

APPENDIX A

THE QUESTIONNAIRE

Dear Students:

The researcher of this study would like to ask your co-operation in answering the following question by drawing a circle around the letter which belongs to the item corresponding to your answer. Please try to indicate your immediate response to each item. Only one response is required for each item. Your answers will be useful in our efforts to probe into some factors influence learning. Furthermore, the finding of this research will help educators and teachers to understand their students better.

Finally the researcher would like to assure you that your answers will be kept confidentially. The results of this project would be reported as a group's responses. We expect your kind co-operation, thank you.

Faculty of Education,
Chulalongkorn University.

NameGrade

SexAge

The following are questions concerning the relationships between your mother and you. Remember! only one response to each item is required. Please try to indicate the answer which represents your immediate response.

1. My mother is there for me when I need her.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

2. When punishing me, my mother explains why.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

3. My mother wants to know exactly how I spend my money when I want to buy some little things for myself.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

4. My mother insists that I get particularly good marks in school.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

5. I can talk with my mother about everything.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

6. I am afraid that my mother will be angry with me when I get low marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

7. My mother spanks me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

8. While I am studying, I am afraid that I will not pass the examination.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

9. As punishment, my mother takes my favourite things away.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

10. My mother scolds me and yells at me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

11. When I am in school, I always imagine that I get high marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

12. My mother expects too much of me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

13. My mother insists that I get permission first before go to a cinema, carnival or some other entertainment.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

14. My mother comforts me and helps me when I have troubles.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

15. My mother demands that I do better than other children.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

16. My mother gives something or money to me when I get high marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

17. My mother is not interested in whether I get low or high marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

18. My mother helps me with schoolwork when I don't understand something.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

19. My mother is always dissatisfied with my work.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

20. While I am studying, I worry.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

21. My mother praises me when I get high marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

22. My mother is not interested in whether I study or not.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

23. My mother expects me to help around the house.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

24. My mother slaps me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

25. My mother expects me to keep my own things in good order.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never.

26. My mother nags at me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

27. My mother blames and nags at me when I get low marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

28. When I must do something, my mother explains why.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

29. My mother threatens to spank me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

30. As punishment, my mother forbids me to play with other children.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

31. My mother beats me when I get low marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

The following are questions concerning the relationships between your father and you. Remember! only one response to each item is required. Please try to indicate the answer which represents your immediate response.

1. My father is there for me when I need him.
 - a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never

2. When punishing me, my father explains why.
 - a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never

3. My father wants to know exactly how I spend my money when I want to buy some little things for myself.
 - a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never

4. My father insists that I get particularly good marks in school.
 - a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never

5. I can talk with my father about everything.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

6. I am afraid that my father will be angry with me when I get low marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

7. My father spans me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

8. While I am studying, I am afraid that I will not pass the examination.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

9. As punishment, my father takes my favourite things away.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
10. My father scolds me and yells at me.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
11. When I am in school, I always imagine that I get high marks.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
12. My father expects too much of me.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never

13. My father insists that I get permission first before go to a cinema, carnival or some other entertainment.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

14. My father comforts me and helps me when I have troubles.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

15. My father demands that I do better than other children.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

16. My father gives something or money to me when I get high marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

17. My father is not interested in whether I get low or high marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

18. My father helps me with schoolwork when I don't understand something.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

19. My father is always dissatisfied with my work.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

20. While I am studying I worry.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

21. My father praises me when I get high marks.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
22. My father is not interested in whether I study or not.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
23. My father expects me to help around the house.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
24. My father slaps me.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never

25. My father expects me to keep my own things in good order.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

26. My father nags at me.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

27. My father blames and nags at me when I get low marks.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

28. When I must do something, my father explains why.

- a. All the time
- b. Most of the time
- c. Sometimes
- d. Seldom
- e. Never

29. My father threatens to spank me.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
30. As punishment, my father forbids me to play with other children.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
31. My father beats me when I get low marks.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never
32. My father teaches me things which I want to learn.
- a. All the time
 - b. Most of the time
 - c. Sometimes
 - d. Seldom
 - e. Never

-APPENDIX B-

THE QUESTIONNAIRE IN THAI



ผู้วิจัย
เดือนตุลาคม ๒๕๖๓

นักเรียนปัจจุบัน คือผู้ใหญ่ที่มีส่วนสร้างความเจริญของประเทศไทยในอนาคต ฉะนั้น การศึกษาถึงสาเหตุต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเรียนของนักเรียน จะ เป็นแนวทางให้นักศึกษาได้เข้าใจนักเรียนดีขึ้น และจะมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือใน坎坎การศึกษาได้ถูกต้อง ฉะนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่จะขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ตอบคำถามในแบบสอบถามนี้ โดย เรียบวางกลมล้อมรอบข้อที่ตรงกับคำตอบของท่าน ในการตอบกรุณาตอบอย่างจริงจัง เพราะผู้วิจัยสนใจในคำตอบของนักเรียน เป็นส่วนรวม และจะไม่ระบุชื่อของผู้ตอบเป็นรายบุคคล ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน.

คณะศึกษาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ ชั้น

เพศ อายุ

คำถามต่อไปนี้ เป็นคำถาม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน และ คุณครู ของนักเรียน

ผู้วิจัยใครจะขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนวงกลม

ล้อมรอบข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

โปรดอ่านข้อความให้ถี่ถ้วน และเขียนตอบทันที กรุณาเขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่ท่านเลือกเพียง ๑ ข้อ

๑. คุณแม่หรือคุณพ่อจะช่วยข้าพเจ้าในเมื่อข้าพเจ้าต้องการท่าน

- ก. ทุกกรณี
- ข. เกือบทุกกรณี
- ค. บางกรณี
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒. เมื่อลงโทษนายเจ้าแล้ว คุณแม่จะอธิบายถึงสาเหตุที่ท่านลงโทษนายเจ้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓. เวลาข้าพเจ้าจะซื้อของส่วนตัวบางอย่าง คุณแม่ก็จะต้องการรู้เรื่องเกี่ยวกับการใช้จ่ายส่วนตัวอย่างละเอียด

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๔. คุณแม่เคยว่เรื่องให้ชาวเขาทำคะแนนสอบดี ๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๕. ชาวเขาสามารถจะพูด เข้าเรื่อง และปรึกษากับคุณแม่ในเรื่องใดๆ ได้

- ก. ทุกเรื่อง
- ข. เกือบทุกเรื่อง
- ค. บางเรื่อง
- ง. น้อยเรื่อง
- จ. ไม่ได้เลย

๖. ชาวเขารู้สึกว่าคุณแม่จะโกรธ เวลาชาวเขาสอบได้คะแนนต่ำ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๗. คุณแม่คุยกับชาวเขา

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๙๕. ขณะพี่ชายเจ้านั่งเรียนหนังสือ ข้าพเจ้านักจะคิดว่าข้าพเจ้าจะสอบไม่ได้
- ตลอดเวลา
 - เกือบตลอดเวลา
 - บางเวลา
 - บ่อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๙๖. คุณแม่ทำโทษข้าพเจ้าโดยเอาของที่ข้าพเจ้ารักที่สุดไปเสีย
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๙๗. คุณแม่ทุว่าและเฆี่ยนตีข้าพเจ้า
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๙๘. ขณะที่ข้าพเจ้าอยู่ในโรงเรียน ข้าพเจ้านักจะนึกฝันว่าข้าพเจ้าสอบไล่คะแนนสูง
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย

๑๒. คุณแม่หวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๓. เวลาข้าพเจ้าไปภูษาพนศหรือไปงานในเรื่งต่างๆ คุณแม่คิดเสมอว่าข้าพเจ้าจำเป็นต้องขออนุญาตจากท่าน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๔. คุณแม่ปลอบใจและช่วยเหลือข้าพเจ้าในยามที่ข้าพเจ้าได้รับความยุ่งยากลำบาก

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๕. คุณแม่มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้ข้าพเจ้าทำอะไรดีกว่าคนอื่น ๆ

- ก. ทุกกรณี
- ข. เกือบทุกกรณี
- ค. บางกรณี
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

15 ๑๖. เมื่อข้าพเจ้าสอบได้คะแนนสูง คุณแม่ให้รางวัลข้าพเจ้าด้วยสิ่งของหรือเงิน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

15 ๑๗. คุณแม่ไม่สนใจ เดี่ยวว่าข้าพเจ้าจะสอบได้คะแนนต่ำหรือสูง

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

15 ๑๘. คุณแม่ช่วยทำการบ้านที่ข้าพเจ้าไม่เข้าใจและทำไม่ได้

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

15 ๑๙. คุณแม่ไม่พอใจในผลงานของข้าพเจ้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๐. ขณะพี่ชายเจ้านั่งเรียนหนังสือ ข้าพเจ้ายูสึกประหม่า

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๑. เมื่อข้าพเจ้าสอบไล่คะแนนสูง คุณแม่ให้รางวัลข้าพเจ้าโดยการชมเชย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๒. คุณแม่ไม่สนใจเลยว่าข้าพเจ้าจะดูหนังสือหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๓. คุณแม่รักคอบมากที่สุดให้ข้าพเจ้าช่วยทำงานบ้าน

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางวัน
- ง. น้อยวัน
- จ. ไม่เคยเลย

๒๔. คุณแม่คบหาชาวเขา

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๕. คุณแม่อยากให้อาชีพเรา เก็บรักษาสิ่งของของชาวเขาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๖. คุณแม่พบว่าชาวเขา

- ก. คดออกเวลา
- ข. เกือบคดออกเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. นานๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๗. เมื่อชาวเขาซื้อไก่ตะเฒ่า คุณแม่จึงโทษชาวเขาด้วยการบ่นหรือตีเตือน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๘. เมื่อข้าพเจ้าจำเป็นต้องทำอะไรก็ตาม คุณแม่จะอธิบายและให้เหตุผลว่าทำไม
ข้าพเจ้าจึงต้องทำสิ่งนั้น

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๙. คุณแม่ดูว่าจะพูดกับข้าพเจ้า

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓๐. คุณแม่ตำหนิข้าพเจ้าโดยการไม่ให้เล่นกับเด็กคนอื่น ๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓๑. เมื่อข้าพเจ้าสอบไล่คะแนนต่ำ คุณแม่ลงโทษข้าพเจ้าโดยการตี

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓๒. คุณแม่สอนในสิ่งที่ซาพเจ้าอยากจะทำเร็ว

ก. ทุกครั้ง

ข. เกือบทุกครั้ง

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

คำถามต่อไปนี้ เป็นคำถาม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน และคุณพ่อของนักเรียน
 ผู้วิจัยใครจะขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนวงกลมล้อมรอบ
 ข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

โปรดอ่านข้อความให้ถ่องแท้และเขียนตอบทันที กรุณา เขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่ท่านเลือกเพียง ๑ ข้อ

๑. คุณพ่อพร้อมเสมอที่จะช่วยข้าพเจ้าในเมื่อข้าพเจ้าต้องการท่าน

- ก. ทุกกรณี
- ข. เกือบทุกกรณี
- ค. บางกรณี
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒. เมื่อลงโทษข้าพเจ้าแล้ว คุณพ่อจะอธิบายถึงสาเหตุที่ท่านลงโทษข้าพเจ้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓. เวลาข้าพเจ้าร้องไห้ของส่วนตัวบางอย่าง คุณพ่อก็คงต้องการรู้เรื่องเกี่ยวกับการ
 ไขว้ถามส่วนตัวอย่างละเอียด

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๔. คุณพ่อเคี้ยวข้าวให้ข้าพเจ้าทำคะแนนสอบดี ๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

5 ๕. ข้าพเจ้าสามารถจะพูด เล่า เรื่อง และปรึกษากับคุณพ่อในเรื่องใดๆ ก็ได้

- ก. ทุกเรื่อง
- ข. เกือบทุกเรื่อง
- ค. บางเรื่อง
- ง. น้อยเรื่อง
- จ. ไม่ได้เลย

๖. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวคุณพ่อจะโกรธ เวลาข้าพเจ้าสอบได้คะแนนต่ำ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๗. คุณพ่อพูดกับข้าพเจ้า

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๘. ขณะที่ข้าพเจ้านั่ง เြือนหนังสือ ข้าพเจ้ามักจะคิดว่าข้าพเจ้าจะสอบไม่ได้

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

- ๗ ๘. คุณพ่อทำโทษข้าพเจ้าโดยเอาของที่ข้าพเจ้ารักที่สุดไปเสีย
- ทุกครึ่ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครึ่ง
 - ไม่เคยเลย
- ๘ ๑๐. คุณพ่อควาและเอ็ดคะโรซาหเจ้า
- ทุกกรณี
 - เกือบทุกกรณี
 - บางกรณี
 - น้อยครึ่ง
 - ไม่เคยเลย
- X ๑๑. ขณะที่ข้าพเจ้าอยู่ที่โรงเรียน ข้าพเจ้ามักจะนึกฝันว่าข้าพเจ้าสอบได้คะแนนสูง
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครึ่ง
 - ไม่เคยเลย
- ๙ ๑๒. คุณพ่อหวังในความสำเร็จมากเกินไป
- ตลอดเวลา
 - เกือบตลอดเวลา
 - บางเวลา
 - น้อยครึ่ง
 - ไม่เคยเลย

๑๓. เวลาชาวเขาไปดูภาพยนตร์หรือไปงานรื่นเริงต่างๆ คุณพ่อเคยคิดเสมอว่าชาวเขาจำเป็นต้องขอขานจากท่าน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๔. คุณพ่อปลอบใจและช่วยเหลือนักเขาในยามที่ชาวเขาได้รับความยุ่งยากลำบาก

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๕. คุณพ่อมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้ชาวเขาทำอะไรดีกว่าคนอื่น ๆ

- ก. ทุกกรณี
- ข. เกือบทุกกรณี
- ค. บางกรณี
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๖. เมื่อชาวเขาสอยโคเคะแนสูง คุณพ่อให้รางวัลชาวเขาด้วยสิ่งของหรือเงิน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

14. ๑๗. คุณพ่อไม่สนใจ เลขาว่าข้าพเจ้าจะสอบไล่คะแนนหรือสูง

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

15. ๑๘. คุณพ่อช่วยทำการบ้านที่ข้าพเจ้าไม่เข้าใจและทำไม่ได้

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

16. ๑๙. คุณพ่อไม่พอใจในผลงานของข้าพเจ้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

X ๒๐. ขณะที่คุณพ่อเริ่มหนังสือ ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่า

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๑. เมื่อข้าพเจ้าสอบไล่คะแนนสูง คุณพ่อให้รางวัลข้าพเจ้าโดยการชมเชย
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๒๒. คุณพ่อไม่สนใจเลยว่าข้าพเจ้าจะดูหนังสื่อหรือไม่
- ทุกครั้ง
 - เกือบทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย
๒๓. คุณพ่อคิดอย่างไรที่จะให้ข้าพเจ้าช่วยทำงานบ้าน
- ทุกวัน
 - เกือบทุกวัน
 - บางวัน
 - น้อยวัน
 - ไม่เคยเลย
๒๔. คุณพ่อบอกหมาสารเจ้า
- ทุกวัน
 - เกือบทุกวัน
 - บางครั้ง
 - น้อยครั้ง
 - ไม่เคยเลย

๒๕. คุณพ่ออยากให้ชายเจ้า เก็บรักษาสิ่งของของชายเจ้าให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นอบครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๖. คุณชอบเวลาชายเจ้า

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. นานๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๗. เมื่อชายเจ้าสอวโศกเศร้า คุณพอลงโทษชายเจ้าด้วยการบ่นหรือตี เต็มๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นอบครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๘. เมื่อชายเจ้าจำ เป็นต้องทำอะไรก็ตาม คุณพ่อจะอธิบายและให้ เหตุผลว่าทำไม ชายเจ้าจึงต้องทำสิ่งนั้น

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นอบครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๘. คุณพ่อจะพบศพรเจ้า

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๙. คุณพ่อทำโทษพรเจ้าโดยการไม่ให้เล่นกับเด็กอื่น ๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓๐. เมื่อพรเจ้าสอบไล่คะแนนต่ำ คุณพ่อลงโทษพรเจ้าโดยการตี

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓๑. คุณพ่อสอนในสิ่งที่พรเจ้าอยากจะทำ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

APPENDIX C

SEMANTIC DIFFERENTIAL SCALES



INSTRUCTIONS

On each page of this booklet you will find a different concept to be judged and beneath it a set of scales. You are to rate the concept on each of these scales in order.

Here is how you are to use these scales:

If you feel that the concept at the top of the page is very closely related to one end of the scale, you should place your check-mark as follows:

fair X : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ unfair
or
fair _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : X unfair

If you feel that the concept is quite closely related to one or the other end of the scale (but not extremely), you should place your check-mark as follows:

strong _____ : X : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ weak
or
strong _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : X : _____ weak

If the concept seems only slightly related to one side as opposed to the other side (but is not really neutral), then you should check as follows:

active _____ : _____ : X : _____ : _____ : _____ : _____ passive
or
active _____ : _____ : _____ : _____ : X : _____ : _____ passive

The direction toward which you check, of course, depends upon which of the two ends of the scale seem most characteristic of the thing you're judging.

If you consider the concept to be neutral on the scale, both sides of the scale equally associated with the concept, or if the scale is completely irrelevant, unrelated to the concept, then you should place your check-mark in the middle space:

safe _____ : _____ : _____ : X : _____ : _____ : _____ dangerous

IMPORTANT: (1) Place your check-marks in the middle of spaces, not on the boundaries:

_____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____
 this not this
 X X

(2) Be sure you check every scale for every concept -- do not omit any.

(3) Never put more than one check-mark on a single scale.

Sometimes you may feel as though you've had the same item before on the test. This will not be the case, so do not look back and forth through the items. Do not try to remember how you checked similar items earlier in the test. Make each item a separate and independent judgment. Work at fairly high speed through this test. Do not worry or puzzle over individual items. It is your first impressions, the immediate "feelings" about the items, that we want. On the other hand, please do not be careless, because we want your true impressions.

APPENDIX D

SEMANTIC DIFFERENTIAL SCALES

คำแนะนำ

โดยทั่วไปแล้ว คนเรานั้นจะมีความคิดเห็นหรือความรู้สึกต่อบางสิ่งบางอย่างมากและน้อยไม่เท่ากัน ฉะนั้นเรานั้นจะหาคำต่างๆ มาขยาย เช่นดาเรา "ชอบ" หรือ "ไม่ชอบ" ใครคนหนึ่งเรานั้นจะพูดว่าชอบหรือไม่ชอบมากน้อยเพียงไร เช่น "ชอบมากที่สุด" "ชอบมาก" หรือ "ไม่ชอบมากที่สุด" "ค่อนข้างจะไม่ชอบ" เป็นต้น นอกจากนี้บางคนอาจบอกไม่ดีกว่าชอบหรือไม่ชอบ เพราะมีความรู้สึกเฉยๆ หรือความรู้สึกกลางๆ ผู้วิจัยต้องการทราบความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนต่อสิ่งต่างๆ หลากบอย่าง จึงจำเป็นต้องมีแบบฟอร์มให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย "✓" ลงไปในช่องที่ตรงกับความคิดหรือความรู้สึกของนักเรียน

ตัวอย่าง เช่น ความรู้สึกของนักเรียนต่อโรงเรียน จะมี ๒ คำเขียนไว้ที่ปลายสุดทั้งสองข้าง คือคำว่า "ดี" และ "เลว" และระหว่างสองคำนี้ของให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย "✓" ในช่อง ที่มีความหมายต่อไปนี้

	๓	๒	๑	๐	๑	๒	๓	
ดี	เลว
	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	กลาง ๆ	ค่อนข้างเลว	เลว	เลวมาก	

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าควรเขียนเครื่องหมาย "✓" ตรงช่องใด ขออธิบายโดยใช้ตัวเลขประกอบ ถ้านักเรียนรู้สึกว่โรงเรียนเป็นสถานที่ดีมาก ก็เขียนเครื่องหมาย "✓" ตรงกับช่อง ๓ ก็คือช่องที่ติดกับคำว่าดี

ถารู้สึกว่าโรงเรียนดี น้อยกว่าคำว่า "มาก" ให้เขียนเครื่องหมาย "✓" ตรงกับช่อง ๒

ถารู้สึกว่าโรงเรียนค่อนข้างดี แต่ไม่ถึงกับดี ให้เขียนเครื่องหมาย "✓" ตรงกับช่อง ๑

ในทางตรงข้าม ถ้านักเขียนเห็นว่าโรงเรียนเป็นสถานที่เลวมาก ก็ให้เขียนเครื่องหมาย
 " / " ลงในช่อง ๓ ติดกับคำว่า " เลว "
 ถ้าเห็นว่า " เลว " ก็ให้เขียนเครื่องหมาย " / " ลงตรงกับช่อง ๒ ก่อนไปทาง " เลว "
 ถ้าเห็นว่าค่อนข้างเลวก็เขียนเครื่องหมาย " / " ตรงกับช่อง ๑ ด้าน " เลว "

เหมือนกัน

แต่ถ้านักเขียนมีความรู้สึกหรือความคิดเห็น เป็นกลางๆ เกี่ยวกับโรงเรียน คือไม่ดี แต่
 ก็ไม่เลว ก็ใส่เครื่องหมาย (/) ตรงกับช่อง " ๐ " ซึ่งอยู่ตรงกลาง

ขอความร่วมมือในการทำ

๑. กรุณาพิจารณาอย่างรอบคอบว่าคำทั้ง ๒ ปลายคืออะไร
๒. เวลาเขียนเครื่องหมาย " / " ลงไป กรุณาเขียนตรงกึ่งกลางของช่องที่ตรงกับ
 ความคิดเห็นของท่าน
๓. เวลาเขียนเครื่องหมาย " / " กรุณาเขียนเรียงข้อละ หนึ่ง เครื่องหมายเท่านั้น
๔. โปรด ถอนทุกข้อ
๕. ในการทำ ขอให้ทำอย่างตั้งใจและให้ตรงกับความคิดเห็นจริงๆ ของนักเรียน และ
 โปรดอย่าใช้เวลาตัดสินใจนานเกินไป ขอให้ขีดเครื่องหมาย " / " ลงบนช่องที่ตรงกับความรู้สึก
 ครั้งแรกของนักเรียน



REFERENCES

1. Devereux, Edward C. Jr., Bronfenbrenner, Urie, and Suci, George J., "Patterns of Parents Behavior in the United States of America and the Federal Republic of Germany," International Social Science Journal, Vol. 14, No. 3, 1962.
2. Kagan, J., & Moss, H.A. Birth to Maturity, A Study in Psychological Development New York, John Wiley & Sons, Inc., 1962.
3. Koedkietpong, Tah Won, "Bangkok Children's Attitudes Towards Peers and Parents", Unpublished Master's Thesis, the International Institute for Child Study, College of Education, 1960.
4. Krech, David, Crutchfield, Richard S., and Ballachey, Egerton L., Individual in Society, New York, Mc Graw Hill Book Company Inc., 1962.
5. Mc Clelland, D.C., Atkinson, J.W., Clark, R.A. and Lowell, E.L., The Achievement Motive, New York, Appleton, Century-Crofts, Inc., 1963.
6. Mc Clelland, D.C., Studies in Motivation, New York, Appleton-Century-Crofts Inc., 1955.
7. Mc Nemar, Quinn, Psychological Statistics, 3rd ed., New York, John Wiley and Sons, Inc., 1962.
8. Moss, H.A., Kagan, J., "The stability of achievement and recognition seeking behaviors", J. Abnorm. Soc. Psychol., Vol. 62, 1961.
9. Mussen, Paul H., Conger, John J., and Kagan, Jerome, Child Development and Personality, 2nd ed., New York, Harper & Row Publishers, 1963.
10. Osgood, C.E., Suci, G.J., and Tannenbaum, P.H., The Measurement of Meaning, Urbana University of Illinois, 1957.
11. Radke, M.J. The Relation of Parental Authority to Children's Behavior and Attitudes. Inst. Child Welf. Monogr., No. 22., Minneapolis, Univer. of Minn. Press, 1946.
12. Rosen, Bernard C. and d' Andrade, Roy, "The Psychological Origins of Achievement Motivation," Sociometry, No. 22, 1959.
13. Rosen, Bernard C., "Socialization and Achievement Motivation," American Sociological Review, Vol. 27, No. 5, October, 1962.

14. Sears, R.R., Maccoby, E.E., & Levin, H. Patterns of Child Rearing. Illinois, Row, Peterson, 1957.
15. Winterbottom, M.R., "The relation of need for achievement to learning experiences in independency and mastery," in Atkinson, J.W. (Ed.) Motive in Fantasy, Action and Society, Frinceton, D. Van Nostrand, 1958.