

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เมื่อกล่าวถึง “ครอบครัว” คงไม่มีใครปฏิเสธว่าการมีครอบครัวที่อบอุ่นพร้อมหน้าพร้อมตา เป็นด้วยคนที่รัก มีเวลาให้กัน กินข้าว พูดคุย รับรู้ทุกข์สุข ห่วงใย ใส่ใจ ให้ความช่วยเหลือซึ่งกัน และกันทั้งยามเจ็บป่วยและมีปัญหา เป็นครอบครัวที่อยู่ในฝันและในอุดมคติของครahlayya คน

ทั้งนี้ ศาสตราจารย์นายแพทย์ผัน แสงสิงแก้ว บิดาแห่งสุขภาพจิตไทย (สุรพงศ์ จำพันวงศ์, 2540) ได้เคยกล่าวไว้ว่า ความผูกพันรักใคร่ในครอบครัวเป็นรากฐานของความสุข แห่งชีวิต เป็นรากฐานความเป็นปึกแผ่นแห่งสังคมของประเทศไทยบ้านเมือง และของโลกในที่สุด ชีวิตสังคมย่อมตั้งต้นมาจากครอบครัว ถ้าครอบครัวแตกแยกหรือครอบครัวขาดความผูกพันรักใคร่ ต่อกัน ชีวิตในสังคมจะแตกแยกประคุณตามตัว และผลที่ตามมานั้นก็เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้ว เช่น เรื่องของโรคจิต โรคประสาท อาชญากรรม เด็กເກeteต่างๆ เป็นต้น จะเห็นได้ว่ามักจะมีข่าว แบบนี้เกิดขึ้นให้ได้ยินกันบ่อยๆ ในสังคมไทยปัจจุบันนี้

“ตกลชื่อดัง โซเล่ ดอกกระโดน ข้าไม่ออก ลูกสาวนี้ออกจากบ้านไป ระยะไม่มีครรภ์”
ตกลชื่อดัง “โซเล่ ดอกกระโดน” ข้าไม่ออก วิ่งไร แจ้งความ ลูกสาววัย 18 ปี ทิ้งจดหมายระยะ
ความในใจไม่มีครรภ์ ก่อนหายตัวปริศนา ไปแล้ว 3 วัน เจ้าตัว เกรงบุตรสาว ลูกหลวงไปทำมิตรร้าย^{ที่มา ผู้จัดการออนไลน์ 10 ก.ค. 2549}

“ครูเครียดผัวมีเมียน้อยเมียนเด็ก-ปิดห้องสมุนไฟ”

ครูหญิงวัย 45 เมืองร้อยเอ็ดเครียดหนัก สามีมีภาระน้อย ทั้งยังรายงานไม่ผ่าน หันไปประบایกับ
เด็กนักเรียน จนเพื่อนครูต้องกันเอาตัวเด็กออกจาก ล่าสุดปิดประตูห้องเรียนแล้วเผากระดาษ ผอ.
แจ้งตำรวจดัดห้องพำนีรักษาอาการที่โรงพยาบาล

ที่มา น.ส.พ. คอมชัดลึก 31 ส.ค. 2549

“หลานอุบต.เข้าห้องเสพยา”

พ.ต.ท.ไชยศ มุกดาหาร สว.สส.สภ.อ.เมืองนครปฐม นำกำลังจับกุมนายเฉลิมศักดิ์ ภู่แก้ว อายุ 21 ปี หลานชายนายก อบต. คนหนึ่ง และนายไพศาล ผลลงเคราะห์ หลังทราบว่าทั้งสอง ได้เข้าห้องพักรายเดือนม้าสุมเสพยาเสพติด

ที่มา น.ส.พ.เดลินิวส์ 12 ก.ย. 2549

“แก้ไขฯ.ให้ดีกว่าปวช.มีดatabase กองต้นของ”

นายสันติสุขผู้ด้วย พร้อมกลุ่มเพื่อน 3 - 4 คนเกิดมีปากเสียงทะเลวิวาทกับแก้ไขฯรุ่นชีรรถ นอเตอร์ไซค์รับจ้าง เรื่องที่ผู้ด้วยไปลูบหัวจับผมแฟ่นสาวของคนในกลุ่มคู่อริ สร้างความไม่พอใจให้ฝ่ายตรงข้าม หลังเลิกเรียน ผู้ด้วยเดินกลับบ้านพร้อมเพื่อนพบกลุ่มคู่อริมายืนด้กรออยู่ หนึ่งในนั้นซึ่งมีดatabase ปลายแหลมของมาจังแหงบังปักคาดอกผู้ด้วยจนล้มฟุบแล้ววิ่งหนีไป

ที่มา น.ส.พ.ไทยรัฐ 13 ก.ย. 2549

เมื่อมีนโยบายปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมากล่าวถึง สถาบันครอบครัวมักจะเป็นสถาบันหลักที่มักจะถูกนำไปเกี่ยวข้องอยู่เสมอว่าเป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เหล่านั้น นอกจากนี้ ผลการวิจัยนับร้อยชิ้นได้ข้อสรุปตรงกันว่าเด็กตลอดจนผู้ใหญ่ที่เป็นอาชญากร มีพฤติกรรมเป็นภัยแบบต่างๆ ต่อครอบครัวและสังคมนั้นมักมีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่ไม่ผาสุก ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมมักจะมีพื้นฐานมาจากครอบครัวเป็นหลัก (ศรีเรือน แก้วกังวลด , 2545 : 429) ทั้งนี้ เพราะสถาบันครอบครัวเป็นสถาบันหลักที่ทำหน้าที่ในการขัดเกลาทางสังคม (Socialization) เพื่อปลูกฝังค่านิยม จริยธรรม คุณธรรม ะเบี่ยบวินัยให้กับสังคม และทำหน้าที่ให้ความอบอุ่น ให้หวังกำลังใจที่มั่นคงแก่สมาชิกในสังคม เรียกได้ว่า (ศรีรัตน์ แอดสกุล , 2546 : 1) สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งต่อชีวิตมนุษย์และสังคม สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่มีนุชย์ทุกจะต้องเผชิญอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นสถาบันที่มีความคงทนถาวร ใกล้ชิดและผูกพันกับมนุษย์ยาวนานที่สุด อาจกล่าวได้ว่าตั้งแต่เกิดจนกระทั่งเสียชีวิต

สถาบันครอบครัว เป็นสถาบันหนึ่งที่ทำหน้าที่ให้อะironaty สิ่งหลักอย่างแก่สังคม มากมาย เช่น (ศรีรัตน์ แอดสกุล , 2546 : 1-3)

1. ให้สมาชิกใหม่แก่สังคม (reproduction) มนุษย์เราเกิดมาแล้วในที่สุดก็ต้องตายไป ชีวิตมนุษย์กวนเดือนเป็นวัฏจักรอยู่อย่างนี้ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ จะนั้นครอบครัวจึงมีหน้าที่จะต้องผลิตสมาชิกใหม่ให้แก่สังคมเพื่อชดเชยกับสมาชิกเก่าที่ล้มหายตายจากไป สถาบันนี้เป็นสถาบันเดียวเท่านั้นที่ทำหน้าที่นี้ให้แก่สังคมได้

2. นำบัดความต้องการทางเพศ (sexual gratification) สถาบันครอบครัวจะช่วยให้มนุษย์ในสังคมสามารถนำบัดความต้องการทางเพศได้อย่างถูกต้องตามกำหนดของคลองธรรมโดยการสมรสกัน การสมรสกันระหว่างชายหนุ่มหญิงสาวเมื่อถึงวัยและเวลาอันควร จะเป็นการช่วยบรรเทาหรือลดปัญหาอาชญากรรมทางเพศได้

3. เลี้ยงดูผู้เยาว์ให้เจริญเติบโตขึ้นในสังคม (maintenance of immature children or raising the youth) สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่ผลิตสมาชิกมาแล้ว ต้องรับผิดชอบ กล่าวคือ สถาบันครอบครัวจะต้องให้การเลี้ยงดูบุตรของตนให้ดีที่สุด ไม่ว่าจะยากดีมีเงินเพียงไรก็ตาม ต้องเลี้ยงดูให้เจริญเติบโตขึ้นตามวัย เลี้ยงดูทั้งทางร่างกายและจิตใจ

4. ให้การอบรมสั่งสอนแก่เด็กให้รู้จักระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม (socialization) ครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่ทำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนแก่เด็กให้รู้จักระเบียบของสังคม ทำหน้าที่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพเป็นไปในทิศทางที่สังคมพึงประสงค์ การอบรมสั่งสอนเด็กนั้นอาจทำได้ทั้งทางตรง (direct socialization) และทางอ้อม (indirect socialization) ลักษณะของการอบรมสั่งสอนนั้นก็จะมีความแตกต่างกันไปในแต่ละครอบครัว แต่จุดประสงค์มักจะสอดคล้องต้องกันคือ มุ่งให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

5. ให้สถานภาพ (social placement) สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่ให้สถานภาพแก่นุษย์ตั้งแต่แรกเกิด ทันทีที่มนุษย์เกิดมาจนนุษย์ผู้นั้นจะได้รื้อ สรุล จากครอบครัว มีสถานภาพเป็นลูกเป็นหลาน เป็นพี่เป็นน้อง เป็นคนไทย ลูกคนรวย ลูกคนจน เป็นต้น ซึ่งสถานภาพเหล่านี้เป็นสิ่งที่เราได้มารับรู้โดยอัตโนมัติ แต่สถานภาพบางอย่างอาจเปลี่ยนแปลงได้ เช่น เดิมเป็นคนจน ไม่มีจะกิน แต่ปัจจุบันเป็นคนรวย อาจมีสาเหตุมาจากการได้รับการศึกษาสูงขึ้น มีงานทำดีขึ้น เงินเดือนมากขึ้น และทำให้เป็นคนรวยขึ้นมาได้

6. ให้ความรักและความอบอุ่น (affection) ไม่มีสถาบันใดจะเสนอเหมือนสถาบันครอบครัว สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่ให้ความรักและความอบอุ่นอย่างจริงใจและตลอดช่วงกาลนาน ไม่มีวันเลื่อมคลาย ยามสุข ยามทุกข์ ก็ไม่มีที่ใดจะให้ขวัญและกำลังใจแก่เราได้ดีเท่ากับคำว่า “บ้าน”

จะเห็นได้ว่าสถาบันครอบครัวได้เข้ามามีบทบาทหน้าที่ต่อสังคมมากmany แต่เนื่องจากสถานภาพครอบครัวไทยในปัจจุบันตกอยู่ในสภาพที่เรียกว่าวิกฤต (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศักดิ์ อ้างใน งานพิศ สัตย์ส่วน, 2545 : 1-2) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อสังคมไทยตกอยู่ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ตั้งแต่กลางปี 2540 เป็นต้นมา ทำให้ครอบครัวไม่สามารถทำหน้าที่ในการให้ความรักความเข้าใจแก่สมาชิกได้เต็มที่ ไม่สามารถเป็นขวัญและกำลังใจให้กับสมาชิกเพื่อเชิญ

ปัญหาต่างๆ ได้ทัน ไม่สามารถป้องกันค่านิยม จริยธรรม คุณธรรม และกระตุ้นให้สมาชิกมีความมุ่งมั่นในการสร้างความมั่นคงให้กับชีวิต การสูญเสียบุพาราและอิทธิพลในการโน้มน้าวนี้เองได้นำไปสู่การเกิดปัญหาสังคมอย่างมากมายในสังคมไทย เช่น ปัญหาการใช้ยาเสพติดของเยาวชน ปัญหาโศเกลนีเด็ก ปัญหาการทารุณกรรมทางเพศในเด็ก ปัญหาเด็กเรื่องร้อน ปัญหาการหย่าร้าง ปัญหาการทำร้ายกันในครอบครัว เพราะความขัดแย้ง และเรื่องอื่นๆ ฯลฯ

ซึ่งความเสื่อมถอยของบทบาทครอบครัวนี้มีผลมาจากการสภาพความสัมพันธ์ในครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอันมีสาเหตุมาจากการพัฒนาประเทศที่ขาดความสมดุล ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงค่านิยมการใช้ชีวิตแบบรักความสนุกสะ敦煌สบายนักกับสภาพเศรษฐกิจที่ไม่มั่นคง ฯลฯ เหล่านี้ล้วนมีผลต่อสถาบันครอบครัวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะเป็นภารຍาที่สถาบันครอบครัวจะต้องอยู่ได้จากรายได้ของสามีเพียงฝ่ายเดียว ประกอบกับอิทธิพลจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ผู้หญิงมีโอกาสได้รับการศึกษามากขึ้น ผู้หญิงเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นแม่บ้านเพียงอย่างเดียวมาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการหารายได้มาสู่ครอบครัวโดยการประกอบอาชีพต่างๆ

ศุธิรา ทอมสัน และ เมทินี พงษ์เวลา (2538) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง "ผู้หญิงไทย : สถาบันและบทบาทที่เปลี่ยนแปลง" พบว่าโครงสร้างครอบครัวได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เป็นครอบครัวขยายที่มีขนาดใหญ่ ผู้หญิงในปัจจุบันรับผิดชอบดูแลครอบครัวที่มีขนาดเล็กลง โดยมีสมาชิกโดยเฉลี่ย 4.5 คน นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้หญิงเป็นหัวหน้าครอบครัวประมาณ 20% ผู้หญิงเริ่มแต่งงานช้าลง สำหรับทางด้านเศรษฐกิจนั้น ปรากฏว่าผู้หญิงมีส่วนร่วมมากขึ้น จนทำให้แรงงานหญิงมีมากกว่าชาย โดยเฉพาะเมื่อรัฐบาลมีนโยบายเพิ่มการส่งออกสินค้าและส่งเสริมอุตสาหกรรมห้องเที่ยวทำให้มีแรงงานหญิงสูงขึ้นมาก อย่างไรก็ตามผู้หญิงส่วนใหญ่ได้รับค่าแรงเพียงครึ่งหนึ่งของค่าแรงที่รัฐบาลกำหนดไว้

ในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันว่าการที่ผู้หญิงเข้ามามีส่วนร่วมในตลาดแรงงานย่อมเป็นการช่วยเพิ่มพูนความมั่นคงในฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและสังคมเป็นส่วนรวม แต่ผลเสียอันไม่พึงประสงค์ คือ การที่แม่ต้องห่างเหินจากครอบครัว โดยเฉพาะในวัยที่ลูกยังเป็นเด็กเล็ก นอกจากนี้ผู้หญิงบางคนยังตั้งเป้าหมายในชีวิตการทำงานไว้สูงจนลดความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ในครอบครัวลงมาเป็นอันดับรอง ในขณะที่แม่ค่อยๆ ลดความเอาใจใส่ที่มีต่อครอบครัวลงไป

ฝ่ายพอกยังคงปฏิบัตินเช่นเดิมคือยึดงานเป็นหลัก มองข้ามความจำเป็นในการที่จะเข้ามาทำหน้าที่แทนที่แม่ ซึ่งการที่ทั้งพ่อและแม่ส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานนอกบ้านจึงมีเวลาอยู่กับครอบครัวน้อยลง ทำให้เด็กขาดการเอาใจใส่และถูกทอดทิ้งมากขึ้น ความห่างเหินจากครอบครัวก่อให้เกิดความไม่เข้าใจกัน ประกอบกับความเครียดจากการงานของแต่ละฝ่ายทำให้สภาพจิตเสื่อมลง ขาดความอดทน และการแสดงออกซึ่งความอื้ออาห์ต่อกัน ทำให้ความรักความอบอุ่นในครอบครัวลดลง การกระทบกระทั่งภายในครอบครัวจึงเกิดได้ง่าย รวมถึงการไม่มีญาติผู้ใหญ่คอยให้คำชี้แจง ตักเตือน ประسانรอยร้าว ที่สำคัญคือการเชื่อฟังกันระหว่างสามี-ภรรยา และพ่อแม่กับลูกก็มีน้อยลง ปัญหาครอบครัวในลักษณะต่างๆ จึงเกิดขึ้นได้ง่าย ในภาวะเช่นนี้ถ้าสมาชิกทุกคนในครอบครัวไม่พยายามหันหน้าเข้าหากัน หาเวลาพูดคุยปรึกษาหารือเพื่อสร้างความสัมพันธ์กันแล้ว ย่อมนำไปสู่การทะเลาะเบาะแว้ง ความแตกแยกในครอบครัวเสียงดือ การหย่าร้างและทอดทิ้งบุตรในที่สุด ดังจะเห็นได้จากจำนวนการจดทะเบียนหย่า จำแนกเป็นรายภาค ตั้งแต่ปี พ.ศ.2543-2547 ที่ปรากฏตามการจดทะเบียนหย่าของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยที่มีจำนวนการหย่าร้างสูงขึ้นเรื่อยๆ ในแต่ละปี ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง : จำนวนการจดทะเบียนหย่า จำแนกเป็นรายภาค พ.ศ. 2543-2547

| ภาค | 2543 | 2544 | 2545 | 2546 | 2547 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ทั่วราชอาณาจักร | 70,816 | 76,037 | 59,735 | 80,886 | 86,982 |
| กรุงเทพฯ และปริมณฑล | 18,738 | 20,161 | 21,189 | 21,516 | 23,345 |
| กรุงเทพมหานคร | 12,554 | 13,342 | 13,779 | 13,884 | 14,976 |
| ภาคกลางส่วนกลาง | 3,881 | 4,500 | 4,109 | 4,642 | 5,192 |
| ภาคตะวันออก | 5,534 | 5,477 | 6,166 | 6,855 | 7,389 |
| ภาคตะวันตก | 3,433 | 3,375 | 3,544 | 3,723 | 4,021 |
| ภาคเหนือ | 15,710 | 16,101 | 15,262 | 16,836 | 17,080 |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 17,453 | 19,997 | 2,384 | 19,977 | 22,281 |
| ภาคใต้ | 6,067 | 6,426 | 7,081 | 7,337 | 7,647 |

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

นอกจากข้อมูลการจดทะเบียนหน่วยที่แสดงข้างต้น ยังมีอีกหลายครอบครัวที่แยกกันอยู่ เลิกร้าง หรือ ทิ้งกันโดยไม่ได้จดทะเบียนอย่างถูกต้อง จะเห็นได้ว่าแนวโน้มของครอบครัวไทย ในปัจจุบันได้ทิวความแตกร้าวในครอบครัวมากขึ้น โดยเฉพาะครอบครัวในเมืองที่มีลักษณะเป็นครอบครัวเดียว ขนาดครอบครัวเล็กลง ความผูกพันระหว่างสมาชิกในครอบครัวเสื่อมคลายลง

ผลจากความอ่อนแอกของครอบครัวอันเนื่องมาจากการขาดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัวโดยเฉพาะพ่อและแม่ไม่เพียงพอ ยอมส่งผลให้ลูกหรือเยาวชนในอนาคตต้องประพฤติตนไม่เหมาะสมตามวัย เช่น การหนีเที่ยกลางคืน , การก่อเหตุทะเลาะวิวาทยกพวกตีกัน , การลักทรัพย์ , เด็กเรื่อร้อน , โสเกณ์เด็ก โดยเฉพาะการใช้ยาเสพติด เป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนถูกจับกุมเป็นจำนวนไม่น้อย ซึ่งดวงมาลย์ ศิลปอาชา รองอธิบดีศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้เปิดเผยว่าเด็กและเยาวชนที่ก่อความผิด ไม่ใช่มาจากครอบครัวยากจนเท่านั้น แต่บางคนมากจากครอบครัวฐานะดี แต่การที่พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ไม่ได้ให้ความรักความอบอุ่นกับลูก ลูกจึงหันไปคบเพื่อนและมีปัญหาการกระทำผิดคือการใช้ยาเสพติดตามมา (ดวงมาลย์ ศิลปอาชา อ้างใน สมพงษ์ อนรุณณा , 2539 : 11)

อธิค ฟอร์ม (Fromm,E อ้างใน โสภา (ภูพิกุลชัย) ชปีลัมันน์ , 2542 : 125) นักจิตวิเคราะห์ชาวเยอรมัน เจ้าของทฤษฎีบุคลิกภาพที่มีชื่อเสียงมากท่านหนึ่ง ได้แบ่งบุคลิกภาพมนุษย์ซึ่งปลูกฝังขึ้นจากอิทธิพลของครอบครัวออกเป็น 5 ประเภทด้วยกันตามประเภทของครอบครัวที่ถูกหล่อหลอมขึ้นมาที่จะมีผลต่อการกระทำพฤติกรรมทั้งทางด้านบวกและทางด้านลบ ต่อสังคมในอนาคต บุคลิกภาพดังกล่าว คือ

1. บุคลิกภาพประเภทเปิดใจกว้าง อันได้แก่ลักษณะของบุคคลที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีใจกว้าง มีเหตุผล เข้ากับคนง่าย บุคคลที่มีบุคลิกภาพประเภทนี้ ส่วนใหญ่จะเติบโตมาจากครอบครัวที่ได้รับความรักความอบอุ่นเป็นพื้นฐาน

2. บุคลิกภาพประเภทเห็นแก่ได้ คือ ชอบเอาเปรียบผู้อื่น และหาผลประโยชน์จากผู้อื่น ใจแคบ ชอบจวบใจก้าสจากผู้อื่น บุคคลที่มีบุคลิกภาพประเภทนี้ส่วนใหญ่จะเติบโตมาจากครอบครัวที่ต้องต่อสู้ด้วยกัน หรือมาจากครอบครัวที่มีแต่ความหวาดระ儆กันตลอดเวลา

3. บุคลิกภาพประเภทระหนี คือ รู้สึก หุกจิก หงุดหงิด ละเอียดถี่ถ้วนจนเกินไป วุ่นวายอยู่กับเรื่องของตนเองหรือสมบัติของตนเอง บุคคลที่มีบุคลิกภาพประเภทนี้ส่วนใหญ่จะเติบโตมาจากครอบครัวที่ฝีดเคือง ขาดแคลนและกิน宪宪

4. บุคลิกภาพประเภทเป็นคนส่วนรวม คือ บุคคลประเภทที่ทำงานเป็นคนของสังคม ทำงานตามความต้องการของสังคม วางแผนให้มีคุณค่าสูงส่ง ส่วนใหญ่จะเติบโตมาจากครอบครัวที่

บิดามารดาหรือผู้ปกครองตามใจอย่างมากด้วยการทดสอบให้ทางวัดตุ เนื่องจากไม่มีเวลาให้ความรักความใกล้ชิดและความอบอุ่น

5. บุคลิกภาพประเทษขอบคิดคัน คือ บุคคลประเทษอยู่นิ่งไม่ได้ ชอบคิดคันทำนั่นทำนี่ตลอดเวลา ชอบการเปลี่ยนแปลง นิยมชมชื่นผู้อื่น เช่นเดียวกับตนเอง ส่วนใหญ่จะเติบโตมาจากการอบครัวที่ฟ้อแม่รับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน ประนีประนอม เข้าอกเข้าใจระหว่างสมาชิกในครอบครัวมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน เป็นสายใยความรักและความอบอุ่นในครอบครัว

จะเห็นได้ว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่อ่อนแอมีผลโดยตรงต่อสมาชิกในครอบครัว ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าของชาติ ถึงแม้ครอบครัวจะเป็นสถาบันทางสังคมที่เล็กที่สุด แต่กลับ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องช่วย สร้างและพัฒนาครอบครัวให้เป็นครอบครัวที่มั่นคงไม่เปราะบาง เพราะครอบครัวที่มั่นคงจะช่วย ป้องกันหรือลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่สังคมโดยส่วนรวม ซึ่งการที่ครอบครัวจะดำเนินอยู่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพนั้น สัมพันธภาพความสัมพันธ์ภายในครอบครัวเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นและสำคัญ อย่างยิ่ง เพราะเป็นตัวนำไปสู่ความรักความอบอุ่นภายในครอบครัว เมื่อใดที่สมาชิกในครอบครัว อยู่ร่วมกันด้วยความรักความเข้าใจกัน ความสงบสุขก็จะเกิดขึ้นส่งผลให้เกิดความรักใคร่กลม เกลี้ยวกัน อันมีผลไปถึงลูกหลานที่จะเติบโตขึ้นมาเป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคมใน อนาคต ในเวลาเดียวกันหากครอบครัวขาดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันก็จะเป็นสาเหตุนำไปสู่ปัญหา สังคมต่างๆ ที่นำไปสู่ห่วงอย่างยิ่งในปัจจุบัน (ดร.โลภา (ชูพิกุลชัย) ชีปีลัมเน่ , 2542 : 121)

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันได้ส่งผล กระทบทำให้ครอบครัวจำนวนมากไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะครอบครัว ในสังคมเมืองส่วนใหญ่ที่มีลักษณะเป็นครอบครัวเดียวประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ความสัมพันธ์ของ สมาชิกในครอบครัวไม่เหนียวแน่นเหมือนครอบครัวในชนบทที่มีจำนวนบุคคลที่อาศัยอยู่ร่วมกัน เป็นจำนวนมาก เช่น บุตร ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา พี่น้อง บุตรหลานที่อาศัยอยู่ร่วมกัน หรือในบริเวณ ใกล้เคียงกัน มีการพากอาศัยกันในเครือญาติรวมทั้งเพื่อนบ้านใกล้เคียง การปักครองดูแลบุตร หลาน หรือผู้สูงอายุเป็นไปในลักษณะการช่วยกันดูแล ครอบครัวมีความเข้มแข็ง อบอุ่น ซึ่งต่าง จากครอบครัวในสังคมเมืองที่เติมไปด้วยความเร่งรีบ แก่งแย่งแข่งขันตลอดเวลา สมาชิกบางคน ต้องทำงานล่วงเวลาเพื่อหารายได้มาเลี้ยงครอบครัวทำให้ไม่มีเวลาให้แก่สมาชิกคนอื่นๆ ใน ครอบครัวอย่างเพียงพอ ครอบครัวเริ่มมีบทบาทน้อยลงมีสถาบันอื่นเข้ามาทำหน้าที่แทน เช่น สถานรับเลี้ยงเด็ก โรงเรียนอนุบาล สถานรับเลี้ยงคนชรา โดยเฉพาะสถาบันสื่อมวลชน เนื่องจาก

ประสบการณ์เกี่ยวกับครอบครัวนั้น นอกจากจะเป็นประสบการณ์โดยตรงจากครอบครัวของตนเองแล้วยังอาจได้รับประสบการณ์ทางอ้อมจากสื่อมวลชนด้วย โดยเฉพาะละครโทรทัศน์ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัวโดยสอดแทรกข้อคิดต่างๆ ผ่านทางเนื้อหาซึ่งผู้ชมอาจจะเรียนรู้สิ่งเหล่านี้โดยไม่รู้ตัว

ละครโทรทัศน์ ถือเป็นรายการที่ได้รับความนิยมจากคนกลุ่มใหญ่ในสังคมอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ซึ่งจากการสำรวจ Rating รายการของบริษัท AC Nielsen ละครโทรทัศนมักจะครองอันดับหนึ่งมีปริมาณผู้ชมมากที่สุดเสมอเมื่อเปรียบเทียบกับรายการบันเทิงประเภทต่างๆ

นอกจากนี้ ละครโทรทัศนมีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมของผู้ชม Singhal & Rogers (1999) (อ้างในกัญญา แก้วเทพ : 2545) ได้วิเคราะห์คุณลักษณะละครโทรทัศน์ที่สามารถกระตุ้นใจผู้ชมได้ ดังนี้คือ

- 1) ละครโทรทัศน์ช่วยให้ผู้ชมได้ปลดปล่อยอารมณ์ (emotional release) โดยผ่านการดำเนินเรื่องและการกระทำของตัวละคร ทำให้ผู้ชมได้หัวเราะ ร้องไห้ แบลกใจ ตื่นเต้นไปกับเหตุการณ์ที่พลิกผันอย่างเห็นความคาดหมาย
- 2) ละครโทรทัศน์ให้โอกาสผู้ชมได้เติมเต็มจินตนาการ (fantasy fulfillment) ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ (ตามหลักจิตวิเคราะห์ เรียกว่า Wishful thinking) ในขณะที่โลกที่เป็นจริงในชีวิตประจำวันนั้นข้าราชการ ขาดสีสัน การันดูละครโทรทัศน์จึงเป็นเสมือนการปิดโลกที่มีสีสันสดใสแห่งจินตนาการให้ผู้ชมได้สัมผัสด้วยประสบการณ์
- 3) ละครโทรทัศน์เปิดโอกาสให้ผู้ชมได้ค้นหาข้อมูล และคำแนะนำจากตัวละครที่ตนชื่นชอบ เช่น บรรดาผู้ที่ตกที่นั่ง “เมียหลวง” คงจะใจดีใจกับ “ดร.วิกันดา” ในละครเรื่อง “เมียหลวง” ว่าเชอจะมีปฏิกริยาตอบโต้อย่างไร เพื่อจะได้นำมาพิจารณาปรับใช้กับชีวิตจริงของตนเอง

ปัจจุบันนี้ ละครโทรทัศนมีได้เป็นเพียงความบันเทิงข้าวครุข้าว Yam เท่านั้น หากว่ายังมีหน้าที่และอาจมีผลกระทบหลายอย่างในระยะยาวติดตามมา และกำลังเป็นประเด็นที่น่าสนใจในเว渥างของนักสื่อมวลชน ซึ่งขอเสนอหน้าที่ของละครโทรทัศน์ ดังนี้ (กัญญา แก้วเทพ , 2547 : 335-336)

- 1) ส่งเสริมระบบคุณค่าบางอย่างของสังคม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ธรรมะย่อمنนะ ธรรม การรักสันติและการให้อภัยเป็นแนวทางแก้ปัญหาที่ดีกว่าการอาฆาตแค้น ฯลฯ

- 2) เป็นตัวกำหนดหน้าที่และจำกัดบทบาทของพุติกรรมของคนในสังคม เช่น อนุญาตให้ผู้ชายมีผู้หญิงได้หลายคน แต่จะต้องรับผิดชอบทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ผู้หญิงจะมีผู้ชายได้คืนเดียวแต่ไม่ต้องรับผิดชอบภาระของครอบครัว
- 3) อาจจะเป็น “เวที” (Forum) สำหรับประเด็นที่อ่อนไหว (sensitive) มากวิปถายกันได้ เช่น เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เรื่องรักร่วมเพศ เรื่องปัญหาครอบครัวแตกแยก เป็นต้น

นอกจากหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น หน้าที่ที่น่าสนใจและน่าศึกษาอีกประการหนึ่งของ lokale โทรทัศน์คือการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว เนื่องจากสภาพแวดล้อมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปจากสมัยก่อนແບ່ນທຸກດ້ານ เปเปลี่ยนจากครอบครัวใหญ่เป็นครอบครัวเล็ก ความสัมพันธ์ ความผูกพัน ความใกล้ชิดกันในระหว่างเครือญาติลดน้อยลง ทำให้มีผลต่อบุตรหลานรุ่นปัจจุบันที่มีโอกาสสนับยอยลงในการที่จะได้รับการอบรมสั่งสอนอย่างใกล้ชิดจากญาติผู้ใหญ่เมื่อตนเช่นในอดีต

ด้วยเหตุนี้เอง จึงทำให้ lokale โทรทัศน์ที่นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการช่วยสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้น แนะนำแนวทางที่เป็นเสมอข้อคิดคดิเตือนใจแก่ผู้ชมตามบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดสิ่งที่เหมาะสม และมีส่วนร่วมในการขัดเกลาสังคมทางอ้อม

สุนิสา จันทรบูรณ์ 2539 ได้ศึกษาการรับรู้ภาพของครอบครัวผ่าน lokale โทรทัศน์ พบร่วมกับลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มักจะเปรียบเทียบตนเองกับตัว lokale อาทิ ใน lokale โทรทัศน์เรื่อง “ทอกผืนกับมาวิน” กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุใกล้เคียงกับมาวิน (11-19 ปี) จะมีการเปรียบเทียบตนเองกับตัว lokale “มาวิน” ซึ่งจากการนำเสนอเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเอกจะมีการนำเสนออย่างต่อเนื่อง และมักจะแทรกปัญหาที่ต้องเผชิญกับอุปสรรค รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้น เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีการเปรียบเทียบตัวเองกับตัว lokale ก็จะนำตัวเองเข้าไปตัดสินเหตุการณ์นั้นๆ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีบทบาทของพ่อและบทบาทของแม่จะไม่มีการเปรียบเทียบตัวเองกับตัว lokale แต่กล่าวถึงแนวทางในการเลี้ยงลูกว่าควรใช้ทางสายกลาง คือ ไม่ตึงเกินไปและไม่หย่อนเกินไป นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีแนวโน้มที่จะเชื่อมโยงภาพของครอบครัวที่อบอุ่นกับประสบการณ์ตรงด้านครอบครัวตนเองมากที่สุดแล้วยังได้รับประสบการณ์ทางอ้อมจากภาพครอบครัวที่หลากหลายใน lokale โทรทัศน์

จากล่าวนี้ได้ว่า ละครโทรทัศน์เป็นรายการที่มีกลุ่มคนดูหลักเป็นผู้หญิง ดังนั้น เนื้อหาที่นำเสนออย่างเป็นมีปริมาณthal เวลด้อมผู้หญิง ซึ่งก็หนีไม่พ้นเรื่องรำวงภายในบ้าน ในครอบครัว จะเห็นได้จากเด้าโครงเรื่องของละครส่วนใหญ่มักจะมีลักษณะซ้ำซาก วนเกินอยู่แต่เรื่องซ้ำๆ สาวเมียหลวง เมียน้อย ปัญหาแม่ผัวลูกสะไภ้ แบ่งสมบัติ จึงมักจะถูกหลายคนเบรียบเปรียบเปรยว่าเป็นละคร “น้ำเน่า” แต่ในความเป็นจริงแล้ว ละครโทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนแขนงหนึ่งที่สามารถบอกล่าว สั่งสอน ให้ข้อคิดกับคนได้ แสดงภาพความเป็นจริงบางอย่างในสังคมให้คนได้รับรู้ คนที่ดูละครโทรทัศน์สามารถรับรู้ ติความ และเขื่อมโยงภาพในละครกับชีวิตจริงได้ ซึ่งเป็นกลไกอย่างหนึ่งในการแก้ปัญหาครอบครัวในโลกแห่งความเป็นจริง

อย่างไรก็ตาม ด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากของสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมเมือง มีการรับเอาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ จากต่างประเทศเข้ามาใช้ได้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนทั้งในระดับสังคมและครอบครัว เปิดโอกาสให้ผู้หญิงได้มีการทำางานนอกบ้านมากขึ้น ดังนั้น ปริมาณthal ที่เวลด้อมผู้หญิงก็เปลี่ยนแปลงไปด้วย เรื่องราวที่นำเสนอผ่านละครโทรทัศน์จึงมีเรื่องราวของอาชีพ และสังคมการทำงานเข้ามาเกี่ยวข้อง ประกอบกับความเป็นครอบครัวแบบใหม่ มีได้หมายถึงครอบครัวแบบดั้งเดิมที่ต้องประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ที่อาศัยอยู่ใต้ร่มไม้ร่ายคาเดียวกันเท่านั้น แต่ความเป็นครอบครัวได้รวมถึงการที่คนกลุ่มนี้มารอยู่ร่วมกัน มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันในรูปแบบต่างๆ เช่น เป็นญาติ หรือ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนบ้าน กลุ่มเพื่อนในโรงเรียน ที่ทำงานที่เราใช้ชีวิตเกี่ยวข้องอยู่เป็นประจำ การเรียนรู้ภาพความเป็นครอบครัวจากละครโทรทัศน์ทั่วไป (Soap Opera) จึงมีข้อจำกัด บางประการซึ่งจะกล่าวถึงต่อไป ทำให้ไม่สามารถครอบคลุมและสอดรับปัญหาครอบครัวในสังคม สมัยใหม่ที่เกิดขึ้น และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้ทันท่วงที เมื่อเทียบกับละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง (ซีทคอม) ละครแนวสนุกสนานสร้างความติดตามขึ้นจากสถานการณ์ต่างๆ โดยผูกเรื่องสร้างเหตุการณ์ให้เกิดเป็นปม ดำเนินเรื่องรวดเร็วจบภายในตอน มีนักแสดงสำคัญเป็นหลัก เพียงชุดเดียว และไม่ใช้จากมากนัก

Mellencamp (1986) (อ้างใน กัญจนा แก้วเทพ , 2547 : 339) ได้ศึกษาประวัติศาสตร์ของการเกิดขึ้นของละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง (ซีทคอม) ในอเมริกาและพบว่า ก่อนหน้าที่จะมีละครประเภทนี้นั้นรายการคู่ช่วงของแม่บ้านสมรรถคือ รายการละครโทรทัศน์ที่ออกอากาศในเวลากลางวัน (Daytime Serials) ทั้งนี้เนื่องจากแม่บ้านจะมีเวลาว่างและจะอยู่ที่บ้านในเวลากลางวัน

ในช่วงทศวรรษ 1950 เป็นระยะเวลาที่โทรทัศน์ในอเมริกามีการขยายตัวมากนั้น ในอีกด้านหนึ่ง ผู้หญิงอเมริกันจำนวนมากได้ออกจากบ้าน หรือออกจากชนบทไปทำงานนอกบ้าน ดังนั้น รูปแบบความบันเทิงของละครโทรทัศน์ ซึ่งมีเรื่องราวอยู่ภายในครอบครัวจึงไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้หญิงกลุ่มนี้ ละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง (Sitcom) ที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับโลกภายนอกบ้านจึงเกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนและรับใช้รูปแบบใหม่ของผู้หญิงนอกบ้าน ซึ่งในระยะเวลาต่อมามาแม้แต่ผู้หญิงที่ยังไม่ได้ออกไปทำงานนอกบ้าน ก็พบว่าเรื่องราวของละครโทรทัศน์แนวเบาสมองนั้นได้ช่วยขยายจินตนาการของพากເหອດ้วยเช่นกัน ละครประเภทนี้จึงได้รับความนิยมจากผู้ชมมากขึ้นเรื่อยๆ

สำหรับละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง (Situation Comedy) มีความเป็นมาจากหนังสือ The Entertainment Machine (P. 211-243) ว่า Situation Comedy เริ่มต้นจาก Radio Situation Comedy ในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยเป็นรายการวิทยุที่ผลิตในช่วงของสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นรายการวิทยุที่นำเสนอด้วยความบันเทิงแก่ผู้รับชมรายการ ทำให้ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก ต่อมา รายการโทรทัศน์เริ่มนิยมการแพร่ภาพไปยังผู้รับชมรายการ มีผู้นำรายการรูปแบบ Situation Comedy ของวิทยุไปประยุกต์ใช้เพื่อนำเสนอทางรายการโทรทัศน์ และเปิดโอกาสให้เข้าชมรายการละครขณะบันเทิงเดียว จึงมีผลทำให้ละครในรูปแบบ Situation Comedy ในละครโทรทัศน์ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น

ยุคสมัยของละคร Situation Comedy ในสหรัฐอเมริกา สามารถแบ่งได้ดังนี้ (Comic Vision 1990)

1. ประมาณ ค.ศ. 1950-1959 เป็นยุคของการนำเสนอด้วยเรื่องราวด้วยเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชีวิตในครอบครัว ได้แก่ ละครเรื่อง Leave It To Beaver , Father Knows Best , The Honeymooners และ I Love Lucy
2. ประมาณ ค.ศ. 1960-1969 เป็นยุคของการนำเสนอด้วยเรื่องราวของสภาพธรรมชาติ ความเป็นชนบทที่ไปเกี่ยวข้องเขื่อมโยงกับชีวิตในสังคมเมือง เช่น ละครเรื่อง Green Acres , The Beverly Hillbillies
3. ประมาณ ค.ศ. 1970-1979 เป็นยุคของการนำเสนอด้วยเรื่องราวด้วยเรื่องราวที่สะท้อนปัญหาสังคม เช่น ละครเรื่อง All in Family , The Mary Tyler Moore Show , M*A*S*H
4. ประมาณ ค.ศ. 1980 เป็นต้นมา เป็นยุคของการนำเสนอด้วยเรื่องราวด้วยเรื่องราวที่สนุกสนานและ การชี้นำสังคม เช่น ละครเรื่อง The Cosby show

สำหรับการเริ่มต้นของละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง (ซีทคอม) ในประเทศไทยนั้น ไม่มีหลักฐานที่ระบุได้ชัดเจนว่าเริ่มเมื่อใด แต่มีการกล่าวถึงละครโทรทัศน์ไทยในปี พ.ศ. 2503 ที่ว่า ช่อง 4 ได้ผลิตรายการละครชุดนุสราขึ้น โดยเลียนแบบละครชั้นรักลูซี่ (I Love Lucy) ของประเทศสหรัฐอเมริกา ละครชุดนุสราเป็นละครเบาสมองชุดสั้นจบในตอน ความยาวตอนละ 30 นาที มีผู้แสดงชุดเดียวกันตลอด แต่มีการเปลี่ยนเหตุการณ์หรือเรื่องราวในแต่ละตอนให้แตกต่างกัน ดังนั้น อาจเป็นไปได้ว่า ละครชุดนุสราเป็นละครแนว Situation Comedy ที่ได้รับอิทธิพลจากประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งนอกจากละครชุดนุสราแล้ว ก็ยังไม่มีหลักฐานระบุชัดเจนว่ามีการผลิตเรื่องใดเป็นลำดับที่สอง แต่ก็มีละครรูปแบบนี้พร่วงพาพอกอาการอึกหลายเรื่องในเวลาต่อมา เช่น ผู้พิทักษ์ความสะอาด ยุทธจักรนักคิด พิภพม้าจุราช หุ่นไล่กา สาธารณชนเจดีย์ นาปาริสุทธิ เป็นต้น จนถึงปัจจุบันนี้ละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง (ซีทคอม) ก็ยังได้รับความนิยมจากผู้ชมอยู่เสมอ

ละครโทรทัศน์แนวเบาสมองนอกจากจะให้ความบันเทิงแล้ว ยังได้สอดแทรกเนื้อหาเชิงปรัชญาและจริยธรรม ให้กับผู้ชม ทำให้ละครนี้เป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ด้านคือ ผู้ชมสามารถเรียนรู้ปัญหาครอบครัวและวิธีการแก้ไขจากละครโทรทัศน์แนวเบาสมองได้มากและหลากหลายกว่าละครโทรทัศน์ทั่วไป เนื่องจากรูปแบบของละครโทรทัศน์แนวเบาสมองเป็นแบบ Series จะในตอน ทุกอย่างในแต่ละตอนจะต้องเคลียร์ตัวเองให้จบสิ้นไป จึงไม่มีการติดค้างเอาไว้ และเมื่อเริ่มตอนใหม่ ทุกอย่างก็กลับมาเริ่มต้นที่เดิมทุกครั้ง เนื้อหาในตอนเริ่มต้นและตอนจบห้ายอยู่ในตอนเดียวกัน ซึ่งการดำเนินเรื่อง 1 ตอน มักจะนำเสนอปัญหาหลักๆ เพียงเรื่องเดียว โดยมีการเริ่มต้นของปัญหานำไปสู่ความขัดแย้ง และต้องคลี่คลายให้จบภายในตอนนั้น การเล่าเรื่องไม่จำเป็นต้องมีการต่อเนื่องของเหตุการณ์ หรือ เป็นเหตุเป็นผลต่อกันแบบในละคร Soap Opera เช่น ถ้าตัวละครป่วยประسบอบติดเหตุ ตอนต่อไปก็จะต้องหายเป็นปกติเพื่อดำเนินเรื่องอีก ต่อไป ซึ่งละครโทรทัศน์แนวเบาสมองในแต่ละตอนก็จะมีปัญหาแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับสภาพสังคม และความหลากหลาย (Variety) ของเนื้อหานี้เอง จึงครอบคลุมปัญหาของคนในสังคมหลากหลายกลุ่ม ผู้ชมสามารถเลือกหันเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ใกล้เคียงกับชีวิตหรือเป็นปัญหาที่กำลังประสบอยู่ขณะนั้นมาปรับใช้ได้ทันที ในขณะที่ละครประเภท Soap Opera เป็นละครแบบ Serials มีเนื้อหาเรื่องเดียวแต่แบ่งมาเป็นตอน จึงต้องเนื่องกันไปตามลำดับ เหตุการณ์ ซึ่งเนื้อหาและปัญหาส่วนใหญ่จะมีความซ้ำซ้อนกัน เช่น ละครเรื่อง “อั้มรัก” เนื้อหาส่วนใหญ่จะให้ความรู้เกี่ยวกับผู้หญิงที่กำลังตั้งครรภ์และการเตรียมตัวเป็นคุณแม่

คุณพ่อมีอิหม่า ซึ่งถ้าผู้ชุมชนไม่ได้กำลังห้องหรืออยู่ในครอบครัวที่มีผู้หญิงห้อง การรับรู้การนำมาใช้ประโยชน์อาจจะยังไม่จำเป็นในช่วงนี้

นอกจากนี้ ละครโทรทัศน์แนวเบาสมองยังมีช่องว่างที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคม เช่น ในละครโทรทัศน์แนวเบาสมองเรื่อง “เป็นต่อ” ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการแสดงความรักของหนุ่มสาว โดยมีสถานะบันเทิงเป็นแหล่งพึงพิง ได้สะท้อนให้เห็นปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม คือ การที่บุพนาทางเพศของผู้หญิงไทยยุคใหม่เปลี่ยนไป มีอิสระในการแสดงหาคู่ รู้เท่าทันความคิดผู้ชาย ไม่ใช่ฝ่ายที่เสียเบรียบ บางครั้งกลับเป็นฝ่ายที่มีอำนาจในการต่อรอง ซึ่งมุมมองทางเพศระหว่างหญิงชายที่เปลี่ยนไปนั้นนำไปสู่การสด Darren ปัญหาสังคมต่างๆ ตามมา เช่น การอยู่ก่อนแต่งของกลุ่มนักศึกษา , การหาคู่ทางอินเตอร์เน็ต เป็นต้น สถานการณ์ในละครโทรทัศน์แนวเบาสมองจึงช่วยสะท้อนสภาพสังคมที่นำไปสู่ปัญหา และแนวทางการแก้ไขในขณะนี้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งปัญหาที่นำเสนอเป็นปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้กับทุกๆ ครอบครัวอีกด้วย ในขณะที่ละครโทรทัศน์ประเภท Soap Opera ไม่สามารถทำได้เนื่องจากข้อจำกัดของรูปแบบที่เป็นละครเรื่องยาวออกอากาศหลายตอนจบ เนื้อเรื่องทั้งหมดจึงต้องเป็นเรื่องเดียวกัน

สำหรับความเป็น Situation Comedy ที่ปรากฏในสถานการณ์และสัมพันธ์กับปัญหาชีวิตครอบครัวนี้ได้ช่วยส่งผลดีในการสร้างให้ละครได้รับความน่าเชื่อถือ ผู้ชุมชนภายนอกมองว่าเป็นเรื่องที่ใกล้ตัว เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน เป็นการรับชมการถ่ายทอดปัญหาชีวิตผ่านสื่อโทรทัศน์ในรูปแบบเบาๆ ในสถานการณ์ตอกขับชันช่วยสร้างให้ผู้รับชมรายการได้รับทั้งความบันเทิง สนุกสนาน และยังมีโอกาสได้รับสาระแง่คิดสอดแทรกไปด้วยโดยไม่รู้ตัว (กรณีการ เกียงเพิ่ม , 2539 : 149)

และในส่วนของการสร้างตัวละครในละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง พ布ว่า มีลักษณะแบบ stereotype คือ การนำเอาคุณลักษณะบางประการของคนบางกลุ่มมาหมายรวมเป็นลักษณะทั่วไป เช่น ถ้าเป็นสาวโสดต้องทึ่นทึก อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย (ตัวละครเจมินี) หรือ พี่หมอน ในเรื่อง “เป็นต่อ” ผู้ชายต้องกะล่อน เจ้าชู้ (ตัวละครเป็นต่อ ในเรื่อง “เป็นต่อ”, นายชัดเจนในเรื่อง “บางรักช้อย 9”) คนจีนแก่ๆ ต้องขี้ลีม ขี้เหนียว (ตัวละครอาਮ่า ในเรื่อง “เฮง เฮง เฮง”) วัยรุ่นต้องมีปัญหา (ตัวละครปีก ในเรื่อง “บางรักช้อย 9” หรือ ลิงค์ ในเรื่อง “บ้านนี้มีรัก”) คนใช้ต้องชอบสอดดูสอดเห็น (ตัวละครลำไย ในเรื่อง “เฮง เฮง เฮง”) เป็นต้น ทั้งนี้เนื่องจากช่วงเวลาการนำเสนอภูมิหลังตัวละครในละครโทรทัศน์แนวเบาสมองเป็นช่วงเวลาสั้นๆ จึงต้องแนะนำให้

ผู้ชุมรู้จักตัวละครอย่างรวดเร็ว ซึ่งการสร้างตัวละครให้มีลักษณะแบบนี้ถือเป็นตัวแทนของคนส่วนใหญ่ในสังคม เมื่อผู้ชมดูจะสามารถเข้าถึงและ Identify ตัวเองกับตัวละครตัวใดตัวหนึ่งได้ง่ายกว่า เนื่องจากมีชีวิตความเป็นอยู่หรือนิสัยที่ใกล้เคียงกับตัวเองและความเป็นจริงในสังคมขณะที่ตัวละครในละครโทรทัศน์ Soap Opera พระเอกจะต้องหล่อ นางเอกจะต้องสวย แต่ในชีวิตจริงคนเราไม่ได้เกิดมา มีหน้าตาสวยงามหล่อเหมือนพระเอก นางเอกในละครโทรทัศน์กันทุกคน

นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ละครโทรทัศน์แนวเบาสมองเรื่อง “คู่ชื่นชุลมุน” ของ กรณิการ์ เวียงเพิ่ม (2539) พบว่า การนำเสนอตัวละครและบุคลิกลักษณะของตัวละครที่มีขัดเจนแบบนี้อาจทำให้ผู้รับชมเกิดความรู้สึกคุ้นเคยกับตัวละคร เช่นในบุคลิกลักษณะของตัวละครว่าเป็นตัวละครที่มีชีวิตจริง เป็นครอบครัวในสังคมจริงๆ และอาจคิดว่าครอบครัวนี้สมேือนเพื่อนบ้านของตนเอง ตัวละครบางตัวบางสถานการณ์อาจจะช่วยเป็นแบบอย่างหรือช่วยสะท้อนความเป็นจริงในสังคมอุตสาหกรรมได้ เช่นเดียวกัน ซึ่งผู้ชมจะมีความรู้สึกผูกพัน คุ้นเคยครอบครัวนี้ก็จะติดตามชมความเคลื่อนไหวของครอบครัวนี้ทุกอาทิตย์

ในประเทศไทย คงต้องยอมรับว่าวันนี้ละครโทรทัศน์แนวเบาสมองจัดเป็นสื่อสาระบันเทิงที่มีผู้ชมให้ความสนใจและสร้างกระแสได้ดีที่เดียวท่ามกลางสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดและต้องเผชิญอยู่ตลอดเวลา จากการสำรวจผังรายการของสถานีโทรทัศน์ช่องต่างๆ (3 , 5 , 7 และ 9) ประจำเดือนกันยายน 2549 โดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแบ่งประเภทละครโทรทัศน์แนวเบาสมองตามนิยามศัพท์ปฏิบัติการ พบว่ามีละครโทรทัศน์แนวเบาสมองที่ออกอากาศอยู่ในขณะนั้นทั้งหมด 9 เรื่อง (เป็นต่อ , เทวดาสาว , โศกคุณตะกรูลใจ , เยง เยง , หมู่เจ็ดเด็ดสีระดี , หมอกสามชั้น , บางรักซอย 9 , หนึ่งมิตรชิดใกล้ และ บ้านนี้มีรัก) ซึ่งโครงเรื่องหลักของละครส่วนใหญ่จะนำเสนอเรื่องความเป็นครอบครัวในรูปแบบต่างๆ เช่น เยง เยง เรื่องราวของครอบครัวคนไทยเชื้อสายจีน , บางรักซอย 9 ความรักของหนุ่มสาว , เป็นต่อ ชีวิตคนโสดในเมืองใหญ่ที่แสวงของคู่และทำการดำเนินชีวิต , โศกคุณตะกรูลใจ ครอบครัวแบบ Single Mom ที่มีแม่เป็นผู้นำครอบครัวและมีลูกที่พิการทางสมอง , บ้านนี้มีรัก ครอบครัวแบบขยายที่อบอุ่นซึ่งหาได้ยากในสังคมเมืองปัจจุบัน ฯลฯ ซึ่งละครโทรทัศน์แนวเบาสมองแต่ละเรื่องได้รับความนิยมจากผู้ชมเป็นจำนวนมากและต่อเนื่องไม่แพ้ละครเรื่องยาว (Serial) ดึงขนาดมีการผลิตซ้ำนำออกมากำหนดนำไปในรูปแบบของ VCD เช่น ละครโทรทัศน์แนวเบาสมองเรื่อง บางรักซอย 9 เป็นต่อ และบ้านนี้มีรัก ผู้ชมจึงสามารถเลือกเปิดรับได้ตลอดเวลาตามความพอยใจโดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาเข้ามาเกี่ยวข้อง

จากความสำเร็จและความนิยมอันยั่วโน้นของลัทธิทศน์แนวเบาสมอง รวมถึงการ มีรูปแบบที่มีเอกลักษณ์แตกต่างจากลัทธิที่รัฐศน์ทั่วไป ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา "บทบาทของลัทธิทศน์แนวเบาสมองเพื่อการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว" โดย ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและวิธีแก้ปัญหาของลัทธิทศน์แนวเบาสมองในด้าน การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว และทัศนะของผู้ชุมชนในด้านการรับรู้ประโยชน์ ความพึงพอใจที่มีต่อเนื้อหาของลัทธิ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาการผลิตลัทธิทศน์แนว เบาสมองในลำดับต่อไป

ปัญหานำวิจัย

1. ผลกระทบทัศน์แนวเบาสมองในปัจจุบันมีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและวิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวอย่างไร
2. ผู้ชุมชนมีการรับรู้ปัจจัยชน์และความพึงพอใจต่อเนื้อหาของผลกระทบทัศน์แนวเบาสมองในด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวอย่างไร
3. ผู้ชุมชนมีการเขื่อมโยงภาพของครอบครัวในผลกระทบทัศน์แนวเบาสมองกับชีวิตจริงอย่างไรบ้าง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษารูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและวิธีการแก้ปัญหาครอบครัวที่ปรากฏในผลกระทบทัศน์แนวเบาสมองในปัจจุบัน
2. เพื่อวิเคราะห์การรับรู้ปัจจัยชน์และความพึงพอใจของผู้ชุมชนผลกระทบที่มีต่อผลกระทบทัศน์แนวเบาสมองในด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว
3. เพื่อวิเคราะห์การเขื่อมโยงภาพของครอบครัวในผลกระทบทัศน์แนวเบาสมองกับชีวิตจริงจากทัศนะของผู้ชุมชน

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษารูปแบบการนำเสนอนื้อหา และวิธีการแก้ปัญหาครอบครัวที่ปรากฏในละครโทรทัศน์แนวเบาสมองในปัจจุบัน โดยเรื่องที่นำมาศึกษามีทั้งหมด 4 เรื่อง เป็นเรื่องที่ได้รับความนิยมจากผู้ชมละครเป็นอันดับต้นๆ คือ

ละครเรื่อง “เป็นต่อ” ออกอากาศทุกวันพุธทัศ เวลา 22.30 น. ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 เรื่องราวของละครโทรทัศน์แนวเบาสมองเรื่องนี้ โดยรวมจะพูดถึงชีวิตของคนโสด และเสน่ห์ของความเป็นโสด ทั้งความสนุก ความเงา การออกเดท และการแสวงหา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของคู่และความมั่นคง ละครแนวซีทร็อกในมุมมองของคนโสดรุ่นใหม่ที่กำลังแสวงหาคู่และเดินทางการเดินทางของชีวิต

ละครเรื่อง “เฮง เฮง เฮง” ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 11.15 น. ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 (กรกฎาคม-กันยายน 2549) เป็นเรื่องราวสนุก ๆ ที่เกิดขึ้นในร้านก๋วยเตี๋ยวของครอบครัวเจ่นหลังหนึ่งที่เต็มไปด้วยคนหลายรุ่นหลายวัยอาศัยอยู่ด้วยกันตั้งแต่ อาเม่า ผู้ชี้ลีม, อาป้า หัวใบราณ, อาแม่ นางเอกจิ้งเก่า, อาบุ้ง สาวมั่น, อาตง บ้ายอ, อาเล้ง ตัวปัญหา, ลำไย คนใช้ ชี้ประจำบ้าน ซึ่งเป็นที่มาของความวุ่นวายต่าง ๆ ที่จะมาพร้อมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ละครเรื่อง “บางรักซอย 9” ออกอากาศทุกวันเสาร์ เวลา 18.00 น. ทางโมเดิร์นไนน์ทีวี เป็นเรื่องราวที่ถ่ายทอดถึงชีวิตของคนในวัยทำงาน มีตัวละครเอกคือสถาปนิกหนุ่มที่เข้ามารажางงานในกรุงเทพฯ จึงมาเช่าบ้านของนางเอกที่อยู่ใกล้กับออฟฟิศ ซึ่งครอบครัวนี้มีแม่เจ้าระเบียบที่หั้งดุ และหงส์ลูกสาวมาก ส่วนพ่อแม่เป็นสนุกสนานสนใจกับทุก ๆ เรื่อง รวมถึงน้องชายวัยรุ่นที่มักจะนำปัญหามาให้ครอบครัวเสมอ จึงเป็นจุดเริ่มต้นของความวุ่นวายในบ้าน พร้อมกับความรัก ความผูกพันของหนุ่มสาวทั้งสองคู่อย่าง ก่อตัวขึ้น

ละครเรื่อง “บ้านนี้มีรัก” ออกอากาศทุกวันอาทิตย์ เวลา 18.00 น. ทางโมเดิร์นไนน์ทีวี เรื่องราวความรัก ความอบอุ่นของครอบครัวใหญ่ครอบครัวหนึ่ง ที่มีสมาชิกหลายรุ่นหลายวัยอาศัยอยู่รวมกัน โดยมีแม่ที่ป่วยเป็นมะเร็งเป็นเสาหลักของบ้าน ซึ่งภายในบ้านประกอบด้วยสมาชิกที่มีความสัมพันธ์หลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น แม่-ลูก, พี่-น้อง, สามี-ภรรยา, แม่ยาย-ลูกเขย ฯลฯ เนื้อหาของละครโทรทัศน์แนวเบาสมองที่เลือกนำมาศึกษามีทั้งหมด 48 ตอน แบ่งเป็นเรื่องละ 12 ตอน ออกอากาศในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึง กันยายน 2549

2. กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ศึกษา คือ กลุ่มผู้ชุมชนละครหყิงและชาย จำนวน 30 คนที่มีลักษณะทางประชาราศาสตร์แตกต่างกัน อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เป็นผู้ที่ติดตามชุมชนละครโทรทัศน์แนวเบาสมองเรื่องได้เรื่องหนึ่งอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview)

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง หมายถึง ละครซึ่กคอมที่สร้างอารมณ์ขันจากสถานการณ์ต่างๆ โดยมีการผูกเรื่องหรือสร้างเหตุการณ์ให้เกิดปมขึ้น ดำเนินเรื่องอย่างรวดเร็ว นำเสนอแบบจบในตอน มีนักแสดงสำคัญหลักๆ เพียงชุดเดียว ไม่ใช้จากมาก และเป็นการเข้าใจจากถ่ายทำในสตูดิโอเป็นหลัก

บทบาทของละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง หมายถึง ภารกิจ การทำหน้าที่ ประโยชน์ และคุณค่าของละครโทรทัศน์แนวเบาสมองที่มีต่อผู้ชม และสังคมในด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว ซึ่งวัดได้จากรูปแบบการนำเสนอเนื้อหา โอกาสในการเข้าถึงผู้ชม และพฤติกรรมการชมของผู้ชุมชนละคร

รูปแบบการนำเสนอเนื้อหา หมายถึง ลักษณะ วิธีการถ่ายทอดรายละเอียดของเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง ทั้งในส่วนของการสร้างปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้ผลิตผ่านสื่อไปยังผู้ชม

ครอบครัว หมายถึง ความเป็นครอบครัวที่มีได้หมายถึงกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์กันทางสายโลหิต เช่น พ่อ แม่ ลูก ญาติพี่น้อง หรือคนที่มีความสัมพันธ์โดยการสมรสหรือการรับเป็นบุตรบุญธรรมที่ขอบด้วยกฎหมายเท่านั้น แต่ยังรวมถึงกลุ่มคนอื่นๆ ที่มีได้มีความสัมพันธ์กันทางสายเลือดแต่มาอาศัยอยู่ร่วมกันในบ้านเดียวกัน เช่น เพื่อนสนิท หรือคนรู้จัก นอกจากนี้ความเป็นครอบครัวยังรวมถึงบุคคลที่อาศัยอยู่ในละแวกเดียวกันเป็นเพื่อนบ้านกัน

การส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว หมายถึง กระบวนการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรม และความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวให้เป็นไปในรูปแบบที่เหมาะสม นำไปสู่ความรักความอบอุ่น และความเข้าใจในครอบครัว โดยการนำข้อมูล ข่าวสาร แนวคิดหรือแบบอย่างพุทธิกรรมต่างๆ ที่ได้รับจากสื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งงานวิจัยนี้ให้ความสำคัญกับเนื้อหาของละครโทรทัศน์แนวเบาสมอง

การรับรู้ประโยชน์ หมายถึง การมองเห็นประโยชน์โดยนำข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ที่ได้รับจากการมีผลกระทบต่อทัศน์แนวโน้มของมาทำความเข้าใจ ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติและตัดสินใจ แก้ปัญหาเพื่อให้เกิดผลในทางที่ดีขึ้นในการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

ความพึงพอใจที่ได้รับจากการดูแลครอบครัวทัศน์แนวโน้มของ หมายถึง เหตุผลต่างๆ ของผู้ชุมชนในการดูแลครอบครัวทัศน์แนวโน้มเพื่อตอบสนองความต้องการ เช่น เพื่อความเพลิดเพลิน เพื่อหลีกหนีปัญหา ความเบื่อหน่าย หรือดูเพราะชีวิตครอบครัว

การเชื่อมโยงภาพครอบครัวในครอบครัว หมายถึง การที่ผู้รับสารนำประสบการณ์ทางข้อมูลที่ได้รับจากภาพของครอบครัวที่ถูกนำเสนอในครอบครัวทัศน์แนวโน้ม มาใช้ในเชิงของ

1) การเปรียบเทียบกับประสบการณ์ด้านครอบครัวของตนเอง หมายถึง การที่ผู้รับสารเปรียบเทียบความคล้ายคลึงระหว่างลักษณะครอบครัวของตนเองกับครอบครัวที่ถูกนำเสนอในครอบครัวทัศน์

2) การเปรียบเทียบตนเองกับตัวครอบครัว หมายถึง การที่ผู้รับสารเปรียบเทียบตัวเองกับตัวครอบครัวว่าถ้าผู้รับสารอยู่ในสถานการณ์เดียวกับตัวครอบครัว ผู้รับสารจะปฏิบัติตนอย่างไร

3) การเลียนแบบ และการไม่เลียนแบบภาพของครอบครัวในครอบครัวทัศน์แนวโน้มของ หมายถึง การที่ผู้รับสารจินตนาการว่าอย่างใดมีครอบครัวที่มีลักษณะเหมือน หรือไม่เหมือนกับครอบครัวที่ถูกนำเสนอในครอบครัว รวมถึงการเลียนแบบการแก้ปัญหา และการกระทำการของตัวครอบครัวในเรื่อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อสะท้อนให้เห็นความสำคัญของครอบครัวทัศน์แนวโน้มของในปัจจุบันในด้าน การส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการผลิตครอบครัวได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาของครอบครัวให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- เพื่อให้ผู้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเล็งเห็นคุณค่า หันมาสนใจ และให้การสนับสนุน ครอบครัวทัศน์แนวโน้มของที่มีเนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีใช้สืบบันเทิงที่มักจะถูกมองว่าไร้สาระ