

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัว อันได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ จำนวนบุคคลในครอบครัว รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ศาสนาที่นับถือ และการพูดและฟังภาษาไทยกลางกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในลักษณะของการอธิบายความแปรปรวนและการพยากรณ์ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 451 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์หาคดถอยพหุคูณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปร เป็นขั้นๆ (stepwise multiple regression analysis)

ขอคนพบ

1. เมื่อยังไม่มีการควบคุมตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในครอบครัวด้านต่างๆ ซึ่งเป็นกลุ่มของตัวแปรอิสระ พบว่าตัวแปรด้านกรพูดและฟังภาษาไทยกลาง และตัวแปรด้านกรนับถือศาสนา มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ซึ่งเป็นตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ นักศึกษาที่พูดและฟังภาษาไทยกลางได้ดี และนับถือศาสนาพุทธ จะมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง

2. จากตัวแปรอิสระที่ได้รับเลือกเข้าสู่สมการถดถอยทั้งหมด 8 ตัว พบว่าตัวแปรด้านกรพูดและฟังภาษาไทยกลาง การนับถือศาสนา เพศ อายุ อาชีพรับจ้างและอาชีพค้าขาย สามารถอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จได้เกือบทั้งหมด ส่วนตัวแปรที่เหลือคือ รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี และจำนวนบุคคลในครอบครัว ช่วยเพิ่มการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จอีกเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

3. ในการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ตัวแปรด้านกรพูดและฟังภาษาไทยกลาง มีความสำคัญลำดับสูงสุด รองลงมาคือ การนับถือศาสนาพุทธ และเพศ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ

ตัวแปรตามอายุที่ระดับ .05

4. ตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในครอบครัวทั้งหมด คือ อายุ เพศ อาชีพค่าขาย อาชีพรับจ้าง จำนวนบุคคลในครอบครัว รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ศาสนาที่นับถือ และการพูดและ ฟังภาษาไทยกลาง สามารถรวมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร็จได้เพียงร้อยละ 12 เท่านั้น

5. ได้สมการถดถอยสำหรับการพยากรณ์คะแนนผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็คเสร็จ คือ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนผลสัมฤทธิ์} &= 53.55 - 0.14(\text{อายุ}) - 3.97(\text{เพศ}) - 6.15(\text{อาชีพค้าขาย}) \\ &+ 4.50(\text{อาชีพรับจ้าง}) + 0.21(\text{จำนวนบุคคลในครอบครัว}) \\ &+ 0.00(\text{รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี}) + 7.33(\text{นับถือศาสนาพุทธ}) \\ &+ 4.22(\text{การพูดและฟังภาษาไทยกลาง}) \end{aligned}$$

### อภิปรายผล

ก่อนที่จะอภิปรายผลการวิจัย ขอกล่าวไว้ว่าการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร็จ ในรูปของ "ความแปรปรวน"(variation) ของตัวแปร ต่าง ๆ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในครอบครัว การวิเคราะห์นี้เป็นการวัดปริมาณของ ความแปรปรวนของตัวแปรต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร็จ ดังนั้น การแปรผลการวิจัยในกรณีนี้ที่ตัวแปร หนึ่งตัวแปรใดไม่มีความสัมพันธ์หรือมีความสัมพันธ์กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร็จ มิได้หมายความว่าตัวแปรนั้นไม่เป็นตัวแปรที่สำคัญทาง การศึกษา แต่มีความหมายเพียงว่า ความแปรปรวนของตัวแปรดังกล่าวนี้ไม่สามารถ อธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร็จ หรือ อธิบายได้ก็แต่เพียงเล็กน้อย

จากผลการวิจัยพบว่า สภาพแวดล้อมในครอบครัวด้านการพูดและฟังภาษาไทยกลาง มีความสำคัญสูงที่สุดในการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการพูดภาษาไทยกลางที่บ้านมีส่วนสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ เนื่องจากภาษาไทยกลางเป็นภาษาที่ใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน ปัญหาที่เกิดขึ้นก็คือ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จที่ไม่พูดภาษาไทยกลางที่บ้านจะเสียเปรียบ ซึ่งส่งผลไม่เฉพาะกับวิชาภาษาไทยเท่านั้น หากยังส่งผลไปยังการเรียนวิชาอื่นด้วย ผลที่ตามมาคือนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จที่เสียเปรียบในภาษาไทยกลางจะเสียเปรียบในการเรียนวิชาอื่นทุกวิชา พบมากในนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จที่อยู่ภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งเป็นตัวแปรที่มีความสำคัญในการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จรองลงมาจากผลการพูดและฟังภาษาไทยกลาง

สำหรับด้านการนับถือศาสนานั้น พบว่านักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จที่นับถือศาสนาพุทธ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งทั้งนี้อาจเนื่องมาจากแนวทางการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จของประเทศไทย เรายึดตามหลักการทางพุทธศาสนา ซึ่งสอดคล้องกับผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ ทั้งในด้านความคิด และแนวทางการปฏิบัติ อันเป็นข้อได้เปรียบที่ยังผลให้นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จที่นับถือศาสนาพุทธมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม

เพศและอายุ ก็เป็นตัวแปรที่มีความสำคัญในการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ จากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่มีอายุน้อยจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาที่มีอายุน้อยมักยังไม่มีอาชีพ มีเวลาที่จะศึกษาทางด้านเนื้อหาและวิชาอ่าน เขียน เลข มากกว่านักศึกษาที่สูงอายุ ซึ่งต้องทำงานหนักเห็น้อยตลอดวัน นอกจากนี้ก็พบว่านักศึกษาชายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาหญิง ซึ่งอาจเนื่องมาจาก นักศึกษาชายต้องเป็นผู้นำของครอบครัวในทุก ๆ ด้าน จึงชวนชวนและตั้งใจเรียนเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แกอาชีพที่ทำอยู่และเพื่ออาชีพใหม่

จากการวิจัยของนายอรุณ จันทวานิช และนายวิลเลียม พี ฟูลเลอร์<sup>1</sup> พบว่า สื่อการศึกษา ไคแก หนังสือพิมพ์ วิทยูและโทรทัศน์ เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียนในระดับสูง จึงน่าจะได้มีการพิจารณาใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา ซึ่งไม่เพียงแต่เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนในระบบโรงเรียนเท่านั้น หากแต่เพื่อการศึกษาของมวลชนที่อยู่นอกโรงเรียนด้วย ผลการวิจัยดังกล่าวสนับสนุนโครงการหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่จัดทำอยู่ว่าควรจะดำเนินต่อไป และเนื่องจากภาษาไทยกลางและสื่อการศึกษาต่างก็มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จด้วย จึงน่าจะนำมาพิจารณาประกอบกันเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน โดยจัดสื่อมวลชนเพื่อการศึกษาและใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาสำคัญในการเผยแพร่อย่างทั่วถึง

ส่วนสมการพยากรณ์ที่ได้ จะทำให้สามารถพยากรณ์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จของนักศึกษาแต่ละคนที่เข้ามาศึกษาได้ เมื่อทราบค่าของตัวแปรตามสภาพแวดล้อมในครอบครัวทั้ง 8 ตัว คือ อายุ เพศ อาชีพค่าขาย อาชีพรับจ้าง จำนวนบุคคลในครอบครัว รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี การนับถือศาสนา และการพูดและฟังภาษาไทยกลาง

อย่างไรก็ตามการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะตัวแปรในองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมในครอบครัวที่มีผลต่อการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่านั้น ซึ่งที่จริงแล้วยังมีตัวแปรในองค์ประกอบอื่นที่มีผลต่อการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จอีกมาก

<sup>1</sup> อรุณ จันทวานิช, วิลเลียม พี ฟูลเลอร์, "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา," รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา (พระนคร : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520), หน้า 85-86.

## ขอเสนอแนะ

1. เพื่อขจัดความเสียเปรียบสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในภูมิภาคที่พูดภาษาถิ่นหรือภาษาอื่นที่บ้าน อาจทำได้โดยการสอนภาษาไทยกลางเป็นภาษาที่สอง และใช้ภาษาถิ่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จมีพื้นฐานภาษาไทยมากขึ้น ก็หันมาใช้ภาษาไทยกลางเป็นสื่อในการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการสนับสนุนนโยบายการใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาของชาติ

2. เนื่องจากอายุเป็นตัวแปรที่มีความสำคัญในการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ และพบว่านักศึกษาที่มีอายุน้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่มีอายุมาก จึงน่าที่จะถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงานด้านการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จให้แพร่หลายทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บุคคลได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนเสียแต่เมื่ออายุน้อย ซึ่งจะทำให้การศึกษายุใหญ่แบบเบ็ดเสร็จบรรลุผลและมีประสิทธิภาพ

3. การวัดผลเพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จไม่ควรคำนึงเฉพาะด้านการศึกษา คณิตศาสตร์ และภาษาไทยเท่านั้น ควรคำนึงถึงประโยชน์ที่เขานำไปปฏิบัติจริงเป็นคะแนนในผลสัมฤทธิ์ด้วย

4. ควรจะได้มีการศึกษาอย่างละเอียดเกี่ยวกับตัวแปรด้านการนับถือศาสนาและด้านอายุ ซึ่งมีผลต่อการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

5. ควรจะได้มีการศึกษาถึงตัวแปรในองค์ประกอบอื่นที่มีผลต่อการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ คือ

5.1 องค์ประกอบด้านคุณลักษณะของนักศึกษา

5.2 สภาพการจัดการศึกษาของการศึกษายุใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ

5.3 ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น.