

บทที่ 1

บทนำ

พฤติกรรมการรุกราน (Aggressive behavior) ระหว่างสัตว์ชนิดเดียวกันพบ
ให้ทั่ว ๆ ไป โดยเฉพาะในสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังตั้งแต่ปลาจนถึงคน ยกเว้นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
บางชนิด (Collas, 1944 ; Eibl-Eibesfeldt, 1961 ; Lorenz, 1966) การที่
สั่งมีชีวิตชนิดเดียวกัน มีวิธีการกำรรุกราน เช่น ขีดข่วนและอยู่รวมกันในช่วงเวลาเดียวกันนี้ ย้อนกลับมี
การแกงแย่งอาหาร ห้อยออาศัย วัสดุที่จะน่ามาสร้าง เป็นหอย ออาศัย ตลอดจนคุณสมบัติ
Collas (1944) กล่าวว่า สาเหตุของการรุกรานน่าจะเกิดจากจลาจลการแกงแย่งอาหารก่อน
ส่วนการแกงแย่งคุณสมบัติ น่าจะเกิดขึ้นภายหลัง นอกจากนี้สาเหตุอีกประการหนึ่งที่ทำให้สัตว์
แสดงพฤติกรรมการรุกรานคือ การป้องกันอาณาบริเวณ (Territory) ของคน

การรุกรานระหว่างสัตว์ชนิดเดียวกัน (Intraspecific aggression) มีลักษณะ
เฉพาะชั้นต่อชั้นจากการรุกรานระหว่างสัตว์ต่างชนิดกัน (Interspecific aggression)
และสัตว์ต่างชนิดกันก็มีแบบแผน (Pattern) ของการรุกรานต่างกัน ตามปกติสัตว์ที่มี
อวัยวะที่ใช้เป็นอาวุธร้ายแรง เช่น พัน เส็บ และเขี้ยวพิษ ซึ่งสามารถใช้ช้าๆ คือสู้โกรธไม่
ใช้อาวุธนั้นเมื่อมันแสดงการรุกรานต่อสัตว์ชนิดเดียวกัน โดยสัตว์เหล่านี้มักໄภพิเศษทาง
สืรริวิทยาที่ควบคุมการใช้อวัยวะนั้น ๆ ภายใต้ขอบเขตจำกัด (Lorenz, 1966 ; Eibl -
Eibesfeldt, 1970) โดยทั่ว ๆ ไปการรุกรานระหว่างสัตว์ชนิดเดียวกันมักเป็นแบบที่มี
เพียงการข่มขู่หรือท้าทายโดยไม่ค่อยโจมตีถึงตัวคู่ต่อสู้ (Johnson, 1972) หรือถ้าจะมีการ
โจมตีถึงตัวคู่ต่อสู้มักไม่ลินสุดกู้ยการตายหรือการบาดเจ็บอย่างรุนแรง เพราะสัตว์จะแสดง
ทั้งพฤติกรรมการโจมตี (Attack) และการหนี (Escape) เมื่อฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดแสดง
อาการยอมแพ้ (Submissive posture) ฝ่ายที่ชนะจะหยุดการโจมตี (Manning,
1967) ซึ่งนับว่าเป็นผลประโยชน์ของช่วงชาติ เพราะถ้ามีการต่อสู้จนถึงตาย ในที่สุดอาจเกิดการ
สูญเสียไป (Lorenz, 1966)

พฤติกรรมการรุกรานเป็นสิ่งที่มีมาโดยก่อนแล้ว เป็นลัญชาตญาณประจำตัวของสัตว์เพื่อ

การอยู่รอด การเรียนรู้ (Learning) และประสบการณ์ (Experience) จะมีผลทำให้ พฤติกรรมการรุกราน แสดงออกในด้านความรุนแรง (Eibl-Eibesfeldt, 1961)

ประโยชน์ของการรุกรานคือ ทำให้เกิดความสมดุลย์ของการแพร่กระจาย (Distribution) ของสัตว์ในสภาวะแวดล้อม ป้องกันการมีประชากรมากเกินไปโดยวิธีธรรมชาติและเป็นการคัดเลือกตัวที่แข็งแรงและเหมาะสมที่สุดให้อยู่รอดและแพร่พันธุ์ต่อไป ทำให้ Species กำรงอยู่ได้

สัตว์มีกระดูกสันหลังที่ใช้เป็นสัตว์ทดลองในการศึกษาพฤติกรรมการรุกรานໄก้แก่ปลา นก และสัตว์เดี้ยงลูกควยนม สำหรับปลาส่วนใหญ่แก่ ปลา Paradise (Macro-podus opercularis) ปลา Three-spined stickleback (Gasterosteus aculeatus) ปลา ก้ากไทย (Betta splendens) และปลาในคราบแก้วกับปลาหนอน (Cichlid fishes)

การศึกษาพฤติกรรมการรุกรานของสัตว์ควรศึกษาในสัตว์ที่มีนิสัยต่อสู้ การศึกษาปลา ก้ากไทยเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะปลา ก้ากไทยเป็นปลาที่สวยงาม และมีนิสัยต่อสู้อย่างทรงพลัง (จินดา เทียนเมธ, 2511) จนได้ชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า Betta splendens ซึ่งหมายถึงผู้ที่เป็นนักสู้ (Grzimek, 1974) หรือที่รู้จักกันทั่วๆ ไปว่า Siamese Fighting Fish มีสัตว์น้อยชนิดที่พร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมการรุกรานอยู่ตลอดเวลาอย่างทั่วของมันเอง (Spontaneously aggressive) อย่างปลา ก้ากไทย (Johnson, 1972) ซึ่งก็ของปลา ก้ากไทยในการใช้เป็นสัตว์ทดลองคือ ถูกลง่าย อาหารจัดให้ง่ายและลืมเปลี่ยนน้อย ส่วนมากขยายพันธุ์ได้ในสภาพถูกกักขัง ราคาถูกและทำการทดลองได้สะดวก เพราะมีความอ่อนน้อม และทนทาน (อวย เกศุสิงห์, นันทร์ นิลวิเศษ และพื้น พิกุลแก้ว, 2511) การศึกษา พฤติกรรมการรุกรานของปลา ก้ากไทยซึ่งเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังซึ่งคำว่าเป็นพื้นฐานในการศึกษา พฤติกรรมการรุกรานของสัตว์อื่น ๆ รวมทั้งมนุษย์

จุดมุ่งหมายของวิทยานิพนธ์นี้ เพื่อศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่น่าจะมีผลต่อพฤติกรรม การรุกรานของปลา ก้ากไทย ซึ่งในการทดลองนี้ใช้ปลา ก้ากไทยชนิดครีบ และหางสัน ซึ่งเรียกว่าปลา ก้ากหม้อ มีใช้ปลา ก้ากชนิดครีบและหางยาว ซึ่งเรียกว่าปลา ก้ากเงิน กังฟู อีก ไก่ทำการศึกษาคือ

1. ศึกษาหาขานาคความยารของปลา ก็ตai ไทยที่เริ่มแสดงพฤติกรรมการรุกราน
2. เปรียบเทียบการตอบสนองของปลา ก็ตai ไทยที่มีคอสิ่งเร้าชนิดต่าง ๆ ที่ปลา
มองเห็น และศึกษาการตอบสนองคอสิ่งเร้าเหล่านั้น เมื่อปลา ก็ตai ไทยมีขนาดต่าง ๆ กัน
ตั้งแต่เล็กจนโต
3. ศึกษาอิทธิพลของสารเคมีหรือฟีโรโมน (Pheromone) ชิงปลาอาจป้อง
ออกมาระหว่างการคอสู่ ว่ามีผลต่อพฤติกรรมการรุกรานของปลา ก็ตai ไทยตัวอ่อนหรือไม่
4. ศึกษาอิทธิพลของฮอร์โมน และสารเคมีบางอย่างที่จะมีผลต่อพฤติกรรม
การรุกรานของปลา ก็ตai ไทย
5. ศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมการรุกรานระหว่างปลา ก็ตai ไทยเพศเดียวกัน
และต่างเพศที่ขนาดต่าง ๆ กัน
6. ศึกษาแบบแผน (Pattern) ของพฤติกรรมการรุกรานระหว่างปลา ก็ตai ไทย
ตัวผู้
7. ศึกษาทาง Histology ของอวัยวะรับความรู้สึกและอวัยวะลึบพันธุ์ที่จะ
เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรุกรานคือ ตา จมูก และอวัยวะลึบพันธุ์ทั้งแคบลงมีขนาดเล็กจนโต
เพื่อให้ทราบว่าการเจริญเติบโต (Development) ของตาและอวัยวะลึบพันธุ์เกี่ยวข้องหรือ
ไม่ อย่างไร กับพฤติกรรมที่ปลาแสดงออกในระยะนั้น ๆ