

ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในสนามกีฬาแห่งชาติ



นางสาวอังศุมาพร เทียมเพ็ชร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2556

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR) are the thesis authors' files submitted through the University Graduate School.

THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE
NATIONAL STADIUM

Miss Angsumaporn Tiampet

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2013

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน
ในสนามกีฬาแห่งชาติ

โดย

นางสาวอังศุมาพร เทียมเพ็ชร

สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரารณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย

(ดร.กิตติพงษ์ โปธิมู)

อังศุมพร เทียมเพชร : ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในสนามกีฬาแห่งชาติ. (THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE NATIONAL STADIUM) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ. ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล, 124 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 400 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) และเจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.93 และมีค่าความเที่ยงสัมประสิทธิ์อัลฟา เท่ากับ 0.936 และแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า “ที” วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว กรณีผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง และสรุปผลการสัมภาษณ์ มานำเสนอในรูปความเรียงและรายชื่อ

ผลการวิจัย พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ และด้านการบริการ อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามชายและหญิงมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มอายุที่ต่างกัน มีระดับความต้องการต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ในด้านบุคลากร และด้านการบริการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

5578425939 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS: NEEDS / RECREATION / NATIONAL STADIUM

ANGSUMAPORN TIAMPET: THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE NATIONAL STADIUM. ADVISOR: ASST. PROF. DR.SUCHART TAWEEPORNPATTHOMGUL, 124 pp.

The purposes of this research aimed to study and to compare the needs of people participating in the recreational activities at the national stadium. Samples consisted of 400 people who participated in the recreational activities and 4 governmental officers and staffs concerning recreational activities organizing in National Stadium. The data were collected by questionnaire, Content validity 0.93 and Alpha coefficient reliability 0.936, and Unstructured-interview Form. The data were then analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and One-way ANOVA. Scheffé's method was applied to multiple comparisons involving simple pairwise means difference at the level of .05. And data from interviewing were analyzed by content analysis method. The results from questionnaire were presented in tables and informations, and from interviewing was presented in details and items.

It was found that:

Respondents had high needs levels in all 4 categories which were personnel, sport facilities and accommodations, location and service. Between Male and female respondents had significantly different needs at the level of 0.05 on facilities and accommodation. As of age-groups difference, 0.05 significance difference was found in location and service categories.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

Field of Study: Sports Science

Student's Signature

Academic Year: 2013

Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้ หากขาดความร่วมมือ และความกรุณาหลายฝ่าย ด้วยกันดังนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่คอยอบรม สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ ข้อคิดในการเรียนและทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และ ดร.โสมฤทัย สุนธยาธร ที่ให้คำปรึกษาและข้อคิดในการทำวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.กิตติพงษ์ โพธิมุ และคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำ วิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนกวดี พิงโพธิ์ทอง นายทวนชัย ลมูลสว่าง นายประพันธ์ ไพรอังกูร และนางสาวชัชฎาพร พิทักษ์ เสถียรกุล ที่กรุณาในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัยครั้งนี้ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆอันส่งผลให้วิทยานิพนธ์นี้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อสุริยันต์ คุณแม่พัชรา เทียมเพ็ชร ญาติพี่น้อง ที่อบรมสั่ง สอน ให้โอกาสทางการศึกษา พร้อมทั้งเป็นกำลังใจ และสนับสนุนในทุกๆด้านให้ประสบความสำเร็จ

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกท่าน ที่ให้การช่วยเหลือและ สนับสนุนคอยอำนวยความสะดวก และให้คำแนะนำต่างๆที่เป็นประโยชน์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณรุ่นพี่ เพื่อนๆ และรุ่นน้อง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยทุกท่าน รวมทั้งทุกท่านที่ช่วยเหลือการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่าน ที่กล่าวมาแล้ว และมีได้นามากกว่าในที่นี่ จึงกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ต
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการ.....	9
ความหมายของนันทนาการ.....	9
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนันทนาการ.....	10
อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ.....	11
ข้อบ่งชี้และประเภทของกิจกรรมนันทนาการ.....	13
ความสำคัญของสถานที่นันทนาการ.....	17
แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559).....	17
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ.....	18
ความต้องการ.....	18
ทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's hierarchy of needs).....	19
ข้อมูลทั่วไปของสนามกีฬาแห่งชาติ.....	21
ประวัติสนามกีฬาแห่งชาติ.....	21
อำนาจหน้าที่ของกรมพลศึกษา.....	23
สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	23

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
งานวิจัยในประเทศ.....	25
งานวิจัยต่างประเทศ.....	31
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
ประชากร.....	34
กลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	41
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	44
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	49
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศและอายุ.....	54
1. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ.....	54
ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	82
ตอนที่ 6 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview).....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ความต้องการของประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	83

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผลการวิจัย	87
ข้อเสนอแนะ	93
รายการอ้างอิง	94
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	98
ภาคผนวก ข จดหมายขอความร่วมมือ.....	100
ภาคผนวก ค เครื่องมือในการวิจัย	106
ภาคผนวก ง บทสัมภาษณ์.....	113
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	41
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	41
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	41
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	42
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	42
6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	43
7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่เข้ามาใช้บริการกิจกรรม นันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	43
8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานที่ใช้บริการเป็นประจำ	44
9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วม เป็นประจำ	45
10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงวันที่เข้ามาใช้บริการ	45
11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงเวลาเข้ามาใช้บริการ	46
12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวัตถุประสงค์ที่เข้ามาใช้บริการ	46
13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้ามาใช้บริการ สัปดาห์ละกี่วัน	47
14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคคลที่เข้ามาใช้บริการกับท่าน เป็นประจำ	47
15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามค่าสมาชิกในการเข้าร่วม	48
16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผล	48
17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ จำแนกตามความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	49

ตารางที่	หน้า
18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ จำแนกตามความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านบุคลิกภาพ.....	50
19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ จำแนกตามความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก	51
20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ จำแนกตามความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านสถานที่	52
21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ จำแนกตามความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านการบริการ .	53
22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ.....	54
23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลิกภาพ	55
24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	56
25 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านสถานที่	57
26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการ	58
27 ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ.....	59
28 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลิกภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่าง ช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่.....	60

ตารางที่	หน้า
29	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 61
30	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลากร ระหว่างช่วงอายุ..... 62
31	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อ การให้บริการของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 64
32	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ในการให้คำแนะนำ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 65
33	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยผู้นำกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 66
34	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยผู้นำกิจกรรมมีความตรงต่อเวลา ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 67
35	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 68
36	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดี ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 69
37	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระหว่างช่วงอายุ..... 70

ตารางที่	หน้า
38	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆอย่างถูกต้องและชัดเจน ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่ 71
39	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านสถานที่ ระหว่างช่วงอายุ..... 72
40	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการมีเพียงพอ ต่อผู้ใช้บริการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่ 74
41	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสม และถูกสุขลักษณะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 75
42	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยสถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจน และเหมาะสม ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่ 76
43	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการ ระหว่างช่วงอายุ..... 77
44	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการบริการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความหลากหลาย ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่ 78
45	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่..... 79

ตารางที่	หน้า
46 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีบริการเสริมอื่นๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่.....	80
47 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ สนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่.....	81



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการ 10 แห่งในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ.....	6
2 พีระมิดแสดงลำดับชั้นความต้องการ ตามแนวคิดของมาสโลว์.....	20



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษา จะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนันทนาการถือเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบายในการใช้กีฬาและนันทนาการเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพลานามัยที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมอบายมุขและยาเสพติด เพื่อนำสังคมไทยไปสู่ความสมัครสมานสามัคคี เอื้ออาทร และมีความสุขทั่วหน้าพร้อมทั้งสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนได้ต่อไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจ เอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬาและนันทนาการ จัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมให้เยาวชนมีความสนใจในกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ พร้อมทั้งนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ จัดให้มีการควบคุมมาตรฐานการฝึกสอนด้านกีฬาให้มีคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกีฬาไทยให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางและได้รับการยอมรับจากสากลยิ่งขึ้น รวมถึงการปรับปรุงระบบบริหารจัดการด้านกีฬาโดยการส่งเสริมให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านกีฬา จัดกิจกรรมและสถานกีฬา รวมทั้งจัดลานกีฬาในทุกหมู่บ้านและชุมชน รวมถึงการปรับปรุงกฎหมายทางด้านการกีฬาที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีกฎหมายกีฬาอาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการนักกีฬา และกฎหมายอื่นๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การที่จะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาดังกล่าวได้ต้องอาศัยโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬาหลายอย่าง แต่ในปัจจุบันปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนากีฬาเพื่อที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสุขภาพ นั่นก็คือสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานซึ่งยังขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศ (กรมพลศึกษา, 2555)

ความสำคัญของสนามกีฬาจึงมีความหมายมากมายต่อสุขภาวะที่ดี ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าการออกกำลังกายและนันทนาการ มีความจำเป็นต่อทุกเพศทุกวัยเพราะจะช่วยเสริมสร้างร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ขออัญเชิญพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในพิธีสัมมนาระดับชาติเรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 17 ธันวาคม 2523 ดังนี้ “...ร่างกายของเรานั้น ธรรมชาติสร้างมาสำหรับให้ออกแรงใช้งาน มิใช่ให้อยู่เฉยๆ ถ้าใช้แรงให้พอเหมาะพอดีโดยสม่ำเสมอ ร่างกายก็เจริญแข็งแรง คล่องแคล่วและคงทนยั่งยืน ถ้าไม่ใช้แรงเลยหรือใช้ไม่เพียงพอ ร่างกายก็จะเจริญแข็งแรงอยู่ไม่ได้ แต่จะค่อยๆเสื่อมไปเป็นลำดับและหมดสมรรถภาพไปก่อนเวลาอันสมควร ดังนั้นผู้ที่ปกติทำการงานโดยไม่ได้ใช้กำลังหรือใช้กำลังแต่น้อย จึงจำเป็นต้องหาเวลาออกกำลังกายให้พอเพียงกับความต้องการตามธรรมชาติเสมอทุกวัน มิฉะนั้นจะเป็นที่น่าเสียดาย อย่างยิ่งที่เขาจะใช้สติปัญญาความสามารถของเขาทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและแก่ส่วนรวมได้น้อยเกินไป เพราะร่างกายอันกลับกลายอ่อนแอลงนั้นจะไม่อำนวยโอกาสให้ทำการงานโดยมีประสิทธิภาพได้...” (สำนักราชเลขาธิการ, 2531) พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช แสดงให้เห็นว่าธรรมชาติสร้างมนุษย์มาเพื่อให้มีการเคลื่อนไหว ถ้าการเคลื่อนไหวไม่เพียงพอก็จะทำให้สุขภาพร่างกายเสื่อมโทรมและส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน การเคลื่อนไหวร่างกายหรือการออกกำลังกายจึงเป็นความต้องการของร่างกายที่มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ในความหมายของคำว่าสุขภาพดีนั้น ต้องมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ จะดีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดไม่ได้ ถ้าสุขภาพไม่ดี ร่างกายอ่อนแอจะส่งผลให้จิตใจห่อเหี่ยวไปด้วย ในทำนองกลับกันถ้าสุขภาพจิตไม่ดีการสั่งงานไปยังร่างกายจะสับสนแปรปรวน เพราะจิตทำหน้าที่ควบคุมและสั่งให้ร่างกายทำงานทุกอย่าง การมีสุขภาพดีจึงเป็นบ่อเกิดของคุณภาพต่างๆอันยังประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติ และโลกต่อไป

กรมพลศึกษา ได้รับการสถาปนา เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2476 ให้เป็นกรมหนึ่งในกระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) หลังจากมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาสู่ระบบประชาธิปไตย ในปี พ.ศ. 2475 รัฐบาลได้ประกาศแผนการศึกษาขึ้นใหม่ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2475 ซึ่งในข้อ 3 ของแผนการศึกษา ได้ระบุขอบเขตของการศึกษาไว้ว่า “เพื่อความสมบูรณ์แห่งพสกนิกรชาวสยาม ได้จัดการศึกษาเป็น 3 ส่วน คือ 1) จริยศึกษา อบรมให้มีศีลธรรมดีงาม 2) พุทธิศึกษา ให้มีปัญญาความรู้ 3) พลศึกษา ฝึกหัดให้เป็นผู้มีร่างกายสมบูรณ์” จากแผนการศึกษาดังกล่าว แสดงให้เห็นว่ารัฐบาลได้ตระหนักถึงการพลศึกษาไม่น้อยกว่าการศึกษาด้านอื่นๆ จึงได้มีการเสนอพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2476 และแต่งตั้งให้ นาวาโท หลวงศุภชลาศัย (บุง ศุภชลาศัย) ดำรงตำแหน่งเป็นอธิบดีกรมพลศึกษาคนแรก (ต่อมาได้เลื่อนยศเป็นนาวาเอก) และในยุคนั้นนั้น ได้กำหนดนโยบายไว้ว่า “บุคคลที่จะเป็นประโยชน์กับประเทศชาตินั้น ถึงแม้ว่าจะได้รับจริยศึกษา และพุทธิศึกษาเป็นอย่างดีแล้วก็ตาม ถ้าร่างกายไม่แข็งแรง ใจคอไม่หนักแน่น ขาดการอนามัยและเป็นคนไข้โรคแล้ว ก็ไม่สามารถทำหน้าที่ของคนให้ได้ผลเต็มที่ พลศึกษาจึงเป็นหลักสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง” ดังตราสัญลักษณ์สามห่วงไขว้ สีเขียว สีเหลือง และสีขาว ซึ่งมีความหมายว่า การพลศึกษา พุทธิศึกษา และจริยศึกษา ต้องสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และต่อมาในปี พ.ศ. 2478 กรมพลศึกษา ได้เข้าที่ดิน

ตำบลวังใหม่ อำเภอปทุมวัน กรุงเทพมหานคร จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างกรีฑาสถานแห่งชาติ และใช้เป็นที่ทำการของกรมพลศึกษา โดยมีหน้าที่จัดการพลศึกษาของชาติ นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา พลศึกษาจึงกลายเป็นหลักสำคัญของการศึกษาของชาติจวบจนกระทั่ง เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการไทย มีการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม โดยให้กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนเป็นสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างพละนาถมิยของประชาชน และต่อมาจําการกระแสดความตองการของชาวพลศึกษา จึงได้มีการเคลื่อนไหวในการขอใช้ชื่อส่วนราชการเป็น “กรมพลศึกษา” ดั้งเดิม และเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2553 โดยได้มีพระราชกฤษฎีกา เปลี่ยนชื่อ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เป็น กรมพลศึกษา พุทธศักราช 2553 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนที่ 52 ก หน้า 4 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 ในราชกิจจานุเบกษา คือ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2553 จึงได้มีชื่อส่วนราชการว่า “กรมพลศึกษา” หรือ “Department of Physical Education” กรมพลศึกษายุคใหม่มีนโยบายและแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน่วยงาน ในสังกัดกรมพลศึกษา ได้แก่ กองกลาง สำนักการกีฬา สำนักนันทนาการ สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กลุ่มตรวจสอบภายใน กลุ่มงานคุ้มครองจรรยาธรรม และศูนย์ฝึกกรมพลศึกษาสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ กรมพลศึกษา มีวิสัยทัศน์เป็นองค์กรนำด้านการพลศึกษา สร้างความสุขเพื่อมวลชน และมีภารกิจดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากร สาขาที่เกี่ยวข้องสามารถแบ่งออกเป็น 10 ข้อ คือ 1. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน และกีฬามวลชน 2. ดำเนินการบริหารจัดการ ส่งเสริม และพัฒนาด้านนันทนาการ 3. ดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 4. ดำเนินการพัฒนากุคลากรด้านพลศึกษา สุขภาพ กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวม และ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนและบริหารจัดการ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ และองค์ความรู้ ด้านการพลศึกษา สุขภาพ กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา 6. ดำเนินการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่การเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นบ้าน 7. ดำเนินการและประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการพลศึกษา สุขภาพ กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากร 8. ดำเนินการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา แนะนำ และพัฒนา การพลศึกษา สุขภาพ กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง 9. กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานด้านการพลศึกษา สุขภาพ กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนา บุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง และ 10. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม

หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย โดยใช้พื้นที่บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติในการบริการประชาชนให้เข้ามาใช้เป็นพื้นที่ในการออกกำลังกายและเป็นสถานที่ปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมพลศึกษา ประกอบด้วยสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการ ดังต่อไปนี้ บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน บริเวณโดยรอบอาคารกีฬานิมิบุตร สระว่ายน้ำวิสุทธารมณ สนามวอร์ม 200 เมตร ลานอเนกประสงค์บริเวณหน้าอาคารสมบัติ ศุภพันธ์ นันทนาการ ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์ การพลศึกษาและกีฬา ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ซึ่งมีกรมพลศึกษาเป็นผู้จัดการดูแลเพื่อให้เยาวชน และประชาชน ได้มีสถานที่ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของประชาชน รวมทั้งได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยลดปัญหาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง รวมถึงเป็นพื้นที่ส่วนกลางของชุมชน สำหรับใช้ ทำกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายต่างๆร่วมกัน กิจกรรมที่ประชาชนเข้าร่วม ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีทั้งหมด 8 ประเภท ได้แก่ ศิลปะและหัตถกรรม เกมกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ดนตรีและการร้องเพลง การเต้นรำและกิจกรรมเข้าจังหวะ ประเภทวรรณกรรม กิจกรรมทางสังคม และกิจกรรมพิเศษ (กรมพลศึกษา, 2556)

การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจึงมีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างแท้จริง ต่อสภาวะปัจจุบันของประเทศไทย โดยที่ผ่านมานั้นจากการศึกษาสถานการณ์ของการพัฒนาประเทศ ที่ผ่านมาในด้านสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม คนไทยมีศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิต โดยรวมดีขึ้น แต่เมื่อพิจารณาเชิงปริมาณยังมีปัญหาคุณภาพของคนและความไม่เท่าเทียมกันของการกระจายบริการที่ให้คุณภาพอย่างไม่ทั่วถึง รัฐบาลจึงกำหนดให้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติขึ้นเพื่อเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม และการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพได้นั้น ต้องเริ่มจากการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมไปถึงความมีจริยธรรม ระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข การที่กรุงเทพมหานครเป็นเมืองใหญ่ที่มีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องในทุกๆด้าน ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และประชากรเป็นแหล่งที่ดึงดูดให้ผู้คนจากท้องถิ่นต่างๆหลั่งไหลเข้ามาประกอบอาชีพ หลากหลายประเภท นำมาซึ่งปัญหาความแออัดของที่อยู่อาศัยเนื่องจากประชาชนหนาแน่น สาธารณูปโภคต่างๆไม่เพียงพอ การก่ออาชญากรรมที่เพิ่มขึ้น การจราจรติดขัด มลภาวะเป็นพิษ ขยะเกลื่อนเมือง น้ำเน่า อากาศเสีย เสียงดัง รวมถึงมีฝุ่นละอองกระจายอยู่แทบทุกพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้อยู่อาศัยในเมืองทั้งทางตรงและทางอ้อม จากปัญหาที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การแก้ปัญหา ด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการจัดหาซื้อยาที่มีคุณภาพ การคมนาคมที่สะดวกสบายขึ้น และปัจจัยต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพะ ล้วนแต่เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุทั้งสิ้น การมีสุขภาพร่างกายและจิตใจ ที่แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจึงเป็นการลดปัญหาเรื่องสุขภาพ

ที่ดีที่สุด ดังนั้นจึงควรมีการส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในเมือง ในฐานะที่สนามกีฬาแห่งชาติเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมนันทนาการ และการพัฒนาการกีฬาพื้นฐานแก่ประชาชนให้สามารถมีสถานที่ที่ใช้สำหรับเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและออกกำลังกายใจกลางเมือง สนามกีฬาแห่งชาติเป็นทางเลือกหนึ่งที่สำคัญ ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาวะของคนเมืองได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ และเป็นสถานที่เอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงให้กับคนเมืองอีกด้วย ตามแผนนันทนาการแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550 – 2554) และแผนนันทนาการแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555 – 2559)

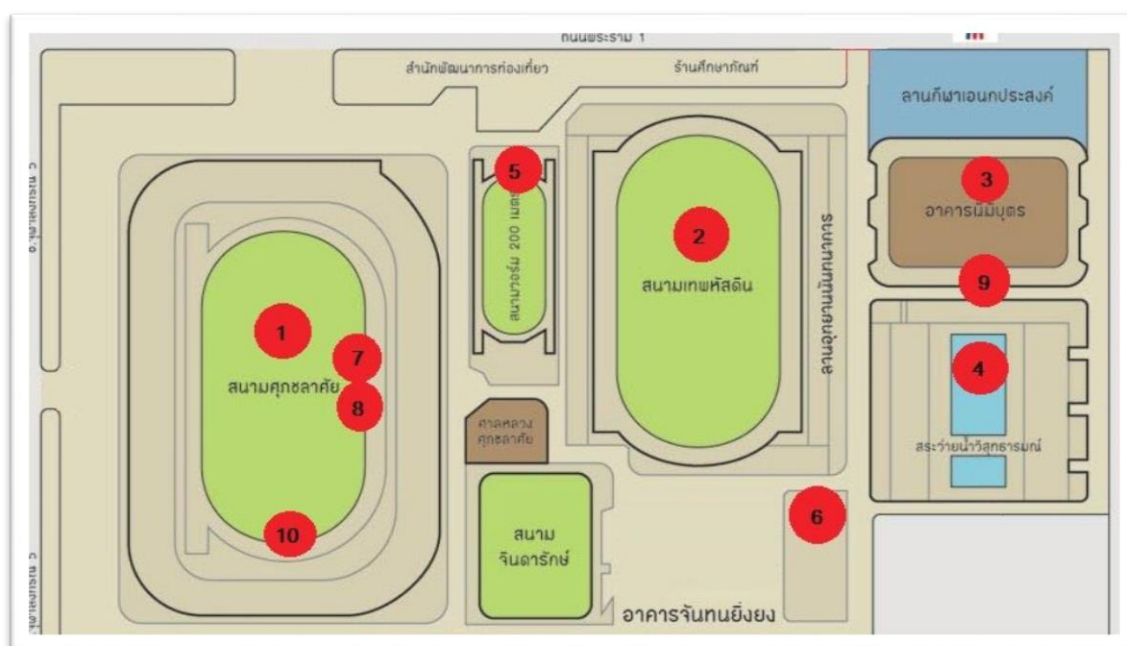
เพื่อให้สนามกีฬาแห่งชาติมีความพร้อม มีประสิทธิภาพในการรองรับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน และให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในสนามกีฬาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการการเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในสนามกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในสนามกีฬาแห่งชาติระหว่างเพศและอายุ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร
คือ ประชาชนตั้งแต่ระดับเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 14 ปีขึ้นไป และเป็นผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ
2. ขอบเขตด้านสถานที่
คือ ลานกีฬา สนามกีฬา และบริเวณที่โล่งกลางแจ้งที่ถูกจัดไว้ให้ประชาชนเข้ามาประกอบกิจกรรมนันทนาการบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร โดยมีสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการ 10 แห่ง ดังนี้



ภาพที่ 1 สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการ 10 แห่งในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

1. บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย
2. บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน
3. บริเวณโดยรอบอาคารกีฬาหัดดิน
4. สระว่ายน้ำใสธรรมณ์
5. สนามวอร์ม 200 เมตร
6. ลานอเนกประสงค์บริเวณหน้าอาคารสมบัติ คุรุพันธ์ นันทนาการ
7. ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา
8. ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา
9. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
10. สถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย

ความต้องการ หมายถึง สิ่งที่ประชาชนอยากให้มี อยากให้เกิดขึ้นในด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากร, อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก, สถานที่, และการบริการต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

การเข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง การที่ประชาชนเข้ามาประกอบกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ทั้งที่มารับบริการจากรกรมพลศึกษา และกิจกรรมที่ประชาชนจัดขึ้นเอง

กิจกรรมนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่ประชาชนเข้าร่วมในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีทั้งหมด 8 ประเภท ได้แก่ ศิลปะและหัตถกรรม เกมกีฬา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ดนตรีและการร้องเพลง การเต้นรำและกิจกรรมเข้าจังหวะ ประเภทวรรณกรรม กิจกรรมทางสังคม และกิจกรรมพิเศษ เป็นต้น

สนามกีฬาแห่งชาติ หมายถึง สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการ 10 แห่ง ดังนี้

1. บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย
2. บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน
3. บริเวณโดยรอบอาคารกีฬานิมิบุตร
4. สระว่ายน้ำวิสุทธารมณ
5. สนามวอร์ม 200 เมตร
6. ลานอเนกประสงค์บริเวณหน้าอาคารสมบัติ คุรุพันธ์ นันทนาการ
7. ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา
8. ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา
9. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
10. สถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

บุคลากร หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับนันทนาการ ประกอบด้วยผู้นำกิจกรรมนันทนาการ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกอบกิจกรรมนันทนาการภายในสนามกีฬาแห่งชาติ

อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง เครื่องมือต่างๆที่ใช้สำหรับประกอบกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ อุปกรณ์ออกกำลังกาย เครื่องดนตรี และอุปกรณ์งานฝีมือ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้แก่ ห้องสุขา ลี้อคเกอร์ จุดบริการน้ำดื่ม

การบริการ หมายถึง การให้บริการต่างๆที่กรมพลศึกษาจัดให้กับผู้เข้ามาประกอบกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทราบถึงการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
2. ทราบความแตกต่างของความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนระหว่างเพศและอายุ
3. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติให้ตรงต่อความต้องการของประชาชน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเรื่อง “ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ” ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดตลอดจนรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการ
 - ความหมายของนันทนาการ
 - จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนันทนาการ
 - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
 - ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ
 - ความสำคัญของสถานที่นันทนาการ
 - แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ
 - ความต้องการ
 - ทฤษฎีเรื่องความต้องการ
3. ข้อมูลทั่วไปของสนามกีฬาแห่งชาติ
 - ประวัติสนามกีฬาแห่งชาติ
 - สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - งานวิจัยในประเทศ
 - งานวิจัยต่างประเทศ

แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการ

ความหมายของนันทนาการ

ความหมายของนันทนาการ (Recreation) มีผู้ให้แนวความคิดไว้หลากหลายด้านดังต่อไปนี้ สมบัติ กาญจนกิจ (2544) กล่าวว่า นันทนาการ หมายถึง สวัสดิการสังคม (Social Welfare) เนื่องจากกิจกรรมนันทนาการมีหลากหลายรูปซึ่งกิจกรรมบางอย่างจำเป็นต้องใช้พื้นที่ในการประกอบกิจกรรมต่างๆ เช่น การขี่จักรยาน การเดินแบบต่างๆซึ่งจำเป็นต้องมีพื้นที่พอสมควรเพราะส่วนใหญ่กิจกรรมนี้ผู้เล่นจะไม่เล่นเพียงคนเดียว ส่วนใหญ่จะมีเพื่อนๆหรือกลุ่มบุคคลที่มีความสนใจแบบเดียวกันเข้าร่วมด้วย พื้นที่สาธารณะจึงมีความสำคัญที่รัฐบาลหรือผู้บริหารส่วนชุมชนจะต้องมีหน้าที่จัดทำเพื่อชุมชน เช่น สวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น ลานกีฬาทั้งกลางแจ้งและในร่ม หรือจะเป็นแหล่งนันทนาการขนาดใหญ่ เช่น สวนสัตว์ อุทยานแห่งชาติ ฯลฯ

นวลลักษณ์ บุรณะกิติ (2549) กล่าวว่า นันทนาการ หมายถึง กิจกรรม (Activities) ซึ่งอาจมีหลากหลายรูปแบบ การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการผู้เข้าร่วมจะต้องเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ ความสุข หรือเกิดความเพลิดเพลิน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวอาจจะออกมาได้ในหลากหลายรูปแบบ

ภูฟ้า เสวกพันธ์ (2549) กล่าวว่า นันทนาการมีองค์ประกอบคล้ายกับการเล่นแต่นันทนาการจะมีรูปแบบที่ชัดเจนกว่าและมีหลายอย่างนอกเหนือจากการเล่นอาจเป็นการศึกษาความซาบซึ้งในการสร้างประสบการณ์ใหม่หรือการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ปัจจุบันนันทนาการมีความหมายและรูปแบบที่สลับซับซ้อนตั้งแต่เป็นกระบวนการก่อให้เกิดความสุข ความสำเร็จในชีวิตขั้นสูงสุดหรือการปรับปรุงเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักรับการศึกษาบางคน กล่าวว่า นันทนาการเป็นสถาบันทางสังคม (Social Institute) อย่างหนึ่ง

ราชบัณฑิตยสถาน (2554) กล่าวว่า นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่ทำตามสมัครใจในยามว่าง เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและผ่อนคลายความตึงเครียด

ไบรท์บิล และเมเยอร์ (Brightbill & Mayer U., 1972) กล่าวว่า นันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลเข้าร่วมด้วยความสมัครใจในเวลาว่าง โดยมีความพึงพอใจหรือสุขใจเป็นแรงจูงใจจากกิจกรรมนั้นๆโดยตรง

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้สรุปความหมายของนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่สมัครใจทำในยามว่างเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายความตึงเครียดทั้งร่างกาย จิตใจ และช่วยพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อีกด้วย

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนันทนาการ

สมบัติ กาญจนกิจ (2544) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของกิจกรรมนันทนาการไว้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาอารมณ์สุขกิจกรรมนันทนาการเป็นกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาอารมณ์สุขของบุคคลและชุมชนโดยอาศัยกิจกรรมต่างๆเป็นสื่อกลางในช่วงเวลาว่างหรือเวลาอิสระ การเข้าร่วมกิจกรรมต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ และกิจกรรมนั้นจะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ สามารถก่อให้เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน และความสุขสงบ

2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ กิจกรรมนันทนาการหลายอย่างช่วงสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งนี้เพราะความหลากหลายกิจกรรม เช่น การท่องเที่ยวทัศนศึกษา การเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ในสถานที่ และทรัพยากรท่องเที่ยวไม่ว่าจะเป็นทางด้านโบราณวัตถุ ทัศนียภาพ โบราณสถาน ศิลปหัตถกรรม วัฒนธรรมประเพณี การเล่นเกมหรือกีฬาพื้นเมือง กีฬาสากล ดนตรี วรรณกรรม การอ่านพูดเขียนตลอดจนกิจกรรมนอกเมืองกลางแจ้งนันทนาการสังคมซึ่งมีความแตกต่างของกิจกรรมมากมายขึ้นอยู่กับประสบการณ์และพื้นฐานเดิมของบุคคลหรือชุมชน

3. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์กระบวนการทางนันทนาการก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์สุข ดังนั้นทัศนียภาพความซาบซึ้งความประทับใจความภาคภูมิใจมุมหนึ่งหรือเสี้ยวหนึ่งแห่งความประทับใจ มุมสงบสุขใจ อารมณ์สุข สนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งอารมณ์สุขสงบจะเป็นประสบการณ์หรือคุณภาพชีวิตของบุคคลหรือชุมชนที่จะพึงพาได้กิจกรรมหลายอย่างต้องมีการเตรียมตัวเตรียมความพร้อม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม การเสี่ยงท้าทายความสามารถของผู้เข้าร่วมจะต้องมีการฝึกซ้อม เสริมสร้างความมั่นใจทักษะที่สร้างเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมบางอย่างที่เคยเข้าร่วมมาแล้ว แต่ผู้เข้าร่วมอยากสร้างความประทับใจหรือความทรงจำเดิมก็จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งสิ้น

4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมนันทนาการจะให้คุณค่าและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลและชุมชน ฝึกให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้วยความสนใจและสมัครใจกิจกรรมอาสาสมัครจะส่งเสริมการมีส่วนร่วมอาสาพัฒนาซึ่งจะเกี่ยวข้องกับชุมชนอื่นๆ ก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ และกลุ่มสัมพันธ์ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มรู้จักสิทธิและหน้าที่ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

5. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกแห่งตนกิจกรรมนันทนาการหลายประเภท เช่น ศิลปหัตถกรรม กีฬาประเภทต่างๆ ดนตรี ละคร การละเล่นพื้นบ้านเป็นการส่งเสริมให้บุคคลได้แสดงออกทางด้านความรู้สึกรักคิดสร้างสรรค์การระบายอารมณ์ การเลียนแบบสถานการณ์หรือพฤติกรรมต่างๆ ทำให้สามารถเรียนรู้และรู้จักตนเองมากขึ้นสร้างความมั่นใจความเข้าใจและการควบคุมตัวเอง การรู้จักเลือกกิจกรรมหรือพฤติกรรมในการแสดงออกซึ่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพให้แก่ตนเอง

6. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตกิจกรรมนันทนาการจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคมเพราะกิจกรรมนันทนาการเป็นการช่วยพัฒนาอารมณ์ความสุขความสามารถของ

บุคคลสุขภาพและสมรรถภาพทางกายและจิตใจ และความสมดุลในการแบ่งเวลาทำงานนั้นหนนาการเป็นการลดความเครียดความวิตกกังวลส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับกลุ่มสังคมส่งเสริมการแสดงออกเพิ่มพูนประสบการณ์ สิ่งเหล่านี้จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคมทุกระดับ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นชุมชนยากจน แออัด มั่งมี ประชากรพิเศษคนพิการ หรือพวกด้อยโอกาสก็ตาม

7. เพื่อส่งเสริมความเป็นมนุษยชาติกิจกรรมนั้นหนนาการจะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคลทั้งทางกายอารมณ์สังคมสติปัญญาและจิตใจของคนทุกคนทุกเพศทุกวัยตามความสนใจและความต้องการของบุคคล กิจกรรมนั้นหนนาการจะช่วยสร้างความเข้าใจระหว่างความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ อีกทั้งยังช่วยสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่ต่อไปให้คุณค่าทางสังคมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เช่น การจัดกิจกรรมนั้นหนนาการนานาชาติซึ่งศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีและมิตรภาพของมวลมนุษยชาติทั้งๆที่มีรูปแบบของสังคมและการปกครองที่แตกต่างกันก็ตาม

8. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีกิจกรรมนั้นหนนาการเป็นการให้การศึกษาแก่เยาวชนในด้านารช่วยเหลือตนเอง รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มและสังคมได้เป็นอย่างดีเป็นการพัฒนาบทบาทของการเป็นพลเมืองดี เช่น กิจกรรมค่ายพักแรมอาสาพัฒนา กลุ่มสัมพันธ์ศิลปะดนตรีทัศนกรรม และการแสดงต่างๆ กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมคุณค่าและลักษณะนิสัยของการเป็นพลเมืองดี ไม่เห็นแก่ตัวช่วยเหลือสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญส่งผลให้สังคมอบอุ่นและเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนนาการ

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2528) กล่าวว่า การที่บุคคลจะสมัครใจเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นหนนาการประเภทใดหรือไม่เพียงใดนั้นย่อมขึ้นกับตัวบุคคลผู้นั้นเองประการหนึ่ง และสิ่งแวดล้อมที่รอบๆตัวเขาอีกประการหนึ่งด้วย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการจูงใจให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนนาการประเภทต่างๆ อาจจะมี สิ่งเหล่านี้

1. ชนิดของบ้านและสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัวและชุมชน บุคคลที่อยู่ในบ้านที่หัวหน้าครอบครัวและสมาชิกส่วนใหญ่นิยมการใช้เวลาว่างทางนั้นหนนาการ เช่น เล่นดนตรีหรือกีฬา ย่อมจะชักจูงให้สมาชิกหันมาสนใจกิจกรรมเหล่านั้นได้โดยง่าย เช่นเดียวกันหากบ้านนั้นอยู่ในชุมชนที่มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยทางกิจกรรมนั้นหนนาการ เช่น มีสนามกีฬา สวนสาธารณะ ห้องสมุด โรงยิมเนเซียม สาธารณะไว้บริการประชาชน มีการจัดบริการสำหรับกิจกรรมนั้นหนนาการโดยชุมชนก็ย่อมเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลในชุมชนนั้นหันมาสนใจเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นหนนาการมากขึ้น

2. ระดับการศึกษาของประชาชน ระดับการศึกษานับว่าเป็นปัจจัยหลักอันสำคัญในทุกๆด้านรวมทั้งสังคมด้วย การศึกษาช่วยให้คนเข้าใจรู้ถึงความจำเป็นของชีวิตว่านอกเหนือจากการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงชีวิตและครอบครัวแล้วนั้นสิ่งที่จำเป็นและขาดมิได้ก็คือการให้ร่างกายและจิตใจได้พักผ่อน (Relax) เพื่อคลายความตึงเครียด (Release tension) จากภารกิจประจำวัน ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานประจำและยืดความยาวนานของชีวิตด้วยการใช้เวลาว่างด้วยกิจกรรมนันทนาการ ฉะนั้นระดับการศึกษาของประชาชนจึงมีความสำคัญในการผลักดันให้บุคคลเข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการ

3. อิทธิพลของเพื่อน ครูและผู้นำของชุมชน เพื่อนย่อมมีอิทธิพลในทุกทางโดยเฉพาะในวัยเด็กและวัยรุ่นสาว หากเรามีเพื่อนเป็นนักกีฬาเป็นคนชอบธรรมชาตินิยมออกอยู่ค่ายพักแรมหรือเป็นนักศิลปะเราก็มักจะนิยมเล่นกีฬาหรือนักธรรมชาตินิยมหรือชอบศิลปะตามไปด้วย

ครูและผู้นำของชุมชนก็เช่นเดียวกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูนั้นมีอิทธิพลมาก ครูที่เข้าใจย่อมจะแนะนำจูงใจเด็กนักเรียนให้หันมาสนใจและสร้างความเข้าใจให้แก่เด็กนักเรียนและชี้ให้เห็นว่าการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทางนันทนาการด้านใดด้านหนึ่ง นอกจากเพลิดเพลินแล้วยังเป็นการเพิ่มพูนการเรียนรู้และประสบการณ์อีกทางหนึ่งด้วย

4. ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลมาก เช่น ขนบธรรมเนียมไทยแต่เดิมผู้หญิงต้องสวยเสียมเจียมตัวจะกระโดดโลดเต้นเยี่ยงผู้ชายไม่ได้โดยเด็ดขาด ท่านสั่งสอนกันมาเช่นนั้นใครนอกกลุ่มนอกจากจะได้รับการตำหนิอย่างเสียหาย ฉะนั้นโอกาสจะเล่นกีฬาต่างๆจึงเป็นไปได้โดยยาก วัฒนธรรมอังกฤษเขาสอนกันไว้ว่าว่างจากงานหรือวันสุดสัปดาห์เข้าสโมสร เล่นกีฬาดูกีฬา ฟังคอนเสิร์ต (Concert) ขนชาตินั้นก็จะปฏิบัติสืบทอดกันมา จึงเห็นได้ว่าขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมย่อมมีอิทธิพลต่อการจูงใจเข้าร่วมทางนันทนาการอยู่ไม่น้อย

5. ดินฟ้าอากาศ อากาศร้อนหนาวเป็นเครื่องกระตุ้นจุดประกายให้บุคคลกระทำหรือไม่กระทำกิจกรรมต่างๆได้มากน้อยตามไปด้วย เช่น บุคคลที่อยู่ในประเทศหนาวจำเป็นต้องทำร่างกายให้เคลื่อนไหวเพื่อทำร่างกายให้อบอุ่นอยู่เสมอ จึงเห็นได้ว่าการกีฬาที่ต้องใช้กำลังกายทั้งหลาย เช่น บาสเกตบอล รักบี้ ฯลฯ มีประวัติมาว่าผู้คิดค้นในขั้นแรกก็เพื่อต้องการให้เด็กๆวิ่งเล่นโดยมีอุปกรณ์เป็นเครื่องจูงใจในการเล่นขจัดความหนาวเย็นนั่นเอง การกีฬาประเภทนั้นๆจึงได้เกิดขึ้น นอกจากนั้นดินฟ้าอากาศยังมีอิทธิพลต่อการใช้เวลาว่าง เช่น ในฤดูหนาวมีมีหิมะตกหนักจนกลายเป็นน้ำแข็งหนาวปกคลุมตามยอดเนินและไหล่เขา พวกเขาชอบสนุกสนานก็ไปเล่นสกีน้ำแข็งและนิยมเล่นกันจนมีการแข่งขันชิงความชนะเลิศของโลก ฯลฯ

6. ฐานะการเงิน เรื่องการกินกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเป็นปัจจัยต่อกัน แต่อย่างไรก็ตามจะเป็นคนที่มีฐานะทางการเงินดีหรือไม่ดีก็ตามย่อมต้องเข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการได้ทั้งสิ้น ทั้งนี้หากเข้าใจว่ากิจกรรมนันทนาการนั้นมีมากประเภท เราเลือกได้เหมาะสมตามอัตภาพ (ฐานะการเงิน) ได้

เช่น คนฐานะทางการเงินดีเขาก็เล่นกีฬาเทนนิส โบว์ลิ่ง กอล์ฟ หรือเล่นน้ำทะเลหัวหินหรือไปพักผ่อนต่างประเทศ เราคนหาเช้ากินค่ำก็เล่นกีฬาตะกร้อ ปลูกผักสวนครัว ปลูกดอกไม้ เลี้ยงสัตว์ ฯลฯ

7. เครื่องอำนวยความสะดวกและผู้นำนันทนาการ สิ่งจูงใจอันสำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือการจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกทางนันทนาการไว้ให้ประชาชน เช่น สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม ที่นั่งพักผ่อนสวนสาธารณะ ห้องสมุด ฯลฯ ชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องต้องจัดหาไว้จะเป็นแรงจูงใจให้ประชาชนไปร่วมนอกจากนั้นผู้นำทางนันทนาการเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะจะเป็นผู้ที่จะทำให้กิจกรรมนันทนาการให้ประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมอย่างทั่วถึงและได้ประโยชน์อย่างแท้จริง สถาบันทางการศึกษาชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่มีบุคคลเกี่ยวข้องควรได้จัดหาผู้นำทางนันทนาการไว้เพื่อเป็นผู้จัดให้บริการด้านนี้แก่บุคคลในหน่วยงานนั้นๆ

8. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ด้านกิจกรรมนันทนาการ ชุมชนหรือท้องถิ่นเมื่อให้ความสำคัญแก่กิจกรรมนันทนาการทำให้เกิดประโยชน์แก่สังคมแล้วควรจะได้วางแผนในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ใจ กระตุ้น และแจ้งให้ทราบตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการอยู่เสมอ จะโดยทางเอกสารการพิมพ์โปสเตอร์ ใบปลิว และสื่อสารมวลชน หนังสือพิมพ์ หรือโทรทัศน์ได้เป็นการดียิ่ง เพราะสิ่งเหล่านี้จะกระตุ้นให้ประชาชนได้รับรู้ได้ฟังอยู่เสมอ จะเป็นสิ่งจูงใจให้เขาหันไปสนใจเลือกกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมยามว่างได้

ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ

สมบัติ กาญจนกิจ และดำรงศ ดาราศักดิ์ (2520) ได้สรุปภาพรวมของขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ เพื่อความสะดวกในการศึกษาไว้ดังนี้

1. บุคคลและชุมชน เนื่องจากนันทนาการนั้น เป็นวิชาว่าด้วยการพัฒนาคนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เมื่อนันทนาการสามารถพัฒนาตัวบุคคลได้แล้ว สังคมและชุมชนก็จะพัฒนาขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นนันทนาการจึงมีความสำคัญกับคนทุกวัย และในแต่ละวัยนั้นจะต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ และมีความแตกต่างกันในแต่ละวัย ดังนี้

1.1 วัยเด็กเล็ก (อายุประมาณ 1-9 ปี) วัยนี้ต้องการกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้วัยต่างๆ ให้สามารถทำงานประสานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานประสานกันของมือ แขน ขา โดยเริ่มจากการหยิบของใหญ่ๆ จนมาถึงของของเล็กๆ และมีกระบวนการในการใช้วัยต่างๆ จากง่ายไปสู่ยาก กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้เด็กรู้จักแยกแยะความเหมือน และความแตกต่าง สามารถแยกแยะระยะให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงได้ นันทนาการของบุคคลในวัยนี้จึงควรครอบคลุมทักษะดังกล่าว

1.2 วัยก่อนวัยรุ่น (อายุประมาณ 10-13 ปี) ในวัยนี้มีทักษะการเคลื่อนไหวและมีความต้องการการพัฒนาในทักษะที่สูงขึ้น อยากรู้ อยากเห็น อยากทำกิจกรรมที่สลับซับซ้อนมากขึ้น กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมจึงควรมีลักษณะที่ตอบสนองความต้องการเหล่านี้ มีความซับซ้อนและท้าทายความสามารถมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ ควรมีการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็กเพื่อส่งผลในวัยต่อไป

1.3 วัยรุ่น (อายุประมาณ 14-24 ปี) เป็นวัยที่เข้าสู่สังคมเพื่อนฝูง เป็นวัยที่อยู่ในวัยการศึกษาและมีเวลาว่างมาก ซึ่งอาจเกิดปัญหาได้ถ้าปล่อยปะละเลยไป กิจกรรมนันทนาการในวัยนี้จึงควรเป็นเรื่องของการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กิจกรรมควรมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลที่แตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อม

1.4 วัยผู้ใหญ่ (อายุประมาณ 25-59 ปี) ในวัยนี้จะมีความเครียดกับการทำงาน การสร้างเนื้อสร้างตัวมาก ปัญหาที่ตามมาคือความเครียด นันทนาการจึงมีความจำเป็นมากโดยเฉพาะในเรื่องของการใช้เพื่อเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดสุขภาพกายและใจที่ดี และพร้อมที่จะเผชิญปัญหาต่อไป

1.5 วัยสูงอายุ (อายุประมาณ 60 ปีขึ้นไป) ในวัยนี้ผ่านช่วงของการทำงานหนักมานาน มีเรื่องของการพักผ่อนมาก และมีปัญหาในเรื่องของการรู้สึกที่ตนเองไม่มีความสำคัญในสังคม นันทนาการในวัยนี้จึงควรเป็นกิจกรรมทางสังคม เน้นให้ได้พบปะพูดคุยกับคนอื่น ๆ สร้างแนวความคิดที่ว่าตนเองยังเป็นประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้ยังควรมีการออกกำลังกายเพื่อช่วยให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ด้วย แต่ไม่ควรเป็นกิจกรรมที่ใช้พลังงานมาก ควรจะเป็นกิจกรรมเบาๆและสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินไปในตัว

2. การจัดบริการทางสังคม หมายถึง การจัดนันทนาการนั้นควรเป็นเรื่องที่รัฐบาลควรให้การสนับสนุน และจัดให้เป็นบริการของสังคม เพราะกิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศชาติต่อไป ซึ่งรัฐควรจัดบริการทั้ง 2 ด้าน คือ

2.1 การจัดผู้ดำเนินการกิจกรรมนันทนาการ หรือผู้นำนันทนาการ ซึ่งในสังคมทุกๆ สังคมมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องมีผู้นำนันทนาการ เพื่อให้กิจกรรมนันทนาการที่จัดให้กับคนในสังคมนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์

2.2 การจัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับกิจกรรมนันทนาการ หรือที่เรียกว่า แหล่งนันทนาการ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากเพราะเป็นสถานที่ที่คนเข้าไปร่วมกันทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆ การลงทุนในส่วนนี้มีความสำคัญมาก แต่เนื่องจากค่าใช้จ่ายซึ่งสูงมากจึงทำให้แหล่งนันทนาการในปัจจุบันมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของคน แต่ในปัจจุบันรัฐบาลก็ได้เร่งให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมมากขึ้น พร้อมกับส่งเสริมให้เอกชนเข้ามาร่วมลงทุนด้วย ตัวอย่างแหล่งนันทนาการ เช่น สวนหย่อม

สวนดอกไม้ประดับ สวนสาธารณะ อุทยานแห่งชาติ สยามกีฬา ศูนย์เยาวชน พิพิธภัณฑน์ โรงมหรสพ และชายหาดต่างๆ เป็นต้น

3. กิจกรรมนันทนาการที่เป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพชีวิต หมายถึง นันทนาการจะครอบคลุมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคคลในแต่ละด้าน กิจกรรมนันทนาการมีขอบข่ายกว้างขวางมากขึ้น จึงต้องอาศัยหลักของสามัคคีใจ ความต้องการและความพอใจ และผลดีที่ได้รับจากกิจกรรมนันทนาการนั้นๆ ซึ่งสามารถแบ่งกิจกรรมนันทนาการได้ 11 ประเภท ดังนี้ (กลุ่มนันทนาการเด็กและเยาวชน สำนักส่งเสริมและพัฒนานันทนาการ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2551)

3.1 กิจกรรมนันทนาการศิลปะและหัตถกรรม (Art and Craft) ได้แก่ การวาดรูป งานแกะสลัก งานปั้น การประดิษฐ์ดอกไม้ เย็บปักถักร้อย ทำตุ๊กตา ประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ และงานศิลปะอื่นๆ

3.2 กิจกรรมนันทนาการเกมกีฬา (Games and Sports) แบ่งได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ คือ กีฬากลางแจ้ง (Outdoor Games) ได้แก่ กีฬาที่ต้องใช้สนามกลางแจ้ง เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอลและกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ กีฬาในร่ม (Indoor Games) ได้แก่ กิจกรรมในโรงยิมเนเซียม หรือในห้องนันทนาการ เช่น แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส หมากรูก ฯลฯ

3.3 กิจกรรมนันทนาการงานอดิเรก (Hobby) เป็นกิจกรรมนันทนาการที่ช่วยให้การดำเนินชีวิตประจำวันมีความสุข เพลิดเพลิน งานอดิเรกมีหลายประเภท สามารถเลือกได้ตามความสนใจ เช่น

3.3.1 ประเภทสะสม เป็นการใช้เวลาว่างในการสะสม สิ่งที่ชอบสิ่งที่สนใจ ที่นิยมกันมาก ได้แก่การสะสมแสตมป์เหรียญเงินในสมัยต่างๆ อาจเป็นของในประเทศและต่างประเทศ การสะสมบัตรโทรศัพท์ ฯลฯ

3.3.2 การปลูกต้นไม้ เป็นงานอดิเรกที่ให้ทั้งความเพลิดเพลิน และได้ออกกำลังกาย และได้ฝึกสติปลอดจากสารพิษไว้รับประทานหากเป็นการปลูกพืชผักสวนครัว ฯลฯ

3.3.3 การเลี้ยงสัตว์อาจเป็นการเลี้ยงในลักษณะไว้เป็นอาหาร เช่น เลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ เลี้ยงนกกระทา หรือเลี้ยงไว้ดูเล่น เช่น เลี้ยงสุนัข เลี้ยงแมว เลี้ยงนก เลี้ยงปลา ฯลฯ การเลี้ยงสัตว์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัยของเด็กให้มีจิตใจอ่อนโยน และฝึกความรับผิดชอบอีกด้วย

3.3.4 การถ่ายรูป เป็นงานอดิเรกที่น่าสนใจอีกอย่างหนึ่ง แต่ค่าใช้จ่ายอาจค่อนข้างสูง เนื่องจากอุปกรณ์ราคาแพง และมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเดินทางเข้ามาเกี่ยวข้องกับหากไม่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ การถ่ายรูปก็เป็นกิจกรรมที่ให้ความเพลิดเพลินและความภาคภูมิใจต่อผู้ทำกิจกรรมมาก

3.4 กิจกรรมนันทนาการดนตรีและการร้องเพลง (Music and Singing) เป็นกิจกรรมนันทนาการที่ให้ความบันเทิง ดนตรีเป็นภาษาสากลที่ทุกชาติทุกภาษาสามารถเข้าใจเหมือนกัน แต่ละชาติแต่ละท้องถิ่นจะมีเพลงพื้นบ้านของตนเองและเครื่องดนตรีพื้นบ้าน เราสามารถเลือกได้ตามความสนใจไม่ว่าจะเป็นสากลหรือพื้นบ้าน

3.5 กิจกรรมนันทนาการเต้นรำ การฟ้อนรำ และกิจกรรมเข้าจังหวะ (Dance and Rhythmic Activities) เป็นกิจกรรมที่ใช้จังหวะต่างๆ เป็นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนาน เช่น เต้นรำพื้นเมือง การรำไทย การรำวง นาฏศิลป์ ลีลาศ ฯลฯ

3.6 กิจกรรมนันทนาการแสดงละครและภาพยนตร์ (Drama and Theatre) เป็นนันทนาการประเภทให้ความรู้ ให้ความบันเทิง ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และสะท้อนให้เห็นถึงสภาพจริงของสังคมยุคนี้ๆ

3.7 กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Activities) เป็นกิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ที่ให้โอกาสมนุษย์ได้เรียนรู้ธรรมชาติ ได้พักผ่อน เช่น การอยู่ค่ายพักแรม ไปท่องเที่ยวตามแหล่งธรรมชาติ

3.8 กิจกรรมนันทนาการประเภทรวบรวม (Reading, Writing, and Speaking Activities) คือ การพูด การเขียน การอ่าน การฟัง ซึ่งนับว่าเป็นกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่

3.8.1 การพูด ได้แก่ การคุย การโต้วาที การปาถกถา ฯลฯ

3.8.2 การเขียน ได้แก่ การเขียนบันทึกเรื่องราวประจำวัน การเขียนบทกวี การเขียนเพลง การเขียนเรื่องสั้น การเขียนบทความ ฯลฯ

3.8.3 การอ่าน ได้แก่ การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านหนังสือทั่วไปที่ให้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน ฯลฯ

3.8.4 การฟัง ได้แก่ การฟังวิทยุ การฟังอภิปราย การฟังโต้วาที การฟังทอล์คโชว์ ฯลฯ

3.9 กิจกรรมนันทนาการทางสังคม (Social Activities) เป็นกิจกรรมที่กลุ่มคนในสังคมร่วมจัดขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน เช่น การจัดเลี้ยงปีใหม่ การจัดงานเลี้ยงวันเกิด การฉลองในโอกาสพิเศษต่างๆ ฯลฯ

3.10 กิจกรรมนันทนาการพิเศษ (Special Activities) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในโอกาสเทศกาลพิเศษ ต้องมีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้ ชุมชนได้มาร่วมกัน เช่น เทศกาลสงกรานต์ เทศกาลลอยกระทง เทศกาลคริสต์มาส เทศกาลตรุษจีน ฯลฯ รวมทั้งกิจกรรมวันพิเศษของบุคคลในครอบครัว เช่น งานวันเกิด งานวันครบรอบแต่งงาน ฯลฯ รูปแบบการจัดกิจกรรม คือ

3.10.1 วันนันทนาการพิเศษเทศกาลมหกรรมต่างๆ เช่น วันสงกรานต์ ลอยกระทง หรือเทศกาลศิลปหัตถกรรม วันเกิดชุมชน ฯลฯ

3.10.2 นิทรรศการ เป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ชุมชน เช่น งานอดิเรก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ สัตว์เลี้ยง แสตมป์ ฯลฯ

3.10.3 การแสดงบนเวที เช่น ละครสัตว์ คอนเสิร์ต ดนตรี ฯลฯ

3.10.4 การประกวดทักษะความสามารถ เช่น การจัดสวนดอกไม้ แข่งขันตกปลา ทำขนมเค้ก ประกวดนางงาม แข่งขันกินผลไม้ แข่งขันจักรยาน

3.10.5 เทศกาลเต็นท์ เทศกาลดนตรี เทศกาลศิลปหัตถกรรม เทศกาลกีฬาพื้นเมือง

3.11 กิจกรรมนันทนาการอาสาสมัคร (Volunteer Activities) เป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่บุคคลเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาและกิจกรรมอาสาสมัครต่างๆ ฯลฯ

จากที่กล่าวมานั้น นันทนาการจึงเป็นสิ่งที่ควรจัดบริการให้กับคนทุกเพศทุกวัย อย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น การจัดกิจกรรมนันทนาการจึงควรคำนึงถึงขอบข่ายของบุคคลให้ครอบคลุมได้ทุกเพศ ทุกวัย โดยพยายามจัดอย่างเพียงพอและทั่วถึง

ความสำคัญของสถานที่นันทนาการ

สถานที่ใช้ประกอบกิจกรรมนันทนาการมีหลายสถานที่ เช่น สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนสาธารณะ สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน วัด โรงมหรสพ ศูนย์การค้า ฯลฯ สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งความรู้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ นอกจากนี้ยังเป็นการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์และช่วยในการสร้างงาน ในท้องถิ่นด้วย

สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำการบำรุงรักษาไว้ทั้งนี้เพราะสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการจะเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการทางวัฒนธรรม แม้แต่สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการทางธรรมชาติ เช่น ทะเลสาบ ชายหาดถ้ำ น้ำตก และอื่นๆ เมื่อมีผู้เข้าไปใช้บริการมากๆจะทำให้เสื่อมโทรมและสกปรกได้ (ชัยชนะ มิตรสัมพันธ์, 2551)

แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)

แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) เป็นแผนแม่บท เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางพัฒนานันทนาการของชาติ ให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศโดยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยจะเกิดประโยชน์สูงสุดได้นั้น ต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน

จากหน่วยงานต่างๆ ทุกภาคส่วน นำไปปฏิบัติให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยของมีรายละเอียด ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และประกอบกิจกรรมนันทนาการเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาบุคลากรในการเป็นผู้นำและการจัดบริการนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสภาวะแวดล้อมและการส่งเสริม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนด้วยนันทนาการ

โดยกำหนดให้ทรัพยากรนันทนาการ หมายถึง ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ เช่น คน สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับนันทนาการ สวนสนุก สวนสาธารณะ พิพิธภัณฑ์ และโบราณสถาน เป็นต้น และยังกำหนดให้โครงสร้างพื้นฐานทางนันทนาการ หมายถึง อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการทางด้านนันทนาการ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

ความต้องการ

ความต้องการเป็นสภาวะของความรู้สึกขาด หรืออยากได้ในบางสิ่งบางอย่าง หรือความต้องการกระทำในบางอย่าง หรือกำลังขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิต (Drever, 1952) ซึ่งความต้องการเป็นมูลเหตุจูงใจอันสำคัญของบุคคลที่เป็นแรงผลักดันให้มนุษย์ต้องต่อสู้ดิ้นรน โดยมีความทะเยอทะยาน มีอารมณ์ ความนึกคิด ความหวัง และความภูมิใจ ซึ่งขนาดแห่งความต้องการของมนุษย์แต่ละคนมีไม่เท่ากันเพราะแต่ละคนมีความต้องการต่างกัน (สมพงษ์ เกษมสิน, 2521) ซึ่งความแตกต่างกันระหว่างบุคคล (Individual difference) คือ บุคคลมีความแตกต่างกันจะทำให้มีความสนใจ ความต้องการ ความชำนาญ ทักษะ และความสามารถที่แตกต่างกันออกไป ความแตกต่างกันของบุคคลจำแนกออกได้เป็นลักษณะต่างๆ ดังนี้ (นิภา แก้วศรีงาม, 2527)

1. ความแตกต่างกันในสรีระทางร่างกาย ซึ่งสามารถเห็นได้ชัดเจน เช่น ผิวขาว ผิวดำ อ้วน ผอม สูง ฯลฯ

2. ความแตกต่างกันในด้านสติปัญญาและความสามารถพิเศษ ความแตกต่างกันในด้านนี้ส่วนใหญ่มาจากพันธุกรรม และมีปัจจัยเสริมทางด้านสิ่งแวดล้อมและการอบรมเลี้ยงดูที่คนเราได้รับการส่งเสริมที่แตกต่างกัน

3. ความแตกต่างกันในเรื่องของอารมณ์ ความมั่นคงทางอารมณ์ของบุคคลจะอยู่ในระดับที่ต่างกัน ตามการอบรมเลี้ยงดูที่แต่ละคนได้รับมา

4. ความแตกต่างกันทางสังคม ซึ่งรวมถึงความแตกต่างด้านเชื้อชาติ เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และภาษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่ผลักดันให้บุคคลมีคุณลักษณะที่แตกต่างกัน มีการรับรู้และการมองโลกที่ต่างกันออกไปตามวัฒนธรรม เชื้อชาติ เศรษฐกิจ และภาษาของตน

5. ความแตกต่างกันในด้านเพศ ชายและหญิงมีความแตกต่างกันในหลายด้านตั้งแต่โครงสร้างสรีระ ความต้องการ ความคิดเห็น ทักษะ ความเชื่อ ฯลฯ

6. ความแตกต่างกันในด้านความรู้และประสบการณ์ ความแตกต่างกันในด้านนี้ขึ้นอยู่กับโอกาสของบุคคลที่ได้รับการศึกษา การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์มากน้อยเพียงใด

สิทธิดี (2551) กล่าวว่า ความต้องการของลูกค้าแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ความต้องการแบบ Need และความต้องการแบบ Want ความต้องการแบบแรกเกิดจากสภาพที่เราไม่พึงพอใจและคิดจะทำอะไรบางอย่างเพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพนั้นให้ดีขึ้น เป็นความต้องการระดับพื้นฐานในสิ่งจำเป็นในชีวิต เช่น อาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย การคมนาคม ฯลฯ ส่วนความต้องการแบบหลังเป็นความปรารถนาที่จะให้ได้มาซึ่งความพึงพอใจมากกว่าที่จำเป็นจริงๆ เป็นความต้องการปรับเปลี่ยนสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้ดีขึ้น เช่น นักศึกษาสามารถขี้จรรยาบรรณมาเรียนได้ แต่ถ้ามีรถยนต์ก็เลือกที่จะขับรถยนต์มากกว่าเพราะสะดวกสบายกว่า ฯลฯ

ความต้องการแบบ Need ถูกขับเคลื่อนโดยความรู้สึกไม่สบายทางกายหรือใจ เช่น ถ้าหิว ร่างกายก็ต้องการอาหาร ถ้ารู้สึกเครียด ก็ต้องการวิีคลายเครียด ส่วนความต้องการแบบ Want เกิดขึ้นเมื่อเราต้องการนำเสนอสภาพทางกายและใจไปสู่อีกระดับหนึ่งที่เหนือกว่าความสบายขั้นพื้นฐาน

ความต้องการแบบอุปสงค์ (Demand) เป็นความต้องการแบบ Want ที่มีกำลังซื้อ เราทราบอุปสงค์ของตลาดหนึ่งๆ ที่มีต่อสินค้าหนึ่งที่บริษัทผลิตได้จากการซื้อทั้งหมดของลูกค้าของบริษัทที่อยู่ในตลาดแห่งนั้น

ทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's hierarchy of needs)

มาสโลว์ (Maslow, 1970) เป็นนักจิตวิทยาในกลุ่มมนุษย์นิยม ทฤษฎีของเขาได้ชื่อว่า ทฤษฎีลำดับความต้องการ กล่าวว่า ความต้องการของมนุษย์แบ่งออกเป็นหลายประเภท และแต่ละประเภทมีพื้นฐานไม่เท่ากัน ความต้องการบางอย่างเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานมากกว่าความต้องการบางอย่างที่เป็นความต้องการที่พัฒนาแล้ว โดยอธิบายว่ามนุษย์มีความต้องการเป็นลำดับขั้น ซึ่งพบว่าบุคคลมักดิ้นรนตอบสนองความต้องการขั้นต่ำสุดก่อน เมื่อได้รับการตอบสนองแล้ว จึงแสวงหาความต้องการขั้นสูงขึ้นไปตามลำดับ ในยุคแรกๆที่มาสโลว์ทำการศึกษเขาแบ่งความต้องการของมนุษย์ เป็น 5 ลำดับ ลำดับที่ 1-4 เป็นความต้องการระดับต้น ลำดับที่ 5 เป็นความต้องการระดับสูง ในยุคต่อมาได้มีการทำการศึกษาเพิ่มเติมและแบ่งลำดับความต้องการลำดับที่ 5 ตามแนวคิดของ

มาสโลว์ให้ละเอียดออกไปอีก เป็น 3 ลำดับ รวมใหม่ทั้งหมดเป็น 7 ลำดับชั้นของความต้องการ ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 2 พีระมิตแสดงลำดับชั้นความต้องการ ตามแนวคิดของมาสโลว์ 7 ลำดับชั้น ชั้น 1-4 เป็นความต้องการระดับต้น หรือระดับขาดแคลน ลำดับที่ 5-7 เป็นความต้องการระดับสูง หรือระดับสร้างความสมบูรณ์แบบให้ชีวิต (Maslow, 1970) จากภาพอธิบายลำดับชั้นความต้องการ ได้ดังนี้

ลำดับชั้นที่ 1 ความต้องการทางสรีระ (Physical needs) เป็นความต้องการระดับแรกซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐาน เป็นความต้องการให้มีชีวิตอยู่รอด ได้แก่ ความต้องการตอบสนองความหิว กระจาย ความเหนื่อย ความง่วง ความต้องการทางเพศ ความต้องการขับถ่าย ความต้องการมีกิจกรรมทางร่างกาย และความต้องการสนองความสุขของประสาทสัมผัส

ลำดับชั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เป็นความต้องการความปลอดภัยและความมั่นคงของชีวิต คือ ความต้องการการปกป้องคุ้มครอง รักษา สร้างความอบอุ่นใจ ความปราศจากอันตราย และต้องหลีกเลี่ยงความวิตกกังวล ต้องการความมั่นคงของชีวิต ต้องการระเบียบวินัยในชีวิต ต้องการพ้นจากอันตราย หรือต้องการสุขภาพที่แข็งแรง ต้องการมีอนามัยที่ดี เช่น น้ำประปาสามารถตอบสนองขั้นที่ 1 ได้แต่ตอบสนองขั้นที่ 2 ไม่ได้ จึงเกิดน้ำดื่มสิงห์ น้ำดื่มโพลาริส ฯลฯ

ลำดับชั้นที่ 3 ความต้องการความเป็นเจ้าของ และความรัก (Belongingness and needs) คือ ความรู้สึกที่ดีต่อกัน การยอมรับ ความอยากมีเพื่อน มีพวกพ้อง มีกลุ่ม มีครอบครัว และมีความรัก

ซึ่งบางครั้งเป็นความต้องการการยอมรับในสังคม ทำให้เกิดพฤติกรรมต่างๆ เช่น การใช้สินค้าที่มียี่ห้อดัง การรับประทานอาหารในที่หรูหรา การซื้อของขวัญให้ผู้อื่นในราคาแพง ฯลฯ

ลำดับขั้นที่ 4 ความต้องการความภูมิใจในความเป็นตัวของตัวเอง ความอยากมีชื่อเสียง มีหน้ามีตา มีคนยกย่องเลื่อมใส มีความเด่นดัง และความต้องการความรู้สึกที่ดีของคนอื่นต่อตน ขั้นนี้มักเกิดขึ้นกับคนที่มีฐานะดีเพราะในขั้นนี้ไม่ได้ทำอะไรเพื่อคนอื่น แต่ทำเพื่อแสดงสถานภาพตนเอง ทำเพื่อให้รางวัลชีวิตกับตัวเอง คนเหล่านี้มักจะพูดว่า “สำหรับคนอย่างฉัน น้อยกว่านี้ได้อย่างไร” หรือ “น้อยกว่านี้ ก็คงไม่ใช่ฉันหรอกนะ” คนที่มีความต้องการขั้นนี้ต้องเป็นคนฐานะดีแต่อย่างไรก็ตาม ณ จุดๆหนึ่ง คนต้องคิดว่าจะให้รางวัลอะไรกับชีวิตบ้างเสมอ บางคนใส่ชุดชั้นในราคาแพงๆทั้งที่ไม่มีคนเห็น แต่ใส่ด้วยความภูมิใจคนเดียว ฯลฯ

ลำดับขั้นที่ 5 ความต้องการใฝ่รู้ใฝ่เรียน (Need to know and understand) คือ ความอยากรู้ อยากรู้อยากเข้าใจ อยากรู้ความสามารถ อยากรู้ประสบการณ์

ลำดับขั้นที่ 6 ความต้องการทางสุนทรียะ (Aesthetic Needs) ได้แก่ ความต้องการด้านความดี ความงาม คุณธรรม และความละเอียดอ่อนทางจิตใจ เป็นต้น

ลำดับขั้นที่ 7 ความต้องการความสำเร็จ หรือความสมบูรณ์แบบในชีวิต (Self actualization needs) ขั้นนี้ถือว่าเป็นความต้องการสูงสุดแห่งความเป็นมนุษย์ ซึ่งหากจะเกิดขึ้นได้ต้องปูพื้นฐานให้บุคคลได้ตอบสนองความต้องการของตน ตามลำดับขั้นที่ 1 เป็นลำดับมาจนถึงลำดับสูง หรือสร้างความรู้สึก “พอ” ในความเป็นเขาเสียก่อน ซึ่งบุคคลประเภทนี้มักได้รับประสบการณ์สูงสุด คือ ได้รับประสบการณ์เข้มข้นบางประการด้วยตนเองจนตระหนักในสภาพความเป็นจริงแห่งชีวิต ซึ่งบางคนกล่าวว่า “เข้าถึงปรัชญาแห่งชีวิต หรือสัจธรรมแห่งชีวิต”

ความต้องการทั้ง 7 ลำดับขั้นตอนตามแนวคิดของมาสโลว์นั้น บุคคลจะกระทำการเพื่อสนองความต้องการลำดับแรกก่อน แล้วจึงดิ้นรนเพื่อสนองความต้องการถัดมาเป็นลำดับ

จากข้อมูลเนื้อหาที่ได้กล่าวมาแล้วในเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ พอสรุปได้ดังนี้ ความต้องการเกิดจากการขาดสิ่งที่ตนเองต้องการ ซึ่งหากเป็นความต้องการขั้นพื้นฐาน จำเป็นที่จะต้องได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอ

ข้อมูลทั่วไปของสนามกีฬาแห่งชาติ

ประวัติสนามกีฬาแห่งชาติ

สนามกีฬาแห่งชาติหรือกรีฑาสถานแห่งชาติของประเทศไทย มีต้นกำเนิดจากการแข่งขันกรีฑานักเรียน ซึ่งโดยปกติจะจัดขึ้นในสนามกีฬาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ต่อมาในปี พ.ศ. 2477 นาวาโทหลวงศุภชลาศัย อธิบดีกรมพลศึกษาคนแรก มีดำริในการจัดหาสถานที่ตั้งสนามกีฬากลาง

กรมพลศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษากลาง และสโมสรสถานลูกเสือ (ปัจจุบันคือส่วนหนึ่งของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) จนกระทั่งได้ทำสัญญากับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อเช่าที่ดินขนาด 77 ไร่ 1 งาน ที่ตำบลหอวัง บริเวณวังวินด์เซอร์เดิม เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2478 เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 29 ปี

ต่อมา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2480 เวลาเช้า มีพระราชพิธีก่อพระฤกษ์ (พิธีวางศิลาฤกษ์) โดยคณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ขณะเดียวกันก็ให้ย้ายการแข่งขันกรีฑา นักเรียนไปจัดขึ้นที่ท้องสนามหลวงเป็นการชั่วคราว โดยในปี พ.ศ. 2481 กรมพลศึกษาจึงย้ายที่ทำการ เข้ามาอยู่ภายในบริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติการใช้สนามกรีฑาสถานเป็นครั้งแรกเกิดขึ้นเมื่อ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลพระอัฐมรามาธิบดินทร เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็น องค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกรีฑาประชาชนชาย ประจำปี พ.ศ. 2481 ซึ่งเปลี่ยนสถานที่จัดมาจาก ท้องสนามหลวง

ทั้งนี้ สนามกรีฑาสถานจัดสร้างแล้วเสร็จพร้อมใช้งานในราวปี พ.ศ. 2484 ซึ่งประกอบไปด้วย สนามฟุตบอลพื้นหญ้าขนาดมาตรฐานพร้อมลู่วิ่งรอบนอกอัฒจันทร์ทิศตะวันตก จำนวน 20 ชั้น ตอนกลางมีที่ประทับของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมวงศานุวงศ์ หรือผู้แทนพระองค์ เบื้องหลังประดับตราพระมหาพิชัยมงกุฎและอุณาโลม พระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์ พระมหากษัตริย์ไทย มีหลังคารูปเพิงแหงนไม่มีเสาค้ำปกคลุมตลอดแนวและอัฒจันทร์ทิศเหนือ จำนวน 20 ชั้นเท่ากัน ส่วนด้านนอกสนามที่ยอดเสาเข็มซ้ายและขวาของมุขกลางมีรูปปั้นนูนสูงขนาดใหญ่ เป็นภาพพระพลบดีทรงช้างไอยราพต สัญลักษณ์ประจำกรมพลศึกษา ส่วนริมสุดทางซ้ายและขวา ขนาบด้วยหอคอยสองข้าง พร้อมประตูทั้งสองฝั่ง ทิศตะวันออกเรียกว่าประตูช้าง ทิศตะวันตกเรียกว่า ประตูไก่ และมีห้องทำงานกับห้องน้ำอยู่ในช่วงเชื่อมต่อระหว่างมุขกลางและหอคอยทั้งสองข้าง ทั้งนี้ การก่อสร้างอัฒจันทร์ทิศตะวันออกและทิศใต้ ก็ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องจนแล้วเสร็จสมบูรณ์ตามมาใน ภายหลัง

ล่าสุด ในปี พ.ศ. 2551 มีการปรับปรุงบริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติครั้งใหญ่ เนื่องในโอกาส ครบรอบ 70 ปี ซึ่งประกอบด้วย ส่วนหน้าที่ประทับในสนามศุภชลาศัย ประดับด้วยพระบรมมหาราชวังจำลอง หน้ามุขทางขึ้นตกแต่งคล้ายกับพระราชวังวินด์เซอร์ที่สหราชอาณาจักร ปลูกต้นไม้รอบบริเวณสนาม ติดตั้งเก้าอี้บนอัฒจันทร์ทั้งหมด และปรับพื้นสนามหญ้าใหม่ ในส่วนสนามเทพหัสดิน อาคารกีฬาเนมิบูตร และอาคารจันทน์ยังมีการปรับปรุงตกแต่ง ทาสี ติดตั้งเก้าอี้ ทำพื้นสนามหญ้าตลอดจนปรับปรุงพื้นถนน ภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติทั้งหมด

ปัจจุบันสนามกีฬาแห่งชาติของประเทศไทยอยู่ในความดูแลของกรมพลศึกษา กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา โดยส่งคืนสถานที่บางส่วนแก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา และใช้อาคารสถานที่ในส่วนที่ยังเช่าอยู่เพื่อเป็นที่ทำการของกรม ตลอดจนสมาคมหรือ

องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการต่างๆ สนามกีฬาแห่งชาติตั้งอยู่ภายในที่ทำการของ กรมพลศึกษา เลขที่ 154 ถนนพระรามที่ 1 แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

อำนาจหน้าที่ของกรมพลศึกษา

กรมพลศึกษา มีภารกิจดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากีฬา สุขภาพ การกีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการด้านการกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬามวลชน
2. ดำเนินการด้านนันทนาการ
3. ดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. พัฒนากีฬาและการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง กีฬา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง
5. สำรวจ จัดเก็บ รวบรวม และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนและบริหารจัดการ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ และองค์ความรู้ด้านการกีฬา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
6. อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่การเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นบ้าน
7. ดำเนินการและประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการกีฬา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
8. จัดทำแผนปฏิบัติงาน และแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการกีฬา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ
9. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ให้คำปรึกษา แนะนำ และพัฒนางานด้านวิชาการ การกีฬา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
10. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการกีฬา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
11. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

1. บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย หมายถึง บริเวณทางเท้าและพื้นที่ว่างโดยรอบของสนามศุภชลาศัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในการให้บริการสำหรับ

ประชาชนทั่วไป ได้แก่ เดิน วิ่งออกกำลังกาย ปั่นจักรยาน โดยประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และกิจกรรมนันทนาการได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกวัน

2. บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน หมายถึง บริเวณทางเท้าและพื้นที่ว่างโดยรอบของสนามเทพหัสดิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในการให้บริการสำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ เดิน วิ่งออกกำลังกาย ปั่นจักรยาน โดยประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และกิจกรรมนันทนาการได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกวัน

3. บริเวณโดยรอบอาคารกีฬานิมิบุตร หมายถึง บริเวณโดยรอบอาคารนิมิบุตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในการให้บริการสำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ ฟุตซอล แอโรบิคแดนซ์ โคฟเวอร์แดนซ์ กิจกรรมนันทนาการพิเศษในโอกาสต่างๆที่กรมพลศึกษาจัดให้ เช่น วันเด็ก วันสงกรานต์ วันแม่ เป็นต้น โดยประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกวัน

4. สระว่ายน้ำวิสุทธารมณ เป็นสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานแข่งขัน พร้อมทั้งหอกระโดดและอุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงมีอัฒจันทร์สองฝั่ง ใช้ในการแข่งขันและฝึกซ้อมกีฬาทางน้ำ สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2504 โดยดำริของ นายกอง วิสุทธารมณ อธิบดีกรมพลศึกษาในขณะนั้น ต่อมากรมพลศึกษาจึงเปลี่ยนจากชื่อเดิมคือ สระว่ายน้ำโอลิมปิก เป็นชื่อปัจจุบัน เพื่อเป็นอนุสรณ์ ในฐานะที่เป็นผู้ริเริ่มจัดสร้าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ใช้ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ โปโลน้ำ กีฬากระโดดน้ำ และกิจกรรมอื่นๆ ในการให้บริการประชาชน และประชาชนสามารถใช้ได้โดยสมัครสมาชิกที่ห้องรับสมัครสมาชิกบริเวณทางเข้าสระว่ายน้ำโดยมีอัตราค่าใช้บริการประชาชนทั่วไป 100 บาท/ครั้ง และสามารถสมัครเป็นสมาชิกได้โดยมีอัตราค่าสมัครสมาชิก ดังนี้ อายุไม่เกิน 20 ปี เสียค่าสมัคร 600 บาท/ปี และอายุเกิน 20 ปี เสียค่าสมัคร 1,000 บาท/ปี

5. สนามวอร์ม 200 เมตร เป็นสนามฝึกซ้อมขนาดเล็ก ตั้งอยู่ระหว่างสนามศุภชลาศัย และสนามเทพหัสดิน สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2521 เพื่อเป็นสถานที่อบอุ่นร่างกายของนักกรีฑา ที่เข้าแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 8 ตามมาตรฐานการแข่งขันกรีฑาระดับนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการอบอุ่นร่างกาย ฝึกซ้อม แข่งขันกีฬานิตต่างๆ และการจัดกิจกรรมอื่นๆ ในการให้บริการประชาชน ได้แก่ เดิน วิ่งออกกำลังกาย แบดมินตัน และมีสนามเด็กเล่นสำหรับผู้ปกครองที่พาลูกหลานเข้ามาพักผ่อนหย่อนใจ โดยประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกวัน

6. ลานอเนกประสงค์ บริเวณหน้าอาคารสมบัติ ศุภพันธ์ นันทนาการ เป็นสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ วัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับให้บริการประชาชนด้านนันทนาการทุกรูปแบบ ได้แก่ สเก็ตบอร์ด โคฟเวอร์แดนซ์ การประกวดดนตรีโฟล์คซอง โดยประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทุกวัน

7. ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา เป็นสถานที่สำหรับบริการหนังสือ วารสาร หนังสือทั่วไป และบริการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในวันและเวลาราชการ แต่หากต้องการยืมหนังสือออกจากห้องสมุด ต้องเสียอัตราค่าบริการสมาชิก 20 บาท/2ปี โดยสามารถสมัครสมาชิกได้ที่ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา

8. ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา เป็นสถานที่สำหรับส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ ด้านต่างๆ ดังนี้ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ หัตถกรรม ลีลาศ ร้องเพลง ประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้โดยสมัครเป็นสมาชิกโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในวันราชการ ตั้งแต่เวลา 8.30 – 19.00 น.

9. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นสถานที่ให้บริการการออกกำลังกาย แอโรบิคแดนซ์ และโยคะ ให้บริการเสริมสร้างร่างกาย (Fitness) พัฒนาบุคลากรในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้ตามวันและเวลา ดังนี้ วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 07.00 - 12.00 น. และ 15.00 - 20.00 น. วันเสาร์ เวลา 08.00 - 20.00 น. โดยสมัครเป็นสมาชิกได้ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยมีอัตราค่าบริการสมาชิก 1,200 บาท/เดือน และ 10,000 บาท/ปี

10. สถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย เป็นสถานที่ให้บริการข้อมูลศิลปะมวยไทยในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ ประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการประเภทนี้ได้ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ ในช่วงเวลา 9.00 – 17.00 น. โดยไม่เสียอัตราค่าบริการ และเป็นสถานที่ให้บริการสอนศิลปะมวยไทย โดยประชาชนสามารถเข้าร่วมได้ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ ในช่วงเวลา 18.00 – 20.00 น. โดยมีอัตราค่าเรียน 350 บาทตลอดชีพ สามารถสมัครเรียนได้ที่สถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย กรมพลศึกษา (กรมพลศึกษา, 2556)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

เพชรรัตน์ หิรัญชาติ (2529) ศึกษาเรื่องความต้องการการบริการด้านออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของบุคลากรในหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร” มีความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านผู้ให้บริการออกกำลังกาย ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทุกฝ่าย ความต้องการบุคลากรที่มีมารยาทเรียบร้อย มีน้ำใจนักกีฬา มีศีลธรรมจรรยาบรรณสูง อารมณ์มั่นคง ประพฤติดี ความต้องการบุคลากรเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ความต้องการด้านสถานที่สำหรับห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องทำความสะอาดร่างกายอย่างเพียงพอ และต้องการสถานที่ออกกำลังกายที่แยกเป็นสัดส่วน

3. ด้านการทดสอบสมรรถภาพ ได้แก่ ความต้องการตรวจ เอกซ์-เรย์ เป็นประจำทุกปี
4. ด้านวิชาการ ได้แก่ ความต้องการรู้ด้านโภชนาการ หลักการพยาบาล และความปลอดภัย และความต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการออกกำลังกาย
5. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้แก่ ว่ายน้ำ แบดมินตัน และศิลปะป้องกันตัว
6. ด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ได้แก่ ความต้องการออกกำลังกายวันเสาร์- อาทิตย์ และต้องการออกกำลังกายช่วงเวลา 16.00 – 18.00 น. และ 18.00 – 20.00 น. ของทุกวัน

การเปรียบเทียบความต้องการการจั้ดบริการด้านออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายระหว่างบุคลากรชายและหญิง ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน ยกเว้นความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏว่า บุคลากรของหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานครมีความต้องการบริการการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายทั้ง 6 ด้านไม่แตกต่างกัน

ธีรยุทธ รัตนกรแก้ว (2540) ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล กลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าศูนย์เยาวชนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬาในศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานสวัสดิการสังคม และในศูนย์เยาวชนของเทศบาล สังกัดกองการศึกษาจำนวน 231 คน พบว่า การดำเนินงานศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและศูนย์เยาวชนของเทศบาล ส่วนใหญ่มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่ปัญหาการจัดและดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ทั้งศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและศูนย์เยาวชนของเทศบาลมีปัญหาในระดับมากด้านงบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก นอกจากนี้ศูนย์เยาวชนของเทศบาลยังมีปัญหาในระดับมากในด้านบุคลากรด้วย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานครและศูนย์เยาวชนของเทศบาลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นด้านบุคลากร

นพวรรณ อนุโยธา (2541) ศึกษาเรื่องการศึกษาความต้องการการใช้บริการ การออกกำลังกายและพักผ่อนของผู้มาใช้บริการสวนสุขภาพ จังหวัดเลย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่มาใช้บริการสวนสุขภาพจังหวัดเลย จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบวัดความต้องการการใช้บริการการออกกำลังกายและการพักผ่อนของผู้มาใช้บริการสวนสุขภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่นได้ 0.95 ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ใช้บริการมีความต้องการด้านผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย ระดับมากที่สุดรองลงมาคือ ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสุขภาพ ด้านการจัดการ ด้านนันทนาการ และด้านสังคม ตามลำดับ 2) ความต้องการการออกกำลังกายและพักผ่อนของผู้ที่มีการออมเงินน้อย

กับผู้ที่มีการออมเงินมากไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความต้องการการออกกำลังกายและพักผ่อนของผู้ที่เป็นข้าราชการกับผู้ที่ไม่เป็นข้าราชการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ความต้องการของผู้ใช้บริการด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพนั้นธนาคาร สังคม กับด้านการจัดการ สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = 0.428$)

ปัทมา จิตรปรีดากร (2547) ศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการใช้เวลาว่างของประชาชนในชุมชนแออัด คลองลำปึก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เวลาว่าง ทั้งโดยรวมและเป็นรายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านการจัดและดำเนินการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านกิจกรรมนันทนาการพิเศษ ว่าไม่มีความเหมาะสม ประชาชนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการจัดและดำเนินการด้านกิจกรรมนันทนาการพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ประชาชนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

พรทิพย์ สอนเถื่อน (2548) ศึกษาเรื่องสภาพและความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬาของกรุงเทพมหานคร ปีพุทธศักราช 2545 พบว่า สภาพการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬาของกรุงเทพมหานคร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬาของกรุงเทพมหานคร ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมที่ประชาชนมีความต้องการมาก ได้แก่ เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ฟุตบอล แอโรบิคแดนซ์ วันอาทิตย์ รองลงมาคือวันเสาร์ เวลา 18.00-20.00 น. รองลงมาเวลา 05.00-08.00 น. ตามลำดับ

ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ (2548) ศึกษาเรื่องการศึกษาความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร พบว่า 1. ผู้สูงอายุส่วนมากมีความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากรในการจัดกิจกรรม การเผยแพร่และการจัดกิจกรรม และประเภทของกิจกรรมนันทนาการ 2. การเปรียบเทียบความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุ ที่พักอาศัยอยู่ที่บ้าน กับที่พักอาศัยอยู่ที่สถานสงเคราะห์คนชรา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้แก่ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ บุคลากรในการจัดกิจกรรมนันทนาการ และสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (2548) ศึกษาเรื่องความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเยาวชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า เยาวชนในกรุงเทพมหานครมีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความต้องการเป็นรายกลุ่มกิจกรรม พบว่า เยาวชนมีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มกิจกรรม

ยกเว้นกลุ่มกิจกรรมนันทนาการเต้นรำ ที่เยาวชนในกรุงเทพมหานครมีความต้องการอยู่ในระดับน้อย เยาวชนชายมีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการกลุ่มกิจกรรมนันทนาการท่องเที่ยวทัศนศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนเยาวชนหญิงมีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการกลุ่มกิจกรรมนันทนาการโอกาสพิเศษอยู่ในระดับมาก เยาวชนชายและหญิงมีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน ยกเว้นกลุ่มกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง/นอกเมืองเท่านั้น เยาวชนกลุ่มอายุ 8 ปีหรือต่ำกว่า และเยาวชนกลุ่มอายุ 9-11 ปี มีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการกลุ่มกิจกรรมนันทนาการท่องเที่ยวทัศนศึกษามากที่สุด เยาวชนกลุ่มอายุ 12-15 ปี และเยาวชนกลุ่มอายุ 16 ปีขึ้นไป มีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการกลุ่มกิจกรรมนันทนาการในโอกาสพิเศษมากที่สุด และพบว่าเยาวชนกลุ่มอายุต่างๆมีความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน คือ กลุ่มนันทนาการดนตรีและการร้องเพลง กลุ่มกิจกรรมนันทนาการทางสังคม กลุ่มกิจกรรมนันทนาการบริการอาสาสมัคร กลุ่มกิจกรรมนันทนาการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (2549) ศึกษาเรื่องปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการใน 17 จังหวัดภาคเหนือ โดยใช้แบบสอบถาม พบว่า กิจกรรมนันทนาการที่มีการจัดดำเนินงานในภาคเหนือ อันดับ 1 ได้แก่ กีฬาฟุตบอล รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมในสนามกีฬา กิจกรรมในสนามเด็กเล่น การเล่นดนตรี การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมกลางแจ้ง/นอกเมืองที่มีโบราณสถาน การรำกลองยาว การรำฟ้อนเล็บ การสะสมของเก่า กิจกรรมกลางแจ้ง/นอกเมืองที่มีน้ำตก การแกะสลัก การทำตุ๊กตาและของเล่น และการขีดสิ่งโต ตามลำดับ สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการในจังหวัดภาคเหนือโดยรวม มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และรายชื่อที่มีการปฏิบัติงานในระดับมาก ได้แก่ การจัดกิจกรรมนันทนาการในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ส่วนปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการในจังหวัดภาคเหนือโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และรายชื่อที่มีปัญหามาก ได้แก่ การจัดให้มีสวนสาธารณะประจำตำบล/หมู่บ้าน การจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับผู้บกพร่องทางร่างกาย การจัดพากลุ่มไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดหารายได้เพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมนันทนาการ การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประจำกิจกรรมนันทนาการ โดยเฉพาะแต่ละด้าน

สมชาย ไวยากรณ์ (2549) ศึกษาเรื่องการใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการของวัยรุ่นชุมชนเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า กิจกรรมนันทนาการที่วัยรุ่นชุมชนเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ใช้เวลาว่างประกอบกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติบ้าง จากกิจกรรมเกมกีฬา ศิลปะทัศนกรรม งานอดิเรก ดนตรีและเพลง การอ่าน การเขียน การพูด การท่องเที่ยว และกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และพบว่าวัยรุ่นที่มีเพศ อายุ และอาศัยอยู่ในชุมชนต่างกันมีการใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน

ศิริพร มยะกุล (2550) ศึกษาเรื่องความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการด้านการออกกำลังกายในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตยะลา กลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนที่ม้ออกกำลังกายในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตยะลาจำนวน 470 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการด้านการออกกำลังกายในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตยะลาประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านการจัดกิจกรรม ด้านสถานที่ และด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประชาชนมีความต้องการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ปัญหา การใช้บริการที่ประชาชนมีมากที่สุดคือปัญหาด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีจำนวนไม่เพียงพอ ปัญหา ด้านการจัดกิจกรรมในเรื่องของการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายปัญหาด้านสถานที่ คือ การปิด - เปิด การให้บริการสนามและสถานที่และปัญหาด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในด้านการรับบัตรและส่งบัตรเข้าออกของรถไม่เป็นระบบ 3) จากการสัมภาษณ์ความต้องการการออกกำลังกายในสถาบัน การพลศึกษาวิทยาเขตยะลา พบว่าด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการต้องการเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและต้องการเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกกำลังกาย ในทุกกิจกรรมด้านกิจกรรมต้องการให้จัดบริการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการบริการตรวจสุขภาพด้านสถานที่ที่ต้องการให้ปรับปรุงสนามบาสเกตบอล สนามเปตอง และสนามตะกร้อต้องการให้มีสถานที่ยิม - คีฬาอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย และต้องการให้เพิ่มสถานที่ให้บริการน้ำดื่ม และด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ต้องการให้มีการจัดบริการยิม - คีฬาอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายต้องการให้ปรับปรุงระบบการจราจรภายในสถาบันฯและต้องการให้ปรับปรุงห้องน้ำ - ห้องส้วม ใต้อัฒจันทร์มีหลังคาให้มีความสะอาดและใช้บริการได้

ชลธิชา ลีโพธิ์โรจน์ (2551) ศึกษาเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้ใช้บริการอุทยานเบญจสิริ พบว่า ผู้ใช้บริการอุทยานเบญจสิริส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุระหว่าง 26-35 ปี มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 58.20 ส่วนใหญ่กิจกรรมที่ใช้บริการ คือ ทำกิจกรรมนั่งเล่น ร่องลงมา คือ แอร์บิค เดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ผู้ใช้บริการมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผู้ใช้บริการอุทยานเบญจสิริที่มีเพศและอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ใช้บริการที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการแตกต่างกัน

วราพร สิงห์อยู่เจริญ (2552) ศึกษาเรื่องการจัดการนันทนาการในอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดมีการจัดการนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ซึ่งเหมาะสมและถูกต้องตามแนวคิดในการจัดนันทนาการทั้ง 5 แนวคิด โดยมีรายละเอียดดังนี้ ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดระบุว่าทางอุทยานฯมีการจัดการโดยให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตักแต่งภูมิทัศน์พื้นที่โดยรอบให้สวยงาม จัดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านสื่อความหมาย ส่วนการปรับปรุงบำรุงรักษา

สิ่งที่สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก เพื่อให้บริการและรองรับนักท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางอุทยานฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริการ ปรับปรุงให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการรองรับนักท่องเที่ยว และให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการจัดการพื้นที่อุทยานฯ ด้านนิเวศวิทยา ซึ่งได้จัดการแบ่งเขตไว้เพื่อประโยชน์ในการอำนวยความสะดวก และการควบคุมไม่ให้เกิดกิจกรรมใดเข้าไปรบกวน ส่วนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่ได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมกับสภาพธรรมชาติ ต้องให้มีความสอดคล้องกัน สำหรับงานด้านบุคลากร ได้จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านนันทนาการและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางหน่วยงานราชการจังหวัดลำปาง ลักษณะการจัดการนันทนาการในพื้นที่อุทยานฯ ตามธรรมชาติของเจ้าหน้าที่อุทยาน พบว่า ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดมีการจัดการนันทนาการในพื้นที่อุทยานฯ ตามลักษณะดังกล่าวควรดำเนินงานต่อไป ซึ่งเหมาะสมและถูกต้องตามองค์ประกอบทั้ง 3 ประการ โดยผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดระบุว่าจัดการนันทนาการในอุทยานฯ ทุกๆ ด้าน สร้างความรู้สึกที่ปลอดภัยและประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวได้อีกทางหนึ่ง ส่วนคุณภาพการจัดบริการนันทนาการในพื้นที่อุทยานฯ มีความเหมาะสมและถูกต้องตามการจัดบริการทางนันทนาการทั้ง 3 องค์ประกอบ ผู้ให้ข้อมูลเกือบทั้งหมดระบุว่ามีความพึงพอใจ และผู้ให้ข้อมูลส่วนน้อยระบุว่ามีความพึงพอใจ

จุลภัทร อังศิริยะ (2553) ศึกษาเรื่องการประเมินคุณค่าทางนันทนาการของกิจกรรมการดำน้ำดูปะการังในอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม จังหวัดตรัง พบว่า นักท่องเที่ยวที่เข้ามาทำกิจกรรมดำน้ำดูปะการังในเขตอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม จังหวัดตรัง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วง 15 - 25 ปี และสถานภาพโสด มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 4 - 6 คน โดยอาชีพส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนนักศึกษา รองลงมาคือพนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน โดยนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวทำกิจกรรมดำน้ำดูปะการังส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกชมรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล โดยส่วนใหญ่ นักท่องเที่ยวต้องการเข้ามาพักผ่อนหย่อนใจ ระยะเวลาที่ใช้ส่วนใหญ่ คือ 1 วัน ซึ่งบุคคลที่แนะนำให้เดินทางมาท่องเที่ยวดำน้ำดูปะการัง คือ เพื่อน/ญาติพี่น้อง นอกจากนี้สิ่งที่ดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวอยากมาดำน้ำดูปะการังมากที่สุด คือ อยากเห็นแหล่งปะการังที่อุดมสมบูรณ์และสวยงาม และส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า จะกลับมาท่องเที่ยวอีกครั้ง การเดินทางส่วนใหญ่จะเดินทางมาโดยรถเช่า และการเดินทางไปท่าเรือส่วนใหญ่จะเป็นรถส่วนตัว ท่าเรือปางเมงเป็นท่าเรือที่ได้รับความนิยมมากที่สุด โดยมีต้นทุนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการมาท่องเที่ยวทำกิจกรรมเท่ากับ 3,889.49 บาท/คน/ครั้ง และค่าใช้จ่ายเมื่อรวมต้นทุนค่าเสียโอกาสของเวลาคำนวณจากอัตราค่าจ้างเฉลี่ยเต็มมีค่าเท่ากับ 4,693.86 บาท/คน/ครั้ง และมูลค่าทางนันทนาการของกิจกรรมดำน้ำดูปะการังในอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม พบว่ามูลค่าจาก ITCM มีค่าสูงกว่า ZTCM โดยมูลค่านันทนาการจาก ITCM และ ZTCM เท่ากับ 1,554.420 ล้านบาทต่อปี และ 83.09 ล้านบาทต่อปี ตามลำดับ

สุทธิดา กระจ่างทอง (2555) ศึกษาเรื่องการประเมินมูลค่าทางนันทนาการของสวนสาธารณะหนองบวกหาด จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้บริการสวนสาธารณะหนองบวกหาด โดยส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีที่พักอาศัยอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 25.22 ปี มีสถานภาพโสด มีรายได้เฉลี่ย 9,406.25 บาทต่อเดือน มีระดับการศึกษาอยู่ในช่วงมัธยมถึงอนุปริญญา เมื่อจำแนกอาชีพพบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา และไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เป็นเด็กเล็กอายุต่ำกว่า 12 ปี กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ตั้งใจมาพักผ่อนที่สวนสาธารณะนี้เพียงแห่งเดียว และใช้เวลาเฉลี่ย 2.27 ชั่วโมงต่อครั้ง ส่วนใหญ่จะเดินทางมาใช้บริการกับเพื่อน โดยในรอบ 1 ปี กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้บริการจะเดินทางมาใช้บริการสวนสาธารณะหนองบวกหาดเฉลี่ย 64 ครั้ง สำหรับพาหนะหลักที่ใช้ในการเดินทาง คือรถจักรยานยนต์ โดยใช้เวลาในการเดินทางจากที่พักอาศัยมายังสวนสาธารณะหนองบวกหาดเฉลี่ย 36.24 นาที และมีระยะทางเฉลี่ย 17.52 กิโลเมตร โดยส่วนใหญ่แล้วหากกลุ่มผู้ใช้บริการไม่เดินทางมายังสวนสาธารณะหนองบวกหาดจะเลือกไปห้างสรรพสินค้าแทน และการประเมินมูลค่าทางนันทนาการของสวนสาธารณะหนองบวกหาด จังหวัดเชียงใหม่ จากแบบจำลองต้นทุนการท่องเที่ยวแบบส่วนบุคคล (ITCM) พบว่า มูลค่าทางนันทนาการของสวนสาธารณะหนองบวกหาดโดยไม่รวมค่าเสียโอกาสของเวลา มีค่าเท่ากับ 28.51 ล้านบาทต่อปี และมูลค่าทางนันทนาการของสวนสาธารณะหนองบวกหาดโดยรวมค่าเสียโอกาสของเวลา มีค่าเท่ากับ 30.77 ล้านบาทต่อปี

งานวิจัยต่างประเทศ

แอนด์ (Ann, 1977) ศึกษาเรื่องความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลางของรัฐเทนเนสซี (Tennessee) จากการสำรวจกิจกรรมที่เล่นได้ตลอดชีวิต 36 ประเภท ได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ โดยทำการสำรวจผู้สูงอายุ 94 คนซึ่งมีอายุระหว่าง 55 – 56 ปีสิ่งที่สำรวจได้แก่ความเอาใจใส่ในกิจกรรม การร่วมกิจกรรมและสิ่งที่ต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม ผลจากการสำรวจสรุปแล้วเห็นว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการสอนควรส่งเสริมการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมตลอดชีพให้กว้างขวางเพื่อเป็นการเตรียมเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้น และกิจกรรมที่เล่นได้ตลอดชีพ ควรได้รับการสนับสนุนไปพร้อมๆกัน

มิลเลอร์ (Miller, 1995) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ความผาสุกในชีวิตของผู้สูงอายุจำนวน 6 คน พบว่า มีปัจจัย 2 ประการ ที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อการรับรู้ความผาสุกในชีวิต ปัจจัยแรกคือ 1. การมีกิจกรรมนันทนาการต่างๆ และการพักผ่อน ผู้สูงอายุให้ความเห็นว่า การมีกิจกรรมนันทนาการทำให้ไม่มีเวลาว่างมากเกินไป และผู้สูงอายุบางส่วนที่ได้ทำกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเป็นเวลานาน มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมนันทนาการต่างๆ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวร่างกายและจิตใจเข้าด้วยกัน ในขณะที่การทำกิจกรรมนันทนาการเป็นการช่วยเหลือสังคมและบุคคลรอบข้าง ทำให้ผู้สูงอายุรับรู้คุณค่าในตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจ รวมทั้งการออกกำลังกายยังเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชีวิต

2. การมีเครือข่ายทางสังคมเป็นสิ่งจำเป็นเช่นกันซึ่งผู้สูงอายุมีความคิดเห็นว่า การมีชีวิตเพียงลำพังนั้นว่าเหตุผู้สูงอายุควรรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลในครอบครัว โดยการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆกับบุคคลในครอบครัว และการให้ความสำคัญกับบุคคลใกล้ชิดซึ่งมีความเข้าใจกัน มีการติดต่อกับญาติพี่น้องและเพื่อนสนิท การได้รับการสนับสนุนบุคคลดังกล่าวจะทำให้เกิดพลังกำลังใจ มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น และนำไปสู่ความผาสุกในชีวิตได้

แม็ค โดเวล (Mcdowell, 1996) ศึกษาเรื่องความปรารถนาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในเวลาว่าง เปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นปกติกับเด็กวัยรุ่นที่มีความผิดปกติทางสมองประเภทเรียนช้า พบว่า เด็กวัยรุ่นทั้ง 2 กลุ่ม มีความปรารถนาที่จะใช้เวลาว่างเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในเกณฑ์สูง ได้แก่ กิจกรรมการฟังดนตรี ชมภาพยนตร์ ชมโทรทัศน์ จับกลุ่มสนทนาว่ายน้ำ คุยโทรศัพท์ ชมกีฬา ส่วนกิจกรรมที่เด็กทั้ง 2 กลุ่ม มีความปรารถนาที่จะใช้เวลาว่างเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ได้แก่ การจับจ่ายสิ่งของ การรับประทานอาหารนอกบ้าน และการอ่านหนังสือ นอกจากนี้ยังพบว่า อุปสรรคที่ส่งผลให้วัยรุ่นไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการตามที่ตนปรารถนาได้คือ ความจำกัดทางด้านเวลาและโอกาส โดยเด็กวัยรุ่นที่มีความผิดปกติทางสมองมีความปรารถนาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าเด็กปกติ

วัตสัน (Watson, 1997) ศึกษาเรื่องผลกระทบของทัศนคติและแรงจูงใจของการใช้เวลาว่างที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างวันละ 2-3 ชั่วโมง ในการรับชมโทรทัศน์ หรือทำกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหว ซึ่งสรุปได้ว่า นักศึกษามีเวลาว่าง แต่ไม่ใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ออกกำลังกาย โดยขาดทัศนคติที่ดี ขาดแรงจูงใจ ตลอดจนไม่เห็นถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการออกกำลังกายเพื่อการนันทนาการ

บอลิน (Bolin, 1998) ศึกษาเรื่องการจัดโปรแกรมนันทนาการเฉพาะบ้านอิสระ โดยใช้โปรแกรมนันทนาการเป็นเวลาทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ กับชายวัย 69 ปี ซึ่งเป็นโรคเครียดและมีอาการซึมเศร้า โดยลักษณะของโปรแกรมจะมีการยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้ใช้โปรแกรม พบว่าโรคเครียดและอาการซึมเศร้านั้นลดลงภายหลังจากการศึกษาในสัปดาห์ที่ 8 ซึ่งเป็นผลจากการใช้โปรแกรมนันทนาการบำบัด

นอร์ด (Nord, 1998) ศึกษาเรื่องการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทการชมธรรมชาติ จำกลุ่มตัวอย่างจำนวน 600 คน ที่รัฐเพนซิลวาเนีย พบว่า การพัฒนาทางอารมณ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการมีการตอบสนองต่อปฏิกริยาทางด้านลบน้อยลง

สจวร์ท (Stewart, 1999) ศึกษาเรื่องผลการใช้โปรแกรมนันทนาการบริเวณกลางแจ้ง โดยใช้แบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการบริเวณกลางแจ้งของอุทยานแห่งชาติ

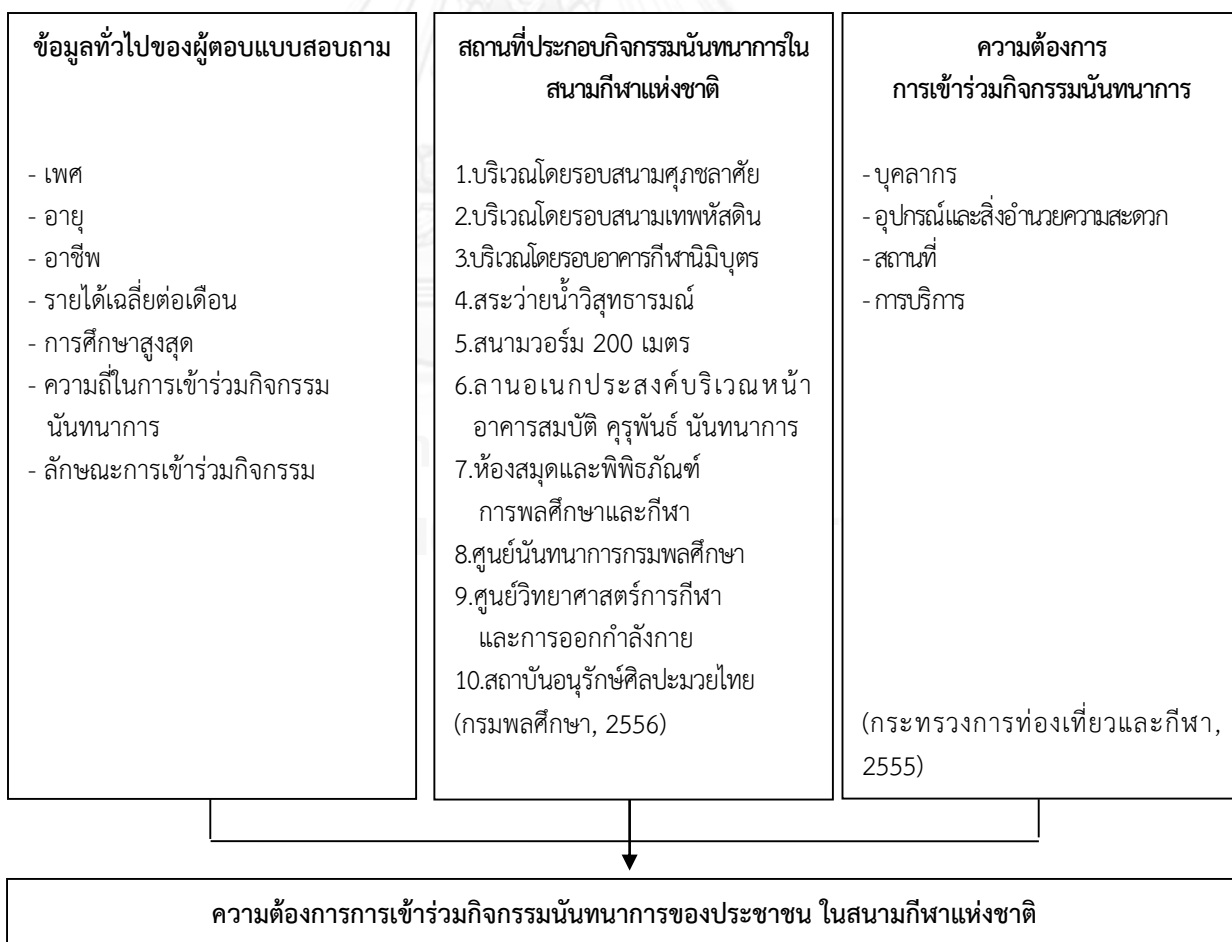
พบว่า ร้อยละ 84 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการบริเวณกลางแจ้งของอุทยานแห่งชาตินั้น มีการผ่อนคลายทางอารมณ์ที่ตึงเครียด

จากข้อมูลเนื้อหาที่ได้กล่าวมาแล้วในเรื่องงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พอสรุปได้ดังนี้ กิจกรรมนันทนาการมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับมนุษย์ จะเห็นได้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ ซึ่งผลการวิจัยล้วนแต่มีความต้องการพัฒนาในด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความพึงพอใจและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบไปด้วย แนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ ข้อมูลทั่วไปของสนามกีฬาแห่งชาติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งงานวิจัยในประเทศและงานวิจัยต่างประเทศข้างต้นนั้น

ผู้วิจัยใช้ข้อมูลทั่วไปของสนามกีฬาแห่งชาติ ทรัพยากรนันทนาการ และโครงสร้างพื้นฐานทางนันทนาการเป็นเครื่องมือในการศึกษา และนำมาสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งเขียนเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร เป็นวิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) คือ การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) โดยมีรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เนื่องจากไม่มีการเก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้าใช้ทำให้ไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างสำหรับตอบแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน และเนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรที่เข้าใช้ จึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของ ดับเบิลยู. จี. คอชแรน (Cochran, 1953) มาคำนวณเพื่อหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีสูตรที่ใช้ในการคำนวณโดยกำหนดความคาดเคลื่อน ที่ยอมรับได้ ร้อยละ 5 ดังนี้

จากสูตร $n = \frac{Z^2}{4e^2}$

เมื่อ $n =$ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ
 $E =$ ระดับความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมให้เกิดขึ้นได้
 $Z =$ ค่า Z ที่ระดับความเชื่อมั่นหรือระดับนัยสำคัญ

ถ้าระดับความเชื่อมั่น 95% หรือระดับนัยสำคัญ 0.05 มีค่า $Z = 1.96$

ดังนั้น ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ

สูตร $n = \frac{Z^2}{4e^2}$

$$n = \frac{(1.96)^2}{4(0.05)^2}$$

$$n = 384.16$$

เนื่องจากคำตอบไม่เป็นจำนวนเต็ม ทำให้เป็นจำนวนเต็ม จึงกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวน 400 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ (Interview) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 7 คน และเจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนันทนาการเด็กและเยาวชน สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มแผนงาน กรมพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการและรับฟังความคิดเห็นประชาชน กลุ่มประชาสัมพันธ์ กรมพลศึกษา โดยใช้การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) เพื่อนำข้อมูลที่ได้อามาสนับสนุนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ และแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended)

ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการมากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการมาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการน้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศึกษาเอกสารวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมกับกรอบแนวคิดการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีทั้งปลายปิด (Close-ended) และปลายเปิด (Open-ended) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้มีความรู้ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ และผู้ที่มีความเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ เพื่อตรวจสอบเพื่อให้ได้ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำมาวิเคราะห์ หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence: IOC) ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ต้องมีค่าใกล้เคียง 1 มากที่สุด จึงสามารถนำไปใช้ได้ คือ

ถ้าค่า IOC > 0.50 ถือว่าข้อคำถามนั้นวัดได้สอดคล้องกับเนื้อหา / จุดประสงค์

ถ้าค่า IOC ≤ 0.50 ถือว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา / จุดประสงค์

ต้องมีการปรับปรุงข้อคำถามนั้นแล้วส่งไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาอีกครั้ง โดยความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (วรรณิแกมเกตุ, 2551) ซึ่งมีรายละเอียดการพิจารณาความสอดคล้องในแต่ละข้อดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item – Objective Congruence: IOC) เท่ากับ 0.93

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้แก้ไข ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รู้ และผู้เชี่ยวชาญแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับประชาชนทั่วไปที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง แต่มีลักษณะและคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ณ ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.936

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ แต่เนื่องจากเกิดเหตุความไม่สงบทางการเมืองทำให้ต้องขยายระยะเวลาการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมอีก 2 สัปดาห์ รวมเป็นระยะเวลาในการเก็บข้อมูลทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ จากกลุ่มตัวอย่างที่เข้าใช้กิจกรรมนันทนาการทั้งหมด ภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 400 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนที่ต้องการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และเพื่อการกระจายตัวของข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งระยะเวลาในการ ตามสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ 10 แห่ง ดังนี้

1. บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย
2. บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน
3. บริเวณโดยรอบอาคารกีฬานิมิบุตร
4. สระว่ายน้ำวิสุทธิธารมณั
5. สนามวอร์ม 200 เมตร

6. ลานอเนกประสงค์บริเวณหน้าอาคารสมบัติ คุรุพันธ์ นันทนาการ
7. ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา
8. ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา
9. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
10. สถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย

โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่มกลุ่มละเท่าๆกัน ได้สัดส่วนการเก็บกลุ่มตัวอย่างที่เข้าใช้สถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติแห่งละ 40 คน โดยกระจายการเก็บตามวัน (วันอังคาร-เสาร์) และเวลาโดยแบ่งเป็น 4 ช่วงเวลา คือ 06.00 น. – 09.00 น. , 09.01 น. – 15.00 น. , 15.01 น. – 18.00 น. และ 18.01 น. เป็นต้นไป จนกระทั่งครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ และจดบันทึกตามประเด็นหลักในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลได้มาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list) นำมาวิเคราะห์แจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list) นำมาวิเคราะห์แจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับนำมาวิเคราะห์ค่าเป็นค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงแล้วผู้วิจัยจะนำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของระดับความต้องการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดังรายละเอียดการสร้างเกณฑ์ดังนี้

การหาความกว้างของอันตรภาคชั้น จะคำนวณจากสูตรของ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2545) ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} \\ &= \frac{5-1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

จากผลการคำนวณการหาอันตรภาคชั้น ได้ค่าเท่ากับ 0.8 ผู้วิจัยได้นำมากำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.24 ขึ้นไป	แสดงว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.43 – 4.23	แสดงว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.62 – 3.42	แสดงว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.61	แสดงว่า มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80	แสดงว่า มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 3 มาเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่า “ที” (t-test) และอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน และหากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffé Method)

5. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended) มาสรุปประเด็นสำคัญเป็นรายชื่อ

6. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) นำผลมาสรุปและเรียบเรียงเป็นรายชื่อ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยเรื่อง ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยได้ศึกษาประชาชนตั้งแต่ระดับเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 14 ปีขึ้นไป และเป็นผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คือ ลานกีฬา สนามกีฬา และบริเวณที่โล่งกลางแจ้งที่ถูกจัดไว้ให้ประชาชนเข้ามาประกอบกิจกรรมนันทนาการบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ มีสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการ 10 แห่ง คือ บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน บริเวณโดยรอบอาคารกีฬานิมิบุตร สระว่ายน้ำวิสุทธิธารมณีสโมสร สนามวอร์ม 200 เมตร ลานอเนกประสงค์บริเวณหน้าอาคารสมบัติ ศุภพันธ์ นันทนาการ ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย โดยได้ศึกษาความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ และด้านการบริการ และมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนเป็นตัวแปรในการศึกษา ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 400 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 400 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 6 ตอน ได้แก่

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ
- ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ
- ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ และอายุ
- ตอนที่ 5 เป็นข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
- ตอนที่ 6 เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1.ชาย	194	48.5
2.หญิง	206	51.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 และเพศชาย จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	124	31.0
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	216	54.0
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	60	15.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่) จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	42	10.5
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	77	19.3
3.ปริญญาตรี	222	55.5
4. สูงกว่าปริญญาตรี	59	14.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุดอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	112	28.0
2. ข้าราชการ/พนักงานราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างของรัฐ	130	32.5
3. พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	51	12.7
4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	70	17.5
5. อื่นๆ (ไม่ระบุ)	37	9.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างของรัฐ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 5,000 บาท	83	20.7
2. 5,000 – 15,000 บาท	137	34.3
3. 15,001 – 20,500 บาท	60	15.0
4. มากกว่า 25,000 บาท	120	30.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000 – 15,000 บาท จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และมีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

ลักษณะการเข้าร่วม	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมนันทนาการที่ประชาชนจัดขึ้นกันเอง	155	38.7
2. กิจกรรมนันทนาการที่หน่วยงานจัดขึ้น	245	61.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติเป็นกิจกรรมนันทนาการที่กรมพลศึกษาจัดขึ้น จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 และกิจกรรมนันทนาการที่ประชาชนจัดขึ้นกันเอง จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่เข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

ระยะเวลาที่เข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 1 ปี	106	26.5
2. 1-3 ปี	154	38.5
3. 3 ปีขึ้นไป	140	35.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่เข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ 1-3 ปี จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 รองลงมาเข้ามาใช้บริการระยะเวลา 3 ปีขึ้นไป จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานที่ใช้บริการเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สถานที่ใช้บริการเป็นประจำ	จำนวน	ร้อยละ
1. บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย	258	22.4
2. บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน	135	11.7
3. ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา	135	11.7
4. ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์ การพลศึกษาและกีฬา	117	10.2
5. บริเวณโดยรอบอาคารกีฬานิมิบุตร	110	9.5
6. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	110	9.5
7. สนามวอร์ม 200 เมตร	107	9.3
8. ลานอเนกประสงค์บริเวณหน้า อาคารสมบัติ ศุภพันธ์ นันทนาการ	66	5.7
9. สถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย	58	5.0
10. สระว่ายน้ำวิสุทธารมณ	56	4.9
รวม	1,152	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้บริการสถานที่บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 รองลงมาคือบริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 และศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กิจกรรมนันทนาการ ที่เข้าร่วมเป็นประจำ	จำนวน	ร้อยละ
1. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	241	24.9
2. เกมกีฬา	162	16.7
3. กิจกรรมพิเศษ	128	13.2
4. ดนตรีและการร้องเพลง	112	11.5
5. ศิลปะและหัตถกรรม	92	9.5
6. วรรณกรรมการอ่าน เขียน พูด	88	9.1
7. กิจกรรมทางสังคม	77	7.9
8. การเดินร่ำ และกิจกรรมเข้าจังหวะ	63	6.5
9. อื่นๆ (ไม่ระบุ)	7	0.7
รวม	970	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมเป็นประจำเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9 เข้าร่วมเกมกีฬา จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 และเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 13.2

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงวันที่เข้ามาใช้บริการ

ช่วงวันที่เข้ามาใช้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
1. วันจันทร์ – วันศุกร์	307	76.7
2. วันเสาร์และอาทิตย์	62	15.5
3. วันหยุดนักขัตฤกษ์	31	7.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงวันที่เข้ามาใช้บริการเป็นวันจันทร์ – วันศุกร์ จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 76.7 เป็นวันเสาร์และอาทิตย์ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 และเป็นวันหยุดนักขัตฤกษ์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้บริการ

ช่วงเวลาที่ใช้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
1. 06.00 – 09.00 น.	44	11.0
2. 09.01 –15.00 น.	116	29.0
3. 15.01 – 18.00 น.	121	30.3
4. ตั้งแต่ 18.01น. เป็นต้นไป	119	29.7
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาที่ใช้บริการตั้งแต่ 15.01 – 18.00 น. จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 ตั้งแต่ 18.01 น. เป็นต้นไป จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 และตั้งแต่ 09.01 –15.00 น. จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวัตถุประสงค์ที่เข้ามาใช้บริการ

วัตถุประสงค์ที่เข้ามาใช้บริการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ออกกำลังกาย	212	53.0
2. พักผ่อนหย่อนใจ	114	28.5
3. เป็นแหล่งนัดพบ	53	13.2
4. อื่นๆ (ไม่ระบุ)	21	5.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ที่เข้ามาใช้บริการเป็นการออกกำลังกาย จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 และเป็นแหล่งนัดพบ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.2

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้ามาใช้บริการสัปดาห์ละกี่วัน

การเข้ามาใช้บริการ สัปดาห์ละกี่วัน	จำนวน	ร้อยละ
1. 1 – 2 วันต่อสัปดาห์	156	39.0
2. 3 – 5 วันต่อสัปดาห์	210	52.5
3. 6 – 7 วันต่อสัปดาห์	34	8.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการเข้ามาใช้บริการสัปดาห์ละ 3 – 5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 สัปดาห์ละ 1 – 2 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 และ สัปดาห์ละ 6 – 7 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามบุคคลที่เข้ามาใช้บริการกับท่านเป็นประจำ

บุคคลที่เข้ามาใช้บริการ กับท่านเป็นประจำ	จำนวน	ร้อยละ
1. มาตามลำพัง	128	32.0
2. มากับเพื่อน	179	44.7
3. มากับครอบครัว	62	15.5
4. มากับคู่รัก	24	6.0
5. อื่นๆ (ไม่ระบุ)	7	1.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีบุคคลที่เข้ามาใช้บริการด้วย คือ มากับเพื่อน จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7 มาตามลำพัง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 และมากับครอบครัว จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามค่าสมาชิกในการเข้าร่วม

ค่าสมาชิกในการเข้าร่วม	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่เสียค่าสมาชิก	291	72.7
2. ไม่เกิน 500 บาท	51	12.7
3. 501 – 1,000 บาท	35	8.8
4. มากกว่า 1,000 บาท	23	5.8
รวม	400.0	100.0

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เสียค่าสมาชิก จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 72.7 เสียค่าสมาชิกไม่เกิน 500 บาท จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 และเสียค่าสมาชิก 501 – 1,000 บาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เหตุผล	จำนวน	ร้อยละ
1. ที่ตั้งของสนามกีฬาอยู่ใกล้ที่พัก/ ที่ทำงานหรือสะดวกต่อการเดินทาง	230	21.9
2. มีการให้บริการกิจกรรม	222	21.2
3. มีระบบการให้บริการที่ไม่ยุ่งยาก	219	20.8
4. มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี	135	12.9
5. มีกิจกรรมนันทนาการที่หลากหลาย	96	9.1
6. บุคลากรที่ให้บริการในสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นผู้มีชื่อเสียง	72	6.9
7. มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ	69	6.6
8. อื่นๆ (ไม่ระบุ)	6	0.6
รวม	1,049	100.0

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีเหตุผลที่เลือกเข้ามาใช้บริการ คือ ที่ตั้งของสนามกีฬาอยู่ใกล้ที่พัก/ที่ทำงานหรือสะดวกต่อการเดินทาง จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9 มีการให้บริการกิจกรรม จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 และมีระบบการให้บริการที่ไม่ยุ่งยาก จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 20.8

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ
 ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณ
 สนามกีฬาแห่งชาติ

ความต้องการเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ	N = 400		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบุคลากร	4.20	0.661	มาก
2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.97	0.707	มาก
3. ด้านสถานที่	4.09	0.609	มาก
4. ด้านการบริการ	4.17	0.727	มาก
รวม	4.11	0.613	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลากร

ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	N = 400		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
ด้านบุคลากร			
1. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ	4.07	0.914	มาก
2. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ	4.20	0.826	มาก
3. ผู้นำกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด	4.26	0.763	มากที่สุด
4. ผู้นำกิจกรรมมีความตรงต่อเวลา	4.30	0.797	มากที่สุด
5. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ	4.24	0.767	มากที่สุด
6. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดี	4.37	0.765	มากที่สุด
7. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีเครื่องแบบที่ชัดเจนง่ายต่อการสังเกต	3.98	0.902	มาก
รวม	4.20	0.819	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้น เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ และเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีเครื่องแบบที่ชัดเจนง่ายต่อการสังเกต อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความต้องการเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ	N = 400		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
ด้านอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก			
1. มีอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ	4.04	0.805	มาก
2. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่พร้อมใช้ งานและทันสมัย	4.05	0.771	มาก
3. มีป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ ต่างๆอย่างถูกต้องและชัดเจน	4.12	0.817	มาก
4. มีลิคเกอร์สำหรับบริการรับฝาก ของเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.84	1.084	มาก
5. มีน้ำดื่มให้บริการเพียงพอต่อ ผู้ใช้บริการ	3.93	0.879	มาก
6. มีจำนวนห้องสุขา/ห้องอาบน้ำ เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.86	0.929	มาก
รวม	3.97	0.880	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากทุกประเด็น

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านสถานที่

ความต้องการเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ ด้านสถานที่	N = 400		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
1. สถานที่ประกอบกิจกรรม นันทนาการมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	4.20	0.787	มาก
2. การจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับ สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสม และถูกสุขลักษณะ	4.20	0.780	มาก
3. สถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมี เวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.34	0.692	มากที่สุด
4. มีป้ายและแผนผังบอกเส้นทาง ภายในชัดเจนและเพียงพอ	4.16	0.726	มาก
5. พื้นที่จอดรถมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.91	0.874	มาก
6. มีกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆพร้อมการ ตรวจสอบความปลอดภัยของบริเวณ โดยรอบ	3.78	0.906	มาก
7. มีแสงสว่างเพียงพอในการประกอบ กิจกรรมนันทนาการ	4.07	0.780	มาก
รวม	4.09	0.792	มาก

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านสถานที่ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นสถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด - ปิดที่ชัดเจนและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำแนกตามความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านการบริการ

ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	N = 400		ระดับความต้องการ
	\bar{X}	S.D.	
ด้านการบริการ			
1. การบริการจัดกิจกรรมนันทนาการ มีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ	4.29	0.758	มากที่สุด
2. มีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง	4.28	0.747	มากที่สุด
3. มีศูนย์บริการกลางในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน	4.08	0.860	มาก
4. มีบริการเสริมอื่นๆ	4.21	0.934	มาก
5. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ	4.02	0.985	มาก
รวม	4.17	0.856	มาก

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้านการบริการส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นการบริการจัดกิจกรรมนันทนาการที่มีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ และมีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ และอายุ

1. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ

ด้าน	เพศชาย (N=194)		เพศหญิง (N=206)		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านบุคลากร	4.24	0.67	4.16	0.64	1.133	0.258
2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.07	0.71	3.87	0.69	2.779	0.006*
3. ด้านสถานที่	4.14	0.63	4.04	0.58	1.690	0.092
4. ด้านการบริการ	4.24	0.73	4.10	0.71	1.953	0.051
รวม	4.17	0.64	4.04	0.57	2.105	0.036*

* $p < 0.05$ ($t_{398} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ โดยภาพรวมของแต่ละด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายย่อย พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายการ คือ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลากร

ด้าน	เพศชาย (N=194)		เพศหญิง (N=206)		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. เจ้าหน้าที่และผู้นำ กิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ	4.25	0.90	3.90	0.89	3.887	0.000*
2. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ	4.23	0.82	4.17	0.82	0.751	0.453
3. ผู้นำกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด	4.24	0.77	4.28	0.75	- 0.518	0.605
4. ผู้นำกิจกรรมมีความตรงต่อเวลา	4.25	0.82	4.34	0.77	- 1.160	0.247
5. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ	4.25	0.79	4.22	0.73	0.381	0.703
6. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดี	4.37	0.76	4.37	0.76	0.029	0.977
7. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีรูปแบบที่ชัดเจนง่ายต่อการสังเกต	4.09	0.92	3.88	0.86	2.386	0.017
รวม	4.24	0.67	4.16	0.64	1.133	0.258

* $p < 0.05$ ($t_{398} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลากรของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ โดยภาพรวมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายการย่อยๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายการ คือ เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้าน	เพศชาย (N=194)		เพศหญิง (N=206)		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. มีอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	4.05	0.85	4.02	0.75	0.338	0.735
2. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่พร้อมใช้งานและทันสมัย	4.13	0.79	3.96	0.73	2.252	0.025*
3. มีป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆอย่างถูกต้องและชัดเจน	4.20	0.82	4.05	0.80	1.808	0.071
4. มีลิнокเกอร์สำหรับบริการรับฝากของเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.99	1.08	3.69	1.06	2.748	0.006*
5. มีน้ำดื่มให้บริการเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	4.07	0.86	3.81	0.87	3.060	0.002*
6. มีจำนวนห้องสุขา/ห้องอาบน้ำเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.99	0.89	3.73	0.94	2.843	0.005*
รวม	4.07	0.71	3.87	0.69	2.779	0.006*

* $p < 0.05$ ($t_{398} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างเพศ โดยภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายการย่อยๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 รายการ คือ มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่พร้อมใช้งานและทันสมัย, มีลิнокเกอร์สำหรับบริการรับฝากของเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ, มีน้ำดื่มให้บริการเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ, มีจำนวนห้องสุขา/ห้องอาบน้ำเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านสถานที่

ด้าน	เพศชาย (N=194)		เพศหญิง (N=206)		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	4.28	0.79	4.12	0.77	2.000	0.046*
2. การจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	4.22	0.76	4.19	0.79	0.348	0.728
3. สถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.36	0.72	4.32	0.65	0.579	0.563
4. มีป้ายและแผนผังบอกเส้นทางภายในชัดเจนและเพียงพอ	4.20	0.72	4.12	0.73	1.093	0.275
5. พื้นที่จอดรถมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.96	0.92	3.87	0.82	1.086	0.278
6. มีกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆ พร้อมการตรวจสอบความปลอดภัยของบริเวณโดยรอบ	3.89	0.92	3.67	0.87	2.464	0.014*
7. มีแสงสว่างเพียงพอในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ	4.12	0.78	4.02	0.77	1.275	0.203
รวม	4.14	0.63	4.04	0.58	1.690	0.092

* $p < 0.05$ ($t_{398} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านสถานที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ โดยภาพรวมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายการย่อยๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 รายการ คือ สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ และพื้นที่จอดรถมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการ

ด้าน	เพศชาย (N=194)		เพศหญิง (N=206)		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การบริการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ	4.34	0.79	4.23	0.722	1.415	0.158
2. มีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง	4.37	0.78	4.19	0.699	2.373	0.018*
3. มีศูนย์บริการกลางในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน	4.13	0.88	4.03	0.835	1.102	0.271
4. มีบริการเสริมอื่นๆ	4.28	0.98	4.14	0.886	1.529	0.127
5. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ	4.11	0.93	3.93	1.021	1.896	0.059
รวม	4.24	0.73	4.10	0.71	1.953	0.051

* $p < 0.05$ ($t_{398} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศ โดยภาพรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายการย่อยๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 รายการ คือ มีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความถี่ของการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนทางการเข้าร่วมกิจกรรมนี้พบความถี่ของชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ

ปัจจัยด้านต่างๆ	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)		24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)		60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		รวม	F	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1. ด้านบุคลากร	4.18	0.574	4.13	0.678	4.49	0.699	4.20	7.529	0.001*
2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.96	0.638	3.93	0.778	4.11	0.595	3.97	0.705	1.574
3. ด้านสถานที่	4.13	0.550	4.03	0.662	4.23	0.494	4.09	0.609	2.944
4. ด้านการบริการ	4.21	0.614	4.07	0.779	4.43	0.683	4.17	0.727	6.169
รวม	4.12	0.53	4.04	0.66	4.32	0.54	4.11	0.61	4.910

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นหนการในสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างช่วงอายุ โดยภาพรวมของแต่ละด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายย่อย พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 รายการ คือ ด้านบุคลากร และด้านการบริการ

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลิกภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุเปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.18	-	0.05	-0.31*
2. 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.13		-	-0.36*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.49			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความถี่ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติระหว่างช่วงอายุเป็นรายคู่ ในด้านบุคลิกภาพพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) มีความต้องการด้านบุคลิกภาพแตกต่างกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่) มีความต้องการด้านบุคลิกภาพแตกต่างกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุเปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.21	-	0.14	-0.22
2. 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.07		-	-0.36*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.43			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความถี่ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการ ของผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่) มีความต้องการด้านการบริการแตกต่างกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลากร ระหว่างช่วงอายุ

ปัจจัยด้านบุคลากร	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)		24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)		60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		รวม	F	P	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ	4.15	0.846	3.90	0.939	4.50	0.792	4.07	0.914	11.556	0.000*
2. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ	4.19	0.691	4.09	0.866	4.63	0.802	4.20	0.826	10.775	0.000*
3. ผู้นำกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด	4.21	0.757	4.21	0.748	4.52	0.792	4.26	0.763	4.133	0.017*
4. ผู้นำกิจกรรมมีความตรงต่อเวลา	4.26	0.697	4.22	0.832	4.65	0.777	4.30	0.797	7.337	0.001*
5. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ	4.20	0.765	4.19	0.755	4.50	0.770	4.24	0.767	4.224	0.015*
6. เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมีตรีที่ดี	4.27	0.667	4.32	0.815	4.75	0.654	4.37	0.765	9.221	0.000*

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในวัยหนุ่มสาวด้านกีฬาแห่งชาติ ด้านบุคลากร ระหว่างช่วงอายุ (ต่อ)

ปัจจัยด้านบุคลากร	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)		24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)		60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		รวม	F	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
7. เจ้าหน้าที่และผู้นำ กิจกรรมมีเครื่องแบบ ที่ชัดเจนง่ายต่อการ สังเกต	3.98	0.816	4.00	0.897	3.93	1.087	3.98	0.111	0.895
รวม	4.18	0.574	4.13	0.678	4.49	0.699	4.20	7.529	0.001*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน จะมีระดับความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นพบมากในด้านบุคลากร ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่ว่าเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีเครื่องแบบที่ชัดเจนง่ายต่อการสังเกตที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.15	3.91	4.50
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.15	-	0.24*	-0.35*
2. 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	3.91		-	-0.59*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.50			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า ความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ รายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังต่อไปนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.19	4.09	4.63
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.19	-	0.10	-0.44*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.09		-	-0.54*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.63			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยผู้นำกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.21	4.21	4.52
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.21	-	0.00	-0.31*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.21		-	-0.31*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.52			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยผู้นำกิจกรรมมีความตรงต่อเวลา ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.26	4.22	4.65
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.26	-	0.04	-0.39*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.22		-	-0.43*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.65			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีความตรงต่อเวลา ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีความตรงต่อเวลา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.20	4.19	4.50
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.20	-	0.0.1	-0.01*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.19		-	-0.31*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.50			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการในเรื่องเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดี ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.27	4.32	4.75
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.27	-	0.05	-0.05*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.32		-	-0.48*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.75			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดี ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างช่วงอายุ

ปัจจัยด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)		24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)		60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		รวม	F	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1. มีอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ	3.93	0.838	4.05	0.817	4.23	0.647	4.04	2.978	0.052
2. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่พร้อมใช้งานและทันสมัย	3.98	0.754	4.04	0.791	4.18	0.725	4.05	1.360	0.258
3. มีป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างอย่างถูกต้องและชัดเจน	4.11	0.746	4.02	0.854	4.48	0.725	4.12	7.709	0.001*
4. มีสื่อคอร์สสำหรับบริการรับฝากของเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.93	0.956	3.76	1.196	3.93	0.880	3.84	1.226	0.295
5. มีน้ำดื่มให้บริการเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.96	0.830	3.88	0.942	4.08	0.720	3.94	1.334	0.265
6. มีจำนวนห้องสุขาที่รองรับน้ำเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	3.86	0.887	3.88	0.987	3.80	0.798	3.86	0.153	0.858
รวม	3.96	0.638	3.93	0.778	4.11	0.595	3.97	1.574	0.209

* p < 0.05

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างช่วงอายุ ในด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน จะมีระดับความต้องการป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างอย่างถูกต้องและชัดเจน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆอย่างถูกต้องและชัดเจน ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.11	4.02	4.48
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.11	-	0.09	-0.37*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.02		-	-0.46*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.48			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆอย่างถูกต้องและชัดเจนของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความต้องการป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆอย่างถูกต้องและชัดเจน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นพบว่าการไม่บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านสถานที่ ระหว่างช่วงอายุ

ปัจจัยด้านสถานที่	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)		24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)		60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		รวม	F	P	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1. สถานที่ประกอบกิจกรรม นั้นพบการมีเพียงพอต่อ ผู้ใช้บริการ	4.27	0.702	4.08	0.834	4.47	0.700	4.20	0.787	6.740	0.001*
2. การจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับ สภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสม และถูกสุขลักษณะ	4.18	0.722	4.11	0.816	4.58	0.645	4.20	0.780	9.055	0.000*
3. สถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละ แห่งมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและ เหมาะสม	4.39	0.695	4.26	0.707	4.50	0.597	4.34	0.692	3.390	0.035*
4. มีป้ายและแผนผังบอกเส้นทางภายใน ชัดเจนเพียงพอ	4.23	0.648	4.08	0.771	4.28	0.691	4.16	0.726	2.743	0.066
5. พื้นที่จอดรถมีเพียงพอ ผู้ใช้บริการ	3.89	0.913	3.94	0.918	3.87	0.596	3.92	0.874	.276	0.759
6. มีกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆพร้อม การตรวจสอบความปลอดภัยของ บริเวณโดยรอบ	3.84	0.790	3.75	1.018	3.77	0.673	3.78	0.906	.422	0.656

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นพบว่าการไม่บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านสถานที่ ระหว่างช่วงอายุ (ต่อ)

ปัจจัยด้านสถานที่	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)		24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)		60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		รวม	F	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
7. มีแสงสว่างเพียงพอ									
ในการประกอบ	4.15	0.807	4.00	0.792	4.15	0.659	4.07	0.780	1.784
กิจกรรมนั้นพบการ									
รวม	4.23	0.550	4.03	0.662	4.23	0.494	4.09	0.609	2.994

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นพบว่าการในสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างช่วงอายุ ในด้านสถานที่โดยภาพรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบกับรายย่อย พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 รายการ คือ สถานที่ประกอบกิจกรรมนั้นพบการมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ การจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ และสถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและเหมาะสม

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.12	4.04	4.32
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.12	-	0.08	-0.20
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.04		-	-0.28*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.32			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ด้านการบริการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่) มีความต้องการด้านการบริการแตกต่างกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.18	4.11	4.58
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.18	-	0.07	-0.40*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.11		-	-0.47*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.58			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการให้มีการจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความต้องการให้มีการจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยสถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและเหมาะสม ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.39	4.26	4.50
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.39	-	0.13	-0.11
2. 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.26		-	-0.24
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.50			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ ในเรื่อง สถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งควรมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและเหมาะสม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับความต้องการให้สถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและเหมาะสม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในชนบทตามพื้นที่พหุวัฒนธรรมที่พหุชาติ ด้านการบริการ ระหว่างช่วงอายุ

ปัจจัยด้านการบริการ	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)		24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)		60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		รวม	F	P	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1. การบริการจัดกิจกรรมนั้นชนบทมีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ	4.31	0.734	4.19	0.771	4.57	0.698	4.29	0.758	5.867	0.003*
2. มีการบริการกิจกรรมนั้นชนบทที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง	4.26	0.649	4.21	0.806	4.58	0.645	4.28	0.747	6.149	0.002*
3. มีศูนย์บริการกลางในการให้ข้อมูลข่าวสาร	4.16	0.759	4.01	0.912	4.15	0.860	4.08	0.860	1.392	0.250
4. มีบริการเสริมอื่นๆ	4.35	0.724	4.04	1.004	4.52	0.948	4.21	0.934	8.537	0.000*
5. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ	4.00	0.902	3.93	1.043	4.37	0.863	4.02	0.985	4.720	0.009*
รวม	4.21	0.614	4.07	0.779	4.43	0.683	4.17	0.727	6.169	0.002*

* p < 0.05

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในชนบทพหุชาติ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านการบริการโดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายย่อยๆ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 รายการ คือ การบริการจัดกิจกรรมนั้นชนบทมีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ, มีการบริการกิจกรรมนั้นชนบทที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง, มีบริการเสริมอื่นๆ, และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการบริการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.31	4.19	4.57
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.31	-	0.12	-0.26
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.19		-	-0.38*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.57			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการให้มีการบริการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) มีระดับความต้องการให้มีการบริการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า	24 – 60	60 ปีขึ้นไป
		24 ปี (เยาวชน)	ปี (ผู้ใหญ่)	ไป (ผู้สูงอายุ)
		4.26	4.21	4.58
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.26	-	0.05	-0.32*
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.21		-	-0.37*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.58			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการให้มีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกันมีระดับความให้มีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีบริการเสริมอื่นๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุเปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.35	4.04	4.52
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.35	-	0.31*	-0.07
2. 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.04		-	-0.48*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.52			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการให้มีบริการเสริมอื่นๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุ เป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับความต้องการให้มีบริการเสริมอื่นๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) กับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติรายการย่อยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามระหว่างช่วงอายุ เปรียบเทียบเป็นรายคู่

อายุ	\bar{X}	ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)
		4.00	4.93	4.37
1. ต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน)	4.00	-	-0.93	-0.37
2. 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่)	4.93		-	0.56*
3. 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)	4.37			-

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุเป็นรายคู่ ในเรื่องความต้องการให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่) มีความต้องการให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ แตกต่างกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended) โดยนำข้อความที่ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนอธิบายมา จำนวน 43 คน มาจับประเด็นและนำประเด็นที่คล้ายคลึงกันมาจัดเป็นกลุ่มเดียวกัน ดังนี้

1. ต้องการให้มีห้องสุขาเพิ่มมากขึ้น เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ รวมทั้งมีการดูแลรักษาความสะอาด ให้ถูกสุขลักษณะ (14 คน)
2. ต้องการให้เพิ่มแสงสว่างบริเวณสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง (13 คน)
3. ต้องการให้มีผู้รู้คอยชี้แนะ หรือผู้นำกิจกรรมนันทนาการที่สามารถให้คำแนะนำ และปรึกษา ในด้านการประกอบกิจกรรมนันทนาการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (16 คน)

ตอนที่ 6 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview)

เป็นข้อมูลในการสัมภาษณ์ 1. ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 7 คน และ 2. เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนันทนาการเด็กและเยาวชน สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษานักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มแผนงาน กรมพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการและรับฟังความคิดเห็นประชาชน กลุ่มประชาสัมพันธ์ กรมพลศึกษา โดยใช้การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) และนำข้อมูลที่ได้มาสรุปและเรียบเรียงเป็นความเรียงรายด้าน 4 ด้าน ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ความต้องการของประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 7 คน สรุปเป็นรายชื่อได้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร ประชาชนที่มาออกกำลังกายและเลือกใช้เครื่องออกกำลังกายบริเวณมุมสนามศุภชลาศัยด้านประตูข้างที่ทางกรมพลศึกษาได้จัดไว้ให้ มีความต้องการให้มีบุคลากรที่มีความรู้สามารถให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์บริหารร่างกายชนิดต่างๆ เนื่องจากปัจจุบันบริเวณนี้ยังขาดแคลนบุคลากรที่คอยให้คำแนะนำอยู่
2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้เข้ามาใช้บริการมีความต้องการให้เพิ่มอุปกรณ์ออกกำลังกายบริเวณมุมสนามศุภชลาศัยด้านประตูข้างให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน และที่ศูนย์นันทนาการ ต้องการให้มีเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากลเพิ่มขึ้น มีไมโครโฟนที่ได้มาตรฐานและทันสมัย รวมถึงมีห้องน้ำ/ห้องสุขาที่เพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ

3. ด้านสถานที่ ผู้ใช้บริการต้องการให้มีพื้นที่สำหรับเล่นสเก็ตบอร์ด มีการจัดเส้นทางเดินรถยนต์และรถจักรยานให้เป็นสัดส่วน เพื่อเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยให้กับผู้ใช้บริการวิ่งออกกำลังกายบริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัยและสนามเทพหัสดิน

4. ด้านบริการ ผู้ใช้บริการมีความต้องการให้มีการกระจายข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการและการจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆอย่างทั่วถึง ส่วนบริการในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ แต่ยังคงมีความต้องการให้ลดค่าใช้จ่ายบริการให้ถูกลง หรือไม่มีการเก็บค่าบริการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 คน สรุปเป็นรายชื่อได้ดังนี้

1. ด้านบุคลากร ผู้อำนวยการกลุ่มนันทนาการเด็กและเยาวชน สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มแผนงาน กรมพลศึกษา ได้มีความคิดเห็นสรุปได้ว่า ในปัจจุบันข้าราชการที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญทางด้านนันทนาการได้เกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมาก ทางกรมพลศึกษาจึงได้มีแผนเพื่อเร่งดำเนินการบรรจุข้าราชการด้านนันทนาการเพิ่มขึ้น ประกอบกับมีการเตรียมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทางด้านนันทนาการเพิ่มขึ้น แต่อาจต้องใช้ระยะเวลาเนื่องด้วยงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

2. ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา ได้ให้ความเห็นว่า “ทางสนามกีฬาแห่งชาติได้จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับการประกอบกิจกรรมนันทนาการ และสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ส่วนหนึ่ง แต่เนื่องด้วยมีประชาชนเข้าใช้บริการจำนวนมาก จึงทำให้เกิดการดูแลรักษาไม่ทั่วถึง จึงต้องขอความร่วมมือจากประชาชนผู้ใช้บริการให้ช่วยกัน ดูแลรักษา”

3. ด้านสถานที่ ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา ได้ให้ความเห็นว่า “ในปัจจุบันทางกรมพลศึกษาได้จัดให้บริการด้านสถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมไว้มากมาย ซึ่งมีทั้งพื้นที่ว่างและพื้นที่ที่พร้อมสำหรับเข้าไปประกอบกิจกรรมนันทนาการได้ในทันที รวมทั้งมีสวนหย่อมต่างๆที่นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการได้ ส่วนด้านความปลอดภัยภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาตินั้น ถือว่ามีความปลอดภัยอยู่ในระดับสูง เนื่องจากมีการจัดระบบเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยคอยตรวจตราพื้นที่ให้บริการ พร้อมทั้งมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆ”

4. ด้านบริการ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการและรับฟังความคิดเห็นประชาชน กลุ่มประชาสัมพันธ์ กรมพลศึกษา มีความคิดเห็นสรุปได้ว่า ในปัจจุบันทางกรมพลศึกษาได้มีการจัดการบริการไว้เพื่อบริการกับประชาชนแล้ว และขณะนี้กำลังเร่งขยายเครือข่ายเพื่อที่จะให้บริการต่อประชาชนได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นวิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) เพื่อศึกษาความต้องการการเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ และเปรียบเทียบความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติระหว่างเพศและอายุ รวมทั้งข้อเสนอแนะด้านต่างๆ เพื่อนำผลการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติให้ตรงต่อความต้องการของประชาชนได้มากขึ้น

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ โดยได้ศึกษาประชาชนตั้งแต่ระดับเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 14 ปีขึ้นไป และเป็นผู้ที่มาร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 400 คน สำหรับตอบแบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 7 คน สำหรับการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) และเจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ในด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ และด้านการบริการ จำนวน 4 คน โดยใช้การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำมาสนับสนุนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม และทำการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) และค่าเฉลี่ย (Mean) ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ โดยจำแนกตามเพศ ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่าที (t-test) และการจำแนกตามอายุ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance : ANOVA) กรณีพบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ความแตกต่างนั้นเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe method) และนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง สามารถสรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผลการวิจัยพบว่า จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 400 คน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 เป็นเพศชาย จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5 มีอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่) จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 มีอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 มีระดับการศึกษาสูงสุดอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7 มีอาชีพเป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างของรัฐ จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0 และประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000 – 15,000 บาท จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และมีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7 ส่วนใหญ่มีลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นกิจกรรมนันทนาการที่หน่วยงานจัดขึ้น จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 และกิจกรรมนันทนาการที่ประชาชนจัดขึ้นกันเอง จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 โดยผู้ตอบแบบสอบถามเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ 1-3 ปี จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 ระยะเวลา 3 ปีขึ้นไป จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 และระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้บริการสถานที่บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 64.5 บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 กิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมเป็นประจำเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 เข้าร่วมเกมกีฬา จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 ช่วงวันที่เข้ามาใช้บริการวันจันทร์ – วันศุกร์ จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 76.7 วันเสาร์และอาทิตย์ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 วันหยุดนักขัตฤกษ์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 ส่วนใหญ่เข้ามาใช้บริการตั้งแต่ 15.01 – 18.00 น. จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 ตั้งแต่ 18.01 น. เป็นต้นไป จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 ตั้งแต่ 09.01 – 15.00 น. จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ

29.0 วัตถุประสงค์ที่เข้ามาใช้บริการเพื่อออกกำลังกาย จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 และเป็นแหล่งนัดพบ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.2 มีการเข้ามาใช้บริการสัปดาห์ละ 3 – 5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 สัปดาห์ละ 1 – 2 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 สัปดาห์ละ 6 – 7 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ส่วนใหญ่มาอยู่กับเพื่อน จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7 มาตามลำพัง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 และมากับครอบครัว จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 มาใช้บริการโดยไม่เสียค่าสมาชิก จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 72.7 เสียค่าสมาชิกไม่เกิน 500 บาท จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 เสียค่าสมาชิก 501 – 1,000 บาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 เหตุผลที่เข้ามาใช้บริการส่วนใหญ่เป็นในส่วนของที่ตั้งของสนามกีฬาอยู่ใกล้ที่พัก/ที่ทำงานหรือสะดวกต่อการเดินทาง จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 57.5 มีการให้บริการกิจกรรมที่หลากหลาย จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 และมีระบบการให้บริการที่ไม่ยุ่งยาก จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 54.7

3. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมของแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทั้งหมด ($\bar{X} = 4.11$) และเมื่อพิจารณารายด้านต่างๆแล้วพบว่า ด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริการ ($\bar{X} = 4.17$) ด้านสถานที่ ($\bar{X} = 4.09$) และด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.97$)

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ และอายุ

4.1 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

4.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ระหว่างช่วงอายุที่แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีความต้องการโดยรวมของแต่ละด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร และด้านการบริการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและจากการสรุปผลการวิจัย เรื่องความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในสนามกีฬาแห่งชาติ สามารถนำประเด็นมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากผลการวิจัยพบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 24 – 60 ปี (ผู้ใหญ่) มีระดับการศึกษาสูงสุดอยู่ในระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพเป็นข้าราชการ/พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/รัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างของรัฐ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000 – 15,000 บาท ส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติที่หน่วยงานจัดขึ้น และใช้บริการกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติเป็นระยะเวลา 1-3 ปี ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ในวัยผู้ใหญ่เป็นวัยที่เริ่มเข้าสู่การทำงาน มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่มากขึ้น ทั้งการดูแลตนเองและครอบครัว มีการแข่งขันทางสังคมส่งผลให้เกิดความตึงเครียดในการใช้ชีวิตประจำวัน ประชาชนจึงมีความต้องการกิจกรรมนันทนาการเพื่อเข้ามาช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดในด้านต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับสมบัติ กาญจนกิจ และดำรัส ดาราศักดิ์ (2520) ได้สรุปภาพรวมของขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการเพื่อความสะดวกในการศึกษา ไว้ว่า วัยผู้ใหญ่ (อายุประมาณ 25-59 ปี) ในวัยนี้จะมีมีความเครียดกับการทำงาน การสร้างเนื้อสร้างตัวมาก ปัญหาที่ตามมาคือความเครียด นันทนาการจึงมีความจำเป็นมาก โดยเฉพาะในเรื่องของการใช้เพื่อเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการงานและการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดสุขภาพกายและใจที่ดี และพร้อมที่จะเผชิญปัญหาต่อไป

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ที่เข้ามาใช้บริการในการประกอบกิจกรรมนันทนาการบริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย เพื่อประกอบกิจกรรมนันทนาการด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยเข้ามาใช้บริการในช่วงวันจันทร์ – วันศุกร์ ส่วนใหญ่เข้ามาใช้บริการหลังเลิกงานตั้งแต่เวลาประมาณ 15.01 – 18.00 น. เพื่อออกกำลังกายและผ่อนคลายความตึงเครียด โดยเข้ามาใช้บริการสัปดาห์ละ 3 – 5 วัน ซึ่งผู้มาใช้บริการส่วนใหญ่มาพร้อมกับเพื่อน เนื่องจากไม่เสียค่าบริการที่ตั้งของสนามกีฬาอยู่ใกล้ที่พัก/ที่ทำงาน และสะดวกต่อการเดินทาง และข้อมูลจากผลการวิจัยของแต่ละสถานที่ จากการสังเกต และการสัมภาษณ์ พบว่า

1. บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย เป็นสถานที่ที่ประชาชนเลือกใช้บริการมากที่สุด โดยผู้เข้ามาใช้บริการส่วนใหญ่เลือกที่จะประกอบกิจกรรมด้วยวิธีการวิ่งออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และบริหารร่างกายด้วยเครื่องออกกำลังกายที่ทางกรมพลศึกษาจัดไว้ให้บริเวณห้วมุมสนามศุภชลาศัย

ติดกับประตูข้าง และผู้ใช้บริการมีความต้องการให้มีการปรับปรุงและบำรุงรักษาเครื่องออกกำลังกายให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีความทันสมัยมากขึ้นกว่าปัจจุบัน

2. บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน เป็นสถานที่ที่ประชาชนเลือกใช้บริการจำนวนมาก รองจากบริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย เนื่องจากมีสภาพพื้นที่และการใช้บริการในรูปแบบและลักษณะคล้ายๆกัน ในส่วนที่ผู้ใช้บริการต้องการให้มีการปรับปรุง คือ ต้องการให้มีปริมาณห้องสุขาเพิ่มขึ้นจากเดิม เนื่องจากปัจจุบันมีไม่เพียงพอต่อผู้เข้ามาใช้บริการและบางส่วนเกิดความชำรุดเสียหาย รวมถึงต้องการให้เพิ่มบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดให้ถูกสุขลักษณะ

3. บริเวณโดยรอบอาคารกีฬาเนมิบุตร เป็นสถานที่ที่ประชาชนเลือกเข้ามาประกอบกิจกรรมในการซ้อมเต้นลีดเดอร์ และเล่นฟุตซอล เนื่องจากบริเวณดังกล่าวมีความเหมาะสมทางด้านพื้นที่ แต่สิ่งที่ประชาชนมีความต้องการเพิ่มเติม คือ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ประตูฟุตซอล และจุดบริการน้ำดื่มที่บริเวณโดยรอบอาคารกีฬาเนมิบุตรยังไม่มี

4. สระว่ายน้ำวิสุทธารมณ เป็นสถานที่ที่มีลักษณะของกิจกรรมนันทนาการทางกายภาพที่ไม่เหมือนที่อื่นๆ เนื่องจากเป็นสถานที่ที่ผู้ออกกำลังกายจะต้องทำการเปลี่ยนชุดเป็นชุดว่ายน้ำ ก่อนที่จะใช้บริการทั้งเพศหญิงและเพศชาย มีผู้เข้ามาใช้บริการมากพอสมควร และผู้ใช้บริการมีความต้องการในเรื่องของตู้ล็อกเกอร์ที่เก็บสัมภาระให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้นเนื่องจากผู้เข้ามาใช้บริการในส่วนของสระว่ายน้ำวิสุทธารมณบางคนมาใช้บริการเพียงล้างและตู้ล็อกเกอร์ที่มีอยู่ในปัจจุบันมีสภาพที่ทรุดโทรม

5. สนามวอร์ม 200 เมตร เป็นสถานที่ที่ผู้ใช้บริการส่วนมากที่เลือกมาใช้บริการภายในบริเวณนี้ จะมาเป็นในลักษณะของครอบครัวเนื่องจากมีพื้นที่ในการออกกำลังกายที่มีขอบเขตแน่นอนและภายในยังประกอบไปด้วยอุปกรณ์ออกกำลังกายและสนามทรายให้เด็กๆได้ประกอบกิจกรรมต่างๆ ในส่วนที่ผู้เข้ามาใช้บริการมีความต้องการเป็นเรื่องของลู่วิ่งที่ชำรุดเนื่องจากอาจทำให้ผู้ที่วิ่งออกกำลังกายภายในสนามวอร์ม 200 เมตรเกิดอาการบาดเจ็บได้

6. ลานอเนกประสงค์บริเวณหน้าอาคารสมบัติ ครูพันธ์ นันทนาการ เป็นสถานที่ที่ผู้ใช้บริการส่วนมากจะเป็นนักเรียนและนักศึกษา โดยเข้ามาประกอบกิจกรรมนันทนาการทางการเดิน ทั้งโคฟเวอร์แดนซ์และเต้นลีดเดอร์ ในส่วนนี้ผู้เข้ามาใช้บริการมีความต้องการทางด้านความปลอดภัยมากกว่าเดิมเนื่องจากส่วนมากจะเข้ามาใช้บริการในเวลาหลังเลิกเรียนและทำการซ้อมเต้นเป็นระยะเวลาานจนถึงเวลาค่ำ จึงต้องการให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำในบริเวณนี้

7. ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา เป็นสถานที่ที่ผู้เข้ามาใช้บริการ ส่วนใหญ่จะเข้ามาพักผ่อนร่างกาย อ่านหนังสือ สืบค้นอินเทอร์เน็ต และชมพิพิธภัณฑ์ซึ่งทางกรมพลศึกษาได้จัดไว้ให้ประชาชนเข้ามาหาความรู้เพิ่มเติม และในบริเวณนี้ผู้ใช้บริการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรจัดเพิ่มหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพ กีฬา และนันทนาการให้เพิ่มมากขึ้น

8. ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา เป็นสถานที่ที่ทางกรมพลศึกษาได้จัดให้มีกิจกรรมนันทนาการที่หลากหลาย ได้แก่ สอนดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ร้องเพลง งานฝีมือจำพวกเย็บ ปัก ถัก ร้อย และเดินสไลด์ ซึ่งในบริเวณนี้ประชาชนมีความพึงพอใจในส่วนของ การให้บริการทั้งด้านกิจกรรมที่มีให้เลือกสรรมากมาย การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และมีบุคลากรผู้ให้คำแนะนำและฝึกสอน แต่สิ่งที่ประชาชนยังคงมีความต้องการให้เพิ่มเติม คือ ปริมาณของห้องสุขาเนื่องจากมีปริมาณน้อยไม่เพียงพอต่อผู้ที่เข้ามาใช้บริการ

9. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นสถานที่ที่ทางกรมพลศึกษาจัดไว้ให้บริการทางด้านการออกกำลังกายโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วย ซึ่งในบริเวณนี้เป็นสถานที่ที่จัดให้บริการที่ค่อนข้างมีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ที่ทันสมัย บุคลากรคอยให้คำแนะนำ และการให้บริการเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทั่วถึง จึงต้องใช้งบประมาณในการดูแล บำรุงรักษา และจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถคอยให้คำแนะนำ และให้บริการในด้านต่างๆ ผู้ใช้บริการภายนอกหน่วยงานที่มีความประสงค์จะใช้บริการในบริเวณนี้จำเป็นจะต้องเสียค่าใช้จ่าย และผู้ให้บริการก็ค่อนข้างพึงพอใจต่อการให้บริการ แต่ก็ยังมีความต้องการให้ลดในส่วนของค่าใช้จ่ายบริการให้ถูกลงกว่านี้

10. สถาบันอนุรักษ์ศิลปมวยไทย เป็นสถานที่ทางกรมพลศึกษาจัดไว้ให้สำหรับการเรียนการสอนเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมทางด้านมวยไทย โดยในบริเวณนี้ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่จะเป็นเด็กผู้หญิง และชาวต่างชาติ ซึ่งผู้ใช้บริการค่อนข้างมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ แต่เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านพื้นที่ที่ค่อนข้างเล็กประกอบกับการที่บางวันมีผู้เข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก จึงทำให้ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่มีความต้องการให้ขยายพื้นที่ให้มีความกว้างขวางมากกว่าเดิม

ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าประชาชนทุกเพศทุกวัยค่อนข้างให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการประกอบกิจกรรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจากสภาวะสังคมที่เร่งรีบและมีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมบัติ กาญจนกิจ (2544) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของกิจกรรมนันทนาการไว้ว่า เพื่อพัฒนาอารมณ์สุข กิจกรรมนันทนาการเป็นกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาอารมณ์สุขของบุคคลและชุมชน โดยอาศัยกิจกรรมต่างๆเป็นสื่อกลางในช่วงเวลาว่างหรือเวลาอิสระ เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการด้วยความสมัครใจและสันทัดยอมรับ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม เป็นการลดความเครียด ซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคมทุกระดับ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ
ด้านบุคลากร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีมนุษยสัมพันธ์และมิตรไมตรีที่ดี ($\bar{X} = 4.37$), ต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีความตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 4.30$), ต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด ($\bar{X} = 4.26$), ต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ ($\bar{X} = 4.24$) มีระดับความต้องการมากที่สุด

รองลงมา คือ ต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ ($\bar{X} = 4.20$), ต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ ($\bar{X} = 4.07$) และต้องการเจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมที่มีเครื่องแบบชัดเจนง่ายต่อการสังเกต ($\bar{X} = 3.98$) มีระดับความต้องการอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมนั้นทนทานการ มีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อให้กิจกรรมนั้นทนทานการที่จัดให้คนในสังคมนั้นๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับ เพชรรัตน์ หิรัญชาติ (2529) ศึกษาเรื่องความต้องการการจัดบริการด้านออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของบุคลากรในหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่ว่า มีความต้องการการจัดบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ด้านผู้ให้บริการออกกำลังกาย ได้แก่ ความต้องการบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทุกฝ่าย ความต้องการบุคลากรที่มีมารยาทเรียบร้อย มีน้ำใจนักกีฬา มีศีลธรรมจรรยาบรรณสูง อารมณ์มั่นคง ประพฤติดี ความต้องการบุคลากรเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ และสอดคล้องกับ นพวรรณ อนุโยธา (2541) ศึกษาเรื่องการศึกษาความต้องการการใช้บริการ การออกกำลังกายและพักผ่อนของผู้มาใช้บริการสวนสุขภาพ จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้บริการมีความต้องการด้านผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย ระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสุขภาพ ด้านการจัดการด้านนั้นทนทานการ และด้านสังคม ตามลำดับ

ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นทนทานการ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากทุกประเด็น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่มีความสำคัญต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นทนทานการ ซึ่งควรจะมีจำนวนเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความทันสมัยได้มาตรฐาน และปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับ จรินทร์ ธานีรัตน์ (2528) กล่าวว่า การที่บุคคลจะสมัครใจเข้าร่วมในกิจกรรมนั้นทนทานการประเภทใดหรือไม่เพียงใดนั้นย่อมขึ้นกับตัวบุคคลผู้นั้นเองประการหนึ่ง และสิ่งแวดล้อมที่รอบๆตัวเขาอีกประการหนึ่งด้วย สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการจูงใจให้บุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนั้นทนทานการประเภทต่างๆ อาจจะมีสิ่งจูงใจอันสำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือการจัดการเรื่องอำนวยความสะดวกทางนั้นทนทานการไว้ให้ประชาชน เช่น สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม ที่นั่งพักผ่อนสวนสาธารณะ ห้องสมุด ฯลฯ ชุมชนหรือองค์การที่เกี่ยวข้องต้องจัดหาไว้จะเป็นแรงจูงใจให้ประชาชนไปร่วม

ด้านสถานที่ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรายด้านสถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด - ปิด ที่ชัดเจนและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า สถานที่ประกอบกิจกรรมนั้นทนทานการเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นทนทานการ และเนื่องจากในปัจจุบันสนามกีฬาแห่งชาติ อยู่ภายใต้การดูแลของกรมพลศึกษา ซึ่งเปิดกว้างให้ประชาชนสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างทั่วถึง ประกอบกับมีประชาชนเข้ามา

ใช้บริการในจำนวนมาก จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากทั้งทางภาครัฐและประชาชนผู้ให้บริการช่วยกันดูแลรักษาสถานที่ เพื่อให้คงสภาพสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะให้บริการกับประชาชนท่านอื่นๆต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ ชัยชนะ มิตรสัมพันธ์ (2551) ที่ว่า สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งและเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำการบำรุงรักษาไว้ทั้งนี้เพราะสถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการจะเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา เพราะถ้ามีผู้เข้าไปใช้บริการมากๆจะทำให้เสื่อมโทรมและสกปรกได้

ด้านการบริการ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ด้านการบริการส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นการบริการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความหลากหลายทำให้ผู้ให้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ และมีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า นันทนาการ เป็นกิจกรรมที่บุคคลเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ในเวลาว่าง โดยมีกิจกรรมต่างๆเป็นแรงจูงใจโดยตรงในการเลือกเข้าร่วม ซึ่งควรมีการบริการกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย อย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับ สมบัติ กาญจนกิจ และดำรงส ดาราศักดิ์ (2520) ที่ว่า นันทนาการนั้นเป็นวิชาว่าด้วยการพัฒนาคนให้เป็นคนที่มีบุคลิกพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เมื่อนันทนาการสามารถพัฒนาตัวบุคคลได้แล้ว สังคมและชุมชนก็จะพัฒนาขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นนันทนาการจึงมีความสำคัญกับคนทุกวัย และในแต่ละวัยนั้นจะต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ และมีความแตกต่างกันในแต่ละวัย

การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ และอายุ

การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ผลการวิจัยพบว่า เพศ โดยภาพรวมของแต่ละด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายย่อย พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยเพศชายมีความต้องการโดยรวมมากกว่าเพศหญิง ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เลือกใช้บริการบริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัย ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งเพศหญิงจะเลือกทำกิจกรรมที่ออกแรงไม่มาก เช่น วิ่งออกกำลังกาย รำฟัด เป็นกิจกรรมที่ไม่ใช้อุปกรณ์หรือมีการจัดเตรียมอุปกรณ์มาเอง ซึ่งต่างกับเพศชายที่ชอบออกกำลังกายแบบออกแรง และใช้อุปกรณ์จำพวกเวทเทรนนิ่งที่ทางสถานที่จัดเตรียมไว้ให้ แต่อาจจะมีจำนวนจำกัด และไม่เพียงพอต่อผู้ให้บริการ อาจเป็นเพราะความชอบ ความสนใจ และลักษณะสรีระที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมพงษ์ เกษมสิน (2521) ที่ว่า ขนาดแห่งความต้องการ

ของมนุษย์แต่ละคนมีไม่เท่ากันเพราะแต่ละคนมีความต้องการต่างกัน คือ บุคคลมีความแตกต่างกัน จะทำให้มีความสนใจ ความต้องการ ความชำนาญ ทักษะ และความสามารถที่แตกต่างกันออกไป และ นิภา แก้วศรีงาม (2527) กล่าวไว้ว่า ความแตกต่างกันในด้านเพศ ชายและหญิงมีความแตกต่างกัน ในหลายด้านตั้งแต่โครงสร้างสรีระ ความต้องการ ความคิดเห็น ทศนคติ ความเชื่อ ฯลฯ

การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างช่วงอายุที่แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ในช่วงอายุที่แตกต่างกัน มีความต้องการโดยภาพรวมของแต่ละด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบรายย่อย พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 รายการ คือ 1. ด้านบุคลากร เมื่อจำแนกช่วงอายุเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 24 ปี (เยาวชน) มีความต้องการด้านบุคลากรแตกต่างกับ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่) มีความต้องการด้านบุคลากรแตกต่างกับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2. ด้านการบริการ เมื่อจำแนกช่วงอายุเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 24 - 60 ปี (ผู้ใหญ่) มีความต้องการด้านการบริการแตกต่างกับ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า อาจเป็นเพราะด้วยช่วงวัยที่แตกต่างกันจะต้องการกิจกรรมนันทนาการที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ความต้องการด้านบุคลากรทางนันทนาการ และความต้องการบริการนันทนาการแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ สมบัติ กาญจนกิจ และดำรัส ดาราศักดิ์ (2520) กล่าวไว้ว่า ในแต่ละวัยนั้นจะต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ และมีความแตกต่างกันในแต่ละวัย

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง “ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ในสนามกีฬาแห่งชาติ” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้

1. จากผลการศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาตินั้นควรมีการปรับปรุงในรายด้าน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ และด้านการบริการ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม และเพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้นในอนาคต
2. รัฐบาลควรมีการอนุมัติงบประมาณเพื่อใช้สำหรับสนับสนุนการให้บริการกิจกรรมนันทนาการภายใต้การดูแลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าถึงกิจกรรมนันทนาการของภาครัฐที่ได้จัดขึ้นอย่างทั่วถึง
3. ควรมีการติดตามและประเมินผลการให้บริการกิจกรรมนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในสนามกีฬาแห่งชาติ
2. ควรมีการศึกษากิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชนในกรุงเทพมหานคร โดยวิจัยประโยชน์ของกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มคนที่เข้ามาใช้บริการ

รายการอ้างอิง

- Ann, E. (1977). A Survey of the Lifetime Sports Needs and Interests of Senior Citizens in Middle Tennessee.
- Bolin, S. (1998). The at-home independence program: A recreation program implemented by a volunteer. Teledo: Unison behavioral health group.
- Brightbill, C. K., & Mayer U. (1972). *Principles of health, physical education, and recreation*. New York: Ronald Press.
- Cochran, W. G. (1953). *Sampling Techniques and Experimental Designs*. New York.
- Cronbach, L. (1970). *Essential of Psychological Testing*. New York: Harper and Row.
- Drever, J. (1952). *A dictionary of psychology*. Middlesex: Penguin Books.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper and Row.
- Mcdowell, L. L. G. (1996). *Leisure Recreational Perferences and Practices Among Adolescents with and without Mental Reterdation*.
- Miller, C. A. (1995). *Nursing care of older adult theory and practice*. Philladelphia: J.B. Lippincott.
- Nash, J. (1960). *Philosophy of recreation and leisure*. Dubuque, I.A: Wm C.Bron.
- Nord, M. (1998). *The association of forest recreation with environmentalism*. Madison, WI: University of Wisconsin.
- Stewart, W. P. (1999). *Insearch of situational effects in outdoor recreation*. Urburna, IL: University of Illinois.
- Watson, J. F. (1997). *The Impact of Leisure Attitude and Motivation on the Physical Recreation Leisure Participation Time of Collage Students*.
- กรมพลศึกษา. (2555). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กรมพลศึกษา. (2556). *สนามกีฬาแห่งชาติ*. from <http://www.dpe.go.th>
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2555). *แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555 - 2559)*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กลุ่มนันทนาการเด็กและเยาวชน สำนักส่งเสริมและพัฒนานันทนาการ สำนักงานพัฒนากีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2551). *ชีวิตธรรมชาติด้วยนันทนาการ*. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2545). *หลักสถิติ*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2528). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

- จุลภัทร อังศุวิริยะ. (2553). การประเมินคุณค่าทางนันทนาการของกิจกรรมดำน้ำดูปะการังในอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม จังหวัดตรัง. (ศ.ม.), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชลธิชา ลีไพโรจน์. (2551). ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้ใช้บริการอุทยานเบญจสิริ. (วท.บ.), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ชัยชนะ มิตรสัมพันธ์. (2551). ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพมหานคร.
- ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2548). การศึกษาความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ธีรยุทธ รัตนกรแก้ว. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล. (ค.ม.), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- นพวรรณ อนุโยธา. (2541). การศึกษาความต้องการการใช้บริการการออกกำลังกายและพักผ่อนของผู้มาใช้บริการสวนสุขภาพ จังหวัดเลย. (วท.ม.), มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นवलลักษณ์ บุรณะกิติ. (2549). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มทฤษฎี REBT และการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแบบกลุ่มทฤษฎี REBT ร่วมกับดนตรีบำบัด ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน. (ศษ.ม.), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- นิภา แก้วศรีงาม. (2527). จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปัทมา จิตรปรีดากร. (2547). สภาพและปัญหาการใช้เวลาว่างของประชาชนในชุมชนแออัด คลองลำปึก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. (วท.ม.), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- พรทิพย์ สอนเลื่อน. (2548). สภาพและความต้องการในการออกกำลังกายของประชาชนในลานกีฬาของกรุงเทพมหานคร ปีพุทธศักราช 2548. (กศ.ม.), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- เพชรรัตน์ หิรัญชาติ. (2529). ความต้องการการจัดบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของบุคลากรในหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร. (ค.ม.), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2549). การพัฒนารูปแบบโปรแกรมนันทนจิตศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. (ค.ด.), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราพร สิงห์อยู่เจริญ. (2552). การจัดการนันทนาการในอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง. (ศศ.บ.), มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ศิริพร มยะกุล. (2550). ความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการด้านการออกกำลังกายในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตยะลา. (ศศ.ม.), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

- สมชาย ไวยากรณ์. (2549). การศึกษาการใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการของวัยรุ่นนชุมชน เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. (วท.ม.), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2544). นันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ และดำรงส ดาราศักดิ์. (2520). สันทนาการชั้นนำ. กรุงเทพมหานคร: คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. (2548). ความต้องการในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเยาวชนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมและพัฒนา นันทนาการ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ.
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. (2549). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการในจังหวัดภาคเหนือ. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมและพัฒนา นันทนาการ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ.
- สำนักราชเลขาธิการ. (2531). พระบรมราชโองการและพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. from <http://www.ohm.go.th/>
- สิทธิ์ อีรสรณ์. (2551). การตลาด จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิดา กระต่ายทอง. (2555). การประเมินมูลค่าทางนันทนาการของสวนสาธารณะหนองบวภหาด จังหวัดเชียงใหม่. (ศ.ม.), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย ตำแหน่ง รองคณบดี กำกับดูแลหน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยประกันคุณภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์ประจำแขนงวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. นายทวนชัย ลมูลสว่าง ตำแหน่ง อดีตผู้ตรวจราชการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
4. นายประพันธ์ ไพรอังกูร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
5. นางสาวชัชฎาพร พิทักษ์เสถียรกุล ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



ภาคผนวก ข
จดหมายขอความร่วมมือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๑๐๒๔
 ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔(วช)/๗๓๓๗ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวอังคณาพร เทียมเพชร นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ” (THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE NATIONAL STADIUM) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐ์ชัย อินทிரากรณ์)
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๕๓๔



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวอังศุมารพร เทียมเพชร นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ"(THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE NATIONAL STADIUM) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในกรณีนี้ คณะฯจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ชัย อินทிரารณ์)
คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย
โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔
โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๑๕๕๙



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายทวนชัย ภูมิสง่า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวอังคณาพร เทียมเพชร นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ" (THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE NATIONAL STADIUM) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในงานนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ชัย อินทிரากรณ์)

กณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๕๓๔



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวอังศุมาร เทียมเพชร นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แขนงวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ"(THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE NATIONAL STADIUM) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ หวีพรปฐมกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในกรณีนี้ คณะฯจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ชัย อินทிரารณ)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร. ๐ ๒๒๑๘-๑๐๒๔

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๕๓๔

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ แขวงวังใหม่ กทม. ๑๐๓๓๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวชัชฎาพร พิทักษ์เสถียรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวอังศุมาพร เขียมเพชร นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ"(THE NEEDS OF RECREATIONAL ACTIVITIES PARTICIPATION OF PEOPLE IN THE NATIONAL STADIUM) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในกรณีนี้ คณะฯจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนินทรชัย อินทிரากรณ์)

คณบดี

หน่วยจัดการศึกษา งานวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐



ภาคผนวก ค
เครื่องมือในการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง “ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในสนามกีฬาแห่งชาติ”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อเป็นการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาด้านการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามชุดนี้

2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบไปด้วยข้อคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ โดยแบ่งตามทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานทางนันทนาการเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. บุคลากร หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับนันทนาการ ประกอบด้วยผู้นำกิจกรรมนันทนาการ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกอบกิจกรรมนันทนาการภายในสนามกีฬาแห่งชาติ

2. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรมนันทนาการภายในสนามกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ อุปกรณ์ออกกำลังกาย เครื่องดนตรี อุปกรณ์งานฝีมือ เย็บปักถักร้อย เป็นต้น และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับต่อการเข้ามาประกอบกิจกรรมนันทนาการของประชาชน ภายในสนามกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ ห้องสุขา ลีโกลเดอร์ จุดบริการน้ำดื่ม เป็นต้น

3. สถานที่ หมายถึง พื้นที่สำหรับประกอบกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

4. การบริการ หมายถึง การให้บริการต่างๆต่อผู้เข้ามาประกอบกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

3. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามทุกข้อความความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการอย่างยิ่งผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวมโดยไม่เจาะจงผู้ตอบแบบสอบถาม

4. ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณสำหรับความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

นางสาวอังศุมาพร เทียมเพชร

นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. สถานที่ที่ท่านเลือกใช้บริการเป็นประจำ ในสนามกีฬาแห่งชาติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. () บริเวณโดยรอบสนามสุทธานาลัย
2. () บริเวณโดยรอบสนามเทพหัสดิน
3. () บริเวณโดยรอบอาคารกีฬานิมิบุตร
4. () สระว่ายน้ำวิสุทธิธารมณเฑียร
5. () สนามวอร์ม 200 เมตร
6. () ลานเอนกประสงค์บริเวณหน้าอาคารสมบัติ สุรพันธ์
7. () ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์การพลศึกษาและกีฬา
8. () ศูนย์นันทนาการ กรมพลศึกษา
9. () ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
10. () สถาบันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไทย



เลขที่โครงการวิจัย 10. F / 56

วันที่รับรอง 11 ธ.ค. 2556

วันที่ตอบ 10 ธ.ค. 2557

2. กิจกรรมนันทนาการ ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติที่ท่านเข้าร่วมเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. () กิจกรรมนันทนาการด้านศิลปะและหัตถกรรม ได้แก่ การเย็บปักถักร้อย ฯลฯ
2. () กิจกรรมนันทนาการด้านเกมกีฬา ได้แก่ หมากกรอก หมากฮอส ฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน วอลเลย์บอล เทนนิส (ปีนป่อง) เซปักคตะกร้อ กรีฑา และมวยไทย ฯลฯ
3. () กิจกรรมนันทนาการด้านดนตรีและการร้องเพลง ได้แก่ การเล่นดนตรีไทย การเล่นดนตรีสากล การร้องเพลงคาราโอเกะ และการชมดนตรีและร้องเพลง ฯลฯ
4. () กิจกรรมนันทนาการด้านการเดินป่า และกิจกรรมเข้าจังหวัด ได้แก่ การศึกษาทัศนศึกษา นานาชาติ สากล และการชมการแสดงประเภทเดินป่า ฯลฯ
5. () กิจกรรมนันทนาการประเภทวรรณกรรมการอ่าน เขียน พูด ได้แก่ การอ่านหนังสือการ์ตูนและการอ่านหนังสือในห้องสมุด ฯลฯ
6. () กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ได้แก่ การเดิน การวิ่ง การปั่นจักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย แอโรบิกแดนซ์ และ โยคะ ฯลฯ
7. () กิจกรรมทางสังคม ได้แก่ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ปทุมวันเกมส์ ฯลฯ
8. () กิจกรรมพิเศษ ได้แก่ งานเทศกาลวันปีใหม่ งานเทศกาลดนตรี และนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ ฯลฯ
9. () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ช่วงวันที่ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการ ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติส่วนใหญ่

1. () วันจันทร์ – วันศุกร์
2. () วันเสาร์และอาทิตย์
3. () วันหยุดนักขัตฤกษ์



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการในบริเวณสถานประกอบการ
 ลำดับงานไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการ
 วันที่รับรอง 11 ธ.ค. 2556
 วันที่หมดอายุ 10 ธ.ค. 2557

ความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านที่พักอาศัย					
1.เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ					
2.เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ					
3.ผู้นำกิจกรรมมีประสบการณ์ตรงตามกิจกรรมที่จัด					
4.ผู้นำกิจกรรมมีความตรงต่อเวลา					
5.เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีบุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ					
6.เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีมนุษยสัมพันธ์และมีศรัทธาในองค์กรที่ดี					
7.เจ้าหน้าที่และผู้นำกิจกรรมมีระเบียบที่ชัดเจนง่ายต่อการสังเกต					
ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์					
1.มีอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ					
2.มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่พร้อมใช้งานและทันสมัย					
3.มีป้ายอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆอย่างถูกต้องและชัดเจน					
4.มีสื่อเอกสารสำหรับบริการรับฟังของเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ					
5.มีน้ำดื่มให้บริการเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ					
6.มีจำนวนห้องสุขา/ห้องอาบน้ำเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ					
ด้านสถานที่					
1.สถานที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ					
2.การจัดพื้นที่ประกอบกิจกรรมกับสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ					

ความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.สถานที่ประกอบกิจกรรมแต่ละแห่งมีเวลาเปิด-ปิดที่ชัดเจนและเหมาะสม					
4.มีป้ายและแผนผังบอกเส้นทางภายในชัดเจนและเพียงพอ					
5.พื้นที่จอดรถมีเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ					
6.มีกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆพร้อมการตรวจสอบความปลอดภัยของบริเวณโดยรอบ					
7.มีแสงสว่างเพียงพอในการประกอบกิจกรรมนันทนาการ					
การประเมินผล					
1.การบริการจัดกิจกรรมนันทนาการมีความหลากหลายทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ตามความต้องการ					
2.มีการบริการกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพอย่างทั่วถึง					
3.มีศูนย์บริการกลางในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน					
4.มีบริการเสริมอื่นๆ เช่น คลินิกทางด้านการศึกษา การบริการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมสมาชิกสัมพันธ์ เป็นต้น					
5.มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในสื่อต่างๆ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต เสียงตามสาย และการจัดนิทรรศการ					



เลขที่โครงการวิจัย..... 167/56
 วันที่รับรอง..... 11 ธ.ค. 2556
 วันหมดอายุ..... 10 ธ.ค. 2557

ค่าดัชนี IOC = 0.93

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง
 ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้รับจากท่านไว้เป็นความลับ



ภาคผนวก ง
บทสัมภาษณ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

บทสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 7 คน

จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คนที่ 1 ในวันอังคาร ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 18.00 – 18.30 น.

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นระยะเวลาานานเท่าไร

คำตอบ: ประมาณ 6 เดือน

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการในวันและเวลาใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: ใช้เป็นประจำทุกวัน ในช่วงเย็นหลังเลิกงาน เพราะใกล้สถานที่ทำงาน

คำถาม: ปกติท่านเลือกเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ กับใคร

คำตอบ: ปกติจะเลือกมากับเพื่อนที่ทำงานด้วยกัน เพราะวานัดกันสะดวกดี

คำถาม: ปกติท่านจะเลือกใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ สถานที่ใดบ้าง และเลือกทำกิจกรรมอะไร

คำตอบ: บริเวณโดยรอบสนามศุภชลาศัยเป็นหลัก ส่วนใหญ่ก็จะมาวิ่งออกกำลังกาย และใช้เครื่องออกกำลังกายบริเวณห้วมถน

คำถาม: ท่านคิดว่าสถานที่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: อันดับแรกเลยคือห้องน้ำ เนื่องจากส่งกลิ่นเหม็นและค่อนข้างสกปรก ส่วนเรื่องของบริเวณออกกำลังกายตรงห้วมถนถ้ามีผู้รู้คอยแนะนำก็จะดี และอีกเรื่องที่สำคัญคือควรมีการเพิ่มมาตรการการขับชีรฉักรยานของผู้ที่เข้ามาใช้บริการ ควรมีการจัดระเบียบ และควบคุม รวมถึงการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุต่อประชาชนที่ออกกำลังกายทั่วไปกับผู้ขับชีรฉักรยาน

คำถาม: ท่านคิดว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบจะสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามความต้องการของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: น่าจะทำได้ เพราะสนามกีฬาแห่งชาติเป็นสถานที่ราชการที่มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่แล้ว ก็น่าจะสามารปรับปรุงได้

คำถาม: สุดท้ายท่านยังจะเลือกกลับมาใช้บริการที่สนามกีฬาแห่งชาติอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: แน่แน่นอน หากยังทำงานอยู่ที่เดิม

จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คนที่ 2 ในวันอังคาร ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 18.45 – 19.00 น.

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นระยะเวลาานเท่าไร

คำตอบ: นานมากแล้วจำไม่ได้เหมือนกัน

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการในวันและเวลาใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: ใช้เกือบทุกวัน เพราะทำงานแถวนี้

คำถาม: ปกติท่านเลือกเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ กับใคร

คำตอบ: มากับพี่สาว

คำถาม: ปกติท่านจะเลือกใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ สถานที่ใดบ้าง และเลือกทำกิจกรรมอะไร

คำตอบ: มาเล่นฟิตเนสตรงหัวมุมข้างประตูช้างและวิ่งรอบสนามกีฬาแห่งชาติในช่วงเย็น

คำถาม: ท่านคิดว่าสถานที่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: อยากให้มีคนคอยแนะนำการใช้อุปกรณ์ฟิตเนส หรือป้ายบอกวิธีใช้ อยากให้มีเครื่องออกกำลังกายมากกว่านี้ ส่วนห้องน้ำก็น้อยมาก และอยากให้มีบริการน้ำดื่มหลายๆจุด

คำถาม: ท่านคิดว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบจะสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามความต้องการของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: ทำได้ เพราะสนามกีฬาแห่งชาติเป็นสถานที่ที่มีผู้เข้าใช้จำนวนมาก รัฐน่าจะเข้ามาดูแลมากกว่านี้

คำถาม: สุดท้ายท่านยังจะเลือกกลับมาใช้บริการที่สนามกีฬาแห่งชาติอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: ก็มาเรื่อยๆ เพราะเดินทางสะดวก

จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คนที่ 3 ในวันพุธ ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 06.45 – 07.00 น.

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นระยะเวลาานานเท่าไร

คำตอบ: เพิ่งมาได้ 2 – 3 ปีนี้เอง

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการในวันและเวลาใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: ส่วนใหญ่ก็จะมาวันธรรมดาตอนเช้า เพราะใกล้บ้าน

คำถาม: ปกติท่านเลือกเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ กับใคร

คำตอบ: มากันเป็นกลุ่ม เป็นชมรม นัดกันมา

คำถาม: ปกติท่านจะเลือกใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ สถานที่ใดบ้าง และเลือกทำกิจกรรมอะไร

คำตอบ: เราก็จะรำพัดตรงนี้เป็นประจำ เพราะมีปลั๊กไฟ

คำถาม: ท่านคิดว่าสถานที่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: น่าจะเพิ่มจุดปลั๊กไฟ เพราะมีน้อย หาไม่ค่อยได้

คำถาม: ท่านคิดว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบจะสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามความต้องการของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: ก็ไม่รู้เหมือนกัน เพราะเคยขอไปแล้วและเจ้าหน้าที่ก็รับเรื่องไว้

คำถาม: สุดท้ายท่านยังจะเลือกกลับมาใช้บริการที่สนามกีฬาแห่งชาติอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: ก็ยังมาเพราะบ้านอยู่ใกล้และกลุ่มที่มาก็ยังมาๆกันอยู่

จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คนที่ 4 ในวันที่พฤหัสบดี ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 07.45 – 08.05 น.

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นระยะเวลานานเท่าไร

คำตอบ: มากกว่า 10 ปี

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการในวันและเวลาใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: ใช้เกือบทุกวันถ้ามีเวลาว่าง

คำถาม: ปกติท่านเลือกเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ กับใคร

คำตอบ: มาคนเดียวตลอด

คำถาม: ปกติท่านจะเลือกใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ สถานที่ใดบ้าง และเลือกทำกิจกรรมอะไร

คำตอบ: ส่วนมากจะมาวิ่งออกกำลังกายในสนามเทพฯ บริเวณโดยรอบ และฟิตเนส ตรงศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

คำถาม: ท่านคิดว่าสถานที่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: ความสะอาดของห้องน้ำชาย และอุปกรณ์ภายในที่เริ่มชำรุด และผมอยากให้มีการกระจายข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ผมว่าถ้าคนที่ไม่ค่อยได้เข้ามาใช้บริการในสนามกีฬาแห่งชาติ บางทีก็ไม่ว่าจะมีจัดกิจกรรมอะไรบ้าง ซึ่งบางอย่างผมว่าเป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างดี และอยากให้ลด ค่าบริการฟิตเนส อยากให้ถูกลงกว่านี้

คำถาม: ท่านคิดว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบจะสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามความต้องการของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: ทำได้แต่ไม่เห็นทำสักที เพราะเป็นอย่างนี้นานแล้ว

คำถาม: สุดท้ายท่านยังจะเลือกกลับมาใช้บริการที่สนามกีฬาแห่งชาติอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: ก็มาตั้งหลายปีแล้ว ก็ยังมาอยู่ เพราะความเคยชิน

จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คนที่ 5 ในวันพฤหัสบดี ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 17.30 – 17.40 น.

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นระยะเวลาานานเท่าไร

คำตอบ: ประมาณ 3 – 4 ปี ได้

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการในวันและเวลาใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: วันธรรมดาหลังเลิกเรียน เพราะว่าง

คำถาม: ปกติท่านเลือกเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ กับใคร

คำตอบ: มากับคุณแม่ และน้อง

คำถาม: ปกติท่านจะเลือกใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ สถานที่ใดบ้าง และเลือกทำกิจกรรมอะไร

คำตอบ: ปกติมาว่ายน้ำ บางวันก็มาต่อยมวย

คำถาม: ท่านคิดว่าสถานที่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: ก็อยากให้มียุปกรณ์เยอะๆและใหม่ๆ เพราะบางอันเสียก็ใช้ไม่ได้และคนใช้เยอะ บางทีถ้าไปซัาก็ต้องต่อคิว

คำถาม: ท่านคิดว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบจะสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามความต้องการของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: น่าจะได้

คำถาม: สุดท้ายท่านยังจะเลือกกลับมาใช้บริการที่สนามกีฬาแห่งชาติอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: กลับมาอีกเพราะชอบว่ายน้ำ กับต่อยมวย สนุกดี

จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คนที่ 6 ในวันศุกร์ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 18.50 – 19.05 น.

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นระยะเวลาานานเท่าไร

คำตอบ: ประมาณ 1 ปี

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการในวันและเวลาใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: หลังเลิกเรียนวันจันทร์ถึงศุกร์ เพราะมีกิจกรรมให้เลือกทำหลากหลาย

คำถาม: ปกติท่านเลือกเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ กับใคร

คำตอบ: มากับคุณแม่

คำถาม: ปกติท่านจะเลือกใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ สถานที่ใดบ้าง และเลือกทำกิจกรรมอะไร

คำตอบ: ก็เข้ามาใช้ที่ศูนย์นันทนาการ มีหลายกิจกรรม ทั้งดนตรีไทย รำไทย ร้องเพลง

คำถาม: ท่านคิดว่าสถานที่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: อยากให้เพิ่มจำนวนห้องน้ำ เพิ่มความสะดวก และอยากให้มีเครื่องดนตรี และ ไมโครโฟนมากกว่านี้ ทันสมัยกว่านี้

คำถาม: ท่านคิดว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบจะสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามความต้องการของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: อยากให้ทำได้ เพราะคนมาใช้ที่นี่เยอะ

คำถาม: สุดท้ายท่านยังจะเลือกกลับมาใช้บริการที่สนามกีฬาแห่งชาติอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: มาอีกค่ะ เพราะสนุก ได้เจอเพื่อนๆ

จากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ คนที่ 7 ในวันที่เสาร์ ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 16.50 – 17.10 น.

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เป็นระยะเวลาานานเท่าไร

คำตอบ: ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตอนนีผมปี 2 ประมาณ 5 – 6 ปี ได้แล้ว

คำถาม: ท่านเข้ามาใช้บริการในวันและเวลาใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: หลังเลิกเรียนวันจันทร์ถึงศุกร์ ถ้าวันไหนไม่ว่างก็มาเสาร์อาทิตย์แทน เพราะพ่อและแม่ทำงานแถวนี้

คำถาม: ปกติท่านเลือกเข้ามาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ กับใคร

คำตอบ: แล้วแต่บางทีก็มากับเพื่อน บางทีก็มากับครอบครัว

คำถาม: ปกติท่านจะเลือกใช้บริการกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ สถานที่ใดบ้าง และเลือกทำกิจกรรมอะไร

คำตอบ: ปกติก็มาตรงข้างๆสนามเทพฯ ที่ติดกับสนามวอร์ม มาเล่นสเก็ตบอร์ด

คำถาม: ท่านคิดว่าสถานที่ที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

คำตอบ: อยากให้มีอุปกรณ์และพื้นที่สำหรับเล่นกีฬาประเภทนี้ เหมือนที่ กกท.

คำถาม: ท่านคิดว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบจะสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงได้ตามความต้องการของท่านหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: น่าจะทำได้เพราะ กกท. ยังทำได้เลย

คำถาม: สุดท้ายท่านยังจะเลือกกลับมาใช้บริการที่สนามกีฬาแห่งชาติอีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ: กลับมาใช้อีก เพราะเป็นจุดนัดพบพ่อแม่หลังเลิกเรียน

บทสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมนันทนาการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 คน ได้แก่

1. ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา
2. ผู้อำนวยการกลุ่มนันทนาการเด็กและเยาวชน สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา
3. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มแผนงาน กรมพลศึกษา
4. เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการและรับฟังความคิดเห็นประชาชน กลุ่มประชาสัมพันธ์ กรมพลศึกษา

จากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองกลาง กรมพลศึกษา ในวันจันทร์ ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 18.00 – 18.15 น.

คำถาม: ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารบุคลากรฝ่ายอาคารและสถานที่ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อปัจจัยด้านดังกล่าวของสนามกีฬาแห่งชาติ

คำตอบ: ทางกรมพลศึกษาได้จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับการประกอบกิจกรรมนันทนาการ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติไว้ส่วนหนึ่ง แต่เนื่องด้วยมีประชาชนเข้าใช้บริการจำนวนมาก จึงทำให้เกิดการดูแลรักษาไม่ทั่วถึง ทางเราก็อยากจะขอความร่วมมือจากประชาชนผู้ให้บริการให้ช่วยกัน ดูแลรักษา เพื่อให้อุปกรณ์ต่างๆมีอายุการใช้งานตามมาตรฐานของอุปกรณ์แต่ละชนิด ส่วนในด้านการให้บริการสถานที่ทางนันทนาการ ในปัจจุบันทางกรมพลศึกษาได้จัดให้บริการด้านสถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมไว้มากมาย ซึ่งมีทั้งพื้นที่ว่าง และพื้นที่ที่พร้อมสำหรับเข้าไปประกอบกิจกรรมนันทนาการได้ในทันที รวมทั้งมีสวนหย่อมต่างๆที่นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการได้ ส่วนด้านความปลอดภัยภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาตินั้น ถือว่ามีความปลอดภัยอยู่ในระดับสูง เนื่องจากมีการจัดระบบเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยคอยตรวจตราพื้นที่ให้บริการ พร้อมทั้งมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆ

คำถาม: ในอนาคตท่านคิดว่าทางกรมพลศึกษา จะมีแผนพัฒนาสนามกีฬาแห่งชาติในส่วนใดบ้าง

คำตอบ: ทางเราได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนา ซ่อมบำรุง และดูแลรักษา สนามศุภชลาศัย สนามเทพหัสดิน อาคารนิมิบุตร บริเวณโดยรอบอาคารและสถานที่ต่างๆ ภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ รวมถึงอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ไฟส่องสว่าง กล้องวงจรปิด ฯลฯ ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ

จากการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกลุ่มนันทนาการเด็กและเยาวชน สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา ในวันอังคาร ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 13.30 – 14.00 น.

คำถาม: ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการพัฒนาบุคลากรนันทนาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการ ในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ

คำตอบ: ปัจจุบันเรื่องของนันทนาการก็มีอยู่หลายประเภท หลายกิจกรรม แต่ในปัจจุบันบุคลากรในหน่วยงาน ได้มีการเกษียณอายุ และไม่ได้มีการรับบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อทดแทนกับบุคลากรที่เกษียณอายุไป ประกอบกับงบประมาณในการจัดสรรให้หน่วยงานมีจำนวนจำกัด ทำให้เราไม่สามารถจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เฉพาะกิจกรรมมาบริการให้กับผู้ใช้บริการได้อย่างทั่วถึง แต่ปัจจุบันนี้กรมพลศึกษาได้สังเกตเห็นถึงปัญหาความขาดแคลนบุคลากร และได้จัดทำแผนการพัฒนาและเพิ่มบุคลากรให้กับหน่วยงาน ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการจัดทำกรอบอัตรากำลัง

คำถาม: ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อความต้องการของประชาชนในด้านอุปกรณ์นันทนาการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ยังขาดแคลน

คำตอบ: ทางกรมพลศึกษาก็ได้มีการจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ให้บริการอยู่บางส่วน แต่ก็ไม่เพียงพอต่อผู้เข้ามาใช้บริการครบทุกคน อุปกรณ์บางชนิดที่ใช้ร่วมกันหลายๆคน อาจจะมีบกพร่องหรือชำรุดไปบ้าง แต่ทางเราก็ได้จัดทำแผนเพื่อของบประมาณในการซ่อมบำรุง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และมีความพร้อมต่อการใช้งาน

คำถาม: สิ่งอำนวยความสะดวกต่อผู้มาใช้บริการที่มีผู้ร้องเรียนมากในกรณีที่มีไม่เพียงพอและไม่สะอาด เช่นห้องสุขา ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

คำตอบ: ทางเราก็ต้องว่ามันมีไม่เพียงพอในทุกสถานที่ ก็ขอให้ผู้ใช้บริการมาใช้ในบริเวณใกล้เคียง และทางกรมพลศึกษาก็ได้พยายามให้พนักงานทำความสะอาดได้หมั่นตรวจตราดูและให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอ แต่ก็อาจจะไม่ทั่วถึงเมื่อเทียบกับจำนวนผู้ใช้บริการที่มีเข้ามาจำนวนมาก

จากการสัมภาษณ์นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มแผนงาน กรมพลศึกษา
ในวันพฤหัสบดี ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 14.20 – 14.30 น.

คำถาม: ในปัจจุบันทางกรมพลศึกษามีการวางแผนอย่างไร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านต่างๆ
ของการบริหารจัดการสนามกีฬาแห่งชาติ

คำตอบ: เนื่องจากรวมพลศึกษามีภารกิจหลักเป็นองค์กรนำด้านการพลศึกษา สร้างความสุข
เพื่อมวลชน จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนากีฬา แผนพัฒนานันทนาการ แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา
รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการจัดทำออกมาในรูปแบบแผนงานโครงการต่างๆ โดยกำหนดเป็น
แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2555-2558) แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ
แผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งแผนต่างๆนั้นจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้กับบุคลากร
หน่วยงาน และองค์กรของกรมพลศึกษา

จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการและรับฟังความคิดเห็นประชาชน กลุ่มประชาสัมพันธ์
กรมพลศึกษา ในวันพฤหัสบดี ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 15.30 – 15.45 น.

คำถาม: ในฐานะที่กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางด้านกีฬาและนันทนาการ
ท่านมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับบุคคลภายนอกรับทราบอย่างไร

คำตอบ: ทางกรมพลศึกษาได้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้กับบุคคลภายนอก
ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง หลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสาย อินเทอร์เน็ต
แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายโฆษณา สื่อนหนังสือพิมพ์ และสื่อโทรทัศน์ รวมไปถึงการรับข้อร้องเรียน
ในการใช้บริการภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เพื่อนำข้อเสนอแนวคิดใช้เป็นแนวทางเพื่อพัฒนา
การให้บริการต่างๆภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ และปัจจุบันกำลังดำเนินการขยายเครือข่าย
เพื่อที่จะให้บริการต่อประชาชนได้อย่างทั่วถึงมากที่สุด

คำถาม: ท่านคิดว่าสนามกีฬาแห่งชาติจะสามารถพัฒนาตามข้อเรียกร้องและความต้องการ
ของประชาชนชนได้หรือไม่ อย่างไร

คำตอบ: ข้อเรียกร้องที่ทางศูนย์ฯ ได้รับส่วนใหญ่มักจะเรียกร้องในเรื่องของการพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐาน และบริเวณโดยรอบสนามกีฬาแห่งชาติ ซึ่งก็สามารถจะพัฒนาได้ เนื่องจาก
ทางกรมพลศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญและมีการของงบประมาณเพื่อพัฒนา ซ่อมบำรุง และดูแลรักษา
ภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติอยู่แล้ว แต่ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปี
อาจจะได้มากน้อยต่างกันทำให้การพัฒนาต้องค่อยเป็นค่อยไป

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล นางสาวอังศุมาพร เทียมแพ็ชร์

เกิดวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2532

สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร

ที่อยู่ปัจจุบัน 788 ซอย 101/1 แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2543 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนพญาไท กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ. 2546 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ. 2549 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) กรุงเทพมหานคร

ปี พ.ศ. 2553 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปริญญาตรีศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2)

ปี พ.ศ. 2555 เข้าศึกษาต่อปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY