

ประสิทธิผลของโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคม
: วิจัยกรณีการศึกษา แบบนอกระบบโรงเรียน
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



นางกองทอง วนเกียรติ

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-639-092-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 ก.ย. 2546

I 17959329

ประสิทธิผลของโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคม
: วิจัยกรณีการศึกษา แบบนอกระบบโรงเรียน
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



นางกองทอง วนเกียรติ

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-639-092-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 ก.ย. 2546

I 17959329

**EFFECTIVENESS OF DISTANCE EDUCATION PROJECT
THROUGH THAIKOM SATELLITES : A CASE STUDY ON NON-FORMAL EDUCATION
AT SANKAMPHAENG DISTRICT, CHIENGMAI**



Mrs. Kongtong Vanakieat

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Mass Communication**

Department of Mass Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-639-092-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ประสิทธิผลของโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคม:
วิจัยกรณีการศึกษาแบบนอกระบบโรงเรียน ย่านเอสนันกำแพง
จังหวัดเชียงใหม่

โดย

นางกองทอง วนเกียรติ

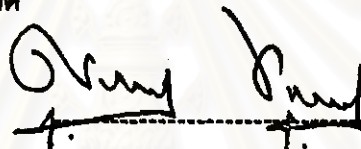
ภาควิชา

การสื่อสารมวลชน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ

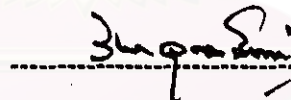
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทมหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



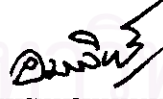
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิภา อุดมฉันท)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา แก้วเทพ)



กรรมการ

(ดร.อมรวิรัช นาคกรทรพร)

กองทอง วนเกียรติ : ประสิทธิภาพของโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคม:
วิจัยกรณีการศึกษาแบบนอกระบบโรงเรียน อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
(EFFECTIVENESS OF DISTANCE EDUCATION PROJECT THROUGH THAIKOM
SATELLITES : A CASE STUDY ON NON-FORMAL EDUCATION AT SANKAMPHAENG
DISTRICT, CHIENGMAI) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ, 202 หน้า.
ISBN 974-639-092-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพของโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไทยคมในทัศนะของผู้รับสาร โดยได้ดำเนินการวิจัย 4 รูปแบบคือ การวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 300 คน นักศึกษาที่เรียนทางไกลสองระบบ 60 คน และสอบถามครูประจำกลุ่ม 25 คน การวิจัยจากเอกสาร การวิจัยแบบสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารจำนวน 7 คน และการวิจัยแบบสังเกตภายใต้ทัศนคติความหมายหน้าที่และบทบาทของการสื่อสารต่อการศึกษานอกระบบ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสามารถเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงระบบการศึกษาด้วยความเสมอภาค และเท่าเทียมกันในระดับหนึ่ง โดยไม่จำกัดเพศ อายุ อาชีพ และรายได้
2. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสามารถขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน กลุ่มอาชีพใหม่ ๆ บางกลุ่ม ได้เข้ามาศึกษา
3. ด้านประสิทธิภาพการทำงานของคู่มือบริการส่วนใหญ่ครูยังไม่ได้ใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพราะออกอากาศไม่ตรงเวลา/โทรทัศน์ยังไม่ได้เปลี่ยนกระบวนกรเรียนการสอน ด้านเนื้อหาในรายการโทรทัศน์วิชาวิทยาศาสตร์ 1 ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมคุณภาพชีวิต 1 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่าครูสอนทางโทรทัศน์สามารถสอนเสริม/ทดแทนการขาดครูได้ แต่วิชาคณิตศาสตร์ไม่ได้เพราะไม่สามารถซักถามได้
4. คุณภาพของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมส่วนใหญ่ เห็นว่าการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมช่วยได้ นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น มีประโยชน์ เป็นการยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด แต่อาจมีพื้นฐานความรู้ไม่พอต่อการใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ
5. ด้านการบริหารจัดการพบปัญหา-อุปสรรค ด้านการประสานงานการผลิตรายการ ด้านเวลา ด้านบุคลากร ด้านเทคนิค และด้านงบประมาณ ในอนาคตน่าจะนำระบบการปฏิรูปการศึกษามาใช้ โดยจะกระจายอำนาจการบริหารงานสู่องค์กรท้องถิ่นให้เข้ามามีบทบาทด้านการบริหารงานการศึกษา

ภาควิชา ภาวสิทธิ์สารมวตชน.....
สาขาวิชา ภาวสิทธิ์สารมวตชน.....
ปีการศึกษา 2540.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอื่น.....

##3970059228 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD : THAICOM SATELLITES/THE EFFECTIVENESS/DISTANCE EDUCATION

KONGTONG VANAKIEAT : EFFECTIVENESS OF DISTANCE EDUCATION PROJECT THROUGH THAICOM SATELLITES : A CASE STUDY ON NON-FORMAL EDUCATION AT SANKAMPHAENG DISTRICT, CHIENGMAI. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.KANJANA KAEWTHEP, Ph.D. 202 PP. ISBN 974-639-092-9

The objective of this research was to evaluate the effectiveness of distance education project through Thaicom Satellites from the receivers perspectives. Four research methodologies were undertaken : Survey Research of students and teachers; Documentary Research; Interviewing ; Observation Research.

The results of this research indicated that:

1. Distance education through Thaicom Satellites could give an equal opportunity to people to access them, Regardless of gender, age, career, or income.
2. Distance education through Thaicom Satellites could extend the educational opportunity for the other variety groups of careers.
3. Majority of teachers did not use the educational television program for their teaching due to the inaccuracy of the schedule. Nevertheless, television programs have not changed yet the learning and teaching method. Regarding to the content of Science, English, and Life Improvement Subject. Almost all participants agreed the teaching through television could assist them when lacking of teachers, except in Mathematic.
4. For the Quality of student, most of Thaicom's students agreed that this educational system could help to significantly improve their educational quality. It was useful to upgrade the education and could effectively adopt to use in daily life. However it will not be enough for pursuing further education.
5. The problems and obstacles were production cooperation, on-air schedule, personnel, technical and budget. In the future, education evolution system should be brought to expand to local administrative organizations in order to play a crucial role in administrating education system.

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน
 สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน
 ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติศ.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ ก็ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา แก้วเทพ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วิภา อุดมฉันท์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร. อมรวิรัช นาคทรพรท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยทุกท่านได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ สำหรับการวิจัยด้วยดีตลอดมา นอกจากนี้ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จากเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสันกำแพงทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์วิไลวรรณ จวนเจริญ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงขอขอบพระคุณ มา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ คุณแม่ทองหล่อ วนเกียรติ ที่ได้ให้ความรัก ความเมตตาและคอยดูแลลูกสาววัย 20 ขวบของผู้วิจัยตลอดเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาในสถาบันแห่งนี้ คุณฉันทพงศ์ วนเกียรติ และ เด็กหญิง ตรีตา วนเกียรติ สามิและลูกสาวสุดที่รักของผู้วิจัย ผู้ซึ่งให้ทั้งความรัก ความอบอุ่น และกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา คุณวิไลวรรณ พันธุ์ไชยศิลป์ พี่สาวที่เคารพรักของผู้วิจัยที่ให้ความช่วยเหลือด้านการเก็บข้อมูล นายปรีชา ทัพพะกุล ณ อยุธาผู้บังคับบัญชา และเพื่อนนิสิตนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคนอกเวลาราชการ) รุ่นที่ 6 ทุกท่านที่ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน จวบจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ กองทอง วนเกียรติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่ 1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหามาวิจัย.....	13
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	13
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
นิยามศัพท์.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	16
บทที่ 2. ทฤษฎีแนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
ความหมายและบทบาทของการสื่อสารต่อการศึกษานอกระบบโรงเรียน...	17
โทรทัศน์กับการศึกษาในประเทศไทย.....	22
โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม.....	23
แนวความคิดในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
บทที่ 3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	30
รูปแบบการวิจัย.....	30
การกำหนดกรอบตัวอย่าง.....	31
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การสร้างแบบสอบถาม.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

	หน้า
บทที่ 4. ผลการวิจัย.....	38
บทที่ 5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	142
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	154
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในอนาคต.....	155
รายการอ้างอิง.....	157
ภาคผนวก.....	160
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	161
ภาคผนวก ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล.....	180
ประวัติผู้วิจัย.....	203

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2537 - 2540 จำแนกตามเพศในแต่ละปีการศึกษา	44
2 จำนวนนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามเพศ.....	45
3 จำนวนนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามเพศ	45
4 จำนวนนักศึกษาสายสามัญประเภททางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2535 - 2540 จำแนกตามเพศใน แต่ละปีการศึกษา	46
5 จำนวนนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2537 - 2540 จำแนกตามอายุ	47
6 จำนวนนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามอายุ	48
7 จำนวนนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามอายุ	49
8 จำนวนนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามอาชีพ	50
9 จำนวนนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามอาชีพ	51
10 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540	52
11 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540	53
12 ลักษณะความเป็นเจ้าของงานดาวเทียมของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540	53
13 จำแนกตามระยะทางจุดที่เรียนถึงที่พักของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540	54

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
14	จำแนกตามปัญหาในการเดินทาง ของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540	55
15	จำแนกตามวิธีเดินทางมาศึกษาจากที่พักถึงจุดเรียน ของนักศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540	55
16	ความคิดเห็นเรื่องจรรยาบรรณดาวเทียม ของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามความสามารถในการรับสัญญาณ	56
17	ความสามารถในการรับสัญญาณดาวเทียมของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามความชัดเจนของเสียง	57
18	งานรับสัญญาณดาวเทียมของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามปัญหาว่าเคยเสียหรือไม่	57
19	งานรับสัญญาณดาวเทียมของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามความชัดเจนของอุปกรณ์รับสัญญาณ เมื่อเกิดฝนตก	58
20	สรุปด้านความเสมอภาค	60
21	จำนวนนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปี 2535 - 2540 จำแนกตามเพศ	62
22	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2537 - 2540 จำแนกตามอายุ	64
23	จำนวนนักศึกษาสายสามัญประเภททางไกลและขยายโอกาสของศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2539 - 2540 จำแนกตามอายุ ในแต่ละปีการศึกษา	65
24	จำนวนนักศึกษาสายสามัญประเภททางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2539 - 2540 จำแนกตามอาชีพ	66

ตารางที่	สารบัญญัตินี้ (ต่อ)	หน้า
25	จำนวนนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามการมีปัญหา เรื่องค่าใช้จ่าย	68
25.1	จำนวนนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอสันกำแพง ปี 2539 - 2540 จำแนกตามปัญหาค่าใช้จ่ายด้านต่าง ๆ	68
26	สรุปด้านการขยายโอกาส	70
27	สถานที่ใช้ในการพบกลุ่มชมโทรทัศน์ ของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	71
28	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ชมโทรทัศน์ จากทัศนะของนักศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม จำแนกตามความสะดวกในการชม.....	72
29	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานที่ชมโทรทัศน์ จากทัศนะของนักศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม จำแนกตามลักษณะของการมีห้องที่เป็นสัดส่วน	72
30	ขนาดความจุของห้องชมรายการโทรทัศน์ ของ นักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	73
31	จำแนกตามความสามารถที่จะเข้าเรียนตามตารางเรียนที่กำหนดของนักศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	75
32	จำแนกตามความสม่ำเสมอ ในการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมในการเรียนการสอนของครูประจำกลุ่ม	75
33	จำแนกตามการชมรายการโทรทัศน์ ที่กำหนดตามตารางการออกอากาศ ของ นักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	76
34	ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่ม เมื่อเปรียบเทียบอุปกรณ์การเรียนการสอน ระหว่างครูประจำกลุ่มที่ใช้ประกอบการสอนจริงกับการสอนในรายการโทรทัศน์.....	76
35	จำแนกตามความครบถ้วนในการใช้อุปกรณ์ การเรียนการสอน ของ นักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	77
36	สรุปด้านปฏิสัมพันธ์ในการเรียนจากการสังเกตการณ์	80
37	จำนวนครูประจำกลุ่ม จำแนกตามเพศ	83
38	จำนวนครูประจำกลุ่ม จำแนกตามอายุ	84
39	จำนวนครูประจำกลุ่ม จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ	84
40	จำนวนครูประจำกลุ่ม จำแนกตามการสอนตรงตามสาขาวิชาหรือไม่	85
41	จำนวนครูประจำกลุ่ม จำแนกตามระยะเวลาที่สอน	85

42	การมีสื่อและอุปกรณ์การสอนของครูประจำกลุ่มในการชมรายการโทรทัศน์แต่ละวิชา จำแนกตามความครบถ้วนจากทัศนะของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	86
43	จำแนกตามการจัดทำตารางการพบกลุ่มประจำภาคเรียนของครูประจำกลุ่ม	86
44	จำแนกตามการพบกลุ่ม เพื่อชมโทรทัศน์ ของครูประจำกลุ่ม	87
45	จำแนกตามการชี้แจงวิธีการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม แก่นักศึกษาของครูประจำกลุ่ม	88
46	จำแนกตามความเข้าใจในวิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	88
47	จำแนกตามการเตรียมตัว/เนื้อหาก่อนที่จะนำเข้าสู่บทเรียนในรายวิชาของครูประจำกลุ่ม	89
48	จำแนกตามความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ในพบกลุ่มชมรายการโทรทัศน์ แต่ละวิชา ของครูประจำกลุ่ม	89
49	สรุปประสิทธิภาพของผู้ให้บริการของครูประจำกลุ่ม	90
50	สรุปจุดอ่อนบทบาทของครูสอนจริงในห้องเรียนของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	92
51	ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มในการชมรายการโทรทัศน์ จำแนกตามความชัดของเนื้อหา	93
52	ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่ม ในการชมรายการโทรทัศน์ จำแนกตามความถูกต้องของเนื้อหา	94
53	จำแนกตามการได้รับตารางออกอากาศและสรุปย่อรายการโทรทัศน์ของครูประจำกลุ่ม	94
54	จำแนกตามช่วงเวลาที่ได้รับตารางออกอากาศของครูประจำกลุ่ม	95
55	จำแนกตามความตรงของตารางออกอากาศที่แจ้งไว้ของรายการโทรทัศน์จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	95
56	ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มเกี่ยวกับความสอดคล้องของรายการโทรทัศน์กับคู่มือที่ใช้ประกอบการเรียน	96
57	จำแนกตามความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ครบถ้วนในการสอนจากรายการโทรทัศน์ แต่ละวิชาของครูประจำกลุ่ม	96

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
58	จำแนกตามความเข้าใจในเนื้อหาอันเนื่องมาจากการมีส่วนช่วยของรายการโทรทัศน์ จากทัศนะของครูประจำกลุ่ม	97
59	สรุปประสิทธิภาพของผู้ให้บริการที่มีฐานะเป็นเจ้าของหน้าที	98
60	จำแนกตามความสามารถในการทดแทนครูสอนจริงในวิชาต่าง ๆ ของการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	100
60.1	จำแนกตามเหตุผลที่คิดว่าครูสอนทางโทรทัศน์ สามารถทดแทนครูสอนจริงทั้ง 4 วิชาได้จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	101
60.2	จำแนกตามเหตุผลที่คิดว่าครูสอนทางโทรทัศน์ ไม่สามารถทดแทนครูสอนจริง ทั้ง 4 วิชาได้จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	102
61	จำแนกตามความคิดเห็นการศึกษาทางไกลซึ่งมีครูสอนเสริมทางโทรทัศน์ สามารถใช้สอนเสริม/ทดแทนครูสอนจริงในชั้นเรียนจากทัศนะของนักศึกษา ทางไกลที่เรียนสองระบบ ทั้ง 4 รายวิชา	103
62	จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนเสริม/ทดแทนครูสอนจริงในชั้นเรียน ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีครูสอนทางโทรทัศน์ ทั้ง 4 รายวิชา จากทัศนะของครูประจำกลุ่ม	104
63	สรุปการสอนเสริม/ทดแทนการขาดครู	105
64	จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพของสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในรายการโทรทัศน์ วิชา คณิตศาสตร์ จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	107
65	จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพของสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในรายการโทรทัศน์ วิชาวิทยาศาสตร์ 1 จากทัศนะของนักศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	108
66	จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพของสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในรายการโทรทัศน์ วิชาภาษาอังกฤษ จากทัศนะของนักศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	109

ตารางที่	สารบัญญัตินำ (ต่อ)	หน้า
67	จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพของสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในรายการโทรทัศน์ วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต 1 จากทัศนะของนักศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	110
68	ความคิดเห็นของครูประจำกลุ่มเกี่ยวกับรายการ โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม จำแนกตามความเหมาะสมของการจัดลำดับเนื้อหา	111
69	ความคิดเห็นของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเกี่ยวกับรายวิชา 4 วิชา จำแนกตามความเหมาะสมของเวลาในการออกอากาศ	111
69.1	จำแนกตามความต้องการเปลี่ยนช่วงเวลาในการออกอากาศทั้ง 4 รายวิชา ของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	112
70	สรุปความเหมาะสมรายการด้านประสิทธิภาพของสื่อ	113
71	แนกตามรายวิชาที่ชอบ/ไม่ชอบ นำเสนอน่าสนใจมากที่สุดจากทัศนะ ของนักศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	115
72	จำแนกตามความชอบในการศึกษาทางไกลจากทัศนะของนักศึกษา ทางไกลที่เรียนสองระบบ	116
72.1	จำแนกตามเหตุผลของความชอบในการเรียนทางไกลปกติจากทัศนะ ของนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ	116
72.2	จำแนกตามเหตุผลของความชอบ ในการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ	117
73	จำแนกตามความชอบในการเรียนทั้ง 4 วิชา กับครูประเภทต่าง ๆ จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ	117
74	จำแนกตามความน่าสนใจในวิธีการสอน กับครูประเภทต่าง ๆ จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ	118
75	จำแนกตามความน่าสนใจของรายการโทรทัศน์จากทัศนะของครูประจำกลุ่ม	118
76	จำแนกตามการเปรียบเทียบวิธีการสอนระหว่างการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม กับการศึกษาทางไกลปกติจากทัศนะของนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ	119
76.1	จำแนกตามเหตุผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมคือน้อยกว่าการศึกษาทางไกล แบบปกติ จากทัศนะของนักศึกษาทางไกลที่เรียนสองระบบ	120