

แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

นางสาวภัทริน วงศ์บางโพ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2555

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อและแฟ้มข้อมูลฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ที่ให้บริการในคลังปัญญาจุฬาฯ (CUIR)

เป็นแฟ้มข้อมูลของนิสิตเจ้าของวิทยานิพนธ์ที่ส่งผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย

The abstract and full text of theses from the academic year 2011 in Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR)

are the thesis authors' files submitted through the Graduate School.

GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF THE NATIONAL STUDENT GAMES OF  
THAILAND

Miss Pattarin Wongbangpo

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2012

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน  
นักศึกษาแห่งชาติ

โดย

นางสาวภัทริน วงศ์บางโพ

สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภักดิ์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ชัย อินทราภรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภักดิ์)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด)

.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พราม อินพรม)

ภัทริน วงศ์บางโพ: แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ  
(GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF THE NATIONAL STUDENT GAMES  
OF THAILAND) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อ.ดร.จุฬา ดิงศภักดิ์, 144 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยศึกษาทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานการบริหารจัดการใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และศึกษาการใช้กระบวนการจัดการกีฬา (POLE) 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การนำและการประเมินผล โดยใช้รูปแบบของการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม สำหรับสอบถามคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน จำนวน 56 คน และสำหรับผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอน/เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จำนวน 400 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้แบบสัมภาษณ์สำหรับสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 จำนวน 8 คน วิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วยการนำมาสร้างเป็นข้อสรุป จากนั้นนำข้อสรุปที่ได้ มาพัฒนาเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ในด้านทรัพยากรการจัดการ ด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล พบว่า ทั้งหมดมีการดำเนินการความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ซึ่งสรุปได้ว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันดำเนินการอย่างมีมาตรฐาน และเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ สนามที่ใช้มีความพร้อม มีการจัดแบ่งบทบาทหน้าที่ได้อย่างครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายๆ และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการจัดการกีฬาเพื่อการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยแต่ละด้านมีแนวทางที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ ด้านการจัดการบุคลากร ควรสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ ควรทำการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรสำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด ด้านการวางแผน ควรประชุมสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ ด้านการจัดองค์กร ควรระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับมอบหมายนั้น ด้านการนำ ต้องมีการประสานงานอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน และด้านการประเมินผล ควรจัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข

สาขาวิชา.....วิทยาศาสตร์การกีฬา.....ลายมือชื่อนิติศ.....  
ปีการศึกษา.....2555.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

## 5478337239 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS: MANAGEMENT/ GUIDELINES FOR DEVELOPMENT/ NATIONAL STUDENT GAMES OF THAILAND

PATTARIN WONGBANGPO: GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF THE NATIONAL STUDENT GAMES OF THAILAND. ADVISOR: JUTA TINGSABHAT, P.E.D., 144 pp.

The purpose of this research was to study the guidelines for development of the national student games of Thailand. The researcher developed 2 sets of research instrument. The first research instrument was the questionnaire for 56 people from the organizing committee, for 400 people from the sport committee, team managers, and athletes. Data were analyzed by percentage, means and standard deviation. The second research instrument was to interview 8 people from the Sports Board of Thailand members and the executive organizing committee. Data from interview analyzes were typological analysis.

The results of the National Student Games of Thailand, management regarding 3 aspects of management resources and 4 aspects of sport management process were rated at good level. The results show that the competition management was operated to the standard according, the sport venues were completed and standard, all personnel were be able to perform tasks effectively assigned by the administrations. The management guidelines for development, the means of each area are in highest level. Each aspect had the highest means are following: for the man-management, recruitment has knowledge and capacity. For the money-management aspect, should be have a note. For the place-management aspect, should be conclusion progress work an intermittently. For the leading aspect, must be coordinator. And for the evaluate aspect, should be meeting after every competition.

Field of Study: .....Sports Science..... Student's Signature.....

Academic Year: .....2012..... Advisor's Signature.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภัทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อีกทั้งยังช่วยดูแล ให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตประจำวันทีนอกเหนือจากการศึกษาอีกด้วย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ท่านได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคุณกวิน คเชนทร์เดชา และอาจารย์ฉัตรชัย มะสุนสืบ ที่สละเวลาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย และผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุน ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต ในการทำวิจัยครั้งนี้อีกด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และเอื้อเฟื้อสถานที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย และที่สำคัญผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ร่วมตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ขอขอบคุณเพื่อน พี่ น้อง และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกคน ครูบาอาจารย์ที่เคยอบรม สั่งสอน รวมไปถึงทุกท่านที่มีได้เอ่ยนามที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้

นอกจากนี้ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ไม่อาจสำเร็จได้เลย หากขาดกำลังใจและคำแนะนำที่เป็นจุดเริ่มต้นของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จากคุณพ่อชัชชัย วงศ์บางโพ และคุณแม่จาร์วันท์ วงศ์บางโพ ของผู้วิจัย ขอขอบพระคุณทั้งสองท่านด้วยความเคารพสูงสุด และหากงานวิจัยครั้งนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ในทางใด ผู้วิจัยขอมอบความดีเหล่านั้นแก่ท่านทั้งสอง

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                       | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....  | ฉ    |
| สารบัญ.....   | ช    |
| สารบัญตาราง.....  | ฅ    |
| สารบัญภาพ.....  | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ.....   | 1    |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....               | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                              | 4    |
| 1.3 คำถามในการวิจัย.....                                      | 4    |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....                                    | 4    |
| 1.5 คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....                     | 5    |
| 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....                         | 6    |
| 1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                                 | 6    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                   | 8    |
| 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา.....        | 8    |
| 2.2 แผนยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา.....                             | 14   |
| 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการจัดการ.....               | 21   |
| 2.4 ความเป็นมาของการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ..... | 30   |
| 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                | 41   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                               | 47   |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                              | 47   |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                           | 48   |
| 3.3 การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....         | 50   |
| 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                  | 52   |
| 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                   | 53   |

|   | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....   | 56   |
| 4.1 ส่วนที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน<br>เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ.....                             | 57   |
| 4.2 ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม<br>และนักกีฬา เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ..... | 68   |
| 4.3 ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ.....  | 76   |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....   | 98   |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย.....   | 98   |
| 5.2 อภิปรายผล.....  | 102  |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ.....   | 111  |
| รายการอ้างอิง.....  | 115  |
| ภาคผนวก.....  | 119  |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย.....   | 120  |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 122  |
| ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....   | 141  |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ.....   | 57   |
| 2        | การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ.....  | 58   |
| 3        | การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการบุคลากร.....                       | 59   |
| 4        | การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ.....            | 60   |
| 5        | การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก..... | 61   |
| 6        | การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ.....  | 62   |
| 7        | การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการวางแผน.....                            | 63   |
| 8        | การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดองค์กร.....                         | 64   |
| 9        | การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการนำ.....                                | 65   |
| 10       | การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการประเมินผล.....                         | 66   |
| 11       | ข้อมูลทั่วไปของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา.....   | 68   |
| 12       | ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ.....  | 70   |
| 13       | ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ<br>ในด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน.....                                       | 71   |
| 14       | ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ<br>ในด้านบุคลากร.....   | 72   |

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 15 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ<br>ในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....  | 73   |
| 16 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ<br>ในด้านการประชาสัมพันธ์.....   | 74   |
| 17 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทาง<br>การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา<br>แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ<br>ด้านการจัดการบุคลากร.....                       | 90   |
| 18 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทาง<br>การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา<br>แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ<br>ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ.....            | 91   |
| 19 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทาง<br>การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา<br>แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ<br>ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก..... | 93   |
| 20 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทาง<br>การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา<br>แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการวางแผน.....                              | 94   |
| 21 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทาง<br>การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา<br>แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการจัดองค์กร.....                           | 95   |
| 22 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทาง<br>การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา<br>แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการนำ.....                                  | 96   |

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 23       | ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทาง<br>การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา<br>แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการประเมินผล..... 97 |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                           | หน้า |
|--------|---------------------------|------|
| 1      | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7    |

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสถานศึกษาทุกแห่งนอกจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้แล้ว สถานศึกษายังต้องจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างหลากหลายโอกาสต่างๆ (กรมวิชาการ, 2544: 2) หลักการดังกล่าวมาสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทุกฉบับ ในอันที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการพัฒนากีฬามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมด้วยคุณลักษณะประจำตัวที่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมที่เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยประชาชนทุกกลุ่ม มีความเสมอภาคและกระจายโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเปิดรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับประชาคมโลก อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สมดุลด้วยคุณภาพอย่างแท้จริง (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2545)

การจัดการแข่งขันกีฬานั้น นอกจากจะสร้างคนให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังเป็นการฝึกฝนให้คนเป็นผู้มีบุคลิกภาพต่างๆ อีกด้วย กีฬาเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาจิตใจให้บุคคลเป็นผู้มีคุณค่า มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสริมสร้างสุขภาพและพลานามัยให้สมบูรณ์ และสร้างสามัคคีธรรมให้แก่หมู่คณะ ถ้าบุคคลในชาติมีความพร้อมดังกล่าวครบถ้วน ชาติจะเข้มแข็ง เจริญรุ่งเรืองและดำรงเอกราชอยู่ได้อย่างสมบูรณ์ ซึ่ง อรรถพล เพ็ญสุภา (2530: 31) ก็ได้กล่าวสนับสนุนว่า ในสังคมปัจจุบัน กีฬาเป็นกิจกรรมที่มีความนิยมและมีอิทธิพลอย่างกว้างขวาง สำหรับเยาวชน และประชาชนทั่วไป เพราะกีฬามีลักษณะเป็นสังคมย่อย ๆ ผู้ที่เข้าร่วมเล่นต้องดำเนินไปในขอบเขตของกฎ กติกา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ดี กีฬาสอนให้รู้จักใช้ความสามารถในการต่อสู้ รู้แพ้ รู้ภัย เชื่อมั่นในตนเอง รับผิดชอบในหน้าที่ มีความสุภาพ ซื่อสัตย์ กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มและมีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งประสบการณ์ของสังคมในสนามกีฬาเหล่านี้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กีฬาจึงส่งเสริมความเป็นผู้มีความเข้าใจและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม หมู่คณะ และสังคมได้เป็นอย่างดี จึงพบว่านักเรียนหรือบุคคลอื่นๆ ก็ตาม มักจะชอบมีส่วนร่วมหรือเล่นอย่างสนุกสนานเป็นประจำอยู่เสมอในกิจกรรมหรือกีฬาที่ตนเองมีทักษะ การเล่นดี ผลก็คือได้รับประโยชน์

ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ด้วยเหตุนี้ ทักษะทางกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จูงใจให้บุคคลมีส่วนร่วมในกีฬา จึงเป็นหน้าที่ของครูพลศึกษาที่จะสอนให้นักเรียนได้มีทักษะกีฬา ต่างๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ซึ่งทักษะทางกีฬานี้ไม่ใช่จะทำให้มีได้ง่ายๆ หรือทำให้มีขึ้นได้ภายใน ระยะเวลาอันสั้น แต่จะต้องใช้เวลาฝึกหัด หรือกระทำซ้ำเป็นเวลานานและหลายๆ ครั้ง จึงจะนำไปสู่ การมีทักษะทางกีฬาที่ดีได้ (ณรงค์ คำหงส์, 2536: 3-4)

จากที่กล่าวมา กิฬานับว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่า ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างมากและ เป็นสื่อกลางในการพัฒนาคุณภาพประชากร ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ดังที่ นิพนธ์ ศศิธร (2523: 195) ได้กล่าวว่า “วิชาพลศึกษาและการกีฬา มีทั้งแก่นและกระพี้ แก่นแท้ของการกีฬาและ พลศึกษา มุ่งสร้างคุณธรรมและศีลธรรมแก่ผู้ปฏิบัติในการกีฬาและพลศึกษาเป็นอย่างมาก ในการเล่น กีฬาต่างๆ ต้องรู้จักข่มจิตใจให้เข้มแข็ง อยู่ในระเบียบวินัยอดทนทั้งทางกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ เป็นการสร้างวุฒิภาวะแก่ตนเป็นอย่างดี ในการเล่นต้องมีอุบายและการตัดสินใจอันเป็นทางนำไปสู่ ปัญหา ซึ่งหมายถึง การหยั่งรู้ข้อดีได้ด้วยตนเองในที่สุด” นอกจากนี้ ประโยค สุทธิสง่า (2538: 1) ยัง กล่าวอีกว่า “...กีฬานับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของ ชาติ ซึ่งเริ่มจากพื้นฐานระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา และได้รับความนิยมนอกจากบุคคล ในวงการต่างๆ ทุกระดับชั้น โดยเพิ่มจำนวนมากขึ้นเป็นลำดับ...” (ตรีรัตน์ ถนอมศิลป์, 2548: 1-2) และยังคงคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2554-2559) (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555) ที่มีเป้าหมายหลักให้เด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม ทั้ง ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ และทักษะในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา และพัฒนาเด็กที่มี ความสามารถพิเศษทางการกีฬา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬา สู่อำนาจเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

การแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมการกีฬา ซึ่งทำให้เกิด ประโยชน์ในการพัฒนาบุคคลให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคี เนื่องจาก กิจกรรมการแข่งขันกีฬานั้น จะช่วยให้คนในสังคมได้มีการพบปะสังสรรค์ และมีส่วนร่วมในการ แข่งขันกีฬาในครั้งนั้นๆ ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้แข่งขัน ผู้ตัดสิน ฝูงผู้จัดการแข่งขัน หรือแม้กระทั่ง ในฐานะผู้ชมก็ตาม ในการแข่งขันกีฬานี้ยังสามารถที่จะช่วยให้บุคคลเกิดพัฒนาการในด้านต่างๆ ช่วยในการพัฒนาเทคนิคในการเล่นกีฬาและทราบวัตถุประสงค์ในการแข่งขัน ตลอดจนเป้าหมายใน ชีวิตของการเป็นนักกีฬาของตนเองอีกด้วย และนอกเหนือจากนี้ ผู้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬายังจะ ได้ทราบข้อดี และข้อบกพร่องของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายของการจัดการแข่งขันเพื่อจะได้ นำไปเป็นแบบอย่าง ตลอดจนสามารถนำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬาของ

ชาติต่อไป การแข่งขันกีฬาจะประสบความสำเร็จได้นั้น กลุ่มบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องรู้หน้าที่ในการปฏิบัติงาน เช่น นักกีฬามีหน้าที่ในการแข่งขัน เชื้อเพลิงคำตัดสินของกรรมการ ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดการแข่งขันให้สำเร็จตามเป้าหมาย กรรมการผู้ตัดสินมีหน้าที่ในการตัดสินให้ยุติธรรม ควบคุมการแข่งขันให้อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ผู้ฝึกสอนทำหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักกีฬาและวางแผนในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (2522) ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่นักกีฬาว่า “ในการแข่งขันกีฬาในแต่ละครั้งนั้นจะประกอบได้ด้วยบุคคลสำคัญ 3 ฝ่าย คือ 1) นักกีฬากับผู้ฝึกสอน 2) กรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการตัดสิน และ 3) คนดู ถ้าบุคคลทั้ง 3 ฝ่าย ดังกล่าวให้ความร่วมมือร่วมใจกันรู้จักหน้าที่ของแต่ละคนแล้วการแข่งขันก็จะประสบผลสำเร็จ” (กานต์เทพ ยิ่งยง, 2550: 2)

กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดแข่งขันกีฬาระดับพื้นฐาน ที่จัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนของชาติ อันจะเป็นบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของชาติต่อไป การจะพัฒนาการเล่นกีฬา และให้ประชาชนสนใจในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเห็นความสำคัญของการกีฬา ก็จะต้องพัฒนากันตั้งแต่ในวัยเด็ก ดังนั้น การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จึงเป็นการแข่งขันกีฬาที่สำคัญสูงสุดที่ได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องมานานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 ในสมัยนั้นรองศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม 2511-30 กันยายน 2523) ในขณะนั้นและใช้ชื่อว่า “การแข่งขันกรีฑาฟุตบอลนักเรียนเขตการศึกษาประจำปี” จัดขึ้น ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ มีการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑา และฟุตบอลนักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 18 ปี แข่งขันกันระหว่างเขตการศึกษาตัวแทนภาคต่างๆ และกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลในด้านการพัฒนากีฬาของประเทศไทยให้มีมาตรฐานดีขึ้น และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีโอกาสได้รับการฝึกฝนและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานิตต่างๆ อันเป็นส่วนหนึ่งของการพลศึกษามากขึ้น การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติที่ผ่านมามีกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นผู้รับผิดชอบจัดการแข่งขันร่วมกับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ ซึ่งการจัดการแข่งขัน ได้จัดติดต่อกันมาและครั้งนี้เป็นครั้งที่ 34 ณ จังหวัดแพร่

สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ แต่ละปีนั้น การจัดการแข่งขันแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของปัจจัยต่างๆ ได้แก่ จำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน สนามที่ใช้สำหรับการแข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระยะเวลาสำหรับการจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการ การเตรียมความพร้อม และเรื่องของงบประมาณในการจัดการแข่งขัน เป็นต้น

ในปัจจุบันการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เป็นการแข่งขันกีฬาที่ประชาชนให้ความสนใจค่อนข้างมาก เป็นการแข่งขันที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนานักกีฬาที่เป็นเยาวชนของชาติ เพื่อเลื่อนชั้นไปสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติไทยต่อไปในอนาคต มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันในทุกปี แต่ยังไม่พบการศึกษาวิจัยถึงแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา จึงเป็นเหตุผลให้ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่ศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เพื่อจะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้บริหาร เกี่ยวกับกลยุทธ์ในการนำหลักการการจัดการมาใช้ วิธีการดำเนินการเพื่อจัดทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางให้กับองค์กรทางการกีฬาที่มีความสนใจศึกษาต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

## คำถามในการวิจัย

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ควรมีแนวทางพัฒนาในประเด็นทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา (POLE) อย่างไร

## ขอบเขตของการวิจัย

### ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขัน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ประจำปี 2556 จำนวน 99 คน และผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอน/เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ประจำปี 2556 จำนวน 7,500 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

2.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขัน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากคณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขันทั้งหมด 8 ฝ่ายๆ ละ 7 คน รวมทั้งสิ้น 56 คน



2.2 ผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอน/เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Yamane (1973) ได้ 400 คน และสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างจากแต่ละเขต จากทั้งหมด 10 เขต ออกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนเขตละ 40 คน ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

### ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยศึกษาภายใต้กรอบทฤษฎีการจัดการ 4 M's โดยผู้วิจัยเลือกศึกษาเพียง 3 ด้าน ได้แก่ บุคลากร (Man) การเงินและงบประมาณ (Money) และสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material) เนื่องจากผู้วิจัยพิจารณาศึกษากระบวนการบริหารจัดการเป็นอีกหนึ่งตัวแปรหลัก คือ กระบวนการจัดการกีฬา ใน 4 ด้าน อันได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การนำ (Leading) และการประเมินผล (Evaluating)

2. ศึกษาความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ถึงกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์

### คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย

**แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ** หมายถึง วิธีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ข้อผิดพลาด ในประเด็นทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ให้สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ทรัพยากรการจัดการ** หมายถึง ทฤษฎีการจัดการทรัพยากร ได้แก่ บุคลากร (Man) การเงินและงบประมาณ (Money) และสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

**กระบวนการจัดการกีฬา (POLE)** หมายถึง กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การนำ (Leading) และการประเมินผล (Evaluating)

**การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ** หมายถึง การแข่งขันระหว่างเขต การศึกษามีทั้งหมด 10 เขตจากทั่วประเทศไทย กรณีศึกษา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ปี 2556 “เมืองแพร่เกมส์”

**คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน** หมายถึง ประธานคณะกรรมการ  
 อำนวยการ ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน และประธานคณะกรรมการ 6 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่าย  
 สนามและอุปกรณ์ ฝ่ายผู้รับผิดชอบและประสานงานชนิดกีฬา ฝ่ายงบประมาณและการเงิน ฝ่าย  
 ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายติดตามและประเมินผล และฝ่ายเลขานุการและประสานงาน ที่ปฏิบัติงานใน  
 ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ปี 2556 “เมืองแพร่เกมส์”

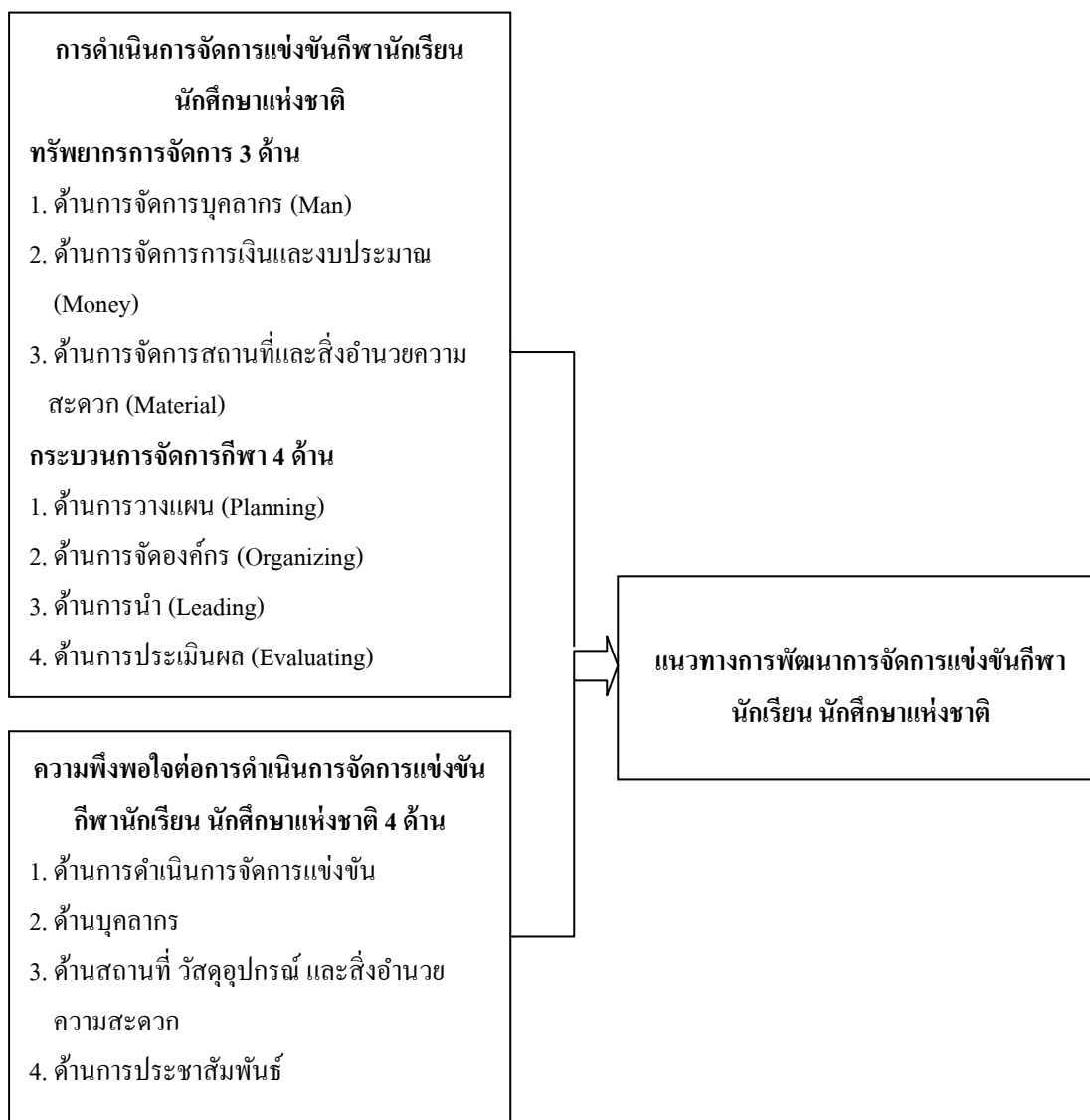
**ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน** หมายถึง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬาที่เป็น  
 ตัวแทนในแต่ละเขตซึ่งมีทั้งหมด 10 เขตการแข่งขันกีฬา จากทั่วประเทศไทย ที่เข้าร่วมการแข่งขัน  
 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ปี 2556 “เมืองแพร่เกมส์”

### **ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย**

เพื่อทราบแนวทางการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ซึ่งคณะกรรมการ  
 จัดการแข่งขันสามารถนำแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันนี้ไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข  
 ข้อผิดพลาด ในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### **กรอบแนวคิดในการวิจัย**

การวิจัยครั้งนี้ได้พิจารณาและศึกษาถึงกรอบทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน ซึ่งได้แก่ ด้าน  
 การจัดการบุคลากร (Man) ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ (Money) และด้านการจัดการ  
 สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material) ศึกษากระบวนการจัดการกีฬา (POLE) 4 ประการ  
 ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การนำ (Leading) และการประเมินผล  
 (Evaluating) และความพึงพอใจในด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่  
 วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการ  
 จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ดังภาพกรอบแนวคิด ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## บทที่ 2

### เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ” ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จากเอกสารต่างๆ และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา
2. แผนยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา
3. แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการจัดการ
4. ความเป็นมาของการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา

##### ความสำคัญของการกีฬา

การกีฬา หมายถึง “กิจกรรมทางกายภาพทุกรูปแบบ ที่มุ่งหวังสนับสนุน หรือเพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยของร่างกายและจิตใจ ก่อให้เกิดการรวมตัวกันทางสังคม หรือก่อให้เกิดผลลัพธ์จากการแข่งขันในทุกระดับ (Coalter, 2005)

การเล่นกีฬานั้นถือเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมคนทุกคนให้ห่างจากสิ่งที่ไม่ดีต่างๆ ทำให้ใช้เวลาว่างหลังจากเรียน ทำงาน หรือทำสิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ทั้งยังทำให้มีเพื่อนมากมายจากการเล่นกีฬาด้วย ช่วยให้คนในครอบครัว มีความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น การเล่นกีฬานั้นยังช่วยให้ห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศชาติในตอนนี้ กีฬายังช่วยให้มีสุขภาพที่ดีต่อเนื่องจากได้ออกกำลังกายจึงเปรียบเสมือนสิ่งที่ดีที่ขาดไม่ได้ และยังให้ประโยชน์อีกมากมาย เช่น คำกล่าวที่ว่า “การมีส่วนร่วมในการกีฬาช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตทั้งส่วนบุคคล และทางสังคมสนับสนุนการรวมตัวกันทางสังคม เพิ่มสุขภาพพลานามัย ลดพฤติกรรมต่อต้านสังคม เพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง และการเห็นคุณค่าในตนเอง” (Sportscotland, 2003 อ้างใน Coalter, 2005)

นภาพร ทวีสิน (2541) ได้กล่าวไว้ว่า การกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหลายประการ กีฬาเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะพัฒนาคนในชาติให้เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจสดชื่นแจ่มใสร่าเริง ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ กีฬาเป็นสิ่งที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ให้เกิดคุณธรรม สามัคคีธรรมของประชากรทั่วโลกได้อย่างดี

สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์ (2531) ได้กล่าวไว้ว่า การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เป็นวิธีการหนึ่งในการประเมินผลการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา และจุดมุ่งหมายของการแข่งขัน เพื่อให้ นักเรียนและนักศึกษาได้แสดงออกถึงการพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬามากกว่าการมุ่งแพ้และชนะ

สำออง พ่วงบุตร (2523: 1) ได้กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬานั้น นับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง นอกจากจะเป็นสื่อในการพัฒนาสุขภาพพลานามัยที่ดีแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้อย่างดี กล่าวคือ ช่วยฝึกให้คนมีน้ำใจนักกีฬา มีความกล้า มีความคิดริเริ่ม มีความเคารพต่อหน้าที่และสิทธิของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง อีกทั้งยังทำให้มีความสามัคคีกลมเกลียวกันอีกด้วย นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงการจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้

1. เพื่อกระตุ้นให้มีผู้สนใจกีฬามากขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถของตนเอง
3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในเชิงกีฬาของนักกีฬาแต่ละคน
4. เพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปได้ชมกีฬาเพื่อเป็นสันทนาการ
5. เพื่อกระตุ้นให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ไป
6. เพื่อยกระดับมาตรฐานของการกีฬา
7. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
8. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
9. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาแก่คนทั่วไป

ซึ่งเห็นได้ว่า รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นประโยชน์ของการกีฬา และตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา จึงได้ทำการส่งเสริมทางด้านกีฬาไทยด้วยดีเสมอมา เพราะนอกจากจะเป็นการออกกำลังกายแล้ว ยังทำให้ร่างกายสดชื่นแข็งแรง การกีฬายังเป็นเครื่องช่วยผ่อนคลายความเครียด ช่วยปรับปรุงในด้านความคิดและอุปนิสัยให้ประชาชนในชาติเป็นผู้ที่เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีต่อกัน

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานั้นนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อพิสูจน์ถึงความสามารถของตนเองกับความสามารถของบุคคลอื่น ทั้งในคนที่มิร่างกายปกติเท่านั้น และคนที่มีความพิการ ก็สามารถเล่นกีฬาและแข่งขันได้ สิ่งก็ตามมานอกเหนือจากการมีสุขภาพที่ดีแล้ว ยังเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่ดีด้วย

### หลักการจัดดำเนินการแข่งขัน

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มีประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติทุกระดับ ทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา โดยไม่มีการจำกัดอาณาเขต นอกจากนั้นยังเชื่อว่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมที่บุคคลต้องการแสดงความสามารถของตนเองและเป็นการเปรียบเทียบความสามารถของตนเองกับผู้อื่นในสถานการณ์การแข่งขันที่มีระเบียบกฎกติกาเป็นตัวกำหนดให้พฤติกรรมของผู้เข้าแข่งขันเป็นไปในทางสร้างสรรค์ ยิ่งกว่านั้นกิจกรรมการแข่งขันกีฬายังสร้างความตื่นตัวให้กับผู้ชม ซึ่งไม่ได้เป็นนักกีฬาได้อีกด้วย จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ (ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ) จัดการแข่งขันเพื่อตอบสนองแนวความเชื่อพื้นฐานที่เป็นจริงในเชิงของปรัชญาการแข่งขันกีฬาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพและมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมกับผู้เข้าแข่งขันทุกคน ทุกฝ่าย ทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา โดยไม่มีการจำกัดอาณาเขตหรือพรมแดน แม้ว่าในโลกของความเป็นจริง โลกถูกแบ่งแยกเป็นคนต่างเผ่าพันธุ์ เชื้อชาติ ศาสนา แต่ในโลกของกีฬาทุกคนเหมือนกันและเท่าเทียมกันหมด ดังจะเห็นได้จากมหกรรมการแข่งขันกีฬาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของชาวโลก คือ โอลิมปิกเกมส์ที่พยายามเน้นเรื่องสันติภาพ เสรีภาพและความทัดเทียมกันของมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นสื่อ

การแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ “การจัดและดำเนินการแข่งขัน” คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงมีวิธีการดำเนินการแข่งขันที่ดี และหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีการดำเนินการแข่งขันที่ดีมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาจะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงาน และกำลังทรัพย์

น้อม สังข์ทอง (2543: 107-123) กล่าวถึง หลักการจัดการแข่งขันกีฬา ไว้ว่า การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยพัฒนามาตรฐานการกีฬาของชาติ ตลอดจนการเสริมสร้างและพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่สมบูรณ์ และมีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เสียสละ อดทน รู้แพ้รู้ชนะ เพื่อที่จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป เพื่อให้การแข่งขันกีฬาเป็นตามสิ่งที่กล่าวนั้น จำเป็นต้องมีการเตรียมการในการดำเนินการที่ดี มีผู้รับผิดชอบต่อการจัดดำเนินการที่มีคุณภาพ กล่าวคือ ต้องมีความรู้ความสามารถในวิธีการจัดการแข่งขันที่ดี และทราบถึงปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา มีความยุติธรรมกับทุกฝ่าย จะทำให้การจัดเตรียมการแข่งขันกีฬาเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ซึ่งการจัดการดำเนินการแข่งขันจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้ (จารุณี เล็กอุทัย, 2546: 7)

1. การจัดดำเนินการแข่งขันทั่วไป หรือการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา เป็นการจัดการแข่งขันกีฬาหลายประเภทในเวลาเดียวกัน เช่น กีฬาโอลิมปิก เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ กีฬาแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. การจัดดำเนินการแข่งขันเฉพาะอย่าง เป็นการแข่งขันในแต่ละชนิด จัดในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเพียงเฉพาะอย่างเท่านั้น เช่น การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชิงชนะเลิศประเทศไทย การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานกิงส์คัพ เป็นต้น

การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทั้ง 2 ลักษณะ คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึงปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขัน โดยมีหลักการจัดดำเนินการ ดังนี้

1. หลักความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นหลักเบื้องต้นที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคำนึงถึง จำเป็นต้องให้ความยุติธรรมกับผู้เข้าร่วมทุกคน ทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งที่นำมาซึ่งการทำลายปรัชญาและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา

2. หลักประสิทธิภาพ การจัดการแข่งขันต้องประหยัดงบประมาณและบุคลากร ได้รับการสนับสนุนจากสื่อมวลชนและประชาชน มีการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ อาศัยเทคโนโลยีช่วยให้การจัดการแข่งขันสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายสูงสุดของการแข่งขันกีฬา อาศัยขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน คือ วางแผนเตรียมการจัดการแข่งขัน ดำเนินการจัดการแข่งขัน สรุปและประเมินผล

### ชนิดของการแข่งขัน

Ross and Van den Haag (1957 อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง, 2543) ได้แบ่งชนิดของการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. การแข่งขันโดยตรง (Direct Competition) หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลทำการแข่งขันกับบุคคลอื่น โดยการทำให้อำนาจของตนเองเกิดขึ้นบนความพ่ายแพ้ของกลุ่มแข่งขันหรือคู่ต่อสู้ เช่น ฟุตบอล เทนนิส มวย ฟันดาบ และกีฬาประเภททีมอื่นๆ ทุกชนิด

2. การแข่งขันโดยอ้อม (Indirect Competition) หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลแข่งขันหรือต่อสู้เพื่อความสำเร็จกับคู่แข่งที่ไม่ใช่บุคคล (Non Personal) ได้แก่ การที่บุคคลพยายามแข่งขันกับมาตรฐาน สถิติ หรือความสำเร็จของตนเองที่ผ่านมา เช่น การปีนเขา กรีฑา การแข่งขันยกน้ำหนักที่พยายามทำลายสถิติเดิมของตนเอง เป็นต้น

ในปัจจุบัน เป้าหมายของการแข่งขันกีฬาเพื่อต้องการชัยชนะ ความเป็นเลิศ และผลประโยชน์ หรือส่วนแบ่งที่มากกว่าก็ตาม พื้นฐานอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาที่แท้จริง เน้นให้ผู้ร่วมการแข่งขันกีฬามี “สุขภาพและมิตรภาพ” ที่ดีต่อกันเสมอ แต่เกิดปัญหาว่าทำอย่างไรให้ผู้เข้าแข่งขันทุกคนดำเนินการแข่งขันอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นไปตามเป้าหมายและพื้นฐานอุดมการณ์ที่แท้จริง

### วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา

วิธีการจัดการแข่งขัน หมายถึง แบบแผนที่คิดขึ้นเพื่อหาผู้ชนะเลิศ หรือผู้ชนะตำแหน่งอื่นๆ ซึ่งมีอยู่หลายวิธี อาจใช้หลายรูปแบบผสมกันได้ การใช้วิธีการจัดการแข่งขันที่ดีและเหมาะสมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบความสำเร็จ ซึ่งบางครั้งวิธีการจัดการแข่งขันเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยดึงดูดให้บุคคลเกิดความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น (จารุณี เล็กอุทัย, 2546: 14)

องค์ประกอบที่ควรนำมาพิจารณาตัดสินใจเลือกใช้วิธีการจัดการแข่งขัน (จารุณี เล็กอุทัย, 2546: 14 อ้างถึง น้อม สังข์ทอง, 2543: 268) มีดังนี้

1. จุดมุ่งหมายของการแข่งขัน มีความต้องการผู้ชนะเลิศที่แท้จริงหรือต้องการให้ทุกทีมมีโอกาสเข้าแข่งขันเท่าเทียมกันหรือไม่
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันนานเท่าใด
3. สถานที่ อุปกรณ์มีเพียงพอหรือไม่
4. กรรมการผู้ตัดสินและบุคลากรอื่นๆ ที่จัดดำเนินการแข่งขันมีเพียงพอหรือไม่
5. งบประมาณมีเพียงพอหรือไม่
6. ผู้เข้าแข่งขัน ชนิดกีฬา และรุ่นที่จัดมีจำนวนมากน้อยเพียงใด
7. กำเนิดถึงวัย อายุ ความสนใจ และความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน
8. สอดคล้องกับระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการแข่งขันกีฬารายการนั้น ๆ หรือไม่

### วิธีจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ (น้อม สังข์ทอง, 2543)

1. ขั้นเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไรด้วยวิธีการอย่างไร และใครให้ทำรวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมควรประกอบไปด้วย
  - 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
  - 1.2 การกำหนดงาน และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
  - 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
  - 1.4 การกำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
  - 1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน
  - 1.6 การกำหนดการแข่งขัน
2. ขั้นดำเนินการ ควรประกอบด้วย



2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามเป็นการกระทำต่างๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงานมีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความสนใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัดจึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงาน และผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วว่ามีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ช่วยเหลือเอาใจใส่ ซึ่งจะส่งผลดีแก่การทำงาน และเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขึ้นสรุปประเมินผล หมายถึง การเอาผลที่ได้รับมาจากงานในหน่วยงานต่างๆ มาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้ว ได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด

อุดมการณ์การแข่งขันกีฬา (ปัญหาของการจัดการแข่งขันกีฬา) อยู่ที่ว่าจะทำอย่างไรให้ผู้เล่น ผู้ชมและผู้สนับสนุน บรรลุเป้าหมายที่ผู้จัดการแข่งขันต้องการ และที่สำคัญต้องบรรลุถึงอุดมการณ์ที่แท้จริงของการแข่งขันกีฬาคือ สุขภาพและมิตรภาพ คำตอบก็คือฝ่ายที่มีหน้าที่รับผิดชอบไม่ว่าจะเป็นองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศก็ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขัน จะต้องจัดกระบวนการจัดการแข่งขันที่ดีมีประสิทธิภาพบริสุทธิ์และยุติธรรม จะช่วยให้อุดมการณ์ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันบรรลุตามเป้าหมายได้ และจะนำมาซึ่งมิตรภาพ สันติภาพ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งนี้เพราะมิตรภาพ สันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะเกิดมาจากการจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพและบริสุทธิ์ยุติธรรม

### ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน

1. ยกกระดับมาตรฐานการกีฬาของนักกีฬาของจังหวัดหรือของประเทศนั้น ๆ ให้ดีขึ้น ทั้งนี้เพราะจังหวัดหรือประเทศเจ้าภาพต้องคาดหวังชัยชนะ เพื่อชื่อเสียงและเกียรติภูมิของตนเอง
2. พัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้ฝึกสอน ผู้ควบคุมทีม ผู้จัดการทีม และผู้บริหารงานกีฬาให้สามารถเข้าร่วมดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างสนามหรืออุปกรณ์กีฬาให้ทันสมัยขึ้น ได้มาตรฐานและสามารถใช้เล่นในโอกาสต่อไป

4. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในประเทศสนใจการกีฬาและอยากเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และเพื่อการแข่งขันมากขึ้น

5. เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้เพราะในการสร้างสนามกีฬา หมู่บ้านนักกีฬา การขนส่ง คมนาคม ทำให้คนมีงานทำและช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยว คนในประเทศและต่างประเทศจะเดินทางไปชมการแข่งขันกีฬา เกิดการสร้างรายได้ให้กับร้านค้า เช่น การจำหน่ายของที่ระลึก จำหน่ายอาหาร เป็นต้น

6. เป็นการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้เพราะต้องใช้ระบบโทรคมนาคม ระบบสื่อสาร และทรัพยากรต่างๆ ทำให้จังหวัดหรือประเทศเจ้าภาพตื่นตัวพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้กับการจัดการแข่งขันกีฬา

7. เป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศกับต่างประเทศรู้จักเจ้าภาพและยอมรับในการเป็นเจ้าภาพ

## 2. แผนยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการด้านการกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬามวลชน
2. ดำเนินการด้านนันทนาการ
3. ดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. พัฒนาคณะกรด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวม และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนและบริหารจัดการ เผยแพร่ข้อมูลสถิติและองค์ความรู้ด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
6. อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่การเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นบ้าน
7. ดำเนินการและประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง

8. จัดทำแผนปฏิบัติงาน และแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับ นโยบาย แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ

9. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ให้คำปรึกษา แนะนำ และพัฒนางานด้านวิชาการ การพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง

10. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง

11. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือตามที่ รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

### **แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2554-2558) กรมพลศึกษา**

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ทบทวนแผนปฏิบัติราชการแผ่นดิน สี่ปี และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2554-2558) เพื่อจะเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต ของประชาชน เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่จะเป็นองค์กรนำด้านการพลศึกษาสร้างความสุขเพื่อ มวลชน และสอดคล้องกับค่านิยมองค์การในการสร้างความสุขให้ประชาชน สร้างเยาวชนให้กับ ชาติ และสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ อีกทั้งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการบริหารราชการแผ่นดิน ของรัฐบาล ประกอบด้วยยุทธศาสตร์กรมพลศึกษา 3 ประเด็น คือ (กรมพลศึกษา, 2554: 5-8)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การส่งเสริมและพัฒนากีฬา สุขภาพ กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

#### **เป้าประสงค์**

- เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย ประกอบกิจกรรม นันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต

- ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาการกีฬาของชาติ และสุขภาพของประชาชน

- มีบุคลากรที่เป็นผู้นำด้านพลศึกษา สุขภาพ กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การ กีฬาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและเพียงพอ

#### **กลยุทธ์**

1. สร้างกระแส เผยแพร่ และรณรงค์ให้ความรู้เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชน เห็นความสำคัญและตื่นตัวในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

2. สร้างโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬา ออกกำลังกาย

3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาให้เข้มแข็ง

4. จัดและสนับสนุนในองค์กรเครือข่าย มีผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา

5. สร้างและพัฒนาผู้นำให้มีความรู้ความสามารถด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา

6. ดำเนินการและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ การออกกำลังกาย และวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างทั่วถึง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป้าประสงค์

- พัฒนาองค์ความรู้ด้านการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา มีอย่างเพียงพอ

- มาตรฐานทางการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

1. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. กำหนดและพัฒนามาตรฐานทางการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

3. บูรณาการกับองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและเผยแพร่งานวิชาการด้านการพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

- การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

2. สร้างและพัฒนาระบบการตรวจสอบในองค์กรให้เข้มแข็ง

3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในองค์กร
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และข้อมูลข่าวสาร

### กรอบแนวคิดการพัฒนากีฬา

การพัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคน และสังคมให้มีคุณภาพการพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพ พลานามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน และมีกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สร้างนิสัยรักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มุ่งเน้นการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ดังนั้น แนวคิดการพัฒนากีฬาให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะทำให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ความเจริญด้านการกีฬายังเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วย ทั้งด้านคุณภาพของคนในสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านการกีฬาเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในด้านบุคลากร ด้านการกีฬา รวมทั้งเกี่ยวข้องกับประชาชนทั่วไปในการเข้าชมกีฬาหรือใช้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาโครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการกีฬา รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์กรแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความเข้าใจในทุกมิติ ดังนี้

### มิติด้านการกีฬา

กีฬา (Sport) สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือ หรือ สื่อ (Media) ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ในหลาย ๆ มิติ ดังนี้ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2555: 7-8)

#### 1) มิติกีฬาเพื่อสุขภาพ

เป็นมิติของการส่งเสริมกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของประชาชน เป็นมิติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และคุณภาพของประชาชนทั้งประเทศ จึงเป็นมิติที่ควรได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนจากภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และทุกระดับ เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ประชาชนเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิต

## 2) มิติกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

เป็นมิติกีฬาที่มีพื้นฐานเพื่อสร้างความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งกายและจิตใจ และเป็นมิติที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งของตนเอง และของคนที่ชาติในทุกระดับ ความสำเร็จของนักกีฬา จะนำไปสู่ความมีชื่อเสียงและความเจริญในด้านต่างๆ ของประเทศ รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนากีฬาอาชีพของประเทศไทยให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการด้านการกีฬา ส่งเสริมให้มีการลงทุนและการพัฒนาด้านกีฬา โดยสร้างแรงจูงใจ เพื่อกระตุ้นให้ภาคเอกชนเห็นประโยชน์ในการพัฒนาและการลงทุนในการกีฬา เช่น นโยบายด้านภาษีเพื่อพัฒนากีฬา เป็นต้น รวมทั้งการสนับสนุนคุณภาพชีวิตของบุคลากร และองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬาของประเทศ นอกจากนี้ สิ่งที่สำคัญต่อการพัฒนากีฬาอาชีพอีกเรื่องหนึ่ง คือ นักกีฬาอาชีพจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและมีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล จึงจะได้รับความนิยมนจากผู้ชมและได้รับการสนับสนุนจากผู้ให้การสนับสนุน (Sponsor) หน่วยงาน และสถาบันกีฬาอาชีพจะต้องนำหลักการตลาด (Marketing Mixed) เข้ามาบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์หรือผลผลิต สนามแข่งขัน ราคาเข้าชม และการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

## 3) มิติกีฬาเพื่อการอาชีพ

เป็นมิติกีฬาที่มุ่งเน้นการแพ้ชนะจากการแข่งขัน เป็นมิติที่มุ่งพัฒนาให้คนมีความอดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งจากการแข่งขัน ความมีชื่อเสียงและผลตอบแทนที่ได้จากการแข่งขันกีฬา

มิติด้านการกีฬาทั้ง 3 มิติดังกล่าวนี้ เกี่ยวข้องกับประชาชนโดยตรงแตกต่างกันที่จำนวนประชากรที่เข้ามาเกี่ยวข้องในการพัฒนากีฬาของชาติ จะต้องพิจารณาให้ความสำคัญต่อกีฬาแต่ละมิติอย่างเหมาะสม มิติกีฬาเพื่อสุขภาพจะเกี่ยวข้องกับประชาชนทุกกลุ่มทั้งประเทศ มิติกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเกี่ยวข้องกับเยาวชนและประชาชนส่วนหนึ่ง ส่วนมิติกีฬาเพื่อการอาชีพจะเกี่ยวข้องกับประชาชนเพียงเล็กน้อย แต่ทั้งสามมิติมีความสำคัญซึ่งกันและกันต่อการพัฒนากีฬาของประเทศ

## 4) มิติกีฬาเพื่อความมั่นคง

เป็นมิติกีฬาที่มีเป้าหมายนำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหาความมั่นคงของประเทศ แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ก่อให้เกิดความรักสามัคคี และความเข้าใจระหว่างประชาชนทุกกลุ่ม ตัวอย่างที่ผ่านมาได้เคยมีการใช้กีฬาเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดให้แก่เยาวชน ดังนั้นประเด็นมิติกีฬาเพื่อความมั่นคง สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบในเขตพื้นที่ชายแดน 3 จังหวัดภาคใต้ หรือเขตพื้นที่อื่นๆ ที่เกิดปัญหาในลักษณะเดียวกันได้

### 5) มิติกีฬาด้านเศรษฐกิจ

ความสำเร็จด้านการกีฬาของประเทศ เป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความสำเร็จ และความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากมีการจัดการแข่งขัน มีผู้ชมกีฬา เป็นวิถีชีวิต มีรายได้จากการแข่งขัน มีการลงทุนด้านสื่อและประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬา มีการท่องเที่ยว และมีอุตสาหกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์กีฬา และประการสุดท้าย ประชาชนมีทัศนคติ การเล่นกีฬา เป็น คูกีฬาเป็น และใช้กีฬาเพื่อการออกกำลังกาย ประชาชนมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัย จากโรคที่รักษาได้ และค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลลดลง สามารถนำงบประมาณไปพัฒนาและสร้างความเจริญในด้านอื่นของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาด้านการกีฬา จึงควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทั้งมิติ ด้านสังคมและมิติด้านเศรษฐกิจ โดยมิติด้านสังคมให้ความสำคัญในการรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญและตื่นตัวในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และประกอบกิจกรรมนันทนาการ และสนับสนุนให้มีกิจกรรมการกีฬา การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ การจัดสร้างสถานกีฬาส่งเสริมการใช้และบริหารจัดการสถานกีฬา สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน นอกจากนี้ แนวโน้มของการใช้ความสำเร็จด้านการกีฬามาสร้างความโดดเด่นของชาติ จึงควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและสนับสนุนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในความสำเร็จของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา การเตรียมความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน สนามกีฬาและนักกีฬาให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ สำหรับมิติด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการธุรกิจกีฬา ส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้เป็นกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวคิดการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน

การกีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง กีฬาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี มีความสามัคคี และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬาให้แก่เด็ก และเยาวชนในโรงเรียน และรวมถึงนอกระบบโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพประชากรด้วยการพัฒนาสุขภาพ และพลานามัย มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ประชากรที่มีสุขภาพแข็งแรงย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ผลผลิตรายได้ประชากรสูงขึ้น ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลลดลง ทั้งส่วนบุคคลและประเทศ ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งพัฒนาความเจริญของทางสติปัญญาและความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อพัฒนาประเทศจึงขาดกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนด้วย เยาวชนนักศึกษาส่วนใหญ่จึงขาดการ

ออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ขาดเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

องค์กรการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ กล่าวไว้ว่า รัฐควรให้ความสนใจในการส่งเสริมความสำคัญของการพลศึกษาและการกีฬาเพื่อปวงชน โดยจัดให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตมนุษย์ทุกคน และได้ประกาศกฎบัตรระหว่างประเทศเกี่ยวกับการพลศึกษาไว้ 10 ประการ คือ

- 1) การพลศึกษาและการกีฬา เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่พึงมีหรือได้รับของมนุษย์ทุกคน
- 2) การพลศึกษาและการกีฬา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิตที่มีความสำคัญในกระบวนการศึกษา
- 3) การจัด โครงการการพลศึกษาและการกีฬา ควรคำนึงถึงความเหมาะสมกับบุคคลและสังคมของประเทศนั้น
- 4) การสอน การฝึก และการบริหารงานการพลศึกษาและการกีฬา ควรกระทำโดยบุคลากรหรือผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 5) การพลศึกษาและการกีฬา จะสัมฤทธิ์ผล ได้ต้องมีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- 6) การวิจัยและการประเมินผลต้องเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งในการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬา
- 7) การเผยแพร่และเก็บข้อมูลข่าวสารต่างๆ ย่อมช่วยส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬา
- 8) การพลศึกษาและการกีฬาจะก้าวหน้าไปได้ด้วยดี เมื่อมีการร่วมมือกับสื่อมวลชน
- 9) สถาบันต่างๆ ของรัฐเป็นกำลังสำคัญในการทำให้การพลศึกษาและการกีฬาเจริญก้าวหน้า
- 10) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ถือว่าเป็นการส่งเสริมการพลศึกษาและการกีฬาเช่นกัน



### 3. แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารจัดการ

#### ความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการ

การบริหารและการจัดการ มีความหมายใกล้เคียงกัน แต่ใช้ในบริบทต่างกัน ซึ่งนักวิชาการให้คำจำกัดความแตกต่างกันด้วย กล่าวคือ “การบริหาร” (Administration) เห็นว่าใช้ในทางราชการหรือแวดวงของภาครัฐ หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใด หรือหลายอย่าง ที่บุคคลร่วมกันกำหนด โดยใช้กระบวนการอย่างมีระบบและใช้ทรัพยากร ตลอดจนเทคนิคต่างๆ อย่างเหมาะสม (นพพงษ์ บุญจิตราดุล, 2534: 3) ส่วน “การจัดการ” (Management) ใช้ในแวดวงของภาคเอกชน หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยอาศัยบุคลากรและทรัพยากรทางการบริหาร (เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2546: 2)

การบริหารจัดการเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เป็นศาสตร์ (Science) เพราะเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากการสืบค้น หาความรู้ใหม่ๆ ด้วยวิธีการเชิงวิทยาศาสตร์ มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล มีการตั้งสมมติฐาน และทดสอบสมมติฐาน เป็นศิลป์ (Art) เพราะบุคคลต้องใช้ทักษะและความรู้ทางการบริหารที่ได้รับการพัฒนามาเป็นอย่างดี จากการฝึกฝน จากการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่ตั้งไว้ (วิโรจน์ สารรัตนะ, 2545: 3-4) การบริหารจึงเกี่ยวพันกับทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และปัจจัยที่ช่วยให้มนุษย์สามารถดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กร สังคม และประเทศชาติอย่างมีระบบระเบียบเพื่อให้พัฒนาไปตามแนวทางที่กลุ่มชนนั้นมีความประสงค์ ผ่านทางกิจกรรมที่กระทำร่วมกัน เพื่อความอยู่รอดและความเจริญก้าวหน้าของสังคม (นพพงษ์ บุญจิตราดุล, 2534: 3)

Robbins and Coulter (2002) ได้ให้ความหมายของ การจัดการ ไว้ว่าเป็นกระบวนการของความร่วมมือเพื่อให้เกิดการร่วมกันดำเนินกิจกรรมการทำงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อตนเองและผู้อื่น

Jones and George (2004) กล่าวว่า การจัดการเป็นการวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุมคน และทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Wehrich and Koontz (1993) ได้ให้ความหมาย การจัดการ คือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัสดุ สิ่งของที่เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานนั้น

วณิฐา ปวงศ์ศานติ (2543) กล่าวถึง การบริหาร ว่าเป็นระบบการดำเนินงานให้เกิด ประสิทธิภาพ ประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมประสานสัมพันธ์ ประกอบกิจกรรมอย่างมี ระบบ ระเบียบกฎเกณฑ์และมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ด้วยการใช้ทรัพยากรและเทคนิคต่างๆ อย่าง เหมาะสมให้เกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารงานจะมีเป้าหมายพื้นฐาน 4 ประการ หรือเรียกว่า 4 E's

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2542) กล่าวว่า การจัดการ คือ กระบวนการที่ผู้จัดการใช้ ศิลปะและกลยุทธ์ต่างๆ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกใน องค์กร การตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความต้องการและความมุ่งมั่นในด้านความเจริญ ก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์กรควบคู่ไปด้วย องค์กรจึงจะสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ กำหนด

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) ได้ให้ความหมายว่า การจัดการ หมายถึง ภารกิจของบุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือหลายคน (ที่เรียกว่าผู้บริหาร) ที่เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ ต่างฝ่ายต่างทำและไม่อาจประสบความสำเร็จจากการแยกกันทำให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

ศิริอร ชันธหัตถ์ (2545) ได้ให้ความหมายของการจัดการว่า การจัดการ (Management) หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

จากความหมายดังกล่าวจะเห็นว่าการจัดการมีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

1. การจัดการเป็นศิลปะในการใช้คนทำงาน
2. การจัดการต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐาน คือ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์
3. การจัดการเป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล

การจัดการจำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการ เพราะถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ขาดไม่ได้ ปัจจัยที่เป็นทรัพยากรพื้นฐานสำคัญในการจัดการมีอยู่ 4 ประการ หรือ 4M's ได้แก่

1. บุคลากร (Man)
2. การเงินและงบประมาณ (Money)
3. วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material)
4. การจัดการ (Management)

## ทรัพยากรการจัดการ

### 1. ด้านบุคลากร (Man)

ธงชัย สันติวงษ์ (2545) ได้กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญ แม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่มันทันสมัยและมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องจักรอุปกรณ์เหล่านั้นก็จะไม่ก่อให้เกิดประโยชน์อันใด และถึงแม้จะใช้ดำเนินงานได้บ้างประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้นการคัดคนเข้ามาทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

การรู้จักสร้างความร่วมมือและสามารถเอาชนะใจคน ทั้งโดยการจูงใจและประสานความเข้าใจกันบทบาทหน้าที่ของนักบริหาร หน้าที่ของนักบริหารที่ดี

1. การเป็นนักคิดวิเคราะห์ที่สามารถคิดโดยมีวิสัยมองกว้างและไกล โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้ชัดเจน จนเห็นถึงสาระส่วนประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ถึงกัน ทั้งนี้หมายความว่ามีความสามารถในการคิดหาหนทางที่ใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

2. การเป็นนักการทูตที่รู้ว่าอะไรควรพูด ควรทำ หรือควรหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ต่างกัน ที่อาจกำลังมีข้อขัดแย้งและความเข้าใจผิดเกิดขึ้น

3. การเป็นนักการเมือง หรือนักการปกครอง

สำเนา ขจรศิลป์ (2542) ได้กล่าวว่าบุคลากรที่ใช้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา มีสองประเภทคือ บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในงานกิจกรรมนักศึกษา งานกีฬา หรือกองกีฬา และบุคลากรภายนอกฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งส่วนมากเป็นอาจารย์จากภาควิชาต่างๆ หน้าที่ประการหนึ่งที่น่าจะถือได้ว่าเป็นความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่างๆ ที่ผู้บริหารงานจะต้องรับผิดชอบก็คือหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ทั้งนี้เพราะภายหลังจากที่ได้มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่างๆ ก็จะต้องถูกบรรจุด้วยตัวบุคคลที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่หนึ่งในองค์กรและในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่างๆ ดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วย ผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ (Effective & Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ ด้วยเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้เอง จึงควรที่จะได้มีการให้ความสนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าวให้มีความสามารถสูงขึ้น การบวนการดังกล่าวนี้ก็คือ กระบวนการทางด้านการบริหารงานบุคคล (Personal Management) นั่นเอง

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
2. บรรลุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
3. พัฒนาเขาโดยการให้การศึกษาและอบรมเพื่อให้เขาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และประสิทธิผล

4. พยายามทำให้คนมีความพึงพอใจในงาน

**ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรมนุษย์** (เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2546)

ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน คือ

1. การสรรหา (Recruitment) การสรรหาคือการได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ เพื่อบรรจุลงในตำแหน่งที่ว่างโดยการจ้างงาน การสรรหาที่มีประสิทธิภาพ มีข้อควรพิจารณาคือการพิจารณางานที่ต้องการพนักงานมาปฏิบัติหน้าที่ แหล่งทรัพยากรมนุษย์ ที่จะทำการสรรหาที่จะทำได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2. การคัดเลือก (Selection) หลักการในการคัดเลือกพนักงาน คือ การได้บุคคลที่ดีที่สุดเหมาะสมที่สุดกับงานนั้น

3. การพัฒนาและฝึกอบรม (Training) การฝึกอบรม เป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรเพื่อมีผลการทำงานที่ดีขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรและมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของพนักงาน ขั้นตอนของการฝึกอบรม มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรและมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของพนักงาน

4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal) หลังจากได้มีการสรรหาการคัดเลือก และฝึกอบรมพนักงานแล้ว พนักงานได้เข้ามาทำงานในองค์กร ในขั้นตอนที่ 4 คือ การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการทำงานของพนักงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ การประเมินผลการปฏิบัติงานทำให้ทราบผลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร ทำให้ทราบผลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร เป็นการตัดสินใจเพื่อพิจารณาการเพิ่มขึ้นของเงินเดือน การส่งเสริมให้มีการก้าวหน้าการโอนย้าย หรือการเลิกจ้างการประเมินผลยังทำให้สามารถบอกได้ถึงพฤติกรรมของพนักงานทักษะและความรู้ในการทำงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการสอนการให้คำปรึกษาแก่พนักงาน

## 2. ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

ธงชัย สันติวงษ์ (2534) กล่าวว่าเงินนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยความสะดวกให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนในระยะสั้น และระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงินเดือนคือ ดอกเบี้ยอีกด้วย

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนให้กับหน่วยต่างๆ และบุคลากรควบคุมดูแลว่าเงินที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้ และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริการต้องคำนึงถึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินในทางที่ผิดและสูญเสีย

2. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลายๆ อย่างต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่างๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณต้องการจัดแผนงานทางการเงินอันเกี่ยวกับงานเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่จะต้องจัดทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผนระยะเวลา 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญแต่ละโครงการจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลายๆ ปี ฉะนั้นการจัดทำงบประมาณการเงินต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย

ปรางทิพย์ ยูวานนท์ (2552) ที่กล่าวถึงทรัพยากรทางการเงินจากเอกชนว่า สาธารณชนในท้องถิ่นที่สนับสนุนมีส่วนสำคัญยิ่ง เช่น ผู้ที่มีชื่อเสียงทำธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญบริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งให้ทุนในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันให้ทุนงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา ให้การสนับสนุนเป็นประจำ หรือเฉพาะกิจล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬาองค์กรกีฬาทั้งสิ้น

### 3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

ธงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่นๆ เพราะวัตถุดิบและสิ่งเหล่านั้น จะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ส่วนการจัดการด้านสถานที่เน้นถึงกระบวนการและวิธีในการปฏิบัติงานในด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดสถานที่ให้สะดวกเรียบร้อยตลอดจนการถ่ายเทของอากาศที่เหมาะสม เหมาะแก่การทำงาน วัสดุอุปกรณ์ ซึ่งนับรวมถึงอาคารที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

- 1) ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
- 2) ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
- 3) ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงิน และเวลา

4) ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวก และพอเหมาะ กับเวลา ระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องคิดขัดระหว่างใช้

สำหรับการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควรปฏิบัติดังต่อไปนี้ คือ

1) ก่อนการซื้อวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง ควรสำรวจหรือทำบัญชีอุปกรณ์ก่อนว่ามีอยู่ แล้วมากน้อยเพียงใด และอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือต้องซ่อมแซม และต้องการเพิ่มอีกจำนวนเท่าไร

2) ควรซื้ออุปกรณ์ในร้านที่มีชื่อเสียงไว้ใจได้ เพราะจะได้ของที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ให้บริการในการแลกเปลี่ยนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ได้ดีกว่า

3) ควรซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพราะตามปกติของที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้นานกว่า ปลอดภัยกว่า บางครั้งคิดว่าอุปกรณ์ที่มีราคาสูงกว่า การซื้อไม่ควรเอาราคาเป็นหลักอย่างเดียว ของราคาแพง คุณภาพอาจจะไม่ดีก็ได้

4) ถ้าเป็นไปได้ควรจัดตารางในการซื้อให้มีการกระจายทิ้งนี้เพื่อที่จะได้ไม่เป็นภาระต้องจ่ายเงินจำนวนมากๆ ในครั้งหนึ่ง

5) พยายามใช้วิธีการซื้อที่ช่วยให้สามารถลดราคาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้

6) ควรซื้อตามที่ถูกระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ชนิดนั้นๆ ตามกำหนด

7) ควรจัดซื้อในร้านที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่สามารถให้ราคาของและคุณภาพเดียวกัน เพราะร้านในท้องถิ่นจะสามารถติดต่อได้ง่ายและสะดวกกว่า

8) ควรเตรียมการซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้แต่เนิ่น

9) ในการซื้อแต่ละครั้งจะต้องไม่มีการรับสิ่งตอบแทนจากร้านค้า

#### 4. ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการ มีความหมายแตกต่างกันออกไปในความนึกคิดของบุคคล การทำความเข้าใจความหมายของการจัดการจะเกิดประโยชน์ต่อการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารและจัดองค์กร นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการจัดการไว้ดังนี้ คือ

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การจัดการหมายถึง ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือหลายคน เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบความสำเร็จจากการ แยกกันทำให้สามารถบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

สรุปความหมาย “การจัดการ คือ กระบวนการทางสังคม และเทคนิคในการใช้ทรัพยากร การบริการในการดำเนินงานขององค์กร และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบความสำเร็จหรือบรรลุจุดประสงค์ขององค์กร”

### กระบวนการบริหารจัดการ

กระบวนการบริหารจัดการ เป็นกลไกและตัวประสานที่สำคัญที่สุดในการประมวลผลักดัน และกำกับให้ปัจจัยต่างๆ ที่เป็นทรัพยากรการจัดการประเภทต่างๆ สามารถดำเนินไปได้โดยมีประสิทธิภาพ จนบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ การเข้าใจถึงกระบวนการบริหารจัดการและการฝึกฝนให้มีทักษะสูงขึ้น จะช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ กิจกรรมพื้นฐาน 4 ประการที่ทำให้เกิดกระบวนการบริหารจัดการ มี ดังนี้ (ธงชัย สันติวงษ์, 2541)

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง กระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และตัดสินใจหาวิธีการที่ดีที่สุดที่ทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุผลสำเร็จ
2. การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง กระบวนการในการจัดตั้งและจัดวางทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรที่ไม่ใช่บุคคล โดยวางแผนให้สามารถบรรลุผลสำเร็จขององค์การ
3. การนำและสั่งการ (Leading and Directing) หมายถึง กระบวนการของการมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่นในการที่จะให้บุคคลอื่นมีพฤติกรรมในการทำงานที่ต้องการ และทำให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ
4. การควบคุม (Controlling) หมายถึง กระบวนการในการกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขององค์การให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่องค์การคาดหวัง และกำหนดไว้

เนตร์พัฒนา ยาวีราช (2546: 2-3) ได้กล่าวถึงหน้าที่การจัดการ ประกอบด้วยการจัดการดังนี้

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง การเลือกวิธีการทำงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์การ และกำหนดว่าจะทำงานนั้นอย่างไร
2. การจัดองค์การ (Organization) หมายถึง การนำเอาแผนงานที่กำหนดไว้มากำหนดหน้าที่สำหรับบุคลากรหรือกลุ่มบุคคลที่จะปฏิบัติภายในองค์การ เป็นการเริ่มต้นของกลไกในการนำเอาแผนงานไปสู่การปฏิบัติ
3. การนำ (Leading) เกี่ยวข้องกับการจูงใจ ภาวะผู้นำ และการสื่อสารระหว่างบุคคลในองค์การเพื่อช่วยให้องค์การบรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ
4. การควบคุม (Controlling) หมายถึง หน้าที่ทางการจัดการสำหรับผู้บริหารในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นมาตรฐานวัดผลการทำงานในองค์การ รวมทั้งการวัดผลการทำงานในปัจจุบันเพื่อกำหนดมาตรฐานขึ้น และเปรียบเทียบกับผลงานที่ทำได้เพื่อปรับปรุงแก้ไขผลการทำงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้น

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545: 22) กล่าวถึงหน้าที่ของการบริหารประกอบด้วยกิจกรรมพื้นฐาน 4 ประการ หรืออาจแบ่งในลักษณะที่เป็นขั้นตอน ดังนี้

1. การวางแผน (Planning) เป็นสิ่งที่องค์กรต้องการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การวางแผนเป็นสะพานเชื่อมระหว่างเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคตซึ่งทำได้โดยการให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ที่ต้องการ การวางแผนจึงต้องอาศัยการกำหนดกลยุทธ์ที่ทำให้ประสบความสำเร็จและการประเมินกลยุทธ์ เพราะว่า การจัดการองค์กร การจูงใจ การจับบุคคลเข้าทำงาน และกิจกรรมควบคุม การวางแผนจะช่วยให้องค์กรกำหนดข้อดีจากโอกาสภายนอก และทำให้เกิดผลกระทบจากอุปสรรคภายนอกต่ำสุด โดยต้องมองเหตุการณ์ในอดีตและปัจจุบันเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การวางแผน ประกอบด้วย การพัฒนาภารกิจ (Mission) การคาดคะเนเหตุการณ์ปัจจุบัน เหตุการณ์อนาคต และแนวโน้ม การกำหนดวัตถุประสงค์ และการเลือกกลยุทธ์นั้นต้องการให้องค์กรติดตามในลักษณะเชิงรุก (Proactive) มากกว่าที่จะเป็นเชิงรับ (Reactive) องค์กรที่ประสบความสำเร็จจะต้องควบคุมอนาคตขององค์กรมากกว่าที่จะรอรับผลจากอิทธิพลสภาพแวดล้อมภายนอกและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น การตัดสินใจ (Decision Making) ถือเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน การปรับตัวเป็นสิ่งจำเป็นเพราะว่าการเปลี่ยนแปลงของตลาด เศรษฐกิจและคู่แข่งกันทั่วโลก จุดเริ่มต้นของความสำเร็จที่ดีของธุรกิจคือการวางแผนที่เหมาะสม เห็นผลได้จริง ยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ และทรงประสิทธิภาพ

2. การจัดการองค์กร (Organizing) จุดมุ่งหมายของการจัดการองค์กรคือ การใช้ความพยายามทุกกรณี โดยการกำหนดงานและความสำคัญของอำนาจหน้าที่ การจัดการองค์กร หมายถึง การพิจารณาถึงสิ่งที่ต้องการทำและผู้ที่จะทำรายงานมีตัวอย่างในประวัติศาสตร์ของธุรกิจที่มีการจัดองค์กรที่ดี สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันและสามารถเอาชนะคู่แข่งกันได้ ธุรกิจที่มีการจัดองค์กรที่ดีสามารถจูงใจผู้บริหารและพนักงานให้มองเห็นความสำคัญของความสำเร็จขององค์กร การกำหนดลักษณะเฉพาะของงาน (Work Specialization) โดยการแบ่งงานประกอบด้วยงานที่กำหนดออกมาเป็นแผนก การจัดแผนก และการมอบอำนาจหน้าที่ (Delegating Authority) การแยกงานออกเป็นงานย่อยตามการพัฒนารายละเอียดของงาน (Job Description) และคุณสมบัติของงาน (Job Specification) เครื่องมือเหล่านี้มีความชัดเจนสำหรับผู้บริหารและพนักงาน ซึ่งต้องการทราบลักษณะของงาน การกำหนดแผนกในโครงสร้างขององค์กร (Organization Structure) ขนาดของการควบคุม (Span of Control) และสายการบังคับบัญชา (Chain of Command) การเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ต้องการการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้าง เพราะตำแหน่งใหม่ๆ ที่สร้างขึ้นหรือลดลงหรือรวมกัน โครงสร้างองค์กรจะต้องระบุถึงวิธีการใช้ทรัพยากรและวิธีการซึ่งวัตถุประสงค์ มีการกำหนดขึ้นในธุรกิจ การสนับสนุนทรัพยากรและกำหนดวัตถุประสงค์ตามสภาพทางภูมิศาสตร์จะแตกต่างจากโครงสร้างด้านผลิตภัณฑ์หรือลูกค้านำแบบทั่วไปของการจัดแผนกคือ ตามหน้าที่ (Functional) ตามฝ่าย (Divisional) ตามหน่วยธุรกิจเชิงกลยุทธ์ (Strategic Business Unit) และด้านแมททริกซ์ (Matrix)



3. การนำหรือการสั่งการ (Leading/Directing) เป็นการใช้อิทธิพลเพื่อจูงใจพนักงานให้ปฏิบัติงานและนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ระบุไว้ หรือเป็นกระบวนการจัดการให้สมาชิกในองค์กรทำงานร่วมกันได้ด้วยวิธีการต่างๆ เพราะทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่ซับซ้อนและเข้าใจองแท้ได้ยาก การนำหรือการสั่งการจึงต้องใช้ความสามารถหลายเรื่องควบคู่กันไป อาทิ ภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหาร การจูงใจ การติดต่อสื่อสารในองค์กร และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น หน้าที่ในการนำหรือสั่งการนี้ มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าหน้าที่อื่น เพราะผู้บริหารต้องแสดงบทบาทของผู้สั่งการอย่างมีคุณภาพ ถ้าไม่เช่นนั้น แผนงานที่วางไว้ตลอดจนทรัพยากรที่จัดเตรียมไว้อาจจะไม่เกิดประสิทธิผล ถ้าผู้บริหารดำเนินกิจกรรมด้านการสั่งการไม่ดีพอ ดังนั้น การสั่งการจึงเป็นเรื่องของความรู้อันชาญฉลาด ประสบการณ์ และความสามารถที่จะชักจูงให้พนักงานร่วมกันปฏิบัติงานไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้องค์กรประสบความสำเร็จตามต้องการ

4. การควบคุม (Controlling) การใช้ทรัพยากรต่างๆ ขององค์กร ถือว่าเป็นกระบวนการตรวจสอบ หรือติดตามผลและประเมินการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ ของพนักงาน เพื่อรักษาให้องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์หลักขององค์กร ในเวลาที่กำหนดไว้ องค์กรหรือธุรกิจที่ประสบความล้มเหลวอาจเกิดจากการขาดการควบคุม หรือมีการควบคุมที่ไร้ประสิทธิภาพ และหลายแห่งเกิดจากความไม่ใส่ใจในเรื่องของการควบคุม ละเลยเพิกเฉย หรือในทางกลับกันคือมีการควบคุมมากจนเกิดความผิดพลาดขององค์กรเอง การควบคุมจึงเป็นหน้าที่หลักทางการบริหารที่มีความสำคัญ ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการทางการบริหาร

จากแนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ผู้วิจัยเลือกที่จะศึกษาในทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร (Man) ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ (Money) และด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) และศึกษากิจกรรมพื้นฐานของการบริหารในการศึกษากระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ด้านการนำ (Leading) และด้านการประเมินผล (Evaluating)

#### 4. ความเป็นมาของการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

##### จุดกำเนิดการแข่งขัน

การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นการแข่งขันที่ได้เริ่มจัดในปี พุทธศักราช 2520 ซึ่งในเวลานั้นมีศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรมพลศึกษาได้ก่อตั้งขึ้นมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชมาสู่ระบอบประชาธิปไตย ในปีพุทธศักราช 2475 หลังจากนั้นรัฐบาลได้ประกาศแผนการศึกษาขึ้นมาใหม่ ซึ่งสาระสำคัญได้ระบุขอบข่ายการจัดการกรมพลศึกษาเพื่อฝึกหัดนักเรียนเป็นผู้มีร่างกายสมบูรณ์และจัดให้การพลศึกษาเป็นส่วนที่สำคัญของแผนการศึกษาชาติ ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยกว่าการศึกษาด้านอื่นๆ ด้วยเหตุผลนี้ พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พุทธศักราช 2475 จึงได้จัดตั้งกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 9 เดือนธันวาคม พุทธศักราช 2476 และได้แต่งตั้ง อำมาตย์เอกพระยาประมวฬ วิชาพูล (วงษ์บุญแสง) ปลัดทูลฉลอง (ปัจจุบันคือตำแหน่ง ปลัดกระทรวง) เป็นผู้รักษาการตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา ตั้งแต่วันที่ 9 เดือนธันวาคม พุทธศักราช 2476 จนถึงวันที่ 31 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2477 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนาวาโท หลวงสุภชลาศัย (บุงสุภชลาศัย) ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา จึงนับว่านาวาเอก (ยศได้เลื่อนในโอกาสต่อมา) หลวงสุภชลาศัย เป็นอธิบดีคนแรกของกรมพลศึกษา และได้พัฒนากรมพลศึกษามาเป็นลำดับริเริ่มการก่อสร้างสนามกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้เป็นสนามกีฬามาตรฐานระดับชาติในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในประเทศ และการแข่งขันกีฬานานาชาติ

นอกจากนี้ได้เริ่มทำการก่อสร้างยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ จัดตั้งหน่วยสารวัตรนักเรียน สโมสรลูกเสือ ฯลฯ อีกทั้งยังก่อสร้างตึก โรงเรียนพลศึกษากลาง ได้ริเริ่มดำเนินกิจการทางพลศึกษาของชาติไว้อีกมากทั้งเรื่องการศึกษาการกีฬา การสุขาภิบาลในโรงเรียน (ซึ่งต่อมากายหลังได้ย้ายไปเป็นหน่วยงานหนึ่งของกระทรวงสาธารณสุข) กิจการลูกเสือและยุวกาชาดอันเป็นพื้นฐานของการจัดการศึกษาของชาติให้มีความสมดุลระหว่างพุทธิศึกษา จริยศึกษา และพลศึกษา ซึ่งเป็นที่มาของเครื่องหมายห่วงเกี่ยวข้อคล้องกัน 3 ห่วง ได้แก่

ห่วงสีขาว แทน พุทธิศึกษา

ห่วงสีเหลือง แทน จริยศึกษา

ห่วงสีเขียว แทน พลศึกษา

มีความหมายโดยรวมว่า บุคคลที่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ดี มีความประพฤติชอบอยู่อย่างสมดุลในตัวก็จะเป็นผู้มีความเจริญ สามารถก่อประโยชน์ในสังคมชาติบ้านเมืองได้เป็นอย่างดี

ในปีพุทธศักราช 2481 กรมพลศึกษาได้ย้ายที่ทำการจากกระทรวงธรรมการไปอยู่ ณ อาคารโรงเรียนพลศึกษากลาง ที่ตำบลวังใหม่ อำเภอปทุมวัน จังหวัดพระนครกรีฑาสถานแห่งชาติ ภายหลังชาวพลศึกษาได้ตั้งชื่อใหม่เป็นสนามศุภชลาศัย เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่นาวาโท หลวงศุภชลาศัย ร.น. ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการพลศึกษาให้แก่ชาติ เพื่อเป็นการระลึกถึงคุณความดีดังกล่าว จึงได้ใช้นามสกุลของท่านเป็นชื่อของกรีฑาสถานแห่งชาติว่า “สนามศุภชลาศัย” สืบมาจนปัจจุบัน กรมพลศึกษามีอำนาจหน้าที่หลังดังนี้

1. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนา การพลศึกษา สุขศึกษา สุขภาพนันทนาการ กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา ลูกเสือยุวกาชาด สारวตรนักเรียนและนักศึกษา การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. ปฏิบัติงานอื่นได้ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย (ตามมาตรา 3 แห่งพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2536)

ภารกิจที่อยู่ในความรับผิดชอบแบ่งเป็น

1. การจัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพมีวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง และโรงเรียนกีฬาที่เปิดดำเนินการแล้ว 10 แห่ง
2. การส่งเสริมและพัฒนาพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ มีสำนักการกีฬา สำนักพัฒนาการศึกษาสุขภาพและนันทนาการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในส่วนกลาง สำนักงานศึกษานิเทศก์ประจำเขตการศึกษา (12 แห่ง) และศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด (75 แห่ง) เป็นหน่วยงานปฏิบัติการในส่วนภูมิภาค
3. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีกองลูกเสือ กองยุวกาชาดและกอง สारวตรนักเรียนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบมีค่ายลูกเสือทั่วประเทศ 144 แห่ง ศูนย์ฝึกกิจกรรมยุวกาชาด 2 แห่ง และศูนย์ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา 81 แห่ง สำหรับกองสนับสนุนและอำนวยความสะดวกงานกองคลังและสำนักงานเลขานุการกรม ทำหน้าที่ประสาน สนับสนุนการอำนวยความสะดวกของผู้บริหารระดับสูงและการปฏิบัติงานของสำนักงานและกองต่างๆ

ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค กรมพลศึกษาแบ่งส่วนราชการออกเป็น 6 กอง 2 สำนัก ดังนี้

1. สำนักงานเลขานุการกรม
2. กองคลังกองการลูกเสือ

3. กองแผนงาน
4. กองยุวกาชาด
5. กองสารวัตรนักเรียน
6. สำนักการกีฬา
7. สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพและนันทนาการ

ทั้งหมดที่กล่าวมา จึงนับได้ว่าเป็นจุดที่สำคัญของกรมพลศึกษาจนกระทั่งสิ้นสุดคำว่า กรมพลศึกษา ลงในการปฏิรูประบบราชการของรัฐบาลในปีพุทธศักราช 2545

### ประวัติการจัดการแข่งขัน

การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยของกรมพลศึกษาได้เริ่มเป็นครั้งแรก ปี พ.ศ. 2520 ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ ซึ่งขณะนั้นเรียกว่า การแข่งขันกรีฑา ฟุตบอล นักเรียนเขตการศึกษาประจำปี โดยจัดฟุตบอล นักเรียน นักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี ระหว่างเขต การศึกษา ตัวแทนภาคต่างๆ และกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมนโยบายของ รัฐบาล ในการจะพัฒนากีฬาของประเทศให้มีความมาตรฐานดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอีกทั้งยังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนรู้จัก เล่นกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและมีโอกาสทดสอบ ความสามารถทางกีฬา กรีฑา ฟุตบอล นักเรียนเขตการศึกษาของกรมพลศึกษาประจำปี

ในสมัย ดร.สำอองค์ พ่วงบุตร ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม 2532-30 กันยายน 2529) ยังคงสืบต่อนโยบายของ ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญญสม มาร์ติน และมีการจัดการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ในระหว่างการดำรงตำแหน่งของ ดร.สำอองค์ พ่วงบุตร ตั้งแต่ครั้งที่ 2-ครั้งที่ 8 ดังนี้

**ครั้งที่ 2** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2523 โดยยังใช้ชื่อเดิมว่า “การแข่งขันกรีฑาฟุตบอล นักเรียน” จัดแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑา และฟุตบอลเช่นเดิม

**ครั้งที่ 3** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2524 ยังใช้ชื่อเดิม มีการจัดการแข่งขันกีฬา 2 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอลเช่นเดิม

**ครั้งที่ 4** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2526 ยังใช้ชื่อเดิม มีการจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเพิ่มเทนนิส

**ครั้งที่ 5** จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2526 กรมพลศึกษาได้เปลี่ยนชื่อการแข่งขัน จาก “การแข่งขันกรีฑา ฟุตบอลนักเรียนเขตการศึกษาประจำปี” เป็น “การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทยประจำปี” ชนิดกีฬายังคงเป็น 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิส

ครั้งที่ 6 มีการจัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2527 จำนวนกีฬายังคงเป็น 3 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิส

ครั้งที่ 7 มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยในปี พ.ศ. 2528 ถึงแม้ว่าในปีนี้ประเทศไทยได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 13 ระหว่าง 8-17 ธันวาคม พ.ศ. 2528 และกรมพลศึกษาจะต้องเตรียมสนาม อุปกรณ์การแข่งขัน แต่เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรมพลศึกษาวางไว้ คือเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้มีร่างกายแข็งแรง มีพละนาามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจนักกีฬา มีมารยาทอันดีงาม มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับสังคม กรมพลศึกษาจึงจัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย เช่นเดิม โดยจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิด เช่นเดิม คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิส

ครั้งที่ 8 จัดการแข่งขันในปี พ.ศ. 2529 โดยจัดการแข่งขันกีฬา 3 ชนิด เช่นเดิม คือ กรีฑา ฟุตบอล และเทนนิส

โดยการจัดแข่งขันครั้งที่ 1-8 จัดแข่งขัน ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ

ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2530 ในสมัย ดร.วิรัช กุมุทมาศ เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2529-30 กันยายน พ.ศ. 2530) ในปีนี้กรมพลศึกษาได้ตั้งวัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬานักเรียนไว้ 7 ประการ คือ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทั่วไปของนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ขั้นพื้นฐานการเล่นกีฬานิตต่าง ๆ ไปพัฒนาปรับปรุงเป็นนักกีฬาระดับสูงต่อไป
4. เพื่อยกระดับและปรับปรุงมาตรฐานการเล่นกีฬาของนักเรียน นักศึกษาให้สูงขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
6. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักเล่น และดูแลกีฬา รู้จักออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพละนาามัยของตนเอง
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ มีความสามัคคีกลมเกลียวกัน และยังมีนโยบายขยายเขตการแข่งขันออกสู่ส่วนภูมิภาคโดยให้เขตการศึกษาต่าง ๆ หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ซึ่งเขตการศึกษาที่ 9 จังหวัดอุดรธานี ได้รับเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 6-14 พฤษภาคม 2530 โดยมีการแข่งขันกีฬา 4 ชนิด คือกรีฑา ฟุตบอล เทนนิส และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว)

ในสมัยของนายปรีดา รอดโพธิ์ทอง ดำรงตำแหน่งอธิการบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม 2530-30 กันยายน 2535) มีการจัดการแข่งขันของกรมพลศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 ทุกชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันจะถือเกณฑ์การจัดตามรุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี 12 ปี 14 ปี 16 ปี 18 ปี และรุ่นอาชีวศึกษา โดยการจัดการแข่งขันตั้งแต่ครั้งที่ 10-14 มีดังนี้

**ครั้งที่ 10** จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-27 เมษายน 2531 เขตการศึกษาที่ 2 จังหวัดยะลา เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยมีการแข่งขันกีฬา 4 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส และเซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว)

**ครั้งที่ 11** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 4-11 พฤษภาคม 2532 เขตการศึกษาที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

**ครั้งที่ 12** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 4-11 พฤษภาคม 2533 เขตการศึกษาที่ 7 จังหวัดนครสวรรค์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

**ครั้งที่ 13** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 19-26 พฤษภาคม 2533 เขตการศึกษาที่ 6 จังหวัดลพบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

**ครั้งที่ 14** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 3-10 พฤษภาคม 2535 เขตการศึกษาที่ 10 จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

**ครั้งที่ 15** อยู่ในสมัย ดร.สนั่น อินทรประเสริฐ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2530-30 กันยายน พ.ศ. 2536) ได้จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 3-10 พฤษภาคม 2536 เขตการศึกษาที่ 8 จังหวัดเชียงราย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ทีมชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

**ครั้งที่ 16** อยู่ในสมัยของ นายวิสุทธิ์ วิสุทธิสิน ดำรงตำแหน่งอธิการบดีกรมพลศึกษา (1 ตุลาคม 2536-12 มกราคม 2537) จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 3-10 มิถุนายน 2537 เขตการศึกษาที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 7 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และเทเบิลเทนนิส

ในสมัยนายกว้าง รอบคอบ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีกรมพลศึกษา (13 มกราคม พ.ศ. 2537-12 มกราคม พ.ศ. 2540) มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย 2 ครั้ง

**ครั้งที่ 17** จัดขึ้นระหว่างวันที่ 10-17 มิถุนายน 2538 เขตการศึกษาที่ 9 จังหวัดอุดรธานี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 9 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ (ทีมเดี่ยว-ทีมชุด) วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน และว่ายน้ำ การแข่งขันครั้งนี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ภายหลังจากจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยแล้ว กรมพลศึกษาได้คัดเลือกนักกรีฑานักเรียนอายุไม่เกิน 18 ปี เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียน

**ครั้งที่ 18** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 20-27 พฤษภาคม 2539 เขตการศึกษาที่ 12 จังหวัดจันทบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ใช้ชื่อว่า “ตากสินเกมส์” ซึ่งการจัดการแข่งขันครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งในการเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์สมบัติเป็นปีที่ 50 และปีที่แห่งพระราชพิธีกาญจนาภิเษก โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร พร้อมทั้งเสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และในการจัดการแข่งขันครั้งนี้ถือว่าการปรับปรุงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งใหญ่ โดยเพิ่มชนิดกีฬาการแข่งขันเป็น 16 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด และกีฬาสาธิตเปตอง โดยกรมพลศึกษาและจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพสนับสนุนงบประมาณในการจัดแข่งขันที่เพิ่มขึ้นมีนักกีฬาจาก 12 เขตการศึกษา และเขตกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขัน 2,893 คน เป็นการประชาสัมพันธ์และประสานการดำเนินงานเพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนมีความรู้และทักษะในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามีสุขภาพร่างกายและจิตใจดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ทำให้สังคมมีระเบียบวินัย

การเพิ่มจำนวนกีฬาการแข่งขันให้มากขึ้น ทำให้สามารถคัดตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน แข่งขันกีฬาอาเซียน แข่งขันกีฬาเกมส์ สมองตอบต่อนโยบายชาติในการสนับสนุนให้มิให้นักกีฬารับตามชนิดกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ (พิทักษ์ พลจันทร์ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2551)

**ครั้งที่ 19** จัดในสมัย รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคูณ หงส์พันธุ์ (17 ตุลาคม พ.ศ. 2540-2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541) ในระหว่างวันที่ 3-10 กุมภาพันธ์ 2541 จังหวัดยะลาเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า “นิบงเกมส์” ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน 18 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส

แบดมินตัน ว่ายน้ำ ขกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล

ในสมัยนายสุวรรณ กู้สุจริต เป็นอธิบดีกรมพลศึกษา (3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2441-16 ธันวาคม พ.ศ. 2543) มีการจัดกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย 3 ครั้ง คือ

**ครั้งที่ 20** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 7-14 กุมภาพันธ์ 2542 จังหวัดนครสวรรค์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า “บึงบอระเพ็ดเกมส์” โดยได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยมี ฯพณฯ นายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรีผู้แทนพระองค์ เป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ขกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล

**ครั้งที่ 21** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 18-25 มกราคม 2543 จังหวัดศรีสะเกษ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า “ศรีลาควนเกมส์” ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร โดยมี ฯพณฯ สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล ผู้แทนพระองค์เป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ขกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล

**ครั้งที่ 22** จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 15-22 มกราคม 2544 จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า “มะขามหวานเกมส์” ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์พัชรกิติยาภา เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดพิธีการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 18 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ขกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง และแฮนด์บอล

**ครั้งที่ 23** จัดขึ้นในสมัย นายสุทธิ ผลสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา (30 เมษายน พ.ศ. 2544-17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545) ระหว่างวันที่ 8-15 กุมภาพันธ์ 2545 จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า “สุพรรณเกมส์” ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าสิริวัณวรีมหิดล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดพิธีการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 19 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ขกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แฮนด์บอล และกีฬาสาธิตเทควันโด



ในสมัยในนายทินกร นำบุญจิตต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬา และนันทนาการ (1 ตุลาคม พ.ศ. 2545-2550) มีการจัดการกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

**ครั้งที่ 24** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดกระบี่ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 7-14 กุมภาพันธ์ 2546 โดยใช้ชื่อว่า “กระบี่เกมส์” ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าสิริวิวัฒน์วริมหิตล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดพิธีการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 20 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แสนด์บอล เทควันโด และลีลาศ

**ครั้งที่ 25** สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดขอนแก่น เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้นระหว่าง 7-14 กุมภาพันธ์ 2547 โดยใช้ชื่อว่า “แคนเกมส์” ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าสิริวิวัฒน์วริมหิตล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดพิธีการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 24 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แสนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตบอล และจักรยานเสือภูเขา

**ครั้งที่ 26** สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดชลบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้นระหว่าง 7-14 กุมภาพันธ์ 2547 โดยใช้ชื่อว่า “แคนเกมส์” ซึ่งได้รับพระราชทานไฟพระฤกษ์จากพระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้หม่อมเจ้าสิริวิวัฒน์วริมหิตล เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีการเปิดพิธีการแข่งขัน และมีการแข่งขันกีฬา 26 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แสนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด และฟุตบอลชายหาด

**ครั้งที่ 27** สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดลำปาง จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ขึ้นในระหว่าง วันที่ 2-9 กุมภาพันธ์ 2549 โดยใช้ชื่อว่า “รถม้าเกมส์” จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาส ที่พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 60 ปี พระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารและ ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วังสุโขทัย และ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พลอากาศเอก รุ่งสันต์ ดิษฐบรรจง รองสมุหราชองครักษ์ เป็นผู้แทนพระองค์เปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัด ลำปาง ในครั้งนี้มีการแข่งขันกีฬา 27 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แฮนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด และฟุตบอลชายหาด และยิงปืน กีฬาสาธิต คือ เรือพาย

**ครั้งที่ 28** สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ จังหวัดมหาสารคาม เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 7-14 กุมภาพันธ์ 2550 โดยใช้ชื่อว่า “ตักสิราเกมส์” โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ครบ 60 ปี พระบาทสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วังสุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการจัดการแข่งขันครั้งนี้จัดขึ้น เพื่อเฉลิมฉลอง และถวายเป็นความรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสที่ทรงมีพระชนม์มายุครบ 80 พรรษา และมีการแข่งขันกีฬา 27 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แฮนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด ฟุตบอลชายหาด ยิงปืน และกีฬาสาธิต คือ วู้ดบอล

**ครั้งที่ 29** สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับ จังหวัดชุมพร เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 6-13 กุมภาพันธ์ 2551 โดยใช้ชื่อว่า “ชุมพรเกมส์” สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วังสุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัดชุมพร และมีการแข่งขันกีฬา 27 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แฮนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด ฟุตบอลชายหาด ยิงปืน และวู้ดบอล โดยมีนายสมบัติ คุรุพันธ์ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

**ครั้งที่ 30** สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดชุมพร เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 2-10 กุมภาพันธ์ 2551 โดยใช้ชื่อว่า “นครสุโขทัยเกมส์” สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วัดสุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ ให้เสด็จไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัดสุโขทัย และมีการแข่งขันกีฬา 30 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยูโด เปตอง แสนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด ฟุตบอลชายหาด ยิงปืน ว่ายน้ำ วู้ดบอล สนุกเกอร์ คาราเต้-โด วูซู และกีฬาสาธิต คือ สอกกี โดยมีนายสมบัติ คุรุพันธ์ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

**ครั้งที่ 31** สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดชุมพร เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 21-29 มกราคม 2553 โดยใช้ชื่อว่า “เมืองช้างเกมส์” โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วัดสุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พลอากาศเอกรังสรรค์ ดิษฐบรรจง องคมนตรีผู้แทนพระองค์ไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัดสุรินทร์ และมีการแข่งขันกีฬา 31 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติกศิลป์ ยูโด เปตอง แสนด์บอล เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยานเสือภูเขา วอลเลย์บอลชายหาด ฟุตบอลชายหาด ยิงปืน ว่ายน้ำ วู้ดบอล สนุกเกอร์ คาราเต้-โด วูซู และ สอกกี โดยมีนายสมบัติ คุรุพันธ์ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

**ครั้งที่ 32** กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดเพชรบุรี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 19-28 มกราคม 2554 โดยใช้ชื่อว่า “เมืองเพชรเกมส์” โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วัดสุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พลอากาศเอกรังสรรค์ ดิษฐบรรจง องคมนตรีผู้แทนพระองค์ไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬากลาง จังหวัดเพชรบุรี และมีการแข่งขันกีฬา 33 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เนตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกสากล ยิมนาสติก

ศิลป์ ยูโด เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยาน วอลเลย์บอลในร่ม วอลเลย์บอลชายหาด ยิงปืน ว่ายน้ำ วู้ดบอล สุนุกเกอร์ คาราเต้-โด วูซู แสนด์บอล แสนด์บอลชายหาด หมากล้อม และฮอกกี้ โดยมีนายสมบัติ คุรุพันธ์ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รักษาราชการแทนอธิบดีกรมพลศึกษา

**ครั้งที่ 33** กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดอุบลราชธานี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันขึ้น ระหว่างวันที่ 23-31 มกราคม 2555 โดยใช้ชื่อว่า “อุบลราชธานีเกมส์” โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานไฟพระฤกษ์ ณ วัดสุโขทัย และทรงโปรดเกล้าฯ ให้พลโทชยันต์ ห้วยสูงเนิน องคมนตรีผู้แทนพระองค์ไปเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ณ สนามกีฬากลาง จังหวัดเพชรบุรี และมีการแข่งขันกีฬา 34 ชนิด คือ กรีฑา ฟุตบอล เทนนิส เนตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน ว่ายน้ำ ยกน้ำหนัก รักบี้ ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกศิลป์ ยูโด เทควันโด ลีลาศ กอล์ฟ เนตบอล ฟุตซอล จักรยาน วอลเลย์บอล วอลเลย์บอลชายหาด ยิงปืน ว่ายน้ำ วู้ดบอล สุนุกเกอร์ คาราเต้-โด วูซู แสนด์บอล แสนด์บอลชายหาด หมากล้อม ฮอกกี้ และมีกีฬาสาธิต คือ กีฬามวยปล้ำ โดยมีนายสมบัติ คุรุพันธ์ เป็นผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นผู้อำนวยการ

**และครั้งที่ 34** ในปี 2556 เป็นการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ที่ทำการศึกษา ซึ่งกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดแพร่ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า “เมืองแพร่เกมส์” จัดแข่งขันกีฬาระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556 นักกีฬาจากทั่วประเทศเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 10 เขตการแข่งขัน จำนวน 8,012 คน ทำการแข่งขันกีฬาทั้งสิ้น 34 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา กอล์ฟ คาราเต้-โด จักรยาน เซปักตะกร้อ เทควันโด เทนนิส เทเบิลเทนนิส เนตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน เปตอง ฟุตซอล ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น มวยปล้ำ มวยสากลสมัครเล่น ยกน้ำหนัก ยิงปืน ยิมนาสติกลีลา ยิมนาสติกศิลป์ ยูโด รักบี้ฟุตบอล ลีลาศ วอลเลย์บอล วอลเลย์บอลชายหาด ว่ายน้ำ วูซู วู้ดบอล สุนุกเกอร์ หมากล้อม ฮอกกี้ แสนด์บอล และแสนด์บอลชายหาด (แหล่งที่มา: [http://www.mots.go.th/ewt\\_news.php?nid=4508&filename=index](http://www.mots.go.th/ewt_news.php?nid=4508&filename=index))

## 5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### งานวิจัยภายในประเทศ

พิสิทธิ์ศักดิ์ สุขขารี (2546) ได้ทำการศึกษาถึง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25” ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการรักษาพยาบาล และด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้น ด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ และด้านการรักษาพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีม เห็นว่าด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการรักษาพยาบาล และด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

3. นักกีฬา เห็นว่าด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการรักษาพยาบาล และด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

กานต์เทพ ยิ่งยง (2550) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักกีฬา ผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม และผู้ชม ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน ของผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีม โดยรวมเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของผู้ชมพบว่า การจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักกีฬากับผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอน/ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

พัฒนุช โสพัฒน์ (2550) ได้ทำการศึกษาเพื่อประเมินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 “ตักสิลาเกมส์” ซึ่งจังหวัดมหาสารคามรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยใช้รูปแบบการประเมินเชิงระบบ (Systematic Approach) ประกอบด้วย การประเมิน

ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา นักกีฬา/ผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอนนักกีฬา/ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนนักกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และประชาชนผู้เข้าชมกีฬา ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 “ตักสิลาเกมส์” โดยรวมและเป็นรายด้าน 2 ด้าน คือ ปัจจัยเบื้องต้น และด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้าน 3 อันดับ ดังนี้ ด้านปัจจัยเบื้องต้น คือ 1) มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง 2) รถยนต์ที่ให้บริการนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องมีเพียงพอ 3) การจัดเตรียมการประสานงานด้านคมนาคมมีความพร้อม ด้านผลผลิต คือ 1) การพิจารณาคุณสมบัตินักกีฬาโปร่งใส 2) การแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกเป็นไปตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด 3) มีการเตรียมการแก้ปัญหาในการแข่งขัน นอกจากนี้ ในด้านกระบวนการมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีรายชื่อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ ผลการจัดการแข่งขันกีฬาบรรลุตามวัตถุประสงค์ การจัดการแข่งขันกีฬาช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยว และการจัดการแข่งขันกีฬาทำให้เกิดเงินหมุนเวียนมากขึ้น

ประกาศ บุญสุข (2550) ศึกษาการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ของศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดร้อยเอ็ดยังขาดการประสานงานที่ดีทำให้ขาดความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีระบบการจัดการแข่งขันที่ไม่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดความซ้ำซ้อน ไม่เป็นเอกภาพในการปฏิบัติงาน และขาดการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน การติดตามประเมินผลไม่ต่อเนื่อง ไม่เป็นระบบ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา โดยใช้เทคนิคการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (AIC) และการนิเทศ การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนใช้การพัฒนาโดยใช้วงจร SDLC 5 ขั้นตอน คือ 1) ขึ้นวางแผน 2) ขึ้นวิเคราะห์ 3) ขึ้นออกแบบ 4) ขึ้นนำไปใช้ และ 5) ขึ้นสนับสนุน หลังดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1 พบว่า ด้านการประสานงาน ผลการสอบถามระดับการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมีการพัฒนามากที่สุด มีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึงกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีการประสานงานล่วงหน้า ด้านการจัดการแข่งขัน พบว่าระดับการพัฒนามีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมีการพัฒนามากที่สุด ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ได้ครอบคลุมทุกงาน มีการควบคุมให้ปฏิบัติตามกติกา มีการป้องกันปัญหาที่รัดกุม บันทึกผลการแข่งขันเป็นระบบ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า ระดับการพัฒนามีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมีการพัฒนามากที่สุด มีการจดสถิติ และรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข จัดทำรายงานนำไปเผยแพร่ให้กับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการพัฒนางานรอบที่ 2 พบว่า ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการประสานงาน ด้านการจัดการแข่งขัน และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน ผลการสอบถามระดับการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมีการพัฒนามากที่สุด ทุกด้าน โดยสรุปผลการศึกษาระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ของศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีขั้นตอนชัดเจน ครอบคลุมงานทุกฝ่าย ทั้งด้านการประสานงานการจัดการแข่งขันกีฬา และการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ทำให้สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และเป็นปัญหาในการดำเนินการแข่งขันกีฬารั้งก่อนๆ ที่เคยจัดมาได้เป็นอย่างดี แต่ยังมีจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาต่อไปคือ การจัดการแข่งขันในแต่ละครั้งจะมีบริบทที่แตกต่างกัน การดำเนินการต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย จึงต้องศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาให้เข้าใจสภาพที่แท้จริงและร่วมกันหาแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้อง ร้อยรัดกับสภาพของการแข่งขันแต่ละครั้งจึงจะประสบความสำเร็จ

ณัฐวุฒิ เพชรราวุธไกร (2551) ศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ของผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา กรอบแนวคิดในการวิจัย ได้พิจารณาและศึกษาถึงปัจจัยในการบริหารที่เรียกว่า 4M's และหลักการพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬา ประกอบด้วย การพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬา การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา การพัฒนาสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน การพัฒนาการมีส่วนร่วมและสร้างกระแสค่านิยมทางการกีฬา และการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ โดยใช้แบบสอบถามการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีต่อการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน พบว่า มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านบุคลากร ด้านสถานที่แข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านงบประมาณมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นของผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ที่มีต่อการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน พบว่า โดยรวมเห็นด้วยกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน โดยส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน และเรื่องที่ผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาไม่เห็นด้วยกับการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ได้แก่ มาตรฐานของสนามและอุปกรณ์สนาม (เสาประตู เบาะหุ้มเสา) ที่ใช้ในการแข่งขัน ความเพียงพอและมีมาตรฐานตามระเบียบการแข่งขันของลูกรักบี้ อุปกรณ์และบุคลากรทางการแพทย์ระหว่างการแข่งขัน

วรัทยา วโรทัย (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37” ใน 8 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดการองค์กร (Organizing) ด้านการจัดหาบุคลากร (Staffing) ด้านการอำนวยความสะดวก (Directing) ด้านประสานงาน (Coordinating) ด้านการรายงาน (Reporting) ด้านงบประมาณ (Budgeting) และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials) กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน 15 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 26 ชนิดกีฬา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 313 คน ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน 15 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 26 ชนิดกีฬา มีความเห็นว่า สภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านการจัดการองค์กร ระดับดี คือ ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในระดับปานกลาง คือ ด้านการจัดหาบุคลากร และด้านงบประมาณ และระดับควรปรับปรุง คือ ด้านการรายงานผล และมีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

จิรัชย์ หมื่นฤทธิ์ (2552) ศึกษาการพัฒนาการจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว กรณีศึกษา วิ่งมหัศจรรย์สุพรรณบุรีมาราธอน จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้รูปแบบของการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สำหรับกลุ่มตัวอย่างนักวิ่งเพื่อสุขภาพที่เข้าทำการแข่งขัน และแบบสัมภาษณ์คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันวิ่งมาราธอนมหัศจรรย์สุพรรณบุรีที่มีจุดประสงค์ต่างกัน เป็นต้นว่า การแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพและส่งเสริมการท่องเที่ยว การจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพ การจัดการแข่งขันด้านบริการท่องเที่ยว ไม่มีผลต่อความพึงพอใจของนักวิ่ง ส่วนศักยภาพทางการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว สถานที่ การคมนาคมไปยังสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่พักผ่อน และการให้ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว พบว่า มีผลต่อความพึงพอใจของนักวิ่งที่มาร่วมแข่งขัน ผลการทดสอบพบว่า ศักยภาพทางการท่องเที่ยว ข้อมูลข่าวสาร มีผลต่อความพึงพอใจของนักวิ่งเพื่อสุขภาพที่มาร่วมการแข่งขัน สำหรับข้อเสนอแนะ จังหวัดควรประชาสัมพันธ์การแข่งขันเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ทราบถึงกิจกรรมที่จัด รายละเอียดการเข้าร่วม ค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมถึงการให้ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ต่อนักท่องเที่ยวและผู้เข้าร่วมงาน เพื่อให้นักท่องเที่ยวตัดสินใจเข้าร่วมได้ง่ายขึ้น และช่วยกระตุ้นการท่องเที่ยวในจังหวัด



มนต์ชัย อนุดิษฐ์ (2553) ศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 มีการดำเนินการจัดการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยได้ดำเนินการจัดการแข่งขันอย่างมีมาตรฐานและเป็นไปตามระเบียบของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย หรือ ก.ก.ม.ท. สนามแต่ละชนิดกีฬามีความพร้อมสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬา บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารมอบหมายไว้ได้เป็นอย่างดี และคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันให้การช่วยเหลือและส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่

### งานวิจัยต่างประเทศ

Kaplowitz (1977) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎรในระดับมัธยมศึกษา โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเอกชนของเมืองมิดเดิลเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการวิจัยพบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องยึดหลักการจัดการแข่งขัน พิจารณาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งดุลยภาพ หรือความเสมอภาคในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน

และพบว่าการพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะต้องจัดให้ตามความจำเป็นและสนองต่อความต้องการของนักเรียนด้วย

Neilson (1979: 1951-A อ้างใน มนต์ชัย อนุดิษฐ์, 2553) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจ ประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 ข้อ (แบบสอบถามสร้างโดย Christopher Alan Brown) ได้แก่ สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดดำเนินงาน และบริหารงาน กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน การจัดและดำเนินการแข่งขัน กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบการให้คะแนนและการสร้างรางวัลแก่ผู้ชนะ การประชาสัมพันธ์ และคณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกเว้น ระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์
  2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัยเป็นไปตามความมุ่งหมาย ตามปรัชญา
  3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การใช้ผู้บริหาร มีอาชีพมาดำเนินการ
  4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินงาน มาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญด้านนี้โดยตรง
  5. การจัดการปฐมพยาบาลนับว่ายังมีน้อย
  6. การสนับสนุนทางการเงินในการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น เพียงพออยู่แล้ว
  7. กฎระเบียบการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี
  8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
  9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกัน
- ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยรัฐนี้ ได้ข้อสรุปการแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุง ดังนี้
1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ดีกว่านี้
  2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกให้ก่อนเป็นพิเศษ
  3. การเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน ในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
  4. ในกรณีจำเป็นต้องเดินทาง หรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นสถานศึกษา ของสาธารณะ หรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
  5. สนามการแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันเวลากลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยมุ่งศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีรายละเอียดของการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการกีฬา จำนวน 8 คน เพื่อใช้ในการศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยวิธีการสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วย

- 1.1 รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการอำนวยการ (รองอธิบดีกรมพลศึกษา)
- 1.2 รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา)
- 1.3 รองประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์
- 1.4 ประธานคณะกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา
- 1.5 ประธานคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน
- 1.6 ประธานคณะกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์ (ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ)

สารสนเทศ)

1.7 ประธานคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล (หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา)

- 1.8 รองประธานคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 ทั้ง 8 ฝ่าย จำนวน 99 คน

3. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จำนวน โดยประมาณ 7,500 คน

โดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน และผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอน/เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ใช้วิธีการตอบแบบสอบถาม ด้วยการสุ่มตัวอย่าง

### กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จาก 8 ฝ่าย ๆ ละ 7 คน รวมจำนวน 56 คน

2. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Yamane (1973) และสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) ได้จำนวน 400 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชนิด คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

### 1. แบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ชุด คือ

1.1 ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- 1) ด้านการจัดการบุคลากร
- 2) ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ
- 3) ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านการวางแผน
- 2) ด้านการจัดองค์กร
- 3) ด้านการนำ
- 4) ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

1.2 ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2556 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ที่มีต่อการจัดการแข่งขัน โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

- 1) ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน
- 2) ด้านบุคลากร
- 3) ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4) ด้านการประชาสัมพันธ์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

1.3 ชุดที่ 3 แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ฉบับร่าง สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬา โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แนวทางพัฒนาเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 3 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการจัดการบุคลากร
- 2) ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ
- 3) ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ส่วนที่ 2 แนวทางพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการวางแผน
- 2) ด้านการจัดองค์กร
- 3) ด้านการนำ
- 4) ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

## 2. แบบสัมภาษณ์

เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามองค์ประกอบทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และองค์ประกอบกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล ตามขอบเขตการวิจัย โดยนำข้อคำถามที่มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ และควรปรับปรุง เป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

## 3. การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังต่อไปนี้

### 1. แบบสอบถาม ชุดที่ 1 และชุดที่ 2

1.1 ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการกีฬา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.2 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ

1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นที่แก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ท่าน (รายนามผู้เชี่ยวชาญแสดงในภาคผนวก ก) เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย

1.5 ทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และประเมินคำถามแต่ละข้อโดยคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index Objective-Item Congruence: IOC) แล้วพิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป จึงแสดงว่าคำถามใช้ได้ โดยผลการวิเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพได้ค่าดัชนีความสอดคล้องทุกข้อเท่ากับ 1.00 จึงใช้ได้ทุกข้อ และทำการปรับปรุงแก้ไขภาษาข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

1.6 นำแบบสอบถามที่แก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญมาทดลองใช้ (Try Out) กับเจ้าหน้าที่ที่มีชื่อกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟาของครอนบาช (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach, 1970: 131) พบว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการแข่งขันกีฬา 4 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92

1.7 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงด้านสำนวนภาษาให้ชัดเจนตลอดจนรูปแบบการจัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อให้เหมาะสมและจึงใช้แบบสอบถามนี้ในการวิจัยต่อไป

## 2. แบบสอบถามชุดที่ 3

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามที่ได้จากการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 และข้อมูลจากการสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันโดยผู้วิจัยนำมาพัฒนาให้เป็นแบบสอบถาม (ร่าง) แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 8 ท่าน ได้ตรวจสอบข้อมูลที่ได้สัมภาษณ์และแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นการยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขัน ไปพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- 2.1 สรุปผลวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2
- 2.2 ศึกษาและสร้างข้อสรุปจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.3 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

2.4 นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ตามข้อที่ 2.1 – 2.3 มาพัฒนาเป็นแบบสอบถาม แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ (ฉบับร่าง) โดยพิจารณาว่าประเด็น แนวทางในด้านใดที่มีบริบทในเรื่องเดียวกันสามารถนำมาารวมกัน เรียบเรียงเป็นแนวทาง

2.5 นำแบบสอบถามแนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ (ฉบับร่าง) ที่ได้พัฒนาขึ้น มาปรึกษาและพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

### 3. แบบสัมภาษณ์

3.1 ศึกษารายละเอียดจากแบบสอบถามที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ และ ควรปรับปรุง ของแต่ละด้าน เป็นประเด็นในการถามแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามกรอบแนวคิดของทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

3.2 สร้างข้อคำถามแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง นำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่ทำการตรวจสอบความเหมาะสมไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านการกีฬา

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

#### 1. การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

##### 1.1 แบบสอบถามชุดที่ 1 ดำเนินการดังนี้

1) นำแบบสอบถาม (ชุดที่ 1) ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่ม แบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 จำนวน 56 คน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้อ่านและตอบแบบสอบถาม ด้วยตนเอง (Self-Administered Questionnaire Answering) แล้วผู้วิจัยรับแบบสอบถามกลับคืน ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

2) นำแบบสอบถาม (ชุดที่ 1) ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ ค่าสถิติตามที่กำหนดไว้ ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบทั้ง 56 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

##### 1.2 แบบสอบถามชุดที่ 2 ดำเนินการดังนี้

1) นำแบบสอบถาม (ชุดที่ 2) ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 จำนวน 400 คน โดยจำแนกตามเขตการแข่งขันกีฬา 10 เขต เขตละ 40 คน กลุ่มตัวอย่างเป็น



ผู้อ่านและตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง (Self-Administered Questionnaire Answering) ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลช่วงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556

2) นำแบบสอบถาม (ชุดที่ 2) ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ค่าสถิติตามที่กำหนดไว้ ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบทั้ง 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### 1.3 แบบสอบถามชุดที่ 3 ดำเนินการดังนี้

1) นำแบบสอบถาม (ชุดที่ 3) ไปเก็บข้อมูลกับผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 8 ท่าน เพื่อตรวจสอบและยืนยันแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยขอให้นักวันนำแบบสอบถามไปให้และรอรับกลับคืน และบางส่วนสแกนแบบสอบถามส่งให้ทาง e-mail ของผู้ทรงคุณวุฒิ

2) นำแบบสอบถาม (ชุดที่ 3) ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ค่าสถิติตามที่กำหนดไว้ ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบทั้ง 8 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## 2. การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์

2.1 ผู้วิจัยติดต่อประสานกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อขออนุญาตวัน เวลา ทำการสัมภาษณ์

2.2 ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์พร้อมอุปกรณ์บันทึกเสียง เดินทางไปสัมภาษณ์ด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่ผู้ถูกสัมภาษณ์กำหนด

2.3 ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการดังนี้

### 1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ดังนี้

1.1 แบบสอบถามปลายปิด สํารวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการ ซึ่งมีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| เห็นว่าเหมาะสมระดับดีมาก       | ให้คะแนนเท่ากับ 4 |
| เห็นว่าเหมาะสมระดับดี          | ให้คะแนนเท่ากับ 3 |
| เห็นว่าเหมาะสมระดับพอใช้       | ให้คะแนนเท่ากับ 2 |
| เห็นว่าเหมาะสมระดับควรปรับปรุง | ให้คะแนนเท่ากับ 1 |

แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์หามาเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2546: 100)

|                     |         |   |
|---------------------|---------|---|
| ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00 | หมายถึง | เห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ “ดีมาก”       |
| ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 | หมายถึง | เห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ “ดี”          |
| ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 | หมายถึง | เห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ “พอใช้”       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 | หมายถึง | เห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ “ควรปรับปรุง” |

1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| พึงพอใจระดับมากที่สุด  | ให้คะแนนเท่ากับ 4 |
| พึงพอใจระดับมาก        | ให้คะแนนเท่ากับ 3 |
| พึงพอใจระดับน้อย       | ให้คะแนนเท่ากับ 2 |
| พึงพอใจระดับน้อยที่สุด | ให้คะแนนเท่ากับ 1 |

แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์หามาเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2546: 100)

|                     |         |                                       |
|---------------------|---------|---------------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด”  |
| ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก”        |
| ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “น้อย”       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 | หมายถึง | มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด” |

1.4 แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ (ฉบับร่าง) ซึ่งมีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดคะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| เหมาะสมระดับมากที่สุด  | ให้คะแนนเท่ากับ 4 |
| เหมาะสมระดับมาก        | ให้คะแนนเท่ากับ 3 |
| เหมาะสมระดับน้อย       | ให้คะแนนเท่ากับ 2 |
| เหมาะสมระดับน้อยที่สุด | ให้คะแนนเท่ากับ 1 |

แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2546: 100)

|                     |         |                    |              |
|---------------------|---------|--------------------|--------------|
| ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00 | หมายถึง | เหมาะสมอยู่ในระดับ | “มากที่สุด”  |
| ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 | หมายถึง | เหมาะสมอยู่ในระดับ | “มาก”        |
| ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 | หมายถึง | เหมาะสมอยู่ในระดับ | “น้อย”       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 | หมายถึง | เหมาะสมอยู่ในระดับ | “น้อยที่สุด” |

แล้วนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาพิจารณาเรียบเรียงเป็นแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จะแสดงเฉพาะที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป นำเสนอเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

1.5 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ นำมาสรุปเป็นความเรียง

## 2. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาสรุปด้วยการวิเคราะห์แบบสร้างข้อสรุปด้วยการจำแนกข้อมูล (Typological Analysis) (ศุภางค์ จันทวานิช, 2549: 131-137) โดยจำแนกตามกรอบข้อมูลทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน

ตอนที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน

ตอนที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการสัมฤทธิ์แนวปฏิบัติและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 2 ผลการยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

สัญลักษณ์และคำย่อที่ใช้แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

| ข้อมูลทั่วไป                             | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| <b>1. เพศ</b>                            |       |        |
| 1.1 ชาย                                  | 38    | 67.90  |
| 1.2 หญิง                                 | 18    | 32.10  |
| <b>2. อายุ</b>                           |       |        |
| 2.1 ต่ำกว่า 30 ปี                        | 14    | 25.00  |
| 2.2 31-40 ปี                             | 21    | 37.50  |
| 2.3 41-50 ปี                             | 12    | 21.40  |
| 2.4 มากกว่า 50 ปี                        | 9     | 16.10  |
| <b>3. ระดับการศึกษา</b>                  |       |        |
| 3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี                     | 5     | 8.90   |
| 3.2 ปริญญาตรี                            | 37    | 66.10  |
| 3.3 ปริญญาโท                             | 12    | 21.40  |
| 3.4 ปริญญาเอก                            | 2     | 3.60   |
| <b>4. ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่มากที่สุด</b> |       |        |
| 4.1 ครั้งแรก                             | 4     | 7.10   |
| 4.2 ครั้งที่ 2                           | 5     | 8.90   |
| 4.3 ครั้งที่ 3                           | 12    | 21.40  |
| 4.4 ครั้งที่ 4                           | 8     | 14.30  |
| 4.5 มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป                | 27    | 48.30  |

จากตารางที่ 1 คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 67.90 มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.50 ระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.10 และเคยปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 48.30

## ตอนที่ 2 การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก แสดงผลการวิเคราะห์ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 2** การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

| ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน                      | $\bar{x}$   | S.D.       | ระดับความคิดเห็น |
|---|-------------|------------|------------------|
| 1. ด้านการจัดการบุคลากร                       | 3.14        | .44        | ดี               |
| 2. ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ            | 2.77        | .56        | ดี               |
| 3. ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก | 3.13        | .48        | ดี               |
| <b>รวม</b>                                    | <b>3.01</b> | <b>.39</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีความเห็นว่าการจัดการทรัพยากรการจัดการแข่งขันในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันเห็นว่าการดำเนินงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการบุคลากร ค่าเฉลี่ย 3.14 ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.13 และด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.77 ตามลำดับ

**ตารางที่ 3** การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา  
แห่งชาติ ด้านการจัดการบุคลากร

| ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน<br>ด้านการจัดการบุคลากร                                | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น |
|---|-------------|-------------|------------------|
| 1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับ<br>ภาระงานที่ได้รับ               | 2.61        | 0.86        | ดี               |
| 2. บุคลากรมีประสบการณ์ วิชาความรู้ความสามารถ และ<br>เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย | 3.46        | 0.53        | ดี               |
| 3. บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่าย<br>ต่างๆ                      | 3.20        | 0.58        | ดี               |
| 4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการ<br>ทำงาน                           | 3.32        | 0.57        | ดี               |
| <b>รวม</b>  | <b>3.14</b> | <b>0.44</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการบุคลากร โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ บุคลากรมีประสบการณ์ วิชาความรู้ ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย 3.46 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.32 ส่วนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.61

**ตารางที่ 4** การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา  
แห่งชาติ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ

| ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน<br>ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น |
|---|-------------|-------------|------------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการ<br>ดำเนินงาน        | 2.41        | 0.93        | พอใช้            |
| 2. มีความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ                       | 2.64        | 0.82        | ดี               |
| 3. มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียด<br>และถูกต้อง  | 3.00        | 0.60        | ดี               |
| 4. มีการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็น<br>ตามแผน       | 3.05        | 0.64        | ดี               |
| <b>รวม</b>  | <b>2.77</b> | <b>0.56</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.77 เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ข้อ โดยเห็นว่าการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นตามแผน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.05 รองลงมาคือ มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 3.00 ส่วนงบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 2.41



**ตารางที่ 5** การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา  
แห่งชาติ ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

| ทรัพยากรการจัดการแข่งขัน<br>ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก   | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น |
|--|-------------|-------------|------------------|
| 1. มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ  | 3.14        | 0.67        | ดี               |
| 2. สนาม อุปกรณ์แข่งขัน มีความพร้อมและได้มาตรฐาน  | 3.25        | 0.58        | ดี               |
| 3. สนาม อุปกรณ์แข่งขัน และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอต่อความต้องการ | 3.02        | 0.64        | ดี               |
| 4. มีการให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมที่เป็นเจ้าภาพ   | 3.12        | 0.60        | ดี               |
| <b>รวม</b>   | <b>3.13</b> | <b>0.48</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.13 เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า เหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ สนาม อุปกรณ์แข่งขัน มีความพร้อมและได้มาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.25 รองลงมา คือ มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 3.14 ส่วนสนาม อุปกรณ์แข่งขัน และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.02

### ตอนที่ 3 การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล แสดงผลการวิเคราะห์ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 6** การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ

| กระบวนการจัดการกีฬา | $\bar{x}$   | S.D.       | ระดับความคิดเห็น |
|---------------------|-------------|------------|------------------|
| 1. ด้านการวางแผน    | 3.28        | .49        | ดี               |
| 2. ด้านการจัดองค์กร | 3.28        | .54        | ดี               |
| 3. ด้านการนำ        | 3.29        | .54        | ดี               |
| 4. ด้านการประเมินผล | 3.36        | .47        | ดี               |
| <b>รวม</b>          | <b>3.30</b> | <b>.44</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีความเห็นว่า กระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันเห็นว่า การดำเนินงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกด้าน ได้แก่ ด้านการประเมินผล ค่าเฉลี่ย 3.36 ด้านการนำ ค่าเฉลี่ย 3.29 และด้านการวางแผน และด้านการจัดองค์กร ค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 3.28 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา  
แห่งชาติ ด้านการวางแผน

| กระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการวางแผน  | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น |
|---|-------------|-------------|------------------|
| 1. มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและเป็นไปตามนโยบายขององค์กร | 3.29        | 0.53        | ดี               |
| 2. มีการกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว   | 3.23        | 0.63        | ดี               |
| 3. มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละงาน                       | 3.36        | 0.61        | ดี               |
| 4. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน                                 | 3.27        | 0.64        | ดี               |
| <b>รวม</b>  | <b>3.28</b> | <b>0.49</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านการวางแผน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละด้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.36 รองลงมา คือ มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและเป็นไปตามนโยบายขององค์กร ค่าเฉลี่ย 3.29 ส่วนมีการกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.23

**ตารางที่ 8** การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา  
แห่งชาติ ด้านการจัดองค์กร

| กระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการจัดองค์กร                             | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น |
|---|-------------|-------------|------------------|
| 1. มีการจัดทำโครงสร้างของแผนงานโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน       | 3.25        | 0.66        | ดี               |
| 2. ผู้บริหารมีการแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆ ที่ได้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม | 3.25        | 0.61        | ดี               |
| 3. มีการกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม                 | 3.30        | 0.63        | ดี               |
| 4. มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและเป็นระบบ                              | 3.34        | 0.64        | ดี               |
| <b>รวม</b>  | <b>3.28</b> | <b>0.54</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านการจัดองค์กร โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.34 รองลงมา คือ มีการกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.30 ส่วนมีการจัดทำโครงสร้างของแผนงานโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และผู้บริหารมีการแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆ ที่ได้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน คือ 3.25

ตารางที่ 9 การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา  
แห่งชาติ ด้านการนำ

| กระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการนำ   | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยัง<br>ผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม  | 3.32      | 0.60 | ดี               |
| 2. การมอบหมายงานในแต่ละส่วนคำนึงถึง<br>ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน  | 3.27      | 0.64 | ดี               |
| 3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานใน<br>ส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่น<br>ได้เป็นอย่างดี | 3.32      | 0.57 | ดี               |
| 4. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดง<br>ความคิดเห็นในการดำเนินงาน   | 3.29      | 0.65 | ดี               |
| รวม  | 3.29      | 0.54 | ดี               |

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านการนำ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันที่ 3.32 รองลงมา คือ มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 3.29 ส่วนการมอบหมายงานในแต่ละส่วนคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.27

**ตารางที่ 10** การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา  
แห่งชาติ ด้านการประเมินผล

| กระบวนการจัดการกีฬา<br>ด้านการประเมินผล                                     | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น |
|---|-------------|-------------|------------------|
| 1. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่<br>รับผิดชอบอย่างชัดเจน        | 3.34        | 0.58        | ดี               |
| 2. มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร<br>ตามระยะเวลาของงานที่กำหนด | 3.23        | 0.57        | ดี               |
| 3. มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการ<br>พัฒนาการแข่งขันในปีต่อไป      | 3.39        | 0.62        | ดี               |
| 4. มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี                        | 3.50        | 0.54        | ดีมาก            |
| <b>รวม</b>  | <b>3.36</b> | <b>0.47</b> | <b>ดี</b>        |

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านการประเมินผล โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ข้อ คือ มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี ค่าเฉลี่ย 3.50 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อไป ค่าเฉลี่ย 3.39 รองลงมา คือ มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.34 ส่วนมีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3.23

#### ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการแข่งขันเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีข้อเสนอแนะที่สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มากขึ้น
2. ควรมีการกระจายผู้รับผิดชอบแต่ละชนิดกีฬา ไม่ควรรับผิดชอบหลายชนิดกีฬา
3. ควรเพิ่มบุคลากรทางการกีฬาที่รับผิดชอบประสานงานกีฬาให้เพิ่มมากขึ้น เช่น 1 คนต่อ 1 ชนิดกีฬา
4. ควรมีการปรับปรุงด้านงบประมาณในการดำเนินงานการคัดเลือกในระดับจังหวัดหรือระดับเขตให้มากกว่านี้
5. ควรนำข้อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่ได้จากการสรุปรายงานของคณะกรรมการไปพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไปให้เหมาะสมทั้งด้านงบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน
6. ควรเพิ่มงบประมาณการจัดการแข่งขันให้ใกล้เคียงกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัด เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัวส่งผลต่อประสิทธิผลในการจัดการแข่งขันกีฬา

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ แสดงดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ข้อมูลทั่วไปของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา

| ข้อมูลทั่วไป       | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| <b>1. สถานภาพ</b>  |       |        |
| 1.1 ผู้จัดการทีม   | 22    | 5.50   |
| 1.2 ผู้ฝึกสอน      | 56    | 14.00  |
| 1.3 เจ้าหน้าที่ทีม | 22    | 5.50   |
| 1.4 นักกีฬา        | 300   | 75.00  |
| <b>2. เพศ</b>      |       |        |
| 2.1 ชาย            | 203   | 50.75  |
| 2.2 หญิง           | 197   | 49.25  |
| <b>3. อายุ</b>     |       |        |
| 3.1 ต่ำกว่า 20 ปี  | 303   | 75.75  |
| 3.2 20-30 ปี       | 27    | 6.75   |
| 3.3 30-40 ปี       | 28    | 7.00   |
| 3.4 40-50 ปี       | 27    | 6.75   |
| 3.5 มากกว่า 50 ปี  | 15    | 3.75   |



ตารางที่ 11 ข้อมูลทั่วไปของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                                    | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| <b>4. ระดับการศึกษา</b>                         |       |        |
| 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี                            | 313   | 78.25  |
| 4.2 ปริญญาตรี                                   | 69    | 17.25  |
| 4.3 ปริญญาโท                                    | 16    | 4.00   |
| 4.4 ปริญญาเอก                                   | 2     | .50    |
| <b>5. ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน</b> |       |        |
| <b>นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่</b>                 |       |        |
| 5.1 ครั้งแรก                                    | 141   | 35.25  |
| 5.2 ครั้งที่ 2                                  | 104   | 26.00  |
| 5.3 ครั้งที่ 3                                  | 25    | 6.25   |
| 5.4 มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป                       | 130   | 32.50  |

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดการทีม ร้อยละ 5.50 เป็นผู้ฝึกสอน ร้อยละ 14.00 เป็นเจ้าหน้าที่ทีม ร้อยละ 5.50 และเป็นนักกีฬา ร้อยละ 75.00 โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.75 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 49.25 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.75 รองลงมาอายุ 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.00 อายุ 20-30 ปี และอายุ 40-50 ปี เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.75 และอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.75 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.25 รองลงมามีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.25 ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 4.00 และระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ .50 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งนี้เป็นครั้งแรก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.25 รองลงมาเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.50 เข้าร่วมครั้งนี้เป็นครั้งที่สอง คิดเป็นร้อยละ 26.00 และครั้งนี้เป็นครั้งที่สาม คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

| ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน<br>นักศึกษาแห่งชาติ | $\bar{x}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน                              | 3.17      | .52  | มาก              |
| 2. ด้านบุคลากร  | 3.18      | .52  | มาก              |
| 3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก              | 3.04      | .74  | มาก              |
| 4. ด้านการประชาสัมพันธ์                                       | 3.05      | .65  | มาก              |
| รวม   | 3.11      | .48  | มาก              |

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.18 รองลงมา ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.17 ด้านการประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.05 และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 3.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน

| ความพึงพอใจ   | $\bar{x}$   | S.D.        | ความพึงพอใจ |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <b>ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน</b>  |             |             |             |
| 1. ช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่                                 | 3.15        | 0.70        | มาก         |
| 2. มีการประสานงานและทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี                        | 3.15        | 0.65        | มาก         |
| 3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี  | 3.20        | 0.69        | มาก         |
| 4. มาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ | 3.19        | 0.65        | มาก         |
| <b>รวม</b>  | <b>3.16</b> | <b>0.51</b> | <b>มาก</b>  |

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.16 เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเห็นว่าการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ 3.20 รองลงมา มาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.20 ส่วนช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่ และมีการประสานงานและทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุดเท่ากัน คือ 3.15

ตารางที่ 14 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านบุคลากร

| ความพึงพอใจ<br>ด้านบุคลากร   | $\bar{x}$   | S.D.        | ความพึงพอใจ |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ ความสามารถ                               | 3.23        | 0.62        | มาก         |
| 2. ผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ             | 3.12        | 0.67        | มาก         |
| 3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม   | 3.16        | 0.68        | มาก         |
| 4. คณะกรรมการการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ         | 3.17        | 0.67        | มาก         |
| 5. ผู้ตัดสินสามารถปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.15        | 0.72        | มาก         |
| 6. มีแพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                  | 3.19        | 0.68        | มาก         |
| 7. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                | 3.17        | 0.65        | มาก         |
| 8. มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                            | 3.20        | 0.65        | มาก         |
| <b>รวม</b>   | <b>3.18</b> | <b>0.52</b> | <b>มาก</b>  |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.18 เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเห็นว่าบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ 3.23 รองลงมา มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.20 ส่วนผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ 3.12

ตารางที่ 15 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

| ความพึงพอใจ  | $\bar{x}$   | S.D.        | ความพึงพอใจ |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>                               |             |             |             |
| 1. สนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน มีความเหมาะสม                | 3.15        | 0.73        | มาก         |
| 2. สถานที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม                              | 2.97        | 0.79        | มาก         |
| 3. สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชน เดินทางสะดวก  | 3.02        | 0.82        | มาก         |
| 4. สนามกีฬาที่ใช้ได้มาตรฐาน พร้อมจัดการแข่งขัน และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม           | 3.10        | 0.78        | มาก         |
| 5. สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอกับความต้องการ                           | 2.93        | 0.82        | มาก         |
| 6. สถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีมและนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม | 2.90        | 0.89        | มาก         |
| <b>รวม</b>   | <b>3.00</b> | <b>0.60</b> | <b>มาก</b>  |

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.00 เมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า มีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเห็นว่าสนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด คือ 3.15 รองลงมา สนามกีฬาที่ใช้ได้มาตรฐาน พร้อมจัดการแข่งขัน และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ค่าเฉลี่ย 3.10 ส่วนสถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ 2.90

ตารางที่ 16 ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในด้านการประชาสัมพันธ์

| ความพึงพอใจ<br>ด้านการประชาสัมพันธ์  | $\bar{x}$   | S.D.        | ความพึงพอใจ |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์การแข่งขันมีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย           | 3.05        | 0.76        | มาก         |
| 2. มีกิจกรรมที่จัดรวมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ    | 3.06        | 0.77        | มาก         |
| 3. สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน        | 3.08        | 0.74        | มาก         |
| 4. มีสื่อมวลชนที่รายงานข่าวการแข่งขัน                                      | 3.00        | 0.79        | มาก         |
| 5. ท่านสามารถรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว | 3.03        | 0.78        | มาก         |
| <b>รวม</b>   | <b>3.04</b> | <b>0.64</b> | <b>มาก</b>  |

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.04 เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดการแข่งขันอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเห็นว่าสามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ 3.08 รองลงมา มีกิจกรรมที่จัดรวมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.06 ส่วนมีสื่อมวลชนที่รายงานข่าวการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด คือ 3.00

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ที่พักห่างไกลจากสนามแข่ง
2. ที่พักไม่ค่อยมีสิ่งอำนวยความสะดวก
3. ห้องน้ำไม่สะอาดและบางทีน้ำไม่ค่อยไหล
4. ควรจัดเตรียมที่พักให้เรียบร้อยพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา
5. ปรับปรุงที่พักนักกีฬาให้ดีกว่าเดิม
6. ที่พักนักกีฬาควรเป็นโรงแรมไม่ใช่โรงเรียน
7. ควรจัดการแข่งขันให้ไม่ตรงกับสอบ O-NET, A-NET
8. อยากให้นักเรียนจังหวัดใกล้เคียงได้มีส่วนร่วมและได้ชมกีฬามากกว่านี้
9. อยากให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันเข้าถึงนักกีฬาให้มากที่สุด
10. โปรแกรมการจัดการแข่งขันเทนนิสควรปรับปรุงให้เป็นมาตรฐานมากขึ้น มีการจัดวันแข่งที่เหมาะสม
11. ควรทำป้ายบอกทางไปสนามแข่งขันให้ชัดเจนแต่ละชนิดกีฬา
12. ผู้ตัดสินต้องตัดสินให้มีความยุติธรรมเป็นหลักสากล ไม่ควรตัดสินพลาดเพราะอาจจะส่งผลกระทบต่อการแข่งขันของนักกีฬา
13. กรรมการจัดแข่งขันควรชี้แจงเหตุและผลให้ชัดเจนเมื่อมีการซักถามเกี่ยวกับการแข่งขัน
14. ควรเปิดแสงไฟให้สว่างเพียงพอและปรับความสว่างให้เหมาะสมแต่ละสถานที่
15. บางชนิดกีฬาควรจัดแข่งในร่ม
16. ถึงขยะควรจัดให้พอและทั่วถึง
17. ควรจัดบริการร้านอาหารให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการจัดการแข่งขัน
18. ควรพิจารณาตรวจสอบพื้นสนามแข่งขันด้วย เพราะบางสนามแข่งขันพื้นสนามลื่นมากซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อนักกีฬา

### ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

#### ตอนที่ 1 ผลการสัมภาษณ์แนวปฏิบัติและแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการกีฬา รวมทั้งหมด 8 คน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ และควรปรับปรุงของแต่ละด้านเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ แต่ผลการวิจัยพบว่า แต่ละด้านไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากว่าการดำเนินงานจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีและดีมาก ดังนั้น ในการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการกีฬาจึงเป็นการสัมภาษณ์ถึงความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ และข้อเสนอแนะในการดำเนินการหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น อันเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ซึ่งผลการสัมภาษณ์ผู้วิจัยนำมาสร้างเป็นข้อสรุปจำแนกตามกรอบแนวคิดด้านทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการบุคลากร (Man) ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ (Money) และด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Material) และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ด้านการนำ (Leading) และด้านการประเมินผล (Evaluating) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

#### ทรัพยากรในการจัดการ 3 ด้าน

##### ด้านการจัดการบุคลากร (Man)

การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งล่าสุดที่จังหวัดแพร่มีความรู้สึกประทับใจมากที่สุด เพราะชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน องค์กรรัฐต้องการเห็นประชาชนมีส่วนร่วม ถือว่าเป็นอีกครั้งที่บรรลุวัตถุประสงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด ด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดี บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น และความกระตือรือร้นในการทำงาน แต่ยังคงขาดจำนวนผู้ปฏิบัติงานที่ยังไม่เพียงพอ ใช้คนที่มิประสิทธิภาพมากขึ้น ในงบประมาณที่จำกัด บุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละชนิดกีฬา มีการฝึกอบรมจากส่วนกลาง (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการอำนวยความสะดวก)



การแข่งขันนักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ความรู้สึกประทับใจในทุกครั้ง แต่ครั้งล่าสุด รู้สึกประทับใจมาก เพราะทุกคนให้ความร่วมมือ ถือเป็นอีกครั้งที่เราสามารถเข้าถึงประชาชนในจังหวัด ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด ด้านการปฏิบัติงานจะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) ผู้เชี่ยวชาญจากกรมพลศึกษาที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่นั้น ๆ และ 2) บุคลากรในพื้นที่แบ่งเป็น 2 ระดับคือ 2.1) ฝ่ายเทคนิคกีฬา มีการอบรมจากส่วนกลาง 2.2) ฝ่ายเจ้าหน้าที่ด้านแรงงานต่างๆ บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดี บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีสภาพปัญหาขึ้นอยู่กับแต่ละพื้นที่ อยู่เหนือการควบคุมแต่ก็เป็นปัญหาเล็กน้อย สามารถแก้ปัญหาได้ เพราะบุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น และความกระตือรือร้นในการทำงาน ผู้ปฏิบัติงานมีความเพียงพอ บุคลากรที่จัดการแข่งขันมีความเชี่ยวชาญในงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายเพราะจัดมาหลายครั้ง (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

บุคลากรฝ่ายจัดการแข่งขันของกรมพลศึกษามีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน มีการร่วมมือช่วยเหลือกันในทุก ๆ ฝ่าย จะประสานงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย บุคลากรของเรามีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการทำงาน ผู้ปฏิบัติงานมีความเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เราจะคัดเลือกตามความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์)

การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ที่จังหวัดแพร่และศรีสะเกษ มีความรู้สึกประทับใจมาก เพราะความร่วมมือความร่วมใจของคนในจังหวัด สำหรับครั้งนี้บุคลากรมีความพร้อมยินดีให้ความช่วยเหลือดี มีความสนใจทำงานนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บุคลากรคณะกรรมการดำเนินงานปฏิบัติได้ดี ทุกคนให้ความร่วมมือดีให้การใส่ใจในการทำงาน คนอาจจะไม่เพียงพอ เน้นคนให้มีคุณภาพเหนือมากแต่มีคุณภาพ พุดคุยให้เข้าใจ ในการปฏิบัติงานทุกคนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะในแต่ละด้านอยู่แล้ว บุคลากรที่นำมาจัดการแข่งขันมีการอบรมจากกรมพลศึกษา และทำงานด้านกีฬามาหลายครั้งจนมีความชำนาญ (ประธานคณะกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา)

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติที่ประทับใจ คือ จังหวัดศรีสะเกษ เราได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในจังหวัดที่ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ บุคลากรที่นำมาปฏิบัติหน้าที่มีความพร้อมที่จะทำงาน มีความทุ่มเทในการจัดการแข่งขัน มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความเชี่ยวชาญแต่ละชนิดกีฬานั้น ๆ ที่ได้รับมอบหมายงาน ฐะบบการจัดการแข่งขัน กฎ กติกาในชนิดกีฬานั้นเป็นอย่างดี บุคลากรที่คัดเลือกมาจัดการแข่งขันผ่านการรับรองจากสมาคมกีฬาและกรมพลศึกษา (ประธานคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน)

บุคลากรฝ่ายจัดการแข่งขันจะแบ่งเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายกรมพลศึกษา และฝ่ายที่เป็นเจ้าภาพในการแข่งขัน การติดต่อประสานงานอาจมีปัญหาบ้างเล็กน้อย แต่บุคลากรมีความพร้อม มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในเรื่องของกีฬานั้น ๆ ทุกคนกระตือรือร้น จึงสามารถแก้ปัญหาสามารถติดต่อประสานงานได้เป็นอย่างดี ซึ่งผู้บริหารของเราเน้นย้ำอยู่เสมอว่า เราต้องให้ความร่วมมือกับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ (ประธานอนุกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์)

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เกิดปัญหาทุกครั้ง แต่เป็นปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ เช่น เรื่องเงิน เรื่องสนามแข่งขัน เราสามารถบริหารจัดการแก้ปัญหาได้หมด การปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานมีการประชุมกันหลายครั้ง ก่อนมีการจัดการแข่งขัน และในขณะจัดการแข่งขันก็มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เพื่อนำปัญหามาถกเถียงกัน พูดคุยกันหาทางแก้ไขโดยผู้รับผิดชอบในหน้าที่นั้นๆ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติจะมีผู้แทนในทุกชนิดกีฬาที่ดูแลรับผิดชอบงาน คอยประสานงานกับทางจังหวัดเจ้าภาพ หากบางจังหวัดไม่มีความชำนาญในการจัดการแข่งขัน เราจะมีผู้เชี่ยวชาญของเราเข้าไปบูรณาการช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน บุคลากรของเราที่ปฏิบัติงานมีความกระตือรือร้นในการรับหน้าที่ ก่อนการแข่งขันเราจะมีการประชุมกันหลายครั้ง เพื่อดูความพร้อมแต่ละฝ่ายแต่ละชนิดกีฬา ผู้ปฏิบัติงานมีความเพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน มีความชำนาญในการจัดเพราะทุกคนที่รับผิดชอบเคยปฏิบัติหน้าที่หลายครั้งแล้ว อย่างไรก็ตามที่สำนักการกีฬาเราเน้นการประชุมเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด (ประธานคณะกรรมการฝ่ายติดตามผลและประเมินผล)

การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการดำเนินงานทุกคนให้ความร่วมมือกันดี ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ ทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขัน มีการแบ่งเป็นฝ่ายๆ อย่างชัดเจน ในบางลักษณะงานผู้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ ก็จะแก้ไขให้การสนับสนุนหากเกิดปัญหา บุคลากรทุกผ่านการอบรมจากฝ่ายพัฒนาบุคลากร (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน)

### **ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ (Money)**

งบประมาณหลักมาจากภาครัฐบาล ในอนาคตอาจจะมีการบริหารจัดการสมัยใหม่ นำภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม งบประมาณทั้งหมดไม่เพียงพอหากต้องการมาตรฐานสูงสุดต่อการจัดการแข่งขัน การจัดการการเงินและงบประมาณมีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนที่รับผิดชอบ มีการตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างโปร่งใส ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ อยากได้เพิ่มเติมขึ้น ในอนาคตมีความต้องการอยากให้นักกีฬาได้พักโรงแรม (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการอำนวยการ)

งบประมาณที่ได้รับมาจากภาครัฐ กรมพลศึกษา และขึ้นอยู่กับจังหวัดที่ได้รับให้เป็นเจ้าภาพ เช่น อบจ. อบต. จังหวัดนั้น มีงบประมาณรองรับมากหรือน้อย เป็นต้น อย่างไรก็ตาม งบที่ได้รับไม่เพียงพอ ควรมีการจัดสรรให้เพียงพอกับการแข่งขัน ภาครัฐควรสนับสนุนเพิ่มเติมให้ใกล้เคียงกับการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งก็มีลักษณะการดำเนินการจัดการแข่งขันคล้ายคลึงกัน มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณและมีการตรวจสอบจากฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา งบประมาณที่ใช้พิจารณาจากจำนวนทีมนักกีฬาที่เข้าร่วม ซึ่งยังไม่เพียงพอแม้จะเพิ่มงบประมาณมาแล้ว เพราะเราเพิ่มชนิดกีฬาขึ้นมาก (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

งบประมาณหลักมาจากภาครัฐบาล ไม่ค่อยเพียงพอต่อการจัดการแข่งขันนักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ หากได้เพิ่มขึ้นเราสามารถพัฒนาการจัดการแข่งขันได้อย่างเต็มที่ (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์)

งบประมาณหลักมาจากภาครัฐบาล และจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพหาสปอนเซอร์ แต่ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการแข่งขัน อยากให้ปีต่อไปขอเพิ่มอีก เพราะจะได้จัดสรรได้หลายๆ โครงการ การใช้จ่ายมีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ และมีฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา (ประธานคณะกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา)

งบประมาณได้รับจากแหล่งเดียว คือ รัฐบาล เพราะสปอนเซอร์ส่วนใหญ่ไม่ได้ให้เป็นเงิน แต่สนับสนุนเป็นอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน งบประมาณเพียงพอเป็นบางส่วน อย่างเบียดเบียนนักกีฬา เจ้าหน้าที่ถือว่าเพียงพอ แต่ในส่วนการเป็นเจ้าภาพยังไม่เพียงพอ ส่วนจังหวัดที่ส่งนักกีฬาไปคัดเลือกเป็นตัวแทนแต่ละจังหวัดและมาเป็นตัวแทนแต่ละเขตนั้นยังไม่เพียงพอเช่นกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักกีฬาแต่ละจังหวัดหากส่งมากเราก็จะเพิ่มให้ ส่งน้อยก็จะให้ลดลงดูตามความเหมาะสม ณ ตอนนั้นบที่ได้อีกทั้งหมด คือ 80 ล้านบาท หากได้ถึง 120 ล้านบาท เราสามารถจัดสรรงบประมาณให้ส่วนเจ้าภาพ หัวหน้าแต่ละเขต และจังหวัดได้ทุกจังหวัด เพื่อสามารถพัฒนาการจัดการแข่งขัน ปรับปรุงให้ในแต่ละจังหวัดเสนอตัวที่จะเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ด้านการตรวจสอบมีฝ่ายตรวจสอบภายในการบันทึกการใช้จ่ายต่างๆ (ประธานคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน)

งบประมาณหลักมาจากภาครัฐบาล ขณะนี้รัฐบาลให้งบประมาณเพิ่มมากขึ้นแต่ยังไม่เพียงพอ แต่จากภายนอกไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร ในทัศนคติอยากให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อให้ทางเราให้กับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพและอีก 77 จังหวัดเตรียมให้นักกีฬามาเข้าร่วมการแข่งขัน ต้องใช้งบประมาณสองเท่า อยากให้นักกีฬาได้เบียดเบียนเพิ่มมากขึ้น ด้านงบประมาณมีการเสนอรายละเอียดการของงบประมาณล่วงหน้า พิจารณาตามความเหมาะสมของจำนวนนักกีฬา จำนวนทีม

ที่ส่งแข่งขัน และจังหวัดที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน การใช้จ่ายมีการบันทึกและรับการตรวจสอบจากฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา (ประธานอนุกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์)

สมัยก่อนได้ค่อนข้างน้อยแต่เราจัดทำงานวิจัยด้านงบประมาณเปรียบเทียบกับ กท. ที่ได้รับเงินสนับสนุนค่อนข้างมาก ทั้งที่รูปแบบการจัดการมีความคล้ายคลึงกันกับกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รัฐบาลจึงให้เงินสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น จากเดิม 40 ล้านบาท เป็น 80 ล้านบาท ที่จริงเพียงพอแล้วต่อการดำเนินงาน แต่ในปัจจุบันเราเพิ่มชนิดกีฬามากขึ้นอีกหลายชนิดกีฬา จึงทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น การที่เราเพิ่มชนิดกีฬาต้องเพิ่มทั้งผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ และนักกีฬา ในด้านการเงินปัญหาในการจ่ายเงินให้กับแต่ละเขตค่อนข้างมีปัญหา บางเขตทำแบบฟอร์มการเบิกจ่ายเงินพลาดทำให้ได้รับเงินสนับสนุนล่าช้า แต่ในปีนี้ได้จัดอบรมการทำแบบฟอร์มการเบิกจ่าย ช่วยให้เกิดปัญหาดังกล่าวได้ในระดับหนึ่ง (ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายติดตามผลและประเมินผล)

มาจากภาครัฐบาลให้กรมพลศึกษา แต่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ ในส่วนเจ้าภาพอาจได้เพิ่มเติมจากการขอสปอนเซอร์ เราอาจสนับสนุนด้านการเงินเพิ่มเติม จากการทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งเป็นนโยบายที่ผู้บริหารจะไปชี้แจงขอเพิ่มงบประมาณจากภาคเอกชน หรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณที่เหลือจ่ายเข้ามาสมทบเพิ่มเติม (รองประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน)

### **ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก**

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดการแข่งขันได้มาตรฐานสากล มีความเหมาะสม เพียงพอ มีบางชนิดกีฬาที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเพิ่มขึ้น มีการสำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขัน หากไม่พร้อมจะทำการปรับปรุง (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการอำนวยการ)

การจัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดการแข่งขันขึ้นอยู่กับความพร้อมของจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ ซึ่งจะต้องเตรียมสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับสถานที่แข่งขันให้พร้อม ในส่วนกลางจะมีการเตรียมงานก่อนการแข่งขันอยู่แล้ว มีการสำรวจพื้นที่ที่ใช้เป็นสนามแข่งขันกีฬา หากไม่เพียงพอจะขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่ของภาคเอกชน หรือสถานศึกษา ส่วนกลางจะเป็นฝ่ายช่วยเหลือสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้ได้ตามมาตรฐานสากล ความเหมาะสม และให้เพียงพอ (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

สถานที่โดยส่วนมากไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับความพร้อมมากน้อยเพียงใดของจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ ในการเลือกใช้สถานที่ อุปกรณ์บางที่ไม่มีความพร้อม ทางกรมพลศึกษาจะปรับให้เหมาะสม และรีบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยทันที เราต้องรู้เรื่องกฎ กติกา ของสนามแต่

ละชนิดกีฬาต่าง ๆ จะตรวจสอบแต่เนิ่นๆ ว่าแต่ละสนามเป็นอย่างไร เพื่อให้ทันกับการจัดการแข่งขัน โดยเลือกชนิดกีฬาที่จะเริ่มแข่งขันก่อน ตามลำดับ เน้นการจัดการแข่งขันให้เกิดมาตรฐานที่สูงสุด (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์)

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดการแข่งขันได้มาตรฐาน มีความเหมาะสมกับสนามแข่งขันกีฬานั้นๆ เพียงพอแต่ละชนิดกีฬาที่แข่งขัน โดยสำรวจสถานที่ที่ใช้เป็นสนามแข่งขันกีฬา พิจารณาจากจำนวนนักกีฬาและทีมที่เข้าร่วมแข่งขันว่ามีจำนวนเท่าใด เพื่อปรับสถานที่และสภาพแวดล้อมให้รองรับการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิดกีฬา (ประธานคณะกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา)

จังหวัดที่เสนอเป็นเจ้าภาพนั้นมีความพร้อมในการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา มีการสำรวจว่ามีความพร้อมที่สามารถจัดแข่งขันหรือไม่ อุปกรณ์ต่างๆสามารถขอยืมจาก กกท. และกรมพลศึกษา สมาคมกีฬา หรือในบางส่วนอาจได้รับสปอนเซอร์จากภาคเอกชน ในทุกๆ สนามนั้นต้องได้มาตรฐานและเพียงพอสามารถจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาได้ (ประธานคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน)

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดการแข่งขัน จังหวัดเจ้าภาพจะเป็นผู้รับผิดชอบ ฝ่ายกรมพลศึกษาจะจัดเงินสมทบกับทางจังหวัดเจ้าภาพ เพื่อจัดตั้งเป็นงบประมาณจัดซื้อ มีการตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง พิจารณาว่าตำแหน่งแต่ละพื้นที่จะจัดวางอย่างไร เช่น บริการสื่อมวลชนจุดใด การบริการรถรับส่ง การต้อนรับ ผู้ตัดสิน เป็นต้น หากไม่เหมาะสมจะรีบดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการจัดการแข่งขัน (ประธานคณะกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์)

ไม่ค่อยมีปัญหาเท่าที่ควร เนื่องจากจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ หากไม่พร้อมในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ทางกรมพลศึกษาจะเข้าไปช่วยเหลือดูแลความพร้อมในการจัดการแข่งขัน ตรวจสอบเพื่อให้มีมาตรฐาน ข้อจำกัดในเรื่องสนาม บางสนามขึ้นอยู่กับความพร้อมของจังหวัด (ประธานคณะกรรมการฝ่ายติดตามผลและประเมินผล)

คัดเลือกจากจังหวัดที่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่พักนักกีฬา ซึ่งต้องมีการสำรวจ ประชุมปรึกษาหารือ นำเสนอให้ผู้บริการ อุปกรณ์บางชนิดจำเป็นต้องขอยืมจาก กกท. แต่ในทุกครั้งฝ่ายสนามจากกรมพลศึกษาจะเป็นผู้เข้ามาติดตั้งเอง ทุกอย่างมีความเหมาะสม และได้รับมาตรฐาน (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน)

## กระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

### ด้านการวางแผน

การจัดการแข่งขันมีแผนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนของหน่วยงาน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขัน ตั้งแต่เรื่องการกำหนดบุคลากรผู้ทำหน้าที่ฝ่ายต่างๆ การจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง การประชุมเพื่อหาข้อสรุปต่างๆ การขอความร่วมมือและการสนับสนุนอื่นๆ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการประเมินผลด้วย (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการอำนวยการ)

การจัดการแข่งขันมีแผนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนของหน่วยงาน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขันกีฬา (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

เรามีแผนการดำเนินงานในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติทุกปี แผนดำเนินงานของเราสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของสำนักการกีฬา ในด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์)

แผนการดำเนินงานมีการทำเป็นปี พอจบการแข่งขันก็มาพูดคุยถึงปัญหาต่างๆ และหาแนวทางแก้ไขอย่างไร มาถกปัญหากันว่าจะอย่างไรให้ดีขึ้นกว่าเดิม แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพราะเพื่อให้ได้เล่นกีฬาและสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งให้กับประเทศไทย (ประธานคณะกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา)

มีการวางแผนดำเนินงานโดยมีแผนปฏิบัติการปฏิบัติงาน ตำรวจจังหวัดที่เสนอตัวเป็นเจ้าภาพหาจังหวัดที่มีความพร้อม และจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพเขตแต่ละเขตเหมือนกัน ให้เสนออย่างน้อย 3 ปี ไม่ให้มีผลกระทบการบริหารจัดการ ทางกรมพลศึกษาจะให้หนังสือแจ้งให้แต่ละจังหวัดที่ขอเสนอเป็นเจ้าภาพต้องมีศักยภาพพอที่จะเป็นเจ้าภาพ แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์การกีฬาของกรมพลศึกษา คือ การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติถือเป็นการส่งเสริมการกีฬาขั้นพื้นฐาน (ประธานคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน)

มีการวางแผนการดำเนินงานฝ่ายประชาสัมพันธ์จะจัดแถลงข่าว โฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ ก่อนการแข่งขัน และคอยบริการสื่อมวลชนต่างๆ ถ่ายภาพกิจกรรม รวบรวมและรายงานผลการแข่งขันต่างๆ เพื่อส่งไปให้หนังสือพิมพ์ฉบับต่างๆ ทุกคนแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน (ประธานคณะกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์)

มีการจัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาตินี้ทุกปี จึงมีแผนการดำเนินงานรูปแบบที่ชัดเจน แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของสำนักการกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติ (ประธานคณะกรรมการฝ่ายติดตามผลและประเมินผล)

มีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อหาเจ้าภาพจัดการแข่งขัน อนุมัติโครงการจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน ต่อมาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุม ติดต่อกับจังหวัดเพื่อ จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมนักกีฬาที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในกรณีที่เกิดปัญหา แผนการดำเนินงาน การจัดการแข่งขันมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ของกรมพลศึกษา และนโยบายของรัฐบาลที่มีแผน รองรับด้านการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานและมวลชน (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ และประสานงาน)

### ด้านการจัดองค์กร

มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานถือว่ามีความครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ จัดแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานแต่ละตำแหน่งให้มีความเหมาะสมชัดเจน กรมพลศึกษาแบ่ง หน้าที่กับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพการแข่งขัน มีการพลศึกษาเป็นหลัก รองลงมาเป็นจังหวัดที่เป็น เจ้าภาพ และสมาคมกีฬา (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานถือว่ามีความครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ มี คณะกรรมการแต่ละฝ่าย แบ่งดูแลตามหน้าที่ตามมาตรฐานสากล (รองประธานกรรมการฝ่าย คณะกรรมการดำเนินงาน)

การจัดแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานดูตามความถนัดของผู้ปฏิบัติงาน ครอบคลุม งานที่ต้องรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ในการทำงานแต่ละฝ่ายต่างๆ แบ่งตามความสามารถทำงาน ปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์)

การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานถือว่าเหมาะสม ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ในการทำงานแต่ละฝ่ายต่างๆ แบ่งตามความสามารถทำงาน และทำงานของตนเอง ตามที่ได้รับมอบหมาย (ประธานคณะกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา)

กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ขึ้นกับกลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐาน สำนักการกีฬา มีหน้าที่ พัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน การร่วมมือบูรณาการกับกรมพลศึกษาคูแลบุคลากรต่างๆ อบรมผู้ตัดสินให้ ได้มาตรฐานไปในทิศทางเดียวกัน ในส่วนสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬาก็ดูแลตรวจสอบสมรรถภาพ ให้กับนักกีฬา ผู้ฝึกสอน รวมถึงสำนักนันทนาการได้จัดนันทนาการให้กับนักกีฬาด้วย (ประธาน คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน)

หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ดูแลโดยภาพรวม แบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานเป็น ฝ่ายๆ ใครรายงานผล ถ่ายรูปกิจกรรม หรือบริการสื่อมวลชน ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ แบ่ง

บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และทำงานของตนเองที่ได้รับมอบหมาย (ประธานอนุกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์)

มีการจัดฝ่ายต่างๆ อย่างชัดเจน ครอบคลุม มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกัน ในทุกๆ สำนักจะร่วมมือกัน ให้เกิดการจัดการแข่งขันที่สมบูรณ์ที่สุด (ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายติดตามผลและประเมินผล)

แบ่งคนตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดคนที่มีความเชี่ยวชาญกับกีฬาชนิดนั้น ใครเชี่ยวชาญด้านไหนรับผิดชอบด้านนั้น แบ่งหน้าที่ชัดเจนตามวัตถุประสงค์เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ มีฝ่ายประเมินผลเพื่อติดตามการดำเนินการจัดการแข่งขัน สรุปปัญหาและอุปสรรคพร้อมหาแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงในการดำเนินงานในปีต่อไป (รองประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน)

### ด้านการนำ

การสั่งงานหรือการประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงานแบ่งออกเป็นฝ่ายต่างๆ ใช้การประชุมหรือร่วมกันไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการอำนวยการ)

มีการประชุม พิจารณา มอบหมายหน้าที่ จัดทำคำสั่ง ประชุมติดตามผลการดำเนินการแข่งขัน คำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน คือ เลือกคนให้ถูกกับงาน (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

ทางเราจะประสานงานกับเจ้าภาพที่จัดแข่งขัน โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละบุคคล หากเกิดปัญหาเราจะรีบเร่งแก้ไขโดยทันที เราจะเน้นการทำงานก่อนหลัง โดยขึ้นกับการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาว่ากีฬชนิดใดแข่งก่อน-หลัง (รองประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์)

การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน จะคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน มีความสามารถด้านไหนทำด้านนั้น (ประธานคณะอนุกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา)

การสั่งงานจะมีการออกคำสั่ง สรรวจนำรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมผู้แทนกรมพลศึกษา ดูแลระเบียบการแข่งขันให้เป็นมาตรฐานสากล แสวงหาผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐานของสมาคมกีฬาและกรมพลศึกษา ในช่วงการแข่งขันผู้แทนกรมพลศึกษาจะประชุมรวมถึงฝ่ายเทคนิคและเลขาจากเจ้าภาพก็จะมาประชุมร่วมกับเรา หากเกิดปัญหาอุปสรรคต่างๆ จะช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงต่อไป (ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน)



ใช้การประชุมทีมงาน ประสานงาน และมอบหมายงาน เปิดโอกาสให้ทุกคนทุกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน แล้วใช้มติที่ประชุมเป็นข้อตกลง ไม่ใช่การสั่งการอย่างเดียว ใช้การประสานงานอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน (ประธานอนุกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์)

มีการประชุมแบ่งเป็นฝ่ายอนุกรรมการต่างๆ หัวหน้าฝ่ายนั้นๆ จะจัดเจ้าหน้าที่ทำงานเพื่อไปปฏิบัติงานกับฝ่ายเจ้าภาพการจัดการแข่งขัน รับผิดชอบในส่วนที่ได้รับมอบหมาย (ประธานคณะกรรมการฝ่ายติดตามผลและประเมินผล)

การสั่งงานจะคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน มีการประชุมปรึกษาการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน)

### ด้านการประเมินผล

องค์กรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้งที่ผ่านมา มีทีมงานโดยตรงสรุปผลมีข้อชี้แนะให้กับเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป และมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

องค์กรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง แบ่งเป็น 2 ฝ่าย คือ 1) ฝ่ายกรมพลศึกษา 2) ฝ่ายจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพ มีการสรุปและประเมินผล สรุปด้านความสำเร็จ ด้านความพึงพอใจ ทั้งนักกีฬา ผู้เข้าร่วม และผู้ชม นอกจากนี้ ยังมีด้านการติดตามการประเมินกระแสเงินหมุนเวียนในช่วงการแข่งขัน เพื่อทราบการกระตุ้นเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพอย่างเป็นรูปธรรม (รองประธานกรรมการฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงาน)

มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง เปรียบเทียบผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกครั้งที่ให้เกิดข้อผิดพลาดในการจัดการแข่งขันน้อยที่สุด (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์)

มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง ด้านการจัดการแข่งขัน เรื่องที่พัก วัสดุ อุปกรณ์ กรรมการผู้ตัดสิน หากเกิดข้อผิดพลาดจะได้เร่งแก้ไข (ประธานคณะกรรมการผู้แทนแต่ละชนิดกีฬา)

มีการประเมินผลการแข่งขันจะมีฝ่ายวิจัยของกรมพลศึกษา ไปออกแบบสอบถามเครื่องมือในการเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลในแต่ละสนาม โดยให้นักกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสรุปประเมินผลการจัดการแข่งขัน มีการเปรียบเทียบการดำเนินงานโดยศึกษาเป็นครั้งๆ ไป (ประธานคณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและการเงิน)

มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง ทั้งการติดตามผลการประสานงานระหว่างดำเนินการแข่งขัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ และให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาได้ทันเวลา มีการจดสถิติ มีการรายงานผลการแข่งขันอย่างรวดเร็ว ฝ่ายประชาสัมพันธ์มีการประสานงานกับสื่อมวลชนเพื่อเสนอข้อมูลและข่าวสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทุกฝ่ายจะสรุปปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นมาประชุมหารือเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป ในภาพรวมมีฝ่ายประเมินผลทำหน้าที่ประเมินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี (ประธานอนุกรรมการฝ่ายการประชาสัมพันธ์)

มีฝ่ายประเมินผลเพื่อติดตามผลการดำเนินการจัดการแข่งขันทุกครั้ง การเปรียบเทียบในแต่ละจังหวัดเราไม่สามารถทำได้ เพราะด้านสถานที่ คนในการปฏิบัติงานคนละชุดกัน เราไม่สามารถให้จังหวัดที่จะจัดการแข่งขันครั้งต่อไปทำแบบครั้งเดิม เนื่องจากสถานที่ และคนปฏิบัติคนละคน เราเพียงปรับทางคณะกรรมการดำเนินงานของเราว่าการจัดการแข่งขันเป็นอย่างไร มีปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไข พยายามให้มีการทำงานที่ดีกว่าเดิม (ประธานคณะกรรมการฝ่ายติดตามผลและประเมินผล)

มีฝ่ายประเมินผลเพื่อติดตามการดำเนินการจัดการแข่งขัน สรุปปัญหาและอุปสรรคพร้อมแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป (รองประธานคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน)

**สรุปแนวปฏิบัติในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้**

## 1. ทรัพยากรในการจัดการ

### 1.1 ด้านการจัดการบุคลากร

- 1) ใช้คนที่มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน
- 3) คัดเลือกบุคคลที่พร้อมจะปฏิบัติงาน เพราะจะสามารถแก้ปัญหาได้
- 4) บุคลากรต้องประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- 5) กำหนดบุคลากรปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัด ความเชี่ยวชาญในงานที่ต้องรับผิดชอบนั้น
- 6) จัดหาบุคลากรให้ทุกฝ่ายทุกส่วนให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
- 7) จัดอบรมบุคลากรหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกฎ กติกา แต่ละชนิดกีฬา และระบบการจัดการแข่งขัน

## 1.2 ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ

- 1) ให้จังหวัดเจ้าภาพขอสนับสนุนจากภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม
- 2) มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) ให้มีการตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างโปร่งใสจากฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา
- 4) จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน
- 5) จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนทีมที่ส่งมาแข่งขัน
- 6) การจัดสรรขึ้นอยู่กับจังหวัดที่ได้รับเป็นเจ้าภาพ ว่าได้รับการสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่นอย่างไร จึงจัดสรรให้ตามความเหมาะสมอย่างเพียงพอ
- 7) จัดสรรให้ตามชนิดกีฬาที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณมากน้อยตามลำดับ
- 8) อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดทำค่าของงบประมาณ เอกสารการเบิกจ่ายแก่ผู้รับผิดชอบแต่ละเขต

## 1.3 ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 1) คัดเลือกจากจังหวัดที่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่พักนักกีฬา
- 2) สำรวจสถานที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด หากไม่พร้อมทำการปรับปรุง
- 3) มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพิจารณาความพร้อมด้านต่างๆ
- 4) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการแข่งขันให้มากขึ้น
- 5) กรมพลศึกษาเป็นฝ่ายดูแลสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้ได้มาตรฐาน เหมาะสมและเพียงพอ
- 6) ศึกษากฎ กติกาของสนามแต่ละชนิดกีฬา แล้วตรวจสอบสนามว่าเป็นอย่างไร มีสภาพเป็นไปตามกฎระเบียบหรือไม่
- 7) จัดหาอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อม
- 8) ขอความอนุเคราะห์จากภาคเอกชนในอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
- 9) ขอความอนุเคราะห์หรือขอยืมจากการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) และหรือสมาคมกีฬา
- 10) มีการตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง

## 2. กระบวนการจัดการกีฬา

### 2.1 ด้านการวางแผน

- 1) วางแผนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนของหน่วยงาน ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขัน
- 2) กำหนดแผนงานให้ชัดเจน มีปฏิทินการปฏิบัติงานตามลำดับ
- 3) การขอเป็นเจ้าภาพของจังหวัด ให้เสนอล่วงหน้าอย่างน้อย 3 ปี เพื่อไม่ให้มีผลกระทบกับการบริหารจัดการ
- 4) วางแผนการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ การจัดแถลงข่าว โฆษณาสื่อสิ่งพิมพ์ ก่อนการแข่งขัน การรวบรวมและรายงานผลการแข่งขันต่างๆ
- 5) มีการประชุมติดต่อกับจังหวัดเจ้าภาพเป็นระยะ
- 6) มีแผนการดำเนินการอย่างละเอียดให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนการดำเนินงาน
- 7) มีการจัดการแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในกรณีที่เกิดปัญหา
- 8) เมื่อจบการแข่งขัน นำข้อปัญหามาพิจารณาและหาแนวทางแก้ไขในการดำเนินการอย่างไรให้ดีขึ้นกว่าเดิม

### 2.2 ด้านการจัดองค์กร

- 1) แบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานออกเป็นฝ่าย
- 2) กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละฝ่ายแต่ละตำแหน่งให้เหมาะสมชัดเจน
- 3) จัดแบ่งหน้าที่ให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ
- 4) มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันให้เป็นเอกภาพ
- 5) ดำเนินการรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) จัดผู้ปฏิบัติงานตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบนั้น
- 6) แสวงหาและจัดอบรมผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐาน

### 2.3 ด้านการนำ

- 1) การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน ใช้การประชุมหารือร่วมกัน ไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว
- 2) มีการประชุมเพื่อพิจารณาขอบข่ายงาน และใช้มติที่ประชุมเป็นคำสั่ง

- 3) มีการประชุมเสนอแนะ ให้คำแนะนำ ระหว่างดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดการแข่งขันคล่องตัว
- 4) คำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน เลือกคนให้ถูกกับงาน
- 5) ประสานกับเจ้าภาพที่จัดการแข่งขัน เน้นการทำงานก่อนหลัง โดยขึ้นกับการแข่งขันแต่ละชนิดว่ากีฬาใดแข่งก่อนหลัง
- 6) เมื่อเกิดอุปสรรคจะช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง

#### 2.4 ด้านการประเมินผล

- 1) มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง มีทีมงานโดยตรง
- 2) สรุปผลมีข้อชี้แนะให้กับเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป
- 3) เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี
- 4) ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานด้านความสำเร็จ ความพึงพอใจ ของทั้ง นักกีฬา ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และผู้ชม
- 5) มีการประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไขในการดำเนินการในวันถัดไป (ครั้งต่อไป) ให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด
- 6) มีการติดตามผลการประสานงานระหว่างดำเนินการ เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่และให้ความช่วยเหลือได้ทันเวลา
- 7) ต้องมีการจดสถิติ และมีการรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างรวดเร็ว
- 8) ควบคุมให้มีการดำเนินการตามกติกา และเวลาที่วางไว้

## ตอนที่ 2 ผลการยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามที่ได้จากการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 และข้อมูลจากการสัมภาษณ์แนวปฏิบัติการจัดการแข่งขัน โดยผู้วิจัยนำมาพัฒนาให้เป็นแบบสอบถาม (ร่าง) แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 8 ท่าน ได้ตรวจสอบข้อมูลที่ได้สัมภาษณ์และแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นการยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขัน ไปพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ด้านการจัดการบุคลากร

| แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา<br>นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ                     | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความ<br>เหมาะสม |
|--|-------------------------|------|----------------------|
|  | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                      |
| 1. คัดเลือกบุคคลที่พร้อมจะปฏิบัติงาน เต็มใจทำงานเพราะจะสามารถหาวิธีแก้ปัญหาได้ดี | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 2. จัดหาบุคลากรให้ทุกฝ่ายทุกส่วนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน                     | 3.38                    | .74  | มาก                  |
| 3. สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย                       | 3.88                    | .54  | มากที่สุด            |
| 4. กำหนดบุคลากรปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความสนใจ                           | 3.75                    | .46  | มากที่สุด            |
| 5. จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกฎ กติกา และระบบการจัดการแข่งขัน                       | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 6. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกีฬาตามที่มีการจัดการแข่งขัน                          | 3.50                    | .54  | มากที่สุด            |
| 7. เปิดโอกาสให้ครูที่มีความสามารถทางด้านกีฬาต่างๆมาช่วยตัดสิน                    | 3.25                    | .89  | มาก                  |
| 8. จัดบุคลากรต้องมีความกระตือรือร้นในการดำเนินการจัดการแข่งขัน                   | 3.38                    | .52  | มาก                  |
| 9. จัดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับจำนวนทีมกีฬา                       | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |

จากตารางที่ 17 พบว่า แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ด้านการจัดการบุคลากร มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย (3.88) กำหนดบุคลากรปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความสนใจ (3.75) คัดเลือกบุคคลที่พร้อมจะปฏิบัติงาน เต็มใจทำงานเพราะจะสามารถหาวิธีแก้ปัญหาได้ดี (3.63) จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกฎ กติกา และระบบการจัดการแข่งขัน (3.63) จัดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับจำนวนทีมนักกีฬา (3.63) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกีฬาตามที่มีการจัดการแข่งขัน (3.50) จัดหาบุคลากรให้ทุกฝ่ายทุกส่วนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน (3.38) จัดบุคลากรต้องมีความกระตือรือร้นในการดำเนินการจัดการแข่งขัน (3.38) และเปิดโอกาสให้ครูที่มีความสามารถทางด้านกีฬาต่างๆมาช่วยตัดสิน (3.25)

**ตารางที่ 18** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ

| แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬา<br>นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ                                   | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความ<br>เหมาะสม |
|---|-------------------------|------|----------------------|
|   | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                      |
| 1. ทำการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ  | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 2. ต้องให้จังหวัดเจ้าภาพขอสนับสนุนจากภาคเอกชนเข้ามามี<br>ส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน               | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 3. จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วม<br>แข่งขัน                                     | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 4. จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนทีมที่ส่งเข้ามา<br>แข่งขัน  | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 5. จัดสรรให้ตามชนิดกีฬาที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณ<br>มากน้อยตามลำดับ                          | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 6. กำหนดงบประมาณในการปรับปรุงสนามที่กำหนดไว้  | 3.63                    | .52  | มากที่สุด            |
| 7. แฉ่งขันตอนระเบียบการเบิกจ่าย การจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อ<br>การแข่งขันกีฬาไปยังผู้เกี่ยวข้องทราบ | 3.50                    | .54  | มากที่สุด            |

**ตารางที่ 18** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ (ต่อ)

| แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ                                    | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความเหมาะสม |
|--|-------------------------|------|------------------|
|  | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                  |
| 8. อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับวิธีการจัดทำคำของบประมาณ เอกสารการเบิกจ่ายแก่ผู้รับผิดชอบแต่ละเขต | 3.63                    | .52  | มากที่สุด        |
| 9. รับการตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างโปร่งใสจากฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา                              | 3.63                    | .52  | มากที่สุด        |

จากตารางที่ 18 พบว่า แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายชื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ทำการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ (3.63) ต้องให้จังหวัดเจ้าภาพขอสนับสนุนจากภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน (3.63) จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน (3.63) จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนทีมที่ส่งเข้ามาแข่งขัน (3.63) จัดสรรให้ตามชนิดกีฬาที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณมากขึ้นตามลำดับ (3.63) กำหนดงบประมาณในการปรับปรุงสนามที่กำหนดไว้ (3.63) อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับวิธีการจัดทำคำของบประมาณ เอกสารการเบิกจ่าย แก่ผู้รับผิดชอบแต่ละเขต (3.63) รับการตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างโปร่งใสจากฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา (3.63) และแจ้งขั้นตอนระเบียบการเบิกจ่าย การจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อการแข่งขันกีฬาไปยังผู้เกี่ยวข้องทราบ (3.50)



**ตารางที่ 19** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

|     | แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ                                       | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความเหมาะสม |
|-----|---|-------------------------|------|------------------|
|     |   | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                  |
| 1.  | คัดเลือกจังหวัดที่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่พักนักกีฬา                 | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 2.  | สำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด  | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 3.  | ปรับปรุงสนามที่ใช้ในการแข่งขัน และสภาพแวดล้อมของสถานที่แข่งขันให้พร้อม                            | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 4.  | ตรวจสอบสนามว่ามีสภาพเป็นไปตามกฎ กติกา ระเบียบของชนิดกีฬานั้นหรือไม่                               | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 5.  | จัดหาอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการแข่งขันให้เพียงพอ   | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 6.  | จัดประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่องเพื่อพิจารณาความพร้อมของสนาม วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 7.  | ขอความอนุเคราะห์หรือขอยืมอุปกรณ์การกีฬาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย/สมาคมกีฬาต่างๆ                     | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 8.  | ขอใช้สนามโรงเรียนที่มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน   | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 9.  | การจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกควรพิจารณาจากจำนวนทีม/จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน        | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 10. | มีการตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ และสนามกีฬาก่อนการแข่งขันทุกครั้ง  | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |

จากตารางที่ 19 พบว่า แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ สำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด (4.00) ปรับปรุงสนามที่ใช้ในการแข่งขัน และสภาพแวดล้อมของสถานที่แข่งขันให้พร้อม (4.00) ตรวจสอบสนามว่ามีสภาพเป็นไปตามกฎ กติกา ระเบียบของชนิดกีฬานั้นหรือไม่ (4.00) จัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขันให้เพียงพอ (4.00) มีการตรวจสอบ

อุปกรณ์ต่างๆ และสนามกีฬาก่อนการแข่งขันทุกครั้ง (4.00) ขอความอนุเคราะห์หรือขอยืมอุปกรณ์ การกีฬาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย/สมาคมกีฬาต่างๆ (3.88) การจัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรพิจารณาจากจำนวนทีม/จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน (3.88) คัดเลือกจังหวัดที่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่พักนักกีฬา (3.50) จัดประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่องเพื่อพิจารณาความพร้อมของสนาม วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (3.50) และขอใช้สนามโรงเรียนที่มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน (3.50)

**ตารางที่ 20** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการวางแผน

| แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ   | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความเหมาะสม |
|---|-------------------------|------|------------------|
|   | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                  |
| 1. กำหนดแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขัน                   | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นสรุปประเมินผล                       | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 3. วางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ  | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 4. ประสานงานติดต่อกับจังหวัดเจ้าภาพเป็นระยะ   | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 5. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในการดำเนินงาน                                      | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 6. จัดทำแผนการดำเนินการอย่างละเอียดให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานิตต่างๆให้ดำเนินไปตามแผนการดำเนินการ | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 7. ประชุมสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ  | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |

จากตารางที่ 20 พบว่า แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายชื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ประชุมสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ (4.00) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ และขั้นสรุปประเมินผล (3.88) วางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ (3.88) ประสานงานติดต่อกับจังหวัดเจ้าภาพเป็นระยะ

(3.88) จัดทำแผนการดำเนินการอย่างละเอียดให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ ให้ดำเนินไปตามแผนการดำเนินการ (3.88) กำหนดแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขัน (3.50) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในการดำเนินงาน (3.50)

**ตารางที่ 21** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการจัดองค์กร

| แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ                    | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความเหมาะสม |
|---|-------------------------|------|------------------|
|   | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                  |
| 1. กำหนดงานในการทำงานออกเป็นฝ่ายๆ   | 3.63                    | .52  | มากที่สุด        |
| 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละฝ่าย แต่ละตำแหน่งให้เหมาะสมชัดเจน                | 3.75                    | .46  | มากที่สุด        |
| 3. จัดแบ่งหน้าที่แต่ละหน้าที่ให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ                 | 3.75                    | .46  | มากที่สุด        |
| 4. สืบจรวจรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน                                      | 3.75                    | .46  | มากที่สุด        |
| 5. ระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบนั้น | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 6. กำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันแต่ละประเภท                           | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 7. คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการผู้ตัดสินกีฬาให้เหมาะสม             | 3.88                    | .35  | มากที่สุด        |
| 8. พิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา      | 3.75                    | .46  | มากที่สุด        |

จากตารางที่ 21 พบว่า แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการจัดองค์กร มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายชื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบนั้น (3.88) กำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันแต่ละประเภท (3.88) คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการผู้ตัดสินกีฬาให้เหมาะสม (3.88) กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละฝ่าย แต่ละตำแหน่งให้เหมาะสมชัดเจน (3.75) จัดแบ่งหน้าที่แต่ละหน้าที่ให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ (3.75) สืบจรวจรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน (3.75) พิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา (3.75) และกำหนดงานในการทำงานออกเป็นฝ่ายๆ (3.63)

**ตารางที่ 22** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการนำ

| แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ  | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความเหมาะสม |
|---|-------------------------|------|------------------|
|   | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                  |
| 1. การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน ใช้การประชุมหรือร่วมกัน ไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว                                       | 3.75                    | .46  | มากที่สุด        |
| 2. การพิจารณามอบหมายงาน ควรใช้มติที่ประชุมถือเป็นการสั่งการ   | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 3. ต้องมีการประสานงานอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน  | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 4. เน้นการทำงานเป็นทีม  | 3.75                    | .46  | มากที่สุด        |
| 5. เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้คำแนะนำ  | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 6. คำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด   | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 7. ประชุมปรึกษาหารือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ทำให้การจัดการแข่งขันคล่องตัว | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |

จากตารางที่ 22 พบว่า แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการนำ มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ต้องมีการประสานงานอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน (4.00) เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้คำแนะนำ (4.00) ประชุมปรึกษาหารือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ทำให้การจัดการแข่งขันคล่องตัว (4.00) การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน ใช้การประชุมหรือร่วมกัน ไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว (3.75) เน้นการทำงานเป็นทีม (3.75) การพิจารณามอบหมายงาน ควรใช้มติที่ประชุมถือเป็นการสั่งการ (3.50) และคำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (3.50)

**ตารางที่ 23** ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการประเมินผล

| แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ   | จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน |      | ระดับความเหมาะสม |
|---|-------------------------|------|------------------|
|   | ค่าเฉลี่ย               | S.D. |                  |
| 1. มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง   | 3.50                    | .54  | มากที่สุด        |
| 2. ควรมีคณะกรรมการประเมินผลโดยเฉพาะที่ทำงานโดยอิสระ   | 2.50                    | .54  | มาก              |
| 3. มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี  | 2.63                    | .52  | มาก              |
| 4. ควรประเมินผลและสรุปการดำเนินงานด้านความสำเร็จ ความพึงพอใจ ของทั้งนักกีฬา ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และผู้ชม | 3.00                    | .00  | มาก              |
| 5. จัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข   | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 6. มีการติดตามผลการประสานงานระหว่างดำเนินการแข่งขัน เมื่อมีปัญหาก็เกิดขึ้นจะสามารถช่วยเหลือได้ทันเวลา   | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 7. ต้องมีการจดสถิติและมีการรายงานผลการแข่งขันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างรวดเร็ว                        | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |
| 8. ควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผน กติกา และเวลาที่วางไว้   | 4.00                    | .00  | มากที่สุด        |

จากตารางที่ 23 พบว่า แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายชื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ จัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข (4.00) มีการติดตามผลการประสานงานระหว่างดำเนินการแข่งขัน เมื่อมีปัญหาก็เกิดขึ้นจะสามารถช่วยเหลือได้ทันเวลา (4.00) ต้องมีการจดสถิติและมีการรายงานผลการแข่งขันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างรวดเร็ว (4.00) ควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผน กติกา และเวลาที่วางไว้ (4.00) มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง (3.50) ควรประเมินผลและสรุปการดำเนินงานด้านความสำเร็จ ความพึงพอใจ ของทั้งนักกีฬา ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และผู้ชม (3.00) มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี (2.63) และควรมีคณะกรรมการประเมินผลโดยเฉพาะที่ทำงานโดยอิสระ (2.50)

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานแข่งขันกีฬา จำนวน 56 คน เพื่อศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการบุคลากร ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ และด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และศึกษากระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ และด้านการประเมินผล และกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จำนวน 400 คน เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 ใน 4 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ และกลุ่มตัวอย่างสำหรับการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการกีฬา จำนวน 8 คน เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ในประเด็นทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน และกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

ผู้วิจัยวิเคราะห์เชิงปริมาณจากแบบสอบถามด้วยสถิติค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ด้วยการสร้างข้อสรุปจำแนกข้อมูลตามกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งผลการวิจัยผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

### สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 67.90 มีอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 37.50 ระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 66.10 และเคยปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป ร้อยละ 48.30

กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 50.75 มีอายุต่ำกว่า 20 ปีมากที่สุด ร้อยละ 75.75 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 78.25 ซึ่งส่วนใหญ่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 35.25

## 2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556

ผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรการจัดการในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 โดยรวมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการบุคลากร มีค่าเฉลี่ย 3.14 ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 3.13 ส่วนด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย 2.77 ตามลำดับ ดังนี้

### ด้านการจัดการบุคลากร

โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ส่วนบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

### ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า สนาม อุปกรณ์แข่งขัน มีความพร้อมและได้มาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ส่วนสนาม อุปกรณ์แข่งขัน และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

### ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ

โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นตามแผน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง ส่วนงบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

## 3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556

ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 โดยรวมมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 3.36 ด้านการนำ มีค่าเฉลี่ย 3.29 ด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ย 3.28 และด้านการจัดการองค์กร มีค่าเฉลี่ย 3.28 ตามลำดับ ดังนี้

### ด้านการประเมินผล

โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา มีการสรุปประเมินผล และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อไป ส่วนการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

### ด้านการนำ

โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานในหน้าที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน รองลงมา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ส่วนการมอบหมายงานในแต่ละส่วนคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

### ด้านการวางแผน

โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละด้าน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและเป็นไปตามนโยบายขององค์กร ส่วนการกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

### ด้านการจัดการองค์กร

โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา มีการกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม ส่วนการจัดทำโครงสร้างของแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

## 4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556

ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ย 3.18 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ย 3.17 ด้านการประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 3.05 และด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 3.04 ตามลำดับ ดังนี้



### ด้านบุคลากร

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

### ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา มาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ส่วนช่วงเวลาจัดการแข่งขันเหมาะสม สามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

### ด้านการประชาสัมพันธ์

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ ส่วนสื่อมวลชนที่รายงานข่าวการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

### ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายชื่อ พบว่า สนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา สนามกีฬาที่ใช้ได้มาตรฐาน พร้อมจัดการแข่งขัน และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ส่วนสถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด

## 5. แนวทางพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อนำไปเพื่อช่วยพัฒนามาตรฐานการกีฬาของชาติในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และในรายด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด เป็นดังนี้

### ด้านการจัดการบุคลากร

1. สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. กำหนดบุคลากรปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความสนใจ
3. คัดเลือกบุคคลที่พร้อมจะปฏิบัติงาน เต็มใจทำงานเพราะจะสามารถหาวิธี

แก้ปัญหาได้ดี

4. จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกฎ กติกา และระบบการจัดการแข่งขัน
5. จัดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับจำนวนทีมนักกีฬา
6. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกีฬาตามที่มีการจัดการแข่งขัน
7. จัดหาบุคลากรให้ทุกฝ่ายทุกส่วน ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
8. จัดบุคลากรต้องมีความกระตือรือร้นในการดำเนินการจัดการแข่งขัน
9. เปิดโอกาสให้ครูที่มีความสามารถทางด้านกีฬาต่างๆ มาช่วยตัดสิน

#### ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ

1. ทำการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ต้องให้จังหวัดเจ้าภาพขอสนับสนุนจากภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน
3. จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน
4. จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนทีมที่ส่งเข้ามาแข่งขัน
5. จัดสรรให้ตามชนิดกีฬาที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณมากน้อยตามลำดับ
6. กำหนดงบประมาณในการปรับปรุงสนามที่กำหนดไว้
7. อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับวิธีการจัดทำคำของบประมาณ เอกสารการเบิกจ่ายแก่ผู้รับผิดชอบแต่ละเขต
8. รับการตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างโปร่งใสจากฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา
9. แจ้งขั้นตอนระเบียบการเบิกจ่าย การจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อการแข่งขันกีฬาไปยังผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. สำรองสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด
2. ปรับปรุงสนามที่ใช้ในการแข่งขัน และสภาพแวดล้อมของสถานที่แข่งขันให้พร้อม
3. ตรวจสอบสนามว่ามีสภาพเป็นไปตามกฎ กติกา ระเบียบของชนิดกีฬานั้นหรือไม่
4. จัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขันให้เพียงพอ
5. มีการตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ และสนามกีฬาก่อนการแข่งขันทุกครั้ง
6. ขอความอนุเคราะห์หรือขอยืมอุปกรณ์การกีฬาจากการกีฬาแห่งประเทศไทย/สมาคมกีฬาต่างๆ

7. การจัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรพิจารณาจากจำนวนทีม/จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน

8. คัดเลือกจังหวัดที่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่พักนักกีฬา

9. จัดประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่องเพื่อพิจารณาความพร้อมของสนามวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

10. ขอใช้สนาม โรงเรียนที่มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน

#### ด้านการวางแผน

1. ประชุมสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ  
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นเตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และขั้นสรุปประเมินผล

3. วางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ  
4. ประสานงานติดต่อกับจังหวัดเจ้าภาพเป็นระยะ  
5. จัดทำแผนการดำเนินการอย่างละเอียดให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ ให้ดำเนินไปตามแผนการดำเนินการ

6. กำหนดแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขัน

7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในการดำเนินงาน

#### ด้านการจัดองค์กร

1. ระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ  
นั้น

2. กำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันแต่ละประเภท  
3. คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการผู้ตัดสินกีฬาให้เหมาะสม

4. กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละฝ่าย แต่ละตำแหน่งให้เหมาะสมชัดเจน

5. จัดแบ่งหน้าที่แต่ละหน้าที่ให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ

6. สำรวจรายชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน

7. พิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา

8. กำหนดงานในการทำงานออกเป็นฝ่ายๆ

### ด้านการนำ

1. ต้องมีการประสานงานอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้คำแนะนำ
3. ประชุมปรึกษาหารือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ทำให้การจัดการแข่งขันคล่องตัว
4. การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน ใช้การประชุมหารือร่วมกัน ไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว
5. เน้นการทำงานเป็นทีม
6. การพิจารณามอบหมายงาน ควรใช้มติที่ประชุมถือเป็นการสั่งการ
7. คำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### ด้านการประเมินผล

1. จัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข
2. มีการติดตามผลการประสานงานระหว่างดำเนินการแข่งขัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะสามารถช่วยเหลือได้ทันเวลา
3. ต้องมีการจดสถิติและมีการรายงานผลการแข่งขันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างรวดเร็ว
4. ควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผน กติกา และเวลาที่วางไว้
5. มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง
6. ควรประเมินผลและสรุปการดำเนินงานด้านความสำเร็จ ความพึงพอใจ ของทั้งนักกีฬา ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และผู้ชม
7. มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี
8. ควรมีคณะกรรมการประเมินผลโดยเฉพาะที่ทำงาน โดยอิสระ

## อภิปรายผล

จากข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีประเด็นที่น่าสนใจที่ผู้วิจัยขอนำมาอภิปรายผล ดังนี้

### ความคิดเห็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

#### 1. ทรัพยากรในการจัดการ

##### ด้านการจัดการบุคลากร

จากผลการวิจัย พบว่า การดำเนินการด้านทรัพยากรการจัดการ ในด้านการจัดการบุคลากร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐวุฒิ เพชราวุฒิกไร (2551) ที่ศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอล ประเภท 7 คน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน พบว่า มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านบุคลากรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ ทั้งเห็นว่า บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ บุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่างๆ ได้ และบุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ทั้งนี้เนื่องจากว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ถูกคัดเลือกจากความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพทางด้านการจัดการและควบคุมการแข่งขัน และบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ล้วนแล้วมีประสบการณ์ปฏิบัติงานมาเป็นเวลานานแล้ว หากเป็นบุคลากรใหม่ก็มีการจัดฝึกอบรมให้พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เห็นว่า บุคลากรที่คัดเลือกมาปฏิบัติหน้าที่มีความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ แม้จะพบปัญหาบ้างเล็กน้อยอันเกิดจากการติดต่อประสานงาน มีความคิดเห็นที่ไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน แต่ทุกคนเห็นความสำคัญกับการจัดการแข่งขันกีฬา จึงให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้ราบรื่นเป็นอย่างดี ดังที่ สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2542) ได้กล่าวว่า ภายหลังจากที่ได้มีการจัดองค์กรเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างส่วนต่างๆ ก็จะต้องถูกระบุตัวบุคคลที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่างๆดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วย ผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้นจึงจะทำให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ

จากการวิจัยพบว่า การดำเนินการด้านทรัพยากรการจัดการ ในด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า มีความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ การบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง และมีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นตามแผนนั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี ยกเว้นในข้อที่เห็นว่างบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เห็นตรงกันว่า งบประมาณที่จัดสรรยังไม่เพียงพอ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า งบประมาณได้รับจากแหล่งเดียวคือรัฐบาล เพราะในส่วนของ การสนับสนุนจากภาคเอกชนนั้นจะได้รับในรูปของการสนับสนุนเป็นอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขันมิใช่ในรูปตัวเงิน จึงทำให้การจัดสรรงบประมาณไปพัฒนาในส่วนต่างๆยังมีข้อจำกัดอยู่ และเมื่อเปรียบเทียบกับการจัดการแข่งขันของกีฬาแห่งประเทศไทย ที่มีรูปแบบการจัดการแข่งขันที่คล้ายคลึงแต่รัฐบาลให้เงินสนับสนุนค่อนข้างมาก อย่างไรก็ตาม หากรัฐบาลต้องการมาตรฐานที่สูงสุดต่อการจัดการแข่งขัน ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนขึ้นอีก เพราะจะได้จัดสรรให้กับการดำเนินงานให้หลายๆส่วนพัฒนาขึ้นได้อีก ซึ่งแนวคิดของ ธงชัย สันติวงษ์ (2534) กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการให้การสนับสนุนให้การจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและอำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด

### ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการวิจัยพบว่า การดำเนินการด้านทรัพยากรการจัดการ ในด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า เหมาะสมอยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเห็นว่า มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ สนามอุปกรณ์การแข่งขันมีความพร้อมและได้มาตรฐาน สนาม อุปกรณ์การแข่งขัน และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ รวมถึงการรักษาความปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการ ยังเห็นว่า ได้รับความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมจังหวัดเจ้าภาพเป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะว่า จังหวัดเจ้าภาพมีความพร้อมของสถานที่อยู่แล้ว ทางจังหวัดเจ้าภาพมีการปรับปรุงสถานที่มาก่อนหน้านี้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กล่าวว่า การจัดการแข่งขันเริ่มจากการคัดเลือกจังหวัดที่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่ฝึกนักกีฬา ซึ่งทางกรมพลศึกษาจะเข้าไปช่วยเหลือดูแลความพร้อมในการจัดการแข่งขัน ตรวจสอบเพื่อให้มีมาตรฐานสำหรับการจัดการแข่งขันในชนิดกีฬานั้นๆ ถ้าไม่พร้อมก็จะปรับให้เหมาะสม ดังแนวคิดของ ธงชัย สันติวงษ์ (2531) ที่กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูง ไม่ต่างไปจากปัจจัย

อื่นๆ เพราะวัตถุดิบและสิ่งเหล่านั้นจะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนา ตลอดเวลาเพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า สำหรับการจัดการด้านสถานที่เน้นถึง กระบวนการและวิธีในการปฏิบัติงานในด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. กระบวนการจัดการกีฬา

### ด้านการวางแผน

จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการวางแผน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสม ในการวางแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขัน และเป็นไปตามนโยบายของ องค์กร มีการกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน โดยจัดลำดับ ความสำคัญของแต่ละงาน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการวางแผน ซึ่งสอดคล้องกับผลการ สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ เป็นโครงการต่อเนื่อง ที่จัดขึ้นทุกปี จึงมีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการวางแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลัก ของการจัดการกีฬาของสำนักการกีฬา กรมพลศึกษา และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ อีกด้วย นอกจากนี้ เมื่อจบการแข่งขันจะมีการประชุมสรุปปัญหาและอุปสรรคใดที่ทำให้การดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามแผน และหาแนวทางปรับแผนการดำเนินงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งยังสอดคล้องกับที่ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) ที่กล่าวถึง การวางแผนว่าเป็นสะพานเชื่อมระหว่างเหตุการณ์ ปัจจุบันและอนาคต ซึ่งทำได้โดยการให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ที่ต้องการ การวางแผนจึงต้องอาศัย การกำหนดกลยุทธ์ที่ให้ประสบความสำเร็จ เช่นเดียวกับ เนตร์พัฒนา ยาวีราช (2546) กล่าวว่า การ วางแผน เป็นการเลือกวิธีการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และกำหนดว่าจะทำงานนั้น อย่างไร

### ด้านการจัดองค์กร

จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการจัดองค์กร โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี ความเหมาะสมในการจัดทำโครงสร้างแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีการ แบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆอย่างเหมาะสม กำหนดขอบเขตของงานแต่ละฝ่ายถูกต้องเหมาะสม และมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและเป็นระบบ ทั้งนี้เพราะว่า ผู้ปฏิบัติงานได้รับผิดชอบในขอบข่ายงาน ที่ตนเองถนัด ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กล่าวว่า การแบ่งบทบาทหน้าที่

พิจารณาตามความถนัดเชี่ยวชาญและครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบอย่างชัดเจน อีกทั้งผู้ร่วมงานมีความรู้จักกันดีเป็นการส่วนตัว สามารถมอบหมายภาระงานเพื่อแบ่งเบางานซึ่งช่วยลดปัญหาของงานที่อาจเกิดขึ้นได้ และเนื่องจากทุกคนมีความตั้งใจในการทำงานและมองถึงเป้าหมายความสำเร็จของงาน ในการปฏิบัติงานจึงยินดีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังที่ ชงชัย สันติวงษ์ (2541) กล่าวว่า การจัดองค์กร เป็นกระบวนการในการจัดตั้งและจัดวางทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรที่ไม่ใช่บุคคล โดยวางแผนให้สามารถบรรลุผลสำเร็จขององค์กร และดังที่ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) กล่าวว่า การจัดองค์กรที่ดีสามารถจูงใจผู้บริหารและพนักงานให้มองเห็นความสำคัญของความสำเร็จขององค์กร

### ด้านการนำ

จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการนำ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยเห็นว่าผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงาน ไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม คำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานในแต่ละส่วน มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน และเห็นว่าผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานในส่วนของตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปฏิบัติงานมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อนและทำมานานแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่กล่าวว่า การสั่งงานหรือประสานงาน ไปยังผู้ปฏิบัติงานใช้การประชุมปรึกษาหารือและมติที่ประชุม ไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว และในการสั่งงานนั้นก็คำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน คือ เลือกคนให้ถูกกับงานที่ทำ และเนื่องจากมีวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความเคารพในคุณวุฒิและวัยวุฒิ จึงสร้างความน่าเชื่อถือ สามารถแสดงความคิดเห็นของกันและกันได้ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงมิได้ใช้อำนาจเหนือบุคคลอื่น เน้นการทำงานเป็นทีมมีการสร้างข้อตกลงระหว่างกันภายในทีม ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปแนวทางเดียวกันได้ ดังแนวคิดของ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) ที่กล่าวถึง การนำหรือการสั่งการ ว่าเป็นการใช้อิทธิพลเพื่อจูงใจพนักงานให้ปฏิบัติงาน และนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ระบุไว้ หรือเป็นกระบวนการจัดการให้สมาชิกในองค์กรทำงานร่วมกันได้ด้วยวิธีการต่างๆ เพราะทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่ซับซ้อนและเข้าใจองแท้ได้ยาก การนำหรือการสั่งการจึงต้องใช้ความสามารถหลายเรื่องควบคู่กันไป อาทิ ภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหาร การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น ดังนั้น การสั่งการจึงเป็นเรื่องของความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ และความสามารถที่จะชักจูงใจให้พนักงานร่วมกันปฏิบัติงานไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้องค์กรประสบความสำเร็จตามต้องการ



### ด้านการประเมินผล

จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันมีกระบวนการจัดการกีฬา ด้านการประเมินผล โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อไป มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี และเห็นว่าการจัดให้มีประเมินผลการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปีมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่กล่าวว่า การประเมินผลมีการติดตามการดำเนินงานการแข่งขัน โดยภาพรวมด้านความสำเร็จและด้านความพึงพอใจ รวมทั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฝ่ายต่างๆ มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในแต่ละวันด้วย นอกจากนี้ ยังมีการติดตามประเมินผลกระแสเงินทุนหมุนเวียนในช่วงการแข่งขันเพื่อทราบการกระตุ้นทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพอย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย ในการประเมินผลภาพรวมเป็นเพียงประเมินการจัดการแข่งขันครั้งนั้นๆว่าเป็นอย่างไร มีปัญหาใดที่เกิดขึ้นที่ต้องเร่งแก้ไขเพื่อพิจารณานำไปหาแนวทางควบคุมสำหรับการดำเนินงานจัดการแข่งขันในปีต่อไป ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของ ชงชัย สันติวงษ์ (2541) ที่กล่าวว่า การควบคุมหรือการประเมินผล เป็นกระบวนการในการกำหนดกิจกรรมต่างๆขององค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่องค์กรคาดหวังกำหนดไว้ เช่นเดียวกับที่ เนตร์พัฒนา ยาวีราช (2546) กล่าวถึง การประเมินผล หมายถึง หน้าที่ทางการจัดการสำหรับผู้บริหารในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นมาตรฐานวัดผลการทำงานในองค์กร รวมทั้งการวัดผลการทำงานในปัจจุบันเพื่อกำหนดมาตรฐานขึ้น และเปรียบเทียบกับผลงานที่ทำได้เพื่อปรับปรุงแก้ไขผลการทำงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้น นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) ที่กล่าวว่า การควบคุม (ประเมินผล) เป็นกระบวนการตรวจสอบหรือติดตามผลและประเมินผล และประเมินการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ ของพนักงาน เพื่อรักษาให้องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์หลักขององค์กร ในเวลาที่กำหนดไว้

### ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดการแข่งขัน

จากผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายด้านและรายข้อ พบว่า ทุกด้านและทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่า ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้มาเป็นอย่างดี ช่วงเวลาการจัดการแข่งขันเหมาะสม มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ และประสานงานและทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี ด้านบุคลากร ก็เห็นว่าบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ความสามารถ คณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ตัดสินปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ การทำหน้าที่ทางการแพทย์ การอำนวยความสะดวก การประสานงานและการให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า สนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม สถานที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม สนามกีฬาที่ใช้ได้มาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอกับความต้องการ และสถานที่พักของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม และในด้านการประชาสัมพันธ์ เห็นว่า การประชาสัมพันธ์การแข่งขันมีความหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามได้น่าสนใจ สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน มีสื่อมวลชนรายงานข่าวการแข่งขัน และสามารถทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวหรือผลการแข่งขันได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในทุกด้าน ซึ่งระดับความพึงพอใจในระดับมากถือว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ประการหนึ่งของโครงการจัดการแข่งขันนี้ด้วย นั่นเพราะว่าการดำเนินการจัดการแข่งขันมีการบริหารจัดการที่ดี ดังแนวคิดการบริหารและการจัดการของ Wehrich and Koontz (1993) ที่ได้ให้ความหมาย การจัดการคือ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัสดุ สิ่งของที่เป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานนั้น และแนวคิดของ Jones and George (2004) ที่กล่าวว่า การจัดการเป็นการวางแผนการจัดการองค์กร การนำ และการควบคุมคนและทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

1. แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาให้นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการบุคลากร ควรดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดตัวผู้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความสนใจ คัดเลือกเฉพาะบุคคลที่พร้อมและเต็มใจทำงาน เพราะจะสามารถหาวิธีแก้ไขปัญหาได้ดี โดยควรจัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกฎกติกา ของแต่ละชนิดกีฬา และระบบการจัดการแข่งขัน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับที่ สำเนา ขจรศิลป์ (2542) กล่าวว่า ผลการปฏิบัติงานต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพที่สุดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงทำให้การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ ดังนั้น จึงควรที่จะได้มีการให้ความสนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังกล่าว คือ กระบวนการด้านการบริหารงานบุคคล ด้วยหลัก 4 ประการ คือ 1) จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน 2) บรรจุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ 3) พัฒนาโดยการให้การศึกษาและอบรม เพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ 4) พยายามทำให้คนมีความพึงพอใจในงาน

2. แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาให้นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนนักกีฬาและทีมนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน จัดสรรตามชนิดกีฬาที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณมากน้อยตามลำดับ กำหนดงบประมาณในการปรับปรุงสนามแข่งขัน ควรให้เจ้าภาพดำเนินการขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนให้มากขึ้น ทำการชี้แจงรายละเอียดของงบประมาณทั้งอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดทำค่าของงบประมาณ เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินการและลดข้อผิดพลาดที่อาจทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า และควรมีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณที่สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส โดยเฉพาะการขอสนับสนุนทางการเงินจากภาคเอกชน และการให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน ทั้งนี้ผู้วิจัยเห็นว่า ยังมีข้อจำกัดของการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลอยู่ กล่าวคือ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการแข่งขัน หากต้องการมาตรฐานที่สูงสุด และเห็นว่าควรให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดการแข่งขัน จะทำให้ผู้สนับสนุนช่วยประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ ได้ เป็นการทำให้การแข่งขันเป็นที่รู้จักและสนใจในวงกว้างมากขึ้น เมื่อได้งบประมาณเพิ่มขึ้นการจัดสรรเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันก็ทำได้ ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของ ปรานทิพย์ ยูวานนท์ (2552) ที่กล่าวถึงทรัพยากรทางการเงินจากภาคเอกชนว่า สาธารณชนในท้องถิ่นที่สนับสนุนที่สำคัญยิ่ง เช่น ผู้ที่มีชื่อเสียงทำธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญ บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งให้ทุกในการสนับสนุนการ

จัดการแข่งขัน ให้ทุนงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา ให้การสนับสนุนเป็นประจำ หรือเฉพาะกิจ ล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬา/องค์กรกีฬาทั้งสิ้น

3. แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการสำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขัน ว่ามีความพร้อมในระดับใด แล้วทำการปรับปรุงสนามที่ใช้ในการแข่งขัน รวมทั้งสภาพแวดล้อม ของสถานที่แข่งขันให้เหมาะสม ตรวจสอบสนามว่ามีสภาพเป็นไปตามกฎ กติกา ระเบียบของชนิด กีฬานั้นหรือไม่ จัดประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อพิจารณาความพร้อม ตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ และสนาม กีฬา ก่อนการแข่งขันทุกครั้ง สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขันไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ใน สนามแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาหรือที่ใช้ในการจัดที่พักนักกีฬามีไม่เพียงพอ ให้ขอความอนุเคราะห์ หรือขอยืมจากกรกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนทีมและ จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน ในการจัดการแข่งขันควรพิจารณาคัดเลือกเจ้าภาพจากจังหวัดที่มีความ พร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่พักนักกีฬา ทั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า การดำเนินการ ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน จะต้องมีการ จัดหาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดและ คุ่มค่า ดังที่ ชงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวไว้ ส่วนการจัดการด้านสถานที่นั้นเน้นถึงกระบวนการและ วิธีในการปฏิบัติงานด้านความสะดวกสบายเพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ดี หากได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการแข่งขันด้วย จะช่วยให้การจัดการแข่งขัน สมบูรณ์ เป็นมาตรฐานสากลยิ่งขึ้น

4. แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ด้านการวางแผน ควรมีการประชุมความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ โดยมีการทำเป็น ปฏิทินการปฏิบัติงานตามลำดับตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมการ ขึ้นดำเนินการ และขึ้นสรุปประเมินผล รวมทั้งมีแผนการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ มีการประสานงานกับจังหวัดเจ้าภาพเป็นระยะ มีแผนการ ดำเนินการที่ละเอียดเพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนิน ไปตามแผนการได้อย่างชัดเจน จะเห็นได้ว่า แนวทาง การวางแผนงานถือเป็นกระบวนการจัดการกีฬาลำดับแรกที่ต้องกำหนดให้เกิดความชัดเจน ดังที่ ชงชัย สันติวงษ์ (2541) กล่าวว่า การวางแผน เป็นกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และ ตัดสินใจหาวิธีการที่ดีที่สุดที่ทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุผลสำเร็จ

5. แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ด้านการจัดองค์กร ควรระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงาน ที่รับผิดชอบนั้น มีการกำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันแต่ละประเภท คัดเลือกและตรวจสอบ คุณสมบัติของกรรมการผู้ตัดสินให้เหมาะสม กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละฝ่าย แต่ละตำแหน่งให้

ชัดเจน จัดแบ่งหน้าที่แต่ละหน้าที่ให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ และพิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ทั้งนี้ รวมถึงการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจอันหนึ่งอันเดียวกัน (น้อม สังข์ทอง, 2543) ซึ่งการพัฒนาแนวทางการจัดการแข่งขันด้านการจัดองค์กร ดังกล่าว เป็นไปตามแนวคิดของ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2545) ที่กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการจัดองค์กร คือ การใช้ความพยายามทุกกรณี โดยการกำหนดงานและความสำคัญของอำนาจหน้าที่ การกำหนดลักษณะเฉพาะของงาน การกำหนดออกมาเป็นแผนก การจัดแผนก และการมอบอำนาจหน้าที่ การแยกงานออกเป็นงานย่อย และคุณสมบัติของงาน

6. แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการนำ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้คำแนะนำ ควรใช้มติที่ประชุมเป็นการสั่งการมอบหมายงาน ไม่ใช่การสั่งอย่างเดียว เน้นการประชุมปรึกษาหารือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินการแข่งขัน ทำให้การจัดการแข่งขันคล่องตัว เน้นการทำงานเป็นทีม และควรคำนึงถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด กล่าวได้ว่า การดำเนินการจัดการแข่งขันด้านการนำ ต้องอาศัยความสามารถหลายเรื่องของผู้บริหาร ทั้งภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหาร การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และต้องแสดงบทบาทของผู้สั่งการอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการพิจารณาการจัดวางทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรที่ไม่ใช่บุคคลอย่างถูกต้องอีกด้วย ซึ่งจะสามารถทำให้บรรลุผลสำเร็จขององค์กรได้ (เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2546; ธงชัย สันติวงษ์, 2541)

7. แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ด้านการประเมินผล ควรจัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข ควรมีการติดตามผลการประสานงานระหว่างดำเนินงานแข่งขัน เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะสามารถช่วยเหลือได้ทันเวลา ต้องมีการจดสถิติและมีการรายงานผลการแข่งขันให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ควบคุมให้มีการดำเนินการตามแผน กติกา และเวลาที่วางไว้ และในภาพรวมของการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง ควรประเมินและสรุปการดำเนินการด้านความสำเร็จ ความพึงพอใจ ของทั้งนักกีฬา ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และผู้ชม โดยมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่ละปี ซึ่งจะเห็นได้ว่า การควบคุมหรือการประเมินผลการใช้ทรัพยากรต่างๆ ถือว่าเป็นกระบวนการตรวจสอบหรือติดตามผลและประเมินการปฏิบัติงานในกิจกรรมนั้นๆ ของบุคลากร และทำให้ทราบว่า องค์กรดำเนินไปในทิศทางสู่เป้าหมายอย่างถูกต้องหรือไม่ สามารถรักษามาตรฐานได้หรือไม่อีกด้วย ดังที่ เนตร์พัฒนา ยาวีราช (2546) กล่าวว่า การควบคุม/ประเมินผล เป็นหน้าที่ทางการจัดการสำหรับผู้บริหารในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นมาตรฐานวัดผลการทำงานในองค์กร รวมทั้งการวัดผลการทำงานในปัจจุบันเพื่อกำหนดมาตรฐานขึ้น และเปรียบเทียบกับผลงานที่ทำได้เพื่อปรับปรุงแก้ไขผลการทำงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

#### ด้านการจัดการบุคลากร

1. การกำหนดบุคคลปฏิบัติงาน ควรพิจารณาจากความถนัด ความเชี่ยวชาญ ที่จะต้องรับผิดชอบในงานนั้น เพื่อการทำงานของผู้ปฏิบัติงานจะมีความสุขและเต็มใจในการทำงาน และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม
2. จัดฝึกอบรมบุคลากรเป็นระยะ ทั้งบุคลากรเดิมและบุคลากรใหม่ในการทำงาน แต่ละฝ่าย เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
3. กำหนดค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร เป็นต้น ควรพิจารณาตามเหตุอันสมควร เพื่อจูงใจในการปฏิบัติให้ดีขึ้นอีก

#### ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ

1. จัดอบรมเจ้าหน้าที่แต่ละเขตที่รับผิดชอบการทำแบบฟอร์มการเงิน เพื่อช่วยลดปัญหาการทำแบบฟอร์มผิดพลาดที่ทำให้ได้รับเงินสนับสนุนล่าช้า
2. จัดให้มีกลุ่มหารายได้เพื่อจัดหารายได้จากภาคเอกชนผู้สนับสนุน โดยไม่ขัดเรื่องสิทธิประโยชน์ทั้งของทางจังหวัดเจ้าภาพและนโยบายกรมพลศึกษา
3. พิจารณาเพิ่มงบประมาณขึ้นอีกเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดสรรนำไปใช้ปรับปรุงรูปแบบการจัดการแข่งขันให้ได้มาตรฐานสูงสุด

#### ด้านการจัดการสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. ทางกรมพลศึกษาเข้าไปช่วยดูแลความพร้อมในการจัดการแข่งขันของจังหวัดเจ้าภาพ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ให้เหมาะกับการแข่งขันกีฬานั้น
2. ควรจัดให้มีสถานที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างถาวรมีมาตรฐาน เพื่อสามารถนำไปใช้ได้ในปีถัดไป สามารถลดปัญหาการชำรุดของวัสดุอุปกรณ์
3. ควรพิจารณาเรื่องความปลอดภัย การจัดถังขยะ สุขาเคลื่อนที่ภายในสนามให้มากขึ้น
4. จัดพื้นที่ให้มีสนามซ้อมกีฬา เพื่อลดปัญหาการขาดสนามซ้อม

### ด้านการวางแผน

1. มีการวางแผนโดยมีแผนปฏิทินสำรวจจังหวัดที่เสนอเป็นเจ้าภาพ ให้เสนออย่างน้อย 3 ปี เพื่อปรับศักยภาพของจังหวัดเจ้าภาพให้พร้อมเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ
2. เน้นการประชุมเป็นสำคัญในทุกๆ ฝ่าย ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อเตรียมงานล่วงหน้าและมีแนวทางการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน อันเป็นการเพิ่มความเข้าใจในภารกิจที่ได้รับมีความชัดเจนขึ้น
3. ควรมีการวางแผนสำรองไว้เผื่อกรณีที่แผนหลักไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หรืออาจใช้การเพื่อเวลาไว้ล่วงหน้าเพื่อสามารถบริหารจัดการแก้ปัญหาได้ทันกรณีเกิดปัญหาขึ้น
4. จัดลำดับความสำคัญของงาน โดยมีการวางแผนดำเนินงานในส่วนที่มีความสำคัญมาก่อน
5. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในกรณีที่เกิดปัญหา

### ด้านการจัดองค์กร

1. จัดให้มีโครงสร้างของตำแหน่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สะดวกต่อการประสานงาน
2. แบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบในแต่ละงานนั้น โดยจัดให้มีการกำหนดขอบเขตภาระงานแต่ละหน้าที่อย่างชัดเจน
3. ควรพิจารณาเรื่องการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มบุคลากรที่เป็นนักเรียนนักศึกษาที่มาช่วยสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการดำเนินทุกฝ่าย และให้กับกลุ่มบุคคลผู้ปฏิบัติงานรุ่นใหม่ด้วยที่จะเข้ามารับช่วงปฏิบัติงานต่อ โดยการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

### ด้านการนำ

1. ควรสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เคารพกันและกัน ให้มีความเป็นพี่เป็นน้องกัน ทำให้เกิดความร่วมมือได้อย่างดี
2. ใช้การประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ใช่อำนาจหรือการสั่งการอย่างเดียว
3. เน้นการทำงานเป็นทีม สร้างข้อตกลงระหว่างกันภายในทีมทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

### ด้านการประเมินผล

1. จัดให้มีการประชุมอย่างเป็นทางการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อพิจารณาแนวทางแก้ไขร่วมกัน และจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อสามารถนำไปใช้อ้างอิงเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป
2. ในการดำเนินการแข่งขันให้ทุกฝ่ายมีการสรุปปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละวันมาเข้าประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางแก้ไขสำหรับการดำเนินการในวันถัดไป

### ข้อเสนอแนะทั่วไปจากผลการวิจัย

1. ควรมีแผนป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน
2. ควรพิจารณาจำนวนผู้ตัดสินกีฬาให้เหมาะสมกับจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันในชนิดกีฬานั้น
3. สื่อมวลชนควรให้ความสำคัญมากขึ้น
4. ควรพิจารณาเรื่องเงินรางวัลและเงินบำรุงทีมเพื่อเป็นกำลังใจให้นักกีฬาและสถานศึกษาที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ยังทำให้นักกีฬารู้สึกได้ทำประโยชน์เพิ่มขึ้นจากการได้เงินมาบำรุงทีม
5. ควรมีการปรับปรุงด้านงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการคัดเลือกนักกีฬาในระดับจังหวัดหรือระดับเขต
6. การจัดพื้นที่ของสนาม หรือ Layout ภายในบริเวณสนามการจัดการแข่งขัน ควรจัดให้เหมาะสม เช่น ทางเข้า-ทางออก จุดพักของทีมนักกีฬา จุดรายงานตัว จุดนั่งของผู้ชมเชียร์ จุดบริการหรือขายอาหาร สินค้าต่างๆ เป็นต้น
7. ทางกรมพลศึกษาร่วมกับจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา ควรพิจารณารูปแบบการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันให้มีความเข้มข้นและต่อเนื่อง เน้นความเข้าใจและความแรงของสื่อ การจัดทำป้ายบอกทางไปสนามแข่งขัน จัดทำป้ายโฆษณาเชิญชวนเข้าชมกีฬา ชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขัน ตารางการแข่งขันกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ ควรนำเสนอข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ภายในบริเวณสนามแข่งขัน รวมทั้งการเดินทาง แหล่งท่องเที่ยว ที่พักแรม การรักษาความปลอดภัยภายในจังหวัดร่วมด้วย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและสร้างประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขัน ชมและเชียร์กีฬา



### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในด้านการประชาสัมพันธ์ว่ายังไม่ถึงกับทุกกลุ่มคน ดังนั้น ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษารูปแบบในการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
2. ควรศึกษาปัจจัยความสำเร็จของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
3. ควรมีการวิจัยหาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพกับปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรมพลศึกษา. (2554). **แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2554-2558)**. กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2555). **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- กานต์เทพ ยิ่งยง. (2550). **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 15 คน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2545). **สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549)**. กรุงเทพมหานคร: นิเวศน์มิตรการพิมพ์.
- จารุณี เล็กอุทัย. (2546). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการแข่งขันกีฬา: หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ปวศ.) พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิรัชย์ หมั่นฤทธิ์. (2552). **การพัฒนาการจัดการแข่งขันวิ่งเพื่อสุขภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวกรณีศึกษา วิ่งมหัศจรรย์สุพรรณบุรีมาราธอน จังหวัดสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ณรงค์ คำหงส์. (2538). **ปัญหาและข้อเสนอแนะการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐวุฒิ เพชราวุฒิกุล. (2551). **พัฒนาระบบการจัดการแข่งขันรักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ตรีรัตน์ ถนอมศิลป์. (2548). **ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2547**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ธงชัย สันติวงษ์. (2531). **หลักการจัดการ** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2534). **การวางแผน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2541). **ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). **องค์การและการบริหาร** (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2545). **หลักการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุล. (2534). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- นภาพร ทวีสิน. (2541). **ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 พุทธศักราช 2541**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- น้อม สังข์ทอง. (2543). **การจัดการแข่งขันกีฬา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). **การจัดการสมัยใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์**. มหาสารคาม : โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประภาส บุญสุข. (2550). **การพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ของศูนย์การท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการจังหวัดร้อยเอ็ด**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประโยค สุทธิสง่า. (2538). **ทักษะกีฬายอดนิยม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรางทิพย์ ยวนานนท์. (2552). **การจัดการกีฬา**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. (2523). **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**. พระราชดำรัสโปรดเกล้าพระราชทานในพิธีเปิดการสัมมนาระดับชาติ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. (เอกสารอัดสำเนา)
- พัฒนาช โสพัฒน์. (2550). **การประเมินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 “ตักสิลาเกมส์”**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสิทธิ์ศักดิ์ สุขزاری. (2546). **สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มนต์ชัย อนุดิษฐ์. (2553). การศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรทัย วโรทัย. (2552). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาณี ฐาปนวงศ์สานติ. (2534). การจัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: ศิลปาบรรณาการ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหาร: หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์ องค์การทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: อักษราพัฒนา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ไคมอนด์ อิน บิสสิเนสเวิร์ด.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). ทฤษฎีองค์การ ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: ไคมอนด์ อิน บิสสิเนสเวิร์ด.
- ศิริอร ชันชหัตถ์. (2545). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: อักษราพัฒนา.
- สำนักพัฒนาการกีฬา. (2554). ประเมินและสรุปโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- สำนักพัฒนาการกีฬา. (2555). ประเมินและสรุปโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 33. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2542). มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- ลำออง พ่วงบุตร. (2523). รายงานวิจัยเรื่อง การดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดให้โทษในเยาวชนไทย: กรณีศึกษาเฉพาะกรณีถึงมาตรการและยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- สุพจน์ วัฒนประดิษฐ์. (2532). บทบาทของกรมพลศึกษาในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2533-2543). กรุงเทพมหานคร: สำนักพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ และนันทนาการ กรมพลศึกษา.
- สุรางค์ จันทวานิช. (2549). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถพล เพ็ญสุภา. (2530). การกีฬากับการพัฒนาประเทศ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา, 13(4): 27.

### ภาษาต่างประเทศ

- Coalter, F. (2005). Sport, social inclusion and crime reduction. In G. E. Faulkner and A. H. Taylor (eds.), **Exercise, Health and Mental Health, Emerging Relationships** (pp. 190-209). Abingdon: Routledge.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essentials of Psychological Testing** (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Jones, G. R., and George, J. M. (2004). **Essentials of Contemporary Management**. Boston, MA: Irwin McGraw-Hill.
- Kaplowitz, S. C. (1977). Guidelines for establishing equitable interscholastic athletic programs for boys and girls in Public high schools. **Dissertation Abstracts International**, 38 (June, 1978): 7210A.
- Neilson, R. L. (1979). An analysis of intramural sports programs in the state supported senior universities in Tennessee. **Dissertation Abstracts International**: 1951-A.
- Robbins, S. P., and Coulter, M. (2002). **Management** (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Wehrich, H., and Koontz, H. (1993). **Management: A Global Perspective**. New York: McGraw-Hill.
- Yamane, T. (1973). **An Introductory Analysis**. Tokyo: Harper International Edition.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย      ประธานแขนงวิชาการจัดการกีฬา  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด      รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม อินพรม      รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อาจารย์กวิณ คชนทร์เดชา      ผู้อำนวยการโรงเรียนนักบริหารจัดการกีฬา  
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
5. อาจารย์ฉัตรชัย มะสุนสืบ      อาจารย์ประจำสาขาวิชานันทนาการศาสตร์  
และการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์

### เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์การศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขัน จำนวน 8 ท่าน
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ  
ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์  
ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน  
ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน  
ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ
4. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จึงขอความกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้นเพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวภัทริน วงศ์บางโพ

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์**

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

.....

2. ตำแหน่งในคณะกรรมการดำเนินงาน

.....

3. ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มาแล้วกี่ครั้ง

.....

4. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

5. อายุ

( ) 1. ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 2. 30-40 ปี

( ) 3. 40-50 ปี

( ) 4. มากกว่า 50 ปี

6. ระดับการศึกษา

( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) 2. ปริญญาตรี

( ) 3. ปริญญาโท

( ) 4. ปริญญาเอก

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน

### ด้านบุคลากร (Man)

1. ท่านคิดว่าการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งใดที่ท่านประทับใจมากที่สุด
2. ท่านคิดว่าการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งใดที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องข้องแล้วมีปัญหามากที่สุด เพราะเหตุใด
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีสภาพการทำงานที่เป็นปัญหาเหล่านี้หรือไม่ ในประเด็นต่อไปนี้
  - การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการดำเนินงาน
  - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ
  - ความมุ่งมั่น และความกระตือรือร้นในการทำงาน
  - จำนวนผู้ปฏิบัติงานมีเพียงพอกับภาระงานหรือไม่
 ถ้าหากพบปัญหาในประเด็นดังกล่าวข้างต้น ท่านมีวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร?
4. บุคลากรที่จัดการแข่งขันมีการคัดเลือกอย่างไร

### ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

5. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนได้มาจากแหล่งใดบ้าง
  - งบประมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินงานหรือไม่
  - มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณและตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างไร
  - ท่านมีข้อเสนอแนะทางด้านงบประมาณอย่างไรบ้าง

### ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

6. ท่านมีความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และการแก้ปัญหาอย่างไร เกี่ยวกับสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในการจัดการแข่งขัน ในเรื่องดังต่อไปนี้
  - มีจำนวนเพียงพอ
  - มีความเหมาะสมกับการแข่งขัน
  - มีมาตรฐาน

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

#### ด้านการวางแผน (Planning)

1. การจัดการแข่งขันมีแผนการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร
2. ถ้ามีแผนการดำเนินงานในการจัดการแข่งขัน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของหน่วยงานหรือไม่ เพราะเหตุใด

#### ด้านการจัดองค์การ (Organizing)

3. การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานครอบคลุมในงานที่องค์กรต้องรับผิดชอบหรือไม่ และบทบาทหน้าที่ในการทำงานแต่ละตำแหน่งมีความเหมาะสม และชัดเจนหรือไม่ มีข้อเสนอแนะอย่างไร?

#### ด้านการนำ (Leading)

4. โดยปกติท่านจะมีวิธีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างไร คำนี้ถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานหรือไม่ มีปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหามาอย่างไร?

#### ด้านการประเมินผล (Evaluating)

5. การประเมินผลมีการทำเป็นประจำทุกครั้งและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละครั้งหรือไม่ อย่างไร?

### ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม ชุดที่ 1

### เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามสภาพของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขัน จำนวน 56 ท่าน
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน
  - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ
4. ระดับปัญหา 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง
  - หากท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมระดับดีมาก โปรดเขียน ✓ ในช่องดีมาก
  - หากท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมระดับดี โปรดเขียน ✓ ในช่องดี
  - หากท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมระดับพอใช้ โปรดเขียน ✓ ในช่องพอใช้
  - หากท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมระดับควรปรับปรุง โปรดเขียน ✓ ในช่องควรปรับปรุง
5. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้นเพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวภัทรินทร์ วงศ์บางโพ

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

## 1. เพศ

1. ชาย                       2. หญิง

## 2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี               2. 30-40 ปี  
 3. 41-50 ปี                   4. มากกว่า 51 ปี

## 3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี       2. ปริญญาตรี  
 3. ปริญญาโท                 4. ปริญญาเอก

## 4. ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติมาแล้วกี่ครั้ง (รวมครั้งนี้)

1. ครั้งแรก                       2. ครั้งที่ 2  
 3. ครั้งที่ 3                       4. ครั้งที่ 4  
 5. มากกว่า 4 ครั้งขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 3 ด้าน**

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

| ทรัพยากรการจัดการ   | ระดับผลการดำเนินงาน |           |              |                    |
|---|---------------------|-----------|--------------|--------------------|
|   | ดีมาก<br>(4)        | ดี<br>(3) | พอใช้<br>(2) | ควรปรับปรุง<br>(1) |
| <b><u>ด้านบุคลากร</u></b>   |                     |           |              |                    |
| 1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ   |                     |           |              |                    |
| 2. บุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย   |                     |           |              |                    |
| 3. บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่างๆ  |                     |           |              |                    |
| 4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน   |                     |           |              |                    |
| <b><u>ด้านการเงิน และงบประมาณ</u></b>   |                     |           |              |                    |
| 1. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน  |                     |           |              |                    |
| 2. มีความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ   |                     |           |              |                    |
| 3. มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและถูกต้อง  |                     |           |              |                    |
| 4. มีการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน   |                     |           |              |                    |
| <b><u>ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</u></b>   |                     |           |              |                    |
| 1. มีการจัดสถานที่ในการทำงานของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ   |                     |           |              |                    |
| 2. สนาม อุปกรณ์แข่งขัน มีความพร้อมและได้มาตรฐาน   |                     |           |              |                    |
| 3. สนาม อุปกรณ์แข่งขัน และสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถ รวมถึงการรักษาความปลอดภัย ที่เพียงพอต่อความต้องการ |                     |           |              |                    |
| 4. มีการให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันของทีมที่เป็นเจ้าภาพ  |                     |           |              |                    |



**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

| กระบวนการจัดการกีฬา  | ระดับผลการดำเนินงาน |           |              |                    |
|--|---------------------|-----------|--------------|--------------------|
|  | ดีมาก<br>(4)        | ดี<br>(3) | พอใช้<br>(2) | ควรปรับปรุง<br>(1) |
| <b>ด้านการวางแผน (Planning)</b>  |                     |           |              |                    |
| 1. มีแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและเป็นไปตามนโยบายขององค์กร                              |                     |           |              |                    |
| 2. มีการกำหนดแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว  |                     |           |              |                    |
| 3. มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน โดยการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละงาน   |                     |           |              |                    |
| 4. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน  |                     |           |              |                    |
| <b>ด้านการจัดองค์กร (Organizing)</b>   |                     |           |              |                    |
| 1. มีการจัดทำโครงสร้างของแผนงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน   |                     |           |              |                    |
| 2. ผู้บริหารมีการแบ่งงานออกตามฝ่ายต่างๆ ที่ได้รับฝึชชอบอย่างเหมาะสม  |                     |           |              |                    |
| 3. มีการกำหนดขอบเขตงานของแต่ละฝ่ายถูกต้องและเหมาะสม  |                     |           |              |                    |
| 4. มีการดำเนินงานตามขั้นตอนและเป็นระบบ   |                     |           |              |                    |
| <b>ด้านการนำ (Leading)</b>   |                     |           |              |                    |
| 1. ผู้ควบคุมงานใช้วิธีการมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม  |                     |           |              |                    |
| 2. การมอบหมายงานในแต่ละส่วนคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน  |                     |           |              |                    |
| 3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถในการทำงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ และสามารถให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี |                     |           |              |                    |
| 4. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน                                       |                     |           |              |                    |

| กระบวนการจัดการกีฬา   | ระดับผลการดำเนินงาน |           |              |                    |
|---|---------------------|-----------|--------------|--------------------|
|   | ดีมาก<br>(4)        | ดี<br>(3) | พอใช้<br>(2) | ควรปรับปรุง<br>(1) |
| <b>ด้านการประเมินผล (Evaluating)</b>                                    |                     |           |              |                    |
| 1. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน        |                     |           |              |                    |
| 2. มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด |                     |           |              |                    |
| 3. มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อไป      |                     |           |              |                    |
| 4. มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี                    |                     |           |              |                    |

#### ตอนที่ 4 ข้อคิดเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม ชุดที่ 2

### เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน 4 ด้าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ

4. ระดับความพึงพอใจมี 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

หากท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องมากที่สุด

หากท่านมีความเห็นว่ามาก โปรดเขียน ✓ ในช่องมาก

หากท่านมีความเห็นว่าน้อย โปรดเขียน ✓ ในช่องน้อย

หากท่านมีความเห็นว่าน้อยที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องน้อยที่สุด

5. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้นเพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวภัทริน วงศ์บางโพ

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

## 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้จัดการทีม                       2. ผู้ฝึกสอน  
 3. เจ้าหน้าที่ทีม                       4. นักกีฬา

## 2. เพศ

1. ชาย                                       2. หญิง

## 3. อายุ

1. ต่ำกว่า 20 ปี                       2. 20 - 30 ปี  
 3. 31 - 40 ปี                       4. 41 - 50 ปี  
 5. มากกว่า 50 ปี

## 4. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี                       2. ปริญญาตรี  
 3. ปริญญาโท                       4. ปริญญาเอก

## 5. ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติหรือไม่

1. ครั้งแรก                                       2. ครั้งที่ 2  
 3. ครั้งที่ 3                                       4. มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน 4 ด้าน

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

| ความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |            |             |                   |
|---|------------------|------------|-------------|-------------------|
|   | มากที่สุด<br>(4) | มาก<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน</b>  |                  |            |             |                   |
| 1. โปรแกรมจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม  |                  |            |             |                   |
| 2. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล  |                  |            |             |                   |
| 3. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสมสามารถเข้าร่วมได้อย่างเต็มที่                         |                  |            |             |                   |
| 4. มีการประสานและทำความเข้าใจกับทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี                             |                  |            |             |                   |
| 5. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันในครั้งนี้อย่างดี  |                  |            |             |                   |
| 6. มาตรการรักษาความปลอดภัยในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ |                  |            |             |                   |
| <b>ด้านบุคลากร</b>  |                  |            |             |                   |
| 1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีความรู้ ความสามารถ  |                  |            |             |                   |
| 2. ผู้ติดต่อประสานงานในการแข่งขันให้ความรู้และอธิบายได้อย่างเข้าใจ                              |                  |            |             |                   |
| 3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม  |                  |            |             |                   |
| 4. คณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                             |                  |            |             |                   |
| 5. ผู้ตัดสินสามารถปฏิบัติงานได้อย่างยุติธรรมและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                  |                  |            |             |                   |
| 6. มีแพทย์สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ   |                  |            |             |                   |
| 7. มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                 |                  |            |             |                   |
| 8. มีเจ้าหน้าที่สนามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ   |                  |            |             |                   |

| ความพึงพอใจ  | ระดับความพึงพอใจ |            |             |                   |
|--|------------------|------------|-------------|-------------------|
|  | มากที่สุด<br>(4) | มาก<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>                                 |                  |            |             |                   |
| 1. สนามที่ใช้ในการแข่งขันและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม                   |                  |            |             |                   |
| 2. สถานที่ใช้ในการแข่งขันเพียงพอต่อการรองรับผู้เข้าชม                                |                  |            |             |                   |
| 3. สนามแข่งขันอยู่ในแหล่งชุมชน เดินทางสะดวก  |                  |            |             |                   |
| 4. สนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน พร้อมจัดการแข่งขัน และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม                |                  |            |             |                   |
| 5. สถานที่บริการอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอกับความต้องการ                             |                  |            |             |                   |
| 6. สถานที่พักของ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา จัดได้อย่างเหมาะสม |                  |            |             |                   |
| <b>ด้านการประชาสัมพันธ์</b>  |                  |            |             |                   |
| 1. การประชาสัมพันธ์การแข่งขันมีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย                     |                  |            |             |                   |
| 2. มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามมีความน่าสนใจ             |                  |            |             |                   |
| 3. สามารถรับรู้ข่าวสารจากศูนย์ประชาสัมพันธ์ที่ตั้งอยู่ในสนามแข่งขัน                  |                  |            |             |                   |
| 4. มีสื่อมวลชนที่รายงานข่าวการแข่งขัน  |                  |            |             |                   |
| 5. ท่านสามารถรับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว หรือผลการแข่งขัน ได้อย่างรวดเร็ว          |                  |            |             |                   |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

### แบบสอบถาม ชุดที่ 3

#### เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

##### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามการยืนยันความเหมาะสมของแนวทางการจัดการแข่งขันเพื่อการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ท่าน

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ  
3 ด้าน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา  
4 ด้าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ

4. ระดับความเหมาะสมมี 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

หากท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องมากที่สุด

หากท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก โปรดเขียน ✓ ในช่องมาก

หากท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับน้อย โปรดเขียน ✓ ในช่องน้อย

หากท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด โปรดเขียน ✓ ในช่องน้อยที่สุด

5. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้นเพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวภัทริน วงศ์บางโพ

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 3 ด้าน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

| แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ                             | ระดับความคิดเห็น         |                    |                     |                           |
|---|--------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
|   | เห็นด้วยมากที่สุด<br>(4) | เห็นด้วยมาก<br>(3) | เห็นด้วยน้อย<br>(2) | เห็นด้วยน้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>ด้านการจัดการบุคลากร</b>   |                          |                    |                     |                           |
| 1. คัดเลือกบุคคลที่พร้อมจะปฏิบัติงาน เพราะเต็มใจทำงานจะสามารถหาวิธีแก้ปัญหาได้  |                          |                    |                     |                           |
| 2. จัดหาบุคลากรให้ทุกฝ่ายทุกส่วนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน                    |                          |                    |                     |                           |
| 3. สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย                      |                          |                    |                     |                           |
| 4. กำหนดบุคลากรปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความสนใจ                          |                          |                    |                     |                           |
| 5. จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกฎ กติกา และระบบการจัดการแข่งขัน                      |                          |                    |                     |                           |
| 6. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกีฬาตามที่มีการจัดการแข่งขัน                         |                          |                    |                     |                           |
| 7. เปิดโอกาสให้ครูที่มีความสามารถทางด้านกีฬาต่างๆมาช่วยตัดสิน                   |                          |                    |                     |                           |
| 8. จัดบุคลากรต้องมีความกระตือรือร้นในการดำเนินการจัดการแข่งขัน                  |                          |                    |                     |                           |
| 9. จัดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับจำนวนทีมนักกีฬา                   |                          |                    |                     |                           |
| <b>ด้านการจัดการการเงินและงบประมาณ</b>  |                          |                    |                     |                           |
| 1. ทำการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ  |                          |                    |                     |                           |
| 2. ต้องให้จังหวัดเจ้าภาพขอสนับสนุนจากภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน |                          |                    |                     |                           |
| 3. จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน                       |                          |                    |                     |                           |
| 4. จัดสรรงบประมาณพิจารณาตามจำนวนทีมที่ส่งเข้ามาแข่งขัน                          |                          |                    |                     |                           |
| 5. จัดสรรให้ตามชนิดกีฬาที่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณมากน้อยตามลำดับ            |                          |                    |                     |                           |



| แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ  | ระดับความคิดเห็น         |                    |                     |                           |
|--|--------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
|  | เห็นด้วยมากที่สุด<br>(4) | เห็นด้วยมาก<br>(3) | เห็นด้วยน้อย<br>(2) | เห็นด้วยน้อยที่สุด<br>(1) |
| 6. กำหนดงบประมาณในการปรับปรุงสนามที่กำหนดไว้   |                          |                    |                     |                           |
| 7. แจ้งขั้นตอนระเบียบการเบิกจ่าย การจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อการแข่งขันกีฬาไปยังผู้เกี่ยวข้องทราบ       |                          |                    |                     |                           |
| 8. อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวกับวิธีการจัดทำค่าของงบประมาณเอกสารการเบิกจ่ายแก่ผู้รับผิดชอบแต่ละเขต      |                          |                    |                     |                           |
| 9. รับการตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างโปร่งใสจากฝ่ายตรวจสอบของกรมพลศึกษา                                    |                          |                    |                     |                           |
| <b>ด้านการจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก</b>   |                          |                    |                     |                           |
| 1. คัดเลือกจังหวัดที่มีความพร้อมในด้านงบประมาณ สถานที่จัดการแข่งขัน และที่พักนักกีฬา                 |                          |                    |                     |                           |
| 2. สำรวจสนามที่ใช้ก่อนการแข่งขันว่ามีความพร้อมในระดับใด  |                          |                    |                     |                           |
| 3. ปรับปรุงสนามที่ใช้ในการแข่งขัน และสภาพแวดล้อมของสถานที่แข่งขันให้พร้อม                            |                          |                    |                     |                           |
| 4. ตรวจสอบสนามว่ามีสภาพเป็นไปตามกฎ กติกา ระเบียบของชนิดกีฬานั้นหรือไม่                               |                          |                    |                     |                           |
| 5. จัดหาอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการแข่งขันให้เพียงพอ   |                          |                    |                     |                           |
| 6. จัดประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่องเพื่อพิจารณาความพร้อมของสนาม วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก |                          |                    |                     |                           |
| 7. ขอความอนุเคราะห์หรือขอยืมอุปกรณ์การกีฬาจากภารกิจฯ แห่งประเทศไทย/สมาคมกีฬาต่างๆ                    |                          |                    |                     |                           |
| 8. ขอใช้สนามโรงเรียนที่มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน   |                          |                    |                     |                           |
| 9. การจัดสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกควรพิจารณาจากจำนวนทีม/จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน           |                          |                    |                     |                           |
| 10. มีการตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ และสนามกีฬาก่อนการแข่งขันทุกครั้ง                                       |                          |                    |                     |                           |

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

| แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ  | ระดับความคิดเห็น         |                    |                     |                           |
|--|--------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
|  | เห็นด้วยมากที่สุด<br>(4) | เห็นด้วยมาก<br>(3) | เห็นด้วยน้อย<br>(2) | เห็นด้วยน้อยที่สุด<br>(1) |
| <b>ด้านการวางแผน</b>   |                          |                    |                     |                           |
| 1. กำหนดแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของการจัดการแข่งขัน                      |                          |                    |                     |                           |
| 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นเตรียมการ ขั้นตอนดำเนินการ และขั้นสรุปประเมินผล                       |                          |                    |                     |                           |
| 3. วางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ   |                          |                    |                     |                           |
| 4. ประสานงานติดต่อกับจังหวัดเจ้าภาพเป็นระยะ  |                          |                    |                     |                           |
| 5. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมแนวทางแก้ไขความเสี่ยงในการดำเนินงาน   |                          |                    |                     |                           |
| 6. จัดทำแผนการดำเนินการอย่างละเอียดให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ให้ดำเนินไปตามแผนการดำเนินการ |                          |                    |                     |                           |
| 7. ประชุมสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ   |                          |                    |                     |                           |
| <b>ด้านการจัดองค์กร</b>  |                          |                    |                     |                           |
| 1. กำหนดงานในการทำงานออกเป็นฝ่ายๆ  |                          |                    |                     |                           |
| 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ในแต่ละฝ่าย แต่ละตำแหน่งให้เหมาะสมชัดเจน   |                          |                    |                     |                           |
| 3. จัดแบ่งหน้าที่แต่ละหน้าที่ให้ครอบคลุมงานที่ต้องรับผิดชอบ  |                          |                    |                     |                           |
| 4. ดำเนินการเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน  |                          |                    |                     |                           |
| 5. ระบุผู้ปฏิบัติงานพิจารณาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบนั้น                                  |                          |                    |                     |                           |
| 6. กำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันแต่ละประเภท  |                          |                    |                     |                           |
| 7. คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติของกรรมการผู้ตัดสินกีฬาให้เหมาะสม  |                          |                    |                     |                           |
| 8. พิจารณาจำนวนผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา                                       |                          |                    |                     |                           |

| แนวทางการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ   | ระดับความคิดเห็น             |                        |                         |                               |
|---|------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|   | เห็นด้วย<br>มากที่สุด<br>(4) | เห็นด้วย<br>มาก<br>(3) | เห็นด้วย<br>น้อย<br>(2) | เห็นด้วยน้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| <b>ด้านการนำ</b>  |                              |                        |                         |                               |
| 1. การสั่งงานหรือประสานงานไปยังผู้ปฏิบัติงาน ใช้การประชุม<br>หารือร่วมกัน ไม่ใช้การสั่งการอย่างเดียว  |                              |                        |                         |                               |
| 2. การพิจารณามอบหมายงาน ควรใช้มติที่ประชุมถือเป็นการสั่งการ   |                              |                        |                         |                               |
| 3. ต้องมีการประสานงานอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจที่<br>คลาดเคลื่อน  |                              |                        |                         |                               |
| 4. เน้นการทำงานเป็นทีม  |                              |                        |                         |                               |
| 5. เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมเสนอแนะ ให้คำแนะนำ  |                              |                        |                         |                               |
| 6. กำชับถึงความเชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การ<br>ปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด   |                              |                        |                         |                               |
| 7. ประชุมปรึกษาหารือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่าย<br>ทราบความเคลื่อนไหวในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ทำให้<br>การจัดการแข่งขันคล่องตัว |                              |                        |                         |                               |
| <b>ด้านการประเมินผล</b>   |                              |                        |                         |                               |
| 1. มีการประเมินผลการจัดการแข่งขันทุกครั้ง   |                              |                        |                         |                               |
| 2. ควรมีคณะกรรมการประเมินผลโดยเฉพาะที่ทำงาน โดยอิสระ  |                              |                        |                         |                               |
| 3. มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละปี  |                              |                        |                         |                               |
| 4. ควรประเมินผลและสรุปการดำเนินงานด้านความสำเร็จ<br>ความพึงพอใจ ของทั้งนักกีฬา ผู้เข้าร่วมแข่งขัน และผู้ชม                                    |                              |                        |                         |                               |
| 5. จัดประชุมภายหลังการแข่งขันทุกครั้ง เพื่อสรุปข้อปัญหาและ<br>อุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาพิจารณาหาแนวทางแก้ไข                                     |                              |                        |                         |                               |
| 6. มีการติดตามผลการประสานงานระหว่างดำเนินการแข่งขัน<br>เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะสามารถช่วยเหลือได้ทันเวลา  |                              |                        |                         |                               |
| 7. ต้องมีการจดสถิติและมีการรายงานผลการแข่งขันให้ผู้ที่<br>เกี่ยวข้องทราบอย่างรวดเร็ว  |                              |                        |                         |                               |
| 8. ควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผน กติกา และเวลาที่วางไว้   |                              |                        |                         |                               |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

|                   |   |
|-------------------|---|
| ชื่อ-นามสกุล      | นางสาวกัทริน วงศ์บางโพ  |
| วัน เดือน ปี เกิด | 31 มกราคม 2532  |
| ประวัติการศึกษา   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา 2554 เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- ปีการศึกษา 2553 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- ปีการศึกษา 2549 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลาซาล</li> <li>- ปีการศึกษา 2546 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์</li> </ul> |