

วิธีคำนวณงานและวิธีรวบรวมข้อมูล



กลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๕๒ คน ซึ่งคัดเลือกมาจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘๗ คน จำนวนตัวอย่างดังกล่าวเป็นนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง ๒๖ คน ชาย ๑๗ คนและหญิง ๙ คน เป็นนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ๒๖ คน ชาย ๑๖ คน และหญิง ๑๐ คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างพิจารณาจากคะแนนรวมของการสอบในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ซึ่งเป็นคะแนนวิชาต่าง ๆ ๕ วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ศิลปศึกษา และพลานามัย สำหรับคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษนั้น ผู้วิจัยไม่ได้นำมาใช้ ทั้งนี้เพราะโรงเรียนสาธิตฯ ได้จัดกลุ่มเรียนวิชาดังกล่าวตามความสามารถและใช้ข้อสอบไม่เหมือนกัน จึงไม่สามารถใช้คะแนนเหล่านี้เป็นเกณฑ์ในการเลือกนักเรียนได้

คะแนนรวมของนักเรียนแต่ละคนได้ถูกจัดแปลงให้เป็นคะแนนมาตรฐาน<sup>๑</sup> ( T - Score ) เพื่อแบ่งกลุ่มที่มีความสามารถในการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ นักเรียนที่ได้คะแนนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน + ๑ หรือคิดเป็นคะแนน T ตั้งแต่ ๖๐ ขึ้นไปจัดเป็นกลุ่มที่มีความสามารถในการเรียนสูง และนักเรียนที่ได้คะแนนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน - ๑ หรือคิดเป็นคะแนน T ตั้งแต่ ๔๐ ลงมา จัดเป็นกลุ่มที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ

<sup>๑</sup> Henry E. Garrett, R.S. Woodworth, Statistics in Psychology and Education , New York, David McKay Company, Inc., 1962, pp. 314 -

## เครื่องมือที่ใช้

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม HSPQ Form A ที่ Cattell เป็นผู้ดัดแปลงมาจาก The Junior Personality Quiz<sup>๒</sup> เป็นคำถามที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ ๑๔ ด้าน แต่ละด้านมีคำถาม ๑๐ ข้อ รวมเป็นคำถามทั้งสิ้น ๑๔๐ ข้อ นอกจากนั้นยังมีเพิ่มเติมอีก ๒ ข้อ ที่เป็นคำถามทั่ว ๆ ไปและไม่คิดคะแนน

สำหรับคำถามแต่ละข้อผู้ตอบจะเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวจากที่มีให้เลือก ๓ ข้อ โดยให้เลือกข้อที่เหมาะสมหรือตรงกับตนเองมากที่สุด สำหรับบุคลิกภาพด้านอื่น ๆ ยกเว้น ด้าน B จะมีคะแนนให้ ๓ อย่าง คือ ๐ ๑ และ ๒ คะแนน ส่วนด้าน B นั้นให้เป็น ๐ และ ๑ คะแนน เท่านั้น คะแนนรวมแต่ละด้านทุกด้าน ยกเว้นด้าน B มี ๒๐ คะแนน และคะแนนรวมด้าน B มี ๑๐ คะแนน

คะแนนแต่ละด้านจะถูกดัดแปลงให้เป็นคะแนนมาตรฐาน<sup>๓</sup> ที่มีสิบช่วง (Standard ten score) ถ้าได้ ๔ หรือสูงกว่านั้นก็นับเป็นคะแนนสูง หรือถ้าได้ ๓ หรือต่ำกว่าจะนับเป็นคะแนนต่ำ

บุคลิกภาพทั้ง ๑๔ ด้าน และลักษณะของบุคคลที่ได้คะแนนมาตรฐานรวมสูง และต่ำ มีดังนี้

---

<sup>๒</sup>Oscar Krisen Buros, The Fifth Mental Measurements Year Book, The Gryphon Press Highland Park, New Jersey, 1959, pp. 72 - 73.

<sup>๓</sup>Raymond B. Cattell, แหล่งเดิม หน้า ๑๑

weaker Superego Strength ประกอบด้วยลักษณะที่ขอบฟ้าเป็นกฎต่าง ๆ เชื่อถือไม่ค่อยได้ หลีกเลี่ยงข้อตกลงและละเลยหน้าที่ที่ควรทำ

ค่าน H คือ ความมั่นใจตนเอง ลักษณะคนที่ไค้คะแนนสูงคือ Parmia ประกอบด้วยลักษณะที่กล้าใค้กล้าเสีย ไม่กลัวใคร ไม่ควบคุมการแสดงออกของคน และแควควลงวองไว ลักษณะคนที่ไค้คะแนนต่ำคือ Threctia ประกอบด้วยลักษณะที่ซ้อาย สงบเสงี่ยม ไม่มั่นใจในตนเอง และคืนกลัว

ค่าน I คือ สภาพทางจิตใจ ลักษณะคนที่ไค้คะแนนสูงคือ Premisia เป็นคนใจอ่อน ขอบตามคนอื่น ใค้รับการทนุถนอม และระมัดระวังจนเกินไป และอารมณ์อ่อนไหว ลักษณะคนที่ไค้คะแนนต่ำ คือ Herria ประกอบด้วยลักษณะที่เป็นคนใจแข็ง ฟังตนเอง คิควะไรก็พยายามให้ตรงกับที่เป็นจริง และเป็นคนเอาจริงเอาจัง

ค่าน J คือ ความสามารถในการเข้ากับกลุ่ม ลักษณะคนที่ไค้คะแนนสูงคือ Coasthenia ประกอบด้วยลักษณะที่ช่างสงสัย ขอบซ้คคอบ เป็นตัวของตัวเอง ขอบคิควไปคิควมา มังคิควใจตนเองไค้และไม่ขอบแสดง ลักษณะคนที่ไค้คะแนนต่ำ คือ Zeppia เป็นคนที่กระฉับกระเฉง ไปกับกลุ่มไค้ทุกเมื่อ ขอบสนุกสนาน และขอบทำอะไรก็อะไร

ค่าน O คือ ความสามารถในการควบคุมคิควใจ ลักษณะคนที่ไค้คะแนนสูงคือ Guilt proneness เป็นคนที่รู้สึกไม่สบายใจเป็นประจำ วิคคกังวล หงุดหงิด และมีปัญหาเค็ควร่อน ลักษณะคนที่ไค้คะแนนต่ำ คือ Untroubled adequacy เป็นคนที่มีความมั่นใจตนเอง สงบนิ่งเฉย มั่นคง เคร่งขริ่ม และรู้สึกสบายอกสบายใจ

ค่าน Q คือ ความเป็นตัวของตัวเอง ลักษณะคนที่ไค้คะแนนสูงคือ Self-Sufficiency เป็นคนที่เช็ควความสามารถของตนเอง ขอบคิควคิควใจเอง ข้างคิคว และรูหหลายอย่าง ลักษณะคนที่ไค้คะแนนต่ำ คือ Group adherence เป็นคนที่ตามกลุ่มและเป็นผูตามที่ดี

ค่าน Q คือ ความสามารถในการมังคิควตนเอง ลักษณะของคนที่ไค้คะแนนสูงคือ High Self concept control ประกอบด้วยลักษณะที่มังคิควตนเอง ไค้ รุจกกาละเทศะ มีวินัยสำหรับตนเอง และถารู้สึกว่าอยากจะทำอะไรแล้วก็คองทำ ลักษณะคนที่ไค้คะแนนต่ำคือ Low integration คิควคนที่ขอบทำเป็นเล่นหรือตามสบาย ไม่มีปฏิษิติความกฎเกณฑ์ของสังคคไม่เรียบร้อย และขอบทำตามความคองการของตนเอง

คำถาม ๑ คือ การแสดงออกของอารมณ์ ลักษณะคนที่ได้คะแนนสูง คือ High ergic tension เป็นคนที่มีอารมณ์เคร่งเครียด มีแรงกระตุ้นสูง ลูกสู้ลูกดก และใจคองุนงง ลักษณะคนที่ได้คะแนนต่ำ คือ Low ergic tension เป็นคนที่ชอบทำอะไรตามสบาย อารมณ์เย็น ภัยความรู้สึก และไม่มีกังวล

### การลองสอบและการหาค่าความเชื่อถือได้

ผู้วิจัยได้ลองสอบแบบทดสอบ HSPQ ที่ได้แปลเป็นภาษาไทยแล้ว เพื่อดูความเหมาะสมของภาษา และหาค่าความเชื่อถือได้โดยวิธีสอบซ้ำ ๒ ครั้ง และเว้นระยะเวลาการสอบ ๑ สัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากโรงเรียนโพธาราม "โพธารวัฒนาเสนี" จำนวน ๒๐ คน ผลปรากฏว่า ความเชื่อถือได้ของบุคลิกลักษณะแต่ละด้านมีค่าตั้งแต่ .๕๔ ถึง .๗๖

### การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบลักษณะทางบุคลิกลักษณะ ๑๔ ด้าน ดังนี้

๑. เปรียบเทียบด้านต่าง ๆ ทางบุคลิกลักษณะของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ จำแนกตามเพศ

๒. เปรียบเทียบด้านต่าง ๆ ทางบุคลิกลักษณะของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูง ระหว่างชายกับหญิง และ

๓. เปรียบเทียบด้านต่าง ๆ ทางบุคลิกลักษณะของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำ ระหว่างชายกับหญิง

การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบด้านต่าง ๆ ทางบุคลิกลักษณะของนักเรียนตามที่ได้กล่าวมานี้ใช้  $t$  - ratio หรือ  $t$  - test