

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล ประสิทธิ์สาและคนอื่น ๆ. โรงเรียนชุมชน. พระนคร : โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๒
- ทองเคื่อน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- เต็ม จันทชุม. แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย. ชลบุรี : วิทยาลัยวิชา - การศึกษาบางแสน, ๒๕๑๓.
- เดกิงศักดิ์ พัดโน. "ปัญหาของโรงเรียนชุมชนในสายตาของครูผู้ปฏิบัติงาน." ใน วิทยากรเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๑๕.
- ชำระ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค ๒. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, ๒๕๐๘.
- นิโคลัส เบนเนท. "โรงเรียนชุมชน : สถาบันเพื่อการพัฒนาชนบท." ใน แนวความคิด - ใหม่ทางการศึกษา. แปลโดย วิทยากร เชียงกูล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โพธิ์สามต้นการพิมพ์, ๒๕๑๘.
- บันลือ พงกษะวัน. การประเมินศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.
- มงคล ศรีไพรวรรณ, สนั่น อินทรประเสริฐ และนำทรัพย์ จันทน์หอม. คู่มือบริหาร - โรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๕.

มานิจ ชุมสาย, ม.ล. ประวัติการศึกษาภาคบังคับในประเทศไทย. พระนคร :

กองการสัมพันธต่างประเทศ, ๒๔๘๘.

วิไลวรรณ วิทวิโรจน์. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา,

๒๕๒๒.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. กองวิจัยการศึกษา. นวัตกรรมทางการศึกษา

ในประเทศอินโดนีเซีย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา, ๒๕๒๑.

———. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ ๒๔๓๕ - ๒๕๐๗. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,

๒๕๑๗.

สนั่น อินทรประเสริฐ. คู่มือโรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา,

๒๕๑๘.

สนิท สุวรรณทัต, เนย วงศ์อุทุม และเจริญ โภคผล. หลักและแนวดำเนินการโรง-

เรียนชุมชน. อุดรราชธานี : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐, ๒๕๐๕.

อภิชัย พันธเสน. "การระดมเลือกสรรทรัพยากรเพื่อโรงเรียนชุมชน." เศรษฐศาสตร์

การศึกษา : การศึกษาปฏิรูปหรือปฏิวัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ -

ควงกมล, ๒๕๑๘.

วารสาร

โกวิท วารีกุล. "แนวปฏิบัติของโรงเรียนชุมชน." ประชาบาล ๕ (มิถุนายน ๒๕๑๕) :

๒ - ๓.

———. "ภาระหน้าที่ของโรงเรียนชุมชน." ประชาบาล ๖ (กันยายน ๒๕๑๖) : ๓.

ชบิต แนวพานิช. "โรงเรียนชุมชนในออสเตรเลีย." วิทยาสาร ๒๗ (มีนาคม ๒๕๑๖) :

๑๖ - ๒๘.

ชูสง่า ฤทธิประศาสน์. "ผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในระยะที่ผ่านมา."

ประชาบาล ๖ (พฤศจิกายน ๒๕๑๖) : ๔๘.

- ทวีป อภิลิทธิ. "การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน." มิตรกรรม ๒๓ (ตุลาคม ๒๕๒๔) : ๒๕ - ๒๙.
- . "วิเคราะห์บทบาทของโรงเรียนชุมชนจากบทบาทของวัด." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ๑๓ (มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๓) : ๔๕ - ๔๘.
- ธนิญ ญาณพิทักษ์. "ความเป็นมาของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย." วิทยาสาร ๑๙ (พฤศจิกายน ๒๕๑๑) : ๒๐.
- นำทรัพย์ จันทน์หอม. "แนวคิดของโรงเรียนชุมชน." มิตรกรรม ๒๐ (ตุลาคม ๒๕๑๔) : ๑๖ - ๑๗, ๓๖.
- ประทีป สยามชัย. "แนวทางการจัดโรงเรียนชุมชน." ประชาศึกษา ๓ (ตุลาคม ๒๕๑๖) : ๑๔๙ - ๑๖๓.
- พะยอม แก้วกำเนิก. "หลักการของโรงเรียนชุมชน." วิทยาสาร ๙ (สิงหาคม ๒๕๐๑) : ๑๓ - ๑๔; ๙ (สิงหาคม ๒๕๐๑) : ๔๕ - ๔๖; ๙ (กันยายน ๒๕๐๑) : ๔๖ - ๔๘.
- ระพี (นามแฝง). "โรงเรียนชุมชนในไต้หวัน." ประชาบาล ๑ (พฤศจิกายน ๒๕๑๑) : ๘ - ๙.
- วีระยุทธ วิเชียรโชติ. "การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ." อาจารย์สาร ๖ (กรกฎาคม ๒๕๑๕) : ๕๓.
- สังข์ อุทรานันท์. "หลักสูตรสำหรับโรงเรียนชุมชน." ประชาบาล ๑๑ (มิถุนายน ๒๕๑๑) : ๑๐ - ๑๔.
- สนธิ ยี่รงค์. "โรงเรียนชุมชน." ประชาบาล ๙ (ธันวาคม ๒๕๑๒) : ๒.
- สนธิ วิไลจิตต์. "นโยบายปรับปรุงโรงเรียนชุมชน." ประชาบาล ๖ (กรกฎาคม ๒๕๑๕) : ๓.
- สุชา จันทรเอม. "โรงเรียนชุมชน." มิตรกรรม ๘ (มกราคม ๒๕๐๘) : ๒๗.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

เจริญ โภคผล. "การสำรวจวิธีการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชนของภาคการศึกษา ๑๐" วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๐๘.

เดกิงศักดิ์ พัทธโน. "การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาประชาบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๔.

ทองศักดิ์ คุ้มไชน่า. "กิจกรรมและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

ธวัช หันโตภาส. "บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทยต่อการพัฒนาชุมชน : เขตการศึกษาที่ ๑๒." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑.

นิรัตน์ จรจิตร. "การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา ๑๒." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๐.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในเขตการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ข้อมูลประกอบการบรรยายพิเศษ-โครงการอบรมครูใหญ่โรงเรียนชุมชน.", ๒๕๒๔ (อักษำเนา).

—. "เอกสารหมายเลข ๒." เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษโครงการอบรมครูใหญ่โรงเรียนชุมชน, ๒๕๒๔ (อักษำเนา).

—. "เอกสารหมายเลข ๓." เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษโครงการอบรมครูใหญ่โรงเรียนชุมชน, ๒๕๒๔ (อักษำเนา).

- มทาคไทย, กระทรวง. กองการศึกษาประชาบาล. "โครงการปรับปรุงโรงเรียน
 ประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชนปี ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘.", ๒๕๑๕ (อัครสำเนา).
- . "โครงการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชนปี ๒๕๒๐ - ๒๕๒๔.",
 ๒๕๒๐ (อัครสำเนา).
- . "บันทึกย่อเกี่ยวกับการประชุมสัมมนาเรื่องโรงเรียนชุมชน.", ๒๕๒๑ (อัครสำเนา).
- มทาคไทย, กระทรวง. สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น. "รายงานการติดตามและประเมิน
 ผลโรงเรียนชุมชนปี ๒๕๑๘.", ๒๕๑๘ (อัครสำเนา).
- ศึกษาธิการเขต ๑๒, สำนักงาน. "รายงานการวิจัยสภาพและปัญหาของโรงเรียนชุมชน
 ในเขตการศึกษา ๑๒." ฉะเชิงเทรา : สำนักงานศึกษาธิการเขต ๑๒, ๒๕๑๘.
- สนัน อินทรประเสริฐ. "โรงเรียนชุมชน." เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษโครง -
 การอบรมครูใหญ่โรงเรียนชุมชน, ๒๕๒๔ (อัครสำเนา).
- สนัน อินทรประเสริฐ และนำทรัพย์ จันทน์หอม. "เอกสารประกอบการบรรยายในการ
 สัมมนาปลัดจังหวัดเรื่องแนวทางในการบริหารโรงเรียนชุมชน.", ๒๕๑๕
 (อัครสำเนา).
- สำนักนายกรัฐมนตรี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "วางแผนพัฒนาการ
 ศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๘).", ๒๕๒๔ (อัครสำเนา).
- อธิบดีกรมการปกครอง. "คำบรรยายเรื่องนโยบายการจัดโรงเรียนชุมชนตามแผนพัฒนา
 การศึกษาระยะที่ ๕." เอกสารในการสัมมนาครูใหญ่โรงเรียนชุมชนที่เริ่ม
 ดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๑๘.", ๒๕๑๘ (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Books

- Antonio, Benjamin M. Community School Administration and Supervision.
 Manila : Manlapaz Publishing Company, 1958.

Aquilar, Jose V. "Development of Community School Concepts in Other Countries." The Community School, The Fifty - Second Yearbook of The National Society for Study of Education. Part II. Chicago : The University of Chicago, 1953.

Byram, Harold M., and Wenrich, Ralph C. Vocational Education and Practical Arts in Community School. New York : The Macmillan Company, 1856.

Hanna, Pual A. and Nusland, Robert A. "The Community School Defined." The Community School. The Fifty - Second Yearbook of The National Society for Study of Education. Part II. Chicago : The University of Chicago, 1953.

Olsen, Edward C., et al. School and Community. Englewood - Cliffs : Prentice Hall Inc., 1958.

Philippine Association of School Superintendents. Education in Rural Area for Better Learning. Manila : Bookman Inc., 1951.

Tupas, Isabelo, and Bernardino, Vitaliano. Philippines Rural Problems and The Community School. Manila : Jose C. Velo, 1955.

UNESCO Education Mission. Report of The Mission to The Philippines. Paris : UNESCO, 1949.

Articles

Anderson, Stuart A. "The Community School in Philippines." The Elementary School Journal 68 (March 1956) : 337 - 343.

Thesis and Other Materials

Bruce, Elkins Louis. "The Role of The Elementary Principal in Community-School Relations." Dissertation Abstract Vol. 32, No. II, 1972.

Kunarak, Prakob. "An Analysis of Process for the Development of A Comprehensive Master Plan for Community Education in Thailand." Unpublished Doctors' Dissertation, Kansas State University, 1974.

Piromruen, Uthai. "A Study of Community School Practices in Some Selected Area of The Bical Region, Philippines, and Their Implication to The Educational Region IO, Thailand." Master's Thesis, Bical Teacher College, Locsin, Albay, Philippines, 1964.

Puekham, Prateep. "Some Community School Practices of The Philippines and Their Implication for Thailand." Unpublished Master's Thesis, College of Education, University of The Philippines, Quezoh City, 1962, Cited by Uthai Piromruen. "A Study of Community School Practices in Some Selected Area of The Bical Region, Philippines, and Their Implication to The Educational Region IO, Thailand." Master's Thesis, Bical Teacher College, Locsin, Albay, Philippines, 1964.

Ramirez, Emilliano C. "Activities and Procedures of Some Community School in The United States and Their Implications for the Philippines." Dissertation Abstracts 20 (December 1959) : 2183 - 2184.

Sirikit, Obchoey. "The Philippines Community School and Possible Application to Thailand." Unpublished Master's Thesis, University Manila, 1962, Cited by Uthai Piromruen. "A Study of Community School Practices in Some Selected Area of The Bical Region, Philippines, and Their Implication to Educational Region IO, Thailand." Master's Thesis, Bical Teacher College, Locsin, Albay, Philippines, 1964.

ภ า ค ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

ตารางแสดงสถิติด้านภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๕๐ คน	๓	๗.๖๙
๒๕๐ - ๕๐๐ คน	๒๓	๕๘.๕๘
๕๐๑ - ๗๕๐ คน	๗	๑๗.๕๕
๗๕๑ คนขึ้นไป	๖	๑๕.๓๘
รวม	๓๙	๑๐๐

ตารางที่ ๗ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร		ครู		กรรมการ	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๐	๘๕.๗๔	๘	๑๐.๒๖	๕๐	๖๔.๑๐
				๒๘	๓๕.๘๙
				๓๐	๓๗.๕๐
				๕	๖.๒๕
				๕	๖.๒๕

ตารางที่ ๔ อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	ผู้บริหาร		ครู		กรรมการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	-	-	๕	๑๑.๕๔	-	-
๒๕ - ๓๐ ปี	๑๑	๑๔.๑๐	๓๒	๔๑.๐๓	๕	๑๑.๕๔
๓๑ - ๓๕ ปี	๖	๗.๖๕	๑๓	๑๖.๖๓	๑	๑.๒๘
๓๖ - ๔๐ ปี	๑๖	๒๐.๕๑	๗	๘.๙๗	๘	๑๐.๒๖
๔๑ - ๔๕ ปี	๕	๖.๓๕	๖	๗.๖๕	๑๕	๑๙.๒๓
๔๖ - ๕๐ ปี	๑๒	๑๕.๓๘	๔	๕.๑๓	๑๔	๑๗.๕๕
๕๑ - ๕๕ ปี	๒๔	๓๐.๗๗	๗	๘.๙๗	๑๓	๑๖.๖๖
๕๖ - ๖๐ ปี	-	-	-	-	๑๔	๑๗.๕๕
๖๑ ปีขึ้นไป	-	-	-	-	๕	๖.๓๕
รวม	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐

ตารางที่ ๙ อายุราชการของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนชุมชน

อายุราชการ	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๖ ปี	๘	๑๐.๒๖	๒๑	๒๖.๕๒
๖ - ๑๐ ปี	๘	๑๐.๒๖	๒๙	๓๗.๑๘
๑๑ - ๑๕ ปี	๑๕	๑๙.๒๓	๑๒	๑๕.๓๘
๑๖ - ๒๐ ปี	๑๐	๑๒.๘๒	๔	๕.๑๓
๒๑ - ๒๕ ปี	๖	๗.๖๙	๔	๕.๑๓
๒๖ - ๓๐ ปี	๙	๑๑.๕๔	๒	๒.๕๖
๓๑ ปีขึ้นไป	๒๒	๒๘.๒๐	๖	๗.๖๙
รวม	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๐ วุฒิของกรรมการโรงเรียนชุมชน

วุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓.๘๕
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๑	๕๒.๕๖
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า	๒๑	๒๖.๕๒
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือเทียบเท่า	๓	๓.๘๕
จบชั้นสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๒.๘๒
รวม	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๑ วุฒิของผู้บริหารและครูโรงเรียนชุมชน

วุฒิ	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.กศ.	๕	๖.๕๑	๔	๕.๑๓
ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า	๑๑	๑๔.๑๐	๑๕	๑๘.๒๓
ป.กศ. ชั้นสูงหรือเทียบเท่า	๔๕	๖๒.๘๒	๔๕	๕๓.๖๕
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๒	๑๕.๓๘	๑๔	๑๗.๕๕
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๒๘	-	-
รวม	๗๔	๑๐๐	๗๔	๑๐๐

ตารางที่ ๑๒ เงินเดือนของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนชุมชน

เงินเดือน	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐๐๐ บาท	-	-	๑๐	๑๒.๘๒
๒๐๐๐ - ๒๕๐๐ บาท	-	-	๔	๕.๑๓
๒๕๐๑ - ๓๐๐๐ บาท	-	-	๑๓	๑๖.๖๗
๓๐๐๑ - ๓๕๐๐ บาท	๑๔	๑๗.๕๕	๑๔	๑๗.๕๕
๓๕๐๑ - ๔๐๐๐ บาท	๔	๕.๑๓	๑๖	๒๐.๕๑
๔๐๐๑ - ๔๕๐๐ บาท	๔	๕.๑๓	๒	๒.๖๓
๔๕๐๑ - ๕๐๐๐ บาท	๕	๖.๕๑	๒	๒.๖๓

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

เงินเค็อน	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
๕๐๐๑ - ๕๕๐๐ บาท	๑๑	๑๔.๑๐	๑๑	๑๔.๑๐
๕๕๐๑ - ๖๐๐๐ บาท	๔	๑๐.๒๖	-	-
สูงกว่า ๖๐๐๐ บาท	๒๔	๓๐.๓๓	-	-
รวม	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐

ตารางที่ ๑๓ รายได้ของกรรมการโรงเรียนชุมชน

รายได้	จำนวน	รอยละ
ต่ำกว่า ๑๐๐๐ บาท	๓๒	๔๑.๐๓
๑๐๐๐ - ๑๕๐๐ บาท	๑๓	๑๖.๖๓
๑๕๐๑ - ๒๐๐๐ บาท	๖	๗.๖๔
๒๐๐๑ - ๒๕๐๐ บาท	๔	๑๐.๒๖
๒๕๐๑ - ๓๐๐๐ บาท	๒	๒.๕๖
๓๐๐๑ - ๓๕๐๐ บาท	๒	๒.๕๖
๓๕๐๑ - ๔๐๐๐ บาท	๔	๕.๑๓
๔๐๐๑ - ๔๕๐๐ บาท	๒	๒.๕๖
๔๕๐๑ - ๕๐๐๐ บาท	๔	๕.๑๓
๕๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕	๖.๔๑
รวม	๓๙	๑๐๐

ตารางที่ ๑๔ อาชีพของกรรมการโรงเรียนชุมชน

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑๕	๑๘.๒๓
ค้าขาย	๑๖	๒๐.๕๑
กรรมการหรือรับจ้างทั่วไป	๒	๒.๕๓
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	๑	๑.๒๘
การเกษตร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน)	๔๔	๕๖.๔๑
รวม	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๕ การอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชนของผู้บริหารและครูโรงเรียนชุมชน

การอบรม	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคยได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน	๔๖	๕๘.๙๗	๑๕	๑๘.๒๓
ไม่เคยได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน	๓๒	๔๑.๐๓	๖๓	๘๐.๗๗
รวม	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๖ ที่อยู่ปัจจุบันของผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนชุมชน

ที่อยู่	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน	๕๘	๗๔.๓๖	๕๕	๗๐.๕๑
ไม่อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน	๒๐	๒๕.๖๔	๒๓	๒๙.๔๙
รวม	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๓ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนชุมชนที่มีต่อโรงเรียน

ความคิดเห็น	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนมีความเหมาะสมที่จะนำมาปฏิบัติจริง				
มาก	๔๔	๕๖.๕๑	—	—
ปานกลาง	๓๐	๓๘.๕๖	—	—
น้อย	๔	๕.๑๓	—	—
รวม	๗๘	๑๐๐	—	—
โรงเรียนมีความเหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนชุมชน				
มาก	—	—	๕๖	๗๑.๗๙
ปานกลาง	—	—	๒๒	๒๘.๒๑
น้อย	—	—	—	—
รวม	—	—	๗๘	๑๐๐
โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามหลักการและวัตถุประสงค์				
มาก	๖	๗.๖๙	๑๑	๑๔.๑๐
ปานกลาง	๕๘	๗๔.๓๖	๕๘	๗๔.๓๖
น้อย	๑๔	๑๗.๙๕	๙	๑๑.๕๔
รวม	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ความคิดเห็น	ผู้บริหาร		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือชุมชน				
มาก	๒๙	๓๓.๑๘	๒๙	๓๓.๑๘
ปานกลาง	๔๑	๕๒.๕๖	๔๒	๕๓.๘๕
น้อย	๘	๑๐.๒๖	๗	๘.๙๗
รวม	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐
ชุมชนมีส่วนช่วยเหลือโรงเรียน				
มาก	๑๒	๑๕.๓๙	๑๘	๒๓.๐๘
ปานกลาง	๔๒	๕๓.๘๕	๔๒	๕๓.๘๕
น้อย	๒๔	๓๐.๗๖	๑๘	๒๓.๐๘
รวม	๗๘	๑๐๐	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๔ ความคิดเห็นของกรรมการที่มีต่อโรงเรียนชุมชน

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ความเข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน		
มาก	๑๘	๑๓.๙๕
ปานกลาง	๕๓	๓๙.๙๕
น้อย	๑๑	๘.๑๕
รวม	๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ความพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน		
มาก	๓๔	๔๓.๕๘
ปานกลาง	๓๗	๔๗.๔๔
น้อย	๗	๘.๙๗
รวม	๗๘	๑๐๐
ความพอใจในตำแหน่งกรรมการโรงเรียนชุมชน		
มาก	๔๑	๕๒.๕๖
ปานกลาง	๓๔	๔๓.๕๘
น้อย	๓	๓.๘๕
รวม	๗๘	๑๐๐
คณะกรรมการมีส่วนช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน		
มาก	๓๒	๔๑.๐๒
ปานกลาง	๓๗	๔๗.๔๔
น้อย	๕	๖.๕๔
รวม	๗๔	๑๐๐
โรงเรียนและชุมชนมีส่วนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
มาก	๒๔	๓๖.๓๖
ปานกลาง	๔๕	๕๖.๕๖
น้อย	๑๐	๑๒.๘๒
รวม	๗๙	๑๐๐

(สำเนา)

ที่ ทม. ๐๓๐๘/.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายวิสุทธิ์ ราชตรี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถม-
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียน -
ชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน" ในการ
นี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจหลักการและวัตถุประสงค์ของโรง-
เรียนชุมชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียน
ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับตนเอง และขอใ้โปรดพิจารณาตรวจสอบหลักการและวัตถุประสงค์
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สรชัย พิศาลบุตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๗๗

(สำเนา)

ที่ ทม. ๐๓๐๘/.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๕ ธันวาคม ๒๕๒๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง:

เนื่องด้วยนายวิสุทธิ์ ราตรี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงาน
โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน"
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบแบบสอบถามการดำเนินงาน
ของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อ
เรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
สรชัย พิศาลบุตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๗๖๗๗

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรดี ศิริโชติ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. อาจารย์สมพงษ์ จิตระคับ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. อาจารย์ชาติ พงษ์เจริญ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕. อาจารย์ดวงคำ ชูระคำ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงราย
๖. อาจารย์อำนาจ เจริญศิลป์ วิทยาลัยครูธนบุรี กรุงเทพมหานคร
๗. อาจารย์สำรวม พุมวิเศษ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สุราษฎร์ธานี

ที่ ทม. ๐๓๐๘/ ๑๑๕๘๑

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๘ ธันวาคม ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดอุบลราชธานี

เนื่องด้วย นายวิสุทธิ์ ราตรี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรง-
เรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหาร ครู และกรรมการของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบล -
ราชธานี จำนวน ๓๘ โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อ
เรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว และถ้าหากจะกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการประถมศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานีให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุประกิจรัฐ บุณนาค

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประกิจรัฐ บุณนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

(สำเนา)

ที่ อบ ๒๕/๐๐๓๘๕

ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี

๒ มกราคม ๒๕๒๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ควายนายวิสุทธิ ราตรี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน" จึงจำเป็นต้องสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครู และกรรมการโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๓๕ โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และอำนวยความสะดวกตามสมควรแก่กรณี.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

บุญช่วย ศรีสารคาม

(นายบุญช่วย ศรีสารคาม)

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานจังหวัด

โทร. ๒๕๔๖๔๓

(สำเนา)

๑๐๕

ที่ ศธ ๑๔๗๘/ ๑๓๓

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

๑๘ มกราคม ๒๕๒๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและกิ่งอำเภอ

คายนายวิสุทธิ์ ราชวี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงาน
โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน"
จำเป็นจะต้องสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนชุมชนแต่ละ
แห่ง จากผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๒ ท่าน ครูผู้สอน ๒ ท่าน และกรรมการ
โรงเรียนชุมชน ๒ ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้โรงเรียนชุมชนในอำเภอของท่านทราบ
และให้ความร่วมมือต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ

ดี ไชยวรรณ

(ร้อยตรีดี ไชยวรรณ)

ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๒๕๕๓๐๘

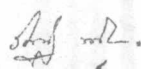
สำหรับครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่และผู้ชายครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชน
ในจังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง

ข้าพเจ้านายวิสุทธิ์ ราษฎร์ อาจารย์ ๑ โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอเมืองอุบลฯ
จังหวัดอุบลราชธานี และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาประถมศึกษา ที่คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชน -
ในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน" ในการทำงานวิจัยครั้งนี้
ข้าพเจ้าจึงได้สร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีขึ้นมา

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับข้อเท็จจริงในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติอยู่ การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีความกระทบกระทั่งในหน้าที่
การงานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่ในแบบสอบถาม แต่ผลของการวิจัย
จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนชุมชนเป็นอย่างมาก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้.


(นายวิสุทธิ์ ราษฎร์)
ผู้วิจัย

การตอบแบบสอบถาม

๑๖๓

แบบสอบถามชนิดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 6 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 30 ปี

31 ปีขึ้นไป

4. วุฒิ

ต่ำกว่า ป.กศ.

ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า

ป.กศ. ชั้นสูงหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

5. เงินเดือน

๑๐๘

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 3500 บาท | <input type="checkbox"/> 3500 - 4000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4001 - 4500 บาท | <input type="checkbox"/> 4501 - 5000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5001 - 5500 บาท | <input type="checkbox"/> 5501 - 6000 บาท |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่า 6000 บาท | |

6. การอบรม

- เคยได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน
- ไม่เคยได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน

7. ที่อยู่ปัจจุบัน

- อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน
- ไม่ได้อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน

8. จำนวนนักเรียนปัจจุบัน

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 250 คน | <input type="checkbox"/> 250 - 500 คน |
| <input type="checkbox"/> 501 - 750 คน | <input type="checkbox"/> 751 คนขึ้นไป |

9. หลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนมีความเหมาะสมที่จะนำมาปฏิบัติจริง

- มาก ปานกลาง น้อย

10. โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

- มาก ปานกลาง น้อย

11. โรงเรียนมีส่วนในการช่วยเหลือชุมชน

- มาก ปานกลาง น้อย

12. ชุมชนมีส่วนในการช่วยเหลือโรงเรียน

- มาก ปานกลาง น้อย

แบบสอบถาม

๑๖๕

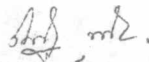
สำหรับครูโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง

ข้าพเจ้านายวิสุทธิ์ ราษฎร์ อาจารย์ ๑ โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาประถมศึกษา ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน" ในการทำงานวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีขึ้นมา

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติอยู่ การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีความกระทบกระเทือนต่อหน้าตาหรือการงานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่ในแบบสอบถาม แต่ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนชุมชนเป็นอย่างมาก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.


(นายวิสุทธิ์ ราษฎร์)
ผู้วิจัย

การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน
 ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
 เกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี 25 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี 46 - 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 ปีขึ้นไป

4. วุฒิ

- ต่ำกว่า ป.กศ. ป.ป., ป.กศ. หรือเทียบเท่า
 ป.กศ. ชั้นสูงหรือเทียบเท่า ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. เงินเดือน

- | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 2000 บาท | <input type="checkbox"/> | 2000 - 2500 บาท |
| <input type="checkbox"/> | 2501 - 3000 บาท | <input type="checkbox"/> | 3001 - 3500 บาท |
| <input type="checkbox"/> | 3501 - 4000 บาท | <input type="checkbox"/> | 4001 - 4500 บาท |
| <input type="checkbox"/> | 4501 - 5000 บาท | <input type="checkbox"/> | 500๙ บาทขึ้นไป |

6. การอบรม

- เคยได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน
- ไม่เคยได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชน

7. ที่อยู่ปัจจุบัน

- อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน
- ไม่ได้อยู่ในหมู่บ้านเดียวกันกับโรงเรียนที่ทำการสอน

8. โรงเรียนมีความเหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนชุมชน

- | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | น้อย | | |

9. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

- | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | น้อย | | |

10. โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือชุมชน

- | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | น้อย | | |

11. ชุมชนมีส่วนช่วยเหลือโรงเรียน

- | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | น้อย | | |

- แบบสอบถาม

๑๑๖

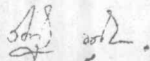
สำหรับกรรมการโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง

ข้าพเจ้านายวิสุทธิ์ ราชตรี อาจารย์ ๑ โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาประถมศึกษา ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน" ในการทำงานวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าจึงได้สร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีขึ้นมา

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของโรงเรียนที่กำลังปฏิบัติอยู่ การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่ย่างงานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อและที่อยู่ในแบบสอบถาม แต่ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนชุมชนเป็นอย่างมาก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.


(นายวิสุทธิ์ ราชตรี)
ผู้วิจัย

การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือขอเสนอแนะทั่วไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี 30 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 40 - 45 ปี
 46 - 50 ปี 50 - 55 ปี
 56 - 60 ปี 60 ปีขึ้นไป

3. อาชีพที่ท่านประกอบอยู่ในปัจจุบัน

รับราชการ ทำงานรัฐวิสาหกิจ
 ค้าขาย การเกษตร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน)
 กรรมกรหรือรับจ้างทั่วไป อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านได้รับการศึกษาระดับใด

ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า
 จบชั้นสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5

5. ท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1000 บาท | <input type="checkbox"/> 1000 - 1500 บาท |
| <input type="checkbox"/> 1501 - 2000 บาท | <input type="checkbox"/> 2000 - 2500 บาท |
| <input type="checkbox"/> 2501 - 3000 บาท | <input type="checkbox"/> 3000 - 3500 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3501 - 4000 บาท | <input type="checkbox"/> 4000 - 4500 บาท |
| <input type="checkbox"/> 4501 - 5000 บาท | <input type="checkbox"/> 5001 บาทขึ้นไป |

6. ท่านมีความเข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย | |

7. ท่านพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย | |

8. ท่านพอใจในตำแหน่งกรรมการโรงเรียนชุมชน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย | |

9. คณะกรรมการโรงเรียนชุมชนมีส่วนช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย | |

10. โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย | |

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน

โปรดพิจารณาว่า ในช่วงเวลาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนี้ โรงเรียนชุมชนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ได้มีการดำเนินงานในแต่ละข้อต่อไปนี้ในระดับมากน้อยเพียงใดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงข้อเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
๐	การจัดอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน			✓		

จากตัวอย่างนี้ หมายความว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานในข้อนี้อยู่ในระดับ น้อย แบบสอบถามตอนนี้มีอยู่ทั้งหมด ๔๐ ข้อ และแบ่งออกเป็น ๔ หมวดใหญ่ ๆ คือ

- หมวดที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน ๑๔ ข้อ
 หมวดที่ ๒ การให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชน ๒๗ ข้อ
 หมวดที่ ๓ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน ๑๔ ข้อ
 หมวดที่ ๔ การปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน ๑๗ ข้อ

เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย
 กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อด้วย

ข้อ	การดำเนินงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
	<u>ก. การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน</u>					
1	สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน ก่อนปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน					
2	ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่และความต้องการของนักเรียนและชุมชน					
3	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการแก้ปัญหาและการปฏิบัติจริง					
4	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการนำนักเรียนออกไปศึกษาตามแหล่งวิชาในชุมชน					
5	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นการค้นคว้า อภิปรายและทำงานเป็นกลุ่ม					
6	จัดและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน (การจัดชุมนุมทางวิชาการ การศึกษานอกสถานที่ ฯลฯ)					
7	จัดสอนวิชาชีพที่จำเป็นในท้องถิ่นแก่นักเรียน					
8	ทำการทดลองทางเกษตรกรรมในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้ด้านการเกษตรแก่นักเรียน					
9	ใช้วิธีการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน					
10	ใช้สื่อการเรียนที่หามาได้หรือจัดทำขึ้นจากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น					
11	มีสื่อการสอนและห้องเรียนเพียงพอกับความต้องการ					
12	รายงานสุขภาพความประพฤติและผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
13	ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเรื่องโรงเรียนชุมชนและการเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน					
14	ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ					

ข้อ	การดำเนินงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
15	ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาชีพต่าง ๆ					
16	ส่งเสริมให้ครูได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง					
17	โรงเรียนได้จัดให้มีสวัสดิการในค่านต่าง ๆ แก่ครู					
18	ได้รับความช่วยเหลือจากอำเภอและจังหวัดในการจัดการเรียนการสอน					
ข. การให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชน						
1	จัดสอนวิชาสามัญให้แก่ประชาชน โดยจัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่ขึ้นในโรงเรียน					
2	จัดสอนวิชาชีพที่จำเป็นแก่ประชาชน (การตัดผม การตัดเย็บเสื้อผ้า การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ)					
3	จัดอบรมความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในชุมชน (การวางแผนครอบครัว การประกอบอาหาร การเลี้ยงเด็ก ฯลฯ)					
4	จัดป้ายนิเทศหรือป้ายประกาศ เพื่อเผยแพร่ความรู้และข่าวสารต่าง ๆ แก่ชุมชน					
5	จัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนในค่านต่าง ๆ					
6	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น					
7	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์แก่ประชาชน					
8	เชิญผู้มีความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ มาบรรยายหรือปาฐกถาเพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน					
9	นิมนต์พระภิกษุมานำให้การอบรมประชาชนในบางโอกาส					
10	จัดทำเรือนเพาะชำและแจกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ แก่ประชาชน					
11	จัดทำสวนครัวหรือปลูกพืชไรเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน					
12	จัดทำเล้าไก่และเลี้ยงไก่เป็นตัวอย่างแก่ประชาชน					

๒ ขอ	การดำเนินงาน	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
13	จัดห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่ประชาชน					
14	จัดห้องพยาบาลเพื่อให้บริการแก่ประชาชน					
15	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ					
16	จัดห้องประชุมของโรงเรียนให้ประชาชนใช้เป็นที่พักผ่อนในโอกาส ต่าง ๆ ใดควย					
17	จัดโรงงานโดยมีเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับให้บริการแก่ประชาชน ใดควย					
18	เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาใช้สนามกีฬาและสนามเด็กเล่นของ โรงเรียน					
19	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ของทางโรงเรียน					
20	เปิดโอกาสให้ประชาชนยืมโต๊ะ เก้าอี้หรือเครื่องใช้อื่น ๆ ของทาง โรงเรียน					
21	จัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน					
22	จัดกิจกรรมนันทนาการหรือการแข่งขันกีฬาสำหรับประชาชน					
23	นำคณะครูและนักเรียนออกไปรวมในการปรับปรุงชุมชน					
24	ครูและโรงเรียนได้เสียสละคานการเงิน วัสดุ สิ่งของหรือแรงงาน ร่วมกับประชาชนในการปรับปรุงชุมชน					
25	คณะครูและนักเรียนได้ออกไปรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
26	นำนักเรียนเข้าร่วมในงานพิธี งานเทศกาลหรือประเพณีที่สำคัญใน ท้องถิ่น					
27	มีการประสานงานกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนในการให้ การศึกษาแก่ประชาชน					

๖ ขอ	การดำเนินงาน	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี
	<u>ค. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน</u>					
1	ประชาชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน					
2	ร่วมกับกรรมการโรงเรียนทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกปี					
3	เชิญวิทยากรจากชุมชนมาบรรยายหรือช่วยสอนแก่นักเรียนในบาง เนื้อหา					
4	เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ มาบรรยายแก่นักเรียน					
5	ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์หรือแรงงานจาก ประชาชนในการปรับปรุงโรงเรียน					
6	ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ในการปรับปรุง โรงเรียน					
7	ได้รับความร่วมมือจากวัดในหมู่บ้านในการปรับปรุงโรงเรียน					
8	คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโรงเรียน					
9	คณะกรรมการระดับจังหวัดให้ความสนใจในกำรดำเนินงานของ โรงเรียน					
10	จัดทำเอกสารชี้แจงนโยบายและงาน หรือเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน					
11	เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของ โรงเรียน					
12	เชิญประชาชนมาเยี่ยมโรงเรียนและชมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด					
13	คณะครูได้ออกไปเยี่ยมประชาชนเพื่อชี้แจงนโยบายของทางโรงเรียน					
14	จัดพบปะสังสรรค์ระหว่างครูกับประชาชน					
15	จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนกับประชาชน					
16	จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนการสอนและ กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน					
17	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

ข้อ	การดำเนินงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
18	ร่วมกับกรรมการโรงเรียนประเมินผลโครงการของโรงเรียนทุกภาคเรียน					
	ง. <u>การปลูกฝังประชาธิปไตยขึ้นพื้นฐานแก่ชุมชน</u>					
1	จัดและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้งหัวหน้าชั้น ประธานนักเรียน ฯลฯ)					
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตยขึ้นพื้นฐานแก่ประชาชน					
3	จัดอบรมผู้นำท้องถิ่น					
4	ส่งเสริมให้มีกลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มสนใจต่าง ๆ ในชุมชน					
5	ส่งเสริมให้ประชาชนร่วมมือกันปรับปรุงชุมชนของตนเอง					
6	ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มหรือรวมแรงกันในการทำงานต่าง ๆ					
7	ประสานงานกับฝ่ายอนามัยให้ความรู้และการปรับปรุงเรื่องอนามัยชุมชน					
8	ประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรให้ความรู้และการปรับปรุงเรื่องการเกษตร					
9	ประสานงานกับหน่วยราชการต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ปรับปรุงชุมชน					
10	กระตุ้นให้เกิดการวางแผนชุมชน					
11	วางแผนร่วมกับสภาตำบลในการปรับปรุงชุมชนในด้านต่าง ๆ					
12	เป็นผู้นำในการปรับปรุงชุมชน					
13	มีการประชุมประชาชนในเรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงชุมชน					
14	นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ					
15	ให้ใช้โรงเรียนเป็นสถานที่เลือกตั้งต่าง ๆ					
16	ร่วมกับประชาชนในการวางแผนและดำเนินงานตามโครงการสร้างงานในชนบท					
17	มีการประชุมกรรมการโรงเรียนชุมชนเป็นประจำ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไป

ถ้าท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นใด เกี่ยวกับการจัดหรือการดำเนินงานของ
โรงเรียนชุมชนในคานต่าง ๆ เพิ่มเติมอีกจากที่ได้ตอบมาแล้ว กรุณาเขียนเติมลงใน
ของว่างข้างล่างนี้

ก. การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

.....
.....
.....

ข. การให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชน

.....
.....
.....

ค. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน

.....
.....
.....

ง. การปลูกฝังประชาธิปไตยขึ้นพื้นฐานแก่ชุมชน

.....
.....
.....

จ. คานอื่น ๆ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบจนครบทุกข้อ

ประวัติผู้เขียน

นายวิสุทธิ์ ราตรี เกิดเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๘
ที่ตำบลโนนโพน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จปริญญา
การศึกษามัธยมศึกษา เอกภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๐ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๑
โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท.

