

การศึกษา สภาพปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย  
ในโรงเรียนราษฎร์ชายและโรงเรียนราษฎร์หญิง  
ในจังหวัดพระนคร

นางสาว จันทร์พร หนองสุท

000313

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

A NORMATIVE STUDY OF PERSONALITY CHARACTERISTICS OF  
THAI ADOLESCENTS IN PRIVATE BOYS' SCHOOLS AND  
PRIVATE GIRLS' SCHOOLS IN BANGKOK

Miss Chanporn Harinsuit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*ศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ธรรมใจ*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*ศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ธรรมใจ* ประธานกรรมการ  
*ศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ธรรมใจ* กรรมการ  
*ศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ธรรมใจ* กรรมการ  
*ศาสตราจารย์ ดร. อนุสรณ์ ธรรมใจ* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ๕ อุษงบา

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย ในโรงเรียนราษฎร์ชาย และโรงเรียนราษฎร์หญิง ใน จังหวัดพระนคร
ชื่อ	นางสาวจิไทรพร หารินสุต แผนกวิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2513

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนมาตรฐาน และเพื่อแสดงภาคตัดขวาง (Profile) ของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย ในโรงเรียนราษฎร์ชายและโรงเรียนราษฎร์หญิงในจังหวัดพระนคร ในด้านต่อไปนี้คือ บุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเอง - การยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก และความต้องการ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 1,000 คน เป็นชาย 500 คน และหญิง 500 คน อายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 5 ในโรงเรียนราษฎร์ชายจำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนราษฎร์หญิงจำนวน 5 โรงเรียน ในจังหวัดพระนคร เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป (California Psychological Inventory) แบบสอบถามการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น (Acceptance of Self and Others Questionnaire) แบบสอบถามความวิตกกังวลและการเก็บตัว - แสดงออก และแบบสำรวจความต้องการ (Edwards Personal Preference Schedule) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนมาตรฐานของแต่ละลักษณะในแต่ละเพศ และเสนอผลการวิจัยเป็นตารางและแผนภูมิ ผลการวิจัยมีดังนี้คือ

1. ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนนมาตรฐานเท่ากับ 50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 ของเด็กวัยรุ่นชายในโรงเรียนราษฎร์ชาย และของเด็กวัยรุ่นหญิงในโรงเรียนราษฎร์หญิงอายุระหว่าง 13 ปี ถึง 17 ปี เมื่อใช้แบบสอบถามทั้งกล่าวข้างตน

2. ใ้ลักษณะบุคลิกภาพของ เด็กวัยรุ่นแต่ละช่วงอายุ เมื่อเปรียบเทียบกับภาคกลาง ของเด็กวัยรุ่นแต่ละช่วงอายุในเพศเดียวกัน ปรากฏว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี มีความ ต้องการสัมฤทธิ์ผล ไม่มีทักษะในการเข้าสังคมและไม่ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ เด็กวัยรุ่น หญิงอายุ 13 ปี มีลักษณะของหญิง มีการยอมรับผู้อื่น ไม่รู้สึกว่าตนมีความเป็นอยู่ที่ ซ้ำซาก และอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี มีความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น ยอมรับตนเอง ยอมรับผู้อื่น ไม่มีความต้องการสัมฤทธิ์ผล เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี เก็บตัว วิตกกังวล ยอมรับตนเอง ต้องการรับโทษ ไม่ก้าวร้าว และไม่ต้องการปกครองตนเอง เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี มีความวิตกกังวล ต้องการก้าวร้าว ไม่มีการควบคุมตนเอง และไม่ต้องการรับโทษ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี รู้สึกว่าตนมีความเป็นอยู่ที่ ต้องการผูกไมตรี กับผู้อื่น ชอบแสดงออกแต่ไม่ยอมรับตนเอง เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี มีทักษะในการวางตัว ในสังคม ค่อนข้างเก็บคน ต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น และไม่ต้องการแสดงออก เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี มีความทะเยอทะยาน ต้องการความเปลี่ยนแปลง ไม่ชอบมีลักษณะของหญิง และมีความวิตกกังวลว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี มีสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง ต้องการปกครองตนเอง มีความวิตกกังวลว่า ไม่ยอมรับตนเอง ชอบแสดงออกและไม่ต้องการเป็นระเบียบ ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ต้องการปกครองตนเอง ต้องการคบเพื่อนต่างเพศ และไม่ยอมรับผู้อื่น ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายและ หญิง อายุ 17 ปี มีความต้องการเป็นอิสระ มีทักษะในการเข้าสังคม ปรับตัวได้ดีกว่า มีความวิตกกังวลน้อยกว่า แต่มีแนวโน้มที่จะไม่ยอมรับตนเองและผู้อื่นเท่า เด็กวัยรุ่นชาย และหญิงอายุ 13 และ 14 ปี

Thesis Title            A Normative Study of Personality  
                                 Characteristics of Thai Adolescents in Private  
                                 Boys' Schools and Private Girls' Schools.

Name                      Miss Chanporn Harinsuit

Department              Psychology

Academic Year          1970

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to establish standard score norms and to present profiles of personality characteristics of Thai adolescents in private boys' schools and private girls' schools in Bangkok, in the following areas : overall personality characteristics, acceptance of self and others, anxiety, introversion - extraversion, and needs. The sample of this study consisted of 500 boys and 500 girls between the age of thirteen and seventeen years old. They were studying in Mathayom Suksa one, two, three, four, and five in four private boys' schools and five private girls' schools in Bangkok. Questionnaires consisted of California Psychological Inventory, Acceptance of Self and Others Questionnaire, Anxiety and Introversion - Extraversion Questionnaire, and Edwards Personal Preference Schedule. The data were analyzed into means, standard deviations, and standard scores for each sex. The results presented in tables and profiles were as follows :

1. Standard score norms of personality characteristics, having means at 50 and standard deviations of 10, were established for adolescent boys in private boys' schools and adolescent girls in private girls' schools between thirteen and seventeen years old, using the mentioned questionnaires.

2. Profiles of personality characteristics of each age were compared within the same sex. It was found that the thirteen years old boys scored relatively high in need for achievement while scored low in sociability and in need for heterosexuality. The thirteen years old girls scored high in femininity and acceptance of others while scored low in sense of well being and capacity for status. The fourteen years old boys scored high in need for affiliation, acceptance of selves and acceptance of others while scored low in need for achievement. The fourteen years old girls scored high in introversion, anxiety, self acceptance, and need for abasement while scored low in dominance and need for autonomy. The fifteen years old boys scored high in anxiety and need for dominance while scored low in self control and need for abasement. The fifteen years old girls scored high in sense of well being and need for affiliation while scored low in introversion and self acceptance. The sixteen years old boys scored high in social presence, introversion, and in needs for intraception, heterosexuality, and nurturance while scored low in need for exhibition. The sixteen years old girls scored high in capacity for status and need for change while

scored low in femininity and anxiety. The seventeen years old boys scored high in achievement via independence and need for autonomy while scored low in self acceptance, anxiety, introversion and need for order. The seventeen years old girls scored high in needs for intraception, autonomy, and heterosexuality while scored low in acceptance of others. It may be concluded that seventeen years old boys and girls tended to be more independent, more extrovert, had less anxiety and were better adjusted than thirteen and fourteen years old boys and girls, although the seventeen years old adolescents seemed to accept themselves and others less.



## กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเพื่อหาเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนมาตรฐานนี้ เป็นเรื่องที่ต้องอาศัย เวลาและแรงงาน ตลอดจนความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ๒ อุษษา อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางสถิติ อาจารย์ ดร. วีรบุษ วิเชียรโชติ ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยไปดำเนินการทดสอบที่ได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง จิตแพทย์ นักจิตวิทยา และอาจารย์ที่สอนวิชาจิตวิทยา ที่ได้กรุณาแนะนำเกี่ยวกับการดัดแปลงแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่านแห่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งกรุณาให้ยืมเครื่องคิดเลข และนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ตลอดจนทุกท่านที่มีใจกว้างงาม ซึ่งมีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้โดยสมบูรณ์

จันทร์พร หารินสุต

## สารบาญ

( หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฅ
สารบาญ . . . . .	ญ
รายการตารางและแผนภูมิประกอบ . . . . .	ฎ

## บทที่

1	คำนำ . . . . .	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย . . . . .	8
	ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	8
	ข้อสมมติเบื้องต้น . . . . .	9
	คำจำกัดความ . . . . .	10
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	13
2	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	14
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป . . . . .	14
	การวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับกับตนเองและการยอมรับผู้อื่น . . . . .	22
	การวิจัยเกี่ยวกับความวิตกกังวล . . . . .	30
	การวิจัยเกี่ยวกับการเก็บตัวและการแสดงออก . . . . .	41
	การวิจัยเกี่ยวกับความต้องการ . . . . .	44
3	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	53
	กลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	53
	เครื่องมือที่ใช้ . . . . .	57
	การทดสอบ . . . . .	77
	การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	81

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูล ... .. .	84
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ CPI ... .. .	84
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ASO ... .. .	102
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม AI-E ... .. .	113
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ EPPS ... .. .	124
ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กรุ่นแต่ละช่วงอายุ ในโรงเรียน ราษฎร์ชายและโรงเรียนราษฎร์หญิง จังหวัดไทรบุรี CPI , ASO ,AI-Eและ EPPS ... .. .	139
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ... .. .	143
บรรณานุกรม ... .. .	147
ภาคผนวก ... .. .	155
ประวัติการศึกษา ... .. .	181

รายการตารางและแผนภูมิประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นที่สุ่มมาจากโรงเรียนราษฎร์ชาย สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนคร ... ..	55
2 จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นที่สุ่มมาจากโรงเรียนราษฎร์หญิง สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนคร ... ..	56
3 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนน จากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ...	86
4 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนน จากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ...	87
5 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ...	88
6 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนน จากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ...	103
7 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนน จากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ...	104
8 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ.	105
9 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ ..	114
10 คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนน จากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ...	115
11 คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วง อายุ ... ..	116

ตารางที่	หน้า
12	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุ ... 125
13	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน จากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ ... 126
14	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ 127

#### แผนภูมิที่

1	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. 91
2	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. 92
3	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. 94
4	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ CPI ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนน มาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. 95
5	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. 107
6	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบ สอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. 107

7	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	108
8	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม ASO ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	109
9	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	118
10	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	118
11	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	119
12	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถาม AI-E ของเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	120
13	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	129
14	คะแนนมาตรฐาน (Standard score) ของคะแนนจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหญิงรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	131
15	ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายรวมทุกช่วงอายุ ... .. .	133

แผนภูมิที่

หน้า

- 16 ภาคตัดขวาง (Profile) ของคะแนนเฉลี่ยจากแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นหนึ่งแต่ละช่วงอายุ เทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นหนึ่งรวมทุกช่วงอายุ ... .. 134