

บทที่ 6

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะงานวิจัย

ในงานวิจัยเรื่อง "วาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นในหนังสือพิมพ์และการตีความของผู้ถูกสร้าง" นี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลใน 2 ลักษณะก็คือ การวิเคราะห์วาทกรรม(discourse analysis) โดยเนื้อหาที่ใช้ในการวิเคราะห์ ก็คือเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ทั้งหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพและประชานิยมจำนวน 5 ฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คมชัดลึก มติชน และผู้จัดการรายวัน และการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (in - depth interview) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัยรุ่นในย่านเซ็นเตอร์พอยท์จำนวน 20 คน จากการทำการวิจัย สรุปผลการวิจัยดังนี้

สรุปผลการวิจัย

การนำเสนอข่าววัยรุ่นกับเรื่องเพศของหนังสือพิมพ์นั้น พบว่าหนังสือพิมพ์ได้แบ่งการนำเสนอข่าวออกเป็น 3 ประเด็น คือ

- พฤติกรรมการแสดงออกเรื่องเพศ

การนำเสนอข่าวในประเด็นเรื่องพฤติกรรมทางเพศนั้น มุ่งแสดงให้เห็นถึงภาพของความเปลี่ยนแปลงไปของพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ที่มีความขัดแย้งกับวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งระบุสาเหตุว่ามาจากกระแสวัตถุนิยม การเปิดรับสื่อต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม รวมไปถึงการเปิดรับเอาค่านิยมตะวันตก เช่น การแสดงออกในเรื่องความรักในที่สาธารณะของวัยรุ่นชาย - หญิง รวมไปถึงเพศที่สามด้วย แต่ประเด็นที่มักพบเห็นอยู่บ่อยครั้ง ก็คือภาพของการไม่รักนวลสงวนตัวของวัยรุ่นหญิงที่มักจะถูกมองในแง่ลบมากกว่า อาจเป็นเพราะในเรื่องของกฎเกณฑ์และจารีตของสังคมไทยที่เป็นมายาภาพครอบงำสังคมอยู่นั้นล้วนกดให้เพศหญิงอยู่ภายใต้กรอบปฏิบัติของสังคมมากกว่าเพศชาย เพศหญิงจะถูกควบคุมโดยกฎระเบียบที่ซับซ้อนมากกว่า เพราะเพศหญิงถูกมองว่าเป็นเพศที่อ่อนแอและควรที่จะเป็นผู้ตาม แต่เมื่อสังคมเปลี่ยนไปภาพของผู้หญิงในปัจจุบันก็เปลี่ยนไป แต่ความคิดในเรื่องของจารีตประเพณี กรอบความคิดที่เกี่ยวกับผู้หญิงก็ยังคงเหมือนเดิม

ซึ่งจากการสัมภาษณ์นักหนังสือพิมพ์นั้น พบว่า การนำเสนอประเด็นในเรื่องของพฤติกรรม การแสดงออกในเรื่องเพศนั้น มีจุดประสงค์เพื่อเป็นการบอกเล่าให้สังคมได้รู้ว่า วัยรุ่นมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปขนาดไหนแล้ว ซึ่งบางครั้งสังคมอาจมองข้ามปัญหาเหล่านี้ ดังนั้นการนำเสนอประเด็นเรื่องนี้ก็เพื่อเป็นการบอกเล่า และส่งสัญญาณเตือนให้สังคมได้ระมัดระวัง และป้องกันสิ่งที่เกิดขึ้น

- ทศนคติและค่านิยมในเรื่องเพศ

การนำเสนอข่าวในเรื่องทศนคติและค่านิยมในเรื่องเพศนั้น นอกจากหนังสือพิมพ์จะรายงานถึงค่านิยมและทศนคติที่เปลี่ยนไปของวัยรุ่นแล้ว หนังสือพิมพ์ยังแฝงการการสร้างภาพการมองเห็นให้กับสังคมในเรื่องของการต่อต้านและไม่เห็นด้วยกับเรื่องนี้ เห็นได้จากการใช้ภาษาที่จะแทรกแนวคิดและความเชื่อของสื่อ ซึ่งกรอบความเชื่อที่สื่อนำเสนอนั้นก็กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างกรอบความเชื่อใหม่ๆ ให้สังคม

ประเด็นเรื่องทศนคติและค่านิยมในเรื่องเพศนั้น หนังสือพิมพ์มักเลือกนำเสนอข่าวที่สะท้อนทศนคติและค่านิยมที่ผิดเพี้ยนไปจากค่านิยมเดิมๆ ของสังคม มีทั้งในเรื่องของการแสดงออกในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ ค่านิยมในเรื่องการปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้าม รวมไปถึงเรื่องค่านิยมในการแต่งกายของเพศหญิง ซึ่งนักหนังสือพิมพ์ที่สัมภาษณ์ต่างให้ความเห็นว่าค่านิยมและทศนคติของวัยรุ่นที่เปลี่ยนแปลงไปเหล่านี้ล้วนแต่รับมาจากการเปิดรับสื่อต่างๆ รวมไปถึงค่านิยมจากตะวันตก ซึ่งในบางเรื่องไม่เหมาะสมกับสังคมไทย สังคมควรหันกลับมาให้ความตระหนักและร่วมมือกันแก้ไขเปลี่ยนแปลงทศนคติและค่านิยมเหล่านี้

- ผลกระทบที่เกิดจากเรื่องเพศ

การนำเสนอประเด็นเรื่องผลกระทบที่เกิดจากเรื่องเพศนั้น จะพบว่าหนังสือพิมพ์ให้ความสนใจและนำเสนออยู่บ่อยครั้ง ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าประเด็นนี้เป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจจากสังคม และเป็นประเด็นที่เกิดขึ้นบ่อย ซึ่งประเด็นที่มักได้รับคัดเลือกมานำเสนอในหน้าหนึ่งก็คือ

- ประเด็นเรื่องของการใช้ความรุนแรง/ข่มขืน
- ประเด็นในเรื่องของการทำร้ายร่างกาย/ฆ่าตัวตาย
- ประเด็นการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

ในเรื่องประเด็นผลกระทบที่เกิดจากเรื่องเพศนั้น หนังสือพิมพ์จะมุ่งนำเสนอภาพของความรุนแรง ความขัดแย้ง และความไม่เหมาะสมซึ่งเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากเรื่องเพศของวัยรุ่น โดยการให้ภาษาที่เร้าอารมณ์ รายงานรายละเอียดของเหตุการณ์ให้ผู้อ่านเห็นภาพความโหดร้ายของผู้กระทำ และบรรยายความน่าสงสาร และความเดือดร้อนของผู้ถูกกระทำ ซึ่งวิธีการนำเสนอเช่นนี้เราจะเห็นได้อย่างชัดเจนในการนำเสนอข่าวที่มีประเด็นเกี่ยวกับการข่มขืน

ชุดความหมายที่พบในการประกอบสร้างวาทกรรมวัยรุ่นกับเรื่องเพศในหนังสือพิมพ์

จากการศึกษาวาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นในสังคมพบว่า หนังสือพิมพ์ได้มีการประกอบสร้างชุดความหมายในเรื่องเพศกับวัยรุ่นแบ่งออกเป็น 4 ชุดคือ 1. ชุดความหมายแสดงถึงเรื่องเพศที่สัมพันธ์กับพื้นที่ ซึ่งชุดถึงเรื่องการแสดงออกในเรื่องเพศจะถูกกำหนดให้เกิดขึ้นในสถานที่เฉพาะ ที่เป็นส่วนตัว และไม่ควรแสดงออกพฤติกรรมทางเพศในที่สาธารณะ 2. ชุดความหมายแสดงถึงเรื่องเพศที่สัมพันธ์กับอายุ ซึ่งชุดถึงเรื่องเพศเป็นเรื่องต้องห้ามของวัยรุ่น เพราะวัยรุ่นยังขาดวุฒิภาวะ และขาดเหตุผลในการตัดสินใจ,วัยรุ่นมีการแสดงออกในเรื่องเพศที่ก้าวร้าวเป็นภัยและควรแยกออกจากสังคม ตอกย้ำให้สังคมมองเห็นว่าปัญหาเรื่องเพศกับวัยรุ่นมีความรุนแรงขึ้น และความอ่อนด้อยของวัยรุ่น ที่ไม่รู้เท่าทันภัยที่เกิดขึ้น 3.ชุดความหมายแสดงถึงเรื่องเพศที่สัมพันธ์กับเพศสภาวะ ซึ่งชุดถึงการตำหนิความไร้ศักดิ์ศรีของเพศหญิง เห็นว่าเรือนร่างสามารถแลกได้ด้วยเงิน, การมองว่าเพศหญิง เป็นเพศที่อ่อนแอและมักตกเป็นผู้ถูกกระทำในเรื่องเพศ และการตำหนิความไม่รักนวลสงวนตัวในเพศหญิง และไม่มีจิตสำนึกของความเป็นเพศแม่ 4.ชุดความหมายที่เป็นการสร้างภาพตัวแทนให้กลุ่มคน ซึ่งชุดถึงการเน้นย้ำภาพของการเป็นกลุ่มบุคคลที่มักสร้างปัญหาให้สังคม เช่น เด็กเทคนิค หรือ ความเป็นเพศที่สาม

การใช้ภาษาในแต่ละบริบทของข่าว

จากการศึกษาพบว่า การใช้ภาษาในการนำเสนอข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นของหนังสือพิมพ์นั้น หนังสือพิมพ์จะมีการนำเสนอ โดยเลือกใช้คำตามประเด็นข่าวที่เกิดขึ้นซึ่งจะแตกต่างกันออกไป โดยพบว่าการเลือกใช้คำในบริบทของเหตุการณ์ต่างๆ นั้น หนังสือพิมพ์จะมีชุดคำที่เลือกใช้ แบ่งเป็น 4 ชุดคือ 1. ชุดคำที่ใช้ในข่าววัยรุ่นกับเรื่องเพศ 2. ชุดคำที่แสดงความหมายถึงพฤติกรรมทางเพศ 3. ชุดคำที่แสดงความหมายถึงผลกระทบจากพฤติกรรมทางเพศ 4. ชุดคำที่แสดงระดับความรุนแรงของเรื่อง

วิธีการนำเสนอและประกอบสร้างวาทกรรมข่าวของหนังสือพิมพ์

- ใช้วิธีผลิตซ้ำความเชื่อและบรรทัดฐานของสังคม

ในการนำเสนอข่าวในเรื่องเพศกับวัยรุ่นนั้น หนังสือพิมพ์จะมีการประกอบสร้างเรื่องราวที่นำเสนอ ผ่านการประกอบสร้างทางภาษาที่แสดงให้เห็นว่าเรื่องเพศกับวัยรุ่นนั้นเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และจะต้องให้ความสนใจ นอกจากนี้ในการคัดเลือกข่าวนำเสนอนั้น ก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยสถาปนาให้ปัญหาในเรื่องนี้เป็นเรื่องเด่นชัดในสังคม โดยนำความเชื่อและบรรทัดฐานทางสังคม มานำเสนอโดยผ่านกรอบแนวคิดของสถาบันหลัก หรือความเป็นผู้ใหญ่ซึ่งความเชื่อและบรรทัดฐานที่หนังสือพิมพ์มักนำมาผลิตซ้ำคือ

- เรื่องเพศไม่เหมาะกับเยาวชน
- เรื่องเพศเป็นสิ่งที่ไม่ควรแสดงออก
- การรักษาวลสงวนตัวในเพศหญิง

ความเชื่อในทั้ง 3 ประเด็นนี้ถือเป็นประเด็นความเชื่อหลักที่คงอยู่ในสังคมไทยมานาน ซึ่งหนังสือพิมพ์ ก็เพียงแค่นิยบยกเอาความเชื่อเหล่านี้มาประกอบไว้ในการรายงานข่าวเพื่อเป็นการสนับสนุน และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับสิ่งที่หนังสือพิมพ์ได้นำเสนอไปแล้ว

- ใช้วิธีสร้างภาษา เพื่อตอกย้ำชุดความเชื่อเดิม

ในการนำเสนอข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นนั้น หนังสือพิมพ์จะมีการประกอบสร้างเรื่องราวที่นำเสนอผ่านการประกอบสร้างทางภาษาที่แสดงให้เห็นว่า เรื่องเพศกับวัยรุ่นนั้นเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและจะต้องให้ความสนใจ นอกจากนั้นในการคัดเลือกข่าวนำเสนอนั้น ก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยสถาปนาให้ปัญหาในเรื่องนี้เป็นเรื่องเด่นชัดในสังคม การสร้างภาษาในการนำเสนอข่าวก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่สื่อใช้ในการนำเสนอและทำให้ประเด็นข่าวเป็นที่สนใจ โดยเฉพาะการใช้ภาษานั้นจะช่วยให้ประเด็นข่าวจากที่เป็นประเด็นที่ไม่มีใครสนใจ กลายเป็นประเด็นที่สังคมให้ความสนใจ ซึ่งเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในการสร้างบรรทัดฐานที่พูดถึงเรื่อง การสร้าง/สถาปนาในสิ่งที่สื่อมวลชนพูดให้คนในสังคมหันกลับมาให้ความสนใจและยอมรับในประเด็นนี้

การประกอบสร้างภาษาในการนำเสนอข่าวนั้น จะมีความแตกต่างตามแต่นโยบายของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับ ซึ่งนโยบายมีส่วนสำคัญมากในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับ เพราะนโยบายมีส่วนสำคัญในการกำหนดกรอบการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้นๆ ว่าจะไปในรูปแบบใด เช่นหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพก็จะมุ่งเน้นการนำเสนอข่าว ที่มุ่งทำความเข้าใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น มุ่งนำเสนอในเชิงของการเฝ้าระวัง และตักเตือน การใช้ภาษาก็จะเน้นความเป็นกลาง ใช้ภาษาอย่างเป็นกลาง ไม่ใช้ภาษาที่รุนแรง หรือเร้าอารมณ์ การนำเสนอข่าวจึงเป็นไปแบบเรียบง่ายไม่ผาดโผน จึงทำให้มักไม่ได้รับความสนใจจากผู้อ่าน ส่วนหนังสือพิมพ์ในเชิงประชานิยม จะมุ่งเน้นการนำเสนอข่าวที่เร้าอารมณ์ผู้อ่าน เน้นให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์ร่วมไปกับข่าวที่หนังสือพิมพ์ได้นำเสนอ โดยเน้นการนำเสนอข่าวที่ตอกย้ำความเชื่อส่วนใหญ่ของคนในสังคม เช่นความคิดที่มองว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องต้องห้ามของวัยรุ่น

- ใช้วิธีตัดสินพฤติกรรมและลงโทษ

หนังสือพิมพ์นั้นนอกจากจะทำหน้าที่รายงานข่าวสารที่เกิดขึ้นในสังคมแล้ว หนังสือพิมพ์ยังต้องทำหน้าที่ตรวจสอบความเป็นไปของสังคมอีกด้วย ดังนั้นในการรายงานข่าวสารที่เกิดขึ้นนั้น จึงเปรียบเสมือนการส่งสัญญาณเตือนในสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคมที่สื่อพยายามเฝ้าระวังอยู่ ดังนั้นในการรายงานข่าวของหนังสือพิมพ์หนังสือพิมพ์ จึงมุ่งปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นผู้เฝ้าระวังสังคมโดยมักจะทำการตัดสินและลงโทษในสิ่งที่ตนเองมองว่าเป็นเรื่องที่ละเมิดกรอบของสังคม การนำเสนอข่าวภายใต้แนว

คิดเช่นนี้ ทำให้การนำเสนอข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นเป็นการนำเสนอภายใต้มุมมองการตัดสินของหนังสือพิมพ์ ซึ่งทำให้ข่าวที่หนังสือพิมพ์นำเสนอไม่เป็นกลางและมีความโน้มเอียงไปในเรื่องของการตัดสิน ถูก-ผิดให้กับพฤติกรรมวัยรุ่น

การสะท้อนกลับวาทกรรมในข่าวจากวัยรุ่น

ทัศนคติทั่วไปต่อการดำเนินชีวิตของวัยรุ่น

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างพบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้ง 20 คน มองว่ารูปแบบการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นยังคงเหมือนเดิมไม่แตกต่างไปจากวัยรุ่นในสมัยก่อน มีหน้าที่หลักคือการเรียนรู้หนังสือ ส่วนในเรื่องของสิ่งสำคัญในชีวิต วัยรุ่นให้ความสำคัญกับ ครอบครัว เพื่อน และการประสบความสำเร็จในชีวิตเรียงตามลำดับ นอกจากนั้นสถาบันสื่อก็กลายมาเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตของวัยรุ่นเพราะเนื่องจากสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยี จึงทำให้วัยรุ่นมีการเสพสื่อเพิ่มมากขึ้น แต่สื่อที่วัยรุ่นเสพนั้นมีประโยชน์หรือไม่ เพราะวัยรุ่นนั้นยังไม่มีวิจารณญาณในการเลือกเสพสื่อ จึงทำให้บางครั้งเกิดพฤติกรรมเลียนแบบในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพราะในปัจจุบันสถาบันครอบครัว และโรงเรียนค่อนข้างที่จะมีบทบาทน้อยลง จนทำให้วัยรุ่นต้องหันไปพึ่งพาสถาบันอื่น

ส่วนเรื่องมุมมองและทัศนคติในเรื่องความรักและเรื่องเพศนั้น ในเรื่องของความรักวัยรุ่นให้ความเห็นว่า ความรักมีหลากหลายรูปแบบไม่จำเป็นต้องเป็นความรักในแบบคู่สาวเพียงอย่างเดียว และความรักก็เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ส่วนในเรื่องของมุมมองและทัศนคติในเรื่องของการแสดงออกพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นเองนั้น วัยรุ่นส่วนใหญ่ก็ยังคงมีความเห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม และไม่สมควรกระทำเพราะว่าวัยรุ่นยังเด็กอยู่ และไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย แต่ก็จะมีวัยรุ่นอีกกลุ่มหนึ่งที่เปิดรับวัฒนธรรมทางตะวันตก และมองว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเป็นวิธีหนึ่งในการแสดงออกในเรื่องของความรัก นอกจากนั้นวัยรุ่นหญิงและชายยังมีทัศนคติและมุมมองในเรื่องความรักแตกต่างกันด้วย โดยในเพศหญิงนั้นจะมองในเรื่องความรักในอารมณ์ที่สวยงามและค่อนข้างเป็นไปในแง่บวก ในขณะที่เพศหญิงนั้นจะมองเรื่องความรักในประเด็นเรื่องของความรู้สึกมากกว่า เพราะในเพศหญิงนั้นจะใช้พื้นฐานในเรื่องของอารมณ์มากกว่า ส่วนเพศชายจะมองความรักในเรื่องของการกระทำ การแสดงออกมากกว่าอาจเป็นเพราะความเชื่อใน

กรอบสังคมที่หล่อหลอมวัยรุ่นชายให้คิดว่าผู้หญิงเป็นเพศที่จะต้องถูกกระทำ จึงทำให้มุมมองในเรื่องความรักของเพศชายนั้น จะเน้นที่การแสดงออกเป็นส่วนใหญ่และคิดว่าการแสดงออกในเรื่องความรักนั้นเป็นสิ่งที่ค่อนข้างจำเป็นและมีความสำคัญ แต่จะมากหรือน้อยก็ขึ้นอยู่กับพื้นฐานความคิดของแต่ละคนที่แตกต่างกันออกไปตามการเลี้ยงดู และสถานภาพของครอบครัว

การตีความวาทกรรมข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นในหนังสือพิมพ์

ในเรื่องการสะท้อนกลับวาทกรรมในข่าวจากวัยรุ่นนั้น พบว่าวัยรุ่นมีการตีความวาทกรรมข่าวเป็น 2 แบบ คือ แบบยอมรับสนับสนุน และแบบทำลาย ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นต่อประเด็นต่างๆ ไว้ดังนี้

ความวิตกกังวลต่อพฤติกรรมวัยรุ่นที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ

ในกลุ่มที่ยอมรับสนับสนุนในเรื่องนี้ ให้ความเห็นว่าในปัจจุบันวัยรุ่นกำลังมีปัญหาในหลายๆ ด้านที่น่าเป็นห่วง ดังนั้นจึงเห็นด้วยที่หนังสือพิมพ์นำเสนอในประเด็นนี้เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงปัญหา ส่วนในกลุ่มที่ทำลายและปฏิเสธวาทกรรมนี้ มองว่าหนังสือพิมพ์กำลังวิตกกับวัยรุ่นเกินไป เพราะวัยรุ่นในปัจจุบันก็ยังมีพฤติกรรมปกติ ไม่ได้มีปัญหามากมายอย่างที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ นอกจากนั้นยังมองว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์เป็นการนำเสนอที่เกินจริง

ปฏิกิริยาต่อข่าว (การนำเสนอภาษา ภาพ เกี่ยวกับพฤติกรรมวัยรุ่น)

ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีความเห็นยอมรับสนับสนุนในเรื่องนี้ มองว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ก่อให้เกิดประโยชน์ และทำให้สังคมเกิดความตระหนักว่ามีเรื่องราวร้ายแรงเกิดขึ้นในสังคม เพราะถ้าไม่นำเสนอให้รุนแรงคนในสังคมก็จะมองไม่เห็นปัญหา นอกจากนั้นก็เป็นธรรมชาติของการนำเสนอข่าวที่จะต้องมีการใช้คำที่น่าสนใจ ส่วนในกลุ่มที่มีทำลายและปฏิเสธประเด็นนี้ให้ความเห็นว่า การนำเสนอข่าวในรูปแบบนี้ เป็นการนำเสนอข่าวที่รุนแรงเกินเหตุการณ์จริง นอกจากนั้นการนำเสนอข่าวแบบนี้ยังก่อให้เกิดผลกระทบกับวัยรุ่น

ปฏิบัติการต่อการใช้คำพาดหัวข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นในหนังสือพิมพ์ (กลุ่มคำในบริบทต่างๆ ที่หนังสือพิมพ์เลือกใช้)

ในกลุ่มวัยรุ่นที่ยอมรับสนับสนุน ก็มองว่าเป็นธรรมดาของการนำเสนอข่าวที่จะต้องมีการใช้คำที่เร้าใจ น่าสนใจ เพื่อดึงดูดให้คนสนใจในข่าว นอกจากนั้นยังมีความเห็นว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นรุนแรง ดังนั้นจึงเป็นเรื่องธรรมดาที่หนังสือพิมพ์จะใช้คำที่รุนแรงมานำเสนอข่าว ส่วนในกลุ่มที่มีความเห็นและการตีความแบบทำทนาย มองว่าการนำเสนอข่าวโดยใช้คำแบบนี้เป็นการทำให้ภาพเหตุการณ์ดูรุนแรงกว่าที่เกิดขึ้นจริง

การนำวัยรุ่นที่ทำผิดมานำเสนอเป็นข่าว

ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีความเห็นยอมรับสนับสนุนในเรื่องนี้ ให้ความเห็นว่าสมควรที่จะนำผู้กระทำผิดมานำเสนอข่าว เพื่อเป็นตัวอย่างให้สังคมได้เห็นวาทะของผู้กระทำผิดเป็นเช่นไร นอกจากนั้นยังเป็นการลงโทษ และตักเตือนคนที่มีความประพฤติไม่ดี ส่วนในกลุ่มที่มีความเห็นทำทนายและปฏิเสธมองว่า กลุ่มบุคคลที่กระทำผิดไม่ใช่ประเด็นสำคัญต่อการนำเสนอข่าว ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงควรนำเสนอในรายละเอียดอื่นๆ ของเหตุการณ์ที่มีประโยชน์มากกว่า เพราะการระบุหรือนำภาพของผู้กระทำผิดมานำเสนอนั้นเหมือนกับเป็นการประจานและไม่ให้ออกาสผู้กระทำผิดได้กลับตัว

ความคิดเห็นต่อชุดวาทกรรม ทั้ง 4 ที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ

ชุดความหมาย : เรื่องเพศสัมพันธ์กับพื้นที่

ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีความเห็นยอมรับสนับสนุนในเรื่องนี้ มองว่าการแสดงออกพฤติกรรมทางเพศนั้น ควรมีพื้นที่เฉพาะและไม่ควรแสดงออกในพื้นที่สาธารณะ เพราะไม่เหมาะสมและขัดต่อวัฒนธรรมที่พึงงามของสังคม ส่วนในกลุ่มที่ทำทนายและปฏิเสธมองว่า การกำหนดพื้นที่ในการแสดงออกพฤติกรรมทางเพศนั้น หนังสือพิมพ์กำลังสร้างกฎเกณฑ์ให้กับเด็กไม่ให้เด็กเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับเรื่องเพศมากกว่า

ชุดความหมาย : เรื่องเพศสัมพันธ์กับอายุ

กลุ่มวัยรุ่นในส่วนใหญ่มีความเห็นแบบยอมรับสนับสนุนชุดความหมายนี้ คือมีความเข้าใจตามภาพและกรอบแนวคิดที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ และมองว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่ยังไม่สมควรที่จะมีการแสดงออกในเรื่องความรักอย่างเปิดเผย ไม่ควรให้ความสำคัญในเรื่องของความรักมากเกินไปโดยส่วนในกลุ่มทำทนายและปฏิเสธมองว่า เรื่องอายุเป็นเพียงข้ออ้างหนึ่งที่หนังสือพิมพ์หยิบยกขึ้นมาเพื่อเป็นการห้ามวัยรุ่นไม่ให้มีพฤติกรรมทางเพศ มองว่าเรื่องเพศหรือเรื่องความรักเป็นสิ่งที่ถ้ารู้จักควบคุมและรับผิดชอบตัวเอง ซึ่งวัยรุ่นก็มองว่าสามารถควบคุม ดูแล และรับผิดชอบตัวเองได้

ชุดความหมาย : เรื่องเพศสัมพันธ์กับเพศสภาวะ

กลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่จะมีความเห็นต่อชุดความหมายนี้ในแบบทำทนายมากกว่า คือมองว่าการที่หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวโดยต่อว่าเพศหญิงว่ามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่รักษาวลสงวนตัว หรือนำเสนอภาพของเพศหญิงที่ถูกกระทำอย่างโหดร้ายในข่าวประเภทข่มขืนเป็นเรื่องที่ไม่สมควร และหนังสือพิมพ์ควรนำเสนอในประเด็นอื่นๆ ที่มีประโยชน์มากกว่า ส่วนในกลุ่มที่มีความเห็นแบบยอมรับสนับสนุน มองว่าเพราะเพศหญิงเป็นเพศที่มีภาวะเสี่ยงต่อการถูกทำร้าย หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ง่าย ดังนั้นสังคมจึงควรควบคุม ดูแลเพศหญิงในเรื่องนี้มากกว่าเพศชาย

ชุดความหมาย : เรื่องเพศทำหน้าที่ประทับตราภาพตัวตนให้กลุ่มบุคคล

วัยรุ่นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อชุดความหมายนี้ในแบบทำทนายมากกว่า เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมองว่าการนำเสนอข่าววัยรุ่นแบบเหมารวมนั้น เป็นสิ่งที่สร้างความเดือดร้อนและก่อให้เกิดผลกระทบต่อพวกเขาในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นผลกระทบในด้านจิตใจ หรือผลกระทบที่เกิดจากสังคมแวดล้อม ส่วนในกลุ่มที่มีความเห็นแบบยอมรับสนับสนุน เป็นเพราะว่าภาพกลุ่มบุคคลที่หนังสือพิมพ์นำเสนอ นั้น เป็นภาพที่สอดคล้องกับความเชื่อเดิมของพวกเขา เมื่อหนังสือพิมพ์หยิบยกมานำเสนอแบบนี้ ก็ยิ่งเป็นการตอกย้ำความเชื่อของพวกเขามากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากวัยรุ่นต่อแนวทางการนำเสนอข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่น

กลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่มองว่าการนำเสนอข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นของหนังสือพิมพ์ ในปัจจุบันนั้นยังไม่เหมาะสมและสร้างผลกระทบต่อวัยรุ่นในหลายๆ ด้าน ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัยรุ่น จึงได้มีการเสนอแนะการนำเสนอข่าวในประเด็นเรื่องเพศกับวัยรุ่น ไว้ 4 แนวทางคือ

- ควรนำเสนอในรูปแบบการนำเสนอและให้ข้อมูลความรู้
- ควรนำเสนอโดยคำนึงถึงจิตใจ และไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อยู่ในข่าว
- ควรนำเสนอแบบเตือนภัยให้เกิดการระวังตัว
- ไม่ควรนำเสนอเลย

อภิปรายผลการวิจัย

ปัญหานำวิจัยข้อ 1 วาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นที่ประกอบสร้างโดยหนังสือพิมพ์ มีประเด็นและมีชุดความหมายอะไรบ้าง

จากการศึกษาการประกอบสร้างวาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นของหนังสือพิมพ์นั้น พบว่าภาพรวมของประเด็นและชุดความหมายที่หนังสือพิมพ์ประกอบสร้าง จะเห็นได้ว่าการนำเสนอข่าวในเรื่องเพศของหนังสือพิมพ์นั้น หนังสือพิมพ์มักจะมีการหยิบยกเอาประเด็นความเชื่อต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคมมานำเสนอ เพื่อต่อยอดภาพข่าวของหนังสือพิมพ์ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และในการนำเสนอข่าวนั้นก็ไม่ได้เป็นการรายงานข่าวตามความเป็นจริงทั้งหมด แต่เป็นการนำเสนอข่าวที่ผ่านมุมมองและการประกอบสร้างทางภาษาที่ผ่านการตกแต่งของหนังสือพิมพ์แล้ว

มิเชล ฟูโกต์ได้พูดถึง กระบวนการในการสร้าง/สถาปนาหรือ ทำให้กลายเป็น "เหตุการณ์" (Eventualization) หรือ "ประเด็นปัญหา" (Problematization) (Foucault 1981) ขึ้นมาของสรรพสิ่งในสังคม เพื่อชี้ให้เห็นว่าไม่มีสิ่งใดชัดแจ้งและชัดเจนในตัวของมันเอง (Self-evidence) มีแต่ถูกทำให้ชัดแจ้งผ่านมาตรฐาน/กฎเกณฑ์เงื่อนไขบางชนิดการวิเคราะห์สิ่งที่เรียกว่า "เหตุการณ์" (Event) และ "การทำให้กลายเป็นประเด็นปัญหา" (Problematization) ทำให้เห็นว่าสรรพสิ่งในสังคมเป็นเรื่องของการสร้าง/สถาปนาขึ้นของวาทกรรม

จากแนวคิดข้างต้น จะพบว่าเมื่อหนังสือพิมพ์มีกรอบแนวคิดต่อเรื่องเพศของวัยรุ่นในลักษณะที่เป็นปัญหาอยู่แล้ว ก็จะทำให้นำเสนอด้วยการใช้ภาษาและหยิบยกเอาชุดวาทกรรมที่สอดคล้องกันมานำเสนอ เพื่อให้เหตุการณ์ที่เป็นข่าวสะท้อนสิ่งที่เป็นปัญหาให้สังคมได้รับรู้และตีความเช่นเดียวกับข่าวที่หนังสือพิมพ์ได้นำเสนอ

เรื่องการนำเสนอด้วยวาทกรรมที่แสดงให้เห็นปัญหาแบบเดิมๆ อันเป็นการตอกย้ำอคติต่อกลุ่มคนนี้ สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องภาพตัวแทนซึ่ง วิลลาซีนี พิพิฑกุล กล่าววาทภาพตัวแทนที่ปรากฏนั้น ขึ้นอยู่กับรูปแบบและวิธีการที่คนกลุ่มนั้นได้รับการปฏิบัติจากสังคม ... ภาพตัวแทนจึงเป็นกลไกที่ทำให้คนในสังคม “แยกเขาแยกเรา” อย่างชัดเจนและเป็นการแบ่งแยกที่ลากเส้นบนฐานของการครอบงำทางอำนาจและอุดมการณ์ของสังคม คำว่าแบ่งแยก “ความแตกต่าง” นี้เองที่เป็นตัวกำหนดหรือมาตรวัดว่าใครควรได้จัดเข้ากลุ่มอัตลักษณ์ใด”

วาทกรรมข่าวของหนังสือพิมพ์ ยังให้ความหมายตอกย้ำเรื่องเพศสภาวะ ซึ่งอธิบายได้ด้วยแนวคิดสตรีนิยมดังที่ กาญจนา แก้วเทพ กล่าวว่า หน้าที่ของผู้หญิงในการที่จะเก็บรักษาเนื้อตัวร่างกายไม่ให้ “มีมลทิน” จากการจับต้องของผู้ชายหรือแม้แต่ในบางครั้งที่เกิดคดีข่มขืน การนำเสนอข่าวมักจะนำเสนอไปในทางที่โทษฝ่ายหญิงเช่นผู้หญิงคนนั้นใส่เสื้อผ้าอาภรณ์ที่ “เซ็กซี่” เสื้อสายเดี่ยวเข้ารูปกระโปรงสั้น หรือผู้หญิงที่ไปเที่ยวกลางคืนก็จะทำให้พวกนักล่าเซ็กซี่มองว่าผู้หญิงเหล่านี้เป็นผู้หญิงที่ “ไม่ดีและปล่อยเนื้อปล่อยตัว” ซึ่งสมควรจะได้รับการปฏิบัติต่ออย่างหยาบโผน การทำข่าวที่มักเป็นไปในแนวที่ประณามเหยื่อข่มขืนว่า “รันทาที่” นั้นอาจส่งอิทธิพลในทางอ้อมในการสอนลูกผู้ชายให้มองผู้หญิงเป็นวัตถุทางเพศ

จากแนวคิดข้างต้นจะพบว่าประเด็นและชุดความหมายที่หนังสือพิมพ์สร้างขึ้นนั้น เป็นการสร้างขึ้นโดยใช้กรอบในเรื่องเพศและภาพตัวแทนให้กับวัยรุ่น ซึ่งส่งผลให้ประเด็นและชุดความหมายต่างๆ ที่หนังสือพิมพ์นำเสนอมีส่วนการสร้างความแปลกแยกให้กลุ่มคน และตอกย้ำในเรื่องค่านิยมของพฤติกรรมทางเพศที่ต้องอยู่ในกรอบ การรักษามวลสงวนตัวในเพศหญิง และการแสดงออกเรื่องเพศที่ต้องอยู่ในปัจจัยเงื่อนไขที่เหมาะสม เช่น พื้นที่สงวนตัว อายุ เป็นต้น

ปัญหานำวิจัยข้อ 2 หนังสือพิมพ์มีวิธีการประกอบสร้างวาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นอย่างไร และมีปัจจัยใดบ้างที่เป็นองค์ประกอบของวิธีการดังกล่าว

จากการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการประกอบสร้างวาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นนั้น พบว่าปัจจัยหลักที่มีส่วนสำคัญในการประกอบสร้างวาทกรรมเรื่องเพศของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับคือ นโยบายของหนังสือพิมพ์ โดยหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพจะเน้นการนำเสนอข่าว ที่มุ่งทำความเข้าใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น มุ่งนำเสนอในเชิงของการเฝ้าระวัง และตักเตือน การใช้ภาษาจะเน้นความเป็นกลาง ไม่ใช่ภาษาที่รุนแรง หรือเร้าอารมณ์ การนำเสนอข่าวจึงเป็นไปแบบเรียบง่าย ไม่ผาดโผนจึงทำให้มักไม่ได้รับความสนใจจากผู้อ่าน ส่วนหนังสือพิมพ์ในเชิงประชานิยม จะมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าข่าวให้เกิดขึ้นในข่าวนั้น โดยจะนำเสนอข่าวที่สร้างปรากฏการณ์ให้กับสังคม เร้าอารมณ์ เน้นให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์ร่วมไปกับข่าวที่หนังสือพิมพ์ได้นำเสนอ

วิธีการนำเสนอของสื่อนี้เป็นไปตามกลไกของการจัดวาระข่าวสาร ดังที่แม็คคอมบ์และซอว์ได้อธิบายว่าบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน คือการกำหนดวาระ (agenda-setting) หรือเรื่องราวต่างๆ แก่ประชาชน สื่อมวลชนมักสนใจต่อประเด็นปัญหาบางอย่างและละเลยปัญหาอื่นๆ ซึ่งส่งผลต่อมติสาธารณะ ทำให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เหล่านั้นด้วย ซึ่งกล่าวได้ว่าเรื่องที่สื่อมวลชนเอาใจใส่มากที่สุดจะทำให้ประชาชนมีการรับรู้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด

นอกจากนั้นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการคัดเลือกการนำเสนอข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่น ก็คือ เรื่องของจรรยาบรรณของหนังสือพิมพ์ในการทำหน้าที่เสนอและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งการทำหน้าที่ในลักษณะนี้ หนังสือพิมพ์จะใช้วิธีการหยิบยกเอาความเชื่อและบรรทัดฐานทางสังคมมาผลิตซ้ำ เพื่อเป็นการอ้างถึงกติกาที่สังคมยอมรับ อันมีผลต่อการสร้างความชอบธรรมให้กับการนำเสนอข่าว

ไซริตัน เจริญสินโอฟาร์ กล่าวไว้ว่า " ในทุกสังคม การผลิตวาทกรรมจะถูกควบคุม คัดสรร จัดระบบและแจกจ่ายได้กฎเกณฑ์ชุดหนึ่ง ซึ่งมีหน้าที่พลิกแพลงเพื่อให้เรามองไม่เห็นถึงอำนาจ และอันตราย รวมถึงตลอดถึงความน่าเกลียด น่าสะพรึงกลัวของวาทกรรม เพื่อให้วาทกรรมดังกล่าวดำรงความเหนือกว่า/ความเป็นเจ้าในสังคม สำหรับสังคมปัจจุบันของเรากฎเกณฑ์ที่รู้จักกันดีคือการกีดกัน-ปิดกั้น ในรูปแบบที่เราเสนอจะคุ้นเคยและเคยชินอย่างมากนั่นคือการห้าม(ทำ/สิ่งนั้น/สิ่งนี้)

แนวคิดข้างต้นตรงกับผลการศึกษาที่ว่าในการนำเสนอข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นนั้น นอกจากหนังสือพิมพ์จะทำหน้าที่รายงานข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้สังคมได้รับรู้แล้ว การที่หนังสือพิมพ์เป็นสถาบันสื่อที่มีอำนาจในการกำหนดการรับรู้ของคนในสังคมได้ เพราะเป็นสถาบันที่ผลิตความหมายต่าง ๆ ซึ่งหากความหมายใดที่ถูกผลิตซ้ำๆ เป็นเวลานานย่อมเกิดเป็นความรู้และกลายมาเป็นหลักการในการควบคุมหรือจัดระเบียบสังคมได้ หนังสือพิมพ์ใช้อำนาจของการเป็นสถาบันสร้างวาทกรรมในการกำหนดการรับรู้และการให้ความหมายเรื่องเพศกับวัยรุ่นให้กับสังคมด้วย หนังสือพิมพ์จะสร้างภาพและกำหนดการรับรู้ให้คนในสังคมมองเห็นว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมกับวัยรุ่น เมื่อวัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศมักจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นกับสังคม

จากแนวคิดวาทกรรมจะพบว่าในการรายงานข่าวเรื่องเพศกับวัยรุ่นนั้น ไม่ใช่เป็นเพียงการรายงานปรากฏการณ์ แต่ได้มีการประกอบสร้างวาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นทำให้ประเด็นข่าวนี้มีความสำคัญและมีการตอกย้ำบรรทัดฐานที่สังคมส่วนใหญ่เชื่อว่าถูกต้อง ซึ่งผลที่เกิดขึ้นจากการนำเสนอข่าวนี้ ได้มีส่วนในการไปกำหนดกรอบการรับรู้ของคนในสังคมให้เกิดความรู้สึกว่าเรื่องเพศกับวัยรุ่น เป็นปัญหาของสังคมเพราะทำให้สังคมเกิดการสูญเสีย ความไม่มั่นคง เนื่องจากกลุ่มบรรทัดฐานถูกละเมิดโดยกลุ่มวัยรุ่น จึงมีความจำเป็นต้องให้กลไกที่มีอำนาจในสังคม เช่น หน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา กฎหมายจัดการเรื่องนี้อันเป็นทิศทางการนำเสนอข่าวที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ทุกฉบับ

ปัญหานำวิจัยข้อ 3 การตีความวาทกรรมเรื่องเพศของเด็กวัยรุ่นที่ปรากฏในข่าว เป็นเช่นไร

เนื่องจากวาทกรรมถือเป็นปฏิบัติการของการสร้างความหมาย ที่จะส่งผลให้เกิดการกำกับสังคมให้อยู่ในกฎเกณฑ์ตามที่กลุ่มวาทกรรมหลักต้องการ โดยมีสื่อเป็นกลไกหนึ่งของการรักษาวาทกรรมหลักเอาไว้ ดังนั้นการวิเคราะห์การตีความจากตัวแทนของวัยรุ่น จึงเป็นการสะท้อนให้เห็นว่าวาทกรรมชุดเหล่านี้มีปฏิบัติการที่ได้ผลมากน้อยเพียงใด

จากการศึกษาการตีความวาทกรรมข่าวเรื่องเพศของวัยรุ่น พบว่าวัยรุ่นมีการตีความวาทกรรมในเรื่องนี้ แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ แบบสนับสนุนและยอมรับ และแบบทำทนาย โดยในแบบสนับสนุนและยอมรับนั้นวัยรุ่นมองว่า สื่อทำหน้าที่ตักเตือน ให้ระวังตัวและกำลังทำหน้าที่นำเสนอปรากฏการณ์ทางสังคมให้เกิดการรับรู้ ส่วนวัยรุ่นที่ตีความวาทกรรมแบบทำทนาย มองว่าวัยรุ่นถูกใช้เป็นปัจจัยหลักในการขายข่าวของหนังสือพิมพ์ และหนังสือพิมพ์กำลังทำหน้าที่มากกว่าการรายงานข่าว แต่เป็นการ

ทำหน้าที่ของการเป็นผู้ใหญ่ที่กำลังตัดสินใจ(ลงโทษ) เด็กมากกว่า นอกจากนั้นในวัยรุ่นเพศหญิงยังมองว่าพวกเขาได้รับผลกระทบจากการนำเสนอข่าวมากกว่าเพศชาย เพราะถูกหนังสือพิมพ์สร้างกรอบและตรวจสอบพฤติกรรมมากกว่าเพศชาย

การที่วัยรุ่นมีการตีความแบบเห็นด้วยคล้อยตามวาทกรรมชาวนั้น สะท้อนให้เห็นว่า วาทกรรมที่หนังสือพิมพ์ผลิตนั้นมีผลต่อการสร้างความหมายในเรื่องเพศของวัยรุ่นด้วย ในขณะเดียวกัน บรรทัดฐานสังคมที่กำหนดค่านิยมและแนวปฏิบัติเรื่องเพศเอาไว้ ก็ทำหน้าที่เป็นวาทกรรมอีกส่วนหนึ่งที่ทำให้วัยรุ่นตีความเรื่องเพศตามกรอบอ้างอิงที่มีอยู่แล้วในสังคม อย่างไรก็ตาม เนื่องจากวาทกรรมเป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้มีการปะทะต่อต้านหรือโต้แย้งและปรับเปลี่ยนได้เสมอ ดังนั้นการที่วัยรุ่นส่วนหนึ่งตีความวาทกรรมชาวนาในลักษณะที่ไม่ยอมรับ และทำลายชุดความหมายที่สื่อสร้างขึ้น อันรวมถึงทำลายความหมายในกรอบบรรทัดฐานของสังคมด้วยนั้น สามารถอธิบายได้ตามแนวคิดเรื่องวาทกรรมและแนวคิดกระบวนการสร้างภาพตัวแทนที่ได้ชี้ให้เห็นว่า วาทกรรมเป็นพลวัต ไม่เคยอยู่นิ่ง และจะถูกกลุ่มของผู้ที่ด้อยกว่าหรือกลุ่มของผู้ถูกปกครอง (ในที่นี้คือ วัยรุ่นที่ถูกกำหนดให้อยู่ในกรอบเรื่องเพศ) สร้างวาทกรรมกระแสรองขึ้นต่อต้าน หรือต่อรองกับวาทกรรมกระแสหลักได้

ซึ่งตรงกับแนวคิดของฟูโกต์ที่กล่าวว่า การดำรงอยู่ของวาทกรรมต่างๆ ในสังคม อาจมีวาทกรรมที่ครองความเป็นเจ้า (Hegemony) ที่ครอบงำชีวิต และการกระทำของคนส่วนใหญ่อยู่ แต่ไม่ได้หมายความว่า มีวาทกรรมอยู่ประเภทเดียวเพราะแท้ที่จริงแล้วการดำรงอยู่ของวาทกรรมนั้นจะมีทั้งวาทกรรมกระแสหลัก (Dominant Discourse) และวาทกรรมกระแสรอง (Counter - Discourse/ Subordinate - Discourse) ซึ่งในบางครั้งในวาทกรรมเรื่องเดียวกันนั้น อาจมีสาระที่แตกต่างกัน ซึ่งย่อมก่อให้เกิดความขัดแย้ง และแย่งชิงพื้นที่หรือความพยายามครอบครองปริณทลในสังคมให้ได้เหนือคู่แข่งของตน โดยหนังสือพิมพ์ทำหน้าที่สร้างวาทกรรมหลักในเรื่องเพศกับวัยรุ่นให้คนในสังคมเห็นด้วย และยอมรับวาทกรรมที่หนังสือพิมพ์สร้างขึ้นว่าเรื่องเพศเป็นสิ่งที่วัยรุ่นไม่ควรเข้าไปเกี่ยวข้อง ในขณะที่เดียวกันก็จะมีกลุ่มวัยรุ่นกลุ่มหนึ่งที่ไม่เห็นด้วยและไม่ยอมรับในสิ่งที่หนังสือพิมพ์นำเสนอด้วยการต่อต้านวาทกรรมเหล่านั้น

ในขณะเดียวกันการทำลายวาทกรรมกระแสหลักของวัยรุ่น ดังอธิบายได้จากลักษณะพัฒนาการของวัยรุ่นที่มีแนวโน้มทำลายสิ่งที่ถูกมองว่าเป็นการใช้อำนาจของผู้ใหญ่ เพื่อจำกัดเสรีภาพของ

วัยรุ่น และเป็นการสะท้อนความคิดที่แตกต่างไปจากสังคมส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นลักษณะส่วนหนึ่งของวัยรุ่นอยู่แล้ว

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร กล่าวว่า "ในระบบของวินัย เด็กๆ จะถูกจัดระเบียบหรือทำให้มีความเฉพาะเจาะจงมากกว่าผู้ใหญ่" ซึ่งเราอาจจะมองได้ว่าการที่หนังสือพิมพ์ลงข่าวเช่นนี้ก็เปรียบเสมือนหนังสือพิมพ์กำลังทำหน้าที่ของ "ผู้ใหญ่" ที่กำลัง "ห้ามปราม ตักเตือน และลงโทษ" เด็กหรือเยาวชนที่หนังสือพิมพ์มองเห็นว่าได้กระทำความผิด

โดยสรุปงานวิจัยชิ้นนี้ได้พบว่า ข่าวเรื่องเพศของวัยรุ่นในหนังสือพิมพ์มีการผลิตซ้ำชุดความหมายหลักๆ ที่สอดคล้องกับความเชื่อและบรรทัดฐานเรื่องเพศของสังคม โดยมีนัยของการสร้างให้เห็นว่าปรากฏการณ์นี้กำลังเป็นปัญหาวิกฤตของสังคมจำเป็นที่สังคม (และกลไกที่มีอำนาจ) ต้องหาวิธีการแก้ไข รวมทั้งการตัดสินใจลงโทษพฤติกรรมเหล่านี้ของวัยรุ่นด้วย ในขณะที่วัยรุ่นมีการตีความวาทกรรมทั้งโดยอาศัยกรอบของวาทกรรมหลักในหนังสือพิมพ์ และการท้าทายกรอบด้วยการปฏิเสธวาทกรรมเหล่านั้น

ข้อจำกัดการวิจัย

การวิเคราะห์วาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นในหนังสือพิมพ์และการตีความของผู้ถูกสร้างนั้น ยังมีข้อจำกัดในเรื่องของกลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกมานำเสนอในการวิจัย เพราะกลุ่มตัวอย่างมีสภาพแวดล้อมและการใช้ชีวิตที่ค่อนข้างจะใกล้เคียงกัน จึงทำให้มีแนวคิด วิถีชีวิต และการตีความที่คล้ายคลึงกัน ข้อมูลที่ได้ค่อนข้างเป็นข้อมูลที่แคบ และเฉพาะกลุ่ม ทำให้ในการทำความเข้าใจในเรื่องการตีความของผู้ถูกสร้างที่เป็นวัยรุ่นในภาพรวมยังออกมาไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะการวิจัยในอนาคต

เนื่องจากการศึกษาวาทกรรมเรื่องเพศกับวัยรุ่นในหนังสือพิมพ์และการตีความของผู้ถูกสร้างนั้น เป็นการศึกษาโดยเลือกเฉพาะแค่การนำเสนอเรื่องเพศกับวัยรุ่นในหนังสือพิมพ์เท่านั้น ซึ่งจากการสัมภาษณ์วัยรุ่นพบว่าในสื่ออื่นๆ ที่มีการนำเสนอข่าวประเภทนี้ ก็มีผลต่อการตีความของวัยรุ่นเช่นกัน

ดังนั้นสำหรับการวิจัยในอนาคต ผู้วิจัยอาจเลือกการวิจัยที่ขยายวงกว้างออกไปในสื่อต่างๆ เพิ่มขึ้น รวมถึงในเรื่องของการตีความของผู้ถูกสร้างนั้น อาจมีการขยายกลุ่มการสัมภาษณ์ที่มีวงกว้างมากขึ้น เพื่อเป็นการทำความเข้าใจถึงการรับรู้ และการตีความของวัยรุ่นให้ชัดเจนมากขึ้น