

สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบล -
ราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

สมมุติฐานของการวิจัย

การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีไม่สอดคล้องกับ
หลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษครั้งนี้ ได้จากบุคลากรของโรงเรียน -
ชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๓๘ โรงเรียน โดยศึกษาจาก ๓ กลุ่มคือ

๑.๑ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คือครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่และผู้ช่วย -
ครูใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี พวกละ ๑
คนทุกโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๓๘ คน

๑.๒ กลุ่มครู คือครูที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนชุมชนในจังหวัด
อุบลราชธานีทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๗๖ คน

๑.๓ กลุ่มกรรมการโรงเรียนชุมชน คือกรรมการโรงเรียนชุมชนใน
จังหวัดอุบลราชธานีทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๗๖ คน

รวมเป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ๒๑๐ คน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ตอนคือ ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแบ่งเป็น ๕ ระดับคือ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุดและไม่มี และแบ่งออกเป็น ๔ หมวดคือ การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชน การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน และการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชนรวม ๔๐ ข้อ และตอนที่ ๓ เกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบตอบได้อย่างอิสระ

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความร่วมมือไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานการประถมศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดอุบลราชธานี แล้วเดินทางไปแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนชุมชนทุกโรงเรียนด้วยกัน และเก็บคืนด้วยตนเองภายใน ๑ สัปดาห์

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

๔.๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่และร้อยละ

๔.๒ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบความสอดคล้องของการดำเนินงานกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน

๔.๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป สรุปเป็นข้อ ๆ แยกเป็นหมวดๆ

ไป

สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและกรรมการโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนใน

จังหวัดอุบลราชธานี ที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี
สรุปได้วา

๑. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านการให้
การศึกษาและบริการแก่ชุมชน ไม่สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
ชุมชน

๒. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านการให้
ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน ไม่สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์
ของโรงเรียนชุมชน

๓. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านการ
ปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชน สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของ
โรงเรียนชุมชน

๔. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินงานในด้านการ
ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของ
โรงเรียนชุมชน

อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่องความสอดคล้องของการดำเนินงานโรงเรียนชุมชนใน
จังหวัดอุบลราชธานีกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนในครั้งนี้ มีผลการ
วิจัยซึ่งควรจะอภิปรายเพิ่มเติม นอกจากที่ได้สรุปไว้แล้ว ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีส่วนมาก ถึงแม้จะเป็นโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ที่มีนักเรียนจำนวน ๒๕๐ - ๕๐๐ คน แต่จากการสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ปรากฏว่าบางโรงเรียนยังมีครูไม่ครบชั้น เนื่องจากมีตำแหน่งว่างที่ทางสำนักงานการ -
ประถมศึกษาจังหวัดยังไม่บรรจุให้และมีครูที่ถูกเรียกตัวไปช่วยราชการที่อื่น จึงทำให้เกิด

ปัญหาในด้านการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ

๒. กรรมการโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีส่วนมาก มีอาชีพทำการเกษตร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน) จึงมีรายได้น้อย คือเฉลี่ยแล้วเดือนละต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท และกรรมการส่วนมาก มีระดับการศึกษาเพียงจบชั้นประถมศึกษา ๔ เท่านั้น จากลักษณะดังกล่าวนี้ ทำให้กรรมการโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ไม่สามารถจะให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในการดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ เพราะขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน และมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอภิชาติ พันธุเสน การวิจัยของเจริญ โภคผลและทรงศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ ที่กล่าวไว้ว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงไม่สามารถจะให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ ๑

๓. การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ในด้านการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว จะทำได้สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน เพราะหลักสูตรของโรงเรียนชุมชนทั่วไปนั้น ก็เหมือนกับหลักสูตรโรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียน ที่ยึดหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เป็นแม่บทในการจัดการเรียนการสอน เพียงแต่มีการปรับปรุงหลักสูตรบางส่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเท่านั้น

อย่างไรก็ตาม ในด้านการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนนี้ ก็ยังมีข้อที่โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีสามารถดำเนินงานได้น้อย และควรอภิปรายถึง เช่น การสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนก่อนปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน โรงเรียนทำได้น้อย เพราะหลักสูตรและคู่มือการสอนนั้น ส่วนใหญ่แล้วส่วนกลางจะเป็นผู้กำหนดมาให้โรงเรียนปฏิบัติตามเลย โรงเรียนจึงมีโอกาสปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงได้น้อย และอีกประการหนึ่ง ครูโรงเรียนชุมชนส่วนใหญ่ก็ยังไม่เข้าใจในหลักสูตรอย่างลึกซึ้งเท่าใดนัก จึงไม่สามารถจะปรับปรุงได้ ซึ่งโรงเรียน

ประถมศึกษาโดยทั่วไปก็คงจะประสบกับสภาพในทำนองเดียวกันนี้เช่นกัน ในเรื่องการ
จัดสอนวิชาชีพที่จำเป็นในท้องถิ่นแก่นักเรียนนั้น โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี
ก็มีการดำเนินงานน้อย แสดงให้เห็นว่า การเรียนการสอนในโรงเรียนชุมชนทั่วไป
นั้น เน้นด้านวิชาการเหมือนกับโรงเรียนประถมศึกษาทั่วไป โดยไม่สอดคล้องกับความ
ต้องการของชุมชนและท้องถิ่นเท่าใดนัก ปัญหาที่กล่าวมาอาจเกิดจากการที่โรงเรียนชุม
ชนส่วนมากขาดครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาชีพต่าง ๆ ขาดอุปกรณ์และ
ขาดวิทยากรที่จะมาให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย
ของปรีชา นิพนธ์พิทยา อีกประการหนึ่ง ในด้านสวัสดิการของครูโรงเรียนชุมชนใน
จังหวัดอุบลราชธานี โรงเรียนจัดบริการได้น้อย ซึ่งปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจ
ในการทำงานของครูเป็นอย่างมาก เพราะครูโรงเรียนชุมชนต้องทำงานมากกว่าครู
ในโรงเรียนทั่วไป แต่สวัสดิการต่าง ๆ กลับได้น้อยเช่นเดียวกับครูโรงเรียนอื่น ๆ
ซึ่งผู้วิจัยเข้าใจว่า มีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนอยู่ไม่น้อย

๔. การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ในด้านการ
ให้การศึกษาและบริการแก่ชุมชนนั้น เมื่อพิจารณาโดยเฉลี่ยทั้งหมดแล้ว ไม่สอดคล้อง
กับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเป็น
ข้อ ๆ แล้ว กิจกรรมในค่านีที่ทางโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ในระดับมากและ
ปานกลางก็มีอยู่บ้าง เช่น การเปิดโอกาสให้ประชาชนยืมโต๊ะเก้าอี้หรือเครื่องใช้
อื่น ๆ ของทางโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้สนาม บริเวณ อาคาร
สถานที่ หอประชุม อุปกรณ์กีฬาของทางโรงเรียน และการนำคณะครูและนักเรียนออก
ไปร่วมกิจกรรมหรืองานพิธีต่าง ๆ ในชุมชน เป็นต้น ส่วนการให้บริการในค่านอื่น ๆ
เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล การแจกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ การเชิญผู้มีความรู้มาบรรยายใน
ชุมชน หรือการจัดอบรมความรู้ค่านต่าง ๆ แก่ชุมชนนั้น โรงเรียนสามารถดำเนินการ
ได้น้อย และกิจกรรมที่สำคัญที่สุด ซึ่งนับได้ว่าเป็นหลักสำคัญของการดำเนินงานโรง-
เรียนชุมชน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษา ให้เป็น
โรงเรียนชุมชน ข้อที่ ๑ ที่ตั้งเอาไว้ว่า "เพื่อปรับปรุงและส่งเสริมโรงเรียน

ประชาบาลให้เป็นแหล่งให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย" ซึ่งได้แก่ การจัดสอนวิชาสามัญและวิชาชีพต่าง ๆ ให้กับชุมชนนั้น โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีกลับทำได้โดยเฉลี่ยแล้ว น้อยที่สุด จึงแสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานในค่านี้นั้นของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้แต่อย่างไร

๕. การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ในด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน เมื่อพิจารณาคะแนนโดยเฉลี่ยทั้งหมดแล้ว ไม่สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน แต่เมื่อพิจารณาโดยละเอียดเป็นรายข้อ ในหมวดนี้ก็มีกิจกรรมบางอย่างที่ทางโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ในระดับปานกลาง เช่น การได้รับความช่วยเหลือจากประชาชนในด้านการเงิน แรงงานหรือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ การช่วยเหลือของคณะกรรมการโรงเรียนชุมชน การแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นต้น ส่วนกิจกรรมที่ทางโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้น้อย เช่น การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลโครงการนั้น ก็คงเป็นเพราะว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนน้อยมาก เพราะมีระดับการศึกษาต่ำ ดังได้กล่าวมาแล้ว

๖. การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ในด้านการปลูกฝังประชาธิปไตยขึ้นพื้นฐานแก่ชุมชนนั้น เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว จะเห็นว่าไม่สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วจะเห็นว่า มีกิจกรรมบางอย่างที่ทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้น้อย เช่น การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตยขึ้นพื้นฐานแก่ชุมชน การจัดอบรมผู้นำท้องถิ่น และการกระตุ้นให้เกิดการวางแผนในชุมชน เป็นต้น

๗. เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ทั้ง ๔ หมวก จะเห็นว่า โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี สามารถดำเนินการตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนได้เพียงบางส่วน เท่านั้น ในส่วนกิจกรรมสำคัญ ๆ ที่เป็นหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชน อันได้แก่ การให้การศึกษและบริการในค่านต่าง ๆ แก่ชุมชน และการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการจัดโรงเรียนชุมชน นั้น โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย ส่วนกิจกรรมที่โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีสามารถดำเนินการได้จริง ๆ นั้น มีเพียงการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การให้บริการในบางค่านแก่ชุมชนและการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานแก่ชุมชนในบางข้อเท่านั้นเอง จึงพอที่จะกล่าวได้ว่า โรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนเท่าใดนัก

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ๒ ตอน ตอนที่ ๑ เป็นข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนให้ได้ผลดียิ่ง ๆ ขึ้นไป ตอนที่ ๒ เป็นข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

๑. โครงการปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นโรงเรียนชุมชน ควรจะมีการดำเนินงานต่อไป และควรเปิดโรงเรียนชุมชนเพิ่มขึ้นอีกเรื่อย ๆ ถึงแม้ว่าการดำเนินงานตามโครงการนี้ จะมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ จนทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้มากนัก แต่โรงเรียนชุมชนส่วนใหญ่อก็สามารถดำเนินการปรับปรุงได้อยู่บ้าง อย่างน้อยที่สุดก็ทำให้ประชาชนในชุมชนนั้น ๆ คั่นตัวและเข้ามาช่วย

เหลือในการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิม

๒. โรงเรียนชุมชนมีภาระหน้าที่มากกว่าโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ จึงควรที่จะได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านต่าง ๆ มากกว่าปกติ และสมควรที่ครูโรงเรียนชุมชนควรจะได้รับสวัสดิการในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี

๓. ครูและกรรมการโรงเรียนชุมชนทุกคน ควรจะได้รับการอบรมในเรื่องโรงเรียนชุมชน เพื่อให้เข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนอย่างชัดเจน และสามารถดำเนินการไปตามหลักการและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนชุมชนมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

๔. โรงเรียนชุมชนควรจะได้รับการบรรจุครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาชีพต่าง ๆ ที่จำเป็นในท้องถิ่นนั้น ๆ เพื่อให้สามารถจัดสอนวิชาชีพต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนได้ หรืออย่างน้อยที่สุด ก็ควรให้ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาชีพต่าง ๆ

๕. ควรจะมีการประสานงานระหว่างโรงเรียนชุมชนกับหน่วยงานทางราชการอื่น ๆ ที่มีหน้าที่ในการให้การศึกษาและพัฒนาชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานประสานสัมพันธ์กันอย่างดี และมีจุดมุ่งหมายร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประสานงานกับศูนย์การศึกษาประชาชนประจำจังหวัด

๖. โรงเรียนชุมชนควรจะมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน และมีการติดตามผล ประเมินผลอย่างใกล้ชิดจากทางอำเภอหรือทางจังหวัดทุกภาคเรียน หรืออย่างน้อยที่สุดปีละ ๑ ครั้ง คณะกรรมการระดับอำเภอและระดับจังหวัด ควรให้ความสนใจใส่ใจในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

๗. ควรจะจัดให้มีการประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครูหรือกรรมการโรงเรียนชุมชนในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัดหรือแต่ละเขต อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

๑. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานีเท่านั้น ควรจะมีการศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในจังหวัดอื่น ๆ ในแต่ละเขต - การศึกษาหรือทั่วประเทศด้วย

๒. การเก็บข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน นอกจากจะใช้แบบสอบถามแล้ว ควรจะใช้วิธีสัมภาษณ์ สังเกต และใช้แบบสำรวจไปพร้อม ๆ กันด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงมากที่สุด

๓. ควรจะมีการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของครูโรงเรียนชุมชน ในโรงเรียนชุมชนต่าง ๆ

๔. ควรจะมีการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของการดำเนินงานในโรงเรียนชุมชนแต่ละโรงเรียน.