

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐบาลไทยมีโครงการพัฒนาการศึกษาไปพร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ในแต่ละปีจะมีนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับต่าง ๆ กันเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ โดยเฉพาะนักเรียนที่เรียนจบชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายได้ทวีจำนวนขึ้น สถาบันการศึกษาของรัฐบาลไม่สามารถสนองความต้องการของบุคคลเป็นจำนวนมาก ที่ต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ทั้งหมด ดังนั้นรัฐบาลไทยจึงมีนโยบายให้เอกชนดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยเอกชนขึ้น เพื่อแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษา รัฐบาลได้พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชนและประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อปีพุทธศักราช 2512<sup>1</sup> ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้วิทยาลัยเกริกเป็นวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งที่ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเป็นวิทยาลัยเอกชนจัดการสอนในระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2513 ตั้งอยู่ ณ ตำบลบางควน อำเภอมะนังจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า<sup>2</sup> การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาใช้วิธีสอบคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่วิทยาลัยกำหนด โดยสอบคัดเลือกวิชาคณิตศาสตร์ ก หรือ ข ภาษาอังกฤษ ความรู้ทั่วไป และสัมภาษณ์<sup>3</sup> ในด้านการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดผลถือเกณฑ์ตามข้อกำหนดของทางวิทยาลัยตามที่ได้ระบุในหลักสูตรชั้นอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยเอกชน

<sup>1</sup> วิทยาลัยเกริก, ระเบียบปีการศึกษา 2513 - 2514, (พระนคร : ศิวพร, 2513), น. 6.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 11 - 14.

<sup>3</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 9 - 10.

สภาการศึกษาแห่งชาติ โดยได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรปริญญาตรี  
ของวิทยาลัยเกริก ซึ่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร  
สภาการศึกษาแห่งชาติ แบ่งการสอนเป็น 2 คณะ คือ คณะเศรษฐศาสตร์ กับคณะ  
บริหารธุรกิจ<sup>1</sup> นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ต้องศึกษาวิชาพื้นฐานก่อนแล้วจึงเลือก  
เรียนวิชาชีพตามสาขาวิชาในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4<sup>2</sup>

การที่วิทยาลัยเกริกรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือ  
เทียบเท่าเข้ามาศึกษาโดยใช้วิธีการเรียนการสอนและการวัดสัมฤทธิผลในการเรียน  
อย่างเดียวกัน โดยไม่คำนึงถึงพื้นฐานความรู้เดิมของนักศึกษานั้นแม้ว่าผู้สอนจะเป็นบุคคล  
เดียวกันในแต่ละวิชา และมีเกณฑ์การวัดผลเหมือนกันแต่ถ้าผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลายแตกต่างกันคือ มีพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยา  
ศาสตร์ แผนกศิลป์ และสายอาชีพ จะมีอิทธิพลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักศึกษาใน  
วิทยาลัยเกริกหรือไม่ เป็นสิ่งที่น่าจะทำการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง อีกประการหนึ่ง วิทยาลัย  
เกริกเป็นวิทยาลัยเอกชน ซึ่งพึงได้รับอนุญาตจากรัฐบาล ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัย  
เอกชน ปีพุทธศักราช 2512 ให้จัดการสอนในระดับอุดมศึกษาได้ และมีนักศึกษาที่  
จบมัธยมศึกษาตอนปลายต่าง ๆ กัน เข้ามาศึกษาอยู่ในสภาพเดียวกัน โดยมีสถานที่เรียน  
วิธีการเรียนการสอน อาจารย์สอนและการวัดผลที่เหมือนกัน ทั้งยังไม่มีผู้ใดทำการวิจัย  
มาก่อนเลย จึงเป็นแรงจูงใจให้ผู้วิจัยซึ่งเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยแห่งนี้อยากค้นพบข้อเท็จ  
จริงว่า นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันนี้ จะมีสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาต่าง ๆ ในชั้นปี  
ที่ 1 แตกต่างกันหรือไม่

<sup>1</sup> วิทยาลัยเกริก, "หลักสูตรการศึกษาชั้นปริญญาตรีของวิทยาลัยเกริก,"  
(สมุทรปราการ, 2514), น. 3.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, น. 9 - 27.

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาในวิทยาลัยเกริกที่มีพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลป์ และประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ เมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริกแล้วจะมีสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาต่าง ๆ แตกต่างกันหรือไม่

### สมมุติฐานในการวิจัย

นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลป์ และประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพมีสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาต่อไปนี้ แตกต่างกัน คือ

1. ภาษาอังกฤษ 1
2. ภาษาไทย 1
3. คณิตศาสตร์ 1
4. หลักการบัญชี 1
5. หลักการบริหารสำนักงาน
6. การปกครองของไทย
7. ภาษาอังกฤษ 2
8. ภาษาไทย 2
9. คณิตศาสตร์ 2
10. หลักการบัญชี 2
11. หลักเศรษฐศาสตร์ 1
12. วิทยาศาสตร์ทั่วไป

### ความสำคัญของการวิจัย

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดพื้นฐานความรู้ของผู้ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อเป็นแนวทางในการแบ่งหมู่ผู้เรียนตามพื้นฐานความรู้เดิม
3. เพื่อเป็นการศึกษาหาความรู้และเป็นแนวทางในการวิจัยต่อไป

### ขอบเขตของการวิจัย

1. ข้อมูลที่นำมาวิจัยครั้งนี้ เป็นคะแนนสัมฤทธิผลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริก ปีการศึกษา 2513 จำนวน 12 วิชา เท่านั้น คือ

- 1.1. ภาษาอังกฤษ 1
- 1.2. ภาษาไทย 1
- 1.3. คณิตศาสตร์ 1
- 1.4. หลักการบัญชี 1
- 1.5. หลักการบริหารสำนักงาน
- 1.6. การปกครองของไทย
- 1.7. ภาษาอังกฤษ 2
- 1.8. ภาษาไทย 2
- 1.9. คณิตศาสตร์ 2
- 1.10. หลักการบัญชี 2
- 1.11. หลักเศรษฐศาสตร์ 1
- 1.12. วิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลป์ และประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ เท่านั้น ผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ นอกจากที่กล่าวมาแล้วนี้ไม่นำมาศึกษาด้วย

3. การวิจัยครั้งนี้ ไม่น่าถึงถึงความแตกต่างระหว่าง เพศ อายุ สภาพแวดล้อมทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษา  
ขอตกลงเบื้องต้น

1. อาจารย์ผู้สอนทุกๆ วิชาที่ทำการวิจัยครั้งนี้ มีหลักการวัดผลและเกณฑ์ การให้คะแนนอย่างยุติธรรม คะแนนสัมฤทธิ์ผลที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้จึงถือว่าเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้

2. นักศึกษาที่เข้าสอบมีความตั้งใจสอบทุก ๆ วิชาอย่างจริงจัง  
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

สภาพทางอารมณ์และสภาพทางร่างกายของนักศึกษาขณะที่ทำการทดสอบและ ความแตกต่างทางระดับสติปัญญาของนักศึกษา อาจจะมีอิทธิพลต่อคะแนนสัมฤทธิ์ผลที่ นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งอาจทำให้ผลการวิจัยคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกริก

ปีการศึกษา 2513

คะแนนสัมฤทธิ์ผล หมายถึง คะแนนที่ได้จากการสอบตามเกณฑ์ที่อาจารย์ ผู้สอนแต่ละวิชากำหนดขึ้น จำนวน 12 วิชา คือ ภาษาอังกฤษ 1 ภาษาไทย 1 คณิตศาสตร์ 1 หลักการบัญชี 1 หลักการบริหารสำนักงาน การปกครองของไทย ภาษาอังกฤษ 2 ภาษาไทย 2 คณิตศาสตร์-2 หลักการบัญชี 2 หลัก เศรษฐศาสตร์ 1 และวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พื้นความรู้ หมายถึง พื้นความรู้เดิมของนักศึกษาซึ่งมีพื้นความรู้ประโยชน์ ศึกษาคอนปลายสายสามัญแผนกวิทยาศาสตร์ แผนกศิลป์ และประโยชน์มัธยมศึกษา คอนปลายสายอาชีพ