

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

นิลิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สมุดปกขาวสำหรับ

ครู. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นายร้อย จปร. หลักสูตรใหม่ รุ่นที่ 30/ปีที่ 91, 2526.

บุรพา ชดเชย, ร.อ. และ วีระพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย, ร.อ. รายงานสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร

นายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทางทหาร  
กรมการศึกษาวิจัย, 2522.

ประจักษ์ สุตประเสริฐ. เทคโนโลยีทางการศึกษา เล่ม 1. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2520. (ม.ป.ป.)

ประดิษฐ์ ชวบเจริญ. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,  
2520.

ประสาร มาลากุล. "สื่อและนวัตกรรมการสอน." รายงานการฝึกอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน  
ระหว่างวันที่ 22-29 พฤษภาคม 2519 ณ นิคมภาคใต้ ก้อลอง จังหวัดยะลา.  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย  
ของรัฐ, 2519 (ม.ป.ท.)

ศุภร สุวรรณาศรัย, ปรีดี บุญยะศิริ และ ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. "สถานภาพทางโสตทัศนูปกรณ์  
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานวิจัยสถาบัน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สุนันท์ บัณฑิตวิทยาลัย. "สื่อการสอน." คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุรเสฏฐ รามสมภพ, พลโท. ประวัติกองทัพอไทยในรอบ 200 ปี พ.ศ. 2325-2525.

กองบัญชาการทหารสูงสุด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมแผนที่ทหาร, 2525.

### เอกสารอื่น ๆ

คำสั่งกองทัพบก ที่ 507/2522, เรื่อง ให้เหล่าและสายวิทยาการเปิดการศึกษาประจำปี 2523.

จิตรบรรจง สมครุฑ. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของหน่วยโสตทัศนศึกษา  
ของโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511.

จุฑามาศ ใจนิกรบ, ร.อ.หญิง. "การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพนักเรียนเตรียมทหาร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชนิดา พิทักษ์สฤกษ์. "การผลิตและการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยครูอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "สื่อการศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนา มหาวิทยาลัยมหิดล ณ  
หอราชแพทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน  
2523.

นายทหารนักศึกษา วิทยาลัยการทัพอากาศ รุ่นที่ 18 "เอกสารวิจัยเรื่อง การปรับปรุงวิธีการ  
คัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนนายเรืออากาศ." วิทยาลัยการทัพอากาศ,  
กองทัพอากาศ ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร, 2527.

นฤมล บุญยายน. "การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. "การสำรวจสถานะภาพความต้องการในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

บุญยง เกี่ยวการค้า. "การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในมหาวิทยาลัย  
มหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

วิพร เหลืองวิริยะแสง. "ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมพล โมราถบ, พ.อ. "เทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนทหารบก." วิทยานิพนธ์ วิทยาลัย  
การทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, 2525.

- สุจินต์ อึ้งถาวร. "สื่อการศึกษา." คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการภาคการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ ปี 2524 ครั้งที่ 2. สำเกา วราภรณ์. "เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการบริหารและนิเทศงานไสตทัศนศึกษา." แผนกวิชาไสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 (อัดสำเนา).
- อรพันธ์ สักดิ์วีระกุล. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ไสตทัศนอุปกรณ์ของสถาบันทางทหาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "สภาพและความต้องการเทคโนโลยีทางไสตทัศนศึกษาระดับมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

#### Books

- Allen, Jack. The Teacher of Social Studies. Washington D.C.: The National Council for the Social Studies, 1952.
- Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Educational Service Centers in Texas." Dissertation Abstracts International. (1972) 32: 4825A-4826A.
- Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggèstions for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstracts International. (1958) 18: 155.
- Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problems Encounted by One Hundred Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and the Teacher Education Program." Dissertation Abstracts. (1966) 27: 1983A.
- De Kieffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New York: The Center for Applied Research in Education, 1965.
- Finocchiaro, Mary. Teaching English as a Second Language in Elementary and Secondary Schools. New York: Harper and Brother, 1958.

- Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media: A Systematic Approach. New Jersey: Prentice-Hall, 1971.
- Hass, Kenneth B., and Packer, Harry Q. Preparation and Use of Audio-Visual Aids. 3d ed. New York: Prentice-Hall, 1955.
- Hunt, Maurice P. Teaching High School Social Studies. New York: Harper and Brother, 1955.
- Margales, Richard Allen. "A Study of Media Use, Attitude and Barriers as Measurement for Evaluating the Influence of Extra Media Support Service Faculty Teaching in Classroom." Doctoral Dissertation. Michigan State University, 1969.
- Noel, W. Francis, Audio-Visual Administration, IOWA : WMC Brown, 1951.
- Richey, Robert William. Planning for Teaching; An Introduction to Education. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Saettler, Paul. A History of Instructional Technology. McGraw Hill Book Company, 1958.
- Schuller, Charles F., Skelly, Henry J. and Scott Donald. "A Survey of Audio-Visual Education in Hawaii. It's Status and Needs." A.V. Communication Review. (1964) 12: 125-126.
- Shores, Louis. Instructional Materials: An Introduction for Teachers. New York: The Ronald Press, 1960.
- "The West Point Audio-Visual Story." Educational Screen and Audio-Visual Guide. (1964) 43: 18-35.



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10505

ตุลาคม 2527

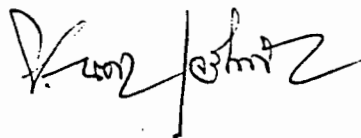
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ นายทหารผู้ทำการสอน

กระผม ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ นิลศิลปวิทยาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์สถานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น" (An Analysis of Status and Needs in Utilization of Instructional Media of Instructors in the Royal Thai Armed Forces Academy) ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นแนวทางพื้นฐานในการพัฒนาสร้างความพร้อมทางด้านสื่อการสอนของครู-อาจารย์ นายทหารผู้ทำการสอน เป็นการเสริมสร้างปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อกองทัพและประเทศชาติ เป็นอย่างมาก

ฉะนั้น การตอบแบบสอบถามของท่านซึ่งตรงกับความคิดเห็นและสภาพความเป็นจริง จึงมีความสำคัญ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

ร.อ.   
(ระนอง เจริญศักดิ์)

นิลศิลปวิทยาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอน ของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมด แบ่งเป็น 5 ตอน มีจำนวนทั้งหมด 15 หน้า
2. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละตอน ก่อนที่จะลงมือตอบ
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุดทั้งหมด  
(เพราะแบบสอบถามชุดใดที่ตอบไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เพียงพอ จะไม่มีผล  
ต่อการนำไปวิจัย)
4. ข้อย่อยที่เขียนว่า "อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..." หมายความว่า ถ้าคำตอบ  
ของท่านแตกต่างไปจากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่าน  
เพิ่มเติมลงไปด้วย

สื่อการสอน ในที่นี้ หมายถึง สื่อทัศนูปกรณ์ หรืออุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ซึ่ง  
อาจจะเป็นวัสดุ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สอน  
นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้  
อย่างมีประสิทธิภาพ หรือในทางทหารเรียกว่า "เครื่องช่วยฝึก"

บุคลากร ในที่นี้ หมายถึง กำลังพล





--	--

6. ประสบการณ์ในการสอน ..... ปี

11 12

7. พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เคยเรียนมาบางวิชาในสถาบันการศึกษา
2. เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน
3. เคยศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และหนังสือต่าง ๆ
4. สังเกต จดจำ มาจากการใช้สื่อการสอนของผู้อื่น
5. ฝึกการใช้สื่อการสอนด้วยตัวเอง
6. เคยได้รับการแนะนำจากผู้มีประสบการณ์ด้านสื่อการสอน
7. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านสื่อการสอนเลย
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

 13

 14

 15

 16

 17

 18

 19

 20

 21

8. ทศนคติของท่านที่มีต่อสื่อการสอน

1. เป็นสิ่งที่จะช่วยให้การสอนได้ผลดี
2. มีประโยชน์ แต่ไม่ใช่ก็ไม่เสียหาย
3. มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากพอสมควร
4. เป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากสำหรับการสอน จะขาดเสียมิได้
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

 22

9. สื่อการสอนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในวิชาที่ท่านสอนประจำ

1. มาก
2. ปานกลาง
3. น้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สถานภาพทั่วไปเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบที่ท่านเลือกหรือเขียนคำตอบลงในช่องว่าง)

1. ท่านใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

1. ทุกบทเรียน  
 2. บ่อยครั้ง  
 3. เป็นครั้งคราว  
 4. ไม่ใช่เลย

23

2. เหตุผลในการใช้สื่อการสอนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพราะสื่อการสอนนั้นช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในบทเรียนได้ดีขึ้น  
 2. ประหยัดเวลาในการสอน ช่วยให้อธิบายบทเรียนได้ง่ายขึ้น  
 3. เพราะบทเรียนนั้นจำเป็นและเหมาะสมที่จะใช้สื่อการสอนนั้น ๆ  
 4. ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้ใช้สื่อการสอนจากผู้บังคับบัญชา  
 5. ต้องการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศในการเรียนการสอน  
 6. สื่อการสอนมีอยู่แล้วพร้อมเพียง นำไปใช้ได้สะดวก  
 7. เนื่องในโอกาสพิเศษ เช่น สาธิตการสอนของท่านต่อผู้อื่น  
 8. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น  
 9. เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น  
 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33

3. ในกรณีที่ท่านไม่ใช้สื่อการสอนนั้น เป็นเพราะสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่อยากใช้  
 2. เนื้อหาวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช้สื่อการสอน  
 3. เนื้อหาวิชาที่สอนมาก ถ้าใช้สื่อการสอนจะทำให้สอนไม่ทัน  
 4. ท่านสามารถสอนโดยไม่ใช้สื่อการสอนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีกว่า  
 5. ไม่มีความรู้ และไม่มีทักษะในการใช้สื่อการสอน  
 6. ไม่มีเวลาจัดหา และเตรียมสื่อการสอนได้เพียงพอ  
 7. มีสื่อการสอนไม่เพียงพอ ลำบากในการจัดหา หรือขอยืม

34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40



สำหรับเจ้าหน้าที่

8. ไม่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่อการสอนจากผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหาร
9. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการนำสื่อการสอนไปใช้ และไม่สะดวกในการยืม
10. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะต่อการใช้สื่อการสอนบางชนิด
11. ไม่สามารถหาสื่อการสอนที่ต้องการได้
12. ไม่สามารถผลิตสื่อการสอนใช้เองได้ และไม่ทราบแหล่งที่จะขอยืม
13. ไม่มีงบประมาณที่จะใช้ในการจัดหาสื่อการสอนมาใช้
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

41

42

43

44

45

46

47

## 4. สื่อการสอนที่เคยใช้ท่านได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. กรมหรือกองวิชาที่ท่านสังกัดโดยตรง
2. กองวิชาอื่นหรือแผนกอื่นในหน่วยงานเดียวกัน
3. กองเตรียมการ
4. กองสนับสนุน
5. ห้องสมุดของโรงเรียน
6. ผลิตขึ้นเอง
7. เพื่อนอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ช่วยผลิตให้
8. ขอยืมมาจากหน่วยงานอื่นนอกสังกัด
9. ของส่วนตัว
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

## 5. การใช้สื่อการสอนในขณะทำการสอน

1. ช่วยตัวเอง
2. เพื่อนอาจารย์ช่วย
3. ผู้เรียนช่วย
4. เจ้าหน้าที่ช่วย
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 6. เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่นำมาใช้สอน

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปริมาณมาก-น้อย ทางขวามือ)

สำหรับเจ้าหน้าที่

แบบวิธีการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่เลย	
1. แบบบรรยาย .....					<input type="checkbox"/> 59
2. แบบสืบสวน สอบสวน .....					<input type="checkbox"/> 60
3. แบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ .....					<input type="checkbox"/> 61
4. แบบสาธิต .....					<input type="checkbox"/> 62
5. แบบทดลองปฏิบัติ .....					<input type="checkbox"/> 63
6. แบบโปรแกรม .....					<input type="checkbox"/> 64
7. แบบโครงการ .....					<input type="checkbox"/> 65
8. แบบอภิปราย .....					<input type="checkbox"/> 66
9. แบบถามตอบ .....					<input type="checkbox"/> 67
10. แบบการเล่นเกมส์ .....					<input type="checkbox"/> 68
11. แบบการแสดงละครหรือบทบาทประกอบการเรียน .....					<input type="checkbox"/> 69
12. แบบใช้โสตทัศนูปกรณ์ .....					<input type="checkbox"/> 70
13. แบบให้จำ (Recitation Method) .....					<input type="checkbox"/> 71
14. แบบขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ 4 .....					<input type="checkbox"/> 72
15. แบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ .....					<input type="checkbox"/> 73
16. แบบให้เกิดความคิดรวบยอด .....					<input type="checkbox"/> 74
17. แบบการศึกษานอกสถานที่ .....					<input type="checkbox"/> 75
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					<input type="checkbox"/> 76

7. ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้างกับกิจกรรมต่อไปนี้

- ช่อง 1 หมายถึง สิ่งที่ท่านได้ทำแล้ว
- ช่อง 2 หมายถึง มีโครงการแล้วแต่ยังไม่ได้ทำ
- ช่อง 3 หมายถึง กำลังอยู่ในโครงการ
- ช่อง 4 หมายถึง ยังไม่เคยคิด

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1 หรือช่อง 2 .... ช่อง 4 ทางขวามือ)

สำหรับเจ้าหน้าที่

กิจกรรม	1	2	3	4									
					<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				2	1	2	3	4
			2										
1	2	3	4										
1. สำรวจประเภทและจำนวนสื่อการสอนที่มีอยู่ในหน่วยงานเพื่อนำมาใช้ได้สะดวก .....					<input type="checkbox"/> 5								
2. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์อื่น ๆ หรือเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 6								
3. ติดต่อหน่วยงาน กรม กอง หรือแผนกต่าง ๆ เพื่อให้ได้สื่อการสอนที่ต้องการ .....					<input type="checkbox"/> 7								
4. สืบถามเพื่อทราบแหล่งสื่อการสอนต่าง ๆ .....					<input type="checkbox"/> 8								
5. ดูงานนิทรรศการสื่อการสอนที่จัดขึ้นตามสถานที่ต่าง ๆ เป็นครั้งคราว .....					<input type="checkbox"/> 9								
6. ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 10								
7. เก็บรวบรวมสิ่งของและวัสดุต่าง ๆ ที่อาจใช้เป็นสื่อการสอนได้ .....					<input type="checkbox"/> 11								
8. วางแผนการใช้สื่อการสอนล่วงหน้าในแต่ละวิชาที่ทำการสอน .....					<input type="checkbox"/> 12								
9. ดำเนินการจัดทำและจัดหาสื่อการสอนตามที่ได้วางแผนไว้ .....					<input type="checkbox"/> 13								
10. ร่วมสัมมนาเกี่ยวกับสื่อการสอนที่หน่วยงาน หรือนอกหน่วยงานจัดมีขึ้นในบางโอกาส .....					<input type="checkbox"/> 14								
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					<input type="checkbox"/> 15								

**ตอนที่ 3 สถานภาพความต้องการการใช้สื่อการสอน**

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปริมาณมาก-น้อย ทางขวามือ)

**ก. ความต้องการการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิด**

สำหรับ เจ้าหน้าที่

สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย	
<b>ประเภทไม่ใช่อาย</b>					
1. รูปภาพ, ภาพถ่าย .....					16 <input type="checkbox"/>
2. แผนภูมิ, แผนสถิติ .....					17 <input type="checkbox"/>
3. แผนที่, ลูกโลก, เข็มทิศ .....					18 <input type="checkbox"/>
4. แผนภาพ .....					19 <input type="checkbox"/>
5. ภาพโฆษณา .....					20 <input type="checkbox"/>
6. ภาพการ์ตูน .....					21 <input type="checkbox"/>
7. ภาพตัดจากหนังสือ .....					22 <input type="checkbox"/>
8. สมุดภาพ .....					23 <input type="checkbox"/>
9. ภาพแขวนผนัง .....					24 <input type="checkbox"/>
10. กระดานผ้าสาส์ .....					25 <input type="checkbox"/>
11. กระดานนิเทศ .....					26 <input type="checkbox"/>
12. กระดานแม่เหล็ก .....					27 <input type="checkbox"/>
13. กระเป๋าค้นหา .....					28 <input type="checkbox"/>
14. กระดานขาว .....					29 <input type="checkbox"/>
15. กระดานดำ .....					30 <input type="checkbox"/>
16. กระดานดำมันได้ .....					31 <input type="checkbox"/>
17. ซอล์กสี .....					32 <input type="checkbox"/>
18. ของจริง .....					33 <input type="checkbox"/>
19. ของตัวอย่าง .....					34 <input type="checkbox"/>
20. หุ่นจำลอง .....					35 <input type="checkbox"/>
21. ไคออรามา (เวทีชีวิตจำลอง) .....					36 <input type="checkbox"/>
22. หุ่น .....					37 <input type="checkbox"/>

สำหรับเจ้าหน้าที่

สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช่เลย	
<u>ประเภทใช้ฉาย</u>					<input type="checkbox"/>
23. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะและแผ่นโปร่งใส .....					38
24. เครื่องฉายภาพทึบ .....					39
25. สไลด์และเครื่องฉาย .....					40
26. สไลด์เทป .....					41
27. फिल्मสตริป .....					42
28. फिल्मรูป .....					43
29. ภาพยนตร์ 8 ม.ม. ....					44
30. ภาพยนตร์ 16 ม.ม. ....					45
<u>ประเภทเครื่องเสียง</u>					<input type="checkbox"/>
31. เทปบันทึกเสียงแบบม้วน .....					46
32. เทปบันทึกเสียงแบบคasset .....					47
33. แผ่นเสียง .....					48
34. วิทญ .....					49
35. โทรทัศน์ .....					50
36. โทรทัศน์วงจรปิด .....					51
37. เครื่องบันทึกภาพและเทปบันทึกภาพ .....					52
38. เครื่องขยายเสียง .....					53
39. ไมโครโฟน .....					54
<u>ประเภทสิ่งพิมพ์</u>					<input type="checkbox"/>
40. หนังสือแบบเรียน, คำรา .....					55
41. หนังสือพิมพ์ .....					56
42. หนังสืออ้างอิง, เอกสาร .....					57
43. หนังสืออ่านประกอบ .....					58
44. วารสาร นิตยสาร .....					59

สำหรับเจ้าหน้าที่

สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย	
45. จุลสาร .....					<input type="checkbox"/> 60
<b><u>ประเภทอุปกรณ์และห้องเรียนแบบต่าง ๆ</u></b>					
46. เครื่องถ่ายเอกสาร .....					<input type="checkbox"/> 61
47. เครื่องปรุกระดาษไข .....					<input type="checkbox"/> 62
48. เครื่องอัดสำเนา .....					<input type="checkbox"/> 63
49. ห้องปฏิบัติการทางภาษา .....					<input type="checkbox"/> 64
50. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ .....					<input type="checkbox"/> 65
51. เครื่องคอมพิวเตอร์ .....					<input type="checkbox"/> 66
52. ศูนย์บริการสื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 67
53. โรงฝึกพลศึกษา .....					<input type="checkbox"/> 68
54. อุปกรณ์กีฬา .....					<input type="checkbox"/> 69
<b><u>ประเภทกิจกรรมและเทคนิคการสอน</u></b>					
55. การสาธิต .....					<input type="checkbox"/> 5
56. การทดลอง .....					<input type="checkbox"/> 6
57. การแสดงนิทรรศการ .....					<input type="checkbox"/> 7
58. การแสดงบทบาทสมมติ .....					<input type="checkbox"/> 8
59. การแสดงละคร .....					<input type="checkbox"/> 9
60. สถานการณ์จำลอง .....					<input type="checkbox"/> 10
61. การฝึกงานนอกสถานที่ .....					<input type="checkbox"/> 11
62. การฝึกงาน .....					<input type="checkbox"/> 12
63. บทเรียนแบบโปรแกรม .....					<input type="checkbox"/> 13
64. กระบวนการกลุ่ม .....					<input type="checkbox"/> 14
65. การเล่นเกม .....					<input type="checkbox"/> 15
66. การแสดงหุ่น .....					<input type="checkbox"/> 16
67. ชุดการสอน .....					<input type="checkbox"/> 17



สำหรับ เจ้าหน้าที่

สื่อการสอน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย	
68. การเรียนเป็นรายบุคคล .....					<input type="checkbox"/> 18
69. การสร้างสถานการณ์จำลอง .....					<input type="checkbox"/> 19
70. การสอนแบบจุลภาค .....					<input type="checkbox"/> 20
71. การฝึกภาคสนาม .....					<input type="checkbox"/> 21
72. การไปทัศนศึกษา .....					<input type="checkbox"/> 22
73. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					<input type="checkbox"/> 23
.....					<input type="checkbox"/> 24

ข. ความต้องการด้านบริการ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

สำหรับ เจ้าหน้าที่

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
1. ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการผลิตสื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 25
2. ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการใช้สื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 26
3. ค่าปรึกษา และคำแนะนำในการเลือกและการใช้ .....					<input type="checkbox"/> 27
4. เจ้าหน้าที่สำหรับช่วยเหลือในการใช้สื่อการสอนบางชนิด .....					<input type="checkbox"/> 28
5. ความสะดวกในการให้ยืมสื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 29
6. คู่มือแหล่งวัสดุได้เปล่าและสื่อการสอนทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน .....					<input type="checkbox"/> 30
7. การช่วยคิดต่อขอยืมสื่อการสอนจากแหล่งสื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 31
8. การช่วยผลิตสื่อการสอนบางอย่างที่ท่านต้องการ .....					<input type="checkbox"/> 32
9. การฝึกอบรมการใช้สื่อการสอนบางชนิด เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพยนตร์ ฯลฯ .....					<input type="checkbox"/> 33
10. การสัมมนาการใช้สื่อการสอนของอาจารย์หรือผู้สอน .....					<input type="checkbox"/> 34
11. ทำเนียบสื่อการสอนเพื่อจะได้ทราบและพิจารณาเลือก ใช้ตามความต้องการ .....					<input type="checkbox"/> 35

สำหรับเจ้าหน้าที่

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
12. เอกสารหรือหนังสือเวียนที่แจ้งให้ทราบถึงสื่อการสอน ที่มีเพิ่มขึ้น .....					<input type="checkbox"/> 36
13. เอกสารคู่มือการใช้สื่อการสอนและประโยชน์ของ สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ .....					<input type="checkbox"/> 37
14. ห้องผลิตสื่อการสอนพร้อมวัสดุและอุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวก ในการผลิต .....					<input type="checkbox"/> 38
15. บุคลากรช่วยการผลิตสื่อการสอน .....					<input type="checkbox"/> 39
16. ห้องสำหรับทดลองใช้สื่อการสอนก่อนนำไปใช้จริง .....					<input type="checkbox"/> 40
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					<input type="checkbox"/> 41

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปริมาณ มาก-น้อย ทางขวามือ ตามที่ท่านมีปัญหา

สำหรับเจ้าหน้าที่

ปัญหาและอุปสรรค	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา	
<b>ก. การเตรียมและจัดหา</b>					<input type="checkbox"/>
1. ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนในหน่วยงาน .....					42 <input type="checkbox"/>
2. ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนภายนอกหน่วยงาน .....					43 <input type="checkbox"/>
3. ไม่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการสอน .....					44 <input type="checkbox"/>
4. เสียเวลาและยุ่งยากมากในการติดต่อขอยืมสื่อการสอน .....					45 <input type="checkbox"/>
5. ไม่มีเวลาคิดและเตรียมใช้สื่อการสอน .....					46 <input type="checkbox"/>
6. มีความยุ่งยากในการเคลื่อนย้ายสื่อการสอนเพื่อนำมาใช้ .....					47 <input type="checkbox"/>
7. ขาดงบประมาณ .....					48 <input type="checkbox"/>
<b>ข. การเลือกและการใช้</b>					
1. ไม่สามารถตัดสินใจได้ว่าจะเลือกใช้สื่อการสอนชนิดใด จึงจะเหมาะกับวิชาที่สอน .....					49 <input type="checkbox"/>
2. เกรงว่าใช้สื่อการสอนแล้วจะได้เนื้อหาบ่อย สอนไม่ทัน ตามหลักสูตร .....					50 <input type="checkbox"/>
3. ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน .....					51 <input type="checkbox"/>
4. ไม่มีความมั่นใจในการใช้สื่อการสอนบางประเภท .....					52 <input type="checkbox"/>
5. ใช้สื่อการสอนบางอย่างไม่เป็น เกรงว่าจะชำรุด .....					53 <input type="checkbox"/>
6. เกรงว่าใช้แล้วไม่ได้ผลสู้สอนด้วยปากเปล่าไม่ได้ .....					54 <input type="checkbox"/>
7. ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน .....					55 <input type="checkbox"/>

สำหรับเจ้าหน้าที่

ปัญหาและอุปสรรค	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา	
<b>ค. คุณภาพและปริมาณของสื่อการสอน</b>					
1. มีสื่อการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ .....					56
2. ไม่มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน .....					57
3. สื่อการสอนอยู่ในสภาพชำรุดไม่ทันสมัย .....					58
4. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอนประเภท เครื่องฉาย เช่น อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ควบคุมแสง ไม่ได้ ฯลฯ .....					59
<b>ง. การบริการ</b>					
1. ไม่ทราบว่าสื่อการสอนอะไรสำหรับบริการบ้าง .....					60
2. ไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอใช้สื่อการสอนจาก หน่วยบริการภายในหน่วยงาน .....					61
3. ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการในการใช้สื่อการสอนบาง ประเภท .....					62
4. ไม่ได้รับความสะดวกในการขอใช้ห้องเฉพาะกิจ เช่น ห้องฉายภาพยนตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ฯลฯ .....					63
5. ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการเลือกบริการยืม จัดซื้อ และเก็บรักษาสื่อการสอน .....					64
6. ห้องเรียนขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน เช่น ปลั๊กไฟฟ้า จอฉาย ที่ตั้งเครื่องฉายภาพฯและอื่น ๆ .....					65
7. ไม่มีหน่วยรับผิดชอบโดยตรงในการบริการสื่อการสอน .....					66
<b>จ. ด้านการผลิตสื่อการสอน</b>					
1. ขาดความรู้ในด้านการผลิตสื่อการสอน .....					67
2. ไม่มีบุคลากรช่วยในการผลิต .....					68
3. ไม่มีวัสดุในการผลิต .....					69
4. ขาดงบประมาณสำหรับใช้จ่ายในการผลิต .....					70
5. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการผลิต .....					71
6. ไม่มีเวลาในการผลิต .....					72



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10505

ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน

กระผม ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ นิลศิลปวิทยาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์สถานภาพและ  
ความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น" (An Analysis of  
Status and Needs in Utilization of Instructional Media of Instructors in  
the Royal Thai Armed Forces Academy) ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะใช้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นแนวทางพื้นฐานในการพัฒนาสร้างความพร้อมทางด้านสื่อการสอนของ  
ครู-อาจารย์ นายทหารผู้ทำการสอน เป็นการเสริมสร้างปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน  
เตรียมทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ  
ให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อกองทัพและประเทศชาติ เป็นอย่างมาก

ฉะนั้น การออกแบบสอบถามของท่านซึ่งตรงกับความคิดเห็นและสภาพความเป็นจริง จึงมี  
ความสำคัญ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

ร.อ.

(ระนอง เจริญศักดิ์)

นิลศิลปวิทยาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### การวิเคราะห์สถานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอน ของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น

#### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมด แบ่งเป็น 6 ตอน มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า
2. ข้อย่อยที่เขียนว่า "อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..." หมายความว่า ถ้าคำตอบของท่านแตกต่างไปจากข้อความที่กำหนดให้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านเพิ่มเติมลงไปด้วย

"สื่อการสอน" ในที่นี้ หมายถึง สื่อทัศนูปกรณ์ หรืออุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ซึ่งอาจจะเป็นวัสดุ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้สอนนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ หรือในทางทหารเรียกว่า "เครื่องช่วยฝึก"

"บุคลากร" ในที่นี้ หมายถึง กำลังพล





รายการ	จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
		ดี	ชำรุด	
<u>ประเภทใช้ฉาย</u>				
1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead projector)				
2. เครื่องฉายภาพทึบแสง (Opaque projector)				
3. เครื่องฉายสไลด์				
4. เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 ม.ม.				
5. เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 ม.ม.				
6. เครื่องฉายไมโครฟิล์ม (Microfilm projector)				
7. ฟิล์มลูป (Film loop)				
8. ฟิล์มสตริป (Film strip)				
<u>ประเภทเครื่องเสียง</u>				
1. เครื่องรับวิทยุ				
2. เครื่องขยายเสียง				
3. เครื่องเล่นแผ่นเสียง				
4. ไมโครโฟน				
5. เครื่องรับโทรทัศน์				
6. เครื่องบันทึกเสียง				
7. โทรทัศน์วงจรปิด (Closed Circuit T.V.)				
8. เครื่องบันทึกภาพด้วยเทป (Video Tape Recorders)				
<u>ประเภทอุปกรณ์และห้องเรียนแบบต่าง ๆ</u>				
1. กล้องถ่ายภาพ				
2. จอฉายภาพยนตร์				
3. เครื่องถ่ายเอกสาร				
4. เครื่องอัดสำเนา				
5. เครื่องปรุกระดาษไข				
6. เครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer)				
7. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Language Laboratory)				

รายการ	จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
		ดี	ชำรุด	
8. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				
9. ห้องฉายภาพยนตร์				
10. ห้องฝึกงานหรือโรงฝึกงาน				
11. โรงฝึกพลศึกษา				

**ตอนที่ 3 การเก็บรักษาและการบำรุงซ่อมแซมเมื่อชำรุด**

**3.1 การเก็บรักษา**

- เก็บรักษาไว้ที่กรมหรือกองวิชา
- เก็บรักษาไว้ตามห้องเรียน หรือห้องฉายภาพยนตร์
- เก็บรักษาไว้ที่กองพลาธิการ
- เก็บรักษาไว้ที่ห้องสมุด
- เก็บรักษาไว้ที่ส่วนการศึกษา เช่น ที่กองเตรียมการ หรือกองบริการการศึกษา
- เก็บรักษาไว้ที่หน่วย หรือแผนกบริการสื่อการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

**3.2 การบำรุงซ่อมแซมเมื่อชำรุด**

- แต่ละกรมหรือกองวิชาซ่อมแซมเอง
- ส่งให้กองพลาธิการดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

**ตอนที่ 4 บุคลากรด้านสื่อการสอนในกองวิชาของท่าน คือ**

- เจ้าหน้าที่ที่มีคุณวุฒิเฉพาะด้าน เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ โทรทัศน์ ช่างเขียน ฯลฯ
- นายทหารปฏิบัติการ
- ครู-อาจารย์ หรือผู้สอนช่วยตัวเอง
- คนงาน หรือเจ้าหน้าที่ด้านอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....





ภาคผนวก ข.

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

ก. ครู-อาจารย์ นายทหารที่สอนประจำอยู่ใน

1) โรงเรียนเตรียมทหาร ประกอบด้วย

กองวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน	12	คน
กองวิชาวิทยาศาสตร์	จำนวน	20	คน
กองวิชาภาษาไทย	จำนวน	8	คน
กองวิชาภาษาต่างประเทศ	จำนวน	12	คน
กองวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	13	คน
กองวิชาทหาร	จำนวน	6	คน
กองวิชาพลศึกษา	จำนวน	9	คน
	<u>รวม</u>	<u>80</u>	<u>คน</u>

2) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ประกอบด้วย

กองวิชาอักษรศาสตร์	จำนวน	16	คน
กองวิชาวิศวกรรมสรรพาวุธและประวัติศาสตร์สงคราม	จำนวน	10	คน
กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์	จำนวน	14	คน
กองวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน	7	คน
กองวิชาสุขศาสตร์	จำนวน	6	คน
กองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน	10	คน
กองวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	จำนวน	10	คน
กองวิชาวิศวกรรมโยธา	จำนวน	12	คน
กองวิชาฟิสิกส์	จำนวน	9	คน
กองวิชาเคมี	จำนวน	8	คน
ส่วนวิชาทหาร (กองวิชาเหล่าและกองวิชายุทธวิธี)	จำนวน	12	คน
กรมนักเรียนนายร้อย (กองการพลศึกษาและกองวิชา			
จิตวิทยาและการนำทหาร)	จำนวน	10	คน
	<u>รวม</u>	<u>124</u>	<u>คน</u>



## 3) โรงเรียนนายเรือ ประกอบด้วย

กองวิชาการอาวุธและยุทธวิธี	จำนวน	9 คน
กองวิชาการ เรือและเดินเรือ	จำนวน	9 คน
กองวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน	3 คน
กองวิชาฟิสิกส์และเคมี	จำนวน	5 คน
กองวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	4 คน
กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์	จำนวน	3 คน
กองวิชาวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	6 คน
กองวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ	จำนวน	10 คน
กองวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์	จำนวน	2 คน
กองวิชาบริหารงานวิเคราะห์	จำนวน	8 คน
กองพลศึกษา	จำนวน	6 คน
	<b>รวม</b>	<b>65 คน</b>

## 4) โรงเรียนนายเรืออากาศ ประกอบด้วย

กองวิชาวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	25 คน
กองวิชาวิทยาศาสตร์	จำนวน	13 คน
กองวิชาคณิตศาสตร์และระบบศาสตร์	จำนวน	20 คน
กองวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	16 คน
กองวิชาทหาร	จำนวน	6 คน
แผนกพลศึกษา	จำนวน	10 คน
	<b>รวม</b>	<b>90 คน</b>

**รวมทั้งสิ้น 359 คน**

ข. หัวหน้ากองวิชาหรือหัวหน้าฝ่ายที่รับผิดชอบงานด้านสื่อการสอน

1) โรงเรียนเตรียมทหาร ประกอบด้วย

หัวหน้ากองเตรียมการ

หัวหน้ากองวิชาคณิตศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาวิทยาศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาภาษาไทย

หัวหน้ากองวิชาภาษาต่างประเทศ

หัวหน้ากองวิชาสังคมศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาทหาร

หัวหน้ากองพลศึกษา

รวม 8 คน

2) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ประกอบด้วย

หัวหน้ากองวิชาอักษรศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาวิศวกรรมสรรพาวุธและประวัติศาสตร์สงคราม

หัวหน้ากองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาคณิตศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาสุขศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หัวหน้ากองวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

หัวหน้ากองวิชาวิศวกรรมโยธา

หัวหน้ากองวิชาฟิสิกส์

หัวหน้ากองวิชาเคมี

หัวหน้ากองวิชาเหล่า

หัวหน้ากองยุทธวิธี

หัวหน้ากองจิตวิทยาและการนำทหาร

หัวหน้ากองการพลศึกษา

รวม 14 คน

## 3) โรงเรียนนายเรือ ประกอบด้วย

หัวหน้ากองวิชาการอาวุธและยุทธวิธี

หัวหน้ากองวิชาการ เรือและเดินเรือ

หัวหน้ากองวิชาคณิตศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาฟิสิกส์และ เคมี

หัวหน้ากองวิชามนุษยศาสตร์

หัวหน้ากองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาวิศวกรรม เครื่องกล เรือ

หัวหน้ากองวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาบริหารงานวิเคราะห์

หัวหน้ากองพลศึกษา

หัวหน้ากอง เครื่องช่วยการศึกษา

รวม 12 คน

## 4) โรงเรียนนายเรืออากาศ ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ผู้อำนวยการกองวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้อำนวยการกองวิชาคณิตศาสตร์และระบบศาสตร์

ผู้อำนวยการกองวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หัวหน้ากองวิชาเหล่าและยุทธวิธี (กองวิชาทหาร)

หัวหน้ากองบริการการศึกษา

หัวหน้าแผนกพลศึกษา

รวม 7 คน

รวมทั้งสิ้น 41 คน





ภาคผนวก ค.

เอกสารขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม ๐3๐2/๔16

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 มกราคม 2527

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ร่วมมือให้ผลิตศึกษาข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือ ที่ ทท ๐3๐9 (๐5)/2561 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2524

เรื่อง ขอส่งค่านายทหาร เข้ารับการศึกษา

2. สำเนาหนังสือคำสั่งกองบัญชาการทหารสูงสุด ที่ ทท 476/2524

เรื่อง ให้ข้าราชการ เข้ารับการศึกษา

ด้วย ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ นิลคปริญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทุนของกองบัญชาการทหารสูงสุด  
(ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2) กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "วิเคราะห์การใช้สื่อการสอนในโรงเรียน  
รวมเหล่า โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ"  
จึงจำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบค่านสื่อการสอนที่สังกัด  
ในส่วนการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประกอบการวิจัยเพื่อการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ ด้วย  
จึงเป็นพระศุภณึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ดร.สุวิมล วิชราภัย)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

โทร. 251299๐



ที่ กท. ๕๓๕/๕๑๔

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 - มกราคม 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมมือให้มีนักศึกษาข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน ท่านผู้บัญชาการ โรงเรียนนายเรือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือ ที่ กท ๐๓๐๙ (๐๕)/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๒๔

เรื่อง ขอส่งตัวนายทหาร เข้ารับการศึกษ

2. สำเนาหนังสือคำสั่งกองบัญชาการทหารสูงสุด ที่ กท ๔๗๖/๒๕๒๔

เรื่อง ให้ข้าราชการ เข้ารับการศึกษ

ด้วย ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทุนของกองบัญชาการทหารสูงสุด  
(ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2) กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "วิเคราะห์การใช้สื่อการสอนในโรงเรียน  
รวมเหล่า โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ"  
จึงจำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านสื่อการสอนที่สังกัด  
ในส่วนการศึกษ เพื่อนำไปใช้ประกอบการวิจัยเพื่อการศึกษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ ด้วย  
จึงเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุวิมล วัชรากัน)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

โทร. ๒๕๑๒๙๙๘



ที่ ทม ๐3๐2/๐16

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมมือให้ผลิตศึกษาข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนนายเรืออากาศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือ ที่ ทม ๐3๐9 (๐5)/2561 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2524

เรื่อง ขอส่งส่วนนายทหารเข้ารับการศึกษา

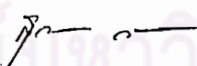
2. สำเนาหนังสือคำสั่งกองบัญชาการทหารสูงสุด ที่ ทม 476/2524

เรื่อง ให้ข้าราชการเข้ารับการศึกษา

ด้วย ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ นิลศิลปวิทยาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทุนของกองบัญชาการทหารสูงสุด  
(ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2) กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "วิเคราะห์การใช้สื่อการสอนในโรงเรียน  
รวมเหล่า โรงเรียนนายเรือพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ"  
จึงจำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านสื่อการสอนที่สังกัด  
ในส่วนการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประกอบการวิจัยเพื่อการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่ ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ ด้วย  
ฉกเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ดร.สุวิมล วิษารทัย)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

โทร. 2512998



ที่ ทม 0309/๑5๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

๑๓ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

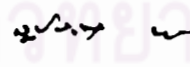
เรียน ผู้บัญชาการ โรงเรียนเตรียมทหาร

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา โสตร์ศึกษาศาสตร์  
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์หลักฐานภาพและความต้องการการใส่สื่อการล่อนของผู้ล่อนใน  
โรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น" ในการนี้จึงมีคำสั่งให้ทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม แก่อาจารย์ และนายทหาร และขอเรียนสัมพันธ์หัวหน้ากอง  
วิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนเตรียมทหาร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้มีสัติได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายสุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/๙๕๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโล่ศัพท์ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์หลักฐานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรขั้นต้น" ในกรณีนี้นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ และนายทหาร และขอเรียนสัมพันธ์หัวหน้ากองวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
 (นายสุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/๙๕๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

๒๕ ตุลาคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายเรือ

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโล่ศัพท์คณศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " การวิเคราะห์หลักฐานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนใน โรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรขั้นต้น" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ และนายทหาร และขอเรียนสัมพันธ์หัวหน้ากองวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรือ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณา ของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประติษฐ์ บุณนาค)

คณบดี

แผนกมา ตระฐานการ ศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/๔507

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

๒๕ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายเรืออากาศ


เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา โสตร์ศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์หลักฐานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรขั้นต้น" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ และนายทหาร และขอเรียนสัมพันธ์หัวหน้ากองวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรืออากาศ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายลูประติษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมา ตระฐานการศึกษา

โทร. 2527677



( สำเนา )

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บก.ร.ร.คท. (ขอ ร.ร.คท. ที่ ๕๐๒๑/๒๕)

ที่ วันที่ ๒ พ.พ. ๒๕

เรื่อง ข้าราชการ ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผบ.ร.ร.คท.

๑. ร.อ.ระนอง เจริญศักดิ์ รรท.อจธ.กวาง.สทศ.ฯ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ สถานภาพและความต้องการใช้สื่อการสอนของครูสอนใน รร.นานาชาติระดับมัธยมศึกษา" และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใคร่ขออนุญาตให้ ร.อ.ระนอง ฯ แจกแบบสอบถามแก่ อจ.และขอสัมภาษณ์ หน.วิชาต่าง ๆ ของ สทศ.ฯ และ กพล.ฯ นั้น

๒. ในเรื่องนี้ ฝ่ายยุทธการ ฯ ได้ประสานกับ สทศ.ฯ และ กพล.ฯ พิจารณาแบบสอบถาม แล้ว ไม่มีลักษณะส่อไปในทางหาความลับของทางราชการ เห็นควรสนับสนุนอนุมัติให้ ร.อ.ระนอง ฯ แจกแบบสอบถาม ฯ ได้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือ

๓. ขอเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ อนุมัติให้ ร.อ.ระนอง ฯ แจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ ข้าราชการชั้นสัญญาบัตร และขอสัมภาษณ์ หน.กองวิชาต่าง ๆ ของ สทศ.ฯ และ กพล.ฯ ได้

๓.๒ ให้ ร.อ.ระนอง ฯ ส่งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ให้ สทศ.ฯ และ กพล.ฯ เพื่อแจกจ่ายให้แก่ หน.วิชาต่าง ๆ , อจ.และข้าราชการชั้นสัญญาบัตร เมื่อเรียบร้อยแล้ว ให้ สทศ.ฯ และ กพล.ฯ ส่งคืนให้ ร.อ.ระนอง ฯ

๓.๓ สำเนาเฉพาะบันทึกฉบับนี้ให้ สทศ.ฯ และ กพล.ฯ ได้ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบพิจารณาอนุมัติตามขอ ๓.

(ลงชื่อ) พ.ท.ทวีชัย คอนหลอยเพชร

นายทหารฝ่ายยุทธการ ฯ

- อนุมัติตามขอ ๓.

(ลงชื่อ) น.อ.จรงค์ชัย โฉมทองดี

(ลงชื่อ) พล.ท.นิยม กั้นสนาคม

เสช.ร.ร.คท.

ผบ.ร.ร.คท.

๒ พ.พ.๒๕

๕ พ.พ.๒๕

(ลงชื่อ) น.อ.บุญ พิณรัตน์

รอง ผบ.ร.ร.คท.

เสนอ สทศ.ฯ

๒ พ.พ.๒๕

สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ) ร.ท.สวัสดิ์ ศิษย์เสวี

ประจำ มธก.บ.ร.ร.คท.

๕ พ.พ.๒๕





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... ภัทรวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2527677

ที่ ทม 0309/ 1๘ 4๕๕ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน 25๒๗

เรื่อง... ขอใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโลศาสตร์ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์หลักฐานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนในโรงเรียน นายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เท่าที่ทำงาน จะกรุณาอำนวยความสะดวกได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

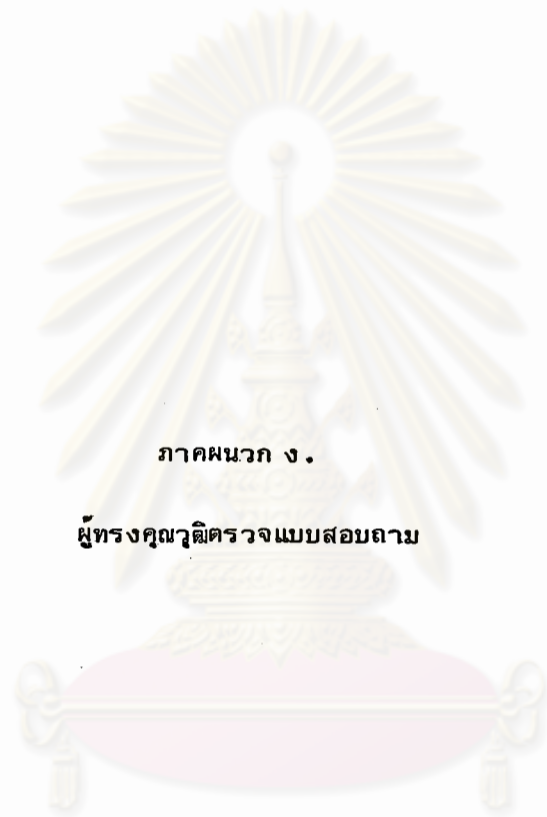
— N U

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีภัทรวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง .

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/9374

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

19 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ดร. วิเชียร เกตุสิงห์

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ผลสภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนในโรงเรียน  
นายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบแบบสอบถามที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด  
ด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หรืออย่างอื่นในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/9377

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

19 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน พันเอก ประเสิรฐ ช่มถาวร

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโลศาสตร์ศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์หลักฐานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรขั้นต้น" ในการนิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/9376

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

19 ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน พันโท ธรรมรงค์ บุญลั่นอง

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ผลสถานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนในโรงเรียน นายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น" ในการนิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ นิสิตได้ เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียด ด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประดิษฐ์ บุนนาร)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677



ที่ ทม 0309/93 ๗5

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

๑๙ ตุลาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน พันโท ส้มคิด เมตไตรพันธุ์

เนื่องด้วย ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์หลักฐานภาพและความต้องการการใช้สื่อ  
การสอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
ทำการตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง  
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์  
ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายสุประดิษฐ์ บุนมาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677





รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.วิเชียร เกตุสิงห์	ผู้อำนวยการกอง กองวิจัยการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
พันเอก ประเสริฐ ชมดาว	รักษาการหัวหน้ากองวิชาทหาร ส่วนการศึกษา โรงเรียนเตรียมทหาร
พันโท ธรรมรงค์ บุญสนอง	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์วิชาฟิสิกส์ กองวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนเตรียมทหาร
พันโท สมคิด เมตไตรพันธ์	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์วิชาฟิสิกส์ กองวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนการศึกษา โรงเรียนเตรียมทหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ประวัติ**

ร้อยเอก ระนอง เจริญศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2484  
ที่จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
(ประสานมิตร) พ.ศ. 2514 เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2524  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รักษาการอาจารย์ผู้ช่วยวิชาฟิสิกส์ กองวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนการศึกษา  
โรงเรียนเตรียมทหาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย