

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. คณิตการมาเรียนต่อวันและคณิตการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา

๑.๑ เขตอำเภอรณคร

จากข้อมูลเบื้องต้นที่รวบรวมได้โดยอาศัยแบบ เก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอรณครทั้งหมด ๒๑ โรงเรียนนั้น ผู้วิจัยนำมาคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตของคณิตการมาเรียนต่อวัน และคณิตการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนเป็นค่าเกณฑ์ปกติ (Normal expectancy) ของนักเรียนระดับต่าง ๆ ดังนี้ คือ ระดับประถมศึกษาตอนต้น, ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม สำหรับค่าคณิตการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนจะคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตจากเวลาเรียนของนักเรียนเฉพาะชั้นเรียน ที่ทำการสอนปกติ โดยไม่รวมชั้นเรียนที่ทำการสอนเฉพาะ เข้าหรือบายเท่านั้น ทั้งนี้หน่วยของค่ามัธยิมเลขคณิตของคณิตเป็นร้อยละ นอกจากนี้คำนวณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัธยิมเลขคณิต, ช่วงความเชื่อมั่นของมัธยิมเลขคณิตที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ % พร้อมทั้งทดสอบความนัยสำคัญของค่ามัธยิมเลขคณิตของคณิตกับค่าที่ควรจะเป็น ด้วยค่าที (t-test) ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ค่าสถิติเบื้องต้นของการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนในเขตอำเภอพระนคร



ค่าดัชนี	มัธยม เลขคณิต	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน ฐานของมัธยม	ช่วงความเชื่อมั่น ของ มัธยม เลขคณิต	ค่าที่
<u>ระดับประถมศึกษาตอนต้น</u>				
การมาเรียนต่อวัน	๕๖.๘๕	.๒๕๑๓	๕๖.๓๖ - ๕๗.๑๒	-๑๒.๓๘ **
การใช้ประโยชน์โปรแกรม				
การสอนของโรงเรียน	๕๕.๐๕	.๕๕๐๖	๕๔.๐๐ - ๑๐๐.๑๐	- ๑.๕๕ *
<u>ระดับประถมศึกษาตอนปลาย</u>				
การมาเรียนต่อวัน	๕๗.๓๓	.๑๕๖๘	๕๖.๕๒ - ๕๗.๑๔	-๑๓.๕๘ **
การใช้ประโยชน์โปรแกรม				
การสอนของโรงเรียน	๕๗.๘๕	.๒๗๗๕	๕๗.๓๑ - ๕๘.๔๗	- ๗.๕๕ **
<u>ระดับประถมศึกษาทั้งหมด</u>				
การมาเรียนต่อวัน	๕๗.๐๒	.๒๗๒๓	๕๖.๕๖ - ๕๗.๔๘	-๑๓.๕๓ **
การใช้ประโยชน์โปรแกรม				
การสอนของโรงเรียน	๕๘.๓๕	.๓๐๔๘	๕๗.๗๑ - ๕๘.๕๕	- ๕.๔๑ **

* ความมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ %

** ความมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ %

ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยค่าที (t-test) ปรากฏว่า ค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น, ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม มีค่าเท่ากับ ๕๖.๘๘, ๕๗.๓๓ และ ๕๗.๐๒ ตามลำดับ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๕% จากค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันสูงสุดที่จะเป็นไปได้ คือ ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้ โดยมีค่าทีเท่ากับ -๑๒.๓๘, -๑๓.๕๘ และ -๑๓.๕๓ แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนในเขตอำเภอพระนคร ทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้น, ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม มารับการสอนในโรงเรียนวันหนึ่ง ๆ ไม่เต็มที่ คือจะต้องมีนักเรียนขาดเรียนทุกวัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น มีค่าเท่ากับ ๕๕.๐๕ ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๕% จากค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนที่ควรจะเป็นคือร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าทีเท่ากับ -๑.๕๔ ส่วนค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีซึ่งเป็นของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม มีค่าเท่ากับ ๕๗.๘๘ และ ๕๘.๓๕ ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๕% จากค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนที่ควรจะเป็นคือร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าทีเท่ากับ -๗.๕๕ และ -๕.๘๑ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษานักเรียนในเขตอำเภอพระนคร ทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้น, ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม มารับการสอนในโรงเรียนน้อยกว่า ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน

๑.๒ เขตอำเภอนองจอก

จากข้อมูลเบื้องต้นที่รวบรวมได้โดยอาศัยแบบ เก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก ทั้งหมด ๒๔ โรงเรียนนั้น ผู้วิจัยนำมาคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน และดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน เป็นค่าเกณฑ์ปกติ (Normal expectancy) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในอำเภอนี้ สำหรับค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรม

การสอนของโรงเรียนจะคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตจากเวลาเรียนของนักเรียน เฉพาะชั้นเรียน
 ที่ทำการสอนเป็นปกติ โดยไม่รวมชั้นเรียนที่ทำการสอนเฉพาะ เข้าหรือบายเท่านั้น ซึ่งใช้
 หน่วยของค่าดัชนีทั้งสองเป็นร้อยละ นอกจากนี้คำนวณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ
 มัธยิมเลขคณิต, ช่วงความเชื่อมั่นของมัธยิมเลขคณิต ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ % พร้อม
 ทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญของค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีกับค่าสูงสุดที่เป็นไปได้ ด้วยค่าที่
 (t-test) ดังแสดงในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ค่าสถิติเบื้องต้นของการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของ
 นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอหนองจอก

ค่าดัชนี	มัธยิม เลขคณิต	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน ของมัธยิม เลขคณิต	ช่วงความเชื่อมั่น ของ มัธยิม เลขคณิต	ค่าที่
การมาเรียนต่อวัน	๙๕.๙๒	๑.๔๒๙๐	๙๕.๐๔ - ๙๖.๘๐	** -๕.๕๑
การใช้ประโยชน์โปรแกรมการ สอนของโรงเรียน	๙๕.๕๘	๑.๕๓๒๘	๙๔.๕๘ - ๙๖.๖๘	** -๘.๒๘

** ความมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ %

ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยค่าที (t-test) ปรากฏว่า ค่ามัธยิมเลขคณิตของค่านีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มีค่าเท่ากับ ๕๕.๕๒ ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % จากค่าค่านีการมาเรียนต่อวันสูงสุดที่จะเป็นไปได้ คือ ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าทีเท่ากับ -๔.๕๑ แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มารับการสอนในโรงเรียน แต่ละวันเป็นจำนวนไม่เต็มที คือจะต้องมีนักเรียนขาดเรียนทุกวัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของค่านีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอนองจอก มีค่าเท่ากับ ๕๕.๕๕ ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % จากค่าค่านีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนที่ควรจะเป็น คือร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าทีเท่ากับ -๘.๒๘ แสดงว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษานักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มารับการสอนในโรงเรียนน้อยกว่า ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน

๒. เปรียบเทียบค่าค่านีการมาเรียนต่อวัน และค่านีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนเป็นรายโรงเรียน กับค่าค่านีที่ควรจะเป็นคือ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ %

๒.๑ เขตอำเภอพระนคร แสดงค่าไว้ในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ มีชั้มีเลขคดีของคั้งนี้การมาเรียนต่อวัน และคั้งนี้การใช้ประโยชน์โปรแกรม
การสอนของโรงเรียนของนักเรียน ทุกโรงเรียนในเขตอำเภอพระนคร

โรงเรียน	คั้งนี้การมาเรียนต่อวัน			คั้งนี้การใช้ประโยชน์โปรแกรม		
	ตอนต้น	ตอนปลาย	รวม	การสอนของโรงเรียน ระดับประถมศึกษา	ตอนต้น	ตอนปลาย
๑. เทศบาลวัดสุทัศน์	๕๖.๓๔	๕๗.๐๐	๕๖.๖๒	ไม่คิด	๕๗.๗๑	๕๗.๗๑
๒. เทศบาลวัดพระเชตุพน	๕๕.๑๔	๕๖.๘๑	๕๕.๖๘	๕๖.๗๒	๕๖.๘๑	๕๖.๕๘
๓. เทศบาลวัดราชบ้นคตา	๕๗.๖๓	๕๘.๗๐	๕๘.๐๖	๕๘.๓๕	๕๘.๘๐	๕๘.๕๓
๔. เทศบาลวัดมหารณพ	๕๔.๒๕	๕๖.๔๗	๕๕.๒๐	ไม่คิด	๕๗.๑๘	๕๗.๑๘
๕. เทศบาลวัดอันทรวิหาร	๕๖.๗๒	๕๗.๕๖	๕๖.๘๕	๕๗.๕๓	๕๘.๒๘	๕๗.๘๖
๖. เทศบาลวัดมกุฎกษัตริยาราม	๕๖.๐๕	๕๖.๐๓	๕๖.๐๔	๕๘.๓๑	๕๖.๗๕	๕๗.๑๔
๗. เทศบาลวัดราชมุนี	๕๘.๑๗	๕๘.๐๘	๕๘.๕๖	ไม่คิด	๕๘.๘๑	๕๘.๘๑
๘. เทศบาลวัดมหาธาตุ	๕๖.๔๐	๕๕.๔๔	๕๕.๒๘	ไม่คิด	๕๖.๑๕	๕๖.๑๕
๙. เทศบาลวัดศรีเทพ	๕๖.๘๖	๕๖.๘๑	๕๖.๘๘	ไม่คิด	๕๗.๖๓	๕๗.๖๓
๑๐. เทศบาลวัดใหม่อมตรส	๕๖.๒๒	๕๖.๘๘	๕๖.๓๘	๕๗.๔๓	๕๖.๘๘	๕๗.๓๘
๑๑. เทศบาลราชสมบัติ	๕๘.๔๓	๕๘.๓๕	๕๘.๓๘	ไม่คิด	๕๘.๐๘	๕๘.๐๘
๑๒. พิมานวิทย์	๕๖.๘๘	๕๗.๗๓	๕๗.๒๔	๕๘.๗๖	๕๗.๗๓	๕๘.๗๒
๑๓. จักรพงษ์พิทยา	๕๘.๓๖	๕๗.๒๘	๕๗.๘๐	๑๐๐.๒๘	๕๗.๒๘	๕๘.๘๘
๑๔. คุรุณาลัย	๕๘.๒๓	๕๘.๖๗	๕๘.๘๘	๑๐๒.๒๖	๑๐๐.๖๘	๑๐๑.๓๑
๑๕. ศรีสวัสดิ์วิทยา	๕๗.๔๔	๕๗.๕๕	๕๗.๔๘	๑๐๐.๒๘	๕๗.๕๕	๕๘.๑๑
๑๖. หงส์รุ่นันท์	๕๖.๒๗	๕๗.๘๒	๕๖.๘๓	๕๘.๕๕	๕๗.๘๒	๕๘.๒๓
๑๗. อุตสาหกรรมศึกษา	๕๗.๘๐	๕๖.๗๐	๕๗.๓๓	๑๐๐.๘๐	๕๖.๗๐	๕๘.๐๘
๑๘. สุพมาศพิทยาคม	๕๖.๔๔	๕๖.๕๕	๕๖.๔๘	๕๘.๓๓	๕๖.๕๕	๕๘.๐๐
๑๙. สวนเด็ก	๕๗.๔๕	๕๗.๘๘	๕๗.๖๑	๑๐๓.๐๐	๑๐๐.๐๑	๑๐๑.๗๒
๒๐. การานุกูล	๕๖.๕๑	๕๗.๑๓	๕๖.๗๗	๕๘.๓๘	๕๗.๑๓	๕๗.๘๕
๒๑. วัศนะสงคราม	๕๖.๕๖	๕๗.๓๑	๕๖.๘๘	๕๗.๐๘	๕๘.๐๓	๕๗.๕๐

ก. ระดับประถมศึกษาตอนต้น

จำนวนช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๘๘.๘๗ ถึง ๑๐๐.๕๓ ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนใดเลยที่โดยเฉลี่ยในแต่ละวันแล้วมีนักเรียนมารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเต็มที่ คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียนในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยาเรียนจำนวนหนึ่งทุกวัน

สำหรับช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๘๘.๘๕ ถึง ๑๐๑.๐๕ ปรากฏว่ามีเพียง ๒ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ทั้งสองโรงเรียนที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนสูงกว่า ร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยาเพียง ๒ โรงเรียนเท่านั้นที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่า ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน และมีอยู่ ๓ โรงเรียน ที่มีความมัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนประมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ทั้งสิ้น แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา ๓ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนประมาณ ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน ส่วนอีก ๑๐ โรงเรียน มีความมัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ๕ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๔ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยาถึง ๑๐ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนไม่ถึง ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน

ข. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

จำนวนช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๘๘.๘๘ ถึง ๑๐๐.๘๑ ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนใดเลยที่โดยเฉลี่ยในแต่ละวันแล้วมีนักเรียนมารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเต็มที่ คือ นักเรียนระดับประถมศึกษา

ตอนปลายของทุกโรงเรียน ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยาเรียนจำนวนหนึ่งทุกวัน

สำหรับช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๘๘.๘๒ ถึง ๑๐๐.๕๘ ปรากฏว่ามีเพียง ๑ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนสูงกว่า ร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยาเพียง ๑ โรงเรียน เท่านั้น ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่า ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน และมีอยู่ ๓ โรงเรียน ที่จัดว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนประมาณร้อยละ ๑๐๐ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๒ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา ๓ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนประมาณ ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน ส่วนอีก ๑๗ โรงเรียน มีค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๕ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๗ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยาถึง ๑๗ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนไม่ถึง ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน

ค. ระดับประถมศึกษารวม

คำนวณช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๘๘.๕๘ ถึง ๑๐๐.๘๖ ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนใดเลยที่โดยเฉลี่ยในแต่ละวันแล้วมีนักเรียนมารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเต็มที่ คือ นักเรียนระดับประถมศึกษารวม ของทุกโรงเรียนในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยาเรียนจำนวนหนึ่งทุกวัน

สำหรับช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของ

โรงเรียนของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๘๘.๓๖ ถึง ๑๐๐.๖๔ ปรากฏว่ามีเพียง ๒ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎรทั้งสองโรงเรียนที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนสูงกว่าร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอรอนนครเพียง ๒ โรงเรียนเท่านั้น ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่า ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน และมีอยู่ ๑ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ที่จัดว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนประมาณร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษา รวมในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอรอนนครเพียง ๑ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนประมาณ ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน ส่วนอีก ๑๘ โรงเรียน มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๑๐ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร ๗ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอรอนนครถึง ๑๘ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนไม่ถึง ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน

๒.๒ เขตอำเภอรอนนครจอก ซึ่งศึกษาเฉพาะค่าดัชนีของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ดังแสดงค่าไว้ในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๕ มีชัฒมิเลขคณิศของคัษนึการมาเรืยนค่วัน และคัษนึการใช้ประโยชนึโปรแกรม
การสอนของโรงเรียนของนักรเรียนระคัษนึประณคัษนึคณาคณันทุกโรงเรียนใน
เขตอำเภอนองจอก

โรงเรียน	คัษนึการมาเรืยนค่วัน	คัษนึการใช้ประโยชนึโปรแกรม การสอนของโรงเรียน
๑. สุนทรสาธาแดง	๕๕.๖๓	๕๕.๕๐
๒. สุนทรยานเกาะ	๕๗.๗๗	๕๗.๕๒
๓. สุนทรหะยัมิณา	๕๗.๐๕	๕๗.๔๕
๔. สามแยกท่าไช	๕๘.๗๔	๕๕.๒๕
๕. หลวงแพง (บารุงรัฐกิจ)	๕๐.๔๑	๕๐.๒๕
๖. ผลดีรุ่งเรือง	๕๔.๑๑	๕๕.๐๔
๗. สุนทรโตะนิล	๕๕.๔๕	๕๓.๘๗
๘. วัดทรัพย์สัสมสร (อารัยัณนุกุลเกษมวิทยา)	๕๕.๕๔	๕๖.๔๖
๙. สุนทรนาคัษนึ	๕๘.๖๓	๕๘.๓๕
๑๐. อีสตามลัาไทร	๕๗.๒๐	๕๗.๖๑
๑๑. วัดใหม่กระทุมลัม	๕๔.๕๓	๕๒.๕๔
๑๒. วัดราษฎร์บารุง	๕๑.๕๗	๕๒.๓๕
๑๓. สุนทรอึวี่	๕๗.๓๕	๕๗.๕๒
๑๔. คลองสอง	๕๔.๖๕	๕๕.๐๕
๑๕. สุนทรสนามกลางลัา	๕๐.๑๓	๘๗.๖๓
๑๖. ลัาเจคัย	๕๕.๘๕	๕๓.๓๕
๑๗. วัดศรีชมภู	๕๔.๖๘	๕๗.๐๕

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

โรงเรียน	ดัชนีการมาเรียนต่อวัน	ดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน
๑๘. สุเขราคคลองสิบ	๕๓.๕๕	๕๑.๕๑
๑๙. สุเขราคคลองเก้า	๕๗.๐๖	๕๖.๕๓
๒๐. ลำภูหรือพวง	๕๖.๘๔	๕๕.๔๕
๒๑. สุเขราคคลองสิบเอ็ด	๕๘.๓๘	๕๘.๗๕
๒๒. สังฆประชาอนุสรณ์	๕๖.๗๘	๕๖.๒๔
๒๓. วัดคูตะเภา	๕๕.๖๔	๕๖.๐๕
๒๔. สุเขรากล้าแขก	๕๘.๑๘	๕๘.๖๐
๒๕. วัดใหม่เจริญราษฎร์	๕๗.๕๖	๕๗.๕๖
๒๖. ลำผักชี	๕๖.๗๗	๕๕.๐๒
๒๗. บ้านล้ามคตะนอย (การวิบุตม์ภ)	๕๖.๐๘	๕๖.๗๕
๒๘. หนองจอกกงลิมฮั่วเคียว	๕๘.๑๘	ไม่คิด

คำนวณช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๕๕.๑๒ ถึง ๑๐๐.๘๘ ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนใดเลยที่โดยเฉลี่ยในแต่ละวันแล้ว มีนักเรียนมารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเต็มที่ คือนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นของทุกโรงเรียน ในเขตอำเภอหนองจอกขาดเรียนจำนวนหนึ่งทุกวัน

สำหรับช่วงความเชื่อมั่นของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพิสัยตั้งแต่ ๕๘.๕๐ ถึง ๑๐๑.๑๐ ปรากฏว่าไม่มีโรงเรียนใดเลยที่มีค่าดัชนีผลคูณของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษาไม่มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน

ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอก ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่า ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วันเลย และมีอยู่เพียง ๑ โรงเรียน เป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่จัดว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนประมาณร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอกเพียง ๑ โรงเรียนเท่านั้น ที่มารับการสอนในโรงเรียนประมาณ ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน ส่วนอีก ๒๖ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั้งหมด มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอก ๒๖ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนไม่ถึง ๓๖๐ เวลา หรือ ๑๘๐ วัน

๓. เปรียบเทียบค่าดัชนีการมาเรียนต่อวัน และดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนเป็นรายโรงเรียน กับค่าเกณฑ์ปกติ (Normal Expectancy) ของดัชนีแต่ละค่า ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ %

๓.๑ เขตอำเภอพระนคร

จากค่าดัชนีการมาเรียนต่อวัน และดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ที่คำนวณไว้เป็นค่ามัธยิมเลขคณิตของนักเรียนแต่ละโรงเรียนนำมาเปรียบเทียบกับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนี แต่ละค่าที่เป็นของนักเรียนทั้งอำเภอ ซึ่งถือว่าเป็นค่าเกณฑ์ปกติ (Normal Expectancy) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม ดังปรากฏอยู่ในตารางที่ ๑ เพื่อจะดูว่าโดยเฉลี่ยนักเรียนของแต่ละโรงเรียนในเขตอำเภอพระนคร มีกี่โรงเรียน ที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีทางการศึกษาของนักเรียนแต่ละค่าสูงกว่า หรือต่ำกว่า หรืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเทียบกับค่าเกณฑ์ปกติของค่าดัชนีแต่ละค่า ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของทัศนิกการมาเรียนต่อวัน และทัศนิกการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ทุกโรงเรียนในเขตอำเภอพพระนคร กับค่าเกณฑ์ปกติ (Normal Expectancy)

โรงเรียน	ทัศนิกการมาเรียนต่อวัน ระดับประถมศึกษา			ทัศนิกการใช้ประโยชน์โปรแกรมการ สอนของโรงเรียน ระดับประถมศึกษา		
	ตอนต้น	ตอนปลาย	รวม	ตอนต้น	ตอนปลาย	รวม
๑. เทศบาลวัดสุทัศน์	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ปานกลาง	ไม่คิด	ปานกลาง	ปานกลาง
๒. เทศบาลวัดพระเชตุพน	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๓. เทศบาลวัดราชนัคคา	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ปานกลาง	สูงกว่า	ปานกลาง
๔. เทศบาลวัดมทรรมพ์	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ไม่คิด	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๕. เทศบาลวัดอินทรวินาร	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ปานกลาง
๖. เทศบาลวัดมกุฎกษัตริยา รวม	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๗. เทศบาลวัดราชบุรณะ	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ไม่คิด	สูงกว่า	สูงกว่า
๘. เทศบาลวัดมหาธาตุ	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ไม่คิด	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๙. เทศบาลวัดตรีทศเทพ	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ไม่คิด	ปานกลาง	ต่ำกว่า
๑๐. เทศบาลวัดโสมนศรศ	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๑๑. เทศบาลราชบพิตร	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ไม่คิด	สูงกว่า	สูงกว่า
๑๒. พิมานวิทย	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
๑๓. จักรพงษ์พิทยา	สูงกว่า	ปานกลาง	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ปานกลาง
๑๔. คุรุณาลัย	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
๑๕. ศรีสวัสดิวิทย	สูงกว่า	ปานกลาง	สูงกว่า	สูงกว่า	ปานกลาง	สูงกว่า
๑๖. หงสุรนนท์	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
๑๗. อุดสานศึกษา	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ปานกลาง	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า
๑๘. สุพมาศพิทยาคม	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ปานกลาง
๑๙. สวณเด็ก	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
๒๐. คารานุกูล	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ปานกลาง
๒๑. วัดชนะสงคราม	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ปานกลาง	ต่ำกว่า

ก. ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ผลปรากฏว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียน ๔ โรงเรียน ที่สูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๕ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่านักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกันและมีอยู่ ๒ โรงเรียนที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๒ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๓ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๖ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๗ โรงเรียน มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนต่ำกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๒ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๗ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ผลปรากฏว่ามี ๕ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ทั้งหมด ที่มีค่าสูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติแสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๕ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน และมีอยู่ ๒ โรงเรียนที่จัดว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๒ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๔ โรงเรียน) แสดงว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๖ โรงเรียน

ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเวลาดำเนินอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๔ โรงเรียน มีค่า
มัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนต่ำกว่า
ค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญ
ศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็น
จำนวนเวลาน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

ข. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผลปรากฏว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียน ๖
โรงเรียน ที่สูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน
และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๓ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๖ โรงเรียนที่มารับการสอน
ในโรงเรียนมากกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน และมีอยู่ ๔ โรงเรียน
ที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ (เป็น
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๑ โรงเรียน
และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถม
ศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนใน
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๑ โรงเรียน มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียน
ต่อวันของนักเรียนต่ำกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๑ โรงเรียน
และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๒ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๑ โรงเรียน ที่มารับการ
สอนในโรงเรียนน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน
ของนักเรียน ผลปรากฏว่า มี ๕ โรงเรียน ที่มีค่าสูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัด
เทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๒ โรงเรียน)

แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรี ๕ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน และมีอยู่ ๗ โรงเรียน ที่จัดว่ามีค่ามัชฌิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๓ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรี ๗ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเวลาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๕ โรงเรียน มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๕ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๔ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรี ๕ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นจำนวนเวลาน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

ค. ระดับประถมศึกษารวม

ผลปรากฏว่ามีค่ามัชฌิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียน ๗ โรงเรียน ที่สูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๔ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรี ๗ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน และมีอยู่ ๔ โรงเรียน ที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน สังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๔ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนครศรี ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๖ โรงเรียน มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียน

ต่อวันของนักเรียนต่ำกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๕ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๖ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ผลปรากฏว่ามี ๖ โรงเรียน ที่มีค่าสูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๒ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๔ โรงเรียน) แสดงว่าตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๖ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน และมีอยู่ ๔ โรงเรียน ที่จัดว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๓ โรงเรียน และสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ๕ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเวลาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๗ โรงเรียน มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ ๖ โรงเรียน และสังกัดกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษารวมในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพระนคร ๗ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นจำนวนเวลาน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

๓.๒ เขตอำเภอหนองจอก

จากค่าดัชนีการมาเรียนต่อวัน และดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ที่คำนวณไว้เป็นค่ามัธยิมเลขคณิตของนักเรียนแต่ละโรงเรียน นำมาเปรียบเทียบกับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีแต่ละค่าที่เป็นของนักเรียนทั้งอำเภอ ซึ่งถือเป็นค่าเกณฑ์ปกติ (Normal Expectancy) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ดังปรากฏอยู่ในตารางที่ ๒ เพื่อจะเห็นว่าโดยเฉลี่ยนักเรียนของแต่ละโรงเรียนในเขตอำเภอหนองจอก

มีโรงเรียนที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีทางการศึกษาของนักเรียนแต่ละค่าสูงกว่า หรือต่ำกว่า หรืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเทียบกับค่าเกณฑ์ปกติของค่าดัชนีแต่ละค่า ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ เปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน และดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ตอนต้นทุกโรงเรียน ในเขตอำเภอหนองจอก กับค่าเกณฑ์ปกติ (Normal Expectancy)

โรงเรียน	ดัชนีการมาเรียนต่อวัน	ดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน
๑. สุเหร่าศาลาแดง	ปานกลาง	ปานกลาง
๒. สุเหร่าบ้านเกาะ	สูงกว่า	สูงกว่า
๓. สุเหร่าหะยีมินา	สูงกว่า	สูงกว่า
๔. สามแยกท่าไช	สูงกว่า	สูงกว่า
๕. หลวงแพง (บำรุงรัฐกิจ)	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๖. ผลดีรุ่งเรือง	ต่ำกว่า	ปานกลาง
๗. สุเหร่าโต๊ะนิล	ปานกลาง	ต่ำกว่า
๘. วัดทรัพย์สโมสร (อารีย์นุกูลเกษมวิทยา)	ปานกลาง	ปานกลาง
๙. สุหร่านาคับ	สูงกว่า	สูงกว่า
๑๐. อิสลามลำไทร	สูงกว่า	สูงกว่า
๑๑. วัดใหม่กระท่อม	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๑๒. วัดราษฎร์บำรุง	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๑๓. สุเหร่าอีวี	สูงกว่า	สูงกว่า

ตารางที่ ๖ (ต่อ)

โรงเรียน	ชั้นปีการมาเรียนต่อวัน	ชั้นปีการใช้ประโยชน์โปรแกรม การสอนของโรงเรียน
๑๔. คลองสอง	ต่ำกว่า	ปานกลาง
๑๕. สุเทวารามกลางลำ	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๑๖. ลำเจจิว	ปานกลาง	ต่ำกว่า
๑๗. วัดศรีชมภู	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๑๘. สุเทวารามคลองสิบ	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
๑๙. สุเทวารามคลองเก้า	สูงกว่า	สูงกว่า
๒๐. ลำพูนหรือพวง	สูงกว่า	ปานกลาง
๒๑. สุเทวารามคลองสิบเอ็ด	สูงกว่า	สูงกว่า
๒๒. สังฆประชาอนุสรณ์	ปานกลาง	ปานกลาง
๒๓. วัดอู่ตะเภา	ปานกลาง	ปานกลาง
๒๔. สุเทวารามลำแขก	สูงกว่า	สูงกว่า
๒๕. วัดโหมเจวิญราษฎร์	สูงกว่า	สูงกว่า
๒๖. ลำผักชี	ปานกลาง	ปานกลาง
๒๗. บ้านลำคตะนอย (คารีอุปถัมภ์)	ปานกลาง	สูงกว่า
๒๘. หนองจอกกงลิ้มฮั่วเคียว	สูงกว่า	ไม่คิด

ผลปรากฏว่ามีความสัมพันธ์เชิงลบของชั้นปีการมาเรียนต่อวันของนักเรียน ๑๒ โรงเรียน ที่สูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติ (เป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑๑ โรงเรียน และสังกัด กองโรงเรียนราษฎร์ ๑ โรงเรียน) แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษา มาสอนกันในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอนองจอก ๑๑ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียน

มากกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน และมีอยู่ ๔ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั้งหมด ที่มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอก ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๔ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั้งหมด มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนต่ำกว่าค่าเกณฑ์ปกติ แสดงว่าโดยเฉลี่ยแต่ละวันมีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอก ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ทำการศึกษาเฉพาะ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน ผลปรากฏว่ามี ๑๑ โรงเรียนที่มีค่าสูงกว่าค่าเกณฑ์ปกติ แสดงว่าตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอก ๑๑ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนมากกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน และมีอยู่ ๔ โรงเรียน ที่จัดว่ามีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับเดียวกับค่าเกณฑ์ปกติ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอก ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเวลาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนอีก ๔ โรงเรียน มีค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเกณฑ์ปกติ แสดงว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอหนองจอก ๔ โรงเรียน ที่มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นจำนวนเวลาน้อยกว่านักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตอำเภอเดียวกัน

๔. เปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน และดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นกับระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนครศรี

๔.๑ ค่าดัชนีรวม

จากการคำนวณค่าดัชนีเฉลี่ยคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน ของนักเรียน ในเขตอำเภอพระนคร ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษาตอนปลาย มีค่าร้อยละ ๘๖.๘๘ และ ๘๗.๓๓ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๓๘ แสดงว่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น กับระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยในแต่ละวันจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น กับระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้พอ ๆ กัน

สำหรับค่าดัชนีเฉลี่ยคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๘๘.๐๕ และ ๘๗.๘๘ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๒.๒๐ แสดงว่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น กับระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษานักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลามากกว่านักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

๔.๒ ค่าดัชนีของนักเรียนชาย

จากการคำนวณค่าดัชนีเฉลี่ยคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน ของนักเรียนชาย ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๘๖.๖๔ และ ๘๗.๐๕ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๑๐ แสดงว่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยในแต่ละวันจำนวนนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนครมารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็น เปอร์เซ็นต์ได้พอ ๆ กัน



สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้น และนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๕๘.๘๖ และ ๕๗.๖๒ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๒.๒๔ แสดงว่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕% ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลามากกว่านักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนปลาย

๔.๓ ค่าดัชนีของนักเรียนหญิง

จากการคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน ของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๕๗.๐๓ และ ๕๗.๗๕ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๒.๕๔ แสดงว่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕% ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยในแต่ละวันจำนวนนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์สูงกว่านักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลาย

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น และนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๕๕.๒๓ และ ๕๘.๓๑ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๑.๕๐ แสดงว่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๕% ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลามากกว่านักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลาย

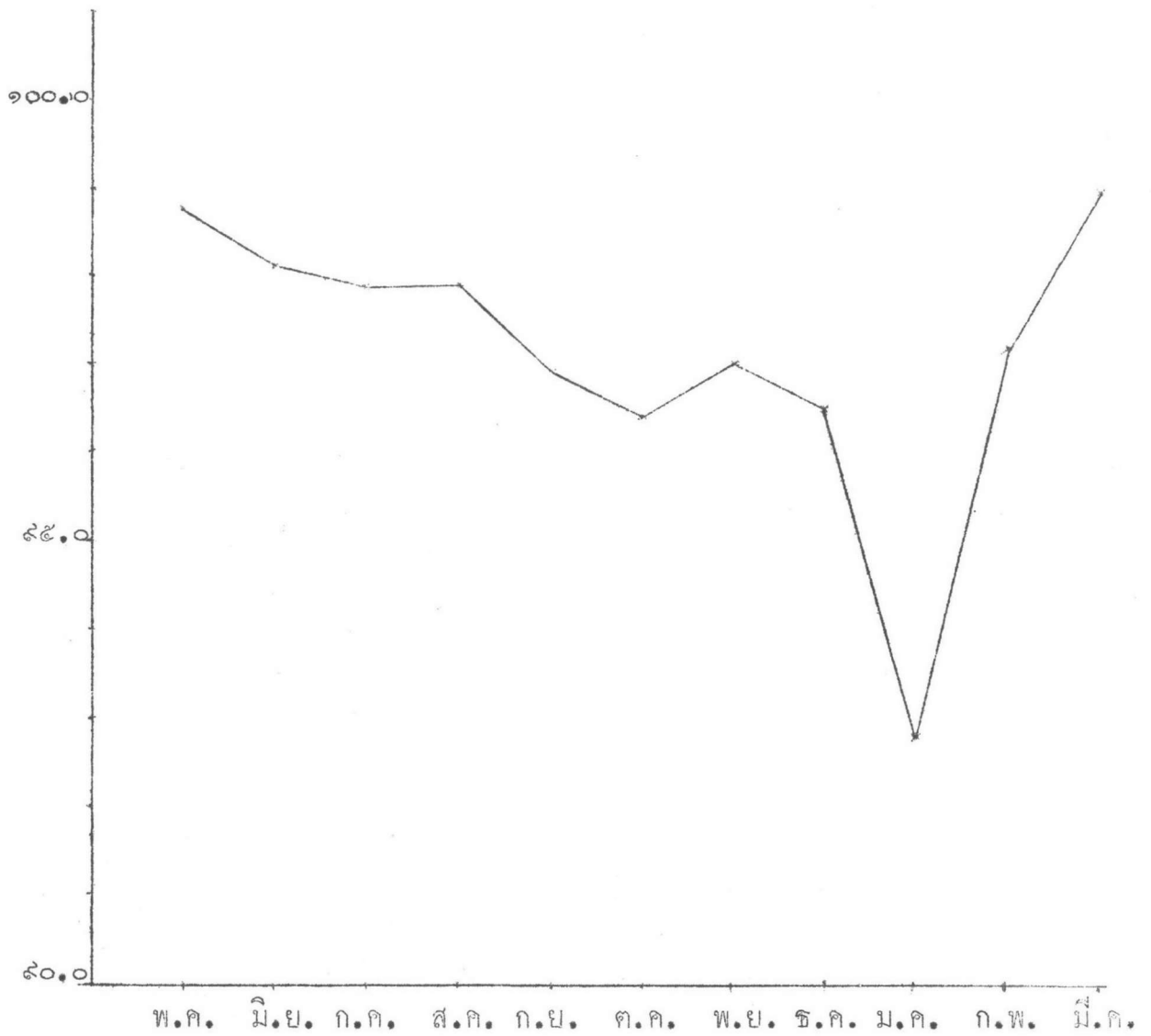
๕. การเปลี่ยนแปลงของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาของทั้งสอง เขตอำเภอในแต่ละเดือนตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งเขียนกราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วย

๕.๑ เขตอำเภอพระนคร

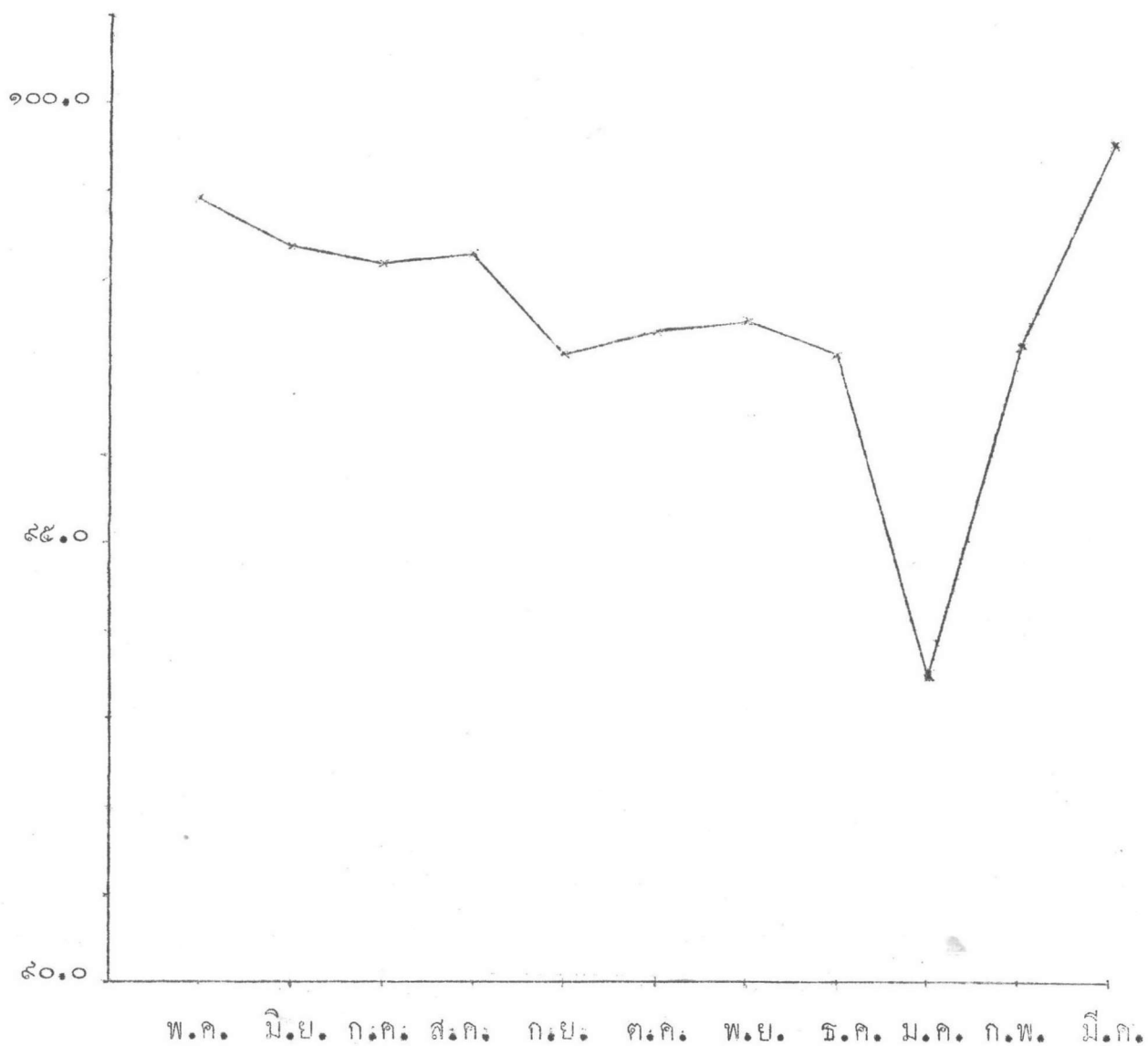
จากค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือนของนักเรียนทุกชั้นเรียน นำมาคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีนี้ เป็นค่าการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม ทั้งอำเภอในแต่ละเดือนตลอดทั้งปีการศึกษา พร้อมทั้งเขียนกราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าดัชนีนี้ด้วย

ผลปรากฏว่า ได้ค่าการเปลี่ยนแปลงของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น, ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับประถมศึกษารวม ในเขตอำเภอพระนครเป็นลักษณะเดียวกันหมด คือ ในเดือนแรก ๆ ของการเปิดเรียน นักเรียนจะมาเรียนมากที่สุด และค่อย ๆ ลดลงตามลำดับ จนถึงเดือนมกราคม จะลดต่ำมากที่สุด ซึ่งแสดงว่านักเรียนขาดเรียนในเดือนมกราคมมากที่สุด และค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนนี้จะกลับเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนกระทั่งเพิ่มขึ้นสูงสุดอีกครั้งในตอนปลายปีการศึกษา คือ ระยะเวลาใกล้วันสอบไล่ประจำปี ดังแสดงไว้ในภาพที่ ๑, ๒ และ ๓

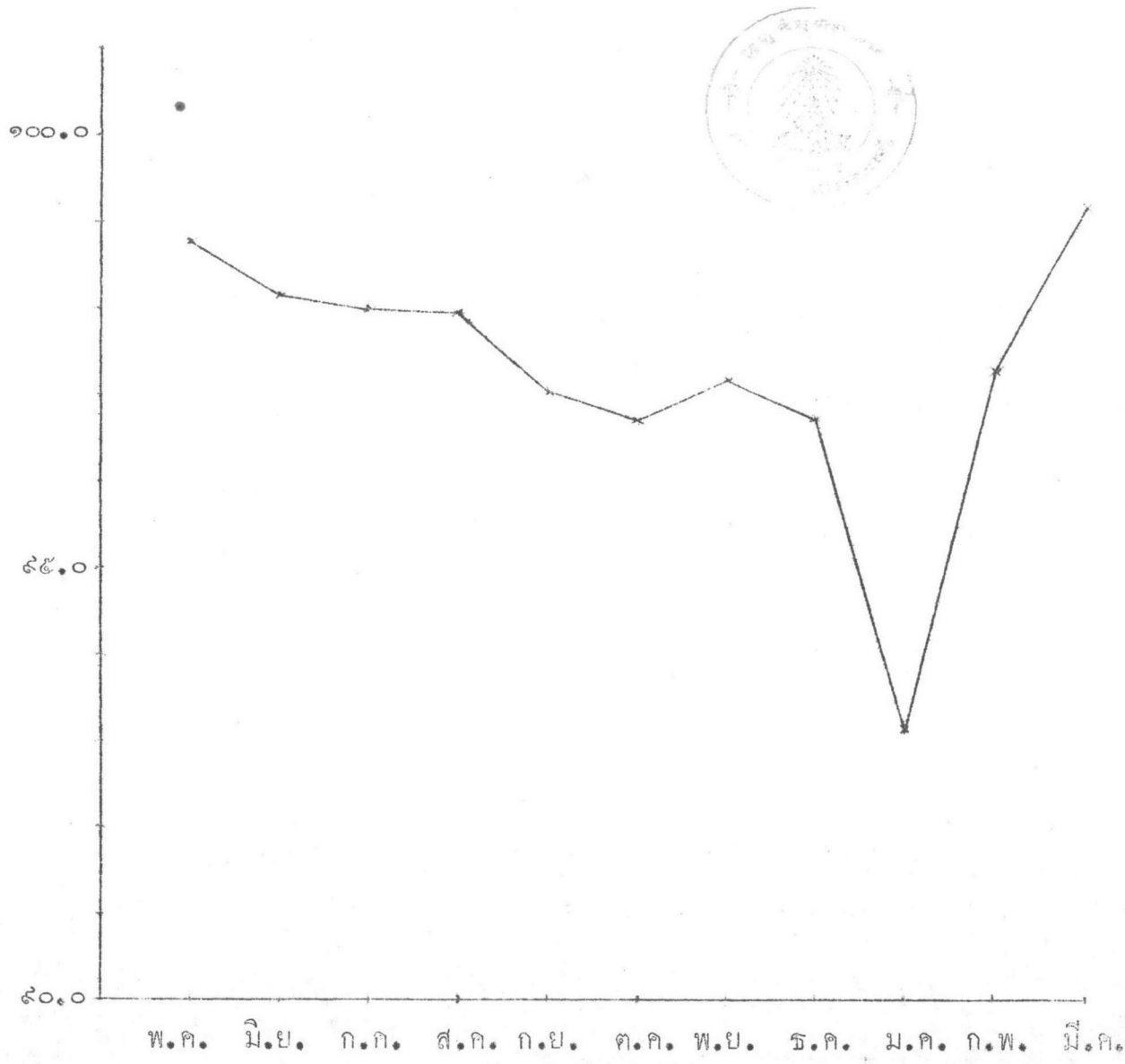
ภาพ ๑ กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา



ภาพ ๒ กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา



ภาพ ๓ กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาารวม ในเขตอำเภอรณคร

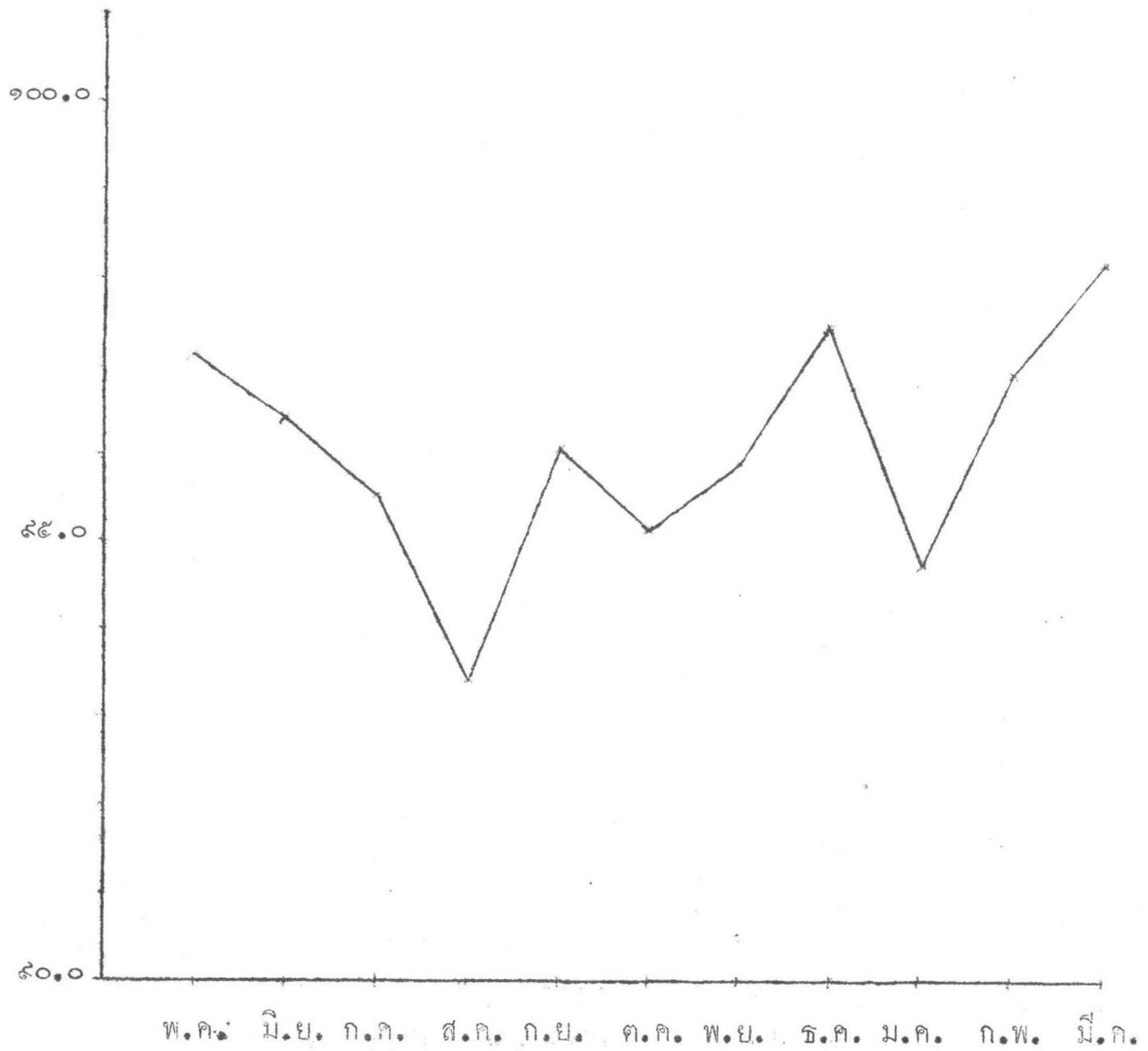


๕.๒ เขตอำเภอนองจอก

จากคำชี้แจงการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือนของนักเรียนทุกชั้นเรียน นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคำชี้แจงนี้ เป็นค่าการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก แต่ละเดือนตลอดทั้งปีการศึกษา พร้อมทั้งเขียนกราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงด้วย

ผลปรากฏว่า ได้ค่าการเปลี่ยนแปลงของคำชี้แจงการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก คือ ในเดือนแรก ๆ ของการเปิดเรียน นักเรียนมาเรียนมาก และค่อย ๆ ลดลง จนลดต่ำที่สุดในเดือนสิงหาคม จากนั้นจะเพิ่มขึ้น และลดต่ำอีกสองครั้ง คือในเดือนตุลาคม และเดือนมกราคม จากนั้นก็เพิ่มขึ้นสูงสุดในตอนปลายปีการศึกษา คือระยะใกล้วันสอบไล่ประจำปี สรุปแล้วนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก ขาดเรียนมาก สามครั้ง คือ เดือนสิงหาคม ขาดมากที่สุด เดือนตุลาคม และเดือนมกราคม ดังแสดงไว้ในภาพที่ ๔

ภาพที่ ๔ กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอหนองจอก



๖. เปรียบเทียบความถี่ของเลขคณิตของคชนี้การมาเรียนต่อวัน และคชนี้การใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ที่เป็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แต่ละเขตอำเภอ

๖.๑ เขตอำเภอพระนคร

จากคามถี่ของเลขคณิตของคชนี้การมาเรียนต่อวัน และคชนี้การใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนที่เป็นของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และคชนี้การรวม แต่ละโรงเรียน นำมาคำนวณคามถี่ของเลขคณิตของคชนี้ทั้งสอง เป็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ทั้งเขตอำเภอพระนคร นำมาเปรียบเทียบกัน

ก. ระดับประถมศึกษาตอนต้น

จากการคำนวณคามถี่ของเลขคณิตของคชนี้การมาเรียนต่อวัน ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๕๖.๖๘ และ ๕๗.๐๓ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๐๘ แสดงว่าค่าคชนี้การมาเรียนต่อวันของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยในแต่ละวันจำนวนนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้พอ ๆ กัน

สำหรับคามถี่ของเลขคณิตของคชนี้การใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๕๔.๕๖ และ ๕๕.๒๓ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๐.๕๘ แสดงว่าค่าคชนี้การใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษานักเรียนชายและนักเรียน

หญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวน เวลาพอ ๆ กัน

ข. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

จากการคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิตของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๘๗.๐๕ และ ๘๗.๗๕ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๒.๗๕ แสดงว่าค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยในแต่ละวัน จำนวนนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้มากกว่านักเรียนชาย

สำหรับค่ามัชฌิมเลขคณิตของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๘๗.๖๒ และ ๘๘.๓๑ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๗๗ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอพระนคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลามากกว่านักเรียนชาย

ค. ระดับศึกษารวม

จากการคำนวณค่ามัชฌิมเลขคณิตของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับศึกษารวมในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๘๖.๗๕ และ ๘๗.๒๕ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๕๐ แสดงว่าค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับศึกษารวมในเขตอำเภอพระนคร ไม่แตกต่างต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยในแต่ละวัน จำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาารวมในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้พอ ๆ กัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาารวม ในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๕๕.๐๘ และ ๕๕.๖๗ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๓๕ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาารวมในเขตอำเภอพระนคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาารวมในเขตอำเภอพระนครมารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลาพอ ๆ กัน

๖.๒ เขตอำเภอนองจอก

จากค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน และดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนที่เป็นของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้นในแต่ละโรงเรียน นำมาคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีทั้งสองเป็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ทั้งเขตอำเภอนองจอก นำมาเปรียบเทียบกัน

จากการคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๕๕.๖๕ และ ๕๖.๓๐ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๐๘ แสดงว่าค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยในแต่ละวัน จำนวนนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอนองจอกมารับการสอนในโรงเรียน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้พอ ๆ กัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๕๕.๒๖ และ ๕๕.๕๕ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๐.๕๗ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕% ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษานักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลาพอ ๆ กัน

๓. เปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวัน และค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร กับเขตอำเภอนองจอก

๓.๑ ค่าดัชนีรวม

จากค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าดัชนีการมาเรียนต่อวัน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๕๖.๘๕ และ ๕๕.๕๒ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๑.๗๕ แสดงว่าค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕% ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยในแต่ละวันจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้สูงกว่านักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๕๕.๐๕ และ ๕๕.๕๕ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๔.๓๐ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น

ในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๘ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนครมารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลามากกว่านักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก

๗.๒ ค่าดัชนีของนักเรียนชาย

จากค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน ของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๘๖.๖๔ และ ๘๕.๖๘ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๑.๗๘ แสดงว่า ค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๘ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยในแต่ละวันจำนวนนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มาเรียนการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ที่สูงกว่านักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๘๘.๘๖ และ ๘๕.๒๖ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๔.๕๑ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๘ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร มาเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลามากกว่านักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก

๗.๓ ค่าดัชนีของนักเรียนหญิง

จากค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการมาเรียนต่อวัน ของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๘๗.๐๓

และ ๘๖.๓๐ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๑.๓๗ แสดงว่าค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยในแต่ละวันจำนวนนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มารับการสอนในโรงเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้พอ ๆ กัน

สำหรับค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๘๘.๒๓ และ ๘๕.๘๘ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ ๔.๐๔ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลามากกว่านักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก

๔. จำนวนอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาของนักเรียนทุกโรงเรียนในแต่ละเขตอำเภอ

จากค่าจำนวนนักเรียนที่สอบได้คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนของทุกโรงเรียนที่รวบรวมได้ * นำมาคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษารวม ของนักเรียนแต่ละโรงเรียน มีหน่วยเป็นเปอร์เซ็นต์ ของแต่ละอำเภอดังนี้

๔.๑ เขตอำเภอพระนคร แสดงค่าไว้ในตารางที่ ๗

* ในภาคผนวกของวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ตารางที่ ๗ อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นและระดับประถมศึกษารวม
ของนักเรียนทุกโรงเรียนในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียน	อัตราการสำเร็จการศึกษา ระดับ	
	ประถมศึกษาตอนต้น	ประถมศึกษารวม
๑. เทศบาลวัดสุทัศน์	๖๕.๐๗	๖๐.๗๘
๒. เทศบาลวัดพระเชตุพน	๖๑.๔๒	๕๘.๗๑
๓. เทศบาลวัดราชินีคณา	๕๕.๓๘	๕๕.๓๘
๔. เทศบาลวัดมหาราช	๖๖.๘๘	๖๓.๘๘
๕. เทศบาลวัดอินทรวินิจฉัย	๖๕.๓๗	๖๓.๘๑
๖. เทศบาลวัดมกุฏกษัตริยาราม	๗๕.๘๘	๗๐.๖๘
๗. เทศบาลวัดราชบูรณะ	๗๗.๓๑	๗๖.๓๘
๘. เทศบาลวัดมหาธาตุ	๖๐.๘๐	๕๗.๖๑
๙. เทศบาลวัดตรีทศเทพ	๗๘.๕๐	๕๘.๘๘
๑๐. เทศบาลวัดใหม่อมครต	๗๘.๘๘	๗๔.๑๓
๑๑. เทศบาลราชบพิธ	๘๖.๑๗	๗๘.๓๗
๑๒. พیمانวิทย	๘๖.๖๖	๘๓.๘๕
๑๓. จักรพงษ์พิทยา	๕๓.๐๒	๗๕.๐๘
๑๔. กรุณาดี	๑๐๐.๐๐	๕๗.๗๓
๑๕. ศรีสวัสดิวิทย	๕๒.๖๓	๘๘.๕๑
๑๖. หงส์รัตนันท์	๕๘.๓๓	๕๒.๖๐
๑๗. อุดสาหกรรมศึกษา	๑๐๐.๐๐	๕๔.๘๑
๑๘. สุพมาศพิทยาคม	๘๓.๘๕	๕๒.๗๗
๑๙. สวนเด็ก	๕๕.๖๕	๕๕.๖๕
๒๐. การานุกูล	๕๗.๐๖	๕๓.๘๖
๒๑. วัดชนะสงคราม	๕๖.๑๕	๕๔.๐๒

๘.๒ เขตอำเภอนองจอก แสดงค่าไว้ในตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนทุกโรงเรียน
ในเขตอำเภอนองจอก

โรงเรียน	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น
๑. สู่เทราศาลาแดง	๔๑.๐๘
๒. สู่เทรaban เกาะ	๘๕.๓๐
๓. สู่เทรหะยี่มินา	๘๐.๓๒
๔. สามแยกท่าไช	๕๐.๑๗
๕. หลวงแพง (บำรุงรัฐกิจ)	๗๑.๒๒
๖. ผลดีรุ่งเรือง	๘๓.๕๔
๗. สู่เทรโตะนิล	๘๘.๘๘
๘. วัดทรัพย์สโมสร (อารีย์อนุกุลเกษมวิทยา)	๗๖.๕๐
๙. สู่เทรนาคับ	๖๒.๗๔
๑๐. อิสลามลำไทร	๘๓.๑๓
๑๑. วัดใหม่กระทุมดัม	๕๕.๑๒
๑๒. วัดราษฎร์บำรุง	๕๗.๒๗
๑๓. สู่เทรอรั้ว	๗๐.๗๕
๑๔. คลองสอง	๕๖.๘๕
๑๕. สู่เทรสนามกลางลำ	๖๗.๑๖
๑๖. ลำเจจีย์	๖๕.๒๔
๑๗. วัดศรีชมภู	๘๑.๘๑
๑๘. สู่เทรคลองสืบ	๔๖.๑๕

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

โรงเรียน	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น
๑๙. สุเขราคลองเก่า	๕๕.๘๖
๒๐. ลำภูหรือพวง	๕๐.๗๑
๒๑. สุเขราคลองสืบเอ็ด	๗๙.๕๘
๒๒. สังฆประชาชนุสรณ์	๖๒.๗๐
๒๓. วัดคูตะเภา	๘๐.๐๐
๒๔. สุเขรากล้าแขก	๗๔.๕๑
๒๕. วัดใหม่เจริญราษฎร์	๗๓.๐๓
๒๖. ลำผักชี	๖๖.๖๖
๒๗. บ้านลำคตะนอย (คารีอุปถัมภ์)	๗๘.๖๘
๒๘. หนองจอกกงลิ้มฮั่วเคียว	๘๖.๓๖

๘. หากค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอัตราผู้สำเร็จการศึกษา กับ คำนีการมาเรียนต่อวัน และคำนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนในแต่ละเขตอำเภอ เปรียบเทียบกัน

๘.๑ เขตอำเภอพระนคร

ก. ระดับประถมศึกษารวม

ผลการคำนวณปรากฏว่าค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอัตราผู้สำเร็จการศึกษา กับคำนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมดในเขตอำเภอพระนคร มีค่าเท่ากับ ๐.๖๓ ซึ่งแสดงว่าสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอพระนคร มีความสัมพันธ์โดยตรงกับจำนวนนักเรียนที่มารับการสอนในโรงเรียนแต่ละวัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๙ %

และค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอัตราผู้สำเร็จการศึกษา กับดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมดในเขตอำเภอยะนกร มีค่าเท่ากับ ๐.๖๕ ซึ่งแสดงว่าสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอยะนกร มีความสัมพันธ์โดยตรงกับจำนวนเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๙ %

ข. ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ผลการคำนวณปรากฏว่า ได้ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอัตราผู้สำเร็จการศึกษา กับดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอยะนกร มีค่าเท่ากับ ๐.๖๑ ซึ่งแสดงว่าสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอยะนกร มีความสัมพันธ์โดยตรงกับจำนวนนักเรียนที่มารับการสอนในโรงเรียนแต่ละวัน อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๙ %

และค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอัตราผู้สำเร็จการศึกษา กับดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอยะนกร มีค่าเท่ากับ ๐.๖๒ ซึ่งแสดงว่า สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอยะนกร มีความสัมพันธ์โดยตรงกับจำนวนเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๙ %

๕.๒ เขตอำเภอนองจอก ซึ่งศึกษาเฉพาะ ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ผลการคำนวณปรากฏว่า ได้ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอัตราผู้สำเร็จการศึกษา กับดัชนีการมาเรียนต่อวันของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มีค่าเท่ากับ ๐.๑๕ ซึ่งแสดงว่า สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ กับจำนวนนักเรียนที่มารับการสอนในโรงเรียนแต่ละวัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ %

และค่าสัมพัทธ์ระหว่างอัตราผู้สำเร็จการศึกษากับดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอนองจอก มีค่าเท่ากับ ๐.๒๓ ซึ่งแสดงว่า สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอนองจอก ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับจำนวนเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาของนักเรียน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ %

๑๐. ผลการวิจัยอื่น ๆ

๑๐.๑ เปรียบเทียบค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น เฉพาะชั้นเรียนที่เปิดทำการสอน เฉพาะเช้าหรือบ่ายในเขตอำเภอพระนคร กับ เขตอำเภอนองจอก

สำหรับเขตอำเภอพระนคร มีโรงเรียนที่มีชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น เปิดทำการสอนเฉพาะเช้าหรือบ่ายเท่านั้นอยู่ทั้งหมด ๗ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดหน่วยงานนครกรุงเทพ.๗ ส่วนเขตอำเภอนองจอก มีโรงเรียนที่มีชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น เปิดทำการสอนเฉพาะเช้า อยู่ ๑ โรงเรียน เป็นโรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ จากค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ซึ่งเป็นของชั้นเรียนเหล่านี้ นำมาคำนวณค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนแต่ละเขตอำเภอ มาเปรียบเทียบกัน

ก. ค่าดัชนีรวม

จากค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๑๑๕.๕๘ และ ๑๑๗.๘๓ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๑๘ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนระดับประถม

ศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มารับการสอนในโรงเรียน เป็นจำนวนเวลาพอ ๆ กัน

ข. ค่าดัชนีของนักเรียนชาย

จากค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของ โรงเรียน ของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๑๑๕.๒๔ และ ๑๑๗.๘๒ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๒๗ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่า โดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนชายระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลาพอ ๆ กัน

ค. ค่าดัชนีของนักเรียนหญิง

จากค่ามัธยิมเลขคณิตของดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของ โรงเรียน ของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มีค่าร้อยละ ๑๑๕.๘๒ และ ๑๑๗.๗๕ ตามลำดับ ได้ค่าที่เท่ากับ -๑.๐๘ แสดงว่าค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๘๕ % ซึ่งหมายความว่าโดยเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา นักเรียนหญิงระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก มารับการสอนในโรงเรียนเป็นจำนวนเวลาพอ ๆ กัน

๑๐.๒ เปรียบเทียบค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ที่ควรจะเป็นกับค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นจริง ของนักเรียนในเขตอำเภอนองจอก

ตามสมมุติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ว่า ค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรม การสอนของโรงเรียน ควรจะมีความสัมพันธ์กับค่าอัตราการสำเร็จการศึกษามากกว่า ค่าดัชนีการมาเรียนต่อวันนั้น และสมมุติว่า สภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอนองจอกเหมือนกับในเขตอำเภอพระนครทุกประการแล้ว จากค่าดัชนีการใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระนคร และเขตอำเภอนองจอก ซึ่งมีค่าร้อยละ ๕๕.๓๕ และ ๕๕.๕๕ ตามลำดับ และค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนในเขตอำเภอพระนคร มีค่าร้อยละ ๕๗.๕๖ ใช้วิธีการเทียบบัญญัติไตรยางค์ หาค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นของนักเรียนในเขตอำเภอนองจอก ที่ควรจะเป็น ซึ่งได้ค่าร้อยละ ๕๕.๕๕ แต่ค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนในเขตอำเภอนองจอกจริง มีค่าร้อยละ ๖๘.๓๕ เปรียบเทียบกัน ปรากฏว่าได้ค่าที่เท่ากับ ๖.๒๔ แสดงว่าค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาจริงของนักเรียน ในเขตอำเภอนองจอก มีค่าน้อยกว่าค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนในเขตอำเภอนองจอก ที่ควรจะเป็นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น ๕๕ %