



## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจการใช้และความจำเป็นของโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนของอาจารย์ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการใช้ การบริการและการผลิตโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการศึกษาของอาจารย์ในโรงเรียน
3. เพื่อสำรวจความเห็นและความต้องการต่อการจัดบริการของศูนย์สื่อการศึกษา
4. เพื่อสำรวจจำนวนชนิด และคุณภาพของโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนประกอบการพิจารณาในการจัดหาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับความต้องการ
5. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา การดำเนินงานด้านบริหาร และหน้าที่ของศูนย์สื่อการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. สำรวจโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ในปีการศึกษา 2519
2. การวิจัยครั้งนี้ใช้อาจารย์ของโรงเรียนในภาคต้น ปีการศึกษา 2519 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น
3. ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 205 ฉบับ และขอรับคืนด้วยตนเองมาได้ 148 ฉบับ คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 72.20 ของจำนวนประชากรทั้งหมด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละสำหรับข้อมูลทั้งหมด

## สรุปผลการวิจัยที่สำคัญ

1. อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาส่วนใหญ่รู้จักแต่ไม่เคยใช้โสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และมีความเห็นว่าโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์มีความจำเป็นต่อการสอน
2. ปัญหาที่ประสบในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์และสื่อการศึกษาของอาจารย์ในโรงเรียนใดแก
  - 2.1 โสตทัศนอุปกรณ์จำนวนจำกัด
  - 2.2 โสตทัศนอุปกรณ์ที่มีอยู่ใช้ในวงจำกัดเฉพาะผู้เสนอชื่อ ผู้ดูแลหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
  - 2.3 อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
  - 2.4 โรงเรียนขาดความรู้โดยตรงเป็นผู้คอยให้บริการ
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.94-95.94 เห็นด้วยกับการจัดบริการให้ทั้งอาจารย์และนักเรียน และมีความต้องการเพิ่มประสบการณ์เกี่ยวกับการผลิตและการใช้โสตทัศนวัสดุ
4. โรงเรียนมีโสตทัศนอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพดีหลายชนิด แต่จำนวนยังไม่เพียงพอและอยู่กระจัดกระจาย
5. อาจารย์ร้อยละ 99.32 มีความเห็นว่าจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนโดยให้อาจารย์และนักเรียนได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่

## ข้อเสนอแนะ

1. การนำเอาโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาไปใช้นั้น ควรจัดตั้งกรรมการขึ้นมาเพื่อศึกษาพิจารณาโครงการอย่างละเอียด เพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายไวล่วงหน้า
2. ควรให้อาจารย์ นักเรียน ตลอดจนโรงเรียนในกลุ่มได้รับประโยชน์จากโครงการนี้มากที่สุด
3. ควรของบประมาณสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่และสมาคมผู้ปกครองครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
4. ควรพิจารณาให้มีการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด
5. ควรสำรวจสภาพและรวบรวมโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้เป็นหลักแหล่ง

## โครงการศูนย์สื่อการศึกษา สำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

### หลักการและเหตุผล

โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนที่จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ในการบริหารและการปกครองภายในโรงเรียน จากการวิจัยปรากฏผลว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษายังมีปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ความไม่สะดวกในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ การให้บริการ ขาดบุคคลากรผู้บริหารงาน เจ้าหน้าที่ ตลอดจนการบริหารงานโสตทัศนศึกษา ปัญหาเหล่านี้ทำให้การเรียนการสอนมีพัฒนาไปจนถึงขีดสูงสุดของความสามารถของผู้เรียน และทำให้มิได้รับประโยชน์จากโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและสนองความต้องการของอาจารย์ จึงจำเป็นต้องจัดตั้ง "ศูนย์สื่อการศึกษา" ขึ้นในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

### วัตถุประสงค์

- การจัดตั้ง "ศูนย์สื่อการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา" มีวัตถุประสงค์คือ
1. เป็นศูนย์รวมของโสตทัศนวัสดุของโรงเรียน
  2. เป็นแหล่งให้บริการทางด้านโสตทัศนูปกรณ์แก่อาจารย์และนักเรียนของโรงเรียน ตลอดจนโรงเรียนในภูมิภาคและชุมชนใกล้เคียง
  3. เป็นหน่วยงานผลิตและจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ให้แก่โรงเรียน
  4. เป็นหน่วยงานดูแลรักษาและซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
  5. เป็นหน่วยงานเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และให้การอบรมทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
  6. เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ

## นโยบาย

ศูนย์สื่อการศึกษา มีบทบาทอย่างเต็มที่ในการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อให้การเรียนการสอน การบริหารและการปกครอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### แผนดำเนินงาน

#### ปีที่ 1

1. จัดทำบุคลากรผู้บริหารงานศูนย์ โดยควรคำนึงถึงความรู้ความสามารถและมนุษยสัมพันธ์
2. สำรวจจำนวนและสภาพของวัสดุที่ศูนย์ปรกณที่มีอยู่ในโรงเรียน รวบรวมมาจัดแบ่งประเภท และจัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ของวัสดุที่ศูนย์ปรกณต่างๆ ให้เรียบร้อย
3. ส่งเสริมการไว้วัสดุที่ศูนย์ปรกณที่มีอยู่ โดยการจักสานติดและอบรมการใช้วัสดุที่ศูนย์ปรกณแก่อาจารย์และภารโรงของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการผลิตวัสดุที่ศูนย์ปรกณอย่างง่ายบางประเภทขึ้นใช้เอง โดยจัดการอบรมการผลิตแก่อาจารย์ของโรงเรียน และจัดหาวัสดุสนับสนุนการผลิตไว้ให้เต็ม
5. ส่งเสริมการวิจัยของศูนย์บริหาร เพื่อประกอบการพิจารณาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางโครงการปรับปรุงและขยายงานตามขั้นตอน
6. จัดหาวัสดุที่ศูนย์ปรกณที่จำเป็นมาเพิ่มเติม รวมทั้งการจัดหาเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

เท่าที่จำเป็น

#### ปีที่ 2

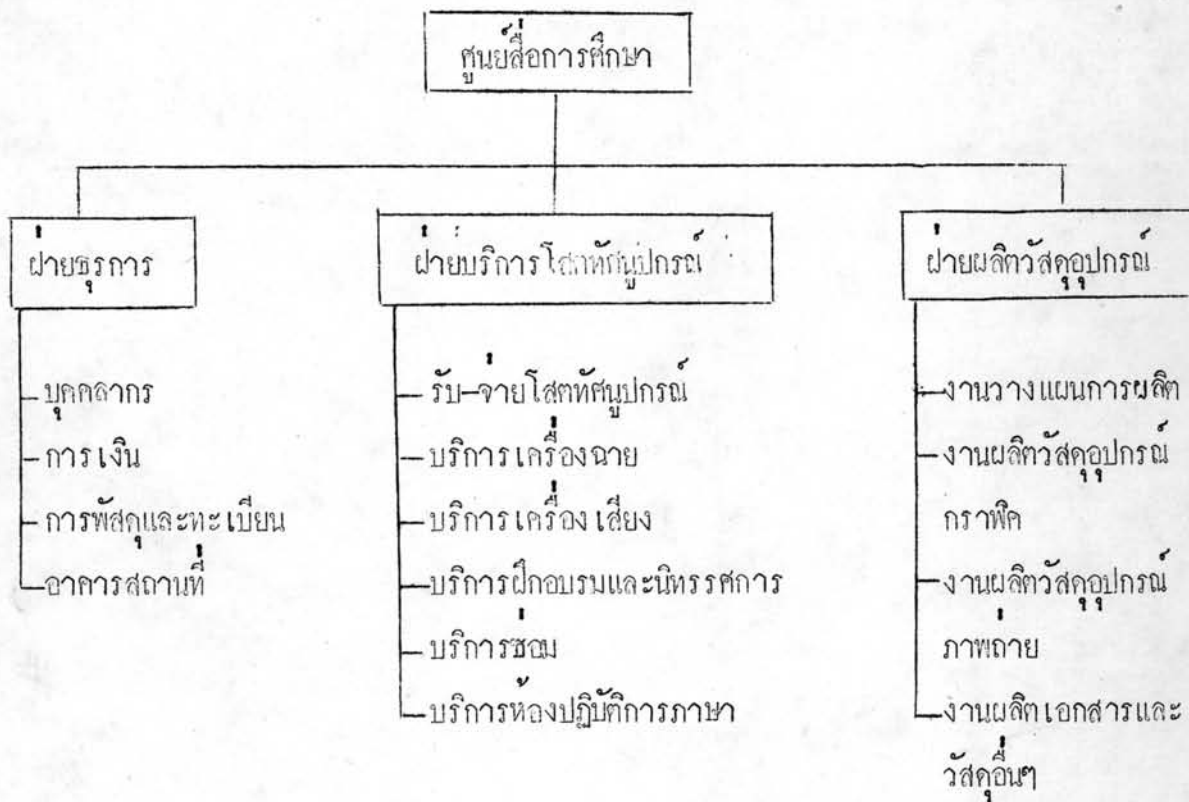
1. เริ่มโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา โดยขยายอาคารสถานที่และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ
2. ขยายการบริการและจัดอบรมอาจารย์ ภารโรง
3. เริ่มให้บริการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มย่อย

ปีที่ 3

1. ขยายอาคารสถานที่ส่วนที่ให้บริการแก่อาจารย์และนักเรียนเป็นรายบุคคล และเพิ่มเจ้าหน้าที่ให้ครบตามแผนงาน
2. จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือโสตทัศนวัสดุ เพื่อให้เป็นผู้ช่วยครู อาจารย์ผู้สอน และช่วยอำนวยความสะดวกแนะนำการใช้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน
3. ให้บริการแก่ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียนเต็มตามแผนงาน

แผนภูมิที่ 1

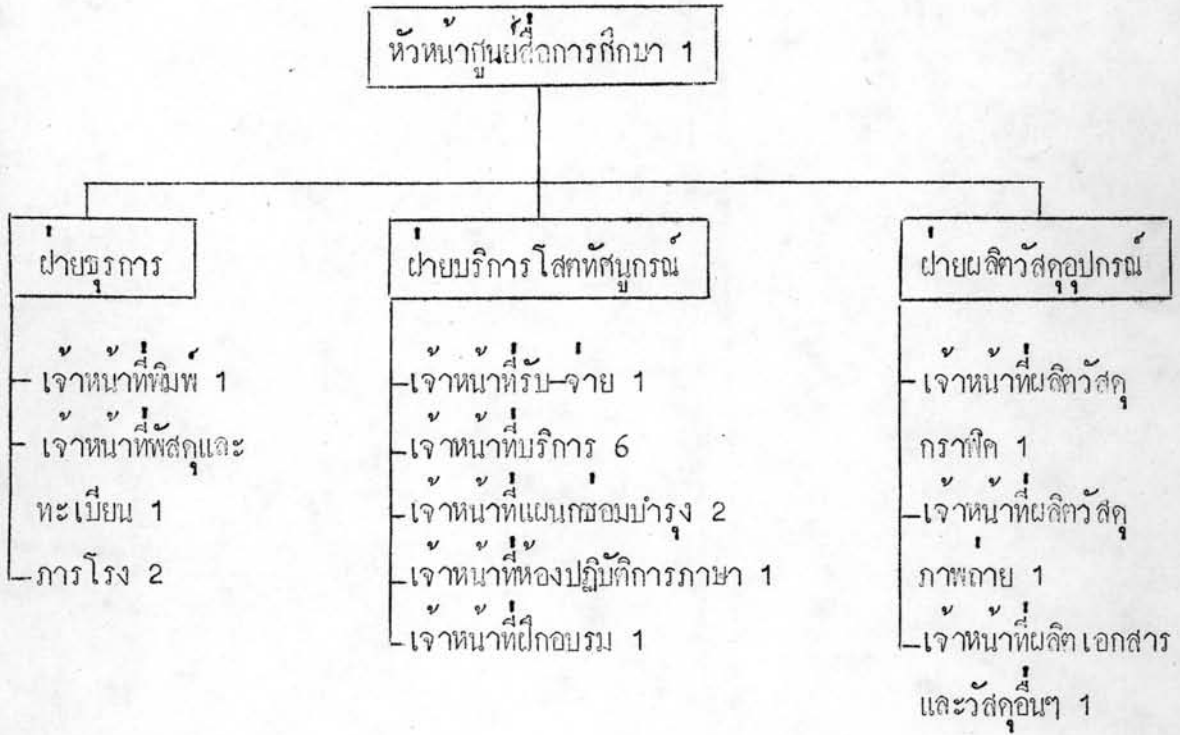
แผนภูมิงานของศูนย์สื่อการศึกษา





แผนภูมิที่ 2

แผนภูมิอัตรากำลังของศูนย์ส่งเสริมการศึกษา



ทรัพยากรที่ต้องการ

ได้แก่ อัตรากำลังคนและงบประมาณแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ :22 อัตรากำลังบุคคลากรตามโครงการ

| อัตรากำลังบุคคลากร              | จำนวนที่เพิ่มแต่ละปี |         |         |
|---------------------------------|----------------------|---------|---------|
|                                 | ปีที่ 1              | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
| หัวหน้าศูนย์                    | 1                    | -       | -       |
| เจ้าหน้าที่ธุรการและเสมียนพิมพ์ | 1                    | 1       | 1       |
| เจ้าหน้าที่สอดทัศนศึกษา         | 3                    | 2       | 2       |
| ช่างเทคนิคซ่อมบำรุง             | 1                    | 1       | -       |
| เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต             | 1                    | 1       | 1       |
| เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม              | -                    | -       | 1       |
| การโรง                          | ใช้คนเดิมที่มีอยู่   | 1       | -       |
| รวม                             | 7                    | 6       | 5       |



ตารางที่ 23 งบประมาณตามโครงการ

| งบประมาณ(หน่วย : พันบาท) | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 |
|--------------------------|---------|---------|---------|
| เงินเค็อน                | 150.1   | 112.2   | 105.0   |
| ค่าใช้สอย                | 5.0     | 8.0     | 25.0    |
| ค่าวัสดุปรกณ             | 250.0   | 150.0   | 300.0   |
| ค่าครกณ                  | 60.0    | 30.0    | 100.0   |
| ค่าสังกอสราง             | -       | 100.0   | 150.0   |
| รวม                      | 465.1   | 400.2   | 680.0   |

แหล่งงบประมาณ

1. งบประมาณแผ่นดิน
2. เงินบำรุงการศึกษา
3. สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
4. เงินสวัสดิการครู

## ผู้ให้บริการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์โดยตรงจากศูนย์สื่อการศึกษา คือ นักเรียน อาจารย์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทั้งหมด และจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนใกล้เคียง ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จะเป็นศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนมัธยมแห่งแรกในประเทศไทย ซึ่งให้บริการค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพแก่ครูอาจารย์และนักเรียน ทั้งที่เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ทำให้การเรียนการสอนได้ผลสมบูรณ์ขึ้น อีกทั้งสามารถให้บริการแก่โรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนใกล้เคียงหรือชุมชนด้วย

## ขอเสนอแนะสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งต่อไป

1. ทำการวิจัยโดยละเอียดเกี่ยวกับความต้องการวัสดุอุปกรณ์ชนิดต่างๆ ของอาจารย์ แยกตามหมวดวิชา
2. ทำการวิจัยโดยละเอียดเกี่ยวกับความต้องการวัสดุอุปกรณ์ชนิดต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียน เพื่อจัดให้ตรงตามต้องการ
3. ทำการวิจัยเกี่ยวกับการให้บริการและประโยชน์ต่างๆ ที่อาจารย์และนักเรียนได้รับจากศูนย์สื่อการศึกษา
4. ทำการวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์สื่อการศึกษา เพื่อการปรับปรุงแก้ไขและขยายงาน