

คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี



นางสาว อารีรัตน์ บุญญลักษม์

006591

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

EDUCATIONAL QUALITY OF SECONDARY SCHOOLS IN CHOLBURI PROVINCE .



Miss Arreerat Boonyalug

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต.

สมาน งามใจ.



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

สมาน งามใจ

ประธานกรรมการ

สมาน งามใจ

กรรมการ

สมาน งามใจ

กรรมการ

สมาน งามใจ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร. ช่าง บัวศรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี
ชื่อ นางสาว อารีรัตน์ บุญญลักษม์
แผนกวิชา วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา 2515

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี โดยใช้เกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยฐานะของนางสาวพวงทอง ไสยวรรณ ซึ่งครอบคลุมลักษณะที่สำคัญ 6 ประการ คือ โปรแกรมการศึกษา โปรแกรมการจัดกิจกรรม-นักเรียน การห้องสมุด การแนะแนวในโรงเรียน อาคารสถานที่เรียน และการบริหารงานโรงเรียน ในการศึกษาคูณภาพครั้งนี้ได้ใช้วิธีสำรวจโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด-ชลบุรีทุกโรงเรียน ซึ่งมีอยู่ 30 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครบางโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างได้ 36 โรงเรียน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อน-มาตรฐาน เกณฑ์ปกติ และหาความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคุณภาพของโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ด้วยการใช้ทดสอบค่าซี (Z-test) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) เกณฑ์ปกติของค่าเฉลี่ยของคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี ที่ระดับความเชื่อมั่น .95 มีค่าระหว่าง 43.45 ถึง 55.27 2) คุณภาพของโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี สูงกว่าคุณภาพของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญแบบทางเดียว ที่ระดับ .005 3) คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี แบ่งได้เป็น 3 ระดับ คือ โรงเรียนที่มีคุณภาพสูงกว่าปกติ 13 โรงเรียน เป็นปกติ 4 โรงเรียน และต่ำกว่าปกติ 13 โรงเรียน 4) คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร สูงกว่าคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญแบบทางเดียว ที่ระดับ .05

Thesis Title Educational Quality of Secondary Schools in
Cholburi Province.
Name Miss Arreerat Boonyalug.
Department Educational Research.
Academic Year 1972

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the educational quality of secondary schools in Cholburi Province using the evaluative criteria for accrediting the secondary school as proposed by Miss Paungthong Saiyawan in 1971. The evaluative criteria covered six topics which were Educational Program, Pupil Activities Program, Library Service, Guidance Service, School Building and Ground and School Administration.

The data were collected from 30 secondary schools in Cholburi Province and random sample of 36 secondary schools in Bangkok Metropolis. The arithmetic mean, standard error and normal expectancy had been employed in presenting final analytical results, difference of which tested using Z-test and t-test.

The findings are (1) Normal expectancy of secondary schools in Cholburi Province is between 43.45 and 55.27; (2) the educational quality of government secondary schools in Cholburi Province is significantly ($P < .005$ one-tailed test) higher than the educational quality of private secondary schools in Cholburi Province; (3) the educational quality of secondary schools in Cholburi Province for 13 schools are higher than normal expectancy, 4 schools are normal expectancy and 13 schools are lower than normal expectancy; (4) the educational quality of secondary schools in Bangkok Metropolis is significantly ($P < .05$ one-tailed test) higher than the educational quality of secondary schools in Cholburi Province.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับขอคิดและคำแนะนำเบื้องต้นจากศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง และอาจารย์ พะนอม แกวกำเน็ค และการที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. ชำรง บัวศรี อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสามอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. นิยม ปุราคำ ที่กรุณาให้ยืมหนังสืออ้างอิงทางสถิติ อาจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ในการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ใหญ่ คณะอาจารย์โรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการทำกรวิจัยครั้งนี้.

อารีรัตน์ บุญญลักษม์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
รายการภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของงานวิจัย	3
ความจำกัดของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	12
ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชากร	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
การรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูล	14
สูตรสถิติที่ใช้ในการคำนวณ	15
4 ผลการวิจัย	18

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณภาพของโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี แยกเป็น 6 ลักษณะ ด้วยการทดสอบค่า ที่ (t-test).. 19	19
2 ระดับคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี แยกเป็น 6 ลักษณะ และแยกประเภทโรงเรียน. 22	22
3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร กับจังหวัดชลบุรี แยกเป็น 6 ลักษณะ ด้วยการทดสอบค่าที่ (Z-test) 39	39
4 คะแนนคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี 60	60
5 คะแนนคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.. 61	61

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงการกระจายของคะแนนคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา...	32
2 แสดงการกระจายของคะแนนคุณภาพในด้านโปรแกรมการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ...	33
3 แสดงการกระจายของคะแนนคุณภาพในด้านโปรแกรมการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ...	34
4 แสดงการกระจายของคะแนนคุณภาพ ในด้านการห้องสมุด ของโรงเรียนมัธยมศึกษา...	35
5 แสดงการกระจายของคะแนนคุณภาพ ในด้านการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา ...	36
6 แสดงการกระจายของคะแนนคุณภาพ ในด้านอาคารสถานที่เรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ...	37
7 แสดงการกระจายของคะแนนคุณภาพ ในด้านการบริหาร ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ...	38