

## บรรณานุกรม

- นิตดา รัชแก้ว "การดัดแปลงแบบทดสอบความถนัดเชิงเส้นีเยน การใช้เหตุผลเชิงกล  
และมีติสัมพันธ์ของแบบทดสอบความถนัดทั่วไป" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
- ประคอง วรรณสูตร สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู ไทยวัฒนาพานิช, 2513
- พลศิริ แกล้วกลางศึก "การดัดแปลงแบบทดสอบเหตุผลเชิงภาษา ความสามารถเชิง  
ตัวเลข และเหตุผลเชิงนามธรรมจากแบบทดสอบความถนัดทั่วไป" วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ  
มหาวิทยาลัย, 2514
- ล้วน สายยศ "การค้นหาตัวพยากรณ์บางชนิดที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนวิชา  
เอกคณิตศาสตร์ ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ปี  
การศึกษา 2510" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษาประสานมิตร, 2510
- สุธา สัมภาวะผล "การตรวจสอบความแม่นยำและความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบความ  
ถนัดทั่วไปฉบับภาษาไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515

## BIBLIOGRAPHY

- Anderson, J.E. "Intelligence Tests of Yale Freshman." School and Society, 2 (April 3, 1920), pp. 417-20.
- Bennett, George K. Seashore, Harold G. & Wesman, Alexander G. Manual for the Differential Aptitude Tests. 4 th ed. New York : The Psychological Corporation, 1966 .
- Brown, K.E., Johnson, Philip G., "Educational for Talented in Mathematics and Science," Bulletin Office of Washington, 15 : 3 - 4, 1959, pp.3-4 .
- Crawford, A.B. & Burnham, P.S. Forecasting College Achievement. New Haven : Yale University Press, 1946 .
- Dwyer, P.S. "The Square Root Method and Its Use in Correlation and Regression," The Journal of American Statistical Association. 40 : 502, 1945 .
- Garett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils Feffer and Simons Private Ltd., 1969, p. 27 .
- Jordan, A.M. "Some Results and Correlations of Army Alpha Tests." School and Society, 2 (May 20, 1920) pp. 354 - 358 .
- Rannucci, Ernest R., "The Role of the Space Perception in The Teaching Mathematics," Bulletin of The International Study Groups for Mathematics Learning, 3 : 19 - 23 October, 1964 .
- Sapianchiay, Poj. "The Predictive Efficiency of the Entrance Examination at The College of Education Bangkok, Thailand," Dissertation Abstracts, 24 (February, 1964) p. 3210 .

Smith, MacFarlane, Spatial Ability. London : University of London  
Press Ltd., 1964, p. 154.

Terman, Lewis M. The Measurement of Intelligence. Boston :  
Houghton Mifflin, 1916 .

Thurstone, L.L. "Primary Mental Abilities." Psychometric  
Monograph, 1938, No. 1.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.  
New York : McGraw - Hill Book Company, Inc. 1962, p. 88.

ภาคผนวก

ถึง นักเรียนที่รัก

แบบทดสอบที่ท่านกำลังจะทำอยู่นี้เป็นแบบทดสอบความถนัดที่ไต่แปลและเรียบเรียงจากแบบทดสอบของต่างประเทศ ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อจัดความถนัดในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน การทดสอบครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกท่านเป็นตัวแทนของนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ และจะได้นำผลของการทดสอบมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้รับผลดียิ่งขึ้น คะแนนจากแบบทดสอบนี้จะไม่ผลต่อคะแนนสอบของท่านแต่อย่างใด

จึงขอความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนได้โปรดทำแบบทดสอบนี้เต็มตามความสามารถของท่าน เกรงครัดต่อคำสั่งและเวลา ซึ่งความร่วมมือของท่านจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาของประเทศและแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

น.ส. ศิริกร ภูไพบูลย์

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 แผนกจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมาย  
ใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้

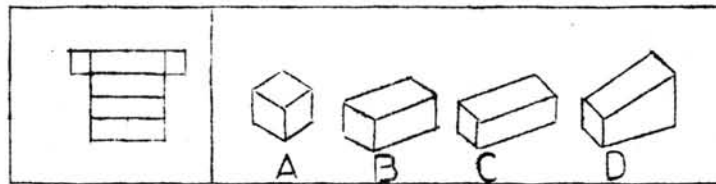
คำสั่ง

ให้ตอบลงในกระดาษคำตอบ

แบบทดสอบชุดนี้มี 60 ข้อ ซึ่งเป็นรูปที่ได้จากการพับรูปด้านซ้ายมือสุดของแต่ละข้อ  
ให้นักเรียนตอบลงในกระดาษคำตอบว่า ถ้าพับรูปด้านซ้ายมือแล้ว จะได้รูปใดทางด้าน

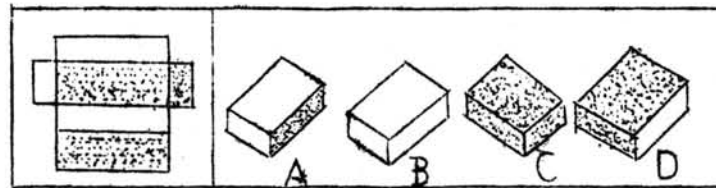
ขวามือ รูป A , B , C หรือ D รูปที่ถูกต้องจะต้องมีรูปร่าง ขนาด และมีสีที่ถูกต้อง  
ตามรูปด้านซ้ายมือ

ตัวอย่างที่ 1



สำหรับตัวอย่างที่ 1 รูป A และ B ผิด เพราะขนาดไม่เท่ากับรูปด้านซ้ายมือ รูป C  
ถูกต้องทั้งรูปร่างและลักษณะขนาด รูป D ผิด ดังนั้นให้ทำเครื่องหมาย " X " ทั่วอักษร C ในกระดาษ  
คำตอบ

ตัวอย่างที่ 2



รูปด้านซ้ายมือมีด้านทึบ 3 ด้าน คือด้านใหญ่ 2 ด้านและด้านเล็ก 1 ด้าน ให้หาว่าเมื่อพับรูป  
นี้แล้ว จะเป็นรูปใด การพิจารณาคำตอบ รูป A ผิด เพราะด้านทึบเป็นด้านข้างไม่ใช่ด้านใหญ่ข้างบน  
รูป B ผิด เพราะที่ถูกต้องด้านใหญ่ข้างบนควรจะเป็นด้านทึบ รูป C ผิด เพราะมีด้านข้างทึบซึ่งไม่ถูกต้อง  
รูป D ถูก เพราะมีด้านใหญ่ข้างบนและด้านเล็กเป็นด้านทึบ สำหรับด้านทึบอีกด้านหนึ่งอยู่ด้านล่าง ดังนั้น  
ให้ทำเครื่องหมาย " X " ทั่วตัวอักษร D ในกระดาษคำตอบดังนี้คือ **2. A B C  D**

ให้เวลาทำแบบทดสอบ 25 นาที ให้นักเรียนทำให้เร็วและถูกต้องที่สุด ถ้าหากไม่แน่ใจว่าคำตอบใด  
จะถูกต้อง ให้เลาะข้อที่คิดว่าถูกต้องที่สุด

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่าจะได้รับคำสั่ง

แบบทดสอบการคิดใช้เหตุผลเชิงนามธรรม

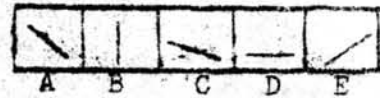
จงตอบในกระดาษคำตอบ

ในแบบทดสอบนี้ท่านจะได้เห็นรูป ๒ ชุด ชุดหนึ่งประกอบด้วยรูป ๔ รูป ซึ่งเป็นชุดคำถาม อีกชุดหนึ่งมี ๕ รูป เป็นชุดคำตอบ ให้ท่านเลือกรูปใดรูปหนึ่งใน ๕ รูป จากชุดคำตอบที่ท่านเห็นว่า ควรเป็นรูปต่อไปหรือรูปที่ ๕ ของชุดคำถาม

ตัวอย่างที่ ๑

ชุดคำถาม

ชุดคำตอบ



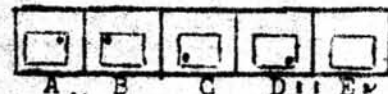
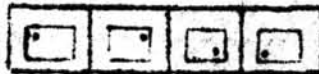
จากตัวอย่างจะเห็นว่าเส้นตรงในชุดคำถามจากรูปแรกถึงรูปที่ ๔ จะค่อย ๆ เอียงลง เป็นลำดับ ดังนั้นในรูปต่อไปหรือรูปที่ ๕ ของชุดคำถามจึงควร เป็นเส้นนอนซึ่งเมื่อดูจากชุดคำตอบ แล้วได้แก่รูป D ดังนั้น D จึงเป็นข้อที่ถูก ท่านจึงต้องขีดกากบาทที่อักษร D ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

• A B C ~~D~~ E

ตัวอย่างที่ ๒

ชุดคำถาม

ชุดคำตอบ



ให้สังเกตจุดกลมเล็กในในชุดคำถามว่า รูปแรกนั้นจุดกลมเล็กจะอยู่ที่มุมซ้ายมือบน ในรูปที่ ๒ มันเคลื่อนที่ไปยังมุมขวามือบน ในรูปที่ ๓ เคลื่อนลงมามุมขวามือล่าง และรูปที่ ๔ ไปยังมุมซ้ายมือล่าง จะเห็นลักษณะการเคลื่อนที่ของจุดนั้นเป็นไปตามเข็มนาฬิกา คือเคลื่อน จากซ้ายไปขวา ดังนั้นในรูปที่ ๕ ของชุดคำถามจุดกลมเล็กควร เคลื่อนไปยังมุมซ้ายมือบนซึ่งเป็น หารูปที่ถูกจากชุดคำถามนี้ได้แก่รูป B ดังนั้นท่านจึงต้องขีดกากบาทที่อักษร B ในกระดาษ คำตอบดังนี้

๒. A ~~B~~ C D E

แต่ละคำถามจะมีคำตอบที่ถูกเพียงคำตอบเดียว และท่านมีเวลาทำแบบทดสอบนี้ ๒๕ นาที จงทำอย่างรวดเร็วและถูกต้องที่สุด

โปรแกรมวิชาฝึกหัดอาชีพจะรีบมารับคำสั่ง

## ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวศิริกร ภูไพบูลย์

วุฒิทางการศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน  
เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๒

การศึกษาคือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาคือชั้นปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา  
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา  
๒๕๑๔