



#### บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นี้ได้จากแบบสอบถาม ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนคติของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11 จำนวนตัวอย่างประชากรประเภทละ 380 คน รวมทั้งสิ้น 1,140 คน

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 2)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านลักษณะส่วนตัว และด้านลักษณะทางวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 3-19)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  ( $t$ -test) รวบรวมรายด้าน และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 20-21)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จากแบบสอบถามปลายเปิดเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 22)

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ  
อายุราชการ และการศึกษา ได้เสนอรายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการและการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ (N=380)	จำนวน	ร้อยละ (N=380)	จำนวน	ร้อยละ (N=380)	จำนวน	ร้อยละ (N=1,140)
<b>เพศ</b>								
ชาย	350	92.10	192	50.53	325	85.53	867	76.05
หญิง	30	7.90	188	49.47	55	14.47	273	23.95
<b>อายุ</b>								
21-30 ปี	23	6.05	161	42.37	45	11.84	229	20.09
31-40 ปี	130	34.21	158	41.58	141	37.11	429	37.63
41-50 ปี	143	37.63	50	13.16	153	40.26	346	30.35
51-60 ปี	84	22.11	11	2.89	41	10.79	136	11.93
<b>อายุราชการ</b>								
3-5 ปี	11	2.90	78	20.53	-	-	89	7.79
6-10 ปี	52	13.68	154	40.53	-	-	206	18.11
11-15 ปี	74	19.47	79	20.79	-	-	153	13.42
16-20 ปี	67	17.63	36	9.47	-	-	103	9.07
21 ปีขึ้นไป	176	46.32	33	8.68	-	-	209	18.33
<b>การศึกษา</b>								
สูงกว่าปริญญาตรี	20	5.26	8	2.11	-	-	28	2.46
ปริญญาตรี	286	75.27	267	70.26	-	-	553	48.50
ต่ำกว่าปริญญาตรี	74	19.47	105	27.63	-	-	179	15.70
สำเร็จระดับมัธยมศึกษา	-	-	-	-	61	16.05	61	5.35
สำเร็จระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	282	74.21	282	24.74
ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	13	3.42	13	1.14
อื่น ๆ	-	-	-	-	24	6.32	24	2.11

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 76.05 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 23.95 แยกตามประเภทของตัวอย่างประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร เป็นเพศชายมากที่สุด ร้อยละ 92.10 ครูเป็นเพศชายใกล้เคียงกับเพศหญิง คือ เพศชาย ร้อยละ 50.53 และเพศหญิงร้อยละ 49.47 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 85.53

อายุของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนมากมีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.63 แยกตามประเภทของตัวอย่างประชากร ได้แก่ ผู้บริหารจำนวนมากที่สุดมีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.63 ครูจำนวนมากใกล้เคียงกัน คือ มีอายุระหว่าง 21-30 ปี และ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.37 และ 41.58 ตามลำดับ และอายุของผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.26

อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนมากมีอายุราชการใกล้เคียงกันคือ มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป และระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.50 และ 27.11 ตามลำดับ แยกตามประเภทของตัวอย่างประชากร ได้แก่ ผู้บริหารจำนวนมากที่สุดมีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป ร้อยละ 46.32 และครูจำนวนมากที่สุดมีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.53

การศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนมากที่สุดมีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 48.50 แยกตามประเภทของตัวอย่างประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.27 และ 70.26 ตามลำดับ และผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 74.21

จะเห็นได้ว่าจำนวนแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับคืนมา จากตัวอย่างประชากรในแต่ละประเภทมีจำนวนเท่ากัน คือ 380 ชุด เนื่องจากผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังตัวอย่างประชากรในแต่ละประเภทเท่ากัน คือ 400 ชุด และได้รับแบบสอบถามคืนมาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนใกล้เคียงกัน ผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับคืนมาเป็นจำนวน 380 ชุด และได้คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ของครูและผู้ปกครองให้มีจำนวนเท่ากันกับผู้บริหาร จึงทำให้แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลมีจำนวนเท่ากัน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวและด้านลักษณะทางวิชาชีพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองที่มีต่อลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวและด้านลักษณะทางวิชาชีพ จากความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มผู้ปกครอง วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่ได้รับกลุ่มละ 380 ฉบับ รวม 1,140 ฉบับ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบคำอธิบาย โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ลักษณะที่เป็นจริงหรือลักษณะที่พึงประสงค์ มากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ลักษณะที่เป็นจริงหรือลักษณะที่พึงประสงค์ มาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ลักษณะที่เป็นจริงหรือลักษณะที่พึงประสงค์ น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ลักษณะที่เป็นจริงหรือลักษณะที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับอุปนิสัยในการทำงาน

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง	
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์
$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย
มีความรับผิดชอบในการทำงาน	3.33 0.58 มาก	3.75 0.46 มากที่สุด	3.22 0.67 มาก	3.68 0.48 มากที่สุด	3.31 0.62 มาก	3.61 0.51 มากที่สุด
ตรงต่อเวลา	3.27 0.63 มาก	3.75 0.46 มากที่สุด	3.18 0.75 มาก	3.67 0.48 มากที่สุด	3.28 0.67 มาก	3.60 0.52 มากที่สุด
อุทิศเวลาให้กับราชการ	3.36 0.63 มาก	3.71 0.48 มากที่สุด	3.25 0.71 มาก	3.63 0.48 มากที่สุด	3.30 0.70 มาก	3.68 0.51 มากที่สุด
กระตือรือร้นและขยันขันแข็งในการทำงาน	3.24 0.61 มาก	3.73 0.48 มากที่สุด	3.15 0.72 มาก	3.63 0.57 มากที่สุด	3.21 0.70 มาก	3.65 0.51 มากที่สุด
ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลาย	3.26 0.63 มาก	3.67 0.50 มากที่สุด	3.12 0.79 มาก	3.57 0.53 มากที่สุด	3.21 0.70 มาก	3.56 0.53 มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.28 0.46 มาก	3.72 0.36 มากที่สุด	3.18 0.58 มาก	3.64 0.38 มากที่สุด	3.28 0.54 มาก	3.63 0.40 มากที่สุด

ด้านลักษณะส่วนตัว

อุปนิสัยในการทำงาน

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับอุปนิสัยในการทำงาน อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับการเป็นผู้หน้า

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง	
	ที่เป็นจริง X̄ S.D.	มากที่สุด X̄ S.D.	ที่เป็นจริง X̄ S.D.	มากที่สุด X̄ S.D.	ที่เป็นจริง X̄ S.D.	มากที่สุด X̄ S.D.
การเป็นผู้หน้า						
เชื่อมั่นในตนเอง	3.26 0.63	3.86 0.52	3.12 0.75	3.27 0.69	3.63 0.53	3.63 0.53
สามารถพูดให้ผู้อื่นคล้อยตามหรือปฏิบัติตาม	2.96 0.65	3.57 0.52	2.97 0.72	3.07 0.72	3.56 0.54	3.56 0.54
เกิดไหว มีคนง้อและกล้าในความคิดสนใจ						
การแก้ปัญหา	3.17 0.63	3.63 0.52	3.02 0.76	3.14 0.70	3.60 0.53	3.60 0.53
ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	3.22 0.62	3.65 0.50	3.08 0.71	3.20 0.71	3.60 0.52	3.60 0.52
ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้	3.14 0.67	3.64 0.52	3.10 0.78	3.19 0.70	3.60 0.53	3.60 0.53
รวมเฉลี่ย	3.15 0.47	3.63 0.40	3.06 0.60	3.17 0.70	3.60 0.53	3.60 0.53

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับการเป็นผู้หน้า อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับคุณธรรม

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ผู้ปกครอง		
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	
	$\bar{X}$	S.D.	ความเป็นจริง	$\bar{X}$	S.D.	ความเป็นจริง	$\bar{X}$	S.D.	ความเป็นจริง
คุณธรรม									
มีความยุติธรรมอยู่เคียงกับมีผู้ช่วย	3.46	0.59	มาก	3.78	0.43	มากที่สุด	3.24	0.70	มาก
มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	3.53	0.55	มากที่สุด	3.79	0.45	มากที่สุด	3.40	0.63	มาก
มีเมตตา กรุณา ยุติธรรม อ่อนโยน	3.41	0.57	มาก	3.74	0.45	มากที่สุด	3.30	0.67	มาก
เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.40	0.63	มาก	3.68	0.50	มากที่สุด	3.32	0.70	มาก
มีความประพฤติอยู่ในศีลธรรม	3.36	0.65	มาก	3.72	0.46	มากที่สุด	3.36	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	3.45	0.47	มาก	3.74	0.36	มากที่สุด	3.32	0.56	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับคุณธรรม อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ยกเว้น การมีความซื่อสัตย์สุจริต ในการทำงาน ที่ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า ลักษณะที่เป็นจริง ในข้อนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.59$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับบุคลิกภาพและความ เป็นประชาธิปไตย

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง							
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์						
บุคลิกภาพและถวายเป็นประชาธิปไตย	$\bar{X}$ 3.47	S.D. 0.58	มาก	3.71	0.48	มากที่สุด	3.45	0.63	มาก	3.64	0.56	มากที่สุด
แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.13	0.53	มาก	3.65	0.51	มากที่สุด	3.23	0.69	มาก	3.59	0.52	มากที่สุด
บุคลิกน่าเลื่อมใส ศรัทธา	3.40	0.60	มาก	3.69	0.49	มากที่สุด	3.28	0.63	มาก	3.62	0.50	มากที่สุด
เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	3.40	0.60	มาก	3.74	0.51	มากที่สุด	3.19	0.70	มาก	3.65	0.53	มากที่สุด
สร้างความสามัคคีในหมู่คณะครู	3.36	0.63	มาก	3.70	0.49	มากที่สุด	3.17	0.68	มาก	3.63	0.51	มากที่สุด
ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	3.35	0.44	มาก	3.70	0.38	มากที่สุด	3.27	0.53	มาก	3.64	0.39	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย												

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับบุคลิกภาพและความ เป็นประชาธิปไตย อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง							
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์						
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย			
มนุษยสัมพันธ์												
ปรับตัวเข้ากับผู้บังคับบัญชาได้	3.33	0.68	มาก	3.69	0.51	มากที่สุด	3.28	0.64	มาก	3.67	0.50	มากที่สุด
ปรับตัวเข้ากับผู้ปกครองได้	3.30	0.64	มาก	3.66	0.52	มากที่สุด	3.24	0.72	มาก	3.62	0.53	มากที่สุด
เชื่อถือในคุณค่าของคนทุกคน	3.37	0.60	มาก	3.67	0.51	มากที่สุด	3.17	0.66	มาก	3.78	0.51	มากที่สุด
ซื่อสัตย์และโปร่งใส												
ปฏิบัติงานและมีความคิดค่องานกับโรงเรียน	3.36	0.66	มาก	3.70	0.50	มากที่สุด	3.30	0.66	มาก	3.67	0.49	มากที่สุด
รู้จักยกย่องชมเชยผู้บังคับบัญชา	3.20	0.66	มาก	3.65	0.53	มากที่สุด	3.12	0.69	มาก	3.53	0.53	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.31	0.50	มาก	3.67	0.46	มากที่สุด	3.22	0.55	มาก	3.60	0.41	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์

ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับสติปัญญา

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร				ครู				ผู้ปกครอง						
	$\bar{X}$	S.D.	ความเป็นจริง	ที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	ความเป็นจริง	ที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	ความเป็นจริง	ที่พึงประสงค์			
สติปัญญา															
มีไหวพริบ ปฏิภาณ ทันต่อเหตุการณ์	3.13	0.58	มาก	3.67	0.51	มากที่สุด	3.24	0.66	มาก	3.63	0.51	มากที่สุด	3.65	0.51	มากที่สุด
ฉลาดในการพูดจาโต้ตอบและพูดในที่															
ประชุม	3.04	0.68	มาก	3.61	0.55	มากที่สุด	3.17	0.71	มาก	3.63	0.52	มากที่สุด	3.65	0.52	มากที่สุด
มีความสามารถในการจัดซื้อวัสดุต่างๆ	2.92	0.69	มาก	3.57	0.57	มากที่สุด	3.12	0.67	มาก	3.57	0.54	มากที่สุด	3.52	0.53	มากที่สุด
มีความรู้กว้างขวาง	2.95	0.63	มาก	3.62	0.54	มากที่สุด	3.16	0.64	มาก	3.65	0.51	มากที่สุด	3.60	0.54	มากที่สุด
มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า															
รวมเฉลี่ย	3.08	0.80	มาก	3.65	0.55	มากที่สุด	3.19	0.64	มาก	3.62	0.53	มากที่สุด	3.60	0.51	มากที่สุด
	3.02	0.51	มาก	3.63	0.44	มากที่สุด	3.17	0.56	มาก	3.62	0.43	มากที่สุด	3.60	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับสติปัญญา อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง													
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์												
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย									
<u>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</u>																		
มีความคิดริเริ่มสิ่งแปลกใหม่	2.93	0.65	มาก	3.62	0.51	มากที่สุด	3.00	0.70	มาก	3.59	0.51	มากที่สุด	3.08	0.73	มาก	3.55	0.56	มากที่สุด
มีผลงานเด่น แยกใหม่เป็นที่ปรากฏ	2.71	0.47	มาก	3.45	0.64	มาก	2.76	0.74	มาก	3.48	0.54	มาก	3.00	0.74	มาก	3.52	0.57	มากที่สุด
ปรับปรุงวิธีเวช อาคารสถานที่ของโรงเรียน	3.05	0.69	มาก	3.56	0.60	มากที่สุด	3.07	0.73	มาก	3.61	0.51	มากที่สุด	3.20	0.70	มาก	3.63	0.52	มากที่สุด
กล้าเสนอความคิดเห็นของตนเองต่อที่ประชุม	3.22	0.66	มาก	3.66	0.50	มากที่สุด	3.28	0.63	มาก	3.63	0.50	มากที่สุด	3.33	0.66	มาก	3.67	0.49	มากที่สุด
รักษาแนวทางการแก้ปัญหา	3.13	0.55	มาก	3.61	0.61	มากที่สุด	3.09	0.64	มาก	3.57	0.52	มากที่สุด	3.18	0.64	มาก	3.61	0.53	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.02	0.49	มาก	3.59	0.42	มากที่สุด	3.04	0.53	มาก	3.57	0.40	มากที่สุด	3.16	0.69	มาก	3.54	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของ

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ยกเว้น การมีผลงานเด่นแปลกใหม่ที่ปรากฏ ที่ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.45$  และ  $\bar{X} = 3.48$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพ ฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคม

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ผู้ปกครอง											
	$\bar{X}$	S.D.	ที่เป็นจริง	$\bar{X}$	S.D.	ที่เป็นจริง	$\bar{X}$	S.D.	ที่เป็นจริง	$\bar{X}$	S.D.	ที่เป็นจริง						
สุขภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม	3.32	0.65	มาก	3.66	0.56	มากที่สุด	3.38	0.67	มาก	3.63	0.52	มากที่สุด	3.41	0.65	มาก	3.70	0.49	มากที่สุด
มีสุขภาพแข็งแรง	3.04	0.72	มาก	3.61	0.55	มากที่สุด	3.27	0.71	มาก	3.60	0.51	มากที่สุด	3.32	0.67	มาก	3.66	0.51	มากที่สุด
มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่มั่นคง	3.26	0.60	มาก	3.71	0.49	มากที่สุด	3.27	0.66	มาก	3.64	0.52	มากที่สุด	3.37	0.64	มาก	3.69	0.50	มากที่สุด
เป็นที่ยอมรับของคณะครู การบริการการศึกษาและผู้บริหารของนักเรียน	3.23	0.58	มาก	3.68	0.51	มากที่สุด	3.26	0.66	มาก	3.64	0.51	มากที่สุด	3.33	0.64	มาก	3.66	0.52	มากที่สุด
รู้จักการเข้าสังคม	3.22	0.59	มาก	3.68	0.49	มากที่สุด	3.31	0.64	มาก	3.60	0.54	มากที่สุด	3.38	0.63	มาก	3.64	0.52	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.21	0.48	มาก	3.67	0.42	มากที่สุด	3.29	0.52	มาก	3.62	0.42	มากที่สุด	3.36	0.65	มาก	3.66	0.51	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์

ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวเกี่ยวกับสุขภาพ ฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคม อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง และการปกครอง

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร				ผู้ปกครอง	
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์		
	X̄	S.D.	ความหมาย	X̄	S.D.	ความหมาย
ด้านลักษณะทางวิชาชีพ						
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3.10	0.59	มาก	3.20	0.59	มาก
การเมืองการปกครอง	3.65	0.53	มากที่สุด	3.63	0.51	มากที่สุด
มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	3.60	0.55	มากที่สุด	3.57	0.52	มากที่สุด
มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปกครองที่	3.05	0.53	มาก	3.15	0.62	มาก
จำเป็นในวิถีประจำวัน	3.04	0.59	มาก	3.70	0.49	มากที่สุด
มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.30	0.59	มาก	3.30	0.60	มาก
น่องกับการปฏิบัติงานของทง	3.17	0.50	มาก	3.64	0.44	มากที่สุด
มีความรู้ในหลักการปกครองระบอบ	3.60	0.45	มากที่สุด	3.46	0.60	มาก
ประชาธิปไตย	3.60	0.45	มากที่สุด	3.41	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย						

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของ

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง อยู่ในระดับมากและระดับ มากที่สุด ส่วนผู้ปกครอง มีความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการศึกษา

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ครู														
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ผู้ปกครอง	ที่พึงประสงค์									
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย						
ความรู้ทางด้านการศึกษา	3.13	0.58	มาก	3.63	0.53	มากที่สุด	3.17	0.68	มาก	3.64	0.58	มากที่สุด	3.43	0.63	มาก
มีความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการสอน	2.84	0.60	มาก	3.52	0.55	มากที่สุด	2.90	0.67	มาก	3.48	0.55	มาก	3.28	0.63	มาก
มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา	3.00	0.61	มาก	3.57	0.55	มากที่สุด	3.01	0.63	มาก	3.58	0.54	มากที่สุด	3.30	0.64	มาก
มีความรู้เกี่ยวกับกาณ์พิเศษ	3.01	0.61	มาก	3.53	0.53	มากที่สุด	3.04	0.69	มาก	3.61	0.54	มากที่สุด	3.35	0.63	มาก
มีความรอบรู้ทางการศึกษาโดยเฉพาะ	3.06	0.55	มาก	3.63	0.52	มากที่สุด	3.08	0.64	มาก	3.60	0.52	มากที่สุด	3.46	0.51	มาก
อ่างป่งทางการประถมศึกษา	3.12	0.50	มาก	3.68	0.50	มากที่สุด	3.12	0.66	มาก	3.68	0.52	มากที่สุด	3.41	0.61	มาก
มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	3.03	0.46	มาก	3.67	0.43	มากที่สุด	3.05	0.54	มาก	3.59	0.42	มากที่สุด	3.37	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย															

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการศึกษา อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ยกเว้น การมีความรู้เกี่ยวกับการผลิตและวิธีการใช้สื่อการเรียนการสอน ที่ครูมีความคิดเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.48$ ) ส่วนผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง				
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่พึงประสงค์	ที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร	3.28	0.61	มาก	3.75	0.44	มากที่สุด	3.34	0.61	มาก
ความรู้เกี่ยวกับงานในด้านหนึ่งผู้บริหาร	3.19	0.58	มาก	3.70	0.49	มากที่สุด	3.24	0.62	มาก
ความรู้เกี่ยวกับการจัดการในการบริหาร	3.07	0.63	มาก	3.66	0.52	มากที่สุด	3.10	0.66	มาก
ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน	3.17	0.62	มาก	3.72	0.48	มากที่สุด	3.21	0.67	มาก
ความรู้ด้านการทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.15	0.67	มาก	3.68	0.55	มากที่สุด	3.24	0.70	มาก
มีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน	3.17	0.57	มาก	3.70	0.47	มากที่สุด	3.23	0.37	มาก
รวมเฉลี่ย									

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร อยู่ในระดับมาก ยกเว้น การมีความรู้เกี่ยวกับงานในด้านหนึ่งผู้บริหาร และการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการในการบริหาร ที่ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 3.57 และ  $\bar{X}$  = 3.53 ตามลำดับ)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร				ผู้ปกครอง
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	
	$\bar{X}$ S.D.	ความหมาย $\bar{X}$ S.D.	ความหมาย $\bar{X}$ S.D.	ความหมาย $\bar{X}$ S.D.	ความหมาย
การบริหารงานวิชาการ					
เป็นผู้นำทางการของครูในโรงเรียน	3.08 0.58	มากที่สุด 3.65 0.53	มากที่สุด 3.09 0.71	มากที่สุด 3.59 0.56	มากที่สุด 3.37 0.59
ให้ความสำคัญของงานวิชาการและงานการเรียนการสอน	3.33 0.63	มากที่สุด 3.72 0.48	มากที่สุด 3.29 0.69	มากที่สุด 3.67 0.51	มากที่สุด 3.42 0.64
สนับสนุนให้ครูได้ผลิตและใช้สื่อการสอน	3.22 0.66	มากที่สุด 3.68 0.52	มากที่สุด 3.13 0.72	มากที่สุด 3.61 0.57	มากที่สุด 3.39 0.63
จัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้บริการสำหรับครูและนักเรียน	3.06 0.62	มากที่สุด 3.51 0.54	มากที่สุด 2.94 0.77	มากที่สุด 3.55 0.57	มากที่สุด 3.33 0.65
สนใจจัดบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการครูเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	2.87 0.71	มากที่สุด 3.56 0.57	มากที่สุด 2.87 0.75	มากที่สุด 3.53 0.60	มากที่สุด 3.28 0.65
จัดหาคู่มือครู แผนการสอน หนังสืออ่านประกอบ เอกสารหลักสูตร ฯลฯ ไว้บริการสำหรับครู	3.31 0.67	มากที่สุด 3.68 0.52	มากที่สุด 3.18 0.72	มากที่สุด 3.63 0.51	มากที่สุด 3.42 0.62
สนับสนุนการจัดบริการห้องสมุดสำหรับบริการค้นคว้าของนักวิจัย	3.23 0.70	มากที่สุด 3.65 0.53	มากที่สุด 3.14 0.73	มากที่สุด 3.64 0.53	มากที่สุด 3.40 0.65
กระตุ้น และนำ ครูให้เตรียมการสอนและจัดทำบันทึกการสอน	3.36 0.65	มากที่สุด 3.71 0.51	มากที่สุด 3.31 0.65	มากที่สุด 3.65 0.51	มากที่สุด 3.42 0.66
จัดครูเข้าสอนได้ตรงกับความต้องการความสามารถของแต่ละคน	3.46 0.64	มากที่สุด 3.71 0.50	มากที่สุด 3.18 0.88	มากที่สุด 3.66 0.51	มากที่สุด 3.41 0.64
สนับสนุนให้มีการสอนซ่อมเสริมกับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน	3.27 0.67	มากที่สุด 3.70 0.52	มากที่สุด 3.24 0.67	มากที่สุด 3.63 0.53	มากที่สุด 3.40 0.60



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร				ผู้ปกครอง
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	
$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย	$\bar{X}$ S.D. ความหมาย
ภาวะผู้นำที่เหนือกว่า	3.17 0.68 มาก	3.66 0.53 มากที่สุด	3.05 0.75 มาก	3.59 0.51 มากที่สุด	3.37 0.61 มาก
ให้ความสนใจการสอนของครู	3.28 0.62 มาก	3.70 0.51 มากที่สุด	3.10 0.74 มาก	3.67 0.49 มากที่สุด	3.43 0.62 มาก
โดยเฉพาะในชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์	3.06 0.67 มาก	3.61 0.55 มากที่สุด	2.88 0.78 มาก	3.58 0.55 มากที่สุด	3.34 0.63 มาก
ทางการเรียนของนักเรียน	2.89 2.75 มาก	3.53 0.58 มากที่สุด	2.71 0.83 มาก	3.49 0.59 มาก	3.25 0.70 มาก
สนใจให้การนิเทศการสอนแก่ครู	3.14 0.65 มาก	3.64 0.54 มากที่สุด	3.04 0.74 มาก	3.50 0.53 มาก	3.33 0.70 มาก
สนับสนุนทางวิชาการ	3.18 0.47 มาก	3.66 0.38 มากที่สุด	3.07 0.56 มาก	3.61 0.38 มากที่สุด	3.37 0.68 มาก
ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้					
เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอน					
รวมเฉลี่ย					

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ยกเว้น การสนับสนุนการจัดให้มีการแข่งขันคอมพิวเตอร์ทางวิชาการ และการส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอน ที่ครูมีความคิดเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.49 และ  $\bar{X}$  = 3.50 ตามลำดับ) ส่วนผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง	
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
การบริหารงานบุคลากร						
มอบหมายงานให้ด้วยความสามารถและความอดทน	3.35	0.59	3.70	0.50	3.69	0.52
ควบคุมและประเมินผลงานของครูอย่างยุติธรรม	3.34	0.62	3.67	0.52	3.63	0.52
สร้างบรรยากาศในการทำงานให้เกิดความสนุกสนาน	3.22	0.60	3.66	0.52	3.60	0.53
สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู	3.30	0.61	3.71	0.50	3.63	0.52
เข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล	3.31	0.62	3.68	0.50	3.58	0.52
รวมเฉลี่ย	3.30	0.50	3.68	0.42	3.62	0.44

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ และการเงิน

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ผู้ปกครอง								
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	S.D.	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	S.D.									
การบริหารงานธุรการและการเงิน	3.19	0.59	มาก	3.69	0.49	มากที่สุด	3.25	0.62	มาก	3.66	0.51	มากที่สุด	3.41	0.59	มาก
มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานธุรการ	3.21	0.66	มาก	3.71	0.47	มากที่สุด	3.29	0.68	มาก	3.67	0.48	มากที่สุด	3.45	0.61	มาก
จัดเก็บเอกสารหนังสือราชการ ให้เป็นระเบียบและ	3.11	0.65	มาก	3.69	0.50	มากที่สุด	3.24	0.65	มาก	3.68	0.48	มากที่สุด	3.48	0.58	มาก
สะดวกต่อการค้นหา	3.09	0.67	มาก	3.67	0.49	มากที่สุด	3.20	0.68	มาก	3.68	0.48	มากที่สุด	3.45	0.60	มาก
มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุ	3.17	0.67	มาก	3.67	0.51	มากที่สุด	3.23	0.71	มาก	3.68	0.50	มากที่สุด	3.45	0.61	มาก
เข้าใจในหลักการหาบัญชีการเงินของโรงเรียน	3.15	0.54	มาก	3.69	0.42	มากที่สุด	3.25	0.67	มาก	3.67	0.42	มากที่สุด	3.45	0.58	มาก
ควบคุมการบัญชีการเงินและพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน															
รวมเฉลี่ย															

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการและการเงิน อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านลักษณะทางวิชาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการและการเงิน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง											
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์												
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย										
การบริหารงานกิจการนักเรียน																
สนับสนุนการจัดตั้งชุมนุม ชมรม ต่าง ๆ ที่ส่งเสริม	2.86	0.79	มาก	3.50	0.57	มาก	2.87	0.81	มาก	3.52	0.54	มากที่สุด	3.30	0.69	มาก	
พัฒนาการของนักเรียน	2.79	0.86	มาก	3.48	0.62	มาก	2.77	0.81	มาก	3.48	0.58	มาก	3.31	0.68	มาก	
จัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	3.30	0.64	มาก	3.60	0.55	มากที่สุด	3.18	0.73	มาก	3.57	0.55	มากที่สุด	3.34	0.69	มาก	
สนับสนุนกิจการรมกีฬาและนันทนาการ	3.33	0.68	มาก	3.64	0.53	มากที่สุด	3.25	0.75	มาก	3.58	0.51	มากที่สุด	3.32	0.64	มาก	
สนับสนุนการเลือกตั้งสภาผู้เรียน	3.42	0.63	มาก	3.70	0.54	มากที่สุด	3.39	0.64	มาก	3.65	0.51	มากที่สุด	3.45	0.60	มาก	
สนับสนุนการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน	3.14	0.54	มาก	3.58	0.45	มากที่สุด	3.08	0.59	มาก	3.56	0.42	มากที่สุด	3.34	0.66	มาก	
รวมเฉลี่ย																

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ยกเว้น  
การสนับสนุนการจัดตั้งชุมนุม ชมรม ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนและการจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ที่ผู้บริหารมีความคิดเห็น  
เป็นลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.50 และ  $\bar{X}$  = 3.48 ตามลำดับ) และการจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ที่ครูมีความคิดเห็น  
ว่าเป็นลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.48) ส่วนผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับ  
การบริหารงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ผู้ปกครอง		
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	S.D.	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	S.D.	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	S.D.
การบริการงานอาคารสถานที่	3.20	3.69	0.66	3.15	3.61	0.51	3.41	0.24	มาก
จัดอาคารสถานที่และบริเวณให้ร่มรื่น	3.03	3.63	0.74	3.12	3.57	0.54	3.40	0.51	มาก
เข้าใจแบบแผนและควบคุมการก่อสร้างอาคารเรียนได้	3.40	3.75	0.63	3.31	3.68	0.51	3.47	0.59	มาก
กระตือรือร้นช่วยกันรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	3.29	3.67	0.65	3.22	3.65	0.50	3.45	0.58	มาก
สนับสนุนให้ครู นักเรียน ได้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	3.18	3.63	0.64	3.18	3.59	0.51	3.38	0.64	มาก
ไม่ยินยอมในบริเวณโรงเรียน	3.23	3.68	0.53	3.20	3.62	0.42	3.40	0.53	มาก
จัดอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและถูกต้องสุขอนามัย									
รวมเฉลี่ย									

จากการตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการบริหารงานอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		ผู้ปกครอง				
	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์	ที่เป็นจริง	ที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.73	0.79	มาก	3.43	0.57	มาก	2.71	0.84	มาก
สนับสนุนการจัดทำเอกสารสำหรับเผยแพร่กิจการของโรงเรียน	2.79	0.75	มาก	3.42	0.60	มาก	2.69	0.83	มาก
จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน	3.03	0.74	มาก	3.59	0.54	มากที่สุด	3.00	0.81	มาก
ให้การบริการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	3.23	0.66	มาก	3.61	0.57	มากที่สุด	3.16	0.71	มาก
ประสานงานกับผู้นำชุมชนได้	3.08	0.71	มาก	3.59	0.57	มากที่สุด	3.05	0.78	มาก
หาโอกาสออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองตามโอกาสอันควร	2.97	0.58	มาก	3.54	0.46	มากที่สุด	2.90	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย									
				3.52	0.47	มากที่สุด	3.28	0.67	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ยกเว้น การสนับสนุนการจัดทำ เอกสารสำหรับ เผยแพร่กิจการของโรงเรียน การจัดทำใบมีการ เผยแพร่ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ที่ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นว่า เป็นลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.43$ ,  $\bar{X} = 3.42$  และ  $\bar{X} = 3.44$  ตามลำดับ) ส่วนผู้ปกครองมีความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง  
 ตารางที่ 20 เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวตามทัศนะของผู้บริหาร ครู  
 และผู้ปกครอง

ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหาร (N=380)			ครู (N=380)			ผู้ปกครอง (N=380)								
	ที่เป็นจริง		t	ที่เป็นจริง		t	ที่เป็นจริง		t						
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.							
อุปนิสัยในการทำงาน	3.29	0.47	3.72	0.36	48.06*	3.18	0.58	3.64	0.38	16.52*	3.28	0.54	3.63	0.40	13.03*
การเป็นผู้นำ	3.15	0.47	3.63	0.40	18.85*	3.06	0.60	3.58	0.41	17.58*	3.17	0.56	3.60	0.42	14.78*
คุณธรรม	3.45	0.47	3.74	0.36	12.71*	3.32	0.56	3.67	0.40	12.83*	3.37	0.57	3.67	0.42	10.79*
บุคลิกภาพและความเป็นประชาธิปไตย	3.35	0.44	3.70	0.38	15.45*	3.26	0.53	3.64	0.39	14.45*	3.31	0.55	3.62	0.43	12.03*
มนุษยสัมพันธ์	3.31	0.50	3.67	0.47	14.22*	3.22	0.55	3.60	0.47	14.09*	3.29	0.57	3.64	0.41	13.16*
สติปัญญา	3.02	0.51	3.63	0.44	21.74*	3.17	0.56	3.62	0.43	15.62*	3.20	0.56	3.60	0.43	14.76*
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.02	0.49	3.59	0.42	22.49*	3.04	0.53	3.57	0.40	20.63*	3.15	0.55	3.59	0.41	16.40*
สุขภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม	3.21	0.48	3.67	0.42	16.81*	3.28	0.52	3.62	0.42	13.34*	3.36	0.52	3.67	0.41	12.60*
เฉลี่ยรายด้าน	3.23	0.38	3.68	0.32	24.04*	3.19	0.47	3.62	0.33	19.11*	3.27	0.47	3.62	0.35	16.22*

ลักษณะส่วนตัว

\*P < .01

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง พบว่า ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์แตกต่างกันทุกรายการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (t = 2.58)

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทางด้านลักษณะทางวิชาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหาร และครู

ลักษณะทางวิชาชีพ	ผู้บริหาร (N=380)				ครู (N=380)					
	ที่เป็นจริง		ที่พึงประสงค์		ที่เป็นจริง		ที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง	3.17	0.50	3.66	0.45	16.30*	3.23	0.53	3.64	0.44	14.07*
ความรู้ทางด้านการศึกษา	3.03	0.46	3.61	0.43	20.79*	3.05	0.54	3.59	0.41	19.97*
ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร	3.17	0.51	3.70	0.40	18.16*	3.22	0.54	3.68	0.42	16.10*
การบริหารงานวิชาการ	3.19	0.47	3.65	0.38	18.90*	3.07	0.56	3.61	0.38	19.73*
การบริหารงานบุคลากร	3.31	0.50	3.68	0.42	13.97*	3.80	0.59	3.61	0.44	16.89*
การบริหารงานธุรการและการเงิน	3.15	0.54	3.69	0.43	17.02*	3.25	0.57	3.67	0.42	14.57*
การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.14	0.56	3.58	0.45	15.90*	3.08	0.59	3.56	0.42	16.27*
การบริหารงานอาคารสถานที่	3.23	0.53	3.66	0.43	14.64*	3.19	0.55	3.62	0.42	15.57*
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.97	0.57	3.53	0.46	18.89*	2.60	0.67	3.52	0.47	19.79*
เฉลี่ยรายด้าน	3.15	0.41	3.64	0.34	21.71*	3.11	0.49	3.61	0.35	20.67*

\*P < .01

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ในด้านลักษณะทางวิชาชีพตามทัศนะของผู้บริหาร และครู พบว่า ความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่ม เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ แตกต่างกันทุกรายการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ( $t = 2.58$ )



ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการ  
แจกแจงความถี่สูงสุด 5 ลำดับแรกของด้านลักษณะส่วนตัวและด้านลักษณะทางวิชาชีพ

ตารางที่ 22 ความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับลักษณะที่พึง  
ประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามปลายเปิด

ลำดับที่	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา	จำนวนผู้ตอบ			รวม
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้ปกครอง	
<b>1. ด้านลักษณะส่วนตัว</b>					
1	ประพฤติก่อนให้เป็นแบบอย่างที่ดีทาง ศีลธรรมและคุณธรรม	43	50	35	128
2	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม วางตัวถูก กาลเทศะ	30	44	31	105
3	มีความสามารถหลายด้าน	28	26	22	76
4	ไม่มีหนี้สินรุงรัง	25	20	16	61
5	เป็นนักพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	20	16	18	54
<b>2. ด้านลักษณะทางวิชาชีพ</b>					
1	สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	43	56	38	137
2	วางแผนการทำงานล่วงหน้าเสมอ	32	50	30	112
3	ผ่านการสอบและอบรมจากสถาบัน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา	35	52	15	102
4	เลื่อนลำดับจากครู ผู้ช่วยครูใหญ่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ฯลฯ	30	45	12	82
5	เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	25	40	10	75

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านลักษณะส่วนตัว ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยการแจกแจงความถี่จากลำดับความถี่สูงสุด 5 ลำดับแรก ได้แก่ ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีทางศีลธรรมและคุณธรรม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม วางตัวถูกกาลเทศะ มีความสามารถหลายด้าน ไม่มีหนี้สินรุงรัง และเป็นนักพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ด้านลักษณะทางวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยการแจกแจงความถี่จากลำดับความถี่สูงสุด 5 ลำดับแรก ได้แก่ สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ วางแผนการทำงานล่วงหน้าเสมอ ผ่านการสอบและอบรมจากสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เลื่อนลำดับจากครู ผู้ช่วยครูใหญ่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ฯลฯ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน