

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม
การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 9



นางสาว วารี คัชชิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-394-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016353

113448450

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION NINE

Miss Varee Kumchin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate school

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-394-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9

โดย

นางสาววาริ คาชิน

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กนกมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์)

.....
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน)



วาที คำขึ้น : ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 (OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND
PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING
BEHAVIORS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION NINE)
อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ, 141 หน้า. ISBN 974-577-394-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 9 โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา จำนวน
724 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 704 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยการทดสอบค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ทั้งในด้านการเตรียมการสอน ด้านการดำเนินการสอน
ด้านบุคลิกภาพในการสอน ด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่ ด้านการตั้งใจและการเสริมแรงทางการ
เรียน ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ ด้านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม และด้านการประเมินผลการเรียน
การสอน
2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทำนองเดียวกัน
ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีวุฒิกับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาก็มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05 เช่นเดียวกัน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



VAREE KUMCHIN : OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TRACHING BEHAVIOKS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION NINE.

THESIS ADVISOR : PROF. VORASAK PIENCHOB, P.E.D. 141 pp.

The purpose of this study was to investigate the opinions of school administrators and physical education teachers concerning physical education teaching behaviors in elementary schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region Nine. The questionnaires were constructed and sent to 724 school administrators and physical education teachers in which 704 questionnaires of 97 percents were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to test statistically significant difference.

It was found that :

1. The opinions of the school administrators and physical education teachers on physical education teaching behaviors were at the "high" level in all aspects ; namely, in the aspects of teaching preparation, class conducting techniques, teaching personality, methods of utilizing facilities and equipment, moral and ethical character, and teaching and learning evaluation.
2. A comparison between opinions of the school administrators and physical education teachers on physical education teaching behaviors, it was found that there was a significant difference at the .05 level and also the opinions of the trained physical education teachers were also significantly different from those of the untrained physical education teachers at .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาอื่น



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเอาใจใส่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำโดยใกล้ชิดตลอดมา จากศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เทียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจพิจารณาแก้ไขและให้คำแนะนำการทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9 ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีตลอดมา

วารี คำชื่น



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความจำกัดของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมการสอน.....	8
รูปแบบของการสอน.....	10
ลักษณะ และ หลักการสอนที่ดี.....	12
คุณลักษณะ ของครูที่เกี่ยวกับการสอน.....	19
การประเมินพฤติกรรมการสอน.....	24
งานวิจัยในประเทศ.....	26
สาขาการศึกษาทั่วไป	26
สาขาวิชาพลศึกษา.....	31

งานวิจัยในประเทศ.....	38
สาขาการศึกษาทั่วไป.....	38
สาขาวิชาพลศึกษา.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การสร้างแบบสอบถาม	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผลการวิจัย	102
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก	121
ภาคผนวก ข	122
ภาคผนวก ค	135
ประวัติผู้เขียน	141



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	คำร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำนวนตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษาวิชาเอก การรับการอบรมประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา จำนวนครั้งของการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา.....	46
2	คำร้อยละของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา จำนวนตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาวิชาเอก การรับการอบรมประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา จำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์และสาเหตุที่เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	48
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน.....	50
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการดำเนินการสอน.....	52
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านบุคคลิกในการสอน	55
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์การสอนและสถานที่.....	58
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน.....	61

8	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ	64
9	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนด้านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม.....	66
10	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสอนด้านการประเมินผลการเรียนการสอน.....	69
11	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน.....	72
12	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน.....	74
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการดำเนินการสอน.....	77
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่.	80
15	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน	83

16	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ.....	86
17	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม...	88
18	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนด้านการประเมินผลการเรียนการสอน...	91
19	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการ สอนรวมในแต่ละด้าน.....	94
20	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ระหว่างความคิดเห็น ของครูผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษากับครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนรวมในแต่ละด้าน.....	95