

ประสิทธิภาพของเพลงชาติไทย และผลกระทบที่มีต่อชนชั้นทางสังคม

นาย วรรักษ์ ชูโภค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสารสนเทศ  
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน  
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา ๒๕๔๕  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติอักษรของเพลงชาติไทย และผลกระบวนการที่มีต่อชนชั้นทางสังคม

นาย วรรณา ชูโต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสารสนเทศศาสตร์ มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน  
คณานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๔๘  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

492083

THE EFFICIENCY OF THE THAI NATIONAL ANTHEM  
AND ITS IMPACTS UPON DIFFERENT SOCIAL CLASSES

Mr. Warawat Xuto

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Mass Communication  
Department of Mass Communication  
Faculty of Communication Arts  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2006  
Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพของเพลงชาติไทย และผลกระทบที่มีต่อชนชั้นทางสังคม  
โดย นาย วรรจนา ชูโต  
สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติ กันภัย

---

คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ยุบล เบญจรงค์กิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โอลิเวอร์ วงศ์บ้านคู่)

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติ กันภัย)  
.....  
.....  
(อาจารย์ จุ่มพล ทองตัน)

วิจัยครั้งที่ ๔ : ประสิทธิภาพของเพลงชาติไทย และผลกระทบที่มีต่อชนชั้นทางสังคม

(THE EFFICIENCY OF THE THAI NATIONAL ANTHEM AND ITS IMPACTS UPON DIFFERENT SOCIAL CLASSES) อ. ที่ปรึกษา : พศ. ดร. กิตติ กันภัย, ๑๑๑ หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่ผสานกันระหว่างการวิจัยในเชิงคุณภาพและในเชิงปริมาณ ซึ่งไม่เพียงแต่ นุյงเน้นไปที่การศึกษาและประเมินให้ทราบถึงประสิทธิภาพเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบันในการสร้างความสำนึกรักชาติ ด้วยกรอบแนววิคิดทางสัญศาสตร์ การศึกษาแบบเอกสารเมโนนิคส์ การเล่าเรื่อง และองค์ประกอบทางดนตรีเท่านั้น หากแต่ยังได้นุյงเน้นไปที่การศึกษาและวิเคราะห์ให้ทราบถึงผลกระทบในมิติของการรับรู้ ความรู้สึก ปฏิกริยาการตอบสนองทางภาษาพูด ความสำนึกรักชาติ ของชนชั้นทางสังคมในกรุงเทพมหานครที่เคยได้ยินได้ฟังเพลงชาติไทย ผ่านประสบการณ์ชีวิต โดยรวม จากการวิจัยเชิงสำรวจ ด้วยการใช้แบบสอบถามจำนวน ๓๕๕ ชุด เป็นเครื่องมือหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ชนชั้nl ล่าง ชนชั้nl กกลาง และชนชั้nl บน จำนวนกลุ่มละ ๑๑๗ คน เท่าๆ กัน จากนั้นจึงนำมารวบรวมเป็น ๓ กลุ่ม คือ ชนชั้nl ล่าง ชนชั้nl กกลาง และชนชั้nl บน จำนวนกลุ่มละ ๑๑๗ คน ได้แก่ สังคมรุ่งเรือง สังคมค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติเชิงอนุมานหรือ ทางอ้อม ได้แก่ สถิติทดสอบความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธี แอลเอสดี ของพิชเชอร์ ทำการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = 0.05$  ทั้งนี้และทั้งนี้ ผลการวิจัยพบว่า

๑. เพลงชาติไทยฉบับปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการสร้างความสำนึกรักชาติ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ถึงแม้ว่าเพลงชาติจะมีเนื้อร้อง ความหมาย และองค์ประกอบของการเล่าเรื่องที่เอื้อให้เกิดความสำนึกรักชาติขึ้นมาได้ หากแต่เนื้อร้องและความหมายส่วนใหญ่นั้น กลับโน้มเอียงไปยังด้านการผนึกรวมกำลังเพื่อทำศึกสงครามมากกว่าด้านอื่นๆ อีกทั้งความหมายแบบทั้งหมดซึ่งถูกถ่ายทอดออกมาโดยฝ่ายของชนชั้nl กกลางหรือในที่นี้คือรุ่นบาลและกองทัพทหาร ตลอดจนเนื้อร้องและความหมายส่วนใหญ่ซึ่งถูกถ่ายทอดมาโดยฝ่ายของชนชั้nl บน ไม่สามารถชี้แจงความเป็นอมตะไว้ได้

ในขณะเดียวกันนั้น ถึงแม้ว่าเพลงชาติจะมีองค์ประกอบทางดนตรีที่สามารถสร้างความตื่นตัว คึกคัก กระฉับกระเฉง สร้างผู้เผยแพร่องอาจ และสืบทอดมรดกมาได้ อีกทั้งยังมีความลึก邃 ให้เกิดความรู้สึกนุ่มนวลให้กับเพลงสื่อสารความหมายในเรื่องของชาติได้เด่นชัดมากขึ้น ตลอดจนยังมีความเรียบง่ายและเหมาะสมต่อทุกคนในการรับรู้ รับฟัง 打ちใจ ขับร้อง และเข้าถึงความหมายที่บทเพลงต้องการจะสื่อให้จริง หากแต่องค์ประกอบทางดนตรีโดยรวมของเพลงชาติไทยนั้น ยังคงขาดกิริยาพงร่องซึ่งจิตวิญญาณ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของความเป็นไทยไว้ โดยเฉพาะในส่วนของทำนองเพลงเองที่ยังขาดไปอยู่มาก

๒. ชนชั้nl ทางสังคม เกิดการรับรู้ที่ไม่แตกต่างกัน เมื่อได้ยินได้ฟังเพลงชาติไทย

๓. ชนชั้nl ทางสังคม เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน เมื่อได้ยินได้ฟังเพลงชาติไทย โดยที่ชนชั้nl ล่างมีมากกว่าชนชั้nl กกลาง และชนชั้nl กกลางมีมากกว่าชนชั้nl บน ตามลำดับ

๔. ชนชั้nl ทางสังคม เกิดปฏิกริยาตอบสนองทางภาษาพูด ความสำนึกรักชาติที่แตกต่างกัน เมื่อได้ยินได้ฟังเพลงชาติไทย โดยที่ชนชั้nl ล่างมีมากกว่าทั้งชนชั้nl กกลางและชนชั้nl บน

ภาควิชา..... การสื่อสารมวลชน  
สาขาวิชา..... การสื่อสารมวลชน  
ปีการศึกษา..... ๒๕๕๕

ลายมือชื่อนักศึกษา..... ธนาวัฒน์ รัตน์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

##4885173828 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEYWORD : THE THAI NATIONAL ANTHEM / EFFICIENCY / IMPACT / SOCIAL CLASSES

WARAWAT XUTO : THE EFFICIENCY OF THE THAI NATIONAL ANTHEM AND ITS IMPACTS UPON DIFFERENT SOCIAL CLASSES. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. KITTI GUNPAI, Ph.D., 311 pp.

This integrated qualitative and quantitative research aims to evaluate the efficiency of the current version of the Thai national anthem in developing of national consciousness and nationalism in Thai people through the application of semiotic theory, hermeneutics theory, narrative theory and musical element analysis. It also emphasizes on the impact of the anthem upon different social classes in Bangkok. The study focal points comprise the impact upon their perception, feelings, physical reactions, consciousness and nationalism from audience's experience. The data is compiled through a survey research with 399 questionnaires. The survey respondents consist of people from the lower class, the middle class, and the upper class with 133 respondents for each group. The Statistical Package for Social Sciences Program (SPSS) is employed to analyze the data and calculate descriptive statistics, including percentage, mean, and standard deviation, as well as inferential statistics for hypothesis testing, i.e. One-Way ANOVA and Fisher's least significant difference (LSD), with the level of significance at  $\alpha = 0.05$ . The research findings are as follows:

1. The current version of the Thai national anthem is moderately effective in developing national consciousness and nationalism. Although the lyrics of the anthem, including its meaning and narrative elements, facilitate in developing consciousness and nationalism, the main content is still orientated towards force gathering in times of war rather than presenting other forms of solidarity. Moreover, most of the message comes from the ruling class, which in this case are the government and the military institutions. The meaning of the song is associated with the history of the nation, which reduces the quality of immortality.

Meanwhile, the musical elements of the anthem can provoke activeness, alertness, vigor, dignity, boldness and courage. Furthermore, with its flowing harmony, it facilitates the concept of the nation. Additionally, the music simplicity makes it easier for everyone to perceive, listen, remember, sing and appreciate the significance of the true meaning. However, the overall musical elements, particularly the melody, still lack the signification of the Thai spirit, unique characteristics and identity.

2. People in each social class perceive the song at the same level when they hear the anthem.
3. People in each social class have feelings at different levels when they hear the anthem. The lower class has a higher level than the middle class and the upper class respectively.
4. People in each social class have physical reactions, consciousness, and nationalism at different levels when they hear the anthem. The lower class has a higher level than the middle and the upper class.

Department.....	Mass Communication	Student's Signature.....	WARAWAT XUTO.....
Field of study.....	Mass Communication	Advisor's Signature.....	<i>K. Gunpai</i>
Academic Year.....	2006	Co-advisor' s Signature.....	

## กิตติกรรมประกาศ

ก่อการทั้งหลาย ผู้วิจัยต้องขอรับของประคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติ กันภัย ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างสูง ไม่เพียงแต่สำหรับความรู้และปัญญาในด้านวิชาการทางโลกอันนี้ค่า ซึ่งผู้วิจัยได้รับตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้เท่านั้น หากแต่ยังรวมไปถึงปัญญาและความกระจ่างรู้ทางธรรม อันทำให้ผู้วิจัยได้ซึบซับรับรู้ถึงแก่นแท้และความสมดุลบางสิ่งบางอย่างของชีวิตอยู่ไม่นานก็น้อย ตลอดจนสำหรับความเมตตา กรุณา และเสียสละประโภชน์สุข ส่วนตน เพื่อคอบช่วยเหลือและชี้แนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มพัฒนาหัวข้อ จนกระทั่งเสร็จสิ้นอย่างเป็นชิ้นงานวิทยานิพนธ์โดยบริบูรณ์

ในขณะเดียวกัน ผู้วิจัยยังต้องขอรับของประคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ไม่ว่าจะทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โอพาร วงศ์บ้านดู่ ผู้เป็นประธานกรรมการ สำหรับความเมตตาและกรุณาที่ได้ให้คำแนะนำและแนวทางอันเป็นประโภชน์ ตลอดจนอาจารย์ จุนพล ทองตัน ผู้เป็นกรรมการ สำหรับความรู้และคำแนะนำทางด้านคนตระ ซึ่งผู้วิจัยมองว่าได้เคยให้ความสนใจฝรั่นมาก่อนกาลปัจจุบันนี้เลย

พร้อมๆ กันนั้น ผู้วิจัยก็ได้ขอรับของประคุณบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านคนตระ ซึ่งได้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ทั้ง ๔ ท่าน ไม่ว่าจะเป็น รองศาสตราจารย์ ดร. สุกรี เจริญสุข น่าวาเอก ณรงค์ แสงบุศย์ ร.น. อาจารย์ สถาพร นิยมทอง ไปจนถึง อาจารย์ คุณณี พนมยงค์ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล สำคัญอันเป็นประโภชน์ต่อการวิจัย รวมไปถึงบุคคลผู้ให้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามทุกๆ ท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง ตลอดขั้นตอนของการดำเนินงานวิจัย

นอกจากนี้ ไปจากนั้นแล้ว ผู้วิจัยก็ขอรับของประคุณบุคคลทุกๆ ท่าน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกันกับความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้อยู่ไม่นานก็น้อย ถึงแม้ว่าผู้วิจัยจะไม่ได้ทำการเขียนอ้างนามของท่านทั้งหลายเหล่านั้น ลงในกิตติกรรมประกาศนี้ก็ตาม

อย่างไรก็ได้ ผู้วิจัยขอมาและขออนุรับความผิดพลาดทั้งหลาย อันเกิดขึ้นต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไว้ แต่เพียงผู้เดียว เนื่องด้วยไม่เพียงแต่ ผู้วิจัยจะมีระยะเวลาที่จำกัดเท่านั้น หากแต่งานวิจัยขั้นนี้ ยังเป็นงานวิจัยทางวิชาการชั้นแรกในชีวิตของผู้วิจัยเองด้วย

ท้ายที่สุดนี้ สำหรับคุณค่าแห่งความจริง ความดี และความงามทั้งหลาย อันเกิดต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไม่ทางใดก็ทางหนึ่งนั้น ผู้วิจัยขอขอบคุณให้แด่ทั้งคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันเป็นสถาบันซึ่งได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แขนงนี้ให้แก่ผู้วิจัยเป็นสมบัติคิดตัวอันประเมินค่าไม่ได้ อีกทั้งยังขออุทิศให้แด่ประเทศไทยบ้านเมือง ตลอดจนสรรพสิ่งทั้งปวง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพ.....	๖
สารบัญแผนภูมิ.....	๗

### บทที่

#### ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
๑.๒ คำถามนำวิจัย.....	๑๑
๑.๓ วัตถุประสงค์หลักของการวิจัย.....	๑๑
๑.๔ ข้อสันนิษฐานของการวิจัย.....	๑๑
๑.๕ ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๑๒
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๒
๑.๗ ขอบเขตของการวิจัย.....	๑๕
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๑๖

#### ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ กลุ่มของแนวคิดและทฤษฎีที่ช่วยอธิบายให้ทราบถึงความหมายซึ่งสอดคล้องอยู่ในบทเพลงชาติไทย ในอันที่จะนำมาซึ่งประสิทธิภาพในการสร้างความสำนึกรักชาติให้เกิดขึ้นมา.....	๑๕
๒.๑.๑ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพของตื่นมวลชน.....	๑๕
๒.๑.๒ แนวคิดด้านเพลงปลูกใจ.....	๒๓
๒.๑.๓ แนวคิดที่เกี่ยวกับการใช้เพลงเป็นสื่อเพื่อสร้างอุดมการณ์ทางการเมืองของรัฐ.....	๒๕
๒.๑.๔ แนวคิดที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรี.....	๒๗
๒.๑.๕ ทฤษฎีสัญศาสตร์หรือสัญญาณวิทยา.....	๔๗
๒.๑.๖ แนวคิดที่เกี่ยวกับการเล่าเรื่อง.....	๕๓
๒.๑.๗ กระบวนการทัศน์ที่เกี่ยวกับการตีความ (Hermeneutics).....	๖๒

บทที่	หน้า
๒.๒ กลุ่มของแนวคิดและทฤษฎีที่ช่วยอธิบายให้ทราบถึงผลกระทบในมิติของการรับรู้ ความรู้สึก และปฏิกรรมภาพของชนชั้นทางสังคม ที่มีต่อเพลงชาติไทย (จิตวิทยาผู้รับสาร).....	๖๓
๒.๒.๑ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรับรู้ และการเลือกรับรู้.....	๖๓
๒.๒.๒ แนวคิดด้านอารมณ์และความรู้สึก.....	๗๑
๒.๓ กลุ่มของแนวคิดที่ช่วยอธิบายให้ทราบถึงผลกระทบในมิติของความสำนึก และความรักที่มีต่อชาติ ของชนชั้นทางสังคม อันเนื่องมาจากการเพลงชาติไทย	๗๕
๒.๓.๑ แนวคิดที่เกี่ยวกับความสำนึก.....	๗๕
๒.๓.๒ แนวคิดที่เกี่ยวกับเรื่องชาติ.....	๘๘
๒.๔ กลุ่มของแนวคิดที่ช่วยอธิบายให้ทราบถึงการจัดช่วงชั้นทางสังคมในชาติ	๙๑
๒.๔.๑ แนวคิดที่เกี่ยวกับการจัดช่วงชั้นทางสังคม.....	๙๑
๒.๕ งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง.....	๙๔
๒.๕.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบริบทของประเทศไทย.....	๙๔
๒.๕.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบริบทของต่างประเทศ.....	๑๐๑
<b>๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
๓.๑ รูปแบบลักษณะของการวิจัย (Research framework).....	๑๐๖
๓.๒ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย (Data sources).....	๑๐๗
๓.๓ วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (Data sampling/Sample size)	๑๑๒
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย (Data-collecting methods)...	๑๑๕
๓.๕ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย (Data-collecting instruments)	๑๑๘
๓.๖ การตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย (Efficiency).....	๑๒๐
๓.๗ ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย (Data-collecting interval)	๑๒๑
๓.๘ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย (Data analysis).....	๑๒๒
๓.๙ การนำเสนอข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย (Research findings presentation)	๑๒๑

## หน้า

## บทที่

## ๔ ประสิทธิภาพของเพลงชาติไทยในการสร้างความสำนึกรักชาติ

๔.๑	ผลการวิเคราะห์เนื้อร้องและความหมายของบทเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบันตามองค์ประกอบของการเล่าเรื่อง.....	๑๓๗
๔.๑.๑	แก่นความคิดหลักของเรื่อง (Theme).....	๑๓๗
๔.๑.๒	โครงเรื่อง (Plot).....	๑๓๙
๔.๑.๓	ฉาก (Scene).....	๑๓๙
๔.๑.๔	ตัวละคร (Character).....	๑๔๑
๔.๑.๕	การปฏิสัมพันธ์และความขัดแย้ง (Interaction & Conflict).....	๑๔๗
๔.๑.๖	สัญลักษณ์พิเศษ (Symbol).....	๑๕๑
๔.๑.๗	มุมมองในการเล่าเรื่อง (Point of View).....	๑๕๑
๔.๒	ผลการวิเคราะห์บทเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบันตามองค์ประกอบทางดนตรี	๑๕๖
๔.๒.๑	เสียง (Tone).....	๑๕๖
๔.๒.๒	เวลา (Time).....	๑๕๗
๔.๒.๓	ทำนอง (Melody).....	๑๕๗
๔.๒.๔	เสียงประสาน (Harmony).....	๑๖๐
๔.๒.๕	ระบบเสียง (Tonality).....	๑๖๑
๔.๒.๖	สีสันเสียง (Tone Color / Timbre).....	๑๖๑
๔.๒.๗	ลักษณะของเสียง (Characteristic of Sound).....	๑๖๑
๔.๒.๘	รูปพรรณ หรือพื้นผิว (Texture).....	๑๖๓
๔.๒.๙	รูปแบบ (Forms).....	๑๖๓
๔.๓	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการสร้างความสำนึกรักชาติของบทเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบัน.....	๑๖๖

## บทที่

## ๕ ผลกระทบของเพลงชาติไทยที่มีต่อชนชั้นทางสังคม

๕.๑	ผลการศึกษาลักษณะทางประชากร.....	๒๐๖
๕.๒	ผลการศึกษาการรับรู้ ความรู้สึก และปฏิกรรมยาตอบสนองทางภาษาเพื่อได้ยินเพลงชาติไทย.....	๒๐๕
๕.๓	ผลการศึกษาความสำนึกรักชาติเมื่อได้ยินได้ฟังเพลงชาติไทย	๒๒๑
๕.๔	ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	๒๓๑

## บทที่

## ๖ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๖.๑	สรุปผลการวิจัย.....	๒๗๙
๖.๒	อภิปรายการวิจัย.....	๒๘๔
๖.๓	นำเสนอปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการวิจัย.....	๒๘๖
๖.๔	นำเสนอข้อเสนอแนะของการวิจัย.....	๒๘๘

## ส่วนอ้างอิง

รายการอ้างอิง.....	๒๖๑
บรรณานุกรม.....	๒๖๕

## ภาคผนวก

ก	แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๖๙
ข	ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	๒๗๙
ค	แนวคำถามสัมภาษณ์แบบเจาะลึก.....	๒๘๒
ง	โครงการจัดทำเพลงสำคัญของแผ่นดินของคณะกรรมการเอกสารลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.....	๒๘๖
จ	สกอร์ (Score) ของเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบัน .....	๒๙๗
ฉ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เอกสารสื่ออันเกี่ยวนেื่องกับเพลงสำคัญของแผ่นดิน.....	๓๐๐
ช	หนังสือขอความอนุเคราะห์นัดสัมภาษณ์.....	๓๐๒
ญ	ตารางแสดงจำนวนประชากรแต่ละเขตในกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ของกรรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย .....	๓๐๔
ฎ	ตารางต้นแบบการประเมินและจัดชั้นทางสังคมจากตัวชี้วัดสถานภาพทางสังคมหรือระดับการศึกษา สถานภาพทางการเมืองหรือลักษณะของอาชีพ และสถานภาพทางเศรษฐกิจระดับรายได้ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๓๐๖
ฎ	ตารางแสดงค่าเฉลี่ยเกียรติภูมิของอาชีพในสังคมไทย.....	๓๐๘
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	๓๑๑

## สารบัญตาราง

	หน้า
<b>ตารางที่</b>	
๕.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของน้ำอ้วง ความหมาย และองค์ประกอบทางคุณตรีของเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบันในการสร้างความสำนึกรักและความรักชาติของเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบัน.....	๑๕๕
๕.๒ ตารางสรุปการให้คะแนนประสิทธิภาพในการสร้างความสำนึกรักและความรักชาติของเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบัน.....	๑๖๐๔
๕.๓ ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	๑๖๐๕
๕.๔ ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม จำแนกตามระดับอาชีพ.....	๑๖๐๖
๕.๕ ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม จำแนกตามระดับรายได้.....	๑๖๐๗
๕.๖ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย.....	๑๖๑๐
๕.๗ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้สึกของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย.....	๑๖๑๕
๕.๘ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปฏิกริยาตอบสนองทางกายภาพของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย.....	๑๖๑๕
๕.๙ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำนึกรักที่มีต่อชาติของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย.....	๑๖๒๕
๕.๑๐ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรักที่มีต่อชาติของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย.....	๑๖๓๐
๕.๑๑ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบระดับของการรับรู้ ความรู้สึก และปฏิกริยาตอบสนองทางกายภาพ เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย จำแนกตามชนชั้นทางสังคม.....	๑๖๓๕
๕.๑๒ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี LSD ของความรู้สึก และปฏิกริยาตอบสนองทางกายภาพ เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย จำแนกตามชนชั้นทางสังคม.....	๑๖๓๖
๕.๑๓ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบระดับของการเกิดความสำนึกรักชาติ เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย จำแนกตามชนชั้นทางสังคม.....	๑๖๓๗
๕.๑๔ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี LSD ของความสำนึกรักชาติ เมื่อได้ยิน ได้ฟังเพลงชาติไทย จำแนกตามชนชั้นทางสังคม.....	๑๖๓๘

## สารบัญภาพ

	หน้า
<b>ภาพที่</b>	
๒.๑ ภาพแสดงกรอบแนวคิดสำหรับวิทยานิพนธ์ (Conceptual Framework).....	๑๐๕
๓.๑ ภาพแสดงโน้ตร้องและโน้ตบรรลุของบทเพลงชาติไทยฉบับปัจจุบัน.....	๑๐๘

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
<b>แผนภูมิที่</b>	
๒.๑ แผนภูมิแสดงกระบวนการของการรับรู้.....	๖๔
๒.๒ แผนภูมิแสดงปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้.....	๖๕
๒.๓ แผนภูมิแสดงการเลือกรับรู้และตีความสาร.....	๖๕
๒.๔ แผนภูมิแสดงองค์ประกอบของการรู้ ความรู้สึกทางจิตใจ และพฤติกรรม.....	๘๕
๕.๑ แผนภูมิแสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม จำแนกตามระดับการศึกษา	๒๐๗
๕.๒ แผนภูมิแสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคม จำแนกตามระดับอาชีพ...	๒๐๘
๕.๓ แผนภูมิแสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างชนชั้นทางสังคมจำแนกตามระดับรายได้...	๒๐๙