

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิจจา เวชประชุม. 2540. สภาพ ปัญหาและความต้องการด้านการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ครูและนักศึกษาผู้ใหญ่
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรกฎ สิงห์โกวิท. 2533. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์และ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรรณิการ์ นิยมศิลป์และคณะ. 2531. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เกียรติวรรณ อดาศกุล. 2530. การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกเมศร์ ช่อนกลิ่น. 26 กุมภาพันธ์ 2550. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง. สัมภาษณ์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2541. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับสูงพฤติกรรมศาสตร์. เล่ม 8. กรุงเทพฯ : คัมปาย อิมเมจจีน.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. คู่มือวลชนเพื่อการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ปฏิบัติการแห่งชาติเพื่อพัฒนาคน.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. 2538. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง บทบาทของ
องค์กรวิชาชีพครูกับการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนส่งเสริมครูและองค์กรวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2543. ประมวลระดมความคิด วิสัยทัศน์
และแนวทางการพัฒนาของประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 9. ม.ป.ท.
- คำหมาน คนไค. 2543. ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ : การพัฒนาวิชาชีพครูตามแนวทางของ
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- จงกลณี ชูติมาเทวินทร์. 2544. การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงานก.พ.
- จินตนา ชูนิพันธุ์ และคณะ. 2530. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาตนเองของพยาบาลไทย.
กรุงเทพฯ : สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545. รายงานฉบับสมบูรณ์ความต้องการแรงงานและการขาดแคลน
แรงงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส สุวรรณเวลา. 2534. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- จำเนียร รัตนโชติ. 26 กุมภาพันธ์ 2550. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเกาะคา. สัมภาษณ์.
- ชารี มณีศรี. 2538. นิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.
- ชวลา อรุณสวัสดิ์. 2545. การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะ
สั้นตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิษฐา จงพิพัฒนวิเศษ. 2541. แนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับชุมชนชนบทของ
วิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. 2540. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. 2521. มิติที่ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. 2526. ศึกษาผู้ใหญ่ : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เชียรศรี วิวิธศิริ. 2534. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ทองฟู ชินะโชติ. 2531. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิพวรรณ ดวงแก้ว. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ การรับรู้บรรยากาศการเรียนรู้และการ
เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ของพนักงานระดับปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวี บัวทอง. 26 กุมภาพันธ์ 2550. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเชียงคำ. สัมภาษณ์.
- ทวีศักดิ์ นุ่มฤทธิ์. 2536. คู่มือปฏิบัติราชการและเติมเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
เรียนดี.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2540. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธัญญา ผลอนันต์. 2546. การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลแนวทางสร้างความพึงพอใจแก่พนักงาน.
กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- ธำรง บัวศรี. 2531. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.

- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. 2535. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
บี แอนด์ บี พับลิชิ่ง.
- บันลือ พดุษะวัน. 2536. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ประคอง กรรณสูต. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ป่าชาง,วิทยาลัยการอาชีพ. 2547. รายงานผลการจัดงานปฏิรูปการศึกษายุคใหม่ Beyond educations
reform. ลำพูน : งานวิชาการ. (อัคราเนนา)
- ปรีศนา เสร์บาง. 2541. ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. 2539. ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ.
- ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์. 2537. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ โรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2541. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- พจน์ เพชรบูรณิน. 2528. การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย
สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์.
- พยอม วงศ์สารศรี. 2534. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรวนการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. 2540. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พรรณราย ทร์พะยะประภา. 2548. จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. 2538. บทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหาร. วารสารข้าราชการ 15(2538)
: 26-28.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. 2525. ยุทธศาสตร์การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ : พงศ์เจริญการพิมพ์.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. 2532. ยุทธศาสตร์การพัฒนาตนเองและบุคลิกภาพจากระดับอนุบาลถึง
ปริญญาเอก. กรุงเทพฯ : พรเจริญการพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. 2524. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ปัญญา สาร. 2526. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสภา.

- มณีวงศ์ ปัญญาประดิษฐ์. 2532. สถานภาพของบุคลากรทางการสอนและปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก.
- มนต์ชัย คมสาคร. 2548. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- รุ่งฤดี ไชยวงศ์. 2546. การศึกษาปัจจัยไม่เข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรวิทยาลัยสังกัดกรม อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนา พุ่มไพศาล. 2533. วิทยาการการสอนสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรียม ศรีทอง. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : เวิร์คเอ็ดดูเคชั่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2531. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรร โฉ นาคเพชรพูล. 2534. สภาพปัญหาการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยกลุ่มอาชีวศึกษาภาคใต้ สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารี ถิระจิตร. 2535. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร อวาทกุล 2540. การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา ชิน โย. 2543. ปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. 2544. ลักษณะการแห่งครูอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ศิรยา เพ็ชรแก้ว. 2540. การพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอนของครูโรงเรียนผู้ใหญ่อตามการรับรู้ ของตนเองและผู้บริหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร ธุรกิจ สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศศิธร กุลศิริสวัสดิ์. 2537. ระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศึกษาศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวง. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2545. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, สมบูรณ์ สงวนญาติ. 2534. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา สมพงษ์ เกษมสิน. 2526. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สมโภช นพคุณ. 2545. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. นนทบุรี : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. 2530. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- สมิต อาชวนิจกุล. 2543. การพัฒนาตนเอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. 2525. เอกสารการสอนชุดการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียน.
นนทบุรี : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. 2532. เอกสารการสอนชุดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุณี เชื้อสุวรรณ. 2542. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาตนเองของพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. 2542. พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เสาวลักษณ์ สิงห์โกวินท์. 2527. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เสนาะ ดิยาวี. 2545. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรทัย แสงธำรง. 2540. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อาชีวศึกษา, กรม. 2537. ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา. ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อาชีวศึกษา, กรม. 2537. รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา.
กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

อาชีวศึกษา, กรม. 2538. คู่มือนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.

อาชีวศึกษา, กรม. 2540. 8 ปีของการศึกษาอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.

อาชีวศึกษา, กรม. 2540. แผนพัฒนาอาชีวศึกษาในระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ :
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

อาทร จันทวิมล. 2539. กลวิธีหรือระบบการอาชีวศึกษาไทย : กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต ภาควิชาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อุคร ชื่นกลิ่นรูป. 2537. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยาการ.

อุ้นตา นพคุณ. 2527. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.

อุทัย หิรัญโต. 2531. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.

อนันต์ ศรีสภา. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ภาษาอังกฤษ

Doherty, Edward Joseph. 1998. Professional Development for Boston Teachers in school To Career Programs. Degree : E.D.D: Harvard University.

Graham, Gerri Gates. 1998. Teachers for Multi Age Classrooms at The Primary Level. Degree : E.D.D. Wilmington College.

Maruer, G.T.& Terulli, W,Y. (1995). Perceived learning climate : A factor to Self Development. Journal of Development and Training, 28, 45-52.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบตาม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
อาจารย์หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.สวาสดี ตอพล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพฝาง
4. ดร.เฉลิม ฝึกอ่อน
ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1
5. นางบุญจิรา กิตติสิทธิ์
นักเวชสถิติ 8 โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.02-2218-2680

ที่ ศร.0512.6 (2700.0603)/0841

วันที่ 14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาโท ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูวิทยาลัยการอาชีพ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.02-2218-2680

ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0842

วันที่ 14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูวิทยาลัยการอาชีพ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อเป็น ประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรุทธิ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0843

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สวาสดี ตอพล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานใน รายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุทธิ์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0844

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.เฉลิม พักอ่อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานใน รายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0845

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณบุญจิรา กิตติสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานใน รายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุธงจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูล



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0813

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพฝาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกกระบวนโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0814

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุทธิ์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0815

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพนมทราชีนีแม่ฮ่องสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกกระบวนโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0816

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นงุทธ์ สุทนต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0817

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0819

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0820

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0821

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบัว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0822

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0823

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0824

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเชิงทราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0825

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเทิง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0826

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0827

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0828

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพดอกคำใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0829

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเกาะคา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0830

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเทิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0831

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0832

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0833

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแม่สอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0834

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0835

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพานุวรรลักษณบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0836

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0837

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0838

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเวียงรุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ 0512.6(2700.0603)/0839

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษานโยบาย การจัดการและความ เป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูวิทยาลัยการอาชีพ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ นี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ และครู เขตภาคเหนือ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา ได้ทำการเก็บ ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นรุตม์ สุทธิจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรและการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2218-2680

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาตนเองของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูวิทยาลัยการอาชีพ ในเขตภาคเหนือ

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยดิฉัน นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน ภาควิชาภาษาไทย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาตนเองของครู
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู
วิทยาลัยการอาชีพ ในเขตภาคเหนือ

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ โดยตอบตามความเป็น
จริงทั้งนี้เพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัย และผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อท่าน
ในการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา)

ผู้วิจัย

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อ
พัฒนาตนเองของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยการอาชีพ
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับวิธีการที่ครูผู้สอนใช้ในการพัฒนาตนเองในด้าน
ต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้านคือ ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการ
เรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนและฝึกงาน
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง
ของครูในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู
วิทยาลัยการอาชีพ ในเขตภาคเหนือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

1. ผู้บริหาร

2. ครู

2. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

3. อายุ

1. 21 - 30 ปี

2. 31 - 40 ปี

3. 41 - 50 ปี

4. 51 - 60 ปี

4. สถานภาพ.

1. โสด

2. สมรส

3. หย่า/หม้าย

5. วุฒิการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

6. ประสบการณ์ทำงาน

1. ต่ำกว่า 5 ปี

2. 5 - 10 ปี

3. 11 - 15 ปี

4. 16 - 20 ปี

5. 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนาคณะครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาคณะครูตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาคณะครู	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาคณะครู				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านหลักสูตร ครุมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายการศึกษาในระดับที่ตนเองรับผิดชอบ					
2	ครุมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการจูงใจและโครงสร้างของหลักสูตร					
3	ครุมีความรู้ ความเข้าใจที่แม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาที่สอนและสามารถเขียนแผนการสอนได้เป็นอย่างดี					
4	ครุมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
5	ครุให้ความสนใจในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น					
6	ครุมีการพัฒนาและปรับปรุงแผนการเรียนรู้ของตนเองให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่เสมอ					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาดตนเอง	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาดตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ครูมีความสามารถในการเขียนแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น					
8	มีการจัดแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอย่างเพียงพอ					
9	มีการเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการกำหนดโครงการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
10	วิทยาลัยให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนการเรียนรู้และการปฏิบัติ/โครงการ					
11	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนครูมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน					
12	ครูมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนการสอน					
13	ครูให้ความสนใจในการศึกษาความต้องการและความพอใจของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาดตนเอง	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาดตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	ครูให้ความสนใจในการวางแผนและจัดลำดับความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากง่ายไปหายาก					
15	ครูให้ความสนใจในการจัดเตรียมกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนล่วงหน้า					
16	ครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
17	วิทยาลัยมีการกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ครูได้คิดค้น ทดลองใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
18	มีการจัดแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
19	มีการส่งเสริมให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
20	วิทยาลัยให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณในการส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาคณะ	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาคณะ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	ด้านครูผู้สอน ครูมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับ แนวคิดและวิธีการพัฒนาคณะใน ด้านต่าง ๆ					
22	ครูให้ความสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ สามารถนำมาใช้ในการประกอบ การเรียนการสอนได้					
23	ครูมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวซึ่งมีความสำคัญใน การให้คำอธิบายหรือชี้แนวทาง ให้กับผู้เรียนได้ในอนาคต					
24	ครูมีความกระตือรือร้นในการศึกษา หาความรู้ในวิชาแขนงต่าง ๆ นอกเหนือจากวิชาที่ตนเองสอน					
25	ครูให้ความสนใจในการฝึกปฏิบัติ และพัฒนาการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ					
26	ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นหรือซักถาม ปัญหา					
27	ครูมีภาระหน้าที่งานมากทำให้ไม่มี เวลาเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพ ของตนเองได้อย่างเต็มที่					
28	ครูมีทัศนคติเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือการลาศึกษาเพิ่มเติมว่าทำให้ เสียโอกาสความก้าวหน้าในหน้าที่ ราชการ					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาตนเอง	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้ความสำคัญร่วมมือและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา					
30	ครูมีแรงจูงใจเกี่ยวกับค่าตอบแทนในการปฏิบัติการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น					
31	ด้านสื่อการเรียนการสอน ครูมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
32	ครูมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนได้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาที่สอน					
33	ครูมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยในปัจจุบัน					
34	ครูให้ความสนใจในการผลิตและจัดทำสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
35	ครูให้ความสนใจในการปรับปรุงและพัฒนาสื่อให้มีประสิทธิภาพการทำงานมากยิ่งขึ้น					
36	ครูให้ความสนใจในการตรวจสอบบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาตนเอง	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37	มีการส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อที่มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน					
38	มีการจัดแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับการผลิตสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ					
39	มีการจัดหาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน					
40	วิทยาลัยให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณในการพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
41	ด้านกรวัดและประเมินผล ครูมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผล และประโยชน์ของการวัดผลและประเมินผล					
42	ครูมีการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือวัดแบบต่าง ๆ					
43	ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้วิธีการวัดประเมินให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้					
44	ครูมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาตนเอง	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45	ครูให้ความสนใจถึงความสำคัญและความจำเป็น ในการวัดและประเมินผล					
46	ครูให้ความสนใจในการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างจริงจัง					
47	ครูมีการดำเนินการจัดการวัดและประเมินผลผู้เรียนทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน					
48	ครูนำเอาผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
49	ครูมีการทดลองใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธีเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้					
50	วิทยาลัยให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
51	ด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงาน ครูมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงานให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาดตนเอง	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาดตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
52	ครุมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้เกี่ยวกับการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและภาระฝึกงาน					
53	ครุให้ความสนใจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงาน					
54	ครุให้ความสนใจเกี่ยวกับการวางแผนการการจัดสถานที่เพื่อจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกให้มีความสะดวกรวดเร็วในการใช้และป้องกันการสูญหาย					
55	ครุมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดสถานที่ การดูแล และการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงานให้มีความทันสมัย สะดวก สะอาด เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน					
56	ครุมีแนวความคิดในการพัฒนาสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงานอยู่เสมอ					
57	ครุมีการศึกษาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงงาน					

ข้อ	สภาพปัญหาการพัฒนาตนเอง	ระดับสภาพปัญหาในการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
58	มีการเปิดโอกาสให้ครูได้เสนอ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสถานที่ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และฝึกงาน					
59	วิทยาลัยให้การสนับสนุนในการให้ ความรู้เกี่ยวกับการจัดสถานที่ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและ ฝึกงาน					
60	วิทยาลัยให้การสนับสนุนทางด้าน งบประมาณในการจัดสถานที่และ พัฒนาสถานที่ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและฝึกงาน					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการที่ครูใช้ในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับวิธีการพัฒนาตนเองของครูตามความเป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านหลักสูตร ศึกษาเอกสารหรือตำราเกี่ยวกับ หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน					
2.	เข้าร่วมการฝึกอบรมหรือสัมมนาใน เรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับนโยบาย เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรวิชาชีพพระยะต้น					
3.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่มี ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชีพ พระยะต้น					
4.	ประชุมเพื่อรับฟังหรือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร วิชาชีพพระยะต้นกับครูหรือผู้บริหาร ในสถานศึกษา					
5.	ติดตามข่าวสารหรือความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นหรือ หลักสูตรท้องถิ่นจากสื่อประเภท ต่าง ๆ					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.	ศึกษาคูงานในหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่สามารถจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นหรือหลักสูตรท้องถิ่นได้ประสบผลสำเร็จหรือได้รับรางวัล					
7.	เป็นผู้นำในการบรรยายหรือการอภิปรายในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร					
8.	เข้าศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร					
9.	ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการจัดหลักสูตร					
10.	เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น					
11.	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาเอกสารหรือตำราเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น					
12.	เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และวิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
14.	ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับครูหรือผู้บริหาร					
15.	แสวงหาและติดตามข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต					
16.	ศึกษาดูงานในหน่วยงาน สถาบันหรือสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
17.	เป็นผู้นำในการบรรยายหรืออภิปรายในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางโอกาส					
18.	ศึกษาเพิ่มเติมในสถาบันหรือสถานศึกษาในรายวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19.	ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
20.	เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงความรู้ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
21.	ด้านครูผู้สอน ศึกษาเอกสาร ตำราหรือคู่มือที่ช่วยเพิ่มเติมความรู้ให้กับผู้สอนในการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
22.	เข้าร่วมการฝึกอบรมหรือสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทักษะของครูผู้สอน					
23.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่มีความรู้ในสาขา ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิธีการและสรุปไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือพร้อมรับมือกับปัญหาที่จะเกิดขึ้น					
24.	ประชุมหรือพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้บริหารท่านอื่น ๆ เพื่อทราบแนวปฏิบัติงานและสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
25.	แสวงหาและติดตามข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	เข้ารับการศึกษาเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับตนเอง					
27.	สร้างความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเอง					
28.	เป็นสมาชิกขององค์กรทางวิชาการหรือองค์กรทางการศึกษาอื่น ๆ					
29.	ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น					
30.	เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง					
31.	ด้านสื่อการเรียนการสอน ศึกษาเอกสารหรือตำราที่ช่วยเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับสื่อหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ในจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น					
32.	เข้ารับการฝึกอบรมหรือสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านการผลิต การใช้ การพัฒนา และการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง					
34.	ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการผลิตสื่อหรือการนำสื่อที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
35.	ติดตามข่าวสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีความทันสมัยจากสื่อประเภทโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หรืออินเทอร์เน็ต					
36.	ศึกษาดูงานจากหน่วยงาน สถานศึกษา บริษัทหรือสถานประกอบการที่มีความทันสมัย ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิธีการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัน					
37.	เข้าศึกษาในสถาบันหรือสถานศึกษาในสาขาวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38.	ศึกษาและวางแผนการนำสื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น					
39.	ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น					
40.	เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการปรับปรุงและผลิตสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น					
41.	ด้านการวัดและประเมินผล ศึกษาเอกสารหรือตำราเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
42.	เข้าร่วมฝึกอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวกับสถิติหรือ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวัดและประเมินผล					
43.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
44.	ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูหรือผู้บริหารเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดและประเมินผลในการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45.	ติดตามข่าวสารความรู้ที่ทันสมัยจากสื่อประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีการหรือวิธีปรับปรุงการวัดและประเมินผล					
46.	ศึกษาคูงานจากหน่วยงานที่มีการจัดทำและพัฒนาระบบการวัดประเมินผลและการประมวลผลที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ					
47.	เป็นผู้นำในการอภิปรายหรือบรรยายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
48.	เข้าศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติมจากสถาบันหรือสถานศึกษาในรายวิชาหรือสาขาวิชาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
49.	ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					
50.	เป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานในการวัดผลและประเมินผลหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51.	ด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงาน ศึกษาเอกสารหรือตำราเกี่ยวกับการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงาน					
52.	เข้าร่วมการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน					
53.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญในการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงานในเรื่องเกี่ยวกับการจัดสถานที่ให้มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย มีมาตรฐานและมีความทันสมัย					
54.	ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารหรือครูในการพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอนและฝึกงานรวมถึงบริเวณโดยรอบเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม					
55.	ติดตามข่าวสารจากสื่อประเภทวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร อินเทอร์เน็ตหรือสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ให้ความรู้ในการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงาน					

ข้อ	วิธีการพัฒนาตนเอง	ระดับวิธีการพัฒนาตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
56.	ศึกษาคูงานจากหน่วยงานจากบริษัท หรือ โรงงานที่มีการจัดสถานที่และสถานที่ฝึกงานที่มีมาตรฐาน มีความปลอดภัย หรือ ได้รับรางวัล					
57.	เป็นสมาชิกขององค์กรหรือสมาคม ทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา					
58.	เข้ารับการศึกษาคือหรือศึกษาเพิ่มเติมจากสถาบันหรือสถานศึกษาในสาขาวิชาหรือรายวิชาที่เปิดสอนทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงงาน					
59.	ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงาน					
60.	เป็นคณะกรรมการในการวางแผนการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกงานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของครูในการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูวิทยาลัยการอาชีพ ในเขตภาคเหนือ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านหลักสูตร.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านครูผู้สอน.....

.....

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านสื่อการเรียนการสอน.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านการวัดและประเมินผล.....

.....

6. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ
ฝึกงาน.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่งมา ณ ที่นี้

ภาคผนวก ง

รายชื่อ 15 จังหวัดภาคเหนือ

รายชื่อ 15 จังหวัดภาคเหนือ

1. เชียงใหม่
2. แม่ฮ่องสอน
3. ลำพูน
4. แพร่
5. น่าน
6. อุตรดิตถ์
7. เชียงราย
8. พะเยา
9. ลำปาง
10. สุโขทัย
11. ตาก
12. กำแพงเพชร
13. พิษณุโลก
14. พิจิตร
15. เพชรบูรณ์

ภาคผนวก จ

รายชื่อวิทยาดัยการอาชีพ

รายชื่อวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคเหนือ

1. วิทยาลัยการอาชีพฝาง
2. วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง
3. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน
4. วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
5. วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
6. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ่ง
7. วิทยาลัยการอาชีพสอง
8. วิทยาลัยการอาชีพลอง
9. วิทยาลัยการอาชีพปัว
10. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
11. วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
12. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
13. วิทยาลัยการอาชีพเทิง
14. วิทยาลัยการอาชีพเวียงชัย
15. วิทยาลัยการอาชีพเชียงคำ
16. วิทยาลัยการอาชีพดอกคำใต้
17. วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา
18. วิทยาลัยการอาชีพเงิน
19. วิทยาลัยการอาชีพศรีสันกาลย์
20. วิทยาลัยการอาชีพศรีตำโรง
21. วิทยาลัยการอาชีพแม่สอค
22. วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
23. วิทยาลัยการอาชีพขามวรดักขณ์บุรี
24. วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
25. วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล
26. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
27. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุรัสวดี ศรีมาลา สำเร็จการศึกษาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ-การจัดการสำนักงาน ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อปีการศึกษา 2546 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2546