

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีคำค้นต่อไปนี้

1. การกระจายของการตอบสนองคิดเป็นร้อยละของกลุ่มตัวอย่างต่อแบบสอบถามแบบที่ 1 เป็นข้อ ๆ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างในการตอบสนอง ระหว่างกลุ่มนักเรียนชาวเขา (รวม 4 เผ่า) กับกลุ่มนักเรียนไทย และระหว่างกลุ่มนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ (4 เผ่า ไก่แก้ว แม้ว เย้า ลีซอ และกะเหรี่ยง) โดยแยกแบบสอบถามออกเป็นค่าน้อย ๆ ต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วในบทที่ 2 หัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล

2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการตอบสนองต่อแบบสอบถามที่ 2 ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 กลุ่ม (นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทย)

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. การเปรียบเทียบความแตกต่างในการตอบสนอง เป็นร้อยละระหว่างนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขา ที่มีต่อคำถามข้อต่าง ๆ ของแบบที่ 1 ที่แสดงถึงค่านิยมดังต่อไปนี้

1.1 ค่านิยมต่อการปกครองภายในครอบครัว แบ่งออกเป็น

1.1.1 ค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับลูก
ดังแสดงในตารางที่ 2

1.1.2 ค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของพ่อต่อลูก ดังแสดงในตารางที่ 3

1.1.3 ค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างแม่กับลูก
ดังแสดงในตารางที่ 4

1.1.4 ค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของแม่ต่อลูก ดังแสดงในตารางที่ 5

1.1.5 ค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับแม่
ดังแสดงในตารางที่ 6

- 1.1.6 คำนิยมตอบทบทวนการปกครองของพ่อทอมแม่ ดังแสดงในตารางที่ 7
- 1.1.7 คำนิยมตอบการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพี่กับน้อง
ดังแสดงในตารางที่ 8
- 1.1.8 คำนิยมตอบทบทวนการปกครองของพี่ต่อน้อง ดังแสดงในตารางที่ 9
- 1.2 คำนิยมตอบการปกครองภายในหมู่บ้าน แบ่งออกเป็น
 - 1.2.1 คำนิยมตอบการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างหัวหน้าหมู่บ้าน
กับลูกบ้าน ดังแสดงในตารางที่ 10
 - 1.2.2 คำนิยมตอบทบทวนการปกครองของหัวหน้าหมู่บ้านต่อลูกบ้าน
ดังแสดงในตารางที่ 11
 - 1.2.3 คำนิยมตอบการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างผู้อาวุโสกับ
ผู้เยาว์ ดังแสดงในตารางที่ 12
 - 1.2.4 คำนิยมตอบทบทวนการปกครองของผู้อาวุโสต่อผู้เยาว์ ดังแสดง
ในตารางที่ 13
 - 1.2.5 คำนิยมตอบทบทวนการปกครองของหมู่ผู้ใหญ่ต่อลูกบ้าน ดังแสดง
ในตารางที่ 14

เครื่องหมายที่ใช้ในตารางที่ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 17, 19, 21, 23
และ 25 มีดังนี้

- ส. หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบสนองต่อแบบสอบถามข้อนี้ที่แสดงให้
เห็นว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย กล่าวคือ ร้อยละของจำนวน
นักเรียนที่เห็นด้วยและ เห็นด้วยอย่างยิ่งมากกว่าไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่าง
ยิ่ง ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม (ต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย)
- ต. หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบสนองต่อแบบสอบถามข้อนี้ที่แสดงให้
เห็นว่ามีค่านิยมต่ำต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย กล่าวคือ ร้อยละของจำนวน
นักเรียนที่ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งมากกว่าเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่าง
ยิ่ง ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม (ต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย)

- ม. หมายถึง กลุ่มตัวอย่างนั้นมีร้อยละของจำนวนนักเรียนในการตอบสนองที่แสดงให้เห็นว่าไม่มีค่านิยม คือร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เห็นควยและเห็นควยอย่างยิ่ง เทียบกับ ไม่เห็นควยและ ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง
- + หมายถึง ข้อนั้นมีลักษณะเป็นประชาธิปไตย
- หมายถึง ข้อนั้นมีลักษณะที่ไม่เป็นประชาธิปไตย
- * หมายถึง ข้อนั้นมีร้อยละของจำนวนนักเรียนบางกลุ่มที่แสดงให้เห็นว่ามีค่านิยมในข้อนั้นแตกต่างจากกลุ่มอื่น ๆ

เครื่องหมายที่ใช้ในตารางที่ 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26 และ 27 มีดังนี้

- ส. หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบสนองต่อแบบสอบถามข้อนั้นที่แสดงให้เห็นว่ามีค่านิยมสูงต่อขบวนการปกครอง กล่าวคือร้อยละของนักเรียนที่เห็นควยและเห็นควยอย่างยิ่งมากกว่า ไม่เห็นควยและ ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม (ต่อข้อคำถาม)
- ค. หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตอบสนองต่อแบบสอบถามข้อนั้นที่แสดงให้เห็นว่ามีค่านิยมต่ำต่อขบวนการปกครอง กล่าวคือร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ไม่เห็นควยและ ไม่เห็นควยอย่างยิ่งมากกว่า เห็นควยและ เห็นควยอย่างยิ่ง ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม (ต่อข้อคำถาม)
- ม. หมายถึง กลุ่มตัวอย่างนั้นมีร้อยละของจำนวนนักเรียนในการตอบสนองที่แสดงให้เห็นว่าไม่มีค่านิยม คือร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เห็นควยและเห็นควยอย่างยิ่ง เทียบกับ ไม่เห็นควยและ ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง
- * หมายถึง ข้อนั้นมีร้อยละของจำนวนนักเรียนบางกลุ่มที่แสดงให้เห็นว่ามีค่านิยมในข้อนั้นแตกต่างจากกลุ่มอื่น

ตารางที่ 2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในครอบครัวระหว่างพ่อกับลูก เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
+2	พ่อควรจะรับฟังความคิดเห็นของลูก	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	9.17 ^ก	2.45 ^ก
		ไม่เห็นด้วย	15.83	12.27
		เฉย ๆ	14.16	5.52
		เห็นด้วย	45.83	72.40
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	15.00	7.36
+8	ลูกสามารถแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับพ่อได้โดยที่พ่อจะไม่ว่าอะไร	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	15.83 ^ก	12.88 ^ก
		ไม่เห็นด้วย	39.17	39.88
		เฉย ๆ	7.50	7.36
		เห็นด้วย	32.50	34.97
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.00	4.91
-9	เมื่อลูกๆไม่เรื่องกับบุคคลอื่น พ่อจะตัดสินแก้ปัญหาแต่เพียงผู้เดียว	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	21.67 ^ก	9.20 ^ก
		ไม่เห็นด้วย	42.50	59.21
		เฉย ๆ	13.33	4.91
		เห็นด้วย	17.50	22.70
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.00	3.98
+13	พ่อควรส่งเสริมการแสดงออกด้านความคิดเห็นของลูก	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4.17 ^ก	1.23 ^ก
		ไม่เห็นด้วย	10.00	9.82
		เฉย ๆ	17.00	11.04
		เห็นด้วย	50.00	54.60
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	18.83	23.31

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
+14	เมื่อลูกมีเหตุผล ลูกควรที่จะแสดงเหตุผลนั้นแกพ่อโดยตรงไปตรงมา	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.50 ^{สี่}	2.45 ^{สี่}
		ไม่เห็นควย	9.17	7.36
		เฉย ๆ	7.50	6.75
		เห็นควย	46.67	55.83
		เห็นควยอย่างยิ่ง	34.17	27.61
-15	ลูกควรทำตามคำสั่งของพ่อทุกประการ ไม่ว่าถูกหรือผิด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	34.17 ^{สี่}	20.25 ^{สี่}
		ไม่เห็นควย	46.67	51.53
		เฉย ๆ	7.50	6.14
		เห็นควย	8.33	14.11
		เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33	7.98

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับลูก นั้นคือจากจำนวนคำถาม 6 ข้อ นักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 5 ข้อ เท่ากัน ส่วนข้อ 8 นั้นนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของพ่อตอถูกเป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
1	พ่อเป็นผู้ที่ส่งสอนให้ลูกทำอะไรอย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ๘	- ๘
		ไม่เห็นควย	1.67	1.23
		เฉย ๆ	0.83	1.23
		เห็นควย	53.33	49.08
		เห็นควยอย่างยิ่ง	44.17	48.47
3	พ่อเป็นคนที่ทำอะไรอย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^๘	0.61 ^๘
		ไม่เห็นควย	5.00	3.07
		เฉย ๆ	10.00	3.07
		เห็นควย	45.00	61.96
		เห็นควยอย่างยิ่ง	39.17	31.29
4	พ่อให้ความรักต่อลูกเท่าเทียมกันทุกคน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^๘	- ๘
		ไม่เห็นควย	5.00	3.68
		เฉย ๆ	4.17	2.45
		เห็นควย	37.50	44.17
		เห็นควยอย่างยิ่ง	51.67	49.69
5	พ่อเป็นผู้รักษาความยุติธรรมภายในครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ๘	- ๘
		ไม่เห็นควย	2.50	-
		เฉย ๆ	4.17	1.23
		เห็นควย	50.83	39.88
		เห็นควยอย่างยิ่ง	42.50	58.90

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
6	เมื่อลูกมีปัญหาก็จะไปปรึกษาพ่อ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^ก	- ^ก
		ไม่เห็นควย	4.17	0.61
		เฉย ๆ	5.83	3.07
		เห็นควย	55.00	63.19
		เห็นควยอย่างยิ่ง	34.17	33.13
7	เมื่อเกิดการทะเลาะเบาะแว้งขึ้นในครอบครัว พ่อเป็นผู้มีอำนาจชี้ขาดในการตัดสินปัญหา	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	5.83 ^ก	1.84 ^ก
		ไม่เห็นควย	9.17	4.91
		เฉย ๆ	10.83	6.75
		เห็นควย	47.50	50.92
		เห็นควยอย่างยิ่ง	26.67	35.58
10	โดยมากลูกจะทำสิ่งใดที่ของพ่อแม่ดูจากพ่อเสียก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^ก	- ^ก
		ไม่เห็นควย	5.83	5.52
		เฉย ๆ	7.50	1.84
		เห็นควย	59.17	65.03
		เห็นควยอย่างยิ่ง	26.67	27.61
11	คำสั่งของพ่อเป็นคำสั่งที่เด็ดขาด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33 ^ก	1.23 ^ก
		ไม่เห็นควย	15.00	9.82
		เฉย ๆ	15.83	11.04
		เห็นควย	41.67	54.60
		เห็นควยอย่างยิ่ง	24.17	23.31

ตารางที่ 3 (ต่อ)



ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
12	พอเป็นผู้นำที่แท้จริงของครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^ส	- ส
		ไม่เห็นควย	3.33	0.61
		เฉย ๆ	8.33	3.68
		เห็นควย	45.33	42.33
		เห็นควยอย่างยิ่ง	44.17	53.37

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกារตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อบทบาทการปกครองของพ่อตอลูก นั้นคือ จากจำนวนคำถาม 9 ข้อ ทั้งสองกลุ่มมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงทั้ง 9 ข้อ

ตารางที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างแม่กับลูกเป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
17	แม่ควรจะรับฟังความคิดเห็นของลูก	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33 ^ส	3.07 ^ส
		ไม่เห็นควย	17.50	14.11
		เฉย ๆ	20.83	9.82
		เห็นควย	50.83	62.58
		เห็นควยอย่างยิ่ง	7.50	10.43

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
+ 22	ลูกสามารถแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับ แม่ได้โดยที่แม่จะไม่ว่าอะไร	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	15.83 ^ก 34.17 16.67 32.50 0.83	14.11 ^ก 38.65 13.50 27.61 6.13
-24	เมื่อลูกไปมีเรื่องกับบุคคลอื่น แม่จะตักสินแก่ ไขปัญหาแต่เพียงผู้เดียวโดยไม่ปรึกษาใคร	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	32.50 ^ก 54.17 7.50 3.33 2.50	22.09 ^ก 69.33 1.84 4.91 1.84
+ 28	แม่ควรส่งเสริมการแสดงออกด้านความ คิดเห็นของลูก	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	2.50 ^ก 11.67 17.50 53.33 15.00	4.29 ^ก 6.75 11.04 67.48 10.43
-29	ลูกควรจะทำตามคำสั่งของแม่ทุกประการ ไม่ว่าจะถูกหรือผิด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	34.17 ^ก 49.17 6.67 4.17 5.83	22.70 ^ก 52.15 7.36 13.50 4.29

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
+ 30	เมื่อลูกมีเหตุผล ลูกควรที่จะแสดง เหตุผลนั้น แก่แม่โดยตรงไปตรงมา	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	5.00 ^{สี่}	4.29 ^{สี่}
		ไม่เห็นควย	4.17	7.98
		เฉย ๆ	1.67	7.98
		เห็นควย	51.67	58.28
		เห็นควยอย่างยิ่ง	37.50	21.47

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขา มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างแม่กับลูก นั้นคือจากจำนวนคำถาม 6 ข้อ นักเรียนชาวไทยและนักเรียนชาวเขาตอบสนองสูง 5 ข้อ เท่ากัน นอกจากข้อ 22 เท่านั้นที่การตอบสนองของทั้งสองกลุ่มแสดงให้เห็นว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 5 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขา ที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของแม่ต่อลูกเป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
16	แม่เป็นผู้ที่สั่งสอนให้ลูกทำอะไรอย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{สี่}	0.61 ^{สี่}
		ไม่เห็นควย	0.83	0.61
		เฉย ๆ	5.83	0.61
		เห็นควย	55.00	60.74
		เห็นควยอย่างยิ่ง	36.67	37.42

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
18	แม่เป็นคนที่ทำอะไรอย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^{ดี} 5.83 12.50 53.33 27.50	- ^{ดี} 4.91 3.68 65.03 26.38
19	แม่เป็นผู้รักษาความยุติธรรมภายในครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{ดี} 16.67 20.83 46.67 14.16	2.45 ^{ดี} 19.63 14.11 49.69 14.11
20	เมื่อลูกมีปัญหาที่จะไปปรึกษาแม่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{ดี} 5.83 8.33 63.33 20.83	0.61 ^{ดี} 2.45 5.52 74.23 17.19
21	เมื่อเกิดการทะเลาะเบาะแว้งขึ้นภายในครอบครัว แม่เป็นผู้อำนาจชี้ขาดในการตัดสินใจ *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	6.67 ^{ดี} 25.83 22.50 35.00 10.00	5.52 ^{ดี} 36.20 17.18 35.58 5.52
23	แม่ให้ความรักแก่ลูกเท่าเทียมกันทุกคน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{ดี} 2.50 3.33 43.33 49.17	- ^{ดี} 7.36 7.36 69.33 15.95

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
25	โดยมากดูจะทำสิ่งใดของชอบดูจากแม่เสียก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	2.50 ^{ดี}	- ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	7.50	7.36
		เฉย ๆ	15.00	7.36
		เห็นควย	61.67	69.33
		เห็นควยอย่างยิง	13.33	15.95
26	คำสั่งของแม่เป็นคำสั่งที่เด็กชาดที่ดูจะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด	ไม่เห็นควยอย่างยิง	3.33 ^{ดี}	- ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	22.50	22.09
		เฉย ๆ	19.17	11.04
		เห็นควย	44.17	50.31
		เห็นควยอย่างยิง	10.83	16.56
27	แม่เป็นผู้นำที่แท้จริงของครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิง	5.83 ^{ดี}	1.25 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	25.83	39.26
		เฉย ๆ	22.50	15.95
		เห็นควย	33.33	31.90
		เห็นควยอย่างยิง	12.50	11.66

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงตอบพาทกรปกครองของแม่คือ จากจำนวนคำถาม 9 ข้อ นักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงเหมือนกัน 8 ข้อ ส่วนข้อ 21 นักเรียนทั้ง 2 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน นั่นคือนักเรียนไทยมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง แต่นักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 6 รอยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขารวมที่ตอบสนองต่อค่านิยม
ต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับแม่ เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
-31	พอชอบออกคำสั่งให้แม่ทำอย่างโน้นอย่างนี้	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	10.00 ^{ดี}	6.75 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	38.33	39.26
		เฉย ๆ	21.67	11.66
		เห็นควย	23.33	32.52
		เห็นควยอย่างยิ่ง	6.67	9.82
-32	พอชอบตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่างๆโดยไม่ยอม รับฟังความคิดเห็นของแม่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	29.17 ^{ดี}	14.11 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	55.00	68.71
		เฉย ๆ	10.00	6.75
		เห็นควย	4.17	7.36
		เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67	3.07
+ 36	เวลาจะตัดสินใจปัญหาสำคัญๆภายในครอบครัว พอต้องปรึกษากับแม่เสียก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ดี	0.61 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	1.67	3.07
		เฉย ๆ	3.33	2.45
		เห็นควย	37.50	47.85
		เห็นควยอย่างยิ่ง	57.50	46.01
+ 37	พอและแมควรรับฟังความคิดเห็นของกัน และกัน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{ดี}	- ดี
		ไม่เห็นควย	2.50	-
		เฉย ๆ	1.67	3.68
		เห็นควย	48.33	50.31
		เห็นควยอย่างยิ่ง	45.83	46.01

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
+43	พ่อและแมควรมีสិทธิเท่าเทียมกันทุกประการ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^ก	- ^ก
		ไม่เห็นควย	15.00	13.50
		เฉย ๆ	13.33	11.66
		เห็นควย	42.50	54.60
		เห็นควยอย่างยิ่ง	27.50	20.25
+44	หากพ่อทำสิ่งใดไม่ถูกต้อง แม่ควรถักเตือนพ่อไว้	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33 ^ก	2.45 ^ก
		ไม่เห็นควย	2.50	3.68
		เฉย ๆ	4.17	1.23
		เห็นควย	59.17	54.60
		เห็นควยอย่างยิ่ง	30.83	38.04

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกារตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับแม่ นั่นคือจากจำนวนคำถาม 6 ข้อ นักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกារตอบสนองสูงที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงทั้ง 6 ข้อ

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนอง ต่อกาณินยมต่อบทบาทการปกครองของพ่อค่อม เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
33	เมื่อพ่อสั่งให้แม่ทำสิ่งใดแม่ต้องทำตามโดยไม่มี บิดพลิ้ว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	15.83 ^ก	8.59 ^ก
		ไม่เห็นควย	47.50	49.69
		เฉย ๆ	18.33	12.88
		เห็นควย	18.33	25.15
		เห็นควยอย่างยิ่ง	-	3.68
34	พ่อกับจะลงโทษแม่ เมื่อซักขึ้นคำสั่ง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	45.00 ^ก	20.86 ^ก
		ไม่เห็นควย	39.17	46.63
		เฉย ๆ	9.17	7.36
		เห็นควย	4.17	18.40
		เห็นควยอย่างยิ่ง	2.50	6.75
35	พ่อเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อครอบครัวยิ่งกว่าแม่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	8.83 ^ส	5.23 ^ส
		ไม่เห็นควย	16.67	20.72
		เฉย ๆ	26.67	24.72
		เห็นควย	32.50	30.20
		เห็นควยอย่างยิ่ง	15.33	19.13
38	แม่เชื่อฟังพ่อเป็นอย่างดี	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^ส	- ^ส
		ไม่เห็นควย	14.16	11.66
		เฉย ๆ	35.83	21.47
		เห็นควย	40.83	56.44
		เห็นควยอย่างยิ่ง	7.59	10.43

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเข รวม
39	เมื่อแม่สั่งให้พ่อทำสิ่งใด พ่อคงปฏิบัติตามเสมอ	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	8.33 ^ก 42.50 29.17 17.50 2.50	6.14 ^ก 47.24 18.40 26.38 1.84
40	แม่เป็นผู้นำของครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	5.83 ^ก 41.67 25.00 21.67 5.83	7.36 ^ก 49.08 14.11 23.93 5.52
41	แม่เป็นผู้มีอำนาจเหนือพ่อ	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	21.67 ^ก 55.00 18.33 3.33 1.67	26.38 ^ก 57.67 10.43 4.91 0.61
42	พ่อและแม่ต่างมีความสำคัญต่อครอบครัวพอๆกัน	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	2.50 ^ส 5.00 6.67 58.33 27.50	- ส 4.91 4.29 59.51 31.29

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกារ
 ตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่าตอบแทนการปกครองของพ่อตอแม่ นั่นคือจากจำนวนคำถาม
 8 ข้อ เด็กนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่า 5 ข้อ เท่ากัน
 ส่วนอีก 3 ข้อ คือข้อ 35, 38 และ 42 นั้น ทั้งสองกลุ่มมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง

ตารางที่ 8 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อการ
 ปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพี่กับน้อง เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
+46	พี่ที่คิดจะรับฟังความคิดเห็นของน้อง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3.33 ^{ตี}	0.61 ^{ตี}
		ไม่เห็นด้วย	9.17	5.52
		เฉย ๆ	14.16	9.20
		เห็นด้วย	55.00	67.48
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	18.33	17.18
-48	เมื่อพี่สั่งให้น้องทำสิ่งใด น้องก็ควรทำแม่จะ ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	12.50 ^{ตี}	9.82 ^{ตี}
		ไม่เห็นด้วย	45.83	40.49
		เฉย ๆ	25.00	14.11
		เห็นด้วย	11.67	29.45
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.00	6.14
+49	เมื่อความคิดของน้องดีกว่าพี่ พี่ก็ควรยอมรับ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0.83 ^{ตี}	0.61 ^{ตี}
		ไม่เห็นด้วย	5.83	3.07
		เฉย ๆ	7.50	0.61
		เห็นด้วย	68.33	60.74
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	17.50	34.97

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ขอ			ไทย	ชาวเขา รวม
-51	พืักร ับังคับน้อง ไค้เสมอ	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยั้ง	11.67 ^{สี่} 40.83 12.50 25.00 10.00	14.11 ^{สี่} 52.15 8.59 23.31 1.84
+52	ไม่จำ เป็นที่น้องจะตอง เชื้อฟั้งที่ไปเสียทุกอย่าง	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยั้ง	5.00 ^{สี่} 17.50 8.33 64.17 5.00	4.29 ^{สี่} 19.63 7.98 58.90 9.20
+54	พืักร ปรกครองน้อง โดยใช้ เหตุณดมากกว่าการ ขมขู	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยั้ง	5.83 ^{สี่} 11.67 3.33 35.00 44.17	4.91 ^{สี่} 6.75 3.07 49.69 35.58
+55	น้องควรมีสิทธิเท่ากับพี่	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยั้ง	5.00 ^{สี่} 33.33 22.50 39.17 10.00	4.29 ^{สี่} 35.58 11.04 38.65 10.43

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกារ
 ตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพี่กับน้อง นั้นคือจาก
 จำนวนคำถาม 7 ข้อ นักเรียนไทยและนักเรียนชาว เขามีกារตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงทั้ง 7 ข้อ

ตารางที่ 9 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขา ที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อ
 บทบาทการปกครองของพี่กับน้อง เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
45	พี่เป็นผู้ที่ก่อให้เกิดความเคารพและเชื่อฟัง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^ก	1.23 ^ก
		ไม่เห็นควย	1.67	0.61
		เฉย ๆ	3.33	3.68
		เห็นควย	60.83	63.80
		เห็นควยอย่างยิ่ง	32.50	30.67
47	พี่ควรทำอะไรโดยคำนึงถึงความต้องการของ น้อง เป็นสำคัญ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	4.17 ^ก	0.61 ^ก
		ไม่เห็นควย	15.00	20.25
		เฉย ๆ	19.17	11.04
		เห็นควย	45.00	54.60
		เห็นควยอย่างยิ่ง	16.67	13.50
50	พี่ควรตามใจน้องทุกอย่าง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	10.00 ^ก	12.27 ^ก
		ไม่เห็นควย	51.67	72.39
		เฉย ๆ	23.33	6.75
		เห็นควย	11.67	5.52
		เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33	3.07

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
53	ที่สามารถตัดกึ่งต้นองไค้ต้นองทำทัวไม้เหมาะ	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	3.33 ^{สี่} 0.83 1.67 48.33 45.83	0.61 ^{สี่} 1.84 - 38.04 59.51
56	น้องควรเครพพีเนื่องจากพีไม้แก่นกั	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	3.33 ^{สี่} 6.67 17.50 53.33 19.17	1.23 ^{สี่} 7.98 7.98 59.51 23.31
57	น้องควรเครพพีเพราะพีตาญมากกว่า	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	2.50 ^{สี่} 10.83 16.67 50.00 20.00	- ^{สี่} 4.91 7.36 67.48 20.25
58	ลักษณะที่คที่สุดของพีคือความยุติธรรม	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	1.67 ^{สี่} 0.83 11.67 52.50 33.33	0.61 ^{สี่} 4.91 7.36 46.01 41.10

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
59	ลักษณะที่สืบลูกของพี่คือความเมตตากรุณา	ไม่เห็นควยอย่างยิง	0.83 ^{ดี}	- ดี
		ไม่เห็นควย	0.83	2.45
		เฉย ๆ	11.64	4.91
		เห็นควย	52.50	49.08
		เห็นควยอย่างยิง	34.17	43.56

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขา มีการ
 ตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงคือพบการปกครองระบอบประชาธิปไตย 8
 ข้อ ทั้งสองกลุ่มมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 7 ข้อเท่านั้น นอกจากข้อ 50 ที่ทั้งสองมี
 การตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 10 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อ
 การปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างหัวหน้าหมู่บ้านกับลูกบ้าน เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
*64	ลูกบ้านควรเชื่อฟังหัวหน้าหมู่บ้านที่เป็นคนมี เหตุผลมากกว่าคนที่มิแต่อำนาจ	ไม่เห็นควยอย่างยิง	2.50 ^{ดี}	0.61 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	7.50	5.52
		เฉย ๆ	5.83	4.29
		เห็นควย	44.17	49.08
		เห็นควยอย่างยิง	40.00	40.49

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
-65	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมู่บ้านยอมถูกกองเสมอ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	6.67 ^{ตี} 38.33 23.33 25.00 6.67	3.07 ^{ตี} 39.26 19.02 28.83 9.82
+66	กอนทัศนคติความใด ๆ หัวหน้าหมู่บ้านควรปรึกษา ผู้อาวุโสของหมู่บ้านเสียก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{ตี} 5.83 9.17 56.67 26.67	0.61 ^{ตี} 3.07 1.84 58.90 35.58
-68	หัวหน้าหมู่บ้านควรเป็นผู้ที่มีอำนาจในการทัศน คติที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้านแต่เพียงผู้เดียว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	15.83 ^{ตี} 45.00 13.33 22.50 3.33	12.27 ^{ตี} 44.79 7.36 26.38 9.20
-69	ลูกบ้านควรเลือกหัวหน้าหมู่บ้านที่เป็นคนมีอำนาจ มากกว่าคนที่มีความยุติธรรม แต่ไม่มีอำนาจ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	35.83 ^{ตี} 33.33 8.33 13.33 9.17	30.67 ^{ตี} 46.63 6.14 12.27 4.29

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกារ
 ตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างหัวหน้าหมู่บ้านกับลูกบ้าน
 นั้นคือจากจำนวนคำถาม 5 ข้อ นักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค
 นิยมสูงทั้ง 5 ข้อ

ตารางที่ 11 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อ
 บทบาทการปกครองของหัวหน้าหมู่บ้านต่อลูกบ้าน เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเข รวม
60	หัวหน้าหมู่บ้านเป็นผู้มีอำนาจมากที่สุดในหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.50 ^{สี่}	1.84 ^{สี่}
		ไม่เห็นควย	8.33	12.27
		เฉย ๆ	8.33	3.07
		เห็นควย	55.83	52.15
		เห็นควยอย่างยิ่ง	25.00	30.67
61	หัวหน้าหมู่บ้านเป็นผู้ที่ลูกบ้านให้ความเคารพ และยกย่อง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{สี่}	1.84 ^{สี่}
		ไม่เห็นควย	2.50	4.29
		เฉย ๆ	8.33	4.29
		เห็นควย	50.83	68.71
		เห็นควยอย่างยิ่ง	36.67	20.86
62	หัวหน้าหมู่บ้านเป็นผู้มีหน้าที่ดูแลรักษาความสงบ ภายในหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^{สี่}	0.61 ^{สี่}
		ไม่เห็นควย	0.83	0.61
		เฉย ๆ	3.33	1.23
		เห็นควย	50.00	45.40
		เห็นควยอย่างยิ่ง	45.00	52.15

ตารางที่ 11 (ต่อ)



ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
63	ลูกบ้านตอง เชื้อพงคำสัง ของหัวหน้าหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	5.00 ^ก 23.33 15.83 46.67 9.17	1.23 ^ก 23.93 17.18 44.79 12.88
67	กอนักคลื่นความ หัวหน้าหมู่บ้านควรรักษาหมอนี่ ประจำหมู่บ้าน เสี้ยกอน	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	20.83 ^ก 51.67 18.33 8.33 0.83	19.02 ^ก 57.67 17.79 4.91 0.61
70	ลูกบ้านคว รมนิยม เลือกหัวหน้าที่มีความยุติธรรม	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	1.67 ^ก 0.83 3.33 40.00 54.17	1.23 ^ก 1.23 2.45 41.72 53.37
71	ลูกบ้านคว รมนิยม เลือกหัวหน้าที่มีความ เมตตา กรุณา	ไม่เห็นควยอย่างยิง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิง	1.67 ^ก 4.17 14.16 57.50 22.50	1.23 ^ก 3.07 9.82 57.67 28.22

ตารางที่ 11 (ต่อ)



ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
72	ลูกบ้านควรมีนิยมเลือกหัวหน้าที่มีความกล้าหาญ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^ส	0.61 ^ส
		ไม่เห็นควย	2.50	4.91
		เฉย ๆ	14.16	6.14
		เห็นควย	46.67	58.28
		เห็นควยอย่างยิ่ง	35.83	30.06

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขา มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง ตอบพาทกรปกครองของหัวหน้าหมู่บ้านลูกบ้าน นั้นคือจากจำนวนคำถาม 8 ข้อ นักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 7 ข้อ (ข้อ 60, 61, 62, 63, 70, 71 และ 72) และมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ 1 ข้อ (ข้อ 67)

ตารางที่ 12 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในหมู่บ้านระหว่างผู้อาวุโสกับผู้เยาว์ เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
-75	ผู้เยาว์ควรทำตามคำสั่งของผู้อาวุโสทุกอย่าง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33 ^ส	- ^ส
		ไม่เห็นควย	48.33	42.33
		เฉย ๆ	24.17	20.86
		เห็นควย	20.83	26.38
		เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33	10.43

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
-76	ในการเลือกตั้งผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหมู่บ้านนั้น ถ้าผู้อาวุโสเห็นว่าผู้ใดสมควร ผู้เยาว์ก็ควรที่จะเห็นสมควรด้วย	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	6.67 ^ก	4.29 ^ก
		ไม่เห็นควย	29.17	23.31
		เฉย ๆ	17.50	12.88
		เห็นควย	38.33	49.08
		เห็นควยอย่างยิ่ง	8.33	10.43
*77	ผู้เยาว์ควรจะต้องแย่งความดีเห็นของผู้อาวุโสใดเมื่อเห็นว่าความดีนั้นไม่ถูกต้อง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^ด	4.91 ^ด
		ไม่เห็นควย	11.67	12.88
		เฉย ๆ	3.33	1.84
		เห็นควย	59.17	59.51
		เห็นควยอย่างยิ่ง	24.17	20.86

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างผู้อาวุโสกับผู้เยาว์ นั่นคือจากจำนวนคำถาม 3 ข้อ นักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 2 ข้อ (ข้อ 75 และ 77) และมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ 1 ข้อ (ข้อ 76)

ตารางที่ 13 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของผู้อาวุโสต่อผู้เยาว์เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
73	ผู้อาวุโสเป็นผู้มีประสบการณ์มาก ผู้เยาว์ จึงควรเคารพ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{ดี}	00.61 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	5.00	5.52
		เฉย ๆ	10.83	5.52
		เห็นควย	53.33	47.85
		เห็นควยอย่างยิ่ง	29.17	40.49
74	เพราะผู้อาวุโสมีอายุมากกว่า ผู้เยาว์จึงควร เคารพนับถือ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67 ^{ดี}	- ดี
		ไม่เห็นควย	5.83	4.29
		เฉย ๆ	15.83	7.98
		เห็นควย	56.67	65.64
		เห็นควยอย่างยิ่ง	20.00	22.09
78	สาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้เยาว์เคารพผู้อาวุโส ก็เนื่องมาจากผู้อาวุโสเป็นคนดี	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.83 ^{ดี}	0.61 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	5.00	7.36
		เฉย ๆ	10.83	11.04
		เห็นควย	64.17	54.60
		เห็นควยอย่างยิ่ง	19.17	26.38
79	การที่ผู้เยาว์เคารพผู้อาวุโสก็เนื่องมาจาก ทำตามธรรมเนียม	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.35 ^{ดี}	1.84 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	14.16	16.56
		เฉย ๆ	25.83	14.11
		เห็นควย	43.33	57.67
		เห็นควยอย่างยิ่ง	13.33	9.82

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
80	ผู้เขารับรู้ความเห็นว่าผู้อาวุโสเป็นผู้มีความสำคัญต่อหมู่บ้านมาก	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.50 ^ส	- ส
		ไม่เห็นควย	18.33	9.82
		เฉย ๆ	34.17	19.63
		เห็นควย	40.00	58.28
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.00	12.27

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อบทบาทการปกครองของผู้อาวุโสต่อผู้เขารวม นั้นคือจากจำนวนคำถาม 5 ข้อ ทั้งนักเรียนชาวไทยและนักเรียนชาวเขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงทั้ง 5 ข้อ

ตารางที่ 14 ร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของหมอผีต่อลูกบ้าน เป็นข้อ ๆ

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
81	คำสั่งของหมอผีนั้นลูกบ้านไม่ควรขัดขึ้น	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	10.83 ^ท	11.04 ^ท
		ไม่เห็นควย	40.83	31.90
		เฉย ๆ	23.33	22.09
		เห็นควย	23.33	29.45
		เห็นควยอย่างยิ่ง	1.67	5.52

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
82	หมอดีเป็นผู้ที่มีอำนาจมากที่สุดในบ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	22.50 ^ก	23.93 ^ก
		ไม่เห็นควย	50.00	55.83
		เฉย ๆ	18.33	11.66
		เห็นควย	5.83	6.75
		เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33	1.84
83	หมอดีสามารถติดต่อกับผีได้	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	11.67 ^ก	12.88 ^ก
		ไม่เห็นควย	26.67	36.20
		เฉย ๆ	32.50	23.93
		เห็นควย	25.00	22.70
		เห็นควยอย่างยิ่ง	4.17	4.29
84	สิ่งที่หมอดีกระทำนั้นมักทำโดยไม่มีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	10.83 ^ก	7.98 ^ก
		ไม่เห็นควย	24.17	30.67
		เฉย ๆ	32.50	26.38
		เห็นควย	26.64	27.61
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.83	7.36
85	ในปัจจุบันนี้อำนาจของหมอดีที่มีต่อผู้คนในบ้านลดน้อยลงไปมาก	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.33 ^ก	0.61 ^ก
		ไม่เห็นควย	12.50	4.91
		เฉย ๆ	16.67	9.82
		เห็นควย	55.83	64.42
		เห็นควยอย่างยิ่ง	11.67	20.24

ตารางที่ 14 (ต่อ)



ข้อ			ไทย	ชาวเขา รวม
86	ลูกบ้านมักเชื่อฟังคำพูดของหมอเฒ่ามากกว่าคำพูดของหัวหน้าหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	20.8 ^ก 48.34 19.17 10.00 1.67	14.72 ^ก 49.69 12.88 17.78 4.91
87	หมอผีเป็นผู้ที่มีความสามารถทางคาถาอาคม	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	2.50 ^ส 14.16 22.50 46.67 14.16	7.98 ^ส 12.24 15.34 55.83 8.59
88	ค่ายุ๊กโกไม่เชื่อคำสั่งหมอผีจะตองไ้รับอันตราย	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	25.00 ^ก 35.83 26.67 10.00 2.50	21.47 ^ก 39.88 17.79 18.40 2.45
89	ความช่วยเหลือจากหมอผีทำให้ท่านสบายใจ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง ไม่เห็นควย เฉย ๆ เห็นควย เห็นควยอย่างยิ่ง	10.83 ^ส 20.83 33.33 30.83 4.17	4.91 ^ส 26.38 20.25 43.56 4.91

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ			ไทย	ชาวเขารวม
90	หมอมือควรเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือจากคนในหมู่บ้าน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	9.14 ^ก	4.29 ^ก
		ไม่เห็นด้วย	16.67	14.72
		เฉย ๆ	28.33	17.79
		เห็นด้วย	40.00	55.83
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.83	7.36

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขามีกារตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่าตอบแทนทางการปกครองของหมอมือลูกบ้าน นั้นคือจากคำถาม 10 ข้อ กลุ่มตัวอย่างทั้งสองมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่า 6 ข้อ (ข้อ 81, 82, 83, 84, 86 และ 88) และมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 4 ข้อ (ข้อ 85, 87, 89 และ 90)

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างในการตอบสนอง เป็นร้อยละระหว่างนักเรียนชาวเขา
4 เปรียบค่าคำถามข้อต่างๆ ของแบบสอบถามแบบที่ 1 ที่แสดงถึงค่านิยมดังต่อไปนี้

2.1 ค่านิยมต่อการปกครองภายในครอบครัว แบ่งออกเป็น

2.1.1 ค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับลูก ดังแสดงไว้ในตารางที่ 15

2.1.2 ค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของพ่อต่อลูก ดังแสดงในตารางที่ 16

2.1.3 ค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างแม่กับลูก ดังแสดงในตารางที่ 17

2.1.4 ค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของแม่ต่อลูก ดังแสดงในตารางที่ 18

2.1.5 ค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับแม่ ดังแสดงในตารางที่ 19

- 2.1.6 คำนิยมต่อบทบาทการปกครองของพ่อค่อมแม่ ดังแสดงในตารางที่ 20
- 2.1.7 คำนิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพี่กับน้อง ดังแสดง
ในตารางที่ 21
- 2.1.8 คำนิยมต่อบทบาทการปกครองของพี่ค่อมแม่ ดังแสดงในตารางที่ 22
- 2.2 คำนิยมต่อการปกครองภายในหมู่บ้าน
- 2.2.1 คำนิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างหัวหน้าหมู่บ้าน
กับลูกบ้าน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 23
- 2.2.2 คำนิยมต่อบทบาทการปกครองของหัวหน้าหมู่บ้านต่อลูกบ้าน ดังแสดง
ไว้ในตารางที่ 24
- 2.2.3 คำนิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างผู้อาวุโสกับผู้เยาว์
ดังแสดงในตารางที่ 25
- 2.2.4 คำนิยมต่อบทบาทการปกครองระหว่างผู้อาวุโสกับผู้เยาว์ ดังแสดง
ในตารางที่ 26
- 2.2.5 คำนิยมต่อบทบาทการปกครองของพ่อแม่ต่อลูกบ้าน ดังแสดงใน
ตารางที่ 27

ตารางที่ 15 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขา 4 เผ่า ที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อการ
ปกครองแบบประชาธิปไตยภายในครอบครัวระหว่างพ่อกับลูกเป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า					
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง		
+ 2	พ่อควรจะรับฟังความคิดเห็น ของลูก	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.64 ^ก	-	ลี	-	ลี	5.88 ^ก
		ไม่เห็นควย	10.91	10.53	-	-	5.88	
		เฉย ๆ	5.45	5.26	17.65	17.65		
		เห็นควย	70.91	84.21	82.35	58.82		
		เห็นควยอย่างยิ่ง	9.09	-	-	11.76		

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ			แพ			
			แมว	เยา	ลืขอ	กะเหรี่ยง
+ 8	ลูกสามารถแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับพ่อได้โดยที่พ่อจะไม่วากอะไร *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	14.55 ^ก	10.53 ^ก	- ส	17.65 ^ก
		ไม่เห็นควย	34.45	57.89	41.18	35.29
		เฉย ๆ	7.27	15.79	-	17.65
		เห็นควย	35.45	15.79	58.82	29.41
		เห็นควยอย่างยิ่ง	7.27	-	-	-
-9	เมื่อลูก ๆ ไขว่คว้าเรื่องกับบุคคลอื่น พ่อจะตัดสินใจแก้ปัญหาแต่เพียงผู้เดียว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	10.00 ^ก	15.79 ^ก	- ส	5.88 ^ก
		ไม่เห็นควย	53.64	73.69	82.35	58.82
		เฉย ๆ	3.64	-	5.88	17.65
		เห็นควย	27.27	10.53	11.76	17.65
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45	-	-	-
+ 13	พ่อเป็นผู้นำที่แท้จริงของครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.82 ^ก	- ส	- ส	5.88 ^ก
		ไม่เห็นควย	6.36	5.26	5.88	11.76
		เฉย ๆ	4.55	10.53	5.88	11.76
		เห็นควย	66.36	57.89	58.32	47.06
		เห็นควยอย่างยิ่ง	20.91	26.32	29.41	23.53
+ 14	เมื่อลูกมีเหตุผล ลูกควรที่จะแสดงเหตุผลนั้นแก่พ่อได้อย่างตรงไปตรงมา	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.82 ^ก	5.26 ^ก	- ส	5.88 ^ก
		ไม่เห็นควย	9.09	5.26	-	5.88
		เฉย ๆ	6.36	15.79	5.88	-
		เห็นควย	53.64	47.37	58.82	76.46
		เห็นควยอย่างยิ่ง	29.09	26.32	35.29	11.76

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
+ 15	ถูกควรทำตามคำสั่งของพ่อ ทุกประการ ไม่วางจะถูกหรือผิด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	17.27 ^ส	10.53 ^ส	29.41 ^ส	41.18 ^ส
		ไม่เห็นควย	50.00	68.42	58.82	35.29
		เฉย ๆ	5.45	-	11.76	11.76
		เห็นควย	17.27	15.79	-	5.88
		เห็นควยอย่างยิ่ง	10.00	5.26	-	5.88

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับลูก กล่าวคือจากจำนวนคำถาม 6 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่ามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงเหมือนกัน 5 ข้อ (ข้อ 2, 9, 13, 14 และ 15) ส่วนข้อที่มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกันคือข้อ 8 เผ่าแมว เผ่าเยา และเผ่ากะเหรี่ยง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ เผ่าลีซอมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง

ตารางที่ 16 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขา 4 เผ่า ที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อบทบาทการปกครองของพ่อคือถูก เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
1	พ่อเป็นผู้ที่สั่งสอนให้ลูกทำอะไร อย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	1.82	-	-	-
		เฉย ๆ	0.91	-	-	5.88
		เห็นควย	50.00	36.84	58.82	47.06
		เห็นควยอย่างยิ่ง	47.27	63.16	41.18	47.06

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ			เผา			
			แมว	เข่า	ลี้ซอ	กะเหรียง
3	พ่อเป็นคนที่ทำอะไรอย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	4.55	-	-	-
		เฉย ๆ	4.55	-	-	-
		เห็นควย	59.09	57.89	70.59	76.47
		เห็นควยอย่างยิ่ง	30.91	42.11	29.41	23.53
4	พ่อให้ความรักต่อกูเท่าเทียมกันทุกคน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	3.64	-	11.76	-
		เฉย ๆ	3.64	-	-	-
		เห็นควย	42.73	63.16	35.29	41.18
		เห็นควยอย่างยิ่ง	50.00	36.84	52.94	58.82
5	พ่อเป็นผู้รักษาความยุติธรรมภายในครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	-	-	-	-
		เฉย ๆ	1.82	-	-	-
		เห็นควย	36.64	47.37	47.06	64.71
		เห็นควยอย่างยิ่ง	64.55	52.63	52.94	35.29
6	เมื่อลูกมีปัญหาจะไปปรึกษาพ่อ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	0.91	-	-	-
		เฉย ๆ	5.45	-	5.88	5.88
		เห็นควย	52.73	68.42	52.94	82.25
		เห็นควยอย่างยิ่ง	40.90	31.58	41.18	11.76

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ			เผา			
			เผา	เถ้า	ลี้ซอ	กะเทรียง
7	เมื่อเกิดการทะเลาะเบาะแว้ง ขึ้นภายในครอบครัว พ่อเป็นผู้นำ อำนาจชี้ขาดการตัดสินปัญหา	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2.73 ^{ดี}	-	-	-
		ไม่เห็นด้วย	5.45	-	-	11.76
		เฉย ๆ	5.45	10.53	-	17.65
		เห็นด้วย	45.45	52.63	76.47	58.82
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	40.91	36.84	23.53	11.76
10	โดยมากดูจะทำสิ่งใดที่ขอ อนุญาตจากพ่อเสียก่อน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-	-	-	-
		ไม่เห็นด้วย	8.18	-	-	-
		เฉย ๆ	2.73	-	-	-
		เห็นด้วย	57.27	63.16	94.12	88.23
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	31.82	36.84	5.88	11.76
11	คำสั่งของพ่อเป็นคำสั่งที่เด็ก ขาดที่ดูจะต้องปฏิบัติตามอย่าง เคร่งครัด	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-	-	-	5.88 ^{ดี}
		ไม่เห็นด้วย	9.09	10.53	11.76	11.76
		เฉย ๆ	13.64	5.26	11.76	5.88
		เห็นด้วย	52.73	63.16	64.71	47.06
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	24.55	21.05	11.76	29.41
12	พ่อเป็นผู้นำที่แท้จริงของ ครอบครัว	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-	-	-	-
		ไม่เห็นด้วย	0.91	-	-	-
		เฉย ๆ	2.13	-	-	5.88
		เห็นด้วย	34.55	52.63	52.94	70.59
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	61.82	47.37	47.06	23.53

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อบทบาทการปกครองของพ่อตอลูก นั่นคือ จากจำนวนคำถาม 9 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองว่ามีค่านิยมสูงเหมือนกันทั้ง 9 ข้อ

ตารางที่ 17 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขา 4 เผ่า ที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในครอบครัวระหว่างแม่ตอลูก เป็นข้อๆ

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
+17	แมคว่าจะรับฟังความคิดเห็น ของลูก	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4.55 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นด้วย	14.55	10.53	5.88	23.53
		เฉย ๆ	9.09	5.26	23.53	5.88
		เห็นด้วย	60.00	78.95	64.71	58.82
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	11.82	5.26	5.88	11.76
+ 22	ลูกสามารถแสดงความคิดเห็น ที่ขัดแย้งกับแม่ได้ โดยที่แม่ จะไม่ว่าอะไร	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	13.64 ^ก	21.05 ^ก	11.76 ^ม	11.76 ^ก
		ไม่เห็นด้วย	35.45	52.63	35.29	47.06
		เฉย ๆ	12.73	15.79	5.88	23.53
		เห็นด้วย	31.82	10.53	35.29	11.76
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6.36	-	11.76	5.88
-24	เมื่อลูกไปมีเรื่องกับบุคคลอื่น แม่จะตัดสินใจแก้ปัญหาแต่ เพียงผู้เดียวโดยไม่ปรึกษาใคร	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	22.73 ^ส	21.05 ^ส	11.76 ^ส	29.41 ^ส
		ไม่เห็นด้วย	68.18	73.69	82.24	52.94
		เฉย ๆ	0.91	5.26	-	-
		เห็นด้วย	6.36	-	-	5.88
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.82	-	-	11.76

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ			แม่			
			แม่	ย่า	ลีสอ	กะเที๋ยง
+28	แมควรงเสิมการแสงออก คานความกิดเห็นของลูก	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง	5.45 ^ส	- ส	- ส	5.88 ^ส
		ไม่เห็นควย	8.18	-	-	11.76
		เฉย ๆ	6.36	15.79	29.41	17.65
		เห็นควย	70.91	84.21	47.06	47.06
		เห็นควยอย่างยั้ง	9.09	-	23.53	17.65
-29	ลูกควรทำตามคำสั่งของแมทุก ประการไม่ว่าจะถูกหรือผิด	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง	19.09 ^ส	21.05 ^ส	35.29 ^ส	35.29 ^ส
		ไม่เห็นควย	50.91	57.89	58.82	47.06
		เฉย ๆ	8.18	-	5.88	11.76
		เห็นควย	16.36	15.79	-	5.88
		เห็นควยอย่างยั้ง	5.45	5.26	-	-
+ 30	เมื่อลูมีเหตุผล ลูกควรที่จะ แสงเหตุผลนั้นแกแม่ไคอย่าง ตรงไปตรงมา	ไม่เห็นควยอย่างยั้ง	3.64 ^ส	5.26 ^ส	- ส	11.76 ^ส
		ไม่เห็นควย	10.00	5.26	-	5.88
		เฉย ๆ	7.27	21.05	-	5.88
		เห็นควย	58.18	52.63	70.59	52.94
		เห็นควยอย่างยั้ง	20.91	15.79	29.41	23.53

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชายเขาทั้ง 4 แม่ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างแม่กับลูก กล่าวคือจากจำนวนคำถาม 6 ข้อ นักเรียนชายเขาทั้ง 4 แม่มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 5 ข้อเท่ากัน (ข้อ 17, 24, 28, 29 และ 30) ส่วนข้อที่มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกันคือข้อ 22 แม่แม่ แม่ย่า และแม่กะเที๋ยง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ ส่วนแม่ลีสอ มีการตอบสนองที่แสดงว่าไม่มีค่านิยม

ตารางที่ 18 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อบทบาทการปกครองของแม่ตอถูก เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
16	แม่เป็นผู้ที่สั่งสอนให้ลูกทำอะไรอย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^{ดี}	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	0.91	-	-	-
		เฉย ๆ	0.91	-	-	-
		เห็นควย	60.00	57.89	70.59	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	37.27	42.11	29.41	41.18
18	แม่เป็นคนที่ทำอะไรอย่างมีเหตุผล	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	5.45	-	-	11.76
		เฉย ๆ	3.64	5.26	-	5.88
		เห็นควย	65.45	63.16	70.59	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	25.45	31.58	29.41	23.53
19	แม่เป็นผู้รักษาความยุติธรรมในครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.73 ^{ดี}	- ส	- ส	5.88 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	21.82	10.53	23.53	11.76
		เฉย ๆ	12.73	21.05	11.76	17.65
		เห็นควย	48.18	57.89	41.18	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	14.55	10.53	23.53	5.88
20	เมื่อลูกมีปัญหาจะไปปรึกษาแม่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^{ดี}	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	2.73	-	5.88	-
		เฉย ๆ	3.64	5.26	11.76	11.76
		เห็นควย	76.36	78.95	58.82	70.59
		เห็นควยอย่างยิ่ง	16.36	15.79	23.53	17.65

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ			แม่			
			แม่	ย่า	ลี้ซอ	กะเหวียง
21	เมื่อเกิดการทะเลาะเบาะแว้งขึ้นภายในครอบครัว แม่เป็นผู้ชำนาญชี้ขาดในการตัดสินปัญหา *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	7.27 ^ก	5.26 ^ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	40.00	31.58	29.41	23.53
		เฉย ๆ	16.36	21.05	5.88	29.41
		เห็นควย	30.91	42.11	58.82	35.29
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45	-	5.88	11.76
23	แม่ให้ความรักแก่ลูกเท่าเทียมกันทุกคน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	5.52	5.26	11.76	-
		เฉย ๆ	3.07	-	-	5.88
		เห็นควย	48.47	42.11	41.18	52.94
		เห็นควยอย่างยิ่ง	42.94	52.63	47.06	41.18
25	โดยมากลูกจะทำสิ่งใดต้องขออนุญาตจากแม่เสียก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	5.88 ^ส
		ไม่เห็นควย	7.27	5.26	11.76	5.88
		เฉย ๆ	8.18	10.53	11.76	-
		เห็นควย	68.18	57.89	70.59	76.47
		เห็นควยอย่างยิ่ง	16.36	26.32	5.88	11.76
26	คำสั่งของแม่ เป็นคำสั่งที่เด็ก-ซาคที่ลูกจะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	22.73	15.79	35.29	11.76
		เฉย ๆ	10.91	10.53	5.88	17.65
		เห็นควย	46.36	68.42	41.18	64.71
		เห็นควยอย่างยิ่ง	20.00	5.26	17.65	5.88

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ			เผา			
			แมว	เยา	ลีสขอ	กะเหรียง
27	แม่ เป็นผู้นำที่แท้จริงของ ครอบครัว *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ค	- ส	5.88 ^ค	- ส
		ไม่เห็นควย	47.27	26.32	23.53	17.65
		เฉย ๆ	16.36	21.05	-	23.53
		เห็นควย	25.45	42.11	58.82	35.29
		เห็นควยอย่างยิ่ง	10.00	10.53	11.76	23.53

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าร้อยละของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงตอบหาการปกครองของแม่ตอลูก กล่าวคือ จากคำถาม 9 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 7 ข้อ (ข้อ 16, 18, 19, 20, 23, 25 และ 26) ส่วนอีก 2 ข้อ (ข้อ 21, 27) นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน กล่าวคือ เผ่าแมวมักมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ แต่เผ่าเยา เผ่าลีสขอ และเผ่ากะเหรียง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง

ตารางที่ 19 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในครอบครัวระหว่างพ่อกับแม่ เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผา			
			แมว	เยา	ลีสขอ	กะเหรียง
-31	พ่อที่ชอบออกคำสั่งให้แม่ทำอย่าง โน้นอย่างนี้ *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	6.36 ^ค	5.26 ^ค	17.65 ^ค	- ส
		ไม่เห็นควย	40.00	21.05	41.18	52.94
		เฉย ๆ	8.18	26.32	17.65	11.76
		เห็นควย	32.73	47.37	23.53	23.53
		เห็นควยอย่างยิ่ง	12.73	-	-	11.76

ตารางที่ 19 (ต่อ)



ข้อ			แม่			
			แม่	เยา	ลืซอ	กะเที๋ยง
- 32	พ่อที่ชอบตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ โดยไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของแม่	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	16.36 ^ส	5.26 ^ส	5.88 ^ส	23.53 ^ส
		ไม่เห็นด้วย	65.45	89.47	76.47	58.82
		เฉย ๆ	5.45	5.26	5.88	11.76
		เห็นด้วย	9.09	-	5.88	5.88
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3.64	-	5.88	-
+ 36	เวลาจะตัดสินใจปัญหาสำคัญๆภายในครอบครัวพ่อต้องปรึกษากับแม่เสียก่อน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นด้วย	3.64	5.26	-	-
		เฉย ๆ	2.73	-	5.88	-
		เห็นด้วย	51.82	47.37	41.18	29.41
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	40.91	47.37	52.94	70.59
+ 37	พ่อและแมควรรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นด้วย	-	-	-	-
		เฉย ๆ	4.55	-	-	5.88
		เห็นด้วย	55.45	42.11	35.29	41.18
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	40.00	57.89	64.71	52.94
+ 43	พ่อและแมควรมีสติทันท่วงทีเสมอ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นด้วย	13.64	21.05	11.76	5.88
		เฉย ๆ	10.00	5.26	23.53	17.65
		เห็นด้วย	58.18	47.37	47.06	47.06
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	18.18	26.32	17.65	29.41

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ			แม่			
			แม่	ย่า	ลีสซอ	กะเหรี่ยง
+ 44	หากพอทำสิ่งใดไม่ถูกแมกรร ตัดเตือนพอใด	ไม่เห็นควยอย่างยิง	1.82 ^ค	- ส	- ส	11.76 ^ค
		ไม่เห็นควย	5.45	-	-	-
		เฉย ๆ	1.82	-	-	-
		เห็นควย	54.55	63.16	52.94	47.96
		เห็นควยอย่างยิง	36.36	36.84	47.06	41.18

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 แม่ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพ่อกับแม่ กล่าวคือ จากจำนวนคำถาม 6 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 แม่ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงเหมือนกัน 5 ข้อ (ข้อ 32, 36, 37, 43 และ 44) ส่วนข้อ 31 นั้น ทั้ง 4 แม่ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน กล่าวคือ แม่แม่ แม่ลีสซอ และแม่กะเหรี่ยง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง แต่แม่ย่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 20 ร้อยละของนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อบทบาทการปกครองของพ่อต่อแม่ เป็นข้อ ๆ

ข้อ			แม่			
			แม่	ย่า	ลีสซอ	กะเหรี่ยง
33	เมื่อพอสั่งให้แม่ทำสิ่งใดแม่ของ ทำตามโดยไม่บดพลิ้ว	ไม่เห็นควยอย่างยิง	10.00 ^ค	- ค	- ค	17.65 ^ค
		ไม่เห็นควย	48.18	47.37	64.71	47.06
		เฉย ๆ	11.82	15.79	11.76	17.65
		เห็นควย	26.36	26.32	23.53	17.65
		เห็นควยอย่างยิง	3.64	10.53	-	-

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ			แม่			
			แม่	ย่า	ลี้ซอ	กะเที๋ยง
34	พ่อกะลงโทษเมื่อแม่ชักขึ้น คำสั่ง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	19.09 ^ก	21.05 ^ก	17.65 ^ก	35.29 ^ก
		ไม่เห็นควย	48.18	36.84	58.82	35.29
		เฉย ๆ	6.36	15.79	-	11.76
		เห็นควย	19.09	21.05	17.65	11.76
		เห็นควยอย่างยิ่ง	7.27	5.26	5.88	5.88
35	พ่อเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อ ครอบครัวยิ่งกว่าแม่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	5.88 ^ส	- ส
		ไม่เห็นควย	10.00	10.53	23.53	41.08
		เฉย ๆ	12.73	21.05	23.53	11.76
		เห็นควย	38.18	36.84	29.41	29.41
		เห็นควยอย่างยิ่ง	38.18	31.58	17.65	17.65
38	แม่เชื่อฟังพ่อเป็นอย่างดี	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	10.91	10.53	17.65	11.76
		เฉย ๆ	22.73	10.53	17.65	29.41
		เห็นควย	55.45	63.16	58.82	52.94
		เห็นควยอย่างยิ่ง	10.91	15.79	5.88	5.88
39	เมื่อแม่สั่งให้พ่อทำสิ่งใดพ่อคง ปฏิบัติตามเสมอ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45 ^ก	10.53 ^ก	5.88 ^ก	5.88 ^ก
		ไม่เห็นควย	48.18	31.58	70.59	35.29
		เฉย ๆ	15.45	31.58	11.76	29.41
		เห็นควย	29.09	26.32	11.76	23.53
		เห็นควยอย่างยิ่ง	1.82	-	-	5.88

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ			แม่			
			แม่	ย่า	ลี้ซอ	กะเหรี่ยง
40	แม่เป็นผู้นำของครอบครัว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	10.00 ^ก	5.26 ^ก	- ^ก	- ^ส
		ไม่เห็นควย	50.91	42.11	58.82	35.29
		เฉย ๆ	12.73	26.32	-	23.53
		เห็นควย	20.00	21.05	41.18	35.29
		เห็นควยอย่างยิ่ง	6.36	5.26	-	5.88
41	แม่เป็นผู้ที่มีอำนาจเหนือพ่อ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	30.00 ^ก	21.05 ^ก	17.65 ^ก	17.65 ^ก
		ไม่เห็นควย	57.27	63.16	70.59	64.71
		เฉย ๆ	6.36	10.53	5.88	11.76
		เห็นควย	5.45	-	5.88	5.88
		เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91	5.26	-	-
42	พ่อและแม่ต่างให้ความสำคัญต่อครอบครัวพอๆกัน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ^ส	- ^ส	- ^ส	- ^ส
		ไม่เห็นควย	6.36	-	5.88	-
		เฉย ๆ	3.64	10.53	5.88	-
		เห็นควย	59.09	63.15	52.94	64.71
		เห็นควยอย่างยิ่ง	30.91	26.32	35.29	35.29

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่านักเรียนชายเขาทั้ง 4 แม่ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่าตอบแทนการปกครองของพ่อต่อแม่ กล่าวคือ จากคำถาม 8 ข้อ นักเรียนชายเขาทั้ง 4 แม่มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่าเหมือนกัน 4 ข้อ (ข้อ 33, 34, 39 และ 41) มีค่านิยมสูงเหมือนกัน 3 ข้อ (ข้อ 35, 38 และ 42) ส่วนข้อ 40 ทั้ง 4 แม่มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน นั่นคือ แม่แม่ แม่ย่า และแม่ลี้ซอ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่า

แต่เผือกกะเหรี่ยงมีการทอสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง

ตารางที่ 21 ร้อยละของนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อกำหนดการปกครองแบบ
ประชาธิปไตยภายในครอบครัวระหว่างที่กับน้อง เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
+ 46	ผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของ น้อง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	6.36	5.26	5.88	-
		เฉย ๆ	3.64	26.32	11.76	23.53
		เห็นควย	71.82	52.63	64.71	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	17.27	15.79	17.65	17.65
- 48	เมื่อพี่สั่งใ้ทำอะไรในของก็ ควรทำแม่จะไม่เห็นควย	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	7.27 ^ส	5.26 ^ท	23.53 ^ส	17.65 ^ส
		ไม่เห็นควย	40.00	31.58	47.06	47.06
		เฉย ๆ	13.64	15.79	17.65	11.76
		เห็นควย	30.91	47.37	11.76	17.65
		เห็นควยอย่างยิ่ง	8.18	-	-	5.88
+ 49	เมื่อความคิดเห็นของน้องดีกว่า พี่ พี่ควรยอมรับ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	3.64	-	5.88	-
		เฉย ๆ	0.91	-	-	-
		เห็นควย	60.91	68.42	41.18	70.59
		เห็นควยอย่างยิ่ง	33.64	31.58	52.94	29.41
- 51	พี่ควรมั่งคั่งน้องได้เสมอ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	15.45 ^ส	10.53 ^ส	5.88 ^ส	17.65 ^ป
		ไม่เห็นควย	53.64	52.63	70.59	23.53
		เฉย ๆ	6.36	10.53	5.88	23.53
		เห็นควย	22.73	21.05	17.65	35.29
		เห็นควยอย่างยิ่ง	1.82	5.26	-	-

ตารางที่ 21 (ต่อ)



ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
+ 52	ไม่จำเป็นที่น้องจะท่อง เรือพัง พี่ไปเสียทุกอย่าง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.82 ^ส	15.79 ^ส	11.76 ^ส	- ส
		ไม่เห็นควย	24.55	5.26	5.88	17.65
		เฉย ๆ	8.18	10.53	5.88	5.88
		เห็นควย	56.36	63.16	70.59	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	9.09	5.26	5.88	17.65
+ 54	พี่ควรปกครองน้อง โดยให้ เหตุผลมากกว่าการข่มขู่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45 ^ส	5.26 ^ส	5.88 ^ส	- ส
		ไม่เห็นควย	7.27	5.26	-	11.76
		เฉย ๆ	5.45	-	-	-
		เห็นควย	52.73	47.37	23.53	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	29.09	42.11	70.59	29.41
+ 55	น้องควรมีสิทธิเท่ากับพี่ *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	4.55 ^ส	5.26 ^ส	5.88 ^ส	- ส
		ไม่เห็นควย	36.36	42.11	17.65	41.18
		เฉย ๆ	11.82	10.53	17.65	-
		เห็นควย	36.36	36.84	47.06	47.06
		เห็นควยอย่างยิ่ง	10.91	5.26	11.76	11.76

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างพี่กับน้อง กล่าวคือ จากจำนวนคำถาม 7 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงเหมือนกัน 4 ข้อ (ข้อ 46, 49, 52 และ 54) ส่วนข้อที่มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน ได้แก่ข้อ 48, 51 และ 55 กล่าวคือ เผ่าแมว เผ่าลีซอ และเผ่ากะเหรี่ยง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยม

สูง แต่เผ่า เขามีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมค่าต่อข้อ 48 และ 55 สำหรับข้อ 51 นั้น ทั้งเผ่าเมว เผ่าเยา และเผ่าลีซอ มีการตอบสนองว่ามีค่านิยมสูง แต่เผ่ากะเหรี่ยงมีการตอบสนองที่แสดงว่าไม่มีค่านิยม

ตารางที่ 22 ร้อยละของนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อบทบาทการของพี่ต๋องเป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า			
			เมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
45	พี่เป็นผู้ที่ให้ ความเคารพ และ เชื้อพี่	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	1.82 ^ก	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	0.91	-	-	-
		เฉย ๆ	3.64	-	-	-
		เห็นควย	58.18	68.42	76.47	70.50
		เห็นควยอย่างยิ่ง	35.45	31.58	23.53	29.50
47	พี่ควรทำอะไรโดยคำนึงถึง ความต้องการของน้อง เป็นสำคัญ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	22.73	21.05	5.88	17.65
		เฉย ๆ	11.82	-	23.53	11.76
		เห็นควย	51.82	68.42	52.94	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	13.64	10.53	17.65	11.76
50	พี่ควรตามใจของทุกอย่าง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	12.73 ^ก	5.26 ^ก	5.88 ^ก	23.53 ^ก
		ไม่เห็นควย	73.63	57.89	82.35	70.59
		เฉย ๆ	3.64	21.05	11.76	5.88
		เห็นควย	5.45	15.79	-	-
		เห็นควยอย่างยิ่ง	4.55	-	-	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อ			เผา			
			แมว	เข่า	ลี้ซอ	กะเหรี่ยง
53	พื้สามารถตักเต็อน้องได้ ถ่า น้องทำตัวไม่เหมาะะ	ไม่เห็นควยอย่างยิง	0.91 ^ศ	- ศ	- ศ	- ศ
		ไม่เห็นควย	1.82	-	-	5.88
		เฉย ๆ	6.36	-	-	-
		เห็นควย	38.18	47.37	23.53	41.18
		เห็นควยอย่างยิง	52.73	52.63	76.47	52.94
56	น้องควรเคารพที่เนื่องจากพื้ เป็นคนดี	ไม่เห็นควยอย่างยิง	0.91 ^ศ	- ศ	- ศ	- ศ
		ไม่เห็นควย	11.82	-	-	-
		เฉย ๆ	10.91	-	5.88	5.88
		เห็นควย	55.45	84.21	52.94	64.71
		เห็นควยอย่างยิง	20.91	15.79	41.18	29.41
57	น้องควรเคารพพื้เพราะพ้อาย มากกว่า	ไม่เห็นควยอย่างยิง	- ศ	- ศ	- ศ	- ศ
		ไม่เห็นควย	5.45	5.26	-	5.88
		เฉย ๆ	7.27	5.26	11.76	5.88
		เห็นควย	68.18	57.89	52.94	88.23
		เห็นควยอย่างยิง	19.09	31.58	35.29	-
58	ลักษณะที่สื้ที่สุดของพื้คือความ ยุติธรรม	ไม่เห็นควยอย่างยิง	0.91 ^ศ	- ศ	- ศ	- ศ
		ไม่เห็นควย	5.45	-	5.88	5.88
		เฉย ๆ	6.36	5.26	5.88	5.88
		เห็นควย	50.00	57.89	29.41	35.29
		เห็นควยอย่างยิง	37.27	36.84	58.82	52.94

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อ			เพศ			
			แม่	ย่า	ลิซอ	กะเหรี่ยง
59	ลักษณะที่ค้ำที่สุดของพืชคือความ เมตตากากรณ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	3.64	-	-	-
		เฉย ๆ	7.27	-	-	-
		เห็นควย	45.45	68.42	41.18	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	43.64	31.58	58.82	41.18

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนอง
ที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง ตอบพบาการปกครองของพืชตนเอง กล่าวคือจากจำนวนคำถาม 8 ข้อ
นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 7 ข้อ (ข้อ 45, 47, 53,
56, 58 และ 59) และมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ 1 ข้อ คือข้อ 50

ตารางที่ 23 ร้อยละของนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อค่านิยมต่อการปกครอง
แบบประชาธิปไตยภายในหมู่บ้านระหว่างหัวหน้าหมู่บ้านกับลูกบ้าน เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เพศ			
			แม่	ย่า	ลิซอ	กะเหรี่ยง
+ 64	ลูกบ้านควรเชื่อฟังหัวหน้าหมู่บ้าน ที่เป็นคนมีเหตุผลมากกว่าคนที่ แต่อำนาจ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	5.45	-	-	17.65
		เฉย ๆ	5.45	-	-	5.88
		เห็นควย	50.91	42.11	41.18	52.94
		เห็นควยอย่างยิ่ง	37.27	57.89	58.82	23.53

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ			เผา			
			แมว	เยา	ลีสซอ	กะเทรวัง
-65	ความคิดเห็นของหัวหน้า หมู่บ้านยวมถูกของ เสมอ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	3.64 ^ส	5.26 ^ส	- ส	- ท
		ไม่เห็นควย	41.82	36.84	41.18	23.53
		เฉย ๆ	13.64	26.32	29.41	35.29
		เห็นควย	30.91	21.05	17.65	35.29
		เห็นควยอย่างยิ่ง	10.00	10.53	11.76	5.88
+ 66	ก่อนการตัดสินใจหัวหน้า หมู่บ้านควรรักษาสุขภาพ หมู่บ้านเสียก่อน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	5.88 ^ส
		ไม่เห็นควย	3.64	-	5.88	-
		เฉย ๆ	0.91	-	-	5.88
		เห็นควย	56.36	63.16	70.59	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	38.18	36.84	23.53	29.41
-68	หัวหน้าหมู่บ้านควรมีอำนาจ ในการที่จะตัดสินใจที่เกิดขึ้น ภายในหมู่บ้านแต่เพียงผู้เดียว	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	10.91 ^ส	10.53 ^ส	17.65 ^ส	17.65 ^ส
		ไม่เห็นควย	39.09	63.16	64.71	41.18
		เฉย ๆ	7.27	10.53	-	11.76
		เห็นควย	33.64	10.53	5.88	17.65
		เห็นควยอย่างยิ่ง	9.09	5.26	11.76	11.76
+ 69	ลูกบ้านควรรเลือกหัวหน้า หมู่บ้านที่เป็นคนมีอำนาจมากกว่า คนที่มีความยุติธรรมแต่ไม่มี อำนาจ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	30.00 ^ส	36.84 ^ส	17.65 ^ส	41.18 ^ส
		ไม่เห็นควย	47.27	42.11	52.94	41.18
		เฉย ๆ	5.45	15.79	-	5.88
		เห็นควย	11.82	5.26	23.53	11.76
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45	-	5.88	-

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างหัวหน้าหมู่บ้านกับลูกบ้าน กล่าวคือ คำถามทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงเหมือนกัน 4 ข้อ (ข้อ 64, 66, 68 และ 69) ส่วนข้อ 65 นั้น มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน คือเผ่าแมว เผ่าเยา และเผ่าลีซอ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง แต่เผ่ากะเหรี่ยงมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 24 ร้อยละของนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่มีการตอบสนองต่อค่านิยมตอบทบาทการปกครองของหัวหน้าหมู่บ้านต่อลูกบ้าน เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
60	หัวหน้าหมู่บ้านเป็นผู้ที่มีอำนาจมากที่สุด ในหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^{ดี}	5.26 ^{ดี}	- ดี	5.88 ^{ดี}
		ไม่เห็นควย	13.64	10.53	5.88	11.76
		เฉย ๆ	1.82	-	11.76	5.88
		เห็นควย	47.27	68.42	70.59	47.06
		เห็นควยอย่างยิ่ง	36.36	15.79	11.76	29.41
61	หัวหน้าหมู่บ้านเป็นผู้ที่ลูกบ้านให้ความเคารพและยกย่อง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.73 ^{ดี}	- ดี	- ดี	- ดี
		ไม่เห็นควย	2.73	5.26	5.88	11.76
		เฉย ๆ	2.73	5.26	5.88	11.76
		เห็นควย	70.00	57.89	70.59	70.59
		เห็นควยอย่างยิ่ง	21.82	31.58	17.65	5.88
62	หัวหน้าหมู่บ้านเป็นผู้มีหน้าที่ดูแลรักษาความสงบภายในหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^{ดี}	- ดี	- ดี	- ดี
		ไม่เห็นควย	-	-	-	5.88
		เฉย ๆ	1.82	-	-	-
		เห็นควย	42.73	42.11	64.71	35.29
		เห็นควยอย่างยิ่ง	54.55	57.89	35.29	58.82

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ			แพะ			
			แม่	เยา	ลีสขอ	กะเหยิง
63	ลูกบานทอง เชื้อทั้งคำสั่งของ หัวหน้าหมู่บ้าน *	ไม่เห็นควยอย่างยิง	0.91 ^ส	5.26 ^ส	- ^ท	- ^ส
		ไม่เห็นควย	22.73	21.05	41.18	17.65
		เฉย ๆ	11.82	15.79	41.18	29.41
		เห็นควย	49.09	52.63	5.88	47.06
		เห็นควยอย่างยิง	15.45	5.26	11.76	5.88
67	ก่อนตัดสินความหัวหน้าหมู่บ้าน ทอง ปรีกษาหมอนี่ประจำ หมู่บ้านเสียบกอน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	21.82 ^ท	15.79 ^ท	- ^ท	23.53 ^ท
		ไม่เห็นควย	60.00	52.63	52.94	52.94
		เฉย ๆ	13.64	26.32	35.29	17.65
		เห็นควย	3.64	5.26	11.76	5.88
		เห็นควยอย่างยิง	0.91	-	-	-
70	ลูกบานนิม เลือกหัวหน้าทีม ความยุติธรรม	ไม่เห็นควยอย่างยิง	0.91 ^ส	- ^ส	- ^ส	5.88 ^ส
		ไม่เห็นควย	1.82	-	-	-
		เฉย ๆ	3.64	-	-	-
		เห็นควย	36.36	47.37	64.71	47.06
		เห็นควยอย่างยิง	57.27	52.63	35.29	47.06
71	ลูกบานนิม เลือกหัวหน้าทีม ความเมตตากากรุณ	ไม่เห็นควยอย่างยิง	0.91 ^ส	- ^ส	- ^ส	5.88 ^ส
		ไม่เห็นควย	3.64	5.26	-	-
		เฉย ๆ	10.00	10.53	5.88	11.76
		เห็นควย	59.09	57.89	47.06	58.82
		เห็นควยอย่างยิง	26.36	26.32	47.06	23.53

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
72	ดูบ้านนิยม เลือกรับหัวหนามที่ ความกล้าหาญ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	5.88 ^ส
		ไม่เห็นควย	7.27	-	-	-
		เฉย ๆ	7.27	-	-	11.76
		เห็นควย	53.64	84.21	70.59	47.06
		เห็นควยอย่างยิ่ง	31.82	15.79	29.41	35.29

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบ
สนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงตอบท่าทางการปกครองของหัวหน้าหมู่บ้านตลอดทั้งบ้าน กล่าวคือจาก
คำถาม 8 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง เหมือนกัน
6 ข้อ (ข้อ 60, 61, 62, 70, 71 และ 72) และมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ
เหมือนกัน 1 ข้อ คือข้อ 67 ส่วนข้อ 63 นั้น มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน คือ
เผ่าแมว เผ่าเยา และเผ่ากะเหรี่ยง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง แต่เผ่าลีซอ
มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 25 ร้อยละของนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่มีการตอบสนองต่อกำหนดการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในหมู่บ้านระหว่างผู้อาวุโสกับผู้เยาว์ เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
-75	ผู้เยาว์ควรทำตามคำสั่งของผู้อาวุโสทุกอย่าง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	43.64	42.11	52.94	41.18
		เฉย ๆ	15.45	26.32	29.41	41.18
		เห็นควย	31.82	31.58	5.88	5.88
		เห็นควยอย่างยิ่ง	9.09	-	11.76	11.76
-76	ในการเลือกตั้งผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหมู่บ้านนั้นถ้าผู้อาวุโสเห็นว่าผู้ใดสมควรผู้เยาว์ควรที่จะเห็นสมควรควย *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	4.55 ^ท	- ^ท	11.76 ^ล	- ^ท
		ไม่เห็นควย	20.91	15.79	35.29	35.29
		เฉย ๆ	10.91	21.05	11.76	17.65
		เห็นควย	51.82	57.89	35.29	35.29
		เห็นควยอย่างยิ่ง	11.82	5.26	5.88	11.76
+ 77	ผู้เยาว์จะโต้แย้งความคิดเห็นของผู้อาวุโสได้เมื่อเห็นว่าความคิดเห็นนั้นไม่ถูกต้อง	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45 ^ล	- ^ล	- ^ล	11.76 ^ล
		ไม่เห็นควย	15.45	-	11.76	11.76
		เฉย ๆ	2.73	-	-	-
		เห็นควย	58.18	73.69	64.71	47.06
		เห็นควยอย่างยิ่ง	18.18	26.32	23.53	29.41

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าร้อยละของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อการปกครองแบบประชาธิปไตยระหว่างผู้อาวุโสกับผู้เยาว์กล่าวคือ จากคำถาม 3 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงเหมือนกัน 2 ข้อ (ข้อ

75 และ 77) ส่วนข้อ 76 มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกันคือ แม่แม่ แม่เย้า และ แม่กะเหรี่ยง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ แต่แม่ลีซอมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง

ตารางที่ 26 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่มีการตอบสนองต่อค่านิยมต่อ บทบาทการปกครองของผู้อาวุโสต่อผู้ใหญ่ เป็นข้อ ๆ

ข้อ			เผ่า			
			แม่	เย้า	ลีซอ	กะเหรี่ยง
73	ผู้อาวุโส เป็นผู้ประสพการณ์มาก ผู้เยาว์จึงควรเคารพ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	3.64	5.26	-	23.53
		เฉย ๆ	6.36	5.26	5.88	-
		เห็นควย	45.45	47.37	58.82	52.94
		เห็นควยอย่างยิ่ง	43.64	42.11	35.29	23.53
74	เพราะผู้อาวุโสมีอายุมากกว่า ผู้เยาว์จึงควรเคารพนับถือ	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	4.55	-	-	11.76
		เฉย ๆ	9.09	5.26	-	11.76
		เห็นควย	64.55	68.42	76.47	58.82
		เห็นควยอย่างยิ่ง	21.82	26.32	23.53	17.65
78	สาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้ใหญ่เคารพผู้อาวุโสก็เนื่องมาจาก ผู้อาวุโสเป็นคนดี	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	- ส	- ส	- ส	5.88 ^ส
		ไม่เห็นควย	8.18	15.79	-	-
		เฉย ๆ	10.00	5.26	11.76	11.76
		เห็นควย	49.09	63.16	70.59	64.71
		เห็นควยอย่างยิ่ง	32.73	15.79	17.65	17.65

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
79	การที่ผู้เยาว์เคารพผู้อาวุโส ก็เนื่องมาจากทำตามธรรมเนียม	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	2.73	-	-	-
		ไม่เห็นควย	15.45	15.79	23.53	17.65
		เฉย ๆ	11.82	5.26	29.41	23.53
		เห็นควย	56.36	63.16	47.06	52.94
		เห็นควยอย่างยิ่ง	13.64	15.79	-	5.88
80	ผู้เยาว์มีความเห็นว่าผู้อาวุโส เป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อหมู่บ้าน มาก	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	-	-	-	-
		ไม่เห็นควย	13.64	5.26	17.65	-
		เฉย ๆ	18.18	21.05	76.44	29.41
		เห็นควย	53.64	73.69	5.88	52.94
		เห็นควยอย่างยิ่ง	14.55	-	-	17.65

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่า ร้อยละของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูงต่อบทบาทการปกครองของผู้อาวุโสต่อผู้เยาว์ กล่าวคือ จากคำถาม 5 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง 4 ข้อ (ข้อ 73, 74, 78 และ 79) ส่วนข้อ 80 นั้น มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน คือ เผ่าแมว เผ่าเยา และเผ่ากะเหรี่ยง มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง แต่เผ่าลีซอมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ

ตารางที่ 27 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ที่มีกา รตอบสนองต่อกา นนิยมต่อ
บทบาทการปกครองของหมอดี เป็นขอ ๆ

ขอ			เผ่า			
			แมว	เยา	ลีซอ	กะเหรี่ยง
81	คำสั่งของหมอดีนั้นลูกบ้าน ไม่ควรจะขัดขืน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	14.55 ^ก	5.26 ^ก	11.76 ^ก	23.53 ^ก
		ไม่เห็นควย	30.00	42.11	23.53	41.18
		เฉย ๆ	17.27	15.79	47.06	5.88
		เห็นควย	32.73	26.32	11.76	29.41
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45	10.53	5.88	-
82	หมอดีเป็นผู้ที่มีอำนาจมากที่สุด ในหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	26.36 ^ก	15.79 ^ก	11.76 ^ก	29.41 ^ก
		ไม่เห็นควย	50.00	68.42	82.35	52.94
		เฉย ๆ	13.64	10.53	-	11.76
		เห็นควย	7.27	5.26	5.88	5.88
		เห็นควยอย่างยิ่ง	2.73	-	-	-
83	หมอดีนั้นสามารถติดต่อกับผีได้	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	12.73 ^ก	10.53 ^ก	11.76 ^ก	23.53 ^ก
		ไม่เห็นควย	35.45	52.63	29.41	41.18
		เฉย ๆ	21.82	21.05	23.53	23.53
		เห็นควย	25.45	15.79	23.53	11.76
		เห็นควยอย่างยิ่ง	4.55	-	11.76	-
84	สิ่งที่หมอดีกระทำนั้นมักทำโดย ไม่มีเหตุผล *	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	9.02 ^ก	5.26 ^ก	11.76 ^ก	5.88 ^ก
		ไม่เห็นควย	30.00	31.58	47.06	17.65
		เฉย ๆ	27.27	31.58	23.53	17.65
		เห็นควย	28.18	26.32	11.76	41.18
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.53	5.26	5.88	17.65

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อ			เผา			
			แมว	เข่า	ลิ้น	กะเทาะ
85	ในปัจจุบันนี้อำนาจของหมอดูที่ติดต่อคนในหมู่บ้านลดน้อยลงไปมาก	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	0.91 ^ส	- ส	- ส	- ส
		ไม่เห็นควย	3.64	5.26	5.88	11.76
		เฉย ๆ	9.09	5.26	17.65	11.76
		เห็นควย	65.45	68.42	64.71	52.94
		เห็นควยอย่างยิ่ง	20.91	21.05	11.76	23.53
86	ลูกบ้านมักเชื่อฟังคำพูดของหมอดูมากกว่าคำพูดของหัวหน้าหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	13.64 ^ท	15.79 ^ท	11.76 ^ท	23.53 ^ท
		ไม่เห็นควย	50.00	57.89	41.18	47.06
		เฉย ๆ	10.00	15.79	35.29	5.38
		เห็นควย	20.91	5.26	11.76	17.65
		เห็นควยอย่างยิ่ง	5.45	5.26	-	5.88
87	หมอดูเป็นผู้ที่มีความสามารถทางคาถาอาคม	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	7.27 ^ส	10.53 ^ส	5.88 ^ส	11.76 ^ส
		ไม่เห็นควย	13.64	21.05	-	5.88
		เฉย ๆ	15.45	5.26	23.53	17.65
		เห็นควย	52.73	57.89	64.71	64.71
		เห็นควยอย่างยิ่ง	10.91	5.26	5.88	-
88	ถ้าผู้ใดไม่เชื่อคำสั่งหมอดูจะต้องได้รับอันตราย	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	23.63 ^ท	21.05 ^ท	5.88 ^ท	23.53 ^ท
		ไม่เห็นควย	40.91	36.84	35.29	41.18
		เฉย ๆ	12.73	21.05	47.06	17.65
		เห็นควย	20.00	15.79	11.76	17.65
		เห็นควยอย่างยิ่ง	2.73	5.26	-	-

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อ			เพศ			
			แม่	ย่า	ลี้ซอ	กะเหรี่ยง
89	ความช่วยเหลือจากหมอดีทำให้ ท่านสบายใจ	ไม่เห็นควยอย่างยิง	5.45 ^ล	15.79 ^ก	- ^ล	11.76 ^ม
		ไม่เห็นควย	30.00	26.32	5.88	23.53
		เฉย ๆ	14.55	21.05	29.41	29.41
		เห็นควย	44.55	31.58	58.83	35.29
		เห็นควยอย่างยิง	5.45	5.26	5.88	-
90	หมอดีควรเป็นผู้ที่ได้รับความ เชื่อถือจากคนในหมู่บ้าน	ไม่เห็นควยอย่างยิง	1.82 ^ล	10.53 ^ล	- ^ล	17.65 ^ล
		ไม่เห็นควย	16.36	15.79	5.88	11.76
		เฉย ๆ	14.55	10.53	29.41	35.29
		เห็นควย	59.09	57.89	58.82	29.41
		เห็นควยอย่างยิง	8.18	5.26	5.88	5.88

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่า ร้อยละของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำตอบทบทวนการปกครองของหมอดี กล่าวคือ จากคำถาม 10 ข้อ นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำเหมือนกัน 5 ข้อ (ข้อ 81, 82, 83, 86 และ 88) มีค่านิยมสูงเหมือนกัน 3 ข้อ (ข้อ 85, 87 และ 90) นอกนั้นมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่างกัน นั่นคือ ข้อ 84 เผ่าแม่ แม่ย่า และเผ่าลี้ซอ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ แต่เผ่ากะเหรี่ยงมีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง ข้อ 89 เผ่าแม่ เผ่าลี้ซอ มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมสูง เผ่าย่า มีการตอบสนองที่แสดงว่ามีค่านิยมต่ำ ส่วนเผ่ากะเหรี่ยงมีการตอบสนองที่แสดงว่าไม่มีค่านิยม

แบบที่ 2 ใช้วิธีทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติเกี่ยวกับระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า (เผ่า เมว เย้า ลีซอ และกะเหรี่ยง) และนักเรียนไทย ที่ตอบทบทวนของบุคคลต่าง ๆ 9 คน เพื่อหาระยะทางทางสังคมต่อบุคคลทั้ง 9 นั้น ต่างกันหรือไม่ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน ดังแสดงในตารางที่ 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 และ 36

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่าและเด็กนักเรียนไทยที่มีตอบทบทวนของหัวหน้าครอบครัวแบบประชาธิปไตย

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	70.5700	4.0000	17.6425	.9602
ภายในกลุ่ม	5108.0500	278.0000	18.3743	
รวมทั้งหมด	5178.6200	282.0000		

$$F_{.95}(4,278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิกฤต ($F_{4,278} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่าและนักเรียนไทย ที่มีตอบทบทวนของหัวหน้าครอบครัวแบบประชาธิปไตยนั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคม
ของกุ่มตัวอย่างเด็กนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และเด็กนักเรียนไทยที่มีต่อ
ภรรยาที่เชื้อพังและทำตามคำสั่งของสามีทุกประการ

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	257.9000	4,0000	64.4750	1,8781
ภายในกลุ่ม	9543.6000	278,0000	34.3295	
รวมทั้งหมด	9801.5000	282,0000		

$$F_{.95}(4,278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 29 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิฤต
($F_{4,274} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าการตอบสนองของ
นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่าและนักเรียนไทยที่มีต่อภรรยาที่เชื้อพังและทำตามคำสั่งของสามี
ทุกประการนั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะห่างทางสังคม:
ของกุ่มตัวอย่างเด็กนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และเด็กนักเรียน
ไทย ที่มีคอบทบาทของพี่ชายที่ชอบใช้อำนาจกับน้องชาย

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกุ่ม	238.6400	4.0000	59.6600	2.2956
ภายในกุ่ม	7224.7600	278.0000	25.9883	
รวมทั้งหมด	7463.4000	282.0000		

$$F_{.95}(4, 278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 30 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิฤต ($F_{4, 274} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าการตอบสนองของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทยที่มีคอบทบาทของพี่ชายที่ชอบใช้อำนาจกับน้องชายนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคมของ
กลุ่มตัวอย่าง เด็กนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และเด็กนักเรียนไทยที่มีต่อ
บทบาทของผู้เยาว์ที่มีความเชื่อว่ามีผู้ใหญ่ที่ค้ำจุน เป็นประชาธิปไตย

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	145.0300	4.0000	36.2575	2.2056
ภายในกลุ่ม	4570.0800	278.0000	16.4391	
รวมทั้งหมด	4715.1100	282.0000		

$$F_{.95}(4,278) = 5.64$$

$$N = 287$$

ผลจากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิกฤต ($F_{4,278} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทยที่มีต่อบทบาทของผู้เยาว์ที่มีความเชื่อว่ามีผู้ใหญ่ที่ค้ำจุน เป็นประชาธิปไตยนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคม
ของแก่นักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และแก่นักเรียนไทยที่มี
ครอบครัวของหัวหน้าที่นิยมใช้อำนาจเผด็จการปกครองลูกบ้าน

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	59.5400	4.0000	14.8850	.5773
ภายในกลุ่ม	7168.1100	278.0000	25.7846	
รวมทั้งหมด	7228.6500	282.0000		

$$F_{.95}(4,278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 32 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิกฤต. ($F_{4,278} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทยที่มีครอบครัวของหัวหน้าที่นิยมใช้อำนาจเผด็จการปกครองลูกบ้านนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางหวงสังคม
 ของกลุ่มตัวอย่างเด็กนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และเด็กนักเรียนไทยที่มี
 ทอพบาของลูกบ้านที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชาธิปไตยบางประการในการเลือก
 หัวหน้าหมู่บ้าน

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	118.1000	4.0000	29.5250	1.5157
ภายในกลุ่ม	5415.3000	278.0000	19.4799	
รวมทั้งหมด	5533.4000	282.0000		

$$F_{.95}(4, 278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 33 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิฤต ($F_{4, 278} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่า ระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทยที่มีทอพบาของลูกบ้าน (ที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชาธิปไตยบางประการในการเลือกหัวหน้าหมู่บ้าน) นั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 34 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคม
ของเด็กนักเรียนชาวเซาท์ 4 เน้า และเด็กนักเรียนไทยที่คบหาของลูก
ที่ไม่พอใจพ่อที่เป็นผู้นำครอบครัวแบบเผด็จการ

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	403.6900	4.0000	100.9225	3.0109
ภายในกลุ่ม	9318.4100	278.0000	33.5195	
รวมทั้งหมด	9722.1000	282.0000		

$$F_{.95}(4,278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 35 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิกฤต
($F_{4,278} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าระยะทางทางสังคมของ
นักเรียนชาวเซาท์ 4 เน้า และนักเรียนไทยที่มีคบหาของลูก (ที่มีพ่อที่เป็นผู้นำแบบ
เผด็จการนั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ)

ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคม
ของใ้ค้กันักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และใ้ค้กันักเรียนไทยที่มีค้อ
มทบาทของหมอดี (ที่เชื่อว่าคณ์มีอำนาจเหนือชาวบ้านคานความเชื่อ)

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	122,7400	4,0000	30,6850	.9860
ภายในกลุ่ม	9651,8700	278,0000	31.1218	
รวมทั้งคค	8774.6100	282,0000		

$$F_{.95}(4,278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 34 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า F วิฤติ ($F_{4,278} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทยที่มีค้อมทบาทของหมอดี (ที่เชื่อว่าคณ์มีอำนาจเหนือชาวบ้านคานความเชื่อ) นั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะทางทางสังคม
ของ เด็กนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และเด็กนักเรียนไทยที่มีคอบทบาทของ
เด็กสาวที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือพี่ ๆ ทุกประการ

Source of Variation	SS	df	ME	F
ระหว่างกลุ่ม	272.3000	4.0000	68.0750	1.6559
ภายในกลุ่ม	11428.5000	278.0000	41.1097	
รวมทั้งหมด	11700.8000	282.0000		

$$F_{.95}(4,278) = 5.64$$

$$N = 283$$

ผลจากตารางที่ 36 จะเห็นได้ว่าค่า F จากตารางน้อยกว่าค่า Fวิกฤต ($F_{4,278} = 5.64$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงให้เห็นว่าระยะทางทางสังคมของนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า และนักเรียนไทยที่มีคอบทบาทของเด็กสาว (ที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือพี่ ๆ ทุกประการ นั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ)

เพื่อแสดงผลของค่าเฉลี่ยของ ระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาทั้ง 4 เผ่า ที่มีคอบทบาททั้ง 9 ให้ชัดเจนขึ้น ผู้วิจัยจึงนำค่าเฉลี่ยมาเสนอเป็นตารางดังแสดงในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ยระยะทางทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนไทยและนักเรียนชาวเขาที่มีอายุแตกต่างกัน ๙ คน

กลุ่มตัวอย่าง บุคคล	\bar{X}_1 หัวหน้า ครอบครัว	\bar{X}_2 ภรรยา	\bar{X}_3 พี่ชาย	\bar{X}_4 ผู้เยาว์	\bar{X}_5 หัวหน้า หมู่บ้าน	\bar{X}_6 ลูกบ้าน	\bar{X}_7 พ่อแม่	\bar{X}_8 ลูก	\bar{X}_9 เด็กสาว
ไทย	14.9750	20.1167	15.7083	15.3750	15.3083	14.7917	18.3333	16.5471	21.0167
แม่	14.9182	21.5908	15.2909	14.2455	14.6909	14.1455	17.0634	15.8455	21.9727
ย่า	13.9474	22.2105	14.3684	13.4737	13.3421	12.2632	14.3158	15.5263	22.0000
ด.ชอ	13.0588	18.7059	12.2353	13.2353	14.0000	13.6471	15.4706	15.0000	19.7647
กะเหรี่ยง	14.9412	19.6471	16.8824	15.1176	14.8235	14.4706	15.7059	14.0588	18.1765

ผลจากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า

1. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนไทยมีระยะทางทางสังคมไกลที่สุดคือลูกบ้านที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชาธิปไตยในการเลือกหัวหน้าหมู่บ้าน รองลงไปที่ หัวหน้าครอบครัวแบบประชาธิปไตย ไกลที่สุดคือ เด็กสาวที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือพี่ ๆ ทุกประการ
2. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาวเขาเผ่าแมะมีระยะทางทางสังคมไกลที่สุดคือลูกบ้านที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชาธิปไตยบางประการ ในการเลือกหัวหน้าหมู่บ้าน รองลงไปที่ผู้เยาว์ที่มีความเชื่อว่ามีผู้ใหญ่ที่ควรต้อง เป็นประชาธิปไตย ไกลที่สุดคือเด็กสาวที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือพี่ ๆ ทุกประการ

3. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาวเขาในอำเภอมีระยะทางทางสังคมไกลที่สุดต่อลูกบ้านที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชาธิปไตยบางประการในการเลือกหัวหน้าหมู่บ้าน รองลงไปคือ ผู้เยาว์ที่มีความเชื่อว่าผู้ใหญ่ที่ีจะต้องเป็นประชาธิปไตย ไกลที่สุดคือภรรยาที่เชื่อฟังและทำตามคำสั่งของสามีทุกประการ

4. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาวเขาเผ่าลีซอมีระยะทางทางสังคมไกลที่สุดต่อพี่ชายที่ชอบใช้อำนาจกับน้องชาย รองลงไปคือหัวหน้าครอบครัวแบบประชาธิปไตย ไกลที่สุดคือ เด็กสาวที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือพี่ ๆ ทุกประการ

5. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงมีระยะทางทางสังคมไกลที่สุดต่อลูกที่ไม่พอใจพ่อที่เป็นผู้นำครอบครัวแบบเผด็จการ รองลงไปคือลูกบ้านที่นิยมใช้หลักเกณฑ์ประชาธิปไตยบางประการในการเลือกหัวหน้าหมู่บ้าน ไกลที่สุดคือเด็กสาวที่ยอมทำตามคำสั่งของพ่อแม่หรือพี่ ๆ ทุกประการ.