



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การปกครอง, กรม. กระทรวงมหาดไทย. รวมกฎหมายมติคณะรัฐมนตรี หนังสือสั่งการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, (ม.ป.ป.) (อัครสำเนา)

กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2532.

กิตติโชค ห้อยยิ้ม. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท : การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโกลาสวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ขวัญใจ เลอจันทร์. การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

คำณวน บุญเพชรแก้ว และคนอื่น ๆ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม. ในบทบาทของ ผู้บริหารการศึกษา เอกสารประกอบการสัมมนา แผนกวิชาการบริหารการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

—. วัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). (ม.ป.พ.), 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (ม.ป.ป.)

—. การขยายโอกาสทางการศึกษา. เอกสาร ศษพ. 1/2535. (อัครสำเนา)

ชำเลียง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ การศาสนา, 2534.

- จิราวัลย์ มนต์กันภัย. เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชัชวาลย์ สวัสดิ์พานิช. ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดชุมพร เกี่ยวกับการรับบริการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พธธา. ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษามัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ทิฆัมพร สุภาพ. การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ถนอมนวล วิชาศิริ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบการศึกษาถึงระบบโรงเรียน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ถวิล บาตรเลี่ยม. การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท เขตการศึกษา 11. วารสารการวิจัยการศึกษา. 17(1) : (มกราคม-มีนาคม 2530): 46-47.
- ทัศนีย์ จันทร์แท้. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของกรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- เทียมจันทร์ จาตุกัญญาประทีป. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- นิยม รอดเนียม. ความต้องการของประชาชนในการรับบริการชุมชนและให้การสนับสนุน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญมี เณรยอด และ กรรณิการ์ สัจกุล. รายงานการวิจัยเรื่อง อัตราการเรียนต่อชั้น  
มัธยมศึกษาต่ำ : สภาพการณ์ก่อนแผนฯ 7. สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ, 2534. (อัตสำเนา)
- บุญเพ็ง ธาณี. สภาพภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล  
ปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาและไม่ได้ศึกษาต่อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ, ทางเลือกใหม่ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน. เอกสารทาง  
วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประเสริฐ แก้วเพชร. การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พิบูลชวัลย์ ชวัลย์เมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.
- วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
ท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

- ศิริชัย อนันตผล. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศึกษาธิการเขต 6, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่อง สาเหตุที่นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 1 ภายหลังการดำเนินงานตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
เขตการศึกษา 6. ลพบุรี: สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6, 2536.  
(อัดสำเนา)
- สมกุล ถาวรกิจ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมสิทธิ์ จิตรสถาพร. เทคนิคการจัดการศึกษานอกสถานที่. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, 2535.
- สมพงษ์ มั่นระวัง. การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญ และสายอาชีพของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,  
2527.
- สนานจิตร สุคนธาทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร:  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2530.
- . รายงานการวิจัยเพื่อกำหนดขนาดเต็มรูปของโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีการศึกษา  
ตัวแปรที่มีผลต่อการกำหนดจำนวนที่นั่งเรียนที่เหมาะสมของโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2530.
- . ผลการวิเคราะห์อัตราการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2525-2530.  
กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2530.
- . กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช  
2524. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2526.

- สุวัฒน์ มุกตเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุวัฒนา แก้วสุวรรณ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครู  
และนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุวิมล ดีสัน. การศึกษาองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดโรงเรียนรัฐบาล ในเขตจังหวัดอุบลราชธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- แสวง ปิ่นมณี และคณะ. ผลการปฏิบัติตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษา  
แห่งชาติ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 25(1) : (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2524) :  
12-15.

#### ภาษาอังกฤษ

- Blisset, Donnell Linda. "A study of the Perceptions of the  
Twelfth Grade Students from a Selected High School Regarding  
the Availability and Desirability fo Vocational Education  
Programs and Careers "Dissertation Abstracts International.  
39(October 1978) : 2212.
- Eaddy, Vanik Silas. "The Infurence of Selected Factors on the  
Vocational Choices of Vocational Agricultural Students in  
Louisiana" Dissertation Abstracts International.  
30(September 1969) : 2959.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York: Harper  
and Brothers, 1970.
- Morison S, Ashworth. "A Comparative Study and Selected Background  
Factors Related to Achievement of Fifth and Sixth Grade  
Students." Dissertation Abstract. 24(1963) : 3224-4.

Perrone Philip A. "Values and Occupational Reference of Junior High School Girls." The Personnel and Guidance Journal. 44(November 1965) : 254-257.

Stoops, Emery and M.L. Rafferty., Jr. Practices and Trends in School Administration. New York: Ginn Company, 1961.

ภาคผนวก

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายสังคม ค้อชากุล ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมือง-  
สุรินทร์ จ. สุรินทร์
3. ดร. อัจฉรา วงศ์เอก ปลัดอำเภอเมืองสมุทรปราการ จ. สมุทรปราการ
4. นายสมศักดิ์ น่วมันธุ์ หัวหน้างานวิเคราะห์ระบบงาน กองวิชาการ-  
และแผนงาน กรมการปกครอง  
กระทรวงมหาดไทย
5. นายธวัชชัย รัตตัญญู หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองแค  
จ. สระบุรี
6. นายบุญเพ็ง ธานี หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลตำบลนิบล่มส์สำหรับ  
จ. อุบลราชธานี
7. นางเรวดี แสงภักดี หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองแค  
จ. สระบุรี



สำเนา

ที่ ทม 0309/10655

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. วัลลภา โล่ห์สุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการของ ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของ โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองพญา เขตการศึกษา 1" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เถรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 1

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. วัลลภา โล่ห์สุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามี หนังสือแจ้งไปยังผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็น พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

## สำเนา

ที่ มท 0312.2/23

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น  
ถนนราชสีมา กม. 10200

5 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

ด้วยสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่า น.ส. วัลลภา ไส้ท้สุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในเขตการศึกษา 1

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญยรงค์ นิลวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

งานสำรวจติดตามและประเมินผล

โทร. (02) 2432157

โทรสาร (02) 2432257

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. โครงสร้างแบบสัมภาษณ์ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการ  
รับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
3. แบบสัมภาษณ์ 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววัลลภา โล่ห์สุวรรณ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4

โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนา  
หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด เพื่อใช้ในการวิจัย  
ก่อนที่จะนำแบบสัมภาษณ์ที่มีลักษณะ เป็นแบบกึ่ง โครงสร้าง ไปใช้ในการเก็บข้อมูลนั้น ผู้วิจัยใคร่  
ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้แบบสัมภาษณ์มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววัลลภา โล่ห์สุวรรณ)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชื่องานวิจัย	การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1
ผู้วิจัย	นางสาววัลลภา ไส้ทีสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ. ดร. บุญมี เพรยอด
ลักษณะ เครื่องมือ	แบบสัมภาษณ์แบบกึ่ง โครงสร้าง
ประกอบด้วย	ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลพื้นฐานบางประการ ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน</li> <li>3. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</li> <li>4. ด้านมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>

โครงสร้างแบบสัมภาษณ์ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการ  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของ โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา

ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	แบบสัมภาษณ์ข้อที่
<u>ตอนที่ 1</u>		<u>ตอนที่ 1</u>
สภาพภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ และข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง	ผู้ปกครอง	1 - 12
<u>ตอนที่ 2</u>		<u>ตอนที่ 2</u>
ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	ผู้ปกครอง	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน		
1.1 การจัดแผนการเรียน		1 - 15
1.2 การฝึกปฏิบัติ		16 - 18
1.3 การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		19 - 22
1.4 คุณภาพของครูผู้สอน		23 - 24
1.5 การจัดเวลาเรียน		25
1.6 การจัดชั้นเรียน		26
1.7 ด้านอุปกรณ์การเรียน		27 - 29
1.8 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน		30 - 33
2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		34
3. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน		35 - 36
4. ด้านมาตรฐานการศึกษา		37 - 38
4.1 โอกาสในการศึกษาต่อเมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการ		39 - 41
4.2 โอกาสในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการ		42 - 44

## แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

1. เพศ
  - \_\_\_\_\_ (1) ชาย
  - \_\_\_\_\_ (2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส
  - \_\_\_\_\_ (1) โสด
  - \_\_\_\_\_ (2) แต่งงานและยังอยู่กินด้วยกัน
  - \_\_\_\_\_ (3) คู่สมรสเสียชีวิต
  - \_\_\_\_\_ (4) หย่าร้าง
4. ความสัมพันธ์กับผู้เรียน
  - \_\_\_\_\_ (1) บิดา
  - \_\_\_\_\_ (2) มารดา
  - \_\_\_\_\_ (3) อื่น ๆ ระบุ.....
5. ศาสนา
  - \_\_\_\_\_ (1) พุทธ
  - \_\_\_\_\_ (2) คริสต์
  - \_\_\_\_\_ (3) อิสลาม
  - \_\_\_\_\_ (4) อื่น ๆ ระบุ.....
6. ระดับการศึกษา
  - \_\_\_\_\_ (1) ประถมศึกษา
  - \_\_\_\_\_ (2) มัธยมศึกษาตอนต้น
  - \_\_\_\_\_ (3) มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
  - \_\_\_\_\_ (4) ปวช./ปวส.
  - \_\_\_\_\_ (5)ปริญญาตรีขึ้นไป

## 7. อาชีพ

- \_\_\_\_\_ (1) เกษตรกรรม
- \_\_\_\_\_ ทำนา
- \_\_\_\_\_ ทำสวน
- \_\_\_\_\_ ทำไร่
- \_\_\_\_\_ ประมง
- \_\_\_\_\_ เลี้ยงสัตว์
- \_\_\_\_\_ (2) ค้าขาย
- \_\_\_\_\_ (3) รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- \_\_\_\_\_ (4) รับจ้าง
- \_\_\_\_\_ (5) อื่น ๆ ระบุ.....

## 8. รายได้ต่อเดือน

- \_\_\_\_\_ (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท
- \_\_\_\_\_ (2) สูงกว่า 1,000 บาท แต่ไม่เกิน 2,000 บาท
- \_\_\_\_\_ (3) สูงกว่า 2,000 บาท แต่ไม่เกิน 3,000 บาท
- \_\_\_\_\_ (4) สูงกว่า 3,000 บาท แต่ไม่เกิน 4,000 บาท
- \_\_\_\_\_ (5) สูงกว่า 4,000 บาท ขึ้นไป

## 9. ระยะทางจากบ้านถึง โรงเรียน.....กิโลเมตร

## 10. ปัจจุบัน โรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่นั้น

- \_\_\_\_\_ (1) เป็นโรงเรียนเดิมที่เรียนมาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
- \_\_\_\_\_ (2) เป็นโรงเรียนที่นำเด็กมาเข้าใหม่

## 11. บุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ.....คน

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา.....คน และศึกษาอยู่ในโรงเรียน

ขยายโอกาสของเทศบาลเมืองนันทยา.....คน

12. ท่านต้องการให้โรงเรียนขยายโอกาสของเทศบาลและเมืองพัทยาช่วยสนับสนุนนักเรียนในด้านใด

- (1) ทุนการศึกษา
- (2) สมุด หนังสือ อุปกรณ์การเรียน
- (3) วัสดุฝึกวิชาอาชีพ
- (4) อื่น ๆ ระบุ.....

13. เหตุผลที่นำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา

- (1) ประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านค่าเล่าเรียน หนังสือ เครื่องแบบ ค่ากิจกรรมต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- (2) โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก ใช้เวลาไม่นาน
- (3) มีความเชื่อถือในคุณภาพของโรงเรียนทั้งในด้านการเรียนการสอนและการเอาใจใส่นักเรียน
- (4) เป็นความต้องการของบุตรหลาน
- (5) คิดว่าเหมาะสมกับความสามารถและสติปัญญาของผู้เรียน
- (6) ได้รับการชักชวนจากผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้สอนในโรงเรียน
- (7) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
- (8) มีบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้อยู่ด้วยอีก จึงอยากให้เรียนด้วยกัน
- (9) มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บริหารหรือครูผู้สอนเป็นการส่วนตัว
- (10) อื่น ๆ ระบุ.....



## ตอนที่ 2

ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1

### ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

#### การจัดแผนการเรียน

1. ท่านผู้ปกครองทราบเรื่องแผนการเรียนของโรงเรียนหรือไม่
  - \_\_\_\_\_ (1) ทราบ
  - \_\_\_\_\_ (2) ไม่ทราบ เพราะ.....
  
2. ในช่วงเปิดภาคเรียนทางโรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองหรือไม่
  - \_\_\_\_\_ (1) มี
    - เรื่องที่แจ้งให้ทราบมีเรื่องเกี่ยวกับแผนการเรียนและวิชาที่เรียนบ้างหรือไม่
    - \_\_\_\_\_ (1.1) มี
    - \_\_\_\_\_ (1.2) ไม่มี
      - ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์หรือไม่ถ้าทางโรงเรียนจะจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนวิชาต่าง ๆ ให้ท่านทราบด้วย
      - \_\_\_\_\_ (1.2.1) เป็นประโยชน์
      - \_\_\_\_\_ (1.2.2) ไม่เป็นประโยชน์ เพราะ.....
  - \_\_\_\_\_ (2) ไม่มีการจัดประชุมผู้ปกครอง
    - ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์หรือไม่ถ้าทางโรงเรียนจะจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนวิชาต่าง ๆ ให้ท่านทราบ
    - \_\_\_\_\_ (2.1) เป็นประโยชน์
    - \_\_\_\_\_ (2.2) ไม่เป็นประโยชน์

3. ท่านคิดว่าวิธีการใดเหมาะสมที่สุดที่ทาง โรงเรียนจะใช้ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การศึกษาของทาง โรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- (1) จัดประชุมผู้ปกครอง
  - (2) แจ้งผ่านทางเด็กนักเรียน
  - (3) ทำเอกสารแนะนำให้ผู้ปกครอง
  - (4) ใช้การกระจายเสียงของนักเรียน
  - (5) ให้ครูออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง
  - (6) เชิญผู้ปกครองมาร่วมงานในวันสำคัญ ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน
  - (7) อื่น ๆ ระบุ.....
4. ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากวิชาบังคับที่เด็กจะต้องเรียนตามปกติแล้ว ในหมวดวิชาเลือกเสรีที่ให้เด็กสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจใน การเลือกวิชาเรียนในหมวดนั้น การตัดสินใจเลือกวิชาเรียนว่าจะ เป็นกลุ่มวิชาสามัญ หรือวิชาอาชีพนั้น ใช้วิธีการใด
- (1) นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง
  - (2) ผู้ปกครองเป็นผู้เลือก
  - (3) โรงเรียนกำหนดให้เลือก
  - (4) ครูเป็นผู้เลือกให้
  - (5) อื่น ๆ ระบุ.....
5. ในการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาใดในกลุ่มวิชาสามัญ หรือกลุ่มวิชาอาชีพนั้น ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร
- (1) นักเรียนเป็นผู้เลือก
  - (2) ผู้ปกครองเป็นผู้เลือก
  - (3) โรงเรียนกำหนด
  - (4) ครูเลือกให้
  - (5) อื่น ๆ ระบุ.....

6. ในการเลือกวิชาเลือกเสรีนั้นท่านคิดว่าถ้าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิชาเรียนร่วมกับเด็กจะเป็นประโยชน์มากขึ้นหรือไม่
- (1) เป็น เพราะ.....
- (2) ไม่เป็น เพราะ.....
7. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรบอกผู้ปกครองเกี่ยวกับรายละเอียดของวิชาเลือกต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนเปิดสอนหรือไม่
- (1) ควร เพราะ.....
- (2) ไม่ควร เพราะ.....
8. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนจัดการแนะแนวในเรื่องการเลือกวิชาเลือกเสรีให้กับนักเรียนและผู้ปกครองหรือไม่
- (1) ต้องการ
- (2) ไม่ต้องการ เพราะ.....
9. ในกลุ่มวิชาเลือกเสรี ท่านต้องการให้บุตรหลานเลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดจึงจะเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานของท่านมากที่สุด
- (1) กลุ่มวิชาสามัญ เพราะ.....
- รายวิชาที่เลือกคือ
- (1.1) .....
- (1.2) .....
- (1.3) .....
- (1.4) .....
- (2) กลุ่มวิชาอาชีพ เพราะ.....

ถ้าตอบในข้อ 9 เป็นกลุ่มวิชาชีพ ให้ตอบข้อ 10 - 12

10. ในด้านวิชาอาชีพ ท่านคิดว่าวิชาอาชีพที่จะเปิดสอนในโรงเรียนควรเป็นในลักษณะใด

- (1) วิชาอาชีพตามแนวทางอาชีพของผู้ปกครอง
- (2) วิชาอาชีพที่มีทรัพยากรและวิทยากรในท้องถิ่น เกื้อหนุน
- (3) วิชาอาชีพตามความต้องการและความเป็นไปได้ของชุมชน
- (4) วิชาอาชีพที่สร้างผลผลิตสนองต่อความต้องการของ โรงเรียน หรือหน่วยผลิตใหญ่
- (5) อื่น ๆ ระบุ.....

11. ท่านคิดว่าวิชาอาชีพที่เปิดสอนในโรงเรียนควรเป็นวิชาอาชีพในด้านใด

- (1) เกษตรกรรม ระบุ.....
- (2) พาณิชยกรรม ระบุ.....
- (3) อุตสาหกรรม ระบุ.....
- (4) บริการ ระบุ.....
- (5) อื่น ๆ ระบุ.....

12. วิชาอาชีพที่ทางโรงเรียนดำเนินการสอนอยู่ในปัจจุบันตรงกับความต้องการของท่านหรือไม่

- (1) ตรง
- (2) ไม่ตรง รายวิชาที่ควรจัดเพิ่มคือ.....

13. ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์หรือไม่ถ้าทางโรงเรียนจะทำการสำรวจความต้องการในการจัดวิชาอาชีพจากท่านผู้ปกครอง

- (1) เป็นประโยชน์

- (1.1) พร้อมจะให้ความร่วมมือในการสำรวจ
- (1.2) ไม่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการสำรวจ  
เพราะ.....
- (2) ไม่เป็นประโยชน์ เพราะ.....
  - (2.1) แต่พร้อมจะให้ความร่วมมือในการสำรวจ
  - (2.2) ไม่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการสำรวจ  
เพราะ.....

14. ท่านต้องการให้บุตรหลานมีรายได้พิเศษจากการเรียนหรือไม่

- (1) ต้องการ เพราะ.....
- (2) ไม่ต้องการ เพราะ.....

15. ท่านคิดว่ามีวิธีการใดบ้างที่โรงเรียนควรจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้

- (1) การจำหน่ายผลผลิตจากฝีมือนักเรียน
- (2) การให้บริการตามวิชาอาชีพที่เรียน
- (3) อื่น ๆ ระบุ.....

ด้านการฝึกปฏิบัติ

16. ในการเรียนวิชาสามัญทั่วไป เช่น คณิต ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ และวิชาอาชีพ ท่านคิดว่าการเรียนภาคปฏิบัติจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็กมากชั้นหรือไม่
- เป็น
- ไม่เป็น
17. ในการเรียนภาคปฏิบัติในด้านวิชาสามัญ ท่านมีความประสงค์ให้มีการเรียนในที่ใด
- (1) ภายในโรงเรียน
- (2) ภายนอกโรงเรียน
- (3) อื่น ๆ ระบุ.....
- ในด้านวิชาอาชีพ ท่านมีความประสงค์จะให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในสถานที่ใด
- (1) ภายในโรงเรียน
- (2) ภายนอกโรงเรียน แต่ให้อยู่ภายในท้องถิ่น
- (3) อื่น ๆ ระบุ.....
18. ท่านเห็นด้วยหรือไม่หากทางโรงเรียนจะจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริง
- (1) เห็นด้วย
- (2) ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

19. ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์หรือไม่ ถ้าทางโรงเรียนนำผู้มีความรู้และประสบการณ์ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนในโรงเรียน
- (1) เป็นประโยชน์ เพราะ.....
- (2) ไม่เป็นประโยชน์ เพราะ.....
20. ท่านคิดว่าจะเกิดประโยชน์หรือไม่ ถ้าทางโรงเรียนนำสภาพสังคมและความต้องการของท้องถิ่นมาใช้ประกอบในการจัดวิชาเลือกเสรี
- (1) คิดว่าเกิดประโยชน์ เพราะ.....
- (2) คิดว่าไม่เกิดประโยชน์ เพราะ.....
21. ท่านคิดว่าเรื่องราวของท้องถิ่น เช่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น น่าจะนำมาสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
- (1) ควร
- (2) ไม่ควร เพราะ.....
22. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ถ้าทางโรงเรียนจะจัดทัศนศึกษาภายนอกสถานที่แก่ผู้เรียน
- (1) เห็นด้วย เพราะ.....
- (2) ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

ด้านคุณสมบัติและคุณลักษณะของครูผู้สอน

23. ในการจัดครูเข้าสอนในวิชาต่าง ๆ นั้น ท่านต้องการให้มีคุณสมบัติอย่างไร
- (1) จบการศึกษาในสาขาวิชาที่มีเนื้อหาตรงกับวิชาที่จะสอน จะเป็นสายการศึกษาหรือไม่ใช้ก็ได้
- (2) จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสายการศึกษา สาขาใดก็ได้
- (3) จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสายวิชาใดก็ได้
- (4) มีประสบการณ์ในการสอนมานาน
- (5) มีความถนัดในวิชาที่จะสอน
- (6) อื่น ๆ ระบุ.....

24. คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ท่านต้องการ

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....
- (4) .....

ด้านการจัดเวลาเรียน

25. ในการจัดเวลาเรียน ท่านคิดว่าแบบใดเหมาะสมที่สุด

- (1) แบบเต็มเวลาตามปกติ เพราะ.....
- (2) แบบกึ่งระบบโรงเรียน เพราะ.....

ถ้าเป็นแบบ (2) ที่ท่านคิดว่าเหมาะสมคือ

- (2.1) เรียนวิชาสามัญครึ่งวัน อีกครึ่งวันเรียนวิชาอาชีพ
- (2.2) จัดการเรียนและหยุดพักการเรียนตามความเหมาะสม แล้วกลับมาเรียนชดเชยเวลาที่ขาดไป
- (2.3) อื่น ๆ ระบุ.....



ด้านการจัดชั้นเรียน

26. ในการจัดชั้นเรียนนั้น ท่านต้องการให้มีการจัดอย่างไร

- (1) จัดแบบคละกันไป คือ ให้มีทั้งเด็กเก่ง เด็กอ่อน ในห้องเดียวกัน
- (2) จัดแบ่งนักเรียนตามความสามารถและสติปัญญา คือ แยกเด็กเก่งและเด็กอ่อนไว้คนละห้อง
- (3) แยกเด็กเก่งไว้บางห้อง แต่ส่วนใหญ่คละกันไป
- (4) ไม่มีความเห็น แล้วแต่ทาง โรงเรียนจะเห็นสมควร
- (5) อื่น ๆ ระบุ.....

ด้านอุปกรณ์การเรียน

27. อุปกรณ์การเรียนที่ทาง โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียน ตามการขยายโอกาสทางการศึกษา เช่น สมุด หนังสือ เสื้อผ้า มีจำนวนเพียงพอกับการใช้ของผู้เรียนหรือไม่

- (1) เพียงพอ
- (2) ไม่เพียงพอ สิ่งที่ต้องการให้จัดเพิ่มคือ.....

28. อุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนต้องจัดหาเอง ในปัจจุบันส่วนใหญ่คือ .....

29. ท่านมีปัญหาด้านการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้บุตรหลานหรือไม่

- (1) ไม่มี
- (2) มี ปัญหาคือ .....
- ท่านคิดว่าทาง โรงเรียนควรจะทำเช่นไรจึงจะช่วยแก้ปัญหาเหล่านี้ได้
- .....

ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน

30. ในปัจจุบันท่านทราบรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่  
 .....
31. ท่านคิดว่าการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่ทาง โรงเรียนจัดให้กับบุตรหลานของท่านจะเป็นประโยชน์หรือไม่  
 — (1) เป็นประโยชน์ เพราะ .....
- (2) ไม่เป็นประโยชน์ เพราะ .....
32. ท่านคิดว่าจะสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนของทาง โรงเรียนได้อย่างไรบ้าง  
 .....
33. ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านใดจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของบุตรหลานและต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ
- (1) กิจกรรมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- (2) กิจกรรมที่เกี่ยวกับการปกครอง เช่น สภานักเรียน
- (3) กิจกรรมที่เกี่ยวกับบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ลุกเสื่อ ยุวกาชาด
- (4) กิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา
- (5) กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
- (6) กิจกรรมกีฬา
- (7) กิจกรรมแนะแนว
- (8) กิจกรรมเกี่ยวกับการนำหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน  
 เช่น การฝึกภาวะผู้นำ
- (9) กิจกรรมเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัว
- (10) อื่น ๆ (ระบุ) .....

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน

34. การที่ทางโรงเรียนเปิดโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ท่านคิดว่าในด้านของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ทางโรงเรียนควรจะจัดอะไรเพิ่มเติมในด้านต่อไปนี้

อาคารสถานที่	สิ่งที่ต้องการให้จัดเพิ่มเติมหรือปรับปรุง			
	ปริมาณ	ความสะดวก	อากาศ	แสงสว่าง
1. อาคารเรียน				
2. ห้องเรียน				
3. ห้องพิเศษ				
3.1 ห้องเรียนเฉพาะวิชา				
3.2 ห้องพยาบาล				
3.3 ห้องสมุด				
4. อาคารประกอบ				
4.1 โรงอาหาร				
4.2 หอประชุม				
4.3 โรงฝึกงาน				
4.4 ห้องสุขา				
5. บริเวณโรงเรียน				
5.1 สนามกีฬา				
5.2 สนามเด็กเล่น				
5.3 มุมพักผ่อน				
5.4 สวนหย่อมในโรงเรียน				

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

35. ในด้านการจัดการศึกษาให้กับบุตรหลาน ท่านคิดว่าจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องมีการร่วมมือกันระหว่างทางโรงเรียนกับผู้ปกครอง

—— (1) จำเป็น เพราะ.....

—— (2) ไม่จำเป็น เพราะ.....

36. จากการศึกษาที่ทางโรงเรียนเปิดโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีบทบาทอย่างไรในเรื่องของความสัมพันธ์กับชุมชนในด้านต่อไปนี้

1. การให้บริการข่าวสารความรู้แก่ชุมชน

ด้านสาระ.....

ด้านรูปแบบ/วิธีการ.....

2. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ด้านสาระ.....

ด้านรูปแบบ/วิธีการ.....

3. การบริการด้านอาคารสถานที่

.....

.....

4. การร่วมกิจกรรมกับชุมชน

กิจกรรม.....

วิธีการ.....

ด้านมาตรฐานการศึกษา

37. การที่ท่านนำบุตรหลานมาเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลนั้น มีจุดมุ่งหมายอย่างไร
- (1) เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- (3) อื่น ๆ ระบุ.....
38. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นการสอนในด้านใด
- (1) เน้นเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) เน้นให้นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดทางวิชาอาชีพ
- (3) อื่น ๆ ระบุ.....

### โอกาสด้านการศึกษาต่อ

34. เมื่อบุตรหลานของท่านสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการแล้ว ถ้าต้องการศึกษาต่อ ท่านคิดว่าโอกาสในการศึกษาต่อน่าจะมีในด้านใด

- (1) สายสามัญ
  - (1.1) โปรแกรมวิทยาศาสตร์
  - (1.2) โปรแกรมศิลป์-คำนวณ
  - (1.3) โปรแกรมศิลป์-ภาษา
- (2) สายวิชาชีพ
  - (2.1) เกษตร
  - (2.2) อุตสาหกรรม
    - ช่างกลโรงงาน
    - ช่างยนต์
    - ช่างไฟฟ้า
    - ช่างก่อสร้าง
    - ช่างออกแบบ
    - อื่น ๆ ระบุ.....
  - (2.3) พาณิชยกรรม
  - (2.4) บริการ ระบุ.....
  - (2.5) อื่น ๆ ระบุ.....

40. ในการศึกษาต่อท่านคิดว่าจะให้บุตรหลานศึกษาต่อในสังกัดใด

- (1) รัฐบาล
- (2) เอกชน

41. ในการศึกษาต่อท่านต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาคณะใด

- (1) ภายในท้องถิ่น
- (2) ที่อื่น เช่น กรุงเทพฯ

ด้าน โอกาสในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

42. ถ้าต้องการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษาตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนแล้ว ท่านคิดว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสประกอบอาชีพในด้านใด

- (1) เกษตรกรรม ระบุ.....
  - (1.1) รับจ้าง
  - (1.2) มีที่ดินหรือกิจการเป็นของตนเอง/ช่วยครอบครัว
- (2) อุตสาหกรรม
  - (2.1) ลูกจ้าง
  - (2.2) ช่วยครอบครัว/มีกิจการของตนเอง
- (3) พาณิชยกรรม .....
  - (3.1) ลูกจ้าง
  - (3.2) ช่วยครอบครัว/มีกิจการของตนเอง
- (4) บริการ ระบุ.....
  - (4.1) ลูกจ้าง
  - (4.2) ช่วยครอบครัว/มีกิจการของตนเอง
- (5) อื่น ๆ ระบุ.....

43. ถ้าต้องการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษาตาม โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของทางโรงเรียนแล้ว ท่านคิดว่าบุตรหลานจะประกอบอาชีพในท้องที่ใด

- (1) ภายในท้องถิ่น
- (2) ท้องถิ่นอื่น

44. คุณลักษณะอันจะเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานทั้งในด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ  
ที่ท่านต้องการปลูกฝังให้กับบุตรหลานคือ

- \_\_\_\_\_ (1) ซักยัน
- \_\_\_\_\_ (2) อุดทน
- \_\_\_\_\_ (3) มีระเบียบวินัย
- \_\_\_\_\_ (4) ไม่เห็นแก่ตัว
- \_\_\_\_\_ (5) ซื่อสัตย์สุจริต
- \_\_\_\_\_ (6) ตรงต่อเวลา
- \_\_\_\_\_ (7) สุขภาพ อ่อนนุ่ม
- \_\_\_\_\_ (8) ช่วยเหลือผู้อื่น
- \_\_\_\_\_ (9) อื่น ๆ ระบุ.....





### ประวัติผู้วิจัย

นางสาววัลลภา โล่ห์สุวรรณ เกิดวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2506 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2528 เข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี ต. บางปรอก อ. เมือง จ. ปทุมธานี