

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคใต้



นายรังษี มหาชันช

002970

ศูนย์วิทยพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

2

i 17086528

THE EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE TASKS OF
MUNICIPAL ELEMENTARY SCHOOL IN SOUTHERN REGION

Mr. Rungsee Mahakant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

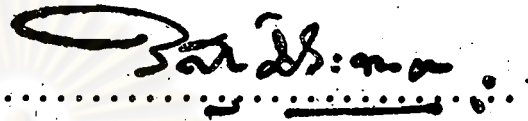
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาลัทธิสตรปริญญามหาบัณฑิต

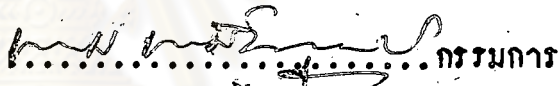


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

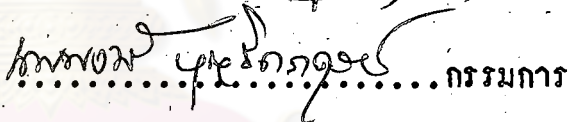
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุ โย สาท

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการย่อยละของผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม และแต่ละประเภทของงาน

สรุปผลของการวิจัย

1. โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนเป็นไปในรูปสายงานการบังคับบัญชา ครูใหญ่บริหารงานคนเดียว
2. งานบริหารการศึกษาตามบุคคล มีความสำคัญเป็นลำดับแรก คือลำดับที่ 1 ของงานทั้ง 5 ประเภท
3. งานบริหารการศึกษาตามธุรการ การเงิน บริการ และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน มีความสำคัญเป็นลำดับที่ 2 ของงานทั้ง 5 ประเภท
4. งานบริหารการศึกษาตามวิชาการ มีความสำคัญเป็นลำดับที่ 3 ของงานทั้ง 5 ประเภท
5. งานบริหารการศึกษาตามกิจการนักเรียน มีความสำคัญเป็นลำดับที่ 4 ของงานทั้ง 5 ประเภท
6. งานบริหารการศึกษาตามความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสำคัญเป็นลำดับสุดท้าย คือลำดับที่ 5 ของงานทั้ง 5 ประเภท
7. การพิจารณาความดีความชอบของครูในโรงเรียน ไม่ค่อยเป็นไปตามความเห็นของครูใหญ่ แต่เป็นไปตามความเห็นของนายกเทศมนตรี
8. ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาบางระเบียบของโรงเรียนสังกัดเทศบาล เป็นปัญหาเพราะเป็นระเบียบที่ล้าสมัย.

Thesis Title The Educational Administrative Tasks of
Municipal Elementary School in Southern
Region.

Name Mr. Rungsee Mahakant

Department Educational Administration

Academic Year 1974

ABSTRACT

The Purposes of the Study

1. To study the structure of internal administrative system of municipal elementary schools in southern region.
2. To study the educational administration in the municipal elementary schools in southern region with special emphasis on school-community relations, the academic affairs, personnel management, student activity, administrative function, finance, service and others in the same category.
3. To find out the problems in the structure of internal administrative system of municipal elementary schools in southern region and the other five areas in educational administration in such schools.

Methods and Procedures

The "Field Study approach" was used. It included observation, interview and collection of data replied in questionnaires which were sent out to various groups of administrators, academicians, and people concerning with the educational administration of municipal elementary schools in southern region. From 662 questionnaires handed out, 635 of them or 95.92 per cent were returned.

The data obtained was analysed by means of percentage.

Research Results

1. The internal administrative structure of the schools is highly centralised. The headmasters tended to be single headed administrators.
2. The personnel administration was given the first priority of all the five areas concerned.
3. The administrative functions, finance, services and others were considered as secondary priority.
4. The academic administration was given the third priority.
5. The student activity administration was given the fourth priority.
6. The educational administration on relationships between the school and the community was given the fifth priority which recieved the least attention.
7. The Mayor, not the headmasters, played a significant role in teacher promotion.
8. Some existing regulations of the educational administrative system of the municipal elementary schools in southern region caused several administrative problems and drawbacks due to their outmodedness.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กติการวมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อย และประสบความสำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภิญโญ สารธร อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำปรึกษาชี้แจงและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยตลอดเวลา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์ ได้ให้คำปรึกษาชี้แจงและแนะนำในการวิจัย และ ดร. สุมิตร คุณานุกร ได้กรุณาแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ

คุณพิศวง เพชรคล้าย คุณไพยม วรรณศิริ และอาจารย์อุไรวรรณ พรหมสถิต ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น และช่วยเป็นธุระในการวิจัยครั้งนี้

คุณบุญนิจ ไชยสิทธิ์ อัยการจังหวัดภูเก็ต คุณสาโรช มหาจันทร์ ผู้ช่วยสัตวแพทย์จังหวัดพังงา นาวาเอกพิจิตร จิรสถิตย รม. ผู้บังคับการสถานีทหารเรือสงขลา คุณธีระ ศิริวงศ์ อาจารย์วิทยาลัยการพยาบาลภาคใต้ และคุณวันทา วนวิสุทธิ์ ศึกษานิเทศก์เทศบาลเมืองหาดใหญ่ ได้ให้ความอนุเคราะห์ในขณะที่ยุวิจัยออกไปเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยครั้งนี้ หากขาดความอนุเคราะห์จากท่านที่กล่าวนามมาแล้วข้างต้นคงไม่ได้รับความสำเร็จด้วยดี ดังนั้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

รังษี มหาจันทร์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
ความหมายของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความ	7
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 การดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	23
ประชากรและตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การเสนอข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33



	ญ หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	127
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	127
วิธีดำเนินการวิจัย	127
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
การเก็บรวบรวมข้อมูล	128
การวิเคราะห์ข้อมูล	128
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	128
อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	142
ภาคผนวก ก.	142
ภาคผนวก ข.	149
ประวัติการศึกษา	188

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามจำแนกตามประเภทผู้บริหาร	32
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามจำแนกตามประเภทนักวิชาการ	32
3	แสดงจำนวนแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม..	33
4	แสดงลักษณะประชากรที่ตอบแบบสอบถามโดยแบ่งตามลักษณะเพศ ...	36
5	แสดงวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
6	แสดงอาชีพของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม	38
7	แสดงประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงขั้นสูงสุด... .. .	40
8	แสดงขนาดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	40
9	แสดงงานบริหารการศึกษา คำนวณความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับ ชุมชน	41
10	แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการตามความเห็นของผู้บริหาร... .. .	46
11	แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณบุคคลตามความเป็นของผู้บริหาร	53
12	แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณกิจกรรมนักเรียน ตามความเห็นของผู้ บริหาร	59
13	แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณธุรการ การเงิน บริการ และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน ตามความเห็นของผู้บริหาร	63
14	แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ตามความเห็นของนักวิชาการ	68
15	แสดงงานบริหารการศึกษาคำนวณวิชาการ ตามความเห็นของนักวิชาการ	73

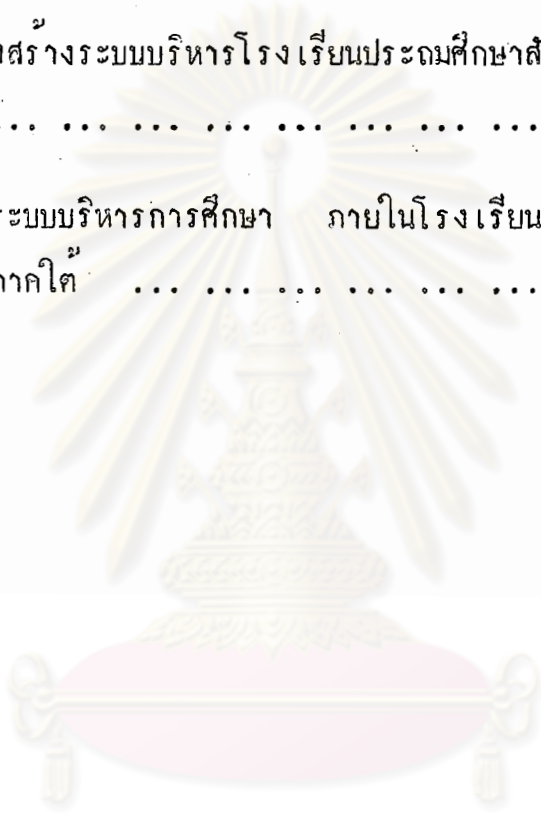
26	แสดงการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานบริหารการศึกษากันต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน ตามความเห็นของกลุ่มนักวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย ครู และศึกษานิเทศก์	121
27	แสดงการ เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของงานบริหารการศึกษากันต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน ตามความเห็นของกลุ่มนักวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย ครู และศึกษานิเทศก์	122
28	แสดงการ เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงานบริหารการศึกษากันต่าง ๆ ตามความเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มประชาชน	124

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

หน้า

แผนภูมิแสดงโครงสร้างระบบบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในภาคใต้	39
แผนภูมิเสนอแนะระบบบริหารการศึกษา ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลในภาคใต้	131



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย