

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ประคอง วรรณสุต สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร:ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

แผน เจียรระนัย "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับทักษะการ เคนบาสเกตบอลของนัก-
เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516

พิศวง เพชรคล้าย "การศึกษานักวิจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พอง เกิดแก้ว "สมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบประสมพิบูลวิทยาลัย และ
นักเรียนโรงเรียนมัธยมวิสาขามหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

รัตนา เกษมสวัสดิ์ "การเปรียบเทียบความสามารถทางบาสเกตบอลของนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่
และวิทยาลัยครูจันทระเกษม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ หลักและวิธีสอนพลศึกษามัธยมศึกษา พระนคร:อุดมศึกษาการพิมพ์, 2513.

วรารุช สุขุม "การเปรียบเทียบความสามารถทางบาสเกตบอลระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษากับนิสิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาษาอังกฤษ

- Bucher, Charles A. Administration of School and College Health and Physical Education Programs 4th.ed. St.Louis : The C.V.Mosby Company, 1967.
- Foundations of Physical Education 5th.ed. St.Louis :The C.V.Mosby Company, 1968.
- Downie, N.M., and Heath, R.W. Basic Statistical Methods 3d.ed. New York: Harper International Edition, 1970.
- Ellenburg, Joe Kenneth. "Predictive Value of Selected Physical Variables in Determining Competitive Performance in High School Basketball" Dissertation Abstracts. 31, April, 1971.
- Garrett, Henry E., and Woodworth, R.S. Statistics in Psychology and Education. 4th ed. New York: Longmans, Green and Co., 1958.
- Johnson, Laven C. "Effects of 5-day-a-week V.S. 2-and 3-day-a-week Physical Education Class on Fitness, Skill, Adipose Tissue and Growth" AHPER Research Quarterly. 40, March, 1969.
- Knox, Robert D. "Prediction of Basketball Ability in Eight Class B High School" Unpublished Master's Thesis, University of Oregon, Eugene, Oregon, 1938.
- Mathews, Donald K. Measurement in Physical Education. 3d.ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company., 1968.
- Oxendine, Joseph B. Psychology of Motor Learning New York: Appleton-Century-Crofts, 1968.
- Pierce, Paul Edward. "The Construction of Scales for Predicting Ability to Play Interscholastic Basketball." Dissertation Abstracts. 22, August, 1961.

- Seaton, Don Cash, and Others. Physical Education Handbook. 4th.ed. Englewood
Cliff, N.J.:Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Seidel, Beverly L., and Resick, Matthew C. Physical Education : An Overview.
Menlo Park, California : Addison-Wesley Publishing Company, 1972.
- Sexton, Carl Norman. "The Development of Physical Fitness and Sports Skill of
High School Boys in Two Year and Four Year Physical Education Programs"
Dissertation Abstracts. 26, August, 1965.
- Singer, Robert Norman. "Massed and Distributed Practice Effects on the
Acquisition and Retention of A Novel Basketball Skill." Dissertation
Abstracts. 25, February, 1966.

ภาคผนวก

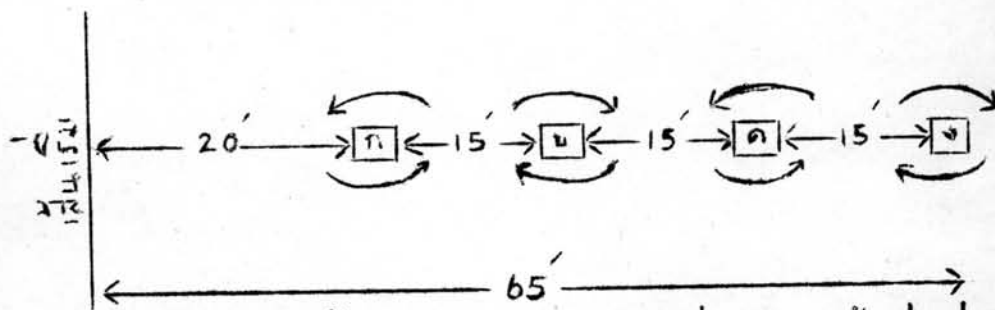
แบบทดสอบบาสเกตบอลของน็อกซ์ (Knox Basketball Test)

ประกอบด้วยการทดสอบ 4 รายการคือ

1. การเลี้ยงลูกเร็ว (Speed Dribble)
2. การส่งลูกกระทบผนัง (Speed Pass)
3. การเลี้ยงลูกยิงประตู (Dribble Shoot)
4. การหยอกเหรียญพื้นนี้ใส่ถ้วย (Penny - Cup)

กำหนดสำหรับการทดสอบแต่ละรายการ มีดังนี้

1. การเลี้ยงลูกเร็ว (Speed Dribble)
 - ก. อุปกรณ์ มีดังนี้
 1. เก้าอี้ 4 ตัว
 2. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
 3. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (Stop-watch) 1 เรือน
 - ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ก. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนถือลูกบอลอยู่ในมือหลังเส้นเริ่มเมื่อได้ยินคำสั่งว่า "ไป" ให้ผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลไปยังเก้าอี้ "ก" แล้วเลี้ยงลูกบอลไปอ้อมเก้าอี้ "ข" "ค" และ "ง" แล้วเลี้ยงลูกบอลกลับมาถึงเก้าอี้ "ค" "ข" และ "ก" ตามลำดับจนกระทั่งผ่านเส้นเริ่ม

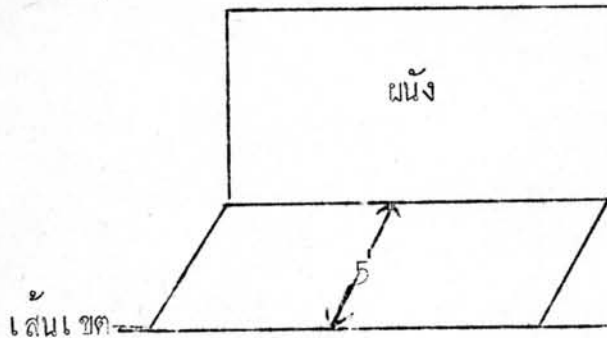
ง. การกติกะแนบ ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "ไป" จนกระทั่งผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลกลับมาผ่านเส้นเริ่ม หน่วยของเวลาคิดเป็นวินาที

2. การส่งลูกกระทบผนัง (Speed Pass)

ก. อุปกรณ์ดังนี้

1. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
2. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (Stop-watch) 1 เรือน

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนถือลูกบอลอยู่ในมือ หลังเส้นเขตซึ่งห่างจากผนัง 5 ฟุต เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "เริ่ม" ให้ผู้รับการทดสอบส่งลูกบอลจากหน้าอก (Chest-Pass) ไปกระทบผนังแล้วรับไว้ แล้วส่งลูกบอลจากหน้าอกไปกระทบผนังอีกจนครบ 15 ครั้ง

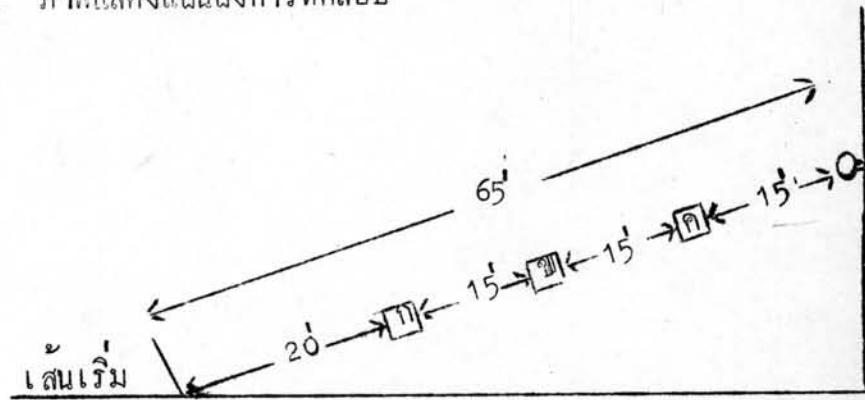
ง. การกักคะแนน ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "เริ่ม" จนถึงลูกบอลกระทบผนังครั้งที่ 15 และผู้รับการทดสอบรับลูกบอลแล้ว หน่วยของเวลาคิดเป็นวินาที

3. การเลี้ยงลูกยิงประตู (Dribble Shoot)

ก. อุปกรณ์ ดังนี้

1. ลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
2. เกาอี้ 3 ตัว
3. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (Stop - Watch) 1 เรือน
4. กระดานแป้นตีคอร์ทวงประตูชนิดมาตรฐานตามกติกาบาสเกตบอล 1 แป้น

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนถือลูกบอลในมือหลังเส้นเริ่ม เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "ไป" ให้ผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลไปอ้อมเก้าอี้ "ก" "ข" และ "ค" ดังภาพ แล้วเลี้ยงลูกบอลต่อไปยังประตูให้ลูกบอลลงห่วงประตู (ถ้ายังไม่ลงให้ยิงอีกจนกว่าลูกบอลจะลงห่วงประตู) จากนั้นให้จับลูกบอลแล้วเลี้ยงลูกบอลกลับมาอ้อมเก้าอี้ "ค" "ข" และ "ก" ตามลำดับ และเลี้ยงลูกบอลต่อไปจนผ่านเส้นเริ่ม

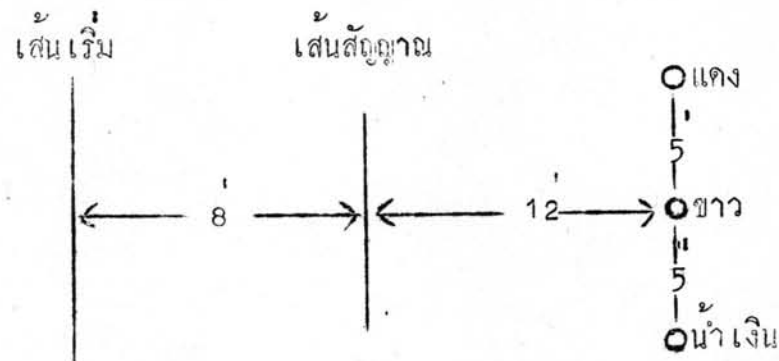
ง. การกิกะแนน ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "ไป" จนกระทั่งผู้รับการทดสอบเลี้ยงลูกบอลกลับมาผ่านเส้นเริ่ม หน่วยของเวลาคิดเป็นวินาที

4. การหยอกเหรียญเห็นนี้ใส่ถ้วย (Penny - Cup)

ก. อุปกรณ์ มีดังนี้

1. เหรียญ 1 อัน
2. ถ้วยสีแดง 1 ใบ
3. ถ้วยสีขาว 1 ใบ
4. ถ้วยสีน้ำเงิน 1 ใบ
5. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (Stop-Watch) 1 เรือน

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนอยู่หลังเส้นเริ่ม และหันหลังให้เส้นเริ่ม มือถือเหรียญ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "ไป" ให้ผู้รับการทดสอบหมุนตัวกลับ (Pivot) มาทางเส้นเริ่ม แล้ววิ่งตรงไปยังด้วยทั้ง 3 ขา ขณะที่ผู้รับการทดสอบวิ่งผ่านเส้นสัญญาณ ผู้ทดสอบจะขานสีของด้วยทันที (แดง หรือ ขาว หรือน้ำเงิน) ผู้รับการทดสอบต้องวิ่งไปหยอดเหรียญลงในถ้วยที่ผู้ทดสอบขานสีทันที การทดสอบนี้ให้ทดสอบ 4 ครั้ง

ง. การกิกคะแนน ให้ผู้ทดสอบเริ่มจับเวลาตั้งแต่ใช้คำสั่งว่า "ไป" จนกระทั่งได้ยินเสียงกรกระทบกับถ้วยใบที่ผู้ทดสอบขานสี หน่วยของเวลาคิดเป็นวินาที แล้วนำเวลาของการทดสอบทั้ง 4 ครั้ง มารวมกันเป็นคะแนนที่ผู้รับการทดสอบทำได้

แบบทดสอบบอลเลย์บอลของรัสเซล-แลนจ์ (Russell - Lange Volleyball Test) ประกอบด้วยการทดสอบ 2 รายการ คือ

1. การโตะลูกกระทบผนัง (Repeated Volleys)
2. การส่งลูก (Serving)

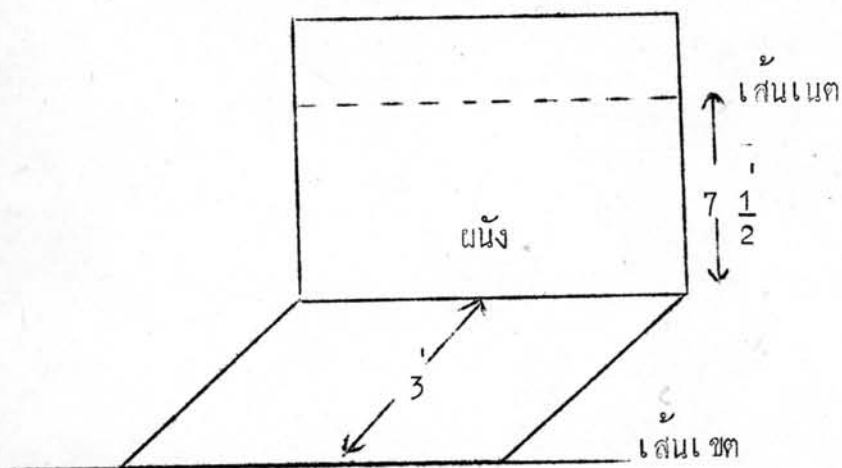
คำแนะนำสำหรับการทดสอบ แต่ละรายการมีดังนี้

1. การโตะลูกกระทบผนัง (Repeated Volleys)

ก. อุปกรณ์มีดังนี้

1. ลูกบอลเลย์บอล 1 ลูก
2. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (Stop - Watch) 1 เรือน

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ก. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนถือลูกบอลอยู่ในมือหลังเส้นเขตซึ่งห่างจากผนัง 3 ฟุต เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "เริ่ม" ให้โยนลูกบอลไปยังผนัง แล้วตีลูกให้เหนือเส้นเน็ต (Net-Line) ซึ่งสูง $7 \frac{1}{2}$ ฟุต จากพื้น ให้มากที่สุดภายในเวลา 30 วินาที

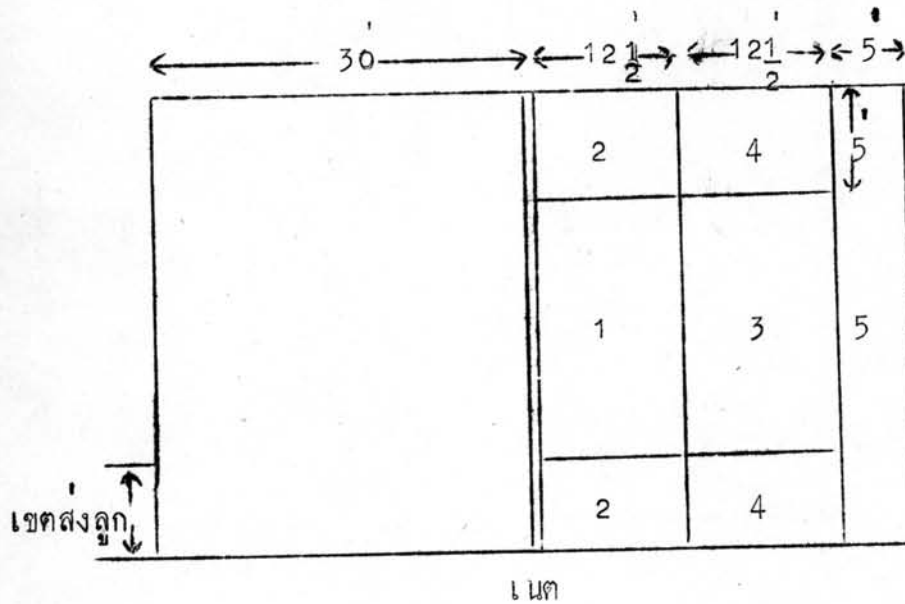
ง. การกีดคะแนน ให้ผู้รับการทดสอบประลองได้ 3 ครั้ง แล้วเอาคะแนนครั้งที่ดีที่สุดในการประลอง 3 ครั้งนั้น โดยคะแนนนับจากจำนวนครั้งที่ลูกบอลกระทบผนัง และอยู่เหนือเส้นเน็ต โดยผู้รับการทดสอบไม่เข้าไปในเส้นเขตด้วย

2. การส่งลูก (Serving)

ก. อุปกรณ์ มีดังนี้

1. ลูกวอลเลย์บอล 3 ลูก
2. สนามวอลเลย์บอล พร้อมทั้งตาข่าย

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ



ค. วิธีปฏิบัติ ผู้รับการทดสอบยืนถือลูกบอลในเขตส่งลูก แล้วส่งลูกข้ามเน็ตไปยังแดนตรงข้ามจนครบ 10 ลูก เมื่อลูกตกที่ใด จะมีคะแนนบอกไว้ดังภาพในแผนผังการทดสอบ

ง. การถือคะแนน ให้ผู้รับการทดสอบ ประลองได้ 2 ครั้ง ครั้งละ 10 ลูก แล้วเอาคะแนนรวมครั้งที่ดีที่สุดในการประลอง 2 ครั้งนั้น ถ้าผู้รับการทดสอบส่งลูกออกนอกเขตที่กำหนดไว้ หรือส่งลูกติดตาข่าย ให้ถือเป็นการส่งลูก 1 ครั้ง และไม่ได้อะไรในการส่งลูกครั้งนั้น แต่ถ้าผู้รับการทดสอบส่งลูกถูกตาข่าย แล้วตกในเขตที่กำหนดให้ส่งลูกในครั้งนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

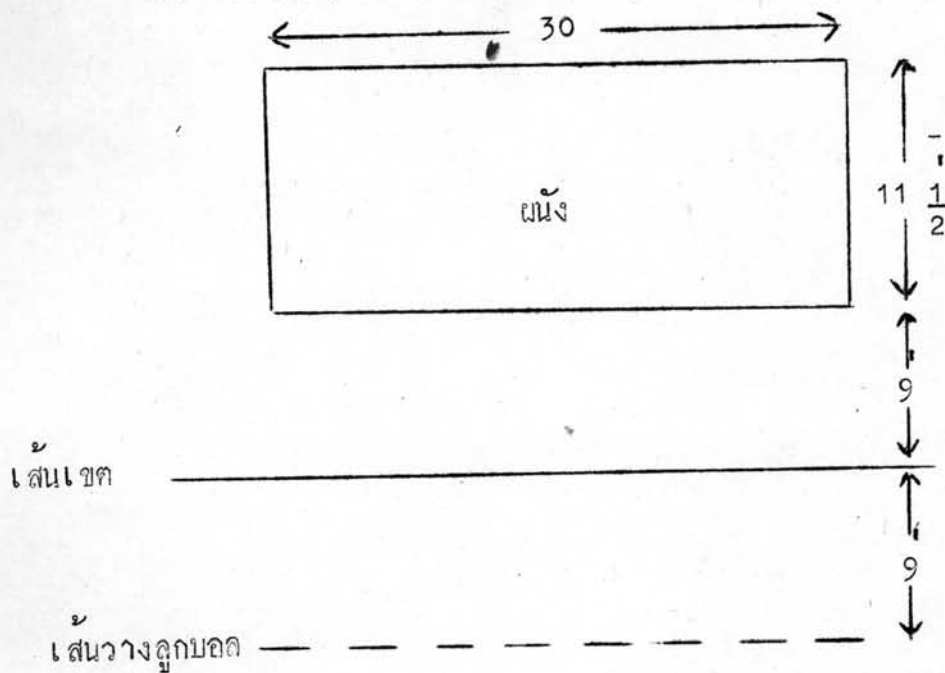
แบบทดสอบฟุตบอลของแมค โคนัลด์ (McDonald Soccer Test)

มีการทดสอบ 1 รายการ คือ การเตะลูกกระทบผนัง (Volleying) คำแนะนำในการทดสอบ มีดังนี้

- ก. อุปกรณ์ ประกอบด้วย
1. ฝ่ายนั่งเรียง กว้าง 30 ฟุต สูง $11 \frac{1}{2}$ ฟุต
 2. ลูกฟุตบอล 3 ลูก

3. นาฬิกาจับเวลาชนิดหยุดได้ (Stop - Watch) 1 เรือน

ข. ภาพแสดงแผนผังการทดสอบ,



ก. วิธีปฏิบัติ ให้ผู้รับการทดสอบ ยืนอยู่หลังเส้นเขต ซึ่งห่างจากผนัง 9 ฟุต แล้วให้ลูกบอล 3 ลูก ลูกแรกวางอยู่ที่เส้นเขต อีก 2 ลูกนำไปวางหลังเส้นเขตห่างออกไปอีก 9 ฟุต (ดังภาพ) เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "เริ่ม" ให้ผู้รับการทดสอบเตะลูกบอลไปยังผนังให้มากที่สุดเป็นเวลา 15 วินาที โดยตัวผู้เตะจะต้องอยู่หลังเส้นเขต ตลอดเวลาในกรณีที่ผู้รับการทดสอบเตะลูกบอลออกไปทางคานใดคานหนึ่ง ให้ผู้รับการทดสอบวิ่งมาเอาลูกบอลอีก 1 ลูก ที่วางอยู่หลังเส้นเขต 9 ฟุต โดยจะใช้มือหรือเท้านำไปที่เส้นเขตก็ได้ แล้วทดสอบต่อไปจนครบ 15 วินาที

ง. การคิดคะแนน ให้ผู้รับการทดสอบประลองได้ 4 ครั้ง ครั้งละ 15 วินาที แล้วเอาคะแนนครั้งที่สูงที่สุดในการประลอง 4 ครั้งนั้น โดยคะแนนนับจากจำนวนครั้งที่ลูกบอลกระทบผนัง ในเขตที่กำหนด และผู้รับการทดสอบต้องอยู่หลังเส้นเขตด้วย

ประวัติการศึกษา

นาย หลวง เสมมีสุข สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากวิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2513 เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2514 และได้รับทุนบัณฑิตผู้ช่วย จาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2514 ถึง เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2516

