

การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507 และ 2508
กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

(A COMPARATIVE STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE
RESULTS OF MATHAYOM SUKSA 5 EXAMINATION AND OF THE
UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION IN THE ACADEMIC YEARS
OF 2507 AND 2508 AND THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE
STUDENTS IN THE UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE)



โดย

นางสาว พรรษา สานทรายทอง ค.บ.

006292

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบวิธีศึกษามัธยมศึกษา

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2511

51641648X



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งหมายที่จะศึกษาว่าอะไรใช้ข้อสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์แทนข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยใดหรือไม่ และถ้าอะไรทั้ง 2 ชนิดรวมกันจะได้ผลเพียงใด โดยศึกษาจากคะแนนของนักศึกษาที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ในปีการศึกษา 2507 จำนวน 131 คน และในปีการศึกษา 2508 จำนวน 290 คน จากประเภทวิชาต่าง ๆ โดยหาความสัมพันธ์ตามแบบของเพียร์สัน และแบบพหุคูณ ในการวิจัยนี้ได้คำนึงถึงองค์ประกอบใด ๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ผลการวิจัยปรากฏว่าส่วนใหญ่ใช้ข้อสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แทนข้อสอบคัดเลือกได้ และตัวทำนายทั้งสองสามารถทำนายผลการศึกษาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษได้มากที่สุด เมื่อใช้ตัวทำนายทั้งสองรวมกันจะมีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลในการศึกษาได้ดีกว่าการใช้แค่ตัวทำนายเพียงค่าเดียว ในกรณีที่สามารถทำนายได้โดยตัวทำนายเพียงค่าเดียว คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้ได้เป็นส่วนใหญ่ ตัวทำนายทั้ง 2 ค่าทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 ได้มากกว่าชั้นปีที่ 2 และคะแนนรวมจากตัวทำนายทั้งสองมีประสิทธิภาพในการทำนายมากกว่าคะแนนในแต่ละหมวดวิชาเล็กน้อย

THESIS TITLE; A Comparative Study of the Relationship between the Results of Mathayom Suksa 5 Examination and of the University Entrance Examination in the Academic Years of 2507 and 2508 and the Academic Achievement of the Students in the University of Medical Science.

NAME; Miss Hansa Saraithong.

DEPARTMENT; Educational Research.

DATE; 26 April 1968

ABSTRACT

This research was intended to study the possibility of using the Mathayom Suksa 5 examination in stead of the entrance examination as the standard in selecting the students to the university, and to observe the outcome of the use of combined predictors. The various subject group scores of the 231 students who passed Mathayom Suksa 5 and were admitted to the University of Medical Sciences in the academic year 2507 and 290 students in 2508 were analyzed by using Pearson's Product Moment Correlation and Multiple Correlation. Any factors which influenced the students were not under consideration.

The research came out that the Mathayom Suksa 5 examination could substitute for the entrance examination in most subject. Each predictor proved efficient in forecasting the academic achievement. But the combining of the two predictors gave a more accurate forecast. In case that only one predictor is to be used, the Mathayom Suksa 5 score had higher efficiency. Each predictor or the combination of them could predict the first year achievement better than that of the

second year. Total score of both predictors had higher efficiency than score in each subject group.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยที่โดยได้รับคำปรึกษา แนะนำ และเอาใจใส่อย่าง
ใกล้ชิดตลอดมาจาก ศาสตราจารย์ ดร.จรรยาทัศน์ พุกกะมาน และอาจารย์ ประคอง กรรณสูต
ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เขียนได้รับความกรุณาและร่วมมือเป็น
อย่างดียิ่งจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในกองส่งเสริมและวัดผลการศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ คณะแพทยศาสตร์และศิริราช
พยาบาล คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ จึงขอ
ขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

น.ส.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ (ภาษาไทย)	ก
บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
รายการตารางประกอบ	ข
บทที่	
1 คำนำ	
ความเป็นมาของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	11
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
รายงานการวิจัยจากต่างประเทศ	15
รายงานการวิจัยภายในประเทศ	20
3 วิธีดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ลักษณะของข้อมูล	25
ปริมาณของประชากร	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	126
สรุปผลการวิจัย	126
ขอเสนอแนะ	130
ภาคผนวก ก.	132
ภาคผนวก ข.	136
บรรณานุกรม	144

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 แยกตามเพศและประเภทของ โรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	29
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 แยกตามเพศและประเภทของ โรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	30
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 แยกตามเพศและประเภทของ โรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	31
4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 2 ในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 แยกตามเพศและประเภทของ โรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	32
5. รัศมีคะแนนรวมจากการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของผู้ที่เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ปีการศึกษา 2507 แยกตาม ประเภทวิชา	33
6. รัศมีคะแนนรวมจากการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ของผู้ที่เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ปีการศึกษา แยกตาม ประเภทวิชา	34

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า



7. ระเบียบคะแนนรวมจากการสอบคัดเลือกของผู้ที่เข้าศึกษาใน
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ปีการศึกษา 2507 แยกตาม
ประเภทวิชา 35
8. ระเบียบของคะแนนรวมจากการสอบคัดเลือกของผู้ที่เข้าศึกษาใน
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ปีการศึกษา 2508 แยกตาม
ประเภทวิชา 36
9. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ของกลุ่ม
ประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 และ 2508 44
10. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1
และปีที่ 2 แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากร
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 46
11. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1
และปีที่ 2 แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากร
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 57
12. ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัยแยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากร
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 70

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

13. ความแตกต่างในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 79
14. สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 88
15. สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 91
16. สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 โดยใช้คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 94
17. สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 โดยใช้คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเป็นตัวทำนาย แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 97



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

18. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก กับผลการ
ศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 แยกตามหมวดวิชาและประเภท
วิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 101
19. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือก กับผลการ
ศึกษาในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 แยกตามหมวดวิชาและประเภท
วิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 108
20. สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1
โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาและประเภท
วิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 116
21. สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 2
โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาและประเภท
วิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507 119
22. สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 1
โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาและประเภท
วิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 121

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

23.	<p>สมการถดถอยใช้ในการทำนายผลการศึกษาในชั้นปีที่ 2 โดยใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาและประเภทวิชาของกลุ่มประชากรที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508</p>	124
24.	<p>หลักการและคะแนนเต็มของแต่ละหมวดวิชาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนกวิทยาศาสตร์ เฉพาะในหมวดวิชาที่นำมาใช้ในการวิจัย</p>	137
25.	<p>หลักการและคะแนนเต็มของแต่ละหมวดวิชาในชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในประเภทวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เภรียมเภสัชศาสตร์ และเตรียมทันตแพทยศาสตร์สำหรับปีการศึกษา 2507 และ 2508</p>	138
26.	<p>หลักการและคะแนนเต็มของแต่ละหมวดวิชาในชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในประเภทวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เภรียมเภสัชศาสตร์ และเตรียมทันตแพทยศาสตร์สำหรับปีการศึกษา 2508 และ 2509</p>	139
27.	<p>หลักการและคะแนนเต็มของแต่ละหมวดวิชาในชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในประเภทวิชาเตรียมเภสัชศาสตร์ สำหรับปีการศึกษา 2507</p>	140
28.	<p>หลักการและคะแนนเต็มของแต่ละหมวดวิชาในชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในประเภทวิชาเตรียมเภสัชศาสตร์ สำหรับปีการศึกษา 2508</p>	141

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

29. หลักสูตรและคะแนนเต็มของแต่ละหมวดวิชาในชั้นปีที่ 1 ของ
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในประเภทวิชาเตรียมเทคนิคการแพทย์
เตรียมการสูชาภิบาล และเตรียมพยาบาลปริญญา สำหรับปีการ
ศึกษา 2507 และ 2508 142
30. หลักสูตรและคะแนนเต็มของแต่ละหมวดวิชาในชั้นปีที่ 2 ของ
มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในประเภทวิชาเตรียมเทคนิคการแพทย์
เตรียมการสูชาภิบาล และเตรียมพยาบาลปริญญา สำหรับปีการ
ศึกษา 2508 และ 2509 143