

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กมลทิพย์ ไบเงิน. ใค้สูงสุดท้ายปฏิรูปการศึกษา "คลิปปตบกััน" แพ้ชั้นต้องระวัง. เนชั่นสุดสัปดาห์  
(30 มิถุนายน 2549) : 75

กมลวรรณ โล่ห์สิวานนท์. ความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์กับทัศนคติความรุนแรงของนักเรียนระดับ  
มัธยมปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

กฤษณ์ณัฒ งามผาดิพงส์, เอกสารการเสวนาเรื่อง "อุตสาหกรรมวัฒนธรรม ทำไม (ต้อง) ทำใหม่  
คิดใหม่", 2549

กฤษณ์กร จันลอย. สื่อของโลกยุคดิจิทัล (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [www.rsu.ac.th](http://www.rsu.ac.th) ,  
(17 มีนาคม 2550)

กาญจนา แก้วเทพ. สื่อสองวัฒนธรรม, กรุงเทพฯ: มูลนิธิภูมิปัญญา, กรกฎาคม 2539  
คลื่นวิทยุการ : ตะลึง! วิทยุรุ่นไทยพกซิมมือถือกว่า 30 เบอร์. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์  
(22 พฤศจิกายน 2549) : 10

แคน ลาว. CLIP HOT มหันตภัยวัยเรียน. กรุงเทพฯ : คิด - คั้น - สด, 2550

จากข่าวมูสูลิวิดิโอและแคมพริอก : วิถีชีวิตออนไลน์ที่ต้อรู้เท่าทัน (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <http://www.hiso.or.th> (24 มีนาคม 2551)

จตุมา เพชรรัตน์. การเปิดรับหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่มีเนื้อหาทางเพศของวัยรุ่นในเขต  
กรุงเทพมหานครกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541

เฉลิมวรรณ ห่อทองคำ. ตรรกะการบริโภคและลักษณะสื่อสื่อสารของโทรทัศน์เคลื่อนที่.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545

ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2548.

- ชาติณรงค์ วิสุตกุล. ทัศนคติของวัยรุ่นชายต่อการดูหนังที่มีเนื้อหารุนแรงในสื่อสิ่งพิมพ์กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
- ณัฐกรรณ์ ปะพาน. เอกสารประกอบคำบรรยาย. ม.ราชภัฏจันทรเกษม. กรุงเทพฯ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org> (17 มีนาคม 2550)
- ณัฐพร ศรีสติ. ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขโมยคัดลอกผลงานของผู้เข้ามาเป็นของตนผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อประโยชน์ทางวิชาการของนิสิตนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548
- ทิมข่าว กทม..หน้าพิเศษ 2. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์, 10 พฤศจิกายน 2549
- ธันยธรณ์ ทินกร. มือถือเหมาะแค่ไหนกับวัยรุ่น. นิตยสารบ้านที่รักคุณแม่, 11 กันยายน 2547
- นริศ เจนวินัยะ. มือถือ. นิตยสารใกล้หม้อ ปีที่ 23, 6 มิถุนายน 2542
- นันทริกา คุ่มไพโรจน์. ผลประโยชน์และความถูกต้อง ในรายงานการสัมมนาศิลปะหรืออนาจาร เสรีภาพกับความรับผิดชอบของสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ, 2528
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์...(และคนอื่นๆ). การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาชุมชน : จากแนวคิดสู่ปฏิบัติการ วิจัยในสังคมไทย : บทที่ 7, กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, มีนาคม 2549
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 4. พิษณุโลก : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรี - นครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก, ตุลาคม 2526
- พิทยา ว่องกุล บรรณาธิการ. ไทยยุควัฒนธรรมทาส. ชุดโลกาภิวัตน์ ลำดับที่ 4. กรุงเทพฯ : โครงการวิดิทัศน์, กุมภาพันธ์ 2541
- พิมพ์พร ยิ่งยง. ข่าวและภาพเกี่ยวกับเพศและความรุนแรงในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน : วิเคราะห์เปรียบเทียบข่าวสดกับมติชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
- ไพโรจน์ ไววานิชกิจและกมล เขมะรังษี. เปิดโลกการสื่อสารไร้สาย, กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2539
- มุ่มจุตประกาย, "ติดคลิป", หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ, (12 กรกฎาคม 2549) : 1.

- มุลโลกาภิวัดน์, "หนุ่มสาวชาวอังกฤษเปลี่ยนวิธีจีบ กว่าครึ่งนัดพบกันผ่านเอสเอ็มเอส",  
หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, (27 กรกฎาคม 2549) : 7
- มุลสกุ๊ปพิเศษ, "ค่านิยมวิดีโอคลิป ยอดฮิตเพราะมือถือ", หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ,  
(3 กรกฎาคม 2549) : 5
- รจิตลักษณ์ แสงอุไร. การสื่อสารของมนุษย์:171 , กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทาง  
วิชาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาฯ, สิงหาคม 2548
- เริงฤดี ปราการะนันท์. การเปิดรับเนื้อหาทางเพศจากนิตยสารผู้หญิง และทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศ  
ของสตรีวัยรุ่นและวัยทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารสนเทศ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
- วงศ์ ตาวัน. ชกคาดเชือก "คลิปวิดีโอ". มติชนสุดสัปดาห์, (30 มิถุนายน – 6 กรกฎาคม 2549) :98
- ศิริพงษ์ วิทยวิโรจน์, วิดีโอ คลิป คัลเจอร์ วิฤฤฤฤของสังคมไทย. มติชนสุดสัปดาห์, 2549
- เศรษฐพงศ์ มะลิสวรรณ. Business Innovation: ใม่บายมีเดีย ชุมพลังแห่ง "สื่อใหม่" ในมือคุณ  
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : settapong.m@cmmu.net ,กรุงเทพฯธุรกิจ, (15 สิงหาคม 2548)
- สำนักงานราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมภาษาไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525
- สิริพร สมบูรณ์บุรณะ. เอกสารประกอบการเสนาเรื่อง "อุตสาหกรรมวัฒนธรรม ทำไม (ต้อง)ทำ  
ใหม่ คิดใหม่ (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.wtnsl.net (9 มิถุนายน 2550)
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป , กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539
- อริศรา ัญญาวินิชกุล. การใช้สื่อใหม่ในการตอบสนองความต้องการการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่น  
ในยุคสังคมสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวารสารสนเทศ  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548
- อุราเพ็ญ ตริยางค์กุล. จริยธรรมของผู้ผลิตข่าวอาชญากรรมทางโทรทัศน์ต่อการเสนอข่าวความ  
รุนแรง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสื่อสารมวลชน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อสาร COMMUNICATION หน่วยที่ 9 – 15.  
ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์, 2546
- เอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีและพฤติกรรมสื่อสาร Communication Theories and  
Behavior หน่วยที่ 1 – 7. ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชานิตศาสตร์, 2547

**ภาษาอังกฤษ**

Michael Geist . The rise of Clip Culture (online). Available from: news.bbc.co.uk

(2007, March 17)

Glenn G.Sparks, Media Effects research. 2<sup>nd</sup> editon.Thomson Corporation,2006 pp.59

Ronald M. Holmes, Sex Crimes (California : SagePublications, Inc.,1991)

Joyce N.Sprafkin and L. Theresa Silverman, " Update : Physically Intimate and Sexual

Behavior on Prime - time Television, 1978-1979." Journal of Communication. (1981),

pp.36

Susan Franzblau, Joyce N.Sprafkin, and Eli A. Rubinstein , " Sex on TV : A Content

Analysis Journal of Communication, (1977), pp.166

Bradley S. Greenberg, David Graef, Carlos Fernandez Collado and Charles K. Atkin, "

Sexual Intimacy on commercial TV during Prime Time," Journal Quarterly, (1980),

pp.213

ภาคผนวก

### แบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีความมุ่งหมายที่จะรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับลักษณะประชากร พฤติกรรมการใช้วิดีโอคลิป มือถือ ทักษะคิดและพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการใช้คลิปมือถือ คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้จะไม่มีการตอบว่าชื่อใดถูก ชื่อใดผิดทั้งสิ้น เพราะเป็นการหาข้อเท็จจริงจากนักเรียนแต่ละคนที่ตอบตามสภาพความเป็นจริงซึ่งอาจจะแตกต่างกันได้ จึงใคร่ขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบตามสภาพเป็นจริงทุกข้อ คำตอบของนักเรียนจะถูกวิเคราะห์ในภาพรวม ไม่มีการเปิดเผยเป็นรายคน และข้อมูลที่ได้รับจะนำมาใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ข้อมูลและความร่วมมืออย่างดียิ่ง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย X ลงใน  หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

1. เพศ  หญิง  ชาย
2. อายุปัจจุบัน \_\_\_\_\_ ปี
3. การศึกษา กำลังศึกษาชั้น \_\_\_\_\_ ที่โรงเรียน \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้วิดีโอคลิปมือถือของนักเรียน

1. นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือเป็นของตัวเอง (ไม่นับ PCT)  มี  ไม่มี
2. โทรศัพท์มือถือของนักเรียนมีกล้องที่สามารถถ่ายคลิปวิดีโอได้  มี  ไม่มี
3. เหตุผลในการใช้วิดีโอคลิปมือถือของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - เพื่อแสดงนิสัยและความเป็นตัวตนของตนเองออกมา
  - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น นำภาพคลิปมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน , มีเรื่องคุยกับเพื่อนมากขึ้น
  - เพื่อรับรู้เรื่องราวแปลกใหม่ที่ไม่เคยพบเคยเห็นมาก่อน เกิดความบันเทิงสนุกสนาน
  - เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม , ประกอบการศึกษาเล่าเรียน , ได้รับทราบเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ มากขึ้น , สนองความอยากรู้อยากเห็น
  - เพื่อเก็บบันทึกเป็นภาพความทรงจำ
  - เพื่อเป็นคู่มือในการหารายได้
  - เพื่อแอบถ่ายภาพพฤติกรรมส่วนตัวของผู้อื่น
  - อื่น (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

4. ความดีที่นักเรียนได้รับภาพคลิปวิดีโอมีมือถือจากผู้อื่น (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)
- น้อยมาก                       ค่อนข้างบ่อย
- นานๆ ครั้ง                       บ่อยๆ                       เป็นประจำทุกวัน
5. ภาพคลิปวิดีโอประเภทใดบ้างที่นักเรียนเคยได้รับจากผู้อื่นผ่านทางโทรศัพท์มือถือ โดยขอให้นักเรียนใส่ตัวเลข เรียงลำดับตามความบ่อยครั้งที่ได้รับ (ได้รับมากที่สุด 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ได้รับน้อยที่สุด)
- ตลกขบขัน ทะลึ่ง                       หญิง/ชายสวมใส่เสื้อผ้าที่ดูโป๊ เซ็กซี่ เห็นส่วนลับ
- ภาพการมีเพศสัมพันธ์                       รุนแรง ทำร้ายร่างกาย
- หญิง/ชายแต่งนู้ด เปลือยกาย                       ภาพที่ถ่ายกันเองในกลุ่มเพื่อน หรือครอบครัว
- อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
6. ความดีที่นักเรียนส่งภาพคลิปวิดีโอมีมือถือให้ผู้อื่น (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)
- น้อยมาก                       ค่อนข้างบ่อย
- นานๆ ครั้ง                       บ่อยๆ                       เป็นประจำทุกวัน
7. ภาพคลิปวิดีโอประเภทใดบ้างที่นักเรียนเคยส่งไปให้ผู้อื่นจากโทรศัพท์มือถือของตนเอง โดยขอให้นักเรียนใส่ตัวเลขเรียงลำดับตามความบ่อยครั้งที่ได้ส่งไป (ส่งไปมากที่สุด 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ส่งไปน้อยที่สุด)
- ตลกขบขัน ทะลึ่ง                       หญิง/ชายสวมใส่เสื้อผ้าที่ดูโป๊ เซ็กซี่ เห็นส่วนลับ
- ภาพการมีเพศสัมพันธ์                       รุนแรง ทำร้ายร่างกาย
- หญิง/ชายแต่งนู้ด เปลือยกาย                       ภาพที่ถ่ายกันเองในกลุ่มเพื่อน หรือครอบครัว
- อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
8. ภาพคลิปวิดีโอประเภทใดที่นักเรียนชื่นชอบและชอบดูมากที่สุด โดยขอให้นักเรียนใส่ตัวเลขเรียงลำดับตามความชอบของนักเรียน (ชอบมากที่สุด 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 ชอบน้อยที่สุด)
- ตลกขบขัน ทะลึ่ง                       หญิง/ชายสวมใส่เสื้อผ้าที่ดูโป๊ เซ็กซี่ เห็นส่วนลับ
- ภาพการมีเพศสัมพันธ์                       รุนแรง ทำร้ายร่างกาย
- หญิง/ชายแต่งนู้ด เปลือยกาย                       ภาพที่ถ่ายกันเองในกลุ่มเพื่อน หรือครอบครัว
- อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



### ตอนที่ 3 ทศนคติของนักเรียนต่อเรื่องเพศ / ความรุนแรง

โปรดกาเครื่องหมาย X ในแต่ละข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

#### 3.1 ทศนคติที่มีต่อเรื่องเพศ

ทศนคติในเรื่องเพศ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การหาความรู้ในเรื่องเพศสัมพันธ์ในปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็น					
2. เรื่องเพศเป็นเรื่องที่แสนจะธรรมดาไม่ใช่เรื่องหยาบโผนที่เราไม่ควรพูดถึงในที่สาธารณะ					
3. การดูวิดีโอคลิปโป๊ที่มีบทเพศ ถือเป็นเรื่องปกติ					
4. การถูกเนื้อต้องตัว จับมือถือแขนกันระหว่างเพื่อนต่างเพศ เป็นเรื่องปกติธรรมดา					
5. การโอบกอดกันระหว่างเพื่อนต่างเพศในโอกาสต่างๆ เช่นแสดงความยินดีหรือปลอบโยน เป็นเรื่องธรรมดาที่สามารถกระทำที่ไหนก็ได้					
6. การที่ผู้หญิงเปิดโอกาสให้ผู้ชายเข้ามาใกล้ชิดสนิทสนมแม้ไม่ได้เป็นแฟนกัน เป็นเรื่องที่ยอมรับได้ในสังคมปัจจุบัน					
7. การไปเที่ยวและทำความรู้จักกับคนแปลกหน้าตามสถานบันเทิงยามราตรี เป็นเรื่องไม่เสียหาย					
8. การเปลี่ยนแฟนบ่อยๆระหว่างชายหญิง เป็นเรื่องที่ปกติ					
9. การหอมแก้ม กอดจูบกันในที่สาธารณะไม่ใช่เรื่องแปลกเพราะเป็นการแสดงออกให้เห็นถึงความรักของคนสองคน					
10. การรักษามวลสวณตัวเป็นความคิดที่เขยและล้ำสมัย					
11. การมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่ในวัยเรียนไม่ใช่เรื่องผิดปกติในปัจจุบันนี้					
12. การรักษาพรหมจรรย์ก่อนแต่งงาน ไม่ถือเป็นเรื่องสำคัญในชีวิต					
13. การมีเพศสัมพันธ์แล้วถ่ายคลิบไว้อย่างที่ปรากฏเป็นข่าว ถือเป็นเรื่องปกติในสังคมปัจจุบัน					
14. การแต่งกายด้วยเสื้อผ้าน้อยชิ้นโชว์สัดส่วนตามแฟชั่นเป็นการดึงดูดเพศตรงข้าม ไม่ถือเป็นเรื่องผิดหรือน่าอาย					
15. การทำแท้งเป็นวิธีแก้ปัญหาที่ถูกต้องหากเกิดความผิดพลาดตั้งครรรกขึ้นมา โดยยังไม่พร้อม					
16. การตั้งครรรกในระหว่างวัยเรียน เป็นเรื่องที่ไม่ถึงการณ์ เป็นเหตุสุดวิสัย จึงไม่ใช่ความผิด					



## 3.2 ทศนคติที่มีต่อเรื่องความรุนแรง

ทัศนคติในเรื่องความรุนแรง	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หากเราถูกทำร้าย เราก็ต้องแก้แค้นทำร้ายเขากลับ ซึ่งไม่ใช่เรื่องผิด เพราะเป็นเรื่องศักดิ์ศรีที่ไม่ยอมให้ใครมาเอาเปรียบ					
2. การชกต่อย ตบตีกันเป็นเรื่องปกติธรรมดา					
3. การยกพวกตีกันระหว่างกลุ่มหรือแก๊งค์ของต่างโรงเรียนเป็นเรื่องของศักดิ์ศรีที่หลีกเลี่ยงไม่ได้					
4. การใช้กำลังความรุนแรงเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงอำนาจให้ผู้อื่นเกรงกลัว					
5. ในการต่อสู้กัน สมควรต้องใช้อาวุธ เช่น ไม้ ตะบอง มีด ปืน เพื่อเอาชนะคู่ต่อสู้					
6. หากมีศัตรูคู่ใจ เราต้องชิงทำร้ายศัตรูก่อน ไม่อย่างนั้นเขาก็จะทำร้ายเรา เป็นเรื่องที่ถูกต้อง					
7. การขว้างปา ทำลายข้าวของให้เสียหาย ถือเป็นวิธีระบายความคับแค้นใจที่สามารถทำได้					
8. การพูดจาใส่ร้ายผู้อื่นโดยที่ไม่เป็นความจริง เพื่อแก้แค้นหรือทำลายชื่อเสียง เป็นเรื่องที่ถูกต้อง					
9. การพูดคำหยาบในกลุ่มเพื่อนเป็นเรื่องธรรมดาของวัยรุ่น					
10. การนินทาว่าร้ายบุคคลที่เราไม่ชอบให้ผู้อื่นฟัง ไม่ใช่เรื่องผิด					
11. การตำหนิผู้อื่นด้วยคำหยาบและถ้อยคำรุนแรงเมื่อเกิดทะเลาะในระหว่างที่ทะเลาะกัน ไม่ใช่เรื่องผิด					
12. การอาฆาตแค้น คิดพยาบาทต่อผู้อื่นหรือศัตรู ไม่ใช่เรื่องผิด					
13. เป็นเรื่องธรรมดาอยู่แล้วที่จะรู้สึกไม่หวังดี คอยคิดมุ่งร้ายต่อผู้ที่เราไม่ชอบ					
14. การตำสาปแช่งผู้อื่นหรือศัตรูในใจ ไม่ใช่เรื่องผิด					
15. หากเรามีศัตรู ย่อมเป็นเรื่องธรรมดาอยู่แล้วที่จะไม่หวังให้เขาได้พบกับความสุข					

ตอนที่ 4 พฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องเพศ / ความรุนแรง

โปรดกาเครื่องหมาย X ในข้อที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนมากที่สุด

#### 4.1 พฤติกรรมในเรื่องเพศ

พฤติกรรมในเรื่องเพศ	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนศึกษาหาความรู้เรื่องเพศเพิ่มเติมอยู่เสมอ					
2. นักเรียนพูดคุยเรื่องเพศกับผู้อื่นในที่สาธารณะได้ เสมือนเป็นเรื่องธรรมดา					
3. นักเรียนสนุกกับการดูวิดีโอคลิปโป๊ที่มีบทเพศ					
4. นักเรียนเคยถูกเนื้อต้องตัว จับมือถือแขนกับเพื่อนต่างเพศ					
5. นักเรียนเคยโอบกอดเพื่อนต่างเพศเพื่อแสดงความยินดี หรือปลอบโยน					
6. นักเรียนจะเป็นฝ่ายเข้าไปทำความรู้จัก สร้างความสนิทสนมกับเพื่อน ต่างเพศก่อนเสมอหากมีความพึงพอใจ					
7. นักเรียนมักเลือกแต่งตัวแบบปกติ ไม่โป๊ หรือนั้นสัดส่วน รูปร่างจนเกินไป					
8. นักเรียนจะเปลี่ยนแฟนทันทีเมื่อพบคนใหม่ที่ดูใจกว่า					
9. นักเรียนสามารถหอมแก้ม กอดจูบกับคนรักได้เพราะมองว่าเป็นการ แสดงความรักซึ่งกันและกัน					
10. นักเรียนชื่นชอบการถ่ายวิดีโอคลิปภาพความใกล้ชิดกับแฟนเก็บไว้ดู กันเองส่วนตัว					
11. นักเรียนไม่สนใจเรื่องการรักษาวลสงวนตัว					
12. นักเรียนสามารถมีเพศสัมพันธ์ได้หากมีความพอใจ แม้อยู่ในวัยเรียน หรือก่อนแต่งงาน					
13. นักเรียนเคยโอบกอดเพื่อนต่างเพศในที่ลับตา					
14. นักเรียนมักชอบแต่งกายด้วยเสื้อผ้าน้อยชิ้น รัดรูป ดึงดูคล้ายตาเพศ ตรงข้าม					
15. หากนักเรียนมีเพื่อนที่ประสบปัญหาดังครerkเมื่อไม่พร้อม นักเรียนจะ แนะนำวิธีแก้ปัญหาโดยการทำแท้ง					

## 4.2 พฤติกรรมในเรื่องความรุนแรง

พฤติกรรมในเรื่องความรุนแรง	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หากนักเรียนหรือเพื่อนในกลุ่มโดนทำร้าย นักเรียนจะโต้ตอบแก้แค้นกลับทันที					
2. นักเรียนมีเรื่องชกต่อยหรือตบตีกับคู่อริหรือเพื่อนอยู่เสมอ เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกัน					
3. นักเรียนมักจะรู้สึกดีใจและภูมิใจที่เพื่อนๆ ส่งเสียงเชียร์เวลาที่ทำร้ายฝ่ายตรงข้าม หรือทำลายสิ่งของให้เสียหาย					
4. นักเรียนมักจะใช้กำลังกับผู้อื่นเสมอเพื่อให้เกิดความเกรงกลัวหรือเกรงใจ					
5. นักเรียนจะใช้อาวุธในการต่อสู้เพื่อเอาชนะคู่ต่อสู้ให้ได้					
6. นักเรียนมักจะทำร้ายศัตรูก่อนเพื่อปกป้องตนเองไว้ก่อน					
7. นักเรียนมักจะขว้างปาหรือทำลายสิ่งของให้เสียหาย เวลาที่ไม่พอใจหรือคับแค้นใจ					
8. นักเรียนจะพูดจาใส่ร้ายคู่อริเพื่อให้เกิดความอับอาย ทำลายชื่อเสียง					
9. นักเรียนมักพูดคำหยาบในกลุ่มเพื่อนเป็นปกติธรรมดา					
10. นักเรียนมักนินทาบุคคลที่ตนไม่ชอบให้ผู้อื่นฟัง					
11. นักเรียนมักจะตำหนิผู้อื่นด้วยคำหยาบและถ้อยคำรุนแรงเมื่อเกิดทะเลาะในระหว่างที่ทะเลาะกัน					
12. นักเรียนมักจะอาฆาตแค้น คิดพยาบาทต่อศัตรู					
13. นักเรียนมักคิดประสังศรีร้ายต่อศัตรู					
14. นักเรียนมักด่าสาปแช่งคู่อริอยู่ในใจ					
15. เวลาที่ถูกทำให้เสียหายหรือโดนทำร้าย นักเรียนก็จะวางแผนแก้แค้นกลับทันที					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตโคลิกลิปมือถือของเยาวชนในยุคปัจจุบัน

---



---

\*\*\*\*\* ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ ที่นี้ \*\*\*\*\*

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพรรณรัตน์ จิระวัฒนาศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2522 สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) คณะศิลปศาสตร์ เอก ภาษาอังกฤษ และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2548