

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การปกครอง, กรม. การจัดการศึกษาโดยท้องถิ่น, พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2513.
- จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวรรณหงษ์,
2520.
- ชวาล แพร์ชกุล. เทคนิคการวัดผล, พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2508.
- จิตยา สุวรรณชัย. ความคาดหวังบทบาทของพัฒนาการคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่
ระดับอำเภอ, พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.
- นุชนาท สุนทรพันธุ์. การวางแผนการศึกษาเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2523.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองการเจ้าหน้าที่. กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ
หนังสือเวียนเพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการในสำนักงาน, กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์
การพิมพ์, 2524.
- ภิญโญ สาคร. การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- _____. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.

- ปัญญา สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- _____ หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- รัตนา ศิริพานิช. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม. พระนคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2519.
- เรย์. จี. ฮาเปอร์. และ สมชัย วุฒิปรีชา. การวางแผนการศึกษาในระดับภูมิภาค. เอกสารอันคัมที่ 7. พระนคร : กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2511.
- วิจิตร (ธีระกุล) วุฒบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ขนิษฐการพิมพ์, 2520.
- _____ การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- วิชัย สุภวรรณ. และ วสันต์ ชีรานุรักษ์. คู่มือสอบเลื่อนระดับ 4-5 และ 6. กรุงเทพมหานคร : ชีรานุสรณ์การพิมพ์, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.
- _____ ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- _____ กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____ สำนักงานปลัดกระทรวง. งานในหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, [ม.ป.ป.].
- สมาน รังสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2520.

สาโรช บัวศรี. แนวความคิดการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2504.

สุมิตร คุณานุภกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนการพิมพ์, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

_____ การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

อนันต์ ศรีโสภาก. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

อาษา เมฆสวรรค์. "การวางแผนงาน." ใน หลักการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2506.

บทความ

กฎหมาย - ระเบียบที่น่าสนใจ. วารสารมิตรครู. 22 (31 ตุลาคม 2523) : 27.

กฎหมาย - ระเบียบที่น่าสนใจ. วารสารมิตรครู. 23 (15 ธันวาคม 2524) : 33 - 34.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การวางแผนพัฒนาการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 12 (เมษายน - พฤษภาคม 2501) : ก.

จ่านงค์ สมประสงค์. "การวัดผลการปฏิบัติงาน." หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร : มิตรเจริญการพิมพ์, 2518.

จำลอง อติกุล. "แนวความคิดทางการวางแผน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ,
12 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521) : 17.

ภิรก ศรีสุโข. "โครงการและการประเมินผลโครงการ." รายงานการประชุมวิจัยการศึกษา
ประจำปี 2519 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

นำทรัพย์ จันทน์หอม. "งานวิจัยกับการวางแผนประจำปี." ประมวลบทความการวางแผน
การศึกษา, อันดับที่ 4. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, [ม.ป.ป.],

มาลัย หุวะนันทน์. "วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผน." หลักการบริหาร, พระนคร :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

ศักดิ์ลา ลากเจริญ. "การควบคุมและติดตามผล." จดหมายข่าว, 5 (15 ตุลาคม 2506) : 11.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "การแบ่งส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ." วารสารศึกษาดัมพ์,
47 (เมษายน 2522) : ปกหลัง.

กรมสามัญศึกษา. "ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521." เอกสารลำดับที่
44/2521.

สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือการนิเทศการศึกษา 2506, พิมพ์
ครั้งที่ 2. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

สุรินทร์ สรสิริ. "หลักการนิเทศการศึกษา." คู่มือนิเทศการศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารการศึกษา." รายงานการประชุมผู้ตรวจการการศึกษาและ
ศึกษาธิการจังหวัด, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

- ไพฑูริย์ เสียงก้อง. "ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับการศึกษาของอำเภอ." เอกสารการประชุมประจำปีศึกษาธิการอำเภอภาคใต้ 9-12 มีนาคม 2525 ณ โรงแรมกันหยง จังหวัดนราธิวาส. (อัครสำเนา)
- มนู กลิ่นจันทร์. "ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เมืองชัย ทาเจริญ. "ความคิดเห็นส่วนรวมของการวางแผนส่วนภูมิภาค." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. ฉบับที่ 4. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, (ม.ป.ป.).
- วิบูลย์ เหลืองสะอาด. "การบริหารงานอำเภอ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- สุธีระ ทานตะวานิช. "บทบาททางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2519.
- สุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์. "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประจำชาติในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- โสภณ รอคทอง. "ปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ศึกษานิเทศก์สามัญจังหวัด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ภาษาอังกฤษBooks

- A.A.S.A. The American School Superintendency Washington D.C. :
Department of the United States, 1957.
- Balton, Frederick Elmer. The Beginning Superintendent. New York :
Macmillan Company, 1973.
- Davis, Kieth. Human Relation at Work. New York : McGraw - Hill
Book Company, 1962.
- Eye, Glann G., and Others. Supervision of Instruction. New York :
Harper and Row Publisher, 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d.ed. New York :
McGraw - Hill Book Co., 1959.
- Greenwood, William T. Management and Organization Behavioral
Theories : An Interdisciplinary Approach. New York :
South Western Publishing Company, 1965.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood
Cliffs, N.J. prentice - Hall Inc., 1963.
- Levinson, Daniel A. "Role Personlity, and Social Structure in
Organization Setting." Selected Readings and Projects in
Social Psychology. New York: Random House, Inc., 1971.
- Macdonald, Richard R. and Schellenbery James H. Selected Reading
and Projects in School Psychology. New York : Random-House,
Inc., 1971.

- Marks, James R. Stoops, Emery and Stoops, Joice King. Handbook of Educational Supervision : A Guide for the Practitioner. Boston Allyn and Bacon, :Inc., 1971.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : Macmillan Company, 1958.
- Smith, Edward W. and Others. The Educators' Encyclopedia. N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1961.
- 4 Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Hart Court Brace and World, Inc., 1962.
- Urwick, Lydall and Gulick, Luther H. Papers in the Sciences of Administration. New York : Institute of Public Administration Columbia University, 1937.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3d.ed. Englewood Cliffs, N.J. Prentice - Hall, 1967.
- Young, Kimball and Mask Rayman W. Sociology and Social Life. New York : American Book Company, 1965.

Other Materials.

- Griffith, Daniel E. "An Evaluation of the Leadership of the School Superintendent," Abstract of Dessertation. Vol.XXIX, No. 2, (August 1968).
- Sweitzer, Robert E. "The Superintendent's Role in Improving Intruction." Administrators' Note Book. Vol.6, No.8, (April 1958).

ภ ก ค ฉ น ว ก ก .

ที่ พิเศษ / 2525

กระทรวงศึกษาธิการ

18 กุมภาพันธ์ 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ทุกท่าน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ควายนายสวัสดิ์ แก้วสมบูรณ์ ศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอตะโพก
จังหวัดพัทลุง นิสิตปริญญาโทภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทเกี่ยวกับ
งานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้" ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่างานวิจัยนี้เป็น
เรื่องที่น่าสนใจ ควรให้การสนับสนุน และเชื่อว่าผลจากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์
ในการปรับปรุงงานในหน้าที่และความรับผิดชอบทางวิชาการของศึกษาธิการอำเภอให้
เหมาะสมยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

จึง เรียนมา เพื่อขอความร่วมมือจากท่าน เพื่อตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อม
นี้ตามความคิดเห็นและความเป็นจริงด้วยตัวของท่านเอง และเมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถาม
นี้แล้ว กรุณาส่งคืนไปยังผู้วิจัย บ้านเลขที่ 1812/33 ซอยศิริวัฒน์ วัชรวงบาง
บัวทร บางกอกน้อย กทม.7 ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2525 ด้วย และขอขอบ
คุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

บรรจง ชุสกุสภาติ

(นายบรรจง ชุสกุสภาติ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 2816306

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

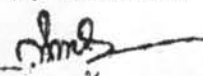
เรียน ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาควย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ควยกระผม นายสวัสดิ์ แก้วสมบูรณ์ ศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอ
ตะโพนศ จังหวัดพัทลุง นิสิตปริญญาโทภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาท
เกี่ยวกับงานวิชาการของศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้" ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้อง
ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ไก่กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยต่อไป กระผม
เชื่อว่าผลจากการวิจัยที่ได้จากความคิดเห็นโดยส่วนรวมของท่านทุกคน จะเป็นแนวทาง
ในการปรับปรุงงานในหน้าที่และความรับผิดชอบทางวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ
ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ฉะนั้น จึง เรียนมา เพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ไก่กรุณาตอบแบบสอบถาม
ที่ส่งมาพร้อมนี้ และเมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้แล้ว ได้โปรดส่งคืนกระผมตาม
สถานที่ที่ระบุไว้ข้างหลัง แบบสอบถามนี้ ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2525 ควย
จะเป็นพระคุณอย่างสูง.

ขอแสดงความนับถือ


(นายสวัสดิ์ แก้วสมบูรณ์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาท เกี่ยวกับงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคใต้

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

100/110

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง " บทบาท เกี่ยวข้องงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคใต้ "

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาท เกี่ยวข้องงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 43 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 19 ข้อ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ
ที่แท้จริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

2. อายุ

- 1.ต่ำกว่า 25 ปี
- 2. 25 - 34 ปี
- 3. 35 - 44 ปี
- 4. 45 - 54 ปี
- 5. ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป

ของนี้สำหรับวิจัย

ปีที่ 1

เลขที่แบบสอบถาม

2 3 4

5

6

3. อายุราชการ

1. ต่ำกว่า 6 ปี
2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี
5. 21 - 25 ปี
6. ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. สูงกว่าปริญญาโท

5. ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน

1. ศึกษาธิการอำเภอ
2. ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ

6. ศึกษาคำทรงตำแหน่งสาม ข้อ 5 มาแล้ว เป็นเวลา

1. ต่ำกว่า 1 ปี
2. 1 - 5 ปี
3. 6 - 10 ปี
4. 11 - 15 ปี
5. 16 - 20 ปี
6. ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

ช่องนี้สำหรับเฉลย

7

8

9

10

ตอนที่ 2

บทบาทเกี่ยวกับงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง 1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อ โดยแต่ละข้อ
ประเมิน 2 ครั้ง คือ

ครั้งแรก ประเมิน " บทบาทที่เป็นจริง " ตามความคิดเห็นของท่านว่าศึกษานิเทศก์
อำเภอ ปฏิบัติจริง มากน้อยเพียงใด

ครั้งที่สอง ประเมิน " บทบาทที่ควรจะเป็น " ตามความคิดเห็นของท่านว่าศึกษานิเทศก์
อำเภอ ควรจะปฏิบัติ หรือไม่ มากน้อยเพียงใด โดยไม่คำนึงถึงสภาพที่เป็นจริงในขณะนี้

2. ระดับของการประเมิน พิจารณา ดังนี้

บทบาทที่เป็นจริง		บทบาทที่ควรจะเป็น	
4 หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด	4 หมายถึง	ควรปฏิบัติมากที่สุด
3 หมายถึง	ปฏิบัติมาก	3 หมายถึง	ควรปฏิบัติมาก
2 หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง	2 หมายถึง	ควรปฏิบัติปานกลาง
1 หมายถึง	ปฏิบัติน้อย	1 หมายถึง	ควรปฏิบัติน้อย
0 หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด หรือ ไม่เคยปฏิบัติเลย	0 หมายถึง	ควรปฏิบัติน้อยที่สุด หรือ ไม่ควรปฏิบัติเลย

คำถามที่และความรับผิดชอบ ทางวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่ควรจะเป็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย	
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4		
(0) จัดทำขอสอบวัดผลปลายปีชั้น ป.6					✓	✓						<input type="checkbox"/>
(00)												<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย จากข้อ (0) แสดงว่า "บทบาทที่เป็นจริง" ท่านมีความเห็นว่าศึกษานิเทศก์อำเภอรับผิดชอบ
ในการจัดทำขอสอบวัดผลปลายปีชั้น ป.6 มากที่สุด แต่ "บทบาทที่ควรจะเป็น" ท่านมีความเห็นว่า
ศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรจะรับผิดชอบในการจัดทำขอสอบวัดผลปลายปีชั้น ป.6 ในน้อยที่สุด.

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบทางวิชาการของศึกษาธิการอำเภอ (กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อๆ ละ 2 ครั้ง)

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบทาง วิชาการของศึกษาธิการอำเภอ	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่ควรจะเป็น					ช่องนี้ สำหรับผู้วิจัย
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1. วางแผนพัฒนาการศึกษาในระยะยาว.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12
2. วางแผนพัฒนาการศึกษาในระยะสั้น.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14
3. จัดทำโครงการทางวิชาการที่นายอำเภอ มอบหมาย.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 15-16
4. จัดทำโครงการทางวิชาการที่จังหวัด และ เขตการศึกษามอบหมาย.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17-18
5. ร่วมกำหนดนโยบาย เพื่อ เป็นแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19-20
6. สืบวิจัยศึกษาค้นคว้าโครงการ ทางวิชาการ.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 21-22
7. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติตามแผนงาน และโครงการที่วางไว้.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 23-24
8. ประชุมชี้แจง แนะนำคณะกรรมการให้ ทราบแผนงาน และโครงการก่อนปฏิบัติ.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 25-26
9. วางโครงการทางวิชาการสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 27-28
10. เยี่ยม เยียนและให้คำปรึกษาทางวิชาการ แก่วัดในพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 29-30
11. ประสานงานศึกษาและอาชีพนักศึกษามหา วิทยาลัย.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 31-32
12. ส่งเสริมให้มีการสอนธรรมศึกษาขึ้นใน โรงเรียน.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 33-34

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบทาง วิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่ควรจะเป็น					ของ นี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
13. กระตุ้นให้หัวหน้าส่วนราชการในอำเภอ ช่วยเหลือ ร่วมมือในโครงการอบรม ประชาชนโดยพระบรมมหุค											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 35-36
14. ร่วมมือกับชุมชนจัดห้องสมุดประชาชน ประจำอำเภอ/กิ่งอำเภอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 37-38
15. กระตุ้นให้ประชาชนช่วยเหลือตนเอง ปรับปรุงที่อยู่หนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 39-40
16. ร่วมมือประสานงาน สนับสนุนให้สถาน ศึกษาจัดนิทรรศการ ออกรายการวิทยุ โทรทัศน์ เผยแพร่งานวิชาการ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 41-42
17. เผยแพร่ข่าวสารและ เอกสารวิชาการ (น.กศ., พ.ม.) ให้ครู-อาจารย์ทราบ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 43-44
18. ส่งมอบรางวัล ประกาศนียบัตรให้ ตัวสอบวิชาการ (น.กศ., พ.ม.)											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 45-46
19. ของบประมาณจากจังหวัดมา เพื่อพัฒนา งานวิชาการของอำเภอ เป็นกรณีพิเศษ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 47-48
20. เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ที่โรงเรียนจัดขึ้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 49-50
21. จัดประชุม อบรม สัมมนาคณะกรรมการ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 51-52
22. ให้การอบรมทางวิชาการแก่ประชาชน ตามโครงการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 53-54

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบทาง วิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่ควรจะเป็น					ของ สำหรับผู้วิจัย		
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4			
23. ร่วมกับหัวหน้าสถานศึกษาในอำเภอ/กิ่ง อำเภอ ประมุข เทศครู-อาจารย์ที่บรรจุใหม่											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55-56
24. ร่วม เป็นกรรมการประชุมทาง วิชาการ กับคณะกรรมการการ ประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ.....											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57-58
25. จัดการ อบรมลูก เชื้อชาวบ้าน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59-60
26. ร่วมประชุมทาง วิชาการกับกลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษา											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61-62
27. จัดทำหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ใจ เพื่อ เป็นแนวทางการสอนของครู											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63-64
28. เป็นประธานดำเนินการสอบวัดผล ปลายปีชั้น ประถมปีที่ 6.....											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65-66
29. ชี้แจง แนะนำให้สถานศึกษาปฏิบัติ ตามระเบียบวัดผลการศึกษา.....											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67-68
30. จัดสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อขอรับทุน การศึกษาทั้ง ของ รัฐบาลและ เอกชน.....											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69-70
31. ร่วมกับจังหวัด เป็นคณะกรรมการสอบ แข่งขัน เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71-72
32. จัดให้มีการ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้หลักสูตรใหม่											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73-74
33. จัดทำจดติกรศึกษา วัตถุประสงค์ กรม ถวน และ เป็นปัจจุบัน.....											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75-76

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบทาง วิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ	บทบาทที่เป็นจริง					บทบาทที่ควรจะเป็น					ช่องว่าง สำหรับผู้วิจัย
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
34. สนับสนุนให้มีการจัดทำขอสอบมาตรฐาน วัดผลปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 77-78
35. สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ขอสอบและ ผลการสอบปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 79-80 <input type="checkbox"/> 1
36. จัดทำรายงานการศึกษา (รศ. รศ. ก.)											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5-6
37. วิเคราะห์ข้อดีการเพิ่ม-ลดของจำนวนนักเรียนและปี											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7-8
38. กำหนดเป้าหมายและวิธีการติดตามประเมินผลการเฝ้าระวังวงเงินรายจ่าย											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9-10
39. รายงานผลการปฏิบัติงานวิชาการให้จังหวัดทราบอย่างสม่ำเสมอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12
40. รายงานขอความช่วยเหลือจากจังหวัดเมื่อมีปัญหาทางวิชาการ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14
41. ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรใหม่ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 15-16
42. ตรวจสอบและศึกษาผลการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษายุ่ง											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17-18
43. ดูแล เร่งรัด งานวิชาการทุกกรมกองในสถานะตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19-20

ตอนที่ 3

ปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง 1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับของปัญหา ตามความมากน้อยของ ปัญหาที่ท่านประสบในการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- เป็นปัญหามากที่สุด ให้เลือก ของ 4
- เป็นปัญหามาก ให้เลือก ของ 3
- เป็นปัญหาปานกลาง ให้เลือก ของ 2
- เป็นปัญหาน้อย ให้เลือก ของ 1
- เป็นปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหาเลย ให้เลือก ของ 0

2. แต่ละข้อจะขึ้นต้นด้วยข้อความที่ว่า "หัวข้อต่อไปนี้ เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการ ของศึกษานิเทศก์อำเภอมากน้อยเพียงใด"

ตัวอย่าง

หัวข้อต่อไปนี้ เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการ ของศึกษานิเทศก์อำเภอมากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					ของนี้ สำหรับผู้วิจัย
	0	1	2	3	4	
(0) ศึกษานิเทศก์อำเภอไม่เชื่อมั่นในความสามารถทาง วิชาการของตนเอง.....	✓					<input type="checkbox"/> 0
(00)						<input type="checkbox"/> 00

คำอธิบาย จากตัวอย่าง ข้อ(0) ท่านเลือก ของ 0 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความเชื่อมั่น ในความสามารถทางวิชาการของตนเองสูง การปฏิบัติงานวิชาการจึง ไม่เป็นปัญหาเลย
 ข้อ(00) เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ(กรุณาตอบแบบสอบ ตามหลักข้อๆ ละ 1 ครั้ง)

หัวข้อต่อไปนี้ เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการ ของศึกษานิเทศก์อำเภอมากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับผู้ วิจัย
	0	1	2	3	4	
1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานวิชาการของสำนักงานศึกษานิเทศก์ อำเภอไม่ใกล้ชิดส่วนงานวิชาการที่ต้องรับผิดชอบ.....						<input type="checkbox"/> 21
2. ศึกษานิเทศก์อำเภอขาดหลักวิชาในการวางแผน การ วิเคราะห์และวิจัยทางการศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 22
3. ศึกษานิเทศก์อำเภอไม่มีโอกาสร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อทำความเข้าใจงานวิชาการของกรมต่างๆ ที่รับผิดชอบ อยู่.....						<input type="checkbox"/> 23
4. จัดสรรงบประมาณทางวิชาการให้ไม่เพียงพอตามเป้า หมายที่วางไว้.....						<input type="checkbox"/> 24
5. โครงสร้างทางวิชาการของกรมบางกรมไม่มีงบประมาณ สนับสนุน.....						<input type="checkbox"/> 25
6. ขอบเขตทางวิชาการที่ได้รับ ไม่ถูกต้องสมบูรณ์ และไม่ เป็นปัจจุบัน.....						<input type="checkbox"/> 26
7. ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือคู่มือและ เอกสารในการ ปฏิบัติงานวิชาการ.....						<input type="checkbox"/> 27
8. อำนวยความสะดวกและความรับผิดชอบทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ อำเภอไม่ชัดเจน แนนอน ขาดกฎหมายรองรับ.....						<input type="checkbox"/> 28
9. การมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบทางวิชาการ ของแต่ละกรมไม่ เป็นแนวเดียวกัน ยังสับสน.....						<input type="checkbox"/> 29
10. การไม่มีอำนาจในการสั่งการ ทำให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ ไม่สามารถควบคุม ตรวจสอบสถานศึกษาได้.....						<input type="checkbox"/> 30



หัวข้อต่อไปนี้ เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการ ของศึกษานิเทศก์อำเภอมากน้อยเพียงใด	ระดับของปัญหา					ข้อนี้ สำหรับผู้วิจัย
	0	1	2	3	4	
11. งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติมีมาก ทำให้ศึกษานิเทศก์ อำเภอไม่สามารถปฏิบัติงานวิชาการได้อย่างเต็มที่						<input type="checkbox"/> 31
12. ทรัพยากรโครงการทางวิชาการสาขา ทำให้ไม่สามารถ จัดดำเนินการได้ทันภายในงบประมาณ						<input type="checkbox"/> 32
13. ความสาขาในการ เบิกจ่ายงบประมาณ การปฏิบัติงาน วิชาการขาดความคล่องตัว						<input type="checkbox"/> 33
14. โครงการทางวิชาการที่ได้รับมอบหมายไม่เหมาะสม กับช่วง เวลาที่ประชาชนสนใจและต้องการ						<input type="checkbox"/> 34
15. ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีโอกาสตรวจเยี่ยม และแนะนำทางวิชาการบ่อย						<input type="checkbox"/> 35
16. ขาดกำลังใจในการทำงาน เพราะสถานศึกษาไม่เห็น ความจำเป็นและความสำคัญในบทบาททางวิชาการ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ						<input type="checkbox"/> 36
17. ขาดแรงจูงใจจากผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการลดเวลา วิเคราะห์ และวิจัยทาง การศึกษ						<input type="checkbox"/> 37
18. การออกนิเทศทำได้ยาก เพราะไกลเส้นทางคมนาคม และไม่ปลอดภัย						<input type="checkbox"/> 38
19. ขาดยานพาหนะในการออกนิเทศการศึกษา						<input type="checkbox"/> 39

จบแบบสอบถาม เพียง เท่านั้น

เมื่อท่านได้กรอกแบบสอบถามทุกข้อแล้ว กรุณาส่งคืนผู้วิจัย (ตามสถานที่หลังแบบสอบถามนี้)
ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2525 ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง.

ពាក្យជម្រក ខ.



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป.329/2524

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการ
จังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ 687/2519 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2519 กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดูแล เรงรัด และติดตามผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค และรับผิดชอบงานด้านวิชาการของประถมศึกษา ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2478 ปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติโอนการศึกษาพระราชอาณาจักรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 รวมทั้งกรมและหน่วยงานอื่นๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยขยายส่วนราชการออกไปตั้งหน่วยงานในส่วนภูมิภาคมากขึ้น

ฉะนั้น เพื่อให้การบริหารงานของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอให้เหมาะสม พร้อมทั้งกำหนดอำนาจและหน้าที่ของตำแหน่งดังกล่าวให้ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

1. นายสนั่น อินทรประเสริฐ ผู้อำนวยการกองตรวจและรายงาน สป. ประธานคณะกรรมการ
2. นายสิริ เทศประสิทธิ์ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา คณะทำงาน
3. นายสุวิทย์ แก้ว เกษ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม คณะทำงาน

- | | | | |
|---------------|---------------|--|--------------------------|
| 4. นายวิฑูรย์ | แสงชาติ | ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี | คณะทำงาน |
| 5. นายสุภาพ | มสสนอง | ศึกษาธิการอำเภอพานไฉน
จังหวัดขอนแก่น | คณะทำงาน |
| 6. นายมนัส | กันประชา | ศึกษาธิการอำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี | คณะทำงาน |
| 7. นายธีรารัง | อมโร | บุคลากร 5 กองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวง | คณะทำงาน |
| 8. นายประสพ | ชั้นอินทร้งาม | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย
และแผน 5 กองตรวจและรายงาน
สำนักงานปลัดกระทรวง | คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| 9. นายคำเนิน | โคสมบุญ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย
และแผน 5 กองตรวจและรายงาน
สำนักงานปลัดกระทรวง | คณะทำงาน
และเลขานุการ |

ทั้งนี้ ในคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาคำเนินการในเรื่องที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่ง เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2524

(ลงชื่อ) สมชัย วุฒิปรีชา

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป.346/2524

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอ (เพิ่มเติม)

อนึ่งคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป.329/2524 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2524 กระทรวงได้แต่งตั้งคณะกรรมการในงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การพิจารณางานดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จ ภายในเวลาที่กำหนด จึงแต่งตั้งผู้ชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการเพิ่มเติมคือ

1. นายชูเฉลิม ไชยเสนา นวัตกรรม 5 กองนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวง
2. นายอภัย พนนาจารย์ เจ้าหน้าที่ยุติธรรม 5 กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวง
3. นายสุรศักดิ์ สุกุศลวิสิทธิ์ เจ้าหน้าที่ยุติธรรม 5 กองตรวจและรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวง
4. นายเฉลิมชัย ทองเกิด เจ้าหน้าที่ยุติธรรม 5 กองตรวจและรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนี้ พิจารณางานในหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ ร่วมกับคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว ทั้งนี้ ทั้งแต่บัดนี้เป็นคนไป

สั่ง ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2524

(ลงชื่อ) สมชัย วุฒิปรีชา

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติเขียน



นายสวัสดิ์ แก้วสมบูรณ์ เกิดวันที่ 15 มิถุนายน 2488 จังหวัด
สงขลา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา (มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา) เมื่อปี พ.ศ. 2517 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษาธิการ
อำเภอ กิ่งอำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง