

- กิติมา อมรทัต. อิสลามกับการแก้ปัญหาโลก. พระนคร : วุฒิจรรณการพิมพ์, ๒๕๑๘.
- กองคริสเตียนศึกษา. หลักสำคัญในคริสต์ศาสนา. พระนคร. ๑๙๓๑.
- บุรินทร์ ยะมาลี. พระศาสนคามุฮัมหมัดและศาสนาอิสลาม. พระนคร : วงศ์แสงี่ยมการพิมพ์, ๒๕๑๖.
- บรัทัต สยามวาลา. เก็บเล็กผสมน้อยรวมบทความเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม. พระนคร : วงศ์แสงี่ยมการพิมพ์, ๒๕๑๖.
- แปลก สนธิวัค. ระเบียบสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา. พระนคร : ครุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๘.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.
- พจนีย์ มณีสุวรรณ. "คานิยมของนักเรียนวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี" ปริญญานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- รัตนภรณ์ เทียงพัก. "คานิยมทางศาสนาของนักเรียนชาวเขาในจังหวัดเชียงใหม่ น่าน และตาก" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- ไธน่าน อรุณรังษี. สังฆกรรมแห่งอิสลาม พระนคร : วงศ์แสงี่ยมการพิมพ์, ๒๕๑๖.
- ไธน่าน อรุณรังษี. ความมหัสจรรย์ของอัลกุรอาน พระนคร : วงศ์แสงี่ยมการพิมพ์, ๒๕๑๖.
- สมจัย อูมานราชชน. อัล อิสลาม พระนคร : วงศ์แสงี่ยมการพิมพ์, ๒๕๑๖.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. ศาสนาเปรียบเทียบ พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณการ, ๒๕๐๙.
- สุพิศรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.
- สมาคมนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิม. อารยธรรมอิสลาม พระนคร, ๒๕๑๘.

## Bibliography

- Bender, Irving E. "Factors Influencing Value Change Among College Graduates in Adult Life", Journal of Personality and Social Psychology, 23 ( 1974 ), 572 - 585,
- Bledsoe, Joseph C. "A Comparative Study of Values and Critical thinking Skills of A group of Educational Workers", The Journal of Educational Psychology, 7 (November, 1955 ), 408 - 417.
- Campbell, Doris Klein. "Difference of Values Among College Students at Different Class Levels", Dissertation Abstracts, 10 (April, 1963).
- Kelsey, I am Bruce." A Comparative Study of Values of Students Attending the University of British Columbia in 1963 as Measured by the Allport - Vernon test for Personal Values", Dissertation Abstracts, 7 (January, 1964)
- Krech, David. and Crutchfield, Richard S. theory and Problems of Social Psychology. New York : Mc.Graw Hill Book company, Inc., 1959.
- Lawson, Edwin D. and Stagner Ross. "The Ferguson Religionism Scale : A Study in Validation", The Journal of Social Psychology, 39 ( 1954); 245 - 256.

- Lindzey, Gardner. and Aronson, Elliot. The Handbook of Social Psychology. 2 d ed. London : Adison - Wesley Publishing Company, 1969.
- Phenix, Phillip H. Philosophy of Education. New York : Henry Holt and Company, 1958
- Secord, Paul F. and Backman, Casl W. Social Psychology. New York : Mc. Graw - Hill Book Company, 1964.
- Singh, Paras Wath, Huang, Sophia Charg. and Thompson, George G. The Journal of Social Psychology. 56 (2), (1962 )
- Spoerl, Dorothy Tilden. "The Values of the Past War College Student", The Journal of Social Psychology, 25 (May, 1952), 217 - 224.
- Watson, Goodwin. Social Psychology. New York : J.B. Lippincott Company, 1966.
- Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. 2 d ed. New York : Mc. Graw Hill Book Company, 1959.
- White, Thomas Robert. " A Study of the Values and Attitudes of Distribution Education Teacher - Coordinators" Dissertation Abstracts, 2 (30) : 610, (August, 1969)

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## ๑. การหาคะแนนเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = แทนคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$  = แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = แทนจำนวนประชากรในกลุ่ม

## ๒. การหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N}\right]^2}$$

เมื่อ S.D. แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$  แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum X^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

$N$  แทนจำนวนประชากรในกลุ่ม

## ๓. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตามวิธีการของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient) ใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r$  แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$\sum XY$  แทนผลรวมของผลคูณของคะแนนตัวแปรที่ ๑ และ ๒

$\sum X, \sum Y$  แทนผลรวมของคะแนนตัวแปรที่ ๑ และ ๒

$\sum X^2, \sum Y^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนตัวแปรที่ ๑ และ ๒

$N$  แทนจำนวนประชากรในกลุ่ม

๕๕ ๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองชั้น ( Two - Way Analysis of Variance )

ตัวอย่างสูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองชั้น

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ชั้นแห่งความ เป็นอิสระ (df)	ผลบวกกำลังสองของความแตกต่าง ระหว่างคะแนนกับค่ามัธยฐานเลขคณิต (SS)	ความแปรปรวน (MS)	เรโซเอฟ (F-Ratio)
<u>Between subjects</u>				
A	$p - 1$	$\bar{N}_h [(3') - (1')]$	$SS_A / p-1$	$\frac{MS_A}{MS_{\text{subj.W.grps.}}}$
Subjects W.groups	$N - p$	$(6) - (3)$	$\frac{SS_{\text{subj.W.grps}}}{N - p}$	
<u>Within subjects</u>				
B	$q - 1$	$\bar{N}_h [(4') - (1')]$	$SS_B / q-1$	$\frac{MS_B}{MS_{\text{BX subj.W.grps.}}}$
AB	$(p-1)(q-1)$	$\bar{N}_h [(5') - (3') - (4') + (1')]$	$SS_{AB} / (p-1)(q-1)$	$\frac{MS_{AB}}{MS_{\text{BX subj.W.grps.}}}$
BX subjects W.groups	$(N-p)(q-1)$	$(2) - (5) - (6) + (3)$	$\frac{SS_{\text{BX subj.W.grps}}}{(N-p)(q-1)}$	

สูตรที่ใช้เพื่อหา SS

$$1 = G^2/Nq$$

$$(1') = (G'^2/pq)$$

$$2 = \sum X^2$$

$$3 = \sum (A^2_{i}/n_i)$$

$$(3') = (\sum A'^2_{i})/q$$

$$4 = (\sum B^2_{j})/N$$

$$(4') = (\sum B'^2_{j})/p$$

$$5 = \sum [(AB_{ij})^2/n_i]$$

$$(5') = \sum (AB'_{ij})^2$$

$$6 = (\sum p^2_m)/q$$

$$\bar{h}_h = \frac{P}{\sum (1/n_i)}$$

เมื่อ

G แทนกำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละ cell

p แทนจำนวนแถวอน (Row)

q แทนจำนวนแถวตั้ง

$\sum X^2$  แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน

$\sum A^2_{i}$  แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละแถวอน (Row)

$\sum B^2_{j}$  แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละแถวตั้ง (Column)

$\sum (AB_{ij})^2$  แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละ cell

$\sum p^2_m$  แทนผลรวมของคะแนนในแถวอน (Row) กำลังสอง

N แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบสอบถามความเชื่อในศาสนาต่าง ๆ รวมทั้งข้อความที่ไม่ใช่หลัก

ศาสนา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ ข้าพเจ้าได้สร้างขึ้นเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้จึงขอ  
ความกรุณาให้ท่านตอบอย่างจริงจังทุกข้อ ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดนี้จะรักษาไว้เป็นความลับ  
ขอขอบคุณ

น.ส. อัจฉรา บุญชู

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วพิจารณาว่าคุณมีความเชื่อตรงกับข้อใดมากที่สุด  
ให้ขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องนั้น

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๑. พระเจ้ามีจริงและมีเพียงองค์เดียวเท่านั้น คือ พระอัลลอฮ์				
๒. เนื้อหาคำสอนในคัมภีร์อัล กุรอาน เป็นสิ่งที่ได้มาจากพระอัลลอฮ์องค์เดียวเท่านั้น ไม่มีผู้ใดมาต่อเติมหรือดัดแปลงแม้แต่น้อย				
๓. เนื้อหาคำสอนในคัมภีร์อัล กุรอาน ถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดีที่สุด ในทุกยุคทุกสมัย				
๔. เทวทูต หรือมลาอิกะฮ์ มีจริง				
๕. เทวทูต (มลาอิกะฮ์) จะคอยติดตามเราไปตลอดชีวิต เพื่อบันทึกความดีและความชั่วของเราทุกคน				
๖. มีพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลกเพียงองค์เดียว เท่านั้น คือพระยะโฮวา				
๗. มนุษย์ทุกคนมีวิญญาณและเมื่อตายไปแล้ว วิญญาณจะอยู่ต่อไปในอีกโลกหนึ่ง				
๘. สัตว์ทุกตัว ไม่มีดวงวิญญาณ เพราะฉะนั้น คนฆ่าสัตว์จึง ไม่ถือเป็นบาป				
๙. จุดหมายปลายทางชีวิตของคุณเราคือการขึ้นสวรรค์ไปอยู่กับพระเจ้าคือพระยะโฮวา				
๑๐. ชีวิตแรกเริ่ม เกิดจากสิ่งที่ไม่ใช่ชีวิต				
๑๑. อนุชีวิตแรกที่สุดในโลกนี้เกิดขึ้นในน้ำก่อน				

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อ เลย
๑๒ <u>โลกหรือจักรวาลมีมาเอง ไม่ได้อุถูก สร้าง</u> ขึ้นโดยผู้ใด ๆ ทั้งสิ้น					
๑๓ <u>คัมภีร์ อัล กุรอาน</u> คือสิ่งมหัศจรรย์ ที่ไม่มีผู้ใดในโลกสามารถประพันธ์ ได้เท่าเทียม					
๑๔ <u>พระอัลลอฮ์</u> เป็นผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่าง ทั้งในโลกและในจักรวาล					
๑๕ การคุมกำเนิดเพราะกลัวความยากจน เป็นสิ่งผิด					
๑๖ <u>อำนาจการปกครอง</u> ที่มาจาก <u>พระอัลลอฮ์</u> เป็นอำนาจที่เที่ยงตรง แน่นอนที่สุด					
๑๗ <u>พระเจ้า</u> (พระยะโฮวา) เป็น ผู้สร้างมนุษย์					
๑๘ <u>พระเยซู</u> เป็นบุตรองค์เดียวของ <u>พระเจ้า</u> เป็นเจ้า (พระยะโฮวา) ซึ่งพระองค์ ส่งมาเกิดเป็นมนุษย์					
๑๙ <u>ฤทธานุภาพ</u> ของ <u>พระเจ้า</u> เป็นเจ้า (พระยะโฮวา) ซึ่งอยู่เหนือชีวิตจิตใจ ของมนุษย์เรียกว่า <u>พระจิต</u> มีจริง					
๒๐ <u>ชีวิต</u> ในโลกนี้มีหลายครั้ง มีการเวียน ว่ายตายเกิดใน <u>โลกนี้</u>					
๒๑ การประสบความสำเร็จในชีวิต จะ ต้องเดินทางสายกลาง					

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๒๒ จุดหมายปลายทางของชีวิต คือการ นิพพาน หรือการดับกิเลสไค					
๒๓ สวรรค์ และ นรก อยู่ที่ใจของแต่ละ คนเอง					
๒๔ ผู้ที่ตัดกิเลสไคแล้ว จะสูงกว่าเทพเจ้า					
๒๕ แนวทางการดำเนินชีวิตของคนเรา ไครับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมมากที่สุด					
๒๖ ความรู้ทุกอย่างในโลกนี้ ไคมาจาก สติปัญญาและการคนควาของมนุษย์เอง					
๒๗ ยังไม่มีหลักฐานและข้อสรุปไค ๆ จะ ยืนยันไคว่า คนเราเมื่อตายแล้ว ไปไหน					
๒๘ พระเจ้าในทุกศาสนาเป็นสิ่งที่สมมุติขึ้น เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของ บุคคล					
๒๙ พระพุทธเจ้ามีจริง					
๓๐ การมีบุตรบุญธรรม เป็นสิ่งไคดี จะก่อ ปัญหามากมายในครอบครัว					
๓๑ พระอัลลอฮ์ เป็นผู้ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก และในจักรวาล ไคมีไคไคอีกแล้วที่จะ เสมอเท่าเทียมพระองค์					
๓๒ พระอัลลอฮ์ทรงสร้างมนุษย์					
๓๓ ในคัมภีร์อัล กุรอาน ทำให้เราสามารถ รู้อย่างละเอียดเรื่องลึกลับทุกสิ่งทุกอย่างใน โลกรวมทั้ง เรื่องเกี่ยวกับมนุษย์ตั้งแต่เกิด จนถึงลมหายใจ					



ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๓๔ ในคัมภีร์อัล กุรอาน ได้ให้ความรู้ที่แท้จริงแก่เราในแทบทุกสาขาวิชา					
๓๕ ศาสนทูต หรือพระมุฮัมหมัดมีจริง					
๓๖ พระมุฮัมหมัด รับคำสอนหรือโองการจาก <u>พระอัลลอฮ์</u> โดยการที่พระองค์ทรง <u>กลใจ</u>					
๓๗ โลกหน้า มีจริง คือหลังจากจักรวาลสลายแล้ว					
๓๘ เมื่อจักรวาลสลายแล้ว (ในโลกหน้า) จะมีวันแห่งการพิจารณาผลการกระทำ (การทำดีหรือทำชั่ว) ของมนุษย์ทุกคน					
๓๙ นรกและสวรรค์มีจริง					
๔๐ พระอัลลอฮ์ทรงกำหนดที่ต่าง ๆ ให้แก่ธรรมชาติ เช่นฝนตก ลมพัด พายุ น้ำไหล น้ำท่วม เป็นต้น					
๔๑ ความเป็นไปในระบบจักรวาลทั้งหมด เช่นการหมุนของโลก ดวงอาทิตย์และการโคจรของดาวต่าง ๆ อยู่ในความควบคุมของพระอัลลอฮ์เท่านั้น					
๔๒ พระมุฮัมหมัดได้รับคำสอนหรือโองการจากพระอัลลอฮ์เท่านั้น					
๔๓ เมื่อจักรวาลสลายแล้ว <u>พระอัลลอฮ์</u> จะสร้างขึ้นมาใหม่อีกถ้าพระองค์ทรงประสงค์					

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๔๔ วิธีทางชีวิตของมนุษย์ทุกคนถูกกำหนดโดย <u>พระอัลลอฮ์</u> เท่านั้น					
๔๕ การเกิด การตายของมนุษย์อยู่นอกเหนืออำนาจผู้ใดจะควบคุมได้ นอกจาก <u>พระอัลลอฮ์</u> เท่านั้น					
๔๖ ไม่มีสิ่งใดในโลก ทั้งชั้นฟ้าและแผ่นดิน จะไม่คำนึงตามลิขิตของ <u>พระอัลลอฮ์</u>					
๔๗ พระพุทธเจ้าคัมภีร์เกสไตน์หมดแล้ว พระองค์ทรงปราศจากราคะ โทสะ และโมหะ					
๔๘ เกสไตน์เป็นเหตุให้ทำความชั่ว					
๔๙ ถ้าคนปฏิบัติทางสายกลาง (อริยมรรค ๘ ประการ) คนจะคัมภีร์เกสไตน์					
๕๐ พระเยซูทรงกลับเป็นขึ้นมาจากความตาย					
๕๑ พระเยซูทรงนำทางชีวิตของมนุษย์ทุกคน					
๕๒ พระผู้เป็นเจ้า (พระยะโฮวา) ทรงทำกิจการต่าง ๆ ของพระองค์ในโลกนี้ โดยทาง <u>พระจิต</u>					
๕๓ พระจิตเป็นสิ่งที่ศักดิ์สิทธิ์และถาวร ประมาทต่อพระจิต จะเป็นบาปที่ไม่ได้ รับอภัยโทษจากพระเยซูเลย					
๕๔ สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ทั้งมนุษย์และสัตว์มีกำเนิดขึ้นมาจากอินทรีย์เล็ก ๆ ซึ่งคอย ๆ วิวัฒนาการ เรื่อยมา เพื่อให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้					

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๕๕ ทุกคนรับผิดชอบและควบคุมแนวทางชีวิตของตนเองเท่านั้น					
๕๖ เนื้อหาคำสอนในคัมภีร์ทุกศาสนาไม่ได้มาจากพระเจ้า แต่ไต่มาจากผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละคานา แต่ละสมัยรวมกันเขียนขึ้นมา และโคกักแปลงแก้ไขมาเรื่อย ๆ					
๕๗ พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้อริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค					
๕๘ พระอรหันต์อยู่เหนือความดีความชั่ว เนื่องจากคัมภีร์เลศไคแล้ว					
๕๙ เนื้อหาคำสอนในคัมภีร์พระไตรปิฎกได้มาจาก <u>พระพุทธเจ้า</u> โดยสาวกทองจำตอ ๆ มา และไต่บันทึกลงในภายหลัง					
๖๐ ถ้าปฏิบัติตามพระบัญญัติในคัมภีร์ไบเบิลแล้ว จะโคชินสวรรค์					
๖๑ มนุษย์ทุกคนมีบาปกำเนิดมาจากบิดามารดาคนแรกของมนุษย์คืออดัมและอีฟ					
๖๒ ไม่มีความบาปใด ๆ ที่จะหลีกเลี่ยงการปรับโทษจากพระเยซูโค					
๖๓ พระอัลลลอฮ์ กำหนดเวลาเกิดและเวลาตายของมนุษย์					
๖๔ การละหมาดเป็นกิจวัตรประจำวันที่สำคัญที่สุด					

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๖๕ การถือศีลออก (อัสโสสม) ช่วยในการ ชักเกลาจิติบุคคลให้เป็นคนดีมี คุณธรรมสูงไค					
๖๖ การถือศีลออก (อัสโสสม) ที่สมบูรณ์ มีผลทำให้ขึ้นสวรรค์ไค					
๖๗ การบริจาคนานู (ชะกาท) มีผลทำ ให้ขึ้นสวรรค์ไค					
๖๘ การสมรสกับบุคคลนอกศาสนา ถือว่า เป็นการกระทำผิดอย่างรุนแรงต่อ <u>พระอัลลอฮ</u>					
๖๙ การบำเพ็ญอัญมึผลทำให้ขึ้นสวรรค์ไค					
๗๐ คัมภีร์ไบเบิ้ลนั้นมนุษย์ไคเขียนขึ้นเอง ควยการคลุใจของพระผู้เป็นเจาคือ พระยะโฮวา					
๗๑ การละหมาดที่สมบูรณ์มีผลทำให้ขึ้น สวรรค์ไค					
๗๒ การละหมาด ทำให้เกิดความสัมพันธ์ ระหว่างเรากับพระอัลลอฮไค					
๗๓ การละหมาดมีผลในการชักเกลา จิตใจคนให้เป็นคนดีไค					
๗๔ การละหมาด ทำให้คนเข้าใจในหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนไค					
๗๕ การละหมาดรวมกันเป็นหมู่คึกว่าการ ละหมาดคนเดียวหลายเทานัก (ประมาณ ๒๗ เทา)					

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๗๖ การถือศีลออก (อุสฺโสสม) ช่วยให้หลีกเลี่ยงจากความชั่วร้ายต่าง ๆ ไถ					
๗๗ ไม่มีใครสร้างพระผู้เป็นเจ้า (พระยะโฮวา) และไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้นก่อนพระผู้เป็นเจ้า (พระยะโฮวา)					
๗๘ พระอัลลอฮ์เป็นผู้กำหนดความแตกต่างกันในเชื้อชาติ ภาษาและผิวพรรณของมนุษย์					
๗๙ <u>กรรม</u> คือสิ่งที่ตนเองกระทำนั้นจะให้ผลแก่ตนเองหรือทำดีได้ชั่ว ไถชั่ว					
๘๐ คัมภีร์ (กามคัมภีร์ ภวคัมภีร์และวิภวคัมภีร์) เป็นต้นเหตุให้เกิดทุกข์					
๘๑ พระเยซูยังทรงพระชนม์อยู่ชั่วนิรันดร์					
๘๒ พระเยซูสิ้นพระชนม์เพื่อเป็นเครื่องบูชาไถโทษบาปของมนุษย์ทุกคน					
๘๓ ชีวิตของคนเราแต่ละคนไม่มีอิสระแก่ตนเอง ต้องผูกพันอยู่กับ <u>พระอัลลอฮ์ตลอดเวลา</u> เนื่องจากเป็นผู้ที่บังเกิดจากพระองค์ อยู่ภายใต้กำหนดกฎเกณฑ์ของ <u>พระอัลลอฮ์</u>					
๘๔ <u>พระอัลลอฮ์</u> ทรงทราบทุก ๆ สิ่งในโลก รวมทั้งทุก ๆ สิ่งที่มีมนุษย์ทุกคน พุค คิค และกระทำ ไม่มีสิ่งใดเป็นความลับสำหรับพระองค์					



ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๔๕ การอยู่ในอำนาจผู้อื่นเป็นทุกข์ เรา ควรจะมี <u>อิสรภาพ</u> ทั้งภายนอกและ ภายใน					
๔๖ ผู้สมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤติ เป็นผู้ประเสริฐสุดในเทวคาและ มนุษย์					
๔๗ คำสอนต่าง ๆ ในคัมภีร์อัล กุรอาน ไคมาโดยศาสนคามุฮัมหมัดเป็น <u>ลือ</u> รับคำสอนจาก <u>พระอัลลอฮ์</u> มาแจ้งแก่ มนุษย์					
๔๘ การกระทำของมนุษย์ไม่ว่าดีหรือเลว ใน <u>โลกนี้</u> จะคงได้รับการตอบแทน อย่างแน่นอนใน <u>โลกหน้า</u>					
๔๙ จะมีวันหนึ่งที่จักรวาลจะสลาย ทุก ๆ สิ่งในโลกจะระเบิดหมด					
๕๐ วันโลกหน้าเมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะไม่มี ถึงกาลอวสานอีกแล้ว มนุษย์และ สรรพสิ่ง เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะคงอยู่ ตลอดไป					
๕๑ การตาย คือการ เปลี่ยนสภาพชีวิต จากการ <u>ประกอบกรรม</u> ใน <u>โลกนี้</u> ไปอยู่ในสภาพการ <u>รับผลกรรม</u> ใน ปรภพเบื้องพระพักตร์ของ พระอัลลอฮ์					

ข้อความ	เชื่อ มาก	เชื่อ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เชื่อ	ไม่ เชื่อเลย
๙๒ ความรู้ในคัมภีร์อัล กุรอาน เป็นความ รู้ที่ถูกกองแท้จริง ไม่ล้าสมัย ใช้งานได้ ทุกยุคทุกสมัย					
๙๓ บุตรคือผู้ที่รักของพระอัลลอฮ์ ได้ทรง พระราชทานมา					
๙๔ พระผู้เป็นเจ้า (พระยะโฮวา) เป็นผู้ วางโครงการสร้างโลกและจักรวาล					
๙๕ สรรพสิ่งทั้งหลายในโลกนี้ เป็นไปตาม พระบัญชาและพระประสงค์ของพระผู้ เป็นเจ้า (พระยะโฮวา) เท่านั้น					
๙๖ เมื่อคนบรรลุนิพพาน (คัมภีร์ไบเบิล) แล้ว ไม่คงเวียนว่ายตายเกิดอีก					
๙๗ สิ่งทั้งปวงยึดมั่นไม่ได้ ถ้ายึดมั่นแล้ว จะเป็นทุกข์					
๙๘ ปัญหา เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิต					
๙๙ คนเท่านั้นเป็นที่พึ่งแห่งตน					
๑๐๐ ชายและหญิงมีสิทธิและความเสมอภาค เท่าเทียมกันทั้งในด้านการปฏิบัติ ศาสนกิจและด้านการมีกรรมสิทธิ์ใน อสังหาริมทรัพย์					

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาว อัจฉรา บุญชู  
วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๖  
ทุนวิจัยการศึกษา ได้รับทุนวิจัยการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๘ เป็นเงิน ๔๐๐ บาท

