

ราชกิจจานุเบกษา



ภาษาไทย

กลับ พานุรัตน์, นายไวงโนรา, สัมภาษณ์, ๒๖ มกราคม ๒๕๘๐.

การศึกษา, กรม, ศูนย์ภาษาไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร; โรงพิมพ์การศึกษา,

๒๕๗๙.

กิตติแก้ว อัคตากร, ศศิชัยวิทยา, เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ ๑๘๔.

กรุงเทพมหานคร; หน่วยศึกษานิเทศน์กรมการศึกษาศูนย์, ๒๕๗๙.

ขุนพันธ์รักษ์ ราชเดช, พอดตรีราชติร, ความเชื่อทางไสยาศรัทธ่องชาวดี, สารานุกรม

วัฒนธรรมภาษาไทย (๒๕๗๙): ๔๗๐, ๔๗๑.

กรีน สงวนทอง, นายไวงศโนรา, สัมภาษณ์, ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๗๙.

ชวน จิตติพัท, หนอนกุ่นไวงโนราห์คณะเกณรศิลป, สัมภาษณ์, ๔ กันยายน ๒๕๗๙,

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๗๙.

จิณ พิมพ์, อาจารย์ภาณุญาติสถาบันราชภัฏนราธิราชนครวิหาร, สัมภาษณ์, ๒ กันยายน
๒๕๗๙.

ฉุลีน พรมนิน, อาจารย์ภาครุ่งเรืองค์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลปปัตติวิทยากรวิหาร, สัมภาษณ์,

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๗๙.

ฉัตรชัย ศุภะกาญจน์, พิธีกรนั่งศึกษาในไวงโนราไงคุ, ใน ผู้มีเทวาทีระลึกงานเชือขูบียะดิ

กิตติปืนภาคใต้: ขุนอุปถัมภ์รวมใจ, หน้า ๑๐๑, กรุงเทพมหานคร; กรุงศรีฯ จำกัด,

๒๕๗๗.

เฉลิม เรืองเดช, ชิน: ความเชื่อ, สารานุกรมวัฒนธรรมภาษาไทย, ๑ (๒๕๗๙): ๕๗๕.

ชวน เพชรแก้ว, ชนบทธรรมเนียมในการแต่งเพลงในราโนศิลป, ใน ผู้มีเทวาทีระลึกงานเชือขูบียะดิ

กิตติปืนภาคใต้: ขุนอุปถัมภ์รวมใจ, หน้า ๕๙, กรุงเทพมหานคร; กรุงศรีฯ จำกัด,

๒๕๗๗.

วิทยาลัยนาฏศิลปปัตติวิทยากรวิหาร, ภาครุ่งเรืองค์ไทย, กิตติปืนปืนภาคใต้, นกรวิหาร:

ฝ่ายครุยเรืองค์ไทยวิทยาลัยนาฏศิลปปัตติวิทยากรวิหาร, ๒๕๗๔.

น้อม คงเกลี้ยง, นายไวงศโนรา, สัมภาษณ์, ๕ ตุลาคม ๒๕๗๙.

ประพัต เกษม, การแต่งเพลงจากอศิลป์ปั้งปังบัน, ใน ผู้มีเทวาทีระลึกงานเชือขูบียะดิ

กิตติปืนภาคใต้: ขุนอุปถัมภ์รวมใจ, หน้า ๑๓๕, กรุงเทพมหานคร; กรุงศรีฯ จำกัด,

๒๕๗๗.

ปุ่น เศษสอดิศ, นายไวงศโนรา, สัมภาษณ์, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๗๙.

พร้อม จารุ. นายโรงโนรา. สัมภาษณ์, ๒๘ มีนาคม ๒๕๑๙, ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๙,

๕, ๒๐ ติงหาสน ๒๕๑๙, ๒๘ ธันวาคม ๒๕๑๙.

พระศรีวิสุทธราม (อุบล นฤกโภ ป.ร.ด.). ผู้มีอานุญาต. นครศรีธรรมราช:

โรงพินพ์ศิริสวัสดิ์, ๒๕๑๒. (อนุสรณ์งานฉลองพยายามสถาบันศรีธรรมสังเวช
และวัดมหาธาตุในปัจจุบัน ๑. นครศรีธรรมราช)

พิกษา บุษราธิน. ในโรงโนราภิการนักเขียนวิชาการและศิลป์.
หน้า ๖๑. นครศรีธรรมราช: สำนักงานพัฒนาศาสนาพิเศษพัฒนาศิลป์.
๒๕๑๙.

เพ็ญศรี วัชไรท์, ท่านผู้หญิง. และคณะ. ๘๘ ปี หลวงปู่อุดมคง. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์
พรินติ้งแอนด์พับลิชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๑๗. (จัดพิมพ์เป็นที่ระลึกในงานฉลองชนนา庾
๘๘ ปี พระราชอุดมมงคล พหลนรากร มหาดิศตรา บัวสังหารามคำราศี
วัดวังก์วิเวการาม ถ่ายทอดสดบนบูรี จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๑๗).

กัญญา จิตธรรม. ปูรณา. ทรงด้า: วิทยาลัยครุศาสตร์, ๒๕๑๙.

ขก ชุมวุฒิ. ศิริปันแห่งชาติ. สัมภาษณ์, ๒๓ ตุลาคม ๒๕๑๙, ๕, ๖ พฤกษา ๒๕๑๙.
๒๖ ติงหาสน ๒๕๑๙, ๑ ธันวาคม ๒๕๑๙, ๖ มกราคม ๒๕๑๐, ๒๑ มกราคม ๒๕๑๐.
ราชบัณฑิตยสถาน. หน้านุกรรณบันราษฎร์พิชัยสถาน พ.ศ. ๒๕๑๙. พิมพ์ครั้งที่ ๖,
กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทักษิณ, ๒๕๑๙.

ราชบัณฑิตยสถาน. หน้านุกรรณสัพท์รังษມวิทยา พ.ศ. ๒๕๑๙. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทักษิณ,
๒๕๑๙.

รัชนี เทเรย์. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพินพ์พินเนก, ๒๕๑๗.
เดือน กะรองเมือง. นายโนรา. สัมภาษณ์, ๑๐ ตุลาคม ๒๕๑๙, ๗ กันยายน ๒๕๑๙, ๔ มกราคม ๒๕๑๐.
สมประทุม อัมนาพันธ์. ประเพณีและพิธีกรรมในวรรณคดีไทย. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียสโตร์,
๒๕๑๖.

สวัสดิ์ ช่วยฤทธิ. นายโรงโนรา. สัมภาษณ์, ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐.

สถาพร นาคบริโภน. ในรา. ใน ภูมิปัญญาที่น่าสนใจ ๑๐. หน้า ๕๓, ๕๖,
๑๒๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพินพ์กรุงภาดาพร้าว, ๒๕๑๘.

สุกชิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. เท敦โภ. สวยงามวัฒนธรรมภาคใต้ ๑ (๒๕๑๙): ๒๕๑๐.

สุกชิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. ความเชื่อของชาวใต้. สวยงามวัฒนธรรมภาคใต้ ๒ (๒๕๑๙): ๔๖๔.
เสรีษร์โภเกศ. ภาดาอาคม. สวยงามศรีษร์โภเกศ. กรุงเทพมหานคร: เจริญทักษิณการพิมพ์,
๒๕๑๖.

อนุสกติ่อน ฉินมุสิก. นายโรงโนรา. สัมภาษณ์, ๑๑ ตุลาคม ๒๕๑๙, ๒ พฤกษา ๒๕๑๙.

บุญานราชาน, พระยา, **รัชวิตร้าไวยส์ยักษก่อนและภารกิจมาเรื่องประเพณี**, กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์กรุงศรีภานาคพิริยา, ๒๕๑๒.

๐๙๖ บุญต่อ, นายโคงโนรา, สันนากย์, ๒๘ กันยายน ๒๕๑๘.

ฉุคน หมุทอง, ใบรา, ทรงถา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้, ๒๕๑๖.

ฉุคน หมุทอง, โนรา, ใน **ເຫັນຫຼຸດຕິດກົບປົນແໜ່ງໝາດີ້ນໜວັດສູງຂອງ**, หน้า ๕๖.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๑๑.

ฉุคน หมุทอง, หมอกนใบ, **ສາວມຸດນວ້າພະນກລາມກາຍໃໝ່ ๑๐ (๒๕๑๗)**: ๑๕๖๖.



ສຖານທີ່ບໍລິການ ຈຸ່າລັງຮຽນມື້ນໜ້າວິທະຍາລີຍ



ภาคผนวก

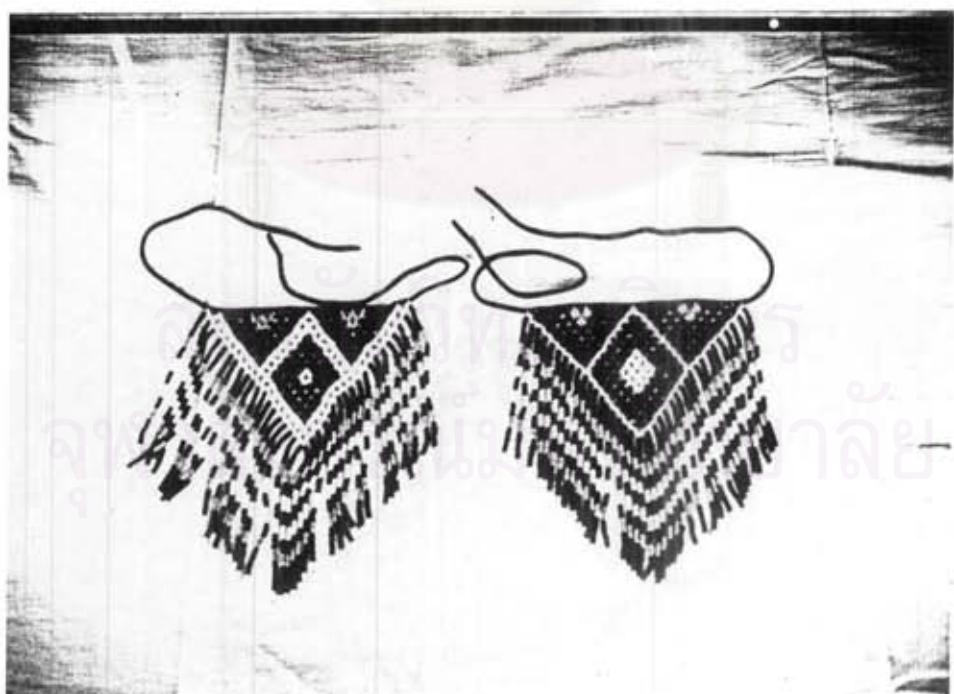
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
ฯ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



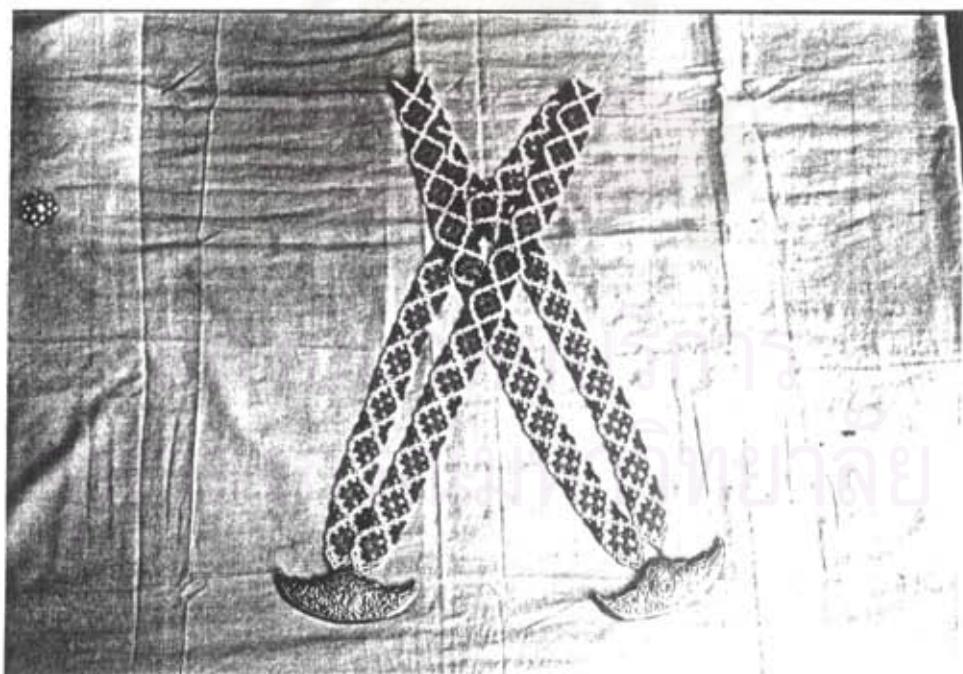
กุณไหส์หรือสายบ่า หรือเมงบ่า



ปั้งคอด หรือปังคอด



ร่องอกหัวหอยพานโกรง

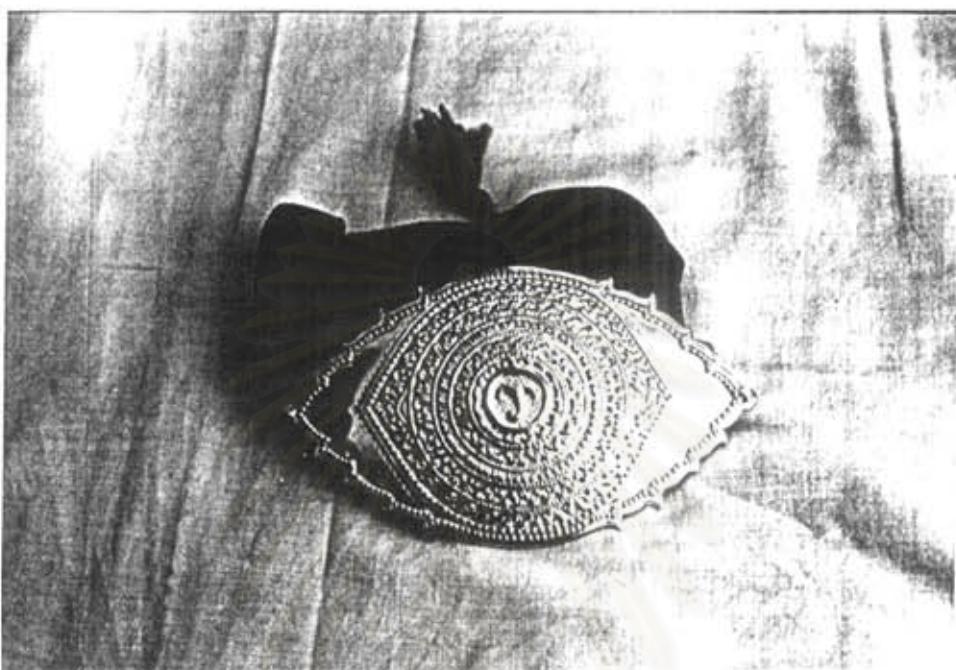


สัมภាត หรือสายพารา แตะปีกนกແວ່ນ

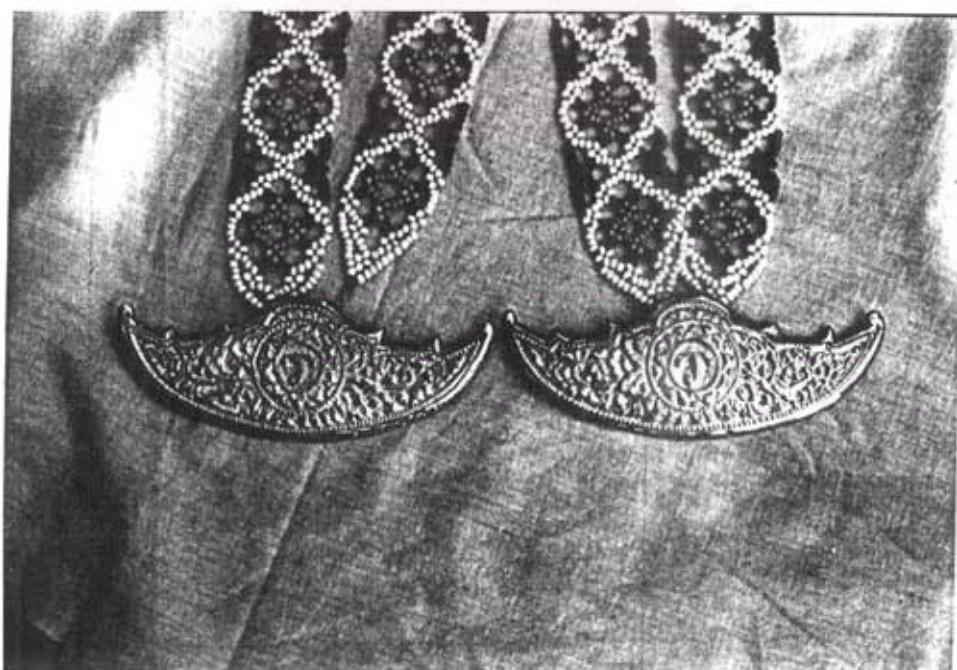


สายกอด และทันท่วง

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ปั้นหนัง หรือปีหนัง และสาขารักประดิษฐ์



ปักนกเย็น



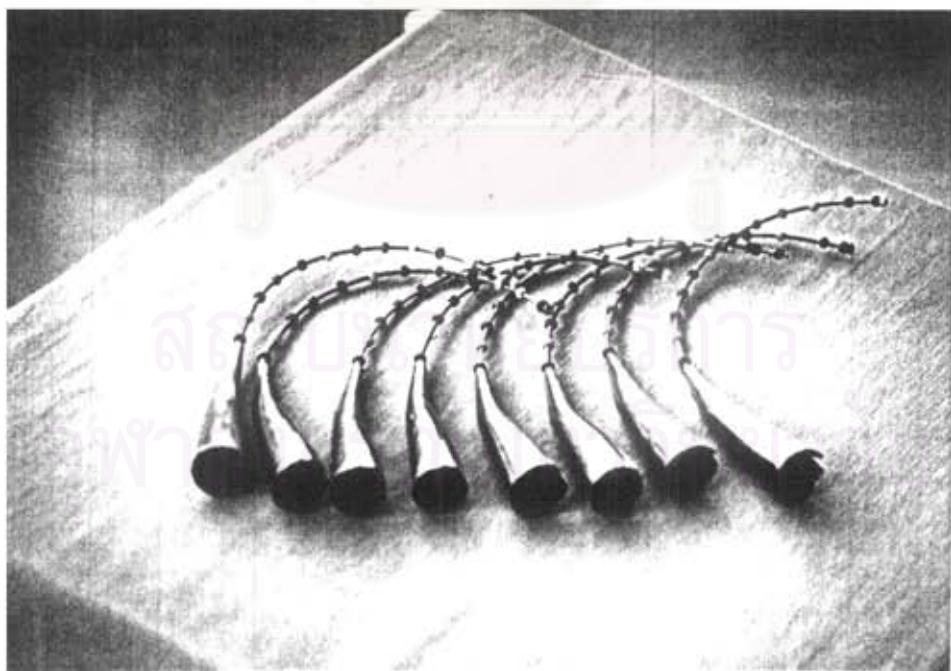
ทับทิม หรือหัวอัก



ประชาน หรือจายา



ก้าวไถศันเข็นและก้าวไถปดายเข็น



เต็บ



గැໄක්සොමීඩ මේටල් ගැහුර

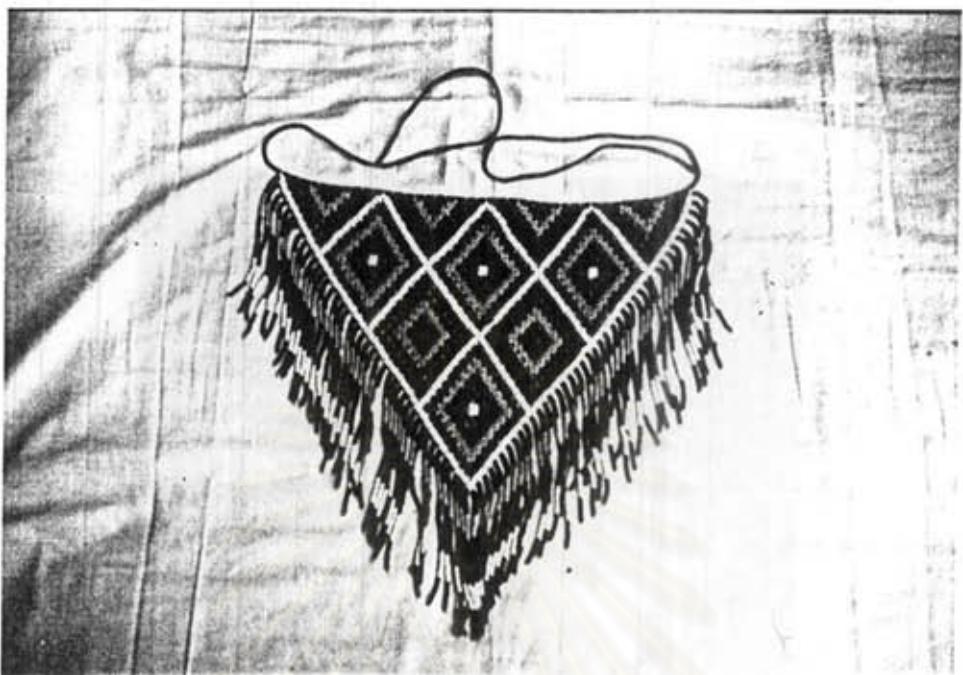
ສ්ථානවිතය් ප්‍රිගර
සුපාල්ග්‍රන්ම් මහාවිත්‍යාල්ය



ໜັງເຕົກແຕະສ້າຫ້ອຍ



ສ້ານຸ່ງ ທຽບສ້າຍາວ



รัคคะໄທກ หรือปีกໄທກ หรือนังสะໄທກ



หางหนู หรือปีก



สถาบันวิทยาการ
สนับสนุนฯ บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาผ้าขันต์ที่ใช้ไฟก็รณะ



สถาบันวิทยาการ
ผ้าขันต์ที่เขียนเป็นรูปนางรำ^{จุพัลงกรณ์มหាផยาลัย}



ដោយសារពីការបង្ហាញនៃការងាររាជរដ្ឋបាល

សាកាប័នវិទ្យប្រើប្រាស់ ជុំដាក់សាកាប័នម៉ោងអាមេរិក

ภาคผนวก ๖.

ประวัติชีวิตและผลงานของนายโโรงโนรา ๕ ท่าน

ประวัติชีวิตและผลงานของโนราพร้อม จ่าวัง*



ประวัติส่วนตัว

โนราพร้อม จ่าวัง เกิดเมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่เชียงรายในค จังหวัด เชียงราย อายุ ๔๔ ปี (ปี ๒๕๕๐) บิดาชื่อ นายหนุ จ่าวัง มารดาชื่อ นางดวง จ่าวัง มี พี่น้องรวม ๕ คน โนราพร้อมเป็นบุตรคนที่สอง บิดามีอาชีพรับราชการเป็นเต้มมีญ่าເຫຼວ່າ ที่ เชียงรายในค โนราพร้อมมีศักดิ์เป็นหลานของบุนปะສີທິວາທີ (ชູ ศ້າດັ່ນ) ຈຶ່ງມີເຊື່ອສາຍທາງโนรา (ແພດຄົງເປັນຕົວພຣານ) “ศ້າດັ່ນ” เป็นສຽ່ອຍນາມທີ່ກ່ຽມຮັກວຸງຄົມບົງລົມພວກງ່ຽວງ່ຽວທີ່ໄດ້ កໍຮັງສ້າງ ຕໍ່ແໜ່ນຈະເປັນຊັບປະລຸງປັກຍໍໄດ້ บิดาของ โนราพร้อมໄດ້ເສີຍຈິວຕັ້ງແຕ່ โนราพร้อมມີອາຍຸໄດ້ ๕ ខວານ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຕົວພຣານທີ່ມີຄວາມສຳພັນໃຫຍ່

*สัมภาษณ์ พร้อม จ่าวัง, นายโโรงโนรา, ๑๗ มิถุนายน ๒๕๗๘.

ประวัติการศึกษา

ในราชรอม จ่าวัง ได้เข้าเรียนหนังสือ เมื่ออายุ ๑๑ ปี ที่โรงเรียนวัดครามภูร์ป่าสูง อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา ขณะเรียนหนังสือได้อาสาเป็นผู้ช่วย ในเวลาว่างจึงได้ศึกษาธรรมะ แต่ละหนังสือของ จนจนชั้นประถมปีที่ ๑ และ เมื่ออายุ ๒๖ ปี ได้ฤกษ์ปีมนต์ มีญาญ่าฯ “บุพเพสูญ” ชาหราภรณ์ อุํล พรรยา ในระหว่างนั้นก็ได้ทำหน้าที่ต่าง ๆ แทนเจ้าอาวาส เมื่อเข้ามาวาระไม่อุํล และ สัวยเหตุที่เป็นผู้สอนในศึกษาธรรมะ ทำให้มีชื่อเสียงในล้านเป็นพระนักเทศน์

ชีวิตการอบรม

เมื่ออายุ ๓๑ ปี ได้สมรสกับนางสาวห้อง ครุฑ่าโพธิ์ เป็นชาวอำเภอทึ่งน้ำดื่ม จังหวัดสงขลา มีบุตร-ธิดา ๖ คน คือ

๑. นางสมพิศ นันทวรากร อาชีพรับราชการ (นาฏศิลป์ นระดับ ๕) กองการสังกัด
สถาบันนาฏศิลป์ฯ กรมศิลปปัตยกรรม
๒. นางสาวนานิต จ่าวัง อาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า
๓. นางดวงใจ การอินทร์ อาชีพรับราชการ (หัวหน้าอนามัย) สำนักแคนดอง
อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
๔. นายนัฐพด จ่าวัง ประจำบุรีรัมย์
๕. นางพิมพา รุ่งสถาพร อาชีพแม่บ้าน
๖. นางชุดธิชา จัตุกนพศิริ อาชีพรับราชการ (ผู้อำนวยการศูนย์เทศบาลฯ)

ประวัติชีวิตค้านการแสวงในรา

ในราชรอม จ่าวัง ได้เข้าสู่วงการในราหตั้งจากชั้นประถมปีที่ ๑ ศิววิวัณเป็นเชื้อสาย ในรา อิกกิ้งเป็นบุตรคนตุคลูกที่องจึงต้องฝึกหัดในราเพราทางกินฝึกหัดในราและได้จะถูกกฎหมาย “ย่าง” (ตงไทย) ในราชรอม จึงได้ฝึกหัดในรา เมื่อมีในราเกิดลื่น (บ้านเกะน้ำรอม ต. บางกอกส่า ๐. หาดใหญ่ จ.สงขลา) มากอต่องมารดา ในราชรอมจึงได้ “ขกนิอ” กันในราเกิดลื่น ซึ่งจะแสดง เป็นตัวพราวน ได้ฝึกหัดอยู่เป็นเวลา ๑ ปี จึงได้ถูกถูกลับบ้าน เมื่อนำอยู่บ้านก็ได้ไปฝึกตัวเป็นศิษย์ ของในราชรอม บ้านใหม่ ๐. ระโนด ๑. สงขลา และในราวัด จันทร์เรือง ๒. พังษ์ฯ ๓. ระโนด ๑. สงขลา อิก ๑ ปี ในขณะอยู่กับในราชรอมก็ได้ลองกราไปในที่ต่าง ๆ หรือหากมีในราชจะเป็นมาหาให้ ไปปรากฏให้ได้รับคำว่าเป็นสูงสุดเป็นเงิน ๒ บาท (ในการประชันโรง) และเมื่อ ถึงฤกษ์การท่านก็จะกลับไปบ้านช่วยมารดาท่าน

ชีวิตในร้านค้าต่างแดนและรับศิษย์กัมภีร์

เมื่อเมืองในรามัญแสดงในตะเวกบ้าน ในรามัญได้ลงอกกับในราพร้อมว่ามีเครื่องในราจะขาย แต่ได้เงินไว้ที่ร้านขายหาดใหญ่ หากต้องการก็จะนำไปซื้อ ในราพร้อมจึงได้ขอเงินจากนาราคาโดยขายข้าวจำนวน ๑ กะวียนได้เงิน ๑๕ บาท แต่เมื่อเดินทางไปถึง ร้านขายหาดใหญ่ปรากฏว่าเครื่องในราดูกายไปแล้ว ในรามัญจึงนำไปซื้อที่เมืองไทรบุรีแต่เมื่อเดินทางไปถึงบ้านในราช่วย (เดือนเงิน) ที่ไทรบุรี เงินที่เตรียมไปปีนังไม่พอ เพราะต้องใช้จ่ายในการเดินทาง ในรามัญจึงรับอาสาจะจัดหาให้ แต่ต้องเดินทางไปเมืองปีนัง ด้วยว่ามีถนนครบทรงอยู่ที่นั้น ในราพร้อมจึงเดินทางต่อไปเมืองปีนังแต่เมื่อถึงเมืองปีนังเงินที่เตรียมไปก็หมดลง เครื่องในราชีไม่ได้ แต่ด้วยความที่ในราพร้อมเป็นผู้มีอัจฉริยะคิด จึงได้พกอาสาขึ้นบันพวนหมา และทราบคำ ขะนั้นในราพร้อมอาย ๑๖ ปีแต่ยังไม่ถูกอยู่ ในระหว่างที่ในราพร้อมอยู่ที่เมืองปีนังก็ได้คิดหารือกับบ้านจังหวัดที่ กับได้ทราบข่าวว่ามีคณะหนังตะתุงจากสหกัณฑ์เมืองปีนัง กิตติมนุสกอบพ้าโพฒาน หรือหนังขัน ซึ่งหนังขันนี้เป็นศิษย์เป็นถุงของตน (หนังนกแก้ว จังหวัดชุมพร) ในราพร้อมจึงได้ไปหาหนังขันและได้อาสาขึ้นด้วยเพื่อจะกดับไฟร้อนกัน ในระหว่างอยู่กับหนังขัน ๒-๓ วัน ก็มีนายกต้น เป็นชาวนาดิ้ง เมืองไทรบุรี นาหาโดยบนอกว่า “มีครูหนอนเข้าทรงให้มาหาตัวเด็กหัวใจดี ไปสอนในราให้แก่หណานที่มีเชื้อสายทางในรา” โดยจะรับรองทุกอย่างหากต้องการจะไปก็จะจัดหาให้ตามต้องการ ขะนั้นในราพร้อมขังไม่ได้เครื่องในรา จึงตัดสินใจอยู่สอนในราที่เมืองไทรบุรี จึงนับว่าในราพร้อมเป็นศิษย์กัมภีร์ที่นีอง (ในราแข้ง) ในราพร้อมได้สอนทั้งร้านในรา แต่คนครึ่งสามารรถดังเป็นคณะและนำออกแสดงในที่ต่าง ๆ ได้ทั่วในไทรบุรีปีนัง และก้าวต่อไปเปอร์ โดยจะแสดงกันในวิก ในราพร้อมให้เวลาอยู่ที่ไทรบุรี ๓ ปี เมื่อคิดถึงบ้านจึงเดินทางกลับบ้าน โดยนี้ พ่อขก แม่ขกและถูกศิษย์ตามมาส่งถึงระโนด ซึ่งขะนั้นอายุได้ ๑๘ ปี ในครั้งนั้นพ่อขกและแม่ขกได้ขอในราพร้อมต่อ narca ให้ไปอยู่ที่ไทรบุรีต่อ ซึ่ง narca ขัคไม่ได้จึงอบุญชาต แต่ต้องให้พืชายตามไปอยู่ด้วย ในราพร้อมกล่าวว่า “ในครั้งนั้นพ่อขกและแม่ขกถึงกับลงอกปลากูกร้าว ๒ คนให้เดือกว่าจะเอาไคร” ต่อนามีอีกจะกดับจริง ๆ จึงกิตติมนุสกอบ โดยจ้างต่อพ่อขกและแม่ขกว่าจะ กดับไปปรับในรามาพสมในคณะที่นีอง ในราพร้อมและพืชายจึงเดินทางกลับบ้านโดยการเดินเข้า เพราะเกรงว่าจะถูกเจ้าหน้าที่จับด้วยว่าตนมีเครื่องในรา (ถูกปั๊ด) ติดตัวมาด้วยซึ่งเป็นของต้องห้าม

ผู้พ่อให้ดูและประชุมการชีวิต

เมื่อกลับมาอยู่บ้านก็ได้ฝึกหัดในราให้แก่หណาน ๆ แต่คึกในตะเวกบ้าน จนสามารถร่าได้ กอร์กับในราตอนได้นำศิษย์ของตนมาสอนให้ด้วย จึงได้ตั้งโรงเรียนอยู่เป็นเวลา ๑ ปี ขะนั้นก็ได้ไปสอนในราให้กับถูกในราปีน ที่จังหวัดพัทลุง ในครั้งนั้นได้ประชันกับในรา กต้อม (บ้านหัวป่า) และในราเพ่อง ซึ่งเป็นในราที่มีเชื้อเสียง ในราพร้อมก็สามารถชนะได้

และเมื่อปี ๒๐ ปี ได้ทำพิธีตั้ดฤก แฉะสูตร้าให้ใหญ่กับในราวัค จันทร์เรือง ในรายอุ่น ในราครื่น (หลังวัดเจ็น) แต่ยังมิได้อุปสมบท จากนั้นได้ไปฝึกหัดศิษย์ที่บ้าน นาตาอก อ.เมือง จ.พัทลุง (ศิษย์ที่ตั้งคณะได้ภายในภาคหลัง กือ ในราคัลัง) และนำไปฝึกหัดศิษย์ที่บ้านทะเลน้อย อ.ควนขุมุน จ.พัทลุง (ศิษย์ที่ตั้งคณะได้ภายในภาคหลังกือ ในรารื่น) หลังจากก็ได้หยุดรำในราในช่วง ระยะหนึ่ง แต่ในระหว่างนี้ก็ได้เดินทางไปเที่ยวที่จังหวัดตระัง ซึ่งในครั้งนั้นก็ได้ปักปิดไม้ไห้กร ทราบว่าเคยรำในรามาก่อน ระหว่างการเดินทางในรถประจำทางได้รู้จักกับในราชน จึงได้ไปอาสาช อยู่ด้วย ระหว่างนั้นก็ได้ทำงานรับจ้างไปเรื่อย ๆ เมื่อมีหนังตะตุงจากญาติของในราไปแต่งงาน ตนได้ไปดูและได้ช่วยเป้าปีให้กับหนังตะตุง ในครั้งนั้นมีผู้ติดต่อให้ไปสอนเป้าปีให้กับฤก (ซึ่งต่อมาคือ พ่อขุนแต่เมย์กงของในราพร้อม เจ้าของร้านบุญเมืองพาณิชย์) ในราพร้อมจึงไปสอนให้ แต่ เมื่องด้วยศิริปรับการถ่ายทอดไม้ไห้จึงได้สอนชื่อแทนนี้ จนสามารถตั้งวงเครื่องสายรัมเก่นในงาน ที่ว่าไป

ในระหว่างที่อยู่จังหวัดตระังนี้เอง พ่อขุน แม่ยอก จึงจัดอุปสมบทให้ แต่หลังจากถือศีกขามาท แล้วก็ได้ทำงานอยู่ที่ร้านของพ่อขุนแม่ยอก ขณะนั้นก็ได้รู้จักกับพราวนในรา มีชื่อเสียงด้าน “มุตໄຕ” (กอกตอนสค) กือพราวนเพ็ว ในราพร้อมจึงไปฝึกหัดว่ามุตトイกับพราวนเพ็ว ในด้านความสามารถ ด้านมุตトイนี ในราพร้อม กล่าวว่า “ถึงขนาดในราเดินเมืองตรังนำขอศึกษาด้วยที่เดียว” ระหว่างอยู่ กับพ่อขุน แม่ยอก ในราพร้อมมีหน้าที่เป็นช่างเย็บผ้า และเมื่อมีการจัดประชันในราที่วัดปากเหมือง หลังตากนาไป โดยมีในราเข้าประชัน ๓ คณะ กือ ในราเพ่อง ในราเตือน (ไถนาว) และในรา บ้านทุ่งหวัง ซึ่งในราบ้านทุ่งหวังขาดในราใหญ่ หลังจากมาถึงก็ไม่ยอมประชัน ในราพร้อมจึงรับ อาสาจะเป็นในราใหญ่ในการประชันให้ ผลปรากฏว่าในราบ้านทุ่งหวังชนะ ความลับที่ปักปิดไว้ก ฤกเปิดเผยไปด้วย ในราพร้อมจึงเดินทางกลับบ้านที่รำในรา

ห้องเรียนรำและการประชันรำ

หลังจากถ้นหาอยู่บ้านก็ได้รวมรวมฤกศิษย์ตั้งไว้ โดยตั้งที่รำเอกสาระเกน้อย จังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นบ้านของฤกศิษย์ จึงได้ออกโรงเรียนร่างทรงจังอิกครึ่งในการแต่งในราได้เข้าประชันกับ ในราต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงของภาคใต้ในขณะนั้นหลายคณะ เช่น ในราเตือน (ไถนาว) ในราเดิน แห่ง จังหวัดตระัง ในราไกgon (ท่าพิน) ในราพัลค แห่งจังหวัดสงขลา ในราเบปอก แห่งจังหวัดปัตานี ในราวัน (เข่า) ในราวัน (น้อย) แห่งจังหวัดกรีฑารมราช ในราเบปอก (ท่าแคร) ในราแห่ง ในราสุ่ง แห่งจังหวัดพัทลุง และในการประชันโรงดังกล่าว ในราที่ได้ประชันกับในราพร้อมมาก ที่สุด กือในราเดิน ซึ่งได้ประชันกันถึง ๑๓ ครั้ง และในราพร้อมเป็นผู้ชนะทั้งสิ้น ตลอดถึง ครั้งสุดท้ายของการประชันก่อนที่ในราพร้อมจะเกิดไฟไหม้ได้ประชันกับในราเดินอีก ในราพร้อม หยุดโรงรำเมื่ออายุ ๓๐ ปี หลังจากนั้นก็ประกอบอาชีพก้าวขยับต่อมา และ

เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ในราชรัฐนี้ได้รับการติดต่องานอาจารย์สุรเชษ ใจดีกิจ ให้ไปเป็นครูสอนในราไห์แก่นักศึกษาและศูนย์ที่สนใจ ณ วิทยาลัยเทคนิคทุ่งมหาเมฆ (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ) กรุงเทพมหานคร เป็นเวลา ๑ ปี ขณะที่สอนอยู่ก็ได้นำศิษย์จากภาคใต้บางคนเข้าไปศึกษา แต่ต้องพยายามในราชีว์อีกครั้งของร่างงานการร่าในกรุงเทพฯ ตามแต่จะมีศูนย์เรียนกษา ประมาณปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้นำคณิศาสตร์ความพราะภัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่โรงภายนครเดินทาง (ศูนย์ร้า กิตติ บุตรสาวของในราชรัฐนี้) และศิษย์อีก ๑ คน) หลังจากร้าแล้วประมาณ ๕ วัน ทราบข่าวว่าพระองค์เจ้ากานพันธ์ยุคคดทรงเรียนกษา เพื่อจะมาเข้าเฝ้าแต่ศูนย์ใหญ่ของวิทยาลัยทุ่งมหาเมฆทราบทุกๆ อย่างในราชต้นไปปักธงไว้แล้วทั้ง ๆ ที่คณิศาสตร์ในราชต้นยังไม่ถูกตั้งไว้ หลังจากนั้นได้ก่อตั้งไปสร้างบ้านที่ชื่อกระโนด จังหวัดสงขลา (ปี ๒๕๐๙) ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับเชิญจากวิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช ให้ไปเป็นครูสอนในราไห์แก่นักเรียนนักศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ และถ้าออกเมืองเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๓

ผลงานที่ให้ความรู้กับสังคม

- เป็นครูสอนในราไห์กับ นักศึกษาและศูนย์ที่สนใจ ณ วิทยาลัยเทคนิคทุ่งมหาเมฆ (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยเขตกรุงเทพ) กรุงเทพมหานคร
- เป็นครูสอนในราไห์กับ นักเรียน นักศึกษา ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช และผู้ชื่นชมการแสดงในราไห์ในโอกาสต่าง ๆ เช่น ในงานฉลองสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ครบ ๒๐๐ ปี ท่องสถานที่ทาง งานฉลอง ๗๐๐ ปี ถ่ายถือไทย ณ จังหวัดสุไหงสัน เป็นต้น
- ร่วมสัมนาเกี่ยวกับในรา ณ สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา
- ประกอบพิธีในรา โรมกรุ ให้กับประชาชนทั่วไป
- เป็นหนอดไวยาศาสตร์ ในพิธีโรมกรุในรา ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ สิงหาคม ๒๕๑๘

ข้อควรอ่านปฎิบัติสำหรับศิษย์ปีนี้

๑. เก็บพริกและบุชาต่อกรุ-อาจารย์ ศูนย์ที่ด่ายทอดวิชาให้
๒. รักษาและปฏิบัติตามที่ครูสอน ศึกษาความนอบน้อม ทั้งภาคฤดูร้อนและปีนี้
๓. ด่ายทอดให้ผู้อื่นได้สืบทอด ให้กับนักเรียน ไม่ใช่บังคับ
๔. บุญมั่น พยายาม อนุรักษ์ของก่อและตั้งคุณ ซึ่งเตือนให้มารยาท

ในราพร้อม จ่าวัง นับว่าเป็นผู้ที่มีความสามารถในการแสดงในราเป็นอย่างดีโดยได้ทุกกระบวนการทำร้า สามารถร้าได้นิ่ง และนิ่มนวล จนมีกันทุกคนติดปากว่า “ร้านนี้ขั้นจนถูกปั๊คไม่หัวข” สามารถประกอบพิธีกรรมของในราได้ทุกอย่างดีแต่การแก็บบัน ยังกระทำทั้งผู้คนให้หายใจไม่ออก ที่ใช้ประกอบการแสดงในราทุกชั้น ในราพร้อมก็สามารถประดิษฐ์ขึ้นเอง อิกกิ้งยังเด่นได้ทุกชั้น แต่ถ้ายังคงให้กับผู้อื่นแทนอ ในด้านเครื่องแต่งกายในราไม่ว่าจะเป็น เทศวิ หรือ ส่วนที่เป็นถูกปั๊ค ในราพร้อมก็ประดิษฐ์ให้เอง เกี่ยวกับวิธีการทำเทศวิในรา ในราพร้อมยังได้ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นๆ (ศูภัณ์ นาคเสน) เมื่อบาทที่ทำกันเป็นครุตอนในรา อยู่ที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ปีกรรัชรัตนราช

นอกจากนี้ในราพร้อม ยังเป็นริเริ่มน้ำเสียงปีนสถาห้อิน ๆ มาเด่นประดิษฐ์เข้ากับ การแสดงในรา เพื่อความแป๊กใหม่ เช่น ลีก หนังตะตุุง ตะคระเหลง น้ำเสียงภาษาไทยก็ตามมาใช้ ในการแสดงในรา น้ำเสียงอุปกรณ์ประกอบจากเข้ามาตกแต่ง โรงในราแบบอย่างตะคร เช่น ม่าน รำขาย หลิน เนื่องจากมีอุปกรณ์มาก จึงมีคำเรียกในราพร้อมอีกว่า “ในราพร้อมเจ็คหาน” คดีค ดีงปรับปูง ให้มีการรำหมุนขึ้น (แต่เดิมในราจะมีแต่รำเดี่ยวเป็นทีน) และกังนีในราพร้อม จ่าวัง คณะเดียวในสมัยนั้น ที่ไม่มีหมอดกบโรงประจำคอมะ เพราะในราพร้อมได้ศึกษาความสามารถต่าง ๆ ที่ใช้ในการแสดง ในราอย่างครบถ้วน แต่เป็นผู้ที่ทำพิชิตต่าง ๆ ของทั้งสิ่น

ปัจจุบัน ในราพร้อม จ่าวัง พักอาศัยอยู่กับบุตรสาวคนโสด ณ บ้านเลขที่ ๑๖๖/๓๘๙ หมู่ บ้านรั่นเกต้า ๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางรักพัฒนา ถนนคลองชั้น-บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติชีวิตและผลงานของโนราเมื่อ ๘๘ ปีก่อน แก้ว*

“เมื่อกรังที่ผมไปรำโนราด้วยในหลวงองค์ปัจจุบันที่ส่วนอันพิเศษนั้นเวทีที่ใช้รำเป็นเวทีหมุนໄศ เสริมการรำแล้ว ก็ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีด้วย” เป็นคำกล่าวถึงความภาคภูมิใจของโนราเมื่อ ซึ่งเป็นโนราที่เคยมีชื่อเสียงของจังหวัดนครศรีธรรมราชคนหนึ่ง เมื่อ ๔๐ ปีก่อน ได้เดินทางสู่ศักยานาวิจัยพัฒนา



*สันภายณ์ เมื่อ ๘๘ ปีก่อน โนรา แก้ว, นายโรงโนรา, ๑๑ ตุลาคม ๒๕๓๘.

ประวัติส่วนตัว

ในราเดือน โอกหنمก หรือในราเดือน ตะօองແກ້ວ ເກີມເມືອນເສດຖາ ເຄືອນກຣາມ ພ.ກ. ໂສດຊ ດຽວກັນເຄືອນເມື່ອປະກາ ທີ່ບ້ານໄອກໜາກ ຕ່ານຕໍ່ປ່າຮະກໍາ ຢ້າເກອນປ່າກພັນຈຶງຂວັດຄຣິຍ່ຽນຮ່າງ ປັຈຖຸນອາຍ ១៦ ປີ (ເມສດ) ປີເກົ່າຂອງ ນາຍຫາວ ຕະໂອງແກ້ວ ນາງຄາຮູ້ ນາງກົມທີ ຕະໂອງແກ້ວ ມີພື້ນໜຶ່ງຮ່ວມມືຄາມຮາຄາເຕີຍກັນ ຈ ກນ ເປັນຫາຍ ២ ກນ ແດະກຸດູ້ງ ຂ ກນ ກື່ອ

១. ນາຍເດືອນ	ຕະໂອງແກ້ວ
២. ນາຍຜ່ອງ	ຕະໂອງແກ້ວ
៣. ນາງກົມໜ່ວຍ	ຕະໂອງແກ້ວ
៤. ນາງກົມໜ່ວນ	ຕະໂອງແກ້ວ
៥. ນາງດັນ	ຕະໂອງແກ້ວ
៦. ນາງຈ່າງ	ຕະໂອງແກ້ວ
៧. ນາງສ່ວັງ	ຕະໂອງແກ້ວ

ประวัติการศึกษา

ໃນราເດືອນ ໄດ້ເຫັນແນ້ນທີ່ໄວ່ເຫັນວັດປ່າຮະກໍາ ຢ້າເກອນປ່າກພັນຈຶງ ຂວັດຄຣິຍ່ຽນຮ່າງ ບັນດາການຮັບຮັດການ ແລະ ເນັ້ນປະກາດ ໃນໄວ່ເຫັນວັດປ່າຮະກໍາ ແລະເມືອປັງ ១៩ ປີ ໄດ້ ດຸປ່ານນັກ ອັດກໍາພົມສັກຄະນະທີ່ເກີດແລ້ວ ທີ່ວັດປ່າຮະກໍາ ເປັນເວລາ ៨ ວັນ

ประวัติອົດກອນກວ້າ

ໃນราເດືອນ ມີການຍາດວ່າຍັກທັກຍັກ ແຕ່ທີ່ມີບຸຕະດ້ວຍກັນນັ້ນ ມີ ២ ກນ ກື່ອ
១. ນາງກົມພ່ວນ ຕະໂອງແກ້ວ (ຫມູເຂົາງ) ເປັນຫາວນັ້ນເກົ່າຂອງ ຢ້າເກອນເຂົ້າໃຫຍ່ ມີບຸຕະ
២ ກນ ກື່ອ ນາງວິດາກ ແດະນາຍໄສວາ

២. ນາງແ xen ຕະໂອງແກ້ວ (ເກພຖວວະ) ຂາວຢ້າເກອນນັ້ນນາຕາງ ຈັງຫວັດຖ່າມຢູ່ຈານ
ມີບຸຕະ ១ ກນ ກື່ອ ນາຍຄວິດ ຕະໂອງແກ້ວ

ประวัติອົດດ້ານການແຜດງໂນຮາ

ໜຶ່ງໃນราເດືອນ ຕະໂອງແກ້ວ ອາຈະມີຜູ້ທີ່ຮູ້ຈັກນ້ອຍທີ່ໄດ້ແກບຈະໄມ້ຮູ້ຈັກເຕີຍ ແຕ່ຫາກເປັນຫຼື
ໃນราເດືອນ ໄອກໜາກ ປະຊາບທີ່ໄວ່ໄປແດນບຽນຄະດີປິນໃນຮາດ ໜັ້ນຄະຖຸງ ຍ່ອນເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນເປັນ
ອໍາຍັງ ທັ້ງໃນຈັງຂວັດຄຣິຍ່ຽນຮ່າງ ຈັງຫວັດສັງຫຼາດ ຈັງຫວັດຕຽງ ຈັງຫວັດຖ່າມຢູ່ຈານ ຕດອດລົງ
ໃນກຸງເກພນໜານກາ ໃນราເດືອນ ຕະໂອງແກ້ວ ເປັນນາຍໄວ່ໃນຮາດທີ່ມີຫຼືເສີຍແຕະມີກວານຮູ້ ກວານສາມາຮັດ

ເພັນໃນຮະບວນກາຮ່າແສ້ວ ຂາກທີ່ຈະຫາໄນຮ່າໃນຢູ່ເຊີວກັນແບຣີຍນເຖິງໄດ້ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ “ໃນກາຮ່າແສ້ວ ນາຄເຮົວ ແສ້ວຮ່າໄດ້ສ່ວຍງາມເຊັ່ນເຊີວກັນດ້ວນງານໃນໜັງທະດູນເທິງທີ່ເຊີວ”*

ໃນຮ່າເລືອນ ຕະອອງແກ້ວ ເຮັນຝຶກຫັດໃນຮ່າມືອອາຍ ۱۵ ປີ ທັດງຈາກທີ່ໄດ້ດ້າອອກຈາກໂຮງເຮີຍແສ້ວ ແລະມາຂ່າວບີຄາມາຮ່າກາທ່າງນ້ຳນັ້ນ ຖົກວັນເມືອນປ້ວວອອກໄປເຖິງໃນຍາມວ່າງເທື່ອນຸ່ງທີ່ນາເຖິງວ່າດ້ວຍກັນ ຕ່າງກີຈະບັນກດອນເດັ່ນກັນ ແຕ່ຕົນເອງບັນກດອນໄນໄດ້ ຈຶ່ງອາກບັນກດອນໄດ້ນັ້ນ ຈຶ່ງໄສ້ໄປຂອ້ໄຫ້ຕາປາຝຶກຫັດໃນຮ່າໃຫ້ ຜົ່ງຕາປາກີເປັນຄົນນັ້ນເຊີວກັນ ກືອນັ້ນໄກກໝາກ ມຸ່ງທີ່ ๓ ຕ່ານົດປ່າຮ່າກ ຢ້າເກອປ່າກພັນ້າ ດາປາສູ່ນີ້ອາຊີພເນີນດູກຄູ່ (ນັກຄົມຕົວ) ໃນຮ່າ ມີຫນ້າທີ່ເປັນມືອທັນ (ຄົນທີ່ກັນ) ໄກສັນໃນຮ່າແກະຊື່ເປັນຄືຍໍ່ຂອງໃນຮ່າທອງໄສ ບ້ານປ່າຮ່າກ່ານນ ໃນຂ່າວແຮກ ໑ ທີ່ຝຶກຫັດ ກີເພື່ອຄວາມສຸນກ ດັ່ງເມື່ອຝຶກຫັດນານ ໑ ເຊົ້າ ໃນຮ່າເລືອນກີ່ເກີດຄວາມຮັກເລີ່ມຝຶກຫັດຂອບຍ່າງຈິງຈັງ ໄຂ້ວດາຝຶກຍຸ່ງກັນຕາປາເປັນເວົາ ۹ ປີ ຂະະນົ້ນກີ່ໄສ້ໄປຝາກຕັ້ງເປັນຄືຍໍ່ແຕ່ຮ່າໃນຮ່າຍຸ່ກັນໃນຮ່າແກະ ໄດ້ເຫັນປະຊຳກັນໃນຮ່າເສື່ອ ບ້ານທຸ່ງໃໝ່ ຢ້າເກອທຸ່ງສົງ ທີ່ວັດສວນທົກວາ

ມືອອາຍ ۱۶ ປີ ບີຄາມາຮ່າໄດ້ຈັດຕ່າງເຄື່ອງໃນຮ່າແກະເທົຣີໃຫ້ ໄດ້ໄປປື້ອເທົຣີໃນຮ່າ ທີ່ນັ້ນທ່າແພ ຕ່ານຄົນປ່າກພູນ ຢ້າເກອເມືອນ ຈົງຫວັດນຽມກົງລົງຮ່າກາ ۱۵ ນາທ ຕົນຈີ່ໄດ້ແຍກດ້ວຍຈາກຄະນະໃນຮ່າແກະ ຕັ້ງຄະນະເປັນໃໝ່ເປັນຫວ່າຫນ້າອອກຮັບງານແຕ່ຄອງໃນທີ່ຕ່າງ ໑ ແຕະມືອອາຍ ۱۵ ປີ ຈຶ່ງໄດ້ກ່າວີ້ຜູກຜ້າກຮອນເທົຣີ ໄດ້ນີ້ໃນຮ່າແກະເປັນຜູ້ກ່າວີ້ໃໝ່ທີ່ນັ້ນໄກກໝາກ ແຕະໄດ້ຄຸນສົມບຖເປັນເວົາ ۸ ວັນ ຈຶ່ງສາສຶກຂານທ ຈາກການທີ່ໄສ້ເປັນນາຍໄວງປະເມີນແຕ່ຄອງໃນຮ່າໃຫ້ ໑ ນັບວ່າໄດ້ຮັບຊື່ເສີ່ງແຕະເປັນທີ່ຂອນຮັບຂອງຜູ້ໜົມນາກນັ້ນເປັນເວົາ ۱۵-۲۰ ປີ ໄດ້ເຫັນປະຊຳກັນໃນຮ່າທີ່ມີຂື່ອເສີ່ງທີ່ໃນຈົງຫວັດນຽມກົງລົງຮ່າກາ ເຊັ່ນ ໃນຮ່າວັນ (ເພົ່າ) ໃນຮ່າຫຼຸນກົງ ຢ້າເກອທ່າກາດາ ໃນຮ່າຂ່າວ ກວນເຈີນ ທີ່ວັດທ່າພູ້ ຢ້າເກອປ່າກພັນ້າ ໃນຮ່າຢູ່ນ ເຊີ່ງ ໃນຮ່າເທັກ ສອງຖຸກ ໄດ້ປະຊຳກັນ ۲ ກຣີ່ ທີ່ວັດພັກຊະນາ ຢ້າເກອເຊີ່ງໃຫຍ່ ໃນຮ່າຂັນແກ້ວ ຢ້າເກອຄານສກາ ໃນຮ່າເພີ່ມໄກ ຈັນຕີ ໃນຮ່າສັກຕົກ ບ້ານນາງຕີ (ທ່ານົມາກ) ຢ້າເກອສີ່ຫຼັດ ໃນຮ່າທອງ ບ້ານປ່າພູ ໃນຮ່າພັກອົມຢ້າເກອຊະວັດ ໃນຮ່າແກສ້ວຫຸ່ງ ບ້ານດຸງທອງ ຢ້າເກອຮ່ອນພິບຸດໍ່ ໃນຮ່າຄົ້ນຕ້າຍແສ້ວ ຢ້າເກອຫົວໄກ ໃນຮ່າສິ່ງໄອໂຄດກ ຢ້າເກອປ່າກພັນ້າທີ່ວັດໄກ ຢ້າເກອທ່າກາດາ ໃນຮ່າເຄີດອົນ ແກ້ວດ້ວຍ ທີ່ວັດທ່າຮ້າງ ໃນຮ່າສູ່ໃຫຍ່ເພີ່ມຈັດຕີ ໃນຮ່າຮູ່ພັນ ຢ້າເກອເຊີ່ງໃຫຍ່ ໃນຮ່ານານເຫັນ ໃນຮ່າແລ້ວ ບ້ານນອກທ່າ ໃນຮ່າຖຸກ ບ້ານທ່າພູ້ ຢ້າເກອປ່າກພັນ້າ ໃນຮ່າຂ່າວ ບ້ານໜັນຫຼຸນທອງ ຢ້າເກອຮ່ອນພິບຸດໍ່ ໃນຮ່າຂ່າວບ້ານຕຽງ ຢ້າເກອທີ່ອນກົດົນ ກວນຈະດີກ ຢ້າເກອຫົວໄກ ໃນຮ່າກົດົນ ກວນຈະດີກ ຢ້າເກອຫົວໄກ ໃນຮ່ານອນນູ້ຍ ບ້ານປ່າກເຈີ່ງ ທີ່ວັດໄກທີ່ເກີດ

*ສັນກາຍພໍ ອາວີ ເສີ່ງທອງ, ໃນຮ່າ, ۱۹ ຕຸດການ ເມສຕະ.

ໃນราตรีເວີ້ງ ໃນຮາຕີຍໍທ່ານຫອດ ວັດໃໝ່ທ່າສາຍ ໃນຮາທອງກົງ ໃນຮາຮອດອກຄື ໃນຮາວັນ (ນ້ອຍ) ຢ້າມອປາກພັນ ທີ່ວັດເກະຈາກ ໃນການປະຊັບກັນໃນຮາວັນ (ນ້ອຍ) ນີ້ ເປັນການຊີ່ງຮາງວັດ ມະກູງເຫຼົ່າ ຜົ່າປັ້ງຢູ່ນັ້ນອູ້ໆທີ່ໃນຮາທີ່ ເສີ່ງທອງ (ດະອອງແກ້ວ) ຜົ່າປັ້ງແລ້ານ ນອກຈາກນີ້ຈຶ່ງໄດ້ປະຊັບກັນໃນຕ່າງໆຈຳກັດ ເຊັ່ນ ໃນຮາມີກ ຈຶ່ງຫວັດຕຽງ ໂດຍເຊັກຫາໃນຮາມີກນັ້ນເປັ້ນຖຸປະຊັບທີ່ໄດ້ປະຊັບກັນນາກທີ່ສຸດຄວດຂອງການຕັ້ງໂຮງ ໂດຍເຊັກຫາໃນຮາມີກນັ້ນເປັ້ນຖຸປະຊັບທີ່ໄດ້ປະຊັບກັນນາກທີ່ສຸດຄວດຂອງການຕັ້ງໂຮງ ໃນຮາເທືອງ ຈຶ່ງຫວັດຕຽງ ໃນຮາເຕີນຈຶ່ງຫວັດຕຽງ ປະຊັບກັນທີ່ຄວນຫະລິກ ໃນຄົງນັ້ນນີ້ໃນຮາເຫຼົ່າ ເຂົ້າມາຮ່ວມອູ້ໆໃນຂະະຂອງໃນຮາເດືອນຕົ້ນ ໃນຮາບກວບຫຸນ ໃນຮາພິນທັນ ຈຶ່ງຫວັດຫັກຖຸງ ໃນຮາຊູ ຢ້າມອເກະສາຍ ໃນຮາອອ ຈຶ່ງຫວັດສູງຮ່າງໝາຍ ໃນຮາໄອຄວດອັນແຄນ ໃນຮາດ້ອງສັງຄົມ ນອກຈາກຄະະໃນຮາຕ່າງທີ່ກ່າວມາເສົ້າ ຢັ້ງເກີບປະຊັບກັນນະໄຍ້ງ ມັນໃບນີ້ ແຕະຫັນທະຖານ ອີກຫຼາຍຄະະ

ເມື່ອອາຍຸປະນາຍ ៣០ ກວ່ານີ້ ໃນຮາເດືອນໄດ້ຫຸດຮ່າໃນຮາແຕະໄດ້ສຶກຫັດຕີຍໍ ມີທຶນໜູ້ງແດະຫັນໄວ້ປະນາຍ ៣០ ຄົນຈຶ່ງນາງກົນກໍສາມາດທີ່ຈະຕັ້ງຄະະໄດ້ ບາງຄົນທີ່ໄນ້ໄດ້ຕັ້ງຄະະກໍຈະຈ່າຍ້ອູ້ກັນຄະະຕ່າງ ຈຸ່າ ແຕະຫຼັດອາຫັນນີ້ເຮືອຍນາກ ຜົ່າໃນຮາທີ່ເປັນຕີຍໍຂອງໃນຮາເດືອນໄດ້ແກ່ ໃນຮາຫັນ ນັ້ນຫັວດຮຸດໃນຮາແຄສ້ວ ນັ້ນປ້າງຮ່າງກຳ ໃນຮາງຸດ ໃນຮາສຽງ ໃນຮາຕີກິຣມ໌ (ໄໂຮ) ໃນຮາສາກ ໃນຮາສຸດ ໃນຮາພິນ ໃນຮາຫຼູ້ຈີ່ພ ໃນຮາເທື່ນ ໃນຮາຈັດ ໃນຮາຫົ່ນ ໃນຮາພວນ ໃນຮາຖຸ່ນ ໃນຮາແອນ ກຄອງແຄນ ໃນຮາຈ່າງ (ນ້ຳອົງສາວ) ໃນຮາຄັນ (ນ້ຳອົງສາວ) ໃນຮາວິດາສ (ບຸຕຸຮ່າວ) ໃນຮາຫຼຸວາຈ ຈຶ່ງຫວັດຫຸນພວ ໃນຮາທີ່ ເສີ່ງທອງ (ຫດານ) ໃນຮາຫຼຸມເມື່ຍນ ໃນຮາຫຼຸ້ນ ໃນຮາຜົດ ໃນຮາເພີ່ມໜ້ວຂະຫຼາກໃນຮາສ່າງເຫຼົ່າພະນັກງານ ຢ້າມອຕີກ ໃນຮາຫຼູ້ຈີ່ພ ໄປແສ້ວ

ໃນຮາເດືອນເປັນນາຍໄວ້ ໃນຮາທີ່ມີກວານສາມາດ ມີຂຶ້ນເສີ່ງໂຄດເດັ່ນການຄ້ານກະບວນກර່າໃນການຮ່າກໍຈະນິຍົມທ່ານກ່າເທັກທັນແພດງໄກນ ຜົ່ານັ້ນທີ່ກ່າວມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ນິຍົມໃຫ້ນາກທີ່ສຸດ ດີ່ຈົບສຸດຂະໜູເຫຼັດກົມພະລິດຕາຮ່າງອອງໃນຮາເດືອນຈະເນັ້ນສ່ວນຕ່າງ ຈຸ່າ ຂອງຮ່າງກາຍໃນກර່າ ເຊັ່ນ ການໃຊ້ສັປິງມື່ອສັປິງຕົ້ວ ສັປິງສະເຫວົາ ສັປິງຂໍອເກົ້າ ສັປິງເຂົ່າ ເປັນຕົ້ນ ຕົ້ງແມ່ວ່າໃນຮາເດືອນຈະຫຸດຮ່າໃນຮາແຕ່ວັກໜີ້ຕາມແຕ່ຕ້ວຍໃນຮາເດືອນເປັນໃນຮາທີ່ສົມບູຮົມ ດີ່ຈົບສຸດກົມພະລິດຕາຮ່າງກົງໃນໄອກາສຕ່າງ ຈຸ່າ ການແກ້ເຫຼຸ່ມຫຼາຍເຫັນເສັນ ແຕະຜູກຜ້າກ່ອນເກົ່າ ໄກ້ກັນໃນຮາຊຸ່ນຫັດ ຈຸ່າ ອູ້ນື່ອງ ຈຸ່າ

ທ.ກ. ២៥១ ໃນສົມຍ້າຍຄົ້ນຍໍ ຈົດຮັບທັກນີ້ ຕ້າງກ່າວແໜ່ງຢູ່ວ່າການຈຶ່ງຫວັດຄວບຄົງຮ່າງຮ່າງ ໃນຮາເດືອນໄດ້ຮັບການກັດເລືອກຈາກກາທັງຈຶ່ງຫວັດໃໝ່ເປັນຜູ້ນໍາກ່າຍະຈຳນວນ ៥ ກນ ໄປຮ່າໃນຮາ ດ້ວຍພະບາກຄົມເຈິ່ງພະເຈົ້າຍ້່າວແດະຄົມເຈິ່ງພະບາກຮາຊີນີ້ ພ ເວີ່ສ່ວນອັນພວ ຮັດງາກທີ່ເສົ່ງສິ່ນການຮ່າວາຍແສ້ວໃນຮາເດືອນກີ່ໄດ້ເຂົ້າຮັບຂອງພະຮາກການຈາກຄົມເຈິ່ງພະບາກຮາຊີນີ້ ຜົ່າສ້າງກວານປະກັນໃຈແກ່ໃນຮາເດືອນຕອນມາ ໃນວັນເຕີນກາທັງດັບໃນຮາເດືອນກີ່ໄດ້ສູ້ຈັກກັນການຮ່າງອອງຜູ້ນັ້ນໝາຍການເຮືອນຈຳການຄວບຄົງຮ່າງຮ່າງໃນຮາໄຟ ການຍ້າງໝູ້ໝາຍການເຮືອນຈຳໄຟໃນຮາເດືອນເປັນ

คุณภาพดีในราให้กับกุญแจสุ่มใน ๙ ปีนักศึกษาการเรียนรู้ในวันนี้สามารถและวันอาทิตย์ ในรา เกือนเป็นครูในราชบูรณะที่บ้านสุ่มชากการเรียนรู้เป็นเวลา ๒ ปี จนถึงสมัยนากุยกิจ พานิชวิทย์ เป็นผู้ว่าราชการจังหวัดคุรุกรีชธรรมราชซึ่งได้หุคสอน ขณะที่สอนในราในบ้านสุ่มชากการเรียนรู้ นั้น ในตอนเพื่องวันธรรมชาติจะสอนในราให้กับนักเรียนที่ทุกชุมชน ตรงข้ามตลาดท่าม้า บ้านหนองเพียง กำลังเกื้อ) เป็นจำนวนประมาณ ๒๐๐ คน และเมื่อวันประชุมทุกชุมชนที่ สถานอันพาร กุฎุกพนมหวานคร หนองเพียงก็จะให้ในราเดือนไปร่วมงานดังกล่าวที่อีกหลายครั้ง ใน กุฎุกพนมหวานคร ในราเดือนธันวาคมตามวัสดุต่าง ๆ เช่น วัสดุสีสัน วัสดุกระโจนห้อง วัสดุหวานคร และวัสดุอื่น เป็นต้น

เมื่อปี ๒๕๓๑ ในราเดือนได้รับการติดต่องรุกศิษย์ในกุฎุกพนมหวานครให้ไปช่วยทำพิธี เริยกน้ำมนต์เข้าตัว อันเป็นพิธีกรรมทางศาสนาเมตตาภานิยม ให้กับสุ่มชากความสนใจในนามของ “หนองคอกนีก จอมขมังเวทย์ กุฎุกพนมในราห์จากปักษ์ใต้สุกข์แห่งแต่ห์-เมตตาภานิยม ไคการทำพิธีเริยกน้ำมนต์เข้าตัว”

ปัจจุบันในราเดือน ได้พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ ๑๒๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าเขื่อน อำเภอท่าศาลา จังหวัดคุรุกรีชธรรมราช

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติเชิงและผลงานของโนรายก ชูบัว กิตปินแห่งชาติ*



ประวัติส่วนตัว

โนรายก ชูบัว เกิดเมื่อพ.ศ. ๒๔๖๕ ที่บ้านกะเตน้อย อำเภอควนขุม จังหวัดพักถุง ปัจจุบันอายุ ๗๕ ปี (๒๕๔๐) มีค่าชื่อ นายเด็ก ชูบัว นารคชื่อ นางเอี้ยม ชูบัว โนรายกเป็นหลานสาวของโนราถ้วนเปียว ซึ่งเป็นโนราที่มีชื่อเสียงคนหนึ่งของจังหวัดพักถุง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*สัมภาษณ์ ยก ชูบัว, กิตปินแห่งชาติ, ๖ นคราภรณ์ ๒๕๔๐.

ประวัติการศึกษา

ในรายก ชูบัว ได้เข้าศึกษาที่โรงเรียนประชานาถวัดพระเดน้อย สำราญกวนบุน จังหวัดพัทลุง ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ จนจบชั้นประถมปีที่ ๖ แต่เมื่ออายุได้ ๒๐ ปี ก็ได้อุปสมบทมีฉายาว่า “ชุมกินโน” เป็นเวลา ๑ พัทธยา แต่ตอนได้นักธรรมครึ่จากสามาถอบวัดทุวรรณวิชัย สำราญกวนบุน จังหวัดพัทลุง

ประวัติเชิดครองครัว

ในรายก ชูบัวได้สมรสเมื่ออายุ ๒๓ ปี กับนางสาวกสิริ พงษ์ชนะ เป็นชาวบ้านโภกคราม ตำบลบ้านใหม่ สำราญะโนค จังหวัดสตูล ซึ่งได้อยู่กันจนปัจจุบัน แต่ไม่มีบุตรคู่ชีวิตรักัน จึงได้ขอบุตรบุญธรรมมาเด็ก ๑ คน ก็即 นางพิพัฒนา ชูบัว

ประวัติต้านการแสวงโภคทรัพย์

ในรายก ชูบัว เป็นโภคทรัพย์ที่เกิดในครอบครัวของในรา ศัวร์ว่ามีคุณตา คือ ในราต้ว่าเชียว บ้านกวนดอน ซึ่งเคยเป็นโภคทรัพย์ที่มีชื่อเสียง และเป็นครูในราคนหนึ่งของในราทุ่มเทวา (บุนฉุดดันก์ รากร)

ในรายก เริ่มฝึกหัดโภคทรัพย์ เมื่ออายุ ๔ ขวบกับในราเดือน พงศ์ชนะ (ซึ่งเป็นญาติครูไหอยู่ฝ่ายภรรยา) ต่อจากนั้นก็ได้ศึกษาโภคทรัพย์ในราเดือน ในฝึกหัดโภคทรัพย์ในราในค้านรำทำน้ำทกับในราวัน (เพ่า) ถูกยกย่อง จังหวัดคนกรรชั่นราษฎร์ เป็นเวลา ๖ เดือน ก็สามารถสร้างเตียนแบบครูไห หลังจากนั้นก็ได้มารายก ชูบัว ซึ่งมีศักดิ์เป็นลุงและเป็นมือทัพในราเป็นผู้ควบคุมคุมจะะในราและให้การสนับสนุน โภคทรัพย์แบบเดียวกัน จะเป็นธุระในเรื่องต่าง ๆ ให้ เช่น เครื่องตนครี เครื่องแต่งตัว เป็นศัลการแสวงโภคทรัพย์ในราของในรายก จะถูกกันในนาม “ในรายก เด่นอ้อม (ทะเดน้อย)”

ศัวร์ความสามารถของในรายกในการแสวงโภคทรัพย์ในราทั้งกระบวนการ การร้องกอก่อน และทดลองทำให้มีผู้เชิญหาให้ไปแสวงในงานต่าง ๆ อัญเชิญอิศรีขาด จึงได้ประชันกับในราตี ๑ ที่มีชื่อเสียง เกือบทุกจะะในภาคใต้ เช่น ในราเด้ม ในราพ่อง ในราเย็น เครื่องงาม แห่งจังหวัดตรัง ในราแปดก โภคทรัพย์ในราพินพัน ในราเหลือง ในราหมูเวียง แห่งจังหวัดพัทลุง ในราแปดลึง ในราล้ม ในราโภคทรัพย์ในราพินพัน แห่งจังหวัดสตูล โภคทรัพย์ในราภูน เครื่องดิบ โภคทรัพย์ในราช่วง มหาเวศ โภคทรัพย์ในราเกพ กงเชิง (สองกุก) ในราศรีเวียง แห่งจังหวัดคนกรรชั่นราษฎร์ ในราจกวย ประดิษฐ์ศิริปี แห่งจังหวัดกระนี่ ในราแปดก จังหวัดปัตตานี นอกจากการประชันกับในราแล้ว ยังเคยประชันกับมะไบงอิกศัวร์

การແຜດໄນຮາກວັງສ້າກໜູ

รำที่มหावิทยาลัยปีนัง ประเทศไทยเดเชีบ รำต่อนรับชุดวัฒนธรรม ๒๕ ประเทศไทย
กรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๗ รำถวายสัมเค็งพระราชนิในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดช ที่เเปลงอาดัง จังหวัดสุโขทัย ในการรำครั้งนี้ได้รับพระราชทานเข็มทระลึก รำในงาน
ประชุมต้อนรับของการนัด มหาวิทยาลัยทั่วโลก ณ โรงแรมเอเชียพักษา จังหวัดชลบุรี รำออก
รายการเผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๔ ให้ชม่บราชวงศ์กีกฤทธิ์ ปราโมช ดำเนินรายการจัดขึ้น
เป็นพิเศษ ได้รับเชิญจากกรมศิลปากรให้ไปรำในรำ โรงแรมแพร์ชาติพาร์คกับบุนฉบับดันก์รากร
เมื่อปี ๒๕๑๘ ในครั้งนี้ พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าเฉลิมพงษ์กิจมุนทร ได้ประทานเกริชให้ อ ยอด
ได้รับเชิญจากสถานีทั่วประเทศคือ กทม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ไวยาวัฒน์ สถาบัน พร้อมด้วยในรำอีก
๑ คณะ ไปรำในงาน “นหกรณ์ในรำ” ที่โรงแรมแพร์ชาติ รำเผยแพร่ ณ ศูนย์สังคีตศิลป์
นานาชาติกรุงเทพ จำกัด (ผ่านฟ้า) ๒ ครั้ง รำเผยแพร่ ณ สังคีตศิลป์ สถาบัน กรุงเทพมหานคร รำเผยแพร่
ทางสถานีทั่วโลกทัศน์ช่อง ๑๐ หาดใหญ่ ประมาณ ๖ ครั้ง รำถวายสัมเค็งพระเทพรัตนราชสุคุ
สหามบวนราชกุมาเร ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เมื่อ ๒๕ ฤกษาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๑ รำใน
งานกาญจนากิจเมือง ท้องถิ่นหมู่บ้าน และที่ถนนราชดำเนินนอก เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙

ຮາງວົວແຈະເກີບຮົມທີ່ເກຍໄດ້ຮັບ

๑. ได้รับการยกย่องจากสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ ให้เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่นประจำปี พ.ศ.๒๕๒๘.
 ๒. ได้รับโควตาเกียรติบัตร จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในฐานะเป็นศิลปิน ปานเพญ ประจำปีนี้อย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย ที่ได้ริเริ่มวงพื้นฐาน และฝึกสอนในราไวย์แก่ชั้นเรียนศึกษา มาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๙-ปัจจุบัน (๒๕๓๐)
 ๓. ได้รับเกียรตินับติด rak จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นผู้ให้ความร่วมมือ สนับสนุนให้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างดีเยี่ยม ยังคงให้ราชการกรุณาศึกษาและเผยแพร่ ถึงความคุ้มค่าของศิลปะไทยใน การท่องเที่ยว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๙.
 ๔. ได้รับยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ให้เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (โนรา) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๐.

ผลงานค้านการบริการสังคม

- ได้รับเชิญให้เป็นครุston ในงานเก้นักเรียน-นักศึกษา และผู้สนใจ ในสถาบันการศึกษา หลายแห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครุศาสตร์รัฐมนตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โรงเรียนธัญเจริญ โรงเรียนเกษตรราชวิช จังหวัดสงขลา และปัจจุบันเป็นครุston ในราไห์เก้นักเรียน - นักศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลป์ปัตตานีครรภ์รัฐมนตรี

- เป็นวิทยากรในการสัมนาเกี่ยวกับเรื่อง “การคัดเลือกพื้นที่บ้าน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี”

- เป็นผู้ให้ข้อมูลในการสัมนาในรา ณ สถาบันทักษิณศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

- เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาไทยศึกษา (เน้นมุนุษยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

- ร่วมสัมนาเรื่องแนวทางการผลิตบัณฑิตค้านการແສດງพื้นที่บ้าน: กรณีในรา ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุศาสตร์รัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕-๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘

- เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่อง ในรา แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวนาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

๑๐๑

ปัจจุบัน ในรายก ชุมว หักอาชีบอยู่บ้านเดียวกัน ๑๔๐/๑ ตำบลตรอกโนน จังหวัดสงขลา บังคับรับงานการແສດงในราบบัง โดยเฉพาะที่เป็นการประกอบพิธีในราโรงครุในรา แกบัน เป็นต้น

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ประวัติวิถีและผลงานของโนรากรีน สงวนทอง*



ประวัติส่วนตัว

โนรากรีน สงวนทอง เกิดวันพฤหัสบดี เดือน ๘ ปีมະไรง พ.ศ. ๒๕๑๐ ปัจจุบันอายุ ๖๔ ปี (๒๕๗๕) บิดาชื่อ นายแแก้ว สงวนทอง มารดาชื่อ นางเพ็ง สงวนทอง มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน ๔ คน คือ ๑. นายคต่อง สงวนทอง ๒. นายกรีน สงวนทอง ๓. นางพริ้น ธันทีปะ ๔. นางทิ่ง สงวนทอง ๕. นายเพียง คิริເພິ່ງ ๖. นายป่อง สงวนทอง ๗. นายคิน สงวนทอง ๘. นายกอง สงวนทอง

*สันภายณ์ กรีน สงวนทอง, นายไรงโนรา, ๒๖ ພຖຍກາກນ ๒๕๗๕.

ประวัติการศึกษา

ในราครีน stagwongthong เข้ารับการศึกษามีอยู่ได้ ๑๒ ชั้น ที่โรงเรียนวัดท้ายส่าغا ตำบลท้ายส่าغا อำเภอเมือง (ปัจจุบัน กือ กิ่งอำเภอพะเพรหม) จังหวัดนครศรีธรรมราช จนจบชั้นประถมปีที่ ๓ แต่ได้อุปสมบทที่วัดพะเพรหม ต้านถนนพุ โคลมีท่านอาจารย์คดึง เจ้าอาวาสวัดถุงทองเป็นพระอุปัชฌาย์

ประวัติชีวิตครอบครัว

ในราครีน stagwongthong มีภรรยาคู่ชีวกัน ๒ คน กือ ภรรยาคนแรกชื่อนางเงือ วนิกระเวช โคลมีที่สามรัฐ เมื่ออายุ ๑๘ ปี มีบุตรคู่ชีวกัน ๓ คน ต่อนามาได้หน่ายรังกัน และได้สามรสกันภรรยาคนที่ ๒ ซึ่งอยู่คู่ชีวกันในปัจจุบัน เมื่ออายุ ๓๕ ปี กือ นางเนิน stagwongthong แต่ไม่มีบุตรคู่ชีวกัน

ประวัติชีวิตด้านการแสวงในรา

ในราครีน stagwongthong เริ่มศึกษาในราเมื่ออายุ ๗ ชั้น โคลมีฝา谷ด้วยเป็นศิษย์ของในรา หมึก จังหวัดครัง ในขณะที่ในราหมึกนามีภรรยาอยู่ที่บ้านหนองครอ อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นเวลา ๑ ปี แต่ต่อมาเมื่อในราหมึกยายจากบ้านหนองครอ มาอยู่ที่บ้านท้ายส่าغا ในราครีน stagwongthong ได้ติดตามมาอยู่ที่บ้านท้ายส่า伽ศิวะ ทดลองระยะเวลาที่ศึกษาในราอยู่กับในราหมึก กือได้ติดตามในราหมึกไปแสวงในราในที่ต่าง ๆ แต่ต่อมา กือได้เข้ารับการประถมพิธี ครอบเทวิตรหรือผูกสาให้ใหญ่ โคลมีในราช่วง ณ วีเศว (ควนเงิน) เป็นผู้ท้าทีชีให้

หลังจากออกจากการในราเรียน เมื่ออายุได้ ๑๕ ปี ในราครีน ได้ร่วมรวมกับครพารกพากตึ้งเป็นคณะในราออกรับงานแสวง และได้เกยประชันกับในราที่มีชื่อเสียงคณะต่าง ๆ เช่น ในราเดิน จังหวัดครัง ๒ ครั้ง ที่วัดสวนหทุม แต่ที่วัดป่าระกำ ในราขันแก้ว อำเภอ atanaka จังหวัดนครศรีธรรมราช ในราวัน (น้อบ) บ้านบางเขน อำเภอปากพนัง ที่วัดหญ้า ในราคืนกอง บ้านไสใหญ่ ที่วัดพะเพรหม เป็นต้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติชีวิตและผลงานของโนรากรดิน พานุรัตน์*



ประวัติส่วนตัว

โนรากรดิน พานุรัตน์ เกิดวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ทรงกับปีชง
เคื่อง ๘ ขึ้น ๑๓ กำ ที่บ้านชะร็อก บ้านเลขที่ ๘ หมู่ที่ ๘ ตำบลกะร็อก (ปัจจุบัน คือ ตำบลถล่มหัวง)
อำเภอคงหรา จังหวัดพัทตูง ปัจจุบันอายุ ๖๓ ปี (๒๕๖๐) บิดาชื่อ นายชูง พานุรัตน์
มารดาชื่อ นางแวง พานุรัตน์ โนรากรดิน พานุรัตน์มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน ๕ คน คือ

*สมภพ ภารกุล พานุรัตน์ นายโรงโนรา, ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐.

๑. นายปัตถิน	พานุรัตน์ (ข้าราชการปานาญ)
๒. นายเกลือม	พานุรัตน์ (เสียชีวิต)
๓. นายกตติ่น	พานุรัตน์ (นายโคง ในรา)
๔. นายเกริน	พานุรัตน์ (นายย่าแกง ย่าแหนสิงห์บุรี อ. สิงห์บุรี)
๕. นายสามารถ	พานุรัตน์ (นายไพรายณี จังหวัดพิษณุโลก)

ประวัติการศึกษา

ใน ragazzi พานุรัตน์ ได้เข้ารับการศึกษาในระดับประถม เมื่ออายุ ๘ ขวบ ที่โรงเรียนวัดหวังต่านกชรรัตน์ (ต. สามห่วงในปัจจุบัน) สำเภาลงหารา จังหวัดพัทลุง จนจบชั้นประถมปีที่ ๕ เมื่ออายุ ๑๒ ปี ก็ได้เข้ารับการประถมพิธีผูกศ่าให้ญี่ และอุปสมบทเป็นเวลา ๑ พรรษา ที่วัดสามห่วง หรือวัดหวัง ต. สามห่วงหารา จังหวัดพัทลุง โดยมีท่านพระครูบุญคิตรานุรักษ์ เจ้าอาวาสวัดท่าแಡ เป็นพระอุปัชฌาย์ ขณะอุปสมบทก็ได้ศึกษาระยะจะนตอนด้วย นักธรรมหรือจากนั้นลาศิษฐานมาประถมอาชีพในราเวื้อยมา

ประวัติชีวิตรอบกรีว

ในราชถิ่น พานรัตน์ มีภารยาศรีวิทกัน ๒ คน กีดัง ใจสมรสครั้งแรกเมื่ออายุ ๒๓ ปี กับนางสาวพัน สุขสวัสดิ์ ซึ่งมีอาชีพเป็นโภราศรีวิทกัน มีบุตรศรีวิทกัน ๕ คน ชาย ๓ คน หญิง ๒ คน

๑. นายกิจวุฒิ	พานุรัตน์	รับราชการที่เทศบาลเมืองพัทลุง
๒. นายกานพล	พานุรัตน์	ทำงานบริษัทเอกชน (บริษัท ไทยการ์ จำกัด)
๓. นายภักดี	พานุรัตน์	ทำงานบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร
๔. นางศักดา	เกตุแสง	ทำงานบริษัทเอกชน (บริษัทภาคพิทย)
๕. นางสาวกรรณา	พานุรัตน์	ครูโรงเรียนเอกชน (โรงเรียนดนนพศิทธิฯ กรุงเทพมหานคร)

ต่อมาก็ได้หย่าร้างกันกับนางพัน และได้สมรสใหม่กับนาง พัว ปุเงิน มีบุตรด้วยกัน
๒ คน กิจ

๑. นางสาวราตรี พานุรัตน์ กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
 ๒. นางสาวเพ็ญແບ พานุรัตน์ กำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนสหศรีพักถุง

ประวัติชีวิตด้านการแสดงโนรา

ในแรกถื่น พานุรัตน์ เป็นนายโรงในราชอาณาจักรของจังหวัดพัทลุงคนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถ เป็นพืชอมรับกันทั่วไป ในแรกถื่น เป็นศูนย์ที่เกิดในตราดอย่างไร คาดคะเนได้ว่าเป็นบ้านเดียวกันในวงการโนราว่า “ในราชรุ่งวงศ์” ซึ่งเป็นในราษฎร์ที่มีชื่อเสียงมากในอดีต โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับพิธีกรรมทางไสยาสตตร์แล้วก็นับว่าจากที่จะหาในราโนราไม่เปรียบ ในราชรุ่ง มีความคงในแรกถื่นเป็นในราชรุ่งเดียวที่บุนถุปั้นกันราชการ

ในแรกถื่น พานุรัตน์ ได้เริ่มฝึกหัดในราเมืองอายุ ๑๐ ขวบ กับนิศา ซึ่งขณะนั้นกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมปีที่ ๓ ใช้เวลาฝึกหัดในราประมาณ ๑ ปี ก็เริ่มออกร้านโนราร่วมกับคณะของนิศา โดยในแรกถื่นจะรวมอยู่กับพืช ๗ น้อง ๆ ทั้ง ๕ คน ซึ่งงานแรกที่ได้ออกร้านโนรา คือ งานฝังถูกนิมิตที่วัดทองภัยบาราม จังหวัดพัทลุง และหลังจากนั้นก็ได้ร้าโนราเรื่อยมาด้วยความรักและตั้งใจจนเมื่ออายุ ๒๒ ปี ก็ได้เข้ารับการประกอบพิธีผูกผ้าให้ฤๅ โดยมีนิศาเป็นโนราใหฤๅ (อีปีช咩ย์) และมีในราชรุ่งพืช ๗ เป็นโนราผู้ช่วย (คุ่สวะ) คือ ในราชรุ่ง โคลกตะน้ำ โนราพิน ส่องแสง บ้านควบตอน (บีความในราชรุ่ง ไสวหน้อย ดาวรุ่ง) และในราแป๊ก ชนะนาถ (ท่าแก)

ต่อมาเมื่ออายุ ๒๓ ปี หลังจากลาสิกงานบท ก็ได้ออกตั้งคณะในราชรุ่ง รับช่วงติดต่อจากนิศา ซึ่งมีอนุญาตแล้ว ในนามคณะ “ในแรกถื่น รุ่งอรุณ” ออกรับงานการแสดงในงานต่าง ๆ โดยมีนิศาเป็นศูนย์และความเรียบหรูยังทึ่งปวง และมีนิศาเสียชีวิตในแรกถื่นก็ยังเป็นคราชพโนราเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ในขณะนั้นก็ได้ฝึกหัดศิริย์และถูก ๆ ทุกคน ศิริย์ของในแรกถื่นที่แยกตัวออกไปตั้งคณะเอง เช่น ในราผีอม คงเกลี้ยง ในราหมูอาบ คงเกลี้ยง (เงินช่วย) ซึ่งปัจจุบันทั้งสองเป็นครุษอนโนราที่วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง นอกรากนี้ก็ยังคงมีคนอื่น ๆ อีก แต่ไม่ได้ตั้งเป็นคณะของตน เช่น ในราหมูพร้อม ในราหมูเพียร เป็นต้น

ในด้านการประชันโรงในรา ในแรกถื่นเคยประชันในราคณะต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงและโรงศิริย์กัน เช่น ในราถอย เบญจศิริปี จังหวัดสงขลา ในราพินพัน (ເຫົາເຈິກ) ในราแป๊ก ชนะนาถ (ท่าแก) จังหวัดพัทลุง ในราเทพ คงເນີຍ (ຕອນຖຸກ) ในราแป๊ก สองหิ้ง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในราชรุ่งนั่นก็ต่าง ในราชรุ่งจัน จังหวัดครัวเริง ในรานำ จังหวัดปัตตานี เป็นต้น

ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๗๖ ในแรกถื่นก็ได้เปิดبنชื่อคณะใหม่ว่า “ดาวน้อย สมหวัง ประดิษฐ์ศิริปี” โดยมีบุตรสาวคือ นางสาวเพ็ญแข เป็นหัวหน้าคณะ และในแรกถื่นเองเป็นศูนย์ควบคุมครุและ

การแสดงโนราครั้งส่ากัญ

๑. ทำพิธีในราโรงครู ครอบเทริดหรือมูกผ้าใบใหญ่ให้กับพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้า เนติมพลจิณัพพ ที่วัดท่าแฉ จังหวัดพัทลุง โดยรับหน้าที่เป็นในราสู่ช่วยฝ่ายซ้าย (ผู้สาว) โดยมี บุญฤทธิ์ดันก์นรากรเป็นในราใหญ่ และมีในราแบลก ชนนาดา เป็นในราสู่ช่วยฝ่ายขวา
๒. ทำพิธีในราโรงครู ครอบเทริดหรือมูกผ้าใบใหญ่ ที่วัดท่าแฉ จังหวัดพัทลุง โดยท่านนี้ที่ เป็นสู่ช่วยฝ่ายซ้ายเช่นเดิม โดยในครั้งนี้พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเนติมพลจิณัพพ ได้พา อาจารย์จากกรมศิลปกรมาเข้ารับการประกอบพิธี คือ อาจารย์สมบัติ แก้วสุจริต โดยผู้ที่มาด้วย กันในพิธีในราโรงครูที่มาจากกรมศิลปกรในครั้งนี้ประกอบด้วย อาจารย์เสรี ห่วงในธรรม อาจารย์พรัตน์ ห่วงในธรรม*

ผลงานด้านบริการสังคม

ได้รับเชิญจากโรงเรียนชัชวาลย์บุปดันก์ สำนักงานเขตฯ จังหวัดพัทลุง ให้เป็นครูสอนในรา ให้กับนักเรียนเป็นเวลา ๔ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๕

ได้รับการติดต่อจากอาจารย์ชาติชาย เทพรัตน์ จากศูนย์การศึกษาของโรงเรียน จังหวัดพัทลุง ให้เป็นครูสอนในราให้กับกลุ่มนักศึกษา แต่นักเรียนนักศึกษา โดยมีคือเป็นศูนย์ฯ ศิษย์ปี ๕ ปี ๕๖๙๕ ปัจจุบัน

ปัจจุบัน ในราครุติ พานุรัตน์ พกอ.ศ.บยบ.บ้านเกหที ๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลถนนหัว อำเภอคง จังหวัดพัทลุง ขณะขึ้นรับงานแสดงในราปั้ง เช่น ในราโรงครู หรือในรา แก้นน (แก้เหنمรย) เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*สัมภาษณ์ สมบัติ แก้วสุจริต, ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติป่อảngทอง, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

ภาคผนวก ก

ประวัติความเป็นมาของถูกประค่า

ในหนังสือ ๔๔ มีหลวงพ่ออุคตมะ ซึ่งจัดพิมพ์เป็นที่ร้าดกในงานฉลองชันษาฯ ๔๔ ปี พราภาราชอุคตมะคง ย่าเกอสังขละบูรี จังหวัดกาญจนบุรี ได้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของถูกประค่า* มีความว่า

ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๕ พระสงฆ์ในบรรดาทูตทุกชาติที่เข้ามาในประเทศไทยเพื่อเผยแผ่พระศาสนา ในศิริเด่นชั่ง ๆ ในกรณีได้มอบหมายให้พระอรหันต์๒ รูป ก็คือ พระไถมภารตะและพระอุคตตรเดชะ เดินทางมาเมย แพร่พระพุทธศาสนา แต่มาพระบรมสาริริกธาตุของพระพุทธองค์นาประดิษฐานในศิริเด่นชั่ง ผู้มีเมืองนครปฐมในปัจจุบันเป็นจุดศูนย์กลาง เมื่อได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวแล้ว พระอรหันต์เดชะทั้งสองรูป จึงได้เดินทางออกจากเมืองปักกิ่งลิบุตรในประเทศไทยเพียง ๑๙ นาฬิกา พระอรหันต์เดชะทั้งสองรูปได้พบกับพระถ่ายร่าง ๑ องค์ ซึ่งพานกป่าเพ็ญเพิร์ภวนารอยู่ที่บริเวณภูเขาสูงทันตีร ใกล้เมือง姿态เกิน คือ พระถ่ายร่างป่าเพ็ญ พระถ่ายร่างป่าเพ็ญและพระถ่ายร่างเทวีจะ พระถ่ายร่างทั้ง ๑ องค์นี้ เมื่อได้เห็นพระจริยา沃ตรและปฏิบัติทางบ้านคงตาม ของพระไถมภารตะ และพระอุคตตรเดชะก็บังเกิดครรภ์ เดือนไป ซักช่วงกันไปกราบไหว้ขออธิษฐาน พระไถมภารตะและพระอุคตตรเดชะทั้งสองรูปว่า “ท่านเป็นดิยของผู้ใด ให้คือพระพักษาของท่าน” พระอรหันต์เดชะทั้งสองรูปตอบว่า “พระภูมิไโคดุมภากษะบุตรอรหันต์สั่นมาสั่นทุกเช้า เป็นอาจารย์ของพวกรา พระองค์คือพระพักษาของพวกรา ทั้งหลาย” พระถ่ายร่าง ๑ องค์ เมื่อได้ยินดังนั้นขอร้องให้พระอรหันต์เดชะทั้งสองรูป เถ่าเรื่องราวประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนาให้ฟัง พระอรหันต์เดชะทั้งสองรูปได้อธิบายให้ถ่ายร่างทั้ง ๑ องค์ฟังโดยละเอียด พระถ่ายร่าง ๑ องค์ เมื่อได้ทราบว่าพระรัตนตรัยได้บังเกิดขึ้นในโลกนี้แล้วก็รู้สึกปิติยินดี แต่มีความเสียดายที่ไม่ได้พบเข้าเฝ้าพระพุทธองค์ เพาะพระทรงเข้าปรินิพพานไปนานแล้ว ถึง ๒๕๑๕ ปี จึงซักถามพระอรหันต์เดชะทั้งสองรูปว่า “พระรัตนตรัยทั้งสามมีคุณเท่าไร พระอรหันต์เดชะทั้งสองรูปอธิบายให้ฟังว่าคุณพระพุทธเจ้ามีจำนวน ๔๘ ดังบทกวีพระพุทธคุณ (อัคปีโถกคัว) คุณพระธรรมเจ้ามีจำนวน ๗๘ ดังบทกวีพระธรรมคุณ (สาวกขาโต) และคุณพระสังฆเจ้ามีจำนวน ๑๔ ดังบทกวีพระสังฆคุณ (ศุปปฏิปันโน) เมื่อร่วงกันแล้ว คุณพระเครื่องคุณทรัพย์ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๘

*ท่านผู้หญิงเพ็ญกริ วัชโภกัย แดกภยะ, “ถูกประค่า ๑๐๘” ๔๔ ปี หลวงพ่ออุคตมะ (อนรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชิชิ่ง จำกัด (มหาชน) ๒๕๓๗), ๑๙๑-๑๙๓, ๔๐๑-๔๐๒.

พระถุายิทั้งสาม ได้ซักถามต่อไปว่า ในกับปองเรานี้จะยังมีพระทูกระดองค์ใหม่เกิดขึ้นอีกหรือไม่ พระอรหันต์เกราะทั้งสอง ได้อธิบายให้ฟังว่า ในขณะนี้เรื่อยๆ ในกัฟ กับป ซึ่งจะมีพระทูกระเจ้าบังเกิดขึ้น อีก พระองค์ พระสมณโภคตนนี้ เป็นพระทูกระเจ้าพระองค์ที่ ๔ ในกัฟ กับป ดังนั้น ในกับปนี้ จึงขึ้นเหลือพระทูกระเจ้าที่จะมาบังเกิดขึ้นอีกหนึ่งพระองค์ คือ พระเครือริยเมตไตรย

พระถุายิทั้งสาม ขอทราบนามของพระทูกระเจ้าทั้ง อีก พระองค์ ในกัฟ กับปนี้ พระอรหันต์เกราะทั้งสองจึงแจ้งให้ทราบดังประพันธ์คณาปฐุขาวตรัณนท์ต่อไปนี้

นะกาไร	กะกุสันໄโซ ยะ	โนกาไร	โภนาຄะนะโน
ทุกกาไร	กัสสไป ทุกໄโซ	ชากาโน	สักขะบุ่งคະโน
ยะกาไร	ศิริอะริยะเมตเตยก	ปัญจะทุกษา	นะนามิหัง

เมื่อทั้งสองฝ่ายได้ทราบกันจนเป็นที่พอใจแล้ว พระอรหันต์เกราะทั้งสองก็ย้ำ พระถุายิทั้งสามขอเดินทางมาบังสุวรรณภูมิตามทุกมุ่งหมาย เพื่อเผยแพร่พระทูกระดองต่อไป

ฝ่ายพระถุายิทั้งสาม ได้ปรึกษาหารือกันว่า เรายังจะมีสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เพื่อให้น้องพระถูกต้องคุณพระเครือรัตนครรชอยู่เสมอ ในที่สุดได้ตกลงกันสร้างถุกประสำร์ ขึ้นมา เพื่อใช้ในการสวดมนต์ภาวนา โดยกำหนดให้ถุกประสำมีงานวน ๑๐๙ เม็ด เท่ากับถุกของพระเครือรัตนครรช ซึ่งมีงานวนรวมทั้งสิ้น ๑๐๙ ดังได้ทราบกันอยู่แล้ว และที่ยอมของถุกประสำ ได้ถุกประสำไว้อีก ๓ เม็ด เพื่อแทนพระเครือรัตนครรชเจ้าทั้งสาม คือ พระทูกระเจ้า พระธรรมเจ้า และพระสังฆเจ้า สำหรับบทสวดภาวนาเกี่ยวกับถุกประสำนั้น พระถุายิทั้งสาม ได้กำหนดเอาพระนามของพระทูกระเจ้าทั้ง อีก พระองค์ ในกัฟ กับปนี้ คือ นะโน ทุก รา ยะ นาประยุกต์รวมกันเข้ากับคณา “โอม” คือ “มะอะฤ” ซึ่งเป็นพระคณาของท้าวมหาพรหมที่บรรดาถุายิทั้งหลายนำมาใช้กันอยู่เป็นประจำนั้น มาสวดภาวนาเวลาซักถุกประสำ โดยอนุโถนปฐุโถน ดังต่อไปนี้ คือ “นะโน ทุก รา ยะ นา มะอะฤ อุระนะ”

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘๖๗ หมายถึง การภาวนาตามสำคัญ
ปฏิโถน หมายถึง การภาวนาทวนสำคัญ

ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นมา ถูกประคำ ๑๐๘ ก็ได้เพร่ำถายเรื่องมากนกรหังถึงปัจจุบันนี้ ประคำ ๕ เม็ด กือ ໄลกุตร ๕ มีนราคร ๔ ผล ๔ นิพพาน ๑ ประคำแบบ ๕ เม็ดนี่มา เกิดขึ้นที่หลัง มากยกพวกระหว่าง มหาayan และหินayan พากมหาyan จะให้ประคำ ๕ เม็ด กือ นราคร ๔ ผล ๔ นิพพาน ๑ บำรุงเป็นใหญ่ บรรกเก็ติ ผลเก็ติ นิพพานเก็ติ พากจุตตะยานเป็นนิกายที่ แยกมาจากมหาyan อีกที่หนึ่ง พากน์กือ ประคำ ๗ เม็ด กือ ဓิกรรน ๑ พากจุตตะยานนี้ นักบัวชนี กรรมได้ กือประคำ ๗ เม็ด จิตเป็นใหญ่ สังจะเป็นใหญ่

ประคำไทย กือ เอ่าคุณจากประคำ ๑๐๘ เม็ด marrow กันไว้ในประคำเพียงเม็ดเดียว เป็นประคำไทย เหมือนที่สุดอัตป์ไส้กควา ถือว่าพากเราเหมือนมีหัวใจอยู่หนึ่งเดียว ถือมั่นติดตัว เอาไว้ เหมือนมีถูกประคำ ๑๐๘ เม็ดอยู่ในเม็ดเดียว

ยันต์เต่าเสือ

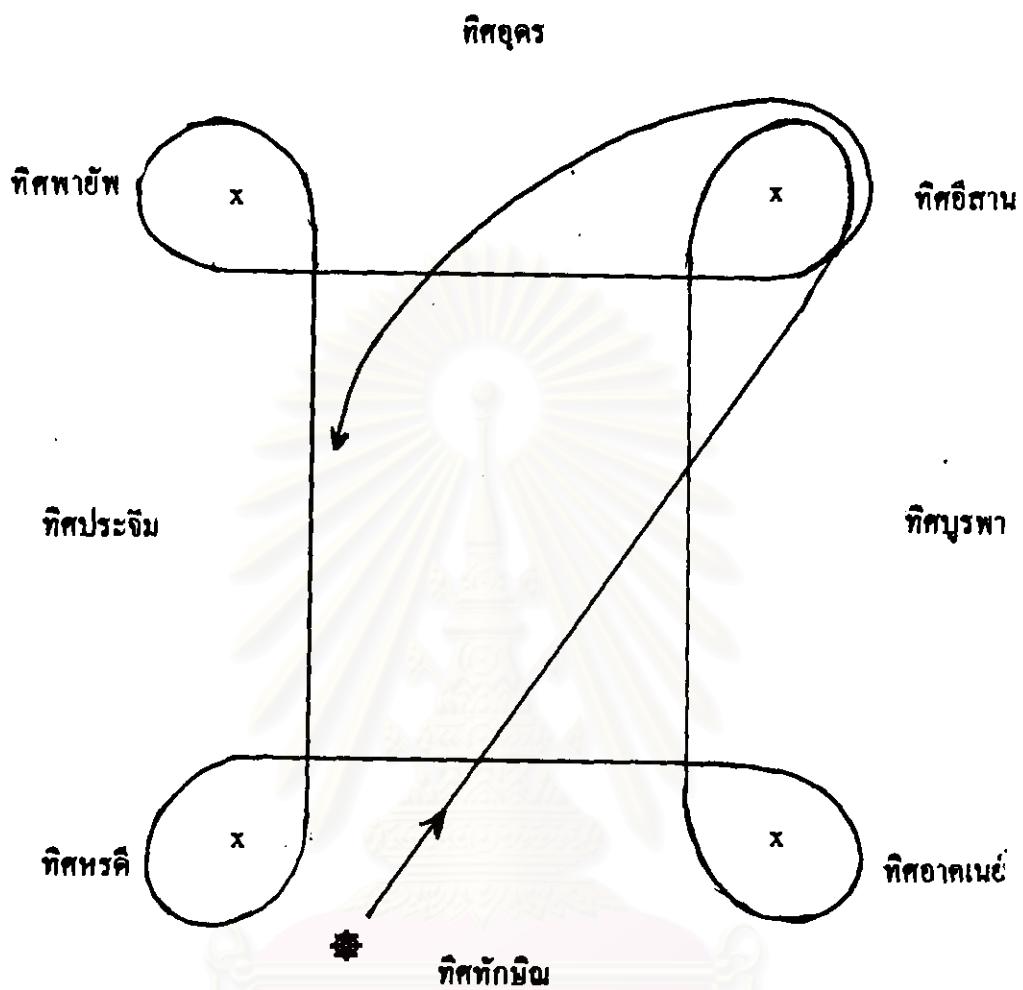
ลักษณะของการวิ่งเวียนเส้าแบบยันต์เต่าเสือในการรากต้องหงส์ของพืชในราโรงๆ จากการสัมภาษณ์ในราพร้อม จ่าวัง นายโรงในราชสีห์มีความรู้ความเชี่ยวชาญท่านหนึ่ง ได้อธิบาย ลักษณะของการวิ่งเวียนแบบยันต์เต่าเสือ สามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

ลักษณะการวิ่งเวียนแบบยันต์เต่าเสือของการรากต้องหงส์ มีลักษณะการวิ่งเหมือนกับ การเขียนยันต์เต่าเสือ กือ เริ่มจากทิศเหนือ (ตะวันตกเฉียงใต้) แล้ววิ่งตรงไปเวียนเส้า ทางทิศ ใต้ส้าน (ตะวันออกเฉียงเหนือ) ในลักษณะวิ่งเวียนซ้าย จากนั้นวิ่งตัดทิศบูรพา (ตะวันออก) ไปเวียน เสาในลักษณะเวียนซ้ายทางทิศใต้ (ตะวันออกเฉียงใต้) จากนั้นวิ่งตัดทิศทิศทักษิณ ไปเวียนเสาทาง ทิศเหนือในลักษณะซ่อนเดิน แล้ววิ่งตัดทิศประจัน (ตะวันตก) ไปเวียนเสาทางทิศเหนือ (ตะวันตกเฉียงเหนือ) แล้วจึงวิ่งตัดทิศอุตร (ทิศเหนือ) ไปเวียนเสาในลักษณะซ่อนเดินทางทิศใต้ส้านอีกครั้ง เป็นอันสิ้นสุดการวิ่งแบบยันต์เต่าเสือ

จากคำอธิบายข้างตนสามารถเขียนเป็นภาพในลักษณะยันต์เสือ ได้ดังนี้

ไม่พบในหนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องหมาย หมายถึง เอก หมายถึง จุลเรื่องด้าน

การสัมภาษณ์ภาคสนาม

การเก็บข้อมูลภาคสนามโดยการสัมภาษณ์ของผู้วิจัย ใช้การสัมภาษณ์ทางถึงจากวิทยากรที่เป็นศักดิ์ปินในรา อาทิ นายโโรง โนรา หมอกบ โโรง (หมอกไถยาสตร์) และผู้ที่เกี่ยวข้องท่านต่าง ๆ การสัมภาษณ์พบว่ามีอุปสรรคพอสมควร ทั้งนี้เพราะข้อมูลที่ทำการสัมภาษณ์จะประกอบด้วยข้อมูลค้านการร่าແຄความเชื่อที่เกี่ยวกับพิธีกรรมทางไถยาสตร์ เช่น เวทมนตร์คาถา ขั้นตอนการทำฤๅษีไถ เป็นต้น ซึ่งโดยปกติแล้วข้อมูลดังกล่าวมักเป็นที่ห่วงเห็นและปกปิดไว้เป็นความลับ จะไม่เปิดเผยหรือถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นที่มิใช่เป็นเชื้อสายในครอบครัวเดียวกัน ด้วยเหตุนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริงเด่นนั้น จึงต้องใช้วิธีการต่าง ๆ อย่างหาหากถาย ซึ่งบางวิธีผู้วิจัยจะต้องประยุกต์ขึ้นใช้่องานสถานการณ์นั้น ๆ อันจะได้สรุปและยกตัวอย่างถึงวิธีการสืบสันข้อมูล ไว้ดังนี้ คือ

๑. ศึกษาภูมิหลังของวิทยากรก่อนที่จะทำการสัมภาษณ์ กล่าวคือ ก่อนที่ผู้วิจัยจะทำการสัมภาษณ์วิทยากรท่านต่าง ๆ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาภูมิหลังของวิทยากรท่านนั้น ๆ ให้เข้าใจเสียก่อนเป็นเบื้องต้น อาทิ ถักษณะของอุปนิสัยในกอง ความรู้ความสามารถ ภาษาตระกูล และอื่น ๆ เป็นต้น โดยทำการศึกษาจากบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้ไกสีชิด ฤกศิษย์ บุตรหาดาน นายโโรง โนราที่เคยประชันขันเปล่งกัน ตลอดถึงผู้ที่ไม่ค่อยชอบพอกับวิทยากรท่านนั้น ๆ

๒. เลือกวันที่เชื่อว่าเป็นวันมงคลทำการสัมภาษณ์วิทยากรเป็นครั้งแรก และทำการสัมภาษณ์ข้อมูลที่เกี่ยวกับพิธีกรรม เวทมนตร์ คาถา อาคม กล่าวคือ ผู้วิจัยจะเลือกวันที่เชื่อว่าเป็นมงคล มีความหมายในทางที่ดี เช่น วันพฤหัสบดี วันเสาร์ วันอาทิตย์ เป็นต้น ทำการสัมภาษณ์นายโโรง โนรา หมอกบ โโรง และบุคคลอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อวิทยากรจะไม่เกิดความตะบันตะห่วงในการที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้วิจัย ด้วยว่านายโโรง โนราส่วนใหญ่จะมีความเชื่อในการเลือกวันที่ถ่ายทอดด้วยความรู้

๓. มีการขอรับญาณและความเข้าใจกับวิทยากรให้มีความเข้าใจถึงความสำคัญของนาฏยศิลป์ อันเป็นสมบัติของชาติก่อนที่จะสัมภาษณ์ในเรื่องที่จะกำหนดไว้ ซึ่งวิธีการขอรับญาณผู้วิจัยจะเน้นถึงความสำคัญที่เป็นจุดเด่นของวิทยากรท่านนั้น ๆ ที่ควรแก่การอนุรักษ์ ส่งเสริม เมยแพร่ และบันทึกไว้เป็นหลักฐาน และเมื่อวิทยากรท่านนั้นมีความเข้าใจแล้วกันนั้นจึงเริ่มสัมภาษณ์ในเรื่องที่กำหนดไว้

๔. สร้างความเป็นกันเอง แตะแต่งความจริงในการสัมภาษณ์ กล่าวคือ ผู้วิจัยใช้การพูดคุย สอบถามถึงทุกข์ทุบของวิทยากรและเรื่องทั่ว ๆ ไป อาทิ สภาพความเป็นอยู่ ประสบการณ์ที่ผ่านมา ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพเหตุการณ์บ้านเมือง เป็นต้น สถาบันไปกับการสัมภาษณ์ในเรื่องที่กำหนดไว้ ซึ่งบางครั้งอาจจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับวิทยากรด้วย เพื่อวิทยากรจะได้ไม่รู้สึกว่าตนเองเป็นผู้ให้แต่ฝ่ายเดียว แต่ทั้งนี้ก็จะต้องไม่นำมากเกินไป

๕. ทำความเข้าใจในเรื่องที่จะสัมภาษณ์เป็นเบื้องต้นโดยภาคร่วมเสียก่อน อาทิ สำหรับเรื่องที่มีความหมายกันในกลุ่มศึกษาในรา ก็จะมีเพื่อจะได้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ แต่พูดคุยกัน สำหรับห้องเรียน

๖. แสดงความรู้ความสามารถของผู้วิจัยให้วิทยากรได้เห็น ให้ทราบบ้าง เพื่อวิทยากรจะได้ใช้เป็นเหตุผลในการตัดสินใจในการให้สัมภาษณ์ ก็จะมีนายโรงเรียน และหมอกบโรง บางท่านยังมีความหวังแทนในวิชาความรู้แต่จะไม่ถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นที่ตนเองเห็นว่า ไม่มีความเหมาะสมพอ

ในเรื่องนี้ผู้วิจัยได้ประสานกับตัวเองในการออกแบบเก็บข้อมูลภาคสนาม กล่าวคือ มีอยู่ครั้งหนึ่ง ผู้วิจัยได้ไปทำการสัมภาษณ์นายโรงเรียนท่านหนึ่งซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชื่อเกี่ยวกับไสยาสาร์และยังถือปฏิบัติตามแบบโบราณอย่างเคร่งครัด โดยในครั้งแรกที่ผู้วิจัยไปขอทำการสัมภาษณ์ นายโรง ท่านนี้ก็จะไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ว่าจะตั้งคำถามอะไรก็จะได้รับการปฏิเสธเสมอ แต่ต่อมาเมื่อผู้วิจัย ทราบว่านายโรงเรียนท่านนี้เดินทางไปเป็นหมอกบโรงให้กับในราษฎรที่มีความศูนย์ เนื่องจากความนักในการสอน ให้ผู้วิจัยเข้าไปหาที่บ้านและเขียนข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ไว้ให้ ตลอดถึงอนุญาตให้ สัมภาษณ์ถึงเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่

๗. มีการสมนูดิแตกประเด็นข้อมูลที่เป็นปมค่น ปมด้อย ของวิทยากรท่านนั้น ๆ ที่ได้ สัมภาษณ์ข้อมูลจากบุคคลอื่น ๆ เป็นกรณีตัวอย่าง เพื่อเป็นการเనรีบันเทียนและตรวจสอบข้อมูล กับวิทยากรท่านนั้น ๆ โดยให้วิทยากรท่านนั้นแสดงความคิดเห็นตามกระบวนการของท่าน ว่ามีความ ถูกต้องเหมาะสมเพียงใด แต่ยังไร์ก็ตามผู้วิจัยสำนึNEGATIVO ในการปฏิบัติในลักษณะนี้ คือ ต้อง มีวิธีการหลีกเลี่ยงการระบุชื่อนายโรงเรียนที่ยกมาตั้งเป็นประเด็นหรือการปฏิบัติอย่าง

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายสุพัฒน์ นาคเสน เกิดวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ที่ศรีบูรพาภูมิ ชุมชนบ้านหนองบัว ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย สาขาวิชาลัทธิเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๕ และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๗๘ ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยนานาชาติศิลป์นครศรีธรรมราช

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย