

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการหาเกณฑ์มาตรฐานการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ โดยการสอบถามและสัมภาษณ์กลุ่มประชากรผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู เพื่อนำมาวิเคราะห์แล้วปรากฏผลตามตารางที่จะเสนอต่อไปนี้

สถานภาพของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์

1. ตำแหน่ง ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ มีรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2

ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
สถาปนิก	15	46.88
ผู้บริหารวิทยาลัยครู	17	53.12
รวม	32	100

จากตารางนี้จะเห็นว่า ในจำนวนประชากรซึ่งผู้วิจัยเลือกไว้เพื่อสอบถามและสัมภาษณ์ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายละ 18 คนเท่ากัน คือ 50 % : 50 % นั้น จำนวนผู้บริหารวิทยาลัยครูค่อนข้างมากกว่าสถาปนิก คือ มีจำนวน 17 คน (53.12 %) จำนวนสถาปนิกที่สอบถาม 15 คน (46.88 %)

2. เพศ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ มีรายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ

กลุ่มประชากร	จำนวน		จำนวน		รวม	
	ชาย	%	หญิง	%	จำนวน	%
สถานิกซึ่งเป็นผู้บริหาร	7	31.82	1	10.00	8	25
สถานิก	4	18.18	3	30.00	7	21.88
ผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนกลาง	3	13.64	3	30.00	6	18.75
ผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนภูมิภาค	8	36.36	3	30.00	11	34.37
รวม	22	68.75	20	31.25	32	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า จากจำนวนผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 32 คน เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชาย 22 คน (68.75 %) และหญิง 10 คน (31.25 %) ในจำนวนผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ที่เป็นชาย ปรากฏว่า ผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ที่เป็นผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนภูมิภาคมีจำนวนมากกว่ากลุ่มอื่นทั้งหมด ก็มีจำนวน 8 คน (36.36 %) ส่วนผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ซึ่งเป็นหญิงปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม 3 กลุ่ม คือ กลุ่มสถานิก ผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนกลาง และผู้บริหารวิทยาลัยครูในส่วนภูมิภาคมีจำนวนเท่ากัน คือ กลุ่มละ 3 คน (30.00 %)

3. วุฒิ วุฒิของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ ปรากฏในตารางที่ 4

ตารางที่ 4
วุฒิของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์

วุฒิ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโทต่างประเทศ	5	62.50	7	100	2	33.33	9	81.82	23	71.88
ปริญญาตรี										
ต่างประเทศ	—	—	—	—	1	16.67	—	—	1	3.13
ในประเทศ	3	37.50	—	—	2	33.33	—	—	5	15.62
ต่ำกว่าปริญญาตรี	—	—	—	—	1	16.67	2	18.18	3	9.37
รวม	8	100	7	100	6	100	11	100	32	100

จากตารางนี้แสดงว่า ในจำนวนผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ 32 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่ คือ มีถึง 23 คน (71.88 %) ระดับปริญญาตรี 6 คน (18.75 %) และมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีเพียง 3 คน (9.37 %) แต่เมื่อพิจารณาตามกลุ่มของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ ปรากฏว่า กลุ่มที่ 4 คือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนภูมิภาคสำเร็จการศึกษาปริญญาโทจากต่างประเทศมากกว่ากลุ่มอื่น คือ มีจำนวนถึง 9 คน ในขณะที่กลุ่มอื่นมี 5 , 7 และ 2 คน ตามลำดับ

4. อายุ อายุของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5
จำนวนผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์แยกตามอายุ

อายุ ปี	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
30 - 35	2	25.00	3	42.86	-	-	-	-	5	15.63
36 - 40	3	37.50	4	57.14	-	-	3	27.27	10	31.25
41 - 45	-	-	-	-	4	66.67	2	18.18	6	18.75
46 - 50	2	25.00	-	-	-	-	1	9.09	3	9.37
51 - 55	-	-	-	-	-	-	4	36.36	4	12.50
56 - 60	1	12.50	-	-	2	33.33	1	9.09	4	12.50
รวม	8	100	7	100	6	100	11	100	32	100

จากตารางนี้ แสดงว่า ผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 36 - 40 ปี คือมีถึง 10 คน (31.25 %) จากจำนวนผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 32 คน แต่เมื่อพิจารณาจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านี้ ปรากฏว่า กลุ่มที่ 1 คือ สถาปนิก ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 36 - 40 ปี คือมีจำนวน 3 คน (37.5 %) กลุ่มที่ 2 ซึ่งเป็นสถาปนิก ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 36 - 40 ปี คือ มีจำนวน 4 คน (57.14 %) กลุ่มที่ 3 ซึ่งเป็นผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนกลาง ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41 - 45 ปี คือมีจำนวน 4 คน (66.67 %) ส่วนกลุ่มที่ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูภูมิภาคส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 51 - 55 ปี คือมีจำนวน 4 คน (36.36 %)

5. ประสิทธิภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

ประสิทธิภาพของกลุ่มสถาปนิกและกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการวิจัยครั้งนี้ เพราะเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการใช้พื้นที่อาคารสถานที่เรียนไม่เคยมีผู้ทำการวิจัยมาก่อน ผู้ใดที่การสอบถามและสัมภาษณ์ต้องอาศัยทั้งการศึกษาและประสบการณ์ในด้านการออกแบบก่อสร้างและรู้ถึงลักษณะการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครูจึงจะสามารถให้การสอบถามและสัมภาษณ์ในหลักเกณฑ์ซึ่งผู้วิจัยต้องการได้ ดังนั้นประสิทธิภาพต่าง ๆ ของผู้ทรงคุณวุฒิจึงขอนำมาพิจารณาควบคู่กันรายละเอียดซึ่งปรากฏในตารางที่ 6 และ 7 ต่อไปนี้

ตารางที่ 6

ประสิทธิภาพของกลุ่มสถาปนิก

ประสิทธิภาพการออกแบบก่อสร้างโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 300 ราย	10	66.67
มากกว่า 300 ราย	5	33.33
รวม	15	100

ตารางที่ 7

ประสิทธิภาพของผู้บริหารวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการก่อสร้าง

การวางโครงการก่อสร้าง ความคุมและตรวจรับอาคารเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10 ราย	11	64.71
มากกว่า 10 ราย	6	39.29
รวม	17	100

จากตารางที่ 6 และ ตารางที่ 7 จะพบว่า สถาบันผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ มีประสบการณ์ในการออกแบบก่อสร้างโรงเรียนมากกว่า 300 ราย มีจำนวน 5 คน (33.33 %) และ ต่ำกว่า 300 ราย มีจำนวน 10 คน (66.67 %) ส่วนกลุ่มผู้บริหารนั้น มีประสบการณ์ในการออกความคิดเห็นร่างโครงการก่อสร้าง ควบคุมและตรวจรับการสร้างอาคารเรียนต่ำกว่า 10 ราย มีจำนวน 11 คน (64.71 %) และมากกว่า 10 ราย มีจำนวน 6 คน (39.29 %)

กลุ่มที่ 1 กลุ่มสถาบันผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ซึ่งได้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 8 คน รายละเอียดของค่าคอมและค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอม กลุ่มนี้ดังต่อไปนี้



กลุ่มที่ 1 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ทั้งหมด 0 คน รายละเอียดของคำตอบ และค่าเฉลี่ยปานกลางของคำถามกลุ่มนี้คงไม่มี

ตารางที่ ๑
ค่าตอบเกณฑ์มาตรฐานการไหลที่อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
ของยุหรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 1 (N = 8)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน									
1 ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	29.00	30.66	30.66	32.00	27.07	33.45	31.75	33.44	31.1030
2 ห้องรองผู้อำนวยการ	22.50	25.00	27.07	32.00	20.00	22.30	31.50	22.30	25.4430
3 ห้องธุรการ	5.00	3.00	1.54	7.50	2.50	2.60	1.65	1.60	3.1030
4 ห้องพักรู	5.00	2.23	3.07	7.00	3.35	2.23	3.35	3.25	3.6050
5 ห้องทะเบียน-สถิติ-จัดคณ	31.50	25.00	33.44	64.13	33.44	30.66	31.50	36.00	35.7100
6 ห้องอัครโรเนียว	31.50	10.00	25.55	50.00	20.91	20.91	15.75	20.91	24.4413
7 ห้องเรียน	2.30	1.50	3.20	2.00	2.00	1.90	2.60	2.30	2.3375
8 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4.00	2.60	3.17	5.00	2.30	2.64	3.17	3.17	3.2763
9 ห้องเรียนคณิตศาสตร์	2.50	1.50	2.22	2.70	2.00	2.22	2.22	2.22	2.2000
10 ห้องเรียนสังคมศึกษา	2.50	1.50	2.60	2.33	2.00	2.20	3.00	2.60	2.5250
11 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (English Sound Lab)	2.50	2.33	2.60	3.30	2.60	1.50	2.60	2.60	2.6530

ตารางที่ ๖ (ต่อ)
 ค่าคอมเมนต์มาตรฐานการวัดพื้นที่อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
 ของผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 1 (N = 8)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน									
12 ห้องเรียนภาษาไทย	2.50	1.50	2.22	2.7๖	2.00	1.๑0	2.22	2.22	2.1563
13 ห้องเรียนเกษตรกรรม	2.50	1.50	1.00	3.00	1.20	2.20	1.20	1.10	1.7125
14 สนามเกษตรกรรม	3.00	6.40	๖.๖0	๖.00	๖.60	๖.๖0	๖.60	๖.60	๖.7250
15 ห้องเรียนวิชาการที่กินา(ห้องบรรยาย)	2.00	1.50	1.10	2.00	1.13	1.13	1.13	1.13	1.3900
16 ห้องฝึกงานตัดเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า	2.50	3.25	3.90	3.90	3.25	2.30	3.35	3.90	3.2613
17 ห้องฝึกดนตรีและนาฏศิลป์	3.00	2.7๖	4.10	10.00	3.13	4.00	3.40	4.10	4.3430
18 ห้องปฏิบัติการสหกรรมศาสตร์	5.00	3.32	3.32	5.00	3.05	2.70	3.05	3.32	3.3950
19 ห้องสมุด	4.00	2.44	2.92	2.๖2	2.44	2.70	2.๖2	2.๖2	2.7000
20 ห้องประชุม	1.00	0.81	1.00	3.00	0.75	1.10	0.75	0.54	1.1188
21 ห้องพลานามัย	10.00	3.94	5.41	5.90	4.92	2.70	5.41	5.90	5.5225
22 ห้องอาหาร	1.50	0.98	1.46	3.00	1.46	1.10	1.10	1.10	1.4625
23 ห้องพยาบาล	31.50	20.00	32.48	32.48	32.48	32.48	32.48	38.98	31.5975
24 ห้องแนะแนว	1.50	1.50	1.49	2.23	3.00	2.23	1.80	2.05	1.9750

ตารางที่ ๑ (ต่อ)
 ค่าตอบแทนมาตรฐานการให้ยืมอาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
 ของกรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ ๑ (N = 8)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน									
25 ห้องโสตทัศนศึกษา	1.25	2.00	1.50	2.00	2.60	1.44	1.44	1.44	1.7088
26 สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อนสำหรับ นักเรียน 2000 - 3000 คน	77000	56000	63000	84000	70000	39000	84000	84000	65500
27 สุขาอาจารย์	3:20 & 1:15	3:20 & 1:15	2:20 & 1:15	5:20 & 1:15	4:20 & 1:15	2:20 & 1:15	4:20 & 1:15	4:20 & 1:15	3:20 & 1:15
28 สุขานักเรียน	2:100 & 2:100	5:100 & 5:100	10:100 & 10:100	8:100 & 5:100	10:100 & 5:100	3:100 & 1:100	8:100 & 5:100	5:100 & 5:100	6:100 & 4:100

กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถาปนิก ผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ทั้งหมดมี 7 คน รายละเอียดของค่าตอบและค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบ
กลุ่มนี้ยังคงต่อไป

ตารางที่ ๑
ค่าตอบเกณฑ์มาตรฐานการไหลพันอาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
ของนครราชบุรี กลุ่มที่ 2 (N = 7)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	ค่าเฉลี่ย
หน่วยการวางเมตร / คน								
1 ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	36.00	36.00	25.00	32.00	30.00	33.44	33.44	32.2686
2 ห้องรองผู้อำนวยการ	36.00	36.00	20.30	32.00	26.00	22.30	25.00	27.3829
3 ห้องธุรการ	3.00	3.00	3.00	8.00	3.00	2.00	1.60	3.4329
4 ห้องพักรู	3.00	3.25	3.00	6.00	3.00	2.23	3.07	3.3643
5 ห้องทะเบียน สถิติ วัสดุ	27.00	27.07	60.00	64.00	30.00	30.66	33.44	30.9957
6 ห้องจัดโรเนียว	20.00	20.91	20.00	32.00	20.00	20.91	27.32	23.0200
7 ห้องเรียน	2.00	1.03	2.50	2.50	3.00	1.90	2.30	2.3014
8 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.00	2.90	3.00	3.00	3.00	2.64	3.17	2.9506
9 ห้องเรียนคณิตศาสตร์	2.00	2.22	2.23	2.50	2.50	2.22	2.22	2.2700
10 ห้องเรียนสังคมศึกษา	3.00	3.58	2.50	2.50	3.00	2.20	2.60	2.7686
11 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (English Sound Lab)	3.00	3.25	3.00	4.00	3.00	1.50	2.60	2.9071

ตารางที่ ๑ (ต่อ)
 ค่าตอบเกณฑ์มาตรฐานการใช้อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
 ของผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ ๒ (N = 7)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / ถน								
12 ห้องเรียนภาษาไทย	3.50	3.60	2.30	2.50	2.50	1.90	2.22	2.6557
13 ห้องเรียนเกษตรกรรม	3.00	3.00	1.50	2.50	2.50	2.20	1.20	2.2714
14 สนามเกษตรกรรม	9.60	9.60	8.00	15.00	10.00	9.60	9.60	10.2000
15 ห้องเรียนวิชาการศึกษา(ห้องบรรยาย)	1.50	1.83	1.50	2.50	1.50	1.13	1.13	1.5800
16 ห้องปฏิบัติงานหัตถศึกษาและศิลปศึกษา	3.00	3.90	3.50	4.00	4.00	2.30	2.95	3.3786
17 ห้องฝึกดนตรีและนาฏศิลป์	3.13	4.18	4.00	4.00	5.00	4.00	4.18	4.0671
18 ห้องปฏิบัติการสหกรรมศาสตร์	3.05	4.00	4.00	4.00	4.00	2.70	3.05	3.5429
19 ห้องสมุด	1.95	2.80	3.50	3.50	2.50	2.71	2.92	2.8400
20 ห้องประชุม	0.81	0.81	1.00	3.00	1.00	1.20	0.75	1.2100
21 ห้องโถงสนามกีฬา	4.92	25.0	4.50	6.00	5.00	2.70	4.92	7.5771
22 ห้องอาหาร	1.22	1.22	1.00	2.00	1.50	1.10	1.22	1.3229
23 ห้องพยาบาล	32.48	16.00	36.00	64.00	30.00	38.98	36.90	36.4914
24 ห้องแนะแนว	6.00	6.25	9.00	2.50	3.00	2.60	1.00	4.4600

ตารางที่ ๑ (ต่อ)
 ค่าตอบเกณฑ์มาตรฐานการวิจารณ์ที่อาคารสวดมนต์ในวิทยาลัยครู
 ของผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ ๒ (N = 7)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	ค่าเฉลี่ย
หน่วยการวางเมตร / คน								
25 ห้องโสตทัศนศึกษา	1.50	2.00	3.00	2.50	1.50	1.50	1.20	1.8857
26 สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อนสำหรับ นักเรียน 2000 - 3000 คน	04000	04000	70000	04000	00000	30000	04000	70857
27 คู่มืออาจารย์	5:20 & 1:15	5:20 & 1:15	3:20 & 1:15	1:20 & 1:15	4:20 & 1:15	2:20 & 1:15	4:20 & 1:15	3:20 & 1:15
28 คู่มือนักเรียน	8:100 & 5:100	8:100 & 5:100	8:100 & 5:100	8:100 & 2:100	8:100 & 5:100	3:100 & 1:100	8:100 & 5:100	7:100 & 4:100

กลุ่มที่ 3 กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูในส่วนกลาง ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมี 6 คน รายละเอียดของค่าคอมและค่าเฉลี่ย
ปานกลางของค่าคอมกลุ่มนี้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10
ค่าคอมเกณฑ์มาตรฐานการไร้พินาศอาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
ของครูทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 3 (N = 6)

รายการ	1	2	3	4	5	6	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน							
1 ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	33.44	33.44	22.30	33.44	25.00	33.44	30.1900
2 ห้องรองผู้อำนวยการ	30.66	22.30	22.30	33.44	25.00	25.00	26.4766
3 ห้องธุรการ	1.60	1.60	1.60	1.60	1.12	1.60	1.5366
4 ห้องพัสดุ	2.79	3.35	3.35	6.00	3.27	2.79	3.5503
5 ห้องทะเบียน สถิติ วัสดุ	33.44	33.44	11.00	4.00	22.30	33.44	23.0700
6 ห้องอัครโรวเนียว	25.55	20.91	20.91	25.55	25.55	10.50	22.0416
7 ห้องเรียน	2.30	1.60	2.30	3.71	3.50	1.50	2.5250
8 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.17	2.90	2.90	3.17	3.17	3.17	3.0000
9 ห้องเรียนคณิตศาสตร์	2.22	1.60	2.51	2.51	3.07	2.51	2.4033
10 ห้องเรียนสังคมศึกษา	2.60	2.20	2.60	2.93	3.90	2.25	2.7466
11 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (English Sound Lab)	2.60	2.00	2.60	2.50	3.90	3.90	2.9166

ตารางที่ 10
ค่าตอบเกณฑ์มาตรฐานการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
ของยุวทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 3 (N = 6)

รายการ	1	2	3	4	5	6	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / กบ							
12 ห้องเรียนภาษาไทย	2.22	1.60	2.51	2.79	3.07	2.51	2.4500
13 ห้องเรียนเกษตรกรรม	1.20	1.20	1.00	2.00	1.20	1.20	1.4000
14 สนามเกษตรกรรม	9.60	6.40	7.20	0.00	9.60	6.40	7.0666
15 ห้องเรียนวิชาการศึกษา(ห้องบรรยาย)	1.13	1.13	1.13	2.50	1.13	1.13	1.3716
16 ห้องฝึกงานหลักสูตรศึกษาและศิลปศึกษา	3.90	3.25	3.25	4.00	3.90	3.90	3.7000
17 ห้องฝึกสอนครูและนาฏศิลป์	3.40	1.20	3.40	4.00	4.10	4.10	3.4200
18 ห้องปฏิบัติการสหกรรมศาสตร์	2.22	3.32	3.05	3.32	3.32	3.05	3.0466
19 ห้องสมุด	2.20	2.44	2.60	3.71	2.63	2.98	2.7716
20 ห้องประชุม	0.54	0.75	0.75	0.37	0.01	0.01	0.6716
21 ห้องพลานามัย	4.92	3.94	3.05	5.90	5.90	5.90	4.9350
22 ห้องอาหาร	1.22	0.90	1.22	1.46	1.46	1.46	1.3000
23 ห้องพยาบาล	30.09	30.09	25.90	33.90	32.40	30.90	35.7300
24 ห้องแนะแนว	1.00	2.23	1.49	2.05	2.05	1.49	1.0516

ตารางที่ 10 (ต่อ)
 ค่าตอบแทนมาตรฐานการให้เงินเดือนอาจารย์สถานศึกษาในวิทยาลัยครู
 ของกรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ 3 (N = 6)

รายการ	1	2	3	4	5	6	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน							
25 ห้องโสตทัศนศึกษา	1.44	1.44	1.44	2.00	1.32	1.44	1.5133
26 สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อนสำหรับ นักเรียน 2000 - 3000 คน	04000	70000	56000	24000	72000	76000	63000
27 สู่ซาอาจารย์	5:20 & 1:15	5:20 & 1:15	3:20 & 1:15	4:20 & 1:15	5:20 & 1:15	3:20 & 1:15	4:20 & 1:15
28 สู่ซานักเรียน	0:100 & 5:100	4:100 & 5:100	5:100 & 5:100	4:100 & 5:100	0:100 & 5:100	5:100 & 5:100	6:100 & 5:100

กลุ่มที่ 4 กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูในส่วนภูมิภาค ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมี 11 คน รายละเอียดของค่าตอบและค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบกลุ่มนี้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 11
ค่าตอบและค่าเฉลี่ยเกณฑ์มาตรฐาน การจัดหาอาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
ของผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 4 (N = 11)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน												
1 ห้องผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่	33.44	30.66	33.44	25.00	33.44	33.44	18.00	33.44	35.00	22.30	33.44	30.1454
2 ห้องรองผู้อำนวยการ	33.44	25.08	30.66	22.30	33.44	20.00	22.30	33.44	30.66	22.30	33.44	27.9145
3 ห้องธุรการ	1.68	1.68	1.54	1.26	2.00	1.68	2.00	1.68	1.50	1.54	1.68	1.6582
4 ห้องพักรู	2.00	3.70	3.35	3.35	4.00	2.79	2.00	3.07	3.50	2.51	3.07	3.3309
5 ห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล	38.00	33.44	15.00	72.00	70.00	33.44	14.00	81.00	25.00	30.66	33.40	41.4527
6 ห้องอัครโรเพียว	27.32	27.32	25.55	27.32	27.32	27.32	18.58	81.00	49.00	20.91	27.32	32.6327
7 ห้องเรียน	1.00	2.33	3.58	2.00	2.00	2.98	1.50	2.98	3.50	2.60	3.29	2.5345
8 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1.00	2.33	3.17	3.17	2.11	3.17	2.90	3.17	3.50	2.90	3.17	2.7055
9 ห้องเรียนคณิตศาสตร์	1.00	2.79	2.51	3.07	2.00	2.79	1.50	2.79	2.00	2.22	0.75	2.1291
10 ห้องเรียนสังคมศึกษา	1.00	2.93	3.90	3.90	2.60	3.58	2.60	3.25	2.00	3.00	2.60	2.7600
11 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (English Sound Lab)	1.00	3.25	2.60	3.50	2.00	2.93	1.50	2.60	3.50	2.60	3.25	2.6191



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ค่าตอบแทนและค่าเฉลี่ยเกณฑ์มาตรฐาน
การใช้พื้นที่อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู
ของกรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ 4 (N = 11)

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน												
12 ห้องเรียนภาษาไทย	1.00	2.22	2.51	3.07	2.00	3.07	1.50	3.07	2.00	1.50	2.22	2.1963
13 ห้องเรียนเกษตรกรรม	1.00	1.20	2.20	1.20	2.00	1.20	2.00	1.00	2.00	1.00	1.20	1.4364
14 สนามเกษตรกรรม	8.00	8.80	2.00	8.00	4.00	9.60	6.40	4.00	8.00	6.40	8.00	6.6545
15 ห้องเรียนวิชาการศึกษา (ห้องบรรยาย)	1.10	1.21	1.21	2.50	2.00	1.13	1.50	1.10	2.00	1.21	1.21	1.4700
16 ห้องปฏิบัติงานหัตถศึกษาและศิลปศึกษา	2.95	3.90	3.90	2.60	2.60	3.90	2.95	4.00	3.00	2.95	3.25	3.2727
17 ห้องฝึกดนตรีและนาฏศิลป์	2.78	3.48	3.48	3.83	4.00	3.83	2.78	4.18	3.00	2.78	4.18	3.4836
18 ห้องปฏิบัติการกิจกรรมการศึกษา	2.22	3.05	3.32	2.49	3.32	3.32	2.49	4.00	2.00	2.22	3.32	2.8064
19 ห้องสมุด	2.92	2.20	2.68	2.20	2.20	2.92	3.00	2.68	2.00	1.95	2.25	2.4545
20 ห้องประชุม	1.00	0.81	0.01	0.01	0.01	0.75	0.75	1.25	0.65	0.75	0.75	0.9309
21 ห้องพลานามัยศึกษา	2.00	5.90	5.90	4.43	2.00	5.90	5.90	4.92	3.00	4.43	5.41	4.5264
22 ห้องอาหาร	1.46	1.34	1.46	1.34	1.22	1.10	1.50	1.46	1.50	1.10	1.46	1.3509
23 ห้องพยาบาล	40.00	35.73	30.90	72.00	35.73	30.40	42.00	31.00	35.00	30.90	30.90	45.0932
24 ห้องแนะแนว	1.49	1.67	1.00	2.05	1.49	1.00	2.05	9.00	3.00	1.49	2.10	2.3491

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ค่าตอบและค่าเฉลี่ย เกณฑ์มาตรฐาน
 ของคุณทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 4 (N = 11)
 การใช้เกณฑ์อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู

รายการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ค่าเฉลี่ย
หน่วยตารางเมตร / คน												
25 ห้องโสตทัศนศึกษา	1.20	1.32	1.44	3.00	2.60	4.00	2.00	1.44	1.50	1.44	1.44	1.9436
26 สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อนสำหรับ นักเรียน 2000 - 3000 คน	34000	53000	50000	84000	77000	84000	34000	84000	60000	77000	34000	7545.4545
27 สาขาอาจารย์	5:20 & 1:15	5:20 & 1:15	4:20 & 1:15	4:20 & 1:15	4:20 & 1:15	3:20 & 1:15	3:20 & 1:15	3:20 & 1:15	3:20 & 1:15	2:20 & 1:15	2:20 & 1:15	3:20 & 1:15
28 ส่วนนักเรียน	6:100 & 5:100	5:100 & 5:100	5:100 & 5:100	5:100 & 5:100	5:100 & 5:100	3:100 & 2:100	5:100 & 5:100	5:100 & 5:100	5:100 & 5:100	5:100 & 2:100	7:100 & 5:100	6:100 & 4:100

เมื่อนำเอาค่าเฉลี่ยของค่าคอมเมนต์มาตรฐานการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ของ
วิทยาลัยครูของผู้ให้สอบถามและสัมภาษณ์ทั้ง 4 กลุ่ม มาหาค่าเฉลี่ยอีกครั้งหนึ่งเพื่อหาค่า
เฉลี่ยมาตรฐานการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 12

ค่าเฉลี่ยเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู

รายการ (หน่วยตารางเมตร)	\bar{x}_1 (กลุ่มที่ 1)	\bar{x}_2 (กลุ่มที่ 2)	\bar{x}_3 (กลุ่มที่ 3)	\bar{x}_4 (กลุ่มที่ 4)	ค่าเฉลี่ย
1. ห้องผู้อำนวยการ	31.1038	32.2686	30.1900	30.1455	30.9270
2. ห้องผู้ช่วย - อาจารย์ใหญ่	25.4438	27.3829	26.4766	27.9145	26.8045
3. ห้องธุรการ	3.1838	3.4829	1.5866	1.6582	2.4779
4. ห้องพักรู	3.6850	3.3643	3.5563	3.0309	3.4096
5. ห้องทะเบียนสถิติ- วัดผล	35.7188	38.9957	23.0700	41.4527	34.8099
6. ห้องอัครโเนียว	24.4413	23.0200	22.8416	32.6327	25.7339
7. ห้องเรียน	2.3375	2.3014	2.5250	2.5345	2.4246
8. ห้องวิทยาศาสตร์	3.2763	2.9586	3.0800	2.7855	3.0251
9. ห้องคณิตศาสตร์	2.2086	2.2700	2.4033	2.1291	2.5028
10. ห้องสังคมศึกษา	2.5250	2.7686	2.7466	2.7600	2.7001
11. ห้องภาษาอังกฤษ	2.6538	2.9071	2.9166	2.6191	2.7743
12. ห้องภาษาไทย	2.1563	2.6557	2.4500	2.1963	2.3646
13. ห้องเกษตรกรรม	1.7125	2.2714	1.4000	1.4364	1.7051
14. สนามเกษตรกรรม	8.7250	10.2000	7.8666	6.6545	8.3615
15. ห้องวิชาการศึกษา (ห้องบรรณาย)	1.3900	1.5800	1.3716	1.4700	1.4529

ตารางที่ 12 (ต่อ)
ค่าเฉลี่ยเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ในวิทยาลัยครู

รายการ (หน่วยตารางเมตร)	(กลุ่มที่ 1)	(กลุ่มที่ 2)	(กลุ่มที่ 3)	(กลุ่มที่ 4)	ค่าเฉลี่ย	
16. ห้องทัศนศึกษาและ ศิลปะศึกษา	3.2813	3.3786	3.7000	3.2727	3.4082	
17. ห้องดนตรีและ นาฏศิลป์	4.3438	4.0671	3.4200	3.4836	3.8286	
18. ห้องคหกรรมศาสตร์	3.5950	3.5429	3.0466	2.8864	2.2677	
19. ห้องสมุด	2.7800	2.8400	2.7716	2.4545	2.7115	
20. ห้องประชุม	1.1188	1.2100	0.6716	0.6309	0.9578	
21. ห้องพละนันทศึกษา	5.5225	7.5771	4.9350	4.5264	5.6613	
22. ห้องอาหาร	1.4625	1.3229	1.3000	1.3582	1.3609	
23. ห้องพยาบาล	31.5975	36.4914	35.7300	45.8982	37.4293	
24. ห้องแนะแนว	1.9750	4.4500	1.8516	2.3491	2.6577	
25. ห้องโสตทัศนศึกษา	1.7088	1.8857	1.5133	1.9436	1.7629	
26. สนามหญ้าและ - บริเวณพักผ่อน สำหรับนักเรียน	2000 - 3000 คน	65,800	70,857	63,500	74,545	69,350
27. สุขาจารย์	3 : 20	3 : 20	4 : 20	3 : 20	4 : 20	
	1 : 15	1 : 15	1 : 15	1 : 15	1 : 15	
28. สุขานักเรียน	6 : 100	7 : 100	6 : 100	6 : 100	6 : 100	
	4 : 100	4 : 100	5 : 100	4 : 100	4 : 100	

การทดสอบค่าความเชื่อถือได้ของแผนภูมิมาตรฐาน

เพื่อของการทดสอบว่า ค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบเกี่ยวกับแผนภูมิมาตรฐานของ
 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 4 กลุ่ม จะมีความเห็นสอดคล้องหรือแตกต่างกันเป็นประการใด
 ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบแต่ละข้อระหว่าง
 กลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 4 กลุ่ม โดยใช้ t - test ทีละคู่ ดังนี้

ก. กลุ่มสถาปนิกผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (กลุ่มที่ 1) และกลุ่มสถาปนิก (กลุ่มที่ 2)
 รายละเอียด: จากการศึกษาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบ
 ของผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ทั้งสองกลุ่มนี้ มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 13

การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบเกี่ยวกับแผนภูมิมาตรฐาน
 ระหว่าง กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 1 (\bar{x}_1)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 2 (\bar{x}_2)	$t_{1,2}$
1	31.1038	32.2686	0.7787
2	25.4438	27.3829	0.5559
3	3.1838	3.4829	0.3029
4	3.6850	3.3643	0.4485
5	35.7188	36.9957	0.4609
6	24.4413	23.0200	0.3279
7	2.3375	2.3014	0.1256
8	3.2763	2.9586	1.1050
9	2.2088	2.2700	0.5736
10	2.5250	2.7686	0.8473

ตารางที่ 13 (ต่อ)
การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่ม 1 (\bar{X}_1)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่ม 2 (\bar{X}_2)	$t_{1,2}$
11	2.6536	2.9071	.7422
12	2.1563	2.6557	1.9200
13	1.7125	2.2714	1.1524
14	8.7250	10.2000	1.5961
15	1.3900	1.5800	.6813
16	3.2613	3.3786	.3005
17	4.3436	4.0671	.3592
18	3.5950	3.5429	.0871
19	2.7800	2.8400	.1524
20	1.1188	1.2100	.2357
21	5.5225	7.5771	.7340
22	1.4625	1.3229	.4034
23	31.5975	36.4914	.9149
24	1.9750	4.4500	2.6075 *
25	1.7088	1.6857	.6407
26	68,500.	708,571.	.2497
27	3.3750	3.4266	.0144
28	6.3750:100	4.1650:100	7.2859:100
		4:100	.2134
			.0611

* $P < .05$; $t_{(13)} = 2.16$

** $P < .01$; $t_{(13)} = 3.01$

จากตารางนี้ จะเห็นว่า ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มนั้น มีความเห็น สอดคล้องกัน ยกเว้นข้อ 24 ที่เกี่ยวกับพื้นที่ของห้องแนะแนว ซึ่งทั้งสองกลุ่มมีความเห็น แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความ เห็นว่า ห้องแนะแนวควรจะมีพื้นที่ 4.4500 ตารางเมตรต่อคน แต่ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 1 กลับมีความเห็นว่า พื้นที่ของห้องแนะแนวควรจะมีน้อยกว่านั้น คือมีพื้นที่ 1.9750 ตารางเมตร ต่อคน อย่างไรก็ตาม ถ้าพิจารณาที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันเลย

ข. กลุ่มสอปลายนิญ์คำร่างตำแหน่งผู้บริหาร (กลุ่มที่ 1) และ กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัย ครูส่วนกลาง (กลุ่มที่ 3) รายละเอียดของการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปานกลาง ของคำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มดังต่อไปนี้

ตารางที่ 14

การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของคำตอบเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 3

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 1 (\bar{x}_1)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 3 (\bar{x}_3)	$t_{1,3}$
1	31.1038	30.1900	0.4064
2	25.4438	26.4766	0.4561
3	3.1838	1.5866	2.30 *
4	3.6850	3.5583	0.1938
5	35.7188	23.0700	2.05
6	24.4413	22.8416	0.3839
7	2.3375	2.5250	0.4560
8	3.2763	3.0800	0.6847
9	2.2088	2.4033	0.9774
10	2.5250	2.7466	0.6643

ตารางที่ 14 (ต่อ)
การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 3

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 1 (\bar{x}_1)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 3 (\bar{x}_3)	$t_{1,3}$
11	2.6538	2.9166	0.7445
12	2.1563	2.4500	1.2116
13	1.7125	1.4000	0.7416
14	8.7250	7.8666	1.2735
15	1.3900	1.3716	0.0751
16	3.2813	3.7000	1.5842
17	4.3438	3.4200	1.0797
18	3.5750	3.0466	1.6365
19	2.7800	2.7716	0.0214
20	1.1188	0.6716	1.6774
21	5.5225	4.9350	0.7067
22	1.4625	1.3000	0.7121
23	31.5975	35.7300	1.5380
24	1.9750	1.8516	0.5724
25	1.7088	1.5133	1.1178
26	68,500	63,500	0.4939
27	3.3750	4.1666	1.1776
28	6.3750:100 และ 4.1650:100	5.6666:100 5:100	.5764 .3209

* $p < .05$, $t_{(12)} = 2.18$
 ** $p < .01$, $t_{(13)} = 3.07$

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มนั้น มีความเห็นตรงกันทุกข้อ นอกจากข้อ 3 ห้องธุรการ ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 กล่าวคือ ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 1 มีความเห็นว่า ห้องธุรการควรมีพื้นที่ 3.1838 ตารางเมตรต่อคน แต่ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 3 มีความเห็นว่าห้องธุรการควรมีพื้นที่ 1.5866 ตารางเมตรต่อคน

ค. กลุ่มสถาปนิกผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร (กลุ่มที่ 1) และกลุ่มผู้บริหารวิเทศศึกษาศาสตร์ (กลุ่มที่ 4) รายละเอียดของค่าการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมของ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มนี้ ปรากฏในตารางที่ 15

ตารางที่ 15

การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่างกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 4

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 1 (\bar{X}_1)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 4 (\bar{X}_4)	$t_{1, 4}$
1	31.1036	30.1455	0.4145
2	25.4438	27.9145	1.1342
3	3.1838	1.5582	2.2165 *
4	3.6850	3.0309	1.2899
5	35.7188	41.4527	0.7396
6	24.4413	32.6327	1.2616
7	2.3375	2.5345	0.2460
8	3.2763	2.7855	1.4083
9	2.2088	2.1291	0.3345
10	2.5250	2.7600	0.6726
11	2.6538	2.6191	0.1079

ตารางที่ 15 (ต่อ)
การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 4

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่ม 1 (\bar{X}_1)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่ม 4 (\bar{X}_4)	$t_{1,4}$
12	2.1563	2.1963	0.1590
13	1.7125	1.4364	0.9746
14	8.7250	6.6545	2.4385 *
15	1.3900	1.4700	0.4199
16	3.2813	3.2727	0.0309
17	4.3438	3.4836	0.1836
18	3.5950	2.8864	2.0450
19	2.7800	2.4545	0.0947
20	1.1168	0.8309	1.0972
21	5.5225	4.5264	1.2059
22	1.4525	1.3582	0.4055
23	31.5975	45.8982	2.9439 *
24	1.9750	2.3491	0.5440
25	1.7088	1.9436	0.7916
26	68,500	74,545.4545	0.9888
27	3.3750	3.4545	0.1728
28	6.3750:100 และ 4.1650:100	6.1818:100 และ 4.4555:100	0.0967 0.1107

* $p < .05$, $t(17) = 2.11$

** $p < .01$, $t(17) = 2.95$

จากตารางนี้ จะเห็นว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกัน ยกเว้น ข้อ 3 ห้องธุรการ ข้อ 14 สนามเกษตรกรรม และข้อ 23 ห้องพยาบาล ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกัน ดังนี้

ห้องธุรการ มีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 1 มีความเห็นว่า ห้องธุรการควรจะมีพื้นที่ 3.1838 ตารางเมตรต่อคน แต่ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 มีความเห็นว่า ควรจะมีพื้นที่ 1.6582 ตารางเมตรต่อคน

สนามเกษตรกรรม มีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 1 มีความเห็นว่าสนามเกษตรกรรมควรมีพื้นที่ 8.7250 ตารางเมตรต่อคน แต่ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 กลับมีความเห็นว่า ควรจะมีพื้นที่น้อยกว่านั้น คือ มีพื้นที่เท่ากับ 6.5545 ตารางเมตรต่อคน

ห้องพยาบาล มีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 1 มีความเห็นว่า ห้องพยาบาลควรมีพื้นที่ 31.5975 ตารางเมตร แต่ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 กลับมีความเห็นว่าควรจะมีพื้นที่มากกว่านั้น คือ เป็น 45.8920 ตารางเมตร

เมื่อพิจารณาที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่ม สอดคล้องกันหมดทุกข้อ

ง. กลุ่มสถาปนิก (กลุ่มที่ 2) และกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูในส่วนกลาง (กลุ่มที่ 3) รายละเอียดของการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มนี้ ปรากฏในตารางที่ 16

ตารางที่ 16
การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมเกี่ยวกับเทคโนโลยีมาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 2 และ กลุ่มที่ 3

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 2 (\bar{x}_2)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 3 (\bar{x}_3)	$t_{2,3}$
1	32.2586	30.1900	0.6915
2	27.3829	25.4755	0.3001
3	3.4829	1.5856	2.6585 *
4	3.3543	3.5583	0.2728
5	38.9957	23.0700	2.1830
6	23.0200	22.8415	0.0809
7	2.3014	2.5250	0.5653
8	2.9585	3.0800	1.5807
9	2.2700	2.4033	0.7027
10	2.7585	2.7455	0.0778
11	2.9071	2.9155	0.0210
12	2.5557	2.4500	0.7279
13	2.2714	1.4000	2.0827
14	10.2000	7.8555	2.6112 *
15	1.5800	1.3715	0.7765
16	3.3735	3.7000	1.2239
17	4.0571	3.4200	1.3575
18	3.5429	3.0455	1.9222
19	2.8400	2.7715	0.2464
20	1.2100	0.5715	1.8214

ตารางที่ 16 (ต่อ)
การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 2 และ กลุ่มที่ 3

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 2 (\bar{X}_2)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 3 (\bar{X}_3)	$t_{2, 3}$
21	7.5771	4.9350	0.9514
22	1.3229	1.3000	0.1557
23	36.4914	35.7300	0.6050
24	4.4500	1.8516	2.7596*
25	1.8857	1.5133	1.1561
26	708,571	63,500	0.6873
27	3.4286	4.1556	.1969
28	7.2859:100 & 4:100	5.6655:100 & 5:100	.4321 .2058

$$* p < .05 ; t_{(11)} = 2.20$$

$$** p < .01 ; t_{(11)} = 3.11$$

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ ยกเว้นข้อ 3 ห้องธุรการ ข้อ 14 สนามเกษตรกรรม และ ข้อ 24 ห้องแนะแนว ซึ่งมีความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความนัยสำคัญ .05 ดังนี้

ห้องธุรการ ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 3.4629 ตารางเมตรต่อคน แต่ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 3 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 1.5856 ตารางเมตรต่อคน

สนามเกษตรกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 10.2000 ตารางเมตรต่อคน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 3 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 1.8556 ตารางเมตรต่อคน

ห้องแนะแนว ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 4.4500 ตารางเมตร
 ต่อคน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 3 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 1.8515 ตารางเมตรต่อคน
 แลเมื่อพิจารณาที่ระดับความมีัยสำคัญ .01 ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่ม
 ไม่แตกต่างกันเลย

จ. กลุ่มสถาปนิก (กลุ่มที่ 2) และผู้บริหารวิทยาลัยครูในส่วนภูมิภาค (กลุ่มที่ 4)
 รายละเอียดของค่าการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบของผู้ทรง
 คุณวุฒิทั้งสองกลุ่ม ปรากฏดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17
 การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
 ระหว่าง กลุ่มที่ 2 และ กลุ่มที่ 4

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 2 (\bar{X}_2)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 4 (\bar{X}_4)	$t_{2,4}$
1	32.2606	30.1455	0.8107
2	27.3829	27.9145	0.1790
3	3.4829	1.5582	2.5524*
4	3.3643	3.0309	0.5849
5	36.9957	41.4527	0.2027
6	23.0200	32.6327	1.7003
7	2.3014	2.5345	0.3005
8	2.9586	2.7055	0.0144
9	2.2700	2.1291	0.5121
10	2.7586	2.7500	0.1374
11	2.9071	2.5191	0.0106
12	2.6557	2.1953	1.5790

ตารางที่ 17 (ต่อ)
การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าล้อมเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 2 และ กลุ่มที่ 4

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่ม 2 (\bar{X}_2)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่ม 4 (\bar{X}_4)	$t_{2,4}$
13	2.2714	1.4364	3.0050*
14	10.2000	6.6545	3.4352*
15	1.5000	1.4700	.5023
16	3.3766	3.2727	.3023
17	4.0571	3.4636	2.2667*
18	3.5429	2.8864	2.4056*
19	2.8400	2.4545	1.7000
20	1.2100	0.6309	1.2992
21	7.5771	4.5264	1.1120
22	1.3229	1.3502	.1937
23	36.4914	45.8902	1.3396
24	4.4500	2.3491	1.8324
25	1.8357	1.9436	.1609
26	708,571	71,545.4545	.5013
27	3.4266	3.4545	.0070
28	7.2659:100	4:100	6.1010:100และ4.4555:100
			.1426
			.0970

* $p < .05$, $t_{(16)} = 2.12$

** $p < .01$, $t_{(16)} = 2.92$

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่ม มีความเห็นสอดคล้องต่อกัน ยกเว้นข้อ 3 ห้องธุรการ ข้อ 13 หลังเกษตรกรรม ข้อ 14 สนามเกษตรกรรม ข้อ 17 ห้องดนตรีและนาฏศิลป์ ข้อ 18 ห้องคหกรรมศาสตร์ ซึ่งมีความเห็นแตกต่างกัน คือ

ห้องธุรการ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันคือ ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า ห้องธุรการมีพื้นที่ 3.4829 ตารางเมตรต่อคน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 1.6582 ตารางเมตรต่อคน

ห้องเกษตรกรรม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 2.2714 ตารางเมตรต่อคน และผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 2.2714 ตารางเมตรต่อคน และผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 1.4364 ตารางเมตรต่อคน

สนามเกษตร ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง กล่าวคือ ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า สนามเกษตรกรรมควรมีพื้นที่ 10.2000 ตารางเมตรต่อคน แต่ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 มีความเห็นว่าสนามเกษตรกรรมควรมีพื้นที่ 6.6545 ตารางเมตรต่อคน

ห้องดนตรีและนาฏศิลป์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกัน โดย ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า ห้องดนตรีและนาฏศิลป์ควรมีพื้นที่ 4.0671 ตารางเมตรต่อคน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 มีความเห็นว่าห้องดนตรีและนาฏศิลป์ ควรมีพื้นที่ 3.4836 ตารางเมตรต่อคน

ห้องคหกรรม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกัน โดยผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 2 มีความเห็นว่า ห้องคหกรรมศาสตร์ควรมีพื้นที่ 3.5429 ตารางเมตรต่อคน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 4 มีความเห็นว่า ควรมีพื้นที่ 2.8864 ตารางเมตรต่อคน

เป็นที่น่าสังเกตว่า เฉพาะข้อที่มีความเห็นแตกต่างกันนั้น ค่าเฉลี่ยปานกลางของคำตอบของกลุ่มที่ 2 (กลุ่มสถาปนิก) มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยปานกลางของคำตอบของกลุ่มที่ 4 (กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูสวนภูมิภาค) ทุกข้อ

ฉ. กลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครูส่วนกลาง (กลุ่มที่ 3) และกลุ่มผู้บริหารวิทยาลัยครู
ส่วนภูมิภาค (กลุ่มที่ 4) รายละเอียดของการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปานกลาง
ของค่าคอมของยูทริงคู่หนึ่งทั้งสองกลุ่มนี้ ปรากฏดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10

การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 3 และ กลุ่มที่ 4

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 3 (\bar{X}_3)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 4 (\bar{X}_4)	$t_{3,4}$
1	30.1900	30.1456	0.0152
2	26.4766	27.9145	0.6199
3	1.5055	1.6502	0.7513
4	3.5583	3.0309	1.0750
5	23.0700	41.4527	2.1003
6	22.0416	32.6327	1.0603
7	2.5250	2.5345	0.0113
8	3.0000	2.7855	1.3931
9	2.4033	2.1291	0.9611
10	2.7465	2.7600	0.0300
11	2.9256	2.5191	0.0101
12	2.4500	2.1963	0.9212
13	1.4000	1.4364	0.0997
14	7.0666	6.6545	1.4350
15	1.3716	1.4700	0.3969
16	3.7000	3.2727	2.0905

ตารางที่ 10 (ต่อ)
การทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน
ระหว่าง กลุ่มที่ 3 และ กลุ่มที่ 4

ข้อ	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 3 (\bar{X}_3)	ค่าเฉลี่ยปานกลางของกลุ่มที่ 4 (\bar{X}_4)	$t_{3,4}$
17	3.4200	3.4336	0.1405
18	3.0456	2.6664	0.5450
19	2.7716	2.4545	1.4131
20	0.6716	0.8309	1.9618
21	4.9350	4.5264	0.6470
22	1.3000	1.3562	0.3705
23	35.7300	45.8962	2.0571
24	1.8516	2.3491	0.7362
25	1.5133	1.9436	1.5343
26	63,500	75,545.4545	1.3794
27	4.1566	3.4545	1.0594
28	5.5555:100 & 5:100	6.1818:100 และ 4.4555:100	0.4192 0.2092

$$* \quad P < .05, \quad t_{(15)} = 2.13$$

$$** \quad P < .01, \quad t_{(15)} = 2.95$$

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองกลุ่มนี้ความเห็นไม่แตกต่างกันทุกข้อ
สรุปผลการทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าคอมเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานการใช้
พื้นที่อาคาร สถานที่ของวิทยาลัยครูของผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มที่ 1 , 2 , 3 และ 4 ปรากฏผล
ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19
ค่าความเชื่อถือได้ของเกณฑ์มาตรฐาน

	$\bar{x}_{1,2}$	$\bar{x}_{1,3}$	$\bar{x}_{1,4}$	$\bar{x}_{2,3}$	$\bar{x}_{2,4}$	$\bar{x}_{3,4}$	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4
1 ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	-	-	-	-	-	-	31.1038	32.2505	30.1900	30.1455
2 ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	-	-	-	-	-	-	25.4430	27.3029	26.4766	27.9145
3 ห้องธุรการ	-	-	-	-	-	-	3.1038	3.4029	1.5066	1.6502
4 ห้องพักรู	-	-	-	-	-	-	3.6050	3.3643	3.5503	3.0309
5 ห้องทะเบียนสถิติ - วิทยด	-	-	-	-	-	-	35.7168	30.9957	23.0700	41.4527
6 ห้องอัครโรเนียว	-	-	-	-	-	-	24.4431	23.0200	22.0416	32.6327
7 ห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	2.3375	2.3014	2.5250	2.5345
8 ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	3.2763	2.9506	3.0000	2.7055
9 ห้องคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2.2000	2.2700	2.4033	2.1291
10 ห้องสังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	2.5250	2.7666	2.7466	2.7500
11 ห้องภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	2.6530	2.9071	2.9166	2.6191

ตารางที่ 19 (ต่อ)
ค่าความเชื่อมั่นได้ขององค์มาตรฐาน

	$t_{1,2}$	$t_{1,3}$	$t_{1,4}$	$t_{2,3}$	$t_{2,4}$	$t_{3,4}$	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4
22 ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1.4625	1.3229	1.3000	1.3582
23 ห้องพยาบาล	-	-	*	-	-	-	31.5975	36.4914	35.7300	45.8982
24 ห้องแนะแนว	-	-	-	*	-	-	1.9750	4.4500	1.8516	2.3491
25 ห้องโสตทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	1.7088	1.8857	1.5133	1.9436
26 สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อนสำหรับ นักเรียน 2,000 - 3,000 คน	-	-	-	-	-	-	68500	70850	63500	76545
27 สวมอาจารย์	-	-	-	-	-	-	4:20 & 1:15	3:20 & 1:15	4:20 & 1:15	3:20 & 1:15
28 สวมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	6:100 & 4:100	7:100 & 4:100	6:100 & :100	6:100 & 4:100

* $p < .05$ มีนัยสำคัญที่ .05 - ไม่มีนัยสำคัญ
 ** $p < .01$ มีนัยสำคัญที่ .01

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสี่กลุ่มมีความเห็นตรงกันในข้อต่อไปนี้

1	ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	ควรมีพื้นที่	39.9270	ตารางเมตร
2	ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	ควรมีพื้นที่	26.8045	ตารางเมตร
4	ห้องพักครู	ควรมีพื้นที่	3.4096	ตารางเมตรต่อคน
5	ห้องทะเบียนสถิติ - วัสดุ	ควรมีพื้นที่	34.8099	ตารางเมตร
6	ห้องอัครโเนียว	ควรมีพื้นที่	25.7339	ตารางเมตร
7	ห้องเรียน	ควรมีพื้นที่	2.4246	ตารางเมตรต่อคน
8	ห้องวิทยาศาสตร์	ควรมีพื้นที่	3.0251	ตารางเมตรต่อคน
9	ห้องคณิตศาสตร์	ควรมีพื้นที่	2.5028	ตารางเมตรต่อคน
10	ห้องสังคมศึกษา	ควรมีพื้นที่	2.7001	ตารางเมตรต่อคน
11	ห้องภาษาอังกฤษ	ควรมีพื้นที่	2.7743	ตารางเมตรต่อคน
12	ห้องภาษาไทย	ควรมีพื้นที่	2.3646	ตารางเมตรต่อคน
15	ห้องวิชาการศึกษา	ควรมีพื้นที่	1.4529	ตารางเมตรต่อคน
16	ห้องหลักสูตรศึกษาและศิลปศึกษา	ควรมีพื้นที่	3.4082	ตารางเมตรต่อคน
19	ห้องสมุด	ควรมีพื้นที่	2.7115	ตารางเมตรต่อคน
20	ห้องประชุม	ควรมีพื้นที่	0.9578	ตารางเมตรต่อคน
21	ห้องพยาบาลมัธยมศึกษา	ควรมีพื้นที่	5.6613	ตารางเมตรต่อคน
22	ห้องอาหาร	ควรมีพื้นที่	1.3609	ตารางเมตรต่อคน
25	ห้องโสตทัศนศึกษา	ควรมีพื้นที่	1.7629	ตารางเมตรต่อคน
26	สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อนสำหรับ นักเรียน 2,000 - 3,000 คน	ควรมีพื้นที่	69,350.6136	ตารางเมตร
27	ตัวอาคาร	ควรมี 4 ท่อ 20 คน และ	เพิ่ม 1 ที่	เมื่อครูเพิ่ม 15 คน
28	สุขานักเรียน	ควรมี 6 ท่อ 100 คน และ	เพิ่ม 5 ท่อ	ทุก ๆ 100 คนที่เพิ่ม

ข้อห้ามความเห็นแตกต่างที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ใต้แก่

3. ห้องธุรการ มีความเห็นแตกต่างกัน 4 คู่ และมีความเห็นสอดคล้องกัน 2 คู่ ดังนั้น เกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่ของห้องธุรการไม่ควรใช้ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

แต่ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .01 ค่าเกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่ของห้องธุรการใช้ได้ ซึ่งกรรมพื้นที่ 2.4779 ตารางเมตรต่อคน

17. ห้องดนตรีและนาฏศิลป์ มีความเห็นแตกต่างกันเพียงคู่เดียว คือกลุ่มที่ 3 และ 4 ดังนั้น เกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่ห้องดนตรีและนาฏศิลป์ จึงจะใช้เป็นเกณฑ์ได้ ซึ่งพื้นที่ของดนตรีและนาฏศิลป์ ควรมี 3.8286 ตารางเมตรต่อคน

18. ห้องคหกรรมศาสตร์ มีความเห็นแตกต่างกันเพียงคู่เดียว คือกลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 4 นอกนั้นมีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนั้นเกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่ของคหกรรมศาสตร์ จึงใช้เป็นเกณฑ์ได้ ซึ่งพื้นที่ของคหกรรมศาสตร์ควรมีพื้นที่ 2.2677 ตารางเมตรต่อคน

23 ห้องพยาบาล มีความเห็นแตกต่างกันเพียงกลุ่มเดียว คือ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 4 นอกนั้นมีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนั้นเกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่ของพยาบาลจึงใช้เป็นเกณฑ์ได้ ซึ่งพื้นที่ของพยาบาลควรมีพื้นที่ 37.4293 ตารางเมตร

24 ห้องแนะแนว มีความเห็นแตกต่างกัน 2 คู่ นอกนั้นมีความเห็นสอดคล้องกัน ดังนั้นเกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่ของห้องแนะแนวจึงใช้เป็นเกณฑ์ได้ ซึ่งพื้นที่ของแนะแนว ควรเป็น 2.6577 ตารางเมตรต่อคน

ถ้าพิจารณาที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่าเกณฑ์มาตรฐานของห้องที่ 3 , 17 , 10 , 23 , และ 24 ใช้ได้

ข้อห้ามความเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ใต้แก่

13. ห้องเกษตรกรรม มีความเห็นแตกต่างกันเพียงคู่เดียว คือ กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 4 ดังนั้น เกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่ของเกษตรกรรมจึงใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานได้ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ซึ่งพื้นที่ของเกษตรกรรมควรเป็น 1.7051 ตารางเมตรต่อคน

14. สนามเกษตรกรรม มีความเห็นแตกต่างกัน 1 คู่ คือ กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 4 แต่ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 มีความเห็นแตกต่างกัน 3 คู่ คือ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 2 และ กลุ่มที่ 3, และกลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 4 ดังนั้น ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ค่าของเกณฑ์มาตรฐานของพื้นที่สนามเกษตรกรรมจึงไร้ไค์ ซึ่งควรมีพื้นที่ 8.3615 ตารางเมตรต่อคน

จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปานกลางของยูทริ่งคุณภาพที่ดินสี่กลุ่ม นั้น สรุปได้ว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของสถาปนิกและผู้บริหารซึ่ง ทร่งคุณภาพดีและมีประสบการณ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการสร้างวิทยาลัยครูนั้นมีความเชื่อถือได้สูงตามสมมติฐานข้อแรกที่ยูทริ่งไร้ไค์ตั้งไว้

เกณฑ์มาตรฐานการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู มีรายละเอียดดัง ตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 20

เกณฑ์มาตรฐานการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู

รายการ	เกณฑ์มาตรฐาน (ตารางเมตรต่อคน)
สถานที่ดำเนินการ	
1. ห้องผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่	30.9270 *
2. ห้องรองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	26.8045 *
3. ห้องธุรการ	2.4779
4. ห้องพัสดุ	3.4096
5. ห้องทะเบียนสถิติ - วัสดุ	34.8099 *
6. ห้องอัครโรเนียว	25.7339 *
สถานที่ดำเนินการเรียนการสอน	
7. ห้องเรียน	2.4246
8. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.0251
9. ห้องคณิตศาสตร์	2.5028
10. ห้องสังคมศึกษา	2.7001

ตารางที่ 20 (ต่อ)
แผนผังมาตรฐานการใช้พื้นที่อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู

รายการ	แผนผังมาตรฐาน (ตารางเมตร/ห้องคน)
11. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (English Sound Lab.)	2.7743
12. ห้องภาษาไทย	2.3646
13. ห้องเกมธรรมชาติ	1.7051
14. สนามเกมธรรมชาติ	8.3615
15. ห้องวิชาการศึกษา	1.4529
16. ห้องฝึกงานหัตถศึกษาและศิลปศึกษา	3.4082
17. ห้องฝึกดนตรีและนาฏศิลป์	3.8286
18. ห้องปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์	2.2677
สถานพินิจบริการและพักผ่อน	
19. ห้องสมุด	2.7115
20. ห้องประชุม	0.9578
21. ห้องพลานามัยศึกษา	5.6613
22. ห้องอาหาร	1.3609
23. ห้องพยาบาล	37.4293 *
24. ห้องแนะแนว	2.6577
25. ห้องโสตทัศนศึกษา	1.7627
26. สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อนสำหรับนักเรียน	
2,000 - 3,000 คน	69,350.6136 *
27. สุขาอาจารย์	4:20 1:15 **
28. สุขานักเรียน	6:100 4:100 ** *

๐ ตารางเมตร

๐๐ ห้องคน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู

จากข้อมูลที่ได้นำมารวบรวมมาโดยการสำรวจอาคารสถานที่ของวิทยาลัยครูด้วยตนเองนั้น เมื่อได้วิเคราะห์แล้ว ปรากฏผลดังนี้จะเสนอในตารางต่อไปนี้ตามลำดับ

2.1 ที่ตั้ง และ พื้นที่ของวิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการวิจัย รายละเอียดเกี่ยวกับที่ตั้ง และพื้นที่ของวิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการวิจัย ปรากฏดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21

ที่ตั้งและพื้นที่ของวิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการวิจัย

วิทยาลัยครู	ที่ตั้ง	พื้นที่		
		ไร่	งาน	ตารางวา
สวนสุนันทา	1 ทุ่งทองนอก พระนคร	63	1	29
สวนกุหลาบ	295 ประชาธิปไตย พระนคร	60	-	-
พระนคร	แจ้งวัฒนะ พระนคร	131	-	-
จันทบุรี	39/1 ลาดพร้าว พระนคร	89	-	88
เพชรบุรี	เพชรบุรี พระนคร	4	3	57
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	อิสสระภาพ ชนบุรี	37	2	87
ชนบุรี	190 อิสสระภาพ ชนบุรี	5	3	54
	รวม	391	1	315

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า วิทยาลัยครูพระนครมีพื้นที่มากที่สุด คือ 131 ไร่ ส่วนวิทยาลัยครูที่มีพื้นที่น้อยที่สุด คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี ซึ่งมีพื้นที่ 4 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา เมื่อรวมพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่ง ปรากฏว่ามีพื้นที่ 391 ไร่ 1 งาน 315 ตารางวา

2.1 จำนวนอาจารย์และนักเรียนในวิทยาลัยครูต่าง ๆ รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง นี้มีความสำคัญมาก เพราะการใช้อาคารสถานที่ต้องเกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์และนักเรียนที่อยู่ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง จำนวนอาจารย์และนักเรียนในวิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการวิจัยปรากฏ ในตารางที่ 20 และ 21

ตารางที่ 22
จำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการวิจัยแยกตามเพศ

วิทยาลัยครู	จำนวน		จำนวน		รวม	
	ชาย	%	หญิง	%	จำนวน	%
สวนสุนันทา	27	13.50	108	22.36	135	19.77
สวนกุหลาบ	7	3.50	80	16.56	87	12.74
พระนคร	49	24.50	51	10.56	100	17.64
จันทร์เกษม	20	10.00	53	10.97	73	10.69
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี	9	4.50	55	11.39	64	9.37
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	78	39.00	97	20.08	175	25.62
ธนบุรี	10	5.00	39	8.08	49	7.17
รวม	200	29.28	483	70.72	683	100

จากตารางนี้จะเห็นได้ว่า ในจำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่ง มีจำนวน 683 คน ปรากฏว่ามีอาจารย์ชายเพียง 200 คน (29.28%) นอกนั้นเป็นอาจารย์หญิง (483 คน = 70.72%) ในจำนวนอาจารย์ชายทั้งหมดนี้ ปรากฏว่าวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีอาจารย์ชายมากที่สุด คือมีจำนวน 78 คน (39.00 %) ส่วนวิทยาลัยครูที่มีอาจารย์หญิงมากที่สุด คือวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ซึ่งมีจำนวน 108 คน (22.36 %) และวิทยาลัยครูที่มีจำนวนอาจารย์มากที่สุดคือ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คือมีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 175 คน (25.62%) ส่วนวิทยาลัยครูที่มีอาจารย์น้อยที่สุด คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี ซึ่งมีอาจารย์ทั้งสิ้น 64 คน (9.37%)

ตารางที่ 23

จำนวนนักเรียนฝึกหัดครูแยกตามระดับการศึกษา และตามเพศ.

วิทยาลัยครู	ภาคปกติ									ภาคค่ำ									รวม					
	ป.ป.			ป.กศ.สูง			ป.กศ.			ป.กศ.สูง			ป.กศ.			รวม			ภาค ปกติ - ภาคค่ำ					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
1 สวนสุนันทา	15	30	45	206	610	816	357	861	1218	578	1501	2079	254	495	749	383	382	765	637	877	1514	1215	2378	3593
2 สวนดุสิต	-	31	31	-	700	700	-	480	480	-	1211	1211	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1211	1211
3 พระนคร	12	38	50	140	176	316	190	304	494	342	518	860	115	205	320	215	300	515	330	505	835	672	1023	1695
4 จันทรมงคล	-	-	-	119	338	457	167	312	479	286	650	936	-	-	-	414	419	833	414	419	833	700	1069	1769
5 เพชรบุรีวิทยาลัยครู	-	-	-	-	-	-	264	594	858	264	594	858	87	153	240	-	-	-	87	153	240	351	747	1098
6 บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	198	247	445	239	734	973	420	814	1234	708	1746	2454	846	1938	2784	398	682	1080	1244	2620	3864	1952	4366	6318
7 ธานี	-	-	-	-	-	-	194	565	759	194	565	759	30	40	70	327	373	700	357	413	770	551	978	1529
รวม									2372	6785	9157							2982	4834	7816	5351	11619	16973	

จากตารางที่ 23 นี้ จะเห็นได้ว่า ในจำนวนนักเรียนทั้งหมด 16973 คน เป็นชายเพียง 5354 คน (31.54 %) เป็นหญิง 11619 คน (68.44 %) วิทยาลัยครูที่มีนักเรียนจำนวนมากที่สุด คือ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งมีจำนวน 6318 คน (37.22 %) เป็นชาย 1952 คน (30.46%) หญิง 4366 คน (69.54 %) ส่วนวิทยาลัยครูที่มีนักเรียนฝึกหัดครูน้อยที่สุดคือ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยครู ซึ่งมีจำนวนนักเรียน 1098 คน เป็นชาย 351 คน (31.97%) หญิง 747 คน (68.03%) และวิทยาลัยครูสวนดุสิต เป็นวิทยาลัยครูแห่งเดียวที่มีเฉพาะนักเรียนหญิง จำนวน 1211 คน

2.2 สถานที่ดำเนินการ คำนวณ เรียบการซ่อม และดำเนินการและพักผ่อน ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจพื้นที่ทั้ง 3 ด้านของวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่ง ปรากฏผลการสำรวจดังแสดงไว้ตั้งแต่ตารางที่ 24 ถึง ตารางที่ 44

ตารางที่ 24

สถานที่ทางการบริหารจากการสำรวจวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	6 x 9	1	54
ห้องผู้อำนวยการใหญ่	5 x 9	1	45
ห้องธุรการ	10 x 10	1	100
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล	6 x 6	1	36
ห้องวิทยุโทรเนียบ	1.6 x 3	1	4.8
ห้องฝึกอาจารย์	2 x 3	3	18
	3 x 3	1	9
	4 x 4	1	16
	3 x 6.5	1	19.5
	4 x 6	3	72
	3 x 9	2	54
	6 x 4.6	1	27.6
	3.5 x 9	1	31.5
	6 x 8	3	144
	7 x 9	2	126
	6 x 12	2	144
รวม		25	901.40

จากตารางนี้ จะเห็นว่าห้องพักอาจารย์ มีขนาดแตกต่างกันถึง 11 ขนาด และมีจำนวนถึง 20 ห้อง พื้นที่ของห้องพักอาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ 661,60 ตารางเมตร จำนวนห้องที่ใช้ทางคานบริหารมี 25 ห้อง พื้นที่ทางคานบริหารทั้งหมดของวิทยาลัยสวนสุนันทา เท่ากับ 901,40 ตารางเมตร

ตารางที่ 25

สถานที่คานการ เรียบการสอนจากการสำรวจวิทยาลัยสวนสุนันทา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องเรียน	4 x 6	3	72
	5 x 9	1	45
	6 x 8	7	336
	6 x 9	3	162
	6.5 x 8	4	208
	7 x 9	20	1260
	6 x 12	3	216
ห้องปฏิบัติการ	Lab เกม	11 x 12	132
	Lab ฟิสิกส์	11 x 12	132
	Lab ชีววิทยา	11 x 12	132
	English Sound Lab	6 x 48	288
	สนามเกษตร	40 x 40	1600
		25 x 25	625
เรือแพะซ่า	9 x 9	1	81
Lab อาหาร	21 x 8.5	1	178.50
Lab ภา	16.8 x 8.5	1	142.80
ห้องฝึกดนตรี	4.5 x 6	2	54
ห้องฝึกนาฏศิลป์	4.5 x 6	2	54
ห้องฝึกงานหัตถศึกษา	9 x 6	2	108
ห้องฝึกงานศิลปศึกษา	9 x 6	2	108
รวม		58	5934.30

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า ห้องเรียนของวิทยาลัยครูสวนสุนันทามีถึง 7 ขนาด จำนวน 40 ห้องเรียน และมีพื้นที่ห้องเรียนทั้งหมด 2299 ตารางเมตร ส่วนห้องปฏิบัติการวิชาต่าง ๆ มีขนาดแตกต่างกันแล้วแต่ลักษณะวิชา มีจำนวน 18 ห้อง รวมพื้นที่ 2555.30 ตารางเมตร รวมจำนวนห้องที่ใช้ในการเรียนการสอนเท่ากับ 58 ห้อง พื้นที่ทั้งหมดทางด้านการศึกษาเท่ากับ 5934.30 ตารางเมตร

ตารางที่ 26

สถานที่คานบริการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	ขนาด ตารางเมตร
ห้องสมุด	27 x 7	1	189
ห้องประชุม	50 x 30	1	1500
ห้องพยาบาล	4.5 x 4	1	18
ห้องแนะแนว	4 x 6	1	24
ห้องอาหารนักเรียน	50 x 30	1	1500
ห้องอาหารครู	18 x 18	1	324
สวนหย่อม	11 x 18	1	198
สนามฟุตบอล		2	
สนามบาสเกตบอล		1	
สนามวอลเลย์บอล		1	
สนามตะกร้อ		1	
สนามหญ้า	85 x 50	1	4250
	36 x 50	1	1800

ตารางที่ 26 (ต่อ)
สถานที่ดำเนินการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	ขนาด ตารางเมตร
เป็นดิน (เขาจำลอง)		1	
สุขาจารย์	2.8 x 4	1	11.2
	4 x 3	4	48
	2.4 x 3	9	64.80
สุขาที่นักเรียนหญิง	1.5 x 2	1	3.00
	4.5 x 6	37	999.00
สุขาและที่ปัสสาวะนักเรียนชาย	4.5 x 6	37	999.00
รวม		102	9803

จากตารางนี้ จะเห็นว่าสถานที่ดำเนินการและพักผ่อนของวิทยาลัยครูแห่งนี้ รวมทั้งหมอก
มี 102 หน่วยด้วยกัน คิดเป็นพื้นที่ 9803 ตารางเมตร เป็นอย่างน้อย เนื่องจากมิได้วัดเนินดินซึ่ง
เป็นเนินเขาเล็ก ๆ รวมไว้ด้วย

ตารางที่ 27

สถานที่ทางค่านบริหารจากการสำรวจวิทยาลัยนครพนม

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	4 x 5.5	1	22
ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	4 x 8.5	1	34
ห้องธุรการ	4 x 6	1	24
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล	7 x 22	1	154
ห้องอัครโรเนียว			
ห้องพักอาจารย์	4 x 6	2	48
	4.5 x 7	1	31.5
	4 x 8	1	32
	7 x 9	3	189
รวม		11	534.50

จากตารางนี้ แสดงให้เห็นว่า มีห้องพักอาจารย์เพียง 4 ขนาด จำนวน 7 ห้อง ที่ใช้ 300.5 ตารางเมตร ไม่มีห้องอัครโรเนียวกลางหาก แต่รวมไว้ในห้องเดียวกับห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล สถานที่ทางค่านบริหารมีจำนวน 11 ห้อง รวมพื้นที่ เท่ากับ 534.50 ตารางเมตร

ตารางที่ 28

สถานที่ดำเนินการเรียนการสอนจากตารางสำรวจวิทยาลัยนครสวรรค์

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องเรียน	7 x 9	27	1701
ห้องปฏิบัติการ			
Lab เคมี	12 x 9.5	1	114
Lab ชีววิทยา	8 x 9.5	1	76
Lab ฟิสิกส์	12 x 8	1	96
Lab อาหาร 1	9 x 28.5	1	256.50
Lab อาหาร 2	9 x 28.5	1	256.50
Lab อาหาร 3	9 x 28.5	1	256.50
English Sound Lab	4.5 x 7	1	31.50
ห้องฝึกดนตรี-นาฏศิลป์	4 x 6	1	24
ห้องเรียน เกษตร	8 x 9	1	72
ศาลาพักผ่อน 1	6 x 9	1	54
ศาลาพักผ่อน 2	6 x 8	1	48
ศาลาพักผ่อน 3	10 x 12	1	120
ศาลาศิลปศึกษา 4	10 x 7	1	70
ศาลาศิลปศึกษา 5	10 x 12	1	120
ศาลาศิลปศึกษา 6	8 x 4.5	1	36
รวม		42	3332

จากตารางนี้แสดงว่า วิทยาลัยครูแห่งนี้ มีห้องเรียนเพียงขนาดเดียว เพราะมีอาคารเรียนเพียงอาคารเดียว ห้องเรียนมีจำนวน 27 ห้อง พื้นที่ 170 ตารางเมตร ส่วนห้องปฏิบัติการวิชาต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นห้องปฏิบัติการทางด้านวิชาคหกรรมศาสตร์ และทัศนศึกษาศิลปศึกษา ซึ่งมีจำนวนถึง 9 ห้อง ในจำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด 15 ห้อง รวมทั้งที่ใช้ในการเรียนการสอน 36 ห้อง และศาลาพักผ่อนอีก 6 หลัง พื้นใต้ทางดำเนินการเรียนการสอนทั้งสิ้น 3332 ตารางเมตร

ตารางที่ 29

สถานที่ดำเนินการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องสมุด	12 x 15	1	180
ห้องประชุม	20 x 45	1	900
ห้องพยาบาล	5.20 x 10.50	1	54.60
ห้องแนะแนว	4.5 x 7	1	31.50
ห้องอาหารนักเรียน	12 x 40	1	480
ห้องอาหารอาจารย์	10 x 30	1	300
สนามวอลเลย์บอล		1	
สระว่ายน้ำ		1	
เบ็นจิม		1	
ศาลาทรงไทย	2.5 x 5	10	125
สวนหย่อม		3	
สนามหญ้า	20 x 25	1	500
	20 x 10	1	200

ตารางที่ 29 (ต่อ)

สถานที่ค้ำบริการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
สุขาอาจารย์	1.5 x 1.5	14	31.50
	2.5 x 2	2	10.00
สุขานักเรียนหญิง	1.10 x 5	26	16.50
สุขาและที่ปัสสาวะนักเรียนชาย	1.10 x 1.50	5	2.30
	2.50 x 2	4	20
รวม		71	2771.10

จากตารางนี้จะเห็นได้ว่า สถานที่ทางค้ำบริการและพักผ่อนของวิทยาลัยครูแห่งนี้มีจำนวน 71 หน่วย คับกัน คิดพื้นที่รวม 2771.10 ตารางเมตร เป็นอย่างน้อย เนื่องจากผู้สำรวจมิได้วัดสวนหย่อม หรือ เนินดิน ซึ่งสร้างเป็นภูเขาจำลอง ดังนั้น พื้นที่จริง ๆ ค้ำบริการและพักผ่อนควรจะมีมากกว่าตัวเลขที่แสดง

ตารางที่ 30
สถานที่ทางค้ำบริหารจากการสำรวจวิทยาลัยครูพระนคร

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	6 x 6	1	36
ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	-	-	-
ห้องธุรการ	7 x 9	1	63
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล	10 x 12	1	120
ห้องอัครโรเนียว	3 x 3	1	9
ห้องพักอาจารย์	3 x 4.5	1	14
	4 x 4	1	16
	4 x 4.5	1	18
	4.5 x 4.5	1	20.25
	5 x 9	1	45
	4.5 x 10	2	90
	6 x 9	1	54
	8 x 9	1	72
	9 x 10	1	90
รวม		14	647.25

จากตารางนี้ แสดงให้เห็นว่า ไม่มีห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัย
นี้ พักอยู่ในห้องพักอาจารย์อื่น ๆ ห้องพักอาจารย์มี 9 ขนาด จำนวน 10 ห้อง รวมพื้นที่ 437.50
ตารางเมตร ในพื้นที่ทางค้ำบริหารทั้งสิ้น 647.25 ตารางเมตร

ตารางที่ 31

สถานทักวนการ เรียนการสอนจากการสำรวจวิทยาลัยครูพระนคร

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องเรียน	7 x 9	1	63
	8.5 x 10	4	340
	8 x 9.5	7	532
	8 x 9	1	72
	6 x 11	1	66
	9 x 10	7	630
	7 x 13	1	91
	8.5 x 12	1	102
	8 x 13	2	104
	10 x 12	2	240
	8.5 x 14	1	119
	7 x 18	1	126
	8.5 x 18	1	153
	12 x 18	1	216
ห้องปฏิบัติการ			
Lab เคมี	8 x 9	1	72
Lab ฟิสิกส์	8 x 13	1	104
Lab ชีววิทยา	8 x 13	1	104
English Sound Lab	9.5 x 12	1	114
โรงอาหาร	15 x 60	1	900

ตารางที่ 31 (ต่อ)

สถานที่ดำเนินการเรียนการสอนจากการสำรวจวิทยาลัยครูพระนคร

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
เรือนเกษตร	8 x 12	1	96
สนามเกษตร	50 x 80	1	4000
	รวม	38	8244

จากตารางนี้ จะเห็นว่า ห้องเรียนของวิทยาลัยครูแห่งนี้ มีขนาดแตกต่างกันมากทั้งมีอาคารเรียนเพียง 2 อาคาร ห้องเรียนมีถึง 14 ขนาด จำนวน 31 ห้องเรียน มีพื้นที่ของห้องเรียนรวม 2854 ตารางเมตร และยังมีโรงอาหารเป็นที่สำหรับเรียนด้วย รวมสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 38 ห้อง พื้นที่ 8244 ตารางเมตร

ตารางที่ 32
สถานที่ค่านบริการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูพระนคร

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องสมุด	10 x 49.5	1	495
ห้องประชุม	15 x 60	1	900
ห้องพยาบาล	4.5 x 10	1	45
ห้องแผนแผนว	7 x 9	1	63
ห้องอาหารนักเรียน	15 x 60	1	900
ห้องอาหารอาจารย์	-	-	-
สนามฟุตบอล		1	
สนามวอลเลย์บอล		1	
สนามวอลเลย์บอล		1	
สนามรถกรอ		1	
สนามตู่และบรีเวณพักผ่อน		2	32000(20ไร่)
สุขาจารย์หญิง	1 x 2	5	10
สุขาจารย์ชาย	1 x 2	5	10
สุขาเด็กเรียนหญิง	1 x 1.5	45	67.5
สุขาเด็กเรียนชาย	1 x 1.5	45	67.5
รวม		111	34403

จากตารางนี้ จะเห็นว่า สถานที่ค่านบริการและพักผ่อนของวิทยาลัยครูพระนครมีทั้งหมด 111 หน่วย ด้วยกัน คิดเป็นพื้นที่ 34403 ตารางเมตร

ตารางที่ 33

สถานที่ทางกานบริหารจากถาวรสำรวจวิทยาลัยครูจันทรเกษม

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	4 x 8	1	32
ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	-	-	-
ห้องธุรการ	7 x 9	1	63
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัคซีน	8 x 13	1	104
ห้องอัครโรเนียว			
ห้องฝึกครู	2 x 4	1	8
	3 x 3	1	9
	3 x 6	1	18
	4.5 x 7	1	31.5
	4 x 8	1	32
	5 x 7	1	35
	5 x 8	1	40
	5 x 9	1	45
	4.5 x 13.5	1	60.75
	7 x 9	1	63
รวม		13	541.25

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า สถานที่ทางกานบริหารของวิทยาลัยครูจันทรเกษม มีห้องฝึกครู 10 ขนาด จำนวน 10 ห้อง รวมพื้นที่ 342.25 ตารางเมตร สถานที่ทางกานบริหารทั้งหมดมีจำนวนห้อง 13 ห้อง รวมพื้นที่ 541.25 ตารางเมตร

ตารางที่ 34

สถานทีคานการ เรียบการสอนจากการสำรวจวิทยาลัยครูจันทรวงเมม

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องเรียน	5 x 9	1	45
	7 x 9	1	63
	8 x 9	8	576
	9 x 10	3	270
	10 x 8	1	80
	13.50 x 9.50	2	256.50
	13.50 x 10	3	405
ห้องปฏิบัติการ	Lab ใหม่	1	63
	Lab วิชา	1	128.25
	Lab วิทยาศาสตร์	1	128.25
	English Sound Lab	1	90
	ห้องคหกรรม-อาหาร	1	108
ห้องผลิตศึกษา	1	48	
ผลิต-ปฏิบัติ 1	1	89.25	
ผลิต-ปฏิบัติ 2	1	144.5	
ศิลปะ-ปฏิบัติ	1	108	
สนามเกษตร	1	7200	
รวม		29	9802.75

จากตารางนี้ แสดงว่าสถานทีคานการ เรียบการสอนของวิทยาลัยครูแห่งนี้มีห้องเรียน 19 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิชาต่าง ๆ 10 ห้อง รวม 29 ห้อง มีพื้นที่ทั้งหมด 9802.75 ตารางเมตร

ตารางที่ 35
สถานที่ดำเนินการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูจันทร์เกษม

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องสมุด	8 x 36	1	288
ห้องประชุม	10 x 13.50	1	135
ห้องพยาบาล	5 x 7	1	35
ห้องแนะแนว	3 x 6	1	18
ห้องอาหารนักเรียน		1	2744.30
ห้องอาหารอาจารย์	-	-	-
สนามฟุตบอล	-	1	-
สนามบาสเกตบอล	-	1	-
สนามวอลเลย์บอล	-	1	-
สนามตระก้อ	-	1	-
สนามหญ้า	50 x 70	2	7000
	150 x 170	1	25500
สวนหม่อม		4	-
ศาลาทรงไทย	8 x 9	3	216
สระน้ำอื่น ๆ		3	-
สุขาอาจารย์หญิง	4.5 x 4	7	126
สุขาและที่ปัสสาวะอาจารย์ชาย	4.5 x 4	3,3	104
สุขาเด็กเรียนหญิง	2.5 x 2	10	50
สุขาและที่ปัสสาวะนักเรียนชาย	1.5 x 4	23,12	210
รวม		80	35936.30

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่าสถานที่ทางค่านบริการและพักผ่อนของวิทยาลัยครูจันทร์เกษมประกอบด้วย
 วิทยาลัยครูจันทร์เกษม ประกอบด้วยบริการต่าง ๆ จำนวน 80 หน่วย รวมพื้นที่ทั้งหมด 35936.30 ตารางเมตร

ตารางที่ 36

สถานที่ทางคานบริหาร จากการสำรวจวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัยสงคร

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	2.5 x 12	1	300
ห้องช่วยอาจารย์ใหญ่	-	-	-
ห้องธุรการ	8 x 9.20	1	73.60
ห้องระเบียนสถิติ-วัดผล	3.60 x 5.60	1	20.16
ห้องอัครโร เนียว	-	-	-
ห้องพักอาจารย์	3 x 3	1	9
	3.60 x 4.5	1	16.20
	3.70 x 5.65	1	20.91
	5 x 4	1	20
	5 x 8	1	40
	6 x 4	1	24
	6 x 4.20	1	25.20
รวม		10	549.07

จากตารางนี้แสดงว่าสถานที่ทางคานบริหาร ของวิทยาลัยครูแห่งนี้ไม่มีห้องช่วยอาจารย์ใหญ่ (หักรวมกับอาจารย์อื่น ๆ) และห้องสำหรับอัครโร เนียวโดยเฉพาะ ห้องพักอาจารย์มี 7 ขนาดกว้างสั้น รวม 7 ห้อง มีพื้นที่ 155.31 ตารางเมตร ห้องอาจารย์ใหญ่มีพื้นที่ 300 ตารางเมตร ซึ่งเกือบเป็น 2 เท่าของพื้นที่ของห้องพักอาจารย์ทั้งหมด รวมพื้นที่ทางคานบริหารที่มีอยู่เท่ากับ 549.07 ตารางเมตร

ตารางที่ 37

สถานที่ดำเนินการ เรียนการสอนจากการสำรวจวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงคร

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องเรียน			
	4.60 x 6.75	1	31.05
	5 x 7	1	35
	5 x 18	1	40
	5 x 11	2	110
	6 x 8.40	2	100.80
	7 x 5	3	105
	7 x 2.70	1	18.90
	7.30 x 8.35	6	365.73
	8.35 x 9	4	300.60
ห้องปฏิบัติการ			
Lab วิทยาศาสตร์	9.30 x 16.70	1	155.30
ห้องฝึกงานหัตถศึกษา	13.50 x 8	1	108
ห้องฝึกดนตรี	4 x 4	1	16
ห้องฝึกนาฏศิลป์	4 x 6.50	1	26
ห้องฝึกภาษา	4 x 9	1	36
ห้อง Lab คณิตกรรมศาสตร์	9.40 x 12	1	112.80
สนามเกษตร	-	-	-
รวม		26	1564.18

จากตารางจะเห็นได้ว่ามีความมีห้องเรียน 9 ขนาด รวม 21 ห้องเรียน พื้นที่ของห้องเรียน 1107.08 ตารางเมตร ห้องปฏิบัติการ มีจำนวนห้อง 6 ห้อง พื้นที่ 457.10 ตารางเมตร และจะเห็นว่าไม่มีสนามเกษตรกรรมจากการสอบถามและสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาเกษตรกรรมพบว่ามีการฝึกทดลองในวิชาไม้ปลูกพืชในกระถางแทนเพราะไม่มีพื้นที่ขอ รวมพื้นที่ทางดำเนินการเรียนการสอนของวิทยาลัยแห่งนี้เท่ากับ 1564.18 ตารางเมตร

ตารางที่ 38
 สอดานที่คานบริการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัย

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องสมุด	2 x 4.50	1	9
	2 x 13.50	1	27
	4.50 x 7	2	63
	4.10 x 9	1	36.90
ห้องประชุม	-	-	-
ห้องพยาบาล	3 x 5	1	15
	6.20 x 9.20	1	57.04
ห้องแม่แนว	6 x 4.20	1	25.20
ห้องอาหารนักเรียน	14.40 x 27	1	388.80
ห้องอาหารครู	4 x 8	1	32
สนามฟุตบอล	-	1	-
สนามบาสเกตบอล	-	1	-
สวนหย่อม	-	2	-
ศาลาทรงไทย	3 x 5	1	15
สนามหญ้า	28 x 36	1	1008
สุขาอาจารย์	2 x 2	5	20
ที่ปัสสาวะอาจารย์ชาย	-	1	-
สุขานักเรียนหญิง	1 x 1	25	25
สุขาและที่ปัสสาวะนักเรียนชาย	1.2 x 1.5	16	16.20
รวม		63	1676.94

จากตารางจะเห็นว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้มีห้องสมุดขนาดเล็ก ๓ ๔ ขนาดรวม 5 ห้องมีพื้นที่ 135.90 ตารางเมตร และมีห้องพยาบาล 2 ขนาด จำนวน 2 ห้อง รวมพื้นที่ 72.04 ตารางเมตร รวมสถานที่ใช้ในคานบริการและพักผ่อน 63 หน่วย พื้นที่ทั้งหมด 1676.94 ตารางเมตร

ตารางที่ 39

สถานที่ทางถ้ำนบริหาร จากกาสรสำรวรวิทบาลักรูม้านสมเก็จเจ้าพระยา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	7 x 8	1	32
ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	8 x 12	1	96
ห้องหัวหน้าธุรการ	4 x 8	1	32
ห้องธุรการ	8 x 12	1	96
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล	8 x 8	1	64
ห้องวัดผล	4 x 8	1	32
ห้องอัครโธเนี้ยว	4 x 4	1	16
ห้องพักอาจารย์	3 x 3	1	9
	4 x 8	6	288
	4.50 x 6	2	54.00
	6 x 7.5	2	90.0
	6.20 x 9	1	55.80
	4.5 x 9.80	4	176.40
	4.5 x 7.20	2	64.8
	7.20 x 9	1	64.8
	8 x 8	1	64
	10.20 x 4.20	1	42.84
	12 x 12	1	144
รวม		29	1421.64

จากตารางนี้จะเห็นได้ว่าสถานสภากาบริหารของวิทบาลักรูม้านสมเก็จเจ้าพระยา มีห้องตั้ง
 หมก 29 ห้อง พื้นทรวม 1421.64 ตารางเมตร เป็นห้องพักอาจารย์เสียบ 22 ห้อง เป็นพื้นทรว 1003
 ตารางเมตร

ตารางที่ 40

สถานที่ดำเนินการ เวียนกวด ส่วนจากการสำรวจวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องเรียน	4.5 x 4.2	2	64.80
	6 x 8	12	576.00
	6 x 7.5	5	225.00
	6 x 9	16	864.00
	4.5 x 9.8	4	176.40
	7.2 x 9	11	712.80
	7.65 x 9	2	137.70
	8 x 8	13	832
	8 x 9	4	288
	8 x 12	3	288
	9 x 9.8	1	88.20
	9.75 x 13.60	4	530.40
	9.80 x 13.50	2	264.60
	10.20 x 13.60	2	277.44
	13.50 x 9.80	2	264.60
ห้องปฏิบัติการ			
Lab เคมี	13.50 x 9.80	2	264.60
Lab ฟิสิกส์	15.5 x 9.80	2	264.60
Lab ชีววิทยา	13.5 x 9.80	2	264.60
Lab อาหาร	6.80 x 20.50	1	139.40
Lab คหณ	6.80 x 20.50	1	139.40

ตารางที่ 40 (ต่อ)

สถานที่ดำเนินการเรียนการสอนจากการสำรวจวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
สนามเกษตร	13.00 x 31	1	418.50
ห้องฝึกดนตรี	12 x 12	1	144
	รวม	93	7225.04

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีห้องเรียน 15 ขนาด จำนวน 65 ห้องเรียน รวมเป็นพื้นที่ 5899.94 ตารางเมตร ห้องปฏิบัติการอีก 10 ห้อง รวมสถานที่ทางด้านการเรียนการสอนมีจำนวน 93 ห้อง พื้นที่ทั้งหมด 4225.04 ตารางเมตร

ตารางที่ 41

สถานที่คาบบริการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องสมุด	12 x 36	1	432
ห้องประชุม	32 x 15	1	480
ห้องพยาบาล	9 x 13	1	117
ห้องแนะแนว	12 x 36	1	432
ห้องอาหารนักเรียน	14 x 20	1	280
ห้องอาหารอาจารย์	36 x 12	1	432
สันทนาการ	6 x 20	1	120

ตารางที่ 41 (ต่อ)

... สถานที่ดำเนินการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
สนามฟุตบอล	-	1	-
สนามบาสเกตบอล	-	1	-
สนามวอลเลย์บอล	-	1	-
สนามเทนนิส	-	1	-
สนามหญ้า	4.50 x 8.80	1	39.60
	2.60 x 36.60	1	95.16
	4.50 x 32	1	144.00
	5.25 x 12.50	1	65.63
	5.25 x 32	1	168.00
	5 x 21.80	1	109.0
	21.50 x 81.40	1	1750.10
	31.00 x 110	1	431
	46.80 x 58.50	1	2737.80
สุขาอาจารย์หญิง	2.5 x 2	26	130
สุขาและที่ปัสสาวะ	1 x 2	18,8	52
สุขานักเรียนหญิง	1.5 x 1	63	94.5
สุขาและที่ปัสสาวะนักเรียนชาย	1.5 x 1	39,9	72.0
รวม		183	7832.50

จากตารางนี้ จะเห็นว่า สถานที่ดำเนินการและพักผ่อนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหน่วยบริการและพักผ่อน 183 หน่วย มีพื้นที่ 7832,50 ตารางเมตร

ตารางที่ 42

สถานที่คานบริหารจากตรวจสอบ วิทยาลัยครูธนบุรี

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องผู้อำนวยการ (อาจารย์ใหญ่)	-	-	-
ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	-	-	-
ห้องธุรการ	6 x 9	1	54
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล	5 x 8	1	40
ห้องอัครโรเนียว	-	-	-
ห้องพักอาจารย์	2 x 4	1	8
	4 x 4	1	16
	4.5 x 5	1	22.5
	4 x 7	2	56
	3.5 x 9	1	31.5
	7 x 9	1	63
	4.5 x 7.5	1	33.75
	2 x 7.5	1	15.00
	3 x 4	1	12.00
รวม		12	351.75

จากตารางนี้จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยครูธนบุรี ไม่มีห้องอาจารย์ใหญ่ ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และห้องอัครโรเนียว โดยเฉพาะ อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ มีโต๊ะทำงานอยู่ในห้องธุรการ การอัครโรเนียวรวมอยู่ในห้องทะเบียน-สถิติและวัดผล ห้องพักอาจารย์มี 10 ห้อง รวมพื้นที่ 257.75 ตารางเมตร พื้นที่คานบริหารทั้งหมดเท่ากับ 351.75 ตารางเมตร

ตารางที่ 43

สถานที่ดำเนินการเรียนการสอนจากการสำรวจวิทยาลัยครูธนบุรี

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร	
ห้องเรียน	5 x 8.5	2	85	
	6 x 9	7	378	
	7 x 9	2	186	
	7.5 x 9	3	202.50	
	7.5 x 22.5	1	168.75	
ห้องปฏิบัติการ				
	Lab ฟิสิกส์	7.5 x 13.5	1	101.25
	Lab เคมี	7.5 x 13.5	1	101.25
	ห้องทฤษฎีธรรมศาสตร์	8 x 9	1	72.0
	ห้องหัตถศึกษา	3.5 x 18	1	63.0
	ห้องอาตาร	9 x 18.5	1	166.5
	สนามเกษตร	4 x 27	1	108.0
รวม		21	1632.25	

จากตารางนี้ แสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยครูธนบุรี มีห้องเรียน 15 ห้อง พื้น
 1020.25 ตารางเมตร ห้องปฏิบัติการวิชาต่าง ๆ 6 ห้อง รวมห้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนของ
 วิทยาลัยครูแห่งนี้มีจำนวน 21 ห้อง มีพื้นที่เท่ากับ 1632.25 ตารางเมตร

ตารางที่ 44
 สถานะที่ดำเนินการและพักผ่อนจากการสำรวจวิทยาลัยครูธนบุรี

รายการ	ขนาด ตารางเมตร	จำนวน	รวม ตารางเมตร
ห้องสมุด	8 x 27	1	216
ห้องประชุม	7.5 x 22.5	1	168.75
ห้องพยาบาล	5 x 9	1	45
ห้องแนะแนว	3 x 4	1	12
ห้องอาหารนักเรียน	9 x 18.5	1	166.5
ห้องอาหารครู		1	-
สนามฟุตบอล	-	-	-
สนามบาสเก็ตบอล	-	1	-
สนามวอลเลย์บอล	-	-	-
สนามวิ่งยาง	-	1	-
สนามเทนนิสตัน	-	-	-
สนามหญ้า	12 x 20	1	240
	20 x 30	1	600
	30 x 30	1	900
สุขาอาจารย์หญิง	1.2 x 1.2	1	1.44
	2 x 2	1	4
ฝั่บัสสาวะอาจารย์ชาย	3 x 4	1	12
สุขานักเรียนหญิง	1.2 x 1.2	22	31.68
สุขานักเรียนชาย	1.2 x 1.2	10	14.40
ฝั่บัสสาวะนักเรียนชาย	3 x 4	1	12
รวม		48	2365.69

จากตารางนี้ แสดงให้เห็นว่า วิทยาลัยครูชนบุรี มีหน่วยบริการ และ พักนอน 48
หน่วย มีพื้นที่รวมทั้งหมด 2365.69 ตารางเมตร

2.3 การเปรียบเทียบพื้นที่สำนักงานบริหาร พื้นที่อาคารเรียนการสอน และพื้นที่บริการและพักผ่อน เพื่อให้ทราบว่าพื้นที่สำนักงานบริหาร อาคารเรียนการสอน และพื้นที่บริการและพักผ่อน มีสัดส่วนอย่างไรในวิทยาลัยครูหนึ่ง ปรากฏผลดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45
การเปรียบเทียบพื้นที่สำนักงานบริหาร อาคารเรียนการสอนและพื้นที่บริการและพักผ่อน

วิทยาลัยครู	พื้นที่สำนักงานบริหาร (ตารางเมตร)	%	พื้นที่อาคารเรียน การสอน(ตารางเมตร)	%	พื้นที่บริการและ พักผ่อน(ตารางเมตร)	%	รวม	%
สวนสุนันทา	901.40	5.42	5,934.30	35.67	9,803.00	58.92	16,638.76	100
สวนกุหลาบ	534.50	8.05	332.00	50.20	771.10	41.75	6,637.60	100
พระนคร	647.25	1.50	8,244.00	19.04	34,403.00	79.46	43,294.25	100
จันทระเกษม	541.25	1.17	9,802.75	21.18	35,936.30	77.65	46,280.30	100
เพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์	549.07	14.45	1,564.18	41.27	1,676.94	44.24	3,790.19	100
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1,421.64	8.63	7,225.04	43.84	7,832.50	47.53	16,479.18	100
ธนบุรี	351.75	8.09	1,632.25	37.53	2,365.69	54.39	4,349.69	100
รวม	4,946.86	3.60	37,734.52	27.45	94,788.53	68.95	137,469.91	100

จากตารางนี้ จะเห็นว่า เมื่อรวมพื้นที่ทั้งสามประเภท ก็คือพื้นที่ทางล้านบริหาร คำนการ
เรียนการสอน และคานบริการและพักผ่อน ในวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่งนั้น วิทยาลัยครู จันทรเกษม
เป็นวิทยาลัยครูที่มีพื้นที่รวม 3 ประเภทมากที่สุด คือ มีพื้นที่ 4,628.30 ตารางเมตร วิทยาลัยครู
เพชรบุรีวิทยาลัยครูสงครณมีพื้นที่รวม 3 ประเภท น้อยที่สุด คือ 3,790.19 ตารางเมตร

เมื่อเปรียบเทียบร้อยละของการใช้ประโยชน์พื้นที่ใน 3 ประเภทนี้ ปรากฏว่าวิทยาลัยครู
เพชรบุรีวิทยาลัยครูสงครณใช้พื้นที่คานบริการมากที่สุด (14.49 %) วิทยาลัยครูจันทรเกษม ใช้ประโยชน์
พื้นที่คานบริการน้อยที่สุด (1.17 %) วิทยาลัยครูที่ใช้ประโยชน์พื้นที่คานการ เรียนการสอนมากที่สุด
คือ วิทยาลัยสวนกุหลาบ (50.20%) วิทยาลัยครูพระนครใช้ประโยชน์พื้นที่คานการ เรียนการสอนน้อย
ที่สุด (19.04%) ส่วนวิทยาลัยครูที่มีพื้นที่คานบริการและพักผ่อนมากที่สุด คือ วิทยาลัยครูพระนคร
(79.46 %) วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ มีพื้นที่คานบริการและพักผ่อนน้อยที่สุด (41.75 %)

เมื่อรวมทั้งหมดแล้ว พื้นที่ทั้ง 3 ประเภทของวิทยาลัยครูทุกแห่งในโครงการวิจัยเท่ากับ
137,469.91 ตารางเมตร เป็นพื้นที่คานบริหาร 4,946.86 ตารางเมตร (3.60 %) พื้นที่คาน
การ เรียนการสอนเท่ากับ 37,734.52 ตารางเมตร (27.45 %) และเป็นพื้นที่คานบริการและ
พักผ่อน 94,786.53 ตารางเมตร (68.95 %)

2.4 การเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการใช้พื้นที่ตามเกณฑ์และพื้นที่จริง ผลที่ได้จะชี้ให้เห็นว่า วิทยาลัยครูแต่ละแห่งได้ใช้พื้นที่ทางด้านการบริการและด้านการเรียนการสอนในอัตราที่น้อยกว่าที่ควร หรือ พอเหมาะพอควร หรือมากเกินไป โดยจะแสดงผลการวิเคราะห์แยกเป็นวิทยาลัยครูสำคัญ

๑. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

ตารางที่ 46
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ทางด้านการบริการ

รายการ	พื้นที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องผู้อำนวยการ	30.92	54.00	57.26
ห้องรองผู้อำนวยการ	26.80	45.00	59.56
ห้องธุรการ	15.84	100.00	19.84
ห้องพัสดุ	459.00	661.60	69.38
ห้องทะเบียนสถิติ-วิจัย	34.80	36.00	96.67
ห้องอัครโเนเมีย	25.73	4.80	536.04
รวม	597.09	901.40	66.24

จากตารางนี้ จะเห็นว่า วิทยาลัยครูสวนสุนันทาใช้ประโยชน์พื้นที่ทางด้านการบริการน้อยกว่า (66.24 %) แสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ใช้พื้นที่ทางด้านการบริการมากเกินความต้องการสำหรับบุคลากรในปัจจุบัน

ตารางที่ 47

การเปรียบเทียบร้อยละของค่าใช้จ่ายสดตามค่าตามการเริ่มแรกการสอนของวิทยาลัยครู
สวนสุนันทา

รายการ	พื้นที่ควรมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของ ค่าใช้จ่าย	จำนวนระยะ เวลาที่ควรใช้ 80 %	ระยะเวลาที่ ใช้จริง	ร้อยละของ ค่าใช้จ่าย
ภาคเรียนที่ 1	182,095.50	173,947.50	104.68	3,300	2,370	77.81
	192,963.50	231,797.50	83.24 *			
ภาคเรียนที่ 2	195,231.00	121,305.40	160.83	3,300	2,341	70.93
	206,189.00	230,745.40	89.35 *			
ภาคเรียนที่ 3	198,229.45	174,308.15	113.72	3,300	2,374	71.93
	211,605.45	245,508.15	86.19 *			
รวม	575,555.95	469,641.05	122.55	9,990	7,085	71.56
	610,757.95	708,051.05	86.25			

จากตาราง เห็นได้ว่าอัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียนของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ใช้มากเกินควร
ทุกภาคเรียน ส่วนอัตราการใช้ห้องเรียนต่ำกว่าที่ควรจะใช้ทุกภาคเรียน แสดงว่าการบรรจุนักเรียน
เข้าชั้นเรียนมากเกินไป ส่วนการใช้ห้องเรียนน้อยเกินไป

*รวมแปลงเกษตร

ตารางที่ 48
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่คานบริการและพักผ่อนของวิทยาลัยครู
สวนสุนันทา

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องสมุด	973.70	189	515.19
ห้องประชุม	689.86	1,500	45.99
ห้องพยาบาล	37.43	18	207.94
ห้องอาหาร	3,676.08	1,824	201.54
ห้องแนะแนว	15	24	62.50
สภามหาวิทยาลัยและบริเวณพักผ่อน	6,935.0	6,428	1,109.96
สุขาอาจารย์	12	27	44.44
สุขานักเรียน	146	114	128.07
รวม	74,751.07	9,803	762.53

จากตารางนี้ จะเห็นว่าพื้นที่คานบริการและพักผ่อนที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานมีค่าเท่ากับ 74,751.07 ตารางเมตร พื้นที่จริงเท่ากับ 9,803 ตารางเมตร และอัตราการใช้พื้นที่คานบริการและพักผ่อนเท่ากับ 762.53%

ตารางที่ 49
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่คานบริหาร

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องผู้อำนวยการ	30.92	22.00	140.55
ห้องรองผู้อำนวยการ	26.80	34.00	61.18
ห้องธุรการ	9.92	24.00	41.33
ห้องพัสดุ	295.80	300.50	98.44
ห้องทะเบียนสถิติ-วัดผล	34.80	154.00	39.31
ห้องอัครโรเนียว	25.73		
รวม	425.97	534.50	79.66

จากตารางนี้ แสดงว่า พื้นที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐาน 425.97 ตารางเมตร และพื้นที่ใช้จริง 534.50 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่คานบริหาร 79.66 %

ดังนั้น วิทยาลัยครูสวนกุหลาบใช้สถานที่คานบริหารในอัตราน้อยกว่าที่ควรจะใช้เพียงเล็กน้อย (0.34 %)

ตารางที่ 50
การเปรียบเทียบร้อยละของค่าใช้จ่ายสถานที่ดำเนินการ เรียนการสอนของ
วิทยาลัยครูสวนกุหลิม

รายการ	พื้นที่ควรมีตามเกณฑ์ มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้	จำนวนระยะเวลาที่กำหนดไว้	ระยะเวลาที่ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้
ภาคเรียนที่ 1	61,841.66	63,881.50	96.80	1,470	845	57.47
ภาคเรียนที่ 2	66,850.10	74,480.50	89.75	1,470	864	58.77
ภาคเรียนที่ 3	59,580.32	61,629.00	96.67	1,470	820	55.78
รวม	188,272.08	199,991.00	94.64	4,410	2,529	57.34

จากตารางนี้ จะเห็นว่า วิทยาลัยครูสวนกุหลิม ใช้พื้นที่ดำเนินการเรียนการสอนได้ทั้งหมด คือ ค่าอัตราการใช้ (96.80 %, 89.75 % และ 96.67%) อยู่ระหว่างค่าความเหมาะสม (80 %) และค่าการใช้ อย่างเต็มที่ (100 %) ส่วนอัตราการใช้ห้องยังต่ำมาก (57.47 %, 58.77 % และ 55.78 %) แสดงว่า วิทยาลัยครูแห่งนี้ อาจจะลดจำนวนนักเรียนซึ่งบรรจุเข้าห้องเรียนลงอีกเล็กน้อย จะได้อัตราการใช้ที่เหมาะสม และในขณะเดียวกัน จำนวนห้องเรียนต่าง ๆ บังวางอยู่มากพอที่จะเพิ่มปริมาณนักเรียนได้อีก ถ้าต้องการ จะใช้ห้องได้เต็มที่หรือพอเหมาะพอควร

ตารางที่ 51
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ด้านบริการและพักผ่อนของวิทยาลัยครู
สวนกุหลาบ

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องสมุด	328.18	180.00	182.32
ห้องประชุม	243.36	900.00	27.04
ห้องพยาบาล	37.43	54.60	68.55
โรงอาหาร	988.72	780.00	126.76
ห้องแนะแนว	15.00	31.50	47.62
สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อน	69,350.00	825.00	8,406.06
ตู้ยาอาจารย์	9	16.00	53.75
ตู้ชานักเรียน	50	35.00	142.86
รวม	70,962.69	2,771.10	2,560.81

จากตารางนี้จะเห็นว่าพื้นที่ด้านบริการและพักผ่อนที่ควรจะมีตามเกณฑ์ 70,962.69 ตารางเมตร และพื้นที่ใช้จริง 2,771.10 ตารางเมตร แต่ใช้พื้นที่สนามด้านบริการและพักผ่อน 2,560.81 %

ดังนั้น วิทยาลัยครูสวนกุหลาบใช้สถานที่ด้านบริการและพักผ่อนมากเกินไป

3. วิทยาลัยครูพระนคร

ตารางที่ 52
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ตาม
แผนผังอาคาร

ฝ่ายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องผู้อำนวยการ	30.92	36	85.89
ห้องรองผู้อำนวยการ	26.80	-	-
ห้องธุรการ	9.92	63	15.75
ห้องพักรอ	342.00	419.25	81.57
ห้องทะเบียน สถิติ-บุคคล	34.80	120	29.00
ห้องอัครโรวเนียว	25.73	9	285.89
รวม	476.17	647.25	73.57

จากตารางนี้จะเห็นว่า พื้นที่ทางคานบริหารที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 476.17 ตารางเมตร พื้นที่ที่ใช้จริง 647.25 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่สถานคานบริหารเท่ากับ 73.57 %

ดังนั้น วิทยาลัยครูพระนคร ใช้สถานที่คานบริหารได้น้อยเกินควรแสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้มีพื้นที่คานบริหารซึ่งใช้้อยูจริงมากกว่าพื้นที่ที่คองการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตารางที่ 53
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ดำเนินการเรียนการสอนของวิทยาลัยครู
พระนครศรี

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้	จำนวนระยะ เวลาที่ควรใช้	ระยะเวลา ที่ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้
ภาคเรียนที่ 1	59,577.73	104,766.73	56.00	1,908	907	47.53
ภาคเรียนที่ 2	65,566.81	136,293.00	48.10	1,908	972	50.94
ภาคเรียนที่ 3	62,479.50	111,549.00	56.01	1,908	967	50.68
รวม	187,624.04	352,608.73	53.21	5,724	2,846	49.72

จากตารางนี้ แสดงว่า วิทยาลัยครูพระนครศรี ใช้อาคารสถานที่ใดนอกเกินควรทั้งในด้านการใช้พื้นที่
ทุกภาค (56.00 % , 48.10 % และ 56.01 %) และการใช้ห้องเรียน (47.53 % , 50.94% และ 50.68%)
แสดงว่า วิทยาลัยครูแห่งนี้สามารถเพิ่มปริมาณนักเรียนได้อีก 24 % จึงจะนับว่าได้ใช้อาคารสถานที่ดำเนินการ
เรียนการสอนอย่างพอเหมาะ

ตารางที่ 54

การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ด้านบริการและพักผ่อนในวิทยาลัยครูพระนคร

รายการ	พื้นที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องสมุด	459.35	495	92.80
ห้องประชุม	325.44	900	36.16
ห้องพยาบาล	37.43	45	83.18
โรงอาหาร	1,383.12	900	153.68
ห้องแนะแนว	15	63	23.81
สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อน	69,350.00	32,000	216.72
คูหาอาจารย์	10	10	100.00
คูหานักเรียน	70	90	77.78
รวม	71,570.34	34,403	208.04

จากตารางนี้ จะเห็นว่า พื้นที่ทางด้านบริการและพักผ่อนที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 71,570.34 ตารางเมตร พื้นที่ใช้จริง เท่ากับ 34,403 อัตราการใช้พื้นที่ด้านบริการและพักผ่อนเท่ากับ 208.04 %

ดังนั้น วิทยาลัยครูพระนคร ใช้สถานที่ด้านบริการและพักผ่อนมากเกินไป

4. วิทยาลัยครูจันทพรเกษม

ตารางที่ 55
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ค่านบริหาร

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ใช้ จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องผู้อำนวยการ	30.92	32	96.63
ห้องรองผู้อำนวยการ	26.80	-	-
ห้องธุรการ	14.88	63	23.62
ห้องศึกษารู	248.20	342.25	72.52
ห้องทะเบียนสถิติ-วัดผล	34.80	104	58.20
ห้องอัครโรเนียว	25.73		
รวม	381.33	541.25	70.45

จากตารางนี้ จะเห็นว่าพื้นที่ค่านบริหารที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 381.33 ตารางเมตร พื้นที่ใช้จริงเท่ากับ 541.25 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่ค่านบริหารเท่ากับ 70.45 % แสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ มีพื้นที่ค่านบริหารมากกว่าความต้องการในขณะปัจจุบัน

4. วิทยาลัยครูจันทร์เกษม

ตารางที่ 55
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ค่านบริหาร

รายการ	๕๕๕ พื้นที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๕๕๕ พื้นที่ จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องผู้อำนวยการ	30.92	32	96.63
ห้องรองผู้อำนวยการ	26.80	-	-
ห้องธุรการ	14.88	63	23.62
ห้องศึกษกร	248.20	342.25	72.52
ห้องระเบียบสถิติ-วัดผล	34.80	104	58.20
ห้องอัครโรเนียว	25.73		
รวม	381.33	541.25	70.45

จากตารางนี้ จะเห็นว่าพื้นที่ค่านบริหารที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 381.33 ตารางเมตร พื้นที่ที่ใช้จริงเท่ากับ 541.25 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่ค่านบริหารเท่ากับ 70.45 % แสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ มีพื้นที่ค่านบริหารมากกว่าความต้องการในขณะนี้

ตารางที่ 56

การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ดำเนินการ ระยะเวลาเรียนการสอน
วิทยาลัยครูจันทร เกษม



รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้	จำนวนระยะเวลา เวลาที่ควรใช้	ระยะเวลา ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้
ภาคเรียนที่ 1	128,112.75	88,574.50	144.63	1,540	967	62.79
	138,562.75	232,574.50	59.57*			
ภาคเรียนที่ 2	176,103.30	98,468.75	178.84	1,540	1,055	68.50
	186,553.30	242,468.75	76.93*			
ภาคเรียนที่ 3	130,775.55	83,979.25	155.72*	1,540	910	59.09
	141,225.50	227,979.25	61.94			
รวม	434,991.60	271,022.50	160.50	4,620	2,932	63.46
	466,341.55	703,022.50	109.00			

จากตารางนี้ จะเห็นว่าวิทยาลัยครูจันทร เกษมใช้พื้นที่ห้องเรียนในอัตราสูงเกินควรมากถึง 144.63% 178.84 % และ 155.72% แสดงถึงชั้นเรียนมีจำนวนนักเรียนมากเกินขนาดที่ควร เป็นไปได้ด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งอาจจะลดลง 60 % - 80 % จึงจะพอเหมาะ แต่เมื่อคิดรวมพื้นที่ของสนามเกษตรกรรม เข้าไปด้วย อัตราใช้พื้นที่สถานที่เรียน ลดลงเป็น 59.57* 76.93* และ 61.94* ซึ่งห่างไกลกันมากแสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้มีเนื้อที่สนามเกษตรมากเกินพอ จึงไม่ควรรวมเข้าด้วยกัน ดังแสดงให้เห็นแล้ว อัตราการใช้ห้องของวิทยาลัยครูแห่งนี้ ยังต่ำมาก แสดงว่ายังใช้กันน้อยเกินควร (62.79 % , 68.50 % และ 59.09 %)

* รวมแปลงเกษตร

ตารางที่ 57
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ค้ำบริการและพักผ่อนวิทยาลัยครู
จันทร เกษม

รายการ	พื้นที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องสมุด	479.40	268	166.46
ห้องประชุม	321.96	135	238.49
ห้องพยาบาล	37.43	35	106.94
โรงอาหาร	1,203.60	2,744.30	43.86
ห้องแนะแนว	15	18	83.33
สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อน	69,350	32,716	211.98
สุขาอาจารย์	10	13	76.92
สุขานักเรียน	72	45	160.00
รวม	71,407.39	35,936.30	198.71

จากตารางนี้ จะเห็นว่าพื้นที่ค้ำบริการและพักผ่อนที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 71,407.39 ตารางเมตร พื้นที่ที่ใช้จริง เท่ากับ 35,936.30 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่ค้ำบริการและพักผ่อนเท่ากับ 198.71 %

ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทร เกษมใช้สถานที่ค้ำบริการและพักผ่อนมากเกินไปเกินควร หรือถึงขั้นถึง
หมายความว่า วิทยาลัยครูแห่งนี้ควรเพิ่มสถานที่สำหรับบริการและพักผ่อนอีก 1 แห่งของ
ณี่มีอยู่

5. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ

ตารางที่ 58
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ถ่านบริหาร

รายการ	พื้นที่ควรจะมีตามเกณฑ์	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
	มาตรฐาน		
ห้องผู้อำนวยการ	30.92	300	10.31
ห้องรองผู้อำนวยการ	26.80	-	
ห้องธุรการ	9.92	73.60	
ห้องพักอาจารย์	217.60	155.31	99.39
ห้องทะเบียนสถิติ-วัดผล	34.80		
ห้องอัครโรเนียว	25.73	20.16	300.25
รวม	345.77	549.07	62.97

จากตารางนี้ จะเห็นว่าพื้นที่ถ่านบริหารที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 345.77 ตารางเมตร พื้นที่ใช้จริงเท่ากับ 549.07 อัตราการใช้พื้นที่ถ่านบริหารเท่ากับ 62.97 %

ดังนั้น วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ ใช้สถานที่ถ่านบริหารน้อยเกินควร เนื่องจากห้องอาจารย์ใช้พื้นที่เกินพื้นที่ที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานประมาณ 10 เท่า

ตารางที่ 59
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ดำเนินการ เรียนการสอนวิทยาลัยครู
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้	จำนวนระยะ เวลาที่ควรใช้	ระยะเวลาที่ ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้
ภาคเรียนที่ 1	107,714.15	68,367.30	157.55	1,500	1,400	93.33
	117,076.55	118,767.30	98.57*			
ภาคเรียนที่ 2	98,392.30	75,727.30	129.92	1,500	1,340	89.33
	109,559.50	126,127.30	86.86*			
ภาคเรียนที่ 3	63,800.42	40,131.42	158.97	1,500	829	55.26
	70,935.02	90,531.42	78.35*			
รวม	269,906.89	184,226.02	146.50	4,500	3,569	79.31
	297,571.07	335,426.02	83.34			

• รวมสนามพลศึกษาด้วย

จากตารางนี้ จะเห็นว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ ใช้พื้นที่ห้องเรียนในอัตรามากเกินไป (157.55 % , 129.92% และ 158.97 %) พื้นที่ที่ใช้แต่ละคนน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เพราะนักเรียนไม่บรรจุในอาคารมากเกินไป อัตราการใช้ห้องของวิทยาลัยแห่งนี้ สูงกว่าที่ควรจะใช้ ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 (93.33 % , 89.33 %) ส่วนภาคเรียนที่ 3 ต่ำกว่าที่ควรจะใช้ (55.26%) แต่เมื่อเฉลี่ยอัตราใช้ห้อง ทั้ง 3 ภาคแล้วนั้นว่าใช้ได้ใกล้เคียงกับความพอเหมาะ (79.31 %) โดยต่ำกว่า 80 % เพียง 0.69 % เท่านั้น

ตารางที่ 60
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ด้านบริการและพักผ่อนในวิทยาลัยครู
เพชรบุรีวิทยาลัย

รายการ	พื้นที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของการ ใช้
ห้องสมุด	297.56	135.90	218.96
ห้องประชุม	210.82	-	-
ห้องพยาบาล	37.43	72.04	51.96
ห้องอาหาร	821.44	420.80	195.21
ห้องแนะแนว	15	25.20	59.52
สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อน	69350	1,023	6779.08
บุคลากร	7	9	77.78
ผู้อำนวยการ	46	53	86.79
รวม	70,732.25	1,676.94	4217.94

จากตารางนี้ จะเห็นว่าพื้นที่ด้านบริการและพักผ่อนที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 70,732.25 ตารางเมตร พื้นที่ใช้จริงเท่ากับ 1,676.94 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่ด้านบริการและพักผ่อนเท่ากับ 4,217.94 %

แสดงว่า วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยใช้พื้นที่ด้านบริการและพักผ่อนมากเกินไปหรืออีกนัยหนึ่ง แสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ มีพื้นที่สำหรับบริการพักผ่อนน้อยกว่าความต้องการ เป็นอย่างยิ่ง

6. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ 61

การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ตามบริหาร

รายการ	พื้นที่ควรจะมีตามเกณฑ์ มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องผู้อำนวยการ	30.92	32.00	96.63
ห้องรองผู้อำนวยการ	26.80	96.00	27.92
ห้องธุรการ	24.80	128.00	19.38
ห้องศึกษาราย	595.00	1,053.64	56.47
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัดผล	34.80	96.00	36.25
ห้องอัครโรเนียว	25.73	16.00	160.81
รวม	738.05	1,421.64	51.92

จากตารางนี้ จะเห็นว่า พื้นที่ตามบริหารที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 738.05 ตารางเมตร พื้นที่ใช้จริงเท่ากับ 1,421.64 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่ตามบริหารเท่ากับ 51.92 %

แสดงว่า วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาใช้พื้นที่ทางกำนบริหารน้อยเกินควร

ตารางที่ 62

การเปรียบเทียบร้อยละของค่าใช้จ่ายสถานที่ดำเนินการ เรียนการสอนวิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมี ความเหมาะสมมาตรฐาน	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้	จำนวนระยะ เวลาที่ควรใช้	ระยะเวลาที่ ใช้จริง	ร้อยละของ การใช้
ภาคเรียนที่ 1	360,663.10	480,771.42	75.01	5,525	4,856	87.89
	377,031.98	497,092.92*	75.84			
ภาคเรียนที่ 2	323,323.64	355,290.28	91.00	5,525	4,895	88.59
	338,070.68	374,122.78*	90.36			
ภาคเรียนที่ 3	311,710.88	471,470.84	66.11	5,525	4,946	89.52
	327,427.68	490,247.34*	66.78			
รวม	995,697.62	1,307,540.54	76.15	16,575	14,697	88.66
	1,042,530.34	1,361,463.04*	76.57			

จากตารางนี้ จะเห็นว่า วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาใช้พื้นที่ดำเนินการเรียน น้อยกว่าควรใน
ภาค 1 และ ภาค 3 (75.01% และ 66.11 %) ส่วนภาคเรียนที่ 2 ใช้ได้มากกว่าควร (91.00 %) แต่
มีค่าใช้จ่ายค่าในแง่ของค่าใช้จ่ายได้เต็มที่ตั้งอุดการใช้จ่ายของวิทยาลัยครูแห่งนี้ด้วย คือใช้ได้ 87.89%
88.59% และ 89.52 % แต่ละภาคตามลำดับ

*รวมแปลงเกษตร

ตารางที่ 63
การเปรียบเทียบร้อยละของค่าใช้จ่ายสถานที่ดำเนินการและพัสดุของวิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของค่าใช้จ่าย
ห้องสมุด	1,712.18	432	396.34
ห้องประชุม	1,213.06	480	252.72
ห้องพยาบาล	37.43	117	31.99
ห้องอาหาร	7,314.38	832	879.13
ห้องแม่แนว	15	432	3.47
สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อน	69,350.00	5,540.29	1,251.74
บุคลากร	14	17	82.35
ครุภัณฑ์เรียน	255	146	174.66
รวม	79,642.35	7,832.50	1,016.82

จากตารางนี้ จะเห็นว่า พื้นที่ดำเนินการและพัสดุที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานมีค่าเท่ากับ 79,642.35 ตารางเมตร พื้นที่ใช้จริงเท่ากับ 7,832.50 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่ดำเนินการและพัสดุเท่ากับ 1,016.82 %

แสดงว่าวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาใช้พื้นที่ทางดำเนินการและพัสดุมากกว่าเกินกว่า หรืออีกนัยหนึ่งหมายความว่า จำเป็นพื้นที่สำหรับการบริการ และพัสดุของวิทยาลัยครูแห่งนี้มากกว่าความต้องการประมาณ 9 เท่า

7. วิทยาลัยครูชนบุรี

ตารางที่ 64

การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ที่ค้ำนบริหารวิทยาลัยครู
ชนบุรี

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ตึกอาจารย์ใหญ่	30.92	-	
ห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	26.80	-	
ห้องธุรการ	14.88	54.	27.56
ห้องฝึกอาจารย์	166.60	257.75	64.64
ห้องทะเบียน-สถิติ-วัสดุ	34.80	40	87.00
ห้องอัครโฌเนียว	25.75	-	-
รวม	299.73	351.75	85.21

จากตารางนี้จะเห็นว่า พื้นที่ที่ค้ำนบริหารที่ควร จะมีตามเกณฑ์มาตรฐานมีค่าเท่ากับ 299.73 ตารางเมตร พื้นที่ที่ใช้จริงเท่ากับ 351.75 ตารางเมตร อัตราการใช้พื้นที่ค้ำนบริหาร เท่ากับ 85.21 %

แสดงว่าวิทยาลัยครูชนบุรีใช้พื้นที่ค้ำนบริหารน้อยกว่าที่ควร จะใช้ให้เต็มที่ แต่มากกว่า ภาคว่าเหมาะสมประมาณ 5.21 %

น่าสังเกตว่า ห้องอาจารย์ใหญ่ และห้องผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ไม่ได้จัดไว้เป็นสัดส่วนโดย เฉพาะ จากการสำรวจพบว่าทั้งอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ มีที่ทำงานรวมอยู่ในห้องธุรการ

ตารางที่ 65
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ดำเนินการ วิชาเรียนการสอน
วิทยาลัยครูธนบุรี

รายการ	พื้นที่ที่ควรมีความเหมาะสม	พื้นที่ที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้	จำนวนระยะเวลาที่กำหนด	จำนวนระยะเวลาที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ภาคเรียนที่ 1	50,163.68	47,776.75	104.99	990*	702	70.90
	51,855.68	40,856.75	106.13 ^e			
ภาคเรียนที่ 2	56,681.39	57,107.50	99.25	1,100 [@]	774	70.36
	62,031.79	58,835.50	105.43 ^e			
ภาคเรียนที่ 3	54,874.70	55,985.50	101.64	1,100	761	69.18
	60,342.10	55,821.50	108.09 ^e			
รวม	161,719.77	150,869.75	101.79	3,990	2,237	70.12
	174,229.57	163,513.75	106.55			

จากตารางนี้ แสดงว่า วิทยาลัยครูแห่งนี้ ใช้พื้นที่ในอัตราเกินความเหมาะสม (104.99%, 99.25% และ 101.64 %) นักเรียนแต่ละคนใช้พื้นที่น้อยกว่าพื้นที่ความเหมาะสม ส่วนอัตรากาการใช้ห้องปรากฏว่า วิทยาลัยครูธนบุรียังใช้ห้องไม่เต็มตึกและน้อยกว่าที่ควร

*รวมแปลงเกษตร

*18 ห้อง กำลังสร้างอาคารชั่วคราว

@20 ห้อง

ตารางที่ 66
การเปรียบเทียบร้อยละของการใช้สถานที่ค้ำบริการและพักผ่อนวิทยาลัยครู
ธนบุรี

รายการ	พื้นที่ที่ควรจะมีตาม เกณฑ์มาตรฐาน	พื้นที่ใช้จริง	ร้อยละของการใช้
ห้องสมุด	414.36	216	191.83
ห้องประชุม	293.57	168.75	173.97
ห้องพยาบาล	37.43	45	83.18
ห้องอาหาร	1,351.84	166.50	811.92
ห้องแนะแนว	15	12	125.00
สนามหญ้าและบริเวณพักผ่อน	69,350	1,740	3,985.63
สุขาอาจารย์	7	5	140.00
ผู้ชานักเรียน	65	35	196.97
รวม	71,462.20	2365.69	3,020.78

จากตารางนี้ จะเห็นว่า พื้นที่ค้ำบริการและพักผ่อนที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 71,462.20 ตารางเมตร แต่พื้นที่ใช้จริงเท่ากับ 2,365.69 ตารางเมตร ซึ่งแตกต่างกันมากเหลือเกิน และอัตราการใช้พื้นที่ค้ำบริการและพักผ่อนเท่ากับ 3,020.78 %

แสดงว่าวิทยาลัยครูธนบุรี ใช้พื้นที่ทางค้ำบริการและพักผ่อนมากเกินไปหรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง แสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ มีความต้องการพื้นที่สำหรับค้ำบริการและพักผ่อนมากกว่าเดิมประมาณ 29 เท่าของที่มีอยู่แล้ว

ตารางที่ 67
อัตราการใช้พื้นที่สำนักงานบริหารและสำนักงานบริการและพักผ่อน

วิทยาลัยครู	อัตราการใช้พื้นที่สำนักงานบริหาร	อัตราการใช้พื้นที่สำนักงานบริการและพักผ่อน
สวนสุนันทา	66.24	762.53
สวนกุหลาบ	79.66	2560.81
พระนคร	73.57	208.04
จันทร์เกษม	70.45	189.71
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี	62.97	4217.94
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	51.92	1016.82
ธนบุรี	85.21	3020.78
รวม	65.94	538.60

จากตารางนี้จะเห็นว่า วิทยาลัยครูธนบุรี ใช้ประโยชน์พื้นที่สำนักงานได้ค้ำและสูงสุด รองกลุ่มวิทยาลัยครูในโครงการวิจัย ก็เท่ากับ 85.21 % วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ใช้ประโยชน์พื้นที่สำนักงานนี้ใกล้เคียงกับความเหมาะสม (80 %) ที่สุด คือ เท่ากับ 79.66 % ส่วนวิทยาลัยครูอื่นๆ ใช้ประโยชน์พื้นที่ทางคานนี้ได้น้อยเกินควร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้ได้เพียง 51.92 % กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีพื้นที่สำนักงานมากเกินความต้องการ

จากอัตราการใช้พื้นที่สำนักงานบริการและพักผ่อน ปรากฏว่า วิทยาลัยครูทุกแห่งมีพื้นที่สำหรับการบริการและพักผ่อนน้อยกว่าความต้องการมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี ยังขาดพื้นที่สำหรับการบริการและพักผ่อนมากที่สุด (4,217.94%) วิทยาลัยครูพระนครมีพื้นที่สำหรับการบริการและพักผ่อนมากที่สุดในบรรดาวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่ง (208.04%) ถึงกระนั้น ก็ยังขาดพื้นที่ทางคานนี้อยู่อีกถึง 1 เท่าของที่มีอยู่แล้ว

เมื่อสรุปรวมทั้งหมดแล้ว ปรากฏว่า อัตราการใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านบริหาร เท่ากับ 65.94% หมายความว่าวิทยาลัยครูทุกแห่งใน โครงการวิจัย มีพื้นที่ทางด้านบริหารรวมกันแล้ว มากกว่าความต้องการ

อัตราการใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านบริการและพักผ่อน เท่ากับ 530.60 % หมายความว่า วิทยาลัยครูทุกแห่งในโครงการวิจัยนี้ ยังขาดสถานที่เพื่อการนี้ประมาณ 6 เท่าของที่มีอยู่แล้ว

ตารางที่ 68

อัตราการใช้ห้องเรียนและอัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน ภาคที่ 1

วิทยาลัย	อัตราการใช้ห้องเรียน ร้อยละ	อัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน ในรวมแปลง-เกษตร ร้อยละ	ร้อยละ (รวมแปลง-เกษตร)
สวนสุนันทา	77.81	104.68	83.24
สวนกุหลาบ	57.47	96.80	-
พระนคร	47.53	56.00	-
จันทน์เกษม	62.79	114.63	59.57
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครม	93.33	157.55	98.57
บามสมเด็จพระเจ้าพระยา	87.89	75.01	75.84
ชนบุรี	70.90	104.99	106.13
รวม	73.88	92.42	

จากตารางนี้ จะเห็นว่าในภาคเรียนที่ 1 เกี่ยวกับค่าอัตราการใช้ห้องเรียน วิทยาลัยครูทุกแห่ง ยังใช้ได้ไม่เต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาลัยครูพระนคร มีอัตราการใช้ค่ามาก (47.53%) แสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ยังสามารถจะเพิ่มอัตราการใช้ห้องเรียนให้มากขึ้นจากที่ใช้อยู่ได้อีกประมาณ 1 เท่า วิทยาลัยครูที่ใช้ห้องเรียนได้ดีที่สุด คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครม

ส่วนอัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียนปรากฏว่าวิทยาลัยครู 4 ใน 7 แห่ง ใช้พื้นที่ห้องได้มากเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครมใช้มากเกินไปถึง 57.55 % วิทยาลัยครูสวนสุนันทาและชนบุรีใช้ได้ใกล้เคียงกับความเหมาะสมคือใช้เกินไป 4.68 % และ 4.99 % ตามลำดับ วิทยาลัยครูที่ใช้พื้นที่ห้องเรียนในอัตราน้อยที่สุด คือ วิทยาลัยครูพระนคร (56.00 %) ตามความเห็นว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ยังสามารถเพิ่มปริมาณนักเรียนได้อีกโดยไม่ต้องขยายห้องเรียน

แต่เมื่อรวมแปลงเกษตรแล้ว ปรากฏว่ามีวิทยาลัยครูเพียงแห่งเดียวที่ใช้ห้องเรียนภาคเกษตร คือวิทยาลัยครูชนบุรี (106.15%) ส่วนวิทยาลัยครูจันทร์ เกษมมีอัตราการใช้พื้นห้องเรียนน้อยที่สุด (59.57 %)

ตารางที่ 69

อัตราการใช้ห้องเรียน และ อัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2

วิทยาลัยครู	อัตราการใช้ห้องเรียน %	อัตราการใช้พื้นที่ %	% (รวมแปลงเกษตร)
สวนสุนันทา	70.93	106.83	89.35
สวนดุสิต	58.77	89.75	-
พระนคร	50.94	48.10	-
จันทร์ เกษม	68.50	178.84	76.93
เกษตรบุรีวิทยาสงครร	89.33	129.92	86.86
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	88.59	91.00	90.36
ชนบุรี	70.36	99.25	105.43
รวม	74.57	107.00	

จากตารางนี้จะเห็นว่า ในภาคเรียนที่ 2 อัตราการใช้ห้องเรียนของวิทยาลัยครูทุกแห่งยังใช้ไม่ได้เต็มที่ วิทยาลัยครูพระนครยังคงมีอัตราการใช้ต่ำมาก (50.94%) แสดงว่าวิทยาลัยครูแห่งนี้ยังสามารถจะเพิ่มอัตราการใช้ห้องเรียนให้มากขึ้นจากที่ใช้ได้อยู่อีกประมาณ 1 เท่า วิทยาลัยครูที่ใช้ห้องเรียนได้ดีที่สุด คือ วิทยาลัยครูเกษตรบุรีวิทยาสงครร และวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (89.33% และ 88.59 % ตามลำดับ)

ส่วนอัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน ปรากฏว่าวิทยาลัยครู 3 ใน 7 แห่ง ได้ใช้ประโยชน์ของพื้นที่ห้องมากเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาลัยครู จันทพร เกษมมีอัตราการใช้มากที่สุด โดยใช้เกินไปถึง 76.84 % วิทยาลัยครูที่ใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องได้ใกล้เคียงกับความเหมาะสมคือวิทยาลัยครูสวนสุนันทา และวิทยาลัยครูธนบุรี คือใช้ประโยชน์ในอัตรา 106.63 % และ 99.25 % ตามลำดับ วิทยาลัยครูที่ใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องเรียนในอัตราน้อยที่สุด คือ วิทยาลัยครูพระนคร (48.10 %) หมายความว่า วิทยาลัยครูแห่งนี้ยังสามารถเพิ่มปริมาณนักเรียนได้อีกมากโดยไม่ต้องขยายห้อง

แต่เมื่อรวมแปลงเกษตรแล้ว ปรากฏว่ามีวิทยาลัยครูเพียงแห่งเดียวที่ใช้ห้องเรียนมากเกินไปเกินควร คือ วิทยาลัยครูธนบุรี (105.43 %) ส่วนวิทยาลัยครูจันทพร เกษมมีอัตราการใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องเรียนน้อยที่สุด (76.93%)

ตารางที่ 70

อัตราการใช้ห้องเรียน และอัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2

วิทยาลัยครู	อัตราการใช้ห้อง %	อัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน %	% (รวมแปลง เกษตร)
สวนสุนันทา	71.93	113.72	86.19
สวนกุหลาบ	55.78	96.67	-
พระนคร	50.68	56.01	-
จันทพร เกษม	59.09	155.72	61.94
เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร	55.26	158.97	78.35
บางเขนเคหะจิตพระยา	89.52	66.11	66.78
ธนบุรี	69.18	101.64	106.09
รวม	70.70	88.40	

จากตารางนี้ จะเห็นได้ว่า ในภาคเรียนที่ 3 วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาใช้ประโยชน์ห้องเรียนได้มากที่สุด (89.52%) ในบรรดาวิทยาลัยครูในโครงการวิจัยนี้ ส่วนวิทยาลัยครูแห่งอื่น ใช้ห้องเรียนในอัตราน้อยกว่านี้ และวิทยาลัยครูพระนครใช้ห้องเรียนในอัตราต่ำ (50.68%)

สำหรับการใช้พื้นที่ห้องเรียน ปรากฏว่าวิทยาลัยครู 4 แห่งใน 7 แห่ง ใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องเรียนมากเกินควร คือ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครม (158.97%) วิทยาลัยครูจันทระเกษม (155.72%) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา (113.72%) และวิทยาลัยครูธนบุรี (101.64%) วิทยาลัยครูสวนกุหลาบใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องเรียนได้มากที่สุด (96.67%) ส่วนวิทยาลัยครูพระนคร ใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องเรียนได้น้อยที่สุด และน้อยเกินควร (56.01%)

แต่เมื่อรวมพื้นที่แปลงเกษตรเข้าด้วยแล้ว อัตราการใช้ประโยชน์พื้นที่ กับการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปคือ ปรากฏว่ามีวิทยาลัยครูแห่งเดียวเท่านั้น คือ วิทยาลัยครูธนบุรีที่ได้ประโยชน์พื้นที่ห้องเรียนมากเกินควร (106.09 %)

ตารางที่ 71

อัตราการใช้ห้องเรียนและอัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน

ภาคเรียนที่ 1, 2, 3

วิทยาลัยครู	อัตราการใช้ห้องเรียน %	อัตราการใช้พื้นที่ห้องเรียน %
สวนสุนันทา	71.56	122.55
สวนกุหลาบ	57.34	94.64
พระนคร	49.72	53.21
จันทระเกษม	63.46	160.50
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครม	75.31	146.50
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	88.66	76.15
ธนบุรี	70.12	101.79
รวม	73.05	95.61

จากตารางนี้ จะเห็นว่าตลอดปีการศึกษา 2513 นี้ วิทยาลัยครูที่ใช้ห้องเรียนได้มากที่สุดคือ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูที่ใช้ห้องเรียนได้รองลงมาคือวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยครูสงครณี และวิทยาลัยครูที่มีห้องเรียนน้อยที่สุดคือวิทยาลัยครูพระนคร

ถ้าพิจารณาใช้พื้นที่ห้องเรียนจะได้จากตารางว่า มีวิทยาลัยครู 4 แห่ง คือ สวนสุนันทา จันทรเกษม เพชรบุรีวิทยาลัยครูสงครณี และธนบุรี ใช้พื้นที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน วิทยาลัยครูจันทรเกษม ใช้พื้นที่ต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุด (160.50%) มีวิทยาลัยครูอีก 3 แห่ง ใช้พื้นที่มากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน คือสวนกุสึต บ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ พระนคร ซึ่งใช้พื้นที่ห้องเรียนน้อยเกินกว่า (53.21 %) สมควรเพิ่มจำนวนนักเรียนอีก

จำนวนและความต้องการห้องสุขาและอัตรากการใช้ประโยชน์ของสุขาอาจารย์ของวิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการวิจัย มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 72

จำนวนห้องสุขาอาจารย์ที่ควรมี จำนวนที่มีจริง อัตรากการใช้ประโยชน์ จำนวนที่ควรเพิ่ม

สำหรับวิทยาลัยครูในโครงการวิจัย

วิทยาลัย	จำนวนห้องสุขา ที่ควรมี	จำนวนห้องสุขา ที่มีจริง	อัตรากการใช้ประโยชน์	จำนวนที่ ควรเพิ่ม
สวนสุนันทา	12	27	44.44	-
สวนกุสึต	9	16	53.75	-
พระนคร	10	10	100.00	-
จันทรเกษม	10	13	76.92	-
เพชรบุรีวิทยาลัยครู	7	9	77.78	-
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	14	17	82.35	-
ธนบุรี	7	5	140.00	2
รวม	69	97	71.13	2

จากตารางนี้ จะเห็นว่า จำนวนห้องสุขาอาจารย์ที่มีอยู่ในวิทยาลัยครูทุกแห่งนี้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ ยกเว้นวิทยาลัยครูธนบุรี ยังขาดอยู่อีก 2 ที่

เมื่อรวมจำนวนห้องสุขาที่ควรมีทั้งหมดแล้วปรากฏว่ามีจำนวน 69 ที่ แต่จำนวนที่มีอยู่จริง ๆ เท่ากับ 27 ที่ และอัตราการใช้ประโยชน์รวมเท่ากับ 71.13 % ซึ่งหมายความว่าจำนวนสุขาอาจารย์ของวิทยาลัยครูทุกแห่งในโครงการวิจัย โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในเกณฑ์ที่พอเพียง

จำนวนและความต้องการห้องสุขาและอัตราการใช้ประโยชน์ห้องสุขานักเรียนของวิทยาลัยครูที่อยู่ในโครงการวิจัยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 73

จำนวนห้องสุขานักเรียนที่ควรมี จำนวนที่มีจริง อัตราการใช้ประโยชน์ จำนวนที่ควรเพิ่ม
สำหรับวิทยาลัยครูในโครงการวิจัย

วิทยาลัยครู	จำนวนห้องสุขา ที่ควรมี	จำนวนห้องสุขา ที่มีจริง	อัตราการใช้ ประโยชน์	จำนวนห้องสุขาที่ ควรเพิ่ม
สวนสุนันทา	146	114	128.07	32
สวนดุสิต	50	35	142.86	15
พระนคร	70	90	77.78	-
จันทน์เกษม	72	45	160.00	27
เพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ	46	53	86.79	-
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	255	146	174.66	109
ธนบุรี	63	33	196.97	30
รวม	702	516	136.05	213

จากตารางนี้ จะเห็นว่า ในจำนวนวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่งนั้น มีวิทยาลัยครูเพียงสองแห่ง เท่านั้น ที่มีจำนวนห้องสุสานนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งได้แก่วิทยาลัยครูพระนคร และ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ วิทยาลัยครูที่ขาดจำนวนห้องสุสานนักเรียนมากที่สุด คือวิทยาลัยครู ไม้ยสมเด็จเจ้าพระยา คือ ยังขาดอีก 309 ที่

จำนวนห้องสุสานที่ควรมีทั้งหมดเท่ากับ 702 ที่ แต่จำนวนที่มีอยู่จริง ๆ เท่ากับ 516 ที่ ยังขาดอยู่อีก 213 ที่ ซึ่งคิดเป็นค่าต่ำสุดที่ควรเพิ่มทั้งหมด เท่ากับ 30.34 %

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ตามลำดับดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานการใช้พื้นที่อาคาร สถานที่ของวิทยาลัยครู

ผลการวิเคราะห์และทดสอบค่าเฉลี่ยปานกลางของค่าตอบจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแยก

เป็น 4 กลุ่มคือ สถาปนิก ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหาร 8 คน สถาปนิก 7 คน ผู้บริหารวิทยาลัยครูใน ส่วนกลาง 6 คน และผู้บริหารวิทยาลัยครูในส่วนภูมิภาค 11 คน ด้วย t-test ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระดับความมีนัยสำคัญ .01 และ .05 ทุกข้อ ยกเว้น ข้อ 3 ของบรรทัดเท่านั้นที่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

สรุปได้ว่า ผลการทดสอบความเชื่อถือใจของเกณฑ์มาตรฐานสอดคล้องกับสมมุติฐาน ข้อแรกที่ตั้งไว้ทุกประการ คือมีความเชื่อถือใจสูง

2. การใช้อาคาร สถานที่ของวิทยาลัยครูในโครงการวิจัย

เพื่อจะดูว่าวิทยาลัยครูทุกแห่งใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่ได้เต็มที่หรือไม่สิ่งใด โดยสมมุติฐานว่า วิทยาลัยครูทุกแห่งใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ได้เต็มที่ (100%) การวิเคราะห์ ผลการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่เป็น วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยครูทุกแห่ง ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 74
อัตรากาการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครูในโครงการวิจัย

วิทยาลัยครู	อัตรากาการใช้ประโยชน์พื้นที่ (ร้อยละ)			อัตรากาใช้ห้อง (ร้อยละ)	อัตรากาใช้ประโยชน์ ห้องสุชา (ร้อยละ)
	1	2	3		
สวนสุนันทา	66.24	122.55	762.53	71.56	44.44
สวนกุหลาบ	79.66	94.64	2,560.81	57.34	53.75
พระนคร	73.57	53.21	208.04	49.72	100.00
จันทระเกษม	70.45	160.50	189.71	63.46	76.92
เพชรบุรีวิทยาลัยการณ	62.97	146.50	4,217.94	79.31	77.70
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	51.92	76.15	1,016.82	88.66	82.35
ธนบุรี	85.21	101.79	3,020.78	70.12	140.00
รวม	65.94	95.61	538.60	73.05	71.13

- หมายเหตุ 1 = อัตรากาใช้สถานที่ด้านบริหาร
2 = อัตรากาใช้สถานที่ด้านการศึกษาการสอน
3 = อัตรากาใช้สถานที่ด้านบริการและพักผ่อน

1. การใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านบริหาร

วิทยาลัยครูทุกแห่งใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านบริหารไม่เต็มที่ วิทยาลัยครูธนบุรีใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านบริหารมากที่สุดในอัตรา 85.21 % วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ใช้ประโยชน์ได้มากเป็นอันดับ 2 คือ 79.66 % ซึ่งใกล้เคียงกับค่าความเหมาะสม (80%) ที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านบริหารได้น้อยที่สุดคือ 51.92 % กล่าวถึงนัยหนึ่ง วิทยาลัยครูทุกแห่งมีพื้นที่อาคารด้านบริหารมากเกินความต้องการ และวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีพื้นที่ด้านบริหารมากเกินความต้องการที่สุดของกลุ่มวิทยาลัยครูในโครงการวิจัย

2. การใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านการเรียนการสอน

วิทยาลัยครู 4 แห่ง ใช้ประโยชน์พื้นที่ห้องเรียนมากเกินควร แสดงว่าพื้นที่ที่จัดจริงถ้าใช้เพื่อการเรียนการสอนน้อยกว่าพื้นที่ที่ควรจะมีตามเกณฑ์มาตรฐานตามลำดับดังนี้

วิทยาลัยครูจันทระเกษม	160.50 %
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี	146.50 %
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	122.55 %
วิทยาลัยครูชนบุรี	101.79 %

วิทยาลัยครูอีก 3 แห่ง ใช้ประโยชน์พื้นที่ด้านการเรียนการสอนไม่เต็มที่ และ 2 แห่ง น้อยเกินควร คือ วิทยาลัยครูพระนคร 53.21 % วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 76.15 % ส่วนวิทยาลัยครูสวนดุสิต ใช้พื้นที่อยู่ในเกณฑ์ คือ 94.64 %

3. การใช้ประโยชน์พื้นที่ค่านบริการและพักผ่อน

วิทยาลัยครูทุกแห่งใช้ประโยชน์พื้นที่ค่านบริการและพักผ่อนมากเกินควร หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ทุกแห่งขาดแคลนสถานที่สำหรับให้บริการและพักผ่อนโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยสงครณี และวิทยาลัยครูชนบุรี ขาดแคลนมากที่สุด คือ 4,217.94 % และ 3,020.78 % ตามลำดับ

4. การใช้ห้องเรียน (Period)

วิทยาลัยครูทุกแห่ง ใช้ห้องเรียนได้ไม่เต็มที่ (100%) วิทยาลัยครูที่ใช้ห้องเรียนมากที่สุดคือวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (83.66 %) ส่วนวิทยาลัยครูอื่น ๆ ยังใช้ได้น้อยเกินควร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิทยาลัยครูพระนคร ใช้ได้น้อยที่สุด 49.72 %

5. การใช้ประโยชน์ห้องสุชา

วิทยาลัยครูทุกแห่ง มีห้องสุชาอาจารย์สอนเพียง สำหรับห้องสุชานักเรียนมีวิทยาลัยครู เชียง 2 แห่ง เท่านั้น ที่มีห้องสุชาหอเรียนคือ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณี และวิทยาลัยครู พระนคร ส่วนวิทยาลัยครูอื่น ๆ ยังมีห้องสุชานักเรียนไม่เพียงพอับความต้องการ

จากการค้นพบดังกล่าวมาแล้ว จึงอาจสรุปสมมติฐานข้อที่ 2 ได้ว่า ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครู ปฏิเสธสมมติฐานโดยสิ้นเชิง กล่าวคือไม่มี วิทยาลัยครูแห่งใดใช้อาคารสถานที่ได้เต็มที่ (100 %) แต่มีวิทยาลัยครูส่วนมากใช้พื้นที่ได้เกิน 100 % ซึ่งมากเกินควร และใช้ห้อง (Period) ใ้ต่ำกว่า 80 % ซึ่งน้อยเกินควร นอกจากนี้ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาซึ่งใช้ได้ 88.66 % ซึ่งนับได้ว่าใช้ได้ไม่เต็มที่