

**APPENDICES**



## APPENDIX A

นักเขียนที่รัก

ขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับนักเขียนไทยจากโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้มาไว้เป็นประโยชน์ในการศึกษา ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเขียนในการตอบคำถามและให้ข้อเท็จจริงตามแบบสอบถามข้างล่างนี้

คำตอบของนักเขียนผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ เพราะฉะนั้นขอให้ ตอบคำถามทุกข้อด้วยความความเป็นจริง



ขอขอบคุณ

นางสาว ประภัสสร สุภครุฑ  
นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกวิชาจิตวิทยา  
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

//

จงเติมข้อความภายในช่องว่าง ทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่มี ๘ และวงกลมล้อมรอบตัวเลขในตัวข้อบอ ก, ข, ค,..... ภายในตัวข้อให้ดูว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงที่สุดทุกข้อ

ข้าพเจ้าชื่อ .....

โรงเรียน .....

ชั้น ..... อายุ ..... เพศ .....

วัน, เดือน, ปีเกิด ของข้าพเจ้า .....

ข้าพเจ้ามีเชื้อชาติ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา .....

๒. บิคา มารคา  อยู่รวมกัน  หย่าร้าง

บิคา มารคา  ยังมีชีวิตอยู่ทั้งคู่

มารคาถึงแก่กรรม

บิคาถึงแก่กรรม

การศึกษาของมารดา

- ก. ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ข. จบประถมศึกษาปีที่ ..... ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗
- ค. จบมัธยมศึกษาปีที่ ..... ๒ ๓ ๔ ๕ ๖
- ง. จบอาชีวศึกษา ..... ชั้นต้น ชั้นสูง
- จ. จบมหาวิทยาลัยปีที่ ..... ๒ ๓ ๔ ๕
- ฉ. จบการศึกษาชั้นนอกจากที่อำเภอนี้ ..... ไร่

มารดาทำงานนอกบ้าน

- ทำ  ไม่ได้ทำ

อาชีพของมารดา .....

มารดามีรายได้ก่อน

- ไม่มีรายได้เลย
- น้อยกว่า ๕๕๕ บาท
- ๖๐๐ - ๕๕๕ บาท
- ๑,๐๐๐ - ๑,๑๕๕ บาท
- ๑,๒๐๐ - ๑,๔๕๕ บาท
- ๑,๕๐๐ - ๑,๕๕๕ บาท
- ๒,๐๐๐ - ๒,๕๕๕ บาท
- ๒,๕๐๐ - ๓,๕๐๐ บาท
- เกินกว่า ๓,๕๐๐ บาทขึ้นไป

	ชื่อธำชิต	ชัชชวาทิ	ศาสนนา
มารดา	.....	.....	.....
บิดา	.....	.....	.....
ปู่	.....	.....	.....
ย่า	.....	.....	.....
อาก	.....	.....	.....
ยาย	.....	.....	.....

การศึกษาของบิดา

- ก. ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ข. จบประถมศึกษาปีที่ ..... ๒ ..... ๓ ..... ๔ ..... ๕ ..... ๖ ..... ๗
- ค. จบมัธยมศึกษาปีที่ ..... ๒ ..... ๓ ..... ๔ ..... ๕
- ง. จบอาชีวศึกษา ..... ปวช. .... ปวศ.
- จ. จบมหาวิทยาลัยปีที่ ..... ๒ ..... ๓ ..... ๔ ..... ๕
- ฉ. จบการศึกษาอื่นนอกจากที่กล่าวมาแล้ว ..... ๗๖

บิดาทำงานนอกบ้าน

- ทำ  ไม่ได้ทำ

อาชีพของบิดา .....

บิดามีรายได้ตลอดเดือน

- ไม่มีรายได้เลย
- น้อยกว่า ๕๕๕ บาท
- ๖๐๐ - ๕๕๕ บาท
- ๑,๐๐๐ - ๑,๑๕๕ บาท
- ๑,๒๐๐ - ๑,๕๕๕ บาท
- ๒,๐๐๐ - ๒,๕๕๕ บาท
- ๒,๕๐๐ - ๓,๕๐๐ บาท
- เกินกว่า ๓,๕๐๐ บาทขึ้นไป

เรียนท่านผู้ปกครอง

ดิฉัน เป็นนิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องจาก  
วิทยานิพนธ์ที่ดิฉันจะทำนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมของมารดา ดังนั้นดิฉันใคร่ขอความร่วมมือ  
มือจากท่านในการที่จะสะดวกอันมีค่าของท่านขอบแบบสอบถามที่ดิฉันจะปากฎกรของท่ามาในใ  
โอกาสต่อไป ชื่อของท่านจะไม่ปรากฏในวิทยานิพนธ์ของดิฉัน เป็นอันขาดซึ่งก็คิดน่จะรบกวนมากที่  
สุดคือความจริงที่ท่านจะได้ในการตอบแบบสอบถามของดิฉันเท่านั้น

ดิฉัน เรียนมาเพื่อตามความสมัครใจของท่านในการที่ท่านจะร่วมมือหรือไม่สามารถ  
ร่วมมือ ทั้งขี้ขลาดใจจากความกรุณาของท่านจะอ่านวยประโยชน์แก่ทางการศึกษาต่อไปในอนาคต  
คท

ขออวยพรให้คุณดวงหน้า

ขอแสดงความนับถือ

ประภัสสร สุนทรกุล

(โปรดคัดตามรอยขีดแล้วส่งคืน)

โปรดใส่เครื่องหมายเพื่อแสดงว่าท่านสมัครหรือไม่สมัครใจในการตอบในแบบสอบถาม

- ยินดีให้ความร่วมมือ
- ไม่สามารถให้ความร่วมมือได้

มารดาของนักเรียนโรงเรียน .....ชั้น .....



สำหรับคำทอมเกี่ยวกับ มารดา ให้ใช้ สีม่วง  
 สำหรับคำทอมเกี่ยวกับ บิดา ให้ใช้ สีน้ำเงิน

- |   |   |
|---|---|
| ๑. อนุญาตให้ไปเที่ยวได้ทุกเวลาตามใจชอบ                                    | ทุกครั้ง _____<br>บางครั้ง _____<br>ไม่เคยอนุญาตเลย _____               |
| ๒. ปล่อยให้ไปเที่ยวไหนก็ได้ตามใจชอบโดยไม่ถามเลย                           | ทุกครั้ง _____<br>บางครั้ง _____<br>ไม่เคยปล่อยให้ไป _____              |
| ๓. ปล่อยให้ซ้าาพเจ้าไปได้โดยไมต้องห้ามงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเสียก่อน | ทุกครั้ง _____<br>บางครั้ง _____<br>ไม่เคยมีตอนใดที่ไม่ทำให้เสร็จ _____ |
| ๔. เมื่อซ้าาพเจ้าประพฤติผิดมักจะยกโทษให้ซ้าาพเจ้า                         | ทุกครั้ง _____<br>บางครั้ง _____<br>ไม่เคยเลย _____                     |
| ๕. อนุญาตให้ซ้าาพเจ้าแต่งตัวอย่างไรก็ได้ตามใจชอบ                          | ทุกครั้ง _____<br>บางครั้ง _____<br>ไม่เคยอนุญาตเลย _____               |



๖. มักชอบเปลี่ยนระเบียบข้อบังคับภายในบ้านที่เคย  
บอกไว้ให้ข้าทาสเจ้านับถือความ \_\_\_\_\_  
เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเปลี่ยนเลย \_\_\_\_\_
๗. อนุญาตให้ข้าทาสเจ้าเลือกคนเพื่อนตัวบทนเอง \_\_\_\_\_  
ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยให้โอกาสเลย \_\_\_\_\_
๘. ให้โอกาสข้าทาสเจ้าเลือกทำสิ่งต่าง ๆ ได้ตามใจชอบ \_\_\_\_\_  
ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยให้โอกาสเลย \_\_\_\_\_
๙. อนุญาตให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดอุปสรรคราวเคียว \_\_\_\_\_  
กับข้าทาสเจ้าทำ \_\_\_\_\_  
ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยอนุญาตเลย \_\_\_\_\_
๑๐. ช่วยข้าทาสเจ้าทำงานเลี้ยงชีพของข้าทาสเจ้า \_\_\_\_\_  
เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๑. ไปเยี่ยมเมื่อข้าทาสเจ้าหาเพื่อนมาบ้าน \_\_\_\_\_  
ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยพอใจเลย \_\_\_\_\_
๑๒. อนุญาตให้เพื่อน ๆ มาหาข้าทาสเจ้าที่บ้าน \_\_\_\_\_  
ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยพอใจเลย \_\_\_\_\_

๑๓. มีครอบครัวหรือเปล่า
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยสนใจเลย \_\_\_\_\_
๑๔. ชอบพูดถึงสิ่งที่ทำมาหาเงิน
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๕. ภูมิใจในสิ่งที่ทำมาหาเงิน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๖. ชอบพูดคุยกับคนอื่นถึงสิ่งต่าง ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๗. พอใจที่จะทำงานบ้านหรืองานอื่น ๆ ร่วมกับ  
 ครอบครัว
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๘. มีอะไรใช้เวลาว่าง ๆ พูดคุยกับครอบครัวเรื่อง  
 สถานการณ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๙. มีใจผูกพันกับครอบครัวมาโดยนาน  
 แสดงความเป็นมิตร
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๒๐. มักจะบ่นกับข้าพเจ้า
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๑. มักจะหลั่งน้ำตาเพราะด้วยความรัก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๒. ยินดีที่ข้าพเจ้าบ่นถึงการศึกษาเห็นได้ชัดว่าข้าพเจ้า  
 รักยิ่งกว่าความรักเห็นของข้าพเจ้าดีกว่าของท่าน
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๓. กอดฉันด้วยความรักเห็นของข้าพเจ้าว่าเราควร  
 ทำอย่างไร
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๔. ต้องการให้ข้าพเจ้าบอกท่านถ้าคิดว่าข้าพเจ้า  
 ไม่พอใจวิธีที่สอนปกครองข้าพเจ้า
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๕. ข้าพเจ้าสบายใจขึ้นหนึ่งจากที่ได้เอาความ  
 ทุกข์ร้อนที่มีอยู่ในที่ท่านฟัง
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๒๖. ให้ความเห็นอกเห็นใจทุกครั้งให้ข้าท้าวเจ้ากองการ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๗. ปรารถนาเมื่อข้าท้าวเจ้ามีความรู้วิชาศาสตร์
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๘. มักยอมรับถึงความผิดเพี้ยนของข้าท้าว
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๙. ขอให้ข้าท้าวช่วยทูลทูลใจเกี่ยวกับงาน  
ที่เรากำลังทำกัน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๐. ตามความคิดเห็นว่าข้าท้าวเจ้ากองการจะทำอะไร  
และไม่ต้องการทำอะไร
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๑. หากข้าท้าวไม่เที่ยวสถานที่ ๆ น่าสนใจและเพลิดเพลิน  
กับข้าท้าวเจ้าเกี่ยวกับสถานที่นั้น ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๒. ชอบคุยกับข้าท้าวเจ้าถึงเรื่องข่าวสารการเมืองต่างๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๓๓. สิ่งเสริมให้อาชีพเจ้าบ้านหนึ่งสิ่งมาก ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๔. พอใจที่จะอยู่ร่วมกับข้าทาสเจ้านานกว่าออกไป  
 เที่ยวอยู่กับเพื่อนของบ้าน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๕. มักชอบเลือกทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อหันมา  
 จักทำอะไรในสภากษัตริย์
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๖. มักจะสนใจและเอาใจใส่สภากษัตริย์เป็นอย่างมาก  
 เวลาอยู่บ้าน
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๗. ชอบที่สภากษัตริย์ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่อยู่กับท่าน
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๘. ไม่พอใจที่ข้าทาสเจ้าจะออกไปนอกบ้านแทน ๆ หรือคบกับ  
 หรือคบชู้ ๆ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๓๘. ชอบมีหมาจิ้งจอกที่บ้านเพื่อท่านจะได้เอาไว้ใส่ถุงใส่ใส่  
อเนางโกธวิท
- เสมอ
- บางครั้ง
- ไม่เคยเลย
๓๙. เป็นกัจจวลในเรื่องสุขภาพของข้าท้าว
- เสมอ
- บางครั้ง
- ไม่เคยเลย
๔๐. เป็นห่วงและกังวลเมื่อข้าท้าวไม่อยู่บ้าน
- ทุกครั้ง
- บางครั้ง
- ไม่เคยห่วงเลย
๔๑. เป็นกัจจวลว่าข้าท้าวจะไม่สามารถดูแลคุ้มครองตนเองได้  
ถ้าหากไม่อยู่ด้วย
- เสมอ
- บางครั้ง
- ไม่เคยเป็นกัจจวลเลย
๔๒. ชอบซักไซ้ไล่เสียดใจข้าท้าวบอกทุกสิ่งทุกอย่าง  
ที่เกิดขึ้นเมื่อข้าท้าวออกไปนอกบ้าน
- เสมอ
- บางครั้ง
- ไม่เคยเลย
๔๓. ชอบถามผู้อื่นว่าข้าท้าวทำอะไรเมื่อข้าท้าวออกไป  
นอกบ้าน
- ทุกครั้ง
- บางครั้ง
- ไม่เคยถามเลย
๔๔. กังวลว่าจะทราบว่าข้าท้าวไปอยู่กับใครบ้างเมื่อข้าท้าว  
ออกไปนอกบ้าน
- ทุกครั้ง
- บางครั้ง
- ไม่เคยเลย

๔๖. ไม่พอใจเมื่อเห็นข้าทาสเจ้าใดโกรธ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
          บางครั้ง \_\_\_\_\_  
          ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๔๗. ไม่ชอบให้ข้าทาสเจ้าอุ้มบิโกร
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
          บางครั้ง \_\_\_\_\_  
          ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๔๘. ไม่ชอบให้ข้าทาสเจ้าทำตนหรือไม่น่าใคร
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
          บางครั้ง \_\_\_\_\_  
          ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๔๙. เมื่อข้าทาสเจ้าทำผิดระเบียบที่ท่านตั้งไว้ท่านอยากให้  
          ข้าทาสเจ้ารู้ตัวว่าทำผิดจริง
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
          บางครั้ง \_\_\_\_\_  
          ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๐. จัดบ้านอย่างระเบียบเรียบร้อยและวางกฎเกณฑ์  
          สำหรับข้าทาสไว้อย่างเคร่งครัด
- เสมอ \_\_\_\_\_  
          บางครั้ง \_\_\_\_\_  
          ไม่เคร่งครัดเลย \_\_\_\_\_
๕๑. ชอบหมั่นตรวจตราอย่างเคร่งครัดว่าข้าทาสเจ้ารักษา  
          เสื้อผ้าให้สะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
          บางครั้ง \_\_\_\_\_  
          ไม่เคร่งครัดเลย \_\_\_\_\_
๕๒. ถ้าข้าทาสเจ้าประพฤติผิดที่โรงเรียนเมื่อกลับมาบ้านก็  
          จะถูกลงโทษ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
          บางครั้ง \_\_\_\_\_  
          ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๕๓. จะต้องลงโทษข้าท้าวเจ้าไม่ทางใดก็ทางหนึ่งเมื่อข้าท้าว  
ท้าวผิดหรือทำในสิ่งที่ท่านคิดว่าไม่ดี
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๔. มักจะลงโทษข้าท้าวเจ้าอย่างรุนแรง
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๕. เมื่อข้าท้าวเจ้าไม่ทำตามความแค้นที่ท่านจะรู้สึกเสียใจมาก
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเสียใจเลย \_\_\_\_\_
๕๖. คิดว่าข้าท้าวเจ้าเป็นคนอกตัญญูเมื่อข้าท้าวเจ้าไม่เชื่อฟัง  
คำสั่งสอนของท่าน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๗. เวลาที่ข้าท้าวเจ้าทำให้ท่านโกรธ ท่านมักจะพูดกับ  
ข้าท้าวเจ้าด้วยน้ำเสียงที่โธมน่าและเป็นกร เป็นกร
- บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๘. มักคอยบอกข้าท้าวเจ้าอย่างแนบชิดจะเสียอะไรขอว่า  
ควรจะทำงานอย่างไร
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_



๕๘. ต้องถวญควบคุมทุกสิ่งทุกอย่างที่ข้าพเจ้าทำ

เสมอ \_\_\_\_\_

บางครั้ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๖๐. บอกข้าพเจ้าว่าควรใช้เวลาว่างอย่างไร

๕๘ เสมอ \_\_\_\_\_

บางครั้ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๖๑. ถยถยยามแก่ไรสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวข้าพเจ้า

เสมอ \_\_\_\_\_

บางครั้ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๖๒. ชอบบอกข้าพเจ้าถึงสิ่งทีข้าพเจ้าไมไครับมอบฐาศีให้ทำ

เสมอ \_\_\_\_\_

บางครั้ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๖๓. เมื่อข้าพเจ้าเดินเกาะเกาะอยู่ในบ้านทามักจะไล่ให้ไปเหยีย  
ในพนทพทนดา

ทุกครั้ง \_\_\_\_\_

บางครั้ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_



๖๔. ไม่ชอบวิธีกาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตัวเวลาอยู่บ้าน

เสมอ \_\_\_\_\_

บางครั้ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๖๕. พวาทที่ข้าพเจ้าเียงหรือเอน

เสมอ \_\_\_\_\_

บางครั้ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๒๖. มักเห็นธำมณาเจ้าเป็นกวีคดถก  
เสมอ  
บางครั้ง  
ไม่เคยเลย
๒๗. มักจะโกรธจ้กเมื่อข้าทเจ้าไม่ช่วยต่างงานบ้าน  
ทุกครั้ง  
บางครั้ง  
ไม่เคยเลย
๒๘. หึงเสียดะหงอกหงิดอย่างนาถเมื่อข้าทเจ้าทำเสียดะ  
คังเอะอะที่บ้าน  
ทุกครั้ง  
บางครั้ง  
ไม่เคยเลย
๒๙. มักจะโกรธและหิวเสียดะในสิ่งเจ็ดน้อยที่ข้าทเจ้าทำ  
เสมอ  
บางครั้ง  
ไม่เคยเลย
๓๐. คำที่เหมือนว่าข้าทเจ้าได้ไปคักหงางอะไรท่าน  
เสมอ  
บางครั้ง  
ไม่เคยเลย
๓๑. หุจะสมบามีใจซึนทีจะไคไปเสียดะให้พนจากธำมณาเจ้า  
สักครู่หนึ่ง  
เสมอ  
บางครั้ง  
ไม่เคยเลย
๓๒. ประรภาว่าธำไม่มีลูกก็จจะ  
เสมอ  
บางครั้ง  
ไม่เคยเลย

๗๖. มักลืมที่จะให้สิ่งที่มีค่าแก่คนองการ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยลืมเลย \_\_\_\_\_
๗๗. ไม่เอาใจใส่ในเรื่องการตกลงของข้าพเจ้าและ  
 ไม่เคยสนใจที่จะหาสื่อต่าง ๆ มาให้ข้าพเจ้าใช้
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๗๘. ลืมที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อข้าพเจ้าต้องการ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยลืมเลย \_\_\_\_\_
๗๙. ไม่ใคร่พูดคุยกับข้าพเจ้า
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๘๐. ไม่ร่วมเล่นหรือทำงานร่วมกับข้าพเจ้า
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๘๑. ไม่แสดงว่ารู้เลยว่าข้าพเจ้าต้องการหรือชอบอะไร
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

ข้าพเจ้าเป็นบุตรของนาย.....  
 ใจ .....

ข้อความข้างต้นนี้ มีคำทบทวนให้เลือกระยะ ๓ คำทบทวน ให้เลือกเพียง หนึ่ง คำทบทวน  
 ในแต่ละข้อที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อแรก

- |                                       |                 |       |
|---------------------------------------|-----------------|-------|
| อนุญาตให้ลูกแก่ขกายแบบฝึก ก็นวีชจิกก็ | เสมอ            | _____ |
|                                       | บางครั้ง        | _____ |
|                                       | ไม่เคยอนุญาตเลย | _____ |
| อนุญาตไปงานตั้งคราว                   | ทุกครั้ง        | _____ |
|                                       | บางครั้ง        | _____ |
|                                       | ไม่เคยเลย       | _____ |

ข้อความข้างต้นนี้ ๓๔ ข้อ กรุณาทบทวนให้ครบทุกข้อ และตอบข้อความความเป็นจริง  
 คำตอบแต่ละข้อไม่ต้องใส่ชื่อหรือชื่อ ตำบลจะเลือกตอบข้อใดก็ได้ตามที่ ท่านเลขาปฏิบัติของ  
 ท่านจริง ๆ

๑. อนุญาตให้ถูกไปเที่ยวได้ทุกเวลาตามใจชอบ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยอนุญาตเลย \_\_\_\_\_
๒. ปล่อยให้ถูกไปเที่ยวไหนก็ได้ตามใจชอบโดยไม่ถามเลย
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยปล่อยให้ไป \_\_\_\_\_
๓. ปล่อยให้ถูกไปไหนก็ได้โดยไม่ต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเสียก่อน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยปล่อยให้ไปทำอะไรเสร็จ \_\_\_\_\_
๔. เมื่อถูกประพฤติผิดมักจะบอกโทษให้ถูก
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕. อนุญาตให้ ถูก แคงตั้งอย่างไรก็ได้ตามใจชอบ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยอนุญาตเลย \_\_\_\_\_
๖. มักชอบเปลี่ยนระเบียบหรือมีกัมภายในบ้านที่คนนอกไว้ได้ ถูก ปฏิบัติตาม
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเปลี่ยนเลย \_\_\_\_\_
๗. อนุญาตให้ ถูก เลือกทำสิ่งต่าง ๆ ได้ตามใจชอบ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยอนุญาตเลย \_\_\_\_\_

- ๘. ใต้อากาศ ๓๓ เมื่อทำสิ่งต่าง ๆ ได้ความใจชอบ
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยใต้อากาศเลย \_\_\_\_\_
- ๙. ขณะพูดเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดอุปสรรคราวเคียวกับเราทำ
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยขมขื่นเลย \_\_\_\_\_
- ๑๐. ช่วย ลูก ใช้งานเมื่อเห็นขมขื่นของเขากลับบ้าน
  - เสมอ \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
- ๑๑. ยินดีเมื่อ ลูก ทานเรือขมขื่น
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยพอใจเลย \_\_\_\_\_
- ๑๒. ขณะพูดเมื่อเพื่อน ๆ มาหา ลูก ที่บ้าน
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยพอใจเลย \_\_\_\_\_
- ๑๓. นึกชอบชมเชย ลูก
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยขมขื่นเลย \_\_\_\_\_
- ๑๔. ชอบพูดถึงสิ่งที่ดีที่ลูกทำ
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
- ๑๕. ภูมิใจในสิ่งที่ดีที่ลูกทำ
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๑๖. ชอบพูดคุยกับ ผู้ก ถึงสิ่งต่าง ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๗. พอใจที่จะทำงานบ้านหรืองานอื่น ๆ ร่วมกับลูก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๘. มักจะใช้เวลาทบทวน ๆ พูดคุยกับลูกเรื่องสาเหตุ  
และผลของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๑๙. มักจะพูดกับลูกด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวลและ  
แสดงความเป็นมิตร
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๐. มักจะไม่กับลูก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๑. มีอารมณ์ดีอยู่เสมอ ลูก ได้รับความรัก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๒. ชอบพูดให้ ลูก แสดงความคิดเห็นใ้ใคร ๆ  
คิดว่าความคิดเห็นของเขา ดีกว่าของใคร ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยพูดเลย \_\_\_\_\_

๒๒. คอยถามความรู้สึกเห็นของ ลูก ว่าเราควรทำอย่างไร
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๓. ต้องการให้ลูกบอกข้าพเจ้าถ้าคิดว่า เขา ไม่พอใจ  
วิธีที่ข้าพเจ้าปกครองเขา
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๔. ลูกจะสบายใจขึ้นหลังจากที่ได้เล่าความทุกข์ร้อน  
ที่ได้อยู่ที่ข้าพเจ้า
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๕. ให้ความเห็นอกเห็นใจทุกครั้งที่มี ลูก ต้องการ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๖. ปกป้องใจเมื่อ ลูก มีความรู้สึกหวาดกลัว
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๗. มักชอบรับฟังความรู้สึกเห็นของลูก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๘. ขอให้ ลูก ช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงาน  
ที่เราทำด้วยกัน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_



๓๐. ตามที่ความคิดเห็นว่า ถูก ต้องการจะทำอะไร  
และไม่ต้องการทำอะไร
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๑. ถ้า ถูก ไปเที่ยวสถานที่ ๆ น่าสนใจและสนุกกับ เขา  
เกี่ยวกับสถานที่นั้น ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๒. ชอบคุยกับคนอื่นถึงเรื่องข่าวสารการเมืองต่าง ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๓. ส่งเสริมให้ ถูก อ่านหนังสือมาก ๆ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๔. สนใจที่จะอยู่ร่วมกับ ถูก มากกว่าออกไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ของเขา  
ของเขา
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๕. มักชอบเลิกทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อหันมาจับ  
ทำอะไรให้ถูก
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๖. มักจะสนใจและเอาใจใส่ถูกเป็นอย่างมากเวลาคุยกับเขา
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

- ๓๗. ขอบใจ คุณ ใจเวรว่าารส่วนไหนคู่กับข้าทเจ้า
  - เสมอ \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
- ๓๘. ไม่ท้อใจว่า คุณ จะอดทนไม่อดทนมากมาน ๆ หรือ น้อย ๆ
  - เสมอ \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
- ๓๙. ขอบใจ คุณ อยู่บ้านเก็บข้าทเจ้าจะได้เอาใจใส่ดูแล  
 ใต้อบ่างใดสัก
  - เสมอ \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
- ๔๐. เป็นกังวลในเรื่องสุขภาพของ คุณ
  - เสมอ \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
- ๔๑. เป็นห่วงและกังวลเมื่อ คุณ ไม่อยู่บ้าน
  - ทุกครั้ง \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยห่วงเลย \_\_\_\_\_
- ๔๒. เป็นกังวลว่า คุณ จะไม่สามารถควบคุมตัวครองตนเองได้  
 ถ้าข้าทเจ้าไม่เฝ้า
  - เสมอ \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเป็นกังวลเลย \_\_\_\_\_
- ๔๓. คอยซักไซ้ไล่เตียงไซ้ คุณ นอกทุกสิ่งทุกอย่างที่เรี ครอบ  
 เมื่อ ไรเขา อดทนไปจนทนนาน
  - เสมอ \_\_\_\_\_
  - บางครั้ง \_\_\_\_\_
  - ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๔๔. คอยตามผู้อื่นว่า ถูก ทำอะไรเมื่อ เขา ออกไปนอกบ้าน
- ทุกครึ่ง \_\_\_\_\_  
 บางครึ่ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยตามเลย \_\_\_\_\_
๔๕. กังการจะทราบว่า ถูก ไปอยู่กับใครบ้างเมื่อ เขา  
ออกไปนอกบ้าน
- ทุกครึ่ง \_\_\_\_\_  
 บางครึ่ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๔๖. ไม่พอใจเมื่อเห็น ถูก โกรธ
- ทุกครึ่ง \_\_\_\_\_  
 บางครึ่ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๔๗. ไม่ชอบให้ ถูก ถูกใคร
- ทุกครึ่ง \_\_\_\_\_  
 บางครึ่ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๔๘. ไม่ชอบให้ ถูก ทำผิดหรือทำอะไร
- ทุกครึ่ง \_\_\_\_\_  
 บางครึ่ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๔๙. เมื่อถูกตำหนิหรือเป็นหนี้จากเจ้าซึ่งไว้ชกเจ้าอาบ  
ให้ เขา รู้ตัวว่าทำผิดจริง
- ทุกครึ่ง \_\_\_\_\_  
 บางครึ่ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๐. จัดบ้านอย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อยและวางกฎเกณฑ์  
สำหรับ ถูก ไว้อย่างเคร่งครัด
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครึ่ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคร่งครัด \_\_\_\_\_

๕๑. คอมพิวเตอร์ตรวจตราอย่างเคร่งครัดว่า ลูก รักรษา  
เสียค่าใช้จ่ายที่สมควรและเป็นระเบียบ.
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยตรวจเลย \_\_\_\_\_
๕๒. ถ้า ลูก ประกาศคิดที่โรงเรียนเมื่อกลับบ้าน  
ก็จะลงโทษ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๓. จะลงโทษ ลูก ไม่ทางใดก็ทางหนึ่งเมื่อ เขา  
ทำผิดหรือทำในสิ่งที่เขาทำผิด
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๔. มักจะลงโทษ ลูก อย่างรุนแรง
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๕. เมื่อลูกไม่ทำตามคำแนะนำของข้าพเจ้าจะรู้สึกเสียใจมาก
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเสียใจเลย \_\_\_\_\_
๕๖. คิดว่า ลูก เป็นคนอกตัญญูเมื่อ เขา ไม่เชื่อฟัง  
คำสั่งสอนของข้าพเจ้า
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๕๗. เวลาที่ ลูก ให้อาหารเจ้าไก่หรือ ซากเจ้านักจะพูดกับ  
เขา ควบคู่เสียงที่เป็นชานและเป็นกร เป็นงาน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๘. มักชอบบอก ลูก อย่างแน่ชัดจะเอื้อมอะไรว่าควร  
จะทำงานอย่างไร
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๕๙. ต้องการควบคุมทุกสิ่งทุกอย่างที่ ลูก ทำ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๖๐. บอก ลูก ว่าควรใช้เวลาว่างอย่างไร
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๖๑. พยายามแก้ไขสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตัว ลูก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๖๒. ชอบบอกลูก ถึงสิ่งที่เขา ไม่ได้มอบอนุญาตให้ทำ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๖๓. เมื่อลูก เดินเกาะอยู่ในบ้านซากเจ้านักจะไล่ให้  
ไปเล่นในที่อื่นทันที
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๒๔. ไม่ชอบบริการที่ ลูก ปฏิบัติตัวเวลาอยู่บ้าน
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๕. กล่าวว่า ลูก ใจดีหรือเซ่อ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๖. มักเห็น ลูก เป็นตัวตลก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๗. มักจะโกรธรักเมื่อ ลูก ไม่ช่วยทำงานบ้าน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๘. หัวเสียและหงุดหงิดอย่างมากเมื่อ ลูก ทำเสียง  
 กังวาลในบ้าน
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๒๙. มักจะโกรธและหัวเสียในสิ่งเล็กน้อยที่ ลูก ทำ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๓๐. ทำที่เหมือนว่า ลูก ใดไปฉีกขวางอะไรจากเจ้า
- เสมอ \_\_\_\_\_  
 บางครั้ง \_\_\_\_\_  
 ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๗๑. คุณจะสามารถใจจับที่จะไต่ไป สัมผัสกับจากลูก  
สักครั้งหนึ่ง
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๗๒. เราคิดว่าทำไมไม่มีลูกก็จะดี
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๗๓. มักสัมผัสให้สิ่งๆ ลูก คองการ
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๗๔. ไม่เอาใจใส่ในเรื่องการบังคับกายของ ลูก  
ไม่เคยสนใจที่จะหาเรื่องยั่วๆ มาให้เขา
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๗๕. สิ่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อ ลูก คองการ
- ทุกครั้ง \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยสนใจเลย \_\_\_\_\_
๗๖. ไม่ใคร่ที่จะคุยกับลูก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_
๗๗. ไม่ชวนเล่นหรือทำงานร่วมกับ ลูก
- เสมอ \_\_\_\_\_  
บางครั้ง \_\_\_\_\_  
ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_

๓๘. ไม่แสดงว่ารู้โดยว่า ตู กองการหรือขออะไร

เสมอ \_\_\_\_\_

บางครึ่ง \_\_\_\_\_

ไม่เคยเลย \_\_\_\_\_



Children's Report of Parental Behavior Inventory (CRPBI)Extreme autonomy

1. Allows me to go out as often as I please.
2. Lets me go any place I please without asking.
3. Lets me go away without doing work I had been given to do.

Lax discipline

4. Excuses my bad conduct.
5. Lets me dress in any way I please.
6. Always changes the rule she told me to follow.

Moderate autonomy

7. Allows me to pick my own friends.
8. Gives me the choice of what to do whenever possible.
9. Lets me do things that other children of my age do.

Encouraging sociability

10. Helps me give parties for my friends.
11. Enjoys it when I bring friends to my home.
12. Allows me to have friends at my home often.

Positive evaluation

13. Often praises me.
14. Often speaks of the good things I do.
15. Seems proud of the things I do.

Sharing

16. Enjoys talking things over with me.
17. Enjoys working with me in the house or yard.
18. Often has long talks with me about the causes and reasons for things.

Expression of affection

19. Almost always speaks to me with a warm and friendly voice.

20. Smiles at me very often.

21. Pats me often. (adapted from Hugs and kisses me often)

Encourages independent thinking

22. Allows me to tell her if I think my ideas are better than hers.

23. Asks me what I think about how we should do things.

24. Wants me to tell her if I don't like the way she treats me.

Emotional Support

25. Makes me feel better after talking over my worries with her.

26. Gives me sympathy when I need it.

27. Comforts me when I'm afraid.

Equalitarian Treatment

28. Always listens to my ideas and opinions.

29. Lets me help to decide how to do things we're working on.

30. Asks me what I think I would like to do and wouldn't like to do.

Intellectual stimulation

31. Goes to interesting places with me, and talks with me about what we see there.

32. Enjoys talking about the news with me.

33. Encourages me to read.

Child-centeredness

34. Enjoys staying home with me more than going out with friends.

35. Often gives up something to get something for me.

36. Usually makes me the centre of her attention at home.

Possessiveness

37. Would like me to spend most of my free time with her.

38. Does not approve of my spending a lot of time away from home.

39. Wishes I would stay at home where she could take care of me.

Protectiveness

40. Worries about my health.
41. Worries about me when I'm away.
42. Worries that I won't take care of myself unless she is around.

Intrusiveness

43. Asks me to tell everything that happens when I'm away from home.
44. Asks other people what I do when I am away from home.
45. Wants to know with whom I've been out.

Suppression of aggression

46. Doesn't approve of my getting angry.
47. Doesn't like me to fight with anyone.
48. Doesn't like me to scold others.

Strictness

49. Always makes sure I hear about it if I break a rule.
50. Keeps the home in order by having a lot of rules and regulations for me.
51. Sees to it that I keep my clothes neat, clean and in order.

Punishment

52. If I don't behave at school, punishes me.
53. Almost always punishes me in some way when I am bad.
54. Gives hard punishments.

Control through guilt

55. Feels hurt when I don't follow advice.
56. Thinks I'm not grateful when I don't obey.
57. Speaks to me in a cold, matter-of-fact voice when I offend her.

Parental direction

58. Always tells me exactly how to do my work.

- 59. Wants to control whatever I do.
- 60. Tells me how to spend my free time.

#### Nagging

- 61. Is always trying to change me.
- 62. Keeps reminding me about things I am not allowed to do.
- 63. Tells me to quit "hanging around the home" and go somewhere.

#### Negative evaluation

- 64. Doesn't like the way I act at home.
- 65. Sometimes says that I'm stupid or dumb.
- 66. Often makes fun of me.

#### Irritability

- 67. Loses her temper with me when I don't help around the house.
- 68. Gets cross and nervous when I'm noisy around the house.
- 69. Gets cross and angry about little things I do.

#### Rejection

- 70. Acts as though I'm in the way.
- 71. Often seems glad to get away from me for a while.
- 72. Sometimes wishes she didn't have any children.

#### Neglect

- 73. Forgets to get me things I need.
- 74. Does not seem to care how I am dressed, and isn't interested in getting me something nice to wear.
- 75. Forgets to help me when I need it.

#### Ignoring

- 76. Doesn't talk with me very much.
- 77. Doesn't share any activities.
- 78. Doesn't seem to know what I need or want.

## APPENDIX B

## Statistical Formulas

In calculating the means for making comparisons in each scale, the formula used was as followed:

$$\text{Mean} = \frac{\sum X}{N}$$

when  $\sum X$  = summation of scores

$N$  = number of subjects in each group

After getting the means, the following t(t-ratio) formula was used:-

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

when  $\bar{X}_1$  = mean of the first group

$\bar{X}_2$  = mean of the second group

$s$  = pooled standard deviation

$n_1$  = number of subjects of the first group

$n_2$  = number of subjects of the second group

To measure the pooled standard deviation ( $s^2_{\text{pooled}}$ ) the following formula was used:-

$$s^2_{\text{pooled}} = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

when  $s^2_{\text{pooled}}$  = pooled variance

$n_1$  = number of subjects of the first group

$n_2$  = number of subjects of the second group

$s_1^2$  = variance of the first group's scores

$s_2^2$  = variance of the second group's scores

Variance ( $s^2$ ) of each group could be measured by:-

$$s^2 = \sqrt{\frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}}{N - 1}}$$

when  $\Sigma X$  = summation of scores in each group

$N$  = number of subjects in each group

Levels of significance used in testing the hypothesis were  
.05, .01 and .001

**APPENDIX C**



Tables of Differences in Children's Perception

Table A Differences in Perceptions toward Paternal Behavior of Middle Class Males and Females in Grade 10

Scales	Male (n = 20)		Female (n = 18)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
In. stim	6.50	1.15	7.89	.76	4.42	.001
Irrit.	4.50	1.19	4.50	1.04	0	

Table B Differences in Perceptions toward Paternal Behavior of Lower Class Males and Females in Grade 9

Scales	Male (n = 16)		Female (n = 20)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Lax. dis.	4.88	1.31	6.05	.99	3.11	.01
En. ind. think.	5.75	1.23	4.90	1.21	2.11	.05
Strict.	6.94	1.61	5.65	1.49	2.52	.05
Neg.	4.19	1.11	5.25	1.69	2.20	.05

**Table C** Differences in Perceptions toward Paternal Behavior of Lower Class Males and Females in Grade 10

Scales	Male (n = 14)		Female (n = 10)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Possess.	5.43	2.65	7.20	1.13	2.00	.05

**Table D** Differences in Perceptions toward Maternal Behavior of Middle Class Males and Females in Grade 10

Scales	Male (n = 20)		Female (n = 18)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Pos. eva.	7.10	.91	6.44	1.18	2.27	.05
Irrit.	4.50	1.31	4.50	.96	0	

**Table E** Differences in Perceptions toward Maternal Behavior of Lower Class Males and Females in Grade 9

Scales	Male (n = 16)		Female (n = 20)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
In. stim.	5.00	1.26	5.75	.75	2.25	.05
Con. thro. gui.	5.69	1.14	6.70	1.49	2.28	.05

**Table F** Comparison of Reports toward Maternal Behavior of Lower Class Females and their Mothers

Scales	Female(n = 30)		Mo. Female(n = 30)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
In. stim.	5.63	1.11	6.53	1.50	3.00	.01
Chi.-cent.	6.77	1.45	7.50	1.04	2.32	.05
Possess.	7.23	1.13	7.86	1.17	2.21	.05
Protect.	7.67	1.47	8.30	.84	2.13	.05
Strict.	6.47	1.81	7.67	1.37	2.98	.01
Punish.	5.00	1.29	5.77	1.55	2.16	.05
Con. thro. gui.	6.60	1.47	5.77	1.22	2.47	.05
Nag.	5.93	1.54	6.63	.93	2.21	.05
Neg. eva.	5.17	1.21	4.27	2.05	2.14	.05

**Table G** Comparison of Reports toward Maternal Behavior of Lower Class Males and their Mothers

Scales	Male (n = 30)		Mo. Male (n = 30)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
En. ind. think.	5.60	3.10	6.90	1.44	2.15	.05
In. stim.	5.12	2.09	6.07	1.31	2.16	.05
Chi.-cent.	6.60	1.87	7.57	.94	2.62	.01
Strict.	6.63	2.52	7.77	1.55	2.17	.05
Par. direct.	6.00	2.06	7.77	1.07	4.31	.001

**Table H** Comparison of Reports toward Maternal Behavior of Middle Class Males and their Mothers

Scales	Male (n = 30)		Mo. Male (n = 16)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
En. ind. think.	6.50	1.45	7.31	.95	2.28	.05
Chi.-cent.	6.97	1.32	7.81	.66	2.49	.05

**Table I** Comparison of Reports toward Maternal Behavior of Middle Class Females and their Mothers

Scales	Female (n = 30)		Mo. Female (n = 25)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Shar.	7.13	1.14	7.92	1.35	2.36	.05
In. stim.	6.67	.92	7.44	1.58	2.77	.01
Possess.	7.57	1.19	8.08	.99	2.72	.01
Strict.	7.30	.94	8.20	1.15	3.20	.05

**Table J** Comparison of Reports toward Maternal Behavior of Lower Class Subjects and their Mothers

Scales	Subject (n = 60)		Mo. Subject (n = 60)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Ex. aff.	6.50	2.35	7.20	1.32	2.04	.05
En. ind. think.	5.87	2.50	6.70	1.51	2.12	.05
In. stim.	5.38	1.68	6.30	1.42	3.29	.001
Chi.-cent.	6.68	1.66	7.53	.71	6.54	.001
Possess.	6.88	1.79	7.63	1.21	2.73	.01
Intrus.	6.27	1.87	7.03	1.80	2.32	.05
Sup. agg.	6.87	1.99	6.87	1.47	0	
Strict.	6.95	2.18	7.72	1.45	3.51	.001
Par. direct.	6.30	1.93	7.45	1.28	3.91	.001

Table 10 (cont.)

Scales	Subjects		Mo. Subjects		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Nag.	6.00	1.74	6.63	.96	2.51	.05
Neg. eva.	5.06	1.90	4.43	1.62	2.00	.05

Table K Comparison of Reports toward Maternal Behavior of Middle Class Subjects and their Mothers

Scales	Subject(n = 60)		Mo. Subject(n = 41)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Shar.	7.23	1.23	7.90	1.19	2.75	.01
En. ind. think.	6.32	1.31	6.85	1.35	2.03	.05
In. stim.	6.67	1.06	7.41	.99	3.61	.001
Chi.-cent.	7.12	1.37	7.78	1.00	2.70	.01
Possess.	7.27	1.21	7.85	1.27	2.39	.05
Strict.	7.22	1.25	8.00	1.09	3.29	.001
Ign.	4.67	1.44	4.09	1.26	2.08	.05

Table L Differences of Maternal Behavior from the Reports of the Mothers of Lower Class Female and Male Subjects

Scales	Mo. Female (n = 30)		Mo. Male (n = 30)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Pos. eva.	6.63	1.29	6.63	1.24	0	-
Sup. agg.	6.87	1.59	6.87	1.35	0	-
Nag.	6.63	.93	6.63	.99	0	-
Ign.	4.43	1.43	4.43	1.04	0	-

Table M Differences of Maternal Behavior from the Reports of the Mothers of Middle Class Female and Male Subjects

Scales	Mo. Female (n = 25)		Mo. Male (n = 16)		t	P
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
Sup. agg.	7.40	1.00	6.63	1.09	2.24	.05

BIBLIOGRAPHY  
Bibliography

- Bayley, Nancy and Schaefer, Earl.S. "Relationships Between Socioeconomic Variables and the Behavior Toward Young Children". The Journal of Genetic Psychology, Vol. 96, 1960, 61 - 77.
- Broom, Leonard and Selznick, Philip. Sociology. Harper & Row, 1958, 185 - 189.
- Centers, Richard. "The Psychology of Social Classes : a Study of Class Consciousness". Journal of Abnormal and Social Psychology, Vol. 38, 1943, 78 - 80.
- Chirapa Kowatrakul. "Child-Rearing Practices and Parents' Expectations as Perceived by Middle Class Adolescents." Master's Thesis, Chulalongkorn University, 1962.
- Chuchit Phitsakphon. "Child-Rearing Practices of Lower Class Families in Bangkok-Dhomburi." Master's Thesis, College of Education, Prasannmitra, 1962.
- Edwards, Alba E. Comparative Occupational Statistics for the United States. Washington; 16<sup>th</sup> Census; 1943, 182 - 183.
- Edwards, Allen L. Statistical Methods for the Behavioral Sciences. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961, 37.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1965, 171 - 184.
- Hilbrun, Alfred B., Jr. "Perception of Maternal Child-Rearing Attitudes in Schizophrenics". Journal of Consulting Psychology, Vol. 24, 1960, 169 - 173.
- Hubert, M.A. and Britton, J.E. "Attitudes and Practices of Mothers Rearing their Children from Birth to the Age of Two Years." Journal of Home Economics, Vol. 49, 1957, 208 - 218.



- Huntsberger, David V. Elements of Statistical Inferences. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1961, 155.
- Jahoda, Gustav. "Social Class Differentials in Vocabulary Expansion." The British Journal of Educational Psychology, Vol. 34, 1958, 321 - 323.
- Joshi, Mohan C. and Singh, Beer. "Influence of Socioeconomic Background on the Scores of Some MMPI Scales." The Journal of Social Psychology, Vol. 70, 1966, 241 - 245.
- Longstretch, Langdon E. and Rice, Roger E. "Perceptions of Parental Behavior and Identification with Parents by Three Groups of Boys Differing in School Adjustment." Journal of Educational Psychology, Vol. 55, 1964, 144 - 151.
- Pilai Chayakul. "Child-Rearing Practices of Middle Class Families in Bangkok-Thonburi". Master's Thesis, Chulalongkorn University, 1962.
- Porro, Catherine R. "Perception of Maternal Child Rearing Attitudes by Schizophrenic Males, their Normal Male Siblings and Normal Males Whose Siblings Are Normal". Journal of Consulting Psychology, Vol. 29, 1965, 242 - 246.
- Prothro, Terry E. and Miles, Otha K. "A comparison of Ethic Attitudes of Collego Students and Middle Class Adults from the Same State". The Journal of Social Psychology, Vol. 36, 1952, 53 - 58.
- Reisman, Leonard. Class in American Society. London: Routledge & Kegan Paul, 1959, 48 - 49.

- Schaefer, Earl S. and Bayley, Nancy. "Consistency of Maternal Behavior from Infancy to Preadolescence". Journal of Abnormal and Social Psychology, Vol. 61, 1960, 1 - 6.
- Sears, R.R., Maccoby, E. and Levin, H. Patterns of Child-Rearing. Evanston, Illinois: Row, Peterson, 1957, 425 - 427.
- Sears, R.R., Whiting, W.J., Nowlis, V., and Sears, P.S. "Some Child-Rearing Antecedents of Aggression and Dependency in Young Children". Genetic Psychological Monography, Vol. 47, 1953, 233 - 234.
- Shaw, Merville G. "Note on Parent Attitudes Toward Independence Training and the Academic Achievement of their Children". Journal of Educational Psychology, Vol. 55, 1964, 371 - 374.
- Srisavasdi Cholwisut. "Child-Rearing Practices of Middle Class Families in Bangkok-Dhomburi." Master's Thesis, College of Education, Fransanmitra, 1962.
- Thomas, Murray R. and Surachmad, Winaro. "Social Class Differences in Mothers' Expectations for Children in Indonesia". The Journal of Social Psychology, Vol. 57, 1962, 303 - 307.
- Valdes, Donald M. and Dean, Dwight G. Sociology In Use. New York: The Macmillan Company, 1965, 201 - 208.
- Williamson, Robert C. "Social Class Determinants of Perception and Adjustment in an Adolescent and Adult." The Journal of Social Psychology, Vol. 57, 1962, 11 - 12.
- Young, Kimball and Mack, Raymond W., Sociology and Social Life. New York: American Book Company, 1959, 181 - 189.

