

ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา  
ในวิทยาลัยพลศึกษา



นายสาธิต ลิ้มขจรเกษ

003937

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

PROBLEMS CONCERNING MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN TEACHING AND LEARNING PHYSICAL EDUCATION  
ACTIVITIES IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES

Mr. Satit Limkajondech

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชา  
กิจกรรมพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

โดย

นายสาธิต ลิ้มขจรเดช

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ช่วยศาสตราจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัถกิติ เพียรชอบ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

..... กรรมการ

(ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรม  
 พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา  
 ชื่อนิสิต นายสาธิต ลิมขจรเกษ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ อักษรพิสุทธิ์  
 ภาควิชา พลศึกษา  
 ปีการศึกษา 2523

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ที่สอนวิชากิจกรรมพลศึกษา จำนวน 277 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 89.16 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า วิทยาลัยพลศึกษามีปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา ดังนี้ คือ อาจารย์ไม่สามารถแก้ระดับคะแนน "ร" ให้เป็นคะแนนอื่นได้ทันตามที่วิทยาลัยกำหนด ขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนที่จะมาร่วมมือกันในการสร้างแบบสอบ ไม่มีแบบสอบที่เป็นมาตรฐานการวัดและประเมินผลโดยให้นักศึกษาทำรายงานทำไต่ยากเพราะตัวราในท้องสมุดมีน้อย เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของอาจารย์แต่ละวิทยาลัยไม่เหมือนกัน สถานที่ในร่มและอุปกรณ์ไม่เพียงพอสำหรับการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา

Thesis Title           Problems Concerning Measurement and Evaluation  
                          in Teaching and Learning Physical Education  
                          Activities in Physical Education Colleges  
Name                    Mr. Satit Limkajondech  
Thesis Advisor         Assistant Professor Prapat Laxanaphisuth  
Department            Physical Education  
Academic Year         1980

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems concerning measurement and evaluation in teaching and learning physical education activities in Physical Education Colleges.

A set of questionnaires in the form of multiple-choice, rating-scales and open-ended were constructed and sent to 277 physical education teachers. Eighty-nine percent of questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations.

It was found that the problems concerning measurement and evaluation in teaching and learning physical education activities in Physical Education Colleges were : being unable to remove the "incomplete grade" according to the set schedule, lacking of cooperation among teachers in constructing standardized test for Physical Education Colleges, having difficulty in measurement and evaluation term papers and reports due to the shortage

of textbooks, having different grading criteria in each college, being short of indoor facilities for organizing and conducting measurement, and evaluation of the physical education activities and being short of up-to standard equipment.



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ด้วยดีเนื่องจากได้รับความ  
กรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณ์พิสุทธิ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่ง  
ได้ให้คำแนะนำข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ช่วยเหลือ  
อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์คณิง จันทวงศ์ และอาจารย์  
อินทรีย์ บุญเกษร ที่ได้คำแนะนำต่าง ๆ ในการวิจัย ตลอดจนอาจารย์พลศึกษาที่ได้ให้  
ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม และผู้ที่ให้ทั้งกำลังกาย และกำลังใจในการวิจัยครั้งนี้คือ  
อาจารย์งามเพ็ญ ลิมขจรเวช จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สาขิต ลิมขจรเวช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1      บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
คำจำกัดความ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
2      บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	37
การศึกษาคนคว่ำเบื้องต้น .....	37
การดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	37
ตัวอย่างประชากร .....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	39



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	65
บรรณานุกรม	.....	74
ภาคผนวก	.....	79
ประวัติ	.....	101

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	41
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวัด และประเมินผลวิชากิจกรรมพลศึกษา .....	47
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรวัดและ ประเมินผล .....	49
4	วิธีการจัดและดำเนินการ การวัดและประเมินผลวิชากิจกรรม พลศึกษา .....	51
✓ 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ในปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการวัด และประเมินผล .....	56 - 57
✓ 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ในปัญหาเกี่ยวกับแบบสอบ .....	58
✓ 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ในปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการวัด และประเมินผลการเรียน .....	59 - 60
✓ 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ในปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียน	61
✓ 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ในปัญหาเกี่ยวกับสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	62

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษา .....	63