

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์
ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ



นายสุรเดช ปานาทกุล

006047

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2520

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND
ACHIEVEMENT OF ADULT EDUCATION STUDENTS
IN A FUNCTIONAL LITERACY PROGRAM

Mr. Suradetch Panatkool

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1977

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา
 ผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ

โดย นายสุรเดช ปนาทกุล

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

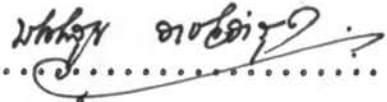
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

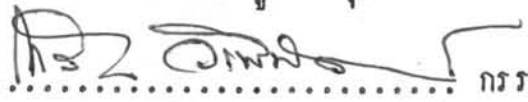
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.ประจวบเหมาะ อธิการบดี)



..... กรรมการ
 (อาจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)



..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์
 ของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ
 ชื่อนิสิต นายสุรเดช ปนาทกุล
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์
 แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2520



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จในลักษณะของการอธิบายความแปรปรวนและการพยากรณ์ โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็น นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ ปีการศึกษา 2518 จำนวน 451 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ในองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมในครอบครัว ซึ่งได้แก่ อายุ เพศ อาชีพ จำนวนบุคคลในครอบครัว รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ศาสนาที่นับถือ และการพูดและฟังภาษาไทยกลางนั้นร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จได้ร้อยละ 12 ซึ่งตัวแปรด้านการพูดและฟังภาษาไทยกลางมีความสำคัญในลำดับสูงสุดในการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จ รองลงมาคือ ศาสนาที่นับถือ และเพศ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และตัวแปรด้านอายุที่ระดับ .05 และได้สมการพยากรณ์สำหรับการพยากรณ์คะแนนผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จดังนี้ คือ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนผลสัมฤทธิ์} &= 53.6 - 0.1(\text{อายุ}) - 4.0(\text{เพศ}) - 6.2(\text{อาชีพค้าขาย}) \\ &+ 4.5(\text{อาชีพรับจ้าง}) + 0.2(\text{จำนวนบุคคลในครอบครัว}) \\ &+ 0.00(\text{รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี}) + 4.2(\text{การพูดและฟังภาษาไทยกลาง}) \end{aligned}$$

Thesis Title The Relationship Between Family Environment
 and Achievement of Adult Education Students in
 a Functional Literacy Program

Name Mr. Suradetch Panatkool

Thesis Advisor Kowit Vorapipatana Ph. D.

Department Educational Research

Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the relationship between family environment and the achievement of students in a functional literacy program. Data used for estimating parameters and explaining variance derive from research on functional literacy conducted in 1975 with a sample of 451 respondents. Data are analyzed using the technique of stepwise multiple regression analysis.

Results can be summarized as follow : Family environment factors, i. e. , age, sex, occupation, family size, average income per year, religion and central Thai language ability (both speaking and listening), taken together explain 12% of the variance in the achievement of students in a functional literacy program. The variable , ability in central Thai language, has the greatest explanatory power in explaining achievement, followed respectively in importance by religion and sex all statistically significant at the .01 level. Age is significant at the .05 level. The prediction equation found for estimating the achievement of functional literacy students as follow :

$$\begin{aligned} \text{Achievement Score} &= 53.6 - 0.1(\text{Age}) - 4.0 (\text{Sex}) \\ &\quad -6.2 (\text{Occupation - Sales}) \\ &\quad +4.5 (\text{Occupation - Employee}) \\ &\quad +0.2 (\text{Family size}) + 0.00 (\text{Average} \\ &\quad \text{Income per Year}) +4.2 (\text{Central Thai} \\ &\quad \text{Language Ability}) \end{aligned}$$



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร. โกวิท วรรณพิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขปรับปรุง ขอบกพรองต่าง ๆ และเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. อารุง จันทวานิช แห่งกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและอาจารย์ Dr. Gerald W. Fry ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาของมูลนิธิฟอร์ดประจำประเทศไทย เกี่ยวกับการติดต่อ การให้คำปรึกษาเมื่อ มีปัญหาและการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยสำนึกในความกรุณาของท่านทั้งสามเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เจ้าหน้าที่กองการศึกษานานาชาติ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาพิเศษ กำนันผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนนักศึกษาผู้ใหญ่และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

สุรเดช ปนาทกุล

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	.....	ฉ
รายการตารางประกอบ	.....	ณ
บท		
1 บทนำ	.....
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	.....	3
ขอบเขตของการวิจัย	.....	4
ความหมายของคำและข้อความที่ใช้ในการวิจัย	.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	.....	5
ความจำกัดของการวิจัย	.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	.....	5
2 งานเขียนที่เกี่ยวข้อง	.....	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	.....	29
ตัวอย่างประชากร	.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	.....	32
วิธีดำเนินการทดสอบ	.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 34 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณลักษณะหรือองค์ประกอบบางประการ ของกลุ่มตัวอย่าง 34	34 34
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัว กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ 41 สมการพยากรณ์สำหรับทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ 47	41 47
5 สรุปผลการวิจัย 49 ขอค้นพบ 49 อภิปรายผล 50 ขอเสนอแนะ 53	49 49 50 53
บรรณานุกรม 54	54
ภาคผนวก 58	58
ภาคผนวก ก. 59	59
ภาคผนวก ข. 66	66
ประวัติการศึกษา 90	90

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจำแนกตามภาคและเพศ	34
2 จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจำแนกตามอายุและภาค	35
3 จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจำแนกตามภาคและกลุ่มอาชีพ	36
4 จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจำแนกตามภาคและศาสนาที่นับถือ	37
5 จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจำแนกตามภาคและรายได้โดยเฉลี่ยต่อปี	38
6 จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จจำแนกตามภาคและจำนวนบุคคลในครอบครัว	39
7 แสดงความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระและตัวแปรตามกับตัวแปรตาม	40
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	41
9 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยสำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมในครอบครัวของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ในลำดับชั้นต่าง ๆ	43
10 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรต่าง ๆ ในองค์ประกอบสภาพแวดล้อมในครอบครัวของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	45
11 สรุปผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้น ๆ	46