

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรรมการฝ่ายวัฒนธรรม, คณะ. คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็ก กลุ่มอายุ 11-16 ปี. 28 พฤศจิกายน- 13 ธันวาคม 2510. พระนคร: โรงพิมพ์ คุรุสภา 2510.

การปกครอง, กรม. การศึกษาประชากรลดรอบ 50 ปี 1 ตุลาคม 2514. พระนคร: โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2514.

การปกครอง, กรม. รายงานวิเคราะห์ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน 10 กุมภาพันธ์ 2512. พระนคร: โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2513

การศึกษาแห่งชาติ, สภา. สำนักนายกรัฐมนตรี. เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผน การศึกษาระดับชาติ. 7-11 กรกฎาคม 2512. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

การสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น, กอง. กรมประชาสงเคราะห์. รายงานสถิติผลการ ดำเนินงานของสถานแรกรับเด็กชาย ปากเกร็ด นนทบุรี. 2512.

กฤษฎีกา, แผนก. "พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน พุทธศักราช 2505," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 79 ตอนที่ 115 ฉบับพิเศษ (31 ธันวาคม 2505), 22-28.

จรรยา สุภาพ. ศัพท์วิชาการทางรัฐศาสตร์. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2512.

ไฉยารัตน์ เปี่ยมเพิ่มพูน. "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ชวน ชนากร ชำสุวัณ. กฎหมายประจำครอบครัว. พระนคร: แพร่พิทยา, 2508

_____ . คู่มือประชาชน. พระนคร: เขมมบรรณกิจ, 2504

ชาติ ด้พิ. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองคืบข้างประการของเด็กที่จบ
ชั้นประถมปีที่ 4," ปริญญานพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แชนงจิตวิทยาพัฒนาการ
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507. (อัครสำเนา)

ไช เรื่องศิลป์. หนังสืออ่านปลุกใจนักเรียน พระนคร: โรงพิมพ์เคลิเมนต์, 2480

อุษริย์ จันต์เจริญ. "การศึกษาลักษณะและคุณภาพของแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองสำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา)

คำรวจ, กรม. รายงานประจำปี 2510. พระนคร, 2513

คำรวจ, กรม. รายงานประจำปี 2511. พระนคร, 2514

ทองคำ บงกชเกิด, รองอำมาตย์โท. แบบสอนอ่านจรรยาภาคต้น เล่ม 1. สำหรับชั้น
ประถมปีที่ 1 พระนคร: โรงพิมพ์อักษรนิติ, 2475.

_____ . แบบสอนอ่านจรรยาภาคต้น เล่ม 2. สำหรับชั้นประถมปีที่ 2 พระนคร:
โรงพิมพ์อักษรนิติ, 2477.

_____ . แบบสอนอ่านจรรยาภาคต้น เล่ม 3. สำหรับชั้นประถมปีที่ 3 พระนคร:
โรงพิมพ์อักษรนิติ, 2478.

_____ . แบบสอนอ่านจรรยาภาคต้น เล่ม 4. สำหรับชั้นประถมปีที่ 4 พระนคร:
โรงพิมพ์อักษรนิติ, 2480

ธรรมศักดิ์มนตรี, เจ้าพระยา. และอนุกิจวิฑูร, พระยา. หนังสืออ่านธรรมจรรยา.
เล่ม 1, 2, พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2489. 2 เล่ม

ประสาธ หลักศิลา. สังคมวิทยา. พระนคร: ก้าวหน้า, 2507

ประเสริฐอักษรนิติ์, หลวง. หนังสืออ่านพระพุทธรูปจิรายา เล่ม 1 พระนคร, ร.ส.124
พระนคร, จังหวัด. ประกาศผลการเลือกตั้งชมสมาชิกสภาผู้แทน วันที่ 20 สิงหาคม
2514.

พระเสด็จสุเรนทราธิบดี, เจ้าพระยา. พลเมืองดีก่อนต้น พิมพ์ครั้งที่ 8 พระนคร:
โรงพิมพ์อักษรนิติ์, 2471.

ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. พระนคร: โรงพิมพ์
เกอกูล, 2506.

ไพฑูริย์ ช่างเรียน. ลักษณะของสังคมและการปกครองของไทย. พระนคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2514.

เมธาธิบดี, พระยา. นิทานอีสป พิมพ์ครั้งที่ 19. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

เมืองชัย พาเจริญศักดิ์. "การสำรวจความรู้และทัศนคติด้านศีลธรรมและวัฒนธรรมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนโครงการกรุงเทพฯ-ชนบุรี ปีการศึกษา
2509." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2506. (อัครสำเนา)

ยอนสัน, คัมภิลิว ยี. หนังสือภูมิศาสตร์สยามสำหรับโรงเรียนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5 พระนคร:
กรมราชบัณฑิต, 2457.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2511. พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบ
นายกรัฐมนตรี, 2511.

เลือกตั้ง, กอง. ส่วนการเลือกตั้ง กรมมหาดไทย. รายงานการเลือกตั้งสมาชิก
สภาผู้แทนราษฎร เล่ม 1. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)

- วิชาญวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. แบบเรียน
จรรยา เบญจกวีและเบญจธรรม. พระนคร: กรมราชบัณฑิต, ร.ศ. 130.
- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514
 (อัครสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กรม. ตัวของเราเอง. วิชาความรู้ เล่ม 1 พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 ร.ศ. 117.
- ศึกษาธิการ, กรม. แบบสอนอ่าน เล่ม 4 เรื่องเวลา ชาติ ประเพณี ชาติ พระนคร:
 ร.ศ. 120.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดแบบเรียนสำหรับ
เลือกใช้ในระดับโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2512. พระนคร:
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร:
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารการศึกษา ฉบับที่ 6
 พระนคร: กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2504.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.
 อนุมัติ: โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา (แผนกการพิมพ์), 2503.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. นิทานสุภาษิต. พิมพ์ครั้งที่ 15 พระนคร:
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2499.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แบบเรียนชุดเสริมประสบการณ์สังคมศึกษา
เล่ม 1 ชั้น ประถมปีที่ 1, เล่ม 2 ชั้นประถมปีที่ 2 พระนคร: โรงพิมพ์
 คุรุสภา, 2514. 2 เล่ม.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แบบเรียนสังคมศึกษา. ชั้นประถมศึกษา 3,4.

พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาหน้าที่พลเมือง.

ชั้นประถมศึกษา 5, 6. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514. 2 เล่ม.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานการสัมมนาศึกษานิเทศก์และครูสอน

สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. 27 มีนาคม- 4 เมษายน 2510. พระนคร:

โรงพิมพ์การศาสนา, 2510.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. คู่มือการนิเทศการศึกษาวิชาสังคมศึกษา

พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. โครงการสอนสังคมศึกษา. ชั้นประถมศึกษา 1-4.

พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508. 4 เล่ม.

สถิติและวิจัย, แผนก. กองตำรวจรราช. สถิติอุบัติเหตุการจราจรในเขตนครหลวง

กรุงเทพมหานครตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2497. 2515. (อัครสำเนา)

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานเบื้องต้นสามะโนประชากร

และเกาะ พ.ศ. 2513. พระนคร, 2514.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. สถิติที่สำคัญของประเทศไทย 2511-

2512. พระนคร, 2514.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. สถิติรายปี บรรพ 28. 2510-2512.

พระนคร, 2513.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานวางแผนการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานเบื้องต้นสามะโนโรงเรียนและสามะโนครู

พ.ศ. 2511 พระนคร, 2513.

สาโรช บัวศรี. ความคิดบางประการในวิชาการศึกษา พระนคร: โรงพิมพ์ส่งเสริม
อาชีพ, 2509.

_____ . "การปลูกฝังประชาธิปไตย," ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่
สังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดที่ราชอาณาจักร วน 1. 19 เมษายน -
7 พฤษภาคม 2514. พระนคร: โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2514.

สายสุณี มานะกุล. "ความเข้าใจและความซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2507," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507. (อัครสำเนา)

สุพรรณมา สุจริตตานนท์. "การศึกษาการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
ในโรงเรียนสาธิต 4 แห่งในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. (อัครสำเนา).

สุพรรณณี กาญจนันท์. บรรณานุกรมแบบสอนอ่านภาษาไทยของกระทรวงศึกษาธิการ
ตั้งแต่ พ.ศ. 2433-2484. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

สุมน อมรวิวัฒน์. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยายในวิชาวิธีสอน
สังคมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
11 ธันวาคม 2514.

โสภณ ปาลบุตร. แบบสอนอ่านหน้าที่พลเมืองเล่ม 1. กองวิชาการ กระทรวงธรรมการ,
2476.

หาญ อ้นวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัด
พระนคร ปีการศึกษา 2511" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)

ทองสมุก, หนวย. ศูนย์วัสดุการศึกษา กรมวิชาการ. บรรณานุกรมหนังสือเด็กระดับชั้น
ประถมศึกษา พระนคร: แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2510.

ทองสมุก, หมาย. ศูนย์วัสดุการศึกษา กรมวิชาการ. บรรณนิทัศน์สิ่งพิมพ์หนังสืออ่านระดับ
ชั้นประถมและมัธยมศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2511.

ไอ้ บุษปะเกศ หงสกุล. หน้าที่พลเมืองชั้นประถมปีที่ 5. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2513

ภาษาอังกฤษ

Anastasi, Anne. Psychological Testing. New York: The Macmillan
Company, 1957.

Bening, Arthur C., and Bening, David H. Teaching the Social
Studies in Secondary School. New York: McGraw-Hill Book
Co., Inc., 1965.

Bruner, Jerome S. The Process of Education. Cambridge Mass:
Harvard University Press, 1961.

Cecco, De. Psychology of Learning and Instruction. New York:
The McGraw-Hill Book Co., Inc., 1969.

Cordier, Ralph W. "What should Children learn through Social
Studies," The Elementary School Journal. 69(November,
1968), 65-66.

Demitroff, Lillian M. "A Quantitative-Qualitative Analysis of
Selected Social Science Generalization in Social Studies
Textbooks in Intermediate Grades," Dissertation Abstracts.
Vol. XX, No. 6(December, 1958), 2518.

Faith, Emil F., and Brown, Richard C. Our Civic life and Progress.
Chicago: Menzer, Bush & Company, 1951.

Flint Public School. Developing Effective Citizenship. Junior
High School Curriculum Studies, Report No. 11-j.
September, 1954. (Mimeographed)

Fraenkel, Jack R., and Others. "Improving Elementary School
Social Studies," The Elementary School Journal.
70(December, 1969), 154-63.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill
Book Co., Inc., 1959.

Hughes, Ray Osgood. Building Citizenship. Rev. ed. by C.H.W.
Pullen. Boston: Allyn and Bacon, 1959.

Jarolimek, John. "Conceptual Approaches: Their Meaning for
Elementary Social Studies," Social Education.
30(November, 1966), 534-38.

Jarolimek, John. Social Studies in the Elementary School.
New York: The Macmillan Company, 1967.

Jarolimex, John, and Walsh, Huber, M. Reading for Social Studies
in Elementary Education. 2nd ed. New York: McGraw-Hill
Book Co., Inc., 1969.

Nichols, Arthur S., and Ochoa, Anna, "Evaluating Textbooks for
Elementary Social Studies: Criteria for the 'Seventies,'" Social Education. (March, 1971), 290-94, 304.

Price, Robert D. "Textbook Dilemma in the Social Studies," The Social Studies. Vol. LXII, No. 1 (January, 1966), 27.

✓ Thorndike, Robert L. "Reliability," Educational Measurement.
Edited by E.F. Lindquist. Washington, D.C.: American
Council on Education, 1961.

ภาคผนวก

ตารางการวิเคราะห์

ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี โดยคิดเป็นความดีและร้อยละ
จากหนังสือประเภท ชื่อหนังสือ ชั้น

ชื่อผู้แต่ง/เรียบเรียง 1.

2.

3.

พิมพ์ครั้งที่ พ.ศ. ชื่อสำนักพิมพ์

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความดี
	<p>ก. <u>ค่านิยมและคำสอนในศาสนา</u></p> <p>1. ความผาสุกของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการทำงานที่แต่ละคนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสได้พักผ่อนหย่อนใจตามสมควร และ มีความจริงใจต่อกัน</p> <p>2. คนซื่อสัตย์ยอมไม่ต่อเอาทรัพย์สินของผู้อื่นแม้ของที่เก็บตกได้มาเป็นของตน</p> <p>3. การอยู่ร่วมกับคนอื่นนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. การรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์สินเท่าที่จำเป็นไม่สุรุยสุรายและแบ่งเก็บไว้บางส่วน เป็นวิธีใช้ทรัพย์สินที่ถูกต้อง</p>		

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความดี
5.	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้อื่นที่อาวุโสและมีความสามารถ		
6.	ศาสนาทุกศาสนาย่อมสอนให้ทุกคนเป็นคนดี		
7.	ศาสนาพุทธสอนให้คนละเว้นความชั่ว ให้ประพฤติแต่ความดีและทำให้บริสุทธิ์		
8.	การทำบุญนั้นมีคุณประโยชน์ในการช่วยฝึกจิตใจของผู้ทำบุญ มิใช่เพื่อผลตอบแทนใด ๆ		
9.	การไปทำบุญกัมมัฏฐานหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นวิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนิกชน		
10.	การปฏิบัติตามเบญจศีลและเบญจธรรมเป็นนิมิต ผลคือการเป็นคนดีความดีหลักการของพุทธศาสนา		
11.	พุทธศาสนาถือว่า การอุปสมบทนั้นเป็นทั้งการศึกษาอบรมทั้งทางกาย จิตใจและเป็นการสืบพระศาสนา		
12.	ผู้ที่ใฝ่ใจว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติดี และมีคุณธรรมประจำใจ โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นจะมีฐานะศักดิ์ฐานะอย่างไร		
13.	คนยอมไ้รับชื่อเสียงเพราะความซื่อสัตย์และขยันหมั่นเพียร		

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความถี่
	<p>ข. <u>การอยู่ร่วมกันในชุมชน ทนธรรมนิยมประเพณี</u> <u>และวัฒนธรรมไทย</u></p>		
14.	การรู้จักช่วยเหลือเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความ สนิทสนมในระหว่างเพื่อนบ้าน		
15.	การรู้จักความรับผิดชอบร่วมกันเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแก่ เพื่อนบ้าน จะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
16.	การต้อนรับแขกด้วยอัธยาศัยอันดีงาม และรับรองตาม ฐานะของแขก เป็นมรรยาทของเจ้าของบ้าน		
17.	ผู้มาเยี่ยมต้องปฏิบัติตนให้เกียรติแก่เจ้าของบ้าน		
18.	การตรงเวลานักหมายยอมทำให้ความสัมพันธ์และธุระ กับผู้อื่นดำเนินไปอย่างราบรื่น		
19.	บ้านเรือนและการดำรงชีวิตประจำวัน ต้องปฏิบัติ ตามหลักอนามัยและยึดถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย		
20.	การไปร่วมงานพิธีใด ๆ ต้องแต่งกายสุภาพ และ เหมาะสมกับงาน		
21.	คนไทยจำเป็นต้องรู้และสามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม- ประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป		

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความถี่
22.	การประพาศิณด้วยควมสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม เหมาะสมกับกาณะเทศะ เป็นคุณสมบัตินของคนไทย และจะทำให้ผู้อยู่รวมกันนในชุมชนนด้วยควมผาสุก		
	ก. <u>ควมรับผินชอบนในหน้าทของพลเมือง</u>		
23.	พลเมืองทุกคนยอมใ้รับควมคุมครองและเสมอภาค กันทางกฎหมาย		
24.	เจาบ้านต้องเจงนายทะเบียนทองที่ภายใน 15 วัน นับแต่มืคนเกิด		
25.	เมื่อมืคนตายเจาบ้านหรือผุ้พบศพต้องเจงนายทะเบียน ทองที่หรือคำรวจภายใน 24 ชั่วโมง		
26.	การย้ายที่อยู่ต้องเจงนายทะเบียนทองที่ภายใน 15 วัน นับแต่วันย้ายออกและวันย้ายเข้า		
27.	เด็กทุกคนที่อายุย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้าเรียนน โรงเรียนประถมศีกษา		
28.	ประชาชนที่มือายุ 17 ปีบริบูรณ์ ต้องทำบัตรประจำตัว ประชาชนที่อำเภอกุมลำนเา		

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความถี่
29.	ชายไทยทุกคนมีหน้าที่ต้องไปลงทะเบียนทหารกองเกินที่อำเภอภูมิลำเนาเมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 18 และไปรับการคัดเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 21		
30.	การแต่งงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายก็ต่อเมื่อได้จดทะเบียนสมรสแล้ว		
31.	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชนได้ โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชนเสียตามกฎหมาย		
32.	พลเมืองดีควรไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ตามสิทธิของตนทุกครั้ง		
33.	พลเมืองดีมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ ระวังและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนของตนทุกเมื่อ ตามกำลังความสามารถโดยเต็มที่		
34.	คนไทยต้องรักษาเกียรติและความนิยมชาติไทย ไม่กระทำการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดการขายหน้า ได้รับความดูหมิ่น ให้ปรากฏต่อคนอื่น		

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความดี
	<p>ง. <u>ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</u></p> <p>35. การรู้จักสิทธิ หน้าที่ และมีความรับผิดชอบ เป็นลักษณะของพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย</p> <p>36. พลเมืองทุกคนมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบต่ออันตรายนและความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประเทศชาติ</p> <p>37. ผู้มีความรับผิดชอบต่อความเจริญและความมั่นคงของประเทศชาติ ใค้ชื่อว่า คนรักชาติ</p> <p>38. การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก คือหลักการประการหนึ่งของระบบประชาธิปไตย</p> <p>39. การประชุมปรึกษาหารือ รับฟังความคิดเห็นและวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุด เป็นวิธีแก้ปัญหาตามหลักการประชาธิปไตย</p> <p>40. พลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพอย่างเต็มที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ล่วงละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น</p> <p>41. คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นไทย เพราะมีสิทธิเสรีภาพ และความเป็นอยู่พอควรแก่สภาพ</p> <p>42. พลเมืองดีทุกคนต้องสนใจกิจการบ้านเมือง</p>		

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความถี่
	จ. <u>ความรู้</u> เกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป		
43.	รัฐธรรมนูญคือกฎหมายสูงสุดของประเทศ		
44.	ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		
45.	การปกครองระบอบประชาธิปไตย ถือว่าอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศมาจากปวงชนชาวไทย		
46.	ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่อให้อำนาจนิติบัญญัติแทนประชาชน		
47.	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประชาชน โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า		
48.	ผู้พิพากษาทำหน้าที่ตัดสินคดีในศาล		
49.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าข้าราชการในจังหวัดของตน		
50.	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติและวันสำคัญทางศาสนาที่มีความหมายต่อประชาชนอยู่มาก		

ข้อสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับ
การสร้างแนวคิดของความเป็นพลเมืองดี
ในเนื้อหาของหนังสือสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

ด้วยข้าพเจ้า (นายสมนึก อ่องเอิบ) นิสิทปริญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง "การสร้างแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของหนังสือสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น" โดยมีความมุ่งหมายที่จะสำรวจ ศึกษา และวิเคราะห์เนื้อหาของแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนและให้โรงเรียนจัดหาไว้เพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนทุกเล่มที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้ ว่ามีปริมาณของเนื้อหาและความเหมาะสมต่อการปลูกฝังแนวคิดรวบยอด (Concept) ของความเป็นพลเมืองดีตามลักษณะและพระศนะของสังคมไทยเพียงใด อันจะได้นำซึ่งความรู้และแนวทางสำหรับการเสนอแนะข้อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร แบบเรียน และการสอนการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในระดับนี้ ข้อการจัดการศึกษาเรื่องความเป็นพลเมืองดีให้สัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายต่อไป

การดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะได้พิจารณาสำรวจ ศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น ในด้านการสร้างแนวคิดของความเป็นพลเมืองดีตามวิธีการทางสถิติแล้ว ยังอาศัยความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับหนังสือสังคมศึกษามาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์หาคัดสินข้อมูลดังกล่าวด้วย

ผู้วิจัยได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในวงการ
ศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีประสบการณ์กว้างขวางในการจัดการศึกษาและเกี่ยวข้องกับ
กับการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดทำหนังสือสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา หรือระดับ
ที่สูงกว่ามาเป็นเวลานานปี จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดให้ความคิดเห็นและ
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปริมาณและความเหมาะสมของเนื้อหาของหนังสือสังคมศึกษาในระดับ
ประถมศึกษาตอนต้นที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน ในด้านการปลูกฝังแนวคิดรวบยอด (Concept)

ของความเป็นพลเมืองดี เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย เรื่องนี้คงได้กล่าวแล้วข้างต้น
ข้อสอบถาม ๗ นี้ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนแรกเกี่ยวกับประวัติของผู้ให้
ความคิดเห็น ตอนที่สอง เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเนื้อหาของความ
เป็นพลเมืองดี มี 6 หมวด แต่ละหมวดโปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบ-
เรียนและหนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบันในด้านการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี กับ
ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าสมควรจะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสม เพื่อ
ประโยชน์ต่อการปลูกฝังให้เกิดความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดียิ่ง ๆ ขึ้นไป
ทั้งนี้ โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างเสรี

เพื่อมิให้เป็นการรบกวนเวลาอันมีค่าของท่านเกินไป ท่านได้กรุณาทำให้ผู้วิจัย
มารับความคิดเห็น ๗ นี้จากท่านหรือผู้แทนของท่าน ในวันที่ มีนาคม 2515 เวลา
ประมาณ น. ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้.

สมนึก อองเอิบ



ตอนที่ 1

ชื่อท่านผู้ให้ความคิดเห็น ๑

ตำแหน่ง กรม

กระทรวง มีประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนการเขียนและ
หรือการจัดทำหนังสือสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นมา ปี ระดับ
ชั้นอื่นที่สูงกว่า คือ ประถมศึกษาตอนปลาย ปี มัธยมศึกษา ปี และ
ระดับอุดมศึกษา ปี

ตอนที่ 2

โปรดให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างเสรี เกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือ
สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น ที่จะปลูกฝังความคิดรวบยอด (Concept)
ของความเป็นพลเมืองดี ทั้งในด้านปริมาณและลักษณะที่เหมาะสมกับสังคมไทย วัยและ
ระดับการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ค่านิยมและคำสอนในศาสนา ได้แก่ คุณธรรมและค่านิยมต่าง ๆ เช่น
ความสุขของคนเรา ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร และ ศีลธรรม เป็นต้น

1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....
.....

1.2 ข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาของแบบเรียน

.....
.....

1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....
.....

1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่ควรปรับปรุง
แก้ไข

2. การอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่ควรปรับปรุงแก้ไข ...

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบัน

2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่ควรปรับปรุง
แก้ไข

3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง ได้แก่ หน้าที่ของพลเมืองที่จะต้อง
ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ ซึ่งกฎหมายต่าง ๆ ใดกำหนดไว้

3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่ควรปรับปรุงแก้ไข ...

3.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....
.....

3.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

4. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย (โดยหลักการ ในฐานะที่เป็นระบบการปกครองประเทศ)

4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....
.....

4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่ควรปรับปรุงแก้ไข ...

.....
.....

4.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....
.....

4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

5. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป เช่น รัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย อำนาจอธิปไตย อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ ฐานะและอำนาจของพระมหากษัตริย์ การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....

5.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนที่ควรปรับปรุงแก้ไข ...

.....

5.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบัน

.....

5.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังความเป็น

พลเมืองดี

6.1 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับแบบเรียน

.....

6.2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบ

.....



(สำเนา)

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 503/2511

เรื่อง การกำหนดแบบเรียนสำหรับเลือกใช้ในระดับโรงเรียนประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2512

การกำหนดแบบเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษา ในส่วนกลางให้เป็นอำนาจของ
อธิบดีกรมเจ้าสังกัด ในส่วนภูมิภาคให้ศึกษาธิการจังหวัดกำหนดแบบเรียนชั้นสำหรับจังหวัด
นั้น ๆ ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาการศึกษาส่วนภูมิภาคศึกษานั้น ๆ
ทั้งนี้ ต้องเลือกจากบัญชีแบบเรียนสำหรับเลือกใช้ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ในโรง-
เรียนใดตามหลักสูตร ไม่เกินจำนวนที่ได้ระบุไว้ในบัญชีของหมวดวิชานั้น ๆ

โรงเรียนใดประสงค์จะขอแบบเรียนแตกต่างไปจากบัญชีแบบเรียนที่กรมหรือ
จังหวัดกำหนดขึ้น ถ้าแบบเรียนนั้นเป็นแบบเรียนจากบัญชีแบบเรียนสำหรับเลือกใช้ที่
กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียนก็อาจทำได้โดยได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรม
เจ้าสังกัด หรือศึกษาธิการจังหวัดแล้วแต่กรณี

บัญชีแบบเรียนสำหรับเลือกใช้ท้ายคำสั่งนี้ เป็นฉบับที่ 1 หากมีแบบเรียนที่ได้จัด
ทำขึ้นใหม่ หรือกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตแบบเรียนของเอกชนให้ใช้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
อีก จะได้ประกาศเพิ่มเติมเป็นฉบับที่ 2.

สั่ง ณ วันที่ 3 กันยายน 2511

(ลงชื่อ) สาโรช บัวศรี

(นายสาโรช บัวศรี)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบเรียนสำหรับเลือกใจ

ฯลฯ

หมวดสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษา 1

ให้เลือกแบบสอนอ่านต่อไปนี้ 1 รายการ

1. เทียบรถไฟ ตอนต้นทาง ของกระทรวงศึกษาธิการ
นายกั กীরติ วิทโยลาร เรียบเรียง
2. ในบ้าน นอกบ้าน ของกรมวิชาการ
3. หนังสือชุดเสริมประสบการณ์สังคมศึกษา
เล่ม 1 ของกรมวิชาการ
4. แบบสอนอ่านสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษา 1 ของนายสมาน แสงมลิ
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวง และนางเบญจา แสงมลิ
ศึกษาธิการ) ไทยวัฒนาพานิช
5. แบบสอนอ่านสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษา 1 ของนายพิทักษ์ รักพลเดช
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวง และนายโสภณ วีรชัย
ศึกษาธิการ) สำนักพิมพ์สื่อการค้า

ฯลฯ

หมวดสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษา 2

ให้เลือกแบบสอนอ่านต่อไปนี้ 1 รายการ

1. เมืองที่เราอยู่ ตอน 1-2 หรือ ฉบับรวม ของกรมวิชาการ
2. หนังสือชุดเสริมประสบการณ์สังคมศึกษา
เล่ม 2 ของกรมวิชาการ
3. เทียบรถไฟตอนปลายทาง ของกระทรวงศึกษาธิการ
นายกั กীরติ วิทโยลาร เรียบเรียง

4. แบบสอนอ่านสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของนายสมาน แสงมณี
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)และนางเบญจา แสงมณี
ไทยพัฒนาพานิช

ฯลฯ

หมวดสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. บ้านเมืองของเรา ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของกรมวิชาการ
3. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของนายสมาน แสงมณี
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)และนางเบญจา แสงมณี
ไทยพัฒนาพานิช

ฯลฯ

หมวดสังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. เราและเพื่อนบ้านของเรา ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของกรมวิชาการ
3. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของนายสมาน แสงมณี
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)และนางเบญจา แสงมณี
ไทยพัฒนาพานิช

ฯลฯ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมประโยคประถมศึกษาตอนต้น
ให้โรงเรียนจัดหาไว้เพื่อส่งเสริมการอ่านจากบัญชีหนังสือต่อไปนี้
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2)

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. อยากมีปีก | ของกรมวิชาการ |
| 2. ความรักของแม่ | ของกรมวิชาการ |
| 3. ขอแม่ให้ลูกนก | ของกรมวิชาการ |
| 4. นกกระเจาช่วยกัน | ของกรมวิชาการ |
| 5. โรงเรียนใหม่ | ของกรมวิชาการ |
| 6. นกแก้วอวกเก่ง | ของกรมวิชาการ |
| 7. บ้านใหม่ | ของกรมวิชาการ |
| 8. ไค้ที่ชี้แพะไล่ | ของกรมวิชาการ |
| 9. กระทายหางสั้น | ของกรมวิชาการ |
| 10. เป็นอะไรดี | ของกรมวิชาการ |
| 11. ใจดีสู้เสือ | ของกรมวิชาการ |
| 12. เป็ดหาย | ของกรมวิชาการ |
| 13. นิทานคำกลอน | ของกรมวิชาการ |
| 14. กระทายแห่เสื้อ | ของกรมวิชาการ |
| 15. แม่ไก่สีแดง | ของกรมวิชาการ |
| 16. สุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ของกรมวิชาการ |
| 17. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ของกรมวิชาการ |
| 18. อยู่ดีมีสุข | ของกรมวิชาการ |
| 19. ร่างกายของเรา | ของกรมวิชาการ |
| 20. ผลไม้ไทย | ของกรมวิชาการ |

- | | |
|---|---|
| 21. เที้ยวสนุกระหว่างปีคภาคปลาย | ของกรมวิชาการ |
| 22. คนที่เราไม่เคยลืม | ของกรมวิชาการ |
| 23. ตุ๊กตายอดรัก | ของกรมวิชาการ |
| 24. สุขกายสบายใจ ตอน 1 | ของกรมวิชาการ |
| 25. สุขกายสบายใจ ตอน 2 | ของกรมวิชาการ |
| 26. สะอาดกายเจริญวัย | ของกรมวิชาการ |
| 27. นิทานอีสป | ของกรมวิชาการ |
| 28. ลูกหมูสามตัวกับหมาป่า | ของกรมวิชาการ |
| 29. เต่อกับหงส์สองตัว | ของกรมวิชาการ |
| 30. เด็กชายเปีย | ของกรมวิชาการ |
| 31. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ของนายพิทักษ์ รัชพงษ์เดช
สำนักพิมพ์สื่อการคำ |
| 32. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ของนายพิทักษ์ รัชพงษ์เดช
สำนักพิมพ์สื่อการคำ |
| 33. ยายกะตา | ของกรมวิชาการ |
| 34. เจ้าคาง | ของกรมวิชาการ |
| 35. ปลาบู่ทอง | ของกรมวิชาการ |
| 36. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ของนายแพทย์เสนอ อินทรสุขศรี
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช |
| 37. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ของนายแพทย์เสนอ อินทรสุขศรี
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช |
| 38. ไครช่วยมาลา (สำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ของกรมวิชาการ | |
| 39. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ของแพทย์หญิงศิลาวัลย์ ธนภัทร
ไทยวัฒนาพานิช |

40. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

41. ขยายกะตาศดูกถั่วปลูดงา

42. หนูหลอไปโรงเรียน

43. สัตว์เลี้ยงค่ากลอนสอนเด็ก

ของแพทย์หญิงศิวิลาสัย ชนภัทร์
ไทยวัฒนาพานิช

ของนางสาวบุญสม เอรวารพ

ของโครงการผลิตเอกสาร
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

ไทยวัฒนาพานิช

ของโครงการผลิตเอกสาร
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

ไทยวัฒนาพานิช

(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4)

1. นิทานสุภาษิต

2. บทประพันธ์อธิบายสุภาษิต

3. ผู้ช่วยเหลือประชาชน

4. อุตสาหกรรมในครอบครัวของประเทศไทย

5. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

7. ปลอดภัยไว่กอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

8. เที้ยววัดพระแก้ว

9. เที้ยวสนามบิน

10. มิ่งขวัญชาวไทย ตอน 1

11. มิ่งขวัญชาวไทย ตอน 2

12. นิทานคติธรรม

13. ภูมิศาสตร์ เล่ม 1

14. กินดี โตเร็ว

15. สงวนทรัพยากร

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

ของกรมวิชาการ

16. การป่าไม้เบื้องต้น
ของกรมวิชาการ
17. ในนามีข้าว
ของกรมวิชาการ
18. วิทยุเก่า-เก่า
ของกรมวิชาการ
19. อาชีพของชาวไทย
ของกรมวิชาการ
20. ดอกกล้วยไม้แสนรู้
ของกรมวิชาการ
21. สิ่งของทองที่เคลือบ
ของกรมวิชาการ
22. วิชาสังคมศึกษาเกี่ยวกับการสหกรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ของกรมวิชาการ
23. วิชาสังคมศึกษาเกี่ยวกับการสหกรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ของกรมวิชาการ
24. ภูมิศาสตร์ เล่ม 2
ของกรมวิชาการ
25. ชีวิตนี้มีสุข
ของกรมวิชาการ
26. ตั้งตนไวชอบ
ของกรมวิชาการ
27. ความเป็นผู้สัจมาก
ของกรมวิชาการ
28. ป่าไม้เป็นที่รักของเรา
ของกรมวิชาการ
29. สุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ของนายแพทย์เสนอ อินทรสุขศรี
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
30. สุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ของนายแพทย์เสนอ อินทรสุขศรี
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
31. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
(ตอนที่ 1) บุคคลสำคัญของชาติไทย
ของกรมวิชาการ
32. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
(ตอนที่ 3) ประวัติศาสตร์ไทย
ของกรมวิชาการ
33. รู้จักกับบุคคลสำคัญของชาติไทย
ของ นายชูเกียรติ อุทกะพันธ์
ไทยวัฒนาพานิช

34. วันตลาดนัด
ของกรมวิชาการ
ฮวย บุญพานิช
35. ลูกช้าง
ของกรมวิชาการ
36. วันสำคัญของเรา
ของกรมวิชาการ
37. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ของแพทยหญิงศิลาวัลย์ ธนภัทร
ไทยวัฒนาพานิช
38. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ของแพทยหญิงศิลาวัลย์ ธนภัทร
ไทยวัฒนาพานิช
39. วาจาสุภาสิต ฉบับพระราชทานให้พิมพ์เผยแพร่ นายเกษม บุญศรี เรียบเรียง
-

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0604/35219

กระทรวงศึกษาธิการ

12 ธันวาคม 2509

เรื่อง ขอมความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแบบเรียน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด

อ้างถึง หนังสือที่ 23165/2506 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2506

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการได้ขอมความเข้าใจมาว่า ถ้าจะเปลี่ยนแบบเรียนเล่มใดก็ได้คัดเลือกไว้แล้ว ใครให้ใครส่งทดลองใช้ในระยะเวลาพอสมควร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเห็นว่า อย่างน้อยควรจะได้ทดลองใช้ในระยะเวลา 5 ปี คังความละเอียดแจ่งอยู่แล้ว นั้น ตามขอเท็จจริงยังปรากฏมีเสียงเป็นเชิงตำหนิว่ากระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแบบเรียนมอย ๆ อยู่อีก ทั้ง ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมิได้สั่งเปลี่ยนแบบเรียนแต่ประการใด จึงอาจเป็นไควว่าการเปลี่ยนนั้น ๆ ทางกรมหรือจังหวัดกำหนดเปลี่ยนแบบเรียนขึ้นใหม่ หรือโรงเรียนเปลี่ยนแบบเรียนเอง

ฉะนั้น เพื่อมิให้เป็นการเดือดร้อนแก่ผู้ปกครอง จึงขอขอมความเข้าใจมาใหม่ ว่า ไทกรมหรือจังหวัดถือเป็นหลักการว่า ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ถ้าเลือกแบบเรียนเล่มใดใช้อยู่แล้วจะไม่เปลี่ยนแบบเรียนอีก เว้นแต่ในกรณีจำเป็นโดยแท้จริง ทั้งนี้ ไทกรมหรือจังหวัดสั่งกำชับกวัดขันโรงเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักการนี้โดยทั่วกันด้วย หากกรมหรือจังหวัดเปลี่ยนแบบเรียนผิดไปจากที่ได้เลือกไว้เดิม ให้รายงานไทกระทรวงศึกษาธิการทราบพร้อมควยเหตุผลลงทุกราย.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อภัย จันทวิมล

(นายอภัย จันทวิมล)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

ที่ ศธ.0604/1372

กระทรวงศึกษาธิการ

20 มกราคม 2515

เรื่อง การกำหนดแบบเรียนสำหรับเลือกใช้

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือควมมากที่ ศธ.0604/2763 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2513



ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการสั่งห้ามเปลี่ยนแบบเรียนใหม่
เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2513 โดยใช้แบบเรียนตามที่กำหนดไว้แล้วในปีการศึกษา 2512
ต่อไปอีกจนกว่าจะสั่งเปลี่ยนแปลง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้
พิจารณาเห็นสมควรให้โรงเรียนต่าง ๆ ใช้แบบเรียนตามที่กำหนดไว้แล้วในปีการศึกษา
2512 ต่อไปอีก จนกว่าการปรับปรุงหลักสูตรใหม่จะเรียบร้อย พอที่จะกำหนดแนวของ
แบบเรียนตามหลักสูตรใหม่ได้ ฉะนั้น ขอให้จังหวัดส่งโรงเรียนในสังกัดให้คงใช้แบบ-
เรียนที่ใช้อยู่แล้วในปีการศึกษา 2512 โดยทั่วกัน ทั้งในปีการศึกษา 2515 และในปี
การศึกษาต่อ ๆ ไปด้วย ทั้งนี้ จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

จึงเรียนยืนยันมาให้ทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) บุญถิ่น อัตถากร

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายชื่อแบบเรียนสังคมศึกษาที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร

เลขที่	ชื่อแบบเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่	ผู้เรียบเรียง	ของ	พิมพ์ครั้งที่	พุทธศักราชที่พิมพ์
1	เที่ยวรถไฟ ตอนต้นทาง	1	นายกั กิรติ วิทโยธสาร	กระทรวงศึกษาธิการ	1	2497
2	ในบาน นอกบาน	1	น.ส. เฟื่องฟุ้ง เครือตราฐ	กรมวิชาการ	10	2511
3	ชุดเสริมประสบการณ์สังคมศึกษา เล่ม 1	1	นายกอ สวัสดิ์พานิชย			
			นายระบิล สีตสุวรรณ	กรมวิชาการ	17	2513
4	แบบสอนอ่านสังคมศึกษา	1	นายสมาน แสงมลิ			
			นางเบญจมา แสงมลิ	ไทยวัฒนาพานิช	17	2514
5	แบบสอนอ่านสังคมศึกษา	1	นายพิทักษ์ รัทษพลเดช			
			นายโสภณ วีรชัย	สื่อการค้า	1	2506
6	เมืองที่เราอยู่ ฉบับรวม	2	น.ส. เฟื่องฟุ้ง เครือตราฐ	กรมวิชาการ	8	2514
7	ชุดเสริมประสบการณ์สังคมศึกษา เล่ม 2	2		กรมวิชาการ	12	2514
8	เที่ยวรถไฟ ตอนปลายทาง	2	นายกั กิรติ วิทโยธสาร	กระทรวงศึกษาธิการ	12	2513
9	แบบสอนอ่านสังคมศึกษา	2	นายสมาน แสงมลิ			
			นางเบญจมา แสงมลิ	ไทยวัฒนาพานิช	14	2513
10	บ้านเมืองของเรา	3	นายเกรียง เอี่ยมสกุล			
			และคณะ	กรมวิชาการ	4	2512
11	แบบเรียนสังคมศึกษา	3		กรมวิชาการ	7	2514
12	แบบเรียนสังคมศึกษา	3	นายสมาน แสงมลิ			
			นางเบญจมา แสงมลิ	ไทยวัฒนาพานิช	13	2513
13	เราและเพื่อนบ้านของเรา	4	นายกอ สวัสดิ์พานิชย	กรมวิชาการ	3	2513
14	แบบเรียนสังคมศึกษา	4		กรมวิชาการ	7	2514
15	แบบเรียนสังคมศึกษา	4	นายสมาน แสงมลิ			
			นางเบญจมา แสงมลิ	ไทยวัฒนาพานิช	12	2513

บัญชีรายชื่อหนังสืออ่านประกอบที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร

เลข ที่	ชื่อหนังสือ	ชั้นประถม ปีที่	ผู้แต่ง	ของ	พิมพ์ ครั้งที่	พุทธศักราช ที่พิมพ์
1	อยากมีปีก	1	นายเจือ สตะเวทิน	กรมวิชาการ	1	2497
2	ความรุณของแม่	1	น.ส.บุญสม เอรवारพ	กรมวิชาการ	4	2513
3	ขอแม่ให้ลูกนุก	1	น.ส.บุญสม เอรवारพ	กรมวิชาการ	1	2497
4	นกกระจาบช่วยกัน	1	นายเจือ สตะเวทิน	กรมวิชาการ	1	2497
5	โรงเรียนใหม่	1	น.ส.บุญสม เอรवारพ	กรมวิชาการ	1	2497
6	นกกแถวคอกแดง	1	นายเจือ สตะเวทิน	กรมวิชาการ	1	2497
7	บวณใหม่	1	น.ส.บุญสม เอรवारพ	กรมวิชาการ	1	2497
8	โคที่ซู่แพะไล	1	นายเจือ สตะเวทิน	กรมวิชาการ	1	2497
9	กระต่ายทางสั้น	1	น.ส.บุญสม เอรवारพ	กรมวิชาการ	1	2497
10	เป็นอะไรก็	1	น.ส.บุญสม เอรवारพ	กรมวิชาการ	1	2497
11	ใจคือสุเสื่อ	1	นายเจือ สตะเวทิน	กรมวิชาการ	1	2497
12	เปิดหาย	1	น.ส.บุญสม เอรवारพ	กรมวิชาการ	1	2497
13	นิทานค่ากลอน	1	นายเจือ สตะเวทิน	กรมวิชาการ	1	2497
14	กระต่ายแหยเสื่อ	1	นางแมนมาศ ชวลิต	กรมวิชาการ	1	2503
15	แม่ไก่สีแดง	1	นางแมนมาศ ชวลิต	กรมวิชาการ	1	2503
16	เด็กชายเปีย	1	น.ส.พนอ กำเนติกามัจจน (แปล)	กรมวิชาการ	1	2510
17	ยวมกะตา	1	นายจรูญ วงศ์สายัณห์	กรมวิชาการ	2	2512
18	เจ้าค่าง	1	น.ส.พนอ กำเนติกามัจจน	กรมวิชาการ		
19	ปลาบ่วงทอง	1	กรมวิชาการ	กรมวิชาการ	3	2514
20	ใครช่วยมาลา	1	กรมวิชาการ	กรมวิชาการ	2	2512

บัญชีรายชื่อหนังสืออ่านประกอบที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร (ต่อ)

เลข ที่	ชื่อหนังสือ	ชั้นประถม ปีที่	ผู้ แต่ง	ของ	พิมพ์ ครั้งที่	พุทธศักราช ที่พิมพ์
21	เที่ยวสนุกระหว่างปีศาจกลาง	2	นายสกล นิลวรรณและคณะ	กรมวิชาการ	3	2502
22	คนที่เราไม่เคยลืม	2	นางฉอุน สุวรรณาวิน	กรมวิชาการ	2	2501
23	ทุกตายอครัก	2	นางแมนมาศ ชวลิต	กรมวิชาการ	1	2503
24	นิทานอีสป	2	พระยาเมธาธิบดี	กรมวิชาการ	19	2514
25	บทประพันธ์อธิบายสุภาษิต	3	วรรณคดีสมาคมแห่งประ- เทศไทย	กรมวิชาการ	18	2503
26	ปลอตกภัยไว่กอน	3	น.ส.เฟื่องฟู้ง เครือตราฐ และนายแพทย์มงคล เครือ ตราฐ	กรมวิชาการ	1	2505
27	ภูมิศาสตร์ เล่ม 1	3	พระยาเทพศาสตร์สถิต	กรมวิชาการ	19	2504
28	สงวนทรัพย์ากร	3	น.ส.เฟื่องฟู้ง เครือตราฐ	กรมวิชาการ	4	2513
29	การสหกรณ์	3	กระทรวงสหกรณ์	กรมวิชาการ	2	2513
30	บุคคลสำคัญของชาติไทย	3	ม.จ.หญิงพูนพิศสมัย ฤศกุล	กรมวิชาการ	17	2513
31	การสหกรณ์	4	กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ	กรมวิชาการ	3	2513
32	ภูมิศาสตร์ เล่ม 2	4	พระยาเทพศาสตร์สถิต	กรมวิชาการ	11	2504
33	สังคมศึกษา (ตอนที่ 3)ประวัติศาสตร์ไทย	4	ม.จ.หญิงสิบลักษณ์ เสนอ โสณกุล	กรมวิชาการ	5	2507
34	ผู้ช่วยเหลือประชาชน	3-4	Dr.Leary Arsdale และคณะ	กรมวิชาการ	3	2502
35	อุตสาหกรรมในครอบครัวของประเทศไทย	3-4	Dr.Leary Arsdale และคณะ	กรมวิชาการ	3	2512

บัญชีรายชื่อหนังสืออ่านประกอบที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร (ต่อ)

เลข ที่	ชื่อหนังสือ	ชั้นประถม ปีที่	ผู้ แต่ง	ของ	พิมพ์ ครั้งที่	พุทธศักราช ที่พิมพ์
36	เที่ยววัดพระแก้ว	3-4	น.ส.สุมนา คำทอง	กรมวิชาการ	3	2502
37	เที่ยวสวนามบิน	3-4	Dr. Leany Arsdale และคณะ	กรมวิชาการ	1	2498
38	มิ่งขวัญชาวไทย ตอนที่ 1	3-4	น.ส.เสนาะจิตร สุวรรณโพธิ์ศรี	กรมวิชาการ	3	2502
39	มิ่งขวัญชาวไทย ตอนที่ 2	3-4	น.ส.เสนาะจิตร สุวรรณโพธิ์ศรี	กรมวิชาการ	1	2506
40	นิทานคติธรรม	3-4	นายแปลก สุนธิรักษ์	กรมวิชาการ	5	2512
41	การปลูกไม้เมืองตน	3-4	นายสมพันธ์ ปานะถึก	กรมวิชาการ	1	2503
42	วิทยุเกา-เกา	3-4	นางแมมมาส ชวลิต	กรมวิชาการ	1	2503
43	อาชีพของชาวไทย	3-4	กรมวิชาการ	กรมวิชาการ	1	2508
44	สังข์ทองตอนคู่คี่	3-4	พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2	กรมวิชาการ	28	2498
45	การตั้งตนไวชอบ	3-4	นายเกษม บุญศรี	กรมวิชาการ	1	2508
46	ความเป็นผู้สัจมาก	3-4	นายเกษม บุญศรี	กรมวิชาการ	1	2509
47	วันตลาดนัด	3-4	Dr. Leany Arsdale และคณะ	กรมวิชาการ	2	2500
48	วันสำคัญของเรา	3-4	นางฉอุณ สุวรรณาวินและคณะ	กรมวิชาการ	6	2513
49	วาทะสุภาษิต	3-4	นายเกษม บุญศรี	กรมวิชาการ	1	2512
50	หนูหล่อไปโรงเรียน	3-4	นางชองมาศ บริหารชินวุฒิ	โครงการผลิตเอกสาร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	1	2512
51	รู้จักกับบุคคลสำคัญของชาติไทย	3-4	นายชูเกียรติ อุตกะพันธ์	ไทยวัฒนาพานิช	1	2512
52	ลูกหมูสามตัวกับหมาป่า	ป.ต้น	นางแมมมาส ชวลิต	กรมวิชาการ	2	2512
53	เตากับหงส์สองตัว	ป.ต้น	น.ส.แฉะรัตน ภูมิรัตน	กรมวิชาการ	2	2512

บัญชีรายชื่อหนังสืออ่านประกอบที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากร (ต่อ)

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ชั้นประถมศึกษาปีที่	ผู้แต่ง	ของ	พิมพ์ครั้งที่	พุทธศักราชที่พิมพ์
54	ขยายกะตาปลูกกล้วยปลูกลงา	ป.ต้น	น.ส.บุญสม เอรวารพ	ประชุมช่าง	1	2503
55	นิทานสุภาษิต	ป.ต้น	กระทรวงศึกษาธิการ	กรมวิชาการ	15	2499
56	ป่าไม้เป็นที่รักของเรา	ป.ต้น	นางแมนมาส ชวลิต	กรมวิชาการ	1	2508
57	คอดูรัก สัตว์แสนรู้	ป.ต้น	กองวิชาการกรมอาชีวศึกษา	กรมวิชาการ	9	2501
58	ลูกขวง	ป.ต้น	นางสุนิต ประภาสวัต(แปล)	กรมวิชาการ	3	2512
59	ชีวิตนี้มีสุข	ป.ต้น	นางสุนิต ประภาสวัต	กรมวิชาการ	3	2513
60	สัตว์เลี้ยงค่างลอนสอนเด็ก	ป.ต้น	คณะกรรมการในโครงการผลิตเอกสาร เพื่อการศึกษา ประถมสามิต วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	โครงการผลิตเอกสาร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	1	2510

ตัวอย่างการวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเป็นความดี, ความดีเจ็ดจากเนื้อหาหนังสือ และจำนวนรอยละของหนังสือที่บรรจุความคิดรวบยอด การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดจากเนื้อหาหนังสือเป็นความดี

ชื่อหนังสือยายกะตา ตัวอย่างประชากรประเภทหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถม ปีที่ 1 เนื้อเรื่องมีข้อความว่า

ยายกะตาปลูกถั่วปลูกงาให้หลานเฝ้า หลานไม่เฝ้า กามากินถั่วกินงา ยายมา ยายค่า ตามาตาดี หลานร้องไห้ไปหานายพรานให้ยิงกา กามากินถั่วกินงา ยายมายายค่า ตามาตาดี

นายพรานว่าไม่ไซงการของชา หลานร้องไห้ไปหาหนูให้กัดสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกินงา ยายมายายค่า ตามาตาดี

หนูว่าไม่ไซงการของชา หลานร้องไห้ไปหาแมวให้กัดหนู หนูไม่กัดสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกินงา ยายมายายค่า ตามาตาดี

แมวว่าไม่ไซงการของชา หลานร้องไห้ไปหาหมาให้กัดแมว แมวไม่กัดหนู หนูไม่กัดสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกินงา ยายมายายค่า ตามาตาดี

หมาว่าไม่ไซงการของชา หลานร้องไห้ไปหาไม้คอน ไม้คอนหนูหมา หมาไม่กัดแมว แมวไม่กัดหนู หนูไม่กัดสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกินงา ยายมายายค่า ตามาตาดี

ไม้คอนว่าไม่ไซงการของชา หลานร้องไห้ไปหาไฟให้ไหม้คอน ไม้คอนไม้คอนหนูหมา หมาไม่กัดแมว แมวไม่กัดหนู หนูไม่กัดสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกินงา ยายมายายค่า ตามาตาดี

ไฟว่าไม่ไซงการของชา หลานร้องไห้ไปหาน้ำให้ดับไฟ ไฟไหม้ไม้คอนไม้คอนไม้คอนหนูหมา หมาไม่กัดแมว แมวไม่กัดหนู หนูไม่กัดสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกินงา ยายมายายค่า ตามาตาดี

น้ำว่าไม้ไซงการของซ่า หลานรองให้ไปหาตลิ่งให้ทับน้ำ น้ำไม้คัมไฟ ไฟ
ไม้ไหมไม้คอน ไม้คอนไมยอนหุหมา หมาไม้กักแมว แมวไม้กักหนู หนูไม้กักสายธนู
ของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกิงงา ยายมายายคำ ตามาตาคี

ตลิ่งว่าไม้ไซงการของซ่า หลานรองให้ไปหาข้างให้ฟังตลิ่ง ตลิ่งไม้ทับน้ำ
น้ำไม้คัมไฟ ไฟไม้ไหมไม้คอน ไม้คอนไมยอนหุหมา หมาไม้กักแมว แมวไม้กักหนู
หนูไม้กักสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามากินถั่วกิงงา ยายมายายคำ
ตามาตาคี

ข้างว่าไม้ไซงการของซ่า หลานรองให้ไปหาแมลงหิวให้ตอมตาข้าง ข้าง
ไม้ฟังตลิ่ง ตลิ่งไม้ทับน้ำ น้ำไม้คัมไฟ ไฟไม้ไหมไม้ตอย ไม้คอนไมยอนหุหมา หมา
ไม้กักแมว แมวไม้กักหนู หนูไม้กักสายธนูของนายพราน นายพรานไม่ยิงกา กามา
กินถั่วกิงงา ยายมายายคำ ตามาตาคี

แมลงหิวตอมตาข้าง ข้างฟังตลิ่ง ตลิ่งทับน้ำ น้ำคัมไฟ ไฟไหมไม้คอน
ไม้คอนยอนหุหมา หมากักแมว แมวกักหนู หนูกักสายธนูของนายพราน นายพราน
ยิงกา กาไม่มากินถั่วกิงงา ยายมาไม่คำ ตามาไม่คี

จากเนื้อเรื่องนี่จะเป็นผลการวิเคราะห์ความคิดรวมยอดออกมาเป็นความดีใน
ตารางวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์

ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี โดยคิดเป็นความดี
จากหนังสืออ่านประเภทอ่านประกอบ ชื่อหนังสือายกะตา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้แต่ง/เรียบเรียง 1. นายจรูญ วงศ์สายัณห์

2.

พิมพ์ครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2512

ชื่อสำนักพิมพ์ องค์การการค้าของครูสภา

ลำดับ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	รอย คะแนน	ความดี
1	ก. <u>ค่านิยมและคำสอนในศาสนา</u> ความดีสากลของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับหน้าที่แต่ละ คนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสได้พักผ่อนหย่อนใจ ตามสมควรและมีความจริงใจต่อกัน	1	1
2	คนซื่อสัตย์ยอมไม่ถือเอาทรัพย์สินของผู้อื่น แม้ของที่เก็บตกได้ มาเป็นของตน	-	-
3	การอยู่ร่วมกับคนอื่นนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและ ช่วยเหลือผู้อื่น	1	1
15	ข. <u>การอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทชนนิยมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย</u> การรู้จักความรับผิดชอบร่วมกันเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแก่เพื่อน บ้าน จะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1	1

ตัวอย่างการคำนวณความถี่เฉลี่ยของความถี่รวมยอดและร้อยละของตัวอย่างประชากร
 ความถี่รวมยอดของความเป็นพลเมืองดี ในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความถี่รวมยอด	ความถี่รวมยอดของความถี่รวมยอด	บ้านเมืองของเรา (องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)	แบบเรียนวิชาสังคมศึกษา (องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)	แบบเรียนวิชาสังคมศึกษา (ไทยวัฒนาพานิช)	ความถี่	*	**
1	ก. <u>ค่านิยมและคำสอนในศาสนา</u> ความผาสุกของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับหน้าที่แต่ละคนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสพักผ่อนหย่อนใจตามสมควรและมีความจริงใจต่อกัน	-	-	1	1	0.33	33
2	คนหรือสัตว์ยอมไม่ถือเอาทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นที่เก็บตกได้มาเป็นของตน	-	-	-	-	-	-
3	การอยู่ร่วมกับคนอนันต์ ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น	2	2	1	5	1.67	100
4	การรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์สินเท่าที่จำเป็น ไม่สุรุยสุรายและแบ่งเก็บไวบางส่วน เป็นวิชาใช้ทรัพย์สินที่ถูกตอง	2	2	2	6	2.0	100
5	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้ที่มีความอาวุโสและมีความสามารถ	4	3	4	11	3.67	100
6	ศาสนาทุกศาสนายอมสอนให้ทุกคนเป็นกนดี	5	5	-	10	3.33	67
	รวม						

* ความถี่เฉลี่ยต่อจำนวนหนังสือทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ คำนวณโดยสูตร $F = \frac{f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n}{N}$

F = ความถี่เฉลี่ยแต่ละเรื่องของความคิดรวบยอด
 $f_1 + f_2 + f_3 + \dots + f_n$ = ผลรวมของจำนวนความถี่ของหนังสือแต่ละเล่มใน
 ความคิดรวบยอดเรื่องเดียวกัน
 N = จำนวนหนังสือทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรในกลุ่มนี้

$$\text{ดังนั้นความถี่เฉลี่ยของความคิดรวบยอดที่ 1} = \frac{1}{3} = 0.33$$

$$\text{ความถี่เฉลี่ยของความคิดรวบยอดที่ 3} = \frac{3}{3} = 1.67$$

$$\text{ความถี่เฉลี่ยของความคิดรวบยอดที่ 4} = \frac{6}{3} = 2.0$$

$$\text{ความถี่เฉลี่ยของความคิดรวบยอดที่ 5} = \frac{11}{3} = 3.67$$

$$\text{ความถี่เฉลี่ยของความคิดรวบยอดที่ 6} = \frac{10}{3} = 3.33$$

** = ร้อยละของจำนวนหนังสือที่แสดงความคิดรวบยอดแต่ละหน่วยต่อจำนวน
 ประชากรทั้งหมดในกลุ่มนี้ คำนวณโดยสูตร

$$P = \frac{n}{N} \times 100$$

P = ร้อยละของจำนวนหนังสือที่แสดงความคิดรวบยอด

n = จำนวนหนังสือในกลุ่มตัวอย่างนั้นที่แสดงความคิดรวบยอดเรื่องเดียวกัน

N = จำนวนหนังสือทั้งหมดในกลุ่มตัวอย่างนั้น

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้นจำนวนหนังสือในกลุ่มตัวอย่างนี้ที่บรรจุความคิดรวบยอดที่ 1 คิดเป็นร้อยละ} \\ = \frac{1}{3} \times 100 = 33 \end{aligned}$$

$$\text{จำนวนหนังสือในกลุ่มตัวอย่างนี้ที่บรรจุความคิดรวบยอดที่ 2 คิดเป็นร้อยละ}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนหนังสือในกลุ่มตัวอย่างนี้ที่บรรจุความคิดรวบยอดที่ 3 คิดเป็นร้อยละ} \\ = \frac{3}{3} \times 100 = 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนหนังสือในกลุ่มตัวอย่างนี้ที่บรรจุความคิดรวบยอดที่ 4 คิดเป็นร้อยละ} \\ = \frac{6}{3} \times 100 = 200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนหนังสือในกลุ่มตัวอย่างนี้ที่บรรจุความคิดรวบยอดที่ 5 คิดเป็นร้อยละ} \\ = \frac{11}{3} \times 100 = 367 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{จำนวนหนังสือในกลุ่มตัวอย่างนี้ที่บรรจุความคิดรวบยอดที่ 6 คิดเป็นร้อยละ} \\ = \frac{10}{3} \times 100 = 333 \end{aligned}$$

ประวัติการศึกษาและประสบการณ์

ของ

นายสมนึก อ่องเอิบ



เริ่มเป็นครูตั้งแต่พุทธศักราช 2489 ในโรงเรียนผดุงศิษย์พิทยาลำปาง อำเภอกุสุมิต จังหวัดพระนคร สอบได้ประกาศนียบัตรครูพิเศษประถม เมื่อพุทธศักราช 2501 ได้รับประกาศนียบัตรครูพิเศษมัธยม เมื่อพุทธศักราช 2503

เข้ารับราชการตำแหน่งครูตรี ประจำกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อพุทธศักราช 2505 พุทธศักราช 2506 ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูตรี โรงเรียนวัดลานนาบุญ อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ช่วยราชการ ณ ที่ทำการศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี พุทธศักราช 2512 ได้ปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โต โรงเรียนวัดโชติการาม อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี เมื่อพุทธศักราช 2512 เข้าศึกษาระดับปริญญาโทในแผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2513

ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง