

เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้สำรวจแล้วปรากฏว่า มีผู้คนคว่าและวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นจำนวน
น้อย พอจะคนได้มีดังนี้

อุงุ่น เย็นฤดี ได้วิจัยเรื่อง "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขต
เทศบาลนครกรุงเทพ" ในปีพุทธศักราช 2502 โดยการใชแบบสอบถาม การสัมภาษณ์
และการสังเกตขณะที่ไปสัมภาษณ์และสนทนากับนักเรียนในเขตเทศบาล พบว่า ความสนใจ
ของนักเรียนที่มีต่อวิชาพลศึกษาค่อนข้างมาก แต่การพลศึกษาในโรงเรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร เพราะ
ไม่มีระเบียบแบบแผน และยังขาดครูสอนพลศึกษา สถานที่และอุปกรณ์¹ ในปีเดียวกันนี้
สังัก แสนทวีสุข ได้ศึกษาเรื่อง "การสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่น" พบว่า นัก-
เรียนชอบเล่นกีฬาอย่างมาก แต่ยังขาดสถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากร²

กิติมา เกอร์เจอร์วิญ ศึกษาเรื่อง "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2507 ในเขตจังหวัดพระนคร - ธนบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา"
โดยการใชแบบสอบถาม ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชายหญิง จำนวน 600 คน
ผลของการวิจัย ปรากฏว่า นักเรียนชายมีความสนใจเรื่องประโยชน์ของการออกกำลังกาย
และการพักผ่อนมากที่สุด³

¹ อุงุ่น เย็นฤดี "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนคร
กรุงเทพ" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2502)

² สังัก แสนทวีสุข "การสำรวจความสนใจของเด็กวัยรุ่น" (วิทยานิพนธ์
ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2502)

³ กิติมา เกอร์เจอร์วิญ "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการ
ศึกษา 2507 ในเขตจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา" (วิทยานิพนธ์
ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2507)

คณะกรรมการศูนย์รวมการศึกษาวิจัยปัญหาเยาวชน สำนักนายกรัฐมนตรี ได้ศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย เมื่อพุทธ ศักราช 2507 ผลของการศึกษาทำให้ทราบว่าเด็กและเยาวชนไทยมีความต้องการ เรื่องของการมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความต้องการด้านโภชนาการ อาหารและการเกษตร และ มีความต้องการด้านการศึกษาอยู่ในระดับสูง⁴

ในปีพุทธศักราช 2508 รัตนา วัฒนกุล ได้ศึกษาเรื่อง "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ปก.ศ. สูง ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชา พลศึกษา" พบว่า สนาม อุปกรณ์ ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว โรงฝึกพลศึกษายังมีไม่เพียงพอ กิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุดได้แก่ บาสเกตบอล แบดมินตัน กระโดดน้ำ การช่วยคนตกน้ำ วายน้ำ กายบริหาร ว่ายน้ำ ตามลำดับ กิจกรรมที่นักเรียนชอบน้อยที่สุด ได้แก่ แอ่นบอล ซอฟบอล และนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า พลศึกษาไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนเลย⁵

อนันต์ อัทธู ได้วิจัยเรื่อง "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชา พลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1" เมื่อพุทธ ศักราช 2511 โดยใช้แบบสอบถามอาจารย์ใหญ่และนักเรียน 99 โรงเรียน ผล การวิจัย พบว่า การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนส่วนมาก เน้นการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียนให้มีความแข็งแรง กิจกรรมที่นิยมสอนกันมาก คือ กายบริหาร การ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เน้นเรื่องความสามัคคี การแข่งขันระหว่างโรงเรียน เน้นใน

⁴ คณะกรรมการศูนย์รวมการศึกษาวิจัยปัญหาเยาวชน สำนักนายกรัฐมนตรี, "โครงการ สอนองความต้องการของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย" (เอกสารอัครสำเนา), 2507.

⁵ รัตนา วัฒนกุล "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ปก.ศ. สูง ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรีที่มีต่อวิชาพลศึกษา" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์, 2508).

เรื่องกฎกติกา ก็พาทันกันมาก คือ มาตรฐานของครูพลศึกษา สถานที่ในการสอน อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา ห้องน้ำ ห้องสุม ยังมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนงานและหน้าที่ของครูพลศึกษามากเกินไป⁶

มาลี บุญญาพานิช ได้วิจัยเรื่อง "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนพยาบาล โรงเรียนพยาบาลภาคใต้ จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2513" โดยการให้แบบสอบถามนักเรียนพยาบาล โรงเรียนพยาบาลภาคใต้ จังหวัดสงขลา ในชั้นปีที่ 1, 2, 3 จำนวน 150 คน พบว่า นักเรียนใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการสนทนา การ ทำการฝีมือ อ่านหนังสือพิมพ์ และเล่นกีฬา ซึ่งได้แก่ เนตบอล และบาสเกตบอล เป็นต้น⁷

ปีพุทธศักราช 2514 สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง ได้วิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานามัยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนสังกัดเทศบาล โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดพระนคร รวม 140 โรงเรียน จำนวน 270 คน พบว่า สภาพการสอนพลศึกษาในปัจจุบันนั้นส่วนใหญ่ครูประจำชั้นเป็นผู้สอน การสอนส่วนใหญ่เน้นให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ การดำเนินการสอนยังขาดหลักการและวิธีการที่ถูกต้องสำหรับอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สถานที่ และบุคคลากร นั้นยังมีไม่เพียงพอ⁸

6. อนันต์ อัทธู "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ๑" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 251๑).

7. มาลี บุญญาพานิช, "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนพยาบาล โรงเรียนพยาบาลภาคใต้ จังหวัดสงขลา ในปีการศึกษา 2513" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 2513).

8. สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานามัยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 251๔).

ในปีคริสต์ศักราช 1955 เคนเนทท์ กริเออส์สัน (Kenneth Grierson) ได้ค้นคว้าเรื่อง "พลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของอัลเบิร์ตตา (Alberta) ซึ่งมี 7 สาขาใหญ่ ๆ คือ

1. โปรแกรมการเรียนและการสอน
2. อุปกรณ์การสอน
3. สถานที่ในร่ม และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. สถานที่กลางแจ้งและเครื่องอำนวยความสะดวก
5. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก
6. การประสานงานติดต่อกับแหล่งชุมชน
7. การฝึกงานครู

โดยเลือกโรงเรียน 74 โรงเรียน ในรัฐอัลเบิร์ตตา (Alberta) ผลปรากฏว่า

1. มีโรงเรียน 5 โรงเรียน ที่สนามกีฬาอยู่ในเกณฑ์ดี
2. โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดอุปกรณ์การเรียน
3. การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนนั้น ส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขัน 6 กิจกรรม
4. มีโรงเรียน 12 โรงเรียน ที่จัดให้นักเรียนเรียนกิจกรรมพลศึกษา 1, 2
5. มีโรงเรียน 33 โรงเรียน ที่ยังขาดครูผู้สอน⁹

เอส บอยด์ เทเลอร์ และวอลเตอร์ เอท เวิทซ์ (S. Boyd Taylor and Walter H. Worth) ได้ศึกษาเรื่อง "การวางแผนดำเนินการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา" เมื่อคริสต์ศักราช 1964 โดยใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับ ฉบับหนึ่งถามอาจารย์ใหญ่ อีกฉบับหนึ่งถามครูพลศึกษา จำนวนโรงเรียน 30 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในเมืองและ

⁹ Kenneth Grierson, "Physical Education in Alberta High Schools", The Alberta Journal of Educational Research, Vol. 1, No. 3 (September 1955), pp. 34.

และอีก 30 โรงเรียนที่อยู่นอกเมืองในจังหวัด ซาสเคตชิวาน (Saskatchewan) ใน
 การสอนพลศึกษา พบว่า

1. มีโรงเรียนอยู่ร้อยละ 79 ที่ใช้ครูพลศึกษาสอน
2. ไม่มีวิทยากรมาทำการสอนเลย
3. มีร้อยละ 2 ที่ไม่ได้จัดสอนวิชาพลศึกษา และโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่
 มักจะมีการวางแผนการสอนกันมากกว่าโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก 10
 จำนวนครูพลศึกษา มีจำนวนไม่เพียงพอ 005919

ในปีคริสต์ศักราช 1964 เมาริส เพท (Maurice Pate) ได้เขียนไว้ในหนังสือ *Children and Youth in Development Planing* ว่า ใ้มีการอภิปรายกันถึงเรื่องปัญหาและความต้องการของเยาวชนในแง่ต่าง ๆ ผลของการอภิปรายทำให้ทราบว่าในประเทศที่กำลังพัฒนานั้น เยาวชนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขวิทยาภายในครอบครัว เช่น โภชนาการ การบริการแม่และเด็ก ความรู้เกี่ยวกับยาสามัญประจำบ้าน และเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพโดยทั่วไป เพื่อที่จะแก้ปัญหาเหล่านี้ให้ลดน้อยลง ก็ต้องปรับปรุงด้านการให้การศึกษาวิชาสามัญแก่เยาวชน ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ การจักสภาพแวดล้อมให้ความรู้ทางด้านการฝึกฝนอาชีพตามความเหมาะสม นอกจากนี้ก็ต้องจัดหาสถานที่เพื่อการสนทนากันให้แก่บุคคลในวัยต่าง ๆ ตามความต้องการและความสนใจ เพื่อบุคคลจะได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป ¹¹

¹⁰S. Boyd Taylor and Walter H. Worth, "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary Schools," The Alberta Journal of Educational Research, Vol. X, No. 2 (1964), p. 90.

¹¹Maurice Pate, Children and Youth in Development Planing United Nations Children's Funds, (1964), pp. 6.

ต่อมา เจมส์ ซี ลีทตี้ (James C. Leighty) ได้เขียนบทความ เรื่อง "การใช้เวลาว่างเพื่อสันทนาการ" (Recreation Brake) ในปีคริสต์ศักราช 1967 เห็นว่าเมื่อเด็กมีเวลาว่าง ทางโรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สถานที่ใช้ส่วนใหญ่ก็จะใช้ในโรงฝึกกีฬาและสนามกลางแจ้งในโรงเรียนโดยมีวิธีการจัดดังนี้

1. จัดกิจกรรมที่นักเรียนสนใจในช่วงเวลาที่เหมาะสม
2. ป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ให้มากที่สุด
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เข้าสังคม รู้จักกฎกติกาการเล่น ¹²

คอรี (Korri) ได้ศึกษาเรื่อง "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในรัฐมินนิโซตา (Minnesota) คริสต์ศักราช 1971 โดยใช้แบบสอบถาม ผลปรากฏว่า

1. โรงเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ
2. โปรแกรมที่จัดขึ้นสำหรับเด็กปกติไม่เพียงพอ
3. ปัญหาในการสอนเนื่องมาจากนักเรียนในแต่ละชั้นมีจำนวนมากเกินไป ดังนั้นโรงเรียนไม่สามารถที่จะจัดกิจกรรมให้สนองกับความต้องการ และความถนัด ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้
4. ครูมีเวลาเตรียมตัวในการสอนไม่เพียงพอ เพราะมีชั่วโมงสอนมาก ¹³

¹² James C. Leighty, "Recreation Brake," Journal of Health Physical Education, Vol. 38, No. 5 (1967), pp. 23.

¹³ Lea Jean Korri, "Instructional problems encountered by women physical education teachers and their relation to teaching competency as expressed by physical education majors in Minnesota," Dissertation Abstract, Vol. 31, No. 10 (April, 1971), p. 5181 A.