

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม., วิทยาลัยนครราชสีมา. เอกสารประกอบรายงานการดำเนินงานชั้นเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ของวิทยาลัยนครราชสีมา กรมการฝึกหัดครู, นครราชสีมา, 2513. (อัครสำเนา)
- _____, หน่วยงานพิเศษ. เอกสารประกอบการดำเนินงานชั้นเด็กเล็กวัยก่อนเกณฑ์บังคับเรียนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถานศึกษาฝึกหัดครูกรมฝึกหัดครู, พระนคร, 2512. (อัครสำเนา)
- ชวนพิศ ทองทวี และสมบุญ โชติจริยะ. คู่มือปฏิบัติงานในโครงการอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียน. มหาสารคาม, 2511. (อัครสำเนา)
- เบญจมา แสงบลี. โครงการสอนเด็กเล็ก. พระนคร, 2511. (อัครสำเนา)
- มาลาสิ นิลินหุญท์. "โครงการอบรมเด็กก่อนวัยเข้าเรียน," ศูนย์ศึกษา, 4 (ตุลาคม, 2510), 322 - 329.
- สาบสมร คีวีเศษ. โครงการสอนชั้นเด็กเล็กสำหรับโครงการฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียน. นครสวรรค์, 2513. (อัครสำเนา)
- สุรินทร์ เวชรัตน์. "ประเมิน 99 ประการ," ประชาบาล, 4 (กรกฎาคม, 2513), 14 - 15, 45 - 46.
- อนามัย, กรม., กองโภชนาการ. คู่มือการจัดตั้งศูนย์โภชนาการเด็ก. พระนคร:ชุมนุมสหกรณ์การซื้อและการขาย, 2513.

- American Joint Distribution Committee. JDC Hand book for Teachers in Day Care Center. Geneva: n.p., 1967.
- Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice Hall of India, 1963.
- Gatherine, Landreth and Read, Katherine H. Education of The Young Child. New York: John Willey and Sons, 1952.
- Gardener, Dorothy E.M. The Education of Young Children. New York: Philosophical Library, 1967.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: Longmans, Green and Co., 1958.
- Hechinger, Fred M. (ed.) Preschool Education Today. New York: Doubleday & Company, 1966.
- Lambert, Carrol Carmen. "Teacher and The Curriculum for Preschool Children in Head Start," Dissertation Abstract. 30:9, March, 1970., p. 3833 A. ✓
- Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education. New York: Houghton Mifflin Company, 1956.
- Melvin, Leland Donald. "A Study of Head Start Programs in Indiana," Dissertation Abstract. 27:10, April, 1967., p. 3269 A.

- Nuannard Amatayakul. A Joint Evaluation Report (The Community Development Department/The Teachers' Training Department/FAO/UNDSO/UNICEF) on Rural Pre-school Child Development Project in Thailand. Bangkok, 1969. (Mimeograph)
- Office of Economic Opportunity. Head Start Child Development Programs. Washington D.C.: n.p., 1967.
- Porter, Jean Tansey. "An Evaluation of The Head Start Program in Calhoun County, Michigan, Summer 1965, With Particular Attention to School Readiness," Dissertation Abstract. 29:2, August, 1968., p. 418 A.
- Rainbow, William Clark. "An Analysis of Local Pre-school Workshops in Selected Iowa School Districts," Dissertation Abstract. 30:7, January, 1970., pp. 2775 A - 2776 A.
- Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for The Behavioral Sciences. New York: Holt Rineheart and Winston, 1969.
- U.S. Department of Health, Education, and Welfare. A Report on Evaluation Studies of Project Head Start. Washington D.C.: n.p., 1969. (Mimeograph)
- Van Dalen, D.B. and Mazer, W.J. Understanding Educational Research. New York: Mc.Graw-Hill, 1969.

ព្រះបាទ ក.

รายชื่อสถานศึกษาฝึกหัดครู และโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดดำเนินการตาม
โครงการฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียน ในปีการศึกษา 2513

ที่	สถานศึกษาฝึกหัดครู	โรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการ
1	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จังหวัดธนบุรี	โรงเรียนวัดอ้อมใหญ่* อำเภอสสามชุกราน จังหวัดนครปฐม
2	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา จังหวัดพระนคร	1. โรงเรียนวัดสลักเหนือ อำเภอบางเกร็ง จังหวัดนนทบุรี 2. โรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน*อำเภอบางเกร็ง จังหวัดนนทบุรี
3	วิทยาลัยครูสวนดุสิต จังหวัดพระนคร	1. โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ*อำเภอมั่นบุรี จังหวัดพระนคร 2. โรงเรียนวัดลานกแซวก อำเภอมั่นบุรี จังหวัดพระนคร
4	วิทยาลัยครูพระนคร จังหวัดพระนคร	โรงเรียนบึงบา อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
5	วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัย จังหวัดพระนคร	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีบุญเรือง อำเภอบาง กะปิ จังหวัดพระนคร
6	วิทยาลัยครูธนบุรี จังหวัดธนบุรี	1. โรงเรียนวัดป่าเถด อำเภอมะประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
7	วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดลพบุรี	1. โรงเรียนบ้านหนองถ้ำ อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี 2. โรงเรียนบ้านโคกตูม อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี

ที่	สถานศึกษาฝึกหัดครู	โรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการ
8	วิทยาลัยครู เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนวัดกู่คำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
9	วิทยาลัยครูนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	1. โรงเรียนบ้านคานจาก อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา 2. โรงเรียนโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 3. โรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
10	วิทยาลัยครูมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	1. โรงเรียนบ้านม่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 2. โรงเรียนบ้านสังข์ทอง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
11	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	1. โรงเรียนบ้านกอก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี 2. โรงเรียนบ้านจานเขื่อง อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
12	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	1. โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 2. โรงเรียนวัดปากห้วย* อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ที่	สถานศึกษาฝึกหัดครู	โรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการ
13	วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1. โรงเรียนลุมพินีอนุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. โรงเรียนวัดกระสังข์ อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
14	วิทยาลัยครูยะลา จังหวัดยะลา	1. โรงเรียนบ้านพรอน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
15	วิทยาลัยครูสงขลา จังหวัดสงขลา	1. โรงเรียนวัดปลักชะเมา อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา 2. โรงเรียนวัดวังปริง อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
16	วิทยาลัยครูนครปฐม จังหวัดนครปฐม	โรงเรียนวัดไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
17	วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช	1. โรงเรียนบ้านทวดทอง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
18	วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	1. โรงเรียนวัดคอนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 2. โรงเรียนวัดสวรรค์ประชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 3. โรงเรียนวัดศรีอุทุมพร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 4. โรงเรียนวัดคงหนองหลวง อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ที่	สถานศึกษาฝึกหัดครู	โรงเรียนประถมศึกษาศามโครงการ
19	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา	5. โรงเรียนหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
		1. โรงเรียนวัดจุ๊กเขอ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
20	วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี	2. โรงเรียนวัดคชนทอง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
		1. โรงเรียนวัดโพธิ์ อำเภอเขาชัย จังหวัดเพชรบุรี
21	วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี	2. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล อำเภอเขาชัย จังหวัดเพชรบุรี
22	วิทยาลัยครูจตุรทิศ จังหวัดจตุรทิศ	3. โรงเรียนวัดเขาทะโมน* อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
23	วิทยาลัยครูสกลนคร จังหวัดสกลนคร	โรงเรียนวัดจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
		โรงเรียนหัวคิง อำเภอสลับแล จังหวัดจตุรทิศ
		1. โรงเรียนพิงขวางวิชนาลัย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
		2. โรงเรียนหอกน้อยบคมมาก อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร
		3. โรงเรียนเมืองสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

* ไม่มีครูประจำชั้นเล็กเล็ก

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานโครงการ เด็กเล็ก

- เพศของผู้ตอบ ชาย หญิง
- เคยศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับกรดำเนินงานชั้นเด็กเล็กหรือไม่ เคย ไม่เคย
- สถานภาพของผู้ตอบ อาจารย์ผู้ดำเนินงาน ครูใหญ่ ครูประจำชั้นเด็กเล็ก

ปัญหาเรื่องอาคารสถานที่

1. ห้องเรียนชั้นเด็กเล็กไม่เป็นเอกเทศ
2. ห้องเรียนชั้นเด็กเล็กคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก
3. ห้องเรียนชั้นเด็กเล็กทรุดโทรม
4. โต๊ะและม้านั่งสำหรับเด็กเล็กทรุดโทรม
5. มีสถานที่ห้องเป็นอันตรายแก่เด็กเล็กอยู่ใกล้เคียงกับอาคารเรียนเด็กเล็ก
6. ส่วนสำหรับเด็กเล็กอยู่ไกลห้องเรียนเกินไป
7. ส่วนสำหรับเด็กเล็กไม่ถูกสุขลักษณะ
8. น้ำฝนรั่วหรือสาครเข้าไปในห้องใต้ ทำให้เด็กเล็กเดือดร้อนเวลาฝนตก
9. น้ำท่วมบริเวณโรงเรียนในฤดูฝน
10. สนามเล่นของเด็กเล็กใช้การไม่ได้ในฤดูฝน

	ความมากน้อยของปัญหา					
	ไม่มีปัญหา	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

ปัญหาเรื่องการจัดหาและใช้จ่ายเงิน

	ความมากน้อยของปัญหา				
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก ที่สุด
1. ชุมชนส่วนใหญ่ยากจนไม่สามารถ ช่วยเหลือค่าบริการเงินได้ตาม ต้องการ					
2. ไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากทาง ราชการในการดำเนินงาน					
3. ไม่มีแหล่งอุดหนุนทางการเงินที่ ถาวร					
4. มีความจำเป็นต้องขอรับบริจาค เงินและสิ่งของเครื่องใช้เสมอ ๆ					
5. ไม่สามารถหาเงินพอที่จะสร้างหรือ ต่อเติมอาคารชั้นเล็กเล็ก ๆ ตามที่ ต้องการ					
6. ขาดเงินที่จะใช้จ่ายซื้ออุปกรณ์เครื่อง ใช้อยู่เสมอ ๆ					
7. ไม่มีผู้รับผิดชอบในการใช้จ่ายเงิน โดยเฉพาะ					
8. ไม่มีการปรึกษาหารือกันก่อนใช้ จ่ายเงิน					
9. มีผู้สนใจสงสัยในการใช้จ่ายเงิน					
10. ไม่มีการทำบัญชีการรับและใช้จ่าย เงินอย่างถูกต้อง					

ปัญหาเรื่องความร่วมมือจากชุมชน
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

	ความมากน้อยของปัญหา				
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก ที่สุด
1. ผู้ปกครองและชุมชนยังไม่เข้าใจจุดประสงค์ของการจัดชั้นเด็กเล็ก					
2. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจและทราบผลงาน					
3. ชุมชนไม่อาจร่วมมือช่วยเหลือได้เต็มที่เนื่องจากงานมาก					
4. กรรมการศึกษาของโรงเรียนไม่ร่วมมือเอาใจใส่เท่าที่ควร					
5. ชุมชนส่วนใหญ่ไม่มาประชุมเมื่อโรงเรียนเชิญไป					
6. มีอุปสรรคในการไปเยี่ยมผู้ปกครองหรือชุมชน					
7. ชุมชนพูดภาษาท้องถิ่นทำให้เข้าใจกันได้ยาก					
8. คณะอาจารย์ในสถานศึกษาฝึกหัดครูไม่ร่วมมือเท่าที่ควร					
9. อาจารย์ผู้ดำเนินงานहांงานใดไม่เต็มทีเพราะต้องสอนหรือहांงานอื่นในวิทยาลัยมากชั่วโมง					
10. อาจารย์ผู้ดำเนินงาน ครูใหญ่ และครูประจำชั้นเด็กเล็กก็มีความคิดเห็นในการहांงานขัดแย้งกัน					
11. ทางจังหวัดอำเภอไม่ให้ความสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร					
12. กำนันผู้ใหญ่บ้านไม่ร่วมมือช่วยเหลือตามต้องการ					
13. หน่วยงานในเขตของจังหวัดไม่ร่วมมือช่วยเหลือเท่าที่ควร					
14. หน่วยงานราชการอันย่างหน่วยไม่ร่วมมือตามต้องการ					

ปัญหาอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานชั้นเด็กเล็ก ไปรกระบุชื่อโรงเรียนที่ไม่มีครูประจำชั้นเด็กเล็ก (ถ้ามี)

1.
2.
3.
4.

ประวัติการศึกษา

นายกำธร เชื้อเจ็ดคน ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2509 เข้ารับราชการ ในกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2509 ในตำแหน่งอาจารย์ตรี วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และดำรงตำแหน่งนี้จนถึงปัจจุบัน

เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2512