

## ระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในด้านที่อยู่อาศัย ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกที่อยู่อาศัย ความต้องการที่อยู่อาศัยในอนาคต และแนวทางการส่งเสริมสวัสดิการที่อยู่อาศัยสำหรับอาจารย์ที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาวิจัยนี้ได้กำหนดกระบวนการศึกษาเป็น 10 ขั้นตอน โดยสามารถพิจารณาได้จากแผนภาพที่ 4.1 ประกอบได้โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. การกำหนดปัญหา

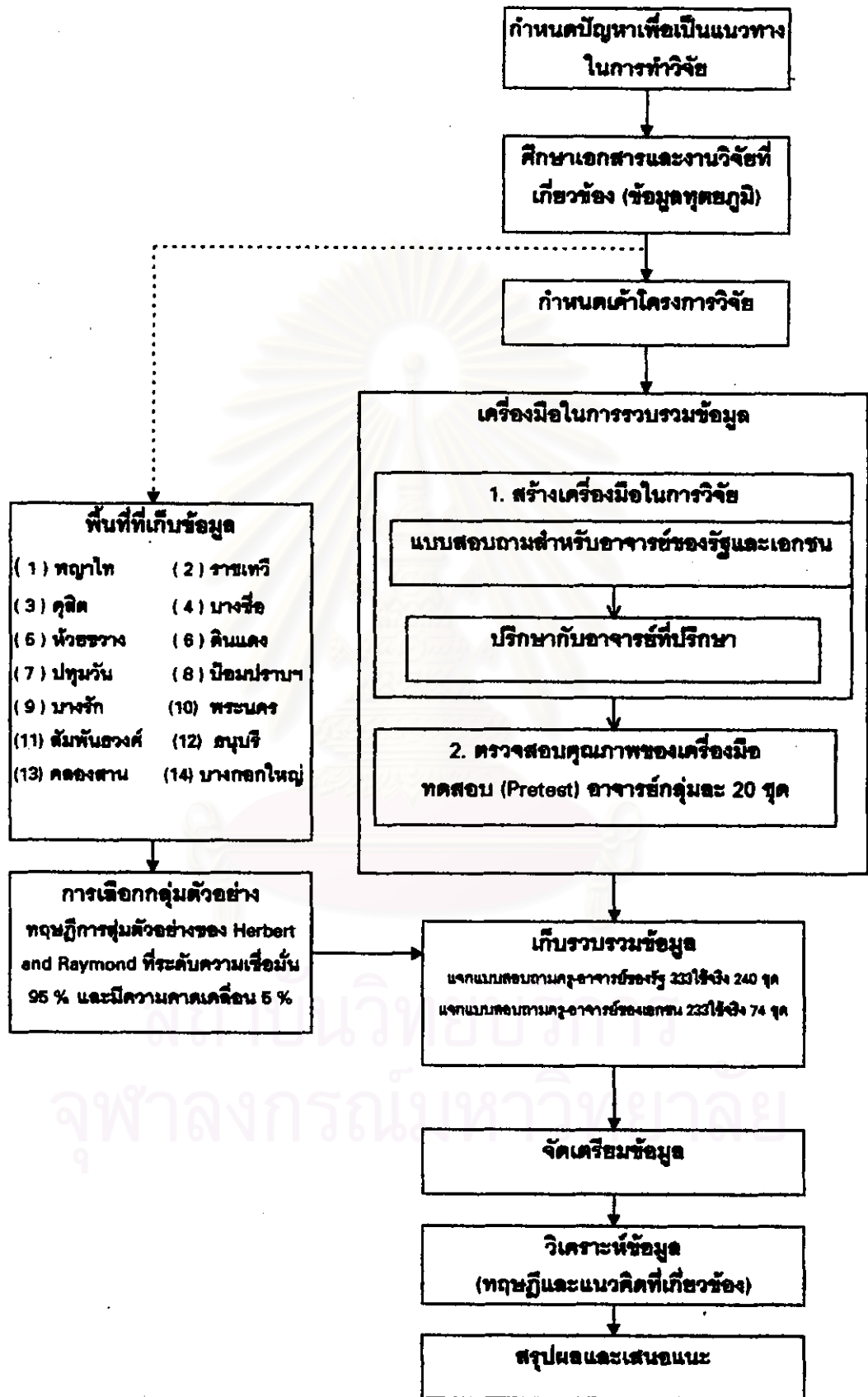
การศึกษานี้เริ่มต้นจากการมองถึงปัญหาด้านการอยู่อาศัยในปัจจุบันของคุณครู-อาจารย์ที่มีปัจจัย ทางด้านการคมนาคมและการใช้ที่ดิน ตลอดจนรูปแบบการเดินทางรวมทั้งปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกที่อยู่อาศัยของกลุ่มคุณครู-อาจารย์ที่ต้องมาทำงานในเขตชั้นในของกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมจำนวนมากกว่าเขตอื่น ซึ่งเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อตัดสินใจย้ายหรือต้องการบ้านทั้งในปัจจุบันและอนาคต เมื่อทราบปัญหาที่แท้จริงแล้วจะส่งผลต่อการเลือกแนวทางในการพัฒนาที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมให้กับกลุ่มคุณครู-อาจารย์ได้ต่อไป

### 2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในขั้นตอนนี้จะทำการศึกษาข้อมูลทุติยภูมิจากสิ่งต่อไปนี้

- 2.1) จากแผนที่ หนังสือ เอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับสภาพการพัฒนาพื้นที่ในเขตชั้นในของกรุงเทพมหานครเพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านกายภาพที่ส่งผลต่อรูปแบบการอยู่อาศัยของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2) จากวิทยานิพนธ์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาข้อมูลด้านพฤติกรรมความเป็นอยู่ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่จะส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกที่อยู่อาศัย
- 2.3) จากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวกับหน่วยงานที่มีการจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัยเพื่อคุณครู-อาจารย์ และแนวโน้มของปัญหาที่จะเกิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
- 2.4) จากข้อมูลสถิติ รายงานจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวกับจำนวนโรงเรียนและคุณครูอาจารย์ ในเขตต่างๆ ของกรุงเทพมหานคร

แผนภูมิที่ 4.1 วิธีการดำเนินการวิจัย.



### 3. กำหนดเค้าโครงการวิจัย

ในขั้นนี้จะประกอบด้วย

- ส่วนที่เป็นที่มาของปัญหา
- วัตถุประสงค์ในการวิจัย
- ขอบเขตของการวิจัย
- คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย
- วิธีการดำเนินงานวิจัย
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- การวิเคราะห์ข้อมูล

### 4. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างจะมีการแบ่งชั้นตอนออกเป็น ดังนี้

#### 4.1) วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ กลุ่มคุณครู-อาจารย์ที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่ กลุ่มคุณครู-อาจารย์ของรัฐที่สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาและของเอกชนสายสามัญที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ของกระทรวงศึกษาธิการและได้กำหนดพื้นที่ในเขตชั้นใน 14 เขต ที่มีโรงเรียนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตั้งอยู่ดังต่อไปนี้

- 1) เขตพระนคร
- 2) เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
- 3) เขตสัมพันธวงศ์
- 4) เขตบางรัก
- 5) เขตปทุมวัน
- 6) เขตดุสิต
- 7) เขตบางซื่อ
- 8) เขตพญาไท
- 9) เขตราชเทวี
- 10) เขตห้วยขวาง
- 11) เขตดินแดง
- 12) เขตคลองสาน

13) เขตธนบุรี

14) เขตบางกอกใหญ่

#### 4.2) ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดขึ้นโดยใช้ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างของ Herbert and Raymond<sup>47</sup> ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และมีความคลาดเคลื่อน 5 % ซึ่งแสดงในตาราง

ตารางที่ 4.1 จำนวนขนาดตัวอย่างโดยใช้ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างของ Herbert and Raymond

ขนาดของประชากร	จำนวนตัวอย่าง
1,000	244
2,000	278
3,000	261
4,000	299
5,000	303
10,000	313
20,000	318
50,000	321
100,000	321
500,000	322

กลุ่มประชากร 2 กลุ่ม ของรัฐเท่ากับ 5,186 คน<sup>48</sup> และของเอกชนเท่ากับ 1,600 คน<sup>49</sup> ได้ประชากรจำนวนรวม 6,786 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมเท่ากับ 314 คน ตามทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างของ HERBERT AND RAYMOND

<sup>47</sup> Herbert, A. and Raymond, R.C. *Statistics Methods : As applied to economics business psychology education and biology education*. New York : Barnes & Noble, 1939.

<sup>48</sup> แผนงาน, กอง. *งานหนังสือเรียน นักเรียน ครู ภาวใจ และรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา ปริญญาการศึกษา 2540*. ฝ่ายสารสนเทศกรมสามัญศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร, 2540.

<sup>49</sup> แผนงาน, กอง. *รายชื่อโรงเรียนเอกชนรวมโรงเรียน ประเภทสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปริญญาการศึกษา 2540*. คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร, 2540.

ตารางที่ 4.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มจำแนกตามเขต

ลำดับ	พื้นที่	จำนวนอาจารย์ของรัฐ	จำนวนอาจารย์ของเอกชน
1	เขตพระนคร	1119	87
2	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	393	40
3	เขตสัมพันธวงศ์	95	34
4	เขตบางรัก	259	559
5	เขตปทุมวัน	245	88
6	เขตดุสิต	637	349
7	เขตบางซื่อ	236	79
8	เขตพญาไท	211	20
9	เขตราชเทวี	437	115
10	เขตห้วยขวาง	640	20
11	เขตดินแดง	0	61
12	เขตคลองสาน	0	31
13	เขตธนบุรี	490	78
14	เขตบางกอกใหญ่	424	39
รวม	14 เขต	5,186	1,600

### 5. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

ในขั้นตอนนี้จะประกอบไปด้วย 2 ส่วนหลัก คือ การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือแจกแจงได้ดังนี้ คือ

#### 5.1) การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ การใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Closed End Questionnaire) โดยแบบสอบถามจะถูกออกแบบสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม คือ กลุ่มที่เป็นคุณครู-อาจารย์ ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชั้นในของกรุงเทพมหานครทั้งรัฐและเอกชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบบสอบถามนี้จะประกอบไปด้วยคำถาม 3 ส่วน จำนวน 42 ข้อ ดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในปัจจุบันและปัจจัยในการเลือกที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ได้แก่

- ข้อมูลการย้ายที่อยู่อาศัยในอดีต ที่ตั้งที่เคยอาศัยและสาเหตุของการย้ายที่อยู่

- ข้อมูลที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ซึ่งได้แก่ ที่ตั้ง ลักษณะที่อยู่อาศัย ขนาด การครอบครอง ระยะเวลาการอยู่อาศัย

- ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางระหว่างที่อยู่อาศัยกับโรงเรียนที่สอน ได้แก่ ระยะทาง พาหนะที่ใช้เดินทางช่วงเวลาในการเดินทาง ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

- ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาตัดสินใจเลือกที่อยู่อาศัยหลังปัจจุบัน

- ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการอยู่อาศัยในปัจจุบัน ความไม่สะดวกในการเดินทาง

- ข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการด้านที่พักอาศัยสำหรับกลุ่มเป้าหมาย รูปแบบของสวัสดิการ และความคิดเห็นที่มีต่อสวัสดิการเพื่อที่อยู่อาศัย

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่อยู่อาศัยในอนาคต ได้แก่

- วัตถุประสงค์ของความต้องการมีที่อยู่อาศัยใหม่

- เกณฑ์ในการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการเดินทางกับที่อยู่ใหม่และโรงเรียนที่สอน

- ระยะเวลาที่ตัดสินใจซื้อที่อยู่อาศัยใหม่

- ลักษณะการตัดสินใจครอบครองที่อยู่อาศัยใหม่

- งบประมาณสำหรับที่อยู่อาศัยใหม่ (ระดับราคาที่อยู่อาศัย)

- แหล่งที่มาของเงินสำหรับที่อยู่อาศัยใหม่

- รูปแบบและขนาดที่อยู่อาศัยที่ต้องการ

- ที่ตั้งของที่อยู่อาศัยใหม่ที่ต้องการ

- แนวทางการพัฒนารูปแบบที่อยู่อาศัยสำหรับครู-อาจารย์

ส่วนที่ 3 ข้อมูลส่วนตัวทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 5.2) การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ก) ปรึกษาอาจารย์ ทำการตรวจและแก้ไขขั้นต้น ตรวจสอบโดยการทดสอบแบบสอบถาม (Pretest) โดยจะทำการทดสอบจากกลุ่มคุณครู-อาจารย์โรงเรียนรัฐและเอกชน จำนวนกลุ่มละ 20 ตัวอย่างโดยผู้วิจัยนำไปทดลองใช้และตรวจสอบในระหว่างทดลองใช้คือจะอยู่ด้วยเพื่อคอยสังเกต คำตอบและเปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับคำถาม คำตอบ ทำให้ทราบข้อบกพร่องของแบบสอบถามในเบื้องต้น

ข) เมื่อตรวจสอบในระหว่างทดลองใช้เสร็จแล้วจะวิเคราะห์ดูความชัดเจนของการตอบ ความสมบูรณ์ครบถ้วนของการตอบ และความสอดคล้องในการตอบระหว่างข้อ แก้ไขปรับปรุงคำถามและตัวเลือกในแบบสอบถามให้ชัดเจนรัดกุม เพื่อความเข้าใจและจะได้รับคำตอบตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

## 6. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เข้าไปในพื้นที่ที่กำหนดข้างต้น โดยไปยังโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาทั้ง 14 เขต เพื่อแจกแบบสอบถามให้แก่คุณครู-อาจารย์ของโรงเรียนรัฐและเอกชน ที่สอนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาโดยมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) ขอนหนังสือแนะนำตนเองจากภาคเคหาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาและกองโรงเรียนสายสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

2) ใช้วิธีการเชิงสำรวจ ( Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน (Structural Questionaire) เริ่มดำเนินการสำรวจข้อมูลภาคสนามระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม 2540 ถึง 27 กุมภาพันธ์ 2541 รวมระยะเวลาประมาณ 2 เดือน โดยผู้วิจัยได้เดินทางไปยังโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งของรัฐและของเอกชนรวมจำนวน 56 โรงเรียน ในวันเปิดราชการจันทร์ถึงศุกร์ เพื่อนำหนังสือแนะนำตนเองไปขอเข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ อาจารย์ใหญ่ ขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามแก่ครู-อาจารย์ ที่สอนในระดับมัธยม และนัดหมายวันมารับแบบสอบถามกลับคืน อีกวิธีหนึ่งได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์จำนวน 37 โรงเรียนและให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่งกลับมาทางไปรษณีย์รวมพื้นที่ที่เก็บแบบสอบถามทั้งหมด 14 เขต 98 โรงเรียน โดยเก็บจากครู-อาจารย์ในโรงเรียนรัฐ 37 โรงเรียน และเก็บจากครู-อาจารย์ในโรงเรียนเอกชน 61 โรงเรียน แต่มีข้อยกเว้นสำหรับ 8 โรงเรียนเอกชน ที่หยุดสอนในระดับมัธยมหรือเลิกกิจการ ฉะนั้นจะเหลือโรงเรียนทั้งสิ้นที่เป็นพื้นที่เก็บแบบสอบถาม 90 โรงเรียน แจกแบบสอบถามรวมทั้งหมด 566 ชุด ได้รับกลับมา 480 ชุด คิดเฉพาะแบบสอบถามสมบูรณ์ที่สุดที่ต้องนำมาใช้จริง 314 ชุด

3) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้แก่ผู้ตอบแบบสอบถามในจำนวนมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ เพื่อป้องกันความไม่สมบูรณ์ของแบบสอบถามบางชุด แจกแจกได้ดังนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงรายละเอียดจำนวนแบบสอบถามที่ต้องใช้จริงจำแนกตามเขต จาก  
ครู-อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญ  
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เขตพื้นที่ศึกษา : เขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร รวม 14 เขต

ลำดับ	เขต	จำนวนโรงเรียน มัธยมศึกษา	จำนวนครู-อาจารย์ มัธยมศึกษา	จำนวนแบบสอบ ถามที่ต้องใช้(ชุด)
1	ดุสิต	5	637	29
2	ธนบุรี	4	490	23
3	บางกอกใหญ่	3	424	20
4	บางรัก	2	259	12
5	ปทุมวัน	1	245	11
6	ป้อมปราบฯ	3	393	18
7	พญาไท	1	211	10
8	พระนคร	7	1,119	52
9	สัมพันธวงศ์	1	95	4
10	ห้วยขวาง	4	640	30
11	ดินแดง	0	0	0
12	บางซื่อ	3	236	11
13	ราชเทวี	3	437	20
14	คลองสาน	0	0	0
รวม		37	5,186	240

ที่มา : จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู ภารโรง และรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกองการ  
มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2540 ฝ่ายสารสนเทศกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวง  
ศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ. สิงหาคม พ.ศ. 2540 )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 4.4 แสดงรายละเอียดการแจกแบบสอบถามแก่คุณครู - อาจารย์ ของโรงเรียนรัฐบาล (ระดับมัธยมศึกษา)

จำแนกตามแต่ละโรงเรียน

เขต	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์	แบบสอบถาม				
				จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้	จำนวนที่เสีย	จำนวนที่ใช้	
ดุสิต	1	มัธยมวัดเบญจมบพิตร	112	8	7	2	5	
	2	วัดราชาธิวาส	124	8	8	2	6	
	3	โยธินบูรณะ	145	10	7	0	7	
	4	วัดน้อยนพคุณ	103	6	6	2	4	
	5	ราชวินิต (มัธยม)	153	10	10	3	7	
			รวม	637	42	38	9	29
พระนคร	6	เบญจมราชดภัย	135	8	8	2	6	
	7	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	126	8	8	2	6	
	8	วัดบวรนิเวศ	113	8	6	1	5	
	9	วัดราชบพิธ	166	10	8	0	8	
	10	วัดสังเวช	104	8	7	2	5	
	11	สตรีวิทยา	235	14	13	2	11	
	12	สวนกุหลาบวิทยาลัย	240	14	13	2	11	
			รวม	1119	70	63	11	52
	ป้อมปราบ	13	เทพศิรินทร์	197	12	12	3	9
		14	วัดสระเกศ	78	6	5	0	4
		15	สายปี่ญญา	118	8	5	1	5
				รวม	393	26	22	4
สัมพันธวงศ์	16	ไตรมิตรวิทยาลัย	95	6	5	1	4	
ธนบุรี	17	วัดอินทาราม	110	8	7	1	6	
	18	ศึกษานารี	196	12	12	3	9	
	19	มัธยมวัดดาวคณอง	93	6	5	1	4	
	20	ธนบุรีวรเทพีพถารักษ์	91	6	5	1	4	
			รวม	490	32	29	6	23

เขต	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูอาจารย์	แบบสอบถาม			
				จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้	จำนวนที่เสีย	จำนวนที่ใช้ได้
บางกอกใหญ่	21	ทวีธานีเศก	197	12	10	1	9
	22	วัดประดู่ในทองธรรม	133	8	8	2	6
	23	ฤทธิณรงค์รอน	94	8	8	3	5
		รวม	424	28	26	6	20
บางรัก	24	พุทธจักรวิทยา	99	8	8	3	5
	26	สตรีมหาพฤฒาราม	160	10	10	3	7
		รวม	259	18	18	6	12
ปทุมวัน	26	เตรียมอุดมศึกษา	245	14	14	3	11
พญาไท	27	สามเสนวิทยาลัย	211	12	12	2	10
ห้วยขวาง	28	กุนนทีรุทธารามวิท	136	8	8	2	6
	29	ประชากรราษฎร์อุปถัมภ์	134	8	8	2	6
	30	สุรศักดิ์มนตรี	238	14	13	2	11
	31	จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	132	10	10	3	7
		รวม	640	40	39	9	30
บางซื่อ	32	ศิลาจารพิพัฒน์	114	8	8	3	5
	33	สุวรรณสุทธารามวิทยา	97	8	8	3	5
	34	ราชนันทาจารย์สามเสน	26	3	2	1	1
		รวม	236	19	18	7	11
ราชเทวี	36	ศรีอยุธยา	172	10	10	2	8
	38	สันติราษฎร์วิทยาลัย	172	10	10	2	8
	37	มักกะสันพิทยา	93	6	6	2	4
		รวม	437	26	26	6	20
		รวมทั้งหมด	5186	333	310	70	240

สรุป

จำนวนแบบสอบถามที่แจก

333

ชุด

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งสิ้น

310

ชุด

จำนวนแบบสอบถามที่เสียหรือไม่สมบูรณ์

70

ชุด

คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อไปวิเคราะห์

240

ชุด

ตารางที่ 4.5 แสดงรายละเอียดจำนวนแบบสอบถามที่ต้องใช้จริงจำแนกตามเขต จากคุณครู - อาจารย์ ของโรงเรียนที่เปิดสอน  
ในระดับมัธยมศึกษาของเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ  
เขตพื้นที่ศึกษา : เขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร รวม 14 เขต

ลำดับ	เขต	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์	จำนวนแบบสอบถาม ที่ต้องใช้จริง (ชุด)
1	ดุสิต	10	349	16
2	ธนบุรี	5	78	4
3	บางกอกใหญ่	2	39	2
4	บางรัก	8	559	26
5	ปทุมวัน	4	88	4
6	ป้อมปราบฯ	5	40	2
7	พญาไท	3	20	1
8	พระนคร	2	87	4
9	สัมพันธวงศ์	2	34	1
10	ห้วยขวาง	2	20	1
11	ดินแดง	5	61	3
12	บางซื่อ	6	79	4
13	ราชเทวี	3	115	5
14	คลองสาน	4	31	1
รวม		61	1,600	74

ที่มา : รายชื่อโรงเรียนเอกชนระบบโรงเรียน ประเภทสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2539 กรุงเทพมหานคร  
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูลปี พ.ศ.2540) และข้อมูลบางส่วนจากการสอบถาม

หมายเหตุ : โรงเรียนที่หยุดสอนหรือเลิกกิจการในระดับมัธยม ได้แก่

- |                             |            |                             |            |
|-----------------------------|------------|-----------------------------|------------|
| 1. โรงเรียนกรุงเทพวิทยา     | เขตบางรัก  | 5. โรงเรียนสตรีกุหลาบธนบุรี | เขตธนบุรี  |
| 2. โรงเรียนศิริศาสตร์วิทยา  | เขตดุสิต   | 6. โรงเรียนสตรีประทีปวิทย์  | เขตราชเทวี |
| 3. โรงเรียนเทพปัญญา         | เขตพญาไท   | 7. โรงเรียนดุสิตวิทยา       | เขตดินแดง  |
| 4. โรงเรียนศรีอยุธยาอนุสรณ์ | เขตบางซื่อ | 8. โรงเรียนพันธะศึกษามัธยม  | เขตดุสิต   |

ตารางที่ 4.6 แสดงรายละเอียดการแจกแบบสอบถามแก่คุณครู - อาจารย์ ของโรงเรียนเอกชน  
(ระดับมัธยมศึกษา)

จำแนกตามแต่ละโรงเรียน

เขต	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน อาจารย์	แบบสอบถาม			
				จำนวนที่ แจก	จำนวนที่ได้ รับคืน	จำนวนที่เสีย	จำนวนที่ใช้ ได้
ดุสิต	1	กันตะบุตร	8	2	1	0	1
	2	คอนเซ็ปชัน	9	3	2	1	1
	3	จิตรลดา	70	5	5	1	4
	4	เซนฟรังซิสซาเวียร์ คอนแวนต์	24	6	4	3	1
	5	เซนต์คาเบรียล	77	6	6	3	3
	6	โยนออฟอาร์ค	25	5	3	2	1
	7	ราชินีบน	85	5	2	0	2
	8	วชิราวุธวิทยาลัย	36	5	5	2	2
	9	สรรพาวุธบำรุง	10	2	1	0	1
	10	สตรีเนติศึกษา	5	2	0	0	0
		รวม	349	41	29	13	16
พระนคร	11	ราชินี	78	6	4	2	2
	12	สตรีวีรนาถ	9	3	3	1	2
		รวม	87	9	7	3	4
ป้อมปราบ	13	ไทยประชาทวีทยา	5	2	0	0	0
	14	บัณฑิตวิทยา	10	2	1	0	1
	15	สมานศึกษาวิทยา	8	2	0	0	0
	16	สตรีจุลนาถ	15	2	1	1	0
	17	สตรีหัดสิงหเสนี	2	2	1	0	1
		รวม	40	10	3	1	2

เขต	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน อาจารย์	แบบสอบถาม			
				จำนวนที่ แจก	จำนวนที่ได้ รับคืน	จำนวนที่เสีย	จำนวนที่ใช้ ได้
สัมพันธวงศ์	18	กุหลาบวิทยา	15	2	2	2	0
	19	กุหลาบวัฒนา	19	2	2	1	1
		รวม	34	4	4	3	1
บางรัก	20	กรุงเทพคริสเตียน	101	10	10	5	5
	21	เซนต์โยเซฟคอนเวนต์	76	5	5	1	4
	22	เยนเฮส์เม็มโมเรียล	6	2	1	1	0
	23	สว่างวัฒนา	8	2	1	1	0
	24	อาทรศึกษา	6	2	1	1	0
	25	อัสสัมชัญศึกษา	16	5	3	2	1
	26	อัสสัมชัญคอนเวนต์	120	10	9	4	5
	27	อัสสัมชัญ	227	15	13	2	11
	รวม	559	51	43	17	26	
ปทุมวัน	28	พระมหาไถ่ศึกษา	14	2	0	0	0
	29	สัตบุศว์บำรุง	14	2	2	1	1
	30	มาแตร์เดอีวิทยาลัย	45	5	5	2	3
	31	สมถวิลราชดำริ	16	2	0	0	0
		รวม	88	11	7	3	4
พญาไท	32	รุจีเสวีวิทยา	6	2	2	1	1
	33	สัตย์สงวนวิทยา	7	2	2	2	0
	34	เวทดี	7	2	1	1	0
		รวม	20	6	5	4	1
ธนบุรี	35	รางตาครูศึกษา	10	5	4	3	1
	36	รางตาครูสคอนเวนต์	38	5	5	3	2
	37	วัฒนะศึกษา	10	2	0	0	0

เขต	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน อาจารย์	แบบสอบ ตาม			
				จำนวนที่ แจก	จำนวนที่ได้ รับคืน	จำนวนที่เสีย	จำนวนที่ใช้ ได้
	38	ศิริราชวิทยา	5	2	0	0	0
	39	แสงอรุณ	15	2	2	1	1
		รวม	78	16	11	7	4
บางกอกใหญ่	40	วิบูลย์เสรีวิทยา	9	5	2	1	1
	41	เสสสะเวชวิทยา	30	5	2	1	1
		รวม	39	10	4	2	2
ห้วยขวาง	42	ดลวิทยา	15	5	0	0	0
	43	ชาญวิทย์	5	5	2	1	1
		รวม	20	10	2	1	1
ดินแดง	44	จันทน์วิทยา	8	5	4	3	1
	45	แม่พระฟาติมา	25	5	3	2	1
	46	สตรีพร้อมพรรณวิทยา	9	5	2	2	0
	47	พร้อมพรรณวิทยา	13	5	3	2	1
	48	อำนวยการวิทยา	6	5	2	2	0
		รวม	61	25	14	11	3
บางซื่อ	49	กรุงเทพศึกษา	6	2	0	0	0
	50	ประชากรราษฎร์พิทยา	7	2	2	1	1
	51	สุวรรณานุสรณ์	6	3	2	1	1
	52	เทพสัมฤทธิ์วิทยา	10	3	2	2	0
	53	พรศรีวิทยาบางโพ	10	2	0	0	0
	54	ผดุงศิษย์วิทยา	40	5	3	1	2
		รวม	79	17	9	5	4

เขต	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน อาจารย์	แบบสอบ ตาม			
				จำนวนที่ แจก	จำนวนที่ได้ รับคืน	จำนวนที่เสีย	จำนวนที่ใช้ ได้
ราชเทวี	55	เซนต์ดอมินิก	80	8	5	2	3
	56	วัฒนศิลปวิทยาลัย	5	2	2	1	1
	57	อำนวยการศิลป์	30	5	3	2	1
		รวม	115	15	10	5	5
คลองสาน	58	บำรุงวิชา	7	2	0	0	0
	59	ศิรินศึกษา	9	2	1	0	1
	60	ภาษานุสรณ์ธนบุรี	7	2	0	0	0
	61	สตรีวุฒศึกษา	8	2	0	0	0
		รวม	31	8	1	0	1
		รวมทั้งสิ้น	1,600	233	149	75	74

สรุป จำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น	233	ชุด
จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งสิ้น	149	ชุด
จำนวนแบบสอบถามที่เสียหรือไม่สมบูรณ์	75	ชุด
คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์แท้จริงเพื่อนำไปวิเคราะห์	74	ชุด

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนแบบสอบถามจำแนกตามประเภทกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทผู้ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนของแบบ สอบถามที่แจก	จำนวนของแบบ สอบถามที่ ต้องการ	จำนวนของแบบ สอบถามที่ได้	จำนวนของแบบ สอบถามที่ไม่ สมบูรณ์
อาจารย์รัฐบาล	333	240	310	70
อาจารย์เอกชน	233	74	149	75
รวม	566	314	459	145

## 7. การเตรียมข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้ในรูปของแบบสอบถามมาแปลงเป็นรหัสข้อมูลและป้อนรหัสข้อมูลลงในโปรแกรม SPSS FOR WINDOW VERION 6.0

## 8. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำรหัสข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOW VERION 6.0 มาช่วยในการวิเคราะห์คำตอบเพื่อนำไปสรุปผลต่อไป ในการวิเคราะห์แบบสอบถามนั้น จะนำคำตอบที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลได้ 2 แบบ คือ

1) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ คือ จะเป็นการวิเคราะห์จำนวนร้อยละของการตอบแบบสอบถาม

2) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้น้ำหนัก คือ จะนำคำตอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้จัดเรียงลำดับของคำตอบมาทำการวิเคราะห์ โดยในแบบสอบถามจะกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำการเลือกและเรียงลำดับคำตอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ในกรณีที่ได้กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกและเรียงลำดับคำตอบ 5 อันดับนั้น

1 จะเท่ากับคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

2 จะเท่ากับคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นมาก

3 จะเท่ากับคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นปานกลาง

4 จะเท่ากับคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นน้อย

5 จะเท่ากับคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นจะกำหนดให้มีน้ำหนักของแต่ละคำตอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือก โดย

5 = น้ำหนักของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

4 = น้ำหนักของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่สอง

3 = น้ำหนักของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่สาม

2 = น้ำหนักของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่สี่

1 = น้ำหนักของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่ห้า

0 = น้ำหนักของคำตอบที่ไม่ได้เลือก

หลังจากนั้นก็จะนำน้ำหนักไปคูณกับความถี่ของแต่ละคำตอบเพื่อหาจำนวนรวมของน้ำหนักและนำมาหาค่าเฉลี่ยของคำตอบเพื่อนำไปวิเคราะห์ต่อไป โดยค่าเฉลี่ยนั้นสามารถหาได้จากแบบการคำนวณดังนี้



$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{จำนวนรวมเมื่อคิดน้ำหนัก}}{\text{จำนวนรวม}}$$

สำหรับ “จำนวนรวมเมื่อคิดน้ำหนัก” นั้น สามารถพิจารณาได้จากแบบของการคำนวณ จากตัวอย่างดังต่อไปนี้

จำนวนรวมเมื่อคิดน้ำหนัก = (ความถี่ของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด  $\times 5$ ) + (ความถี่ของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่สอง  $\times 4$ ) + (ความถี่ของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่สาม  $\times 3$ ) + (ความถี่ของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่สี่  $\times 2$ ) + (ความถี่ของคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นอันดับที่ห้า  $\times 1$ ) + (ความถี่ของคำตอบที่ไม่ได้เลือก  $\times 0$ )

สำหรับ “จำนวนรวม” ก็คือ ความถี่รวมที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบในข้อนั้นๆ

3) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน ในกรณีที่มีข้อสงสัยว่า ข้อมูลที่ได้รับจากอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ จะใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนภายใต้เงื่อนไขที่ว่า การกระจายของประชากรอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนเป็นปกติ และมีความแปรปรวนเท่ากัน โดยมีสูตรในการคำนวณ คือ

$$Z = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{\frac{Pq(1+1)}{n_1 n_2}}}$$

เมื่อ  $P_1$  คือ สัดส่วนจากข้อมูลกลุ่มที่ 1

$P_2$  คือ สัดส่วนจากข้อมูลกลุ่มที่ 2

$P$  คือ สัดส่วนรวมทั้ง 2 กลุ่ม หาได้จากสูตร

$$P = \frac{(n_1 \times p_1) + (n_2 \times p_2)}{n_1 + n_2} \quad \text{หรือ} \quad \frac{f_1 + f_2}{n_1 + n_2}$$

## 9. สรุปผล

นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาทำการสรุปผลการวิจัยเพื่อแสดงประเด็นสำคัญๆ ที่ได้รับจากผลการวิจัย และตรวจสอบความสอดคล้องของผลที่ได้รับจากการวิจัยกับแนวคิดทฤษฎีที่ได้รวบรวมไว้เพื่อเป็นแนวทางในการแสดงข้อเสนอแนะต่อไป

## 10. เสนอแนะ

หลังจากที่ได้ทราบผลของการวิจัยทั้งหมดและได้ทำการสรุปข้อมูลจนสามารถพิจารณาถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการอยู่อาศัย ปัจจัยตัดสินใจเลือกที่อยู่อาศัย ตลอดจนความต้องการที่อยู่อาศัยในอนาคต ก็จะทำให้การสรุปเป็นข้อเสนอแนะรวมทั้งแสดงข้อเสนอแนะที่ผู้วิจัยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่จะมีการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับคุณครู-อาจารย์ให้ตรงตามความต้องการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำไปทำการศึกษาต่อไป



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย