

## บรรณานุกรม

- กรมศึกษาธิการ, กรม. พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3, พระนคร : สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2512.
- จูจิตต์ พิทักษ์ผล. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมต่ำในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2505. (อัครสำเนา)
- พิทยา สายบุญ. "ความหมายของการพัฒนาสังคม," วารสารสังคมศาสตร์, 7 (มกราคม, 2514), 170 - 172.
- พิไล ฉายากุล. "การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวชั้นกลางในจังหวัดพระนครและธนบุรี (Child Searing Practices of Middle Class Families in Bangkok - Thonburi, Thailand)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506. (อัครสำเนา)
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร : เลื่องเชียงใหม่เจริญ, 2513.
- ไพเราะพรรณ ประพิศรภา. "การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรมสั่งสอนของบิดามารดาตามทัศนะของเด็กวัยรุ่นไทยและลูกจีน (A Comparative Study of Achievement Motives and the Socialization Process as Percieved by Thai and Second - Generation Chinese Adolescents." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. (อัครสำเนา)
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ," วารสารจิตวิทยา, (2513), 35.

- ศรีสวัสดิ์ ชลวิสุทธิ์. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมระดับกลางในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2503. (อัครสำเนา)
- สมคิด ไชยย์นุรต. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางด้านของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนคำในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย (A Comparative Investigation of Some Aspects of the Personality of High Achievement and Low Achievement Pupils Mathayomsuksa of Chulalongkorn Demonstration School)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2510. (อัครสำเนา)
- สุชาติ สัตบุทร. "การศึกษาความคิดเห็นเด็กวัยรุ่นหญิงเกี่ยวกับบทบาทของหญิงในสังคมปัจจุบัน (A Study of Adolescent Girl's Opinions of Woman's Roles in Thai Society)." วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2509. (อัครสำเนา)
- สุภา มาลากุล ณ อุบลยา. "การศึกษาคุณค่าเรื่องการเลี้ยงดูเด็กอายุ 1 - 5 ขวบ ในวัฒนธรรมไทย," วารสารสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 2 (กรกฎาคม, 2501), 1 - 70.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม," ศูนย์ศึกษา, 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์, 2512), 9.

## BIBIOGRAPHY

- Allport, G.W. Personality and Social Encounter. Boston : Beacon Press, 1960.
- Anastasi, Ann. Individual Differences. New York : John Wiley, 1965.
- Ausubel, D.P. Ego Development and the Personality Disorders. New York : Grune and Stratton, Inc., 1952.
- Baldwin, A.L., Kalkorn, J., and Broese, F.H. "Pattern of Parent Behavior," Psychological Monograph, 3 (1945), 132 - 140.
- Brofenbrenner, U. "Socialization and Social Class through time and Space," Reading in Social Psychology : Edited by E.E. Maccoby, and Others (comp.). New York : Holt, 1958.
- \_\_\_\_\_. The Changing of American Child : A Speculative Analysis. New York : Holt, 1961.
- Cattell, Ramond B. Manual for the Jr. - Sr. High School Personality Questionnaire. Illinois : The Institute for Personality and Ability Testing, 1963.
- De Young, John E. Villiage Life in Modern Thailand. Los Angeles: University of California Press Inc., 1958.
- Dinkmeyer, Don C. Child Development. New Delhi : Prentice - Hall of India Private Limited, 1967.
- Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Eysenck, H.J. The Structure of Human Personality New York : John Wiley, 1953.
- Gregory, I. Psychiatry : Biological and Social Philadelphia : W. B. Saunders Co., 1961.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York : McGraw - Hill Book Company, Inc., 1956.
- Hilgard, Ernest R., and Atkinson, Richard C. Introduction to Psychology. New York : Harcourt, Brace & World Inc., 1967.

- Landis, P.H. Adolescence and Youth : The Process of Maturing.  
2nd ed. New York : McGraw - Hill Book Co., 1952.
- Lindsmith, A.R., and Strauss, A.L. Social Psychology. New York :  
The Dryden Press, 1956.
- Maier, Henry W. Three Theories of Child Development. New York :  
Harper & Row, Publishers, 1959.
- McClelland, D.C., Atkinson, J.W., Clark, R.A., and Lowell, E.L.  
The Achievement Motive. New York : Appleton Century -  
Grifts Inc., 1953.
- McDonald, Frederick J. Educational Psychology. San Francisco :  
Wordsworth Publishing Company, Inc., 1959.
- Mercer, Blaine E., and Merton, Robert K. The Study of Society.  
New York : Harcourt, Brace and Company, 1958.
- Miller, Gordan W. "Factors in School Achievement and Social  
Class," Journal of Educational Psychology, 61 (1970),  
260 - 262.
- Monroe, Walter S. Encyclopedia Educational Research. New York :  
The Macmillian Company, 1952.
- Newcome, T.M., Converse, P.E., and Turner, R.H. Social Psychology.  
New York : Rinehart and Winston, 1964.
- Peck, R.F., and Havighurst, R.T. Child Development and Personality.  
2nd ed. New York : John Wiley & Sons Inc., 1963.
- Peterson, D.R. "Behavior Problems of Middle Childhood,"  
Journal of Consulting Psychology, 25 (1961), 205 - 209.
- Rosen, Bernard C. "Race Ethnicity and Achievement Syndrome,"  
American Sociological Review. 24(November , 1961), 47 - 60.
- Rosen, Bernard C., and Andrada, R.D. "The Psychological Origins  
of Achievement Motivation," American Journal of  
Sociometry, 22 (1959) , 185 - 218.
- Sears, Robert R., Maccoby, Eleanor E., and Lewin Harry. Patterns  
of Child Rearing. New York : Row, Peterson & Company, 1957.
- Secord, Carl F., and Backman, Carl W. Social Psychology  
New York : McGraw - Hill Company, 1960.

- Shoban, E.J. "The Assessment of Parental Attitudes in Relation to Child Adjustment," Journal of Psychology, 19 (1950) 148.
- Sullivan, H.S. The Interpersonal Theory of Psychiatry.  
New York : W.W. Norton, 1953.
- Unger, S.A. "Antecedents of Personality Differences in Guilt Responsibility," Psychological Review, 10 (1962),  
357 - 358.
- Watson, G. "Some Personality Differences in Children Related to Strict or Permissive Parental Discipline," Journal of Psychology, 44 (1957), 237 - 249.
- Wert, James E., Neidit, Charles O., and Ahmann, J. Stanley.  
Statistical Methods in Educational Psychology Research.  
New York : Appleton - Century - Crofts Inc., 1954.
- Whiting, J.W., and Child, I.L. Training and Personality : A Cross Cultural Study. New Haven, Conn. : Yale University Press, 1953.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.  
London : McGraw - Hill Book Company Inc., 1970.

המשפחה

ผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาคะแนนเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

|       |           |     |                      |
|-------|-----------|-----|----------------------|
| เมื่อ | $\bar{X}$ | แทน | คะแนนเฉลี่ย          |
|       | $\sum X$  | แทน | ผลรวมของคะแนนทั้งหมด |
|       | $N$       | แทน | จำนวนคนในกลุ่ม       |

2. หาคความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$s = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

|       |            |     |                                 |
|-------|------------|-----|---------------------------------|
| เมื่อ | $s$        | แทน | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน            |
|       | $\sum X$   | แทน | ผลรวมของคะแนนทั้งหมด            |
|       | $\sum X^2$ | แทน | ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง |
|       | $N$        | แทน | จำนวนคนในกลุ่ม                  |

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) แบบ P x Q

Factorial Experiment Having N Observation Per Cell ใช้สูตร

|       |               |     |   |
|-------|---------------|-----|---|
|       | $F$           | =   | $\frac{MS_a}{MS_{within}}$                                  |
|       | $F$           | =   | $\frac{MS_b}{MS_{within}}$                                  |
| เมื่อ | $F$           | แทน | ค่าที่จะพิจารณาใน F - distribution                          |
|       | $MS_a$        | แทน | ค่า Mean Square ของตัวแปรในเรื่องระดับการศึกษาของนิสิตมารดก |
|       | $MS_b$        | แทน | ค่า Mean Square ของตัวแปรในเรื่องเพศ                        |
|       | $MS_{within}$ | แทน | ค่า Mean Square ภายใน                                       |

## 4. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)

ใช้สูตร

$$r = \frac{NEXY - EXEY}{\sqrt{[NEX^2 - (EX)^2][NEY^2 - (EY)^2]}}$$

|       |                                   |     |  |
|-------|-----------------------------------|-----|--|
| เมื่อ | r                                 | แทน | สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์                           |
|       | EXY                               | แทน | ผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับ Y                    |
|       | EX , EY                           | แทน | ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X และ<br>คะแนน Y ความสำคัญ  |
|       | EX <sup>2</sup> , EY <sup>2</sup> | แทน | ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X , Y<br>แต่ละตัวยกกำลังสอง |
|       | N                                 | แทน | จำนวนคนในกลุ่ม                                   |



## หมวด ข

## Computer Program ที่ใช้คำนวณความสัมพันธ์สหสัมพันธ์

## SOURCE PROGRAM

```

09000 C      FINDING INTERCORRELATION
09000 C      PROGRAMMER THONGCHAI TONGNIM
09000      DIMENSION SUM(25) , SUMSQ(25) , SUMP(15,10),X(25,10)
09000      10 READ 100,N,LC
09036      NN=(N-1) / 10 + 1
09096      DO 1 I = 1,25
09108      SUM(I) = 0
09168      1 SUMSQ(I) = 0
09264      DO 2 I = 1,15
09276      DO 2 J = 1,10
09288      2 SUMP(I,J) = 0
09456      DO 4 I = 1,NN
09468      DO 3 J = 1,25
09480      IF (J-15)11,11,12
09548      12 READ 107,A,B,C,D,E,F,G,H,O,P
09680      GO TO 13
09688      11 READ 101,A,B,C,D,E,F,G,H,O,P,
09820      13 X(J,1)=A
09868      X(J,2)=B
09916      X(J,3)=C
09964      X(J,4)=D
10012      X(J,5)=E
10060      X(J,6)=F
10108      X(J,7)=G
10156      X(J,8)=H
10204      X(J,9)=O
10252      X(J,10)=P
10300      DO 3 K=1,10

```

```

10312      SUM(J)=SUM(J)   (J,K)
10456      3 SUMSQ(J)=SUMQ(J)   (J,K)**2.
10684      DO 4K=1,15
10696      DO 4J=1,10
10708      DO 4 JJ=1,10
10720      4 SUMP(K,J)=SUMP(K,J)   (K,JJ)*X (J+15,JJ)
11152      XN=N
11188      DO 6 I=1,25
11200      XMEAN=SUM(I)/XN
11260      VAR=(XN*SUMSQ(I)-SUM(I)**2)/(XN*(XN-1.))
11464      SD=SQRT(VAR)
11488      6 PRINT 103,I,SUM(I),SUMSQ(I),XMEAN,VAR,SD
11656      PAUSE
11668      DO 7 I=1,15
11680      DO 7 J=1,10
11692      CR=XN*SUMP(I,J)-SUM(I)*SUM(J+15)
11896      CS=SQRT((XN*SUMSQ(I)-SUM(I)**2)*(XN*SUMSQ(J+15)
      -SUM(J+15)**2))
12184      COR=CR/CS
12220      7 PRINT 105,I,J,SUMP(I,J),COR
12412      PAUSE
12424      IF(LC)9,10,9
12480      9 STOP
12528      100 FORMAT(2I3)
12556      101 FORMAT(2I3)
12624      107 FORMAT(10F4.2)
12692      103 FORMAT(I23,F16.2,4F20.5)
12740      105 FORMAT(I24,I41,F20.5,F21.5)
12778      END

```

ผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ดิฉัน นางสาวกฤตยา กฤษณาภิรมย์ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ๒ แผนกวิชาจิตวิทยา  
ทูลงกรมหาวิทยาลัย จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา เปรียบเทียบผลกระทบสิ่งแวดล้อมของ  
นิคมอุตสาหกรรมกับคุณภาพของบุตร" แบบสอบถามนี้เป็นกรคัดเลือกนักเรียนนี้ที่จะมีส่วนร่วมใน  
การศึกษาวิจัย ผู้วิจัยจะติดต่อถึงผู้ได้รับการคัดเลือกอีกครั้ง ขอได้โปรดให้ความร่วมมือกรอกข้อความ  
ตามความเป็นจริง ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บค่าตอบแทนของนักเรียนไว้เป็นความลับ ขอขอบพระคุณในความ  
ร่วมมือ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขประจำตัว.....ชั้น.....

อายุ..... เพศ ชาย   
หญิง

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....

บ้านหลังใกล้เคียงสถานที่ใดซึ่ง เติบโตในแถบนั้น.....

ภูมิลำเนาเดิม จังหวัด..... อยู่จังหวัดพระนครมานาน.....ปี

ทานอาศัยอยู่กับ บิดา

มารดา

บิดามารดา

ผู้อื่น

โปรดระบุว่า เกี่ยวข้อง เป็นอะไรกับท่าน.....

.....

ท่านมีพี่น้องรวมบิดามารดา.....คน พี่.....คน น้อง.....คน

ชื่อบิดา.....นามสกุล.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....

ศาสนา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

ตำแหน่ง (หรือยศ) .....

มีรายได้ประมาณเดือนละ.....บาท สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

**การศึกษาของบิดา**ไม่ได้เข้าโรงเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมวิद्या (หรือเทียบเท่า) ประกาศนียบัตร (หรือเทียบเท่า) ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ภายในประเทศ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ต่างประเทศ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก 

จบประถมศึกษาปีที่.....

จบชั้นมัธยมปีที่.....

วุฒิกการศึกษา.....

วุฒิกการศึกษา.....

วุฒิกการศึกษา.....

วุฒิกการศึกษา.....

วุฒิกการศึกษา.....

วุฒิกการศึกษา.....

วุฒิกการศึกษา.....

วุฒิกการศึกษา.....

มีวิวิตกอยู่ ถึงแก่กรรม 

ชื่อมารดา.....นามสกุล.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....

ศาสนา.....อายุ.....มี อาชีพแม่บ้าน

อาชีพอื่น ๆ

ไปรกระบุว่ามีอาชีพอะไร.....

มีรายได้ประมาณเดือนละ.....บาท สตางที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

**การศึกษาของมารดา**ไม่ได้เข้าโรงเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมวิद्या (หรือเทียบเท่า) 

จบประถมศึกษาปีที่.....

จบมัธยมปีที่.....

วุฒิกการศึกษา.....

|                                    |                          |                                     |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ภายในประเทศ | <input type="checkbox"/> |                                     |
| ปริญญาตรี                          | <input type="checkbox"/> | วุฒิการศึกษา.....                   |
| ปริญญาโท                           | <input type="checkbox"/> | วุฒิการศึกษา.....                   |
| ปริญญาเอก                          | <input type="checkbox"/> | วุฒิการศึกษา.....                   |
| ปริญญา (หรือเทียบเท่า) ต่างประเทศ  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| ปริญญาตรี                          | <input type="checkbox"/> | วุฒิการศึกษา.....                   |
| ปริญญาโท                           | <input type="checkbox"/> | วุฒิการศึกษา.....                   |
| ปริญญาเอก                          | <input type="checkbox"/> | วุฒิการศึกษา.....                   |
| ไม่มีวุฒิปริญญา                    | <input type="checkbox"/> |                                     |
|                                    |                          | ถึงแก่กรรม <input type="checkbox"/> |

แบบสอบถามบุคลิกภาพ

(High School Personality Questionnaire, Form A.)

(HSPQ FORM A.)

วิธีตอบ

ให้นักเรียนเขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ก หรือ ข หรือ ค เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง หรือที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง ๑. สิ่งนี้นักเรียนอยากทำคือ

- ก. ไปเที่ยวสวนสัตว์
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ขึ้นเครื่องบินเที่ยว

ในข้อนี้ สมมติว่านักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสัตว์ก็เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ก หรือถ้าอยากขึ้นเครื่องบินเที่ยวก็เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ค หรือถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่า จะทำตามข้อ ก คั้นหรือข้อ ค ก็ ก็ให้เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ข ในกระดาษคำตอบโดยดูข้อให้ตรงกัน

ตัวอย่างข้างบนนี้แสดงว่า นักเรียนที่ตอบ อยากไปเที่ยวสวนสัตว์

๒. ถ้านักเรียนทะเลาะกับเพื่อน นักเรียนจะหาทางปรับความเข้าใจกับเขาโดยเร็ว ไซหรือไม

- ก. ใช่
- ข. ไม่แน่ใจ
- ค. ไม่ใช่

คำถามข้อที่ ๒ นี้ก็เช่นเดียวกับข้อที่ ๑ สำหรับนักเรียนראהที่ตอบข้อนี้ แสดงว่า ไม่อยากหาทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนเวลาทะเลาะกัน

## คำเตือน

1. ตอบคำถามทุกข้อ และ ตอบในกระดาษคำตอบ
2. สำหรับคำถามข้อหนึ่ง ๆ ให้นักเรียนเลือกตอบข้อเดียว จาก 3 ข้อที่ให้ไว้
3. ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด นักเรียนควรตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด
4. พยายามตอบข้อ ข หรือข้อที่แสดงความไม่แน่ใจให้น้อยที่สุด
5. ตอบคำถามแต่ละข้อให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยที่เมื่ออ่านคำถามจบแล้ว ควรเลือกตอบทันที

## แบบสอบถาม

1. นักเรียนเข้าใจค่าอภิบาลเกี่ยวกับวิธีทำข้อสอบถามนี้หรือไม่
  - ก. เข้าใจ
  - ข. ไม่แน่ใจ
  - ค. ไม่เข้าใจ
2. เวลาไปพักแรมในป่าไม้ นักเรียนอยากจะทำอะไร
  - ก. ออกไปสำรวจป่าไม้คนเดียวน
  - ข. ไม่แน่ใจ
  - ค. อยู่เล่นกับเพื่อน ๆ รอบกองไฟ
3. เวลาที่นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนเอง นักเรียนมีแนวโน้มที่จะ
  - ก. รู้สึกสนุกที่จะบอกอะไรเกี่ยวกับตัวเอง
  - ข. ไม่แน่ใจ
  - ค. เก็บความรู้สึกนึกคิดบางอย่างไว้สำหรับตนเอง
4. เวลาเมื่อนักเรียนทำอะไรโง่ ๆ ออกมา นักเรียนเคยรู้สึกอับอายต่อตัวเองอย่างร้ายแรงถึงกับบอกจะทำให้ทรนัสนหรือไม่
  - ก. เคย
  - ข. ไม่แน่ใจ
  - ค. ไม่เคย
5. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายสำหรับตัวนักเรียนหรือไม่ที่จะรักษาความลับอันน่าตื่นเต้น
  - ก. ง่าย
  - ข. บางครั้งก็ง่าย บางครั้งก็ยาก
  - ค. ไม่ง่าย



6. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นแล้ว นักเรียนตัดสินใจ
- ด้วยความสำเร็จ
  - กลาง ๆ
  - ด้วยความแน่ใจและมั่นคง
7. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่นักเรียนคิดไว้ และทำให้ไม่สบายใจ นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร
- ยอมรับสถานการณ์
  - เฉย ๆ
  - บ่นหน่อย
8. ถ้าความคิดเห็นของนักเรียนต่างไปจากความคิดเห็นของเพื่อน นักเรียนพยายามที่จะไม่พูดว่าความคิดของนักเรียนดีกว่าเพื่อที่จะไม่ให้จิตใจเพื่อนหรือไม่
- ใช่ พยายามไม่พูดว่าของตนดีกว่า
  - ไม่แน่ บางทีก็พูด
  - ไม่ใช่ ถ้าของเราดีกว่าก็ต้องพูดไปอย่างนั้น
9. นักเรียนหัวเราะกับเพื่อน ๆ ในชั้นมากกว่าคนอื่น ใช่หรือไม่
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ใช่
10. นักเรียนรู้สึกว่าคุณส่วนมากชอบสมาคมกับนักเรียนหรือไม่
- ใช่ ส่วนมาก
  - ปานกลาง
  - ไม่ใช่
11. ข้อไหนข้างล่างนี้เข้ากับลักษณะของนักเรียนมากกว่า
- เป็นผู้หน้าที่ไว้วางใจได้
  - อยู่กลาง ๆ ระหว่างข้อ ก. กับข้อ ค.
  - หน้าตาดี ท่าทางมีเสน่ห์



12. นักเรียนเคยมีความรู้สึกอย่างนี้บ้างไหม เช่นก่อนจะออกไปเที่ยวงานมโหรีสห หรือออกไปเที่ยวนอกบ้าน นักเรียนไม่รู้สึกสนุกที่อยากจะไป
- ใช่
  - คงใช่
  - ไม่ใช่
13. ในขณะที่นักเรียนโมโหคนที่ทำผิด นักเรียนคิดว่าสมควรที่จะตะโกนใส่หน้าคนนั้นได้หรือไม่
- ได้
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ได้
14. เวลาที่เพื่อนร่วมชั้นเล่นแก๊งนักเรียน นักเรียนรู้สึกสนุกไปกับเขาด้วยโดยไม่รู้สึกรุนแรงเลยใช่ไหม
- ใช่ ไม่รุนแรงเลย
  - บางที
  - รุนแรง
15. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนคิดว่า "คนเรานี้ช่างไร้เหตุผล จนไม่น่าไว้ใจที่จะให้เขาคูแฉดประโยชน์ของตัวเอง"
- จริง
  - น่าจะจริง
  - ไม่จริง
16. นักเรียนบอกได้เสมอไหมว่าอะไร เป็นความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน ตัวอย่างเช่นว่า นักเรียนเหนื่อยหรือเบื่อ
- ได้
  - บางที
  - ไม่ได้

17. นักเรียนคิดใหม่ว่านักเรียนมีโอกาสร่วมข้างคีที่ว่าจะเป็นคนมีชื่อเสียงเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่
- ใช่ เคยคิด
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เคยคิดเลย
18. เวลานักเรียนได้รับคะแนนดีเกินกว่าที่คาดไว้ นักเรียนคิดว่านั่นเป็นเพราะครูให้คะแนนผิดหรือไม่
- ใช่ คิดเช่นนั้น
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ใช่ ไม่คิดเช่นนั้น
19. นักเรียนอยากมีอาชีพเป็น
- ดาราโทรทัศน์
  - ไม่แน่ใจ
  - แพทย์
20. นักเรียนคิดว่าชีวิตของนักเรียนค่อนข้างจะมีความสุขและน่าพอใจมากกว่าคนอื่นมากใช่หรือไม่
- ใช่
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ใช่
21. นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการจำเรื่องตลกขบขันที่คนอื่นเล่าให้ฟัง เพื่อจะเขาไปเล่าต่อหรือไม่
- ใช่ มีปัญหานี้
  - บางที
  - ไม่มีปัญหา

22. นักเรียนชอบร่วมการแสดง เช่น ละครของโรงเรียนหรือไม่
- ชอบ
  - ไม่แน่
  - ไม่ชอบ
23. "รูป" มีความหมายอย่างเดียวกับ
- ชอบแถม
  - ช่วยเหลือ
  - ปะ
24. "ความจริง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- หรรษา
  - ความหลอกลวง
  - การปฏิเสธ
25. นักเรียนเข้าใจสิ่งที่อ่านในโรงเรียนโดยสิ้นเชิงหรือไม่
- ใช่ โดยสิ้นเชิง
  - คามปกติแล้วเข้าใจ
  - ไม่ได้เข้าใจโดยสิ้นเชิง
26. เวลาชอล์กสีกระดานคำถึงครีค นักเรียนรู้สึกอึดอัดไหมได้หรือไม่
- ใช่
  - ไม่แน่
  - ไม่ใช่
27. เมื่อบางสิ่งบางอย่างไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น นักเรียนรู้สึกโกรธไหมคนก่อนที่จะคิดว่าควรจะทำปัญหานั้นอย่างไร ใช่หรือไม่
- เป็นม้อย
  - บางที
  - บ่อยครั้งที่เป็นอย่างนั้น

28. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้ว นักเรียนอยากจะทำอะไรบางอย่างที่จะทำให้คนอื่นชอบนักเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะบาดเจ็บ
- ทำอะไรมากกว่าที่จะทำให้คนอื่นชอบนักเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะบาดเจ็บ
  - ไม่แน่ใจ
  - หาเงินให้ได้มาก ๆ
29. นักเรียนไม่ชอบที่จะเข้าไปในร้านค้า ๆ หรือป็นชั้นไปบนที่สูง ๆ หรือไม่
- ใช่
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ใช่
30. นักเรียนหรือมออยู่เสมอที่จะแสดงต่อหน้าทุก ๆ คน ว่านักเรียนทำอะไรได้ดีกว่าใคร ๆ หรือไม่
- ใช่
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ใช่
31. นักเรียนชอบที่จะบอกให้คนอื่นทำตามกฎข้อบังคับที่มีอยู่หรือไม่
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ใช่
32. นักเรียนสามารถที่จะพูดกับกลุ่มคนต่างหน้าใจโดยไม่คิดที่จะถูกสะกิดเล่นหรือสามารถที่จะพูดตามที่ตนต้องการ
- ทำได้
  - อาจจะได้
  - ทำไม่ได้
33. ภาพยนตร์บางชนิดทำให้นักเรียนไม่สบายใจหรือไม่
- ใช่
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่ใช่

34. นักเรียนชอบดูการชกมวยมากกว่าการฟ้อนรำอันสวยงามไหม
- ชอบ
  - ไม่แน่
  - ไม่ชอบ
35. ถ้าบางคนเคยแสดงความใจร้ายต่อนักเรียนตลอดมา นักเรียนสามารถที่จะงดเข้าไปไว้วางใจเขาและให้โอกาสเขาที่จะทำดีอีกครั้งหนึ่งไหม
- ทำได้
  - อาจจะได้
  - ไม่ได้
36. บางครั้งนักเรียนเคยรู้สึกว่าคุณเองไม่มีอะไรดีเลย และไม่เคยทำอะไรให้เป็นประโยชน์ ใจหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
37. เมื่อก่อนนักเรียนเคยรู้สึกประหลาดใจ นักเรียนไปโรงเรียนโดยไม่ต้องให้คุณแม่ต้องเตือนโดยสม่ำเสมอไหม
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ใช่
38. นักเรียนมีแนวโน้มที่จะเป็นคนเก็บขี้นก เมื่อออกไปเที่ยวกับเพื่อนฝูง ใจหรือไม่
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ใช่

39. คนมักจะบอกว่านักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบและไว้วางใจได้เสมอว่า จะควบคุมความระมัดระวังและถูกต้องเรียบร้อยดี ใช่หรือไม่
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ได้
40. ถ้ามีใคร เปิดเพลงฟังดัง ๆ อยู่ใกล้ในขณะที่นักเรียนกำลังทำงานอยู่ นักเรียนสามารถที่จะทำงานต่อไปได้หรือไม่
- ได้
  - บางที
  - ไม่ได้
41. นักเรียนอยากจะใช้เงิน "กัมกระเป่า" โดยซื้อ
- แผ่นเสียง เพลงฮิต
  - ไม่แน่ใจ
  - หนังสือที่บอกวิธีหาเงินกันกระเป่าให้ได้มากขึ้น
42. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจหรือไม่ ถ้าคนมาเยี่ยมของของนักเรียนโดยไม่ออก
- ไม่พอใจ
  - บางที
  - ไม่เป็นไร
43. "มีบคง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- แข็ง
  - ใจดี
  - คลลนแคลน
44. "รวบ" ไปด้วยกับ "เจิม" เช่นเดียวกับ "เสรว" ไปด้วยกับ
- ยุ่งยาก
  - เพื่อนฝูง
  - ขึ้นคิน

45. นักเรียนเข้ากับพ่อแม่และที่ ๆ นั่ง ๆ ใดที่เสมอไหม
- ใช่ ใดที่
  - กลาง ๆ
  - ไม่ที่เลย
46. ถ้าเพื่อน ๆ ของนักเรียนเกิดทำอะไรโดยไม่วิพากษ์นักเรียนเข้าร่วมด้วย นักเรียนจะรู้สึก
- เพื่อนล้มโดยไม่วิพากษ์
  - กลาง ๆ
  - น้อยใจและโกรธ
47. คนมักจะพูดว่า นักเรียนบางครั้งเป็นคนค่อนข้างจะประมาทและแต่งตั้งไม่คอยจะเรียบร้อย แต่เขาก็ยังคิดว่านักเรียนเป็นคนดี ใช่หรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
48. นักเรียนเคยไปบอกคุณพ่อคุณแม่ใหม่ ว่าครูบางคนหัวโบราณเกินไปที่จะเข้าใจเยาวชนสมัยใหม่ เช่นนักเรียนและเพื่อน ๆ
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
49. นักเรียนชอบจะเป็น
- คาราวของโรงเรียน
  - ไม่แน่ใจ
  - เป็นนักเรียนที่ได้คะแนนดีเยี่ยม



50. ในกลุ่มคนมาก ๆ นักเรียนเป็นหนึ่งในห้าคนที่ชอบเล่าเรื่องตลกขบขัน หรือไม่  
 ก. ใช่  
 ข. บางที  
 ค. ไม่ใช่
51. ปกติมักเรียนเป็นคนที้อคทนต่อกันที่พูดเร็วหรือช้ามากไหม  
 ก. ใช่  
 ข. บางที  
 ค. ไม่ใช่
52. นักเรียนเป็นคนน้อยใจง่ายหรือไม่  
 ก. ใช่  
 ข. บางที  
 ค. ไม่ใช่
53. ในการแสดงละคร นักเรียนอยากจะแสดงบทของพระเจ้าตามมากกว่าโจรโหด  
 ไซ่ไหม  
 ก. ใช่  
 ข. บางที  
 ค. ไม่ใช่
54. นักเรียนอยากจะเรียนวิชาใด  
 ก. คณิตศาสตร์ประยุกต์  
 ข. ไม่น่าใจ  
 ค. ภาษิต่างประเทศหรือละคร
55. นักเรียนอยากจะใช้เวลาว่างไปในทางใด  
 ก. อยู่คนเดียวเพื่ออ่านหนังสือ หรือสะสมแสตมป์  
 ข. ไม่น่าใจ  
 ค. ทำงานภายใต้การบัญชาของคนอื่นในโครงการร่วมกัน

56. นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูทำอะไรผ่านมาได้ด้วยความดี และทำทุกสิ่งทุกอย่างได้  
เต็มความสามารถของนักเรียนหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
57. นักเรียนเคยพบว่าตัวเองถูกล้อเลียนตามคนอื่นไหม
- เคย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เคย
58. เวลาทำอะไรเกิดขึ้นใหม่ๆ เช่น แฟชั่น หรือวิธีพูด นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไร
- เริ่มไปกับเขาด้วยแต่ต้น
  - ไม่แน่ใจ
  - รอเผื่อดูก่อนที่จะตัดสินใจว่าจะตามเขาคือไหม
59. นักเรียนอยากจะเป็นคนส่วนหรือหล่ออย่างมากจนจะไปไหนก็เป็นที่ยอมรับของคน  
โดยทั่วไปไหม
- อยากเป็น
  - บางที
  - ไม่อยากเป็น
60. นักเรียนรู้สึกว่าความต้องการของนักเรียนส่วนมากได้รับการตอบสนองดี  
อย่างไร เป็นที่ยอมรับไหม
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ใช่
61. เวลาที่นักเรียนอ่านเรื่องตลกขบขัน นักเรียนรู้สึกว่า
- เป็นห่วงว่าเรื่องจะจบลงอย่างมีความสุขหรือไม่
  - ไม่แน่ใจ
  - สนุกสບานไปกับเรื่องตามที่เขาจะเขียน

62. เวลาที่นักเขียนฟังเพลงหรือทัศนียภาพ นักเขียนจับจังหวะได้โดยง่ายหรือไม่  
 ก. ใช่  
 ข. บางครั้ง  
 ค. ไม่ใช่
63. "รูปภาพ" ไปกับ "ทิวทัศน์" เช่นเดียวกับ "นวนิยาย" ไปกับ  
 ก. ท้องถิ่น  
 ข. ประวัติศาสตร์  
 ค. หนังสือ
64. ถ้าคุณแม่ของจันทร์ เป็นน้องสาวของคุณพ่อของนักเขียน คุณพ่อของจันทร์จะมีศักดิ์  
 เป็นญาติของนักเขียนอย่างไร  
 ก. พ่อ  
 ข. พี่  
 ค. อา
65. นักเขียนชอบที่จะวางแผนการอันมโหฬารและรู้สึกตื่นเต้นกับแผนการนั้น  
 แต่มักจะพบว่าแผนการเหล่านั้นไปไม่รอด ใช่หรือไม่  
 ก. ใช่  
 ข. บางที  
 ค. ไม่ใช่
66. นักเขียนสามารถที่จะทำอะไรอยู่บ้างจกจ้อ จนไม่รู้สึกลัวเสียงตึกกระหึ่มครึกโครม  
 รอบ ๆ รบกวนนักเขียนได้หรือไม่  
 ก. ได้  
 ข. บางที  
 ค. ไม่ได้

67. นักเรียนมักจะจำสิ่งที่เกิดขึ้นต่างไปจากคนอื่นจนเป็นเหตุให้ - ไม่ค่อยจะเห็น  
 ภัยเกี่ยวกับว่าอะไร เกิดขึ้นจริง ๆ ไรหรือไม่
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ใช่
68. นักเรียนขอให้ครูบอกว่าควรจะทำอะไรอย่างไร ไรหรือไม่
- ชอบ
  - บางที
  - ไม่ชอบ
69. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาและพร้อมที่จะทำงาน นักเรียนชอบงานประเภท
- งานที่มั่นคงและปลอดภัย ถึงแม้ว่าจะต้องทำงานหนักหน่อย
  - ไม่แน่ใจ
  - งานที่มีการ เปลี่ยนแปลง กระทบปะ คนที่สนุกสนาน
70. ในกิจกรรมหมู่ นักเรียนชอบเป็นอันไหน
- เป็นผู้นำที่ดี
  - อยู่กลาง ๆ
  - เป็นผู้ตามที่ดี
71. ถ้านักเรียนพบว่า มีนักเรียนอีกคนหนึ่งมาทำงานที่ครูสั่งให้นักเรียนทำเอง  
 นักเรียนจะทำอย่างไร
- ปล่อยให้เขาทำต่อไปจนกว่าครูจะมาตัดสินใหม่
  - ไม่แน่ใจ
  - ขอให้เขาขอมิให้นักเรียนทำ
72. นักเรียนสามารถทำงานได้คือบ้างเค็มหรือไม่ ถ้ามีคณาจารย์ดูการทำงานของ  
 นักเรียนอยู่
- ได้
  - อาจจะได้
  - ไม่ได้

73. เมื่อนักเรียนดูภาพยนตร์หรือละครตอนมหัศจรรย์ นักเรียนรู้สึกอย่างไร
- อึดที่จะนำตาไหลไม่ได้
  - อยู่กลาง ๆ
  - นั้นเป็นเพียงบทบาทของการแสดงเท่านั้น
74. นักเรียนชอบที่จะพักผ่อนตอนบ่าย ๆ อยู่ริมทะเลสาบโดย
- ดูการแข่งขันเรือเร็วที่ค่อนข้างมีอันตราย
  - ไม่แน่ใจ
  - เดินเล่นกับเพื่อนตามชายทะเลที่สวยงาม
75. เมื่อนักเรียนอยู่ในกลุ่มนักเรียน นักเรียนใช้เวลาโดย
- สนุกรื่นเริงในมิตรภาพ
  - ไม่แน่ใจ
  - คอยสังเกตุการณ์ว่าอะไรจะเกิดขึ้น
76. การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนข้อไหน ที่นักเรียนอยากจะออกเสียงให้
- จัดคนที่เรียนช้าให้อยู่ในชั้นหนึ่งต่างหาก
  - ไม่แน่ใจ
  - ขจัดการลงโทษที่ไม่จำเป็น
77. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ดำเนินไปคล้ายตัวอย่างอัศจรรย์ นักเรียนมักจะแสดงอย่างไร
- อยากจะกระโดดโลดเต้นด้วยความดีใจ
  - ไม่แน่ใจ
  - รู้สึกครีมน้อยในใจโดยรักษาท่าที่สงบเสงี่ยมไว้
78. นักเรียนอยากเลือกเป็นอะไรจากข้างล่างนี้
- นักสร้างสะพาน
  - ไม่แน่ใจ
  - เป็นสมาชิกของโรงละครสัตว์



79. เมื่อมีอะไรบางอย่างมารบกวนนักเรียน นักเรียนคิดว่ามันดีกว่าที่จะ
- ระงับอารมณ์เอาไว้มากกว่านักเรียนจะมีอารมณ์เป็นต้น
  - ไม่แน่ใจ
  - ระเบิดความโมโหเพื่อออกมา
80. นักเรียนบางครั้งเคเบสั้งใจ ๆ ออกมา เพียงเพื่ออยากจะดูว่าคนเขาจะว่าอย่างไร หรือไม่
- เคย
  - อาจจะเคย
  - ไม่เคย
81. เวลาที่นักเรียนทำอย่างหลุ่ล่ลู่ในเกมส์ที่สำคัญ นักเรียนประพฤติอย่างไร
- พูดว่า "นี่มันเป็นเพียงเกมส์"
  - ไม่แน่ใจ
  - รู้สึกโกรธและอยาก "เตะตัวเอง"
82. นักเรียนพยายามที่จะหนีสิ่งเลื่องรอยสรว และถนนที่มีคนแน่นแออัดใจหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
83. "ตามปกติ" มีความหมายเช่นเดียวกับ
- บางที
  - เสมอ
  - โดยทั้ ๆ ไป
84. กาทุกตัวมีปีก สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดมีปีก ข้อสรุปอันไหนที่ถูกที่สุด
- กาทุกตัวมีปีก
  - สัตว์ที่มีปีกทุกชนิดเป็นกา
  - สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดเป็นกา

85. นักเรียนรู้สึกว่าได้ทำสิ่งต่าง ๆ เป็นที่น่าพอใจสมกับที่เขาคาดหมายตาม  
 วิชาของนักเรียนไหม  
 ก. ใช่  
 ข. อาจจะใช่  
 ค. ไม่ใช่
86. ถ้านักเรียนทำของแตกและหมกเบตืออง โศภไม่ไค้ตั้งใจ ขณะทีกำส้งทำอะไร  
 อด่างหนึ่ง นักเรียนยังใจเบ้มเป็นปกติใช่ไหม  
 ก. ใช่  
 ข. อาจจะใช่  
 ค. ไม่ใช่
87. นักเรียนห้ามเพื่อนนักเรียนด้วยกันไม่ให้ส่งเสียงเอะอะไหม  
 ก. นอย  
 ข. เป็นบางครั้ง  
 ค. นาน ๆ จึงจะห้ามสักครั้ง
88. ถ้าไปเที่ยวทางไกลกับนักเรียนมัธยมอบ้างหนอบุญส่ง นักเรียนจะรู้สึกสนุกมากถ้าไค้  
 ก. จับนกมาเก็บรวบรวมเป็นพิพิธภัณฑ์  
 ข. ไม้แม่ใจ  
 ค. ถ้ายรูปศิณป์และวาคภาพนคสีค่าง ๆ ทีป็นร่อนอบุ
89. นักเรียนนอยากจะ  
 ก. อ่านเรื่องผจญภัย  
 ข. ไม้แม่ใจ  
 ค. ผจญภัยนั้นคัวบตัวเอง
90. นักเรียนเป็นคนมีความมั่นคงและมั่นใจในสิ่งที่ตนทำหรือไม่  
 ก. นาน ๆ จะเป็นอย่างนั้นสักครั้ง  
 ข. เป็นบางครั้ง  
 ค. เป็นเสมอ

91. เมื่อคุยกับคนที่คิดว่าจะตอบคำถามได้สักที่เราต้องรอแล้วรออีก นักเรียนจะ
- ปัดขยให้เขาตามสบายไม่ว่าต้องรอนานเท่าใด
  - กลาง ๆ
  - พยายามเร่งให้เขาตอบ และเกิดโมโหถ้าเขาชักช้า
92. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนรู้สึกไม่เต็มใจที่จะลองทำอะไรสักอย่างหนึ่ง แม้จะรู้ว่าสิ่งนั้นไม่มีอันตรายจริงจัง
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
93. นักเรียนทำได้ไหมที่จะลุกขึ้นไปหน้าชั้นโดยไม่ประหม่าหรือรู้สึกลำบากใจ
- ได้
  - อาจจะได้
  - ไม่ได้
94. ตอนเย็น ๆ อากาศดีนักเรียนอยากจะไป
- ดูมาแข่ง
  - ไม่แน่ใจ
  - ฟังคนตลกต่างแฉ่ง
95. นักเรียนเคยคิดใหม่ว่าจะทำอะไร ถ้านักเรียนเหลือตัวคนเดียวในโลก ไม่มีมนุษย์อื่นอยู่เลย
- เคย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เคย
96. เมื่อนักเรียนต้องเข้าแถวคอย นักเรียนมักจะ
- คอยด้วยความอดทน
  - ไม่แน่ใจ
  - กระสับกระส่าย คิดไปทีอื่นแทนที่จะคอย



97. นักเรียนเคยนึกอยากหันทำใจให้เบาสบายไม่กังวลกับผลการเรียนไหม
- เคย
  - อาจจะเคย
  - ไม่เคย
98. นักเรียนรู้สึกกลัวฟ้าผ่ามากน้อยเหมือนคนอื่นไหม
- เหมือน
  - อาจจะเหมือน
  - ไม่เหมือน
99. เคยมีบ้างไหมที่นึกเรียนสนุกเรื่องใหม่สำหรับตกปีมหาทักษิณในชั้นต่อครู
- เคย
  - อาจจะเคย
  - ไม่เคย
100. ตอนหยุดพักกลางวัน นักเรียนอยากมากกว่าที่จะ
- เล่นไฟ
  - ไม่แน่ใจ
  - ทำการบ้านที่ค้างค้าง
101. ตอนที่นักเรียนเดินถนนสายเปลี่ยวตอนค่ำ ๆ บางครั้งนักเรียนมีความรู้สึกว่าจะถูกใครติดตามหรือไม่
- เคย
  - อาจจะเคย
  - ไม่เคย
102. เวลาคุยกับเพื่อนร่วมชั้น นักเรียนไม่ชอบที่จะบอกความรู้สึกที่เป็นเรื่องส่วนตัวมากที่สุดใช่ไหม
- ใช่
  - บางที
  - ไม่ใช่

103. เมื่อนักเรียนเข้าไปร่วมกลุ่มใหม่ ๆ นักเรียนรู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดย
- รู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดยรวดเร็ว
  - ปานกลาง
  - ใช้เวลานานที่จะรู้จักคนอื่น
104. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- อย่างมาก อย่างดี ส่วนใหญ่ ส่วนสำคัญ อย่างสูง  
คำหนึ่งที่ไม่เข้ากับคำอื่นที่เหลือ คือ
- อย่างมาก
  - อย่างดี
  - อย่างสูง
105. บางครั้งนักเรียนรู้สึกว่ามีความสุข และบางครั้งก็รู้สึกไม่สบายใจโดยไม่ทราบ  
อะไรเป็นเหตุ หรือไม่
- เคย
  - ไม่แน่ใจ
  - ไม่เคย
106. เวลาที่คนมาหัวเราะหรือคุยกันอยู่ใกล้ ๆ กับที่นักเรียนกำลังฟังวิทยุหรือ  
ดูโทรทัศน์อยู่
- นักเรียนสามารถฟังอยู่ได้
  - กลาง ๆ
  - ทนไม่ได้และทำให้อารมณ์เสีย
107. ถ้านักเรียนหูกอะไรแปลก ๆ ออกไปโดยบังเอิญตอนเวลามีแขก นักเรียนรู้สึก  
ไม่สบายใจอยู่นาน และบางทีจะลืมหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่

108. นักเรียนเป็นที่รู้จักในหมู่เพื่อนฝูงว่าเป็นคนที่ "เสียบเท่าไร เท่ากัน" กับสิ่งที่นักเรียนชอบมากใช้หรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
109. นักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับการบอกขงว่าเก่งในทาง
- กติก
  - เรื่อง ทั่ว ๆ ไป
  - กระทำ
110. นักเรียนใช้เงินประจำวันหรือประจำสัปดาห์ที่ได้มาไปกับสิ่งที่ทำให้สนุกสนาน (แทนที่จะเก็บส่วนมากเอาไว้ใช้ในยามจำเป็นในอนาคต) ใช่หรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
111. คนอื่นชอบมาชักชวนนักเรียนหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
112. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคน ประเภทใด
- ค่อนข้างจะเจ้าอารมณ์
  - กลาง ๆ
  - ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์เลย
113. ในโรงเรียน นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูอาจารย์
- รับรองและรับฟังนักเรียน
  - ไม่แน่นอน
  - แทบจะไม่ทราบว่านักเรียนอยู่ที่นั่น

114. ความสนใจของนักเรียนเป็นดังนี้หรือไม่
- สนใจอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ อย่าง
  - กลาง ๆ
  - จดจ่ออยู่กับหนึ่งหรือสองอย่างที่สำคัญ
115. นักเรียนทุกคนมีคณะที่กำลังทำอะไรอยู่อย่างไรที่มักจะทำให้เกิดความลำบากใจต่อนักเรียน
- "เรามาเริ่มทำกันเถิด"
  - ไม่แน่ใจ
  - "ฉันเห็นจะขอไม่ร่วมด้วย"
116. เมื่อนักเรียนเจริญวัยขึ้น นักเรียนคาดหวังว่าโลกมนุษย์จะ
- มีความกรุณาและโอบอ้อมอารีต่อกันมากกว่าปัจจุบัน
  - ไม่แน่ใจ
  - โหดร้ายทารุณกว่าขนาดนี้
117. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายที่จะเข้าไปแนะนำตัวเองต่อบุคคลสำคัญหรือไม่
- ง่าย
  - อาจจะง่าย
  - ไม่ง่าย
118. นักเรียนรู้สึกว่าคณะกรรมการประจำชั้นของนักเรียนมักจะตัดสินใจไม่ได้ดีหรือเร็วกว่าการตัดสินใจของคนคนเดียว และนอกจากนี้ยังใช้เวลามากกว่าอีกด้วยหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่

119. นักเรียนถามปกติมักจะ
- เชื่อและทำตามความคิดของตนเองที่เกี่ยวกับอะไรผิดอะไรถูก
  - ไม่แน่ใจ
  - ทำตามคนอื่น
120. นักเรียนบางครั้งก็ยังทำในสิ่งที่หึ่ ๆ ก็รู้ว่าน่าละอายต่อตัว เองที่ทำอย่างนั้นหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
121. เวลามีคนไม่เห็นด้วยกับนักเรียน นักเรียนทำอย่างไร
- ปล่อยให้เขาพูดสิ่งที่เขาต้องการจะพูดให้หมด
  - ไม่แน่ใจ
  - มักจะขัดจังหวะก่อนที่จะเขาจะพูดจบ
122. นักเรียนชอบทำอะไร
- ในป่าลึกที่มีแต่เสียง เพลงของนก
  - ไม่แน่ใจ
  - ในย่านถนนที่มีอะไรที่น่าสนใจผ่านไปมามากมาย
123. เวลาครูใหม่เข้ามาในชั้น ครูคนนั้นพบว่านักเรียนเป็นใครในไม่ช้า และจำนักเรียนได้หรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่

124. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- ข้างล่าง ข้าง ๆ ข้างบน หว่างกลาง  
คำที่ไม่ไปกับคำอื่นในจำนวนนี้คือ
- ข้างล่าง
  - หว่างกลาง
  - ข้าง ๆ
125. ถ้ามีใครมาขอให้ทำอะไรใหม่ ๆ และยาก ๆ นักเรียนรู้สึกว่
- อยากจะทำและแสดงความสามารถ
  - กลาง ๆ
  - นักเรียนจะแก้งทำไปซู่ย ๆ
126. เวลานักเรียนยกมือที่จะตอบคำถามในชั้น และคนอื่นตักมากก็ยกมือเช่นกัน  
นักเรียนรู้สึกตื่นเต้นไหม
- บางครั้ง
  - ไม่บ่อยนัก
  - ไม่เคยเลย
127. นักเรียนหลายคนจะเป็นอะไรบ้างในโรงเรียน
- บรรณาธิการของคู่มือหนังสือ
  - ไม่แน่ใจ
  - เป็นผู้ฝึกนักกีฬา
128. ในวันเกิดของนักเรียน นักเรียนชอบที่จะ
- ให้เพื่อนถามก่อนว่าอยากจะทำอะไร
  - ไม่แน่ใจ
  - สนุกที่จะได้รับของขวัญที่ไม่รู้แน่ว่าเป็นอะไร
129. นักเรียนเป็นคนระมัดระวังที่จะไม่ทำให้คนอื่นน้อยใจ ซัดใจ หรือทำให้ตกใจ  
แม้เพียงเพื่อสนุกสนานกัน ใจหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่

130. ถ้านักเรียนทำงานร่วมกับกลุ่มในชั้น นักเรียนชอบ
- เกิดติดต่อกองของจากคนหนึ่งไปให้อีกคนหนึ่ง
  - ไม่แน่ใจ
  - ทำอย่างใดอย่างหนึ่งและทำส่วนที่ยากให้คนอื่นดู
131. นักเรียนใช้ความระมัดระวังที่จะให้แน่ใจว่านักเรียนถูกก่อนที่จะพูดอะไรออกไปในชั้นหรือไม่
- เสมอ
  - โดยทั่ว ๆ ไป
  - ไม่ค่อยได้ทำ
132. นักเรียนมีความกลัวต่อผลที่จะเกิดขึ้นจนไม่กล้าที่จะตัดสินใจอะไรลงไปอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่
- บ่อย ๆ
  - บางครั้ง
  - ไม่เคย
133. นักเรียนมีช่วงเวลาที่ยึดถือว่า "เสื่อมโทรม" หรือไม่
- ไม่ค่อยเลย
  - บางครั้ง
  - บ่อย
134. เวลาเพื่อนสนิทของนักเรียนชอบไปกับคนอื่นมากกว่า ในบางวันนักเรียน
- ถือว่าเพื่อน ว่าทอดทิ้ง
  - กลาง ๆ
  - ไม่เคียด ร้อน
135. เวลาไปต่างจังหวัด นักเรียนชอบทำอะไรมากกว่ากัน
- จัดให้มีทัศน業者ของชั้น
  - ไม่แน่ใจ
  - ศึกษาค้นคว้าชนิดต่าง ๆ ในป่าละเมาะใกล้ ๆ

136. เวลาตกปัญหาในกลุ่ม นักเรียนเคยบอกรับใหม่ทีพบว่าตนเอง
- เพียงอยู่คนเดียว
  - ไม่แน่ใจ
  - เห็นด้วยกับคนอื่น
137. นักเรียนเคยมีความรู้สึกกลัวอีกจนอยากจะทำอะไรเปิดออกมาใหม่
- บ่อย ๆ
  - บางครั้ง
  - ไม่ค่อย
138. นักเรียนชอบเพื่อนชนิดไหน ชนิดที่
- ชอบเที่ยวสนุกกัน
  - ไม่แน่ใจ
  - ชอบทำงานจริงจัง
139. ถ้านักเรียนไม่ใช่เป็นมนุษย์ นักเรียนอยากจะเป็นอะไร
- นกอินทรีหรือยูนิคอร์นของเขา
  - ไม่แน่ใจ
  - ปลาวาฬอยู่ในฝูงใกล้ฝั่ง
140. นักเรียนคิดว่าสิ่งที่จะทำให้สภาพได้จะถ่วงเวียนที่จะมีกับความรู้สึกของตนเองหรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่
141. เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ บางครั้งทำให้นักเรียน "ตัวเสียบ" ทั้งๆที่นักเรียนก็รู้ว่ามันไม่สำคัญอะไรมากนัก ใช่หรือไม่
- ใช่
  - อาจจะใช่
  - ไม่ใช่



142. นักเรียนแน่ใจว่าได้ตอบคำถามทุกข้อหรือไม่
- ก. แน่ใจ
  - ข. อาจจะแน่ใจ
  - ค. ไม่แน่ใจ

แบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของท่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน
  2. วิธีตอบคำถาม ในแต่ละข้อจะมีเรื่อง สมมุติสั้น ๆ ให้เรื่องหนึ่ง พร้อมด้วยคำถามที่เกี่ยวข้องกับการเลือกปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ 5 คำถาม ให้ท่านอ่านเรื่องและคำถามให้เข้าใจ แล้วคิดว่าถ้าท่านประสบกับสถานการณ์เหล่านั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ท่านเขียนวงกลมบนตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกนั้น
- ตัวอย่าง ข้อ (๑) ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งมาขอยืมเงินท่าน 50 บาท ขณะนั้นท่านมีเงิน 60 บาท ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ปฏิเสธ
- ข.  ขอดลัค่าจะให้วันหลัง
- ค. ให้ยืมตามที่เขาคงการ
- ง. บอกว่าเรามีเงินเพียง 60 บาท แบ่งกันคนละ 30 บาทก็แล้วกัน
- จ. บอกว่าเราจะเป็นต้องใช้เงินวันนี้ ขอให้ไปยืมจากคนอื่นก่อน

หมายความว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติเช่นในข้อ ข.

3. คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็น และการเลือกปฏิบัติซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนของผู้อื่น และจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ทั้งยังไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเริ่มการสอบของท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านวางใจและพิจารณาตอบให้ตรงกับใจจริงของท่านให้มากที่สุด
4. ขอให้ทำทุกข้อ และขีดเพียงข้อละ 1 คำตอบ คำตอบที่มีผิดพลาดไม้อาจนำผลไปวิจัยได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

1. ท่านมีธุระการงานกับผู้ใหญ่คนหนึ่ง แต่วันนั้นผู้ใหญ่คนนั้นอารมณ์ไม่ดี หน้าบึ้งตึง ท่านคิดว่าท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. เก็บไว้มองวันหลัง
- ข. รอสักครู่แล้วค่อยเข้าไปหา
- ค. พูดธุระกับท่านคงไม่เป็นไร เพราะเป็นเรื่องสำคัญ
- ง. เดินไปใกล้ ๆ เชื่อบางที่ท่านอาจถามขึ้นก็ได้พูดทันที
- จ. รออยู่จนท่านอารมณ์ดี ถ้ายังไม่ดีขึ้นก็เอาไว้โอกาสหลัง

2. เพื่อนของท่านคนหนึ่งขอยืมเงินท่านไป 200 บาท แต่ไม่เอามาคืนให้ เมื่อเป็นเวลานานพอสมควร ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ ถ้าเขาคิดได้เขาคงเอามาคืนเรา
- ข. เฉยๆ ปลอบเลยตามเลย เดี่ยวจะเสียเพื่อน
- ค. ทวงเงินจากเขาโดยอ้างความจำเป็นให้ฟัง
- ง. ให้เพื่อนอีกคนหนึ่งไปทวง เขาจะได้ไม่อายเรา
- จ. ประหลาดเราไม่มีเงิน เชื่อเขาจะนึกออก

3. ท่านเอาเสื้อผ้าของท่านไปซักที่ร้านซักแห้งแห่งหนึ่ง เป็นประจำจนรู้จักกันดี ครั้งหนึ่งท่านเอากางเกงตัวใหม่ไปซัก ปรากฏว่าคนรีดที่ร้านสะเพร่า ทำกางเกงของท่านใหม่เกรียมรอนหนึ่งแต่ไม่ถึงกับขาด เมื่อท่านไปรับกางเกงและเห็นเข้า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้เจ้าของร้านชดเชยให้ใหม่
- ข. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่พูดอะไร
- ค. ตอว่าเขา เพื่อเขาจะได้รู้ความผิด
- ง. เคียนเขาว่า คราวหน้าอย่าทำใหม่เช่นนี้อีก
- จ. ทำเป็นไม่เห็นรอยไหม้ นั่น เขาจะหาว่าเราอู้งาน

4. ท่านต้องไปเก็บดอกไม้เปื้อนเงินกู้แทนคุณพ่อ เห็นลูกหนึ่งนั่งอยู่กับเพื่อนฝูงหลายคนท่านมีฐานะจะต้องทำอย่างไรดีกว่า ท่านจะต้องทำอย่างไร

- ก. ไปทำธุระที่อื่นก่อน
- ข. ไปขอพบก่อนทันที
- ค. รอจนกว่าเขาจะออกมาพบ
- ง. รอสักครู่ถ้าเขาไม่ออกมา ก็ไปขอพบ
- จ. ปรากฏตัวให้เขาเห็น ทำให้เขาเห็นว่าเรารอพบ

5. ถ้าท่านเป็นกรรมการของสมาคมการกุศลแห่งหนึ่ง ครั้งหนึ่งมีการเสนอให้สมาคมจัดกิจกรรมการกุศลขึ้น มีกรรมการผู้หนึ่งซึ่งเป็นคนร่ำรวย เคยออกเงินช่วยเหลือสมาคมเป็นจำนวนมากได้เสนอให้จัดงานในรูปที่ท่านไม่เห็นด้วยอย่างใด ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เจบเสีย และยอมรับเอาความผิดนั้นไปปฏิบัติ
- ข. เสนอความเห็นของเราให้ที่ประชุมพิจารณา
- ค. อภิปรายขอปรับปรุงความคิดเห็นของเขา
- ง. นำเอาความคิดเห็นส่วนใหญ่ของเขาไปปฏิบัติ เพื่อเอาใจเขา
- จ. คัดค้านความเห็นนั้น เพราะถ้าทำเอาไปปฏิบัติจะเกิดความเสียหาย

6. ทำแผนกเพื่อเชื้อของอย่างหนึ่ง แต่เพื่อนชื่อมาให้ไม่ถูกใจ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รับของมา และแสดงให้เห็นว่าถูกใจ ทั้งคำพูดและสีหน้า
- ข. รับของมา และแสดงให้เห็นทางสีหน้าว่าไม่ถูกใจ
- ค. รับของมาทั้งๆที่ไม่ถูกใจ แต่ไม่ทำอะไร
- ง. รับของมาพร้อมทั้งบอกว่าไม่ชอบ
- จ. บอกว่าไม่ถูกใจ จะเอาไปคืน

7. นายแดง เคยมีบัญชีฝากธนาคาร ได้มารวบรวมเงินตามรอบมา แต่ท่านมีเพียง 120 บาท และจำเป็นจะต้องใช้จ่ายท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกว่าเราไม่มีเงินที่จะให้เต็ม
- ข. แบ่งให้ 20 บาท เพราะเรามีน้อย
- ค. บอกว่ามีเงิน 120 บาท จึงแบ่งให้ทีละครั้ง
- ง. บอกว่าไม่มีและรับปากว่าจะไปเอามาให้
- จ. ให้เงินนายแดง 100 บาท และพยายามใช้เงินที่เหลืออย่างประหยัด

8. ถ้านายอำเภอมาขอร้องไห้ตามช่วยเหลือคนกำลังกาย โดยให้ไปทำอะไรให้อ่างหนึ่ง ถ้าท่านไม่ว่างในวันนั้น ในฐานะที่ท่านเป็นชาวบ้านคนหนึ่ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้คนอื่นไปทำแทน
- ข. ขอผลัดว่า เสร็จงานแล้วจะไปทำให้ที่หลัง
- ค. ไปทำบ้างนิดหน่อยแล้วขออนุญาตกลับ
- ง. ขอตัวก่อน เพราะมีธุระจำเป็นที่จะต้องทำในวันนี้
- จ. ไปทำงานตามคำขอร้อง เพราะไม่สบายหัดใจนายอำเภอ

9. ถ้าอาจารย์ของท่านขอให้ท่านทำกิจธุระอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัวให้ แต่ถ้าท่านไม่มีเวลาพอที่จะทำได้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอผลัดไปทำวันอื่น
- ข. บอกอาจารย์ว่าเรามีธุระ
- ค. ทำงานรองอาจารย์ให้เสร็จก่อน
- ง. ทำงานของเราให้เสร็จก่อน
- จ. ให้เพื่อนไปทำให้แทน

10. อาจารย์ท่านหนึ่งอธิบายในชั้นไม่ตรงกับความรู้ที่ท่านเรียนมา และท่านทราบว่าอาจารย์ ผิดคนผิด ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำเฉยๆ เสียบ ไม่โต้แย้ง
- ข. สะกิดให้เพื่อโต้แย้งแทน
- ค. เรียบนให้ท่านทราบในชั้นเสียว่าไม่ถูก ควรจะเป็นอีกอย่างหนึ่ง
- ง. ทำเฉยไว้ก่อน เมื่อเพื่อนโต้แย้งก็ร่วมโต้แย้งด้วย
- จ. ทำเฉยไว้ก่อน แล้วไปเรียบนให้อาจารย์ทราบนอกห้องเรียน

11. ถ้าเพื่อนสนิทของท่านคนหนึ่งทำวิหุขุของท่านที่ข้อมาใหม่ๆ ตกเสียบจนใช้การไม่ได้ เพื่อนยินดีจะชดใช้ให้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ยอมรับเงินจากเขา
- ข. ให้เพื่อนออกค่าซ่อมวิหุขุให้
- ค. รับเงินเต็มราคาที่ยืมมา แล้วให้วิหุขุชิ้นใหม่ให้เพื่อนไป
- ง. รับเงินเพียงครึ่งราคาที่ยืมมา
- จ. ออกเงินค่าซ่อมวิหุขุคนละครึ่ง

12. ถ้าท่านมีความต้องการจะใช้รถยนต์ เพื่อนสนิทของท่านมีรถยนต์และท่านทราบว่าวันนี้เขาไม่ใช้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รีบไปขี่ทันที
- ข. ไปคุยเรื่องอื่นเสียบเสียก่อน แล้วค่อยขอยืมทีหลัง
- ค. รีบไปขี่พร้อมกับตกลงว่าเราจะชื้อน้ำมันเติมให้เต็มถึงก่อนจะนำมาคืน
- ง. พูกลังความจำเป็นให้เขาได้ยินเพื่อให้เขากอดปากให้ยืม
- จ. ไม่ขอยืม เพราะเกรงว่าเขาจะหวง

13. วันหนึ่งท่านกำลังเงินขาดมือ เหลือเงินอยู่ในกระเป๋าเพียง 10 บาท แต่มีเพื่อนชวนท่านไปรับประทานอาหารด้วยกัน ท่านไม่ทราบว่า จะปฏิเสธอย่างไร จึงต้องไปด้วย แต่พอรับประทานอาหารเสร็จ เพื่อนของท่านก็ทำเฉยๆ ไม่มีที่ท่าว่าจะออกเงินเลย ท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. รอจนเพื่อนออกให้
- ข. ออกเงินทั้งหมดที่เราเหลืออยู่ ค่อยไปหาเงินเอาใหม่
- ค. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงินให้เพื่อนออกให้
- ง. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ขอยืมเพื่อนออกก่อน
- จ. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ช่วยกันออกดีกว่า

14. ถ้าท่านเล่นเกมสล็อตอย่างหนึ่งกับผู้อื่นที่ท่านเคารพนับถือ และท่านมีฝีมือเหนือกว่า ท่านจะเล่นอย่างไร

- ก. เล่นทุกบางคืนมีมือ
- ข. อ่อนซื่อให้ผู้อื่นชนะ
- ค. คู่แข่งให้เสมอกัน
- ง. อ่อนมือให้ก่อน แล้วเล่นให้ชนะตอนปลาย
- จ. ครั้งแรกเล่นให้ชนะ แล้วเล่นให้แพ้ในตอนสุดท้าย

15. เพื่อนในวัยของปีมสมุทของท่านไปจก และทำสมุทหาย ท่านเสียค่ายมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. คิดว่าควบคุมความโกรธ
- ข. ทำเฉยเสีย จกเอาเองใหม่
- ค. ให้เพื่อนจกให้ใหม่
- ง. แสวงสีหน้าไม่พอใจ แต่บอกว่าไม่เป็นไร
- จ. ทอว่าพร้อมทั้งให้เพื่อนจกให้ใหม่

16. เพื่อนคนหนึ่งวิจารณ์เพื่อนอีกคนหนึ่งให้ท่านฟัง ท่านทราบว่าคำวิจารณ์ของเขาไม่ตรงกับความจริง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เจ็บเสียบ
- ข. เล่าความจริงให้เขาฟัง
- ค. พูกรวมความจริงให้เขาฟัง
- ง. พูกล้อตามเขาบ้าง แล้วคัดค้านความเห็นเขาตอนหลัง
- จ. ห้ามปรามเขาว่าไม่ควรวิจารณ์เพื่อนในทางเสียหาย

17. อาจารย์ท่านหนึ่งสอนเกินเวลาไปนาน และถ้าท่านมีนัดกับเพื่อนไว้ ถ้ารอให้อาจารย์สอนจนเลิกท่านก็พลาดนัดนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. นั่งฟังจนจบ ยอมผิดนัด
- ข. บอกอาจารย์ว่าเกินเวลาแล้ว
- ค. แสดงสีหน้าไม่พอใจ ให้ท่านทราบว่านานเกินไป
- ง. ขออนุญาตออกไปก่อนโดยไม่ให้เหตุผลอะไรเลย
- จ. ขออนุญาตออกไปก่อนโดยบอกอาจารย์ว่ามีธุระจำเป็น

18. ถ้าผู้บุกรุกมาขอความช่วยเหลือให้ท่านไปช่วยทำงานอย่างหนึ่ง แต่ขณะนี้ท่านไม่สบาย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ยินใจไปช่วย
- ข. บอกว่าไม่สบาย
- ค. ยัดให้หายไข้แล้วจะไปช่วย
- ง. ขอรับรองให้เพื่อนของท่านไปช่วยทำงานนั้นแทน
- จ. ขอให้จ้างเพื่อนของท่านไปทำงานนั้นแทน



19. คุณติณห์หนึ่งมาพักบ้านท่าน วันหนึ่ง เขาชวนท่านไปดูภาพยนตร์ แต่ท่านต้องการอ่านหนังสือสอบ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอฝากให้ท่านสอบเสร็จก่อน
- ข. บอกเขาว่าท่านจะอ่านหนังสือสอบ
- ค. บอกเขาว่าท่านไม่ค่อยสบายไปไม่ได้
- ง. ไปเป็นเพื่อนญาติผู้นั้นเพราะเราเป็นเจ้าของบ้าน
- จ. หากใครไปเป็นเพื่อนแทน เพราะแขกจะไต่ถามไม่สะดวก

20. เพื่อนบ้านของท่านเปิดวิทยุเสียงดังลั่น ขณะนั้นท่านอ่านหนังสือจะสอบ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เขาเปิดวิทยุเบา ๆ
- ข. ออกไปอ่านหนังสือนอกบ้าน
- ค. เปิดวิทยุของเราเสียงดังลั่นบ้าง เป็นการเตือนเขา
- ง. ตะโกนเสียงดังลั่นบ้าง เป็นแวรเตือนเขา
- จ. แกล้งอ่านหนังสือเสียงดัง ๆ เราจะได้รู้ตัวแล้วไปหรีววิทยุ

21. ท่านฝากเงินให้เพื่อนซื้อนมจากปิ่นังให้ ๆ คั้น เมื่อเพื่อนของท่านกลับมา เขาดื่มซื้อนม นั้น และเขาก็มีได้คืนเงินให้ท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอเงินนั้นคืน
- ข. ไข่เด็กไปทวงแทน
- ค. เจบ ๆ ไว้ถ้าเขาปีกโตกงเอามามีให้
- ง. เจบ ๆ ไว้ถ้าเขาสีมจริง ๆ คอยทวงเงินคืน
- จ. พูคแปรบ ๆ เรื่องเงินและนมให้เขาได้บินเพื่อไม่ให้เขานึกได้

22. ถ้าท่านพาญาติซึ่งป่วยไปรักษาในโรงพยาบาล และท่านมีเพื่อนเป็นแพทย์อยู่ในโรงพยาบาลนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ติดต่อตามระเบียบโรงพยาบาล
- ข. ขอคำแนะนำจากเพื่อนเล็กน้อย
- ค. ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนให้ตรวจญาติเราก่อน
- ง. ไปนั่งให้เพื่อนเห็น เพื่อนจะได้เรียกเราก่อน
- จ. ไปพบเพื่อนซึ่งเป็นแพทย์ก่อน แล้วมาติดต่อตามระเบียบของโรงพยาบาล

23. ครั้งหนึ่งมีการเลือกผู้แทนไปประชุม ท่านต้องการเลือกเบอร์ 1 ซึ่งมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ประชุมนั้น แต่เบอร์ 2 เป็นผู้บังคับบัญชาของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เลือกเบอร์ 1
- ข. เลือกเบอร์ 2
- ค. ไม่ออกเสียง
- ง. บกก.เพื่อนให้เลือกเบอร์ 2
- จ. เลือกเบอร์ 1 แต่บอกผู้บังคับบัญชาว่าเลือกเบอร์ 2

24. ในการประชุมเพื่อปรึกษาจัดงานของวิทยาลัย อาจารย์ขอให้ท่านทำงานอย่างหนึ่งและแนะนำวิธีดำเนินการให้ แต่ท่านเห็นว่าวิธีของท่านได้ผลดีกว่า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำตามวิธีการของอาจารย์
- ข. ทำตามวิธีการของตนเอง
- ค. เสนอความเห็นของท่านให้อาจารย์ทราบ
- ง. หลังจากประชุมแล้วเข้าไปเวียนชี้แจงความเห็นของท่านต่ออาจารย์
- จ. เสนอความเห็นของท่านให้เพื่อน ๆ พิจารณา เพื่อน ๆ จะได้ช่วยกันพูดกับอาจารย์

25. ถ้าหน้าของท่านจะไปเที่ยวภาคเหนือ ท่านอยากได้สินค้าพื้นเมืองบางอย่าง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้หน้าซื้อมาฝาก
- ข. ฝากเงินนำไปซื้อ
- ค. หลกว่าอยากได้ของมัน
- ง. ให้หน้าซื้อให้ก่อนค่อยให้เงินทีหลัง
- จ. ทำเฉย ๆ ให้หน้าซื้อมาฝากเอง

26. ถ้าท่านมีความเห็นขัดแย้งกับประธานในที่ประชุม ท่านต้องการเสนอความเห็นของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เสนอความเห็นนั้น
- ข. ไม่เสนอความเห็นนั้น
- ค. บอกให้คนอื่นเสนอแทน
- ง. ให้เพื่อนเสนอความเห็นแทนเรา
- จ. เมื่อเลิกการประชุมแล้ว เข้าไปบอกประธานสองต่อสอง

27. วันหนึ่งศึกษาธิการจังหวัดมาตรวจเยี่ยมโรงเรียน และประชุมครูทั้งหมด เพื่อถามถึงปัญหา และความคิดเห็นในการปรับปรุง ท่านเป็นครูน้อยมีปัญหาและความคิดเห็นใหม่ ๆ จะเสนอ แต่เห็นอาจารย์ใหญ่ของท่านนั่งเฉยอยู่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่เสนอเพราะเกรงว่าจะชามหน้าชามตาอาจารย์ใหญ่
- ข. สะกิดให้ครูอีกคนเสนอปัญหาแทน
- ค. กระซิบบอกอาจารย์ใหญ่ให้อาจารย์ใหญ่เสนอ
- ง. เขียนปัญหามาถามอาจารย์ใหญ่ก่อน ถ้าอาจารย์ใหญ่อนุญาตถึงถาม
- จ. ถามปัญหานั้นเอง เพราะทุกคนควรแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงาน

28. เพื่อนของท่านคนหนึ่ง เข็มรถจักรยานยนต์ของท่านไป แล้วเอาไปชนกับคันอื่น รถของท่านบุบ กระจกหน้ารถแตก แต่ก็ยังใช้การได้ เพื่อนยื่นคีย์รถให้แล้วเสียค่าใช้จ่ายให้ ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน
  - ข. เอารถไปซ่อม เก็บค่าซ่อมรถจากเพื่อน
  - ค. เอารถไปซ่อมแต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน เพราะเกรงใจ
  - ง. บอกเพื่อนว่าไม่เป็นไร แต่ถ้าเพื่อนเอารถไปซ่อมให้ก็ดี
  - จ. บอกเพื่อนว่าเสียหายเล็กน้อย อับอายเอาเงินกันเฉย

ชื่อ .....

แบบสัมภาษณ์สังคมประเทิก (ตอนที่ 1)

ในฐานะที่คุณเป็นบิดามารดาของ เด็กวัยรุน ซ้าพเจ้าใครขอตามถึงวิธีการที่คุณใช้ ในการอบรมบุตรของคุณเพื่อประกอบการวิจัย ขอได้โปรดตอบวิธีการที่คุณใช้ปฏิบัติต่อบุตรคนนี้ (ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง) ในปัจจุบันและย้อนหลังไป 10 ปี

1. คุณชื้อหนังสือที่ให้ควมรู้แก่ลูกของคุณ
  - ก. เป็นประจำ
  - ข. บ่อย ๆ
  - ค. เป็นบางครั้ง
  - ง. นาน ๆ ครั้ง
  - จ. ไม่เคยเลย
2. คุณชอบให้ลูกของคุณทำงานเช่นเรียนหนังสืออย่างจริงจัง
  - ก. ชอบมากที่สุด
  - ข. ชอบค่อนข้างมาก
  - ค. ชอบพอสมควร
  - ง. ไม่ค่อยชอบ
  - จ. ไม่ชอบเลย
3. คุณสนับสนุนให้ลูกเล่นกีฬาออกกำลังกาย
  - ก. สนับสนุนมากที่สุด
  - ข. สัวมากสนับสนุน
  - ค. สนับสนุน เป็นบางครั้ง
  - ง. ไม่ค่อยสนับสนุน
  - จ. ไม่สนับสนุนเลย

4. เมื่อลูกของคุณยังเล็ก ๆ (ก่อนเข้าโรงเรียน) คุณสอนหนังสือให้ลูกของคุณบ้างหรือไม่
- เป็นประจำ
  - ค่อนข้างบ่อย
  - สอนเป็นบางครั้ง
  - นาน ๆ สอนครั้ง
  - ไม่เคยสอนเลย
5. คุณเคยสอนลูกของคุณถึงการแกะแฉกต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าก่อนจะลงมือทำบ้างหรือไม่
- สอนเป็นประจำ
  - สอนบ่อย ๆ
  - สอนเป็นบางครั้ง
  - นาน ๆ สอนครั้ง
  - ไม่เคยสอนเลย
6. คุณสนับสนุนให้ลูกทำงานหารายได้พิเศษโดยไม่เสียการเรียนหรือไม่
- สนับสนุนมากที่สุด
  - พอสมควรสนับสนุน
  - สนับสนุนเป็นบางครั้ง
  - เฉย ๆ
  - ไม่สนับสนุนเลย
7. คุณให้ลูกของคุณเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า ที่นอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ทุกครั้ง
  - เกือบทุกครั้ง
  - เป็นบางครั้ง
  - นาน ๆ ครั้ง
  - ไม่เคยเลย

8. คุณดูแลลูกในเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารหรือไม่

- ก. เป็นประจำ
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. เป็นบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. คุณให้ลูกของคุณช่วยทำงานในบ้านหรือไม่

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. เป็นบางวัน
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. เมื่อลูกของคุณทำผิด คุณทำอย่างไร

- ก. ตี
- ข. ทุ
- ค. กุ
- ง. ตักเตือน
- จ. เฉย

11. คุณเคยวางกฎเกณฑ์ร่วมกับลูกเพื่อให้ลูกปฏิบัติตามหรือไม่

- ก. เคยทุกครั้ง
- ข. เคยเกือบทุกครั้ง
- ค. เคยบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

12. ใครเป็นคนเลือกสาขาวิชาให้ลูกคุณเมื่อขึ้นเรียนชั้น ม.ศ. 4
- ลูกเลือกเอง
  - ลูกเลือกให้แต่ปรึกษาคุณ
  - ลูกและคุณปรึกษากัน
  - คุณเลือกเอง โดยปรึกษาลูก
  - คุณเลือกเอง
13. คุณให้ลูกคัดเลือกและเลือกแบบเสื้อผ้าเองโดยไม่ต้องปรึกษาคุณ
- ทุกครั้ง
  - เกือบทุกครั้ง
  - บางครั้ง
  - นาน ๆ ครั้ง
  - ต้องปรึกษาทุกครั้ง
14. คุณคิดว่าลูกควรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องภายในบ้านหรือไม่  
เสียใจ
- ทุกเรื่อง
  - เกือบทุกเรื่อง
  - บางเรื่อง
  - เป็นบางเรื่องและบางครั้ง
  - ไม่ควรมีส่วนร่วมเลย
15. ถ้าลูกของคุณกลับบ้านฝึกเวลาโดยไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า คุณทำอย่างไร
- ตี
  - ขู่
  - ดุ
  - พักเพื่อน
  - เฉย



16. คุณหวังให้ลูกของคุณเรียนต่อระดับใด

- ก. ปริญญาเอก
- ข. ปริญญาโท
- ค. ปริญญาตรี
- ง. อนุปริญญา
- จ. ประถมมัธยมศึกษา

แบบสัมภาษณ์สังคมประจักษ์ (ตอนที่ 2)

1. เมื่อเอกยังเรียนอยู่ในชั้นประถม พ่อแม่คอยดูแลให้เขาทำการบ้านและท่องหนังสือ คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของเอกหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

2. พ่อแม่ของสมศักดิ์ต้องการให้เขาเป็นหัวหน้าในการทำงานร่วมกับเพื่อน คุณต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของสมศักดิ์หรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

3. ตามปกติ วีระสอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ พ่อแม่ไม่พอใจ ต้องการให้เขาสอบได้ 70 เปอร์เซ็นต์ หรือสูงกว่านั้น

ถ้าวีระ เป็นลูกของคุณ คุณจะต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของวีระหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

4. พ่อแม่ให้กมลดักข้าวกินเอง ใส่เสื้อใส่กางเกงเอง ตั้งแต่อายุ 2 ขวบ ถึง 2 ซวบครึ่ง คุณท้าว เช่นเดียวกับพ่อแม่ของกมลหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

5. พ่อแม่ยอมให้ปรีชาซึ่งขณะนี้ เป็นเด็กวัยรุ่น ว่างบาว ใส่เสื้อสูทจาก กางเกงชาวนา ตามสมัยนิยม

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของปรีชาหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. เมื่อนิคมออกจากบ้าน พ่อแม่ก็ไม่ทราบว่า เขาไปไหน

คุณอยู่ในสภาพเดียวกับพ่อแม่ของนิคมหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

7. ตอนที่บุ๋งยังเล็กอยู่ พ่อแม่ใช้เวลาเขาทำแก้วแตก  
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของบุ๋งหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

8. พ่อแม่ของการให้เด็กเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้ใหญ่  
คุณต้องการเช่นเดียวกับพ่อแม่ของเด็กหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. วิธีตอกไม้ของพิเศษ เช่น กิถาร์ พ่อแม่ไม่ซื้อให้ ให้เขาทำงานพิเศษเพื่อสะสมเงิน  
ไว้ซื้อเอง

ถ้าวิธีนี้เป็นลูกของคุณ คุณจะทำเช่นนี้หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. รุ่งโรจน์อยู่ที่ชั้น ม.ศ. 4 พ่อแม่ให้เงินเขาใช้เป็นรายวัน

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของรุ่งโรจน์หรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

11. เมื่อตอนเล็กๆ สุเทพชอบร้องของเล่นออกเป็นชิ้นๆ พ่อแม่ตีเพราะเห็นว่าทำให้ของเสียหาย

คุณจะพำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุเทพหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เลย

12. บริษัทขอวิ่งเล่นไปมา พ่อแม่ก็กอดป้อนข้าวให้ เพราะกลัวเขาจะกินไม่ได้มาก

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของบริษัทหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

13. ในระยะที่กำขรยังเล็กอยู่ เมื่อไม่หมักจนข้วงปาทหรือหุบของเล่น พ่อแม่ไม่ว่าอะไร เพราะเห็นว่ายังเป็นเด็ก

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกำขรหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

14. ตอนที่มาดพียงเล็กอยู่ เมื่อถูกชักใจมักจะร้องไห้ไม่หยุด พ่อแม่ก็ตามใจ คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของมาดพหรือไม

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. เกือบจะไม่เคยเลย

15. เมื่อพ่อแม่กล่าวสุทัศน์มักจะบ่น และพ่อแม่ไม่ว่าอะไร คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุทัศน์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

16. ปกติสมจิ้นต์ชอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ แต่คราวนี้เขาชอบได้ 70 เปอร์เซ็นต์  
พ่อแม่ให้รางวัลเพื่อให้งานดังใจ

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสมจิ้นต์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เลย

17. พ่อแม่ดีกว่าสวัสดิ์ ว่าทำอะไรก็สู้คนอื่นไม่ได้

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสวัสดิ์หรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. คอนเล็ก ๆ สมเกียรติมีกล่องบ่อย ๆ พ่อแม่ก็ให้กินทุกครั้งเพราะรำคาญ

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของสมเกียรติหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

19. ในขณะที่พ่อแม่จะให้งับช่วยทำงานอย่างหนึ่งในบ้าน เพื่อนสนิทมาชวนธงชัยไปเที่ยว พ่อแม่ก็ให้เขาไปกับเพื่อน

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของธงชัยหรือไม่

- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ข. เห็นด้วย
- ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. เมื่อกิจจายังเล็กอยู่ เวลาพ่อแม่ไม่ว่างก็จะให้เขาเล่นกับของเล่นไปตามลำพัง

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกิจจาหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย



## ประวัติการศึกษา

ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์  
วุฒิการศึกษา

นางสาว กฤตยา กฤษฎาวิญญู  
การศึกษาระดับโท เกษตรอินทรีย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน  
เมื่อ พ.ศ. 2509

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

อาจารย์ศรี สังกัดกรมผักและผลไม้ กระทรวงศึกษาธิการ  
เป็นอาจารย์ประจำที่วิทยาลัยครูพระนคร  
อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร