

ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู

และ ผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11



นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-142-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017005

10311701

ACTUAL CHARACTERISTICS AND DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY  
SCHOOL PRINCIPALS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION AS PERCEIVED BY  
THEMSELVES, TEACHERS AND PARENTS,  
EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Mr. Surasak Chaykhunthod



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education

Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-142-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนคติ  
ของตนเอง ครู และ ผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11

โดย

นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด

ภาควิชา


ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

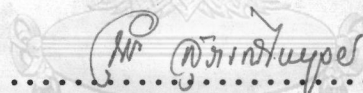
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน

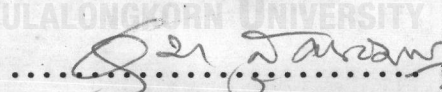


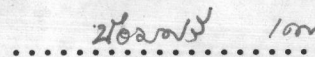
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท)



สรุปศักดิ์ ฉายขุนทด : ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11 (ACTUAL CHARACTERISTICS AND DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION AS PERCEIVED BY THEMSELVES, TEACHERS AND PARENTS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อุมา สุคนธมาน, 127 หน้า. ISBN 974-578-142-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดตามทัศนะของตนเอง ครู และ ผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11 2) เพื่อเปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของตนเอง ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ไปยัง ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ประเทละ 400 รวมทั้งหมด 1,200 ชุด และได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืนมา 1,140 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า โดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวและลักษณะทางวิชาชีพ อยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด ตามลำดับ ยกเว้น ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เมื่อ เปรียบ เทียบระหว่าง ลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวและลักษณะทางวิชาชีพแล้ว พบว่า ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นแตกต่างกันทุกรายการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวและลักษณะทางวิชาชีพ จากแบบสอบถาม ปลาย เปิดพบว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา คือ การมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและการมีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา 2533 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



SURASAK CHAYKHUNTHOD : ACTUAL CHARACTERISTICS AND DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION AS PERCEIVED BY THEMSELVES, TEACHERS AND PARENTS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.DR.UMA SUKONTHAMAN Ed.D. 127 PP. ISBN 974-578-142-8

The purposes of this research were 1) to study the actual characteristics and desirable characteristics of elementary school principals under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education as perceived by themselves, teachers and parents, educational region eleven. 2) to compare the actual characteristics and desirable characteristics of elementary school principals under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education as perceived by themselves, teachers and parents, educational region eleven.

The researcher sent 1,200 copies of questionnaire regarding actual characteristics and desirable characteristics of elementary school principals to 400 principals, 400 teachers and 400 parents of students in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Provincial Primary Education, Educational Region Eleven; 1,140 completed copies, accounted for 95 percent, were returned. The data were analyzed by using SPSS program to calculate percentage, Mean, Standard Deviation and t-test.

It was found, on the average, that most of the principals', teachers' and parents' opinions concerning the actual characteristics and desirable characteristics of elementary school principals in personal characteristics and professional characteristics were at the high level and the highest level, respectively, except parents' opinion on the desirable characteristics of elementary school principals in professional characteristics was at the high level. It was found that, when comparing the actual characteristics and desirable characteristics of elementary school principals in personal characteristics and professional characteristics, principals', teachers' and parents' opinions were significantly different in every area at the .01 level. The opinions of principals, teachers and parents concerning desirable characteristics of elementary school principals in personal characteristics and professional characteristics found from the open-ended questionnaire was that the desirable characteristic of elementary school principals was possessing academic knowledge and ability as well as having morale in one's duty.

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิติ ..... *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดีเพราะได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขตลอดมาอย่างดียิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาชี้แนะ และเสนอข้อคิดเห็นให้โครงร่างของวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้สละเวลาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจน รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกตุ กรรมการสอบ ที่ได้กรุณาอ่านเพื่อแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นฉบับที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และ ยังมีผู้ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ที่ผู้วิจัยจะต้องกราบขอบพระคุณ ขอบพระคุณ และ ขอบคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้ดังนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านเจ้าคุณ พระราชสุธี (เสวี ธมมเวที ปธ.๘) เจ้าอาวาส วัดทองนพคุณ, เจ้าคณะเขตคลองสาน, รองเจ้าคณะภาค ๘ ที่ให้การสนับสนุนการศึกษาวิจัยของผู้วิจัยในครั้งนี้มาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณยิ่งต่อคุณพ่อสงวน - คุณแม่ทองมี ฉายขุนทด ผู้ที่ให้กำเนิด ให้การศึกษาและให้กำลังใจ ตลอดจนให้ทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยแก่ผู้วิจัยโดยตลอดมา

ขอขอบพระคุณ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล หรือ เป็นตัวอย่างประชากร และ ขอขอบคุณ อาจารย์สุนทรีย์ สุภาจนเศรษฐ์ ที่ให้การแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยต้องขอขอบคุณ พี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อน ๆ และเธอผู้เป็นกำลังใจ ตลอดจนผู้มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

สุระศักดิ์ ฉายขุนทด



สารบัญ

ช

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบ เขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลง เบื้องต้น .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายของ "ผู้บริหารโรงเรียน".....	10
ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนโดยทั่วไป.....	11
ลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียน.....	11
ลักษณะทางวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียน.....	16
การบริหารงานวิชาการ.....	18
การบริหารงานบุคลากร.....	20
การบริหารงานธุรการและการเงิน.....	23
การบริหารงานกิจการนักเรียน.....	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2      การบริหารงานอาคารสถานที่.....	26
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	27
3      วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
การศึกษาค้นคว้า .....	30
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	30
เครื่องมือและการสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม .....	80
ภาคผนวก .....	87
ประวัติผู้เขียน .....	127





## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11.....	32
2	จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ และการศึกษา.....	39
3	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของ ตัวอย่างประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับ อุปนิสัยในการทำงาน.....	42
4	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับการ เป็นผู้นำ.....	43
5	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับคุณธรรม.....	44
6	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับบุคลิกภาพและความ เป็นประชาธิปไตย.....	45
7	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์.....	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับสติปัญญา.....	47
9	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับความคิดริ เริ่ม สร้างสรรค์ .....	48
10	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัว เกี่ยวกับสุขภาพ ฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคม.....	49
11	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง และ การปกครอง.....	50
12	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้ทางด้าน การศึกษา .....	51
13	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับความรู้และ ประสบการณ์ทางการบริหาร.....	52

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ.....	53
15	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงาน นุเคราะห์.....	55
16	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงาน ธุรการและการเงิน .....	56
17	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงาน กิจการนักเรียน.....	57
18	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงาน อาคารสถานที่.....	58
19	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของตัวอย่าง ประชากร เกี่ยวกับลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพ เกี่ยวกับการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	59

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะส่วนตัวตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง .....	60
21	เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านลักษณะทางวิชาชีพตามทัศนคติของ ผู้บริหาร และ ครู .....	61
22	ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เกี่ยวกับลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้จากแบบสอบถาม ปลายเปิด .....	62