

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2536 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 2.3 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
- 2.4 ด้านมาตรฐานการศึกษา

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ปกครองของนักเรียน จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ความสัมพันธ์กับผู้เรียน ศาสนา ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน จำนวนบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ และความต้องการการสนับสนุนจากทางโรงเรียนมีรายละเอียดอยู่ในตารางที่ 1

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ปกครองเมื่อจำแนกตามอาชีพ และระดับการศึกษา โดยเฉพาะ มีการนำเสนอรายละเอียดในตารางที่ 2

3. ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา มีรายละเอียดนำเสนอในตารางที่ 3

ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครอง

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ	จำนวน (N = 90)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	44	48.89
หญิง	46	51.11
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	3	3.33
อายุ 31-40 ปี	40	44.45
อายุ 41-50 ปี	35	38.89
อายุ 51 ปีขึ้นไป	12	13.33
3. สถานภาพการสมรส		
โสด	3	3.33
แต่งงานและยังอยู่กินด้วยกัน	73	81.11
คู่สมรสเสียชีวิต	8	8.89
หย่าร้าง	6	6.67
4. ความสัมพันธ์กับผู้เรียน		
บิดา	39	43.34
มารดา	38	42.22
ญาติพี่น้อง	12	13.33
บิดาเลี้ยง-มารดาเลี้ยง	1	1.11

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ	จำนวน (N = 90)	ร้อยละ
5. ศาสนา		
พุทธ	90	100.00
6. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	49	54.44
มัธยมศึกษาตอนต้น	18	20.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	9	10.00
ปวช./ ปวส./ ปกศ.	8	8.89
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	6	6.67
7. อาชีพ		
เกษตรกรรวม	18	20.00
ทำนา	(2)	(11.11)
ทำสวน	(7)	(38.89)
ทำไร่	(5)	(27.78)
ประมง	(2)	(11.11)
เลี้ยงสัตว์	(2)	(11.11)
ค้าขาย	18	20.00
รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	20.00
รับจ้าง	18	20.00
อื่น ๆ เช่น แม่บ้าน, บริการ	18	20.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ	จำนวน (N = 90)	ร้อยละ
8. รายได้		
ไม่เกิน 2,000 บาท	13	14.45
สูงกว่า 2,000 บาทแต่ไม่เกิน 3,000 บาท	19	21.11
สูงกว่า 3,000 บาทแต่ไม่เกิน 4,000 บาท	10	11.11
สูงกว่า 4,000 บาทขึ้นไป	48	53.33
9. ระยะทางจากบ้านถึง โรงเรียน		
ไม่เกิน 500 เมตร	13	14.45
เกินกว่า 500 เมตรแต่ไม่เกิน 1 กิโลเมตร	21	23.33
เกินกว่า 1 กิโลเมตรแต่ไม่เกิน 5 กิโลเมตร	44	48.89
เกินกว่า 5 กิโลเมตรขึ้นไป	12	13.33
10. ปัจจุบัน โรงเรียนที่บุตรหลานศึกษาอยู่		
เป็น โรงเรียนเดิมที่เรียนมาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา	43	47.78
เป็น โรงเรียนที่นำเด็กมาเข้าใหม่	47	52.22
11. จำนวนบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ		
จำนวน 1 คน	12	13.33
จำนวน 2-3 คน	61	67.78
จำนวน 4-5 คน	14	15.56
จำนวน 6 คนขึ้นไป	3	3.33
จำนวนบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะที่กำลังศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา		
จำนวน 1 คน	67	74.44
จำนวน 2-3 คน	23	25.56

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ	จำนวน (N = 90)	ร้อยละ
จำนวน 4-5 คน	0	0.00
จำนวน 6 คนขึ้นไป	0	0.00
จำนวนบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะที่กำลังศึกษาอยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาเขตการศึกษา 1		
จำนวน 1 คน	74	82.22
จำนวน 2-3 คน	16	17.78
จำนวน 4-5 คน	0	0.00
จำนวน 6 คนขึ้นไป	0	0.00
12. ท่านต้องการให้โรงเรียนขยายโอกาสของเทศบาลและเมืองพัทยาช่วยสนับสนุนนักเรียนในด้านใด		
ทุนการศึกษา	41	45.56
อุปกรณ์การเรียน	11	12.22
วัสดุฝึกวิชาอาชีพ	23	25.56
ทุนการศึกษา, อุปกรณ์การเรียน, วัสดุฝึกวิชาอาชีพ	9	10.00
เครื่องแต่งกาย	1	1.11
สอนพิเศษ	5	5.55

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ปกครองปรากฏ ดังนี้ เมื่อจำแนกตามเพศแล้วพบว่ามีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.11 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 48.89 เมื่อพิจารณาตามอายุ พบว่า ผู้ปกครอง

ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.45 รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง 41-50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 38.89 และ 13.33 ตามลำดับ

สำหรับสถานภาพการสมรสของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่แต่งงานและยังอยู่กินด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 81.11 รองลงมาได้แก่ คู่สมรสเสียชีวิตและหย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 8.89 และ 6.67 ตามลำดับ ในด้านของความสัมพันธ์กับผู้เรียน จากการวิจัยพบว่าส่วนใหญ่เป็นบิดา คิดเป็นร้อยละ 43.34 รองลงมาได้แก่ มารดาและญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 42.22 และ 13.33 ตามลำดับ ส่วนในด้านของการนับถือศาสนาพบว่า ผู้ปกครองทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธคิด เป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 54.44 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 10.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาด้านอาชีพ สามารถจำแนกได้เป็นอาชีพเกษตรกรกรรม ค้าขาย รัฐบาลหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้างและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

ในส่วนของรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้สูงกว่า 4,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีรายได้สูงกว่า 2,000 บาท และผู้ที่มีรายได้สูงกว่า 3,000 บาท แต่ไม่เกิน 4,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.11 และ 11.11 ตามลำดับ

สำหรับในด้านของระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่มีระยะทางตั้งแต่ 1-5 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 48.89 รองลงมาได้แก่ระยะทางตั้งแต่ 500 เมตรขึ้นไป แต่ไม่เกิน 1 กิโลเมตร และไม่เกิน 500 เมตร คิดเป็นร้อยละ 23.33 และ 14.45 ตามลำดับ ในปัจจุบันโรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่นำเด็กเข้ามาใหม่ คิดเป็นร้อยละ 52.22 และเป็นโรงเรียนเดิมที่เด็กศึกษาอยู่ก่อน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.78

เมื่อพิจารณาในเรื่องจำนวนบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะจำนวน 2-3 คน คิดเป็นร้อยละ 67.78 รองลงมา ได้แก่ ผู้มีบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ 4-5 คนและ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 และ 13.33 ตามลำดับ และในจำนวนบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะนี้ ส่วนใหญ่มีจำนวน 1 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.44 รองลงมาคือ จำนวน 2-3 คน คิดเป็นร้อยละ 25.56 สำหรับจำนวนบุตร หรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะที่กำลังศึกษาอยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ส่วนใหญ่มีจำนวนครอบครัวละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22 และรองลงมาคือจำนวนครอบครัวละ 2-3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78

ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการสนับสนุนจากทางโรงเรียนที่ผู้ปกครองต้องการ ส่วนใหญ่ต้องการให้สนับสนุนในด้านของทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.56 รองลงมา ได้แก่ ความต้องการการสนับสนุนในด้านของวัสดุฝึกวิชาอาชีพ และอุปกรณ์การเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.56 และ 12.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ปกครองจำแนกตามอาชีพ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เกษตรกรรม		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		ราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		อื่น ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N =		(N =		(N =		(N =		(N =	
	18)		18)		18)		18		18	
ประถมศึกษา	15	83.33	10	55.55	9	50.00	0	00.00	15	83.33
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	11.11	3	16.67	4	22.22	6	33.34	3	16.67
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	00.00	4	22.22	1	5.56	4	22.22	0	00.00
ปวช./ปวส.	1	5.56	1	5.56	2	11.11	4	22.22	0	00.00
ปริญญาตรี/สูงกว่า	0	00.00	0	00.00	2	11.11	4	22.22	0	00.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ปกครองเมื่อจำแนกออกตามอาชีพและระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับ ปวช./ปวส. คิดเป็นร้อยละ 11.11 และ 5.56 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.55 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ 16.67 ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 22.22 และระดับ ปวช./ปวส. กับระดับปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 11.11 เท่ากัน ในส่วนของผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 33.34 รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ

ปวช./ปวส. และระดับปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 22.22 เท่ากัน สำหรับ อาชีพอื่น ๆ ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.33 และรองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งคิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่านั้น

ตารางที่ 3 เหตุผลของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลและเมืองนันทยา

เหตุผล	อาชีพ										ระดับการศึกษา		รวม									
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มีรถยนต์	มีรถมหลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า												
	จำนวน N=18	ร้อยละ N=18	จำนวน N=18	ร้อยละ N=18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N=49	จำนวน N = 18	ร้อยละ N = 9	จำนวน N = 8	ร้อยละ N = 6	จำนวน N =90	ร้อยละ										
13. เหตุผลในการนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลและเมืองนันทยา																						
- ประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านค่าเล่าเรียนหนังสือ เครื่องแบบ ค่ากิจกรรมต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	11	61.11	9	50.00	7	38.89	13	72.22	10	55.56	30	61.22	7	38.89	5	55.56	5	62.50	3	50.00	50	55.56
- โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก ใช้เวลาไม่นาน	7	38.89	11	61.11	10	55.56	12	66.67	12	66.67	27	55.10	10	55.56	5	55.56	6	75.00	4	66.67	52	57.78
- มีความเชื่อถือในคุณภาพของโรงเรียนทั้งในด้านการเรียนการสอนและการเอาใจใส่นักเรียน	6	33.33	2	11.11	5	27.78	8	44.44	4	22.22	13	26.53	4	22.22	3	33.33	2	25.00	3	50.00	25	27.78
- เป็นความต้องการของบุตรหลาน	3	16.67	3	16.67	3	16.67	3	16.67	1	5.56	7	14.29	3	16.67	2	22.22	-	-	1	16.67	13	14.44
- คิดว่าเหมาะสมกับความสามารถและสติปัญญาของผู้เรียน	2	11.11	3	16.67	4	22.22	5	27.78	5	27.78	8	16.33	4	22.22	4	44.44	1	12.50	2	33.33	19	21.11
- ได้รับการชักชวนมาจากผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้สอน	1	5.56	2	11.11	1	5.56	2	11.11	2	11.11	5	10.20	2	11.11	1	11.11	-	-	-	-	8	8.89
- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	1	5.56	2	11.11	1	5.56	2	11.11	1	5.56	3	6.12	1	5.56	2	22.22	-	-	1	16.67	7	7.78
- มีบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้ด้วยจึงอยากให้เรียนด้วยกัน	3	16.67	3	16.67	2	11.11	1	5.56	3	16.67	7	14.29	3	16.67	2	22.22	-	-	-	-	12	13.33
- มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้สอนเป็นการส่วนตัว	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	2.04	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.11

จากตารางที่ 3 แสดงเหตุผลของผู้ปกครองของนักเรียนในการนำบุตรหลานมาเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ผลปรากฏว่า เมื่อมองในภาพรวมของทุกอาชีพส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก ใช้เวลาในการเดินทางไม่นาน คิดเป็นร้อยละ 57.78 รองลงมาได้แก่เหตุผลที่ว่าเพราะประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ และมีความเชื่อถือในคุณภาพของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56 และ 27.78 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร และรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 61.11 และ 72.22 ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย รับจ้าง และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการนำบุตรหลานมาเข้ารับการศึกษานในโครงการขยายโอกาสของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาว่า เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก ใช้เวลาไม่นานในการเดินทาง คิดเป็นร้อยละ 61.11, 55.56 และ 66.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่ให้เหตุผลในการนำบุตรหลานมาเข้ารับการศึกษานในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาว่า เพราะประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 61.22 ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก ใช้เวลาในการเดินทางไม่นาน โดยคิดเป็นร้อยละ 55.56, 75.00 และ 66.67 ตามลำดับ สำหรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า เหตุผลส่วนใหญ่คือ เพราะประหยัดค่าใช้จ่ายและโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวก ใช้เวลาไม่นาน โดยคิดเป็นร้อยละ 55.56 เท่ากัน

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองของนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 การจัดการแผนการเรียน
- 1.2 การฝึกปฏิบัติ
- 1.3 การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.4 คุณภาพของครูผู้สอน
- 1.5 การจัดเวลาเรียน
- 1.6 การจัดชั้นเรียน
- 1.7 ด้านอุปกรณ์การเรียน
- 1.8 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

รายละเอียดส่งเสนอในตารางที่ 5 - 12

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในด้านการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน รายละเอียดได้นำเสนอในตารางที่ 13

3. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน รายละเอียดนำเสนอในตารางที่ 14

4. ข้อมูลด้านมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 โอกาสในการศึกษาต่อของบุตรหลานเมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา รายละเอียดนำเสนอในตารางที่ 15

4.2 โอกาสในการประกอบอาชีพของบุตรหลานภายหลังจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา รายละเอียดนำเสนอในตารางที่ 16

4.3 คุณลักษณะที่ผู้ปกครองต้องการให้ทางโรงเรียนปลูกฝังให้กับบุตรหลาน มีรายละเอียดเสนอในตารางที่ 17

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1

ตารางที่ 4 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียน

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา						รวม					
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย				ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N= 18	N= 49	N=18	N = 9	N = 8	N = 8	N = 8	N = 6	N = 8	N = 6	N = 90	N = 90	
1. การทราบเรื่องแผนการเรียน																						
ของโรงเรียน																						
- ทราบ	15	83.33	18	100.00	17	94.44	16	88.89	10	55.56	40	81.63	15	83.33	9	100.00	8	100.00	4	66.67	76	84.44
- ไม่ทราบ	3	16.67	-	-	1	5.56	2	11.11	8	44.44	9	18.37	3	16.67	-	-	-	-	2	33.33	14	15.56
- ไม่ได้ไปประชุม/ประชุมพิเศษ	1	33.33	-	-	1	100.00	-	-	3	37.50	4	44.44	1	33.33	-	-	-	-	-	-	5	35.72
- โรงเรียนไม่ได้บอก	2	66.67	-	-	-	-	2	100.00	4	50.00	4	44.44	2	66.67	-	-	-	-	2	100.00	8	57.14
- เด็กจัดการเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12.50	1	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7.44
2. การประชุมผู้ปกครองในช่วง																						
เปิดภาคเรียนของทาง																						
โรงเรียน																						
- มีการประชุม	18	100.00	18	100.00	18	100.00	17	94.44	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	5	83.33	89	98.89
การแจ้งรายละเอียด																						
เกี่ยวกับแผนการเรียนและ																						
ที่เรียนให้ผู้ปกครองทราบ																						
- มี	16	88.89	18	100.00	18	100.00	16	94.12	14	77.78	45	91.84	16	88.89	9	100.00	8	100.00	4	80.00	82	92.13
- ไม่มี	2	11.11	-	-	-	-	1	5.88	4	22.22	4	8.16	2	11.11	-	-	-	-	1	100.00	7	7.87
- ไม่มีการจัดประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16.67	1	1.11

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความต้องการ	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=18		N=18		N=18		N=18		N= 18		N= 49		N =18		N = 9		N = 8		N = 6		N =90	
- ความเห็นต่อการที่โรงเรียน จะจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อ แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการ จัดแผนการเรียนวิชา ต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00
3. วิธีการที่เหมาะสมที่สุดที่ทาง โรงเรียนควรใช้ในการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ การศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ																						
- จัดประชุมผู้ปกครอง	10	55.56	6	33.33	3	16.67	10	55.55	6	33.33	19	38.78	5	27.77	3	33.33	5	62.50	3	50.00	35	38.89
- แจ้งผ่านทางเด็กนักเรียน	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	5	10.20	3	16.67	1	11.11	1	12.50	-	-	10	11.11
- ทำเอกสารแนะนำให้ ผู้ปกครอง	6	33.33	10	55.56	10	55.55	4	22.22	8	44.45	21	42.86	8	44.44	4	44.45	2	25.00	3	50.00	38	42.22
- ให้ครูออกเยี่ยมบ้าน ผู้ปกครอง	-	-	-	-	2	11.11	1	5.56	2	11.11	4	8.16	1	5.56	-	-	-	-	-	-	5	5.56
- เชิญผู้ปกครองมาช่วยในวัน สำคัญ ๆ ที่จัดขึ้นใน โรงเรียน	-	-	-	-	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	1	5.56	1	11.11	-	-	-	-	2	2.22

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา		รวม								
	เกษตรกร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
N=18		N=18		N=18		N=18		N= 18		N=49		N =18		N = 9		N = 8		N = 6		N =90	

4. ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนต้น นอกจากวิชาบังคับที่
เด็กต้องเรียนตามปกติแล้ว
ในหมวดวิชาเลือกเสรีที่ให้
เด็กเลือกเรียนได้ตามความ
ถนัดและความสนใจ วิธีการ
ที่ใช้ในการเลือกวิชาเรียน
ว่าจะเป็นกลุ่มวิชาสามัญหรือ
วิชาอาชีพในปัจจุบัน

- นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง	18	100.00	15	83.33	15	83.32	16	88.88	17	94.44	44	89.80	17	94.44	8	88.89	8	100.00	4	66.66	81	90.00
- ผู้ปกครองเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	1	5.56	1	5.56	1	5.56	2	4.08	-	-	-	-	-	-	1	16.67	3	3.34
- โรงเรียนกำหนด	-	-	2	11.11	-	-	-	-	-	-	1	2.04	-	-	1	11.11	-	-	-	-	2	2.22
- ครูเป็นผู้เลือกให้ ปรึกษากับผู้ปกครองก่อน	-	-	-	-	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	1	16.67	2	2.22
- แล้วเด็กจึงตัดสินใจเลือก	-	-	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เหตุผล	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N=18		N=18		N=18		N=18		N= 18		N=49		N =18		N = 9		N = 8		N = 6		N =90		
5. การตัดสินใจเลือกเรียนวิชา ใดในกลุ่มวิชาสามัญหรือกลุ่ม วิชาอาชีพในปัจจุบัน																							
- นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง	16	88.89	15	83.33	15	83.33	18	100.00	18	100.00	44	88.88	16	83.88	9	100.00	8	100.00	5	83.33	82	91.11	
- ผู้ปกครองเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	1	5.55	-	-	-	-	1	2.04	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.11	
- โรงเรียนกำหนด	-	-	2	11.11	-	-	-	-	-	-	1	2.04	1	5.56	-	-	-	-	-	-	2	2.22	
- ครูเลือกให้	2	11.11	-	-	1	5.56	-	-	-	-	1	2.04	1	5.56	-	-	-	-	1	16.67	3	3.34	
- ปรึกษากับผู้ปกครองก่อน แล้วเด็กจึงตัดสินใจเลือก	-	-	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22	
6. ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจเลือกวิชา เรียนร่วมกับเด็กในกลุ่มวิชา เลือกเสรี																							
เป็นประโยชน์	17	94.44	14	77.78	15	83.33	17	94.44	16	88.89	43	87.76	16	88.89	8	88.89	7	87.50	5	83.33	79	87.78	
- การให้คำปรึกษาแนะนำ จะทำให้เด็กตัดสินใจได้ ดีขึ้น	11	64.71	8	57.14	9	60.00	11	64.71	5	31.25	24	55.81	9	56.25	6	75.00	3	42.86	2	40.00	44	55.70	
- สามารถช่วยสนับสนุนให้ คำปรึกษาเมื่อเด็กไม่เข้าใจ	2	11.76	2	14.29	5	33.33	5	29.41	9	56.25	10	23.26	6	37.50	2	25.00	2	28.57	3	60.00	23	29.11	
- ผู้ปกครองจะได้เข้าใจ การเรียนของเด็ก	4	23.53	4	28.57	1	6.67	1	5.88	2	12.50	9	20.93	1	6.25	-	-	2	28.57	-	-	12	15.19	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เหตุผล	อาชีพ										ระดับการศึกษา		รวม									
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช./ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า												
	จำนวน N=18	ร้อยละ N=18	จำนวน N=18	ร้อยละ N=18	จำนวน N=18	ร้อยละ N=18	จำนวน N=18	ร้อยละ N=18	จำนวน N=49	ร้อยละ N=49	จำนวน N=18	ร้อยละ N=18	จำนวน N=9	ร้อยละ N=9	จำนวน N=8	ร้อยละ N=8	จำนวน N=6	ร้อยละ N=6	จำนวน N=90	ร้อยละ N=90		
ไม่เป็นประโยชน์	1	5.56	4	22.22	3	16.67	1	5.56	2	11.11	6	12.24	2	11.11	1	11.11	1	12.50	1	16.67	11	12.22
- ควรให้เด็กเลือกเอาเอง จะได้ตรงกับความถนัด	1	100.00	4	100.00	3	100.00	1	100.00	2	100.00	6	100.00	2	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	11	100.00
7. การแจ้งรายละเอียดของ วิชาเลือกต่าง ๆ ที่ทาง โรงเรียนเปิดสอนให้กับ ผู้ปกครอง																						
ควรแจ้งให้ทราบ	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00
- จะได้ทราบและแนะนำ เด็กได้	8	44.44	6	33.33	8	44.44	10	55.56	11	61.11	23	46.94	8	44.44	5	55.56	4	50.00	3	50.00	43	47.78
- จะได้ทราบว่าเด็กเรียน อะไรบ้าง	9	50.00	10	55.56	9	50.00	2	11.11	7	38.89	25	51.02	7	38.89	2	22.22	2	25.00	1	16.67	37	41.11
- จะได้ทราบและให้การ สนับสนุนได้ถูกต้อง รวมทั้ง ช่วยแก้ปัญหาเมื่ออยู่ ที่บ้าน	1	5.56	2	11.11	1	5.56	6	33.33	-	-	1	2.04	3	16.67	2	22.22	2	25.00	2	33.33	10	11.11
8. ความต้องการในการให้ทาง โรงเรียนจัดการแนะแนวใน เรื่องการเลือกวิชาเลือกเสรี ให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ต้องการ	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เหตุผล	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N=18		N=18		N=18		N=18		N=18		N=49		N=18		N=9		N=8		N=6		N=90	
9. ในกลุ่มวิชาเลือกเสรี กลุ่ม																						
วิชาที่ต้องการให้บุตรหลาน																						
เลือกเรียนและคิดว่าจะเป็น																						
ประโยชน์มากที่สุด																						
กลุ่มวิชาสามัญ	7	38.89	5	27.78	6	33.33	4	22.22	5	27.78	16	32.65	4	22.22	5	55.56	1	12.50	1	16.67	27	30.00
- เป็นวิชาหลักที่สำคัญเพื่อใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ในการศึกษาต่อในระดับที่																						
สูงขึ้นในสายต่าง ๆ ได้	5	71.43	4	80.00	5	83.33	4	100.00	5	100.00	12	75.00	4	100.00	5	100.00	1	100.00	1	100.00	23	85.19
- เด็กชอบ	2	28.57	1	20.00	1	16.67	-	-	-	-	4	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14.81
รายวิชาที่เลือก																						
- คณิตศาสตร์	7	100.00	5	100.00	6	100.00	4	100.00	5	100.00	16	100.00	4	100.00	5	100.00	1	100.00	1	100.00	27	100.00
- วิทยาศาสตร์	7	100.00	4	80.00	6	100.00	4	100.00	5	100.00	15	93.75	4	100.00	5	100.00	1	100.00	1	100.00	26	96.30
- ภาษาไทย	7	100.00	5	100.00	4	66.67	1	25.00	3	60.00	13	81.25	2	50.00	3	60.00	1	100.00	1	100.00	20	74.07
- ภาษาอังกฤษ	7	100.00	5	100.00	5	83.33	2	50.00	5	100.00	14	87.50	3	75.00	5	100.00	1	100.00	1	100.00	24	88.89
- สังคม	-	-	1	20.00	1	16.67	-	-	-	-	-	-	2	50.00	-	-	-	-	-	-	2	7.41
- นานาสามัญ	-	-	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-	1	3.70

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา					รวม						
	เกษตรกร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย			ปวช./ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
N= 11		N= 13		N= 12		N= 14		N= 13		N= 33		N= 14		N= 4		N= 7		N= 5		N= 63		
กลุ่มวิชาอาชีพ	11	61.11	13	72.22	12	66.67	14	77.78	13	72.22	33	67.35	14	77.78	4	44.44	7	87.50	5	83.33	63	70.00
- สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	6	54.55	12	92.31	7	58.33	12	85.72	13	100.00	26	78.79	13	92.86	3	75.00	5	71.42	3	60.00	50	79.37
- เหมาะสมกับสติปัญญาของเด็ก	2	18.18	-	-	3	25.00	1	7.14	-	-	2	6.06	1	7.14	1	25.00	1	14.29	1	20.00	6	9.52
- เพื่อฝึกการประกอบอาชีพ	-	-	1	7.69	2	16.67	-	-	-	-	2	6.06	-	-	-	-	-	-	1	20.00	3	4.76
- สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	2	18.18	-	-	-	-	1	7.14	-	-	2	6.06	-	-	-	-	1	14.29	-	-	3	4.76
- เพื่อไปเรียนต่อสายวิชาชีพได้ง่ายขึ้น	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.03	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.59
10. ในด้านวิชาอาชีพ ลักษณะของวิชาอาชีพที่ควรจะเปิดสอนในโรงเรียน																						
- วิชาอาชีพตามแนวทางอาชีพของผู้ปกครอง	-	-	2	15.39	-	-	1	7.14	-	-	2	6.06	-	-	-	-	-	-	1	20.00	3	4.76
- วิชาอาชีพที่มีทัศนียภาพและวิทยาการในท้องถิ่นเกี่ยวพัน	2	18.18	-	-	2	16.67	1	7.14	-	-	2	6.06	2	14.29	-	-	-	-	1	20.00	5	7.49
- วิชาอาชีพตามความต้องการและความบันเทิงได้ของชุมชน	7	63.64	10	76.92	9	75.00	11	78.58	13	100.00	27	81.82	10	71.43	4	100.00	6	85.71	3	60.00	50	79.36

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา				รวม					
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ				อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า									
	จำนวน N= 11	ร้อยละ N= 13	จำนวน N= 12	ร้อยละ	จำนวน N= 14	ร้อยละ	จำนวน N= 13	ร้อยละ	จำนวน N= 33	ร้อยละ	จำนวน N=14	ร้อยละ	จำนวน N = 4	ร้อยละ	จำนวน N = 7	ร้อยละ	จำนวน N = 5	ร้อยละ	จำนวน N =63	ร้อยละ		
- วิชาอาชีพที่สร้างผลผลิตสนอง ต่อความต้องการของโรงงาน หรือหน่วยผลิตใหญ่	2	18.18	1	7.69	1	8.33	-	-	-	-	2	6.06	1	7.14	-	-	1	14.29	-	-	4	6.35
- วิชาอาชีพที่เรียนแล้วสามารถ นำไปเรียนต่อในระดับสูงขึ้น ไปได้	-	-	-	-	-	-	1	7.14	-	-	-	-	1	7.14	-	-	-	-	-	-	1	1.59
11. วิชาอาชีพที่เปิดสอนใน โรงเรียน ควรเป็นวิชาอาชีพ ในด้าน																						
เกษตรกรรม	1	9.09	1	7.69	-	-	-	-	1	7.69	3	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4.76
- ปศุภัณฑ์คอกสวนครัว	1	10000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33
- แล้วยแต่ทางโรงเรียน	-	-	1	10000	-	-	-	-	1	10000	2	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66.67
พาณิชย์กรรม	6	54.55	7	53.85	4	33.33	8	57.15	4	30.77	12	36.37	7	50.00	2	50.00	5	71.43	3	60.00	29	46.03
- พิมพ์ดีด	3	50.00	3	42.86	2	50.00	5	62.50	2	50.00	6	50.00	4	57.14	1	50.00	3	60.00	1	33.34	15	51.73
- บัญชี	3	50.00	3	42.86	1	50.00	1	12.50	2	50.00	4	33.33	3	42.86	1	50.00	1	20.00	1	33.33	10	34.48
- การขาย	-	-	1	14.29	1	23.00	2	23.00	-	-	2	16.67	-	-	-	-	1	20.00	1	33.33	4	13.79
อุตสาหกรรม	4	36.36	4	30.77	7	58.34	5	35.71	4	30.77	12	36.36	7	50.00	2	50.00	2	28.57	1	20.00	24	38.10
- ช่างต่าง ๆ ไม่ได้ระบุ	2	50.00	3	75.00	6	85.71	4	80.00	3	75.00	7	58.33	6	85.71	2	10000	2	10000	1	10000	18	75.00
- ช่างไฟฟ้า	1	25.00	-	-	1	14.29	1	20.00	1	25.00	3	25.00	1	14.29	-	-	-	-	-	-	4	16.67
- ช่างยนต์	1	25.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-	2	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8.33

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความต้องการ	เกษตร		อาชีพ				อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา		รวม					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
	N= 11	N= 13	N= 12	N= 14	N= 13	N= 33	N= 14	N= 4	N= 7	N= 5	N= 63											
บริการ	-	-	1	7.69	1	8.33	1	7.14	4	30.77	6	18.18	-	-	-	-	-	1	20.00	7	11.11	
- ติดเย็บเสื้อผ้า	-	-	-	-	1	100.00	1	100.00	4	100.00	5	83.33	-	-	-	-	-	1	100.00	6	85.71	
- เสริมสวย	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-	1	16.67	-	-	-	-	-	-	-	1	14.29	
12. วิชาอาชีพที่ทางโรงเรียน																						
ดำเนินการสอนอยู่ในปัจจุบัน																						
ตรงกับความต้องการ	8	72.73	12	92.31	9	75.00	9	64.29	11	84.62	26	78.79	8	57.14	4	100.00	7	100.00	4	80.00	49	77.78
ไม่ตรงกับความต้องการ	3	27.27	1	7.69	3	25.00	5	35.71	2	15.38	7	21.21	6	42.86	-	-	-	-	1	20.00	14	22.22
วิชาที่ควรเพิ่ม																						
- ไม้ป่า	1	33.33	-	-	-	-	2	40.00	-	-	1	14.29	2	33.33	-	-	-	-	-	-	3	21.43
- ช่างยนต์	-	-	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-	1	16.67	-	-	-	-	-	-	1	7.14
- การปลูกพืชผักสวนครัว	2	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28.57	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14.28
- บัญชี, นมพืดัด	-	-	1	100.00	1	33.33	2	40.00	2	100.00	4	57.14	2	33.33	-	-	-	-	-	-	6	42.86
- คยเมนิวเตอร์	-	-	-	-	2	66.67	-	-	-	-	-	-	1	16.67	-	-	-	-	1	100.00	2	14.29
13. ความคิดเห็นต่อการสำรวจ	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=18	N=29	N=18	N=9	N=8	N=8	N=90								
ความต้องการในการจัดวิชา																						
อาชีพจากท่านผู้ปกครองของ																						
ทางโรงเรียน																						
เป็นประโยชน์	18	100.00	18	100.00	17	94.44	18	100.00	18	100.00	49	100.00	17	94.44	9	100.00	8	100.00	6	100.00	89	98.89
- พร้อมทั้งจะให้ความร่วมมือ																						
ในการสำรวจ	18	100.00	18	100.00	16	94.12	18	100.00	17	94.44	49	100.00	15	88.24	9	100.00	8	100.00	6	100.00	87	97.75

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา				รวม					
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า												
	จำนวน N =18	ร้อยละ N =18	จำนวน N =18	ร้อยละ N =18	จำนวน N =18	ร้อยละ N =18	จำนวน N =49	ร้อยละ N =18	จำนวน N = 9	ร้อยละ N = 9	จำนวน N = 8	ร้อยละ N = 8	จำนวน N = 6	ร้อยละ N = 6	จำนวน N =90	ร้อยละ						
ไม่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือ																						
ในการสำรวจ	-	-	-	-	1	5.88	-	-	1	5.56	-	-	2	11.76	-	-	-	-	-	-	2	2.25
- ไม่มีเวลา ต้องทำงาน	-	-	-	-	1	10000	-	-	1	10000	-	-	2	10000	-	-	-	-	-	-	2	10000
ไม่เป็นประโยชน์	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	11.11
- ควรสำรวจจากนักเรียน แต่พร้อมให้ความร่วมมือ	-	-	-	-	1	10000	-	-	-	-	-	-	1	10000	-	-	-	-	-	-	1	10000
ในการสำรวจ	-	-	-	-	1	10000	-	-	-	-	-	-	1	10000	-	-	-	-	-	-	1	10000
14. ความต้องการในการให้บุตร หลานมีรายได้พิเศษจาก การเรียน																						
ต้องการ	16	88.89	15	83.33	14	77.78	15	83.33	15	83.33	43	87.76	14	77.78	6	66.67	6	75.00	6	10000	75	83.33
- เป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง อีกทางหนึ่ง	7	43.75	5	33.34	7	50.00	2	13.33	4	26.66	16	37.21	7	50.00	-	-	1	16.67	1	16.67	25	33.33
- จะได้มีเงินเก็บเป็นทุน การศึกษาต่อไป	-	-	6	40.00	4	28.57	7	46.67	3	20.00	8	18.60	4	28.57	2	33.34	4	66.66	2	33.33	20	26.67
- เด็กจะได้รู้จักการทำงาน และเป็นการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	6	37.50	2	13.33	2	14.29	1	6.67	4	26.67	11	25.58	1	7.14	2	33.33	-	-	1	16.67	15	20.00
- เด็กจะได้รู้จักคุณค่าของ เงินและมีความรับผิดชอบ มากขึ้น	3	18.75	2	13.33	1	7.14	5	33.33	4	26.67	8	18.61	2	14.29	2	33.33	1	16.67	2	33.33	15	20.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ														รวม							
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N =18		N =49		N =18		N = 9		N = 8		N = 6		N =63		
ไม่ต้องการ	2	11.11	3	16.67	4	22.22	3	16.67	3	16.67	6	12.24	4	22.22	3	33.33	2	25.00	-	-	15	16.67
- อยากให้เรียนอย่างเต็มที่	2	100.00	3	100.00	4	100.00	2	66.67	3	100.00	6	100.00	4	100.00	3	100.00	1	50.00	-	-	14	93.33
- กลัวเด็กจะไม่สนใจเรียน เพราะมีวุ่นวายเรื่องหารายได้	-	-	-	-	-	-	1	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50.00	-	-	1	6.67
15. วิธีการที่โรงเรียนควรจะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียนได้																						
- การจำหน่ายผลผลิตจากฝีมือ นักเรียน	12	66.66	11	61.11	14	77.77	10	55.56	12	66.67	30	61.23	16	88.88	6	66.67	4	50.00	3	50.00	59	65.56
- การให้บริการตามวิชาอาชีพ ที่เรียน	5	27.78	4	22.22	3	16.67	6	33.33	4	22.22	14	28.57	1	5.56	1	11.11	4	50.00	2	33.33	22	24.44
- ทั้งสองประการ	1	5.56	3	16.67	1	5.56	2	11.11	2	11.11	5	10.20	1	5.56	2	22.22	-	-	1	16.67	9	10.00

จากตารางที่ 4 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในการจัดแผนการเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ทราบเรื่องแผนการเรียนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.44 โดยเมื่อพิจารณาตามอาชีพคือ เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง รัฐบาล หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 83.33, 100.00, 94.44, 88.89, และ 55.56 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองคือประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และ ปวส. ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 81.63, 83.33, 100.00, 100.00 และ 66.67 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่ไม่ทราบมีเพียงส่วนน้อย เมื่อพิจารณาในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 15.56 เมื่อแยกตามอาชีพพบว่า มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง รัฐบาลหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 16.67, 5.56 11.11 และ 44.44 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ที่ไม่ทราบ ได้แก่ ผู้ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.37, 16.67, และ 33.33 สำหรับสาเหตุที่ไม่ทราบเรื่องแผนการเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า สาเหตุส่วนใหญ่คือทางโรงเรียนไม่ได้บอก คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา ได้แก่ ไม่ได้ไปประชุมหรือปฐมนิเทศ และการที่เด็กจัดการเอง คิดเป็นร้อยละ 35.72 และ 7.14 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่า อาชีพเกษตรกรรม รัฐบาลและพนักงาน รัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าทางโรงเรียนไม่ได้บอกให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 66.67, 100.00, และ 50.00 ส่วนอาชีพรับจ้างให้เหตุผลว่า ไม่ได้ไปประชุม หรือปฐมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ระดับประถมศึกษาให้เหตุผลว่าไม่ได้ไปประชุมหรือปฐมนิเทศ และโรงเรียนไม่ได้บอกคิดเป็นร้อยละ 44.45 เท่ากัน ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าทางโรงเรียนไม่ได้บอก คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 100.00

สำหรับการประชุมผู้ปกครองในช่วงเปิดภาคเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าทางโรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองหรือการประชุมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 98.89 โดยเมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่าในอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้างและอื่น ๆ มีการจัดประชุมผู้ปกครอง

คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากันและอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 94.44 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ทุกระดับการศึกษาแจ้งว่ามีการประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ยกเว้นระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าที่แจ้งว่ามีการประชุม คิดเป็นร้อยละ 83.33 สำหรับผู้ที่ตอบว่าไม่มีการจัดประชุมผู้ปกครองมีเป็น ส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.11

จากการจัดประชุมผู้ปกครองของทาง โรงเรียนหรือการปฐมนิเทศ เมื่อพิจารณา ในภาพรวม พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้รับแจ้ง เรื่องแผนการเรียนจากทาง โรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 92.13 โดยเมื่อแยกพิจารณาตามแต่ละอาชีพ ปรากฏว่า อาชีพค้าขายและรับจ้าง ได้รับแจ้ง เรื่องแผนการเรียนคิดเป็นร้อยละ 100.00 อาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ เกษตรกรรม และอื่น ๆ ได้รับแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 94.12, 88.89, และ 77.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ได้รับแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากันส่วนระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ได้รับแจ้งคิดเป็นร้อยละ 91.84, 88.89, และ 80.00 ตามลำดับ

สำหรับผู้ปกครองที่ไม่ได้รับแจ้ง เรื่องแผนการเรียนจากทาง โรงเรียนในการประชุม ผู้ปกครอง หรือวันปฐมนิเทศ มีเพียงส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 7.87 นอกจากนี้ผู้ปกครองทั้งหมด คิดว่าจะเป็นประโยชน์ ถ้าทาง โรงเรียนจะจัดการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแจ้งรายละเอียด เกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 100.00

สำหรับวิธีการที่เหมาะสมที่สุดที่ทาง โรงเรียน จะใช้ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การศึกษาของทาง โรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ต้องการให้ทาง โรงเรียนจัดทำเป็นเอกสารแจ้ง ไปยังผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 42.22 รองลงมา ได้แก่ การต้องการให้โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครอง และแจ้งผ่าน ทางเด็กนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และ 11.11 ตามลำดับเมื่อพิจารณาตามอาชีพของ ผู้ปกครองในอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนใหญ่ ต้องการให้ทาง โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 55.56 เท่ากัน ส่วนอาชีพ

ค้าขาย รับจ้าง และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนทำเอกสารแจ้งไปยังผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 55.56, 55.55 และ 44.45 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับ การศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย ส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางโรงเรียนทำเอกสารแจ้งไปยังผู้ปกครอง โดยคิดเป็น ร้อยละ 42.86, 44.44, และ 44.45 ส่วนระดับ ปวช. หรือ ปวส. ต้องการให้จัด ประชุมผู้ปกครองเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.50 ส่วนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ต้องการทั้งจัดประชุมและให้โรงเรียนทำเอกสารแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

เกี่ยวกับการเลือกวิชาเลือกเสรีที่ให้นักเรียนได้ตามความถนัด และ ความสนใจนั้น ในการเลือกว่าจะเรียนกลุ่มวิชาสามัญหรือวิชาอาชีพเมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่ักเรียนเป็นผู้เลือกเอง คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาได้แก่ผู้ปกครองเป็น ผู้เลือกคิดเป็นร้อยละ 3.34 และการที่โรงเรียนกำหนดให้ ครูเป็นผู้เลือกให้ และการปรึกษากับผู้ปกครองก่อนแล้วจึงตัดสินใจเลือก คิดเป็นร้อยละ 2.22 เท่ากัน เมื่อพิจารณาจากอาชีพ ของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่จะให้นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง โดยในแต่ละอาชีพ คือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00, 83.33, 83.32, 88.88 และ 94.44 และเมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษา ของผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่จะใช้วิธีให้นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง โดยในแต่ละระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 89.80, 94.44, 88.89, 100.00 และ 66.66 ตามลำดับ

สำหรับการเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาสามัญหรือวิชาอาชีพนั้น เมื่อพิจารณา ในภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่ให้นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง คิดเป็นร้อยละ 91.11 รองลงมาได้แก่ ครูเลือกให้ คิดเป็นร้อยละ 3.34 และโรงเรียนกำหนดกับวิธีปรึกษากับผู้ปกครองก่อนจึง เลือก คิดเป็นร้อยละ 2.22 เท่ากัน เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่าในทุกกลุ่มอาชีพส่วนใหญ่ ักเรียนเป็นผู้เลือกเอง โดยในแต่ละอาชีพคืออาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและ อาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน และอาชีพค้าขาย รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากัน ส่วนอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.89 และเมื่อพิจารณาตามระดับ การศึกษาพบว่าทุกระดับส่วนใหญ่ให้นักเรียนเป็นผู้เลือกเอง โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

และ ระดับ ปวช. หรือ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน ส่วนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ 89.80, 88.88, และ 83.33 ตามลำดับ

ส่วนความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิชาเรียนร่วมกับเด็ก เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่ผู้ปกครองคิดว่าจะเป็นประโยชน์แก่เด็กมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 87.78 โดยเหตุผลส่วนใหญ่ก็คือการให้คำปรึกษาแนะนำจะทำให้เด็กตัดสินใจได้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 55.70 เหตุผลรองลงมาได้แก่ ผู้ปกครองจะได้สามารถช่วยสนับสนุนหรือให้คำปรึกษาเมื่อเด็กไม่เข้าใจ และผู้ปกครองจะได้เข้าใจการเรียนของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 29.11 และ 15.19 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่าส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า การให้การปรึกษาแนะนำ จะทำให้เด็กตัดสินใจได้ดีขึ้นโดยในอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 64.71, 57.14, 60.00 และ 64.71 ตามลำดับ ยกเว้นในอาชีพอื่น ๆ ที่ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อจะได้สามารถช่วยสนับสนุนให้คำปรึกษาเมื่อเด็กไม่เข้าใจ โดยคิดเป็นร้อยละ 56.25 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าการให้คำปรึกษาแนะนำจะทำให้เด็กตัดสินใจได้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 55.81, 56.25, 75.00 และ 42.86 ส่วนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า จะได้สามารถช่วยสนับสนุนให้คำปรึกษาเมื่อเด็กไม่เข้าใจ โดยคิดเป็นร้อยละ 60.00

สำหรับผู้ปกครองที่คิดว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิชาเรียนร่วมกับเด็กนั้นไม่เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 12.22 โดยทั้งหมดให้เหตุผลว่า การให้เด็กเลือกวิชาเรียนเอง จะได้ตรงกับความถนัดของตน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สำหรับรายละเอียดของวิชาเลือกต่าง ๆ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครอง ทั้งหมดมีความเห็นว่าทางโรงเรียนควรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ

100.00 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อจะได้ทราบรายละเอียดและแนะนำเด็กได้ คิดเป็นร้อยละ 47.78 รองลงมา ได้แก่ เพื่อจะได้ทราบว่าเด็กเรียนอะไรบ้าง และเพื่อจะได้ทราบและให้การสนับสนุนได้ถูกต้อง ทั้งจะช่วยแก้ไขปัญหาเมื่ออยู่ทางบ้าน คิดเป็นร้อยละ 41.11 และ 11.11 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย และรับจ้าง ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าโรงเรียนควรแจ้งรายละเอียดของวิชาเลือกต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบเพื่อผู้ปกครองจะได้ทราบว่าเด็กเรียนอะไรบ้าง โดยคิดเป็นร้อยละ 50.00, 55.56 และ 50.00 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ กับอาชีพอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อจะได้ทราบและแนะนำเด็กได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 55.56 และ 61.11 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อจะได้ทราบและแนะนำเด็กได้ โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 44.44 และ 55.56 ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ส่วนระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อจะได้ทราบว่าเด็กเรียนวิชาอะไรบ้าง คิดเป็นร้อยละ 51.02

ด้านความต้องการในการแนะแนว เมื่อพิจารณาทั้งในภาพรวมและพิจารณาตามอาชีพ รวมทั้งพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า มีความคิดเห็นเหมือนกันคือ ผู้ปกครองทั้งหมดต้องการให้ทางโรงเรียนจัดการแนะแนวในเรื่องการเลือกวิชาเลือกเสรีให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100.00

สำหรับกลุ่มวิชาเลือกเสรีที่ผู้ปกครองต้องการ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานเลือกเรียนกลุ่มวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 70.00 และเลือกกลุ่มวิชาสามัญ คิดเป็นร้อยละ 30.00 สำหรับผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานเลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพ เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ในอาชีพเกษตรกร รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ เลือกกลุ่มวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 61.11, 66.67 และ 77.78 ส่วนอาชีพค้าขายและอาชีพอื่น ๆ มีจำนวนเท่ากัน คือคิดเป็นร้อยละ 72.22 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองสามารถจำแนกแต่ละระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละได้

ดังนี้คือ 67.35, 77.78, 44.44, 87.50 และ 83.33 ตามลำดับ สำหรับเหตุผลที่ต้องการให้บุตรหลานเลือกเรียนวิชาอาชีพ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าเหตุผลส่วนใหญ่คือสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 79.37 รองลงมาได้แก่ คิดว่าเหมาะสมกับสติปัญญาของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 9.52 และเพื่อฝึกการประกอบอาชีพกัน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 4.76 เท่ากัน และเมื่อพิจารณาตามอาชีพ ผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่ของทุกอาชีพคือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ ให้เหตุผลเหมือนกันคือ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 54.55, 92.31, 58.33, 85.72 และ 100.00 ส่วนการพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ทุกระดับการศึกษาคือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ให้เหตุผล คือ เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 78.79, 92.86, 75.00, 71.42 และ 60.00

สำหรับผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานเลือกเรียนกลุ่มวิชาสามัญเมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า เป็นอาชีพเกษตร รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 38.89, 33.33 และ 22.22 ส่วนอาชีพค้าขายและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 27.78 และเมื่อแยกพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า เป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 32.65, 22.22, 55.56, 12.50 และ 16.67 ส่วนเหตุผลที่ต้องการให้บุตรหลานเลือกเรียนกลุ่มวิชาสามัญนั้นในภาพรวมพบว่า เหตุผลส่วนใหญ่คือ เพราะวิชาสามัญเป็นวิชาหลักที่สำคัญเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสายวิชาต่าง ๆ ได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 85.19 ส่วนเหตุผลรองลงมาได้แก่ เพราะเด็กชอบเป็นความต้องการของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 14.81 เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ในทุกอาชีพส่วนใหญ่ให้เหตุผลคือวิชาสามัญเป็นวิชาหลักที่สำคัญเพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 71.43, 80.00 และ 83.33 ส่วนอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า เหตุผลส่วนใหญ่ของทุกระดับการศึกษาคือวิชาสามัญ เป็นวิชาหลักที่สำคัญที่ใช้เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยใน

ระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 75.00 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน โดยรายวิชาที่เลือกโดยการพิจารณาในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่คือวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาได้แก่ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 9.30 และ 88.89 ตามลำดับ

สำหรับลักษณะของวิชาอาชีพที่ผู้ประกอบการต้องการให้เปิดสอนในโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการวิชาอาชีพที่มีลักษณะเป็นวิชาอาชีพตามความต้องการ และความเป็นไปได้ของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 79.36 รองลงมาได้แก่ วิชาอาชีพที่มีทรัพยากรและวิทยากรในท้องถิ่นเกือบหมด คิดเป็นร้อยละ 7.94 และวิชาอาชีพที่สร้างผลผลิตสนองต่อความต้องการของโรงงานหรือหน่วยผลิตใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 6.35 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวิชาอาชีพตามความต้องการ และความเป็นไปได้ของชุมชน โดยในอาชีพเกษตร คำชาย รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 63.44, 76.92, 75.00, 78.58 และ 100.00 ตามลำดับ ส่วนการพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ในทุกระดับการศึกษาต้องการวิชาอาชีพตามความต้องการและความเป็นไปได้ของชุมชน โดยในแต่ละระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ คือ 81.82, 71.43, 100.00, 85.71 และ 60.00 ตามลำดับ

วิชาอาชีพที่ผู้ประกอบการให้ทางโรงเรียนเปิดสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการวิชาอาชีพในด้านพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 46.03 รองลงมาได้แก่ วิชาอาชีพด้านอุตสาหกรรม และด้านการบริการ คิดเป็นร้อยละ 38.10 และ 11.11 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองเองพบว่าผู้ประกอบการที่ประกอบอาชีพเกษตร คำชาย รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจต้องการวิชาอาชีพในด้านพาณิชยกรรมเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 54.55 53.85 และ 57.15 ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเปิดสอนวิชาอาชีพด้านอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 58.34 ส่วนผู้ประกอบการที่มีอาชีพอื่น ๆ มีความต้องการให้ทางโรงเรียนเปิดสอนทั้งด้าน

พาณิชย์กรรม และอุตสาหกรรมโดยคิดเป็นร้อยละ 30.77 เท่ากัน และเมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ในระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเปิดสอนทั้งด้านพาณิชย์กรรมและอุตสาหกรรม โดยคิดเป็นร้อยละ 36.37 เท่ากัน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความต้องการให้ทางโรงเรียนเปิดสอน ทั้งด้านพาณิชย์กรรมและอุตสาหกรรมโดยคิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ส่วนในระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเปิดสอนวิชาอาชีพในด้านพาณิชย์กรรม โดยคิดเป็นร้อยละ 71.43 และ 60.00 ตามลำดับ

สำหรับวิชาอาชีพที่ทางโรงเรียนเปิดสอนอยู่ในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ตรงกับความต้องการของผู้ปกครอง โดยคิดเป็นร้อยละ 77.78 และไม่ตรงกับความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 22.22 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามอาชีพผู้ปกครองพบว่าทุกอาชีพได้แก่ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ มีความเห็นว่าวิชาอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดตรงกับความต้องการ โดยคิดเป็นร้อยละ 72.73, 92.31, 75.00, 64.29 และ 84.62 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าวิชาอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดตรงกับความต้องการ โดยเป็นผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับ ปวช. หรือ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน ส่วนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 78.79, 57.14 และ 80.00 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่เห็นว่าวิชาอาชีพที่ทางโรงเรียนจัดนั้น ไม่ตรงกับความต้องการของตน ให้ความเห็นว่าเป็นวิชาที่ควรจัดเพิ่มส่วนใหญ่ได้แก่ บัญชีและพิมพ์ดีด คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ ช่างไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 21.43 และการปลูกพืชผักสวนครัว กับ คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 14.28 เท่ากัน

ส่วนการสำรวจความต้องการในการจัดวิชาอาชีพจากผู้ปกครองเมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 98.89 และผู้ที่ไม่เห็นว่าเป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 1.11 โดยเมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่าในอาชีพเกษตร ค้าขาย รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ มีความเห็นว่าเป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน ส่วนอาชีพรับจ้าง มีความเห็นว่าเป็นประโยชน์คิดเป็นร้อยละ

94.44 ส่วนการพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ของทุกระดับการศึกษามีความเห็นว่าการสำรวจเป็นประโยชน์ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ให้ความเห็นว่าการสำรวจจะเป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 94.44

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่พร้อมจะให้ความร่วมมือในการสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 97.75 เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ประกอบการ พบว่า อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ พร้อมให้ความร่วมมือคิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนอาชีพรับจ้าง และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 94.12 และ 94.44 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่พร้อมให้ความร่วมมือ โดยผู้ประกอบการที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 88.24 สำหรับผู้ที่ไม่พร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการสำรวจมีเพียงร้อยละ 2.25 สำหรับเหตุผลส่วนใหญ่คือ ไม่มีเวลาเพราะต้องทำงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ด้านการหารายได้พิเศษจากการเรียน พิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานมีรายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 83.33 โดยเมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ประกอบการ พบว่าในอาชีพค้าขาย รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานมีรายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากัน ส่วนอาชีพเกษตรกร และรับจ้างมีความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 88.89 และ 77.78 ส่วนเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานมีรายได้พิเศษคิดเป็นร้อยละ 87.76, 77.78, 66.67, 75.00 และ 100.00 ตามลำดับ สำหรับเหตุผลของการที่ต้องการให้บุตรหลานมีรายได้พิเศษ พิจารณาในภาพรวมพบว่า เหตุผลส่วนใหญ่คือ เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ประกอบการอีกทางหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ เพื่อเด็กจะได้มีเงินเก็บเป็นทุนการศึกษาต่อไป คิดเป็นร้อยละ 26.67 และเพื่อเด็กจะได้รู้จักการทำงาน และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กับเพื่อเด็กจะได้รู้จักคุณค่าของเงิน และมีความรับผิดชอบมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.67 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครอง

พบว่า อาชีพเกษตรกร และรับจ้าง ให้เหตุผลส่วนใหญ่คือเพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 43.75 และ 50.00 ส่วนอาชีพค้าขายและรับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อเด็กจะได้มีเงินเก็บเป็นทุนการศึกษาต่อไปคิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 46.67 ส่วนอาชีพอื่น ๆ เหตุผลส่วนใหญ่ได้แก่ เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กรู้จักการทำงานเป็น การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ และเพื่อเด็กจะได้รู้จักคุณค่าของเงิน และมีความรับผิดชอบมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 26.67 เท่ากัน เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 37.21 และ 50.00 ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อจะได้มีเงินเก็บเป็นทุนการศึกษาต่อไป ระดับมัธยมศึกษาปลายให้เหตุผลว่าเพื่อเด็กจะได้เก็บไว้เป็นทุนการศึกษา เพื่อให้เด็กรู้จักการทำงานเป็น การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพื่อให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงิน และมีความรับผิดชอบมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน ส่วนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ให้เหตุผลว่าเพื่อเด็กจะได้มีเงินเก็บเป็นทุนการศึกษา และเพื่อเด็กจะได้รู้จักคุณค่าของเงินและมีความรับผิดชอบมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการให้เด็กหารายได้พิเศษจากการเรียน พิจารณาในภาพรวมพบว่า มีเพียงส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 16.67 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า อยากให้เด็กเรียนอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาได้แก่ กลัวเด็กจะไม่สนใจเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.67

สำหรับวิธีการที่ผู้ปกครองคิดว่า ทางโรงเรียนควรส่งเสริมให้เด็กสามารถหารายได้พิเศษระหว่างเรียนนั้น เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าควรใช้วิธีการจำหน่ายผลผลิตจากฝีมือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.56 รองลงมาได้แก่ การให้บริการตามวิชาอาชีพที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 24.44 และคิดว่าควรเท่าทั้งสองประการ คิดเป็นร้อยละ 10.00

เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่า อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอื่น ๆ ส่วนใหญ่เห็นว่าการใช้วิธีจำหน่ายผลผลิตจากฝีมือ

นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.66 61.11 77.77 55.56 และ 66.67 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าในทุกระดับการศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า ควรใช้วิธีจำหน่ายผลผลิตจากฝีมือนักเรียน โดยในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 61.23 88.88 และ 66.67 ส่วนระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ตารางที่ 5 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักเรียน

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา				รวม					
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย				ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	N = 18		N = 18	N = 18		N = 18		N = 18	N = 49		N = 18	N = 9		N = 8		N = 6		N = 90				
16. ความคิดเห็นต่อการเรียน																						
ภาคปฏิบัติของเด็ก																						
เป็นประโยชน์	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00
17. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติในวิชาสามัญที่เหมาะสม																						
- ภายในโรงเรียน	10	55.56	14	77.78	13	72.22	11	61.11	14	77.78	36	73.46	10	55.55	7	77.78	6	75.00	3	50.00	62	68.89
- ภายนอกโรงเรียน	6	33.33	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	7	14.29	3	16.67	2	22.22	1	12.50	1	16.67	14	15.56
- ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	2	11.11	2	11.11	3	16.67	5	27.78	2	11.11	6	12.25	5	27.78	-	-	1	12.50	2	33.33	14	15.55
สถานที่ที่ใช้ในการเรียนทางปฏิบัติวิชาอาชีวศึกษาที่เหมาะสม																						
- ภายในโรงเรียน	3	16.67	5	27.78	2	11.11	5	27.78	6	33.33	12	24.49	3	16.67	3	33.33	3	37.50	-	-	21	23.33
- ภายนอกโรงเรียน	14	77.77	11	61.11	14	77.78	10	55.55	8	44.45	29	59.18	14	77.77	6	66.67	4	50.00	4	66.67	57	63.34
- ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1	5.56	2	11.11	2	11.11	3	16.67	4	22.22	8	16.33	1	5.56	-	-	1	12.50	2	33.33	12	13.33
18. การฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริง																						
เห็นด้วย	17	94.44	17	94.44	17	94.44	17	94.44	17	94.44	47	95.92	18	88.89	9	100.00	7	87.50	6	100.00	85	94.44
ไม่เห็นด้วย	1	5.56	1	5.56	1	5.56	1	5.56	1	5.56	2	4.08	2	11.11	-	-	1	12.50	-	-	5	5.56
- ผู้ปกครองเป็นห่วงว่าอาจเกิดอันตรายได้	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	2	100.00	2	100.00	-	-	1	100.00	-	-	5	100.00

จากตารางที่ 5 ความต้องการของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

เกี่ยวกับการเรียนภาคปฏิบัติผู้ปกครองทั้งหมดคิดว่าการเรียนภาคปฏิบัติจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.00

การเรียนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาสามัญ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้เรียนภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.89 รองลงมาได้แก่ ต้องการให้เรียนภายนอกโรงเรียน และต้องการให้เรียนทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.56 และ 15.55 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ทุกอาชีพส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรหลานเรียนภายในโรงเรียน โดยอาชีพเกษตร รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจต้องการให้เรียนภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56, 72.22 และ 61.11 อาชีพค้าขายและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 77.78 เท่ากัน และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้เรียนภายในโรงเรียน คือระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าต้องการ คิดเป็นร้อยละ 73.46, 55.55, 77.78, 75.00 และ 50.00 ตามลำดับ

ส่วนการเรียนภาคปฏิบัติในกลุ่มวิชาอาชีพ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้มีการเรียนภาคปฏิบัติวิชาอาชีพนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.34 รองลงมาได้แก่ ต้องการให้เรียนภายในโรงเรียน และต้องการให้เรียนทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 23.33 และ 13.33 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่ของอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและอาชีพอื่น ๆ ต้องการให้เรียนภาคปฏิบัติวิชาอาชีพนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.77, 61.11, 77.78, 55.55 และ 44.45 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่ทุกระดับการศึกษาต้องการให้เรียนภาคปฏิบัติวิชาอาชีพนอกโรงเรียน โดยระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ปวช. หรือ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 59.18, 77.77 และ 50.00 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 66.67 เท่ากัน

ด้านการฝึกภาคปฏิบัติวิชาอาชีพในสถานประกอบการจริง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 94.44 ไม่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 5.56 โดยผู้ไม่เห็นด้วยทั้งหมดให้เหตุผลว่า ผู้ปกครองเป็นห่วงว่าอาจเกิดอันตรายได้เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่เห็นด้วย โดยในอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและอื่น ๆ เห็นด้วยกับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง คิดเป็นร้อยละ 94.44 เท่ากัน ส่วนการพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่ของทุกระดับการศึกษาเห็นด้วยกับการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริง โดยระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ ปวช. หรือ ปวส. เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 95.92, 88.89 และ 87.50 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

ตารางที่ 6 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ความต้องการ	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		อาชีพ ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N= 18		N= 9		N= 8		N= 6		N=90	
19. การนำผู้มีความรู้และประสบการณ์หรือผู้ที่ประสบความ สำเร็จในการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ ความรู้กับนักเรียนในโรงเรียน เป็นประโยชน์	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00
- นักเรียนจะได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติจากผู้ที่มีประสบ การณ์จริง ได้เห็นตัวอย่าง จริง	8	44.44	6	33.33	3	16.66	6	33.33	4	22.22	16	32.65	5	27.78	2	22.22	2	25.00	2	33.33	27	30.00
- นักเรียนจะได้ความรู้ และ ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	9	50.00	9	50.00	11	61.11	9	50.00	14	77.78	28	57.15	11	61.11	4	44.45	5	62.50	4	66.67	52	57.78
- นักเรียนอาจได้ความคิด หรือแนวทางใหม่ ๆ จาก วิทยากรที่มีประสบการณ์ มากกว่าครูในโรงเรียน	-	-	1	5.56	3	16.67	1	5.55	-	-	2	4.08	2	11.11	1	11.11	-	-	-	-	5	5.55
- ทำให้เด็กอยากเรียนมากขึ้น	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	11.11	-	-	-	-	1	1.11
- ทำให้เด็กมีความพยายาม เพราะเห็นว่ามีตัวอย่างที่ ทำได้และประสบความสำเร็จ	1	5.56	2	11.11	1	5.56	1	5.56	-	-	3	6.12	-	-	1	11.11	1	12.50	-	-	5	5.51

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา				รวม							
	เกษตรกร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า												
	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 49	ร้อยละ N= 49	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 9	ร้อยละ N= 9	จำนวน N= 8	ร้อยละ N= 8	จำนวน N= 6	ร้อยละ N= 6	จำนวน N= 90	ร้อยละ N= 90				
20. การนำสภาพสังคมและความ ต้องการของท้องถิ่นมาใช้ ประกอบในการจัดวิชาเลือก เสรีของทางโรงเรียน เป็นประโยชน์	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00		
- สามารถนำไปใช้จริง ประกอบอาชีพภายใน ท้องถิ่นได้	7	38.89	6	33.33	7	38.89	4	22.22	9	50.00	22	44.90	6	33.34	-	-	3	37.50	2	33.33	33	36.67
- ทางโรงเรียนจะได้จัดวิชา เลือกได้เหมาะสมและตรง กับสภาพสังคมและความ ต้องการของท้องถิ่น	7	38.89	4	22.22	5	27.78	8	44.45	5	27.78	14	28.57	6	33.33	3	33.34	2	25.00	4	66.67	29	32.22
- อาจเป็นการช่วยเหลือ ท้องถิ่นได้วิธีหนึ่ง	-	-	3	16.67	2	11.11	4	22.22	-	-	3	6.12	2	11.11	3	33.33	1	12.50	-	-	9	10.00
- เป็นการแนะแนวแก่เด็ก ได้อีกทางหนึ่ง	4	22.22	5	27.78	4	22.22	2	11.11	4	22.22	10	20.41	4	22.22	3	33.33	2	25.00	-	-	19	21.11

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา				รวม								
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า													
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ									
	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N =18	N = 9	N = 8	N = 6	N =90												
21. การนำเรื่องราวของท้องถิ่น เช่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น มาสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียน	เห็นด้วย	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00		
22. การจัดทัศนศึกษาออกสถานที่ของทางโรงเรียน	เห็นด้วย	16	88.89	17	94.44	16	88.89	17	94.44	18	100.00	45	91.84	17	94.44	9	100.00	8	100.00	5	83.33	84	93.33
- เด็กจะได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น		12	75.00	14	82.35	11	68.75	14	82.35	14	77.77	33	73.34	13	76.47	6	66.67	8	100.00	5	100.00	65	77.38
- เด็กจะได้เรียนรู้จากสถานที่จริงของจริง		3	18.75	2	11.77	3	18.75	2	11.77	2	11.11	8	17.78	3	17.65	1	11.11	-	-	-	-	12	14.29
- เด็กจะได้ศึกษาถึงสถานที่จะไปมีความรู้รอบตัวมากขึ้น		1	6.25	-	-	1	6.25	-	-	1	5.56	2	44.44	1	5.88	-	-	-	-	-	-	3	3.57
- เป็นการเปลี่ยนวิธีเรียนแบบอื่นให้กับเด็กบ้าง		-	-	1	5.88	1	6.25	1	5.88	1	5.56	2	44.44	-	-	2	22.22	-	-	-	-	4	4.76

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา				รวม	
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N= 18	N= 9	N= 8	N= 6	N=90				
ไม่เห็นด้วย	2 11.11	1 5.56	2 11.11	1 5.56	- -	- -	4 8.16	1 5.56	- -	- -	- -	1 16.67	6 6.67			
- อาจเกิดอันตรายจากการ เดินทางกับเด็ก	2 100.00	1 100.00	- -	- -	- -	- -	2 50.00	1 100.00	- -	- -	- -	- -	3 50.00			
- ทำให้สิ้นเปลืองและอาจ เกิดอันตรายได้	- -	- -	2 100.00	1 100.00	- -	- -	2 50.00	- -	- -	- -	- -	1 100.00	3 50.00			

จากตารางที่ 6 ความต้องการของผู้ปกครองในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ในการนำผู้มีความรู้และประสบการณ์ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน ผู้ปกครองทั้งหมดมีความเห็นว่าเป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 สำหรับเหตุผล เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้ และประสบการณ์มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 57.78 รองลงมาได้แก่ เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจากผู้ที่มีประสบการณ์จริง คิดเป็นร้อยละ 30.00 และเพื่อนักเรียนอาจได้ความคิดหรือแนวทางใหม่ ๆ จากวิทยากร กับทำให้เด็กมีความพยายาม เพราะได้เห็นตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 5.56 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ในแต่ละอาชีพส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อนักเรียนจะได้ความรู้และประสบการณ์มากขึ้น โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย และรับราชการหรือนักงานรัฐวิสาหกิจ ให้เหตุผลคิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ส่วนอาชีพรับจ้างและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 61.11 และ 77.78 ส่วนการพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองทุกระดับการศึกษา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อนักเรียนจะได้ความรู้และประสบการณ์เพื่อขึ้นคิดเป็นร้อยละ 57.15, 61.11, 44.45, 62.50 และ 66.67 ตามลำดับ

ส่วนการนำสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นมาใช้ประกอบการพิจารณาการจัดการวิชาเลือกเสรีของทางโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองทั้งหมดมีความเห็นว่าเป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อให้วิชาที่จัดสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพภายในท้องถิ่นได้ คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมาได้แก่ เพื่อทางโรงเรียนจะได้จัดวิชาเลือกได้เหมาะสมกับสภาพสังคม และความต้องการของท้องถิ่น และจะได้เป็นการแนะแนวให้แก่เด็กอีกทางหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 21.11 เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่าเหตุผลส่วนใหญ่ที่ผู้ปกครองเห็นว่าการนำสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดวิชาเลือกเสรีมีประโยชน์

ได้แก่ ในอาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อให้วิชาที่จัดสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพภายในท้องถิ่นได้ และเพื่อทางโรงเรียนจะได้จัดวิชาเลือกเสรีได้เหมาะสมกับสภาพสังคม และความต้องการของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 38.89 เท่ากัน ส่วนอาชีพค้าขายรับจ้าง และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อให้วิชาที่จัดสามารถนำไปประกอบอาชีพภายในท้องถิ่นได้ คิดเป็นร้อยละ 33.33, 38.89 และ 50.00 ตามลำดับ สำหรับอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจนั้น ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อทางโรงเรียนจะได้จัดวิชาเลือกได้เหมาะสมกับสภาพสังคมและความต้องการของท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 44.45 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อให้วิชาที่จัดสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้ คิดเป็นร้อยละ 44.90 และ 37.50 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อให้วิชาที่จัดสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพภายในท้องถิ่นได้ และเพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถจัดวิชาเลือกได้เหมาะสมและตรงกับสภาพสังคมและความต้องการของท้องถิ่น โดยทั้งสองประการคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เหตุผลว่า เพื่อทางโรงเรียนจะได้จัดวิชาเลือกได้เหมาะสมกับสภาพสังคม และความต้องการของท้องถิ่น และเพื่อเป็นการช่วยเหลือท้องถิ่น และเป็นการแนะแนวแก่เด็กทางหนึ่ง โดยคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน สำหรับผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถจัดวิชาเลือกได้เหมาะสมกับสภาพสังคมและความต้องการของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 66.67

สำหรับการนำเรื่องราวของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนนั้น ผู้ปกครองทั้งหมดมีความเห็นว่าเป็นการสมควร โดยคิดเป็นร้อยละ 100.00

ส่วนการจัดทัศนศึกษาออกสถานที่นั้น เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพื่อให้เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 77.38 รองลงมาได้แก่ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากสถานที่จริง และเพื่อให้เด็กได้มีวิธีการเรียนแบบอื่นบ้าง คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ 4.76 เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่าส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการจัดทัศนศึกษาออกสถานที่ โดย

อาชีพเกษตร และรับจ้างเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 88.89 เท่ากัน อาชีพค้าขายและรับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 94.44 เท่ากัน ส่วนอาชีพอื่น ๆ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 สำหรับเหตุผลนั้น อาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อเด็กจะได้รับความรู้ และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 75.00, 82.35, 68.75, 82.35 และ 77.77 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่าส่วนใหญ่เห็นด้วยในการ จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับปริญญาตรีหรือ สูงกว่าเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 91.84, 94.44 และ 83.33 ส่วนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย และระดับ ปวช. หรือ ปวส. เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน สำหรับ เหตุผล ส่วนใหญ่ทุกระดับการศึกษาให้เหตุผลว่าเพื่อเด็กจะได้รับความรู้ และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น โดยในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายคิดเป็นร้อยละ 73.34, 76.47 และ 66.67 ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 100.00 เท่ากัน

ตารางที่ 7 ความต้องการของผู้ปกครองในด้านการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติและคุณลักษณะของครูผู้สอน

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา				รวม							
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า												
	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 9	จำนวน N= 8	ร้อยละ N= 6	จำนวน N=90	ร้อยละ										
23. คุณสมบัตินี้ของครูผู้สอนที่ใช้ใน การคัดเลือกครูเพื่อสอนใน วิชาต่าง ๆ																						
23.1 จบการศึกษาในสาขา วิชาที่มีเนื้อหาตรงกับ วิชาที่จะสอน จะเป็น สายการศึกษาหรือ ไม่ใช่ก็ได้	4	22.22	2	11.11	5	27.78	3	16.67	3	16.67	8	16.33	3	16.67	1	11.11	4	50.00	1	16.66	17	18.89
23.2 จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปในสาย การศึกษาสาขาใดก็ได้	-	-	1	5.55	-	-	4	22.22	-	-	-	-	1	5.55	1	11.11	2	25.00	1	16.67	5	5.55
23.3 จบการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปในสาย วิชาใดก็ได้	1	5.55	-	-	-	-	2	11.11	3	16.67	3	6.12	3	16.67	-	-	-	-	-	-	6	6.67
23.4 มีประสบการณ์การสอน มานาน	3	16.67	5	27.78	6	33.33	-	-	-	-	10	20.41	3	16.67	2	22.22	1	12.50	-	-	16	17.78
23.5 มีความถนัดในวิชาที่สอน	7	38.89	9	50.00	4	22.22	7	38.89	7	38.89	22	44.90	7	38.89	4	44.45	1	12.50	-	-	34	37.78
23.6 ทั้งข้อ 23.4, 23.5	3	16.67	1	5.56	3	16.67	1	5.55	3	16.67	6	12.24	1	5.56	1	11.11	-	-	3	50.00	11	12.22
23.7 ทั้งข้อ 23.1, 23.5	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16.67	1	1.11

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ																รวม						
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N=18		N= 9		N= 8		N= 6		N=90			
24. คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ ต้องการ																							
- เอาใจใส่นักเรียน	8	44.44	10	55.56	8	44.44	5	27.78	12	66.67	30	61.22	7	38.89	2	22.22	4	50.00	-	-	43	47.78	
- เข้าใจนักเรียน	2	11.11	2	11.11	3	16.67	1	5.56	-	-	2	4.08	3	16.67	1	11.11	1	12.50	1	16.67	8	8.89	
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3	16.67	2	11.11	2	11.11	2	11.11	-	-	4	8.16	1	5.56	2	22.22	1	12.50	1	16.67	9	10.00	
- เข้มงวดพอสมควร	2	11.11	3	16.67	-	-	2	11.11	6	33.33	9	18.36	1	5.56	1	11.11	1	12.50	1	16.67	13	14.44	
- โอบอ้อมอารี	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	-	-	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22	
- ตรงต่อเวลา	1	5.56	1	5.56	-	-	1	5.56	-	-	1	2.04	1	5.56	-	-	1	12.50	-	-	3	3.33	
- มีระเบียบ	1	5.56	-	-	1	5.56	-	-	-	-	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22	
- มีเหตุผล	-	-	1	5.56	1	5.56	1	5.56	1	5.56	1	2.04	1	5.56	1	11.11	-	-	1	16.67	4	4.44	
- ใจเย็น อารมณ์ดี	1	5.56	1	5.56	2	11.11	2	11.11	2	11.11	4	8.16	2	11.11	1	11.11	-	-	1	16.67	8	8.89	
- มีความยุติธรรม	-	-	1	5.56	1	5.56	2	11.11	-	-	1	2.04	2	11.11	-	-	1	12.50	-	-	4	4.44	
- มีจรรยาบรรณ	1	5.56	1	5.56	-	-	2	11.11	-	-	-	-	2	11.11	1	11.11	1	12.50	-	-	4	4.44	
- รักเด็ก	-	-	1	5.56	-	-	2	11.11	2	11.11	3	6.12	2	11.11	-	-	-	-	-	-	5	5.56	
- เสียสละ	-	-	1	5.56	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	11.11	1	12.50	-	-	2	2.22	
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	-	-	1	5.56	-	-	5	27.78	1	5.56	-	-	1	5.56	5	55.56	1	12.50	-	-	7	7.78	
- สุขภาพ	-	-	1	5.56	5	27.78	1	5.56	1	5.56	5	10.20	1	5.56	1	11.11	-	-	1	16.67	8	8.89	
- สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้เด็กได้	-	-	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	5.56	1	11.11	-	-	-	-	2	2.22	
- รับฟังความคิดเห็นของเด็ก	-	-	2	11.11	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	5.56	1	11.11	-	-	1	16.67	3	3.33	
- แต่งกายเหมาะสม	-	-	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ความต้องการ	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N= 18		N= 9		N= 8		N= 6		N= 90		
- มีอารมณ์ขัน	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16.67	1	1.11
- ขยัน อดทน	1	5.56	-	-	-	-	2	11.11	-	-	1	2.04	-	-	-	-	1	12.50	1	16.67	3	3.33	
- รู้จักการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	-	-	-	-	-	-	4	22.22	1	5.56	1	2.04	1	5.56	2	22.22	-	-	1	16.67	5	5.56	
- มีความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-	-	-	2	11.11	-	-	-	-	1	5.56	-	-	1	12.50	-	-	2	2.22	
- บุคลิกภาพดี	-	-	-	-	-	-	1	5.56	1	5.56	1	2.04	-	-	-	-	1	12.50	-	-	2	2.22	



ตารางที่ 7 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเกี่ยวกับคุณสมบัติและคุณลักษณะของครูผู้สอน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

การจัดครูเข้าสอนในวิชาต่าง ๆ จากการพิจารณาในภาพรวม พบว่า คุณสมบัติของครูผู้สอนที่ผู้ปกครองต้องการส่วนใหญ่คือ ให้ความความถนัดในวิชาที่จะสอน คิดเป็นร้อยละ 37.78 รองลงมาได้แก่ จบการศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับวิชาที่จะสอน จะเป็นสายการศึกษาหรือไม่ใช้ก็ได้และการมีประสบการณ์ในการสอนมานาน คิดเป็นร้อยละ 18.89 และ 17.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ในอาชีพเกษตร รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการครูที่มีความถนัดในวิชาที่จะสอน คิดเป็นร้อยละ 38.89 เท่ากัน และอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างส่วนใหญ่ต้องการให้ครูมีประสบการณ์สอนมานาน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนใหญ่ต้องการครูที่มีความถนัดในวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ 44.90, 38.89 และ 44.45 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่ต้องการให้ครูจบการศึกษาในสาขาวิชาที่มีเนื้อหาดังตรงกับวิชาที่จะสอน จะเป็นสายการศึกษาหรือไม่ใช้ก็ได้ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการครูที่มีประสบการณ์สอนมานานรวมทั้งมีความถนัดในวิชาที่จะสอน คิดเป็นร้อยละ 50.00

คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ผู้ปกครองต้องการ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า คุณลักษณะส่วนใหญ่ที่ผู้ปกครองต้องการคือ มีความเอาใจใส่รักเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.78 รองลงมาได้แก่ มีการเข้มงวดพอสมควร และมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.44 และ 10.00 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ในอาชีพ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง และอื่น ๆ คุณลักษณะของครูที่ต้องการส่วนใหญ่คือ มีความเอาใจใส่รักเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.44, 55.56, 44.44 และ 66.67 ตามลำดับ ส่วนในอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ คุณลักษณะส่วนใหญ่ที่ต้องการคือ มีความเอาใจใส่รักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก คิดเป็นร้อยละ 27.78 เท่ากัน เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่ต้องการครูที่มีคุณลักษณะคือ มีความเอาใจใส่รักเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.22,

38.89 และ 50.00 ตามลำดับ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คุณลักษณะส่วนใหญ่ที่
ต้องการคือ การเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 55.56 สำหรับผู้ปกครองที่จบการ
ศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ต้องการครูที่มีคุณลักษณะดังนี้คือ เข้าใจนักเรียน
มีความรับผิดชอบ เข้มงวดพอสมควร มีเหตุผล ใจเย็น สุภาพ รับฟังความคิดเห็นของเด็ก
มีอารมณ์ขัน ชยันตทาน และมีความรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม โดยคิดเป็นร้อยละ 16.67
เท่ากัน

ตารางที่ 8 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดเวลาเรียน

ความต้องการ	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา		รวม			
					รับจ้าง										ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N=18		N= 9		N= 8		N= 6		N=90	
25. การจัดเวลาเรียนที่เหมาะสมที่สุด																						
แบบเต็มเวลาตามปกติ	18	100.00	15	83.33	14	77.78	16	88.89	17	94.44	43	87.76	17	94.44	7	77.78	8	100.00	5	83.33	80	88.89
เพราะ																						
- เด็กได้เรียนอย่างเต็มที่	13	72.22	9	60.00	8	57.15	13	81.25	9	52.94	23	53.49	12	70.59	5	71.43	7	87.50	5	100.00	52	65.00
- มีเวลานักผ่อนพอสมควร	4	22.22	3	20.00	5	35.71	2	12.50	8	47.06	17	39.53	5	29.41	-	-	-	-	-	-	22	27.50
- ได้รับความรู้อย่างสม่ำเสมอ																						
ต่อเนื่อง	-	-	2	13.33	-	-	-	-	-	-	1	2.33	-	-	1	14.28	-	-	-	-	2	2.50
- ผู้ปกครองจะได้ไม่เบียดเบียน																						
ห่วงว่าเด็กจะเลิกล้ม	1	5.56	1	6.67	1	7.14	1	6.25	-	-	2	4.65	-	-	1	14.29	1	12.50	-	-	4	5.00
แบบกึ่งระบบโรงเรียน	-	-	3	16.67	4	22.22	2	11.11	1	5.56	6	12.24	1	5.56	2	22.22	-	-	1	16.67	10	11.11
เพราะ																						
- จะได้เรียนทั้งวิชาสามัญ																						
และวิชาอาชีพอย่างเต็มที่																						
ทั้ง 2 อย่าง	-	-	2	66.67	2	50.00	1	50.00	-	-	2	33.33	1	100.00	1	50.00	-	-	1	100.00	5	50.00
- จะได้ไม่เครียด	-	-	1	33.33	2	50.00	1	50.00	1	100.00	4	66.67	-	-	1	50.00	-	-	-	-	5	50.00
แบบกึ่งระบบโรงเรียนที่เหมาะสม																						
- เรียนวิชาสามัญครึ่งวัน																						
อีกครั้งวันเรียนวิชาอาชีพ	-	-	3	100.00	3	75.00	2	100.00	1	100.00	6	100.00	1	100.00	2	100.00	-	-	-	-	9	90.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ความต้องการ	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N= 18		N= 9		N= 8		N= 6		N= 90		
- จัดการเรียนและหยุดพัก การเรียนตามความ เหมาะสมแล้วกลับมาเรียน ชดเชยเวลาที่ขาดไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- เรียนวิชาสามัญ 4 วัน เรียนวิชาอาชีพ 2 วัน	-	-	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10000	1	10.00

จากตารางที่ 8 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอน
ของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดเวลาเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า

ด้านการจัดเวลาเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่าการจัดเวลาเรียนแบบเต็มเวลาตามปกติ มีความเหมาะสมที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือแบบกึ่งระบบโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ส่วนเหตุผลที่ส่วนใหญ่ต้องการการจัดเวลาเรียนแบบเต็มเวลาตามปกติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อให้เด็กได้เรียนอย่างเต็มที่คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมาได้แก่ เด็กได้มีเวลาพักผ่อนพอสมควร และผู้ปกครองจะได้ไม่เบียดเบียนว่าเด็กจะเกลียด คิดเป็นร้อยละ 27.50 และ 5.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่าการจัดเวลาเรียนแบบเต็มเวลาตามปกติเหมาะสมที่สุด โดยในแต่ละอาชีพคือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100.00, 83.33, 77.78, 88.89 และ 94.44 สำหรับเหตุผลส่วนใหญ่คือ เพื่อให้เด็กได้เรียนอย่างเต็มที่ โดยในอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 72.22, 60.00, 57.15, 81.25, และ 52.94 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าการจัดเวลาเรียนแบบเต็มเวลาตามปกติเหมาะสมที่สุด โดยในแต่ละระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า เห็นว่าเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 87.76, 94.44, 77.78, 100.00 และ 83.33 สำหรับเหตุผลพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่จบการศึกษา ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ให้เหตุผลว่าเพื่อให้เด็กจะได้เรียนอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 53.49, 70.59, 71.43, 87.50 และ 100.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนด้านการจัดชั้นเรียน

ความต้องการ	ระดับการศึกษา																					
	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N=18		N = 9		N = 8		N = 6		N =90	
26. วิธีการจัดชั้นเรียนที่ต้องการ																						
- จัดแบบคละกันไป คือให้ทั้ง เด็กเก่ง เด็กอ่อนในห้อง เดียวกัน	11	61.11	15	83.33	8	44.44	8	44.45	14	77.78	33	67.35	11	61.11	5	55.56	3	37.50	4	66.66	56	62.22
- จัดแบ่งนักเรียนตามความ สามารถและสติปัญญา คือ แยกเด็กเก่งและเด็กอ่อน ไว้คนละห้อง	4	22.22	-	-	3	16.67	4	22.22	1	5.55	6	12.24	-	-	2	22.22	3	37.50	1	16.67	12	13.33
- แยกเด็กเก่งไว้บางห้อง แต่ส่วนใหญ่คละกันไป	-	-	-	-	1	5.56	4	22.22	1	5.56	1	2.04	1	5.56	1	11.11	2	25.00	1	16.67	6	6.67
- ไม่มีความเห็นแล้วแต่ทาง โรงเรียนจะเห็นสมควร	3	16.67	3	16.67	6	33.33	2	11.11	2	11.11	9	18.37	6	33.33	1	11.11	-	-	-	-	6	17.78

ตารางที่ 9 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า

ด้านการจัดชั้นเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดแบบคละเด็กหลายระดับสติปัญญาไว้ในห้องเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 62.22 รองลงมาคือ จัดอย่างไรก็ได้แล้วแต่ทางโรงเรียนจะเห็นสมควร และจัดแบบแบ่งนักเรียนตามความสามารถ และสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 17.78 และ 13.33 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร คำชาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความต้องการให้มีการจัดแบบคละเด็กคือ ให้มีเด็กหลายระดับสติปัญญาในห้องเรียนเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 61.11, 83.33, 44.44, 44.45 และ 77.78 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่าผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดแบบคละเด็กหลายระดับสติปัญญาให้มีในห้องเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 67.35, 61.11, 55.56 และ 66.66 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. หรือ ปวส. พบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดแบบคละเด็กหลายระดับสติปัญญาให้อยู่ในห้องเดียวกันและการจัดแบบแบ่งนักเรียนตามความสามารถ และสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 37.50 เท่ากัน

ตารางที่ 10 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์การเรียน

ความต้องการ	ระดับการศึกษา												รวม										
	เกษตกร		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประดม				มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 1		N= 18		N= 49		N=18		N= 9		N= 8		N= 6		N=90		
27. จำนวนอุปกรณ์การเรียนที่ทางโรงเรียนจัดให้นักเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เช่น สมุด หนังสือ เสื้อผ้า																							
เพียงพอ	16	88.89	14	77.78	14	77.78	13	72.22	15	83.33	41	83.67	15	83.33	5	55.56	7	87.50	4	66.67	72	80.00	
ไม่เพียงพอที่ต้องการให้จัดเพิ่มเติม คือ	2	11.11	4	22.22	4	22.22	5	27.78	3	16.67	8	16.33	3	16.67	4	44.44	1	12.50	2	33.33	18	20.00	
- สมุด หนังสือ	-	-	2	75.00	2	50.00	1	20.00	1	33.34	3	37.50	1	33.34	2	50.00	1	100.00	-	-	7	38.89	
- เครื่องแต่งกาย	1	50.00	-	-	2	50.00	1	20.00	1	33.33	3	37.50	1	33.33	1	25.00	-	-	-	-	5	27.78	
- วัสดุฝึกวิชาชีพ	1	50.00	-	-	-	-	1	20.00	-	-	1	12.50	-	-	-	-	-	-	1	50.00	2	11.11	
- เครื่องเขียน	-	-	1	25.00	-	-	1	20.00	1	33.33	1	12.50	1	33.33	1	25.00	-	-	-	-	3	16.67	
- อุปกรณ์พลศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50.00	1	5.55	
28. อุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนต้องจัดหาเองในปัจจุบัน																							
- เครื่องเขียน	12	66.67	7	38.89	7	38.89	9	50.00	5	27.78	23	46.94	6	33.33	4	44.45	5	62.50	2	33.34	40	44.44	
- สมุด	1	5.55	4	22.22	2	11.11	2	11.11	3	16.67	5	10.20	5	27.78	2	22.22	-	-	-	-	12	13.33	
- หนังสือ	-	-	1	5.56	2	11.11	3	16.67	1	5.55	2	4.08	1	5.55	1	11.11	1	12.50	2	33.33	7	7.78	
- เครื่องกีฬา	1	5.55	-	-	1	5.56	-	-	-	-	1	2.04	1	5.56	-	-	-	-	-	-	2	2.22	
- เครื่องแต่งกาย	1	5.56	2	11.11	4	22.22	2	11.11	4	22.22	6	12.25	3	16.67	2	22.22	2	25.50	-	-	13	14.44	
- วัสดุฝึกวิชาอาชีพ	3	16.67	4	22.22	2	11.11	2	11.11	5	27.78	12	24.49	2	11.11	-	-	-	-	2	33.33	16	17.78	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา				รวม					
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย			ปวช./ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N= 18		N= 9		N= 8		N= 6		N=90		
29. ปัญหาด้านการจัดเตรียมวัสดุ																						
อุปกรณ์การเรียนให้บุตรหลาน																						
ไม่มีปัญหา	16	88.89	15	83.33	14	77.78	16	88.89	17	94.44	42	85.71	17	94.44	8	88.89	8	100.00	3	50.00	78	86.67
มีปัญหา คือ	2	11.11	3	16.67	4	22.22	2	11.11	1	5.56	7	14.29	1	5.56	1	11.11	-	-	3	50.00	12	13.33
- ฐานะยากจน	2	100.00	1	33.33	2	50.00	1	50.00	1	100.00	5	71.43	1	100.00	-	-	-	-	1	33.34	7	58.34
- ยุ่งยากในการจัดซื้อ	-	-	2	66.67	1	25.00	-	-	-	-	2	28.57	-	-	1	100.00	-	-	-	-	3	25.00
- เด็กทำหยาก่อนถึงเวลาเรียน	-	-	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33	1	8.33
- ผู้ปกครองไม่มีเวลาจัดหาให้	-	-	-	-	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33	1	8.33
วิธีแก้ไขปัญหาในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน																						
- ให้ทางโรงเรียนจัดทุนการศึกษา	2	100.00	1	33.33	2	50.00	1	50.00	1	100.00	5	71.43	1	100.00	-	-	-	-	1	33.33	7	58.33
- ให้โรงเรียนจัดหาไว้ให้เด็กได้ซื้อได้ที่โรงเรียนหรือครูซื้อมาให้แล้วเก็บเงินจากเด็ก	-	-	2	66.67	2	50.00	1	50.00	-	-	2	28.57	-	-	1	100.00	-	-	2	66.67	5	41.67

ตารางที่ 10 ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์การเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

สำหรับอุปกรณ์การเรียนที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่ นักเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่าเพียงพอ กับความต้องการ โดยคิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยเมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่าในอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ให้ความเห็นว่าเพียงพอ กับความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 88.89, 77.78, 77.78, 72.22 และ 83.33 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าเพียงพอ กับความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 83.67, 83.33, 55.56, 87.50 และ 66.67

สำหรับผู้ปกครองที่ให้ความเห็นว่า อุปกรณ์การเรียนที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่ นักเรียนไม่เพียงพอ กับความต้องการ พิจารณาในภาพรวมพบว่ามีเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.00 โดยสิ่งที่ต้องการให้ทางโรงเรียนจัดเพิ่มเติมส่วนใหญ่ได้แก่ สมุดหนังสือ คิดเป็น ร้อยละ 38.89 รองลงมาได้แก่เครื่องแต่งกาย และเครื่องเขียน คิดเป็นร้อยละ 27.78 และ 16.67 ตามลำดับ

ส่วนอุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนต้องจัดหาเองในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่ได้แก่ เครื่องเขียน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาได้แก่วัสดุฝึกวิชาอาชีพ และเครื่องแต่งกาย คิดเป็นร้อยละ 17.78 และ 14.44 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพ ผู้ปกครองพบว่าในอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่ พบว่าอุปกรณ์การเรียนที่ต้องจัดหาเองส่วนใหญ่คือ เครื่องเขียน คิดเป็นร้อยละ 66.67, 38.89, 38.89 และ 50.00 ส่วนอาชีพอื่น ๆ อุปกรณ์การเรียนที่ต้องจัดหาเองส่วนใหญ่ คือ เครื่องเขียน และวัสดุฝึกวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 27.78 เท่ากัน และเมื่อพิจารณา ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับ ปวช. หรือ ปวส. ให้ความเห็นว่าอุปกรณ์ การเรียนที่ต้องจัดหาเองส่วนใหญ่คือเครื่องเขียนคิดเป็นร้อยละ 46.94, 33.33, 44.45

และ 62.50 ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ให้ความเห็นว่า อุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนต้องจัดหาเองส่วนใหญ่ได้แก่ เครื่องเขียน หนังสือ และวัสดุ ฝึกวิชาอาชีพ โดยคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

สำหรับการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหาในการจัดเตรียมโดยคิดเป็นร้อยละ 86.67 และมีปัญหาในการจัดเตรียมคิดเป็น 13.33 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครอง พบว่าในอาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ไม่มีปัญหาในการจัดเตรียม คิดเป็นร้อยละ 88.89, 83.33, 77.78, 88.89 และ 94.44 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและระดับ ปวช. หรือ ปวส. ให้ความเห็นว่าไม่มีปัญหาในการจัดเตรียมคิดเป็นร้อยละ 85.71, 94.44, 88.89 และ 100.00 สำหรับระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ให้ความเห็นว่าไม่มีปัญหาในการจัดเตรียม และมีปัญหาในการจัดเตรียม คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

สำหรับผู้ปกครองที่มีปัญหาในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียน พิจารณาในภาพรวมพบว่าปัญหาส่วนใหญ่คือ ฐานะยากจน คิดเป็นร้อยละ 58.34 รองลงมาได้แก่ มีความยุ่งยากในการจัดซื้อ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และเด็กทำหายก่อนถึงเวลาเรียน กับผู้ปกครองไม่มีเวลาจัดหาให้ คิดเป็นร้อยละ 8.33 เท่ากัน สำหรับการแก้ไขปัญหาผู้ปกครองส่วนใหญ่ ให้ความเห็นว่า ควรจัดทุนการศึกษาให้เด็กคิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาได้แก่ให้ทางโรงเรียนนำมาจำหน่ายแก่นักเรียนที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.67

ตารางที่ 11 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา					รวม
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า						
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N =18	N = 9	N = 8	N = 6	N =90					
30. การทราบบรรยากาศ เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน ที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่เด็ก																
- ทราบ	17 94.44	17 94.44	14 77.78	15 83.33	16 88.89	42 85.72	16 88.89	9 100.00	7 87.50	5 83.33	79 87.78					
- ไม่ทราบ	1 5.56	- -	2 11.11	2 11.11	2 11.11	4 8.16	2 11.11	- -	1 12.50	- -	7 7.78					
- ทราบเป็นบางครั้ง	- -	1 5.56	2 11.11	1 5.56	- -	3 6.12	- -	- -	- -	1 16.67	4 4.44					
31. ความคิดเห็นที่มีต่อการทราบบรรยากาศ เกี่ยวกับกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนจัดให้กับ นักเรียน																
เป็นประโยชน์ เพราะ	18 100.00	18 100.00	18 100.00	18 100.00	18 100.00	49 100.00	18 100.00	9 100.00	8 100.00	6 100.00	90 100.00					
- จะได้ทราบว่ากิจกรรม อะไรบ้าง	14 77.78	9 50.00	11 61.11	10 55.56	14 77.78	34 69.39	11 61.11	4 44.44	4 50.00	5 83.33	58 64.45					
- ผู้ปกครองจะได้ไม่เบื่อก เมื่อลูกหลานไปทำกิจกรรม	2 11.11	3 16.67	1 5.56	- -	3 16.67	6 12.24	2 11.11	- -	1 12.50	- -	9 10.00					
- ผู้ปกครองจะได้ช่วยสนับสนุน ให้คำแนะนำแก่เด็ก หรืออาจมีส่วนช่วยในการ จัดกิจกรรมได้	2 11.11	6 33.33	6 33.33	6 33.33	1 5.55	9 18.37	4 22.22	5 55.56	3 37.50	- -	21 23.33					

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา				รวม								
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น				มัธยมปลาย		ปวช./ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N= 18		N= 9		N= 8		N= 6		N= 90		
- ผู้ปกครองจะได้พิจารณา ความเหมาะสมของ กิจกรรมที่ควรเข้าร่วม	-	-	-	-	-	-	2	11.11	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	1	16.67	2	2.22	
32. การสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักเรียนของผู้ปกครอง																							
- ส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรม	10	55.55	4	22.22	6	33.33	7	38.89	3	16.67	15	30.62	6	33.33	3	33.34	4	50.00	2	33.33	30	33.33	
- ไปร่วมงาน	3	16.67	7	38.89	-	-	1	5.55	6	33.33	14	28.57	3	16.67	-	-	-	-	-	-	17	18.89	
- ไปช่วยทำงานบางอย่างที่ สามารถทำได้ เช่นทำอาหาร	2	11.11	-	-	3	16.67	-	-	1	5.55	5	10.20	1	5.55	-	-	-	-	-	-	6	6.67	
- บริจาคเงินหรือสิ่งของ	3	16.67	2	11.11	7	38.89	2	11.11	4	22.22	12	24.49	4	22.22	1	11.11	1	12.50	-	-	18	20.00	
- ให้คำแนะนำแก่เด็ก	-	-	2	11.11	-	-	3	16.67	1	5.56	-	-	1	5.56	3	33.33	1	12.50	1	16.67	6	6.67	
- แล้วยแต่ทางโรงเรียน	-	-	3	16.67	2	11.11	5	27.78	3	16.67	3	6.12	3	16.67	2	22.22	2	25.00	3	50.00	13	14.44	
33. กิจกรรมนักเรียนที่ผู้ปกครอง เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อบุตร หลานและต้องการให้ทาง โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ																							
- กิจกรรมทางวิชาการ	12	66.67	10	55.56	10	55.56	15	83.33	11	61.11	26	53.06	13	72.22	8	88.89	7	87.50	4	66.67	58	64.44	
- กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ปกครอง	1	5.56	1	5.56	1	5.56	3	16.67	3	16.67	5	10.20	3	16.67	-	-	1	12.50	-	-	9	10.00	
- กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ บำเพ็ญประโยชน์	4	22.22	6	33.33	2	11.11	5	27.78	4	22.22	12	24.49	3	16.67	1	11.11	3	37.50	2	33.33	21	23.33	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา									
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช./ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า	รวม											
	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N = 9	จำนวน N = 8	ร้อยละ N = 6	จำนวน N=90	ร้อยละ										
- กิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา	2	11.11	2	11.11	1	5.56	6	33.33	3	16.67	7	14.29	2	11.11	-	-	3	37.50	2	33.33	14	15.56
- กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	6	33.33	4	22.22	1	5.56	7	38.89	5	27.78	15	30.61	3	16.67	1	11.11	2	25.00	2	33.33	23	25.56
- กิจกรรมกีฬา	2	11.11	9	50.00	7	38.89	5	27.78	5	27.78	15	30.61	7	38.89	1	11.11	4	50.00	1	16.67	28	31.11
- กิจกรรมแนะแนว	2	11.11	7	38.89	4	22.22	5	27.78	5	27.78	10	20.40	8	44.44	1	11.11	3	37.50	1	16.67	23	25.56
- กิจกรรมเกี่ยวกับการนำหลัก การประชาธิปไตยมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2	11.11	1	5.56	1	5.56	3	16.67	2	11.11	4	8.16	2	11.11	-	-	3	37.50	-	-	9	10.00
- กิจกรรมเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัว	3	16.67	7	38.89	8	44.44	7	38.89	5	27.78	14	28.57	7	38.89	3	33.33	5	62.50	1	16.67	30	33.33
- กิจกรรมเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ	-	-	-	-	1	5.56	1	5.56	2	11.11	2	4.03	1	5.56	1	11.11	-	-	-	-	4	4.44

ตารางที่ 11 ความต้องการของผู้ปกครองด้านการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน

สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน จากการพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 87.78 รองลงมาได้แก่ ไม่ทราบและทราบเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.78 และ 4.44 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่าในอาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ทราบรายละเอียดของกิจกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัด คิดเป็นร้อยละ 94.44, 94.44, 77.78, 83.33, และ 88.89 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ในทุกระดับการศึกษา อันได้แก่ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทราบรายละเอียดของกิจกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85.72, 88.89, 100.00, 87.50 และ 83.33 ตามลำดับ

นอกจากนี้ผู้ปกครองทั้งหมดมีความเห็นว่า การทราบรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดให้กับบุตรหลานจะเป็นประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อจะได้ทราบว่าเด็กทำกิจกรรมอะไรบ้าง คิดเป็นร้อยละ 64.45 รองลงมาได้แก่ เพื่อผู้ปกครองจะได้ช่วยสนับสนุนให้คำแนะนำแก่เด็ก หรืออาจมีส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมได้และเพื่อผู้ปกครองจะได้ไม่เป็นห่วงเมื่อบุตรหลานไปทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.33 และ 10.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและอื่น ๆ เห็นว่าเป็นประโยชน์เพราะจะได้ทราบว่าบุตรหลานทำกิจกรรมอะไรบ้างคิดเป็นร้อยละ 77.78, 50.00, 61.11, 55.56 และ 77.78 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนเป็นประโยชน์ เพราะผู้ปกครองจะได้ทราบว่าบุตรหลานทำกิจกรรมอะไรบ้าง คิดเป็นร้อยละ 69.39, 61.11, 50.00 และ 83.33 สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพื่อผู้ปกครองจะได้ช่วยสนับสนุนให้คำแนะนำแก่เด็กหรืออาจมีส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 55.56

เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนของทางโรงเรียนเมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้การสนับสนุน โดยการส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่การบริจาคเงินหรือสิ่งของ และการไปร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ 18.89 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตร และรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่ให้การสนับสนุน โดยการส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 55.55 และ 38.89 ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขายและอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนโดยการไปร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และ 33.33 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนโดยการบริจาคเงินหรือสิ่งของ คิดเป็นร้อยละ 38.89

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีธยมศึกษาตอนต้น และระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่ให้การสนับสนุน โดยการส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 30.62, 33.33 และ 50.00 ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่ให้การสนับสนุน โดยการส่งเสริมให้เด็กร่วมกิจกรรมและโดยการให้คำแนะนำแก่เด็ก คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน สำหรับผู้ปกครองที่จบระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่จะให้การสนับสนุนตามที่ทางโรงเรียนขอมา คิดเป็นร้อยละ 50.00

สำหรับกิจกรรมที่ผู้ปกครองเห็นว่า เป็นประโยชน์ และต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นกิจกรรมทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 64.44 รองลงมาได้แก่กิจกรรมเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวคิดเป็นร้อยละ 33.33 และกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม กับกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 25.56 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่าในแต่ละอาชีพคือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นกิจกรรมทางด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.67, 55.56, 55.56, 83.33 และ 61.11 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ในทุกระดับ

การศึกษา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นกิจกรรมทางด้านวิชาการ โดยคิดเป็นร้อยละ 53.06, 72.22, 88.89, 87.50 และ 66.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ความต้องการของผู้ปกครองในด้านการจัดสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา		รวม
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N= 18	N= 9	N= 8	N= 6	N= 90					
34. สิ่งที่ควรเพิ่มเติมหรือปรับปรุง															
ในด้านอาคารสถานที่ และ															
การจัดสภาพแวดล้อมของทาง															
โรงเรียน เมื่อมีการเปิด															
โครงการขยายโอกาสทาง															
การศึกษาชั้นในโรงเรียน															
อาคารเรียน															
ปริมาณ	7 38.89	7 38.89	8 44.44	9 50.00	9 50.00	20 40.82	10 55.56	7 77.78	2 25.00	1 16.67	40 44.44				
ความสะอาด	5 27.78	4 22.22	4 22.22	3 16.67	2 11.11	9 18.37	5 27.78	1 11.11	3 37.50	- -	19 21.11				
อากาศ	1 5.56	- -	- -	- -	- -	1 5.56	- -	- -	- -	- -	1 11.11				
แสงสว่าง	- -	1 5.56	2 11.11	- -	- -	3 16.67	- -	- -	- -	- -	3 3.33				
ห้องเรียน															
ปริมาณ	4 22.22	6 33.33	6 33.33	7 38.89	6 33.33	16 36.65	6 33.33	4 44.44	2 25.00	1 16.67	29 32.22				
ความสะอาด	4 22.22	4 22.22	2 11.11	4 22.22	4 22.22	8 16.33	5 27.78	2 22.22	3 37.50	- -	18 20.00				
อากาศ	1 5.56	- -	1 5.56	- -	1 5.56	1 2.04	2 11.11	- -	- -	- -	3 3.33				
แสงสว่าง	2 11.11	1 5.56	1 5.56	1 5.56	- -	2 4.08	2 11.11	- -	1 12.50	- -	5 5.56				
ห้องเรียนเฉพาะวิชา															
ปริมาณ	7 38.89	5 27.78	5 27.78	10 55.56	6 33.33	17 34.69	7 38.89	4 44.44	3 37.50	2 33.33	33 36.67				

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา				รวม								
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า	จำนวน	ร้อยละ										
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน			ร้อยละ									
	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N= 18	N= 9	N= 8	N= 6	N= 90											
ห้องพยาบาล																							
ปริมาณ	1	5.56	2	11.11	4	22.22	3	16.67	7	38.89	9	18.37	5	27.78	1	11.11	1	12.50	1	16.67	17	18.89	
ความสะอาด	-	-	1	5.56	2	11.11	1	5.56	-	-	2	4.08	1	5.56	-	-	1	12.50	-	-	4	4.44	
อากาศ	1	5.56	3	16.67	1	5.56	1	5.56	-	-	3	6.12	1	5.56	-	-	2	25.00	-	-	6	6.67	
แสงสว่าง	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	5.56	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22
ห้องสมุด																							
ปริมาณ	2	11.11	4	22.22	3	16.67	6	33.33	4	22.22	10	20.41	4	22.22	2	22.22	2	25.00	1	16.67	19	21.11	
ความสะอาด	1	5.56	1	5.56	1	5.56	-	-	2	11.11	5	10.20	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5.56	
อากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5.56	1	2.04	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.11	
แสงสว่าง	2	11.11	2	11.11	-	-	-	-	-	-	2	4.08	1	5.56	-	-	1	12.50	-	-	4	4.44	
โรงอาหาร																							
ปริมาณ	2	11.11	3	16.67	6	33.33	6	33.33	5	27.78	10	20.41	7	38.89	-	-	3	37.50	2	33.33	22	24.44	
ความสะอาด	6	33.33	5	27.78	4	22.22	4	22.22	4	22.22	13	26.53	6	33.33	2	22.22	2	25.00	-	-	23	25.56	
หอประชุม/ห้องประชุม																							
ปริมาณ	1	5.56	3	16.67	3	16.67	4	22.22	1	5.56	5	10.20	4	22.22	1	11.11	2	25.00	-	-	12	13.33	
โรงฝึกงาน																							
ปริมาณ	4	22.22	5	27.78	3	16.67	6	33.33	6	33.33	12	24.49	6	33.33	2	22.22	4	50.00	-	-	24	26.67	
ความสะอาด	1	5.56	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	2.04	1	5.56	-	-	-	-	-	-	2	2.22	
อากาศ	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	2.04	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.11	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความต้องการ	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ				อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา		รวม			
					รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ										ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N=18		N = 9		N = 8		N = 6		N =90	
ห้องน้ำ																						
ปริมาณ	1	5.56	1	5.56	1	5.56	3	16.67	4	22.22	6	12.25	2	11.11	-	-	2	25.00	-	-	10	11.11
ความสะอาด	8	44.44	8	44.44	9	50.00	8	44.44	12	66.67	26	53.06	12	66.67	3	33.33	3	37.50	1	16.67	45	50.00
อากาศ	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	5	10.20	3	16.67	1	11.11	-	-	1	16.67	10	11.11
แสงสว่าง	-	-	2	11.11	-	-	3	16.67	1	5.56	2	4.08	1	5.56	1	11.11	-	-	2	33.33	6	6.67
สนามกีฬา																						
ปริมาณ	6	33.33	6	33.33	10	55.56	8	44.44	11	61.11	25	51.02	7	38.89	3	33.33	4	50.00	2	33.33	41	45.56
ความสะอาด	3	16.67	1	5.56	-	-	-	-	-	-	4	8.16	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4.44
สนามเด็กเล่น																						
ปริมาณ	10	55.56	11	61.11	9	50.00	8	44.44	7	38.89	27	55.10	7	38.89	5	55.56	4	50.00	2	33.33	45	50.00
มุนักผ่อน																						
ปริมาณ	10	55.56	12	66.67	9	50.00	11	61.11	5	27.78	25	51.02	7	38.89	6	66.67	4	50.00	5	83.33	47	52.22
ความสะอาด	-	-	1	5.56	1	5.56	1	5.56	-	-	1	2.04	1	5.56	1	11.11	-	-	-	-	3	3.33
สวนหย่อมในโรงเรียน																						
ปริมาณ	6	33.33	7	38.89	5	27.78	9	50.00	9	50.00	20	40.82	5	27.78	7	77.78	2	25.00	2	33.33	36	40.00
ความสะอาด	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	1.11

จากตารางที่ 12 ความต้องการของผู้ปกครองในด้านการจัดสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

สิ่งที่ควรเพิ่มเติมและปรับปรุงในด้านอาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อมของทางโรงเรียน เมื่อมีการเปิดโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นในโรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ในด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องเรียนเฉพาะวิชา ห้องพยาบาล ห้องสมุด หอประชุม โรงฝึกงาน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น มุมพักผ่อนและสวนหย่อมในโรงเรียน ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงในด้านปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 44.44, 32.22, 36.67, 18.89, 21.11, 13.33, 26.67, 45.56, 50.00, 52.22, และ 40.00 ตามลำดับส่วนโรงอาหารและห้องน้ำ ส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงในด้านความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 25.56 และ 50.00

เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่าในอาชีพเกษตร ส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงเรื่องปริมาณของสนามเด็กเล่นและมุมพักผ่อน คิดเป็นร้อยละ 55.56 เท่ากัน ในอาชีพค้าขายพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงด้านปริมาณของมุมพักผ่อนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างต้องการให้ปรับปรุงในด้านปริมาณของสนามกีฬา คิดเป็นร้อยละ 55.56 ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงด้านปริมาณของมุมพักผ่อนสำหรับเด็ก คิดเป็นร้อยละ 61.11 ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนปรับปรุงด้านความสะอาดของห้องน้ำ คิดเป็นร้อยละ 66.67

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ในระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงในด้านปริมาณของสนามเด็กเล่น คิดเป็นร้อยละ 55.10 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงด้านความสะอาดของห้องน้ำ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงด้านปริมาณสวนหย่อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.78 ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส. ต้องการให้ปรับปรุงด้านปริมาณของ โรงฝึกงาน สนามเด็กเล่น และมุมพักผ่อน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน ส่วนในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ปรับปรุงด้านปริมาณมุมพักผ่อนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33

ตารางที่ 13 ความต้องการของผู้ปกครองด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ความต้องการ	ระดับการศึกษา																						
	เกษตร		ค้าขาย		อาชีพ รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N=18		N = 9		N = 8		N = 6		N =90		
35. ความจำเป็นในการร่วมมือกัน ระหว่างทางโรงเรียนกับ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ให้กับนักเรียน																							
จำเป็น เพราะ	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	49	100.00	18	100.00	9	100.00	8	100.00	6	100.00	90	100.00	
- จะได้ช่วยกันดูแลเด็กได้ ทั้งที่บ้านและทาง โรงเรียนมีการประสาน สัมพันธ์กัน	11	61.11	8	44.44	10	55.55	9	50.00	9	50.00	27	55.10	7	38.89	6	66.67	4	50.00	3	50.00	47	52.22	
- ผู้ปกครองและครูจะได้ ทราบปัญหาและความ ประพฤติกของเด็ททั้งหมดที่ อยู่บ้านและอยู่ทางโรงเรียน	4	22.22	5	27.78	5	27.78	1	5.56	8	44.44	14	28.57	6	33.33	1	11.11	1	12.50	1	16.67	23	25.56	
- ผู้ปกครองจะได้ทราบเรื่อง การเรียนการสอนของทาง โรงเรียน และทราบความ ก้าวหน้าทางการเรียน ของเด็ก	-	-	4	22.22	-	-	6	33.33	-	-	2	4.08	3	16.67	2	22.22	1	12.50	2	33.33	10	11.11	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ																รวม					
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ระดับการศึกษา		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N= 18		N= 9		N= 8		N= 6		N= 90		
- จะได้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกันระหว่าง ทางโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งยังทำให้เกิดความ- เข้าใจอันดีต่อกัน	3	16.67	1	5.56	3	16.67	2	11.11	1	5.56	6	12.25	2	11.11	-	-	2	25.00	-	-	10	11.11
36. บทบาทของโรงเรียนในด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชน การให้บริการข่าวสาร ความรู้แก่ชุมชน																						
- ด้านอาชีพ	9	50.00	8	44.44	7	38.89	-	-	7	38.89	25	51.02	6	33.33	-	-	-	-	-	-	31	34.44
- ด้านกฎหมาย	1	5.55	-	-	2	11.11	4	22.22	2	11.11	2	4.08	2	11.11	2	22.22	2	25.00	1	16.67	9	10.00
- ด้านการศึกษา	-	-	-	-	1	5.55	-	-	1	5.55	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22
- ด้านอนามัย	1	5.56	3	16.67	3	16.67	4	22.22	5	27.78	8	16.33	2	11.11	2	22.22	2	25.00	2	33.33	16	17.78
- ทุกด้าน	7	38.89	7	38.89	5	27.78	10	55.56	3	16.67	12	24.49	8	44.45	5	55.56	4	50.00	3	50.00	32	35.56
วิธีที่ใช้																						
- ประชุม/อบรม	10	55.56	1	5.56	1	5.56	-	-	3	16.67	13	26.53	2	11.11	-	-	-	-	-	-	15	16.67
- จัดทำเอกสารแจก	6	33.33	13	72.22	13	72.22	12	66.67	11	61.11	25	51.02	12	66.67	7	77.78	6	75.00	5	33.33	55	61.11
- จัดทำป้ายประกาศ																						
- ข่าวสารในชุมชน	1	5.55	2	11.11	2	11.11	3	16.67	3	16.67	6	12.25	2	11.11	1	11.11	2	25.00	-	-	11	12.22
- บอกผ่านเด็กนักเรียน มาออกผู้ปกครอง	1	5.56	2	11.11	2	11.11	1	5.55	-	-	4	8.16	1	5.55	1	11.11	-	-	-	-	6	6.67

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ								ระดับการศึกษา														
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N= 18	N= 9	N= 8	N= 6	N= 90	N= 90	N= 90	N= 90	N= 90	N= 90	N= 90	N= 90	N= 90
- จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	5.55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16.67	1	1.11
- เปิดให้ใช้ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	1	5.56	1	5.55	1	2.04	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22
การประชาสัมพันธ์																							
โรงเรียน																							
- ด้านการเรียนการสอน	4	22.22	7	38.89	12	66.67	7	38.89	11	61.11	21	42.86	7	38.89	5	55.56	4	50.00	4	66.67	41	45.56	
- ด้านกิจกรรมนักเรียน	14	77.78	11	61.11	6	33.33	11	61.11	7	38.89	28	57.14	11	61.11	4	44.44	4	50.00	2	33.33	49	54.44	
วิธีการ																							
- ประชุม	5	27.78	3	16.67	3	16.67	3	16.67	3	16.67	10	20.41	2	11.11	1	11.11	3	37.50	1	16.67	17	18.89	
- จัดทำเอกสารแจก	10	55.55	10	55.55	11	61.11	9	50.00	13	72.22	27	55.10	12	66.67	5	55.56	4	50.00	5	83.33	53	58.89	
- บอกผ่านเด็กนักเรียน	3	16.67	3	16.67	2	11.11	3	16.67	1	5.55	8	16.33	3	16.67	1	11.11	-	-	-	-	12	13.33	
- จัดทำป้ายประกาศข่าว																							
ในชุมชน	-	-	2	11.11	2	11.11	2	11.11	1	5.56	4	8.16	1	5.55	1	11.11	1	12.50	-	-	7	7.78	
- ใช้เสียงตามสาย	-	-	-	-	-	-	1	5.55	-	-	-	-	-	-	1	11.11	-	-	-	-	1	1.11	
การบริการด้านอาคาร																							
สถานที่ให้ชุมชน																							
- สามารถมาใช้หรือเช่า																							
- สถานที่ของโรงเรียน																							
เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ	17	94.44	17	94.44	17	94.44	16	88.89	17	94.44	45	91.84	17	94.44	8	88.89	8	100.00	6	100.00	84	93.34	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา											
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N= 49	N= 18	N= 18	N= 9	N= 9	N= 8	N= 8	N= 6	N= 6	N= 90	N= 90	
ให้บริการห้องสมุดของ																						
โรงเรียนแก่ชุมชนด้วย	-	-	1	5.56	-	-	1	5.55	1	5.56	2	4.08	-	-	1	11.11	-	-	-	-	3	3.33
ให้บริการวัสดุอุปกรณ์																						
ของโรงเรียนเพื่อ																						
กิจกรรมของชุมชน	1	5.56	-	-	1	5.56	1	5.56	-	-	2	4.08	1	5.56	-	-	-	-	-	-	3	3.33
การร่วมกิจกรรมกับ																						
ชุมชน																						
จัดกิจกรรมบำเพ็ญ																						
ประโยชน์กับชุมชน	11	61.11	8	44.44	11	61.11	10	55.56	11	61.11	26	53.07	13	72.22	5	55.56	5	62.50	2	33.33	51	56.67
จัดกิจกรรมในวันสำคัญ																						
ต่าง ๆ ของประเทศ																						
และวันสำคัญทางศาสนา																						
ร่วมกับชุมชน	2	11.11	8	44.44	5	27.78	5	27.78	2	11.11	12	24.49	2	11.11	3	33.33	2	25.00	3	50.00	22	24.44
จัดกิจกรรมส่งเสริม																						
ด้านกีฬา	2	11.11	1	5.56	-	-	1	5.55	1	5.56	3	6.12	2	11.11	-	-	-	-	-	-	5	5.56
ร่วมจัดกิจกรรมด้าน																						
ศิลปวัฒนธรรม	1	5.56	1	5.56	1	5.55	1	5.55	2	11.11	4	8.16	-	-	-	-	1	12.50	1	16.67	6	6.67
จัดกิจกรรมทางวิชาการ																						
ให้ความรู้แก่ประชาชน	2	11.11	-	-	1	5.56	1	5.56	2	11.11	4	8.16	1	5.56	1	11.11	-	-	-	-	6	6.67

จากตารางที่ 13 ความต้องการของผู้ปกครองด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า

ด้านการร่วมมือกันระหว่างทางบ้านกับทางโรงเรียนเกี่ยวกับการศึกษาของเด็ก พบว่า ผู้ปกครองทั้งหมดมีความเห็นว่ามีค่าเป็นคิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยเมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า จำเป็นเพราะจะได้ช่วยกันดูแลเด็กได้ทั้งทางบ้าน และทางโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.22 รองลงมาได้แก่ การที่ผู้ปกครองและครูจะได้ทราบปัญหา และความประพฤติของเด็กทั้งขณะที่อยู่ทางบ้านและทางโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.56 และเพื่อผู้ปกครองจะได้ทราบเรื่องการเรียนการสอนของทางโรงเรียน และความก้าวหน้าทางการเรียนของบุตรหลาน และเพื่อจะได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างทางโรงเรียน และผู้ปกครองทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 11.11 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่าในแต่ละอาชีพคือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าารร่วมมือกันระหว่างทางบ้านกับทางโรงเรียนมีความจำเป็นเพราะจะได้ช่วยกันดูแลเด็กได้ทั้งทางบ้านและทางโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.11, 44.44, 55.55, 50.00 และ 50.00 ตามลำดับและเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่ของทุกระดับการศึกษาให้เหตุผลว่าเพราะจะได้ช่วยกันดูแลเด็กได้ทั้งทางบ้านและทางโรงเรียน โดยในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เหตุผลคิดเป็นร้อยละ 55.10, 38.89 และ 66.67 ส่วนในระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชนเกี่ยวกับความต้องการด้านการบริการข่าวสารความรู้อันแก่ชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการทราบข่าวสารทุก ๆ ด้าน คิดเป็นร้อยละ 35.56 รองลงมาได้แก่ ข่าวสารด้านอาชีพ และด้านสุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ 34.44 และ 17.78 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการทราบว่าข่าวสารด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 50.00, 44.44, 38.89 และ 38.89 ส่วนอาชีพรับราชการหรือ

พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนใหญ่ต้องการทราบข่าวสารในทุก ๆ ด้าน คิดเป็นร้อยละ 55.56 และเมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่ ต้องการทราบข่าวสารด้านอาชีพคิดเป็นร้อยละ 51.02 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการทราบข่าวสารในทุก ๆ ด้าน คิดเป็นร้อยละ 44.45, 55.56, 50.00 และ 50.00 ตามลำดับ

สำหรับวิธีการที่ใช้ในการบริการข่าวสารที่ผู้ปกครองต้องการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนทำเอกสารแจก คิดเป็นร้อยละ 61.11 รองลงมาได้แก่ การประชุมหรืออบรม และการจัดทำป้ายประกาศข่าวสารในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และ 12.22 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่าในอาชีพต่อไปนี้ คือ ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนใช้วิธีการทำเอกสารแจกให้ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 72.22, 72.22, 66.67 และ 61.11 ตามลำดับ ส่วนในอาชีพเกษตรกรต้องการวิธีการประชุมหรืออบรมเป็นส่วนใหญ่วคิดเป็นร้อยละ 55.56 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่าในทุกระดับการศึกษา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนทำเอกสารแจก ผู้ปกครอง โดยคิดเป็นร้อยละ 51.02, 66.67, 77.78, 75.00 และ 83.33

เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ในเรื่องกิจกรรมนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นคิดเป็นร้อยละ 54.44 รองลงมาได้แก่ด้านการเรียนการสอนของทางโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.56 เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร ค้าขาย และรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 77.78, 61.11 และ 61.11 ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้างและอื่น ๆ ต้องการให้ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ ด้านการเรียนการสอนของทางโรงเรียน เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 61.11 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าในระดับ

ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ในด้านกิจกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ คิดเป็นร้อยละ 57.14 และ 61.11 ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ต้องการให้ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์ในด้านการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 55.56 และ 66.67 ตามลำดับ สำหรับผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส. ต้องการให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ในด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

สำหรับวิธีการที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ใช้วิธีการแจกเป็นเอกสารให้กับผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 58.89 รองลงมา ได้แก่ การประชุมและการแจ้งผ่านเด็กนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.89 และ 13.33 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่าในทุกอาชีพคือเกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนใช้วิธีจัดทำเอกสารแจกผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 55.55, 55.55, 61.11, 50.00 และ 72.22 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ทุกระดับการศึกษา คือระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนใช้วิธีทำเอกสารแจกผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 55.10, 66.67, 55.56, 50.00 และ 83.33 ตามลำดับ

สำหรับการบริการด้านอาคารสถานที่ เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนอนุญาตให้ชุมชนสามารถใช้ หรือเข้าสถานที่ของทางโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้ โดยคิดเป็นร้อยละ 93.34 รองลงมา ได้แก่ ต้องการให้โรงเรียนเปิดบริการห้องสมุดของโรงเรียนให้ประชาชนทั่วไปได้ใช้บริการ และให้บริการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนเพื่อกิจกรรมของตนในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 3.33 เท่ากัน เมื่อพิจารณาจากอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตร ค้าขาย รับจ้าง และอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางโรงเรียนบริการให้ชุมชนสามารถมาใช้หรือเข้าสถานที่ของทางโรงเรียนประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 94.44 เท่ากัน และในอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 88.89 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองในทุกระดับการศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนให้บริการ

โดยให้ชุมชนสามารถมาใช้ หรือเข้าสถานที่ของทางโรงเรียน เพื่อประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้ โดยในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีและสูงกว่า มีความต้องการคิดเป็นร้อยละ 91.84, 94.44, 88.89, 100.00 และ 100.00 ตามลำดับ

เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมกับชุมชน เมื่อพิจารณาในภาพรวมผู้ประกอบการส่วนใหญ่ ต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 56.67 รองลงมาได้แก่ การให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 24.44 และให้ทางโรงเรียนร่วมจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในชุมชน กับต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการให้ความรู้แก่ประชาชน คิดเป็นร้อยละ 6.67 เท่ากัน เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ในอาชีพเกษตร รับจ้าง และอื่น ๆ ต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 61.11 เท่ากัน อาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนคิดเป็นร้อยละ 55.56 ส่วนอาชีพค้าขายส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน และต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 44.44 เท่ากัน เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนคิดเป็นร้อยละ 53.07, 72.22, 55.56 และ 62.50 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 14 ความต้องการของผู้ปกครองในด้านมาตรฐานของโรงเรียน

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา													
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประณม		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N=18	N = 9	N = 8	N = 8	N = 6	N = 6	N = 6	N = 6	N = 6	N = 6	N = 6	N = 6	N = 90	
37. จุดมุ่งหมายในการนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา																								
- เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	13	72.22	10	55.56	13	72.22	15	83.33	13	72.22	31	63.27	14	77.78	7	77.78	8	100.00	4	66.67	64	71.11		
- เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	27.78	8	44.44	5	27.78	2	11.11	4	22.22	17	34.69	3	16.67	2	22.22	-	-	2	33.33	24	26.67		
- ทั้งสองประการ	-	-	-	-	-	-	1	5.56	1	5.56	1	2.04	1	5.55	-	-	-	-	-	-	2	2.22		
38. ด้านการเรียนการสอนของทางโรงเรียนที่ควรเน้น																								
- เน้นเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	8	44.45	7	38.89	9	50.00	12	66.67	12	66.67	23	46.94	11	61.11	6	66.67	6	75.00	2	33.33	48	53.33		
- เน้นให้นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดทางวิชาอาชีพ	8	44.44	11	61.11	8	44.44	3	16.66	5	27.78	23	46.94	4	22.22	3	33.33	2	25.00	3	50.00	35	38.89		
- ทั้งสองด้าน	2	11.11	-	-	1	5.56	3	16.67	1	5.55	3	6.12	3	16.67	-	-	-	-	1	16.67	7	7.78		

จากตารางที่ 14 ความต้องการของผู้ปกครองด้านมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า

ในด้านจุดมุ่งหมายในการนำบุตรหลานมาเข้าศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นของบุตรหลาน คิดเป็นร้อยละ 71.11 รองลงมาได้แก่ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และมีความต้องการทั้งสองประการ คิดเป็นร้อยละ 26.67 และ 2.22 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพพบว่าในแต่ละอาชีพของผู้ปกครองคือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 72.22, 55.56, 72.22, 83.33 และ 72.22 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ในทุกระดับการศึกษาของผู้ปกครอง คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายในการนำบุตรหลานมาเข้าศึกษาต่อ ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 63.27, 77.78, 77.78, 100.00 และ 66.67 ตามลำดับ

ด้านการสอน เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาได้แก่ เน้นให้นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดในวิชาอาชีพ และต้องการให้เน้นทั้งสองด้าน คิดเป็นร้อยละ 38.89 และ 7.78 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ในอาชีพเกษตร ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดทางวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 44.44 เท่ากัน ส่วนอาชีพค้าขายผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นให้นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดทางวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 61.11 และสำหรับอาชีพรับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และ

อื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 50.00, 66.67 และ 66.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาผู้ประกอบการพบว่า ในระดับประถมศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นในด้าน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเน้นเพื่อให้เด็กเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดทางวิชาอาชีพคิดเป็นร้อยละ 46.94 เท่ากันและผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับ ปวช. หรือ ปวส. ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 61.11, 66.67 และ 75.00 ส่วนผู้ประกอบการที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโรงเรียนเน้นให้เด็กเรียนค้นพบความสนใจ และความถนัดทางวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 15 ความต้องการของผู้ปกครองในด้านมาตรฐานการศึกษาเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาต่อของบุตรหลาน

ความต้องการ	อาชีพ																รวม					
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น		มัธยมปลาย		ปวช./ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N= 18	N= 9	N= 8	N= 6	N= 90	N= 90							
39. โอกาสในการศึกษาต่อของ บุตรหลานในด้านต่าง ๆ																						
ภายหลังจบการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นตาม โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาของทางโรงเรียน																						
สายสามัญ	7	38.89	5	27.78	4	22.22	4	22.22	4	22.22	12	24.49	4	22.22	6	66.67	2	25.00	-	-	24	26.67
- โปรแกรมวิทยาศาสตร์	5	71.43	3	60.00	3	75.00	1	25.00	3	75.00	9	75.00	4	100.00	1	16.67	1	50.00	-	-	15	62.50
- โปรแกรมศิลป์-คำนวณ	2	28.57	-	-	1	25.00	1	25.00	1	25.00	3	25.00	-	-	2	33.33	-	-	-	-	5	20.83
- โปรแกรมศิลป์-ภาษา	-	-	2	40.00	-	-	2	50.00	-	-	-	-	-	-	3	50.00	1	50.00	-	-	4	16.67
สายวิชาชีพ	11	61.11	13	72.22	14	77.78	14	77.78	14	77.78	37	75.51	14	77.78	3	33.33	6	75.00	6	100.00	66	73.33
ด้านการเกษตร	-	-	1	7.69	-	-	-	-	1	7.14	2	5.40	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.03
ด้านอุตสาหกรรม	6	54.55	4	30.76	8	57.15	5	35.71	4	28.57	15	40.54	6	42.86	1	33.33	3	50.00	2	33.33	37	40.91
- ช่างกลโรงงาน	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-	1	3.70
- ช่างยนต์	1	16.67	2	50.00	1	12.50	3	60.00	1	25.00	4	26.67	-	-	-	-	2	66.67	2	100.00	8	29.64
- ช่างไฟฟ้า	5	83.33	1	25.00	4	50.00	2	40.00	2	50.00	9	60.00	5	83.33	-	-	-	-	-	-	14	51.85
- ช่างออกแบบ	-	-	-	-	3	37.50	-	-	-	-	1	6.66	1	16.67	-	-	1	33.33	-	-	3	11.11
- ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25.00	1	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.70
ด้านพาณิชย์กรรม	5	45.46	6	46.16	4	28.57	8	57.15	9	64.29	18	48.65	7	50.00	2	66.67	3	50.00	2	33.33	32	48.48
ด้านการบริการ	-	-	2	15.39	1	7.14	1	7.14	-	-	2	5.41	1	7.14	-	-	-	-	1	16.67	4	6.06
- เสริมสวย	-	-	1	50.00	1	100.00	-	-	-	-	2	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา		รวม							
	เกษตร		ค้าขาย		รับจ้าง		ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ		อื่น ๆ		ประมง		มัธยมต้น				มัธยมปลาย		ปวช/ปวส		ป.ตรี/สูงกว่า	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 49		N=18		N = 9		N = 8		N = 6		N =90		
- ตัดเย็บเสื้อผ้า	-	-	1	50.00	-	-	1	10000	-	-	-	-	1	10000	-	-	-	-	1	10000	2	50.00
ยังไม่ได้ตัดสินใจ	-	-	-	-	1	7.14	-	-	-	-	-	-	1	10000	-	-	-	-	1	16.67	1	1.52
40. สถานศึกษาของบุตรหลาน ภายหลังจบการศึกษาตาม โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาของทางโรงเรียน																						
- สถานศึกษาของรัฐบาล	18	10000	15	83.33	16	88.89	16	88.89	17	94.44	46	93.88	16	88.89	7	77.78	7	87.50	6	10000	82	91.11
- สถานศึกษาของเอกชน	-	-	3	16.67	2	11.11	2	11.11	1	5.56	3	6.12	2	11.11	2	22.22	1	12.50	-	-	8	8.89
41. สถานที่ในการศึกษาต่อของ บุตรหลาน ภายหลังจบการ ศึกษาตามโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาของ โรงเรียน																						
- ภายในท้องถิ่น	16	88.89	16	88.89	11	61.11	13	72.22	15	83.33	39	79.59	15	83.33	7	77.78	6	75.00	4	66.67	71	78.89
- ที่อื่น เช่น กรุงเทพฯ	2	11.11	2	11.11	7	38.89	5	27.78	3	16.67	10	20.41	3	16.67	2	22.22	2	25.00	2	33.33	19	21.11

จากตารางที่ 15 ความต้องการของผู้ปกครองในด้านมาตรฐานการศึกษา
เกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาต่อของบุตรหลาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

สำหรับโอกาสในการศึกษาต่อของนักเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษานั้น เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครอง
ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสศึกษาต่อในสายวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 73.33
รองลงมาได้แก่ สายสามัญ คิดเป็นร้อยละ 26.67 สำหรับในสายวิชาชีพ สาขาที่ผู้ปกครอง
ส่วนใหญ่คิดว่าเป็นสาขาที่บุตรหลานมีโอกาสศึกษาต่อได้คือ สาขาพาณิชยกรรมคิดเป็นร้อยละ
48.48 รองลงมาได้แก่สาขาอุตสาหกรรม และการบริการ คิดเป็นร้อยละ 40.91 และ
6.06 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบุตรหลานน่าจะมี
โอกาสศึกษาต่อในสายวิชาอาชีพ โดยในอาชีพเกษตร คำชาย เล็กสายวิชาชีพคิดเป็น
ร้อยละ 61.11 และ 72.22 ส่วนในอาชีพรับจ้าง รัฐบาลหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และ
อื่น ๆ เล็กสายวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.78 เท่ากัน สำหรับผู้ปกครองที่เลือกสาย
วิชาชีพพบว่า ในอาชีพเกษตร และรับจ้าง ผู้ปกครองส่วนใหญ่คิดว่าสาขาที่บุตรหลานมีโอกาส
ศึกษาต่อคือ สาขาอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 54.55 และ 57.15 ตามลำดับ ส่วนใน
อาชีพคำชาย รัฐบาลหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่คิดว่าบุตร
หลานน่าจะมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 46.16, 57.15 และ
64.29 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาใน
ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า
ส่วนใหญ่คิดว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสศึกษาต่อในสายวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 75.51,
77.78, 75.00 และ 100.00 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ส่วนใหญ่คิดว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสศึกษาต่อในสายสามัญ คิดเป็นร้อยละ
66.67 สำหรับผู้ปกครองที่คิดว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสศึกษาต่อในสายวิชาชีพพบว่า ในระดับ
ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสศึกษา
ต่อ ในสาขาพาณิชยกรรมเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 48.65, 50.00 และ 66.67 ส่วน

ในระดับ ปวช. หรือ ปวส. พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่คิดว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน และสำหรับผู้ปกครองที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรมคิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

สำหรับสถานศึกษาที่ผู้ปกครองคิดว่าจะให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษานั้น เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 91.11 รองลงมาได้แก่สถานศึกษาของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 8.89 เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ส่วนใหญ่ของทุกอาชีพคือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาของรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ 100.00, 83.33, 88.89, 88.89 และ 94.44 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่ของผู้ปกครองในทุกระดับการศึกษาคือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษต่อในสถานศึกษาของรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ 93.88, 88.89, 77.78, 87.50 และ 100.00 ตามลำดับ

ส่วนสถานที่ตั้งของสถานศึกษาที่ผู้ปกครองต้องการ ให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษานั้น เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้ศึกษาภายในท้องถิ่นของตน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาได้แก่ ต้องการให้ศึกษาต่อในท้องถิ่นอื่น เช่น กรุงเทพฯ หรือจังหวัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 16.67 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่าในทุกอาชีพคือ เกษตร ค้าขาย รับจ้าง รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและอื่น ๆ ส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อภายในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 88.89, 88.89, 61.11, 72.22 และ 83.33 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ในทุกระดับการศึกษา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ต้องการให้บุตรหลานศึกษาต่อภายในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 79.59, 83.33, 77.78, 75.00 และ 66.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความต้องการของผู้ปกครองด้านมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเกี่ยวกับโอกาสในการ ประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา จากโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ความต้องการ	อาชีพ										ระดับการศึกษา					รวม						
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐ- วิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า												
	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 18	ร้อยละ N= 18	จำนวน N= 49	ร้อยละ N=18	จำนวน N = 9	ร้อยละ N = 8	จำนวน N = 6	ร้อยละ N = 6	จำนวน N =90	ร้อยละ								
42. โอกาสในการประกอบอาชีพ ในด้านต่าง ๆ ภายหลังจาก การศึกษาตามโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา ของทางโรงเรียน																						
เกษตรกรรม ได้แก่	4	22.22	2	11.11	1	5.55	-	-	-	-	4	8.16	1	5.56	2	22.22	-	-	-	-	7	7.78
ทำสวน	1	25.00	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	1	50.00	-	-	-	-	2	28.57
ทำไร่	3	75.00	-	-	-	-	-	-	-	3	75.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	42.26
เลี้ยงสัตว์	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	1	14.28
ยังไม่ทราบ	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14.29
- ลูกจ้าง	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
- มีที่ดินหรือกิจการเป็น ของตนเอง/ช่วย																						
ครอบครัว	3	75.00	2	100.00	1	100.00	-	-	-	-	4	100.00	-	-	2	100.00	-	-	-	-	6	85.71
อุตสาหกรรม	5	27.78	3	16.67	9	50.00	6	33.33	5	27.78	15	30.61	8	44.44	1	11.11	3	37.50	1	16.66	28	31.11
- ลูกจ้าง	3	60.00	3	100.00	4	44.44	4	66.67	2	40.00	9	60.00	4	50.00	-	-	2	66.67	1	100.00	16	57.14
- ช่วยครอบครัว/มีกิจการ เป็นของตนเอง	2	40.00	-	-	5	55.56	2	33.33	3	60.00	6	40.00	4	50.00	1	100.00	1	33.33	-	-	12	42.86
พาณิชย์กรรม	8	44.44	10	55.56	7	38.89	10	55.56	10	55.55	23	46.94	8	44.44	6	66.67	4	50.00	4	66.67	45	50.00
- ลูกจ้าง	2	25.00	3	30.00	4	57.14	6	60.00	5	50.00	9	39.13	3	37.50	4	66.67	1	25.00	3	75.00	20	44.44

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการ	อาชีพ												ระดับการศึกษา				รวม						
	เกษตร	ค้าขาย	รับจ้าง	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	อื่น ๆ	ประมง	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช/ปวส	ป.ตรี/สูงกว่า													
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 18	N= 49	N= 18	N= 9	N= 8	N= 6	N=90												
- ช่วยครอบครัว/มีกิจการ																							
ของตนเอง	6	75.00	7	70.00	3	42.86	4	40.00	5	50.00	14	60.87	5	62.50	2	33.33	3	75.00	1	25.00	25	55.56	
บริการ ได้แก่	1	5.56	2	11.11	1	5.56	1	5.56	3	16.67	6	12.25	1	5.56	-	-	-	-	1	16.67	8	8.89	
เสริมสวย	1	100.00	1	50.00	1	100.00	1	100.00	2	66.67	5	83.33	-	-	-	-	-	-	1	100.00	6	75.00	
ตัดเย็บเสื้อผ้า	-	-	1	50.00	-	-	-	-	1	33.33	1	16.67	1	100.00	-	-	-	-	-	-	2	25.00	
- ลูกร้าง	-	-	1	50.00	1	100.00	-	-	1	33.33	3	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3	37.50	
- ช่วยครอบครัว	1	100.00	1	50.00	-	-	1	100.00	2	66.67	3	50.00	1	100.00	-	-	-	-	1	100.00	5	62.50	
รับราชการ	-	-	-	-	-	-	1	5.55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12.50	-	-	1	1.11
ยังไม่แน่นอน	-	-	1	5.55	-	-	-	-	-	-	1	2.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.11
43. สถานที่ในการประกอบอาชีพ																							
ภายหลังจบการศึกษาตาม																							
โครงการขยายโอกาสทาง																							
การศึกษาของทางโรงเรียน																							
- ภายในท้องถิ่น	18	100.00	18	100.00	17	94.44	15	83.33	14	77.78	44	89.80	16	88.89	9	100.00	7	87.50	6	100.00	82	91.11	
- ท้องถิ่นอื่น	-	-	-	-	1	5.56	3	16.67	4	22.22	5	10.20	2	11.11	-	-	1	12.50	-	-	8	8.89	

จากตารางที่ 16 ความต้องการของผู้ปกครองด้านมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบอาชีพของบุตรหลานภายหลังจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

โอกาสในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาแล้ว เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสประกอบอาชีพในด้านพาณิชยกรรมคิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาได้แก่ ด้านอุตสาหกรรม และด้านบริการ คิดเป็นร้อยละ 31.11 และ 8.89 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตร ค้าขาย รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสประกอบอาชีพในด้าน พาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 44.44, 55.56, 55.56, และ 55.56 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างส่วนใหญ่มีความเห็นว่าบุตรหลานน่าจะมีโอกาสประกอบอาชีพในด้านอุตสาหกรรม โดยคิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า บุตรหลานเมื่อจบการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนแล้วน่าจะมีโอกาสประกอบอาชีพในด้านพาณิชยกรรม โดยคิดเป็นร้อยละ 46.94, 66.67, 50.00 และ 66.67 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้ความเห็นว่า บุตรหลานน่าจะมีโอกาสประกอบอาชีพในด้านอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 44.44 เท่ากัน

สำหรับสถานที่ที่ผู้ปกครองมีความเห็นว่าควรให้บุตรหลานประกอบอาชีพนั้น พิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานประกอบอาชีพในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาได้แก่ ต้องการให้บุตรหลานประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น คิดเป็นร้อยละ 22.22 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ในทุกอาชีพได้แก่ เกษตร

ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเมื่อจบการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสของทางโรงเรียนแล้วประกอบอาชีพภายในท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 100.00, 100.00, 94.44, 83.33 และ 77.78 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ในทุกระดับการศึกษา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานซึ่งเมื่อจบการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนแล้ว ประกอบอาชีพภายในท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 89.80, 88.89, 100.00, 87.50 และ 100.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ความต้องการของผู้ปกครองด้านมาตรฐานการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบุตรหลาน

ความต้องการ	ระดับการศึกษา																					
	อาชีวะ		อาชีวะ		อาชีวะ		อาชีวะ		อาชีวะ		อาชีวะ		อาชีวะ		อาชีวะ							
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
	N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18		N= 18					
44. คุณลักษณะอันจะเป็นประโยชน์																						
ทั้งในด้านการศึกษาต่อและ																						
การประกอบอาชีพที่ต้องการ																						
ให้ปลูกฝังให้กับบุตรหลาน																						
- ชยัน	16	88.89	16	88.89	13	72.22	16	88.89	14	77.78	42	85.71	14	77.78	7	77.78	7	87.50	5	83.33	75	83.33
- อดทน	15	83.33	11	61.11	10	55.56	11	61.11	13	72.22	32	65.31	11	61.11	6	66.67	6	75.00	5	83.33	64	66.67
- มีระเบียบวินัย	11	61.11	10	55.56	6	33.33	14	77.78	8	44.44	21	42.86	10	55.56	6	66.67	7	87.50	5	83.33	49	54.44
- ไม่เห็นแก่ตัว	10	55.56	10	55.56	6	33.33	10	55.56	10	55.56	22	44.90	10	55.56	5	55.56	5	62.50	4	66.67	46	51.11
- ซื่อสัตย์สุจริต	12	66.67	11	61.11	7	38.89	11	61.11	8	44.44	23	46.94	9	50.00	7	77.78	6	75.00	4	66.67	49	54.44
- ตรงต่อเวลา	11	61.11	10	55.56	7	38.89	13	72.22	9	50.00	23	46.94	11	61.11	5	55.56	6	75.00	5	83.33	50	55.56
- สุขภาพอ่อนนุ่ม	10	55.56	10	55.56	6	33.33	11	61.11	12	66.67	25	51.02	9	50.00	5	55.56	5	62.50	5	83.33	49	54.44
- มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	11	61.11	11	61.11	7	38.89	13	72.22	9	50.00	24	48.98	11	61.11	6	66.67	5	62.50	5	83.33	51	56.67
- รู้จักปรับตัว	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	1	1.11
- ประหยัด	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12.50	-	-	1	1.11
- เชื่อฟังบิดามารดา	-	-	1	5.56	-	-	-	-	1	5.56	2	4.08	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.22
- มีความรับผิดชอบ	-	-	2	11.11	3	16.67	-	-	1	5.56	4	8.16	-	-	-	-	1	12.50	1	16.67	6	6.67
- มั่นใจในตนเอง	-	-	-	-	1	5.56	-	-	1	5.56	1	2.04	-	-	-	-	1	12.50	-	-	2	2.22
- ใจเย็น	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5.56	1	2.04	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.11
- รักการทำงาน	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2.04	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.11

จากตารางที่ 17 ความต้องการของผู้ปกครองด้านมาตรฐานการศึกษาเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของบุตรหลาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

คุณลักษณะที่ผู้ปกครองต้องการให้ทาง โรงเรียนปลูกฝังให้กับนักเรียนเมื่อพิจารณา
ในภาพรวมพบว่า คุณลักษณะส่วนใหญ่ที่ผู้ปกครองต้องการคือ ความขยัน คิดเป็นร้อยละ 83.33
รองลงมาได้แก่ ความอดทน และความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 66.67 และ
56.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ในแต่ละอาชีพคือ เกษตร
ค้าขาย รับจ้าง รัฐบาลหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ และอื่น ๆ ต้องการให้ทาง โรงเรียนเน้น
คุณลักษณะในด้านของความขยัน คิดเป็นร้อยละ 88.89, 88.89, 72.22, 88.89 และ
77.78 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่าในระดับประถม
ศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ทาง โรงเรียนปลูกฝังคุณลักษณะ ในด้าน
ความขยันแก่นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และ 77.78 สำหรับในระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้ทาง โรงเรียนปลูกฝังในด้านความขยัน และความซื่อสัตย์
สุจริต คิดเป็นร้อยละ 77.78 เท่ากัน ส่วนในระดับ ปวช. หรือ ปวส. พบว่าผู้ปกครอง
ส่วนใหญ่ต้องการให้ทาง โรงเรียนปลูกฝังด้านความขยัน และความมีระเบียบวินัยแก่นักเรียน
คิดเป็นร้อยละ 87.50 เท่ากัน และสำหรับในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าพบว่า คุณลักษณะ
ที่ผู้ปกครองต้องการให้ทาง โรงเรียนปลูกฝังแก่นักเรียน ได้แก่ ความขยัน ความอดทน ความมี
ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความสุภาพอ่อนน้อมและการมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยคิดเป็น
ร้อยละ 83.33 เท่ากัน