

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

- 1) สถานภาพของผู้บริหาร
- 2) สถานภาพของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพและปัญหาโครงการ
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 ผลของการศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามองค์ประกอบ 7 ด้านคือ
วัตถุประสงค์ ลักษณะโครงการ บุคลากร กิจกรรม งบประมาณ
ผลที่ได้รับ ปัญหาที่พบ

ส่วนที่ 4 ผลของการสังเกตลักษณะการดำเนินงานของโครงการและสภาพแวดล้อม
ทางกายภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวนตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (N=94)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	43	45.74
หญิง	51	54.26
อายุ		
31-40 ปี	6	6.38
41-50 ปี	43	45.75
51-60 ปี	45	47.87
อายุราชการ		
11-15 ปี	9	9.58
16-20 ปี	7	7.45
21-25 ปี	22	23.40
25 ปีขึ้นไป	56	59.57
อยู่ในตำแหน่งผู้บริหาร		
ต่ำกว่า 5 ปี	21	22.34
5-9 ปี	32	34.04
10-14 ปี	13	13.83
15 ปีขึ้นไป	28	29.79

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=94)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี		
ปริญญาตรี	81	86.17
สูงกว่าปริญญาตรี	13	13.86

จากตารางที่ 1 แสดงว่าผู้บริหารร้อยละ 54.26 เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 47.87 รองลงมาอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 45.75

ผู้บริหารมีอายุราชการ 25 ปีขึ้นไป ร้อยละ 59.75 รองลงมา ระหว่าง 21-25 ปี ร้อยละ 23.40 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 86.17

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน
ตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (N=91)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	24	26.37
หญิง	67	73.63
อายุ		
31-40 ปี	29	31.87
41-50 ปี	53	58.24
51-60 ปี	9	9.89
อายุราชการ		
6-10 ปี	4	4.40
11-15 ปี	15	16.48
16-20 ปี	25	27.47
21-25 ปี	21	23.07
25 ปีขึ้นไป	26	28.57
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	5.50
ปริญญาตรี	82	90.11
สูงกว่าปริญญาตรี	4	4.40

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=91)	ร้อยละ
กลุ่มวิชาที่สอน		
กลุ่มทักษะ	41	45.05
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	68	74.73
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	15	16.48
กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	7	7.69
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	7	7.69
นอกเหนือจากงานการสอนแล้ว ท่านได้รับมอบหมายให้ทำสิ่งใดบ้าง		
ครูประจำชั้น	47	51.65
ครูแนะแนว	7	7.69
ครูพยาบาล	1	0.10
ครูบรรณารักษ์	5	5.49
ครูหัวหน้าสาย	23	25.27
ครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริม		
ประสบการณ์ชีวิต	61	67.03
ครูฝ่ายวิชาการ	36	39.56
ครูฝ่ายปกครอง	5	5.49
ครูฝ่ายสวัสดิทัศนศึกษา	1	0.10
ครูฝ่ายประชาสัมพันธ์	1	0.10
การเข้ารับการอบรมในโครงการสิ่งแวดล้อม		
เคย	47	51.65
ไม่เคย	44	48.35

จากตารางที่ 2 แสดงว่าครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.63 เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 58.24 รองลงมาอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 31.87

ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อม มีอายุราชการ 25 ปีขึ้นไป ร้อยละ 28.57 รองลงมา 16-20 ปี ร้อยละ 27.47 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 90.11 รองลงมาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 5.50 ทำการสอนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มากที่สุด ร้อยละ 74.73 รองลงมากลุ่มทักษะ ร้อยละ 45.05

ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ นอกเหนือจากงานสอนแล้วผู้บริหาร มอบหมายให้เป็นครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ร้อยละ 67.03 รองลงมา ครูประจำชั้น ร้อยละ 51.65 ส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมในโครงการสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 51.65

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสภาพและปัญหาโครงการ
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในด้านวัตถุประสงค์ของโครงการสิ่งแวดล้อม
ที่โรงเรียนจัด

รายการ	ผู้ให้ความคิดเห็น			
	ผู้บริหาร (N=94)		ครู (N=91)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อม	94	100	91	100
ปลูกฝังการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	92	97.87	91	100
ส่งเสริมความคิดริเริ่มในการพัฒนาและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	87	92.55	85	93.41
รณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	94	100	91	100
มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม	84	89.36	88	96.70
นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม ไปเผยแพร่	71	75.53	85	93.41
พัฒนาความสะอาดของโรงเรียนและชุมชน	89	94.68	86	94.51

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมดเห็นว่าวัตถุประสงค์ของ
โครงการสิ่งแวดล้อมคือ ปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อมและรณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
ร้อยละ 100 รองลงมาปลูกฝังการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 97.87

สำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมทั้งหมดเห็นว่าวัตถุประสงค์ของโครงการ
สิ่งแวดล้อม คือ ปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา
สิ่งแวดล้อม และรณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 รองลงมาที่มีความรู้ความเข้าใจใน
เรื่องสิ่งแวดล้อมร้อยละ 96.70

ตารางที่ 4 ความเห็นของผู้บริหารและครูในด้านลักษณะโครงการของโครงการสิ่งแวดล้อม
ที่โรงเรียนจัด

รายการ	ผู้ให้ความคิดเห็น			
	ผู้บริหาร (N=94)		ครู (N=91)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โครงการทางกายภาพ	94	100	91	100
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	94	100	91	100
โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย	94	100	91	100
โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งปฏิกูล	79	84.04	73	80.22

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้บริหารทั้งหมดเห็นว่าลักษณะโครงการสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการทางกายภาพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย ร้อยละ 100 รองลงมาโครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งปฏิกูล ร้อยละ 84.04

ครูผู้รับผิดชอบโครงการทั้งหมดเห็นว่าลักษณะโครงการสิ่งแวดล้อมเป็นโครงการทางกายภาพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย ร้อยละ 100 รองลงมา โครงการเกี่ยวกับมลพิษ-สิ่งปฏิกูล ร้อยละ 80.22

ตารางที่ 5 ความเห็นของผู้บริหารและครูในด้านบุคลากรของโครงการสิ่งแวดล้อม
ที่โรงเรียนจัด

รายการ	ผู้ให้ความคิดเห็น			
	ผู้บริหาร (N=94)		ครู (N=91)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>				
โครงการสิ่งแวดล้อม สำนักการศึกษา				
กรุงเทพมหานคร	94	100	91	100
โครงการสิ่งแวดล้อมเอกชน	94	100	91	100
โครงการที่โรงเรียนจัดและดำเนินงานเอง	94	100	91	100
<u>ความร่วมมือ</u>				
ครูให้ความร่วมมือดี	94	100	89	97.80
ครูไม่ค่อยให้ความร่วมมือ	-	-	2	2.20
นักเรียนให้ความร่วมมือดี	94	100	91	100
นักเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ	-	-	-	-
นักการภารโรงให้ความร่วมมือ	94	100	85	93.41
นักการภารโรงไม่ค่อยให้ความร่วมมือ	-	-	6	6.59
ชุมชนให้ความร่วมมือดี	73	77.66	61	67.03
ชุมชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ	21	22.34	30	34.07

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อม
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โครงการสิ่งแวดล้อมเอกชนและโครงการที่โรงเรียนจัด
และดำเนินงานเอง ผู้รับผิดชอบคือผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน

ในส่วนของความร่วมมือ ผู้บริหารทั้งหมดเห็นว่าได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก
ครู นักเรียน ภารโรง ร้อยละ 100 รองลงมาได้รับความร่วมมือจากชุมชน ร้อยละ 77.66
สำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการเห็นว่าได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียน ร้อยละ 100
รองลงมาจากครู ร้อยละ 97.80

ตารางที่ 6 ความเห็นของครูและนักเรียนในด้านกิจกรรมของโครงการสิ่งแวดล้อม
ที่โรงเรียนจัด

รายการ	ผู้ให้ความคิดเห็น			
	ครู (N=91)		นักเรียน (N=194)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>กิจกรรมในโครงการ</u>				
ทัศนศึกษา	91	100	194	100
วิทยุโรงเรียน	86	94.51	187	96.39
เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม	34	37.36	69	35.57
แข่งขันตอบปัญหา	69	75.82	148	76.29
แข่งขันวาดภาพ	69	75.82	151	77.84
ประกวดเรียงความคาขวัญ	91	100	186	95.88
ปลูกต้นไม้	91	100	194	100
การแสดงละคร	52	57.14	108	55.67
เล่นเกม	34	37.36	82	42.27
ประกวดร้องเพลง	45	49.45	82	42.27
ประกวดเล่านิทาน	76	83.52	160	82.47
เชิดหุ่น	34	37.36	79	40.72
นิทรรศการ	91	100	194	100
พัฒนาความสะอาดโรงเรียน ชุมชน	91	100	194	100
เดินรณรงค์	91	100	186	95.88

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ผู้ให้ความคิดเห็น			
	ครู (N=91)		นักเรียน (N=194)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u>				
<u>วิธีสอน</u>				
บรรยาย	91	100	194	100
ทดลอง สาธิต	79	86.31	150	77.31
การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน	87	95.60	189	97.42
การเล่านิทาน เล่าประสบการณ์	76	83.52	160	82.47
การแสดงบทบาทสมมติ	69	75.82	150	77.31
สถานการณ์จำลอง	69	75.82	150	77.31
การค้นคว้าในห้องสมุด	94	100	194	100
การอ่านข่าว	94	100	194	100
<u>สื่อการสอน</u>				
หนังสือเรียน	94	100	194	100
หนังสืออ่านประกอบ	88	96.70	182	93.81
หนังสือพิมพ์	94	100	185	95.36
วีดีโอ สไลด์	76	83.52	166	85.57

จากตารางที่ 6 แสดงว่าครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมทั้งหมดเห็นว่าการจัดกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อม คือ ทักษะศึกษา ประทศเรียงความ ค่ายวิญญ์ ปฎักต้นไม้ นิทรรศการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน ชุมชน เดินรณรงค์ ร้อยละ 100 รองลงมาวิทยุโรงเรียน ร้อยละ 94.51

สำหรับนักเรียนเห็นว่าการจัดกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมที่เข้าร่วม คือ ทักษะศึกษา ปฎักต้นไม้ จัดนิทรรศการ พัฒนาความสะอาดโรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 100 รองลงมาวิทยุโรงเรียน ร้อยละ 96.39

ครูผู้รับผิดชอบโครงการทั้งหมดเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธีสอนที่นิยมใช้ คือ บรรยาย การค้นคว้าในห้องสมุด และการอ่านข่าว ร้อยละ 100 รองลงมาการฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน ร้อยละ 95.60 ส่วนสื่อการสอนที่นิยมใช้ส่วนใหญ่ คือหนังสือเรียน และหนังสือพิมพ์ร้อยละ 100 รองลงมา หนังสืออ่านประกอบ ร้อยละ 96.70

นักเรียนทั้งหมดเห็นว่าวิธีสอนที่ครูใช้มากที่สุดคือการบรรยาย การค้นคว้าในห้องสมุดและการอ่านข่าว ร้อยละ 100 รองลงมาการฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน ร้อยละ 97.42 ส่วนสื่อการสอนที่ครูใช้มากที่สุดคือหนังสือเรียน ร้อยละ 100 รองลงมาหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 95.36



ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้บริหารในด้านงบประมาณของโครงการสิ่งแวดล้อม
ที่โรงเรียนจัด

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณ		
เพียงพอ	31	32.98
ไม่เพียงพอ	63	67.02
แหล่งที่มา		
งบทางราชการ	94	100
งบบำรุงการศึกษา	94	100
ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค	66	70.21

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้บริหารส่วนมากเห็นว่างบประมาณไม่เพียงพอ ร้อยละ 67.02 ส่วนแหล่งที่มาของงบประมาณส่วนมากเป็นงบทางราชการ และงบบำรุงการศึกษา ร้อยละ 100 รองลงมางบประมาณได้มาจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาค ร้อยละ 70.21

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนในด้านผลที่ได้รับของโครงการ
สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัด

รายการ	ผู้ให้ความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร (N=94)		ครู (N=91)		นักเรียน (N=194)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้เพิ่มมากขึ้น	94	100	91	100	194	100
มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	81	86.17	91	100	194	100
พัฒนาลักษณะนิสัย	84	89.36	85	93.41	194	100
พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชน	91	100	91	100	194	100
ช่วยลดมลภาวะ	78	82.98	80	87.91	181	93.30

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้บริหารทั้งหมดเห็นว่าเป็นผลที่ได้รับจากโครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น คือ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ร้อยละ 100 รองลงมาคือพัฒนาลักษณะนิสัย ร้อยละ 89.36 ส่วนครูทุกคนเห็นว่าเป็นผลที่ได้รับจากโครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น คือ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 100 รองลงมาคือพัฒนาลักษณะนิสัย ร้อยละ 93.41 สำหรับนักเรียนทั้งหมดเห็นว่าเป็นผลที่ได้รับจากโครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น คือ ทำให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของ พัฒนาลักษณะนิสัย พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชน และนักเรียนร้อยละ 93.30 เห็นว่าเป็นการช่วยลดมลภาวะ

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการในด้านปัญหาที่พบ
ของโครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัด

รายการ	ผู้ให้ความเห็น			
	ผู้บริหาร (N=94)		ครู (N=91)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอ	64	68.09	91	100
2. ขาดงบประมาณ	81	86.17	89	97.80
3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน และชุมชน	61	64.89	72	79.12
4. สภาพสังคมไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติ ของนักเรียน	87	92.55	88	96.70

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่าปัญหาในการจัดโครงการ
สิ่งแวดล้อม คือ สภาพสังคมไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติของนักเรียน ร้อยละ 92.55
รองลงมา คือ ขาดงบประมาณ ร้อยละ 86.17

ครูผู้รับผิดชอบโครงการทั้งหมด ว่าปัญหาที่พบในการจัดโครงการสิ่งแวดล้อม
คือ ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอ ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณ
ร้อยละ 97.80

ส่วนที่ 3 ผลของการศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามลักษณะองค์ประกอบของโครงการ

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานที่ดำเนินการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในด้านวัตถุประสงค์

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์															
	1	2	3	4	5	6	7	8								
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักการ																
ศึกษา กทม.	15	26.78	6	10.71	3	5.36	12	21.43	8	14.29	3	5.36	9	16.07	-	-
หน่วยงาน																
เอกชน	25	44.64	20	35.71	22	39.29	27	48.21	24	42.86	18	32.14	21	37.50	4	7.14
โรงเรียนจัด																
ทำขึ้นเอง																
ขนาดใหญ่	14	25.00	3	5.36	3	5.36	5	8.93	7	12.50	4	7.14	6	10.71	1	1.79
ขนาดกลาง	11	19.64	4	7.14	5	8.93	3	5.36	7	12.50	2	3.57	3	5.36	1	1.79
ขนาดเล็ก	7	12.50	-	-	-	-	3	5.36	4	7.14	-	-	2	3.57	1	1.79

- | | | | | |
|----------|------------|--|------------|---------------------|
| หมายเหตุ | 1. หมายถึง | ปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อม | 7. หมายถึง | พัฒนาความสะอาด |
| | 2. หมายถึง | ปลูกฝังการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 8. หมายถึง | ถวายเป็นพระราชกุศล |
| | 3. หมายถึง | ส่งเสริมความคิดริเริ่มในการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 9. หมายถึง | จำนวนโครงการทั้งหมด |
| | 4. หมายถึง | รณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม | | |
| | 5. หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม | | |
| | 6. หมายถึง | นำความรู้ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อมไปเผยแพร่ | | |

จากตารางที่ 10 แสดงว่าโครงการสิ่งแวดล้อมของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 26.78 รองลงมา คือ วัตถุประสงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 21.43

โครงการสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อวัตถุประสงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 48.21 รองลงมาคือปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 44.64

โครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก วัตถุประสงค์คือปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 25.00, 19.64 และ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 หน่วยงานที่ดำเนินการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่ดำเนินการ	ลักษณะโครงการ							
	1		2		3		4	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักการศึกษา กทม.	2	3.57	7	12.50	15	26.78	4	7.14
หน่วยงานเอกชน	6	10.71	-	-	23	41.07	27	48.21
โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง								
ขนาดใหญ่	5	8.93	8	14.29	12	21.43	4	7.14
ขนาดกลาง	4	7.14	5	8.93	8	14.29	4	7.14
ขนาดเล็ก	2	3.57	4	7.14	5	8.93	3	5.36

- หมายเหตุ 1. หมายถึง โครงการทางกายภาพ
2. หมายถึง โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
3. หมายถึง โครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย
4. หมายถึง โครงการเกี่ยวกับมลพิษและสิ่งปฏิกูล

จากตารางที่ 11 แสดงว่าโครงการสิ่งแวดล้อมของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีลักษณะโครงการเป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย คิดเป็นร้อยละ 26.78 รองลงมาคือ โครงการการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 12.50

โครงการสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานเอกชน มีลักษณะโครงการเป็นโครงการเกี่ยวกับมลพิษและสิ่งปฏิกูล คิดเป็นร้อยละ 48.21 รองลงมาคือโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย คิดเป็นร้อยละ 41.07

โครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีลักษณะโครงการเป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัย คิดเป็นร้อยละ 21.43, 14.29 และ 8.93 ตามลำดับ รองลงมาคือ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 14.29, 8.93 และ 7.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานที่ดำเนินการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบ

หน่วยงานที่ดำเนินการ	บุคลากรผู้รับผิดชอบ					
	1		2		3	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักการศึกษา กทม.	15	26.78	-	-	15	26.78
หน่วยงานเอกชน	-	-	-	-	27	48.21
โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง						
ขนาดใหญ่	14	25.00	14	25.00	14	25.00
ขนาดกลาง	11	19.64	11	19.64	11	19.64
ขนาดเล็ก	7	12.50	7	12.50	7	12.50

- หมายเหตุ 1. หมายถึง ผู้บริหาร
2. หมายถึง ครูผู้รับผิดชอบ
3. หมายถึง คณะกรรมการดำเนินงาน
N หมายถึง จำนวนโครงการทั้งหมด

จากตารางที่ 12 โครงการสิ่งแวดล้อมของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ผู้รับผิดชอบโครงการคือ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 26.78

โครงการสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานเอกชน ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ คณะกรรมการ
ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 48.21

โครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง
และขนาดเล็ก ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 25.00, 19.64 และ 12.50 ตามลำดับ

		กิจกรรม																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ	จำนวน ละ
สำนักการศึกษา กทม.	1.97	1.79	12 214	10 1286	12 2143	6 1071	4 714		1 179	2 3.57	2 3.57	5 893			1 1.79						
หน่วยงานเอกชน	9 1607	3 5.36	7 12.5	11 1964	8 1428						16 2857	18 3214	21 375		4 7.14	2 3.57	3 5.36	8 1429	3 5.36		
โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง																					
ชนบทใหญ่	5 8.93	4 7.14	8 1429	11 1964	3 536							12 2143									
ชนบทกลาง	4 7.14	5 8.93	7 12.5	7 12.5	2 3.57							10 1786									
ชนบทเล็ก		1 1.79	2 3.57	4 7.14								5 8.93									

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|---|------------|-----------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| หมายเหตุ | 1 หมายถึง | ทัศนศึกษา | 6 หมายถึง | ประกวดเรียงความคำขวัญ | 11 หมายถึง | ประกวดเจ้านิพนธ์ | 16 หมายถึง | ฉายวิดีโอ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 หมายถึง | วิทยุโรงเรียน | 7 หมายถึง | ชุมนุม | 12 หมายถึง | เรือบิน | 17 หมายถึง | ประชันระบำวิถี | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 หมายถึง | เขาคายสิงห์เวทชัย | 8 หมายถึง | การเสกกระดาษ | 13 หมายถึง | นิทรรศการ | 18 หมายถึง | แข่งกลอน | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 หมายถึง | แข่งขันตอบปัญหา | 9 หมายถึง | เดินเขม | 14 หมายถึง | ทัศนศึกษาสะอาดโรงเรียน ชุมชน | 19 หมายถึง | โต้วาที | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 หมายถึง | แข่งขันวาดภาพ | 10 หมายถึง | ประกวดร้องเพลง | 15 หมายถึง | เดินรณรงค์ | 20 หมายถึง | ฮอมน | | | | | | | | | | | | | | |
| จากตารางที่ | 13 | โครงการสิ่งแวดล้อมของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่จัดคือ นิทรรศการ ร้อยละ 23.21 รองลงมาคือ แข่งขันตอบปัญหาและประกวดเรียงความคำขวัญ คิดเป็น ร้อยละ 21.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | โครงการสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานเอกชน กิจกรรมที่จัดคือ เดินรณรงค์เป็น ร้อยละ 37.5 รองลงมาคือ ทัศนศึกษาสะอาดโรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 32.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | โครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเองในโรงเรียนขนาดใหญ่ ชนบทกลาง และชนบทเล็ก กิจกรรมที่จัดคือ ทัศนศึกษาสะอาดโรงเรียน ชุมชน คิดเป็น ร้อยละ 21.43 และ 8.93 ตามลำดับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | รองลงมาคือ ประกวดเรียงความ คำขวัญ คิดเป็น ร้อยละ 19.64 และ 7.14 ตามลำดับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ตารางที่ 14 แสดงผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการสิ่งแวดล้อมของสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร หน่วยงานเอกชน และโรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

หน่วยงานที่ ดำเนินการ	ผลที่ได้รับ									
	1		2		3		4		5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานการศึกษา กทม.	11	19.64	15	26.79	10	17.86	6	10.71	4	71.43
หน่วยงานเอกชน	13	23.21	24	42.86	19	33.93	21	37.50	27	48.21
โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง										
ขนาดใหญ่	10	17.85	14	24.90	11	19.64	14	24.90	8	14.28
ขนาดกลาง	6	10.71	11	19.64	9	16.07	11	19.64	7	12.49
ขนาดเล็ก	4	7.14	7	12.49	5	8.4	7	12.49	4	7.14

- หมายเหตุ
1. หมายถึง มีความรู้เพิ่มมากขึ้น
 2. หมายถึง มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 3. หมายถึง พัฒนาลักษณะนิสัย
 4. หมายถึง พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชน
 5. หมายถึง ช่วยลดมลภาวะ
- N หมายถึง จำนวนโครงการทั้งหมด

จากตารางที่ 15 ผลที่ได้รับจากโครงการสิ่งแวดล้อม สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครคือ มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 17.86

ผลที่ได้รับจากโครงการสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานเอกชน คือ ช่วยลดมลภาวะ คิดเป็นร้อยละ 48.21 รองลงมาคือ มีจิตสำนึกที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 42.86

ผลที่ได้รับจากโครงการสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง ในโรงเรียนขนาดใหญ่
ขนาดกลาง และขนาดเล็ก คือ มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาสภาพแวดล้อมของ
โรงเรียน ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 24.90, 19.64 และ 12.49 ตามลำดับ ร่องลงมา คือ
พัฒนาลักษณะนิสัย คิดเป็นร้อยละ 19.64, 16.07 และ 8.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงประเภทของปัญหาของการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร หน่วยงานเอกชน
และโรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

หน่วยงานที่ดำเนินการ	ประเภทปัญหาที่พบ							
	1		2		3		4	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานการศึกษา กทม.	9	16.07	-	-	-	-	7	12.50
หน่วยงานเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง								
ขนาดใหญ่	5	8.93	-	-	-	-	3	5.36
ขนาดกลาง	7	12.50	-	-	-	-	5	8.93
ขนาดเล็ก	5	8.93	3	5.36	3	5.36		7.14

- หมายเหตุ 1. หมายถึง ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอ
2. หมายถึง ขาดงบประมาณ
3. หมายถึง ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน และชุมชน
4. หมายถึง สภาพสังคมไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติของนักเรียน
N หมายถึง จำนวนโครงการทั้งหมด

จากตารางที่ 16 โครงการสิ่งแวดล้อมของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ปัญหาที่พบในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก คือ ระยะเวลาในการปฏิบัติ
กิจกรรมไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 8.93, 12.50 และ 8.93 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 ผลของการสังเกตลักษณะการดำเนินงานของ โครงการและสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

1. ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ

สังเกตลักษณะการดำเนินงานของโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตเฉพาะกิจกรรมที่ยังมีการดำเนินการอยู่ และ
กิจกรรมระยะยาวเท่านั้น ไม่ครอบคลุมกิจกรรมบางอย่างที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไป

กิจกรรมการดำเนินงานที่สังเกตพบ

1) การแยกขยะ	(81)
คิดเป็นร้อยละ 83.51	
2) การจัดเวรทำความสะอาด	(97)
คิดเป็นร้อยละ 100	
3) การปลูกต้นไม้	(97)
คิดเป็นร้อยละ 100	
4) แข่งขันวาดภาพ	(57)
คิดเป็นร้อยละ 58.76	
5) การเขียนคำขวัญ	(74)
คิดเป็นร้อยละ 76.29	
6) การจัดนิทรรศการ	(97)
คิดเป็นร้อยละ 100	

จากการสังเกตกิจกรรมการดำเนินงาน พบว่า กิจกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด คือ
การจัดเวรทำความสะอาด การปลูกต้นไม้ และจัดนิทรรศการ ร้อยละ 100

2. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
- 2.1 อาคารเรียน สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ (90)
คิดเป็นร้อยละ 92.78
- 2.2 ห้องเรียน สะอาด บรรยากาศเหมาะแก่การเรียน (77)
ไม่มีเสียงหรือฝุ่นควันรบกวน
คิดเป็นร้อยละ 79.38
- 2.3 โรงอาหาร สะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น (84)
คิดเป็นร้อยละ 86.60
- 2.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม สะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่อับชื้น (79)
คิดเป็นร้อยละ 81.44
- 2.5 สนาม สะอาด ร่มรื่น (77)
คิดเป็นร้อยละ 79.38