

การศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อความมานะอดทนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร



นางสาว วันเพ็ญ เกาสมบัติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-267-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF FACTORS EFFECTING THE INDUSTRY OF PRATOM SUKSA  
SIX STUDENTS , BANGKOK METROPOLIS



MISS WANPEN TAOSOMBATH

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Psychology  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-267-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อความมานะอดทนของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว วันเพ็ญ เกาสมบัติ

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยตสาห์กิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุคย์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยตสาห์กิจ)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

วันเพ็ญ เดือน ๖ ๖๖๖ : การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมานะอดุสสาหะของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF FACTORS EFFECTING THE INDUSTRY  
OF PRATOM SUKSA SIX STUDENTS, BANGKOK METRCPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.นิรมล  
ชยคสาทกิจ, 94 หน้า. ISBN 974-583-267-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อความมานะอดุสสาหะของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนใน  
กรุงเทพมหานคร จำนวน 212 คน ซึ่งมีคะแนนความมานะอดุสสาหะตามการรับรู้ของนักเรียนแตกต่างจาก  
คะแนนความมานะอดุสสาหะของนักเรียนตามการรับรู้ของครูประจำชั้นไม่เกิน 18 คะแนน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความมานะอดุสสาหะตามการรับรู้ของนักเรียน แบบวัดความมานะอดุสสาหะของ  
นักเรียนตามการรับรู้ของครูประจำชั้น และแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของการอบรมเลี้ยงดู วิเคราะห์  
ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มเติมแปร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความมานะอดุสสาหะในระดับสูงสุด ( $r = .8128$ ) รองลงมาคือ ความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อของนักเรียน ( $r = .5384$ ) การอบรมเลี้ยงดูแบบ  
ประชาธิปไตย ( $r = .4895$ ) การศึกษาของบิดา ( $r = .3783$ ) ความมุ่งมั่นให้นักเรียนศึกษาต่อ  
ของผู้ปกครอง ( $r = .3085$ ) การศึกษาของมารดา ( $r = .3188$ ) นักเรียนไทยเชื้อสายจีน ( $r = .1791$ ) และเพศ ( $r = .1770$ ) ส่วนตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับความมานะอดุสสาหะ ได้แก่  
การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ( $r = -.3577$ ) และการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน ( $r = -.2489$ ) อายุของนักเรียน ( $r = -.1065$ ) และนักเรียนไทยเชื้อชาติไทย ( $r = -.1542$ )
2. กลุ่มตัวทำนายที่สามารถร่วมกันทำนายความมานะอดุสสาหะได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.001 มี 3 ตัว เรียงลำดับความสำคัญในการทำนายจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
( $v03$ )( $B = .691$ ) การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ( $v09$ )( $B = .143$ ) และความมุ่งมั่นในการศึกษา  
ศึกษาต่อของนักเรียน ( $v12$ )( $B = .103$ ) สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความมานะอดุสสาหะ  
ได้ร้อยละ 68.71 ( $R^2 = .6871$ ) และมีสมการในรูปคะแนนมาตรฐานดังนี้

$$indus_z = .691*v03_z + .143*v09_z + .103*v12_z$$



ภาควิชา ..... จิตวิทยา .....  
สาขาวิชา ..... จิตวิทยาพัฒนาการ .....  
ปีการศึกษา ..... 2536 .....

ลายมือชื่อฉันสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C243040 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY  
KEY WORD: INDUSTRY / PRATOM SUKSA SIX STUDENTS

WANPEN TAOSOMBAT : A STUDY OF FACTORS EFFECTING THE INDUSTRY OF  
PRATOM SUKSA SIX STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR :  
ASSO. PROF. NIRAMOL CHAYUTSAHAKIJ, 94 pp. ISBN 974-583-267-7

The purpose of this study is to study factors effecting industry of Pratom Six students in Bangkok, subjects were 212 children school in Bangkok, whose industry scores did not differ more than 18 points from their industry scores as perceived by their teachers. Research instruments were Student-responded-industry questionnaire, teacher-perceived-industry questionnaire and biographical data and child-rearing questionnaire. Multiple regression was employed in data analysis.

The results of this study are as follows:

1. Academic achievement ( $r = .8128$ ), student's hope to further education ( $r = .5384$ ), democratic rearing scores ( $r = .4895$ ), father's educations ( $r = .3783$ ), parent's hope for student to further education ( $r = .3085$ ), mother's educations ( $r = .3188$ ), Chinese-Thai students ( $r = .1791$ ), sex ( $r = .1770$ ) correlate positively with industry and laissez-faire rearing scores ( $r = -.3577$ ), authoritative rearing score ( $r = -.2489$ ), age ( $r = -.1065$ ) and Thai students ( $r = -.1542$ ) correlate negatively with industry.

2. Three selected factors which could be used as predictors of industry ( $R^2 = .6871$ ) were ranked in their power of prediction as follows: Academic achievement ( $v03$ )( $B = .691$ ) democratic rearing scores ( $v09$ )( $B = .143$ ) and student's hope to further ( $v12$ )( $B = .103$ ). The regression equation in standard score was

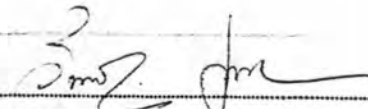
$$\text{indus}_z = .691*v03_z + .143*v09_z + .103*v12_z$$

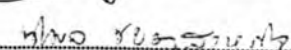


ภาควิชา..... จิตวิทยา.....

สาขาวิชา..... จิตวิทยาพัฒนาการ.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยตสาหกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจแก้ไข และที่สำคัญให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

เนื่องจากทบทวนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการทำวิจัย ของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ชุมพร ยงกิตติกุล รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวิมลสารและรองศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ที่ให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดเวลา

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุคย์ รองศาสตราจารย์ เพ็ญพิไล ฤทธาคานานนท์ และรองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวิมลสาร ที่ได้ตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะเพื่อความเหมาะสมของแบบวัดเพื่อใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ผู้อำนวยการ และครูประจำชั้นทุกท่าน รวมทั้งขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนและให้กำลังใจในการเรียนตลอดมา

(วันเพ็ญ เดือนธันวาคม)



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	3
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	25
	ขอบเขตของการวิจัย.....	25
	คำจำกัดความในการวิจัย.....	26
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	30
2	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	39
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4	การอภิปรายผลการวิจัย.....	56

5	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	63
	บรรณานุกรม.....	68
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก. ....	75
	ภาคผนวก ข. ....	88



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของพัฒนาการ.....	10
2 แสดงเขตการปกครอง รายชื่อเขต และโรงเรียนที่ลุ่มได้.....	34
3 แสดงค่าความสัมพันธ์ภายในของแบบวัดความมานะอุตสาหะ.....	36
4 แสดงระดับการศึกษาของบิดาและมารดาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	43
5 แสดงความมุ่งหวังในการศึกษาต่อของนักเรียนและของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน.....	44
6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและระหว่างตัวแปรอิสระกับความมานะ อุตสาหะของนักเรียน.....	46
7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย การทดสอบค่าทีและค่า คงที่.....	52
8 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ ค่าสัมประสิทธิ์ในการทำนาย ค่าสัมประ สิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนแปลงไป ค่า เอฟและค่าเอฟที่เปลี่ยนแปลงไปจากการ เพิ่มตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกที่ละตัว.....	53
9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย การทดสอบค่าทีและค่า คงที่ของตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการทำนาย.....	54

สารบัญแผนภาพ

ตารางที่

หน้า

- 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับความมานะอุตสาหะของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง..... 10