

ผลการวิเคราะห์ขอรุ่ง

ความคิดรวบยอดของหลักสูตร

เบื้องพิจารณาหลักสูตรหมวดสังคมศึกษา ประโภคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 ที่ยังใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาอบรมเด็ก เพื่อการปฐกปั้นความเป็นพลเมืองดี ชนพื้นฐานให้แก่เยาวชนอยู่ในขณะนี้ ในด้านความมุ่งหมายของหลักสูตรนั้นนับได้ว่ามีความเหมาะสมต่อการสร้างหรือปฐกปั้นความเป็นพลเมืองดีในระดับการศึกษานี้ ดังจะเห็นได้จากความคิดเห็นกล่าวว่า "...ในการสอนสังคมศึกษานั้น ครูควรมุ่งจัดประสบการณ์ และกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติอันพึงประสงค์ในสังคม ของตน...⁹⁰ และ

...ความเห็นที่ประเทศไทยเป็นประเทศประชาธิปไตย ควร สอนสังคมศึกษาจึงจำเป็นต้องเน้นหนักในเรื่องฝึกอบรมให้เด็ก เดือนรีส บลูบีมีติความหลักและวิธีการประชาธิปไตย... ครู ท่องสูญในเจ้ากรรัจกิจสิทธิของตนเอง ไม่ข้อมูลของกฎหมายของตน ในเด็กยังคงหน้าที่ของตนและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้รู้จักช่วยเหลือ กัน ส่วนการท่องงานชุมชนเป็นหมู่คณะ ให้มีสัมมาคาระวะทอกัน สำคัญที่สุดคือในเด็กจะจัดกิจกรรมที่น่าสนใจเป็นอย่างสูง สามารถทำได้ อย่างโดยย่างหนักเพื่อช่วยแก้ปัญหานั้นให้ดี⁹¹

ในด้านเนื้อหาวิชาที่จะก่อให้เกิดความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดีนั้น หลักสูตรประโภคประถมศึกษาตอนต้นนี้ มิได้แยกเนื้อหาวิชาออกมาเป็นวิชาหน้าที่พลเมือง

⁹⁰ กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรประโภคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503, (หมายเหตุ: โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา (แผนการพิมพ์), 2503) หน้า 16

⁹¹ เรื่องเดียวกัน หน้า. 17

และวิชาศีลธรรม ออกมาก่อต่างหากจากวิชาในหมวดสังคมศึกษาฯ เช่น วิชานุมัคยาสตร์ และวิชาประวัติศาสตร์ เป็นต้น แต่ได้จัดรวมเข้าไว้ด้วยกันเป็นแบบแผนวิชา (Core Curriculum) ดังนั้น การสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ จริงมีอยู่ทั่วไปเนื้อหาของห้องศึกษาที่ผลเมือง ศีลธรรม ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้แบ่งเนื้อหาวิชาแยกไว้รายชั้น มีหัวเรื่องที่ซ้ำซ้อนกันและไม่ซ้ำซ้อนกัน เช่นพิจารณาหัวข้อเนื้อเรื่องที่หลักสูตรกำหนด และโครงการสอนของกรมสามัญศึกษาในหมวดสังคมศึกษาในระดับชั้นนี้แล้ว พอกจะแยกออกเป็นความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่หลักสูตรและโครงการสอนบุ่งหวังให้ครูผู้สอนสร้างหรือปลูกฝังให้แก่เด็กในชั้นเรียนทั่วไป ฯ ได้ดังนี้

ชั้นประถมปีที่ 1

1. ความคิดรวบยอดในด้านค่านิยมและคำสอนในศาสนา

- 1.1 ความยำสุกของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่เหล่าคนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสได้พักผ่อนหย่อนใจตามสมควร และมีความจริงใจท่องเที่ยว
- 1.2 เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้ที่มีอาชญากรรมและมีความสามารถ
- 1.3 การอยู่ร่วมกับคนอื่นๆ ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่น
- 1.4 การไปทำบุญตักบาตรหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา

2. ความคิดรวบยอดในเรื่องการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทและเมือง ประเทศและวัฒนธรรมไทย

- 2.1 การรู้จักช่วยเหลือเพื่อแบ่งปันและกันกือให้เกิดความสันติสุขในระหว่างเพื่อนบ้าน
- 2.2 การต้อนรับแขกด้วยอธิษฐานรับอันดีงามและรับรองความถูกต้องของแขก เป็นมารยาทของเจ้าของบ้าน
- 2.3 ผู้มาเยี่ยมท่องปัญมหิศรินให้เกียรติแก่เจ้าของบ้าน
- 2.4 การประเพณีที่ด้วยความสุภาพเรียบร้อยอ่อนน้อมแพะสมกับการจะเป็นคุณสมบัติของคนไทย และจะทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนด้วยความผาสุก

3. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง

3.1 พลเมืองคือมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ รักษา และป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมือง ตามกำลังความสามารถโดยเต็มที่

4. ความคิดรวบยอดในด้านความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

4.1 พลเมืองคือทุกคนต้องสนับสนุนให้กิจกรรมของชุมชนดำเนินการอย่างดี

5. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป

5.1 ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติและวันสำคัญทางศาสนาที่มีความหมายต่อประชาชนอยุ่มาก

ชั้นประถมปีที่ 2

1. ความคิดรวบยอดในเรื่องค่านิยมและคำสอนในศาสนา

1.1 ความเชื่อสักขอกองเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่เหล่าคนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสได้พัฒนาอยู่บนเจตนาสมควร และมีความจริงใจต่ออัน

1.2 การอยู่ร่วมกันกับคนอื่นๆ ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือกัน

1.3 เราต้องให้ความเคารพนับถืออยู่ที่อาชญากรรมและมีความสามารถ

1.4 ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

1.5 ศาสนาพุทธสอนให้คนละเว้นความชั่ว ให้ประพฤติแท้ความดี และห้าม

ให้บริสุทธิ์

1.6 การไปทำบุญตักบาตรหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่า เป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา

2. ความคิดรวบยอดในการการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทรวมเนื้อเรียนประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.1 การรู้จักความรับผิดชอบร่วมกันเนื่องมีปัญหาเกิดขึ้นแก่ท้องบ้านจะทำให้ออยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.2 การดำรงชีวิตประจำวันต้องปฏิบัติความหลักอนามัยและยึดถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.3 คนไทยจำเป็นต้องรู้และสามารถปฏิบัติความชุมชนธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ให้อย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป

2.4 การประพฤติคนด้วยความสุภาพเรียบร้อยอ่อนน้อม เนมاءสมกับกาลเวลา เป็นคุณสมบัติของคนไทย และจะทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนด้วยความผาสุก

3. ความคิดรวบยอดด้านความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง

✓ 3.1 พลเมืองคือหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ ร่วม และป้องกันเหตุร้ายในชุมชน ทุกเมืองตามกำลังความสามารถโดยเต็มที่

4. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

4.1 พลเมืองคือทุกคนท้องสันใจติดตามข่าวและเหตุการณ์ของห้องจันและบ้านเมือง

5. ความคิดรวบยอดด้านความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป

5.1 ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญทางศาสนาที่มีความหมายต่อประชาชนอยุ่มาก

5.2 ประเทศไทยปกครองด้วยระบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

5.3 คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประธาน โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า

ชนประณีตที่ 3



1. ความคิดรวบยอดในเรื่องค่านิยมและคำสอนในศาสนา

✓ 1.1 การอยู่ร่วมกับคนอื่นๆ กับคนต่างด้วยจิตการ เสียสละและช่วยเหลือบุตร

1.2 การรู้จักแบ่งใช้ทรัพยากรที่จำเป็น ในสุรุ่ยสุร่ายและแบ่งเก็บไว้บางนั้น เป็นวิธีใช้ทรัพย์ที่ถูกต้อง

1.3 เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้ที่มีอาชญากรรมและมีความสามารถ

1.4 ศาสนาพุทธสอนให้คนละเว้นความชั่ว ในประพฤติเท่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์

1.5 การไปทำบุญตักบาตรหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา
ก็อว่าเป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา

1.6 การปฏิบัติธรรมเบญจศีลและเบญจธรรมเป็นนิจ ผลของการเป็นคนดีตาม
หลักการของพุทธศาสนา

1.7 พุทธศาสนาถือว่า การอุปสมบทนั้นเป็นหั้งการที่จะขาดแคลนหั้งค่านร่างกาย
จิตใจ และเป็นการสืบพระศาสนา

1.8 ผู้ที่ให้เชื่อว่า "บุคคล" หมายถึงคนที่ประพฤติ แล้วมีคุณธรรมประจำใจ
โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นจะมีฐานะศักดิ์กระถูกอย่างไร

1.9 คนยอมไถ่ชื่อเสียงเพื่อความชื่อสัตย์สุจริตและขยันหนักเพื่อร

2. ความคิดรวบยอดด้านการอุปราชกันในชุมชนชุมชน ชนบุธรรมเนียมประเพณี
และวัฒนธรรมไทย

2.1 การรู้จักช่วยเหลือเพื่อແຜซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความสันติสุขใน
ระหว่างเพื่อนมนุษย์

2.2 การดำรงชีวิตร่วมกันประจำวันต้องปฏิบัติธรรมหลักอนามัย และยึดถือความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย

2.3 การไปร่วมงานพิธีiko ๆ ท่องเทงกายสุภาพและเหมาะสมกับงาน

2.4 คนไทยจำเป็นต้องรู้และสามารถปฏิบัติธรรมชนบุธรรมเนียมประเพณี
และวัฒนธรรมไทยให้อย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป

2.5 การประพฤติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อยอ่อนน้อม เหมาะสมกับภาระ
เทศะ เป็นคุณสมบัติของคนไทย และจะทำให้อุปราชกันในชุมชนด้วยความยำสุก

3. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง

✓ 3.1 พลเมืองคือหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ ระวัง และป้องกันเหตุร้ายใน
ชุมชนทุกเมือง ตามกำลังความสามารถโดยเต็มที่

4. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

4.1 พลเมืองทุกคนมีหน้าที่ท่องรับผิดชอบร่วมกันตลอดรายและความเจริญ
ก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประเทศไทย

4.2 ผู้มีความรับผิดชอบต่อความเจริญและความมั่นคง ของประเทศไทย
ให้รับชื่อเสียงว่าเป็นคนรักชาติ

4.3 พลเมืองที่ทุกคนต้องสนใจศึกษาข่าวเหตุการณ์สำคัญของห้องถีนและ
บ้านเมือง

5. ความคิดรวบยอดเรื่องความสูญเสียกับการปักครองประเทศไทยท้าไป

5.1 ประเทศไทยปักครองด้วยระบบประชาธิปไตยมีพระมหากรุณาธิคุณเป็น
ประมุช

5.2 การปักครองระบบประชาธิปไตย ถือว่าอ่านใจสูงสุดในการปักครอง
ประเทศไทยจากปวงชนชาวไทย

5.3 คณารัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประธาน โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็น
หัวหน้า

5.4 ผู้握ราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าราชการในจังหวัดของตน

5.5 ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติและวันสำคัญทางศาสนาที่มีความหมาย
ต่อประชาชนอยุ่นนาน

ชั้นประพันธ์ ๔

1. ความคิดรวบค่านค่านิยมและคำสอนในศาสนา

1.1 ความเชื่อของคนไทยและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่แต่ละคนมีงานทำ
ตามความสามารถ มีโอกาสได้พึ่งพาอยู่บนโลกนี้ ตามสมควร และมีความจริงใจท่องัน

1.2 การอุทิษตัวตนนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือกัน

1.3 การรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์เท่าที่จำเป็น ไม่สุรุ่ยสุร่ายและแบ่งเก็บไว้บางนั้น
เป็นวิธีใช้ทรัพย์ที่ถูกต้อง

1.4 เราต้องให้ความเคารพนับถืออยู่ที่มืออาชญาและมีความสามารถ

1.5 ศาสนาทุกศาสนายอมสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

1.6 ศาสนาพุทธสอนให้กันละเว้นความชั่ว ให้ประพฤติแยกความดี และทำ
ให้ให้บริสุทธิ์

1.7 การทำบุญน้ำคุณประโยชน์ในการช่วยเหลือจิตใจของผู้ทำบุญ นี้เรียกว่า
ผลตอบแทนใด ๆ

1.8 การไปทำบุญตักบาตรหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่า
เป็นพิธีการทำบุญอย่างสักขีของพุทธศาสนา

1.9 การปฏิบัติตามเบญจศีลและเมญจธรรมเป็นนิจ ผลของการเป็นคนดีท่าน
หลักการของพุทธศาสนา

1.10 พุทธศาสนาถือว่า การอุปสมบทนั้นเป็นพิธีการศึกษาอบรมทางด้านร่างกาย
จิตใจ และเป็นการสืบพะรัษศาสนา

1.11 ผู้ใดถือว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติและมีคุณธรรมประจำใจ โดย
ไม่คำนึงว่าบุนนจะมีฐานะสักดีตระกูลอย่างไร

1.12 คนยอมได้รับชื่อเสียง เพราะความซื่อสัตย์สุจริตและขยันหม่นเพียร

2. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการอุปสมบทในสุนัขชน ศาสนาเนียมประเพณี
และวัฒนธรรมไทย

2.1 การรู้จักช่วยเหลือเพื่อแบ่งกันและกันก่อให้เกิดความสันติสุขใน
ระหว่างเพื่อนบ้าน

2.2 การรู้จักความรับผิดชอบร่วมกันเนื่องมีปัญหาเกิดขึ้นแก้เพื่อนบ้าน จะทำ
ให้อุปสมบทน้อยกว่ามีความสุข

2.3 การดำรงชีวิตประจำวันทองปฏิบัติตามหลักอนามัยและยึดถือความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย

2.4 การไปร่วมงานพิธีใด ๆ ทองแต่งกายสุภาพและเหมาะสมกับงาน
2.5 คนไทยจะเป็นทองดูแลสามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและ
วัฒนธรรมไทยโดยอย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป

2.6 การประพฤติความสุภาพเรียบร้อยอ่อนน้อม เหมาะสมกับการละ
เทศะ เป็นกฎหมู่ที่ของคนไทย และจะทำให้อุปสมบทในสุนัขด้วยความยาสุก

3. ความคิดรวบยอดก้าวตามรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง

3.1 พลเมืองทุกคนยอมให้รับความคุ้มครองและเสนอกากันทางกฎหมาย

3.2 เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

3.3 ชายไทยทุกคนมีหน้าที่ทองไปลงคะแนนหารกรองเกินที่อำเภอจังหวัดเนื่อ
เมื่อมีอายุย่างเข้าปีที่ 18 และไปรับการคัดเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเมื่อ
อายุย่างเข้าปีที่ 21

3.4 รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชน
ได้โดยอาศัยเงินภาษีจากการที่ประเทศไทยเสียตามกฎหมาย

3.5 พลเมืองที่ควรไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตามสิทธิ์ทุกรัง

4. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

4.1 การรู้จักสิทธิ์หน้าที่และมีความรับผิดชอบเป็นลักษณะของพลเมืองดีใน
ระบบประชาธิปไตย

4.2 พลเมืองทุกคนมีหน้าที่ทองรับผิดชอบร่วมกันทอันตรายและความเจริญ
ก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประเทศไทย

4.3 ผู้มีความรับผิดชอบทุกคนจะพยายามมั่นคงของประเทศไทย
โดยรับรองว่าเป็นคนรักชาติ

4.4 พลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ์และเสรีภาพอย่างเต็มที่ภายใต้ขอบเขตของ
กฎหมาย โดยไม่ล่วงละเบิกสิทธิ์และเสรีภาพของผู้อื่น

4.5 พลเมืองทุกคนทองสนใจที่ก้าวตามข่าวเหตุการณ์สำคัญของทองถินและ
บ้านเมือง

5. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป

5.1 รัฐธรรมนูญคือ กฎหมายสูงสุดของประเทศไทย

5.2 ประเทศไทยปกครองด้วยระบบประชาธิปไตย มีพระมหาปัทริย์เป็น
พระบูชา

5.3 การปกครองระบบประชาธิปไตย ต้องคำนึงถึงสุคุณในการปกครอง
ประเทศไทยจากปวงชนชาวไทย

- 5.4 ประชาชนเลือกทั้งผู้แทนราษฎรเพื่อให้ใช้อำนันติบัญญัติแทนประชาชน
 5.5 คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประชาชน โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็น

หัวหน้า

- 5.6 ผู้พิพากษามีหน้าที่ตัดสินคดี
 5.7 ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าราชการในจังหวัดของตน
 5.8 ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญทางศาสนาที่มีความหมาย
 ที่ตอบประชารัตนอยู่มาก

เกณฑ์ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ ที่ได้จากเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ตามหลักสูตรของตนเรียนทั้ง ๆ ในระดับประถมปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ดังกล่าวข้างต้นนี้ สำหรับในระดับประถมปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ที่ได้จากการศึกษาตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดแบบเรียนสำหรับเลือกใช้ในระดับการศึกษาแล้ว จะเห็นได้ว่าผู้มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาเลือกแบบเรียนท้องถิ่นได้เลือกจากบัญชีแบบเรียนสำหรับเลือกใช้ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ในโรงเรียนได้ ตามหลักสูตรไม่เกินจำนวนที่ได้ระบุไว้ในบัญชีของแต่ละหมวดวิชา โดยเฉพาะหมวดวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้นประถมปีที่ 4 ให้เลือกใช้แบบเรียนเพียงชั้นละ 1 เล่ม เท่านั้น⁹² ดังนั้น แบบเรียนสังคมศึกษาแต่ละชั้นเรียนท้องถิ่นนี้เนื้อหาที่จะสร้าง ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ ครอบคลุมตามหลักสูตรในชั้นเรียนนั้น ๆ ส่วนการที่แต่ละเล่มจะเน้นความคิดรวบยอดในมานวนอยู่นั้น ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบของรายละเอียด เช่น ค้านผู้เรียนเรียงแบบเรียน ที่จะตีความหมาย หรือขยายรายละเอียดของหัวข้อ เนื้อหาวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ ค้านเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจพิจารณาแบบ-เรียนที่จะวินิจฉัยตามหลักการและประเมินข้อบังคับว่าทุกวิธีการพิจารณาแบบเรียนที่จะได้รับ

⁹² คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดแบบเรียนสำหรับเลือกใช้ใน ระดับโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2512, คู่รายละเอียดในภาคผนวก หน้า 259 -

อนุญาตให้ในโรงเรียนได้ และแนวโน้มของการจัดการศึกษาและหัตถกรรมของสังคมแต่ละสังคม ๆ เป็นตน อย่างไรก็ได้ ความสำเร็จในการสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือให้เกิดขึ้นแก่เด็กนั้นนิ่มโกลมั่นมากกับจำนวนกรงที่เนื้อหาของแบบเรียนนั้นเน้นความคิดรวบยอดเป็นประการสำคัญแต่เพียงประการเดียว วิธีการหรือเทคนิคของการจัดการเรียนการสอนของครูที่จะสร้างหรือปลูกฝังความคิดรวบยอดโดยเฉพาะในด้านความเป็นพลเมืองคือมีความสำคัญในยังหย่อนกว่ากัน แม้ในเนื้อหาของแบบเรียนจะมีการเน้นความคิดรวบยอดโดยเพียงกรงเดียว หากครูสอนมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอน ความคิดรวบยอด (The Teaching of Concept) ไปตามลำดับขั้น ก็จะประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายของการสร้างความคิดรวบยอดได้ ด้วยเหตุนี้ ใน การวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยนี้จะถือว่า แม้ในเนื้อหาของแบบเรียนจะมีการสร้างความคิดรวบยอดเรื่องใด ๆ เพียงครั้งเดียว ก็อาจเพียงพอ แต่ถ้ามีการเน้นมากแห่งนากกรงเที่ยงໄร ก็จะยิ่งทำให้การสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องนั้นมีผลลัพธ์ที่ดีขึ้น เช่นกัน

การแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ ทั้ง 50 เรื่องที่มีผลการวิเคราะห์ที่ในกรงนี้ โดยแยกแสดงในเนื้อหาของแบบเรียนและในเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบ เป็นชนเรียนแต่ละชนไปตามลำดับ ทุก ๆ เรื่องของความคิดรวบยอดจะวิเคราะห์แสดงเป็นភាពความถี่เฉลี่ยของจำนวนหนังสือทั้งหมดในกลุ่มนั้น กับการถือครองจำนวนหนังสือที่มีความคิดรวบยอดแตกต่าง nhau ท่อจำนวนหนังสือทั้งหมดในกลุ่มนั้น

ตอนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น โดยสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาในด้านการสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ โดยแยกเป็นความคิดเห็นในเนื้อหาของแบบเรียน กับความคิดเห็นในเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบในระดับประเทศ

ศึกษาตอนตน (ไม่แยกชั้นเรียน) โดยจะแสดงผลการวิเคราะห์ความคิดของ
เนื้อหาในปัจจุบัน ในหัวข้อดังๆ รวม 5 เรื่อง คือ

1. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมและค่าสอนในศาสนา
 2. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทรวมเนื่อง
ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
 3. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง
 4. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย
 5. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความรู้เรื่องการปกครองประเทศไทยทั่วไป
- ทั้งนี้ จะแสดงผลการวิเคราะห์เป็นจำนวนสูตรอนในแต่ละความคิดเห็น

ตารางที่ 1

ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความลึกซึ้งความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	F	G	H
ก. คำนิยมและคำสอนในศาสนา									
* 1.	ความเชื่อของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับกาลเวลา คนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสพกพาหน่ายอนใจ ความสมควร และมีความจริงใจ托อกัน	1	1	1	3	3	9	1.8	100
2.	กันชื่อสัญญามาไว้อาหารพยของบุตร แม่ของที่เก็บตก ไม่เป็นของคน	-	-	-	-	-	-	-	-
* 3.	การอยู่รวมกับคนอื่นนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและ ช่วยเหลือบุตร	1	2	2	4	6	15	3.0	100

หมายเหตุ* ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองคีในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1

- A. เที่ยวชมไฟตอนต้นทาง (องค์การฯ ของครุสวา)
- B. ในบ้าน - นอกบ้าน (องค์การฯ ของครุสวา)
- C. ชุดเสริมพูรณาภรณ์สังคมศึกษา ชั้นป. 1 (องค์การฯ ของครุสวา)
- D. แบบสอนอ่านสังคมศึกษา ชั้นป. 1 (ไทยวัฒนาพาณิช)
- E. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นป. 1 (สื่อการฯ)
- F. รวมความดู
- G. ความแตกต่างของความคิดรวบยอดของแบบเรียนสังคมศึกษาหั้งหมกที่เป็นตัวอย่างประชากร ชั้นป. 1
- H. รายละเอียดของจำนวนแบบเรียนที่แสดงความคิดรวบยอดแหล่งท่องเที่ยวตามแบบเรียนหมวดสังคมศึกษา ที่เป็นตัวอย่าง -
ประชากรหั้งหมกในชั้นป. 1

ตารางที่ 1 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความดีของความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	F	G	H
4	กิจกรรมแบ่งใช้ทรัพยากรที่จำกัด เป็นในสุรยสุร้าย และแบ่งเก็บไว้บางนันเป็นวิธีใช้ทรัพย์ที่ถูกต้อง	-	-	-	1	-	1	0.2	20
*5	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้ที่มีอาชญากรรมและมีความสามารถ	1	2	1	3	3	10	2.0	100
6	ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี	-	-	-	-	1	1	0.2	20
7	ศาสนาพุทธสอนให้คนละเว้นความชั่ว ให้ประพฤติแต่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-
8	การทำบุญนั้นมีคุณประโยชน์ในการฝึกใจของผู้ทำบุญ มีใช้เพื่อผลตอบแทนได้	-	-	1	-	2	3	0.6	40
*9	การไปทำบุญที่บุพราหรือห้างพระเทศนท์วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	-	-	-	1	2	3	0.6	40
10	การปฏิบัติความเบญจคีลและเบญจธรรมเป็นนิจ ผลคือการเป็นคนดีตามหลักการของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-
11	พุทธศาสนาถือว่า การอุปสมบทนั้นเป็นทั้งการศึกษาอบรม ค่านางงาม จิตใจ และเป็นการลีบพระศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1 (ทอ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	F	G	H
12	ผู้ให้เชื่อว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติดีและมีคุณธรรม ประจაใจ โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นมีฐานะสักกี่คราบกูล- อย่างไร	-	-	-	-	3	3	0.6	20
13	คนยุ่งไกรับเชือเสียงเพราความซื่อสัมพันธ์สุจริต และ ชัยชนะเพียร	-	-	-	1	-	1	0.2	20
	<u>๑. การอยู่ร่วมกันในชนบทชน ชนบทชาวเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</u>								
* 14	การรักษาไว้เดลิอูเพื่อแบ่งปันและกันกือให้เกิดความ สันติสุขในระหว่างเพื่อนบ้าน	1	-	3	1	2	7	1.4	80
15	การรักษาบุญกุศลร่วมกันเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแก่เพื่อนบ้าน จะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1	-	1	-	3	5	1.0	60
* 16	การสอนรับผูมาเยี่ยมด้วยอัชยาศรีย้อนดึงงานและรับรอง ความสุขของผูมาเยี่ยม เป็นมารยาทของเจ้าของบ้าน	1	-	1	1	1	4	0.8	80
* 17	ผูมาเยี่ยมต้องปฏิบัติตนให้เกียรติแก่เจ้าของบ้าน	1	-	1	-	1	3	0.6	60
18	การตั้งเวลาณักหมายยอมทำให้ความสัมพันธ์และชุมชน กับผูอื่นค่าเนินไปอย่างราบรื่น	1	-	-	-	-	1	0.2	20

ตารางที่ 1 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	F	G	H
19	การดำรงชีวิตร่วมกับครอบครัวและเพื่อนบ้าน ตลอดจนสังคมไทย	-	1	-	-	-	1	0.2	20
20	การไปร่วมงานพิธีไทย อาทิ ทอดเทงกาญจนาภิเษก และงานสมภพ	-	-	-	-	-	-	-	-
21	คนไทยเชื้อสายจีน สามารถดำรงชีวิตร่วมกับชาวไทยได้โดยไม่ต้องกังวลเรื่องภาษา	-	-	1	-	-	1	0.2	20
* 22	การประพฤติคนด้วยความสุภาพเรียบร้อย อนุรักษ์ความสุขุมานะ เทศะ เป็นคุณสมบัติของคนไทย และจะทำให้อบูรุณกันในชุมชนความผาสุก	1	1	1	2	1	6	1.2	100
	ก. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง								
23	พลเมืองทุกคนยอมให้รับความคุ้มครองและเสมอภาคกัน ทางกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-
24	เจ้าบุญท่องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วัน นับแต่มีคนเกิดในบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดีในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	ความดีของความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	F	G	H
25	เมื่อมีคนหาย เจ้าบ้านหรือผู้พูดพอก็ต้องแจ้งนายทะเบียน ทองที่หรือตำรวจภายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-	-
26	การขุดหินอยู่ทองแจ้งนายทะเบียนทองที่ภายใน 15 วัน นับแต่วันขยายออกและขยายเข้า	-	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้าเรียนใน- โรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
28	ประชาชนที่มีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ต้องทำบัตรประชาชนที่ อำเภอภูมิลำเนา	-	-	-	-	-	-	-	-
29	ชายไทยทุกคนมีหน้าที่ต้องไปลงคะแนนเสียงหารือกองเกินที่ อำเภอภูมิลำเนา เมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 18 และไปรับการ คุ้กเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเมื่ออายุ- ย่างเข้าปีที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	-
30	การแตงงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายเมื่อได้จดทะเบียน สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-
31	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความรุ่มเรียน เป็นสุขแก่ประชาชนได้โดยอาศัยเงินภาษีจากการที่ประชาชน เสียภาษีกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคึในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1 (ท่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคึ	ความดีของความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	F	G	H
32	พลเมืองคึควรไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตามสิทธิของตนทุกรั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-
*33	พลเมืองคึมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือรับและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมือง ตามกำลังความสามารถโดยเต็มที่	1	-	1	2	3	7	1.4	80
34	คนไทยต้องรักษาเกียรติและความนิยมชาติไทย ในกระทำการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดการขายหน้า ได้รับความคุ้มครองในประเทศต่อคนอื่น	-	1	-	-	1	2	0.4	40
	<u>ง. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</u>								
35	การรู้จักสิทธิ หน้าที่และมีการรับผิดชอบเป็นลักษณะของพลเมืองคึในระบบประชาธิปไตย	-	-	1	-	-	1	0.2	20
36	พลเมืองทุกคนมีหน้าที่ห้องรับผิดชอบร่วมกันต่ออันตราย และความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
37	ผู้มีความรับผิดชอบทุกความเจริญและความมั่นคงของประเทศไทยให้เชื่อว่า คนรักชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
38	การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก คือหลักการประการหนึ่งของระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมื่อถูกในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (พ.)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมื่อถูก	ความดีของความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา								
		A	B	C	D	E	F	G	H	
39	การประชุมปฐกษาหารือ รับฟังความคิดเห็นและวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุด เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามหลักการประชาธิปไตย	-	-	1	-	-	1	0.2	20	
40	ผลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิสู่สวีรภาพอย่างเต็มที่ภายใต้ในขอบเขตชุมชนภูมาย โดยไม่ล่วงละเมิดสิทธิและเสรียภาพของบุตร	-	-	-	-	-	-	-	-	
41	คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นไทย เพราะมีสิทธิเสรียภาพ และความเป็นอยู่พอกการแก้อุทกภพ	-	-	-	-	-	-	-	-	
* 42	ผลเมืองที่ทุกคนต้องสนใจศึกษาข่าวเหตุการณ์สำคัญของทองถินและนานเมือง	-	-	-	-	-	1	1	0.2	20
	๗. <u>ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศไทยทั่วไป</u>									
43	รัฐธรรมนูญ คือกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	
44	ประเทศไทยปกครองด้วยระบบบุรุษประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 1 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกีในแบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกี	ความคิดของความคิดรวบยอดในแบบเรียน หมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	F	G	H
45	การปกครองระบบประชาธิปไตยถือว่าอำนาจสูงสุดใน การปกครองประเทศมาจากปวงชนชาวไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
46	ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่อให้ใช้อำนาจติดบัญญัติ แทนประชาชน	-	-	-	-	-	-	-	-
47	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบูรพาแห่งประธานาธิบดี- นายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-
48	ผู้พิพากษามีหน้าที่ตัดสินคดีในศาล	-	-	-	-	-	-	-	-
49	ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าชั้นราชการในจังหวัด- ของตน	-	-	-	-	-	-	-	-
* 50	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญทางศาสนา ที่มีความหมายต่อประชาชนอยู่มาก	-	1	1	1	1	4	0.8	80

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าความคิดรวบยอดในเนื้อหาของหลักสูตร แบบเรียน สังคมศึกษาชั้นประถมปีที่ 1 ทุกเล่ม บรรจุและเน้นเนื้อหาที่ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และแนวคิด เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือในด้านค่านิยมและคำสอนในศาสนา โดยเฉพาะเรื่อง การอยู่ร่วมกับคนอื่นๆ ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือกัน มีความตื่นเต้นสูง สูค 3.0 รองลงมาคือการให้ความเคารพกันอยู่ที่มารยาทและมีความสามารถ กับเรื่อง ความผูกพันของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่แต่ละคนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสพัฒนาอยู่ในทางเดียวกัน ความจริงใจก็เป็น ความที่เฉลี่ย 2.0 และ 1.8 ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าแบบเรียนสังคมศึกษาในชั้นนี้โดยส่วนรวมเน้นให้รู้จักชีวิตและ ความสัมพันธ์กับบุคคลทั่วไป ที่อยู่ในบ้านและในโรงเรียน นั้นว่าเป็นการบรรยายความคิด รวบยอดของความเป็นพลเมืองคือที่ถูกต้องกับวัยและสภาพโดยทั่วไปของเด็กในระดับนี้ ซึ่ง ท่องเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับครอบครัวและโรงเรียนก่อน ซึ่งแบบเรียนสังคม ศึกษาทุกเล่มในชั้นนี้ได้ให้ความสำคัญในเรื่องถังกล่าวไว้พอๆ กัน ส่วนความคิดรวบยอด ในเนื้อหาของหลักสูตรที่แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นนี้บรรจุไว้อย่างสุดยอด เรื่องพลเมืองคือ ตนใจพิถีพิถันของเด็กๆ ที่มีความคิดรวบยอดในด้านตนเอง เมื่อความตื่นเต้นเพียง 0.2 แบบเรียนเพียงรายละ 20 เท่านั้น ที่บรรยายความคิดรวบยอดเรื่องนี้ นั้นว่าไม่เป็นการ เพียงพอต่อการสร้างความคิดรวบยอดเรื่องนี้

เป็นที่น่าสังเกตว่าไม่ใช่แบบเรียนหมวดสังคมศึกษา เล่มใดในชั้นนี้บรรจุเนื้อหาที่ จะสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือกระบวนการเกี่ยวกับความคิดรวบยอด ในเนื้อหาของหลักสูตร แท้จริงๆ ไม่ใช่การพยายามส่วนรวมแล้วแบบเรียนสังคมศึกษาทุกเล่มใน ชนนี้บรรยายความคิดรวบยอดเรื่องนี้ ที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับเนื้อหาของหลักสูตรแยก ทางกันไปในแหล่งเดียวตามเนื้อหาของการคำนวณเรื่อง โดยเฉพาะมีแบบเรียนถึงรายละ 60 ที่ไม่บรรยายความคิดรวบยอดเรื่องการรู้จักภัยชุมชนร่วมกันเมื่อมีภัยทางเดินชั้นแรก ที่บ้าน จะทำให้บุตรร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีความตื่นเต้นถึง 1.0 อันเป็นเรื่องที่อยู่ นอกเหนือเนื้อหาของหลักสูตร นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาโดยทั่วไปแล้วแบบเรียนสังคม ศึกษาชั้นประถมปีที่ 1 ซึ่งเรียนรู้โดย คร.พิทักษ์ รักษ์พลดิษ และนายไสว พิรชัย

ไบบรรจุเนื้อหาที่จะสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือในการก้าวเดิน
ขึ้น ๆ เพราะมีการบรรจุเนื้อหาเรื่องต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการที่จะสร้างความคิด
รวบยอดอันเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของความเป็นพลเมืองคือถ่ายประการ เช่น ในด้านค่า
นิยมและกำลังสอนในศึกษา บรรจุความคิดรวบยอดเรื่องศึกษาทุกศึกษานัยสอนให้ทุก
คนเป็นคนดี ซึ่งทำให้เด็กไม่แทรกแยกกัน เพราะทางศึกษากัน และรังเกียจผู้ทางศึกษา
กับเรื่องบุคคลหมายถึงคนที่ประพฤติคิดและมีคุณธรรมประจำใจโดยไม่คำนึงว่าบุนนาะมีฐานะ
สักก็กระดูกอย่างไร เป็นตน ดังนั้น การสอนวิชาสังคมศึกษาที่เกี่ยวกับการสร้างความ
คิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือในชนนี้ ควรสอนจึงควรใช้แบบเรียนหลายเด่น
ประกอบกัน

ตารางที่ 2 ความกิจกรรมยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 2

ความกิจ รวมยอด ที่	ความกิจกรรมยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความต้องการกิจกรรมในหนังสืออ่านประกอบ																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	V
* 1.	ก. คำนิยมและคำสอนในศาสนา คุณธรรมของคนเราและครอบครัวที่อยู่กับการทำความดี และหนึ่งงานทำตามความสามารถ โอกาสพัฒนา ของใจความสมควรและมีความจริงใจตอกย้ำ ก. เชื่อสักยิบมันไม่ต้องเอาทรัพย์ของผู้อื่น แม้ของที่ เก็บตกได้มาเป็นของตน	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	-	1	1	1	2	-	24 1.20 90
2.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

นายเหตุ * ความกิจกรรมยอดเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองคีในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 1

- | | | | |
|---------------------|---------------|---|------------------------------------|
| A. อยากรู้ปึก | (กรณีวิชาการ) | M. นิทานคำกลอน | (กรณีวิชาการ) |
| B. ความมุรักของแม | (กรณีวิชาการ) | N. กะรุดายแหยเสือ | (กรณีวิชาการ) |
| C. ขอแมให้ลูกนูก | (กรณีวิชาการ) | P. แมไกสีแดง | (กรณีวิชาการ) |
| D. นักกระจาบช่วยกัน | (กรณีวิชาการ) | Q. เก็งชายเปีย | (กรณีวิชาการ) |
| E. โรงเรียนใหม | (กรณีวิชาการ) | R. ป้ายกะท่า | (กรณีวิชาการ) |
| F. นกแก้วอุวดง | (กรณีวิชาการ) | S. เเจค้าง | (กรณีวิชาการ) |
| G. บ้านใหม | (กรณีวิชาการ) | T. ปลาบูทอง | (กรณีวิชาการ) |
| H. ไฟฟ้าไฟໄล | (กรณีวิชาการ) | U. ไกรชวยนกตา | (กรณีวิชาการ) |
| I. กระถางหางสัน | (กรณีวิชาการ) | V. รวมความดี | |
| J. เป็นอะไร | (กรณีวิชาการ) | W. ความต้องการของความกิจกรรมยอดของหนังสืออ่านประกอบหังหนูที่เป็นตัวอุปยาระชั้นประถมปีที่ 1 | |
| K. ใจสู้เสือ | (กรณีวิชาการ) | X. รอยละของจำนวนหนังสืออ่านประกอบที่แสดงความกิจกรรมยอดแต่ละหน่วยทดลองจำนวนหนังสือที่เป็นตัวอย่าง- | |
| L. เป็นพาย | | | ประชากอร์ดูหนังสือชั้นประถมปีที่ 1 |

ตารางที่ 2 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเนื่องก็ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

109

ตารางที่ 2 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเนื่องที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 1 (๑๐)

110

ตารางที่ 2 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ																					
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	U	V	W	X
20	การไปร่วมงานพิธีทางศาสนา เช่น สงกรานต์ สงเคราะห์ สงขลาฯ และงานวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
21	คนไทยจำต้องรักษาและสานารถปฏิบัติตามกฎหมายธุรกรรม เนื่องประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยอย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.05	5		
*22	การประพฤติกับความสุภาพเรียบร้อยดูน้ำหนึ่ง หมายความว่า ให้เป็นคนที่ดี มีมนุษยธรรม เป็นคนที่ดี ไม่ทำให้อบูญรวมกันในชุมชนด้วยความพยายาม ค. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของผลเมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
23	ผลเมืองทุกคนยอมให้รับความรุ่มรวยและเสมอภาคกันทางกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
24	เจ้าบ้านต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วัน นับแต่มีคนเกิดในบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
25	เมื่อมีคนตาย เจ้าบ้านหรือผู้พับศพต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่หรืออำเภอ ภายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
26	การย้ายที่อยู่ ต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วัน นับแต่วันย้ายออกและย้ายเข้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
27	เด็กทุกคนที่มารายงานเข้าปีที่ 8 ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0.05	5

ตารางที่ 2 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคึในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 1 (๗๐)

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เรียนในหัวข้อเรื่องการประเมินผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

113

ตารางที่ 2 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคึในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 1 (กศ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคึ	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ																				
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	U	V
43	จ. ความบูร্ঝเกี่ยวกับการปกครองประเทศ โดยทั่วไป รัฐธรรมนูญ ก็อกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44	ประเทศไทยปกครองด้วยระบบ民主制 ไม่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45	การปกครองระบบ民主制 ถือว่าอำนาจสูงสุด ในการปกครองประเทศไทย ต้องมาจากปวงชนชาวไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	ประชาชนเลือกหงัญแทนราษฎร เพื่อให้ใช้อำนาจ นิติบัญญัติแทนประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบูรพาภรณ์ประเทศไทย นายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	ผู้พากชามีหน้าที่คัดสินคดีในศาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นหัวหน้าข้าราชการใน- จังหวัดของตน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญทาง- ศาสนาที่มีความหมายตอบประเทศไทยอยมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 2 หนังสืออ่านประกอบจำนวนถึงร้อยละ 90 ของหนังสืออ่านประกอบ
สังคมศึกษา และภาษาไทยในระดับชั้นประถมปีที่ 1 มีการสร้างความคิดรวบยอดในเรื่อง
ความผาสุกของคนเราและครอบครัว ขึ้นอยู่กับการที่เหล่าคนมีงานทำตามความสามารถ มี
โอกาสพักผ่อนหย่อนใจตามสมควรและมีความจริงใจตอกย้ำมากที่สุดคือ ความถี่เฉลี่ยถึง 1.20
รองลงมาคือเรื่องการอยู่ร่วมกับคนอันน่าทุกนั้นของฐานจากการเสียสละ และรายเดือนอยู่น
ความถี่เฉลี่ย 0.75 จำนวนหนังสือที่มีความคิดรวบยอดเรื่องนี้ร้อยละ 60 ความคิดรวบยอด
เรื่องที่หนังสืออ่านประกอบบรรจุไว้อยู่ที่สุดได้แก่เรื่องคนยอมให้รับฟ้าเสียงเพราภาน
ชื่อสัญญาติและความขยันหมั่นเพียร, เรื่องคนไทยจำกัดงูและสามารถปฏิบัติงานบน-
บารมเนี่ยนประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยยางถูกทอง รวมทั้งรักษาในคงไว้ตลอดไป และ
เรื่องเก็งทุกคนที่น่าอย่างเข้าปีที่ 8 ทองเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งแสดง
ว่าหนังสืออ่านประกอบในชั้นนี้สอดคล้องกับการสร้างความคิดรวบยอดในเนื้อหาของหลักสูตร
และแบบเรียนในชั้นนี้ เป็นบางเรื่องโดยเฉพาะความคิดรวบยอดด้านคำนิยมและคำสอน
ในศาสนาเป็นส่วนใหญ่เท่านั้น

ตารางที่ 3 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนหมวดสังคมศึกษา					
		A	B	C	D	E	F
ก. คำนิยมและคำสอนในศาสนา							
* 1.	ความเชื่อสุกของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับ การที่แต่ละคนมีฐานทำตามความสามารถนี้ โอกาสพักผ่อนตามสมควร และมี - ความจริงใจอกัน	3	3	2	2	10	2.50 100
2.	คนซึ่ดตั้งบ่มในตัวเจ้าทรัพย์ของผู้อื่นแม่ของ ที่เก็บตกไม่เป็นของตน	-	-	-	-	-	-
* 3.	การอยู่ร่วมกับคนอื่น ทุกคนต้องรู้จักการ เสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น	4	3	3	3	13	3.25 100

หมายเหตุ * ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 1

- A. เมืองที่เรารอยู่ (องค์กรค้าของครุส瓦)
- B. แบบสอนอ่านสังคมศึกษา เล่ม 2 (องค์กรค้าของครุส瓦)
- C. เที่ยวรถไฟฟอนปลายทาง (องค์กรค้าของครุส瓦)
- D. แบบสอนอ่านสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 2 (ไทยวัฒนาพาณิช)
- E. รวมความคิด
- F. ความคิดเฉลี่ยของความคิดรวบยอดของแบบเรียนสังคมศึกษาทั้งหมดที่เป็น
ตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 2
- G. ร้อยละของจำนวนแบบเรียนที่แสดงความคิดรวบยอดแต่ละหน่วยทดลองจำนวน
แบบเรียนหมวดสังคมศึกษาทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 2

ตารางที่ 3 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกี	ความดีของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนหมวดสังคมศึกษา							
		A	B	C	D	E	G	H	
4	กجرรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์เท่าที่จำเป็น ในสุริย สุราย และแบ่งเก็บไว้บางส่วน เป็นวิธีใช้- ทรัพย์ที่ถูกต้อง	1	1	-	-	2	0.50	50	
*5	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้ที่มีอาชญาสิ และมีความสามารถ	3	4	1	2	10	2.50	100	
*6	ศาสนาทุกศาสนาอย่อมสอนให้ทุกคนเป็นคนดี	1	1	-	1	3	0.75	75	
*7	ศาสนาพหุสอนให้คนละเว้นความช้ำ ให้ ประพฤติแต่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์	1	1	-	1	3	0.75	75	
8	การท่าบุญนั้น มีประโยชน์ในการฝึกจิตใจ ของผู้ท่าบุญ มีใช้เพื่อผลตอบแทนใด ๆ	1	1	-	-	2	0.50	50	
*9	การไปทำบุญตักบาตรหรือฟุ้งพระระเตศนี้ ในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการ ทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	1	2	-	1	4	1.0	75	
10	การปฏิบัติตามเบญจศีลและเบญจธรรมเป็น นิจ ผลคือการเป็นคนดีตามหลักการของ พุทธศาสนา	-	-	-	1	1	0.25	25	
11	พุทธศาสนาถือว่า "ภูมิ" อุปสมบทนั้นเป็นหั้ง- การศึกษาอบรมคนงานภายใน จิตใจ และ เป็นการสืบพระศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	
12	ยทไกเชื่อว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติ ดีและมีคุณธรรมประจ่าใจ โภคุณไม่คำนึง- ราษฎรนั้นมีฐานะยากไร้จะดูแลอย่างไร	1	2	-	-	3	0.75	50	

ตารางที่ 3 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกี	ความดีของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนหมวดสังคมศึกษา						
		A	B	C	D	E	F	G
13	คนยอมได้รับชื่อเลียง เพราะความชื่อสหพย- สุจริต และชัยชนะเพียร ๑. การอยู่รวมกันในชนบุนชน ชนบ- ธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	1	-	-	1	2	0.50	50
14	การรู้จักช่วยเหลือเพื่อແຜซึ่งกันและกันก่อให้ เกิดความสนใจสนับสนุนในระหว่างเพื่อนบ้าน	-	-	-	-	-	-	-
*15	การรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน เมื่อมีภูมิใจ ก็ขึ้น แกเพื่อนบ้านจะทำให้อยู่รวมกันอย่างมีความ สุข	2	2	1	2	7	1.75	100
16	การท่อนรับผู้มาเยือนด้วยอุบัติการรับอันดีงาม และรับรองความฐานะของผู้มาเยือน เป็น- มาตรฐานของเจ้าของบ้าน	-	-	1	-	1	0.25	25
17	ผู้มาเยือนต้องปฏิบัติให้เกียรติแก่เจ้าของ บ้าน	-	-	-	-	-	-	-
18	การทรงเวลาอันดีหมายความที่ให้ความลับพ้นชั่ว และชี้ระกาบผู้อื่นดำเนินไปอย่างราบรื่น	-	-	2	-	2	0.50	25
*19	การค่ารังชีวิตประจำวันต้องปฏิบัติตามหลัก อนามัยและยึดถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย	1	1	-	1	3	0.75	50
20	การไปร่วมงานพิธีใด ๆ ต้องแต่งกายสุภาพ และเหมาะสมสมกับงาน	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืน	ความคิดของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนหมวดสังคมศึกษา						
		A	B	C	D	E	F	G
*21	คนไทยจำต้องรู้และสามารถปฏิบัติตามขบวนการเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดีอย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป	2	2	-	3	7	1.75	75
*22	การประพฤติดีด้วยความสุภาพเรียบร้อย อนุนอมหมายสมกับกาลเวลา เป็นคุณสมบัติของคนไทย และจะทำให้อยู่รวมกันในชุมชน ชั้นด้วยความผาสุก	1	2	1	2	6	1.50	100
ค. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง								
23	พลเมืองทุกคนยอมให้รับความคุ้มครองและเสนาภัยกันทางกฎหมาย	1	1	-	-	2	0.50	50
24	เจ้าบ้านต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วัน นับแต่มีคนเกิดในบ้าน	-	-	-	-	-	-	-
25	เมื่อมีคนตายเจ้าบ้านหรือผู้พูดพ่อพ่อจะแจ้งนายทะเบียนห้องห้องที่รือทำการจ่ายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-
26	การย้ายห้องห้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วันนับแต่วันเดียวออกและยายเช่า	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กทุกคนที่มีอายุปีนี้ 8 ปี ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
28	ประชาชนที่มีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ต้องทำบัตรประชาชนท่องเที่ยวภูมิล่าเนา	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืน	ความดีของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนหมวดสังคมศึกษา						
		A	B	C	D	E	F	G
29	ชายไทยทุกคนมีหน้าที่ต้องไปอุปะเหยี่ยนห้าร กองเกินที่อำเภอเมืองเชียงใหม่ อายุขันติ์ 18 และไปรับการศึกษาเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ เมื่ออายุขันติ์ 21	-	-	-	-	-	-	-
30	การแต่งงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายเมื่อไถ่ค่า嫁 เนื่องสมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-	-
31	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชนได้โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชนเสียตามกฎหมาย	-	1	-	-	1	0.25	25
32	พลเมืองคือการไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทน-ราษฎรตามสิทธิของคนทุกครั้ง	-	-	-	-	-	-	-
*33	พลเมืองคือหน้าที่ให้ความช่วยเหลือรับจำและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมือง กำลังความสามารถโดยเต็มที่	-	1	-	1	2	0.50	50
34	คนไทยทุกคนรักชาติเกียรติและความนิยมชาติ-ไทย ไม่กระทำการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระร้ายหนา ให้รับความคุกคามในประภูมิท้องถนน	-	-	-	-	-	-	-
<u>๔. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</u>								
35	การรักษาสิทธิ หน้าที่และมีความรับผิดชอบ เป็นลักษณะของพลเมืองคืนในระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2 (๗๐)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	ความดีของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนมากสังคมศึกษา						
		A	B	C	D	E	F	G
36	พลเมืองทุกคนมีหน้าที่ห้องรับผิดชอบร่วมกันดูแล อันตราย และความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดต่อ ประเทศไทย	-	-	-	2	2	0.50	25
37	ผู้มีความรับผิดชอบท่องความเจริญและความมั่นคง ของประเทศไทยให้ดูแล คุณรักชาติ	-	1	-	-	1	0.25	25
38	การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก คือ หลักการประกรหนึงของระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-
39	การประชุมปรึกษาหารือ รับฟังความคิดเห็น และวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธีที่ เหมาะสมที่สุด เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามหลัก การประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-
40	พลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ์และภาระอย่างเท่าเทียมที่ ภายในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ลง- ละเมิดสิทธิ์และเสื่อมเสียของบุคคล	1	-	-	-	1	0.25	25
41	คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นไทย เพื่อจะ มีสิทธิ์และเสื่อมเสียของบุคคล	-	-	-	-	-	-	-
*42	พลเมืองดีทุกคนต้องสุ่นใจศึกษาความขาวเท็จ- การณ์สำคัญของคนต้นและนานเมือง	1	1	-	1	3	0.75	75

ตารางที่ 3 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมื่อถูกนำไปแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมื่อถูกนำไปแบบเรียนสังคมศึกษา	ความถี่ของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนหมวดสังคมศึกษา						
		A	B	C	D	E	F	G
	จ. ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง- ประเทศโดยทั่วไป							
43	รู้ชารณณ์ คือกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย ไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิรัฐ มีพระมหากษัตริย์เป็นพระมุข	-	-	-	-	-	-	-
44	การปกครองระบอบประชาธิรัฐไทยมีอำนาจ อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศไทย จากปางชนชาติไทย	-	1	-	1	2	0.50	50
45	ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่อให้ใช้ อำนาจบินถูญตีแทนประชาชน	-	-	-	-	-	-	-
46	คณะกรรมการบริหารแทนประเทศไทย โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-	-
47	ผู้พิพากษามีหน้าที่คัดลิบคดีในศาล ฎีกา	-	1	-	1	2	0.50	50
48	ผู้ราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าราชการ ในจังหวัดของตน	-	-	-	-	-	-	-
49	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญ ทางศาสนาที่มีความหมายตอบประชาชนอยุมาก	-	-	-	-	-	-	-
*50		1	1	-	1	3	0.75	75

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าความคิดรวมยอดในเนื้อหาของหลักสูตร แบบเรียน สังคมศึกษาในชั้นประถมปีที่ 2 ทุกเล่ม บรรจุและเน้นเนื้อหาที่ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ในด้านค่านิยมและกำลังสอนในศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการอยู่ร่วมกับคนอันนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ความผาสุก ของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่เด็กคนนี้งานทำตามความสามารถ มีโอกาสได้พัฒนาอยู่ในใจตามสมควรและมีความจริงใจต่อภัย กับเราห้องให้ความเคารพน้อมถือปฏิบัติ มีความสุขและมีความสามารถ โดยมีความถี่เฉลี่ย 3.25, 2.50, 2.50 ตามลำดับ นอกจากนี้ แบบเรียนทุกเล่มเน้นเนื้อหาด้านการอยู่ร่วมกันในชุมชนชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยในเรื่องการรู้จักรับผิดชอบร่วมกันเนื่องปัญหาเกิดขึ้นแก่เพื่อนบ้าน จะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเรื่องการประพฤติคุณความสุภาพเรียบร้อย ดูน้อมนำร่องสมกับการจะเทศะเป็นคุณสมบัติของคนไทย และจะทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนชุมชน ความผาสุก ซึ่งมีความถี่เฉลี่ย 1.75 และ 1.50 ตามลำดับ ส่วนเรื่องคนไทย จำเป็นต้องรู้และสามารถปฏิบัติตามชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ให้อย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป มีความถี่เฉลี่ยคือ 1.75 หากแบบเรียนเพิ่มบรรยายความคิดรวมยอดนี้เพียงร้อยละ 75 ความคิดรวมยอดเรื่องอื่น ๆ มีความถี่เฉลี่ยทำสุด 0.50 และแบบเรียนร้อยละ 50 ที่บรรจุเนื้อหาไว้ แบบเรียนที่บรรจุความคิดรวมยอด ในเนื้อหาของหลักสูตรไว้ครบถ้วนโดยแบบสอนอ่านสังคมศึกษาชั้นประถมปีที่ 2 ของนายสมาน แสงมลิ และนางเบญจฯ แสงมลิ จัดพิมพ์จำหน่ายโดยสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช และแบบสอนอ่านสังคมศึกษาซึ่งเตรียมประสบการณ์สังคมศึกษา เล่ม 2 ของกรมวิชาการ จัดพิมพ์จำหน่ายโดยกองการราษฎร์ของคุรุสภา นอกจากนี้แบบเรียนห้องสองเล่มนี้ยังบรรจุ ความคิดรวมยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือ ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมแก่เด็ก ในชั้นเรียนนี้ ซึ่งทองเริ่มเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนเองกับชุมชนที่ตนอยู่ไว้ ทางกัน เรียน แบบสอนอ่านสังคมศึกษาชั้นประถมปีที่ 2 ของนายสมาน แสงมลิ บรรจุ ความคิดรวมยอดเรื่องการปฏิบัติความหลักเบญจศิล เบญจธรรม กับคนยอมให้รับซื้อ - เสียงเพาะกายความชื่อสัญญาสัญญา และความขยันหมั่นเพียร เป็นที่ ส่วนแบบสอนอ่านสังคม

ศึกษาดูด้วยประสมการฯ ของกรมวิชาการ บรรจุความคิดรวบยอดเรื่องผู้ที่ได้อ่านว่า
 ผู้ดีนายนายถึงคนที่ประพฤติและมีคุณธรรมประจაใจ โดยไม่คำนึงว่าอยู่แห่งใดในประเทศไทย
 ศักดิ์กระถูกโดยง่าย เรื่องรู้สึกจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นเป็นสุข
 แก่ประชาชนໄດ້ โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชนเสียตามกฎหมาย เป็นทัน ความคิด
 รวบยอดที่แบบเรียนหังส่องเล่นนี้เพื่อเตือนไว้ก่อนหน้าหักสูตรทรงกันคอ เรื่องประ-
 เทศไทยปกครองด้วยระบบประชาธิปไตย มีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุช และเรื่อง
 คุณธรรมศรีขออำนาจบริหารแทนประธาน โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นหัวหน้า
 สำหรับความคิดรวบยอดก่อนหน้าของหลักสูตรซึ่งแบบเรียนในชนนี้บรรจุไว้
 เรื่องที่มีความถือมากที่สุดคือเรื่อง ผู้ที่ได้อ่านว่าดี หมายถึงคนที่ประพฤติและมีคุณธรรม
 ประจაใจ โดยไม่คำนึงว่าอยู่แห่งใดในประเทศไทยศักดิ์กระถูกโดยง่าย การณ์เฉลี่ย 0.75
 จำนวนแบบเรียนร้อยละ 50 ทั่วราชอาณาจักรนี้ไว้ในเนื้อหา



ตารางที่ 4 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 2

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืน	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ						
		A	B	C	D	E	F	G
* 1.	ก. <u>การนิยมและกำลังสอนในศึกษา</u> ความน่าสักของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับ การที่แต่ละคนมีฐานะทางการอาชญากรรม โอกาสพูดสอนหย่อนใจตามสมควร และมีความ จริงใจมาก	4	3	2	3	12	3	100
2.	คนซึ่งตั้งบอนไม่ถือเอาทรัพย์ของผู้อื่น แม้ของ ที่เก็บตกไว้มาเป็นของตน	-	-	-	2	2	0.5	25
* 3.	การอยู่รวมกับกุนชนนั้นทุกคนต้องรู้จักการ สืบสาน และช่วยเหลือผู้อื่น	2	-	-	2	4	1	50

หมายเหตุ * ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 2

- A. เห็นว่าสนุกและห่วงใยภาคปลาย (องค์กรการค้าของครุภัณฑ์)
- B. ถูกใจในแบบลืม (องค์กรการค้าของครุภัณฑ์)
- C. ทักษะดีมาก (องค์กรการค้าของครุภัณฑ์)
- D. นิทานอีสป (องค์กรการค้าของครุภัณฑ์)
- E. รวมความดี
- F. ความดีเฉลี่ยของความคิดรวบยอดของหนังสืออ่านประกอบทั้งหมดที่เป็น -
ก้าวอย่างประชากร ชั้นประถมปีที่ 2
- G. รู้อยละเอียดเจนวนหนังสืออ่านประกอบที่แสดงความคิดรวบยอดแต่ละหน่วย
ตลอดจนหนังสืออ่านประกอบทั้งหมดที่เป็นก้าวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 2

ตารางที่ 4 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความถี่ของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ						
		A	B	C	D	E	F	G
4	กิจกรรมแบบใช้ทรัพยากร่างกายและแบ่งเก็บไว้บางน้อย เป็นวิธีใช้ทรัพยากรูกดอง	-	-	-	-	-	-	-
*5	เราห้องให้ความคาดหวังบังคับอยู่ที่มีอาชญากรรมและมีความสามารถ	1	-	-	-	1	0.25	25
*6	ศาสนาทุกศาสตร์อย่อมสอนให้ทุกคนเป็นคนดี	-	1	-	-	1	0.25	25
*7	ศาสนาพญสือนให้คนละเว้นความชั่ว ให้ประพฤติแต่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์	1	-	-	-	1	0.25	25
8	การท่ามนุษย์มีปัญญาชนในการฝึกจิตใจของผู้ท่ามนุษย์ มีใช้เพื่อผลตอบแทนใด ๆ	-	-	-	-	-	-	-
*9	การไปท่ามนุษย์ทั่วบ้านหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการทำมนุษย์อย่างสำคัญของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-
10	การปฏิบัติตามเบญจศีลและเบญจธรรมเป็นนิจ ผลของการเป็นคนดีตามหลักการของพุทธศาสนา	1	-	-	-	1	0.25	25
11	พุทธศาสนาถือว่าการอุปสมบทนั้น เป็นทั้งการศึกษาอบรมด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นการลีบพระศาสนา	-	-	-	-	-	-	-
12	ผู้ที่ได้ฟื้นฟื้น "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติดีและมีคุณธรรมประจำใจ โดยไม่คำนึงถึงว่าผู้นั้นจะมีฐานะศักดิ์กระถูกอย่างไร	-	-	-	3	3	0.75	25

ตารางที่ 4 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ
หั้นประเมินที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความดีของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ						
		A	B	C	D	E	F	G
13	คนยอมให้รับซื้อเสียงเพราะความชื่อสักพย์ สุจริต และขยันหม่นเพียร	-	5	-	6	11	2.75	50
	๙. การอยู่รวมกันในชนบานชนบท ธารมเนียนประเพณีและวัฒนธรรมไทย							
14	การรู้จักช่วยเหลือเพื่อແຜซึ่งกันและกันก่อให้ เกิดความสันติสุนมาในระหว่างเพื่อนบ้าน	1	4	1	-	6	1.50	75
*15	การรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น แกเพื่อนบ้านจะทำให้อยู่รวมกันอย่างมีความ สุข	-	2	-	1	3	0.75	50
16	การสอนรับผูมาเยี่ยมค่วยอธิบายศรัຍอันกิงาม และรับรองความฐานะของผูมาเยี่ยม เป็น มารยาทของเจ้าของบ้าน	1	1	-	-	2	0.5	50
17	ผูมาเยี่ยมต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยรทิแก่เจ้าของ บ้าน	-	-	-	-	-	-	-
18	การทรงเวลาอันดีหมายย่อทุ่มทำให้ความสัมพันธ์ และชุรุกับผูอื่นคำแนะนำไปอย่างราบรื่น	-	-	-	-	-	-	-
*19	การกำรชีวิৎประจ่าวันท่องปฎิบัติงานหลัก อนามัยและยึดถือความเป็นระเบียบเรียบรอย	-	-	-	-	-	-	-
20	การไปร่วมงานพิธีๆ ๆ ท่องแท่งภาษาสุภาพ และเหมาะสมกับงาน	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ						
		A	B	C	D	E	F	G
* 21	คนไทยจำต้องรู้และสามารถปฏิบัติตามกฎหมาย ธุรกิจเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้ อย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป	-	1	-	-	1	0.25	25
* 22	การประพฤตินักวิเคราะห์ความสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมenerimaสมกับกาล代 ทุศะ เป็นคุณสมบัติ ของคนไทย และจะทำให้อยู่รวมกันในชุมชน ชนโดยความยำสุก	-	-	-	-	-	-	-
23	ก. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของผลเมือง ผลเมืองทุกคนยอมได้รับความคุ้มครองและ เสนาภารกันทางกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-
24	เจ้าบ้านต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วันนับแต่มีคนเกิดในบ้าน	-	-	-	-	-	-	-
25	เมื่อมีคนตายเจ้าบ้านหรือผู้พึ่งพาห้องแจ้ง นายทะเบียนห้องห้องหรือทำราชภายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-
26	การย้ายห้องยูต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ ภายใน 15 วันนับแต่วันย้ายออกและย้ายเข้า	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้า เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
28	ประชาชนที่มีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ต้องทำบัตร ประชาชนที่ทำเงื่อนไขลำนาน	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 1 (กศ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืน	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ						
		A	B	C	D	E	F	G
29	ชาบใหญ่ทุกคนมีหน้าที่ต้องไปถุงทะเลบูรณะให้กุญแจที่อยู่ในบ้านเราเมื่ออายุ 18 ปี และไปรับการคัดเลือกเข้ารับราชการทหารของประจำการเมื่ออายุ 21 ปี การแต่งงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายเมื่อไก่จากทะเลบูรณะสมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-	-
30	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชนได้โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชนเสียตามกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-
31	พลเมืองคือการไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตามสิทธิของตนทุกครั้ง	1	-	-	-	1	0.25	25
*33	พลเมืองคืนมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือบังคับและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมืองทุกกำลังความสามารถโดยเต็มที่	-	-	-	-	-	-	-
34	คนไทยต้องรักษาเกียรติและความนิยมชาติไทย ไม่กระทำการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระร้ายหน้า ได้รับความคุกคามในที่สาธารณะ	1	-	-	-	1	0.25	25
ง. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย								
35	การรักษาสิทธิ หน้าที่และมีความรับผิดชอบ เป็นลักษณะของพลเมืองคืนในระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 2 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ						
		A	B	C	D	E	F	G
36	ผลเมืองทุกคนมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันท่องรายและความเจริญการงานทางเกิดทองประทัดชาติ	-	-	-	-	-	-	-
37	ผู้มีความรับผิดชอบท้องความเจริญและความมั่นคงของประเทศไทยให้เชื่อว่า คนรักชาติ	-	3	-	-	3	0.75	25
38	การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก คือ หลักการประการหนึ่งของระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-
39	การประชุมบริษัทฯ รับฟังความคิดเห็น และวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุด เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามหลักการประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-
40	ผลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ์และเสรีภาพอย่างเต็มที่ภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ในลางลະเมນกสิทธิ์และเสรีภาพของผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-
41	คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทย เพื่อรักษ์มีสิทธิ์และเสรีภาพและความเป็นอยุพกิรากอตตภูมิ	-	-	-	-	-	-	-
*42	ผลเมืองคีทุกคนต้องสุนใจศึกษา เนื้อหาเรียนสำคัญของห้องถินและบ้านเมือง	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 1 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ						
		A	B	C	D	E	F	G
	๑. <u>ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง-</u> <u>ประเทศไทยทั่วไป</u>	-	-	-	-	-	-	-
43	รัฐธรรมนูญ คือกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-
44	ประเทศไทยปกครองตามระบบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-
45	การปกครองระบอบประชาธิปไตยถือว่า อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศไทย มาจากปวงชนชาวไทย	-	-	-	-	-	-	-
46	ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนราษฎร เพื่อให้ใช้อำนาจที่มีอยู่ที่แทนประชาชน	-	-	-	-	-	-	-
47	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประชาชน โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-	-
48	ผู้พิพากษามีหน้าที่ตัดสินคดีในศาล	-	-	-	-	-	-	-
49	ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าราชการในจังหวัดของตน	-	-	-	-	-	-	-
* 50	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญทางศาสนาที่มีความหมายต่อประชาชนอยุ่มาก	-	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าหนังสืออ่านประกอบที่เป็นตัวอย่างประชากรในชั้นประถมปีที่ 2 ไบบรารี่เนื้อหาการสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ในขอบเขตของหลักสูตรสังคมศึกษาที่สำคัญก็อ ในการค้นค้นนิยมและคำสอนในสารานุกรมเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในเรื่องความมาสุกของคนเราและครอบครัวซึ่งอยู่ภายนอกการที่แต่ละคนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสได้พัฒนาอยู่ในใจแทนส่วนมาก และมีความจริงใจที่托กัน โดยมีความถี่เฉลี่ยถึง 3.0 และหนังสือร้อยละ 100 ที่บรรจุเนื้อหานี้ รองลงมาคือเรื่องการอยู่ร่วมกับบุคคลทุกคนทองรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือบุตร เรื่องการรู้จักปรับตัวอย่างร่วมกันเนื่องมีปัญหาเกิดขึ้นแก่เพื่อนบ้านจะทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ความถี่เฉลี่ย 1.0 และ 0.75 ตามลำดับ จำนวนหนังสือที่บรรจุเนื้อหาเรื่องนี้ ร้อยละ 50 ซึ่งแสดงว่าเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่เป็นตัวอย่างประชากรสอดคล้องกับเนื้อหาในการสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ในแบบเรียนสังคมศึกษาในชั้นนี้ ที่ยกการวิเคราะห์ໄก์แสดงให้เห็นว่าแบบเรียนสังคมศึกษาได้ให้ความสำคัญพอเรื่องเหล่านี้ เช่นกัน ส่วนความคิดรวบยอดเรื่องอื่น ๆ ในเนื้อหาของหลักสูตรส่วนมากบรรจุเนื้อหาในด้านค่านิยมและคำสอนในศาสตรา และมีความถี่เฉลี่ยที่สุด 0.25 จำนวนหนังสือที่เป็นตัวอย่างประชากรที่มีเนื้อหา ร้อยละ 25 นั้นมีอยู่หลายเรื่อง ซึ่งหนังสืออ่านประกอบจะบรรยายความคิดรวบยอดไว้เต็มละเรื่อง เว้นแต่หานอสป ดังนั้นการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่เพิ่มเติมจากแบบเรียนโดยใช้หนังสืออ่านประกอบนั้นทองใช้หนังสือหลาย ๆ เล่ม

หน้าสังเกตเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบที่เป็นตัวอย่างประชากรนี้ไบบรารี่ เนื้อหาในการสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่นักเรียนนิยมกันมากที่สุดในชั้นเรียน ของหลักสูตรเรื่องนี้คือเรื่องที่ได้รับชื่อเสียง เพราะความเชื่อสักยุทธิ์ และความเข้มแข็งเพิ่มมาก อยู่ในเกณฑ์สูง คือความถี่เฉลี่ยถึง 2.75 และจำนวนหนังสือร้อยละ 50 ที่บรรจุความคิดรวบยอดเรื่องนี้ แสดงว่าเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบที่เป็นตัวอย่างประชากรในชั้นเรียนนี้ มีความเหมาะสมสมกับการสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่พัฒนาในด้านค่านิยมของการยึดถือเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติ พรวมความคิดรวบยอด

ที่ตัวอย่างประชากรของหนังสือกลุ่มนี้ให้ความสำคัญรองลงมาคือ เรื่องการจูงใจช่วยเหลือ
เพื่อแฝงซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสนใจทั่วไปในเรื่องความสัมพันธ์ในระหว่างเพื่อนบ้าน เรื่องผู้ที่ได้อ่าน
ผู้ใด หมายถึงคนที่ประพฤติได้ดีและมีคุณธรรมประจა่ใจ โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นมีฐานะศักดิ์
หรือความอย่างไร ก็ตามเรื่องผู้นี้มีความรับผิดชอบต่อความเจริญและความมั่นคงของประเทศไทย
ชาติให้ขาดจากนักชาติ ซึ่งมีความถี่เฉลี่ย 2.75, 0.75 และ 0.75 ตามลำดับ
ตัวอย่างประชากรที่บรรจุความคิดรวบยอดกล่าว รอยละ 50, 25 และ 25 ตามลำดับ
นอกจากนี้ มีความคิดรวบยอดหลายเรื่องในเนื้อหาของหลักสูตรที่ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ไม่บรรจุไว้ในเนื้อหาของหนังสือ เช่น เรื่อง การคำนงชีวิৎประจําวันสองปัญหิตาม
อนามัย และยังถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย เรื่องการไปทำบุญตักบาตรหรือฟังพระ
เทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนาเป็นพิธีการทำบุญที่สำคัญของพุทธศาสนา ทำการ
ประพฤติคนด้วยความสุภาพเรียบร้อยอ่อนน้อมenerimaะสมั้นกากะะแหะ เป็นคุณสมบัติของ
คนไทยและจะทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนนั้นด้วยความผาสุก เรื่องพลเมืองคืนหน้าที่ให้
ความช่วยเหลือ ระงับและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมือง ตามกำลังความสามารถโดย
เต็มที่ และเรื่องพลเมืองดีทุกคนท่องสันใจพิทักษ์ความเหตุการณ์สำคัญของท้องถิ่น และ
บ้านเมือง เป็นตน ซึ่งแสดงว่าหนังสืออ่านประกอบที่เป็นตัวอย่างประชากร โดยส่วน
รวมมีเนื้อหาเสริมสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่เป็นแบบเรื่องเท่า
นั้น

ตารางที่ 5 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 3

ความคิด รวบยอด กี	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในแบบเรียนสังคมศึกษา					
		A	B	C	D	E	F
ก. ค่านิยมและคำสอนในศาสนา							
1.	ความพากเพียรของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่แต่ละคนมีฐานห้ามความสามารถ มีโอกาสพัฒนาอยู่ในใจความสมควร และมีความจริงใจตอกย้ำ	-	-	1	1	0.33	33
2.	คนข้อสัญญามาด้วยเจตนาทรัพย์ของผู้อื่น แม้จะหันหน้าไปทางใดก็ตามเป็นของตน	-	-	-	-	-	-
* 3.	การอยู่รวมกันคุณอื่นนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือกัน	2	2	1	5	1.67	100
* 4.	การรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์เท่าที่จำเป็น ในส่วนราย และแบ่งเก็บไว้บางส่วน เป็นวิธีใช้ทรัพย์ที่ดูดี	2	2	2	6	2.0	100

หมายเหตุ * ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองกีในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 3

- A. บ้านเมืองของเรฯ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
- B. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 3 (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
- C. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 3 (ไทยพัฒนาพาณิช)
- D. รวมความดี
- E. ความดีเดลิยของความคิดรวบยอดของแบบเรียนสังคมศึกษาทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 3
- F. รอยละของจำนวนแบบเรียนที่แสดงความคิดรวบยอดแต่ละหน่วยต่อจำนวนแบบเรียนหมวดสังคมศึกษาทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 3

ตารางที่ 5 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
* 5	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้ที่มีอาชญากรรมและมีความสามารถ	4	3	4	11	3.67	100
6	ศาสนานุกูลศาสนาอย่อมสอนให้ทุกคนเป็นคนดี	5	5	-	10	3.33	67
* 7	ศาสนาพุทธสอนให้คนละเว้นความชั่ว ให้ประพฤติแต่ความดีและทำใจให้บริสุทธิ์	3	3	2	8	2.67	100
8	การทำบุญนั้นมีประโยชน์ในการฝึกจิตใจของผู้ทำบุญ มีใช้เพื่อผลตอบแทนได้	1	1	-	2	0.67	67
* 9	การไปทำบุญทั้งบานารหรือพุทธศาสนาที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	2	2	3	7	2.33	100
* 10	การปฏิบัติตามเบญจศีลและเบญจธรรมเป็นนิจ ผลคือการเป็นคนดีตามหลักการของพุทธศาสนา	1	1	1	3	1.0	100
* 11	พุทธศาสนาถือว่าการรู้อุปสมบทนั้น เป็นหัวการศึกษาอบรมด้านrangkay จิตใจ และเป็นการสืบพระศาสนา	2	2	-	4	1.33	67
* 12	ผู้ใดซื้อว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติดีและมีคุณธรรมประจำใจ โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นมีฐานะตักษิตรากด้อยอย่างไร	2	2	-	4	1.33	67
* 13	คนย่อมໄດ้รับชื่อเสียง เพราะความชื่อสัมฤทธิ์สุจริต และขยันหมั่นเพียร	2	2	-	4	1.33	67

ตารางที่ 5 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมื่องกีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ ๓ (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมื่องกี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
*14	ข. การอยู่รวมกันในชุมชน ชุมชน เนื่ยมประเพณี และวัฒนธรรมไทย การรู้จักช่วยเหลือเพื่อแห่งสังกัน crudel กันก่อให้ เกิดความสนใจสนนในระหว่างเพื่อนบ้าน	3	3	2	8	2.67	100
15	การรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น แก่เพื่อนบ้านจะทำให้อยู่รวมกันอย่างมีความ สุข	-	-	-	-	-	-
16	การหันรับผู้มาเยี่ยมครัวอื้ษายาครรภ์อันดีงาม และรับรองความสุขของผู้มาเยี่ยม เป็น มารยาทของเจ้าของบ้าน	-	-	1	1	0.33	33
17	ผู้มาเยี่ยมท้องปฏิบัติทันให้เกียรติแก่เจ้าของ บ้าน	-	-	-	-	-	-
18	การทรงเวลาในการดูแลหมาบ่อมท่าให้ความลับพันธ์ และชุ่ะรักษากับผู้อื่นคำแนะนำไปอย่างราบรื่น	-	-	-	-	-	-
*19	การดำรงชีวิตประจำวันท้องปฏิบัติตามหลัก อนามัยและยึดถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย	1	1	1	3	1.0	100
*20	การไปร่วมงานพืชไร่ ฯ ต้องแต่งกายสุภาพ และเหมาะสมกับงาน	1	1	1	3	1.0	100
*21	คนไทยจำต้องรู้และสามารถปฏิบัติความชุมนูน ชุมนูนเนื่ยมประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ อย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป	7	7	4	18	6.0	100

ตารางที่ 5 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ	ความดีของความคิดรวบยอด ในทางลือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
*22	การปูร์ฟุตพิทกิริยาร่วมกับความสุภาพ เรียบง่าย อ่อนน้อม เนมานะ สมกับกาลุ่ง ใหญ่ เป็นคุณสมบัติ ของคนไทย และจะทำให้อยู่รวมกันในชุมชน ด้วยความผาสุก	1	1	2	3	1.33	100
23	ค. <u>ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง</u> พลเมืองทุกคนย่อมได้รับความคุ้มครองและ เสมอภาคกันทางกฎหมาย	-	-	-	-	-	-
24	เจ้าบ้านต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วันนับแต่มีคนเกิดในบ้าน	-	-	-	-	-	-
25	เมื่อมีคนตายเจ้าบ้านหรือผู้พับศพทองแดง bury ทะเบียนห้องที่หรือทำราชภายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-
26	การพยายามหอยทองแดง จันทร์ ทะเบียนห้องที่ ภายใน 15 วันนับแต่วันตายออกและย้ายเข้า	-	-	-	-	-	-
27	เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 8 ทองเข้า เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-
28	ประชาชนที่มีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ทองทำบัตร ประชาชนที่มาเกอกมิลำเนา	-	-	-	-	-	-
29	ชายไทยทุกคนเมื่อหน้าที่กองไปลุกหัวเนี้ยบทหาร กองเกินที่มาเกอกมิลำเนาเมื่ออายุย่างเข้าปี ที่ 18 และไปรับการคัดเลือกเข้ารับราชการ ทหารกองประจำการเมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 21	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
30	การแต่งงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายเมื่อไถ่ด้วยเงินส่วนลดแล้ว	1	1	-	2	0.67	67
31	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นสุขแก่ประชาชนได้โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชนเสียตามกฎหมาย	-	-	1	1	0.33	33
32	พลเมืองกีควรไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตามลิสต์ของตนทุกครั้ง	-	-	-	-	-	-
*33	พลเมืองกีมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือรับงับและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมืองที่กำลังความสามัคคีเพื่อที่	-	1	-	1	0.33	33
34	คนไทยต้องรักษาเกียรติและความนิยมชาติ-ไทย ในกระบวนการทางการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระร้ายหน้า ให้รับความคุกคามในประภากลางนั้น	-	-	-	-	-	-
<u>๔. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</u>							
35	การรัฐัจัลลิหี้ หน้าที่และมีความรับผิดชอบเป็นลักษณะของพลเมืองกีในระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
*36	พลเมืองทุกคนมีหน้าที่ทองรับผิดชอบร่วมกันดูแลน้ำด้วยความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดก่อประโยชน์ชาติ	7	7	1	15	5.0	100

ตารางที่ 5 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีโนแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความจัดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
*37	ผู้มีความรับผิดชอบต่อความเจริญและความมั่งคั่งของประเทศไทยให้รู้ว่า คนรักชาติ	5	5	3	13	4.33	100
38	การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก คือหลักการประการหนึ่งของระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
39	การประชุมปรึกษาหารือ รับฟังความคิดเห็น และวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุด เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามหลักการประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
40	ผลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ์และเสรีภาพอย่างเต็มที่ ภายใต้กฎหมายโดยไม่สามารถบังคับให้เข้าร่วมในกิจกรรมใดๆ ไม่ได้และไม่สามารถบังคับให้เข้าร่วมในกิจกรรมใดๆ ไม่ได้	-	-	-	-	-	-
41	คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทย เพราะมีสิทธิ์และเสรีภาพและความเป็นอยู่พอกลางประเทศ	-	-	-	-	-	-
*42	ผลเมืองคือทุกคนต้องสุนใจศรีธรรมข่าว เหตุการณ์สำคัญของทองถินและบ้านเมือง ๑. <u>ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศไทยทั่วไป</u>	-	1	1	2	0.67	67
43	รัฐธรรมนูญ คือ กฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	2	2	-	4	1.33	67

ตารางที่ 5 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
*44	ประเทศไทยปกครองตามระบบประชา- ธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1	2	1	4	1.33	100
*45	การปกครองระบบประชาธิปไตยถือว่า อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศไทย จากปวงชนชาวไทย	1	1	1	3	1.0	100
46	ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่อให้ใช้ อำนาจตัดสินใจแทนประเทศไทย	-	-	-	-	-	-
*47	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประเทศไทย โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	1	1	1	3	1.0	100
48	บุพพากษามีหน้าที่ทักษิณคีในศาล ด้วย	-	1	-	1	0.33	33
*49	ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นหัวหน้าราชการ ในจังหวัดของตน	2	2	2	6	2.0	100
*50	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญ ทางศาสนาที่มีความหมายต่อประเทศไทยอยุ่มาก	1	1	1	3	1.0	100

ตารางที่ 5 ตัวอย่างประชากรหั้งนมของแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นประถมปีที่ 3 ให้ความสำคัญในการสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพอดเมืองคือการเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษามากที่สุดในด้านการอุปภัตติในชุมชน ขบวนธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย เรื่องคนไทยจำเป็นต้องรู้และสามารถปฏิบัติงานชนบทรวมเนื้อหา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยบ่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป ความถี่เฉลี่ย 6.0 รองลงมาเป็นด้านความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย ในเรื่องพลเมืองทุกคนมีหน้าที่ของรับผิดชอบร่วมกันท่ออันตรายและความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประเทศชาติกับเรื่องผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อความเจริญและความมั่นคงของประเทศไทยโดยว่าคนรักชาติ โดยมีความถี่เฉลี่ย 5.0 และ 4.33 ตามลำดับ ส่วนในด้านค่านิยมและค่าสอนในศาสนา ให้ความสำคัญรองลงมาในเรื่องการให้ความเคารพมีอยู่ที่มีอาถรรพ์และมีความสามารถ ความถี่เฉลี่ย 3.67 นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในเรื่องการรู้จักช่วยเหลือเพื่อแข่งกันและกันก่อให้เกิดความสนใจสนับสนุนในระหว่างเพื่อนบ้าน เรื่องศาสนา พุทธสอนให้คุณละเว้นความชั่วให้ประพฤติแต่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์ กับเรื่องการไปทำบุญตักบาตรหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนาถือว่าเป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา โดยมีความถี่เฉลี่ย 2.67, 2.67 และ 2.33 ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าเหมาะสมกับวัยของเด็กชั้นทองเริ่มเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนengกับชุมชนและประเทศไทย ความคิดรวบยอดในเนื้อหาของหลักสูตรที่ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ให้ความสำคัญอยู่ที่สุด คือเรื่องพลเมืองดีมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือรังับและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมือง งานกำลังความสามารถโดย genome ที่ มีความถี่เฉลี่ย 0.33 และจำนวนตัวอย่างประชากรที่มีความคิดรวบยอดเรื่องนี้อยู่ละ 33

ส่วนความคิดรวบยอดนอกเหนือจากเนื้อหาของหลักสูตรที่ตัวอย่างประชากรให้ความสำคัญมากคือ เรื่องศาสนาที่ศาสนาอยู่ในชีวิตประจำวันที่ทุกคนเป็นคนดี กับเรื่องรักธรรมมุขคือภูมายศูนย์กลางของประเทศไทย ซึ่งมีความถี่เฉลี่ย 3.33 และ 1.33 ตามลำดับ จำนวนตัวอย่างประชากรที่บรรจุความคิดรวบยอดเรื่องนี้อยู่ละ 67 เท่ากับ ซึ่งน่าจะเป็นการแนะนำสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กในระดับนี้ที่ควรสัมพันธ์กับบุคคลอ่อน ๆ กว้าง

ขวางขึ้น รวมทั้งความรู้พื้นฐานของระบบการปกครองประเทศ
 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วจะเห็นได้ว่าโดยเนื้องหาที่จะให้ความคิดรวบยอด
 เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองกีตามเกณฑ์ของหลักสูตรแล้ว แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นปฐม
 ปีที่ 3 ของกรมวิชาการจัดพิมพ์จำนวนหนึ่งโดยองค์การค้าของครุสภาก น่าจะเป็นเล่มที่ครบ -
 วนสมบูรณ์ที่สุด



ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3

ความคิด รวบยอด	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1.	ก. คำนิยมและคำสอนในศาสนา									
1.	ความผูกพันของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่แต่ละคนมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสพกพาอนหยอนใจ ความสมควร และมีความจริงใจตอกย้ำ	-	-	-	1	-	1	0.16	16.6	
2.	คนชี้ช่องทางให้อาหารพยาบาลบุญ แม่ของที่เก็บตก ไม่มาเป็นของคน	-	-	-	-	-	-	-	-	
*3.	การอยู่รวมกับคนอื่นๆ ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือบุญ	-	-	-	5	-	5	0.83	16.6	

หมายเหตุ * ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองคีในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 3

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--|
| A. บทประพันธ์อุบัติบายสุภาษีท | (องค์กรภาษาของครุสวา) | G. รวมความคิด |
| B. ปลดภัยไว้ก่อน | (องค์กรภาษาของครุสวา) | H. ทุวานด์เฉลยของความคิดรวบยอดของหนังสืออ่านประกอบห้องเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ชั้นประถมปีที่ 3 |
| C. ภูมิศาสตร์ เล่ม 1 | (องค์กรภาษาของครุสวา) | I. รายละเอียดของจำนวนหนังสืออ่านประกอบที่แสดง ความคิดรวบยอดแท้จริงหน่วยที่จำนวนหนังสืออ่านประกอบห้องเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร ชั้นประถมปีที่ 3 |
| D. ส่วนหัวพยากรณ์ | (องค์กรภาษาของครุสวา) | |
| E. การสหกรณ์ | (องค์กรภาษาของครุสวา) | |
| F. บุคลลสำคัญของชาติไทย | (องค์กรภาษาของครุสวา) | |

ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
*4	การรักแบ่งใช้ทรัพย์เท่าที่จำเป็น ไม่สุริยสุร้ายและแบ่งเก็บไว้บางนัน เป็นวิธีใช้ทรัพย์ที่ถูกต้อง	-	-	-	-	1	-	1	0.16	16.6
*5	เราต้องให้ความ เคราะห์นับถือบุญมีอาวุโสและมีความสามารถ	-	-	-	-	1	-	1	0.16	16.6
6	อาศนาทุกศาสตร์อยู่สอนให้ทุกคนเป็นคนดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*7	อาศนาพูดสอนให้คนละเว้นความชั่ว ให้ประพฤติแต่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	การทำบุญนั้นมีประโยชน์ในการฝึกใจของผู้ทำบุญ มีใช้เพื่อผลตอบแทนได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*9	การไปทำบุญที่บุพราหรือพองพระเศษที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*10	การปฏิบัติงานเบญจศิลและเบญจธรรมเป็นนิจ ผลคือ การเป็นคนดีตามหลักการของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*11	พุทธศาสนาถือว่าการอุปสมบทนั้น เป็นหั้งการศึกษาอบรม ค่านางกาย จิตใจ และเป็นการสืบพระศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความดีของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
*12	ผู้ใดซื้อ "ผ้า" หมายถึงคนที่ประพฤติและมีคุณธรรม ประจ่าใจ โภยไม่คำนึงว่าบุญจะมีฐานะศักดิ์กระดูก- อย่างไร	2	-	-	-	-	-	2	0.33	16.6
*13	กบย้อมได้รับชื่อเลียงเพราะความชื่อสัญลักษณ์ และขียน หนันเพียร	5	-	-	-	2	-	7	1.16	33.3
	๑๙. <u>การอยู่รวมกันในชุมชน ชนบทรวมเนี้ยบ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</u>									
*14	การรักษาเจ้าอีฝูแซซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความ สนิทสนมในระหว่างเพื่อนบ้าน	-	-	-	-	-	4	4	0.66	16.6
15	การรักบุญคุกขอบรูมันเนื่องมีปัญหาเกิดขึ้นแก่เพื่อนบ้าน จะทำให้อยู่รวมกันอย่างมีความสุข	1	1	-	2	1	-	5	0.83	66.6
16	การสอนรับผู้มาเยี่ยมคุวบอชัยศรัณย์อันดีงาม และรับรอง ความฐานะของผู้มาเยี่ยม เป็นมารยาทของเจ้าของบ้าน ผู้มาเยี่ยมทองปูนติดให้เกียรติแก่เจ้าของบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	กฎทรงเวลาดูหมายยกหัวให้ความสัมพันธ์และธุระกับ บุตรก่อเนื่นไปอย่างราบรื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกีในหนังสืออ่านประกอบ หัวประดิษฐ์ ๓ (ต่อ)

ความคิด รวบยอด	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่	ความต้องการความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ									
			A	B	C	D	E	F	G	H	I
*19	การกำรงานชีวิตระหว่างท้องปฏิบัติทางหลักอนามัย และยึดถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย	- 1 - - - - 1 0.16 16.6									
*20	การไปร่วมงานพิธีใด ๆ ต้องแต่งกายสุภาพและเหมาะสมกับงาน	- - - - - - - - -									
*21	คนไทยจำต้องรู้และสามารถปฏิบัติงานขับเคลื่อนเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยอย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป	- - - - - - - - -									
*22	การประพฤติทันกับความสุภาพ เรียบร้อย อ่อนน้อม-เขมร รักษาศรีษะ เป็นศูนย์สมบัติของคนไทย และจะทำให้อยู่ร่วมกันในชุมชนนุชนความผาสุก	- 1 - - - - 1 0.16 16.6									
	ก. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง										
23	พลเมืองทุกคนยอมให้รับความคุ้มครองและเข้มแข็งกันทางกฎหมาย	- - - - - - - - -									
24	เจ้าบ้านห้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วันนับแต่มีคนเกิดในบ้าน	- - - - - - - - -									
25	เมื่อมีคุณชายเจ้าบ้านหรือผู้พับศูนย์ห้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่หรือทำราชภายใน 24 ชั่วโมง	- - - - - - - - -									

ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคืนในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคืน	ความดีของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
26	การบุญทอยทองแขงน้ำยหูเบียนหองที่ภัยใน 15 วัน นับแต่วันยายออกและยายเข้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	เด็กทุกคนที่ม้อายุย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้าเรียนใน โรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	ประชาชนที่ม้อายุ 17 ปีบริบูรณ์ ต้องทำบัตรประชาชนที่ อำเภอภูมิลำเนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	ชาญไวยทุกคนมีหน้าที่ต้องไปลงทະเบี้ยนหารกองเกินที่ อำเภอภูมิลำเนา เม้อยุย่างเข้าปีที่ 18 และไปรับการ คุ้กเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเม้อยุ- ย่างเข้าปีที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	การแต่งงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายเมื่อได้จดทะเบียน สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความรุ่มเย็น เป็นสุขแก่ประชาชนได้โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชน เลี้ยงตามกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	ผลเมืองคือการไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตามสิทธิ ของตนทุกครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
*33	ผลเมืองคีมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือรับและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมืองตามกำลังความสามารถโดยเต็มที่	-	-	-	-	-	1	1	0.16	16.6
34	คนไทยต้องรักษาเกียรติและความนิยมชาติไทย ไม่กระทำการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดการขยายหน้า ได้รับความคุ้มครองให้ปราศจากอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<u>ง. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</u>									
35	การรัฐบาลที่หน้าที่และมีความรับผิดชอบ เป็นลักษณะของผลเมืองคีในระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*36	ผลเมืองทุกคนมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันตลอดราย และความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดขึ้นประเทศชาติ	-	-	-	5	-	2	7	1.16	33.3
*37	ผู้มีความรับผิดชอบต่อความเจริญและความมั่นคงของประเทศชาติให้รู้ว่า คนรักชาติ	-	-	-	-	-	10	10	1.66	16.6
38	การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก คือหลักการประการหนึ่งของระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	การประชุมปรึกษาหารือ รับฟังความคิดเห็นและวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธีไหนจะสมควร เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามหลักการประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ ๓ (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
40	พลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ์และเสรีภาพอย่างเต็มที่ภายในขอบเขตชุมชนโดยไม่ได้บังคับ แต่ไม่สามารถใช้สิทธิ์และเสรีภาพของผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41	คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทย เพราะมีสิทธิ์และเสรีภาพ และความเป็นอยู่พอกการแกอตภาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*42	พลเมืองทุกคนต้องสนใจพิทักษณ์ทาง เทศบาลสำคัญ ของทองตนและบ้านเมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<u>จ.ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศโดยทั่วไป</u>									
43	รัฐธรรมนูญ คือ กฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*44	ประเทศไทยปกครองตามระบบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*45	การปกครองระบอบประชาธิปไตย ถือว่าอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศไทย มาจากปวงชนชาวไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่อให้ใช้อำนาจนิติบัญญัติแทนประชาชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 6 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ ๓ (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
* 47	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบูริหารแทนประธาน โดยมี- นายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	ผู้พิพากษามีหน้าที่ตัดสินคดีในศาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
* 49	ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นหัวหน้าราชการในจังหวัด ของคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
* 50	ฐานะไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญทางศาสนา ที่มีความหมายครอบประชาชนอยู่มาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าในการเสริมสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา ของเนื้อหาหนึ่งสื่อสารационประกอบชั้นเป็นตัวอย่างประชากรชั้นปีที่ 3 ได้ให้ความสำคัญในด้านความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย เรื่องผลเมืองทุกคนมีหน้าที่ทองรับผิดชอบร่วมกันท่องถ้อยคำและความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประชาธิรัฐ กับด้านค่านิยมและกำลังสอนในภาษาเรื่องคนยุ่งโกรธบุคคลที่เสียงเพราะความซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพี้ยร ในอันดับสูงสุดเทาภันท์ในด้านความถี่เฉลี่ย คือ 1.16 และจำนวนตัวอย่างประชากรที่บรรจุเรื่องห้องสองนักอ่านอยู่ละ 33.3 รองลงมาคือเรื่องภูมิความรับผิดชอบต่อความเจริญมั่นคงของประเทศไทยเช่นเดียวกัน รากฐานความถี่เฉลี่ย 1.16 ในจำนวนตัวอย่างประชากรอยู่ละ 16.6 กับเรื่องการอยู่ร่วมกับคนอื่นนั้น ทุกคนทองรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือบุตร ความถี่เฉลี่ย 0.83 ในจำนวนตัวอย่างประชากรอยู่ละ 16.6 ส่วนความคิดรวบยอดเรื่องอนุฯ ในเนื้อหาของหลักสูตรนี้ไม่ครบถ้วนเรื่อง เรื่องที่มีในเนื้อหาของตัวอย่างประชากรมีอยู่ในเกณฑ์อยู่ คือ ความถี่เฉลี่ย 0.66 เรื่องการรู้จักช่วยเหลือเพื่อแบ่งปันและกันกือในเกิดความสนิทสนมในระหว่างเพื่อนบ้าน เรื่องผู้ใดขอว่าผู้ใดหมายถึงคนที่ประพฤติดีและมีกุณารมประจําใจ โดยไม่กันไว้ว่าผู้นั้นจะมีฐานะที่กดกระดูกอย่างไร ความถี่เฉลี่ย 0.33 ความคิดรวบยอดที่เหลือมีความถี่เฉลี่ย 0.16 และตัวอย่างประชากรที่มีเนื้อหาสร้างความคิดรวบยอดเหล่านี้อยู่ละ 16.6 นั่นคือ ตัวอย่างประชากรของหนังสือสาระนั้นประกอบชั้นปีที่ 3 นี้ ส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดบรรจุเนื้อหาในการสร้างความคิดรวบยอดเด่นและเรื่อง และสอดคล้องกับการเสริมสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือในเนื้อหาของหลักสูตรเป็นบางเรื่องเท่านั้น ดังนั้น การใช้หนังสือสาระประกอบเพื่อเป็นคู่กรณีในการเสริมสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี จึงต้องใช้หลายเล่มประกอบกัน

เป็นที่น่าสังเกตว่า ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ได้ให้ความสำคัญการสร้างความคิดรวบยอดในการรู้จักความรับผิดชอบร่วมกันเนื่องมีปัญหาเกิดขึ้นแก่เพื่อนบ้าน จะทำให้ผู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งอยู่อกเหนือเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษานั้นปีที่ 3

อยู่ในเกณฑ์สูงคือ มีความถี่เฉลี่ย 0.83 และจำนวนตัวอย่างประชากรรอยละ 66.6
 ทั้งนี้เนื่องจากมีความสำคัญที่จำเป็นของการเรียนรู้และพัฒนาระบบท่อง
 ปฐกฝังให้เกิดแก่เด็กทั้งแทรบจะเป็นทันไป ซึ่งในแบบเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร
 ชนเผ่าวัฒน์ไม่ได้บรรจุเนื้อหาความคิดรวบยอดเรื่องนี้ไว้ จึงนับได้ว่านั้งสืออ่านประ-
 กอบทั้งความคิดรวบยอดเรื่องนี้จะมีส่วนในการเสริมสร้างพัฒนาความเป็นพลเมืองดีใน
 ทางการอยู่รวมกันในชุมชนชนในแก่เด็กในวัยนี้เป็นทันไป

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 4

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความดีของความคิดรวบยอด ในแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
	ก. ภาระนิยมและคำสอนในทางศาสนา						
* 1.	ความผูกพันของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่แต่ละบุคคลมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสพัฒนาอยู่บนจิตวิญญาณ สมควร และมีความจริงใจตอกย้ำ	2	1	1	4	1.33	100
2.	คนที่อุตสาหะบ่มโน้มถือเอาทรัพย์ของผู้อื่น แม้จะงดงามมากก็ไม่สามารถเป็นของตน	-	-	-	-	-	-
* 3.	การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละ และช่วยเหลือกัน	6	2	4	12	4.0	100
* 4.	การรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์เท่าที่จำเป็น ในสุรุ่สุราษ และแบ่งเก็บไว้บางนั้น เป็นวิธีใช้ทรัพย์ที่ดีที่สุด	3	3	4	10	3.33	100

หมายเหตุ * ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองคีในเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 4

- A. เราและเพื่อนบ้านของเรา (องค์กรค้าของครุส瓦)
- B. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 4 (องค์กรค้าของครุส瓦)
- C. แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นประถมปีที่ 4 (ไทยวัฒนาพาณิช)
- D. รวมความดี
- E. ความดีเฉลี่ยของความคิดรวบยอดของแบบเรียนสังคมศึกษาทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 4
- F. รอยละของจำนวนแบบเรียนที่แสดงความคิดรวบยอดแต่ละหน่วยที่จำนวนแบบเรียนสังคมศึกษาทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 4

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
*5	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้มีอาชญาล และมีความสามารถ	5	5	5	15	5.0	100
*6	ศาสนาทุกศาสตราสอนให้ทุกคนเป็นคนดี	2	2	-	4	1.33	67
*7	ศาสนาพูดสอนให้คนละเว้นความชั่วให้ ประพฤติแต่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์	1	2	2	5	1.67	100
*8	การท่านบุญนั้น มีบุญรู้โดยตนในการฝึกใจ ของผู้ท่านบุญ มีใชเพื่อผลตอบแทนใด ๆ	-	1	1	2	0.67	67
*9	การไปทำบุญทักษะการหรือพังพระ เทศน วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธี การทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	3	2	2	7	2.33	100
*10	การปฏิบัติความเบญจศีลและเบญจธรรมเป็น นิจ ผลคือการเป็นคนดีตามหลักการของ พุทธศาสนา	1	1	1	3	1.0	100
*11	พุทธศาสนาถือว่า "การอุปสมบทนั้น เป็นทั้ง การศึกษาอบรมด้านร่างกาย จิตใจ และ เป็นการลีบพระศาสนา	1	1	1	3	1.0	100
*12	ผู้ที่ได้ชื่อว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติ และมีคุณธรรมประจาระใจ โดยไม่คำนึงว่า ผู้นั้นจะมีฐานะศักดิ์ตระกูลอย่างไร	1	-	-	1	0.33	33
*13	คนยอมได้รับเชื้อเสียง เพราะความชื่อสัตย์- สุจริตและขยันหมั่นเพียร	4	1	4	9	3.0	100

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
* 14	ข. การอยู่รวมกันในชนบุนชน ชนบุนชนเนี่ยมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	8	6	10	24	8.0	100
* 15	การรู้จักช่วยเหลือเพื่อແຜซึ่งกันบุคลากรกันให้เกิดความสนิทสนมในระหว่างเพื่อนบ้าน	5	4	2	11	3.67	100
16	การตอบรับผู้มาเยี่ยมด้วยอธิบายศรัยอันดีงาม และรับรองความฐานะของผู้มาเยี่ยม เป็นมารยาทางเจ้าของบ้าน	-	-	1	1	0.33	33
17	ผู้มาเยี่ยมต้องปฏิบัติคนให้เกียรติแก่เจ้าของบ้าน	-	-	1	1	0.33	33
18	การทรงเวลาดูที่หมายย่อนทำให้ความล้มพ้น และชี้ระบุผู้อื่นดำเนินไปอย่างราบรื่น	-	-	1	1	0.33	33
* 19	การค้างรีวิวประจำวันต้องปฏิบัติความหลัก อนามัยและยึดถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3	2	2	7	2.33	100
* 20	การไปร่วมงานพืชไร่ ๆ ต้องแต่งกายสุภาพ และเหมาะสมกับงาน	1	1	1	3	1.0	100
* 21	คนไทยจำต้องรู้และสามารถปฏิบัติความชนบุนชนเนี่ยมประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป	6	7	3	16	5.33	100

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 4 (ก)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
*22	การประพฤติตนด้วยความสุภาพเรียนร้อยสอน น้อมหมายส่งกับกลุ่มบุคคลเป็นคุณสมบัติของ คนไทย และจะทำให้อยู่รวมกันในชุมชนชน- ด้ายความผาสุก	3	2	3	8	2.67	100
	ค. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของผลเมือง						
*23	ผลเมืองทุกคนยอมได้รับการคุ้มครอง และ เสมอภาคกันทางกฎหมาย	2	2	1	5	1.67	100
24	เจ้าบ้านต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วันนับแต่มีคนเกิดในบ้าน	-	-	-	-	-	-
25	เมื่อมีคนตายเจ้าบ้านหรือผู้พูดศพต้องแจ้ง นายทะเบียนห้องที่หรือตำรวจภายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-
26	การย้ายที่อยู่ต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ ภายใน 15 วันนับแต่วัน้ายออกและย้ายเข้า	-	-	-	-	-	-
*27	เก็บทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้า เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	1	1	1	3	1.0	100
28	ประชาชนที่มีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ต้องทำบัตร ประชาชนที่อำเภอภูมิลำเนา	-	-	-	-	-	-
*29	ชายไทยทุกคนมีหน้าที่ต้องไปลุ้งระหว่างเรียนทหาร กองเกินที่อำเภอภูมิลำเนามีอายุย่างเข้าปี ที่ 18 และไปรับการคัดเลือกเข้ารับราชการ ทหารกองประจำการเมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 21	-	-	1	1	0.33	33

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความที่ของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
30	การแต่งงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายเมื่อไก่จะหะเบียนสมรสแล้ว	-	1	-	1	0.33	33
*31	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชนได้โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชนเสียตามกฎหมาย	1	1	1	3	1.0	100
*32	ผลเมืองที่ควรไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตามลิขิตของคนทุกครั้ง	-	1	1	2	0.67	67
33	ผลเมืองที่มีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือระบบและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนชุมชนทุกเมืองตามกำลังความสามารถโดยเด็ดขาด	2	-	-	2	0.67	33
34	คนไทยต้องรักษาเกียรติและความนิยมชาติไทย ในกรุงทำกาฬาได้ฯ ที่จะก่อให้เกิดภารชัยชนะ ได้รับความคุ้มครองในปีรากฐานตอกย้ำ	-	-	-	-	-	-
<u>ง. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</u>							
*35	การรักษาหน้าที่และมีความรับผิดชอบเป็นลักษณะของผลเมืองที่ในระบบประชาธิปไตย	2	-	2	4	1.33	67
*36	ผลเมืองทุกคนมีหน้าที่ห้องรับผิดชอบร่วมกันดูแลทรัพย์และความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประเทศชาติ	3	6	3	12	4.0	100

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกีในแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
* 37	ผู้มีความรับผิดชอบต่อคุณธรรมเจริญและความมั่นคงของประเทศชาติให้เชื่อว่า คนรักชาติ การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมาก คือหลักการประการหนึ่งของระบบประชาธิปไตย	6	8	12	26	8.67	100
38		-	-	-	-	-	-
39	การประชุมปรึกษาหารือ รับฟังความคิดเห็น และวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุด เป็นวิธีการแก้ปัญหาตามหลักการประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
* 40	พลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ์และเสรีภาพอย่างเต็มที่ภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ล่วงละเมิดสิทธิ์และเสรีภาพของผู้อื่น	1	1	-	2	0.67	67
41	คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทย เพราะมีสิทธิ์และเสรีภาพและความเป็นอยู่พอควรแก้อัตภาพ	-	-	-	-	-	-
* 42	พลเมืองกีทุกคนต้องสนใจศึกษาเรื่องราวสืบสานของทองถินและนานเมือง	1	1	1	3	1.00	100
	๑. <u>ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง</u> <u>ประเทศไทยทั่วไป</u>						
* 43	รัฐธรรมนูญ คือกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	1	1	1	3	1.0	100
* 44	ประเทศไทยปกครองตามระบบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุช	1	2	1	4	1.33	100

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคึ่งแบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคึ่ง	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสือแบบเรียน					
		A	B	C	D	E	F
*45	การปกคลองระบอบประชาธิปไตยถือว่า อำนาจสูงสุดในการปกคลองประเทศมาจาก ปวงชนชาวไทย	1	1	1	3	1.0	100
*46	ประชาชนเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่อให้ใช้ อำนาจนิติบัญญัติแทนประชาชน	1	1	1	3	1.0	100
*47	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประชาชน โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	1	1	1	3	1.0	100
*48	ผู้พิพากษามีหน้าที่ตัดสินคดีในศาล ชั้นต้น	1	2	1	4	1.33	100
*49	ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นหัวหน้าราชการ ในจังหวัดของตน	1	1	1	3	1.0	100
*50	ชาติไทยมีวัฒนธรรมคุณประจúaดี และวัฒนธรรมคุณ ทางศาสนาที่มีความหมายครอบพระชนเผ่ามาก	1	1	1	3	1.0	100

ตารางที่ 7 ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคืนในเนื้อหาของหลักสูตร
 สังคมศึกษาที่แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นประถมปีที่ 4 ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากรหั้งหมกบริจา
 ไว้ในเนื้อหามากที่สุด คือด้านความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย เรื่องผู้มีความรับผิดชอบ
 ต่อความเจริญและความมั่นคงของประเทศไทย ได้รับความคิดเห็นเฉลี่ย 8.67 รอง
 ลงมาคือ ด้านการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทรวมเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมไทย เรื่อง
 การช่วยเหลือเพื่อแฝงซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความสันติสุขในระหว่างเพื่อนบ้าน รองคน
 ไทยจำเป็นต้องรู้และสามารถปฏิบัติงานชนบทรวมเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมไทยโดยใช้
 ภูมิปัญญาที่ตนเองได้ทดลองไป ความคิดเห็นเฉลี่ย 8.0 และ 5.33 ตามลำดับ ส่วน
 ความคิดรวบยอดด้านค่านิยมและค่าสอนในศาสนาเรื่องเราห้องให้ความเคารพถืออยู่ใน
 และมีความสามารถ ก็มีเรื่องการอยู่ร่วมกับคนอื่นๆ ทุกคนห้องรู้จักการเสียสละ
 และช่วยเหลือกัน รวมทั้งด้านความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยเรื่องพลเมืองทุกคนมี
 หน้าที่ทองรับผิดชอบร่วมกันท่องตรายและความเจริญก้าวหน้าที่จะเกิดต่อประเทศไทย
 กันบ้างตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ให้ความสำคัญมากในอันดับรองลงมา คือความคิดเห็นเฉลี่ย 5.0,
 4.0 และ 4.0 ตามลำดับ ความคิดรวบยอดในเนื้อหาของหลักสูตรหัวอย่างประชากร
 ให้ความสำคัญอยู่ในเกย์ทันอยมาก คือในด้านความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมืองแบบทุก
 เรื่อง เว้นแต่เรื่องพลเมืองทุกคนยอมให้รับความคุ้มครองและเสมอภาคกันทางกฎหมาย
 ความคิดเห็นเฉลี่ย 1.67 ในจำนวนตัวอย่างประชากรอยละ 100 แม้แต่เรื่องหัวเนื้อหาของ
 หลักสูตรเน่น เช่นเรื่องการเลี้ยงภาษีอากร เป็นตน กลุ่มตัวอย่างกับบรรจุเรื่องนี้ไว้เพียง
 1 ค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเที่ยง 1.0 เรื่องพลเมืองคือรายไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรตามสิทธิ
 ของตนทุกครั้ง ซึ่งเป็นหัวใจของการปกครองระบอบประชาธิปไตย กลุ่มตัวอย่างประชากร
 บรรจุเรื่องนี้ไว้เพียงค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเที่ยง 0.67 จำนวนตัวอย่างประชากรที่บรรจุความ
 คิดรวบยอดนี้เที่ยงร้อยละ 67 เท่านั้น ส่วนหน้าที่ของพลเมืองที่พึงมีต่อรัฐ เช่น การปฏิบัติ
 ตามกฎหมายที่สำคัญ ๆ และเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน และเพื่อความมั่นคงของ
 ประเทศไทย อัน เรื่องชายไทยทุกคนมีหน้าที่ท้องไปลงคะแนนเสียงหารองเกินที่อำเภอ
 ภูมิลำเนาเมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 18 และไปรับการตรวจคัดเลือกเข้ารับราชการทหารกอง

ประจำการเมื่อวันที่ 21 มีความถี่เฉลี่ยเพียง 0.33 จำนวนทัวอย่างประชากร
ที่บรรจุความคิดรวบยอดนี้เพียงรายละ 33 จึงพิจารณาแบบเรียนซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร
ชั้นประถมปีที่ 4 กลุ่มนี้ มีเพียงบางเรื่องเท่านั้นสอดคล้องกับเนื้อหาความเป็นพลเมืองคือของ
หลักสูตร ส่วนบางเรื่องไม่เพียงพอต่อการที่จะปูรูปถึงความเป็นพลเมืองคือแก้เก็งในวันนี้
โดยเฉพาะภาคอิวาระดับมาตรฐานการศึกษาของพลเมืองไทยเพียงชั้นประถมปีที่ 4 ซึ่งเป็น
ระดับการศึกษาภาคบังคับในปัจจุบัน แม้จะใช้แบบเรียนหลายเล่มประกอบกัน แม้ในเนื้อหา
ของหลักสูตรก็ตาม เพราะเนื้อหาของหลักสูตรนี้ไม่ได้กำหนดให้มีการเรียนรู้เรื่องหน้าที่ของ
พลเมืองทั่วๆ ไปนัก แต่เป็นเรื่องที่ต้องปฏิบัติมากถูกหมายและเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การเกิด
การตาย การหายหัก การทำบัตรประจำตัวประชาชน เป็นตน และในเนื้อหาของแบบเรียน
ที่เป็นตัวอย่างประชากรในชั้นนี้ก็ไม่บรรจุความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติในเรื่องเหล่านี้
ไว้เลย

เป็นที่น่าสังเกตว่าการหนังของตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ ที่แทรกต่างไปจากแบบ-
เรียนสังคมศึกษานั้น ๆ ที่กล่าวมาแล้วก็อ ไม่มีความเกี่ยวข้องกับความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ
ความเป็นพลเมืองคือที่นักเรียนน่าจะได้พบเจอกันในเนื้อหาของหลักสูตรเด่นชัดในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเลย

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของบุคลากรในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 4

ความคิดเห็นของบุคลากร	ความคิดเห็นของบุคลากรในหนังสืออ่านประกอบ	ความคิดเห็นของบุคลากรในหนังสืออ่านประกอบ					
		A	B	C	D	E	F
ก. ภาระนิยมและคำสอนในท่าสนา							
* ๑.	ความผูกพันของคนเราและครอบครัวขึ้นอยู่กับการที่แต่ละบุคคลมีฐานที่ต่ำตามความสามารถ มีโอกาสพัฒนาตนให้สามารถทำงานได้ดี และมีความจริงใจต่อคน	4	-	-	1	0.33	33
2.	คนซึ่งอัลเอยบนไม่ถือเอาทรัพย์ของผู้อื่น แม้จะหักเก็บไว้ก็ไม่สามารถเป็นของตน	-	-	-	-	-	-
* ๓.	การอยู่รวมกับคุณอันเน้น ทักษะทางรู้จักการเสียสละ และช่วยเหลือผู้อื่น	2	-	1	3	1.0	67

หมายเหตุ * ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองที่ในหน้าห้าของหลักสูตรสังคมศึกษาชั้นประถมปีที่ 4

- A. ความรวมมือ (องค์กรการก้าวของครุสวา)
- B. ภูมิศาสตร์ เดิม 2 (องค์กรการก้าวของครุสวา)
- C. แบบเรียนสังคมศึกษา ตอน 3 ประวัติศาสตร์ไทย (องค์กรการก้าวของครุสวา)
- D. รวมความด้วย (องค์กรการก้าวของครุสวา)
- E. ความผูกพันของความคิดเห็นของบุคลากรในหนังสืออ่านประกอบห้องหมกที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 4 (องค์กรการก้าวของครุสวา)
- F. รู้อย่างชัดเจนว่าหนังสืออ่านประกอบที่แสดงถึงความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละคนนั้น ต่อจำนวนหนังสืออ่านประกอบห้องหมกที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 4 (องค์กรการก้าวของครุสวา)

ตารางที่ 8 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดีในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	ความดีของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ					
		A	B	C	D	E	F
*4	การรู้จักแบ่งใช้ทรัพยากรที่จำเป็น ไม่สรุยสูราย และแบ่งเก็บไว้บ้างนัน เป็นวิธีใช้ทรัพยากรอย่างดี	-	-	-	-	-	-
*5	เราต้องให้ความและการสนับสนุนที่มีอาชญาและมีความสามารถ	1	-	-	1	0.33	33
*6	ศาสนาทุกศาสตร์สอนให้กูคนเป็นคนดี	-	-	-	-	-	-
*7	ศาสนาพหุส่วนให้กูคนละเว้นความชัว ให้ประพฤติแต่ความดี และทำใจให้มีรีสูทธิ์	-	-	1	1	0.33	33
*8	การทํานบุญนั้นมีประโยชน์ในการฝึกจิตใจของผู้ทํานบุญ มีใช้เพื่อผลตอบแทนได้ฯ	-	-	-	-	-	-
*9	การไปทํานบุญทัศนศึกษาหรือฟังพระเทศน์ที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการทํานบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-
*10	การปฏิบัติความเบญจศิลธรรมและเบญจธรรมเป็นนิจ ผลลัพธ์ของการเป็นคนดีตามหลักการของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-
*11	พุทธศาสนาถือว่า "การอุปสมบทนัน" เป็นหั้งการศึกษาอบรมกារงานภารกิจ จิตใจ และเป็นการสืบพระศาสนา	-	-	1	1	0.33	33
*12	บุทไคเชื่อว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติดีและมีคุณธรรมประจำใจ โดยไม่คำนึงถึงบุญนั้นจะมีฐานะศักดิ์ศรีสูงอย่างไร	-	1	-	1	0.33	33

ตารางที่ 8 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ					
		A	B	C	D	E	F
*13	คนย้อมไก่รุ้งข้อเสียง เพราะความชื่อสักพิษาริษ และชัยันหมันเพียร <u>๑. การอยู่รวมกันในชุมชนบ้าน ชนบท ธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย</u>	-	-	2	2	0.67	33
*14	การรู้จักช่วยเหลือเพื่อนๆ แบ่งปันกันและกันก่อให้เกิด ความสนใจสนับสนุนในระหว่างเพื่อนบ้าน	1	-	3	4	1.33	67
*15	การรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น แก้เพื่อนบ้านจะทำให้อยู่รวมกันอย่างมีความสุข	2	-	3	5	1.67	67
16	การต้อนรับผู้มาเยี่ยมด้วยอัธยาศรัยอันดีงาม และรับรองความฐานะของผู้มาเยี่ยม เป็น- มารยาทด้วยเจ้าของบ้าน	-	-	-	-	-	-
17	ผู้มาเยี่ยมห้องปฏิบัติศึกษาให้เกียรติแก่เจ้าของ บ้าน	-	-	-	-	-	-
18	การทรงเวลาอันดีหมาย喻ย้อมทำให้ความสัมพันธ์ และธุระกับผู้อ่อนค่าเนินไปอย่างราบรื่น	-	-	-	-	-	-
*19	การทำร่างชีวิตประจำวันห้องปฏิบัติศึกษาหลัก อนามัยและยึดถือความเป็นระเบียบเรียบร้อย	-	-	-	-	-	-
*20	การไปร่วมงานพิธีใด ๆ ห้องแต่งกายสุภาพ และเหมาะสมกับงาน	-	-	-	-	-	-
*21	คนไทยจำต้องรู้และสามารถปฏิบัติความชอบ- ชัชธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ อย่างถูกต้องรวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนหนังสืออ่านประกอบ
หั้นประณีตปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนหนังสืออ่านประกอบ	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ					
		A	B	C	D	E	F
*22	การประพฤติตนด้วยความสุภาพ เรียบร้อยดูน่ารัก เหมาะสมกับกาลเวลา ทุกคนเป็นคุณสมบัติของคนไทย และจะทำให้อยู่รวมกันในชุมชน ความผูกพันด้วยความผูกพัน	-	-	-	-	-	-
	ค. <u>ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง</u>						
*23	พลเมืองทุกคนยอมใจรับการคุ้มครอง และเสนาภารกันทางกฎหมาย	-	-	-	-	-	-
24	เจ้าบ้านต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วัน นับแต่มีคนเกิดในบ้าน	-	-	-	-	-	-
25	เมื่อมีคนตายเจ้าบ้านหรือผู้พับศพต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่หรือตำรวจภายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-
26	การย้ายที่อยู่ห้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ภายใน 15 วัน นับแต่วันย้ายออกและย้ายเข้า	-	-	-	-	-	-
*27	เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-
28	ประชาชนที่มีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ห้องท่ามัตร ประชาชนที่อ่อนเพี้ยนไม่สามารถดูแลตัวเองได้	-	-	-	-	-	-
*29	ชายไทยทุกคนมีหน้าที่ห้องไปปลุกหน้าเมือง กินที่อ่อนเพี้ยนไม่สามารถดูแลตัวเองได้ เมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 18 และไปรับการคัดเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการเมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 21	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคืนในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคืน	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ					
		A	B	C	D	E	F
30	การแต่งงานจะมีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายเมื่อไก่หะเป็นสมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-
*31	รัฐบาลจะสามารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชนได้โดยอาศัยเงินภาษีอากรที่ประชาชนเสียตามกฎหมาย	-	-	-	-	-	-
*32	ผลเมืองคือการไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ตามลิสต์ของคนทุกครั้ง	-	-	-	-	-	-
33	ผลเมืองคืนให้หน้าที่ให้ความช่วยเหลือระบั้งและป้องกันเหตุร้ายในชุมชนชุมชนทุกเมืองตามกำลังความสามารถโดยเด็ดขาด	-	-	-	-	-	-
34	คนไทยต้องรักษาเกียรติและความนิยมชาติไทย ไม่กระทำการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดภารชญาณ ได้รับความคุ้มครองในประเทศ ตลอด	-	-	-	-	-	-
<u>จ. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</u>							
*35	การรู้จักลิสต์หน้าที่และมีความรับผิดชอบ เป็นลักษณะของผลเมืองคืนในระบบประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
*36	ผลเมืองทุกคนมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน ทุกอันตรายและความเจริญก้าวหน้าทางเด็ก ตลอด	-	-	1	1	0.33	33

ตารางที่ 8 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนให้ในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคืนให้	ความดีของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ					
		A	B	C	D	E	F
*37	บูรณาการรับผิดชอบต่อความเจริญและความ มนต์ของประเทศไทยให้ชัดเจน คนรักชาติ	-	-	3	3	1.0	33
38	การยอมรับความคิดเห็นของฝ่ายข้างมากคือ หลักการประการหนึ่งของระบบประชา- ธิปไตย	2	-	-	2	0.67	67
39	การประชุมปรึกษาหารือรับฟังความคิดเห็น และวิธีการของทุกคนแล้วพิจารณาเลือกวิธี ที่เหมาะสมที่สุด เป็นวิธีการแก้ปัญหาตาม- หลักการประชาธิปไตย	2	-	-	2	0.67	67
*40	พลเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพอย่างเต็มที่ ภายใต้ในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ล่วง- ละเมิดสิทธิ และเสรีภาพของบุตร	-	-	-	-	-	-
41	คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นไทย เพื่อจะ มีสิทธิ เสรีภาพและความเป็นอยู่พอกการแก- อัตภาพ	-	-	-	-	-	-
*42	พลเมืองคืนให้ทุกคนต้องสูนใจศึกษาเรียน- การณ์สำคัญของทองถินและบ้านเมือง จ. <u>ความรู้เกี่ยวกับการปกครอง</u> <u>ประเทศไทยทั่วไป</u>	-	-	-	-	-	-
*43	รัฐธรรมนูญ คือกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	-	-	-	-	-	-
*44	ประเทศไทยปกครองตามระบบประชา- ธิปไตย มีพระมหาชนกทรงเป็นประมุช	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ
ชั้นประถมปีที่ 4 (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอด ในหนังสืออ่านประกอบ					
		A	B	C	D	E	F
*45	การปกครองระบบประชาธิปไตยต้อง อ่านจากสูงสุดในการปกครองประเทศมาจาก ปวงชนชาวไทย	-	-	-	-	-	-
*46	ประชาชนเลือกหัวหน้าแห่งราชภูมิเพื่อให้ใช้ อำนาจนิติบัญญัติแทนประชาชน	-	-	-	-	-	-
*47	คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจบริหารแทนประชาชน โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-
*48	ผู้พิพากษามีหน้าที่ตัดสินคดีในศาล	-	-	-	-	-	-
*49	ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นหัวหน้าราชการ ในจังหวัดของตน	-	-	-	-	-	-
*50	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญ ทางศาสนาที่มีความหมายก่อประชาชนอยู่ มาก	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 หนังสืออ่านประกอบที่เป็นตัวอย่างประชากร สํานักขั้นปฐม
ปีที่ 4 โดยเฉพาะส่วนในสูตรแบบหั้งนมคบบรรจุเนื้อหาที่สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ
ความเป็นพลเมืองคือในด้านค่านิยมและคำสอนในศาสนา เช่นเดียวกับหนังสืออ่านประกอบ
ที่เป็นตัวอย่างประชากรในชั้นนี้ ๆ ความคิดรวบยอดที่ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้บรรจุไว้
มากที่สุดคือ เรื่องการรู้จักความรับผิดชอบร่วมกันเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแก่เพื่อนบ้าน จะทำ
ให้บุตรหลานอย่างมีความสุข ความถี่เฉลี่ย 1.67 จำนวนตัวอย่างประชากรที่บรรจุความ
คิดรวบยอดเรื่องน้อยละ 67 รองลงมาคือเรื่องการรู้จักช่วยเหลือเพื่อแบ่งกันและกัน
ทำให้เกิดความสันติสุขในระหว่างเพื่อนบ้าน ความถี่เฉลี่ย 1.33 จำนวนตัวอย่างประชากร
ที่บรรจุความคิดรวบยอดเรื่องนี้ รองลงมาคือเรื่องการรู้จักความรับผิดชอบร่วมกันนี้ถึง
กุญแจจำนวนถึงร้อยละ 67 และความถี่เฉลี่ย 1.0 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มากคือ เรื่องการรู้
ร่วมกับคนอันนั้นทุกคนทองรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือบุตร ล้วนเรื่องผู้มีความรับผิดชอบ
ทุกความเจริญและความมั่นคงของประเทศไทยขอวakanรักชาตินั้นจะมีความถี่เฉลี่ย
1.0 แม้กระนั้นตัวอย่างประชากรที่บรรจุเรื่องนี้ไว้เพียงร้อยละ 33 ซึ่งตัวอย่างประชากร
ของแบบเรียนในชั้นนี้ให้ความสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง สํานักความคิดรวบยอดด้านความ
รับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมืองและด้านความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศ กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มนี้มีไบบ์บรรจุเนื้อหาไว้เลย นอกจากนี้ตัวอย่างประชากรแต่ละเล่มในกลุ่มนี้บรรจุเนื้อหา
ที่สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือไว้หลาย ๆ เรื่อง ซึ่งหากทางจาก
ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ของหนังสือประเภทเดียวกัน เว้นแต่นั้นสื่อภูมิศาสตร์เล่ม 2
เรียนเรียงโดยพระยาเทพศรีสอดิศ จัดพิมพ์จำหน่ายโดยกองการราษฎร์ของคุรุสภាដม
เนื้อหาหั้งนมคเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ แต่เนื่องจากการดำเนินเรื่องเป็นการสนทนาและ
พูดคุยรวมของบุคคลในเรื่องนี้ทำให้เกิดการสร้างความคิดรวบยอดเรื่องผู้ที่ขอว่าผู้ดี
หมายถึงคนที่ประพฤติและมีคุณธรรมประจำใจ โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นจะมีฐานะศักดิ์กระถูก
อย่างไร นับเป็นผลลัพธ์ให้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือที่ควรเน้นอย่างยิ่ง
เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วหนังสืออ่านประกอบกลุ่มนี้แม้จะมีส่วนในการเสริม
สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในบางเรื่อง แท้ที่ยังจัดได้วานอย่างเรื่อง
และจำนวนเล่มและไม่อาจเสริมสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือของเนื้อหา
ของแบบเรียนได้สมบูรณ์แม้เพียงข้อหนึ่งเท่านั้นของหลักสูตรสังคมศึกษาชั้นนี้

ตารางที่ 9 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 - 4

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ																		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T
✓1.	ก. ภานุยมและกำลังในชาสนะ ความผ้าสุกของคนเราและครอบครัวชื่นชมยกนับการที่เหล่าคน นิ่งงานทำตามความสามารถ มีโอกาสพักผ่อนหย่อนใจตาม- สมควร และมีความจริงใจ托กัน	1	1	-	-	2	3	1	-	1	1	-	1	2	-	1	-	4	-	18 0.90 55
2.	คนชื่อสัญญามาในตือเอาทรัพย์ของผู้อื่น แม้ของที่เก็บก็ได้ มาเป็นของตน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองคีในเนื้อหาของหลักสูตร ชั้นประถมปีที่ 3
 ✓ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นผลเมืองคีในเนื้อหาของหลักสูตร ชั้นประถมปีที่ 4

A. บุญวายเดือนประจำปี	(องค์กรค้าของครุส瓦)	L. การตั้งตนไว้ช่วย	(องค์กรค้าของครุส瓦)
B. อุตสาหกรรมในครอบครัว	(องค์กรค้าของครุส瓦)	M. ความเป็นผู้สำคัญมาก	(องค์กรค้าของครุส瓦)
C. เที่ยววัดพระแก้ว	(องค์กรค้าของครุส瓦)	N. วันคลาดئด	(องค์กรค้าของครุส瓦)
D. เที่ยววัดสวนสมบูรณ์	(องค์กรค้าของครุส瓦)	P. วันสำคัญของเรา	(องค์กรค้าของครุส瓦)
E. นุงหวน้ำชาวยไทย ตอนที่ 1	(องค์กรค้าของครุส瓦)	Q. วาจารูปภาพ	(องค์กรค้าของครุส瓦)
F. นุงหวน้ำชาวยไทย ตอนที่ 2	(องค์กรค้าของครุส瓦)	R. หนองโลไปโรงเรียน	(ไทยวรรณนาพาณิช)
G. นิทานคดีธรรม	(องค์กรค้าของครุส瓦)	S. รู้จักกับบุคคลสำคัญของชาติ	(ไทยวรรณนาพาณิช)
H. การป่าไม้ในเบื้องต้น	(องค์กรค้าของครุส瓦)	T. รวมความดู	
I. วิทยาศาสตร์ - เก่า	(องค์กรค้าของครุส瓦)	U. ความมุ่งเด็ดขาดของความคิดรวบยอดของหนังสืออ่านประกอบทั้งหมดที่เป็น	
J. ภาษาพื้นเมืองชาวยไทย	(องค์กรค้าของครุส瓦)	V. ตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 3 - 4	
K. สังข์ของตอนศึกษา	(องค์กรค้าของครุส瓦)	โดยละเอียดของความคิดรวบยอดของหนังสืออ่านประกอบทั้งหมดที่เป็นตัวอย่างประชากรชั้นประถมปีที่ 3-4	

ตารางที่ 9 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 - 4 (ต่อ)

171

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	U
✓*3	การอยู่รวมกับคนอื่นนั้น ทุกคนต้องรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือกัน	2	-	-	2	2	2	-	1	1	1	1	-	-	2	-	3	4	21	1.05	55
✓*4	การรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์เท่าที่จำเป็น ในส่วนส่วนราย และแบ่งเก็บไว้บางนั้น เป็นวิธีใช้ทรัพย์ทูลูกทอง	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	0.20	15
✓*5	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้ที่มีอาชญากรรมและมีความสามารถ	1	-	-	-	2	1	-	-	1	2	-	-	3	-	2	1	13	0.65	40	
✓6	ศึกษาทุกศาสตร์สอนให้ทุกคนเป็นคนดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0.05	5
✓*7	ศึกษาพืชสสอนให้กลະและเว้นความช้ำ ให้ประพฤติเด็กตามดี และทำใจให้บริสุทธิ์	-	-	-	-	-	-	6	-	-	2	-	-	2	1	1	-	12	0.60	25	
✓8	การทำบุญนั้นมีประโยชน์ในการฝึกจิตใจของทำบุญ มีไว้เพื่อผลตอบแทนใด ๆ	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	0.15	15	
✓*9	การไปทำบุญตักบาตรหรือฟังพระเทศน์ทั่วไปในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นพิธีการทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	4	0.20	10		
✓*10	การปฏิบัติตามเบญจศีลและเบญจธรรมเป็นนิจ ผลก็การเป็นคนดีความหลักการของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	6	0.30	15	
✓*11	พุทธศาสนาถือว่าการอุปสมบทนั้น เป็นหั้งการศึกษาอบรม ความร่างกาย จิตใจ และเป็นการลืมพระศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.05	5	

ตารางที่ 9 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคีในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 - 4 (คง)

172

ความคิด รวบยอด ที่ ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคี	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ																					
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T	U		
✓*12	เข้าใจว่า "ผู้ดี" หมายถึงคนที่ประพฤติดี และมีคุณธรรม ประจำใจ โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นจะมีฐานะทางการเงินอย่างไร	-	-	-	-	1	-	5	-	1	-	1	2	3	-	-	1	2	-	16	0.80	40	
✓*13	คุณย่อมไกรับซื้อเสียง เพราะความชื่อสักยสุจริตและขันหม้อเพียร	-	1	-	-	-	1	2	-	1	-	1	-	2	-	-	-	3	3	14	0.70	40	
	๑. การอยู่รวมกันในชนบทชนเผ่าบ้านเนิน ประเพณีและวัฒนธรรมไทย																						
✓*14	การรักษาบุเดลูกเพื่อแบ่งซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความสนใจ สนมในระหว่างเพื่อนบ้าน	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	8	0.40	20
✓*15	การรักบุพุธของบุตรร่วมกัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแก้เพื่อนบ้าน จะทำให้อยู่รวมกันอย่างมีความสุข	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	3	8	0.40	30		
16	การตอบรับผู้มาเยี่ยมด้วยอธิษฐานดีงาม และรับรอง ความรู้ความสามารถของผู้มาเยี่ยม เป็นมรยาทของเจ้าของบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	0.10	10	
17	ผู้มาเยี่ยมต้องปฏิบัติให้เกียรติแก่เจ้าของบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	ภูร特朗เวลาคุ้มครองยุ่มทำให้ความสัมพันธ์และธุรกิจ ผู้อื่นดำเนินไปอย่างราบรื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.05	5		

ตารางที่ ๙ ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ ๓ - ๔ (๑๐)

173

ตารางที่ 9 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองคืนหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 - 4 (ต่อ)

174

ตารางที่ 9 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกีโนหังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 - 4 (ต่อ)

175

ตารางที่ 9 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 - 4 (ต่อ)

176

ตารางที่ 9 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกีในหนังสืออ่านประกอบ ชั้นประถมปีที่ 3 - 4 (ต่อ)

177

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองกี	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ																		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S	T
✓48	ผู้พิพากษามีหน้าที่ตัดสินคดีในศาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
✓*49	ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นหัวหน้าราชการในจังหวัด ของตน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
✓*50	ชาติไทยมีวันสำคัญประจำชาติ และวันสำคัญทางศาสนา ที่มีความหมายทوبรุษชาชนอยู่มาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	0.10	5		

ตารางที่ 9 ในค้านเนื้อหาการสร้างความคิตรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่
ตามเกณฑ์เนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษาชั้นประถมปีที่ 3 และชั้นประถมปีที่ 4 โดยส่วน
รวมแล้ว จำนวนตัวอย่างประชากรที่บรรจุความคิตรวบยอดค้านค่านิยมและคำสอนในศาสนา
มีจำนวนมากที่สุดคือ รอยละ 55 ที่บรรจุเนื้อหาของความคิตรวบยอดเรื่องการอยู่ร่วมกับ
คนอันนั้น ทุกคนทองฐานจากการเสียสละและช่วยเหลือบุตร กับเรื่องความผาสุกของคนไทยและ
ครอบครัวชั้นอยู่กับการที่แท้จะมีงานทำตามความสามารถ มีโอกาสได้พักผ่อนหย่อนใจ
ตามสมควร และมีความจริงใจที่กัน ค่าความดีเฉลี่ย 1.05 และ 0.90 ตามลำดับ ซึ่ง
ก็คล้ายคลึงกับตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้เรียนอื่น ๆ สำหรับหนังสือประเภทเดียวกัน ส่วน
เรื่องที่ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ให้ความสำคัญมากที่สุดคือ ภาระการอยู่ร่วมกันในชุมชนชั้น
ชนบทรวมเนื่องประเพณีและวัฒนธรรมไทย เรื่องคนไทยจำเป็นต้องรู้และสามารถปฏิบัติ
ตามชนบทรวมเนื่องและวัฒนธรรมไทยโดยอย่างถูกต้อง รวมทั้งรักษาให้คงไว้ตลอดไป
ค่าความดีเฉลี่ย 1.15 จำนวนตัวอย่างประชากรที่บรรจุเนื้อหาระบองนี้ รอยละ 45
ส่วนที่มีลักษณะคล้ายหนังสืออ่านประกอบระดับชั้นอนน ๆ อีกประการหนึ่งคือ การเสริมสร้าง
ความคิตรวบยอดค้านความรู้เกี่ยวกับการปกป้องประเทศไทยทั่วไป และความรับผิดชอบ
ในหน้าที่ของผลเมืองน้อยในเกณฑ์เนื้อหายมากทั้งจำนวนเรื่องและความดี อย่างไรก็ตาม
ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้มีลักษณะที่แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างชนที่ทำก้าว ในหนังสือประเภท
เดียวกันที่เห็นได้ชัดคือ ส่วนใหญ่แต่ละเล่มจะบรรจุเนื้อหาเสริมสร้างความคิตรวบยอด
ของความเป็นผลเมืองที่หลาย ๆ เรื่องไว้ในเล่มเดียวกัน

เป็นที่สังเกตว่าตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ไม่บรรจุความคิตรวบยอดบางเรื่องที่
มีโดยในขอบเขตของเนื้อหา หลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้นประถมตอนตนชั้นหนึ่ง
นั้นไม่ได้ แต่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติปัจจุบันปัจจุบัน เป็นผลเมืองที่ เช่น เรื่อง
คนไทยทองรักษาเกียรติและความนิยมชาติไทยในกระทำการใด ๆ ที่จะก่อให้เกิดการ
ขยายหน้า ได้รับการอนุมัติในประกาศทอกอนน มากว่าดีเฉลี่ย 0.20 จำนวนตัวอย่าง
ประชากรที่บรรจุเนื้อหาระบองนี้ รอยละ 20 เป็นทั้ง อย่างไรก็ตามตัวอย่างประชากร
กลุ่มนี้ยังมีส่วนช่วยเสริมสร้างความคิตรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ทั้งในเนื้อหา

และนอกเหนือเนื้อหาของหลักสูตรสังคมศึกษาให้แก่เด็กในระดับชั้นประถมปีที่ 3 และชั้นประถมปีที่ 4 ซึ่งหนังสือไทยเฉพาะในชั้นห้องส่องน้ำมือบูนอยมาก ทั้งจำนวนเรื่องและจำนวนเล่ม โดยเลือกใช้เล่มที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับความสนใจและความสามารถในการอ่านของเด็กแต่ละคนแต่ละชั้น หลาย ๆ เล่มประกอบกัน

ตารางที่ 10 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบชั้นประถมศึกษาตอนตน

ความคิด รวบยอด	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความคิดรวบยอดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
ก. กាន់ិយននិងការសែនា													
1.	គ្មានុញ្ញធម្មុញ្ញុរាយនិងការប្រគល់ ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារដែលការឃើញមិនត្រូវតាមការ សាធារណ៍ និងការអភិវឌ្ឍន៍ទីនៅក្នុងការ សំគាល់ និងការចិត្តិការងារ	-	-	1	3	1	2	1	-	2	10	1.11	55.5
2.	ការងារដែលត្រូវឈូកការទីនៅក្នុងការងារ ដែលត្រូវឈូកការទីនៅក្នុងការងារ ដែលត្រូវឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ការរៀបចំការងារដែលត្រូវឈូកការទីនៅក្នុងការងារ ដែលត្រូវឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	-	-	1	10	1	2	-	1	1	16	1.77	55.5

งាយលេខ	A. ត្រូវឈូកការងារដែលត្រូវឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)	I. ទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)
	B. ពេកង់ងារដែលត្រូវឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)	J. រំលែកការងារ	
	C. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)	K. ក្នុងការងារ	
	D. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)	L. រំលែកការងារ	
	E. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		
	F. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		
	G. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		
	H. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		
	I. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		
	J. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		
	K. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		
	L. ឱ្យឈូកការទីនៅក្នុងការងារ	(ឯកសារការងារទីនៅក្នុងការងារ)		

ภาระที่ 10 ความก้าวขึ้นของความเป็นพลเมืองคือในหนังสืออ่านประกอบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

ความคิด เห็น ด้วย	ความก้าวขึ้นของความเป็นพลเมืองคือ	ความก้าวขึ้นของความก้าวขึ้นของความเป็นพลเมืองคือในหนังสืออ่านประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
4	การรู้จักแบ่งใช้ทรัพย์เท่าที่จำเป็น ไม่สูญเสีย แต่แบ่งเก็บไวางานนั้น เป็นวิธีใช้ทรัพย์ให้ดี	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	0.22	11.1
5	เราต้องให้ความเคารพนับถือผู้มีอาชญากรรมและมีความสามารถ	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6	0.66	11.1
6	สถาบันทางศาสนายอมสอนให้ทุกคนเป็นคนดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ศูนย์ทางกฎหมายในคนละเรื่องความช่วยเหลือทุกๆ กรณี แต่ความดี และทำใจให้บริสุทธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบชั้มัธยมศึกษาตอนตน (ต่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นผลเมืองที่	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
8	การทำบุญมีคุณพระอยู่ในกระบวนการช่วยปีก ชาใช่องูทำบุญ มีใชเหงอลงบนแน่ใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	การไปทำบุญตักบาตรหรือไปหะเท่นหัวค ในวันสำคัญทางศาสนา ถือว่าเป็นภารกิจการ ทำบุญอย่างสำคัญของพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	การปฏิบัติธรรมเบญจทิลและเบญจธรรมเป็น นิจ ผลของการเป็นคนดีตามหลักการของ พุทธศาสนา	1	-	-	6	-	-	-	-	-	7	0.77	22.2
11	พุทธศาสนาถือว่า ถ้ารู้ปัจจัยหนึ่งเป็นหง การศึกษาอบรมหังการวางแผนจิตใจ และการสืบพะเพรพศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	"สี" "สี" "บุ๊สี" "บุ๊สี" หมายถึงคุณประพุทธิ และมีคุณธรรมประจำใจโดยไม่คำนึงว่า ผู้นั้นจะมีฐานะศักดิ์ศรีมากน้อย ใดก็ตามให้รับซื้อเสื้อผ้าตามชื่อสักข สุจริตและขยันหมั่นเพียร	1	-	-	17	-	1	-	1	1	21	2.33	55.5
13	คนยอมได้รับซื้อเสื้อผ้าตามชื่อสักข สุจริตและขยันหมั่นเพียร	-	-	-	12	-	-	1	-	-	13	1.44	22.2

ตารางที่ 10 ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดีในหนังสืออ่านประกอบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ก่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดี	ความดีของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
14	๙. <u>การอยู่รวมกันในชุมชนชน ชนบ-</u> <u>ธรรมเนียมประเพณีและวัฒ-</u> <u>ธรรมไทย</u> การรู้จักช่วยเหลือเพื่อแข็งแกร่งกัน กูในสังคมความสันติสุขในระหว่าง การทำงาน	-	1	-	6	-	-	-	-	1	8	0.88	33.3
15	การรู้จักความรับผิดชอบร่วมกัน เมื่อมี ปัญหาเกิดแก้การทำงาน จะทำให้อยู ร่วมกันอย่างมีความสุข	-	2	-	7	-	-	-	-	1	10	1.11	33.3
16	การคุ้นรู้บ้างครั้งอัชญาติบังคับคึ่งาม บ้มแย้มแกล่ใส และรับรู้ถึงความฐานะของ แทรก เป็นมารยาห์ของเจ้าของบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	ผู้มุ่งเปี่ยมทางปฎิบัติภารกิจให้เกี่ยวกันกับ เจ้าของบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	การกระร่วงเวลาอันดีอยู่ย่อมทำให้ก้าม สัมพันธ์และธุระกับผู้อื่นดำเนินไปอย่าง ราบรื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	การดำรงชีวิตประจำวันก่องปฎิบัติภาร หลักอนามัย และยึดถือความเป็น- ระเบียบเรียบร้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 ความคิดรวบยอดของความเป็นพอดเมืองที่ในหนังสืออ่านประกอบชั้นมัธยมศึกษาตอนตน (กอ)

หมายเลข	ความคิดรวบยอดของความเป็นพอดเมืองที่	ความต้องการความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
20	การไปร่วมงานพืชไร่ ฯ ทองแท่งภายในสู่ภาพและเหมาะสมสมกับงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.11	11.1
21	คนไทยทำเป็นห้องรู้และสามารถปฏิบัติภาระนี้ได้โดยไม่ต้องรู้มาก่อน รวมทั้งรักษาในคงไว้กลอคไป	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.11	11.1
22	การประทัดกิตติกรรมความสุภาพเรียบร้อย อนุนomo เหมาะสมกับการละเวะ ฯ ปูน กุณเฒน์ที่ของกนู๋ไทย และจะทำให้อยู่รวมกันในชุมชนด้วยความผาสุก	-	-	-	3	-	-	-	-	3	0.33	11.1	.
	ก. ความรับผิดชอบทางพอดเมือง												
23	พอดเมืองทุกคนยอมให้รับความคุ้มครอง และเสียภารกิจตามกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	เจ้าบานต้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ ภายใน 15 วันนับแต่วันก่อนเกิด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	เมื่อมีคนหาย เจ้าบานต้องขอพบศพของ แจ้งนายทะเบียนห้องที่ หรือกำราภายใน 24 ชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	การขยายหอยห้องแจ้งนายทะเบียนห้องที่ ภายใน 15 วันนับแต่วันหายออกและเข้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 ความคิดรวบยอดของความเป็นพอดเมืองดีในหนังสืออ่านประกอบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (กอ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพอดเมืองดี	ความดีของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
27	เด็กทุกคนมีอายุเข้า 8 ปี ก็องเข้าเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	ประชาชนมีอายุ 17 ปี ริบูรณ์ท่องทำ นักประชาชนทำ เกอกูนิลำเนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	ชายไทยทุกคนดองไปลงนา เนื้ินหัว กองเงินทำ เกอกูนิลำเนา เมื่ออายุ 14 เข้าปีที่ 18 และไปรับคัดเลือกเข้ารับ รุ่วซากูรหารองประธานทำการเมือง อายุ 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	กรุรแข้งงานจะมีผลสมบูรณ์ท้านกุญหนาย เมื่อไก่จะะเบี้ยนสมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	รัฐบาลฉะสานารถพัฒนาบ้านเมืองและให้ ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ประชาชนโดย อาศัยเงินภาษีจากการที่ประชาชนเลี้ยงดู ภูมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	พอดเมืองดีควรไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทน ราษฎรตามสิทธิของตนทุกรัช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	พอดเมืองมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือระดับ และป้องกันเหตุร้ายในชุมชนทุกเมือง ตามกำลังความสามารถโดยเด่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 ความก้าวหน้าของความเป็นพลเมืองที่เก็บภาษีอากรในประเทศไทย (ก่อ)

ตารางที่ 10 ความกิจรับข้อความเป็นพอดเมืองที่ในหนังสืออันประกอบชั้นมัธยมศึกษาอนุกัน (ก่อ)

ความกิจ รับข้อ ที่	ความกิจรับข้อความเป็นพอดเมืองที่	ความถี่ของความกิจรับข้อในหนังสืออันประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
40	พอดเมืองไทยทุกคนมีสิทธิ์เสรวภาพอย่าง เท่าที่ภายในขอบเขตของกฎหมายโดย ไม่ล่วงละเมิดสิทธิ์และเสรวภาพของผู้อื่น คนไทยมีความภูมิใจที่เกิดมาเป็นไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41	เช่นเดียวกับสหราชอาณาจักรและเยอรมัน และฝรั่งเศสที่มีสิทธิ์และเสรวภาพและความเป็น- อยพอดมากกว่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42	พอดเมืองที่ทุกคนก้องสูนิจิตความชรา เหตุการณ์สำคัญของทรงตนและบ้านเมือง ๗. <u>ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศ</u> <u>โดยทั่วไป</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43	รัฐธรรมนูญคือกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44	ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชา- ธิปไตย มีพระมหาภัคตริย์เป็นประมุช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45	การปกครองระบอบประชาธิปไตยจึงเป็น อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศไทยจาก ปวงชนชาวไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	ประชาชนเลือกหงัญแหนงานภูริเพื่อให้ใช้ อำนาจให้บุญเติมประชาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 ความคิดรวบยอดของความเป็นพอดีในหนังสืออ่านประกอบขั้นเรียนภาษาตุนกัน (ก่อ)

ความคิด รวบยอด ที่	ความคิดรวบยอดของความเป็นพอดีในหนังสืออ่านประกอบ	ความคิดของความคิดรวบยอดในหนังสืออ่านประกอบ											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
47	คนรักภูมิป่าใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติและป่าไม้โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	ผู้ท่องเที่ยวต้องดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	ผู้ราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าราชการในจังหวัดของตน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	ชาวกาฬสินธุ์ไทยมีวันสำคัญประจำชาติและวันสำคัญทางศาสนาตามความเชื่อของชาวนากาฬสินธุ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 ตัวอย่างประชากรของหนังสืออ่านประกอบที่จัดทำขึ้นสำหรับใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนท้าย ห้อง 4 ชั้น กลุ่มนักเรียนมีลักษณะคล้ายคลึงกันทั้งหมด ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้นั้น ๆ ในหนังสือประเภทเดียวกันในค้านที่ส่วนใหญ่จะบรรจุเนื้อหาที่สร้างความคิดรวบยอดในด้านค่านิยมและกำลังสอนในศาสตร์ ก็จะเห็นว่าจำนวนตัวอย่างประชากรจำนวนถึงร้อยละ 55.5 ได้บรรจุเนื้อหาสร้างความคิดรวบยอดเรื่อง ผู้ที่ได้ชื่อว่าผู้ดีหมายถึงคนที่ประพฤติดีและมีคุณธรรมประจำใจ โดยไม่คำนึงว่าผู้นั้นจะมีฐานะสักก็กระถูลอย่างไร มีความดีเด่นอย่างสูงสุดถึง 2.33 กันเรื่องการอภูมิคุณกับคนอื่น ๆ ทุกคนคงรู้จักการเสียสละและช่วยเหลือกัน และเรื่องคนยอมไถ่ชีวิตเสียงเพรา ความชื่อสักดิ์สุจริตและชัยชนะเพื่อรักษาความดีเด่นถึง 1.77 และ 1.44 ตามลำดับ กับตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่จะบรรจุความคิดรวบยอดค้านให้ด้านหนึ่งเท่านั้น รายงานนี้ทางสุภาษณ์และชี้วิธีนี้มีสุข ของกรมวิชาการ จัดพิมพ์จำหน่ายโดยกองค์การกลางasma ที่มีบรรจุเนื้อหาสร้างความคิดรวบยอดหลาย ๆ เรื่องไว้ในเล่มเดียวกัน โดยนิทานสุภาษณ์เป็นหนังสือที่สอนจรรยาโดยสังนิหารณาเป็นเครื่องเปรียบเทียบ ซึ่งเป็นวิธีสอนอันชាមนุสاقتของคุณว่าเจ้าในสมัยโบราณและก็ยังใช้ได้ในปัจจุบันโดยจัดลำดับเรื่องจรรยาที่มีลักษณะเข้าใจง่าย ไปหาเรื่องที่ทองอาทิตย์สีปูนฯ ในการสอนก่อนและหลังส่วนหนังสือชีวิทนี้มีสุขเป็นหนังสือที่เรียนเรียงขึ้นตามปัจจุบันการศึกษาปัจจุบัน โดยบรรจุเนื้อหาสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กในวัยนี้ จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็กคือบ้านของเรา ไปสู่สิ่งแวดล้อมที่ใกล้ออกไปคือชุมชนของเรา ไปทางล่างที่จะห้องสอนก่อนและหลัง กันนั้น เป็นพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว หนังสืออ่านประกอบสองเล่มที่กล่าวมานี้เนื้อหาเหมาะสมมากที่สร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่เหมาะสมกับลักษณะและทรัพยากรของสังคมไทย ในด้านค่านิยมและกำลังสอนในศาสตร์ กันที่ส่วนใหญ่จะสร้างความคิดรวบยอดค้านการอภูมิคุณและสร้างความคิดรวบยอดค้านการรู้ร่วงกันในชุมชนชุมชนนับ ธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยนิทานสุภาษณ์สร้างความคิดรวบยอดค้านค่านิยมและกำลังสอนในศาสตร์ ส่วนหนังสือชีวิทนี้มีสุขจะสร้างความคิดรวบยอดค้านการอภูมิคุณและสร้างความคิดรวบยอดค้านการรู้ร่วงกันในชุมชนชุมชน ชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย อย่างไรก็ตามการใช้หนังสือหลายเล่มประกอบกันย่อมมีผลสัมฤทธิ์ของการสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองที่ความความมุ่งหมายได้ก่อไว้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรบุรุงคุณวุฒิและครูสอนวิชาสังคมศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของเนื้อหาแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาตอนที่ 1 ในงานการสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ

ความคิดเห็นที่สภาพปัจจุบันของเนื้อหาแบบเรียนสังคมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนที่ 1 ในงานการสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ

กลุ่มตัวอย่างประชากรบุรุงคุณวุฒิและครูสอนวิชาสังคมศึกษา ได้ตอบแบบสอบถามโดยแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีที่การสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือในทาง ๆ ดังนี้

1. ค่านิยมและคำสอนในศาสนา

1.1 เนื้อหาส่วนใหญ่ส่วนในเรื่องศีลธรรมและหน้าที่พลเมือง โดยเน้นให้เด็กรับเอาคุณธรรมเดิมที่ทางไวยาท เช่น มารยาทและความดี และมุ่งให้จากเนื้อหาข้อปฏิบัติทาง ๆ มากกว่าที่จะให้เกิดความคิดรวบยอดของเรื่องนั้น ๆ จึงเป็นเรื่องนาเบื่อสำหรับเด็ก จำนวนผู้ให้ความคิดเห็นเรื่องนี้ 3 คน

1.2 เนื้อหาค่านิยมและคำสอนในศาสนาสำหรับแบบเรียนในระดับชั้นนี้ มีอยู่ในเกณฑ์ และไม่เน้นให้เกิดความคิดรวบยอดที่จะเป็นผลของการปฏิบัติให้ในชีวิตจริง เนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นก้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ผู้ให้ความคิดเรื่องนี้ 2 คน

1.3 เนื้อหาข้อกันในหลายระดับชั้น ทำให้เกิดความประมาทและเบื่อ - หน่าย ผู้ให้คำตอบเรื่องนี้ 1 คน

1.4 ตัวอย่างประชากร 1 คน ให้ความคิดเห็นว่า เนื้อหาค่านิยมและคำสอนในศาสนาที่มีอยู่ในแบบเรียนเหมาะสมกับระดับศึกษาปฐมฐานของเด็กในวัยนี้แล้ว

จากการคิดเห็นของตัวอย่างประชากร บุรุงคุณวุฒิและครูสอนวิชาสังคมศึกษา เกี่ยวกับเนื้อหาของแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นที่ 1 ที่เน้นว่าเนื้อหาที่จะสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือค่านิยมและคำสอนในศาสนา มีอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่เพียงพอที่จะเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดได้ เพราะมุ่งให้เด็กจากเนื้อหาข้อปฏิบัติทาง ๆ แทนที่จะค่านิยมดังกล่าวและทักษะในการปฏิบัติจริงในชีวิৎประจำวันของเด็ก

2. การอุ่นร่วมกันในชุมชน ชนบทรวมเนี่ยบประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.1 เนื้อหา มีน้อย และไม่สูงเน้นหรือปดูก็มีให้เกิดความคิดรวบยอดที่มีผลก่อพหุกรรมของเด็กในการดำรงชีวิตประจำวัน จึงเกิดปัญหาเมื่อเด็กโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ นอกจากนี้ เนื้อหาที่มีอยู่ เช่นนี้จะส่งเสริมให้คนยึดระบบแบบแผนเดิม ซึ่งบางอย่างก็เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ผู้ให้ความคิดเห็นแนะนำว่ามีอยู่ถึง 3 คน

2.2 เนื้อหา มีน้อย แต่เด็กเข้าใจได้ เพราะเกี่ยวข้องหรือได้ประสบในชีวิตประจำวันแทบทั้งหมด ไม่ครอบทุกรอบดับชั้น มีผู้ให้ความคิดเห็นแนวโน้ม 2 คน

2.3 ความคิดเห็นที่ไปนี้ มีผู้ตอบเรื่องละ 1 คนคือ

2.3.1 เนื้อหาแบบเรียนคานการสร้างความคิดรวบยอดเรื่องชนบทรวมเนี่ยบประเพณีและวัฒนธรรมไทย ที่มีอยู่ส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจในรากฐานของสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลง วิวัฒนาการมา

2.3.2 ไม่สามารถสร้างความคิดรวบยอดในก้านชนบทรวมเนี่ยบประเพณีได้เพียงพอ

ในการสร้างความคิดรวบยอดเรื่องการอุ่นร่วมกันในชุมชน ชนบทรวมเนี่ยบประเพณี และวัฒนธรรมไทย ของเนื้อหาของแบบเรียนสังคมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้ ท้าอย่างประชากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีอยู่ในเกณฑ์น้อย ไม่สูง ໄດ້ผลในการสร้างความคิดรวบยอดที่มีผลต่อการหล่อหลอมให้บุคคลสามารถดำรงตนอุ่นร่วมกันอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เมื่อเด็กโตขึ้น และเป็นสมาร์ทที่เป็นประโยชน์ของสังคม และมีความคิดเห็นที่นำไปพิจารณาอยู่เรื่องหนึ่ง คือ เนื้อหาในแบบเรียนมิได้ให้ความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของระบบสังคมไทยที่ถูกต้องแท้จริง

3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง

3.1 ท้าอย่างประชากรผู้ทรงคุณวุฒิและครู จำนวนถึง 4 คน ให้ความเห็นว่า เนื้อหาของแบบเรียนในปัจจุบันนี้ มากอธิบายโดยใช้ภาษา หรือ ส่วนวันของกฎหมาย

ที่เด็กไม่คุ้น ทำให้เข้าใจยาก นึกภาพไม่ออก ไม่มีการยกตัวอย่างให้ชัดเจน ขาดการเน้นการปฏิบัติ และการใช้ความคิด จึงไม่สร้างเกิดผลของการสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมืองนัก

3.2 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับหน้าที่ของประชาชนเพียงปฏิบัติหรือใน้าน้ำมีการน้อยไป ญี่ปุ่น 1 คน

3.3 เนื้อหาร่วมไว้มากเกินวัยของเด็ก โดยรวมพูดถึงแต่หน้าที่ของเด็กชนถึงญี่ปุ่น ทำให้เด็กไม่สนใจ ญี่ปุ่น 1 คน

3.4 เนื้อหาให้ความรู้และขอเท็จจริงมากกว่าการสร้างให้เกิดความคิดรวบยอด ไม่ให้ความเข้าใจที่เป็นรากฐานลึกซึ้ง ไม่รับกับพื้นฐานเดิมของบ้านเมือง ทำให้มองคุ้นๆอย่างในวงแคบและช่วงเวลาสั้น ๆ ญี่ปุ่น 1 คน

สรุปความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรต่อสภาพปัจจุบันของเนื้อหาในแบบเรียน สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนบน ที่มีผลต่อการสร้างความคิดรวบยอดเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง เน้นว่าการเรียนเรื่องเนื้อหา การนำเด็กเข้าสู่บทเรียน ญี่ปุ่นเรียนเรียงใช้ภาษา หรือส่วนนวนที่เด็กในวันนี้เข้าใจยาก นึกภาพไม่ออก เพราะยังไม่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กในวันนี้ หรือเด็กในวันนี้ยังไม่มีหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมายเป็นส่วนใหญ่ ขาดการเรียนรู้ในการใช้ความคิด ถึงนั้น จึงไม่สร้างเกิดผลของการสร้างความคิดรวบยอดเพื่อการเป็นพลเมืองที่ในเรื่องนี้ในอนาคตนัก เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมของความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรต่อเรื่องนี้แล้ว ก็จะเห็นได้ว่า เนื้อหาของแบบเรียนก็ และการเรียนเรียงเนื้อหาเพื่อทำให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดก็ ยังไม่เป็นการเพียงพอและเหมาะสมที่การที่จะปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ในวันนี้

4. ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

4.1 ตัวอย่างประชากร 3 คน ในความเห็นว่า เนื้อหาในแบบเรียนมากพอ แต่รวมไว้ส่วนรับเก็จจนถึงญี่ปุ่น เป็นนานาธรรมเกินไป ไม่สอดคล้องกับสภาพของสังคมในปัจจุบัน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้ การเรียนเรียงมีคำศัพท์ยากเกินความเข้าใจของเด็กในวันนี้ จึงไม่สามารถจะสร้างความคิดรวบยอดให้ชัดเจนพอ

4.2 ตัวอย่างประชากร 3 คน ในความเห็นว่า เนื้อหาของแบบเรียนยังไม่สามารถเสริมสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคุณค่าของระบบประชาธิปไตยทั้งในฐานะที่เป็นแบบบูรณาการของการปกครองประเทศและในฐานะวิถีแห่งการดำเนินชีวิต

4.3 ตัวอย่างประชากร 1 คน ในความเห็นว่า นำเอาประชาธิปไตยจริงเข้ามาแบบทั้งหมด ในเชิงบันทึกฐานเดิมของระบบสังคมไทยที่มีอายุสืบเนื่องมาหลายร้อยปี จะหวังความเปลี่ยนแปลง หันจะ พฤติกรรมให้โดยเร็วโดยยาก

จากความคิดเห็นเรื่องการสร้างความคิดรวบค่านความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยของเนื้อหาแบบเรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนตนของตัวอย่างประชากรกลุ่มบุรุษและครูสอนวิชาสังคมศึกษา จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่หรือแบบทั้งหมดของตัวอย่างประชากรเห็นว่า เนื้อหาของแบบเรียนนี้มากพอ แต่เนื่องจากความไม่เหมาะสมทั้งในด้านเนื้อหา การเรียนเรียงเส้นօนหา ความไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงในสังคมไทย เด็กนำไปใช้ในชีวิตระจ้วนไม่ได้ ทำให้เกิดไม่สามารถมองเห็นคุณค่าของระบบประชาธิปไตย ทั้งในฐานะแบบบูรณาการของการปกครองประเทศและในฐานะวิถีทางดำเนินชีวิต จึงไม่สามารถสร้างให้เกิดความคิดรวบยอดในระบบประชาธิปไตยให้กับเด็กอย่างทั้งหมด ซึ่งไม่สอดคล้องกับพื้นฐานระบบสังคมของชาวไทยทั้งหมดที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ที่ต่อไปนี้เป็นระยะเวลาร้อนแรงน้ำใจกับระบบสังคมไทย ย่อมจะเลื่อนลงเต็มในระยะเวลาร้อนแรงนี้ได้

5. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองประเทศทั่วไป

5.1 ตัวอย่างประชากรของบุรุษและครูสอนวิชาสังคมศึกษาฯ ได้ให้ความคิดเห็นที่อยู่ในนี้ จำนวน 2 คน เท่านั้น ว่า

5.1.1 เนื้อหาที่มีอยู่ในแบบเรียนเหมาะสมแล้ว แต่เป็นเรื่องใกล้ตัวเด็ก เป็นนามธรรมเกินไป เป็นการยกสำหรับเด็กในวัยนี้เข้าใจได้แจ่มแจ้ง

5.1.2 เนื้อหาเรื่องนี้เน้นในค้านรูปแบบ และความรู้ที่ไม่ลึกซึ้ง การอธิบายเนื้อหาไปตามกฎหมาย โดยแยกออกเป็นเรื่อง ๆ ขั้นละเรื่องไม่สร้างความเข้าใจเป็นกุญแจ ข้างเรื่อง สภาพที่เป็นจริงไม่เป็นเหตุที่มีในแบบเรียน ทำให้เกิดความคิดรวบยอดที่ขาดแย้งกัน

5.1.3 เนื้อหามากเรื่องข้า ๆ กัน และเป็นความรู้เรื่องการปกครองประเทศทั่ว ๆ ไป ที่เด็กยังไม่เห็นความสำคัญ ทำให้ขาดความสนใจ

5.2 ตัวอย่างประชากรที่เหลืออีก 1 คน ให้ความเห็นว่า เนื้อหาของแบบเรียนได้ให้เหตุผลอันเป็นข้อเท็จจริงทั่ง ๆ ที่เป็นความรู้ไม่ลึกซึ้ง ไม่เน้นความสัมพันธ์ กับชีวิตริบของสังคมไทยมากนัก

ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เนื้อหาของแบบเรียนสังคม ศึกษา ที่มีผลในการสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองกีด้านความรู้เกี่ยวกับ การปกครองประเทศทั่วไปนี้ ส่วนใหญ่จะให้ความเห็นว่าลักษณะของเนื้อหายังไม่เหมาะสม แห่งนี้ เนื่องจากเน้นในค้านรูปแบบและความรู้ทั่ว ๆ ไป แยกกลางเป็นเรื่อง ๆ ไม่สามารถ สร้างความเข้าใจเป็นกุญแจ นอกจากรู้สึกว่าเป็นความสัมพันธ์กับชีวิตริบของสังคมไทย จึงไม่อาจสร้างให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเพียงพอ นอกจากรู้สึกว่าเป็นความสัมพันธ์ กับชีวิตริบของสังคมไทยมากนัก ทำให้เด็กไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ความคิดเห็นที่สภាសัญญาของเนื้อหานั้นสืบอ่อนประกอบสังคมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ตอนตน ในการสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองคือ

ตัวอย่างประชากรผู้ทรงคุณวุฒิและครูสอนสังคมศึกษาได้ให้ความคิดเห็นที่เนื้อหา ของหนังสืออ่อนประกอบสังคมศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไว้พอจำแนกໄก์กันนี้

1. ค่านิยมและคำสอนในศาสนา

- 1.1 ตัวอย่างประชากร จำนวน 3 คน ในความเห็นว่าหนังสืออ่านประกอบที่มีเนื้อหาสร้างความคิดรวบยอดด้านค่านิยมและคำสอนในศาสนา ยังมีอยู่อย่างจำนวน เล่มและจำนวนเนื้อหา ที่มีอยู่ในปัจจุบันส่งเสริมด้านคุณธรรมเบ็ดเตล็ดส่วนบุคคลเท่านั้น
- 1.2 ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ได้ให้ความเห็นในเรื่องต่อไปนี้ เหากันเรื่อง

ละ 1 คน คือ

- 1.2.1 เนื้อหาส่วนใหญ่ในแต่ละหนังสือที่เป็นรายละเอียด และมุ่งให้เด็กเชือกตาม ไม่ขับยุ่งในเด็กได้ใช้ความคิด ซึ่งไม่สามารถสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องที่สำคัญและ變成ตัดได้
- 1.2.2 เนื้อหาค้านศีลธรรมที่มีอยู่ในชุดเจนพอ
- 1.2.3 เนื้อหาในแต่ละเล่มรวมไว้หลายเรื่องในทรงกับความสนใจของเด็ก
- 1.2.4 จำนวนหนังสืออ่านประกอบและเนื้อหาไม่เพียงพอแล้ว แทบที่ยังไม่สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์ เพราะไม่มีการส่งเสริมให้เด็กอ่านหนังสือประเภทนี้อย่างจริงจัง หรือไม่ส่งเสริมให้เกิดมีสิรรักการอ่าน

ตัวอย่างประชากรผู้ทรงคุณวุฒิและครูได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบในระดับชั้นประถมศึกษาตอนตน พอกลุบไปว่ายังไม่สามารถที่จะเสริมสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดีด้านค่านิยม และคำสอนในศาสนาให้ตามความมุ่งหมาย เนื่องจากยังมีจำนวนน้อยทั้งจำนวนเล่ม จำนวนเรื่อง เนื้อหาในแต่ละเล่มในหนังสือที่เป็นรายละเอียดเบ็ดเตล็ด มุ่งให้เด็กเชือกตามโดยไม่ให้โอกาสเด็กได้ใช้ความคิดและไม่มีการส่งเสริมให้เด็กมีสิรรักการอ่านอย่างจริงจัง

2. การอุปราชร่วมกันในชุมชนชน ชนบทรวมเนื่ยนประเพณีและวัฒนธรรมไทย

- 2.1 ตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้ จำนวน 3 คน ในความเห็นว่าหนังสืออ่านประกอบที่ให้ความคิดรวบยอดด้านค่านิยมอยู่ทั้งจำนวนเล่ม และจำนวนเรื่อง เนื้อหาที่มี

อยู่ก็ยังไม่มีคุณภาพพอที่จะเสริมสร้างความคิดรวบยอดในค้านี้ได้ เพราะไม่สอดคล้องกับสภาพของสังคมปัจจุบัน

2.2 ตัวอย่างประชากร 2 คน ในความเห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมยังคงไป และเป็นการสอนให้รับวัฒนธรรมเดิมของไทย ก้าวเพิ่มเรื่องที่สอดแทรกชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมใหม่มากขึ้นอีก และควรเลือกสาระพาระเรื่องที่ไม่เป็นอุปสรรคแก่การพัฒนา

2.3 ความคิดเห็นท่อใบนี้ ตัวอย่างประชากรคอมแบบสอบความเห็นละ 1 คน คือ

2.3.1 เนื้อหาบางเรื่อง เช่น ในแบบสื่อธรรมและประเพณีอย่างไม่ชัดเจนพอ ครูที่ไม่มีประสบการณ์ไม่อาจให้ความเข้าใจอย่างถูกต้องแก่เด็กได้

2.3.2 เนื้อหาส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจจากฐานของสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิวัฒนาการมา

ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรกลุ่มนี้คือ เนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบสังคมศึกษา พoSรุปไปกว่า หนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบัน ยังไม่อาจสร้างความคิดรวบยอดของความเป็นพลเมืองดีด้านการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนมชธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้เพียงพอ เพราะมีอยู่น้อยทั้งจำนวนและจำนวนเรื่อง ทมอยู่เนื้อหาไม่สอดคล้องกับสภาพของสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะเนื้อหาด้านชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีอยู่น้อยมาก โดยมุ่งให้ยึดในระบบเก่า ๆ ซึ่งบางอย่างเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน เนื้อหาส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจจากฐานโครงสร้างของสังคมไทย

3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมือง

3.1 ตัวอย่างประชากรจำนวน 4 คน ในความเห็นสอดคล้องกันว่า หนังสืออ่านประกอบในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่มีอยู่ ปัจจุบันที่จะสร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในด้านความรับผิดชอบในหน้าที่ของพลเมืองน้อย

ที่มอยู่กในสานารถชินายให้เด็กเข้าใจและเกิดแนวคิดໄດ້ ເພະເປັນສິ່ງທີ່ຢັງໄກຫຼວດ
ເດືອກ ເປັນນານຫຍານ ແລະໃນຢູ່ໃຈໃຫ້ເດືອກສິໃຈທີ່ຈະຕຶກຂາ ຂາກາຮ່ານນີ້ໃນຄ້ານກາຮປິບຕິ
ແລະໃນສິ່ງເສີມກາຮໃຫ້ກວາມຄົດ

3.2 ຕົວຢ່າງປະชาກຮໄດ້ໃຫ້ກວາມຄົດເຫັນໂທໄປນີ້ ເຮືອງຈະ 1 ຄນ ອີ່
3.2.1 ເນື້ອເຮືອງໃນສອດຄລອງແລະຂໍາຍກວາມເນື້ອຫາໃນແບບເຮືອນ

ແລະຮັນໄວ້ເລີມຄະຫລາຍເຮືອນ

3.2.2 ເນື້ອຫາທີ່ມີມອູ່ຢູ່ໃນເປັນກາປຸກຟັງກວາມຄົດກວບບັນຫຼາກທັນເດືອກ
ເພະເປັນກາຮັດເປີຍຄົດໃຫ້ຮັບໄດ້ໃນເນັ້ນດິຈິບທີ່ເຖິງກົດແລ້ວແລ້ກ
ອອກ ແລະໃນເປັນເຫຼຸດເປັນຜົດຊັ້ນແລະກັນ

3.2.3 ເປັນກາໃຫ້ເທົ່າຈົງມາກກວ່າໃຫ້ເກີດກວາມຄົດຮຽຍຍອດ ໃນ
ໃຫ້ກວາມເຂົ້າໃຈທີ່ເປັນຮາກສູານລຶກພອ ໄນຮັບກັບພູ້ສູານເຄີມຂອງ
ບ້ານເນື່ອງ ໃນນອງຄູ່ຖອນຢ່າງແຄບໃນຊ່ວງເວລາສັ້ນ ។

ສຽງກວາມຄົດເຫັນເຖິງກັບເນື້ອຫາຂອງໜັງສືອ່ານປະກອບສັງຄນຕຶກຂາ ຮັບຂຶ້ນ
ປະດົມຕຶກຂາທອນທນ ຂອງຕົວຢ່າງປະชาກຮຢູ່ທຽບຄຸມງົມແລະຄຽງ ແສກງວ່າຢູ່ໃນສານາຮດ
ປຸກຟັງທີ່ຮູ້ທ່ານໃຫ້ເກີດກວາມຄົດຮຽຍຍອດໃນຄ້ານກາຮຮັບຜົດຂອບໃນໜັ້ນທີ່ຂອງພລເນື່ອງໄດ້
ເພະເປັນກາປຸກຟັງປະກາຮ ເຊັ່ນ ມີເນື້ອຫາມູນອຍ ກາຮເຮືອນເຮືອງເນື້ອຫາໃນຢູ່ໃຈໃຫ້
ເກີສິໃຈ ແລະເປັນເຮືອງໄກຫຼວດເດືອກ ຂາກາຮສິ່ງເສີມໃຫ້ເດືອກໃຫ້ກວາມຄົດ ໃຫແກຂອ່າເຈົ້ງ
ໃຫ້ກວາມເຂົ້າໃຈທີ່ເປັນຮາກສູານເຄີມຂອງຮະບນສັງຄນໄທ ແລະເປັນກາຮັດເປີຍຄົດໃຫ້ເດືອກຮັບ
ໂດຍໃນເຂົ້າໃຈໃຫ້ແຫຼຸດແລະຜົດທັນຈະທອງນີ້ໜັ້ນທີ່ຮັບຜົດຂອບ

4. ກວາມເຂົ້າໃຈໃນຮະບນປະชาສີປີໄທ

ຕົວຢ່າງປະชาກຮໄດ້ໃຫ້ກວາມຄົດເຫັນໂທເນື້ອຫາຂອງໜັງສືອ່ານປະກອບໃນ
ມັຈຸບັນສອດຄລອງທອງກັນວ່າ ເນື້ອຫາຂອງກາຮສ່າງກວາມຄົດຮຽຍຍອດການກວາມເຂົ້າໃຈໃນ
ຮະບນປະชาສີປີໄທນີ້ ມີມູນອຍທີ່ຈຳນວນເຮືອງແລະຈຳນວນເລີມ ທີ່ມີມອູ່ຢູ່ໃໝ່ກົມພາພເທິງພອ
ທີ່ຕອກກ່າວໃຫ້ເດືອກໃຫ້ສິໃຈ ເພະກາຮເຮືອນເຮືອງຄ້າຍ ໆ ແບບເຮືອນ ແລະໃນໃຫ້ກວາມ
ກວາມເຂົ້າໃຈທີ່ກວ່າງຂວາງຫຼັດເຈນພອທີ່ຈະປຸກຟັງກວາມເປັນພລເນື່ອງທີ່ຮູ້ສນາຍົກທີ່ຂອງສັນຄນ
ປະชาສີປີໄທ

5. ความรู้เกี่ยวกับการปักกรองประเทสโดยทัวไป

5.1 ทัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ก่อ 4 คน ในความเห็นสอดคล้องกันว่า หนังสืออ่านประกอบที่มีเนื้อหาปลูกฝังความคิดรวบยอดด้านความรู้เกี่ยวกับการปักกรองประเทสโดยทัวไปมีอยู่น้อยมาก หรือแบบไม่มีเลย

5.2 ความคิดเห็นที่ไปนี้ ทัวอย่างประชากรตอบความคิดเห็นละ 1 คน

5.2.1 เนื้อหาที่มีอยู่ก็แล้ว แต่การจัดลำดับความยากง่ายยังไม่สูง
เหมาะสม

5.2.2 เรื่องยังไกลตัวเด็ก จึงไม่สูงสนิใจและเข้าใจ

5.2.3 เนื้อหาในแต่ความรู้ไม่ลึกซึ้งและสอดคล้องกับสภาพของบ้าน
เมืองที่เป็นจริงในปัจจุบัน

ความคิดเห็นของทัวอย่างประชากรใน้านเนื้อหาของหนังสืออ่านประกอบ พอกสรุปได้ว่า เนื้อหาที่มีอยู่รวมทั้งการเรียนเรียงเนื้อหาที่เป็นเรื่องไกลตัวเด็ก และไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของบ้านเมืองในปัจจุบัน จึงยังไม่มีผลต่อการสร้างความคิดรวบยอดด้านความรู้เกี่ยวกับการปักกรองประเทส ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของการหนังสือพดเมืองคือ