

องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและการสอบตกชั้นของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร



นาย ศิริชัย กาญจนวงศ์

004892

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

FACTORS RELATED TO SCHOOL DROP OUT AND REPETITION
OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK

Mr. Sirichai Kanjanawasee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1978

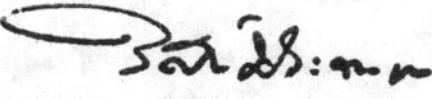
หัวขอวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและการสอบตกชำรุด
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนตน ในกรุงเทพมหานคร

โดย นายศิริชัย กาญจนวงศ์

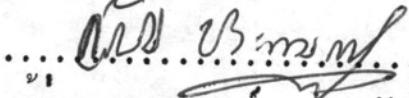
แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

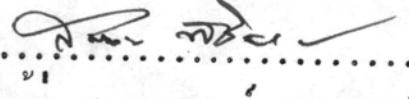
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยนุวัฒน์

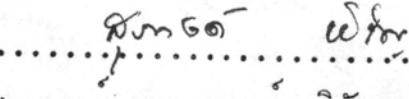
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจوابเนมา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยนุวัฒน์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สุว่างค์ หรรษบูรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและการสอบตกชำชัน
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนบน ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิติท นาบศิริชัย กาญจนวนาสี

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชัยานุรัตน์

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2520

บทคดีย



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อระบุห้องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน และการสอบตกชำชันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนบน ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ประชากรขนาดพอดี ประกอบด้วยนักเรียนสอบตกชำชัน 393 คน และนักเรียนออกกลางคัน 233 คน ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นรายบุคคล โดยอาศัยแบบสัมภาษณ์เป็นมาตราส่วนประมาณการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทดลองนั้นสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และสังเกตสภาพ ทางบ้านและโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ โดยสะกัดตัวประกอบความวิธี ตัวประกอบสำคัญ และหมุนแgnent ตัวประกอบแบบขอรอก่อนผลลัพธ์วิธีแล้วรีแมกซ์ ปรากฏข้อคนพบ คือ

1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการสอบตกชำชันของนักเรียน มี 6 องค์ประกอบ คือ คุณลักษณะของครู สภาพเศรษฐกิจ-สังคม การเรียนการสอน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน คุณลักษณะของนักเรียน และสภาพของโรงเรียน

2. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักเรียน มี 6 องค์ประกอบ คือ การจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณลักษณะของนักเรียน การเรียนการสอน ความสัมพันธ์ ในครอบครัว สภาพเศรษฐกิจ-สังคม และปัญหาเกี่ยวกับครู

๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนที่ ๑ กลุ่มสอบໄก์และกลุ่มสอบตก ในกรุงเทพมหานคร มีประสิทธิภาพเชิงสติปัญญา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

Thesis Title Factors Related to School Drop Out and Repetition
of Secondary School Students in Bangkok

Name Mr. Sirichai Kanjanawasee

Thesis Advisor Asst. Prof. Dr. Somwung Pitiyanuwat

Department Educational Research

Academic Year 1977

ABSTRACT

The major purpose of this research was to identify the factors related to school drop out and repetition of secondary school students in Bangkok. The optimum sample consisted of 393 secondary school repeaters and 233 secondary school drop out students. The sample was interviewed individually using the rating-scale schedule constructed by the researcher. Also, interviewing the sample-related groups and observing the home and school environment were conducted. The data collected by various methods were factor-analyzed by means of Principal Factor Method and rotated by using the Varimax Rotation.

Major findings were :

1. There were six factors related to school repetition of secondary school students : Teacher Characteristics, Socio-Economic Status, Instruction, School Management, Student Characteristics and School Status.

2. There were six factors related to school drop out of secondary school students : School Management, Student Characteristics,

Instruction, Relationship in Family, Socio-Economic Status and
Problems concerning Teachers.

3. Secondary School Students in Bangkok in "pass"
group and in the "failure" gorup did not differ significantly
in intellectual efficiency at $\alpha = .05$.



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้เริ่มนับอย่างนั้นคง ด้วยความอนุเคราะห์จาก ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อชาวดำรง ที่ได้ช่วยตรวจสอบแก้ไขโครงสร้างวิทยานิพนธ์ จนทำให้แผนงานในการวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างยิ่ง กองการนักศึกษา และเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ได้เห็นความสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ โดยได้ออกหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยไปยังกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทาง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ คณะกรรมการ ผู้ปกครองนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านก็เรียนเอง ซึ่งเป็นที่ประทับใจของผู้วิจัยเป็นอย่างมาก จึงขอขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่ นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระมงกุฎ ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุณครอง เอกคลัง ที่ได้สนับสนุน ให้ผู้วิจัยศึกษาสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างนักเรียนออกกลางคนที่ศึกษาเสพติดและนักเรียนที่กองโภค槿เจาหนาที่ในสถานที่ถัดจากว่าทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณสำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นอย่างสูง รวมทั้งเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้บริการในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างดีเยี่ยม

การวิจัยนี้สามารถดำเนินการได้อย่างราบรื่นก็因为การอุปการะจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้ให้เงินทุนสนับสนุนการวิจัยนี้ เป็นเงิน 5,000 บาท และบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ได้ให้ทุนในการวิจัยสมทบอีก เป็นจำนวนเงิน 850 บาท ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณอย่างสูงไว้ในที่นี่

การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินไปตามขั้นตอนและสำเร็จลุล่วงไปอย่างดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิชิยานุวนัน โดยท่านได้ให้คำแนะนำให้ขอคิดเห็น คำปรึกษา และตรวจสอบแก้ไขข้อมูลของทาง ๆ อย่างดีเยี่ยมมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิ๊ก-มารดา ที่ได้สนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยมาตลอด และได้เป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

สารบัญ



๙

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๔
กิจกรรมประการ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๘
รายการแผนภูมิประกอบ	๒๕

หน้า

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
	วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล	82
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
	ค่าสถิติทาง ๆ ของข้อมูล	88, 112
	ผลการวิเคราะห์ทัวประกอบ	90, 114
	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน	138
5	สรุปผลการวิจัย	141
	ขอคณพบ.	142
	อภิปรายผลการวิจัย	149
	ขอเสนอแนะ	156
	บรรณานุกรม	158
	ภาคผนวก	168
	ภาคผนวก ก. ตู้ครุสติกที่ใช้ในการวิจัย	169
	ภาคผนวก ข. หนังสือราชการที่ขอความร่วมมือจากหน่วยงานทาง ๆ และรายชื่อกลุ่มทัวอย่างโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย	177
	ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	188
	ภาคผนวก ง. ผลการวิเคราะห์ทัวประกอบครั้งแรก	229
	ภาคผนวก จ. โปรแกรมคอมพิวเตอร์	260
	ประวัติการศึกษา	265

รายการทางประวัติ

ตารางที่

หนา

11	เมทริกซ์นำหนักตัวประกอบ (Factor Loading) ก่อนการหมุน แกนตัวประกอบ สำหรับตัวแปร 63 ตัว	98
12	เมทริกซ์นำหนักตัวประกอบ (Factor Loading) หลังจากหมุน แกนตัวประกอบแบบอิฐก้อนออล โดยวิธีแวริແມګซ์ สำหรับตัวแปร 63 ตัว	102
13	ตัวประกอบ R_1 : คุณลักษณะของครู	106
14	ตัวประกอบ R_4 : สภาพเศรษฐกิจ - สังคม.	107
15	ตัวประกอบ R_6 : การเรียนการสอน..	108
16	ตัวประกอบ R_{16} : การจัดการศึกษาของโรงเรียน.	109
17	ตัวประกอบ R_3 : คุณลักษณะของนักเรียน...	110
18	ตัวประกอบ R_7 : สภาพของโรงเรียน.	111
19	ค่ามัธยมเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ขอกระหงจากกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนออกกลางคน ...	112
20	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 65 ตัว (65 x 65 Correlation Matrix) ของนักเรียนออกกลางคน. ...	116
21	เมทริกซ์นำหนักตัวประกอบ (Factor Loading) ก่อนการหมุน แกนตัวประกอบสำหรับตัวแปร 65 ตัว..	122
22	เมทริกซ์นำหนักตัวประกอบ (Factor Loading) หลังจากหมุนแกน ตัวประกอบแบบอิฐก้อนออล โดยวิธีแวริແມګซ์ สำหรับตัวแปร 65 ตัว.	126
23	ตัวประกอบ D_1 : การจัดการศึกษาของโรงเรียน.	130

ตารางที่

หนา

24	ตัวประกอบ D_3 : การจัดการศึกษาของโรงเรียน...	131
25	ตัวประกอบ D_8 : การเรียนการสอน	132
26	ตัวประกอบ D_2 : ความสัมพันธ์ในครอบครัว...	133
27	ตัวประกอบ D_4 : สภาพเศรษฐกิจ-สังคม	134
28	ตัวประกอบ D_6 : ปัญหาเกี่ยวกับครู.	135
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 มิติ.	138
30	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเชิงสถิติปัญญาของนักเรียนชั้นทั่ว ๆ. ...	139
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของประสิทธิภาพเชิงสถิติปัญญาของนักเรียนตามกลุ่มอายุชั้งอยู่ในชั้นเรียนต่าง ๆ...	140
32	คะแนนของนักเรียนที่ได้จากการทำแบบสอบถามชีวภาพ ใจ เกรดสูง แมทริกซ์ จำแนกตามชั้น อายุ และกลุ่มนักเรียน	171
33	การคำนวณผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 3 มิติ..	172
34	ANOVA TABLE I .	173
35	การคำนวณผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวนส่วนใหญ...	175
36	ANOVA TABLE II .	176
37	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 69 ตัว (69×69 Correlation Matrix) ของนักเรียนสอบภาคช้าชน.... . . .	229

ตรางที่

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

๙