



บทที่ ๓

ปัจจัยด้านประชากรที่มีต่อความรู้และทัศนคติด้านประชากรศึกษา

การนำเนื้อหาวิชาประชากรศึกษาเข้าสู่ระบบโรงเรียน จะได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใดนั้น นอกจากจะขึ้นอยู่กับหลักสูตรและเนื้อหาที่สอนแล้ว สิ่งที่จะละเลยไม่ได้คือต้องคำนึงถึงครูผู้สอนซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้เหล่านี้ให้แก่เด็กด้วย ทั้งนี้เพราะครูเป็นผู้รับผิดชอบขบวนการสอน (processor) มีหน้าที่จัดหาโอกาส (กิจกรรมและภาวะ) การเรียน ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ให้สัมฤทธิ์ผลดังจุดมุ่งหมายแต่ถึงอย่างไรก็ดี ครูเข้าสู่ขบวนการด้วยองค์ประกอบหลายประการ ทั้งสิ่งที่ติดตัวครูมา และสิ่งที่ครูจัดหาขึ้น ถ้าองค์ประกอบเหล่านี้ไม่สมบูรณ์ การสอนจะไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การทำให้เกิดผลการเรียนดังจุดมุ่งหมาย^๑

สิ่งสำคัญที่ติดตัวครูมาประการหนึ่งคือ องค์ประกอบทางด้านประชากร อาทิ เพศ อายุ สถานภาพสมรส และจำนวนบุตร ซึ่งผลการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ พบว่า องค์ประกอบหรือปัจจัยเหล่านี้มีอิทธิพลต่อความรู้และทัศนคติต่อเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ จึงสมควรที่จะได้ศึกษาหาข้อเท็จจริงว่า ปัจจัยทางด้านประชากรเหล่านี้จะมีอิทธิพลต่อความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๖ เพียงใดหรือไม่

การวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดปัจจัยทางประชากรที่จะนำมาศึกษา ๔ ปัจจัยด้วยกันคือ

๓.๑ เพศ

๓.๒ อายุ

๘๘

^๑ เรญ สุวรรณสิทธิ์ "หน้าที่และนโยบายของคณะกรรมการประชากรแห่งชาติ"

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง บทบาทของสุขศึกษา - ประชากรศึกษาในการแก้ปัญหาประชากรและสาธารณสุข

๓.๓ สถานภาพสมรส

๓.๔ จำนวนบุคคล

๓.๑ เพศ

จากการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง จากตารางที่ ๑ พบว่า ครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง มีความรู้เกี่ยวกับประชากร ตามข้อสอบถามที่กำหนดให้ ๘ ข้อ เฉลี่ยแล้วได้คะแนนสูงกว่าอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาชาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๑๘๗๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๒.๓ และครูมัธยมศึกษา หญิง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๐๑๕๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๑๘ และความรู้ของครูมัธยมศึกษาชายและหญิงไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิงนั้น พบว่า ครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง มีความรู้เกี่ยวกับประชากร ตามข้อสอบถามที่กำหนดให้ ๘ ข้อ เฉลี่ยแล้วได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษา ชาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๕๑๕๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๕ และครูมัธยมศึกษา หญิง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๕๑๖๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๕ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาชายและหญิงไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ความรู้เรื่องเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง ตามข้อสอบถามที่กำหนดให้ ๖ ข้อ นั้น ครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิงได้คะแนนโดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่าอัตราร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาหญิง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓.๙๒๕๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕.๕ และครูมัธยมศึกษา ชาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๗๔๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๖๒.๖ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาชายและหญิงไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๑

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง

เพศ \ ความรู้	N	ความรู้เกี่ยวกับประชากร				ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว				ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB
ชาย	๓๓๖	๔.๑๘๗๔	๑.๗๑๘			๔.๘๑๘๖	๑.๓๓๔			๓.๗๕๘๔	๐.๐๗๓		
หญิง	๔๘๐	๔.๐๑๔๖		๑.๔๔	๐.๑๓๘			๐.๐๓	๐.๘๗๔			๑.๘๒	๐.๐๖๔

ระดับความสำคัญที่ ๐.๐๕
 degree of freedom = ๘๑๔

จากการศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากรของครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง (ตารางที่ ๒) โดยการให้คะแนนตามข้อสอบถามที่กำหนดให้ ๘ ข้อ พบว่าครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง มีทัศนคติเกี่ยวกับประชากรโดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน และปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาหญิง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๒.๖๘๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๗ และครูมัธยมศึกษาชาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓๒.๐๙๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๒ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรของครูมัธยมศึกษาชายและหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิงนั้น พบว่าตามข้อสอบถามที่กำหนดให้ ๖ ข้อ ครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง มีทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาหญิง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๓๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๑ และครูมัธยมศึกษาชาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๓.๘๕๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๙.๕ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาชายและหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิงตามข้อสอบถามที่กำหนดให้ ๖ ข้อ พบว่า ครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง มีทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วสูงกว่าอัตราร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาชาย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๒.๖๑๙ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๔ และครูมัธยมศึกษาหญิง เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๒๒.๓๔๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๕ และทัศนคติต่อเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาชายและหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการศึกษาจากตารางที่ ๑ และตารางที่ ๒ พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิงไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน

ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ผู้หญิงไทยมีโอกาสที่จะแสวงหาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเรื่องเพศได้มากกว่าหญิงไทยสมัยก่อน ที่พ่อแม่มักจะเลี้ยงดูและอบรมให้อยู่ในกรอบประเพณีและขนบธรรมเนียมต่าง ๆ และไม่เปิดโอกาสให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศและการมีคู่ครองโดยถือว่าเรื่องเพศ และการมีสัมพันธ์ทางเพศ เป็นเรื่องน่าอับอายสำหรับหญิงไทย ดังนั้น ผู้ชายไทยสมัยก่อนจึงมีโอกาสแสวงหาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่อง เพศศึกษา และการป้องกันการปฏิสนธิ ประชากร ได้มากกว่าหญิงไทย ปัจจุบันค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป และสื่อมวลชนก็ได้ลงบทความ ข้อเท็จจริง และวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาอยู่เป็นประจำ จึงทำให้หญิงไทยมีโอกาสแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้มากขึ้น มีความเข้าใจและมีทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวดีขึ้น ดังนั้น การศึกษาในครั้งนี้จึงพบว่า ครูมัธยมศึกษาชาย และครูมัธยมศึกษาหญิงมีความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการศึกษารวบรวมในครั้งนี้อยู่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ ซึ่งพบว่า ความรู้ในเรื่องประชากรศึกษาของนักเรียนอาชีวชาย เหมือนกับความรู้ในเรื่องประชากรศึกษาของนักเรียนอาชีวหญิง และนักเรียนทั้งสองเพศมีทัศนคติเกี่ยวกับประชากรศึกษาเหมือนกัน^๑ และการศึกษานี้ก็สอดคล้องกับการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในโครงการ "ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศึกษา" ซึ่งพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงของโรงเรียนสาธิต วิทยาลัยครูพระนครมีทัศนคติต่อปัญหาประชากรไม่แตกต่างกัน^๒ นอกจากนี้ ก็สอดคล้องกับ

^๑ ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ "ความรู้และทัศนคติ ด้านประชากรศึกษาของนักเรียนอาชีวศึกษา ชั้นปี่สุดท้ายในเขตนครหลวงกรุงเทพ ธนบุรี" วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา มหาวิทยาลัย สาขาประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๕ หน้า จ.

^๒ วิทยาลัยครูพระนคร "รายงานผลการทดลองบทเรียนตัวอย่าง สำหรับการสอน ประชากรศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒" วิทยาลัยครูพระนคร, พ.ศ. ๒๕๑๖ หน้า ๘.

การศึกษาของ จินตนา ชาญกุล ซึ่งพบว่า ความรู้และทัศนคติต่อประชากรศึกษาของนักศึกษา
ครูชายไม่แตกต่างจากนักศึกษาครูหญิง^๑

^๑จินตนา ชาญกุล "ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับประชากรศึกษาของนักศึกษาครู"
ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มีนาคม ๒๕๑๘, หน้า ๔๘.

ตารางที่ ๒

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาชายและครูมัธยมศึกษาหญิง

ทัศนคติ เพศ	N	ทัศนคติต่อ เรื่องประชากร				ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว				ทัศนคติต่อเพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB
ชาย	๓๓๖	๓๒.๐๔๘	๔.๒๔๕	-๒.๐๓	.๐๗๓	๒๓.๘๕๑	๔.๑๔๑	-๑.๘๖	.๐๖๓	๒๒.๖๑๔	๓.๘๖๕	๑.๐๗	.๒๘๕
หญิง	๔๘๐	๓๒.๖๘๑	๓.๘๘๐			๒๔.๓๔๔	๓.๓๘๖			๒๒.๓๔๖	๓.๒๘๖		

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

๓.๒ อายุ

จากการศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษา
อายุน้อย (ต่ำกว่า ๒๕ ปี) อายุปานกลาง (๒๕-๓๕ ปี) และอายุมาก (สูงกว่า ๓๕ ปี)
ในตารางที่ ๓ พบว่า ครูมัธยมศึกษาอายุน้อย อายุปานกลาง และอายุมาก มีความรู้เกี่ยวกับ
ประชากร โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน และปรากฏ
ว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๖๖๑ คะแนน หรือคิด
เป็นอัตราร้อยละ ๕๓.๓ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีอายุมาก ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖๕
คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๒.๑ และครูมัธยมศึกษาที่มีอายุปานกลาง เป็นกลุ่มที่ได้
คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ๓.๕๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๔.๓ และความรู้เกี่ยวกับ
ประชากรของครูมัธยมศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัศึกษากลุ่มอายุต่าง ๆ
กันนี้ พบว่า ครูมัธยมศึกษาอายุน้อย อายุปานกลาง และอายุมาก มีความรู้เกี่ยวกับการ
วางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดย
ครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๕.๑๖๐ คะแนน หรือคิดเป็น
อัตราร้อยละ ๖๔.๕ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีอายุปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย
๔.๘๘๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๑.๐ และครูมัธยมศึกษาที่มีอายุมาก เป็นกลุ่ม
ที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ๔.๖๑๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๗.๗ และความรู้
เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับส่วนที่เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษานั้น พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย
อายุปานกลางและอายุมาก มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐
ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน ลำดับ โดยครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนน
เฉลี่ยสูงสุดคือ ๔.๐๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๗.๓ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษา
ที่มีอายุปานกลางได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๙ และครู
มัธยมศึกษาที่มีอายุมาก เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๓.๖๓๑ คะแนน หรือคิดเป็น
อัตราร้อยละ ๖๐.๕ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ก.

เปรียบเทียบความรู้ต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามอายุ

ทัศนคติ อายุ	N	ความรู้ต่อ เรื่องประชากร						ความรู้ต่อการวางแผนครอบครัว						ความรู้ต่อ เพศศึกษา					
		\bar{X}	SURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F PATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
<๒๕ ปี	๒๓๐	๔.๒๖๑	BET.GR	๑๓.๖๐	๖.๘๐	๒.๕๕	.๐๔๘	๔.๑๖๐	BET.GR	๒๖.๒๑	๑๓.๑๐	๘.๐๘	.๐๐๐	๔.๐๓๔	BET.GR	๑๔.๖๑	๗.๓๑	๔.๒๔	.๐๑๔
๒๕ - ๓๕ ปี	๔๔๓	๓.๘๗๔	WITHIN GR	๒๑๗๐.๓๒	๒.๖๗			๔.๘๘๓	WITHIN GR	๑๓๑๗.๒๔	๑.๖๒			๓.๘๓๔	WITHIN GR	๑๓๘๘.๑๓	๑.๗๒		
>๓๕ ปี	๑๓๓	๔.๑๖๔	TOTAL	๒๑๘๓.๘๓				๔.๖๑๖	TOTAL	๑๓๔๓.๔๕				๓.๖๓๑	TOTAL	๑๔๑๒.๗๔			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROURS = ๒

d.f. - WITHIN GROUPS = ๘๑๓

d.f. - TOTAL = ๘๑๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย (ต่ำกว่า ๒๕ ปี) อายุปานกลาง (ระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี) และอายุมาก (สูงกว่า ๓๕ ปี) จากตารางที่ ๔ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการตอบข้อสอบถามคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๓๖.๗๕๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๘ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีอายุปานกลางได้คะแนนเฉลี่ย ๓๖.๕๐๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๓ และกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือครูมัธยมศึกษาที่มีอายุมาก ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๖๓๑ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๙.๑ และทัศนคติต่อประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูอายุน้อย อายุปานกลาง และอายุมาก ผลการศึกษาพบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อยเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๔.๔๕๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๑.๗ รองลงมา คือครูมัธยมศึกษาที่มีอายุปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๖๖๕ คะแนนหรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕ และครูมัธยมศึกษาที่มีอายุมากเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๒๓.๑๐๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๗๗.๐ และทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษา ทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษา เปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย อายุปานกลางและอายุมาก พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตรา ร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อยเป็นกลุ่มที่ได้คะแนน เฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๒.๗๘๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๙ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษา ที่มีอายุปานกลาง ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๔๐๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๗ และ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือครูมัธยมศึกษาที่มีอายุมากได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๐๘๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๖ และทัศนคติต่อเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามอายุ

ทัศนคติ อายุ	N	ทัศนคติเกี่ยวกับประชากร						ทัศนคติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว						เกี่ยวกับเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
<๒๕ ปี	๒๓๐	๓๒.๗๙๑	BET.GR	๑๑๗.๑๔	๕๑.๕๙	๓.๖๐๔	.๐๒๘	๒๔.๔๙๖	BET.GR	๑๗๘.๔๖	๘๙.๒๓	๖.๕๓๒	.๐๐๒	๒๒.๗๘๗	BET.GR	๕๕.๐๔	๒๒.๕๒	๑.๗๕๔	.๐๔๔
๒๕ - ๓๕ ปี	๔๕๓	๓๒.๕๐๑	WITHIN GR	๑๓๑๙๗.๗๐	๑๖.๒๓			๒๔.๒๖๕	WITHIN GR	๑๑๑๐๔.๕๑	๑๓.๖๖			๒๒.๕๐๖	WITHIN GR	๑๐๔๓๔.๑๓	๑๒.๘๔		
>๓๐ ปี	๑๓๓	๓๑.๖๓๑	TOTAL	๑๓๓๑๔.๘๔				๒๓.๑๐๕	TOTAL	๑๑๒๘๔.๓๗			๒๒.๐๘๓	TOTAL	๑๐๔๘๔.๑๗				

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUPS = ๒

d.f. - WITHIN GROUPS = ๘๑๓

d.f. - TOTAL = ๘๑๕

ผลการศึกษาจากตารางที่ ๓ และตารางที่ ๔ พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อเรื่อง ประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย ปานกลาง และอายุมาก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย เป็นกลุ่มที่มีความรู้และทัศนคติต่อเรื่องดังกล่าวดีที่สุด รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีอายุปานกลาง และอายุมากตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในช่วงระยะเวลา ๔-๑๐ ปี ที่ผ่านมา การศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง และขยายสถานที่ศึกษามากขึ้น ผู้ที่มีอายุน้อยจึงมีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีสูงขึ้น ประกอบกับได้มีการบรรจุหลักสูตรและเนื้อหาเกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา เพื่อสอนในระดับมหาวิทยาลัยมากขึ้น ดังนั้น จึงอาจมีผลให้ครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อยมีโอกาสให้ศึกษาหาความรู้ด้านประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษามากขึ้น จึงมีผลให้ครูมัธยมศึกษาที่มีอายุน้อย เป็นกลุ่มที่มีความรู้และทัศนคติต่อประชากรศึกษาคือดีที่สุด

ผลการวิจัยนี้ ชัดแย้งกับผลงานวิจัยของ จินตนา ธัญธนกุล^๑ ซึ่งพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องความรู้และทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างนักศึกษาครูที่มีอายุต่างกัน

๓.๓ สถานภาพสมรส

การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดกับครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว (รวมทั้งผู้ที่กำลังอยู่กับสามีในปัจจุบัน, หย่า และหย่าร้าง) ตารางที่ ๕ พบว่าครูโสดและครูสมรส มีความรู้เกี่ยวกับประชากร โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราการร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูที่เป็นโสดเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๑๐๕๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราการร้อยละ ๕๑.๔ และครูที่สมรสแล้วเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๔.๐๕๔๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราการร้อยละ ๕๐.๗ และความรู้เกี่ยวกับประชากรของครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้วไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

^๑จินตนา ธัญธนกุล "ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับประชากรศึกษาของนักศึกษาครู",

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดกับครู
มัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว พบว่า ครูทั้งสองกลุ่มต่างก็มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว
โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เป็น
โสด เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๔.๗๑๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๖
และครูที่สมรสแล้วเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ ๔.๔๔๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ
๖๐.๖ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและครูมัธยมศึกษา
ที่สมรสแล้วไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและที่สมรสแล้ว ต่างก็มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓.๙๐๕๔ คะแนน หรือ คิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕ และครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือ ๓.๗๔๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๓ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและที่สมรสแล้วไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อเรื่องประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและสมรสแล้ว (รวมผู้ที่กำลังอยู่กับสามี และครูมัธยมศึกษาที่เป็นหม้าย, หย่าร้าง และแยกกันอยู่กับคู่สมรส) โดยการให้คะแนนตามข้อสอบที่กำหนดให้ จากตารางที่ ๖ พบว่า ครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและสมรสต่างก็มีทัศนคติเกี่ยวกับประชากรโดยได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน และปรากฏว่า ครูที่เป็นโสดเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๓๒.๘๒๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๒.๑ และครูมัธยมศึกษาที่ได้คะแนนต่ำ คือ ครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้วได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๔๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๕ และทัศนคติต่อเรื่องประชากรระหว่างครูที่เป็นโสดและครูที่สมรสแล้วไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัวระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและสมรสแล้ว เมื่อให้คะแนนตามข้อสอบที่กำหนดให้ พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ครูที่เป็นโสดเป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือ ๒๔.๒๗๑ หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๕ และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ คือครูที่สมรสแล้ว ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๕๗๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๕ และทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและสมรสแล้ว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ ได้ศึกษา เปรียบเทียบทัศนคติต่อเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและที่สมรสแล้ว พบว่าครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ได้คะแนนจากการตอบข้อสอบถามที่กำหนดให้โดยเฉลี่ยเป็นอัตราร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูง คือครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสด ได้คะแนน ๒๒.๖๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๕.๕

ตารางที่ ๕

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส \ ความรู้	N	ความรู้เกี่ยวกับประชากร				ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว				ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	PROB
โสด	๔๕๗	๔.๑๐๘๔	๑.๖๑๒	๐.๔๖	.๖๔๒	๔.๘๗๑๖	๑.๒๘๑	๑.๓๕	.๑๗๘	๓.๘๐๕๔	๑.๓๑๘	๑.๑๕	.๒๔๒
สมรส	๓๕๘	๔.๐๕๕๗	๑.๖๗๐			๔.๘๔๘๖	๑.๒๘๖			๓.๗๘๘๔	๑.๓๑๓		

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

degree of freedom = ๘๑๔

กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ คือครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๒๒๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๑ และทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๕ และตารางที่ ๖ พบว่า ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัว เพศศึกษา ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในปัจจุบันการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา ได้เป็นไปอย่างกว้างขวางทั้งในวงวิชาการและในหมู่ประชาชนทั่วไป จึงอาจเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้ครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและที่สมรสแล้วได้รับความรู้ต่อเรื่องดังกล่าวอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่านิยมต่าง ๆ ในสังคมไทย ได้เปลี่ยนแปลงไป การให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่แต่เฉพาะในหมู่ผู้สมรสแล้วเท่านั้น จึงทำให้คนโสดมีโอกาสดูแลได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ความรู้และทัศนคติต่อเรื่อง การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษาที่เป็นโสดและที่สมรสแล้วไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดร.ยุพา อุดมศักดิ์ และ ดร.ประภาเพ็ญ สุวรรณ เรื่อง "การสำรวจความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของครู และผู้บริหารการศึกษาระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว" ผลการวิจัยนี้ พบว่า ตัวแปรทางด้านสถานภาพสมรสไม่มีผลทำให้ครูประถมศึกษา และผู้บริหารการศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ^๑

^๑ ยุพา อุดมศักดิ์ และ ประภาเพ็ญ สุวรรณ "การสำรวจความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของครู และผู้บริหารการศึกษาระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว" หน้า ๒๔๑.

ตารางที่ ๖

เปรียบเทียบทัศนคติด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามสถานภาพสมรส

ทัศนคติ สถานภาพสมรส	N	ทัศนคติต่อเรื่องประชากร				ทัศนคติต่อเรื่องการวางแผนครอบครัว				ทัศนคติต่อเรื่องเพศศึกษา			
		\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB	\bar{X}	S.D.	T VALUE	2-TAIL PROB
โสด	๔๕๗	๓๒.๘๓๖	๓.๙๒๙	๓.๑๖	.๑๐๒	๒๔.๒๗๑	๓.๗๒๘	๑.๑๓	.๒๕๙	๒๒.๖๓๘	๓.๕๕๐	๑.๖๒	.๑๐๕
สมรส	๓๕๙	๓๑.๙๓๙	๔.๑๓๓			๒๓.๙๗๔	๓.๗๑๑			๒๒.๒๒๘	๓.๖๒๙		

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕
 degree of freedom = ๘๑๔

๓.๔ จำนวนบุตร

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชากร ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่
 สมรสแล้ว โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตร มีบุตร ๑-๒ คน และ
 มีบุตรมากกว่า ๓ คน จากตารางที่ ๗ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ต่างก็มีความรู้
 เกี่ยวกับประชากร โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐ ของคะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดย
 ครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตรเลย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๔.๒๑๑ คะแนน หรือ
 คิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๒.๖๔ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีบุตร ๑-๒ คน ได้คะแนนเฉลี่ย
 ๔.๐๔๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๕๐.๕๓ ถัดมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า
 ๓ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐๘ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๔๔.๘๕ และความรู้เกี่ยว
 กับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
 ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ของครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว
 และยังไม่ มีบุตร มีบุตร ๑-๒ คน และมีบุตรมากกว่า ๓ คน พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม
 ต่างก็มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของ
 คะแนนเต็ม ๘ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตรเลย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด
 คือ ๕.๐๗๙ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๓.๗๑ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีบุตร
 ๑-๒ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๓๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐.๔๓ ถัดมา คือ
 ครูมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า ๓ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๔๖ คะแนน หรือคิดเป็นอัตรา

ร้อยละ ๔๘.๐๔ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษาความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ของครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้วและยังไม่มีบุตร มีบุตร ๑-๒ คน และมีบุตรมากกว่า ๓ คน พบว่า ครูมัธยมศึกษา ทั้ง ๔ กลุ่ม ต่างก็มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว โดยเฉลี่ยแล้วคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม ๖ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตร เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓.๕๐๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๕.๑๓ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีบุตร ๑-๒ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๗๔ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๖๒.๕๘ และครูมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า ๓ คน เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ๓.๗๔๔ คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๗ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของครูมัธยมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

การศึกษา เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตรเลย, มีบุตร ๑-๒ คน และครูมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า ๓ คน จากตารางที่ ๘ พบว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนความรู้เกี่ยวกับประชากรโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตร เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๓๒.๑๐๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๒๖ รองลงมาคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีบุตร ๑-๒ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๒.๐๘๓ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๒๑ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ครูมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า ๓ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๔๐๐ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๘.๕ และความรู้เกี่ยวกับประชากรระหว่างครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

สำหรับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ระหว่างครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตร, มีบุตร ๑-๒ คน และมีบุตรมากกว่า ๓ คน ปรากฏว่า ครูมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ได้คะแนนความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน โดยครูมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตรเลย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๒๔.๑๔๗ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๖๖ รองลงมาคือครูมัธยมศึกษาที่มีบุตร ๑-๒ คน ได้

ตารางที่ ๗

เปรียบเทียบความรู้ด้านประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามจำนวนบุตรของครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว

ความรู้ จำนวนบุตร	N	ความรู้เรื่องประชากร						ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว						ความรู้เรื่องเพศศึกษา					
		\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB
ยังไม่มีเลย	๓๖	๔.๒๑๗	BET.GR	๓.๒๔	๑.๖๔	๐.๕๔	.๕๕๗	๔.๐๗๔	BET.GR	๖.๗๔	๓.๓๗	๒.๐๔	.๑๓๑	๓.๔๐๘	BET.GR	๑.๑๒	๐.๕๖	๐.๓๒	.๗๖๕
๑ - ๒ คน	๒๑๗	๔.๐๔๒	WITHIN GR	๔๔๔.๖๔	๒.๐๐			๔.๘๓๔	WITHIN GR	๕๘๔.๕๐	๑.๖๔			๓.๗๗๔	WITHIN GR	๖๑๕.๗๔	๑.๗๓		
>๓ คน	๖๕	๓.๔๐๘	TOTAL	๔๔๗.๘๘				๔.๖๔๖	TOTAL	๕๙๑.๑๔				๓.๗๕๔	TOTAL	๖๑๖.๙๑			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๓๕๕

d.f. - TOTAL = ๓๕๗

คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๑๗๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๘๐.๖๐ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ คุรุมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า ๓ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๓.๑๓๕ คะแนน หรือคิดเป็น อัตราร้อยละ ๗๗.๑๓ และความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวระหว่างคุรุมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

นอกจากนี้ยังพบว่า คุรุมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตรเลย มีบุตร ๑-๒ คน และมีบุตร มากกว่า ๓ คน มีความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยเฉลี่ยคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๐ ของคะแนน เต็ม ๓๐ คะแนน โดยคุรุมัธยมศึกษาที่ยังไม่มีบุตรเลย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ๒๒.๓๔๒ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๔๗ รองลงมาคือคุรุมัธยมศึกษาที่มีบุตร ๑-๒ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๒.๒๕๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๔.๓๒ และกลุ่มที่ได้ คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ คุรุมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า ๓ คน ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๑.๕๘๕ คะแนน หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ ๗๓.๒๘ และความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาระหว่างคุรุมัธยมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๗ และตารางที่ ๘ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า คุรุมัธยมศึกษาที่ สมรสแล้วและยังไม่มีบุตรเลย เป็นกลุ่มที่ได้คะแนนในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้และทัศนคติด้าน ประชากร การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษาสูงสุด รองลงมาคือ คุรุมัธยมศึกษาที่มีบุตร ๑-๒ คน กลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ คุรุมัธยมศึกษาที่มีบุตรมากกว่า ๓ คน แต่เมื่อทดสอบ ความแตกต่างทางสถิติแล้ว ปรากฏว่าความรู้และทัศนคติด้านประชากรศึกษาของคุรุมัธยมศึกษา ทั้ง ๓ กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบัน ความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศศึกษาได้รับการเผยแพร่ให้ กว้างขวางขึ้น ประกอบกับคุรุมีหน้าที่ให้ความรู้ในเรื่องดังกล่าวแก่นักเรียน จึงมีความจำเป็น ต้องแสวงหาความรู้ในเรื่องดังกล่าว ดังนั้น ถึงแม้สถานภาพของครูจะต่างกันในเรื่องเกี่ยวกับจำนวนบุตร แต่ก็ไม่มีอิทธิพลทำให้ความรู้ในเรื่องประชากร การวางแผนครอบครัวและเพศ ศึกษาต่างกัน เพราะต่างก็มีโอกาสที่จะแสวงหาความรู้ได้เท่าเทียมกัน

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดร.ยุพา อุดมศักดิ์ และ ดร.ประภาเพ็ญ สุวรรณ ซึ่งพบว่า ตัวแปรในเรื่องจำนวนบุตรไม่สามารถทำให้ทัศนคติของครูประถมศึกษาและผู้บริหารการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อการวางแผนครอบครัวมีความ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ?

ดร.ยุพา อุดมศักดิ์ และ ดร.ประภาเพ็ญ สุวรรณ "การสำรวจความรู้ ทักษะ
และการปฏิบัติของครู และผู้บริหารการศึกษา ระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว"
หน้า ๒๔๑.

ตารางที่ ๔

เปรียบเทียบทัศนคติต่อประชากรศึกษาระหว่างครูมัธยมศึกษา โดยจำแนกตามจำนวนบุตรของครูมัธยมศึกษาที่สมรสแล้ว

ทัศนคติ	จำนวนบุตร	N	ทัศนคติต่อประชากร					ทัศนคติต่อการวางแผนครอบครัว					ทัศนคติต่อเพศศึกษา						
			\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S.	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO	F PROB	\bar{X}	SOURCE	S.S	M.S	F RATIO
ยังไม่มีเลย	๗๖	๓๒.๑๖๔	BET.GR	๒๔.๒๕	๑๒.๖๒	๐.๗๔๖	.๔๗๔	๒๔.๑๙๗	BET.GR	๔๘.๒๗	๒๔.๑๓	๒.๑๔๔	.๑๑๙	๒๒.๓๔๒	BET.GR	๔.๖๕	๒.๘๒๖	๐.๒๑๖	.๘๐๖
๑ - ๒ คน	๒๑๗	๓๒.๐๘๓	WITHIN GR	๖๐๐๔.๒๓	๑๖.๙๓			๒๔.๑๗๔	WITHIN GR	๔๘๒๓.๗๕	๑๓.๕๔			๒๒.๒๙๕	WITHIN GR	๕๖๕๕.๑๘	๑๓.๐๘๕		
>๓ คน	๖๕	๓๑.๕๐๐	TOTAL	๖๐๓๕.๔๗				๒๓.๑๓๔	TOTAL	๕๘๘๖.๐๒				๒๑.๙๘๕	TOTAL	๕๖๕๐.๘๓			

ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

d.f. - BETWEEN GROUP = ๒

d.f. - WITHIN GROUP = ๓๕๕

d.f. - TOTAL = ๓๕๗