



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2529.

— . รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พันธ์พิบูลย์ซึ่ง, 2530.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2528.

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2527.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2526.

วาทีณี บุญชะลัทธิ. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

สภามัธยมศึกษา, กรม. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2529.

— . รายงานการวิจัยสาเหตุที่เด็กไม่ได้เข้าสอบในโรงเรียนประชาบาล จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. 2507-2508. พระนคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2509.

สุภาวงศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- สุรพงษ์ ปนาทกท. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น กับอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองการพิมพ์, 2527.
- สุวัฒน์ มุทธเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
- อุ้นดา นพคุณ. การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและการศึกษาอูปรนัย. เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปริชาการพิมพ์, 2530.

เอกสารอื่นๆ

- กมล อธิสภา. "การวางแผนงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา" การพัฒนาการบริหาร ใครงการ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2523. หน้า 40.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. รายงานการประเมินผลใครงการ ใโรงเรียนมัธยมเพื่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- . รายงานผลการติดตามใครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- พะยอม แก้วกำเนิด. ใครงการ (แม่บท) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบกึ่งระบบ ใโรงเรียนตามใครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 9/2531. (อัดสำเนา)
- . แนวทางการดำเนินงานพัฒนาการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 33/2530. (อัดสำเนา)
- พยุงค์ศักดิ์ สนเทศ. ยุทธวิธีการณรงค์เพื่อการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 55 ตุลาคม 2529:49-52.

เมืองราดวิทยาคม, โรงเรียน. คู่มือปฏิบัติงานฝ่ายธุรการและแผนงานประจำปีการศึกษา 2531. (อัครสาเนา)

— . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2530. (อัครสาเนา)

— . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2531. (อัครสาเนา)

— . สารสนเทศโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ปีการศึกษา 2531.

(อัครสาเนา)

สามัญศึกษา, กรม การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่พักอยู่ในสถานที่ที่โรงเรียนจัดให้. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)

— . กิจกรรม(แม่บท)ภาคปฏิบัติตามมาตรการต่างๆในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)

— . คำสั่งและระเบียบการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษานักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)

— . คู่มือดำเนินงานการจัดหน่วยเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 57/30. (อัครสาเนา)

— . คู่มือการดำเนินกิจกรรม (แม่บท) ภาคปฏิบัติตามมาตรการที่ 3,4 ค.อมต.สศ. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)

— . โครงการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านปัจจุบัน 4. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)

— . แนวทางบริหารงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2530 (อัครสาเนา)

— . แนวทางสร้างสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 5/2531

สามัญศึกษา, กรม. แบบรายงานงบประมาณ (ที่ดิน อาคารและสิ่งก่อสร้าง).

กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2531.

- . แบบประเมินผลการพัฒนางานโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.). กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อึดสำเนา)
- . แผนพัฒนาการมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เขตการศึกษา 7 2530-2534. กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อึดสำเนา)
- . แผนพัฒนาการศึกษาคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. กรมสามัญศึกษา. ม.ป.ป. (อึดสำเนา)
- . รายงานการติดตามผลโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา 2530. (อึดสำเนา)
- . รายงานการประเมินผลครั้งที่ 2 โรงเรียนแม่แบบโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรมสามัญศึกษา, 2531. (อึดสำเนา)
- . เอกสาร(เพิ่มเติม) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 16/31

วิทยานิพนธ์

กิตติยา คาระสวัสดิ์. "การใช้หลักสูตรวิชาเพิ่มเติมโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต แผนกสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาของบุตร : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประโยคมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธรา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศึกษาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ทัศนีย์ จันท์แต่. "ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รุ่นที่ 1)." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- นภดล คุ่มประวัตติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิยม รอดเนียม. "ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและการให้การสนับสนุนโรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิรมล ธรรมอำนวยสุข. "การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประพิศ นามกร. "ระบบการวางแผนในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ประเสริฐ แก้วเพชร. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 1."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มงคล มีสมภพ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงานเกี่ยวกับการ
การบริหารบุคลากรของกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2529.
- ศิริ วรศิริ. "การสำรวจภาวะการศึกษาของประชากรในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณ
บ่อนไก่ตำบลลุมพินี จังหวัดพระนคร." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- สมพงษ์ พลสูงเนิน. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดเล็กที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุพรรณิ สมบัติธีระ. "ความพึงพอใจในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
เพื่อพัฒนาชนบทสังคม สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2529.
- อุดม ภูประดิษฐ์. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนก
ประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing 3 d ed.

New York: Harper & Row Poulisher, 1970.

Holsti, Ole R. Content analysis for the Focial Sciences and

Hamanities. Massachusetts : Addison-Wesley

Publishing Company, 1969.

UNESCO. Asia, Arab States, Africa Education and Progress.

Press, 1961.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ที่ ทม. 0309/664

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

19 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต

เนื่องด้วย นายวัฒนา ศิลปสร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงานของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น :
การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบ
สังเกตแก่ผู้บริหารของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ ในสังกัดของกรม
สามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นายวัฒนา ศิลป-
สร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ. 0806/0913

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองрадวิทยาคม

ด้วยนายวัฒนา ศิลปสร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพการดำเนินงานของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น :
การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเมืองрадวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์" ในการนี้ นิสิตมีความ
ประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน โดยการแจกแบบสอบถาม แบบ
สัมภาษณ์ และแบบสังเกต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อกรมสามัญศึกษาในการแก้ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. ดร.ประพนธ์ เจียรกุล | หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน กรมสามัญศึกษา |
| 2. ดร.คุชฎี สีดลวรางค์ | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 3. นายเจษฎา แซ่มประเสริฐ | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 4. นายธานี สมบูรณ์บุรณะ | หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 ปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา |
| 5. นางทัศนีย์ วงศ์ยีน | นักวิชาการ 6 กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา |

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของ
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านนาซา | 2. โรงเรียนบ้านอีเลิศ |
| 3. โรงเรียนบ้านตาดกลอย | 4. โรงเรียนบ้านศิลา |
| 5. โรงเรียนบ้านภูผักไซ้ | 6. โรงเรียนบ้านท่าผู |
| 7. โรงเรียนบ้านหินขาว | 8. โรงเรียนบ้านท่าข้าม |
| 9. โรงเรียนบ้านขันาค | 10. โรงเรียนบ้านแก่งโตน |
| 11. โรงเรียนบ้านด่านคู | 12. โรงเรียนบ้านน้ำพุง |
| 13. โรงเรียนบ้านโป่ง | 14. โรงเรียนบุญญลักษณ์อุปถัมภ์ |
| 15. โรงเรียนบ้านน้ำสร้าง | 16. โรงเรียนบ้านสงเปลือย |
| 17. โรงเรียนบ้านหนองเขี้ยว | 18. โรงเรียนบ้านโป่งสามขา |
| 19. โรงเรียนบ้านหนองยาว | 20. โรงเรียนบ้านห้วยข้อย |
| 21. โรงเรียนบ้านวังขอน | 22. โรงเรียนห้วยอีจัน |

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมจังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์

1. หน้าที่ปฏิบัติงานของผู้ให้สัมภาษณ์

 ผู้บริหาร ปฏิบัติการสอน

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. อายุ.....ปี

4. อายุราชการ.....ปี

5. ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้.....ปี

6. ภูมิลำเนา

 เป็นคนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคนจังหวัดอื่น

ที่พักอาศัยในปัจจุบัน.....

7. ระดับการศึกษาสูงสุด

 อนุปริญญา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรีตอนที่ 2 แนวคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมตามมาตรการของโครงการ

ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ในแต่ละกิจกรรมโรงเรียนมีขั้นตอนของการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

2. การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

เพราะเหตุใด

3. เมื่อการดำเนินงานมีปัญหาและอุปสรรค โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหา

อย่างไร

4. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนี้อย่างไรบ้าง

5. โรงเรียน/จังหวัดได้มีการประเมินและติดตามการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง

แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการนักเรียนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. จบการศึกษาชั้นสูงสุด
 - ไม่จบชั้นประถมศึกษา
 - ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษา
 - สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ).....
4. อาชีพ
 - เกษตรกรรม
 - ค้าขาย
 - รับจ้าง
 - รับราชการ
5. ปัจจุบันมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
6. จำนวนบุตรทั้งหมด.....คน
7. จำนวนบุตรที่กำลังศึกษาแล้วเรียน.....คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อภาระดำเนินงานของโรงเรียนตาม
มาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่โรงเรียนได้ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ท่านทราบได้อย่างไร

2. โรงเรียนได้จัดหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนโดยวางเงินประกันไว้ ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ถ้าท่านไม่เห็นด้วย ท่านคิดว่าโรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร

ท่านได้ช่วยดูแลการใช้หนังสือที่นักเรียนยืมเรียนอย่างไร

โรงเรียนได้จัดหนังสือให้ยืมเรียนครบทุกวิชาหรือไม่

ครบ ไม่ครบ

ถ้าไม่ครบท่านได้จัดซื้อหรือท่านได้ดำเนินการต่ออย่างไรที่จะหาหนังสือให้นักเรียนเรียน

ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีมาตรการอย่างไรบ้างในการเก็บรักษาหนังสือที่ยืม
เรียนให้คงสภาพยืนนานที่สุด

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าโรงเรียนจัดที่พักในโรงเรียนให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกล
หรือการเดินทางไม่สะดวก

- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ถ้าโรงเรียนจะหาสถานที่เรียนเพื่อจัดชั้นเรียนมัธยมศึกษา
ขึ้นตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลหรือการเดินทางไม่สะดวก (เช่น ศาลาวัด ที่ประชุม
หมู่บ้าน โรงเรียนประถมศึกษาใกล้บ้าน ฯลฯ)

- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

5. ท่านคิดว่าการเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำเป็นต้องแต่งเครื่องแบบ
นักเรียนหรือไม่

- จำเป็น เพราะ.....
 ไม่จำเป็น เพราะ.....

ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่นักเรียนต้องแต่งชุดกิจกรรมต่างๆ เช่น ชุดลูก-
เสือ เนตรนารี หรือชุดพลศึกษา

- จำเป็น เพราะ.....
 ไม่จำเป็น เพราะ.....

ท่านคิดว่าโรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร

2. นักเรียนได้จัดทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ บางชิ้นด้วยตนเอง เช่น รองเท้า กระเป๋านักเรียน หรือไม่

จัดทำ ไม่จัดทำ

ท่านมีความเห็นในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

นักเรียนได้สร้างเครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำจาน ที่ตากผ้า ฯลฯ หรือไม่

จัดสร้าง ไม่จัดสร้าง

ถ้านักเรียนได้สร้างเครื่องมือเครื่องใช้เหล่านี้ ท่านได้สนับสนุนหรือช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

ถ้านักเรียนไม่ได้จัดสร้าง เนื่องจากสาเหตุอะไรบ้าง

1. _____

2. _____

3. _____

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

3. ท่านเข้าใจถึงโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทองที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการอยู่
อย่างไรบ้าง

นักเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือท่านในการปรับปรุงบ้านพักอาศัยในเรื่องใดบ้าง

1. _____
2. _____
3. _____

4. นักเรียนได้จัดทำแปลงปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านหรือไม่

จัดทำ ไม่จัดทำ

ท่านได้สนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องนี้อย่างไร

นักเรียนได้มีบทบาทในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพหรือการสาธารณสุขในบ้านท่าน
อย่างไรบ้าง

ท่านมีข้อคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

5. โรงเรียนได้จัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นให้กับบุตรหลานของท่านหรือไม่

จัดสอน ไม่จัดสอน

ถ้าจัดสอน ได้สอนวิชาอาชีพใดบ้าง

1. _____
2. _____
3. _____

ท่านได้มีส่วนส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นที่โรงเรียน
ดำเนินการอยู่อย่างไร

การที่โรงเรียนไม่ได้จัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นนั้น ท่านมีปัญหอย่างไรบ้าง (กรณี
ที่โรงเรียนไม่ได้จัดสอน)

ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร หรือควรให้โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ถ้าโรงเรียนส่งนักเรียนไปฝึกภาคปฏิบัติวิชาอาชีพท้องถิ่นตาม
สถานประกอบการต่างๆ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสอนวิชาอาชีพอย่างไร

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ถ้าโรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยให้เรียนที่โรงเรียน
เพียง 3 วันบ้าง 4 วันบ้าง เพื่อให้ นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้าน หรือ
ช่วยเหลือท่านในการประกอบอาชีพ

เห็นด้วย เพราะ _____

ไม่เห็นด้วย เพราะ _____

ถ้าท่านเห็นด้วย นักเรียนได้เอาเวลาที่เหลือนั้นหรือในวันหยุดมาช่วยเหลืองานที่บ้านหรือช่วยเหลือท่านประกอบอาชีพหรือไม่

ช่วย ไม่ช่วย

โรงเรียนได้จัดบทเรียนโปรแกรมหรือจัดกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติมให้นักเรียนมาทำที่บ้านหรือไม่

จัดทำ ไม่จัดทำ

ท่านมีข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเปิดและปิดภาคเรียนตามฤดูกาลในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้านหรือช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพได้

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าทางโรงเรียนจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโดยให้นักเรียนเป็นสมาชิกทุกคน และส่งเสริมให้นักเรียนนำผลิตผลมาขายเพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนควรจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

2. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรร่วมมือกับชุมชนหรือผู้นำท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนหรือไม่

ควร ไม่ควร

ท่านมีข้อคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นอย่างไร

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนควรจัดเป็นศูนย์ส่งเสริมเผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไร

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนควรร่วมมือกับวัด หรือศาสนสถานอื่นๆ จัดกิจกรรมที่สร้างเสริมและพัฒนาจิตใจของนักเรียนและประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

แบบสัมภาษณ์ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
จังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้สัมภาษณ์

1. ผู้ให้สัมภาษณ์

- ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่
 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. เพศ

- ชาย
 หญิง

3. อายุ.....ปี

4. อายุราชการ.....ปี

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้.....ปี

5. ภูมิลำเนา

- จังหวัดเพชรบูรณ์
 จังหวัดอื่น

6. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

1. ท่านทราบเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ที่โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมกำลังดำเนินงานตามโครงการนี้อยู่หรือไม่

ทราบ ไม่ทราบ

ถ้าทราบ ท่านทราบได้อย่างไร และเห็นด้วยหรือไม่

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ควรจัดหนังสือเรียนให้
นักเรียนยืมเรียน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมจะจัดที่พักในโรงเรียนให้แก่
นักเรียนที่อยู่ห่างไกล

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมจะหาสถานที่เรียนเพื่อจัดชั้นเรียนมัธยมศึกษาขึ้นตามหมู่บ้านที่ห่างไกลหรือการเดินทางไม่สะดวก

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำเป็นต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน

จำเป็น เพราะ _____

ไม่จำเป็น เพราะ _____

7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำเป็นต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด และการกีฬา

จำเป็น เพราะ _____

ไม่จำเป็น เพราะ _____

8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักทำที่กักเก็บน้ำสะอาด

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดอาหารกลางวันขายให้นักเรียนในราคาถูกลง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมและจัดบริการให้นักเรียนได้ค้ำบ้านมั่วเหลือง

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้บางชิ้นด้วยตนเอง เช่น รองเท้า กระเป๋า กล่องใส่เครื่องเขียน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

12. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำจาน ที่ตากผ้า ที่ทิ้งขยะ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนาบ้านของนักเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และควรให้ครูมาคอยติดตามดูด้วย

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียน เพื่อนำมาบริโภคและใช้ป้องกันรักษาโรค

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

15. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของขึ้นเพื่อนำมาใช้และนำมาขายได้

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

16. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานประกอบอาชีพนอกโรงเรียน เช่น โรงงาน อู่ซ่อมรถ โรงบ่มขี้บยา ฯลฯ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

17. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า โดยส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตมาขายเพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

18. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน คือ ให้นำเรียน 3 วันบ้าง 4 วันบ้าง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานทางบ้านได้ด้วย

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

19. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนโดยเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมตามฤดูกาลในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้านหรือช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพได้

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

20. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

21. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

22. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียน
ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและในที่สาธารณะ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

23. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดโรงเรียนเป็นศูนย์
ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการแก่นักเรียนและ
ประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

24. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรร่วมมือกับวัดหรือศาสน-
สถานอื่นๆจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียนและประชาชน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

25. ท่านได้มีส่วนช่วยแนะแนวในการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถม
ปีที่ 6 ในโรงเรียนของท่านหรือไม่

เคยแนะแนว ไม่เคยแนะแนว

ถ้าเคยแนะแนว ท่านแนะแนวด้วยวิธีใด และมากน้อยแค่ไหน

26. ท่านคิดว่าจะมีวิธีใดที่จะช่วยทำให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาสนใจที่จะเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มากขึ้น

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1 สถานภาพและภูมิหลังของผู้ปกครอง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. จบการศึกษาระดับสูงสุด
 1. ไม่จบชั้นประถมศึกษา
 2. ประถมศึกษา
 3. มัธยมศึกษา
 4. สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ).....
4. อาชีพ
 1. เกษตรกรรม
 2. ค้าขาย
 3. รับจ้าง
 4. รับราชการ
5. ปัจจุบันมีรายได้ของครอบครัวตลอดปี (ประมาณ).....บาท
6. จำนวนบุตรทั้งหมด.....คน
7. ยังมีบุตรที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอีกหรือไม่ 1. มี 2. ไม่มี
8. ถ้ามี จำนวนบุตรที่กำลังเรียนอยู่.....คน
9. การที่เด็กในปกครองของท่านจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะ
 1. มีรายได้น้อยไม่พอที่จะส่งให้เรียน
 2. ต้องการให้ออกมาช่วยงานบ้านหรือเลี้ยงน้อง
 3. มีพี่เรียนอยู่แล้วหลายคน
 4. ต้องการให้ออกมารับจ้างเพื่อหาเงินช่วยเหลือครอบครัว
 5. ต้องการให้ออกมาช่วยประกอบอาชีพของครอบครัว เช่น เกษตร ค้าขาย ฯลฯ

- 6. เกรงว่าเรียนในระดับสูงขึ้นแล้วจะหางานทำยากขึ้น
- 7. เกรงว่าเพื่อนจะพาไปในทางเสื่อมเสีย เช่น ดิเคยาเสพติด เป็นต้น
- 8. บ้านอยู่ไกลโรงเรียนมาก หรือการเดินทาง การคมนาคมจากบ้านไปโรงเรียนไม่สะดวก
- 9. เด็กไม่ยอมเรียน เพราะคิดว่าไม่มีความสามารถที่จะเรียนได้
- 10. คิดว่าถ้าให้เรียนสูงแล้ว จะไม่ยอมช่วยผู้ปกครองทำงาน
- 11. อื่นๆ (ระบุ).....

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จะหาสถานที่เรียนเพื่อจัด
ชั้นเรียนมัธยมศึกษาชั้นตามหมู่บ้านที่ห่างไกล หรือการเดินทางไม่สะดวก

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำเป็นต้องแต่ง
เครื่องแบบนักเรียน

จำเป็น เพราะ _____

ไม่จำเป็น เพราะ _____

7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำเป็นต้องแต่ง
เครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด และการกีฬา

จำเป็น เพราะ _____

ไม่จำเป็น เพราะ _____

8. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก
ทำที่กักเก็บน้ำสะอาด

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

9. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ควรจัดอาหารกลางวันขาย
ให้นักเรียนในราคาถูก

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ควรส่งเสริมและจัดบริการให้นักเรียนได้ดื่มน้ำนมถั่วเหลือง

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ควรส่งเสริมให้นักเรียนทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้บางชิ้นด้วยตนเอง เช่น รองเท้า กระเป๋า กล่องใส่เครื่องเขียน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

12. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำจาน ที่ตากผ้า ที่ทิ้งขยะ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

13. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนาบ้านของนักเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และควรให้ครูมาคอยติดตามด้วย

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียน เพื่อนำมาขายริโภคและใช้ป้องกันรักษาโรค
- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

15. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของขึ้นเพื่อนำมาใช้และนำมาขายได้
- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

16. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานประกอบอาชีพนอกโรงเรียน เช่น โรงงาน uthomrod โรงบ่มไບยา ฯลฯ
- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

17. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า โดยส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตมาขายเพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียน
- เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

18. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน คือ ให้นำเรียน 3 วันบ้าง 4 วันบ้าง เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานทางบ้านได้ด้วย

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

19. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนโดยเปิดภาคเรียนให้เหมาะสมตามฤดูกาลในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้านหรือช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพได้

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

20. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

21. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

22. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียน
ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและในที่สาธารณะ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

23. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดโรงเรียนเป็นศูนย์
ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการแก่นักเรียนและ
ประชาชนทั่วไป

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

24. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ว่าโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรร่วมมือกับ วัดหรือศาสน-
สถานอื่นๆ จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียนและประชาชน

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้อย่างไร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน
เมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะทราบความคิดเห็นของนักเรียน
เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการ
ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เฉพาะมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนขยันตนเองและครอบครัว และมาตรการส่งเสริมการ
ศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข
รูปแบบของการดำเนินงานของโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนตาม
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น
3. คำตอบของนักเรียนไม่มีข้อใดถูกและผิด และจะไม่มีผลต่อคะแนนใน
วิชาใดๆ จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เป็นจริง
และตอบทุกข้อ เพราะคำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการนำมาใช้ประโยชน์
ในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 12 หน้า

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง และเติมตัวเลขหรือข้อความ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชาย 2. หญิง

2. เป็นนักเรียนชั้น

ม.1 ม.2

3. อาชีพของบิดา

1. เกษตรกรรวม

2. ค้าขาย

3. รับจ้าง

4. รับราชการ

5. อื่นๆ (ระบุ).....

4. อาชีพของมารดา

1. เกษตรกรรวม

2. ค้าขาย

3. รับจ้าง

4. รับราชการ

5. อื่นๆ (ระบุ).....

5. การศึกษาสูงสุดของบิดา

1. ไม่จบชั้นประถมศึกษา

2. ประถมศึกษา

3. มัธยมศึกษา

4. สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ).....

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

①

1-3

4

5

6

7

8

6. การศึกษาสูงสุดของมารดา
1. ไม่จบชั้นประถมศึกษา
2. ประถมศึกษา 9
3. มัธยมศึกษา
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ)
7. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งนักเรียนด้วย)คน 10
 นักเรียนเป็นลูกคนที่..... 11
8. นอกจากนักเรียนแล้ว ยังมีพี่น้องที่กำลังเรียนหนังสืออีกหรือไม่ 12
1. มี 2. ไม่มี
9. นักเรียนมาโรงเรียนโดยวิธี 13
1. เดินมาโรงเรียน
2. ถีบรถจักรยานหรือขับรถมอเตอร์ไซด์มาเอง
3. มารดประจำทาง เสียค่ารถวันละ.....บาท
4. อื่นๆ (ระบุ)
10. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ 14
- 1-5 บาท
- 6-10 บาท
- 11-15 บาท
- มากกว่า 15 บาท
- ไม่ได้เงินมาโรงเรียน
11. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน 15
1. นำมารับประทานที่โรงเรียน
2. กลับไปรับประทานที่บ้าน
3. ซื้อรับประทานที่โรงเรียน
4. ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
5. อื่นๆ (ระบุ)

12. เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว

นักเรียนมีความต้องการที่จะ

- 1. เรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2. เรียนต่อสายวิชาชีพ
- 3. ไม่เรียนต่อ อยู่บ้านช่วยผู้ปกครองทำงาน
- 4. ประกอบอาชีพ หารายได้ช่วยครอบครัว
- 5. อื่นๆ (ระบุ).....

16

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแบบสอบถามว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว ซึ่งถ้า

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ มาก ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง เห็นด้วยมาก
 นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ น้อย ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง เห็นด้วยน้อย
 นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความ มาก ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง ไม่เห็นด้วยมาก
 นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความ น้อย ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง ไม่เห็นด้วยน้อย

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
<u>มาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</u>					
1. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทุกคนเรียนฟรี ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ไม่ควร บังคับ.....					<input type="checkbox"/> 17
2. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทุกคนเรียนฟรี ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยบังคับ....					<input type="checkbox"/> 18
3. โรงเรียนควรจัดหนังสือเรียนให้นักเรียน ยืมโดยไม่ต้องมีเงินประกัน.....					<input type="checkbox"/> 19
4. โรงเรียนควรจัดหนังสือเรียนให้นักเรียน ยืมเรียนโดยต้องมีเงินประกัน.....					<input type="checkbox"/> 20
5. โรงเรียนควรจัดที่พักภายในบริเวณ โรงเรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ไกลหรือ การเดินทางไม่สะดวก.....					<input type="checkbox"/> 21

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
6. โรงเรียนควรจัดที่พักในโรงเรียนโดยมี คณะกรรมการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด.....					<input type="checkbox"/> 22
7. โรงเรียนควรจัดที่พักในโรงเรียนโดยให้ มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดูแลควบคุม กันเอง.....					<input type="checkbox"/> 23
8. โรงเรียนควรจัดหน่วยเรียนนอกโรงเรียน ให้กับนักเรียนที่อยู่ห่างไกลหรือการเดินทาง ทางไม่สะดวก.....					<input type="checkbox"/> 24
9. การจัดหน่วยเรียนนอกโรงเรียนควรให้ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 25
10. โรงเรียนควรร่วมมือกับโรงเรียนประถม ศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการจัดห้อง เรียนมัธยมศึกษาชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษานั้นๆสำหรับนักเรียนที่อยู่ห่างไกล หรือการเดินทางไม่สะดวก.....					<input type="checkbox"/> 26
11. โรงเรียนควรจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้น ตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลเพื่อเปิดโอกาส ให้นักเรียนที่จบประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีที่เรียน.....					<input type="checkbox"/> 27
12. โรงเรียนควรให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบ นักเรียนตามระเบียบที่กระทรวงศึกษา- ธิการกำหนด.....					<input type="checkbox"/> 28
13. โรงเรียนควรให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบ นักเรียนแต่รองเท้าถุงเท้าไม่ควรบังคับ.....					<input type="checkbox"/> 29

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
14. โรงเรียนไม่ควรให้นักเรียนแต่งเครื่อง แบบกิจกรรมต่างๆ เช่น เครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี พลศึกษา ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 30
<u>มาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง และครอบครัว</u>					
1. โรงเรียนควรจัดเก็บน้ำสะอาดในโรงเรียน เพื่อบริการสำหรับนักเรียนและประชาชน ทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 31
2. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างที่ เก็บน้ำสะอาดที่บ้านของนักเรียนโดยให้ นักเรียนทุกคนต้องมีโครงการที่บ้าน.....					<input type="checkbox"/> 32
3. โรงเรียนควรออกติดตาม แนะนำ การ สร้างที่เก็บน้ำสะอาดที่บ้านของนักเรียน ทุกคน.....					<input type="checkbox"/> 33
4. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืช สวนครัวที่บ้านของนักเรียนโดยนักเรียน ทุกคนต้องมีโครงการที่บ้าน.....					<input type="checkbox"/> 34
5. โรงเรียนควรจัดบริการอาหารกลางวัน ราคาถูกๆให้กับนักเรียนทุกวัน.....					<input type="checkbox"/> 35
6. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนได้ดื่มน้ำนม ถั่วเหลืองในราคาถูกแก่นักเรียนทุกวัน.....					<input type="checkbox"/> 36
7. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้บางชิ้นด้วยตน เอง เช่น รองเท้า กระเป๋า โดยมี ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้แนะนำ.....					<input type="checkbox"/> 37

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
8. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้าง เครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำจาน ภาชนะตีมน้ำ ที่ตากผ้า ที่ทิ้งขยะ ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 38
9. โรงเรียนควรมีหุ่นจำลองบ้านตามแบบ บ้านโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง โดยแสดงรายละเอียดองค์ประกอบต่างๆ ของบ้านไว้ เป็นแบบให้นักเรียนนำไปพัฒนา บ้านของตนเอง.....					<input type="checkbox"/> 39
10. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำ โครงการที่จะพัฒนาบ้านของตนเองตาม แบบบ้านแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง.....					<input type="checkbox"/> 40
11. โรงเรียนควรจัดให้มีการประกวดบ้าน ของนักเรียนเป็นประจำอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง.....					<input type="checkbox"/> 41
12. โรงเรียนควรจัดทำสวนสมุนไพรไว้ ในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่าง แก่นักเรียนได้รู้จักพืชสมุนไพร.....					<input type="checkbox"/> 42
13. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ ปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียนทุก คนโดยมีโครงการที่บ้าน.....					<input type="checkbox"/> 43
14. โรงเรียนควรแนะนำการใช้สมุนไพร และการเก็บรักษาสมุนไพรในรูปแบบ หีบห่อแก่นักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 44

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
15. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้ ปัญหา สาเหตุ วิธีป้องกันโรคในท้องถิ่น.....					<input type="checkbox"/> 45
16. โรงเรียนควรจัดสอนวิชาอาชีพเพื่อให้ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ แหล่งผลิตใหญ่ เช่น ปลวกบิยาสูบส่ง โรงบ่มบิยา ทาไรมันสำปะหลังส่ง โรงงานทำมันอัดเม็ด ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 46
17. โรงเรียนควรจัดสอนวิชาอาชีพตาม ความต้องการและความจำเป็นของ ชุมชน.....					<input type="checkbox"/> 47
18. โรงเรียนควรจัดสอนวิชาอาชีพตามแนว การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง.....					<input type="checkbox"/> 48
19. โรงเรียนควรจัดสอนวิชาอาชีพที่มี ทรัพยากรหรือวิทยากรในท้องถิ่น เกื้อหนุน.....					<input type="checkbox"/> 49
20. การจัดสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนควร ใช้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญการอาชีพ ในท้องถิ่น เข้ามาช่วยสอน.....					<input type="checkbox"/> 50
21. โรงเรียนควรจัดสอนให้นักเรียนได้มี เวลาฝึกอาชีพกับผู้ประกอบอาชีพจริง นอกโรงเรียนด้วย.....					<input type="checkbox"/> 51
22. โรงเรียนควรสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นเน้น การปฏิบัติ สามารถผลิตสิ่งของขึ้นนำมา ใช้ นำมาอุปโภคบริโภคและนำมาขายได้.....					<input type="checkbox"/> 52

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
23. โรงเรียนควรเน้นการเรียนการสอน วิชาสามัญมากกว่าวิชาอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนที่จบไปแล้วสามารถศึกษาต่อ ในชั้นสูงขึ้นไปได้.....					<input type="checkbox"/> 53
24. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอน แบบกึ่งระบบโรงเรียนคือให้มาเรียน 3 วันบ้าง 4 วันบ้าง เพื่อให้ให้นักเรียน ได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้านหรือช่วย ผู้ปกครองประกอบอาชีพได้ด้วย.....					<input type="checkbox"/> 54
25. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้กระทำ ที่บ้านได้ด้วยตนเองแก่นักเรียนที่ไม่ สามารถมาเรียนที่โรงเรียนทุกวันได้.....					<input type="checkbox"/> 55
26. นักเรียนควรได้ช่วยผู้ปกครองทำงาน ประกอบอาชีพพร้อมๆกับมีโอกาสได้ เรียนหนังสือด้วย.....					<input type="checkbox"/> 56
27. โรงเรียนควรจัดเวลาเรียนให้ เหมาะสมตามฤดูกาลในการประกอบ อาชีพของผู้ปกครองเพื่อให้ให้นักเรียน มีเวลาช่วยงานบ้าน หรือช่วยผู้ ปกครองประกอบอาชีพได้.....					<input type="checkbox"/> 57
28. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนได้ฝึกงาน นอกโรงเรียน เช่น ที่บ้าน โรงงาน ร้าน ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 58

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
29. โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ เรื่องโครงการขยายโอกาสทางการ ศึกษาแก่ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้เข้าใจอย่างชัดเจนและถูกต้อง.....					<input type="checkbox"/> 59
30. โรงเรียนควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ สหกรณ์แก่ประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 60
31. โรงเรียนควรได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดีจากบุคลากรหลายฝ่าย ในท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระสงฆ์ พัฒนาการอำเภอ ฯลฯ ในการจัดการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 61
<u>มาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน</u>					
1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและใน ที่สาธารณะ.....					<input type="checkbox"/> 62
2. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทุกคนดูแล รักษาต้นไม้ที่นักเรียนปลูกให้เจริญ เติบโต.....					<input type="checkbox"/> 63
3. โรงเรียนควรเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาท้องถิ่น เช่น เป็นศูนย์ขยายพันธุ์พืช และสัตว์เลี้ยง.....					<input type="checkbox"/> 64

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
4. โรงเรียนควรส่งเสริมช่วยเหลือให้บริการในด้านการศึกษา เช่น การ สมัครใจในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ แก่ประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 65
5. โรงเรียนควรจัดเป็นศูนย์ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ กีฬา และ นันทนาการแก่ชุมชน.....					<input type="checkbox"/> 66
6. โรงเรียนควรจัดเป็นศูนย์อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น.....					<input type="checkbox"/> 67
7. โรงเรียนควรอบรมนักเรียนและสนับสนุน นักเรียนให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ท้องถิ่น.....					<input type="checkbox"/> 68
8. โรงเรียนควรเชิญวิทยากรผู้มีความ ชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จใน การประกอบอาชีพในท้องถิ่นมาบรรยาย ให้ความรู้แก่นักเรียนและประชาชน.....					<input type="checkbox"/> 69
9. โรงเรียนควรสนับสนุนและส่งเสริมการ จัดทำวิทยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์.....					<input type="checkbox"/> 70
10. โรงเรียนควรร่วมมือและจัดกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น.....					<input type="checkbox"/> 71

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
11. โรงเรียนควรร่วมมือกับวัด หรือ ศาสนสถานอื่นๆ จัดกิจกรรมที่เสริม สร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น.....					<input type="checkbox"/> 72

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีต่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะทราบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นแนวทางการปรับปรุง แก้ไขรูปแบบของการดำเนินงานของโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมให้เหมาะสมต่อไป
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
3. คำตอบของนักเรียนไม่มีข้อใดถูกและผิด และจะไม่มีผลต่อคะแนนในวิชาใดๆ จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เป็นจริง และตอบทุกข้อ เพราะคำตอบของนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาต่อไป
4. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 12 หน้า

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง และเติมตัวเลขหรือข้อความ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชาย 2. หญิง

2. กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน.....

3. อาชีพของบิดา

1. เกษตรกรรวม

2. ค้าขาย

3. รับจ้าง

4. รับราชการ

5. อื่นๆ (ระบุ).....

4. อาชีพของมารดา

1. เกษตรกรรวม

2. ค้าขาย

3. รับจ้าง

4. รับราชการ

5. อื่นๆ (ระบุ).....

5. การศึกษาสูงสุดของบิดา

1. ไม่จบชั้นประถมศึกษา

2. ประถมศึกษา

3. มัธยมศึกษา

4. สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ).....

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

I.D.

4

5-6

7

8

9

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

6. การศึกษาสูงสุดของมารดา

1. ไม่จบชั้นประถมศึกษา
2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษา
4. สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ)

 107. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (รวมทั้งนักเรียนด้วย)คน
นักเรียนเป็นลูกคนที่..... 11 128. นอกจากนักเรียนแล้ว ยังมีพี่หรือน้องที่กำลังเรียน
หนังสืออีกหรือไม่

1. มี 2. ไม่มี

 13

9. นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ

- 1-5 บาท
- 6-10 บาท
- 11-15 บาท
- มากกว่า 15 บาท
- ไม่ได้เงินมาโรงเรียน

 14

10. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน

1. นำมารับประทานที่โรงเรียน
2. กลับไปรับประทานที่บ้าน
3. ซื้อรับประทานที่โรงเรียน
4. ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน

 15

11. เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว
นักเรียนจะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หรือไม่

1. เรียนต่อ
 2. ไม่เรียนต่อ

16

ข้อ 12 ตอบเฉพาะนักเรียนที่ไม่ต้องการเรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

17-25

12. สาเหตุที่นักเรียนไม่ต้องการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่พอที่จะส่งให้เรียน
2. ผู้ปกครองต้องการให้ออกมาช่วยงานบ้านหรือ
เลี้ยงน้อง
3. มีพี่เรียนอยู่แล้วหลายคน
4. ผู้ปกครองต้องการให้ออกมารับจ้างเพื่อหา
เงินช่วยเหลือครอบครัว
5. ผู้ปกครองต้องการให้ออกมาช่วยประกอบ
อาชีพของครอบครัว
6. เกรงว่าเรียนในระดับสูงขึ้นแล้วจะหา
งานหายากขึ้น
7. เกรงว่าเพื่อนจะพาไปในทางเสื่อมเสีย
เช่น ดิถยาเสพติด เป็นต้น
8. บ้านอยู่ไกลโรงเรียนมาก หรือการเดินทาง
ทาง การคมนาคมจากบ้านไปโรงเรียน
ไม่สะดวก
9. เด็กไม่ยอมเรียน เพราะคิดว่าไม่มีความ
สามารถที่จะเรียนได้
10. อื่นๆ (ระบุ).....

ข้อ 13 และ ข้อ 14 ตอบเฉพาะนักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

13. ถ้านักเรียนต้องการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
นักเรียนต้องการเรียนต่อที่โรงเรียนเมืองราด
วิทยาคมหรือไม่

1. เรียน 2. ไม่เรียน

26

14. สาเหตุที่เลือกเรียนต่อที่โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
(เฉพาะผู้ที่เลือกเรียนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
เท่านั้น) ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

27-35

1. อยู่ใกล้บ้านการเดินทางสะดวก
2. ไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษาและค่าหนังสือ
3. ไม่ต้องไปโรงเรียนทุกวัน
4. โรงเรียนสอนวิชาชื่อท้องถิ่นได้ผลดี
5. โรงเรียนสอนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่าง
เรียน
6. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ดี น่าเลือกสนใจ
7. เรียนตามที่คุณปกครองให้เรียน
8. เรียนตามคำแนะนำของครูประถมศึกษา
9. มีพี่หรือญาติพี่น้องใกล้บ้านเรียนอยู่ที่
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมอยู่แล้ว
10. อื่นๆ (ระบุ).....

15. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมได้ออกมาแนะนำเรื่องโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาที่โรงเรียนนี้แล้ว นักเรียน
คิดว่าได้เข้าใจโครงการเพียงใด

36

1. เข้าใจมาก
2. เข้าใจพอสมควร
3. ไม่เข้าใจ

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

16. ครูโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้มาที่บ้านของนักเรียน
เพื่อชักชวนให้นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บ้าง
หรือไม่

 1. มา 2. ไม่มา 37

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแบบสอบถามว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว ซึ่งถ้า

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ มาก ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง เห็นด้วยมาก

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ น้อย ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง เห็นด้วยน้อย

นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความ มาก ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง ไม่เห็นด้วยมาก

นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความ น้อย ให้ขีดเครื่องหมายถูกลงในช่อง ไม่เห็นด้วยน้อย

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
1. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ควรให้นักเรียนทุกคนเรียนโดยไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 38
2. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนทุกคน.....					<input type="checkbox"/> 39
3. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดที่พักในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนที่มีบ้านอยู่ไกลและไม่สามารถจะเดินทางมาเรียนได้เข้าพักอาศัย.....					<input type="checkbox"/> 40

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
4. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรร่วมมือกับทางโรงเรียนประถมศึกษาจัดห้องเรียนมัธยมศึกษาชั้นในโรงเรียนประถมศึกษาเหล่านั้นๆสำหรับนักเรียนที่อยู่ห่างไกลหรือเดินทางไม่สะดวก.....					<input type="checkbox"/> 41
5. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีที่เรียน.....					<input type="checkbox"/> 42
6. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรให้นักเรียนมาเรียนโดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 43
7. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียน แต่รองเท้า ถุงเท้า ไม่ควรบังคับ.....					<input type="checkbox"/> 44
8. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมไม่ควรให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด พลศึกษา และเครื่องแบบกิจกรรมต่างๆ.....					<input type="checkbox"/> 45
9. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน.....					<input type="checkbox"/> 46
10. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมไม่ควรเก็บเงินค่ากิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด การกีฬา.....					<input type="checkbox"/> 47

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
11. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบ่อเก็บน้ำและเลี้ยงปลา.....					<input type="checkbox"/> 48
12. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมอาหารกลางวันขายให้นักเรียนในราคาถูก.....					<input type="checkbox"/> 49
13. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมทำนํ้านมถั่วเหลืองให้นักเรียนดื่ม.....					<input type="checkbox"/> 50
14. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้บางชิ้นด้วยตนเอง เช่น รองเท้า เสื้อ กระเป๋า กล่องใส่เครื่องเขียน.....					<input type="checkbox"/> 51
15. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครื่องมือ เครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำจาน ที่ตากผ้า ที่ทิ้งขยะ ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 52
16. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนพัฒนาบ้านและมีการประกวดบ้านของนักเรียน.....					<input type="checkbox"/> 53
17. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียน เพื่อนำมาบริโภคนและใช้ป้องกันรักษาโรค.....					<input type="checkbox"/> 54

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
18. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของชิ้นเพื่อนำมาขายและนำมาขายได้.....					<input type="checkbox"/> 55
19. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นมากกว่าวิชาอาชีพอื่น.....					<input type="checkbox"/> 56
20. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานที่ประกอบการอาชีพนอกโรงเรียน เช่น โรงงาน ตู้ซ่อมรถ ฯลฯ.....					<input type="checkbox"/> 57
21. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโดยส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตมาขายเพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียน.....					<input type="checkbox"/> 58
22. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งโรงเรียนคือให้มาเรียน 3 วันบ้าง 4 วันบ้างเพื่อให้ นักเรียนได้มีเวลามาช่วยเหลืองานทางบ้านได้ด้วย.....					<input type="checkbox"/> 59

ข้อความ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
23. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนโดยเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมตามฤดูกาลในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้าน หรือช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพได้.....					<input type="checkbox"/> 60
24. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 61
25. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 62
26. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและในที่สาธารณะ.....					<input type="checkbox"/> 63
27. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดเป็นศูนย์ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป.....					<input type="checkbox"/> 64
28. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรร่วมมือกับวัดหรือศาสนสถานอื่นๆจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียนและประชาชน.....					<input type="checkbox"/> 65

ภาคผนวก จ

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. การคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ โดยใช้สูตรของชอลสติ ดังนี้

$$R = \frac{2M}{N_1 + N_2}$$

เมื่อ R คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยง

M คือ จำนวนครั้งที่ผู้วิเคราะห์บันทึกตรงกัน

N_1 คือ จำนวนครั้งที่ผู้วิเคราะห์คนที่ 1 ลงรหัสตามเกณฑ์
วิเคราะห์เนื้อหา

N_2 คือ จำนวนครั้งที่ผู้วิเคราะห์คนที่ 2 ลงรหัสตามเกณฑ์
วิเคราะห์เนื้อหา

2. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ของ

แอลฟา ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของข้อคำถามทั้งหมด

K แทน จำนวนข้อทั้งหมดในแบบสอบถาม

3. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสังเกตโดยใช้สูตรของสกอต (Scott) ดังนี้

$$\pi = \frac{Po - Pe}{1 - Pe}$$

π คือ ดรรชนีของความสอดคล้อง

เมื่อ Po คือ ความแตกต่างระหว่าง 1.00 กับผลรวมของสัดส่วนของ
ความแตกต่างระหว่างผู้สังเกต 2 คน (รวมทั้งข้อหรือทุก
ลักษณะที่สังเกต)

เมื่อ Pe คือ ผลบวกของกำลังสองของค่าสัดส่วนของคะแนนจาก
ลักษณะที่สังเกตได้สูงสุดกับค่าที่สูงรองลงมา โดยจะเลือก
เอาจากผลของการสังเกตคนใดคนหนึ่งก็ได้

4. สูตร หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$$X_i = \frac{\sum fx_i}{N} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูตร 2529:41})$$

X_i แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละข้อ

$\sum fx_i$ แทนผลรวมของคะแนนในแต่ละข้อ

N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

5. สูตร หาส່วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D._i = \sqrt{\frac{\sum f(x_i)^2}{N} - \frac{(\sum fx_i)^2}{N}} \quad (\text{ประกอบ กรรณสูตร 2529:52})$$

$S.D._j$ แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละข้อ

$\sum f(x_i)^2$ แทนผลรวมคะแนนแต่ละข้อที่ยกกำลังสอง

$\sum fx_i$ แทนผลรวมของคะแนนแต่ละข้อ

N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ที่มีต่อการดำเนินงาน
ตามกิจกรรมของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็น
ของนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทุกคนเรียนฟรีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ไม่ควรบังคับ	3.53	0.90	เห็นด้วยมาก
2. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทุกคนเรียนฟรีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยบังคับ	2.78	0.99	เห็นด้วยน้อย
3. โรงเรียนควรจัดหนังสือให้นักเรียนโดยไม่ต้องมีเงินประกัน	2.76	1.17	เห็นด้วยน้อย
4. โรงเรียนควรจัดหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนโดยมีเงินประกัน	3.07	1.11	เห็นด้วยน้อย
5. โรงเรียนควรจัดที่พักภายในบริเวณโรงเรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ไกลหรือการเดินทางไม่สะดวก	3.80	0.62	เห็นด้วยมาก
6. โรงเรียนควรจัดที่พักในโรงเรียนโดยมีคณะครูควบคุมดูแลใกล้ชิด	3.52	0.85	เห็นด้วยมาก
7. โรงเรียนควรจัดที่พักในโรงเรียนโดยให้มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดูแลควบคุมกันเอง	2.54	1.04	เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
8. โรงเรียนควรจัดหน่วยเรียนนอก โรงเรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ห่างไกล หรือการเดินทางไม่สะดวก	3.37	0.85	เห็นด้วยน้อย
9. การจัดหน่วยเรียนนอกโรงเรียนควร ใช้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนเข้ามาช่วยในการจัดการ เรียนการสอน	3.31	0.90	เห็นด้วยน้อย
10. โรงเรียนควรร่วมมือกับโรงเรียน ประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ จัดห้องเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในโรงเรียน ประถมศึกษาเหล่านั้นๆสำหรับนักเรียนที่อยู่ ห่างไกลหรือการเดินทางไม่สะดวก	3.53	0.86	เห็นด้วยมาก
11. โรงเรียนควรจัดตั้งโรงเรียนสาขา ขึ้นตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลเพื่อเปิด โอกาสให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีที่เรียน	3.69	0.65	เห็นด้วยมาก
12. โรงเรียนควรให้นักเรียนแต่งเครื่อง แบบนักเรียนตามระเบียบที่กระทรวง ศึกษากำหนด	3.70	0.71	เห็นด้วยมาก
13. โรงเรียนควรให้นักเรียนแต่งเครื่อง แบบนักเรียน แต่รองเท้า ถุงเท้า ไม่ควรบังคับ	2.11	1.12	ไม่เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
14. โรงเรียนไม่ควรให้นักเรียนแต่ง เครื่องแบบกิจกรรมต่างๆ เช่น เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี พลศึกษา ฯลฯ	1.86	1.13	ไม่เห็นด้วยน้อย
รวม	3.11	0.31	เห็นด้วยน้อย

จากตาราง จะพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนจะเห็นด้วยมากที่สุด คือ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่พักภายในบริเวณโรงเรียนให้กับนักเรียนที่อยู่ไกลหรือการเดินทางไม่สะดวก ($\bar{X}=3.80$, S.D.=0.62) ส่วนความคิดเห็นที่น้อยที่สุดคือ โรงเรียนไม่ควรให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบกิจกรรมต่างๆ เช่น เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี พลศึกษา ฯลฯ ($\bar{X}=1.86$, S.D.=1.13)

เมื่อพิจารณา รวมทั้งมาตรการพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=3.11$, S.D.=0.31)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็น
ของนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตัวเองและ
ครอบครัว

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนควรจัดเก็บน้ำสะอาดใน โรงเรียนเพื่อบริการสำหรับนักเรียน และประชาชนทั่วไป	3.59	0.81	เห็นด้วยมาก
2. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียน สร้างที่เก็บน้ำสะอาดที่บ้านของ นักเรียนโดยให้นักเรียนทุกคนต้องมี โครงการที่บ้าน	3.29	0.89	เห็นด้วยน้อย
3. โรงเรียนควรออกติดตามแนะนำการ สร้างที่เก็บน้ำสะอาดที่บ้านของนักเรียน ทุกคน	3.10	0.99	เห็นด้วยน้อย
4. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียน ปลูกพืชสวนครัวที่บ้านของนักเรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องมีโครงการ ที่บ้าน	3.55	0.74	เห็นด้วยมาก
5. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมอาหาร กลางวันขายให้นักเรียนในราคาถูก เป็นประจำทุกวัน	3.84	0.43	เห็นด้วยมาก
6. โรงเรียนควรส่งเสริมและจัดกิจกรรม ทำนํ้านมถั่วเหลืองให้นักเรียนดื่มเป็น ประจำทุกวัน	3.57	0.64	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7. โรงเรียนควรงส่งเสริมให้นักเรียน จัดทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้บางชิ้น ขึ้นด้วยตนเอง เช่น รองเท้า กระเป๋า โดยมีผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้แนะนำ	3.47	0.79	เห็นด้วยน้อย
8. โรงเรียนควรงส่งเสริมให้นักเรียนสร้าง เครื่องมือเครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตน เอง เช่น ที่คว่ำจาน ภาชนะน้ำดื่ม ที่ตากผ้า ที่ทิ้งขยะ ฯลฯ	3.64	0.57	เห็นด้วยมาก
9. โรงเรียนควรมีหุ่นจำลองบ้านตาม แบบบ้านโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดิน ทองโดยแสดงรายละเอียด องค์ประกอบ ต่างๆของบ้านไว้เป็นแบบให้นักเรียนนำ ไปพัฒนาบ้านของตนเอง	3.13	0.85	เห็นด้วยน้อย
10. โรงเรียนควรงส่งเสริมให้นักเรียนทำ โครงการที่จะพัฒนาบ้านของตนเอง ตามแบบบ้านแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง	3.35	0.78	เห็นด้วยน้อย
11. โรงเรียนควรงจัดให้มีการประกวดบ้าน ของนักเรียนเป็นประจำอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	2.78	1.07	เห็นด้วยน้อย
12. โรงเรียนควรงจัดทำสวนสมุนไพรไว้ใน บริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ นักเรียนได้รู้จักพืชสมุนไพร	3.76	0.52	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ ปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียน ทุกคนโดยมีโครงการที่บ้าน	3.43	0.79	เห็นด้วยน้อย
14. โรงเรียนควรแนะนำการใช้พืชสมุนไพร และการเก็บรักษาสมุนไพรในรูปแบบที่ หีบห่อแก่นักเรียน	3.48	0.76	เห็นด้วยน้อย
15. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้ ปัญหา สาเหตุ วิธีป้องกันโรคในท้องถิ่น	3.77	0.61	เห็นด้วยมาก
16. โรงเรียนควรจัดสอนวิชาอาชีพเพื่อ ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับแหล่งผลิตใหญ่ เช่น ปลูกไผ่ยาสูบ ส่งโรงบ่มยา ทำไร่มันสำปะหลัง ส่งโรงงานทำมันก๊าดเม็ด ฯลฯ	3.56	0.69	เห็นด้วยมาก
17. โรงเรียนควรส่งเสริมจัดสอนวิชา อาชีพตามความต้องการและความ จำเป็นของชุมชน	3.55	0.68	เห็นด้วยมาก
18. โรงเรียนควรจัดสอนวิชาอาชีพ ตามแนวการประกอบอาชีพของผู้ ปกครอง	3.48	0.69	เห็นด้วยน้อย
19. โรงเรียนควรจัดสอนวิชาอาชีพ ที่มีทรัพยากรหรือวิทยากรในท้องถิ่น เกือบหมด	3.41	0.74	เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
20. การจัดสอนวิชาอาชีพของโรงเรียน ควรใช้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ชำนาญการ อาชีพในท้องถิ่นเข้ามาช่วยสอน	3.43	0.87	เห็นด้วยน้อย
21. โรงเรียนควรจัดสอนให้นักเรียนได้มี เวลาฝึกอาชีพกับผู้ประกอบอาชีพจริง นอกโรงเรียนด้วย	3.31	0.88	เห็นด้วยน้อย
22. โรงเรียนควรสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น โดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถ ผลิตสิ่งของชิ้นนำมาใช้ นำมาอุปโภค บริโภคและนำมาขายได้	3.66	0.66	เห็นด้วยมาก
23. โรงเรียนควรเน้นการเรียนการสอน วิชาสามัญมากกว่าวิชาอาชีพอื่นเพื่อ ให้นักเรียนที่จบไปแล้วสามารถศึกษา ต่อในชั้นสูงขึ้นได้	3.08	1.02	เห็นด้วยน้อย
24. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอน แบบกึ่งระบบโรงเรียน คือ ให้นัก เรียน 3 วันบ้าง 4 วันบ้าง เพื่อให้ นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้าน หรือช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพได้ ด้วย	3.40	0.83	เห็นด้วยน้อย
25. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้กระทำ ที่บ้านได้ด้วยตนเองแก่นักเรียนที่ไม่ สามารถมาเรียนที่โรงเรียนทุกวันได้	3.33	0.88	เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
26. นักเรียนควรได้ช่วยผู้ปกครองทำงาน ประกอบอาชีพหรือมากกว่ามีโอกาสได้ เรียนหนังสือด้วย	3.58	0.71	เห็นด้วยมาก
27. โรงเรียนควรจัดเวลาให้เหมาะสม ตามฤดูกาลในการประกอบอาชีพ ของผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนมี เวลาช่วยงานบ้านหรือช่วยผู้ ปกครองประกอบอาชีพได้	3.50	0.85	เห็นด้วยมาก
28. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนได้ฝึก งานนอกโรงเรียน เช่น ที่บ้าน โรงงาน ไร่ นา ฯลฯ	3.34	0.84	เห็นด้วยน้อย
29. โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ เรื่องโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง	3.73	0.49	เห็นด้วยมาก
30. โรงเรียนควรเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับ สหกรณ์แก่ประชาชนทั่วไป	3.56	0.78	เห็นด้วยมาก
31. โรงเรียนควรได้รับความร่วมมือเป็น อย่างดีจากบุคลากรหลายฝ่ายใน ท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พระสงฆ์ พัฒนาการอำเภอ ฯลฯ ในการจัดการเรียนการสอน	3.53	0.78	เห็นด้วยมาก
รวม	3.47	0.31	เห็นด้วยน้อย

จากตาราง จะพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนจะเห็นด้วยโดยมีความคิดเห็นด้วยมากที่สุดคือ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมอาหารกลางวันขายให้นักเรียนในราคาถูกเป็นประจำทุกวัน ($\bar{X}=3.84$, S.D.=0.43) และความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ โรงเรียนควรจัดให้มีการประกวดบ้านของนักเรียนเป็นประจำอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ($\bar{X}=2.78$, S.D.=1.07)

เมื่อพิจารณารวมทั้งมาตรการพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=3.47$, S.D.=0.31)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของความคิดเห็น
ของนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและใน ที่สาธารณะ	3.76	0.49	เห็นด้วยมาก
2. โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนทุกคนดูแล รักษาต้นไม้ที่นักเรียนปลูกให้เจริญ เติบโต	3.62	0.69	เห็นด้วยมาก
3. โรงเรียนควรเป็นศูนย์กลางในการ ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาท้องถิ่น เช่น เป็นศูนย์กลางขยายพันธุ์พืช และสัตว์เลี้ยง	3.48	0.75	เห็นด้วยน้อย
4. โรงเรียนควรส่งเสริมช่วยเหลือให้ บริการในด้านการศึกษา เช่น การ รณรงค์ในเรื่องการอ่านออกเขียนได้ แก่ประชาชนทั่วไป	3.67	0.68	เห็นด้วยมาก
5. โรงเรียนควรจัดเป็นศูนย์ส่งเสริม เผยแพร่พัฒนาสุขภาพ กีฬา และ นันทนาการแก่นักเรียนและประชาชน ทั่วไป	3.59	0.66	เห็นด้วยมาก
6. โรงเรียนควรจัดเป็นศูนย์อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3.49	0.76	เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7. โรงเรียนควรอบรมนักเรียนและ สนับสนุนนักเรียนให้เห็นคุณค่าของ วัฒนธรรมท้องถิ่น	3.65	0.59	เห็นด้วยมาก
8. โรงเรียนควรเชิญวิทยากร ผู้มีความ ชำนาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จใน การประกอบอาชีพในท้องถิ่นมา บรรยายให้ความรู้ในเรื่องการ ประกอบอาชีพนั้นแก่นักเรียนและ ประชาชนทั่วไป	3.64	0.63	เห็นด้วยมาก
9. โรงเรียนควรสนับสนุนและส่งเสริม การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์	3.70	0.52	เห็นด้วยมาก
10. โรงเรียนควรร่วมมือและจัดกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น	3.62	0.59	เห็นด้วยมาก
11. โรงเรียนควรร่วมมือกับวัดหรือ ศาสนสถานอื่นๆจัดกิจกรรมที่เสริม สร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น	3.72	0.54	เห็นด้วยมาก
รวม	3.62	0.33	เห็นด้วยมาก

จากตาราง จะพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนจะเห็นด้วยและที่เห็นด้วยมากที่สุดคือ โรงเรียนควรงส่งเสริมให้นักเรียนได้ปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน และในที่สาธารณะ ($\bar{X}=3.76$, S.D.=0.49) ส่วนความคิดเห็นที่เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนควรเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมเผยแพร่และพัฒนาท้องถิ่น เช่น เป็นศูนย์ขยายพันธุ์พืชและสัตว์เลี้ยง ($\bar{X}=3.48$, S.D.=0.75)

เมื่อพิจารณา รวมทั้งมาตรการจะพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.62$, S.D.=0.33)

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการดำเนินงานตาม
กิจกรรมของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของความคิดเห็น
เห็นของนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ควรให้นักเรียนทุกคนเรียนโดยไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษา	3.81	0.40	เห็นด้วยมาก
2. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนทุกคน	3.36	0.68	เห็นด้วยน้อย
3. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดที่พักในโรงเรียนให้นักเรียนที่มีบ้านอยู่ไกลและไม่สามารถจะเดินทางมาเรียนได้เข้าพักอาศัย	3.81	0.62	เห็นด้วยมาก
4. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีที่เรียน	3.56	0.91	เห็นด้วยมาก
5. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรร่วมมือกับทางโรงเรียนประถมศึกษาจัดห้องเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นๆ สำหรับนักเรียนที่อยู่ห่างไกลหรือเดินทางไม่สะดวก	3.63	0.73	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
6. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรวางให้นักเรียนมาเรียนโดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน	1.95	1.13	ไม่เห็นด้วยน้อย
7. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมไม่ควรวางนักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด พลศึกษา และเครื่องแบบกิจกรรมต่างๆ	2.27	1.18	ไม่เห็นด้วยน้อย
8. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรวางนักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียน แต่รองเท้า ถุงเท้า ไม่ควรบังคับ	2.89	1.18	เห็นด้วยน้อย
9. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน	3.95	0.24	เห็นด้วยมาก
10. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมไม่ควรเก็บเงินค่ากิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด การกีฬา ฯลฯ	3.87	0.42	เห็นด้วยมาก
รวม	3.31	0.33	เห็นด้วยน้อย

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนมีทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุดคือ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจน ($\bar{X}=3.95$, S.D.=0.24) และที่เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรวางให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียน แต่รองเท้าถุงเท้า

ไม่ควบบังคับ ($\bar{X}=2.89$, S.D.=1.18) ส่วนความคิดเห็นที่ไม่เห็นด้วยน้อยที่สุดคือ
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรรำให้นักเรียนมาเรียนโดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนัก
เรียน ($\bar{X}=1.95$, S.D.=1.13)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นรวมทั้งมาตรการ พบว่า ความคิดเห็นของนัก
เรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คือ ($\bar{X}=3.31$, S.D.=0.33)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของความคิด
เห็นของนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเอง
และครอบครัว

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำบ่อเก็บน้ำและเลี้ยงปลา	3.15	1.06	เห็นด้วยน้อย
2. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมอาหารกลางวันขายให้นักเรียนในราคาถูกลง	3.85	0.44	เห็นด้วยมาก
3. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมทำนันทนาการให้แก่นักเรียน	2.89	1.19	เห็นด้วยน้อย
4. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้บางชิ้นด้วยตนเอง เช่น รองเท้า เสื้อ กระเป๋า กล้องใส่เครื่องเขียน	3.47	0.90	เห็นด้วยน้อย
5. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเครื่องมือ เครื่องใช้ประจำบ้านด้วยตนเอง เช่น ที่คว่ำจาน ที่ตากผ้า ที่ทิ้งขยะ ฯลฯ	3.74	0.54	เห็นด้วยมาก
6. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนพัฒนาบ้านและมีการประกวดบ้านของนักเรียน	2.78	1.11	เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 23 (ต่อ)

	ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7.	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านของนักเรียน เพื่อนำมาบริโภคนและใช้ป้องกันรักษาโรค	3.47	0.87	เห็นด้วยน้อย
8.	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของขึ้นเพื่อนำมาใช้และนำมาขายได้	3.53	0.79	เห็นด้วยมาก
9.	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นมากกว่าวิชาอาชีพอื่น	2.79	1.03	เห็นด้วยน้อย
10.	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานที่ประกอบการอาชีพนอกโรงเรียน เช่น โรงงาน อู่ซ่อมรถ	3.33	0.98	เห็นด้วยน้อย
11.	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโดยส่งเสริมให้นักเรียนนำผลผลิตมาขายเพื่อเป็นรายได้ระหว่างเรียน	3.60	0.80	เห็นด้วยมาก
12.	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งโรงเรียนคือให้มาเรียน 3 วันบ้าง 4 วันบ้างเพื่อให้นักเรียนได้มีเวลามาช่วยเหลืองานทางบ้านได้ด้วย	3.33	0.99	เห็นด้วยน้อย

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดการเรียนการสอนโดยเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมตามฤดูกาลในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีเวลาช่วยเหลืองานบ้านหรือช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพได้	3.61	0.79	เห็นด้วยมาก
14. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป	3.23	1.05	เห็นด้วยน้อย
15. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป	3.53	0.82	เห็นด้วยมาก
รวม	3.35	0.43	เห็นด้วยน้อย

จากตารางจะพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียน เห็นด้วยทั้งหมดโดยมีความคิดเห็นด้วยมากที่สุด คือ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมอาหารกลางวันขายให้นักเรียนในราคาถูกลง ($\bar{X}=3.85$, S.D.=0.44) และที่เห็นด้วยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนพัฒนาบ้านและมีการประกวดบ้านของนักเรียน ($\bar{X}=2.78$, S.D.=1.11)

เมื่อพิจารณารวมทั้งมาตรการพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=3.35$, S.D.=0.43)

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของความคิดเห็น
ของนักเรียนเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรส่งเสริมให้นักเรียนปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนและในที่สาธารณะ	3.44	0.87	เห็นด้วยน้อย
2. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดเป็นศูนย์ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป	3.67	0.67	เห็นด้วยมาก
3. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรร่วมมือกับวัดหรือศาสนสถานอื่นจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจของนักเรียนและประชาชนทั่วไป	3.64	0.74	เห็นด้วยมาก
รวม	3.58	0.58	เห็นด้วยมาก

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเห็นด้วยทั้งหมด และที่เห็นด้วยมากที่สุดคือ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมควรจัดเป็นศูนย์ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนาสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป ($\bar{X}=3.67$, S.D.=0.67)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นรวมทั้งมาตรการ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.58$, S.D.=0.58)



ประวัติผู้เขียน

นายวัฒนา ศิลปศร เกิดเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2499 ที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดเพลง "โสภณศิริราษฎร์" จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ