



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำผลการตอบแบบสอบถาม และแบบทดสอบทั้ง 2 วิชา ในการวิจัย เรื่องสภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของตัวอย่าง ประชากร จำนวน 270 คน มาวิเคราะห์ ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 270 ฉบับ เป็นการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพภูมิหลังในค่านต่าง ๆ ของตัวอย่างประชากร แล้วนำเสนอในรูปของ ตารางและความเรียง ดังนี้

- 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพภูมิหลังทั่วไป
- 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังทางการศึกษา
- 1.3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังที่เป็นองค์ประกอบของสภาพการรู้หนังสือ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการตอบแบบทดสอบ 2 วิชา และคะแนนรวม เฉลี่ยจาก 2 วิชา จำนวน 270 ฉบับ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการรู้หนังสือ ของผู้จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

- 2.1 วิเคราะห์ที่ร้อยละ เพื่อหาจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์คะแนน และ เกณฑ์สภาพการรู้หนังสือ ที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 แล้วนำเสนอในรูป ตารางและความเรียง
- 2.2 วิเคราะห์ที่ร้อยละ เพื่อจัดระดับตามเกณฑ์คะแนนและเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง โดยถือเกณฑ์ในการจัดระดับดังนี้
 

ดีมาก	ไต่ระดับคะแนนร้อยละ	80 ขึ้นไป
ดี	ไต่ระดับคะแนนระหว่างร้อยละ	70 - 79
ค่อนข้างดี	ไต่ระดับคะแนนระหว่างร้อยละ	60 - 69

พอใช้ ไ้ระดับคะแนนระหว่างร้อยละ 50 - 59  
 ต้องแก้ไข ไ้ระดับคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 50

- 2.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษา  
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีช่วงเวลาหลังเรียนจบต่างกัน  
 แล้วนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง
- 2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบ  
 ชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีประเภทของอาชีพ  
 และสภาพเศรษฐกิจที่แยกตามกลุ่มรายได้ ที่ต่างกัน แล้วนำเสนอ  
 ในรูปของตารางและความเรียง

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพภูมิหลังในค่านต่าง ๆ ของ  
 ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับสถานภาพภูมิหลังทั่วไป

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพ  
 ภูมิหลังทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพทั่วไป	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>						
ชาย	50	37.04	74	54.81	124	45.92
หญิง	85	62.96	61	45.19	146	54.08
รวม	135		135		270	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพทั่วไป	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>สถานภาพการสมรส</u>						
โสด	132	97.78	109	80.74	241	89.26
แต่งงานแล้ว	3	2.22	26	19.26	29	10.74
ไม่มีบุตร	3	100.00	10	38.46	13	44.83
มีบุตร	-	-	16	61.54	16	55.17
<u>การนับถือศาสนา</u>						
ศาสนาพุทธ	134	99.26	132	97.78	266	98.52
ศาสนาคริสต์	1	0.74	3	2.22	4	1.48
รวม	135		135		270	
<u>การใช้ภาษาในการสื่อสาร</u>						
ภาษาไทยอีสาน	96	71.11	118	87.41	214	79.26
ภาษาไทยกลาง	39	28.89	17	12.59	56	20.74
รวม	135		135		270	

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากจำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด 270 คน

เพศ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 54.08 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 45.92

สถานภาพสมรส ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นโสด คิดเป็นร้อยละ 89.20

การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 98.52

การใช้ภาษาในการสื่อสาร ส่วนมากใช้ภาษาถิ่น ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 79.26

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตาม  
ระยะเวลาหลังเรียนจบ, ประเภทอาชีพ และสภาพเศรษฐกิจกลุ่มรายได้

ตัวอย่างประชากร	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี	พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี	รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	คิดเป็นร้อยละ
<u>แยกตามประเภทอาชีพ</u>				
เกษตร	27	27	54	20.00
รับจ้าง *	27	27	54	20.00
ค้าขาย	27	27	54	20.00
อื่น ๆ **	27	27	54	20.00
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	27	27	54	20.00
รวม	135	135	270	
<u>แยกตามเศรษฐกิจ รายได้</u>				
ไม่มีรายได้	27	27	54	20.00
ต่ำกว่า 2,000 บาท	60	41	101	37.41
2,001 - 4,000 บาท	24	29	53	19.63
4,001 - 8,000 บาท	18	24	42	15.55
8,001 บาท ขึ้นไป	6	14	20	7.41
รวม	135	135	270	

\* อาชีพรับจ้าง ได้แก่ อาชีพของผู้ใช้แรงงาน หรือกรรมกร ที่ได้รับเงินตอบแทนเป็นครั้งคราว หรือประจำจากนายจ้างที่เป็นหน่วยงานเอกชน

\*\* อาชีพอื่น ๆ ได้แก่ ช่างตัดเสื้อผ้า, เสริมสวย, งานอุตสาหกรรมในครัวเรือน, อาชีพบริการ ลูกจ้างประจำของหน่วยงานรัฐบาล เช่น นักการภารโรง

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 270 คน

จำแนกตัวอย่างประชากรตามระยะเวลาหลังเรียนจบ ได้ 2 พวก คือ พวกจบไปแล้ว 1-4 ปี และ พวกจบไปแล้ว 5-8 ปี ทั้ง 2 พวกนี้มีจำนวนตัวอย่างประชากรเท่ากัน คือ จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

จำแนกตัวอย่างประชากรตามประเภทของอาชีพ จำแนกได้ 5 ประเภท แต่ละประเภทมีจำนวนตัวอย่างประชากรเท่ากัน คือ 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

จำแนกตัวอย่างประชากรตามสภาพเศรษฐกิจ จำแนกได้เป็น 5 กลุ่มรายได้ จะเห็นว่า กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท มีจำนวนตัวอย่างประชากรมากที่สุด คือ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 37.41 และกลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนตัวอย่างประชากรน้อยที่สุด คือมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41

## 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับภูมิหลังทางการศึกษา

ตารางที่ 4. จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับภูมิหลังทางการศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับ ภูมิหลังทางการศึกษา	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเดินทางไปโรงเรียน</u>						
ลำบากมาก	1	0.74	4	2.96	5	1.85
ลำบาก	4	2.96	-	-	4	1.48
ปานกลาง	30	22.22	29	21.48	59	21.85
สะดวก	64	47.41	57	42.22	121	44.81
สะดวกมาก	36	26.67	45	33.33	81	30.00
รวม	135		135		270	
<u>อุปกรณ์การเรียน</u>						
ไม่มีเลย	2	1.48	-	-	2	0.74
มีเล็กน้อย	30	22.22	43	31.85	73	27.04
มีพอเพียง	103	76.30	92	68.15	195	72.22
รวม	135		135		270	
<u>ลักษณะการขาดเรียน</u>						
ขาดเรียนมาก	5	3.70	2	1.48	7	2.59
ขาดเรียนพอประมาณ	33	24.44	37	27.41	70	25.93
ขาดเรียนน้อยที่สุด	72	53.33	70	51.85	142	52.59
ไม่ขาดเลย	25	18.52	26	19.26	51	18.89
รวม	135		135		270	

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับ ภูมิหลังทางการศึกษา	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ผลการสอบ</u>						
ไม่เคยสอบตกเลย	115	85.19	117	86.67	232	85.93
เคยสอบตก	20	14.81	18	13.33	38	14.07
รวม	135		135		270	
<u>การสอบตกซ้ำชั้น</u>						
ซ้ำชั้นประณปีที่ 1	7	35.00	4	22.22	11	28.95
ซ้ำชั้นประณปีที่ 2	1	5.00	5	27.78	6	15.79
ซ้ำชั้นประณปีที่ 3	4	20.00	2	11.11	6	15.79
ซ้ำชั้นประณปีที่ 4	2	10.00	3	16.67	5	13.16
ซ้ำชั้นประณปีที่ 5	5	25.00	2	11.11	7	18.42
ซ้ำชั้นประณปีที่ 6	1	5.00	2	11.11	3	7.89
ซ้ำชั้นประณปีที่ 7	-	-	-	-	-	-
<u>ผลการเรียนที่ไ้คะแนน</u>						
<u>เรียนจบ คิดเป็นร้อยละ</u>						
50.00 - 60.99	46	34.07	36	26.67	82	30.37
61.00 - 70.99	46	34.07	53	39.26	99	36.67
71.00 - 80.99	29	21.48	33	24.44	62	22.96
81.00 ขึ้นไป	14	10.37	13	9.63	27	10.00
รวม	135		135		270	

ข้อมูลเกี่ยวกับ ภูมิหลังทางการศึกษา	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>สาเหตุที่ไม่ได้เรียนต่อ</u>						
ยากจน	93	68.89	99	73.33	192	71.11
ช่วยงานบ้าน	22	16.30	14	10.37	36	13.33
สอบเข้าไม่ได้	11	8.15	11	8.15	22	8.15
สุขภาพไม่ดี	9	6.67	8	5.93	17	6.30
ไม่อยากเรียน	-	-	3	2.22	3	1.11
รวม	135		135		270	

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 270 คน

การเดินทางไปโรงเรียน ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีความสะดวกในการเดินทางไปโรงเรียน ซึ่งมีจำนวนถึง 121 คน คิดเป็นร้อยละ 44.81 และมีตัวอย่างประชากรเพียงจำนวน 5 คนเท่านั้นที่มีการเดินทางไปโรงเรียนลำบากมาก คิดเป็นร้อยละ 1.85

อุปกรณ์การเรียน ตัวอย่างประชากร มีอุปกรณ์การเรียนพอเพียง เป็นส่วนใหญ่ คือมีจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 และตัวอย่างประชากรที่ไม่มีอุปกรณ์การเรียนเลย มีเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74

ลักษณะการขาดเรียน ตัวอย่างประชากรมีการขาดเรียนน้อยที่สุด คือมีจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 52.59 และตัวอย่างประชากรที่มีการขาดเรียนมาก มีเพียง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.59



ผลการสอบ มีตัวอย่างประชากร จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 85.93  
ที่ไม่เคยสอบตก และมีตัวอย่างประชากรที่เคยสอบตก เพียง 38 คน คิดเป็นร้อยละ 14.07

การสอบตกซ้ำชั้น ชั้นที่ตัวอย่างประชากรสอบตกซ้ำชั้นมากที่สุด คือ ชั้นประณ  
ปีที่ 1 มีจำนวนตัวอย่างประชากรที่สอบตกถึง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 และชั้นประณ  
ปีที่ 7 ไม่มีผู้สอบตกซ้ำชั้นเลย ส่วนชั้นที่มีผู้สอบตกซ้ำชั้นน้อยที่สุด คือ ชั้นประณปีที่ 6 มีจำนวน  
ผู้สอบตกเพียง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.89

ผลการเรียนที่ได้ เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ พบว่าตัวอย่าง  
ประชากรส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในช่วงร้อยละ 61.00 - 70.99 ซึ่งมีจำนวนถึง 99 คน  
คิดเป็นร้อยละ 36.67 และตัวอย่างประชากรที่มีผลการเรียนอยู่ในช่วงร้อยละ 81.00 ขึ้นไป  
มีน้อยที่สุด มีเพียง 27 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

สาเหตุที่ไม่ได้เรียนต่อในระดับมัธยม ตัวอย่างประชากรที่ไม่ได้เรียนต่อมีสาเหตุ  
มาจากความยากจนเป็นส่วนใหญ่ คือมีจำนวนถึง 192 คน คิดเป็นร้อยละ 71.11 และ  
ตัวอย่างประชากรที่ไม่ได้เรียนต่อเพราะสาเหตุที่ไม่อยากเรียนมีเพียง 3 คน คิดเป็นร้อยละ  
1.11 เท่านั้น

## 1.3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังที่เป็นองค์ประกอบของสภาพการรู้หนังสือ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตามองค์ประกอบ  
ที่เกี่ยวข้องกับสภาพการรู้หนังสือ

ข้อมูลเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านต่าง ๆ	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การศึกษาของบิดา</u>						
ไม่ได้เรียน	-	-	4	2.96	4	1.48
ไม่จบชั้น ป. 4	-	-	-	-	-	-
จบชั้น ป. 4	122	90.37	125	92.59	247	91.48
สูงกว่าชั้น ป. 4	13	9.63	6	4.44	19	7.03
รวม	135		135		270	
<u>การศึกษาของมารดา</u>						
ไม่ได้เรียน	1	0.74	5	3.70	6	2.22
ไม่จบชั้น ป. 4	-	-	1	0.74	1	0.37
จบชั้น ป. 4	128	94.81	125	92.59	253	93.70
สูงกว่า ป.4	6	4.44	4	2.96	10	3.70
รวม	135		135		270	
<u>อาชีพของบิดา</u>						
เกษตรกร	100	74.07	109	80.74	209	77.41
รับจ้าง	16	11.85	7	5.19	23	8.15
ค้าขาย	6	4.44	6	4.44	12	4.44
อื่น ๆ	10	7.41	11	8.15	21	7.78
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3	2.22	2	1.48	5	1.85
รวม	135		135		270	

ข้อมูลเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านต่าง ๆ	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>อาชีพของมารดา</u>						
เกษตรกร	97	71.85	107	79.25	204	75.56
รับจ้าง	10	7.41	4	2.96	14	5.19
ค้าขาย	18	13.33	14	10.37	32	11.85
อื่น ๆ	6	4.44	6	4.44	12	4.44
ไม่ใ้ประกอบอาชีพ	4	2.96	4	2.96	8	2.96
รวม	135		135		270	
<u>ฐานะทางครอบครัว</u>						
ยากจนมาก	9	6.67	3	2.22	12	4.44
ยากจน	18	12.59	29	21.48	47	17.41
ปานกลาง	107	79.25	102	75.56	209	77.41
มั่งมี	1	0.74	1	0.74	2	0.74
มั่งมีมาก	-	-	-	-	-	-
รวม	135		135		270	
<u>การสนับสนุนของผู้ปกครอง ให้เด็กไปโรงเรียน</u>						
ไม่สนับสนุน	14	10.37	15	11.11	29	10.74
สนับสนุน	70	51.85	63	46.67	133	49.25
สนับสนุนมาก	38	28.15	37	27.41	75	27.78
เฉย ๆ	13	9.63	20	14.81	33	12.22
รวม	135		135		270	

ข้อมูลเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านต่าง ๆ	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>แหล่งความรู้ที่ได้รับ</u>						
<u>เพิ่มเติม</u>						
ฟังวิทยุ	92	68.15	111	82.22	203	75.19
คู่มือทัศน	94	69.63	96	71.11	190	70.37
คุณภาพนทร	22	16.30	40	29.63	62	22.96
อ่านหนังสือพิมพ์	40	29.63	45	33.33	85	31.48
อื่น ๆ	26	19.26	20	14.81	46	17.04
<u>ลักษณะการอ่านหนังสือ</u>						
ไม่ค่อยได้อ่าน	66	77.89	47	34.81	113	41.85
เกือบทุกครั้ง	8	5.93	12	8.89	20	7.41
สัปดาห์ละครั้ง	18	13.33	27	20.00	45	16.67
วันเว้นวัน	31	22.96	32	23.70	63	23.33
ทุกวัน	12	8.89	17	12.59	29	10.74
รวม	135		135		270	
<u>ลักษณะการเขียนหนังสือ</u>						
ไม่ค่อยได้เขียน	56	41.48	49	36.30	105	38.89
เกือบทุกครั้ง	13	9.63	8	5.93	21	7.78
สัปดาห์ละครั้ง	21	15.56	28	20.74	49	18.15
วันเว้นวัน	30	22.22	33	24.44	63	23.33
ทุกวัน	15	11.11	17	12.59	32	11.85
รวม	135		135		270	

ข้อมูลเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านต่าง ๆ	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การได้รับความรู้จาก</u> <u>โรงเรียนขณะที่เรียนอยู่</u>						
เพียงพอ	74	54.81	60	44.44	134	49.63
ไม่เพียงพอ	61	45.19	75	55.56	136	50.37
รวม	135		135		270	
<u>การได้รับความรู้เพิ่มเติม</u> <u>หลังจากเรียนจบออกมา</u>						
ไม่เคย	110	81.48	76	56.30	186	68.89
เคย	25	18.52	59	43.70	84	31.11
รวม	135		135		270	
<u>ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำ</u> <u>หมู่บ้าน</u>						
มี	56	41.48	49	36.30	105	38.89
ไม่มี	79	58.52	86	63.70	165	61.11
รวม	135		135		270	
<u>ความจำเป็นของที่อ่าน</u> <u>หนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน</u>						
จำเป็นมากที่สุด	63	46.67	60	44.44	123	45.56
จำเป็นมาก	58	42.96	58	42.96	116	42.96
จำเป็นน้อย	6	4.44	7	5.19	13	4.81
จำเป็นน้อยที่สุด	1	0.74	4	2.96	5	1.85
ไม่จำเป็น	7	5.19	6	4.44	13	4.81
รวม	135		135		270	

ข้อมูลเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านต่าง ๆ	ตัวอย่างประชากร					
	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1 - 4 ปี		พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5 - 8 ปี		รวมทั้ง 2 พวก จบไปแล้ว 1 - 8 ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความต้องการเรียนเพิ่ม- เติม						
ไม่ต้องการเลย	4	2.96	3	2.22	7	2.59
ต้องการเล็กน้อย	12	8.89	13	9.63	25	9.26
ต้องการปานกลาง	18	13.33	18	13.33	36	13.33
ต้องการมาก	49	36.30	51	37.78	100	37.04
ต้องการมากที่สุด	52	38.52	50	37.04	102	37.78
รวม	135		135		270	

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 270 คน

การศึกษาของบิดาและมารดา การศึกษาของบิดา ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีบิดาที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คือมีจำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 91.48 และมีบิดาที่ไม่ได้เรียนหนังสือเพียง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48 เท่านั้น ส่วนการศึกษาของมารดา ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีมารดาเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 93.70 และมีมารดาที่เรียนไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37

อาชีพของบิดาและมารดา อาชีพบิดาของตัวอย่างประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีจำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 77.41 และมีบิดาที่ไม่ได้ประกอบอาชีพเพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85 ส่วนอาชีพของมารดา ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 75.56 และมีมารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ เพียง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.96 เท่านั้น

ฐานะทางครอบครัว ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง คือมีจำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 77.41 และมีฐานะมั่งมีมาก ไม่มีเลย ส่วนฐานะยากจนมาก มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44

การสนับสนุนของผู้ปกครองในการให้เด็กไปโรงเรียน ผู้ปกครองของตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่สนับสนุนให้เด็กไปโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 49.25 และผู้ปกครองที่ไม่สนับสนุนให้เด็กไปโรงเรียน มีเพียง 29 คน คิดเป็นร้อยละ 10.74

แหล่งความรู้ที่ใ้ได้รับเพิ่มเติม ตัวอย่างประชากรเพิ่มเติมจากการฟังวิทยุ ซึ่งมีจำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 75.19 ส่วนแหล่งที่ให้ความรู้เพิ่มเติมน้อยที่สุด คือ แหล่งความรู้อื่น ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย หอสมุด การอบรม และสิ่งตีพิมพ์ประเภท วารสาร นิตยสาร มีจำนวนเพียง 46 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04

ลักษณะการอ่านและการเขียนหนังสือ ลักษณะการอ่านหนังสือ ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้อ่านหนังสือ ซึ่งมีจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 41.85 ส่วนตัวอย่างประชากรที่ได้อ่านทุกวันมีเพียง 29 คน คิดเป็นร้อยละ 10.74 สำหรับลักษณะการเขียนหนังสือ ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้เขียนหนังสือ มีจำนวนถึง 105 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และตัวอย่างประชากรที่ได้เขียนทุกวัน มีเพียง 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85 เท่านั้น

การได้รับความรู้จากโรงเรียน ตัวอย่างประชากร มีความเห็นว่าได้รับความรู้ไม่เพียงพอ ซึ่งมีจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 50.37 และตัวอย่างประชากรที่เห็นว่าได้รับความรู้เพียงพอ มีจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 49.63

การได้รับความรู้เพิ่มเติมหลังจากเรียนจบออกมาแล้ว ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการเรียนเพิ่มเติม ซึ่งมีจำนวนถึง 186 คน คิดเป็นร้อยละ 68.89 และตัวอย่างประชากรที่เคยได้รับการเรียนเพิ่มเติม มีจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 31.11

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ตัวอย่างประชากรที่อยู่ในท้องถิ่นที่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน มีจำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่จะอยู่ในท้องถิ่นที่ไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ซึ่งมีจำนวนถึง 165 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11

ความจำเป็นของที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีความเห็นว่าที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีความจำเป็นมากที่สุด มีจำนวนถึง 123 คน คิดเป็นร้อยละ 45.56 และมีตัวอย่างประชากรที่มีความเห็นว่าที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีความจำเป็นน้อยที่สุด เพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85

ความต้องการเรียน หรืออบรมเพิ่มเติม ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีความต้องการเรียน หรือรับการอบรมเพิ่มเติม คือมีจำนวนถึง 102 คน คิดเป็นร้อยละ 37.76 และมีตัวอย่างประชากรเพียง 7 คนเท่านั้นที่ไม่ต้องการเรียน หรือรับการอบรมเพิ่มเติม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.59



ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการรู้หนังสือ จากผลการทำแบบทดสอบ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และผลจากคะแนนรวมเฉลี่ยจากคณิตศาสตร์และภาษาไทย

2.1 วิเคราะห์รายละเอียดเพื่อหาจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์แต่ละไม่ผ่าน เกณฑ์คะแนน และเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือ ในระดับคะแนนร้อยละ 50

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากรที่ผ่านเกณฑ์แต่ละไม่ผ่าน เกณฑ์คะแนน และเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ไค้คะแนนในแต่ละวิชา ที่ระดับคะแนนร้อยละ 50

ตัวอย่างประชากร	จำนวนตัวอย่างประชากร	วิชาคณิตศาสตร์			วิชาภาษาไทย			รวม วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย						
		ผู้ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	ผู้ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์	ผู้ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์				
<u>จำนวนตามระยะเวลาถึง</u>														
ปี 1 - 4 ปี	135	79	58.52	56	41.48	104	77.04	31	22.96	79	58.52	56	41.48	
ปี 5 - 8 ปี	135	94	69.63	41	30.37	97	71.85	38	28.15	85	62.96	50	37.04	
รวม 1-8 ปี	270	173	64.07	97	35.93	201	74.44	69	25.56	164	60.74	106	39.26	
<u>จำนวนตามประเภทอาชีพ</u>														
เกษตรกร	54	26	48.15	28	51.85	38	70.37	16	29.63	25	46.30	29	53.70	
รับจ้าง	54	32	59.26	22	40.74	38	70.37	16	29.63	30	55.56	24	44.44	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

จำนวน ตัวอย่าง ประชากร	วิชาคณิตศาสตร์			วิชาภาษาไทย			รวม		
	ไม่ ผ่าน เกณฑ์	รอยละ ผ่าน เกณฑ์	รอยละ ไม่ ผ่าน เกณฑ์	ไม่ ผ่าน เกณฑ์	รอยละ ผ่าน เกณฑ์	รอยละ ไม่ ผ่าน เกณฑ์	ไม่ ผ่าน เกณฑ์	รอยละ ผ่าน เกณฑ์	รอยละ ไม่ ผ่าน เกณฑ์
จำนวนตามประเภทอาชีพ(ต่อ)									
ชาย	43	70.63	11	20.37	46	85.19	8	14.81	43
อื่น ๆ	33	61.11	21	38.82	41	75.93	13	24.07	30
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	39	72.22	15	27.78	38	70.37	16	29.63	36
จำนวนตามสถานภาพสมรส คู่สมรส									
ต่ำกว่า 2,000	53	52.48	48	47.52	73	72.28	28	27.72	51
2,001-4,000	36	67.92	17	32.08	41	77.36	12	22.64	34
4,001-8,000	28	66.67	14	33.33	31	73.81	11	26.19	26
8,001 ขึ้นไป	17	85.00	3	15.00	18	90.00	2	10.00	17
ไม่มีรายได้	39	72.22	15	27.78	38	70.37	16	29.63	36

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็น จำนวนตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนและเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และจากคะแนนรวมเฉลี่ยของทั้ง 2 วิชา โดยจำแนกตามช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ ประเภทอาชีพ และสภาพเศรษฐกิจ ดังนี้

ตัวอย่างประชากรที่ผ่านเกณฑ์ของคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในวิชาคณิตศาสตร์

จำแนกตามช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ พบว่า ตัวอย่างประชากรพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1 - 4 ปี มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 58.52 และพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 5 - 8 ปี มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 69.63 เมื่อรวมตัวอย่างประชากรทั้ง 2 พวก คือจบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1 - 8 ปี พบว่า มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 64.07

จำแนกตามประเภทอาชีพ 5 อาชีพ พบว่า ตัวอย่างประชากรในประเภทอาชีพค้าขาย มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 79.63 และอาชีพเกษตรกรกรรม มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับร้อยละ 50 ขึ้นไป น้อยกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 48.15

จำแนกตามสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ 5 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 85.00 และกลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับร้อยละ 50 ขึ้นไป น้อยกว่าทุกกลุ่มรายได้ คือคิดเป็นร้อยละ 52.48

ตัวอย่างประชากรที่ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทย

จำแนกตามช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1 - 4 ปี มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 77.04 และพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 5 - 8 ปี มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 71.85 เมื่อรวมตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้วทั้ง 2 พวก พบว่า มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 74.44

จำแนกตามประเภทอาชีพ 5 อาชีพ พบว่า ตัวอย่างประชากรในประเภทอาชีพค้าขาย มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 85.19 และประเภทอาชีพเกษตรกรรม, รับจ้าง และไม่ได้ประกอบอาชีพ มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเท่ากัน คือมีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 70.37

จำแนกตามสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ 5 กลุ่ม พบว่า ตัวอย่างประชากรกลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 90.00 ส่วนกลุ่มรายได้ที่มีผู้ผ่านเกณฑ์ระดับคะแนนร้อยละ 50 น้อยที่สุด คือกลุ่มไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 70.37

ตัวอย่างประชากรที่ผ่านเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จากคะแนนรวมเฉลี่ยของทั้ง 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์รวมเฉลี่ยกับวิชาภาษาไทย

จำแนกตามช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1 - 4 ปี มีผู้ผ่านเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 58.25 และพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 5 - 8 ปี มีผู้ผ่านเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 62.96 เมื่อรวมตัวอย่างประชากรจากทั้ง 2 พวกแล้ว คือ จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1 - 8 ปี พบว่า มีผู้ผ่านเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 60.74

จำแนกตามประเภทอาชีพ 5 อาชีพ พบว่า ตัวอย่างประชากรในประเภทอาชีพ  
ค้าขายมีผู้ผ่านเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าทุกประเภท  
อาชีพ คือมีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 79.63 และอาชีพเกษตรกรรมมีจำนวนผู้ผ่าน  
เกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป น้อยกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน  
25 คน คิดเป็นร้อยละ 46.30

จำแนกตามสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ 5 กลุ่ม พบว่า ตัวอย่างประชากรใน  
กลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป มีผู้ผ่านเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับคะแนนร้อยละ 50  
ขึ้นไปมากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 85.00 และกลุ่มผู้มีรายได้ต่ำกว่า 2,000  
บาท มีผู้ผ่านเกณฑ์สภาพการรู้หนังสือที่ระดับร้อยละ 50 ขึ้นไป น้อยกว่าทุกกลุ่ม คิดเป็น  
ร้อยละ 50.50



2.2 วิเคราะห์หาร้อยละเพื่อจัดระดับสภาพการรู้หนังสือ ตามเกณฑ์คะแนนของระดับสภาพการรู้หนังสือ

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากรที่มีระดับคะแนนในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ ระดับคะแนนต่าง ๆ จำนวนตาม ช่วงเวลาดังเรียนจบ ประเภทอาชีพ และ สภาพเศรษฐกิจ

ตัวอย่างประชากร	จำนวนตัวอย่างประชากร	เกณฑ์และระดับคะแนนที่ได้ ในวิชาคณิตศาสตร์						พอใช้		ค่อนข้างดี	
		ดีมาก 80% ขึ้นไป	70 - 79.99 %	60 - 69.99 %	50 - 59.99 %	ต่ำกว่า 50 %	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
แยกตามระยะเวลาดังเรียนจบ											
จบ 1 - 4 ปี	135	22	14	19	24	56	16.30	10.37	14.07	17.78	41.48
จบ 5 - 8 ปี	135	39	23	20	12	41	28.89	17.04	14.81	8.89	30.37
รวม 1 - 8 ปี	270	61	37	39	36	97	22.60	13.70	14.44	13.33	35.93
แยกตามประเภทของอาชีพ											
เกษตรกร	54	7	4	5	10	28	12.96	7.41	9.26	18.52	51.85
รับจ้าง	54	10	8	6	8	22	18.52	14.81	11.11	14.81	40.75

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หัวข้อ ประชากร	จำนวน ตัวอย่าง ประชากร	เกณฑ์ และ ระดับคะแนนที่ได้ ในวิชาคณิตศาสตร์									
		ดีมาก		ดี		ค่อนข้างดี		พอใช้		ค่อนข้างใช้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		80% ขึ้นไป		76 - 79.99 %		60 - 69.99 %		50 - 59.99 %		ต่ำกว่า 50 %	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แยกตามประเภท											
<u>ของอาชีพ</u>											
ค้ายาย	54	14	25.93	11	20.37	11	20.37	7	12.96	11	20.89
อื่น ๆ	54	16	29.63	6	11.11	6	11.11	5	9.26	21	38.89
ไม่ได้ประกอบ											
อาชีพ	54	14	25.93	8	14.81	11	20.37	6	11.11	15	27.78
รวม	270	61	22.60	37	13.70	39	14.44	36	13.33	97	35.93
<u>แยกตามเศรษฐกิจ</u>											
<u>รายได้</u>											
ต่ำกว่า 2,000	101	16	15.84	13	12.87	11	10.90	13	12.87	48	47.52
2,001-4,000	53	12	22.64	8	15.09	11	20.76	5	9.43	17	32.08
4,001-8,000	42	10	23.81	4	9.52	3	7.14	11	26.20	14	15.00
8,001 ขึ้นไป	20	9	45.00	4	20.00	3	15.00	1	5.00	3	15.00
ไม่มีรายได้	54	14	25.93	8	14.81	11	20.37	6	11.11	15	27.78
รวม	270	61	22.60	37	13.70	39	14.44	36	13.33	97	35.93

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็น เกณฑ์และระดับคะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์ ของ ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม ช่วงระยะเวลา หลังเรียนจบ ประเภทของอาชีพ และสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ ดังนี้

จำแนกตามช่วงเวลาหลังเรียนจบ พบว่า

ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1-4 ปี มีผู้อยู่ในเกณฑ์ ระดับคะแนนในเกณฑ์ดีมากจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30 ส่วนผู้อยู่ในเกณฑ์ระดับ ของคะแนนที่ต้องแก้ไข มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 41.48

ตัวอย่างประชากรพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 5-8 ปี มีผู้อยู่ในเกณฑ์ ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 ส่วนผู้อยู่ในเกณฑ์ที่ต้อง แก้ไข มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 30.37

เมื่อรวมตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้วทั้ง 2 พวก คือจบ ชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1-8 ปี จากจำนวนตัวอย่างประชากร 270 คน มีผู้อยู่ในเกณฑ์ ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 22.60 ส่วนผู้อยู่ในเกณฑ์ ที่ต้องแก้ไข มีจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 35.93

จำแนกตามประเภทของอาชีพ 5 อาชีพ พบว่า

ตัวอย่างประชากรจากประเภทอาชีพอื่น ๆ มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนนใน เกณฑ์ดีมาก มากกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63 ส่วน อาชีพเกษตรกรรม มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข มากกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 51.85

จำแนกตามสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ 5 กลุ่ม พบว่า

ตัวอย่างประชากรจากกลุ่มรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระดับ คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 45.00 ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ค่า กว่า 2,000 บาท มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนนในเกณฑ์ ที่ต้องแก้ไข มากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 47.52





ตารางที่ 8 (ต่อ)

จำนวน ตัวอย่าง ประชากร	เกณฑ์ และระดับคะแนนที่ได้ ในวิชาภาษาไทย									
	ดีมาก		ดี		ค่อนข้างดี		พอใช้		ค่อนข้างต่ำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	80 % ขึ้นไป	70 - 79.99 %	60 - 69.99 %	50 - 59.99 %	ต่ำกว่า 50 %					
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
จำนวน	54	9	10	4	16	29.63				
รวม	270	50	44	33	69	25.56				
<b>แยกตามเพศ</b>										
<b>ของอาชีพ</b>										
<b>ไม่ได้อะไร</b>										
อาชีพ	54	9	10	4	16	29.63				
รวม	270	50	44	33	69	25.56				
<b>แยกตามเศรษฐกิจ</b>										
<b>รายได้</b>										
ต่ำกว่า 2,000	101	19	16	14	16	27.72				
2,001-4,000	53	12	8	8	8	22.64				
4,001-8,000	42	6	8	5	8	19.05				
8,001 ขึ้นไป	20	4	2	2	2	10.00				
ไม่มีรายได้	54	9	10	4	10	18.52				
รวม	270	50	44	33	69	25.56				

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็น เกณฑ์และระดับคะแนน ในวิชาภาษาไทย ของตัว  
ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม ช่วงระยะเวลา  
หลังเรียนจบ ประเภทของอาชีพ และสภาพเศรษฐกิจกลุ่มรายได้ ดังนี้

จำแนกตามช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ พบว่า

ตัวอย่างประชากรพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1-4 ปี มีผู้อยู่ในเกณฑ์  
ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับที่มากที่สุดคือได้ระดับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป มากกว่าระดับอื่น ๆ  
คือมีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 24.44 และมีผู้อยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ที่ต้อง  
แก้ไขคือได้ระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.96

ตัวอย่างประชากรพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 5-8 ปี มีผู้อยู่ใน  
เกณฑ์ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ที่มากที่สุดคือได้ระดับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 41 คน  
คิดเป็นร้อยละ 30.37 และมีผู้อยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องแก้ไข คือได้ระดับคะแนน  
ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 28.15

เมื่อรวมตัวอย่างประชากรที่จบออกไปทั้ง 2 พวก คือ จบชั้นประถมศึกษา  
ออกไปแล้ว 1-8 ปี จากจำนวนประชากร 270 คน พบว่า มีผู้อยู่ในเกณฑ์ ระดับคะแนน  
อยู่ในเกณฑ์ที่มากที่สุด จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 27.41 และมีผู้อยู่ในเกณฑ์ คะแนนใน  
เกณฑ์ที่ต้องแก้ไข จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 25.56

จำแนกตามประเภทของอาชีพ 5 อาชีพ พบว่า

ตัวอย่างประชากรจากประเภทอาชีพอื่น ๆ มีผู้อยู่ในเกณฑ์คะแนนอยู่ใน  
เกณฑ์ที่มากที่สุดคือได้ระดับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 37.08  
ส่วนอาชีพเกษตรกรรม ไร่/จ้าง และไม่ได้ประกอบอาชีพ มีผู้อยู่ในเกณฑ์คะแนนใน เกณฑ์ต้องแก้ไข  
มากกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63 เท่ากัน

จำแนกตามสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ 5 กลุ่ม พบว่า

ตัวอย่างประชากรจากกลุ่มรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป มีผู้อยู่ในเกณฑ์คะแนน  
อยู่ในเกณฑ์ที่มากที่สุด มากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนตัวอย่างประชากรจาก  
กลุ่มที่ไม่มีรายได้มีผู้อยู่ใน เกณฑ์ระดับคะแนนใน เกณฑ์ที่ต้องแก้ไขมากกว่าทุกกลุ่มรายได้

ตารางที่ 9 จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากร ที่มีระดับสภาพการรู้หนังสือในเกณฑ์ระดับคะแนนของสภาพการรู้หนังสือ จากผลรวมเฉลี่ยของคะแนนในวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย  
จำแนกตาม ช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ ประเภทอาชีพ และสภาพเศรษฐกิจ

ตัวอย่างประชากร	จำนวนตัวอย่างประชากร	เกณฑ์และระดับสภาพการรู้หนังสือ จากผลรวมเฉลี่ยของคะแนนคณิตศาสตร์และภาษาไทย													
		ดีมาก 80 % ขึ้นไป		ดี 70 - 79.99 %		ค่อนข้างดี 60 - 69.99 %		พอใช้ 50 - 59.99 %		ต่ำกว่า 50 %					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
<u>แยกตามระยะเวลา</u>															
<u>เวลาหลังเรียนจบ</u>															
จบ 1 - 4 ปี	135	24	17.78	19	14.07	21	15.56	15	11.11	56	41.48				
จบ 5 - 8 ปี	135	31	22.96	20	14.81	20	14.81	14	10.37	50	37.04				
รวมจบ 1-8 ปี	270	55	20.74	39	14.44	41	15.19	29	10.74	106	39.26				
<u>แยกตามประเภทของอาชีพ</u>															
เกษตรกร	54	7	12.96	7	12.96	6	11.11	5	9.26	29	53.70				
รับจ้าง	54	7	12.96	9	16.67	7	12.96	7	12.96	24	44.44				
ค้าขาย	54	17	31.48	9	16.67	13	24.07	4	7.41	11	20.37				
อื่น ๆ	54	11	20.37	6	11.11	7	12.96	6	11.11	24	44.44				

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวอย่าง ประชากร	จำนวนตัวอย่าง ประชากร	เกณฑ์ และระดับสภาพการรู้หนังสือ จากผลรวมเฉลี่ยของคะแนนคณิตศาสตร์และภาษาไทย											
		ดีมาก		ดี		ค่อนข้างดี		พอใช้		ค่อนข้างใช้		พอใช้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		80 % ขึ้นไป	70 - 79.99 %	60 - 69.99 %	50 - 59.99 %	ต่ำกว่า 50 %							
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>แยกตามประเภท</u>													
<u>ของอาชีพ</u>													
อาชีพ	54	13	24.07	8	14.81	8	14.81	7	12.96	18	33.33		
รวม	270	55	20.37	39	14.44	41	15.19	29	10.74	106	39.26		
<u>แยกตามเศรษฐกิจ</u>													
<u>รายได้</u>													
ต่ำกว่า 2,000	101	13	12.87	11	10.90	13	12.87	14	13.86	50	49.50		
2,001-4,000	53	12	22.64	8	15.09	7	13.21	7	13.21	19	35.85		
4,001-8,000	42	10	23.81	5	11.90	7	16.67	4	9.52	16	38.10		
8,001 ขึ้นไป	20	9	45.00	4	20.00	4	20.00	-	-	3	15.00		
ไม่มีรายได้	54	11	20.37	11	20.37	10	18.52	4	7.41	18	33.33		
รวม	270	55	20.37	39	14.44	41	15.19	29	10.74	106	39.26		

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็น ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือ ในคะแนนรวมเฉลี่ยจาก ทั้ง 2 วิชา ของตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตาม ช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ ประเภทของอาชีพ และสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ ดังนี้

จำแนกตามช่วงเวลาหลังเรียนจบ พบว่า

ตัวอย่างประชากรพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1-4 ปี มีผู้อยู่ในเกณฑ์ ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือดีมาก คือได้ระดับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.78 ส่วนผู้อยู่ในเกณฑ์ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือต้องแก้ไข คือได้ระดับคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 50 มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 41.48

ตัวอย่างประชากรพวกที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 5-8 ปี มีผู้อยู่ในเกณฑ์ ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือดีมาก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.96 ส่วนผู้อยู่ในเกณฑ์ ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือที่ต้องแก้ไข มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 37.04

เมื่อรวมตัวอย่างประชากรทั้ง 2 พวก คือจบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว 1-8 ปี จากจำนวนตัวอย่างประชากร 270 คน มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือดีมาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 20.74 ส่วนผู้อยู่ในเกณฑ์ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือที่ต้องแก้ไข มีจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 39.26

จำแนกตามประเภทของอาชีพ 5 อาชีพ พบว่า

ตัวอย่างประชากรจากประเภทอาชีพค้าขาย มีผู้อยู่ในระดับคะแนนที่อยู่ใน เกณฑ์สภาพการรู้หนังสือดีมาก มากกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 ส่วนประเภทอาชีพเกษตรกรรม มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือที่ต้องแก้ไขมากกว่าทุกประเภทอาชีพ คือมีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70

จำแนกตามสภาพเศรษฐกิจ กลุ่มรายได้ 5 กลุ่ม พบว่า

ตัวอย่างประชากรจากกลุ่มรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระบุว่า สภาพการรู้หนังสือดีมาก มากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 45.00 ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท มีผู้อยู่ในเกณฑ์ระบุว่าสภาพการรู้หนังสือที่ต้องแก้ไข มากกว่าทุกกลุ่มรายได้ คิดเป็นร้อยละ 49.50

2.3 วิเคราะห์ เพื่อเปรียบเทียบสภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษา  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีระยะเวลาหลังเรียนจบ ที่ต่างกัน

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสภาพการรู้หนังสือ  
ในแต่ละวิชาของตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา จำแนกตามช่วงระยะเวลาหลังเรียนจบ

วิชา	ตัวอย่างประชากร	$\bar{X}$	$S_x$	Z
วิชาคณิตศาสตร์	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1-4 ปี	13.58	2.84	- 3.01*
	พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5-8 ปี	14.89	2.87	
วิชาภาษาไทย	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1-4 ปี	28.83	5.21	- 1.62
	พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5-8 ปี	29.96	4.73	
รวมทั้งสิ้น 2 วิชา	พวกที่ 1 จบไปแล้ว 1-4 ปี	41.81	6.74	- 1.81
	พวกที่ 2 จบไปแล้ว 5-8 ปี	43.75	7.03	

$$*P < .05 \quad ( Z = \pm 1.96 )$$

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 Z มีค่า  $\pm 1.96$   
ค่า Z ที่ได้จากการคำนวณของวิชาคณิตศาสตร์ มีค่ามากกว่า 1.96 ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนน  
ในวิชาคณิตศาสตร์ ของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จำแนกตามช่วงระยะ  
เวลาหลังเรียนจบทั้ง 2 พวก มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ส่วนค่า Z ที่ได้จากการคำนวณของวิชาภาษาไทย และจากคะแนนรวมเฉลี่ยจาก  
ทั้ง 2 วิชา มีค่าน้อยกว่า 1.96 ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนในวิชาภาษาไทย และจากคะแนน  
รวมเฉลี่ยจากทั้ง 2 วิชา ของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จำแนกตามช่วง  
ระยะเวลาหลังเรียนจบทั้ง 2 พวก ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบ  
ชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทของอาชีพ, และสภาพเศรษฐกิจ

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง  
ของค่าเฉลี่ยในวิชาคณิตศาสตร์ ของตัวอย่างประชากรที่มีประเภทอาชีพที่แตกต่างกัน

แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$5 - 1 = 4$	31.77	$\frac{31.77}{4} = 7.94$	7.94
ภายในกลุ่ม	$173 - 4$ $= 168$	1454.19	$\frac{1454.19}{168} = 8.66$	8.66
ทั้งหมด	$173 - 1$ $= 172$	1485.97		$= 0.92$

จากตารางที่ 11 พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 5 ประเภทอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร อาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย อาชีพอื่น ๆ และไม่ได้ประกอบอาชีพ มีค่า F ที่คำนวณได้ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ของ 5 ประเภทอาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05



ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง  
ของค่าเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย ของตัวอย่างประชากรที่มีประเภทอาชีพที่แตกต่างกัน 5 อาชีพ

แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$5 - 1 = 4$	161.96	$\frac{161.96}{4} = 40.49$	
ภายในกลุ่ม	$200 - 4 = 196$	4893.04	$\frac{4893.04}{196} = 24.96$	$\frac{40.49}{24.96}$
ทั้งหมด	$201 - 1 = 200$	5055.01		$= 1.62$

จากตารางที่ 12 พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จับชั้นประณศศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 5 ประเภทอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร อาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย อาชีพอื่น ๆ และไม่ได้ประกอบอาชีพ มีค่า F ที่คำนวณได้ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาภาษาไทย ของ 5 ประเภทอาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง  
ของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากคะแนนรวมเฉลี่ยของทั้ง 2 วิชา ของตัวอย่างประชากรที่มีประเภท  
อาชีพที่แตกต่างกัน 5 อาชีพ

แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$5 - 1 = 4$	299.76	$\frac{299.76}{4} = 74.94$	
ภายในกลุ่ม	$163 - 4 = 159$	10323.82	$\frac{10323.82}{159} = 64.93$	$\frac{74.94}{64.93}$
ทั้งหมด	$164 - 1 = 163$	10623.58		$= 1.15$

จากตารางที่ 13 พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จับชั้นประณศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 5 ประเภทอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร อาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย อาชีพอื่น ๆ และไม่ได้ประกอบอาชีพ มีค่า F ที่คำนวณได้ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนน จากคะแนนรวมเฉลี่ยของทั้ง 2 วิชา ของ 5 ประเภทอาชีพ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ของตัวอย่างประชากรที่มีสภาพเศรษฐกิจรายได้ที่ต่างกัน 5 กลุ่มรายได้

แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	5 - 1 = 4	33.41	$\frac{33.41}{4} = 8.35$	
ภายในกลุ่ม	172 - 4 = 168	1452.56	$\frac{1452.56}{168} = 8.65$	$\frac{8.35}{8.65}$
ทั้งหมด	173 - 1 = 172	1485.97		= 0.97

จากตารางที่ 14 พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จับชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 5 กลุ่มรายได้ ได้แก่ กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 2,001 - 4,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 4,001 - 8,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป และกลุ่มที่ไม่มีรายได้ มีค่า F ที่คำนวณได้ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ของทั้ง 5 กลุ่มรายได้ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตารางที่ 15. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง  
ของค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาภาษาไทย ของตัวอย่างประชากรที่มีสภาพเศรษฐกิจที่ต่างกัน  
5 กลุ่มรายได้

แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$5 - 1 = 4$	94.75	$\frac{94.75}{4} = 23.69$	
ภายในกลุ่ม	$200 - 4 = 196$	4960.26	$\frac{4960.26}{196} = 25.31$	$\frac{23.69}{25.31}$
ทั้งหมด	$201 - 1 = 200$	5055.02		$= 0.94$

จากตารางที่ 15 พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จับชั้นประณศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสภาพเศรษฐกิจต่างกัน 5 กลุ่มรายได้ ได้แก่ กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 2,001-4,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ 4,001 - 8,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป และกลุ่มที่ไม่มีรายได้ มีค่า F ที่คำนวณได้ ไม่มีความสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาภาษาไทย ของสภาพเศรษฐกิจ 5 กลุ่มรายได้ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความสำคัญทางสถิติที่ .05

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง  
ของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากคะแนนรวมเฉลี่ยของทั้ง 2 วิชา ของตัวอย่างประชากรที่มีสภาพ  
เศรษฐกิจที่ต่างกัน 5 กลุ่มรายได้

แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$5 - 1 = 4$	289.36	$\frac{289.36}{4} = 72.34$	
ภายในกลุ่ม	$163 - 4 = 159$	10325.22	$\frac{10325.22}{159} = 64.94$	$\frac{72.34}{64.94}$
ทั้งหมด	$164 - 1 = 163$	10614.58		$= 1.11$

จากตารางที่ 16 พบว่า ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสภาพเศรษฐกิจต่างกัน 5 กลุ่มรายได้ ได้แก่ กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 2,001 - 4,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 4,001 - 8,000 บาท กลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป และกลุ่มที่ไม่มีรายได้ มีค่า F ที่คำนวณได้ ไม่มีความสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนน จากคะแนนรวมเฉลี่ยของทั้ง 2 วิชา ของสภาพเศรษฐกิจที่ต่างกัน 5 กลุ่มรายได้ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีความสำคัญทางสถิติที่ .05