

บทนำ

การปกครองในระบบรัฐสภานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำหลักการดังกล่าวมาจ
ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารมาใช้ ทั้งนี้เพราะอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายล้วนแต่มีความ
สำคัญและมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนและประเทศชาติโดยส่วนรวม โดยเฉพาะอำนาจ
หน้าที่ของฝ่ายบริหารมักจะมีอยู่เหนือฝ่ายนิติบัญญัติเสมอ เนื่องจากภาระหน้าที่และกิจกรรมมีอยู่
นานัปการ และนับวันจะขยายตัวอย่างกว้างขวางเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งนอกจากอำนาจหน้าที่ใน
การบริหารประเทศและบังคับใช้กฎหมายแล้ว ยังมีอำนาจเสนอร่างพระราชบัญญัติและตรากฎหมาย
ลำดับรองได้อีกด้วย ในทางกลับกันโอกาสที่ฝ่ายบริหารจะก่อความเสียหายให้เกิดแก่ประเทศชาติ
และประชาชนก็ย่อมมีมากขึ้นเช่นกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีสถาบันหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่งเข้า
มาควบคุมการใช้อำนาจดังกล่าวของฝ่ายบริหาร หรือที่เรียกว่า "การควบคุมการบริหารราชการ
แผ่นดินในฐานะรัฐบาล" ซึ่งประเทศทั้งหลายที่ปกครองในระบบรัฐสภามักกำหนดให้ "องค์กรรัฐสภา"
หรือ "องค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ" เข้ามามีอำนาจและบทบาทควบคุม เพราะถือว่าเป็นสถาบันหรือ
องค์กรทางการเมืองหน่วยหนึ่งของอำนาจอธิปไตยที่มาจากประชาชน และเป็นองค์กรที่ให้ความไว
วางใจแก่ฝ่ายบริหารในการเข้ามาบริหารประเทศนั้นก็หมายความว่า หากประเทศใดมีโครงสร้าง
ของรัฐสภาเป็นแบบสองสภา ผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดังกล่าวก็หมายถึง ทั้งสภาผู้แทนราษฎร
และวุฒิสภา แต่จะให้สภาใดมีอำนาจเข้าไปควบคุมมากกว่ากันก็แล้วแต่ความเหมาะสมและสภาพการส
ทางการเมืองของแต่ละประเทศ ส่วนใหญ่จะให้สภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจและบทบาทมากกว่าวุฒิ
สภา เพราะถือว่ามาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน แต่ในข้อนี้ก็ใช้ว่าบทบาทของวุฒิสภา
ในการควบคุมฝ่ายบริหารจะไม่มีผลสำคัญต่อประเทศชาติและประชาชน เพราะวุฒิสภาก็เป็นส่วน
หนึ่งของรัฐสภา และสมาชิกวุฒิสภาก็ถือว่าเป็นผู้แทนของปวงชนชาวไทยเช่นเดียวกับสมาชิกสภาผู้
แทนราษฎร รวมทั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือกิจการต่าง ๆ สูง หาก
สมาชิกวุฒิสภา มีความสำนึกและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยยึดถือความบริสุทธิ์ยุติธรรมในการ
ปฏิบัติหน้าที่ของตนตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้อำนาจหน้าที่ไว้ ก็ย่อมจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่
ไม่น้อย

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้นำระบบสองสภามาใช้อย่างชัดเจนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2489
ภายหลังมีวิกฤตการณ์ทางการเมืองการปกครองเกิดขึ้นหลายครั้งหลายหน ทั้งโดยการปฏิวัติรัฐ
ประหาร และโดยวิถีทางประชาธิปไตยจึงทำให้มีรัฐธรรมนูญเกิดขึ้นอีกหลายฉบับในเวลาต่อมาซึ่ง

มีทั้งแบบสภาเดี่ยวและสองสภา กล่าวคือ เมื่อเริ่มใช้รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2489 สภาที่สอง เรียกว่า "พฤฒสภา" มาจากการเลือกตั้งโดยอ้อม และฉบับต่อ ๆ มาที่เป็นระบบสองสภา คือฉบับปี พ.ศ.2490, 2492, 2511, 2517, 2521 และฉบับปัจจุบัน พ.ศ.2534 แต่รัฐธรรมนูญเหล่านี้ได้กำหนดให้สภาที่สองมาจากการแต่งตั้ง เรียกว่า "วุฒิสภา" ด้วยเหตุที่สภาพการณ์ทางการเมือง การปกครองไม่แน่นอนและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อย ๆ จึงมีผลให้วุฒิสภาไทยไม่พัฒนาการไปเท่าที่ควร แต่ในระยะหลัง ๆ ก็เป็นที่ยอมรับกันได้ในระดับหนึ่งว่า การให้มีวุฒิสภายังมีความจำเป็นต่อสภาพการณ์ทางการเมืองและ สังคมไทย หากแต่จะมีการพิจารณาพิจารณาถึงบ้างก็ในประเด็นที่เกี่ยวกับโครงสร้างที่มา และอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาเท่านั้นว่าควรจะให้มาจากไหนและให้มีอำนาจหน้าที่อย่างไรจึงจะเหมาะสมและสัมพันธ์กัน เพราะส่วนใหญ่รัฐธรรมนูญมักจะกำหนดให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งทางปฏิบัติ นายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารจะแต่งตั้งจากบุคคลใดก็ได้ ที่มีคุณสมบัติในด้านสัญชาติ และอายุครบตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด และก็ได้ไม่ได้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือกิจการต่าง ๆ อย่างหลากหลายส่วนใหญ่มักจะแต่งตั้งบุคคลที่สนับสนุนและมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับฝ่ายตน จนมีการวิพากษ์วิจารณ์ว่า วุฒิสภาเป็นฝ่ายเดียวกับรัฐบาลไม่มีความอิสระและเป็นกลางในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายบริหารอันมีมาตรการที่สำคัญ เช่นการเปิดอภิปรายทั่วไป การตั้งกระทู้ถาม การตั้งคณะกรรมการการ และการควบคุมการใช้จ่ายเงิน ซึ่งในอดีตรัฐธรรมนูญก็เคยให้วุฒิสภามีอำนาจและบทบาทในการใช้มาตรการเหล่านี้ได้ แต่ปัจจุบัน เมื่อมีการยกร่างรัฐธรรมนูญก็จะมีกระแสคัดค้านและเรียกร้องให้ลดอำนาจเหล่านั้นลง ดังนั้น บทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหารตามรัฐธรรมนูญ จึงเป็นประเด็นที่น่าสนใจศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบว่าวุฒิสภามีบทบาทดังกล่าวมาน้อยแค่ไหนเพียงใดหรือมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หรือเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญที่ให้อำนาจหน้าที่ไว้หรือไม่ อย่างไร ซึ่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะทำการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อให้ทราบถึง แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทวุฒิสภาไทยในส่วนของโครงสร้างที่มา และลักษณะทั่วไป ตลอดจนอำนาจหน้าที่ในการควบคุมฝ่ายบริหารตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ได้กำหนดรูปแบบเป็นสองสภา
2. เพื่อให้ทราบถึง บทบาทของวุฒิสภาในการใช้มาตรการ การขอเปิดอภิปรายทั่วไป การตั้งกระทู้ถาม การตั้งคณะกรรมการการ และการควบคุมการใช้จ่ายเงิน เพื่อควบคุมฝ่าย

บริหารตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเคยให้อำนาจหน้าที่ไว้ว่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญมากนัก้อย แค้ไหน และเพียงใด

3. เพื่อให้ทราบว่า มีปัจจัยอะไรบ้างที่เป็นอุปสรรคหรือข้อจำกัดบทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหาร และควรมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อจำกัดเหล่านั้น เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริงหรือไม่อย่างไร

สมมติฐานของการศึกษา

บทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหารตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเกิดขึ้นน้อย เนื่องจากกลไกของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐธรรมนูญและข้อบังคับการประชุมยังมีข้อบกพร่อง ไม่เหมาะสม และสอดคล้องกับความเป็นจริงในการแสดงบทบาทของวุฒิสภาดังกล่าว เช่น รัฐธรรมนูญกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นสมาชิกวุฒิสภาไว้กว้าง ๆ และกำหนดโครงสร้างที่มาของวุฒิสภาให้มาจากการแต่งตั้งของนายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร ทางปฏิบัตินายก รัฐมนตรีไม่ได้เสนอแต่งตั้งสมาชิกวุฒิสภาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือกิจการต่าง ๆ อันจะยังประโยชน์ให้เกิดแก่การปกครองแผ่นดินอย่างหลากหลาย แต่จะแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความสัมพันธ์และผูกพันใกล้ชิดกับฝ่ายรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะข้าราชการประจำทั้งทหารและพลเรือน ทำให้สมาชิกวุฒิสภาที่ได้รับการแต่งตั้งเหล่านั้นมีบุญคุณกับฝ่ายรัฐบาลและเกรงใจรัฐบาลจนไม่อาจใช้มาตรการใด ๆ ควบคุมรัฐบาลได้ ไม่ว่าจะการเปิดอภิปรายทั่วไป การตั้งกระทู้ถาม หรือแม้การตั้งคณะกรรมการและการควบคุมการใช้จ่ายเงิน ดังนั้น จึงทำให้บทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหารมีประสิทธิผลน้อย

ความสำคัญของปัญหา

ดังที่กล่าวมาแล้วในบทนำว่า อำนาจของฝ่ายบริหารมีอยู่นานับประการ และนับวันจะขยายเพิ่มมากขึ้น หากฝ่ายบริหารใช้อำนาจไปในทางที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศชาติ และประชาชนก็จำเป็นต้องให้สถาบันหรือองค์การฝ่ายนิติบัญญัติเข้าไปควบคุมเพราะองค์การฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้ให้ความไว้วางใจในการที่ฝ่ายบริหารจะเข้ามาบริหารประเทศ ซึ่งนอกจากสภาผู้แทนราษฎรแล้ว วุฒิสภาก็ถือว่าเป็นองค์การส่วนหนึ่งของฝ่ายนิติบัญญัติที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่และบทบาทในการควบคุมฝ่ายบริหารได้ ดังนั้น ปัญหาจึงมีว่าสมาชิกวุฒิสภาซึ่งถือว่าเป็นผู้แทนของปวงชนชาวไทย เช่นเดียวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแต่มาจากการ

เสนอแต่งตั้งของบุคคลเพียงคนเดียว โดยเฉพาะนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารแล้ว วุฒิสภาจะปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ดังกล่าวได้อย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมหรือไม่ เพียงใด ฉะนั้นเพื่อความเข้าใจในบทบาทของวุฒิสภาต่อกรณีดังกล่าว วิทยาลัยพนธ์ฉบับนี้จึงมุ่งศึกษา เพื่อจะได้ตอบปัญหาดังกล่าวนั้น

วิธีการวิจัยและขอบเขตของการศึกษา

วิธีการวิจัย ใช้วิธีการวิจัยทางเอกสาร ประกอบกับการวิจัยสนามด้วย การสัมภาษณ์

ขอบเขตของการศึกษา ในการศึกษาบทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหารนั้นจะ ทำการศึกษาเฉพาะกรณี การเปิดอภิปรายทั่วไป การตั้งกระทู้ถาม การตั้งคณะกรรมการ และการควบคุมการใช้จ่ายเงิน โดยจะศึกษาตามรัฐธรรมนูญไทยในอดีต อันได้แก่ รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2489, 2490, 2492, 2511, 2517, 2521 และฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2534 แต่รัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันที่เพิ่งเกิดขึ้นใหม่จะศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับโครงสร้างที่มา ความสัมพันธ์ระหว่าง วุฒิสภากับฝ่ายบริหาร อำนาจหน้าที่ และขั้นตอนกระบวนการควบคุม ซึ่งเป็นบทบาททางกฎหมาย เท่านั้น ส่วนในเรื่องของคณะกรรมการจะไม่ศึกษาไปถึงคณะกรรมการที่เกี่ยวกับการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติโดยทั่ว ๆ ไป เว้นแต่คณะกรรมการที่เกี่ยวกับการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณอันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยพนธ์ฉบับนี้ ฉะนั้นจึงจำกัดเนื้อหา เพื่อทำการศึกษาไว้ดังนี้

1. ศึกษาถึงแนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทของวุฒิสภาไทย ในส่วนโครงสร้างที่มา ลักษณะทั่วไป และอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
2. ศึกษาถึงแนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายบริหารโดยฝ่ายนิติบัญญัติ โดยเฉพาะแนวความคิดเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และบทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหาร ตามเจตนารมณ์และลักษณะของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
3. ศึกษาถึงบทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหาร โดยใช้มาตรการการเปิดอภิปรายทั่วไป การตั้งกระทู้ถาม การตั้งคณะกรรมการและการควบคุมการใช้จ่ายเงินตามลักษณะของรัฐธรรมนูญไทย ทั้งที่กำหนดให้อำนาจวุฒิสภาน้อยอันได้แก่ ฉบับปี พ.ศ. 2489, 2490, 2517 และฉบับ พ.ศ. 2521 (หลังสิ้นสุดบทเฉพาะกาล) และที่ให้อำนาจวุฒิสภามากอันได้แก่ ฉบับปี พ.ศ. 2492, 2511, 2521 (ก่อนสิ้นสุดบทเฉพาะกาล) และฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2534

4. ศึกษาถึงปัจจัยหลักอันเป็นข้อจำกัดบทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหารตามรัฐธรรมนูญและข้อบังคับการประชุม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบและเกิดความเข้าใจในเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่กำหนดโครงสร้างของรัฐสภาเป็นแบบสองสภาทั้งในอดีตและปัจจุบัน
2. ลักษณะทั่วไป อำนาจหน้าที่ และบทบาทของวุฒิสภา โดยเฉพาะบทบาทในการควบคุมฝ่ายบริหาร รวมทั้งขั้นตอนกระบวนการในการควบคุมอันได้แก่ การเปิดอภิปรายทั่วไป การตั้งกระทู้ถาม การตั้งคณะกรรมการ และการควบคุมการใช้จ่ายเงิน
3. ทำให้ทราบและเข้าใจถึงปัจจัยหลักอันเป็นข้อจำกัดบทบาทของวุฒิสภาในการควบคุมฝ่ายบริหารทั้งในด้านข้อกฎหมายและข้อเท็จจริง เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อจำกัดดังกล่าวต่อไป